肾 नमो घायरियाणं 肾

जैनाचार्य-प्रवर श्री १००८ श्री जीतमल जी म.सा. को उनकी हीरक-स्वर्ण-जयन्ती पर सादर समर्पित



निर्देशक :

पंडित-रत्न उपाध्याय-प्रवर श्री लालचंद जी स. सा. 'श्रमग्रलाल'

प्रधान सम्पादक :
मुनि गुरावंतचंद्र 'गुराी'

प्रकाशक :

श्री जयध्वज प्रकाशन समिति—मद्रास शाखा: ब्यावर (राज.)

नमो गुरुदेवाय

० प्रकाशन-नाम : जीत ग्रभिनन्दन ग्रन्थ

निर्देशक : उपाध्याय श्री लालचंद जी महाराज

० परामर्शक : पूज्य श्री देवेन्द्रमुनि जी महाराज

० संप्रोरक : स्वामिप्रवर श्री शुभचंद्र जी महाराज

० मार्गदर्शक : मूनि श्री पार्श्वचंद्र जी महाराज 'पारस'

० सह-संपादक : श्री भद्रे शमुनि जी 'भद्र कर'

० संपादक-मंडल : डॉ. तेजसिंह गौड़-उन्हेल

डॉ. दामोदर शास्त्री-दिल्ली डॉ. नरेन्द्र भानावत-जयपुर

प्रधान संपादक
 मुनि गुणवंतचंद्र 'गुर्गा'

प्रवंध संपादक
 श्री पुखराज मोहनोत-जोधपुर

० द्रव्य-सहायक : श्री पारसमल जी समदिख्या-मद्रास

श्री चैनमल जी सुराणा-मद्रास

० प्रकाशन-वर्ष : वीर संवत्-२५१३, वि. संवत् २०४३, ई. सन् १९८६

॰ प्रति : पांच सौ ० कुल पृष्ठ : छह सौ छियानवे

० प्रकाशक : श्री जयध्वज प्रकाशन समिति-मद्रास

० मुद्रक : एम. एल. त्रिण्टर्स, सरदारपुरा-जोधपुर

० मूल्य : एक सौ पच्चीस रुपये मात्र

० प्राप्ति-स्थल:

शाखा : श्री जयब्वज प्रकाशन समिति श्रुताचार्य चौथ स्मृति-भवन

३६ विनोदनगर

व्यावर-३०५६०१ (राजस्थान)

विषय-निर्देशिका

•		
© प्रारम्भ,		
१. समर्पण		मुनि गुरावन्तचन्द्र 'गुणी'
२. प्रबन्ध सम्पादक का प्रतिवेदन (i)	श्री पुखराज मुणोत
२. प्रकाशक की ग्रिभिव्यक्ति (vii)	श्री एन. सुगालचंद सिंघवी
 प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन (गद्य-विभा 	ग)	
४. लहरों पर सागर	१	श्री पुखराज मुणोत
५. जलदा इव नव-जीवनदा	ሂሂ	विद्वद्वर्य स्व. डॉ. पी.सी. जैन
६. दिव्य व्यक्तित्व का भव्य ग्रभिनन्दन	६५	उपाध्याय-प्रवर श्री लालचंद जी म.सा.
७. मेरी नज्र में म्राचार्य-श्री एक सिद्ध-सन्त	६८	स्वामिप्रवर श्री शुभचंद जी म सा
 प्रसाघारण व्यक्तित्व के वे क्षण जिन्हें मैंने जीया है 	७१	ँन सिद्धांत-शास्त्री श्री पार्श्वचंद्र जी म.सा.
६. मेरे जीवन-सर्जक : गुरुदेव	<i>७७</i>	मुनि गुरावंतचंद्र 'गुणी '
१०. भाचार्य-प्रवर का बहुग्रायामी व्यक्तित्व	द ६	श्राशुकवि पं. मुनीन्द्र कुमार जी जैन
११. देव-तुल्य गुरुराज की गरिमा	5 E	बी. लालचंद जी मरलेचा
१२. नाम जीत है तो हारें कैसे	६२	पी. पन्नालाल जी पीचा
१३. श्रात्म-रोग के विशेषज्ञ	४३	डॉ. दिनेश जी कोठारी, एम.डी.
१४. नव-दृष्टि-प्रदाता : ग्राचार्य श्री	६६	श्री गौतमकुमार जी जैन

१५. सुप्रसिद्ध ज्योतिष-विज्ञ : ग्राचार्य श्री	६८	जैन साघ्वीश्री प्रतिभाजीम.
१६. कृशकाया में विराट् व्यक्तित्व	१००	विद्वद्वर्य पं. बोभाचंद्र जी भारित्ल
१७. आशावादी श्रीर घैर्यवान्	१०२	वैद्य सम्पतराज जी मेहता
१८. ग्राचार्य-प्रवर : एक सच्चे प्रचारक	१०३	डॉ. इन्दरमल जी खीचा
१६. ग्रमोघ शांति के दाता	१०६	श्री रिखवराजजी करसाावट
२०. संस्कारों की दृढ़ता	१०७	पं जोधराज जी सुरासा
२१. स्राचार्य-प्रवर : एक वचन-सिद्ध संत	308	डॉ. तेजसिंह जी गौड़
२२. स्रात्मबल के घनी	१११	श्री पदमचंद कांकरिया
२३. सागर-वर गम्भीरा	११३	श्री प्रकाशमल मंसाली
२४. वरद-हस्त एवं साघना का प्रत्यक्ष चमत्कार	११५	मुनि श्री भद्रे शकुमार जी 'भद्रं कर'
२५. तारगा-तिरण-जहाज : मेरे गुरुराज	११६	महासती श्री शीलप्रभाजी म.सा.
२६. अमिय-रस-घारा-घर ः मेरे गुरुवर	१२३ .	साध्वी श्री इन्दुप्रभा जी मः
२७. यशस्वी मनस्वी श्रीर मनीषी-संत	१२५	श्री मिट्ठालाल जी मुरड़िया
२८. ग्रमिट प्रभावी व्यक्तित्व	१२७	श्री सुगालचंद जी सिंघवी
२६. शत-शत ग्रभिनन्दन	३२६	श्री रतनसिंह
३०. जाने-माने प्रख्यात सन्त	१३ २	जपा घ्याय-प्रवर श्री पुष्कर मुनि जी म.सा.
३१. एक ज्योतिर्वर ग्राचार्य	१ ३३	पूज्य श्री देवेन्द्र मुनि जी म.सा.
३२. हार्दिक श्रिमनन्दन	१३४	श्री सुखराज जी जैन
३३. ग्रद्भुत चुम्बकीय ग्राकर्षण	१३५	श्री राजेन्द्र मुनि जी शास्त्री
३४. देखता रह गया था मैं	१३६	श्री दिनेश मुनि जी म.सा.
३५. स्नेह-सागर : पूज्य ग्राचार्य-प्रवर	१३७	साघ्वी श्री पुष्पवती जी म.सा.
३६. जे. स. भिक्खू	१३८	कवि श्री विजयमुनि जी 'विकास'
३७. जिनशासन के गौरव	१३६	ग्न.यो. सा ष्वी श्री उमरावकु ंवर जी म. 'ग्रचंना'
३८. संघ के ग्राशा-दीप	१४०	श्री ग्रम्बालाल जी नावरिया
३६. दिव्य-गुणों की महक से महकता व्यक्तित्व	१४१	श्री मांगीलाल जी जांगड़ा
४०. मम जीवन-प्रेरक	१४२	श्री श्रमरचंद जी बांठिया
४१. मंगल-पाठ बनाम कार्य-सिद्धि	१४३	श्री इन्दरचंद जी सिंघवी
४२. श्राचार्यप्रवरो जयताज्जगत्याम्	१४४	डॉ. भागचन्द्रजी जैन 'भागेन्दु'
४३. शांति के सागर	१४५	श्री मोतीमल जी मेहता

४४. विराट् मनोवृत्ति के घनी	१४६	जैन साध्वी हेमप्रभा जी म. 'प्रीति'
४५. मनीषो-सन्त का ग्रभिनन्दन	१८७	श्री जे. रतनचंद जी बोहरा
४६. ग्रात्म-प्रेरणा के प्रवल-स्रोत	१४५	बैद्य श्री रतनलाल जी परमार
४७. गुरु-स्मरण का प्रताप	३४६	श्रीयुत्त पद्मा जैन
४८. गर्व है मुक्त को मेरे गुरुवर पर	१५१	श्री नवरतनमल जी लूंकड़
४६. सात्त्विक वृत्तियों के घनी	१४३	श्री गुलराज जी मेहता

४६. सात्त्विक वृत्तियों के घनी	१५३	श्रा गुलराज जा महता
 प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन (पद्य-विक् 	भाग)	
५०. श्राइरिया सिरि जीयमल मुणिणो अहिणंदणं	१५५	डॉ. उदयचन्द्र जी जैन
५१. पूज्य श्री नवमाचार्य-नवकम्	१६१	प. सूर्यनारायण जी शास्त्री
५२. मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा	१६३	श्री पृखराज मुणोत
५३. वन्दना कर-कर सुम्हारी	१ ६६	थी महेश भण्डारी
४४. श्रीमनन्दन शीतल चन्दन का	१६७	पंग्धी मुनीन्द्र कुमार जी जैन
५५. महावीर के सेनानी	१६६	श्री पारसमल जी मट्ठा
४ ६. जीत गुरु के गीत पर	१७१	पं. श्री जसवंतराज जी खींवसरा
५७. जग का शत-शत वंदन-प्रगाम	१७२	हास्य कवि श्री हजारीलाल जी जैन
५८. जीवन-ज्योति	१७३	स्व. मुनि श्री नूतनचंद्र जी म. सा.
५६. मुनिवर का सच्चा ग्रभिनन्दन	<i>१७</i> ४	डॉ. उदयचंद्र जी जैन
६०. जीत ही जिनका साध्य है	१७६	श्री प्यारेलाल जी कांकरिया
६१. घरती का श्वंगार	३७१	श्रीयुत सत्यवती जैन
६२. ग्रभिनन्दन है वार हजार	१८१	जी. मानकंवर खींवसरा
६३. चन्दन-सा सुरिभत है जिनका सुयश	१८२	साध्वी श्री चेतना जी म.
६४. लाल तूं है वीर का	१८४	श्री प्रवीणचंद्र तीलाघर
६५. म्रागम रा दरिया है गुरुवर	१८४	महासती श्री सुगनकंवर जी म.सा.
६६. वन्दना हमारी हो	१८७	साव्वी श्री रविप्रभा जी म.
६७. गुणगान गाएँ जीत	१८६	साव्वी श्री राजीमती जी म.
६८. चिर जीएँ ग्राचार्य हमारे	१८६	श्रीमती बबली बाई सोनी
६६. जिन-ज्ञान के श्राचार्य हैं	१६०	श्री गौतम छलवाणी

७०. जीत गुरु रा चरण में	<i>१६</i> १	श्री दुलराज जी रुणीवाल
७१. जीत गुरु है नामी	१६२	श्री नानालाल जी मट्ठा
७२. कोटि-कोटि तव श्रभिनन्दन	<i>₹</i> 3 <i>\$</i>	श्री हीरालाज जी गांघी
७३. मरुघर रा मोटा ग्रुग्गार	888	श्री जीतमल जी चौपड़ा
७४. धन्य चरण मुनि-जीत	१८५	श्री राजकुमार खींवसरा
७५. वंदन का चंदन	१९६	साघ्वी श्री चरगाप्रभा जी म.

🛾 प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन (कृतित्व-परिचय)

७६. जैनाचार्य जीत: संस्कृत-काव्य-कृतयः	७३१	संकलको : मुनिर्गु ए।वन्तः
७७. हिन्दी के सुभाषित	२३१	श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म.सा.
७८. श्रामण्य भ्रौर कवित्व के घनी : ग्राचार्य श्री जीतमल जी महाराज	२४५	महामहोपाघ्याय डॉ. दामोदर जी कास्त्री
७६. एक सफल हिन्दी निवन्घकारः ग्राचार्ये श्री जीतमलजी महाराज	२६५	विद्यावारिषि डॉ. दामोदर जी शास्त्री
८०. स्राचार्य-श्री की हिन्दी काव्य-साघना	४०६	डॉ. नरेन्द्र जी भानावत
८१. बोघामृ त	७०६	श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म.सा.

द्वितीय खण्ड : जैनदर्शन भ्रौर साहित्य

O (द्वताय खण्ड - जनदर्शन स्नार साहित्य		
5 ٦.	श्रावक का सामायिक व्रत	१	डॉ. सुभाष जी कोठारी
۶ ३.	जैन हिन्दी-काव्य में गुणस्थान	ሂ	डॉ. ग्रादित्य जी प्रचंडिया
5४.	'गिएतिसार-संग्रह' की कुछ परिभाषाएँ भ्रौर गणितीय नियम	3	डॉ. वीरेन्द्र जी शेखावत
5똣.	जैन धर्म : इनकीसवीं सदी में	१४	डॉ. नेमीचंदजी जैन
۶ξ.	भू-भ्रमणः भ्रान्ति घौर उसका समाघान	२०	श्री राजीव जी प्रचंडिया
<i>5</i> ७.	जैनदर्शन में सत्ता का स्वरूप एवं महत्त्व	२७	विदृद्वर डॉ. हरीन्द्रभूषण जी जैन
۲ 5.	जैनदर्शन का अविच्छेद्य ग्रंग : कर्मवाद	३३	जैन साब्दी श्री सुप्रभाकुमारी जी 'सुघा'
- 8.	हिन्दी जैन काव्य में समाज-दर्शन	३८	डॉ. कस्तूरचंद जी कासलीवाल
٤٥.	जैनाचार्यो का संस्कृत-व्याकरण को योगदान	४२	डॉ. प्रभा कुमारी जी

६१. भारतीय रसायन श्रीर उग्रादित्याचार्य का कल्याण 'कारक'	38	श्री नन्दलाल जी जैन
६२. ग्रर्पण की समर्पणता	34	श्री घीमूलाल जी पीतलिया
६३. भारतीय दार्शनिकों के विचारों में लोकोत्पत्ति व लोकस्वरूप	६२	श्री रिखबराज जी कर्णावट
६४. तप: ज्वाला भी ज्योति भी	७१	डॉ. नरेन्द्र जी भानावत
६५. सामायिक : क्या क्यों ऋौर कैसे	७६	साब्बी श्री हेमप्रमा जी म
६६. राजस्थान के प्राकृत-साहित्य में वर्णित ग्रर्थोपाजंन के साघन	5 १	डॉ. हुकमचंद जी जैन
६७. महाकवि ग्रर्हद्दास का व्यक्तित्व एवं कृतित्व	द ६	डॉ. कपूरचंद जी जैन
६८. हिन्दी का वारहमासा-साहित्य श्रौर उसमें वारह भावनास्रों की व्यंजना	१३	विद्यावारिघि डॉ. महेंद्रसागर जी प्र चं डिया
६६. जैनघर्म श्रीर भावनात्मक एकता	१०२	डॉ. निजामउद्दीन जी
१००. नैतिक उन्नयनके लिए समिपत जैन पत्रकारिता	१०६	श्री संजीव जी भानावत
१०१. जैनागमों में प्रमागा-निरूपगा	१२४	श्री धर्मचंद जी जैन
१०२. जैनघर्ममें नारीका स्थान	१३ ३	डॉ. श्रीमती शान्ता भानावत
१०३. जैन संस्कृति की श्रनूठी देन : स्याद्वाद	१३८	भ्र. यो. साघ्वी श्री उमराव कुंवर जी 'ग्रर्चना'
१०४. कहानी जो पुनर्जन्म ने स्वयं कही	१४४	प्रवर्तक श्री रमेशमुनि जी म.सा.
१०५. सर्वेज्ञ की सर्वजता	१५०	श्री कन्हैयालाल जी लोढ़ा
१०६. पाँच समवायों पर श्राघारित ऋमबद्ध-पर्याय	१५६	श्री जसकरग् जी डागा
१०७. जैनमत में तंत्र-मंत्रवाद	१६७	डॉ. राममूर्ति जी त्रिपाठी
१०८. परमाणुवाद : एक तुलनात्मक ग्रघ्ययन	१७१	ः डॉ. विजयलक्ष्मी जैन
१०६. श्रमण-स्वरूप का विवेचन	१७४	डॉ. ज्योतिप्रसाद जी जैन
११०. जैन घर्म में पुनर्जन्म की मान्यता	१७७	श्री चाँदमल जी कर्णावट
१११. जैनदर्शन का तात्त्विक विवेचन	१८२	साघ्वीश्री उदितप्रभा जी 'उषा'
११२. Modern Physics and Syadvad	a १56	डॉ. डी. एस. कोठारी
११३. Soul and Its Extension	२००	ਫਾੱ. एस. सी. जैन
११४. Conception of Non-Violence in Jainism and World Peace	२०४	डॉ. भागचन्द्र जी जैन 'भास्कर'

११५. Ahimsa As Reflected in the Mularadhana	२१२	डॉ. वी. के. खड़वड़िया
११६. Status of Women in Jain	२१७	प्रो. जे. सी. जैन
Literature: An Analysis ??७. Rebirth in Jainism & Buddhism	२२३	हाँ. राका जै न
 तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं पर 	स्परा	
११८. मरुघरा-मुनि-मण्डल-संस्तवः	१	उपाध्याय-प्रवराः श्री लालचन्द्रजिन्महाराज
११६. ऋषभ-पुत्री ब्राह्मी श्रीर ब्रह्म-पुत्री सरस्वती	5	आचार्य गोपीलाल जी श्रमर
१२०. जैनघर्म का उद्भव श्रौर विकास	१४	श्रीमती माया जैन
१२१. प्रेरणादायक कतिपय श्रमण-कथानक	38	डॉ. प्रेमसुमन जी जैन
१२२. संक्रांति-काल में संघपतियों का दायित	व २८	मुनि श्री पार्क्चन्द्र जी म. सा. 'पारस'
१२३. परमार-कालीन मालवा में जैनवर्म	४०	डॉ. भगवतीलाल जी राजपुरोहित
१२४. सतरहवीं शती के स्थानकवासी जैनक	वि ४३	पंडित श्री दलसुख जी मालवणिया
१२५. प्राचीन जैनाचार्य श्रोर उनका दार्शनिक साहित्य	<mark>ሄ</mark> ሂ	पंडित श्री कैलाशचन्द्र जी शास्त्री
१२६. स्थानकवासी जैन म्राचार्य-परम्परा (जय-गच्छ के परिप्रेक्ष्य में)	६०	डॉ. तेर्जीसह जी गौड़
१२७. इतिहास की म्रावश्यकता	50	श्रीमती सुमनलता भण्डारी
 चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट 		
१२८. संत-परिचय	१	श्री पुस्रराज मुणोत
१२६. सती-परिचय	૭	डॉ. तेजसिंह जी गौड़
१३०. ग्राचार्यं प्रवर के वर्षावास	१६	
१३१. संस्था-परिचय	१८	श्री गजराज जी जैन
१३२. जयध्वज प्रकाशन समिति के सदस्य	२५	
१३३. श्री इवे. स्था. जयमल जैन शिक्षरा संस्थान के सदस्य	२६	

१३४. श्र. भा जयगुंजार प्रकाशन समिति २६ के सदस्य

१३५. भ्र. भा. भूघर जैन सांस्कृतिक कला ४५ मंच के सदस्य

१३६. म्न. भा. इवे. स्था. जयमल जैन ४६ श्रावक संघ के सदस्य

१३७. चित्र-परिचय : श्री श्र भा. रवे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ एवं तत्संबिन्धत श्रन्य समस्त संस्थाश्रों के विशिष्ट सहयोगी व कर्मठ कार्यकर्ता

१३८. व्यक्ति-परिचय : जीत श्रभिनन्दन ग्रंथ के श्रथं सहयोगी

समर्पण....

जन-मन-भावन ! पावन-दर्शन शीतलता है चन्दन - सी । करुणाकर की करुएा में तो छाया दु:ख - निकन्दन - सी ।।

तेज - पुञ्ज ! तव सफल साधना वाणी में है ग्रोज भरा । शान्त - हृदय ! सुखदाता ! तेरे जीवन में आमोद भरा ।।

ज्ञानामृत का पान कराया
मान बढ़ाया शासन का ।
शासित बनकर समता रखकर
पाठ पढ़ाया शासन का ।।

हीरक - स्वर्ण - जयन्ती अवसर

मिल - जुल संघ मनाता है।

उपकारों के ऋण से बोझिल

मस्तक झुक - झुक जाता है।।

श्रमण-श्रेष्ठ गुरु - जीत - चरण में श्रद्धा - भक्ति ग्रर्पण है । सन्मति - दायक बोध - प्रदायक को यह ग्रन्थ समर्पण है ।।



प्रबन्ध सम्पादक का प्रतिवेदन

पुखराज मुगाोत

श्रीभनन्दन न तो परम्परा है श्रीर न ही श्रावश्यकता। यह तो श्रद्धालु-भक्तों के समिपत हृदयों का कोिकल-कंठी कूजन है। व्यक्ति - विशेष के सुरिभत-सत्कार्यों, सद्गुणों, जीवनादशों का पूजन है। दीर्घ-साधना-रत दिव्य-साधक की श्रनमोल श्रनुभूतियों के पराग-कोष द्वारा प्राप्त होने वाले मधुकराों से व्याप्त (हृदयानंद की श्रभव्यक्ति-रूप) भक्त-मन-भ्रमर-दल का श्राध्यात्मिक गुङ्जन है।

व्यक्ति में विशिष्टता के प्रादुर्भाव एवं विकास के दो कारण हैं — ग्रन्तमुं खी साधना एवं विहर्मुं खी साधना। प्रथम चरम-लक्ष्य की प्राप्ति की हेतुक है तो दूसरी प्राप्त ज्ञान-ज्योति को जन-जन में विकीणं कर जन-जागृति एवं जन-कल्याण की हेतुक।

ऐसी 'स्वं एवं 'पर'-कल्याणक साधना व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्फटिक-तुल्य निर्मल बनाती है। यहाँ व्यक्ति-वैशिष्ट्य के लिए केवल साधना-क्षेत्र का उल्लेख इस बात का स्पष्ट संकेत है कि इस गरिमामय राष्ट्र की गौरवशाली संस्कृति में ग्रनादिकाल से ता ग्रीर त्याग, विरक्ति ग्रीर निवृत्ति, वैराग्य एवं संयम-साधना को पूजा-प्रतिष्ठा का स्थान प्राप्त है।

जो व्यक्ति भारतीय संस्कृति से सुपरिचित हैं, वे श्रमण (जैन)-संस्कृति की महत्ता को नकार नहीं सकते। यह श्रमण-संस्कृति ही है जिसने जीवन की ग्राध्यात्मिक धारा के विकास पर वल देकर इस राष्ट्र की गौरव-गिरमा को बढ़ाने में ग्रमूर्व सहयोग प्रदान किया है। इतिहास साक्षी है—किसी भी राष्ट्र के पतन में जो मूलभूत कारण रहे हैं वे हैं—विलासिता, पारस्परिक-संघर्ष तथा सीमातीत , स्वार्थ -वृत्ति। श्रमण-संस्कृति ने ग्राध्यात्मिक ज्ञान-रिश्मयों के ग्रालोक में उपर्युक्त दुर्गुणों को समय-समय पर निःशेष करने का सफल प्रयत्न किया है।

वर्तमान युग में मानव भौतिकता की चकाचींघ से भ्रमित बन पथ-भ्रष्ट हो रहा है, भटक रहा है। वह बाह्याडम्बर से श्रपने सुख-सुविधा के सुनहरे-स्वप्नों को संजोने की भूल कर रहा है। गरीबों की भोंपड़पट्टी से भ्रमीरों की बहुमंजिला बिल्डिंग तक में रहने वाले नर श्रौर नारी, सभी श्राज श्रशांत हैं, उद्दिग्न हैं, विनाश के कगार पर खड़े हैं। प्रत्येक व्यक्ति के मन में एक कसक है, एक टीस है, एक

i 🔌

৯৩৯৩৯৯৯ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रंथ

कचोट है। सर्वत्र राग, द्वेष श्रीर क्लेश का साम्राज्य है। श्राश्चर्य यह है कि इतना सब होने पर भी मानव-समुदाय, व्यष्टि से समष्टि तक अर्थ की साघना में हुवा है। पराघीन वस्तुश्रों की प्राप्ति में उसकी प्रतिस्पर्धा-भावना दिन-ब-दिन बढ़ती जा रही है। श्रर्थ श्रीर केवल श्रर्थ ही उसका जीवन, उसका सुख, उसका चैन, उसकी खुशी, उसका साहस, उसका शौर्य, उसकी प्रतिष्ठा एवं यहाँ तक कि श्रर्थ ही उसका घर्म वन रहा है।

ऐसे संत्रस्त समय में ग्रहेंद्-वचनों का ग्रालम्बन देकर घर्म की यथार्थता बतलाने वाले, भौतिकता की चकाचौंध से हटाकर ग्राध्यात्मिकता की ग्रन्तज्योंति को प्रज्वलित करने वाले, वाह्य पदार्थों के क्षाकर्षण में उलभे व्यक्ति को 'स्व' की ग्रोर ग्रग्रसर होने के लिए उपदेश देने वाले ऋषि-मुनियों, संत-साधुग्रों, त्यागी-विरागियों की घरण ही इन सबसे बचने का, मन के संत्रास को दूर करने का एवं भटकाव से निकलकर सत्य-पथ-दर्शन का एकमात्र उपाय है। इसी में सुख है, शांति है, ग्रानंद है, गौरव है, प्रतिष्ठा है ग्रौर है जीवन का यथार्थ-वैभव। किसी ने ठीक ही कहा है—

"संसार-सागरस्यान्तं, गन्तुमिच्छति चेद्यदि । चारित्रं महतां पोतं, कृत्वा गच्छन्तु भावुकाः ॥"

अर्थात्—इस श्रपार संसार-सागर से पार होने की यदि इच्छा है तो महान् पुरुषों के जीवन-चारित्र रूपी नौका का श्राघार लेना चाहिए।

> ''तं महप्फलं खलु भो देवाणुष्पिया ! तहारूवाणं ! श्ररहंताणं भगवंताणं गाम-गोयस्स वि सवणयाए, किमंगपुगा-अभिगमण— वंदण-णमंसण-पडिपुच्छगा-पज्जुवा— सगायाए ? एगस्स वि श्रायरियस्स धम्मियस्स सुवयगस्स सवणयाए ।''

अर्थात्— "भगवान महावीर के किसी नगर के उद्यान में पदार्पण पर नगर-निवासियों में पारस्परिक वार्तालाप चल रहा था। एक नागरिक ने दूसरे नागरिक से कहा— हे देवानुप्रिय ! इस प्रकार के अनंतज्ञान के धनी अरहत भगवान् का तो यदि नाम और गौत्र भी श्रवसा कर लिया जाए तो महान् फल की प्राप्ति होती है। यदि उनके चरसों में पहुँचकर वन्दन-नमस्कार करने का, संदेहास्पद प्रण्न का समाधान पाने का और पर्युपासना करने का अवसर मिलता हो तो उसकी तो फिर बात ही क्या है ? ऐसे महामानवों द्वारा जीवन में आचरित एक भी महावाक्य यदि सुनने को मिल जाए तो इससे अधिक और क्या पुण्य हो सकता है ?"

स्पष्ट भासित है कि महापुरुषों का, दिन्य-साधकों का, सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र के स्राराधकों का तो नाम-श्रवण भी शुभ होता है। यदि उनके दर्शन करने, उनके सम्पर्क में स्राने, उनसे वार्तालाप करने, उनके प्रवचन सुनने स्रोर उन्हें समीप से देखने का स्रवसर मिल जाए तो उससे बढ़कर भाग्यशालिता स्रोर क्या होगी?

वर्तमान युग में ऐसे ही एक महापुरुष, दिव्य-साघक, चारित्राराघक हैं — जयसंघ के आचार्य-प्रवर,



महामहिम, काव्य-न्याय-तीर्थ, तकंमनीपी, पंडितरत्न, श्रमण-श्रेष्ठ श्री जीतमल जी महाराज साहव। जिनशासन-नायक भगवान महावीर के सयाने सपूत, ग्रखिल मानव-जाति की कल्यागा-भावना के पोपक देवदूत - श्रागम-व्याख्याता के रूप में, तत्त्व-चिन्तक के रूप में, घर्मनेता के रूप में, संयम-साधक के रूप मे. भ्रहिसा-सिद्धान्त के प्रचारक के रूप में एवं परिग्रह के उत्सर्गकर्ता के रूप में भारतवर्ष की इस घर्मधरा पर विचरण कर रहे हैं, यह हमारे परम-सौभाग्य का सुचक है।

दीक्षाविध के पचपन वर्षों की सम्पूर्ति के तुरन्त पश्चात् ही श्रापके सार्वजनिक स्रभिनंदन की भावना उभर कर समाज के सम्मुख आई। अनेकानेक आग्रह-भरे निवेदन आपथी के चरणों में प्रस्तुत हुए। कभी-कभी तो श्रद्धालु-भक्तों के श्राग्रह हठर्घामता की पराकाष्ठा तक भी पहुँच जाते पर स्याति. प्रसिद्धि एवं लोकैषणा की श्राकांक्षा-श्रभिलाषा तया प्रदर्शन, श्राडम्बर दिखाने का मोहाकर्पण जिस महनीय के स्वभाव में ही न हो; उत्सव-समारोह-आयोजन की भीड़-भाड़ भी जिनकी प्रकृति से मेल न खाती हो, उनसे सार्वजनिक अभिनन्दन के ग्रायोजन की स्वीकृति भला कैंसे मिलती ? सावक-वृन्द भला क्यों यह चाहने लगा कि समाज हमारे साघना-जीवन का, व्यक्तित्व एवं कृतित्व का, साहित्यिक एवं सामाजिक सेवाग्रों का गुण-गान करे या हमारी जीवनियाँ लिपिवद्ध करे, जिससे भावी पीढ़ी हमें याद करे । इस पर भी समाज का जो प्रबुद्ध, चेतनाशील एवं विवेकानुगामी वर्ग है, ग्रागे वढ़कर स्वयं उनके सम्मान, गुणगान, श्रभिनन्दन के लिए उत्सुक रहता है। ग्रपने श्रद्धेय गुरुजनों के प्रति श्रद्धावनत होकर ग्रपनी समुज्ज्वल संस्कृति को ग्रक्षुण्ण रखने में अपने श्रापको भाग्यशाली मानता है। सन्तों, महापुरुषों, त्यागियों के जीवन-चरित्र, उनके श्रभि-नन्दन-ग्रन्थ एवं स्मृति-ग्रन्थ ऐसे "प्रकाश-स्तम्भ" होते हैं, जो युग-युगों तक समाज का सही मार्गदर्शन करते हैं, श्रतः ऐसे ग्रंथ प्रेरणा के पुञ्ज माने जाते हैं।

रायपुर-मारवाड़ में संवत् २०३३ की महावीर-जयंती के पुनीत अवसर पर जयसंघ ने श्रापको संघ के क्राचार्य-पद पर सुशोभित किया। इस एक दशक के श्रपने श्राचार्यकाल में श्रापके नेतृत्व ने संघ की चहुंमुखी प्रवृत्तियों को तीव्र गति दी एवं उन्हें विकसित किया, जयसंघ को समुन्नत, संगठित एवं सुविस्तृत किया। इस दशक में श्रापके श्रभिनन्दन की चर्चा ने फिर जोर पकड़ा। वात श्राप तक भी पहुंचाई गई। श्रापने ग्रपनी सदाबहार मधुर-मोहक मुस्कान के साथ फरमाया—"भक्तजनों की भावना ही मेरा अभि-नन्दन है फिर यह श्राडम्बर क्यों ?

समय गतिशील है। वह स्रपनी स्वाभाविक गति से आगे बढ़ता गया। दिनाँक ६ मई, १६८५ को जोघपुर में किसी ग्रावारा, सड़कों पर घूमते सांड की चपेट में म्राकर आचार्य-प्रवर दुर्घटनाग्रस्त हो गए। उनके कूल्हे की हड्डी में फ्रेक्चर हो गया। चिकित्सा-चर्या-परिचर्या प्रारम्भ हुई। ग्रभी दस प्रतिशत भी स्वास्थ्य-सुघार नहीं हो पाया था कि संघ पर एक अकल्पनीय वज्जाघात हुआ । आपके अतिप्रिय श्रत्पायुष्य-शिष्य होनहार-विद्वान एवं संघ व समाज के भावी श्राशा-दीप श्रो नूतनमुनि जी म. सा. गंभीर रूप से अस्वस्य हो गए। ऐसे भ्रस्वस्य हुए वे, कि वापस स्वस्य हुए ही नहीं।

दिनांक ६ सितम्बर, १६८५ को क्रूरकाल ने संघ के इस श्राहा-दीप को बुझा दिया। एक श्रपूरणीय, ग्रसह्य क्षति यी यह । सारा समाज व्यथित, वेचैन ग्रीर स्तब्ध-स्तंभित रह गया । इस गहन-

पुखराज मुग्गोत 🗪

iii

🎮 🍩 🍩 🍩 🍩 जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रंथ

क्षति से, इस मर्मान्तक-श्राघात से समाज कुछ संभला तो पुनः वही चर्चा, वही श्राग्रह । समाज के वाता-वरण में ग्राग्रह के भीतर छिपी ऊष्मा को महसूस कर ग्राचार्य-श्री ने इस बार मौन घारण कर लिया। समाज के कर्णघारों, संघ के श्रग्रगाी श्रावकों, कर्मठ एवं संघनिष्ठ कार्यकत्ताश्चों ने इस मौन का लाभ उठाया । 'मौनं स्वीकृतिलक्षणं' वाला नीतिपद उन्हें इस समय श्रपने घ्येय की सफलता का श्रेष्ठ साघन लगा ।

यह लगभग ग्रांग्ल-पंचांग के नूतन-वर्ष (१६८६) का प्रथम मास था। संयोग कुछ ऐसे एकत्रित हुए कि समारोह-ग्रायोजन का सौभाग्य कुचेरा-श्रीसंघ को प्राप्त हुग्रा ग्रौर वहाँ के क्षेत्रीय प्रतिनिधियों की मांग पर २३ व २४ जून १९८६ की तिथियाँ समारोह-ग्रायोजन के लिए निश्चित कर ली गईं।

पूज्य आचार्यप्रवर की आयु के इस समय तक तीन-चतुर्याश-शतक वर्ष व्यतीत हो चुके हैं। संयम की साधना, ज्ञान की ब्राराधना तथा धर्म की जागरणा करते हुए ब्रापने पंचदशाधिक-ब्रर्ख शतक-वर्ष "स्व" तथा ''पर" कल्याएा में भ्रव तक विता दिए हैं। कुचेरा श्रीसंघ ने इसीलिए यह निर्णय लिया कि इस 'ग्रभिनन्दन-समारोह' को श्राचार्य-भगवन् की ''हीरक-जन्म-जयंती'' एवं ''दीक्षा-स्वर्ण-जयंती'' के रूप में श्रायोजित किया जाए। "श्र. भा. ३वे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ" ने उनके निर्णय को स्वीकृति दी तथा कार्यक्रमों की रूपरेखा में ''जीत-अभिनन्दन-ग्रन्थ'' प्रकाशन की योजना भी रखी।

समय सीमित था। इस कार्याविधि में, सिकुड़े-सिमटे काल में 'ग्रिभनन्दन-ग्रंथ' के प्रकाशन जैसा महनीय कार्य श्रसंभव-सा महसूस हो रहा था। मैंने सोचा श्रसम्भव नहीं तो दूरसाध्य श्रवध्य है।

सर्व-प्रथम मैं जयसंघ के उपाध्याय-प्रवर, पंडितरत्न, साहित्यसूरि श्री लालचंद्रजी महाराज साहव की सेवा में पहुँचा। उपाध्याय-प्रवर की प्रतिभा, कार्यशैली की प्रवणता एवं उनके उत्साह से जन-जन परिचित है। सबसे पहले मैंने अपनी समस्या भ्राप ही के सम्मुख रखी। आपने शान्त एवं स्थिर-स्वर में फरमाया — "योजना बना कर कार्य प्रारम्भ कर दो, विधि-पूर्वक किये गए कार्यों से सिद्धि कभी दूर नहीं रहती।"

ग्रव मैं सभी के शुभाकांक्षी स्वामी श्री शुभमुनिवर से शुभाशीष लेकर परम प्रतापी गुरुवर्य श्री पार्क्मुनि जी की चररा-रज ग्रहरा करने पहुँचा। मेरे उत्साह में वृद्धि करते हुए श्रापने फरमाया-"शुभकार्य के लिए समय की कमी कभी भी बाघक नहीं बनती। कार्य प्रारम्भ करने की जरूरत है, सतत लगन-पूर्वक उसमें जुटे रहने की ग्रावश्यकता है, पूर्णाहुति तो स्वत: हो जाती है।" तब मुफे याद धा गईँ राष्ट्रीय कवि श्री मैथिलीशरण गुप्त की ये पंक्तियाँ —

> राम तुम्हारा चरित, स्वयं ही काव्य है। कोई कवि बन जाय, सहज संभाव्य है।।

श्रीर श्राचार्यप्रवर का जीवन गुप्त जी के इस कथन की पुष्टि करता है। तभी तो यह सब कुछ इतने सहजभाव से किया जा सका।

वैसे कार्य गुरुतर था, भावनाएँ गुरुतर थीं, श्राशीर्वाद भी गुरुतर थे पर समय? कहते हैं गुरुक़ुपा ग्रसंभव को भी संभव बना देती है। यह वह शक्ति है, जो व्यक्ति की सम्पूर्ण मनो-कामनाएँ पूरी कर देती है। गुरुवर की सत्प्रेरणा से सभी इच्छित कार्य सिद्ध हो जाते हैं। मार्ग में श्राने

iv



वाली समस्त बाघाग्रों का निवारगा करने में सक्षम है, गुरुवर की कृपादृष्टि । इनका वरदहस्त ही सफलता का श्रमोध साधन है। ग्रन्थ का प्रस्तुत रूप, स्वरूप, सज्जा, सामग्री एवं श्रत्यल्पाविध में इसका लेखन, सम्पादन व प्रकाशन सब कुछ इन परमश्रद्धेय गुरुदेवों के णुभाशीप का ही सुफल है।

भ्रव तक के प्रकाशित भ्रमिनन्दन-ग्रन्थों की लीक से हट कर इस ग्रन्थ की संतुलित सामग्री से सुसज्जित करने का प्रयास किया गया है, जिससे ग्रन्थ साधारण शिक्षित व्यक्ति से लेकर मनीपी विद्वानों तक सभी के उपयोगी वन सके।

ग्रन्थ में कहाँ क्या है ? यह कितने खण्डों में विभक्त है ? प्रत्येक खण्ड किन विषयों की सामग्री मे सम्बद्ध है ?—इन सभी का विवरण देकर सम्पादकीय के कलेवर को वढ़ाना युक्तिसंगत नहीं होगा । कारण स्पष्ट है, यह सब तो 'अनुक्रमणिका' देखकर भी ज्ञात किया जा सकता है।

ग्रंथ-निर्माण-काल में स्व. श्री नूतनचंद्र जी महाराज साहव की स्मृति निरन्तर वनी रही। स्व. मुनि जी स्वयं एक कुशल लेखक, सम्पादक, प्रेरक, परामर्शक, निदेशक, मार्गदर्शक, निष्पक्ष-निर्णायक एवं समीक्षक थे। भ्राज यदि इस ग्रन्थ को उनकी कलम एवं कला का स्पर्श मिल पाता तो निश्चय ही यह ग्रन्थ ग्रीर श्रघिक उपयोगी, श्राकर्षक एवं उत्कृष्ट बन पाता । यही वात कुछ ग्रंशों में स्व. डॉ. पी.सी. जैन के लिए भी कही जा सकती है।

इस विशाल ग्रंथ का गुंथन निश्चय ही सामूहिक सहयोग एवं श्रम का सु एवं सफल परिणाम एवं सामग्री-संकलन व चयन के सहयोग ने ग्रंथ-निर्माण में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है। गुरुवर्य श्री शुभमुनि जी तथा श्री पार्श्वमुनि जी म. सा. के शुभाशीर्वाद एवं श्रमूल्य-परामर्श ने ग्रन्थ-निर्माण-कार्य में मेरे जत्साह को निरन्तर बनाए ही नहीं रखा, उसे बढाया भी है। विद्यार्थी श्री भद्रेशमुनि जी ने भी समय निकाल कर गीत-काव्य-रचनाभ्रों में संशोधन-सहयोग कर मेरे गुरुतर-कार्य को सरल, सुगम श्रीर हल्का बनाया है।

डॉ. नरेन्द्र भानावत एवं डॉ. दामोदर शास्त्री का श्राभार किन शब्दों में प्रकट करूं, जिन्होंने ग्रन्य-योग्य ग्रपनी-ग्रपनी रचनाएँ समय पर प्रेषित करने के साथ-साथ उच्चकोटि के अनेक स्याति-प्राप्त लेखकों की अमुल्य रचनाएँ भिजवाकर ग्रंथ को समृद्ध बनाने में भरपूर सहयोग दिया है। डॉ. दामोदर शास्त्री का तो मैं विशेष रूपेण आभारी हूँ, जिन्होंने पूज्य गुरुवर श्राचार्य प्रवर श्री जीतमल जी म.सा. की संस्कृत-रचनाश्रों का संपादन किया एवं उनके कृतित्व की समीक्षा बहुत ही गवेषणात्मक ढंग से की।

डॉ. तेर्जिसह गौड़ तो ग्रंथ-सृजन में पूर्णतः समिप्ति थे। यह उन्हीं की सामर्थ्य थी, श्रम था, भागदौड़ का परिग्णाम था कि हम पूज्य श्री देवेन्द्रमुनि जी शास्त्री से, डॉ. भानावत जी से एवं दिल्ली. उदयपुर, इन्दौर, उज्जैन श्रादि स्थानों के श्रनेक विद्वानों से उनकी नवीनतम श्रमूल्य रचनाएँ समय की एक निश्चित परिधि में प्राप्त कर सके।

श्री जगदीशचंद्र जी ललवाणी ने ग्रपनी दीर्घ एवं दुस्साध्य अस्वस्थता के बावजूद भी जिस लगन, श्रम एवं कुशल-कार्यशैली का परिचय दिया है, उसके लिए वे एवं एम. एल. प्रिण्टर्स के स्टाफ-सदस्य निश्चय ही घन्यवाद के पात्र हैं।

V

्रिञ्जिञ्जिञ्जिञ्ज जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

प्रेस-सामग्री की सुवाच्य एवं स्पष्ट लिपि में प्रतिलिपि तैयार करने का गुरुतर-उत्तरदायित्व निभाने में सहयोग किया है—श्री रतर्नासह, ब्यावर ने एवं श्री महेश भण्डारी, महामंदिर ने । मैं इन दोनों के प्रति श्राभार प्रकट करता हूँ । ग्राभार उनके प्रति भी जिन्होंने संस्मरण, श्रद्धाचैन ग्रथवा श्रन्य किसी भी तरह के लेखन से हमें सहयोग दिया । श्रीर श्रव श्रन्त में—

युवा-हृदय, कर्मठ-कार्यकर्त्ता एवं सतत श्रमलीन श्रमण परम-श्रद्धेय मुनिवर श्री गुणवंतचंद्र जी महाराज साहब "गुणों" के प्रति हार्दिक कृतज्ञता एवं विशेष ग्राभार प्रदर्शित किए विना मैं रह नहीं सकता। आप ही के सतत लगन, ग्राप ही के निरन्तर परिश्रम श्रीर ग्राप ही के श्रदम्य उत्साह ने मेरे कार्य को सहज-संभाव्य बनाया। सम्पूर्ण ग्रंथ-निर्माण्-कार्यकाल में मुभे लगा कि कार्य मैं नहीं कर रहा हूँ, कोई ग्रन्य शक्ति कार्य कर रही है। निश्चय ही वह शक्ति मुनि श्री गुणवंतचंद्र जी की कार्यशैली में प्रन्तिनिहत थी। वे स्वयं कार्य में डूब कर कार्य करते थे श्रीर मैं निरन्तर उनसे पाता था प्रेरणा श्रीर स्फुरणा।

सवके सामूहिक श्रम का सुफल, यह 'जीत-अभिनन्दन-ग्रंथ' उत्कृष्ट जैन साहित्य की श्रभिवृद्धि में महत्स्यान वरेगा, ऐसा मुफ्ते विश्वास है।

- जोघपुर (राज.)





प्रकाशक की अभिट्यक्ति

एन. सुगालचन्द सिंघवी

व्यिष्टि से समिष्टि का निर्माण भारतीय संस्कृति का ग्राधार है। महापुरुषों की जीवन-गाथाएँ, भावी-पीढ़ियों के लिए प्रेरणा की स्रोत वनकर उन्हें सुसभ्य, सुसंस्कृत एवं सुशील बनाती हैं। श्रमणा-संस्कृति के सन्त-रत्न ऐसे ही महापुरुषों की श्रेणी में ग्राते हैं। इन सन्तात्माग्रों का जीवन, उनका व्यक्तित्व एवं कृतित्व प्रकाशन की परिधि में ग्राए, यह ग्रिति महत्त्व-पूर्ण कार्य है। जैन समाज की जितनी भी प्रकाशन-संस्थाएँ हैं, उन सभी का यह पुनीत दायित्व है कि वे श्रमण्-संस्कृति के ग्रादर्ण-श्रमणों का जीवन-दर्शन सर्व-जनिहताय प्रकाशित करें/प्रकाश में लाएँ।

जयध्वज प्रकाशन सिमिति, मद्रास ने इसी परम-पावन-उद्देश्य को ग्रपने समक्ष रखकर इस क्षेत्र में पहल की है। विगत कुछ वर्षों में इस संस्था ने कई महत्त्वपूर्ण प्रकाशन जैन-जगत् को दिए हैं। सच देखा जाए तो इस संस्था के उद्भव की ग्राधार-शिला ही विशाल-काय ग्रंथ-राज "जयध्वज" है, जो ग्रुगप्रधान धर्मगुरु, कियोद्धारक एवं क्रान्तिकारी ग्राचार्य पूज्य श्री जयमल्लजी महाराज साहब की धवल-धर्म कीर्ति-कथा का ग्रद्धितीय ग्रंथ-रत्न है।

संस्था ने 'सर्वतोमुखी व्यक्तित्व' के नाम से श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमलजी म. सा. का एवं "पूनम का चाँद" नामक ग्रन्थ में स्वाध्याय-प्रेमी स्वामी श्री चाँदमल जी म. सा. के यशस्वी जीवन-चरित्र का भी प्रकाशन किया हैं। ये सभी ग्रन्थ श्रमण् -संस्कृति के देदी प्यमान दिव्य सन्त-रत्नों की जीवन-गाथाग्रों का बखान करते हैं, जो निश्चय ही मानव-मात्र के लिए प्रेरणा के ग्रजस्र स्रोत हैं।

जन-जन को युग-युग तक प्रेरित एवं प्रभावित करने वाले सन्त-रत्नों के जीवन-चरित्र, उनके व्यक्तित्व एवं कृतित्व को प्रकाश में लाने की दिशा में एक और विशाल-ग्रंथ विद्वद्-पाठकों के कर-कमलों में रखा जा रहा है—"जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रंथ"; केवल ग्रभिनन्दन-ग्रंथ ही नहीं ग्रपितु जैन धर्म एवं दर्शन की ग्रनमोल-सामग्री का दस्तावेज है।

ग्रंथ के निर्माण एवं प्रकाशन की समग्र कथा लगभग छह माह की ग्रल्प समयावधि में सिमटी है। विशाल-ग्रंथ का इतने कम समय में लेखन, संपादन एवं मुद्रण एक ग्राश्चर्य ही है

vii



श्रीर उसी श्राश्चर्य को सत्यदर्शी बनाने वाले हैं—परमश्रद्धेय श्राचार्य-प्रवर के सुशिष्य कर्मठ-श्रथ्यवसायी मुनि श्री गुर्णवंतचन्द्र जी महाराज । उनके परिश्रम एवं प्रयत्नों का भगीरथ स्वरूप ही ग्रंथ-निर्माण का केन्द्र-विन्दु है। 'जयगुं जार' पत्र के सम्पादक डॉ. तेजिंसह जी गौड़ एवं सह-संपादक श्री पुखराज जी मुणोत के भी हम पूर्णतया श्राभारी हैं। डॉ. गौड़ ने विद्वानों से संपर्क कर उच्चकोटि की रचनाश्रों की प्राप्ति में सहायता दी है जविक श्री मुग्गोत ने ग्रंथ के लिए रचनाश्रों का चयन किया है तथा श्रपना समस्त समय देकर श्रनेक रचनाश्रों का संपादन व पुनर्लेखन किया है।

समय पर ग्रंथ-प्रकाशन का हमारा संकल्प इन्हीं के स्रथक प्रयत्नों का सुफल है।

दीर्घकालीन असाध्य अस्वस्थता के होते हुए भी एम.एल. प्रिण्टर्स, जोधपुर के संचालक श्री जगदीशचंद जी ललवानी ने जिस हिम्मत एवं परिश्रम का परिचय ग्रंथ के मुद्रण में दिया, जिस गित से कार्य करवाया और अत्यल्प समय में अनेक कष्ट उठाकर ऐसा सुन्दर मुद्रण किया, उसके लिए उनके प्रति आभार प्रकट करने के लिए उचित शब्द भी नहीं मिल पा रहे हैं।

श्राचार्य-प्रवर की हीरक-जन्म एवं स्वर्ण-दीक्षा जयन्ती का श्रायोजक 'श्री कुचेरा-संघ' इस ग्रंथ के निर्माण एवं प्रकाशन का श्राधार-स्तम्भ है। संघ के जयन्ती-समारोह-श्रायोजन ने ही ग्रंथ-प्रकाशन-योजना को जन्म दिया। कुचेरा के श्रीयुत चैनमल जी सुराणा के हम विशेष रूप से श्राभारी हैं, जिनके प्रवल श्राग्रह के कारण ही ये समस्त श्रायोजन संभव हो सके।

ग्रन्थ के प्रकाशन में ग्रर्थ-सहयोग करने वाले—उदारमना सेठ श्री चैनमलजी सुराएगा मद्रास, श्री पन्नालालजी बोथरा—चांगोटोला, श्री किस्तूरचन्दजी सुराएगा—कटंगी, श्री ग्रमर-चन्दजी चोरिड़या—बेंगलोर, श्री लूएकरएगजी सोनी-भिलाई, श्री गणपतराजजी धारीवाल— महामन्दिर, श्री बाबुलालजी मकाएगा—हाजीवास, श्री गुलाबचन्द जी भींवराज जी सुराणा-महामंदिर एवं श्री पारसमल जी समदिड़या-मद्रास ग्रादि के प्रति प्रकाशन-सिमिति जितना ग्राभार प्रकट करे, वह कम है।

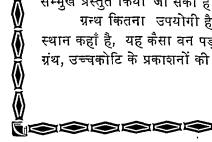
पूज्य गुरुदेव उपाध्याय-प्रवर श्री लालचंद जी म. सा. ग्रादि संतों की ग्रसीम कृपा के विना भला क्या हो पाता ? उनके लिए ग्राभार प्रकट करना इस समिति के लिए कैसे संभव है। उनकी ग्रमृतोपम कृपादृष्टि को शब्दों में ज्ञापित करने की सामर्थ्य इस लेखनी में कहाँ ?

विद्वान् संत-मुनिराज, सम्पादक-मण्डल एवं कलम के धनी विद्वद-लेखकवर्य: सभी के प्रति हृदय से ग्राभार प्रकट करता हूं, जिनकी कृपा-श्रम एवं सहयोग से यह ग्रंथ पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत किया जा सका है।

ग्रन्थ कितना उपयोगी है, ग्रव तक प्रकाशित ग्रनेकानेक ग्रंथों की कोटि में इसका स्थान कहाँ है, यह कैसा वन पड़ा है ? इसका निर्णय तो सुधि-पाठक ही करेंगे। ग्राशा है ग्रंथ, उच्चकोटि के प्रकाशनों की श्रृंखला में स्थान ग्रहरण करेगा।

—मन्त्री, श्री जयघ्वज प्र. समिति मद्रास (तमिलनाडु)

viii





प्रथम खण्ड

जीवन - दर्शन



- 🗆 लहरों पर सागर (जीवन - चरित्र)
- 🗆 संस्मरण (गद्य)
- 🗋 संस्मरण (पद्य)
- 🗆 कृतित्व पश्चिय





लहरों

पर

सागर

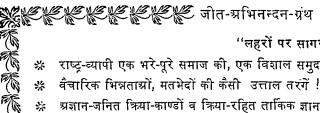
(उद्भव और विकास)

पुखराज मुगोत

स्व कथ्यः शीर्षक-ग्रभिप्राय

- अल ही जल ! अथाह, अपार, असीम ! तट पर खड़े हो जाइए और सागर पर नजर डालिए किनारा नजर नहीं आएगा। अधिक आनन्द की अनुभूति चाहिए, कभी सागर के वक्षस्थल को नापते हुए, चीरते हुए, मध्य-सागर पहुंच जाइए। देखिए वहां से चारों और। है न अक्षय जल-भण्डार!
- केवल जल-भण्डार ही नहीं, बहुमूल्य रत्नों-मौक्तिकों श्रीर मणियों का भी खजाना है बहुग्रायामी विचित्रताग्रों का ग्रक्षय कोप है, नित्य-नवीनताग्रों का ग्रपरिमित ग्रागर है। गहन इतना कि थाह न मिले, मर्यादित इतना कि मर्यादा स्वयं सागर से उपमित हो, जीवन्त इतना कि जीवन भी वहीं ग्राकर विश्राम ले।
- सतह पर कैसी उत्ताल तरंगें। एक के बाद एक लहर जल पर नर्तन करती हुई भाग रही है। सागर गरज रहा है, लहरें उफन रही हैं। कितनी लहरें टकराती हैं, आ-म्राकर सागर से। परिणाम क्या होता है? टकराने वाली प्रत्येक लहर वहीं बिखर जाती है। टकराब, बिखराब फिर एक नई लहर का उद्भव।
- अप्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा का जीवन भी एक सागर है। ज्ञान का, दर्शन का, चारित्र का ग्रक्षय कोष; ग्रनुभूतियों का विशाल भण्डार, ग्रनेकानेक वहु-ग्रायामी गुणों का ग्रागर! गहन-गंभीर चिन्तन, मर्यादित-संयमित दीर्घ-जीवन, नित्य-नव-ज्ञान, स्वाध्याय का ग्रमृत-संचय!
- सागर की सतह पर लहरें नृत्य करती हैं पर ग्रापक जीवन-सागर की सतह पूर्णतया शान्त है, समतल है, सरल है। जो कुछ भी है वह निराडम्बर है, प्रदर्शन की भावना से रहित है, निर्लिप्त है। सतह सूनी है, गर्म में बहुत कुछ है। तरंगित जीवन, लहरों पर नृत्य करता जीवन बहुत पीछे है, बहुत नीचे है। "जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ" जीवन-सागर की बिखरी हुई लहरों का जो इतिहास-ग्रंश विभिन्न स्रोतों से मिल पाया है, उसी की प्रस्तुति है—

पुखराज मुस्पोत अभिना अभिन अभिना अभिन अभिना अभिन



''लहरों पर सागर''

- राष्ट्र-व्यापी एक भरे-पूरे समाज की, एक विशाल समुदाय की कितनी हलचलें !
- वैचारिक भिन्नताग्रों, मतभेदों की कैसी उत्ताल तरंगें !
- ग्रज्ञान-जिनत क्रिया-काण्डों व क्रिया-रहित तार्किक ज्ञान की निराधार उठती ग्रनंत-ग्रनंत लहरें ! ग्रौर

इन सभी को ज्ञांत करता, सभी में एकता भरता एवं अर्थहीन मान्यताओं को झुठलाता-विखराता सागर-सा एक विराट् व्यक्तित्व ! उसी व्यक्तित्व की प्रस्तुति है-

लहरों

पर

सागर

जीवनी किसकी?

जीवन-चरित महापुरुषों के, हमें नसीहत करते हैं। हम भी अपना अपना जीवन, स्वच्छ-रम्य कर सकते हैं।।

जीवनी लिखना, साहित्य की सबसे कठिन विवा है। किसी स्वतन्त्र विषय पर सामग्री का ग्राकलन, संकलन ग्रौर कल्पना का पुट सहज संभाव्य है पर जब हम किसी व्यक्ति विशेष की जीवनी लिखने के लिए कलम उठाते हैं तो बहुघा वह सामग्री दुर्लभ हो जाती है, जिसकी हमें जरूरत रहती है। कल्पना की सतरंगी उड़ान तो वहां संभव ही कहां ? फिर यह भी तो डर रहता है कि जीवनी के चरित्र-नायक का न तो वढ़-चढ़ कर वर्णन हो ग्रौर न उनके जीवन का कोई ऐसा पक्ष उजागर होने से रह जाए, जिसके विना उनकी जीवनी का लेखन ग्रघूरा-सा लगे।

जीवनी किसकी लिखी जाए ? सामान्य पुरुषों की जीवनी कौन पढ़ेगा ? पढ़ेगा भी तो उसका फल, उसका परिणाम क्या होगा ? लेखन की किसी भी विधा के पीछे चाहे कुछ भी उद्देश्य या लक्ष्य रहे हों पर पाठकों पर हितकारी प्रभाव भ्रवश्य पड़े, कूछ सामाजिक चेतना जगे, कुछ रहोबदल हो - चलते हुए जीवन में; यह तो ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। वैसे भी भारतीय साहित्य की एक प्रमुख विशेषता रही है—'स्वान्तः सुखाय, परजन-हिताय'। ऐसी जीवनी उन विशिष्ट पुरुषों की ही लिखी जा सकती है, जिनका जीवन, जिनका समय राष्ट्र-घर्म-समाज या जाति के उत्थान के लिए वीता हो, जिन्होंने ग्रपने जीवन को एक समुदाय के लिए व्यतीत किया हो, जिनकी चेतना से जागृति का बिगूल बजा हो । ऐसा विशिष्ट व्यक्ति नेता, ग्रिभनेता, क्रांतिकारी, समाज-सुघारक, त्यागी, वैरागी, पथदर्शक, शिल्पी, साहित्यकार या कलाकार कुछ भी हो सकता है।

भारत ने हमेशा व्यक्ति-पूजा के स्थान पर गुण-पूजा को ही महत्व दिया है। यहाँ राजा, महाराजा, घनाघीश, श्रेष्ठी या शिखर-स्थित व्यवसायियों की जगह संतों, साधुत्रों, त्यागियों की पूजा ही विशेप रूप से हुई है। पद, सत्ता ग्रीर शक्ति के स्थान पर सेवा, समता ग्रीर भक्ति को नमन हुगा है। भोग-ऐइवर्य-ऋद्धि की नहीं बल्कि योग-संयम और सिद्धि की अर्चना-उपासना हुई है। यहाँ स्वर्ण, रजत, हीरे, पन्ने, माराक, मोती, एक-छत्र-राज्य या विपुल-सम्पदा केवल भय-युक्त ब्रादर भले ही दे दे पर वास्तविक ग्रादर, सच्ची श्रद्धा तो उन्हीं की भोली में गिरती है, जो इन सब बहुमूल्य पदार्थों को **८८८८८** खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

त्याग कर अमूल्य साधना-पथ पर आगे वढ़ जाते हैं। यहां मुनियों ने कभी सम्राटों को शीश नहीं सुकाया, ऋषियों ने महाराजाओं का अभिनन्दन नहीं किया, त्यागी-तपस्वी सन्तों ने कभी सत्तावीशों का मुंह नहीं ताका। इससे विपरीत त्यागी-तपस्वी, सन्त-महात्मा, साधु-ऋषि या मुनियों के चरगों में सदैव ऐक्वर्य-ऋद्धि व सत्तावारी ही सिर भुकाते आए हैं। सिकन्दर या अक्तवर, नेपोलियन बोनापार्ट या समुद्रगुप्त, चन्द्रगुप्त या अशोक सभी इतिहास के पन्नों तक ही सीमित है शायद कुछेक शताब्दियों वाद वहाँ से उड़ भी जायेंगे, घूमिल पड़ जायेंगे पर ऋपभ या महाबीर, राम या कृष्णा आदि युगों-युगों तक वन्दनीय, पूजनीय, अभिनन्दनीय वने रहेंगे।

निश्चय ही श्राज का युग श्रति-भौतिकवादी युग है, विज्ञान का युग है, प्रगति श्रीर प्रचार का युग है तभी तो श्राज भ्रष्टाचार, कालावाजारी, मिलावट, रिश्वत श्रीर शासन-तन्त्र को श्रकमंण्यता ने श्रपने जाल में गरीव जनता को युरी तरह जकड़ रखा है। महंगाई ने जनता की कमर तोड़ दी है। धिनक वर्ग श्रधिक घनी श्रीर निर्धन-वर्ग अधिक निर्धन होता जा रहा है। जनसाधाररा में इससे श्राक्रीश है, उद्देग है, श्रशांति है। श्राक्रीश, उद्देग श्रीर श्रशांति जहां नहीं है वह स्थान है सन्त-हृदय। श्रात्म-साधना में लीन सन्त-मुनिराजों का जीवन, साधना के कठोर-घरातल पर जिस सुख़ का श्रास्वादन कर रहा है, वहाँ भला दुःख-शोक-श्रशांति का क्या काम ? आचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी महाराज साह्व का जीवन भी त्याग, तपस्या, सेवा, संयम, सरलता, मृदुता एवं सदाचरण का जीता-जागता ज्वलन्त उदाहरए। है। उनका सम्पूर्ण जीवन जिन-शासन के लिए समिषत है। उनके व्यक्तित्व की सौरभ दुर्गन्ध-युक्त वातावरए। में सुगन्य का प्रसार करने वाली, उनके ज्ञान का श्रालोक पय-भ्रष्ट/श्रज्ञानान्यकार में भटकते प्राणियों के लिए सुपय-दर्शक एवं उनके हृदय की सरलता जन-मन को सुखद-शांति, अद्मुत शीतलता प्रदान करने वाली है।

पन्द्रह वर्ष पूर्व ही आपने अपनी दीक्षा-पर्याय का अर्द्ध शतक पार कर लिया था। तभी से आपकी दीक्षा-स्वर्ण जयन्ती मनाने के लिए विभिन्न प्रस्ताव आते रहे, योजनाएँ वनती रहीं पर आप रहे शुरू से ही निलिप्त, निस्पृह अतः कभी आपकी और से स्वीकृति पाना दुर्लभ हो जाता तो कभी अन्य वाघाएँ आ जातीं।

इस वर्ष भी (१६८५-६६) पूज्य-प्रवर की स्वर्ण-दीक्षा-जयन्ती के लिए कुचेरा-श्री संघ का विनम्र पर विशेष ग्राग्रह बना रहा। संपूर्ण चातुर्मास-काल में संघ के प्रतिनिधि ग्राते रहे, निवेदन प्रस्तुत करते रहे ग्रीर किसी न किसी कारण से उनके विनम्र-निवेदन टलते रहे। चातुर्मास-समाप्ति के साथ ही वाहर से ग्राए अनेकानेक संघों एवं विशेषतः कुचेरा-श्रीसंघ का पुनः पुनः ग्राग्रह बना रहा—"पन्द्रह वर्षों से यह प्रसंग टलता ग्रा रहा है, अब तो इसके लिए हमें स्वीकृति देनी ही होगी।" जब साधुभाषा में वहुत ही किन्तता से कुछ ग्राश्वासनात्मक उत्तर मिला तो तैयारियां प्रारम्भ हो गई, एक विशाल स्वर्ण-जयन्ती-श्रायोजन की। उसी ग्रायोजन का एक प्रमुख हिस्सा है—"जीत-अभिनन्दन-ग्रंथ"। ग्रन्थ के प्रथम खण्ड में पूज्य-प्रवर के जीवन-दर्शन, उनके व्यक्तित्व एवं कृतित्व को सम्मिलित किया गया है। उसी प्रथम खण्ड के एक ग्रंश के रूप में प्रस्तुत है—ग्राचार्य-प्रवर का जीवन-दर्शन।

पुखराज मुगोत औऔऔऔऔऔऔऔऔ

गर्गेश मिला : कमल खिला
राजस्थान रेगिस्तान । राजस्थान राजाग्रों का स्थान की भूमि, दानवीरों की घरा । यहाँ तलवारें उगती रही हैं प्रमर्थादा के लिए पल-पल में होती रही है घरा रक्त-रंजिन । राजस्थान रेगिस्तान । राजस्थान राजाग्रों का स्थान, राजपूतों का स्थान । राजस्थान शूरवीरों की भूमि, दानवीरों की घरा । यहाँ तलवारें उगती रही हैं ररा-खेतों में, यहाँ वांकड़ली मूछों की मान-मर्यादा के लिए पल-पल में होती रही है घरा रक्त-रंजित । अपनी आन-वान के लिए पलक में मर-मिटने वाला यही राजस्थान हृदय की स्रति-सुकोमलता के लिए भी सुप्रसिद्ध है। शररणागत की रक्षार्थ माताएँ ग्रपने पुत्रों का रक्त चढ़ा सकती हैं, घरा की ग्राजादी के लिए श्रेष्ठी-वर्ग सर्वस्व भेंट कर स्वयं फकीर वन सकता है ग्रौर ग्रागत के स्वागत में यहाँ का दिरद्र-नारायएा भी इस तरह लग जाता है कि जैसे वही उसका भगवान हो । एक तरफ इस राज्य को उद्योगों एवं शिक्षा मे पिछड़ा माना गया है पर दुसरी तरफ भारत का शायद ही ऐसा कोई स्थान हो, जहाँ कोई न कोई राजस्थानी (मारवाड़ी) किसी न किसी व्यवसाय में न लगा हो। ऊंचे-ऊंचे घोरों वाला, केर ग्रौर कुमटियों वाला, ग्रंगरखों ग्रौर ऊंची घोती वाला यह प्रदेश भारत-भर में केवल अपनी शूरवीरता और उद्यमशीलता के लिए ही प्रख़्यात नहीं है बल्कि त्याग-तप ग्रौर संयम के लिए भी विख्यात है। तप-संयम एवं नियम के पालन में भूघर (पर्वत) की तरह ग्रडोल, ग्रकम्प रहने वाले क्षमामूर्ति पूज्य जैनाचार्य-सम्राट् श्री भूधरजी महाराज, ग्रमरता के पुजारी ध्यानयोगी एवं परम कारुणिक पूज्य आचार्य-प्रवरश्री रघुनाथजी महाराज तथा तपोनिष्ठ-साधक युगप्रणेता एवं सद्घर्म प्रचारक पूज्य आचार्य प्रवर श्री जयमल्लजी महाराज जैसे अनेकानेक दिव्य-विभूतियों नें भी इसी पूण्य-घरा पर अवतरण लिया था।

राजस्थान प्रदेश का उत्तर-पश्चिमी भागस्थ नागौर शहर जहाँ एक स्रोर तगड़े वैलों एवं उद्यमशील जाट कौम के लिए प्रसिद्ध है वहीं प्राकृतिक वातावरएा की दृष्टि से भी यह सभी ऋतुओं में अनुकृल है। 9 'सवा लख पट्टी' के नाम से भी यह शहर ख्याति-प्राप्त है। इस नाम से इसकी ख्याति के मूल में "नागौरी-वैल'' ही हैं । इन वैलों की जोड़ी का विऋय-मूल्य सवा लाख तक पहुंचे तव तक तो जैसे कोई विशेष वात ही नहीं, कोई स्राश्चर्य नहीं, कोई स्रनोखापन नहीं। इसी नागौर पट्टी में एक स्रच्छा-सा कस्वा है कूचेरा । कुचेरा कस्वे से लगभग छह-सात किलोमीटर के अन्तराल पर 'लूणसरा' नामक एक छोटा-सा ग्राम है। पाँच सौ के स्रासपास घर हैं इस ग्राम में। यह ग्राम कुचेरा से पूर्व दिशा में स्थित है। भाग्यवान पुरुष की सीघी मस्तक-रेखाओं के समान एक सीघी कच्ची सड़क लूगासरा में जाकर विश्राम लेती है। इस सडक के दोनों भ्रोर कूग्रों के मृदु-जल से सिचित हरे-भरे खेत हैं। इन खेतों की हरियाली इनके स्वामी कृपकों की खुशहाली का, सम्पन्नता का श्रौर सुखी-जीवन का परिचय देती है। नागौर पट्टी कई वार वर्पा के स्रभाव में दुष्काल से स्राक्षांत हो जाया करती है। शताब्दियों से चले स्रा रहे दुष्काल के इस कम में लुगासरा ग्राम के कूपों का प्रचुर जल यहां के निवासियों की दुष्काल से सदैव रक्षा करता ग्रा रहा है। दुष्काल के समय श्रासपास के लोग भूख श्रौर प्यास से परेशान हो इसी गांव की शरण लिया करते हैं। कहने के लिए यह ग्राम है पर ग्राम होते हुए भी यह पुण्य की सम्पदा का घनी है। यहाँ का जलवायु भी स्वास्थ्यवर्घक है। इस ग्राम की पुण्यवानी को, यहाँ की मानसिक शांति को, यहाँ के लोगों की प्राकृतिक सरलता को एवं निष्कपट भोले-भाले जीवन को और यहां के सुरम्य प्राकृतिक वातावरण को देखकर नागरिक जीवन श्राकर्षण-हीन, सार-हीन श्रौर निस्तत्त्व लगने लगता है।

द्वार्ट्स स्टिप्ट्स खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

१. सियाळे खाटू भली, उनाळे ग्रजमेर । नगीनो नित को भलो, सावरण वीकानेर ॥

लूणसरा ग्राम के बाहर एक विशाल तालाब है, जो यहाँ के निवासियों के श्रममय जीवन का ज्वलन्त उदाहरण है। ग्राम में एक जैन-मंदिर ग्रीर एक उपाथय भी है, जो यहाँ के निवासियों की धार्मिक चेतना के प्रतीक हैं। धर्म किसी भी जाति-पांति, वर्ण या वर्ग के भेद को नहीं मानता। जो जिस धर्म को मान्यता देता है वही उसका धर्म हो जाता है। लूणसरा ग्राम चिरकाल से जैनचर्म एवं जैनाचार्यो-संतों का प्रभाव-क्षेत्र रहा है। संवत् १६६७ में यहाँ ग्रोसवालों के लगगग पचाम-साठ घर थे। उनमें एक घर बाधचार (बाधमार) गोत्रीय श्री वचनमलजी का भी था। ग्राप वहीं कपड़े का व्यवमाय करने थे ग्रीर ग्रपनी ईमानदारी, सदाचारी, मृदु-व्यवहार एवं उद्यमशीलता के कारण ग्रामवासियों में विशेष प्रमिद्ध तथा ग्रतिप्रिय थे। ग्रापकी सहचरी धर्मपत्नी श्रीमती ''भोखीबाई'' भी धर्म-निष्ठ, श्रद्धालु, पित-मक्त एवं एक सहदय महिला थीं। दाम्पत्य-जीवन दोनों का सामंजस्य-पूर्ण था, दो कन्याएँ हो चुकी श्री ग्रीर ग्रव माता-पिता पुत्र का मुख देखने के लिए ग्रति उत्सुक थे/तरस रहे थे। भारतीय संस्कृति भी डम लिहाज से बड़ी विचित्र है। यहाँ पुत्र के जन्म पर उत्सव मनाए जाते हैं, मिठाई बाँटी जाती है, खुशियों के सागर लहराते हैं जबकि पुत्री का जन्म एक बोभ रूप माना जाता है, फलतः खुशियों का स्थान उदासी ग्रहण कर लेती है, बातावरण में मायूसी भलक उठती है। शायद इसके पीछे पुत्र से वंश-परम्परा चलने की, पुत्र द्वारा संपत्ति में वृद्धि होने की एवं बुद्धावस्था में उसके सहारा बनने की स्वार्य-परम्परा चलने की, पुत्र द्वारा संपत्ति में वृद्धि होने की एवं बुद्धावस्था में उसके सहारा बनने की स्वार्य-भावनाएँ घर कर

रही हों। यही कारण है कि श्री वचनमलजी ग्रीर श्रीमती भीखीभाई ने भी पुत्र-प्राप्ति के लिए ग्रनेक मनौतियाँ मनाई, काले-गौरे भेरुं को मनाया, टोटके किए। यद्यपि जैनवर्म की मान्यता यह नहीं है। वहाँ तो ग्रुभ-कर्मों से ही पुत्र, धन, सुख ग्रादि की प्राप्ति का सिद्धान्त वताया गया है पर जैन होकर भी ग्रपनी कामना, इच्छा ग्रौर वासनाग्रों की पूर्ति की संभावनाएँ देखकर व्यक्ति रुढ़ियों, परम्पराग्रों ग्रौर भूठी मान्यताग्रों में उलभ ही जाता है। यदि वह कट्टर, दृढ़धर्मी नहीं है तो लौकिक व्यवहारों ग्रौर पारिवारिक दायित्वों को निभाने के नाम पर भी ग्रनेक तरह की रुढ़ियों ग्रौर कुरीतियों को मान लेता है तथा जैन-

पूर्व जन्म के संचित शुभकमों (पुण्य) के उदय के परिणाम-स्वरूप संवत् १६६७ के श्रावण मास में कृष्ण-पक्ष की सप्तमी के शुभ दिन श्री वचनमलजी के घर एक पुत्र-रत्न ने जन्म लिया। उन्हें इच्छित फल की प्राप्ति हुई, उनकी चिंता दूर हटी। उनका हृदय-कमल खिल उठा। उन्हें लगा कि उनके चारों श्रोर दूर-दूर तक कमल ही कमल खिले हैं श्रीर उन खिले हुए कमलों की सौरभ दिग्दिगन्त में व्याप्त हो रही है। यह सब उन्हें बड़ा शुभ लगा। एक सुखद-स्वप्न उनकी श्रांखों के श्रागे फिलमिला रहा था। हिन्दू संस्कृति के श्रनुसार विवाह-जन्म-पूजन श्रादि प्रत्येक शुभ-कार्य में विघ्न-हरण मंगल-करण के लिए श्री गणेशजी को याद किया जाता है। शायद इसी कारण माता-पिता ने श्रपने नवजात-शिशु का नाम 'गणेशमल' रख दिया। तब सोचा होगा उन्होंने कि बालक का नाम गणेशमल रख दें तो उसका सम्पूर्ण जीवन सभी प्रकार की विघ्न-बाधाशों से दूर रहेगा श्रीर इसे किसी भी तरह के संकट का सामना नहीं करना पड़ेगा। माँ की ममता श्रीर पिता के वात्सल्य में पुत्र के प्रति कितनी पवित्र, कितनी मंगल-भावना श्रन्तिनिहत रहती है।

श्रानन्द का भूला: मानव-मन भूला

सिद्धांतों के विपरीत चलने की परम्परागत भूलें कर वैठता है।

माता प्रसन्न थी, पिता श्रानन्दित थे । उन दोनों का जीवन ग्रब हर्ष का श्रथाह सागर था । वे श्रपने नन्हे शिशु भोलेभाले गजानंदी 'गणेश' में श्रपनी चिर-सञ्चित श्रभिलाषाश्रों को पूर्ति देखने लगे । उन्हें लग रहा था कि उन दोनों के जीवन का समस्त जीवन-रस उस नन्हे शिशु में समाविष्ट हो गया के

ሂ

१९९९ १९९९ स ही त-ग्रभिनन्दन-ग्रंथ

गर्गाश मिला: कमल खिला

राजस्थान रेगिस्तान । राजस्थान राजाग्रों का स्थान, राजपूतों का स्थान । राजस्थान शूरवीरों की भूमि, दानवीरों की घरा । यहाँ तलवारें उगती रही हैं रएा-खेतों में, यहाँ वांकड़ली मूछों की मान-मर्यादा के लिए पल-पल में होती रही है घरा रक्त-रंजित । ग्रपनी ग्रान-बान के लिए पलक में मर-मिटने वाला यही राजस्थान हृदय की श्रित-मुकोमलता के लिए भी सुप्रसिद्ध है । शरएगगत की रक्षार्थ माताएँ ग्रपने पुत्रों का रक्त चढ़ा सकती हैं, घरा की ग्राजादी के लिए श्रेष्ठी-वर्ग सर्वस्व भेंट कर स्वयं फकीर वन सकता है ग्रीर ग्रागत के स्वागत में यहाँ का दिग्द-नारायण भी इस तरह लग जाता है कि जैसे वहीं उसका भगवान् हो । एक तरफ इस राज्य को उद्योगों एवं शिक्षा में पिछड़ा माना गया है पर दूसरी तरफ भारत का शायद ही ऐसा कोई स्थान हो, जहाँ कोई न कोई राजस्थानी (मारवाड़ी) किसी न किसी व्यवसाय में न लगा हो । ऊंचे-ऊंचे घोरों वाला, केर ग्रौर कुमिटियों वाला, ग्रंगरखों ग्रौर ऊंची घोती वाला यह प्रदेश भारत-भर में केवल ग्रपनी शूरवीरता ग्रौर उद्यमशीलता के लिए ही प्रख्यात नहीं है बिल्क त्याग-तप ग्रौर संयम के लिए भी विख्यात है । तप-संयम एवं नियम के पालन में भूघर (पर्वत) की तरह ग्रडोल, ग्रकम्प रहने वाले क्षमामूर्ति पूज्य जैनाचार्य-सम्नाट् श्रो भूघरजी महाराज, ग्रमरता के पुजारी घ्यानयोगी एवं परम कारुणिक पूज्य आचार्य-प्रवरशी रघुनाथजी महाराज तथा तपोनिष्ठ-साधक युगप्रणेता एवं सद्घर्म प्रचारक पूज्य आचार्य प्रवर श्री जयमल्लजी महाराज जैसे ग्रनेकानेक दिव्य-विभूतियों ने भी इसी पुण्य-घरा पर ग्रवतरण लिया था।

राजस्थान प्रदेश का उत्तर-पश्चिमी भागस्थ नागौर शहर जहाँ एक श्रोर तगड़े वैलों एवं उद्यमशील जाट कौम के लिए प्रसिद्ध है वहीं प्राकृतिक वातावरण की दिष्ट से भी यह सभी ऋतुओं में अनुकूल है। भी भिया लख पट्टी' के नाम से भी यह शहर ख्यांति-प्राप्त है। इस नाम से इसकी ख्यांति के मूल में "नागौरी-वैल" ही हैं। इन वैलों की जोड़ी का विकय-मूल्य सवा लाख तक पहुंचे तब तक तो जैसे कोई विशेष बात ही नहीं, कोई आश्चर्य नहीं, कोई अनोखापन नहीं। इसी नागौर पट्टी में एक अच्छा-सा कस्वा है कुचेरा। कुचेरा कस्वे से लगभग छह-सात किलोमीटर के अन्तराल पर 'ळूणसरा' नामक एक छोटा-सा ग्राम है। पाँच सौ के आसपास घर हैं इस ग्राम में। यह ग्राम कुचेरा से पूर्व दिशा में स्थित है। भाग्यवान् पुरुष की सीधी मस्तक-रेखाओं के समान एक सीधी कच्ची सड़क लूरणसरा में जाकर विश्राम लेती है। इस सड़क के दोनों श्रोर कूओं के मृदु-जल से सिचित हरे-भरे खेत हैं। इन खेतों की हरियाली इनके स्वामी कृषकों की खुशहाली का, सम्पन्नता का और सुखी-जीवन का परिचय देती है। नागौर पट्टी कई वार वर्षा के अभाव में दुष्काल से आकांत हो जाया करती है। शताब्दियों से चले आ रहे दुष्काल के इस कम में लूरणसरा ग्राम के कूपों का प्रचुर जल यहां के निवासियों की दुष्काल से सदैव रक्षा करता आ रहा है। दुष्काल के समय आसपास के लोग भूख और प्यास से परेशान हो इसी गांव की शरण लिया करते हैं। कहने के लिए यह ग्राम है पर ग्राम होते हुए भी यह पुष्प की सम्पदा का धनी है। यहाँ का जलवायु भी स्वास्थ्यवर्घक है। इस ग्राम की पुष्यवानी को, यहाँ की मानसिक शांति को, यहाँ के लोगों की प्राकृतिक सरलता को एवं निष्कपट भोले-भाले जीवन को ग्रौर यहां के सुरम्य प्राकृतिक वातावरण को देखकर नागरिक जीवन आकर्षण-हीन, सार-हीन और निस्तत्त्व लगने लगत। है।

्रिक्ट्रिक्

S 8

सियाळे खाटू भली, उनाळे ग्रजमेर । नगीनो नित को भलो, सावरा बीकानेर ।।

旅院

लूणसरा ग्राम के बाहर एक विशाल तालाव है, जो यहाँ के निवासियों के श्रममय जीवन का ज्वलन्त उदाहरण है। ग्राम में एक जैन-मंदिर ग्रीर एक उपाश्रय भी है, जो यहाँ के निवासियों की र्घामिक चेतना के प्रतीक हैं। घर्म किसी भी जाति-पांति, वर्ण या वर्ग के भेद को नहीं मानता। जो जिस वर्म को मान्यता देता है वही उसका वर्म हो जाता है। लूणसरा ग्राम चिरकाल से जैनवर्म एवं जैनाचार्यों-संतों का प्रभाव-क्षेत्र रहा है । संवत् १६६७ में यहाँ ग्रोसवालों के लगभग पचास-साठ घर थे । इनमें एक घर वाघचार (वाघमार) गोत्रीय श्री वचनमलजी का भी था । ग्राप वहीं कपड़े का व्यवसाय करने थे श्रीर ग्रपनी ईमानदारी, सदाचारी, मृदु-व्यवहार एवं उद्यमशीलता के कारण ग्रामवासियों में विशेष प्रसिद्ध तथा ग्रतिप्रिय थे। ग्रापकी सहचरी धर्मपत्नी श्रीमती "भीखीबाई" भी धर्म-निष्ठ, श्रद्धालु, पति-भक्त एवं एक सहृदय महिला थीं। दाम्पत्य-जीवन दोनों का सामंजस्य-पूर्ण था, दो कन्याएँ हो चुकी थीं ग्रीर ग्रव माता-पिता पुत्र का मुख देखने के लिए ग्रति उत्सुक थे/तरस रहे थे। भारतीय संस्कृति भी इस लिहाज से बड़ी विचित्र है। यहाँ पुत्र के जन्म पर उत्सव मनाए जाते हैं, मिठाई बाँटी जाती है, ख़ुशियों के सागर लहराते हैं जबिक पुत्री का जन्म एक वोक्त रूप माना जाता है, फलतः खुशियों का स्थान उदासी ग्रहण कर लेती है, बातावरण में मायूसी भलक उठती है। शायद इसके पीछे पुत्र से वंश-परम्परा चलने की, पुत्र द्वारा संपत्ति में वृद्धि होने की एवं बद्धावस्था में उसके सहारा वनने की स्वार्थ-भावनाएँ घर कर रही हों। यही कारण है कि श्री वचनमलजी ग्रीर श्रीमती भीखीभाई ने भी पुत्र-प्राप्ति के लिए ग्रनेक मनौतियाँ मनाईं, काले-गौरे भेरुं को मनाया, टोटके किए। यद्यपि जैनवर्म की मान्यता यह नहीं है। वहाँ तो शुभ-कर्मों से ही पुत्र, घन, सूख ग्रादि की प्राप्ति का सिद्धान्त बताया गया है पर जैन होकर भी ग्रपनी कामना, इच्छा ग्रीर वासनाग्रों की पूर्ति की संभावनाएँ देखकर व्यक्ति रुढियों, परम्पराग्रों ग्रीर फठी मान्यताओं में उलभ ही जाता है। यदि वह कट्टर, दृढ्धमीं नहीं है तो लौकिक व्यवहारों और पारिवारिक दायित्वों को निभाने के नाम पर भी अनेक तरह की रुढ़ियों और कुरीतियों को मान लेता है तथा जैन-सिद्धांतों के विपरीत चलने की परम्परागत भूलें कर वैठता है।

पूर्व जन्म के संचित गुभकमों (पुण्य) के उदय के परिणाम-स्वरूप संवत् १६६७ के श्रावण मास में कृष्ण-पक्ष की सप्तमी के गुभ दिन श्री वचनमलजी के घर एक पुत्र-रत्न ने जन्म लिया। उन्हें इच्छित फल की प्राप्ति हुई, उनकी चिता दूर हटी। उनका हृदय-कमल खिल उठा। उन्हें लगा कि उनके चारों श्रीर दूर-दूर तक कमल ही कमल खिले हैं श्रीर उन खिले हुए कमलों की सौरभ दिग्दिगन्त में व्याप्त हो रही है। यह सब उन्हें बड़ा गुभ लगा। एक सुखद-स्वप्न उनकी ग्रांखों के ग्रागे फिलमिला रहा था। हिन्दू संस्कृति के ग्रनुसार विवाह-जन्म-पूजन ग्रादि प्रत्येक गुभ-कार्य में विघ्न-हरण मंगल-करण के लिए श्री गणेशजी को याद किया जाता है। शायद इसी कारण माता-पिता ने ग्रपने नवजात-शिशु का नाम 'गणेशमल' रख दिया। तब सोचा होगा उन्होंने कि बालक का नाम गणेशमल रख दें तो उसका सम्पूर्ण जीवन सभी प्रकार की विघ्न-वावाग्रों से दूर रहेगा ग्रीर इसे किसी भी तरह के संकट का सामना नहीं करना पड़ेगा। माँ की ममता ग्रीर पिता के वात्सल्य में पुत्र के प्रति कितनी पवित्र, कितनी मंगल-भावना ग्रन्तिनिहत रहती है।

श्रानन्द का भूला: मानव-मन भूला

माता प्रसन्न थी, पिता श्रानिन्दित थे । उन दोनों का जीवन श्रव हर्ष का श्रथाह सागर था । वे श्रपने नन्हे शिशु भोलेभाले गजानंदी 'गणेश' में श्रपनी चिर-सञ्चित श्रभिलापाश्रों की पूर्ति देखने लगे । उन्हें लग रहा था कि उन दोनों के जीवन का समस्त जीवन-रस उस नन्हे शिशु में समाविष्ट हो गया है ।

गर्गाश मिला : कमल खिला
राजस्थान रेगिस्तान । राजस्थान राजाश्रों का स्था
की भूमि, दानवीरों की घरा । यहाँ तलवारें उगती रही हैं न राजस्थान रेगिस्तान । राजस्थान राजाग्रों का स्थान, राजपूतों का स्थान । राजस्थान शूरवीरों की भूमि, दानवीरों की घरा । यहाँ तलवारें उगती रही हैं रएा-खेतों में, यहाँ वांकड़ली मूछों की मान-मर्यादा के लिए पल-पल में होती रही है घरा रक्त-रंजित । ग्रपनी ग्रान-वान के लिए पलक में मर-मिटने वाला यही राजस्थान हृदय की म्रति-सुकोमलता के लिए भी सुप्रसिद्ध है। शरगागत की रक्षार्थ माताएँ भ्रपने पुत्रों का रक्त चढ़ा सकती हैं, घरा की ग्राजादी के लिए श्रेष्ठी-वर्ग सर्वस्व मेंट कर स्वयं फकीर वन सकता है ग्रीर ग्रागत के स्वागत में यहाँ का दिरद्र-नारायएा भी इस तरह लग जाता है कि जैसे वही उसका भगवान् हो । एक तरफ इस राज्य को उद्योगों एवं शिक्षा में पिछड़ा माना गया है पर दूसरी तरफ भारत का शायद ही ऐसा कोई स्थान हो, जहाँ कोई न कोई राजस्थानी (मारवाड़ी) किसी न किसी व्यवसाय में न लगा हो । ऊंचे-ऊंचे घोरों वाला, केर ग्रौर कुमिटयों वाला, ग्रंगरखों ग्रौर ऊंची घोती वाला यह प्रदेश भारत-भर में केवल ग्रपनी शूरवीरता ग्रौर उद्यमशीलता के लिए ही प्रख्यात नहीं है बल्कि त्याग-तप ग्रौर संयम के लिए भी विख्यात है। तप-संयम एवं नियम के पालन में भूघर (पर्वत) की तरह म्रडोल, म्रकम्प रहने वाले क्षमामूर्ति पूज्य जैनाचार्य-सम्राट् श्री भूधरजी महाराज, ग्रमरता के पुजारी घ्यानयोगी एवं परम कारुिंगक पूज्य आचार्य-प्रवरश्री रघुनाथजी महाराज तथा तपोनिष्ठ-साधक ् युगप्रणेता एवं सद्घर्म प्रचारक पूज्य आचार्य प्रवर श्री जयमल्लजी महाराज जैसे श्रनेकानेक दिव्य-विभूतियों ने भी इसी पुण्य-घरा पर अवतरेण लिया था।

राजस्थान प्रदेश का उत्तर-पश्चिमी भागस्थ नागौर शहर जहाँ एक क्रोर तगड़े वैलों एवं उद्यमशील जाट कौम के लिए प्रसिद्ध है वहीं प्राकृतिक वातावरएा की दृष्टि से भी यह सभी ऋतुओं में ग्रनुकूल है। ⁹ 'सवा लख पट्टी' के नाम से भी यह शहर ख्याति-प्राप्त है। इस नाम से इसकी ख्याति के मूल में "नागौरी-वैल'' ही हैं। इन वैलों की जोड़ी का विक्रय-मूल्य सवा लाख तक पहुंचे तब तक तो जैसे कोई विशेष बात ही नहीं, कोई ग्राश्चर्य नहीं, कोई ग्रनोखापन नहीं। इसी नागौर पट्टी में एक ग्रच्छा-सा कस्वा है कुचेरा । कुचेरा कस्वे से लगभग छह-सात किलोमीटर के ग्रन्तराल पर 'लूणसरा' नामक एक छोटा-सा -ग्राम है । पाँच सौ के स्रासपास घर हैं इस ग्राम में । यह ग्राम कुचेरा से पूर्व दिशा में स्थित है । भाग्यवान् पुरुष की सीघी मस्तक-रेखाओं के समान एक सीघी कच्ची सड़क लू एसरा में जाकर विश्राम लेती है। इस सड़क के दोनों ग्रोर क्य्रों के मृदु-जल से सिचित हरे-भरे खेत हैं। इन खेतों की हरियाली इनके स्वामी कृपकों की खुशहाली का, सम्पन्नता का ग्रौर सुखी-जीवन का परिचय देती है। नागौर पट्टी कई वार वर्षा के स्रभाव में दुष्काल से स्राक्तांत हो जाया करती है। शताब्दियों से चले स्रा रहे दुष्काल के इस कम में लूगासरा ग्राम के कूपों का प्रचुर जल यहां के निवासियों की दुष्काल से सदैव रक्षा करता म्रा रहा है। दुष्काल के समय म्रासपास के लोग भूख भौर प्यास से परेशान हो इसी गांव की शररण लिया करते हैं। कहने के लिए यह ग्राम है पर ग्राम होते हुए भी यह पुण्य की सम्पदा का घनी है। यहाँ का जलवायु भी स्वास्थ्यवर्घक है। इस ग्राम की पुण्यवानी को, यहाँ की मानसिक शांति को, यहां के लोगों की प्राकृतिक सरलता को एवं निष्कपट भोले-भाले जीवन को श्रौर यहां के सुरम्य प्राकृतिक वातावररा को देखकर नागरिक जीवन ग्राकर्पण-हीन, सार-हीन ग्रौर निस्तत्त्व लगने लगता है ।

४

स्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्म खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

१. सियाळे खाटू भली, उनाळे श्रजमेर । नगीनो नित को भलो, सावरा वीकानेर।।

लूणसरा ग्राम के बाहर एक विशाल तालाब है, जो यहाँ के निवासियों के श्रममय जीवन का ज्वलन्त उदाहरण है। ग्राम में एक जैन-मंदिर ग्रीर एक उपाश्रय भी है, जो यहाँ के निवासियों की घार्मिक चेतना के प्रतीक हैं। घर्म किसी भी जाति-पांति, वर्ण या वर्ग के भेद की नहीं मानता। जो जिस धर्म को मान्यता देता है वही उसका धर्म हो जाता है। लुणसरा ग्राम चिरकाल से जैनधर्म एवं जैनाचार्यों-संतों का प्रभाव-क्षेत्र रहा है। संवत् १९६७ में यहाँ ग्रोसवालों के लगभग पचास-साठ घर थे। इनमें एक घर बाघचार (बाघमार) गोत्रीय श्री वचनमलुजी का भी था। ग्राप वहीं कपडे का व्यवसाय करते थे श्रौर श्रपनी ईमानदारी, सदाचारी, मृदु-व्यवहार एवं उद्यमशीलता के कारण ग्रामवासियों में विशेष प्रसिद्ध तथा अतिप्रिय थे। आपकी सहचरी धर्मपत्नी श्रीमती "भीखीबाई" भी धर्म-निष्ठ, श्रद्धाल, पति-भक्त एवं एक सहृदय महिला थीं । दाम्पत्य-जीवन दोनों का सामंजस्य-पूर्ण था, दो कन्याएँ हो चुकी थीं ग्रीर ग्रव माता-पिता पुत्र का मुख देखने के लिए अति उत्सुक थे/तरस रहे थे। भारतीय संस्कृति भी इस लिहाज से बड़ी विचित्र है। यहाँ पुत्र के जन्म पर उत्सव मनाए जाते हैं, मिठाई वाँटी जाती है, खुशियों के सागर लहराते हैं जबिक पुत्री का जन्म एक वोक्त रूप माना जाता है, फलतः खुशियों का स्थान उदासी ग्रहण कर लेती है, वातावरण में मायूसी भलक उठती है। शायद इसके पीछे पुत्र से वंश-परम्परा चलने की, पुत्र द्वारा संपत्ति में वृद्धि होने की एवं वृद्धावस्था में उसके सहारा वनने की स्वार्थ-भावनाएँ घर कर रही हों। यही कारण है कि श्री वचनमलजी ग्रीर श्रीमती भीखीभाई ने भी पुत्र-प्राप्ति के लिए ग्रनेक मनौतियाँ मनाईं, काले-गौरे भेरुं को मनाया, टोटके किए। यद्यपि जैनधर्म की मान्यता यह नहीं है। वहाँ तो शुभ-कर्मो से ही पुत्र, घन, सुख श्रादि की प्राप्ति का सिद्धान्त वताया गया है पर जैन होकर भी श्रपनी कामना, इच्छा ग्रौर वासनाग्रों की पूर्ति की संभावनाएँ देखकर व्यक्ति रुढ़ियों, परम्पराग्रों ग्रौर भूठी मान्यतास्रों में उलक ही जाता है। यदि वह कट्टर, दृढ़धर्मी नहीं है तो लौकिक व्यवहारों स्रौर पारिवारिक दायित्वों को निभाने के नाम पर भी अनेक तरह की रुढ़ियों और कुरीतियों को मान लेता है तथा जैन-सिद्धांतों के विपरीत चलने की परम्परागत भूलें कर बैठता है।

पूर्व जन्म के संचित शुभकमों (पुण्य) के उदय के परिणाम-स्वरूप संवत् १६६७ के श्रावण मास में कृष्ण-पक्ष की सन्तमी के शुभ दिन श्री वचनमलजी के घर एक पुत्र-रत्न ने जन्म लिया। उन्हें इच्छित फल की प्राप्ति हुई, उनकी चिता दूर हटी। उनका हृदय-कमल खिल उठा। उन्हें लगा कि उनके चारों श्रोर दूर-दूर तक कमल ही कमल खिले हैं ग्रौर उन खिले हुए कमलों की सौरभ दिग्दिगन्त में व्याप्त हो रही है। यह सव उन्हें बड़ा शुभ लगा। एक सुखद-स्वप्न उनकी ग्रांखों के ग्रागे फिलमिला रहा था। हिन्दू संस्कृति के ग्रनुसार विवाह-जन्म-पूजन ग्रादि प्रत्येक शुभ-कार्य में विघ्न-हरण मंगल-करण के लिए श्री गणेशजी को याद किया जाता है। शायद इसी कारण माता-पिता ने ग्रपने नवजात-शिशु का नाम 'गणेशमल' रख दिया। तव सोचा होगा उन्होंने कि वालक का नाम गणेशमल रख दें तो उसका सम्पूर्ण जीवन सभी प्रकार की विघ्न-वाघाग्रों से दूर रहेगा ग्रौर इसे किसी भी तरह के संकट का सामना नहीं करना पड़ेगा। माँ की ममता ग्रौर पिता के वात्सल्य में पुत्र के प्रति कितनी पवित्र, कितनी मंगल-भावना ग्रन्तिहित रहती है।

श्रानन्द का भूला : मानव-मन भूला

माता प्रसन्न थी, पिता ग्रानिन्दित थे । उन दोनों का जीवन ग्रव हर्ष का ग्रथाह सागर था । वे ग्रपने नन्हे शिशु भोलेभाले गजानंदी 'गणेश' में ग्रपनी चिर-सञ्चित ग्रभिलाषाग्रों की पूर्ति देखने लगे । उन्हें लग रहा था कि उन दोनों के जीवन का समस्त जीवन-रस उस नन्हे शिशु में समाविष्ट हो गया है ।

पुखराज मुस्सोत अस्त्री अस्त्री

¥

बह शिशु ही अब उनकी आशाओं का केन्द्र, उनकी व पि पुत्रियों के पश्चात् ऐसा मन-भावन लाडला सपूत ! वे तो नि बड़े प्यार से अत्यन्त सावधानी पूर्वक उसका पालन-पोषण कृशकाय होते हुए भी मन को मोहने वाला था। बड़ी-वर्ड़ वह शिशु ही ग्रव उनकी ग्राशाग्रों का केन्द्र, उनकी ग्रांखों का तारा, प्यारा, दुलारा वन गया। दो पुत्रियों के पश्चात् ऐसा मन-भावन लाडला सपूत ! वे तो निहाल ही हो गए उसे पाकर ग्रौर वड़ी लगन, वड़े प्यार से ऋत्यन्त सावधानी पूर्वक उसका पालन-पोषण करने लगे। शिशु गौर-वर्ण था, हंसमुख था, कृशकाय होते हुए भी मन को मोहने वाला था। बड़ी-बड़ी ग्राँखें, तीखे नाकनक्श तथा ऊंचा भाल। मोहल्ले की ग्रौरतें, वालिकाएँ, वालक ग्रौर वृद्ध-पुरुष उसे जब-तब ग्राकर गोदी में भर लेते, प्यार करते, खिलाते (रमाते)। माता प्रसन्नता जाहिर करती पर डरती मन ही मन कि कहीं किसी की नजर न लग जाए। काला काजल का टीका लगा देती। भ्राँखों में काजल डालती इतना गहरा कि भ्राँखों से निकले म्रांसुम्रों के साथ वहकर गालों पर फैल जाए भ्रौर वह किसी की भी वदनजरों का शिकार न होने पाए।

मां-वाप के अतुल स्नेह-संरक्षण के तले वालक गणेंश वड़ा होने लगा। आगे जाकर वालक क्या वनेगा, कैसा होगा---यह सब वचपन में ही मालूम किया जा सकता है। मारवाड़ में तो एक कहावत है—"पूत रा पग, पालणे में दीसे"। वालक गणेश निश्चय ही होनहार था। "होनहार विरवान के, होत चीकने पात" के अनुसार वह बचपन से ही गम्भीर-प्रकृति का सरल एवं उदारमना, विनम्र तथा प्रतिभाशाली था। पिता को तो पूर्ण विश्वास था कि यह वालक ग्रागे चलकर निश्चय ही कोई न कोई महान् कार्य सम्पादित करेगा, महापुरुष बनेगा ग्रीर ग्रपने मां-वाप. कुल एवं खानदान का नाम रोशन करेगा। यह वृद्धावस्था में केवल हमारा ही सहारा नहीं होगा बल्कि ग्रपने सम्पूर्ण परिवार, अपने मोहल्ले, श्रपने ग्राम का भी सहारा बनेगा । इसके सुसंस्कार इसे सर्वप्रिय बना देंगे ।

पंडितों, ज्योतिषियों, भविष्य-वक्ताम्रों तथा हस्त-रेखा के जानकारों से वालक का पिता वार-वार मिलता, उन्हें बालक का भविष्य पूछता श्रीर यह जानकर हर्पातिरेक से उसका मनमयूर नाच उठता कि वस्तुत: वालक का भविष्य वड़ा उज्ज्वल है। घर ग्राकर वह उसकी माता से वड़े गर्व के साथ कहता—'देखना, एक दिन हमारा वेटा सारे गांव का राजा वनेगा, सबका प्रिय वनेगा, सभी उसे चाहेंगे और उसकी जय-जयकार करेंगे।' बालक की माता मुस्कराती ग्रौर संकोच-पूर्वक कहती--- "ग्रव रहने भी दीजिए। स्राप कुछ ज्यादा ही बढ़ा रहे हैं इसे, कोई सुनेगा तो क्या कहेगा?"

इसी तरह दिन पर दिन व्यतीत होते गए। माता-पिता के प्यार से वालक ने कभी कमी महसूस नहीं की । वह अब चार-पांच वर्ष का हो रहा था पर माता-पिता का दुलार ग्रव भी वैसा ही था। वे अब भी उसे गोद में लेते, भुलाते, प्यार करते। अपने खिलौनों के ढेर में जब बालक गणेश ग्रपने को भी भूलाकर खेल रहा होता तो माता-पिता भी वच्चे वनकर उसका साथ देते। कभी वक्ष-स्थल से चिपका कर, वक्षस्थल में छुपा कर ग्रसीम प्यार प्रदर्शन के साथ संरक्षण की बलवती भावना प्रकट करते । नन्हा-सा वालक ग्रपने मां-वाप का ढेर सारा प्यार-दुलार पाकर भूम उठता ग्रीर किल-कारियों से घर भर देता। उस घर में पुण्य-कर्मों की वयार चल रही थी। जव तक यह वयार चलती रही, ग्रानन्द का भूला उस घर में भुलाती रही तब तक वह घर ग्रानंद, उत्साह ग्रीर प्रेम से भरा रहा। पर एक दिन....

सपनों ने मन को सदा छला

जी हां, एक दिन वह वयार रुक गई। परिवर्तन ही संसार का ग्रटल नियम है। हम सोचते कुछ ग्रीर हैं ग्रीर होता कुछ ग्रीर है। विधि का विधान किहए या कर्मों की विचित्र लीला, उसे ग्राज तक कीन समभ पाया है ? इसीलिए तो कहावत प्रसिद्ध हो गई—'तेरे मन कछ ग्रीर है विधिना के कछ

क्ष्या : जीवन-दर्शन

श्रीर।' वालक के माता-पिता ने सोचा था--''श्रव हम इसे सुशिक्षित करेंगे, सुसंस्कारित करेंगे, इसका विवाह करेंगे, इसे धन्धे में लगाएंगे और समय ग्राने पर यह अपने सद्व्यवहार, ग्रपने सत्कर्म ग्रीर अपने चारित्र के बल पर सभी का प्रिय बनेगा।" वही पिता ग्रचानक ही, बिना किसी पूर्व नोटिस के, सूचना के अपनी प्रियतमा को, अपनी प्यारी पुत्रियों को एवं कलेजे के ट्रकड़े को कठिन परिस्थितियों के फंभावात में जूभने के लिए छोड़कर श्रकेला ही ऐसे स्थान के लिए प्रस्थान कर गया, जहाँ से लीटकर कोई उस रूप में वापिस नहीं स्राता । वास्तव में जीवन, संगति का नाम नहीं, वह तो स्रसंगति का प्रथम सूत्र है-

> "जीवन संगति का नाम नहीं, यह सूत्र ग्रसंगति का पहला ! ग्रारोह लिए थी स्वर लहरी ग्रवरोहों में उतरी ठहरी जो प्रीत बनी सुख की दहरी वह पीर हुई उतनी गहरी।

> > *

सपनों ने मन को सदा छला जीवन संगति का नाम नहीं, यह सूत्र असंगति का पहला !"

ग्रौर वही ग्रसंगति वालक गणेश के जीवन में ग्रपना श्रीगणेश करने ग्रा पहुंची । वालक गणेश श्रव छठे वर्ष में प्रवेश कर चुका था। तुतला कर तुतली वोली वोलना, घुटनों के बल सरक कर चलना, रोना ग्रौर मचलना. ग्रादि बचपन की सारी वातें कहीं बहुत पीछे छूट चुकी थीं । उसे ग्रव कुछ वोलना, पैरों के वल खड़े होकर चलना और टूटे-फूटे शब्दों में अपनी वात दूसरों से कहना थ्रा गया था । वि. संवत् १६७३-७४ के स्रासपास का समय था यह । प्रथम विज्ञवयुद्ध हो चुका था । वर्तानिया स्त्रौर जर्मनी दोनों ही राष्ट्र युद्ध से थक चुके थे ऋौर शांति की श्वांस लेना चाहते थे। वर्षो तक यह महायुद्ध चला था। जहां-जहां युद्ध हुम्रा, सैनिकों के सैंकड़ों-हजारों शव इधर-उधर पड़े सड़ रहे थे श्रौर उनकी विपैली सङ्ांघ समीपवर्ती क्षेत्रों को भी प्रभावित कर रही थी। वातावरण विषाक्त एवं दूषित बन चुका था। श्रभी इन मृत-सैनिकों के शव दफनाने का कार्य प्रारम्भ होना ही था कि दूषित वायुमण्डल का दुश्चक चला। प्लेग, महामारी का दौर प्रारम्भ हो गया। एक गाँव से दूसरे गांव ग्रौर एक नगर से दूसरे नगर कुछ ही दिनों में प्लेग ने पूरे संसार को ग्रपनी चपेट में ले लिया। विश्व का कोई भी किनारा इस महामारी के दामन से अपने को नहीं वचा सका। महायुद्ध एवं महामारी, इस दोहरी मार ने जो ऊवम मचाया, तूफान खड़ा किया, जन-धन-पशु की हानि की उसका तो सही-सही व्यौरा मिलना भी कठिन हो गया था। उधर सैनिक-नवजवानों की लाशें सड़ रही थीं तो इधर प्रत्येक गांव ग्रौर शहर में प्रतिदिन दस-वीस व्यक्ति महामारी के शिकार हो रहे थे। शवों को न कोई जलाने वाला था, न दफनाने वाला। ऐसा संभाव्य ही कहाँ था? लोगों को ऋपनी जान की, प्राणों की चिन्ता लगी थी। लोग तो मृतकों के शवों की छाया से भी डरते थे, छूना तो दूर रहा। उन्हें भय था कि कहीं प्लेग उन्हें भी ले दवोचेगा। 'छूत' का रोग जो ठहरा, जो छूए वहीं मरे। नर-नारी, ग्रावाल-वृद्ध गांव ग्रौर कस्वों को अस्ति स्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रंथ

छोड़कर जंगलों में आश्रय ले रहे थे। आवाद क्षेत्र वीरान वन गए और वीरान आवाद हो गए। जंगलों में अस्थायी नगर वस गए। घर का, परिवार का, धन का, सम्पत्ति का, व्यवसाय का, पशुओं का एवं सारे नाते-रिश्तों का मोह छूट रहा था। इन सब पर जो आसक्ति और ममता की भावना थी, विपत्ति के वादलों से आच्छादित हो गई थी। सबके दिलों में एक ही भाव, एक ही विचार, एक ही ध्यान—"जान है तो जहान है।"

बालक गणेश के पिताश्री भी इसी महामारी के शिकार हो गए। हंसता-बोलता एक शरीर निष्प्राण हो गया। ग्रानन्द के भूले में भूलते परिवार की एक डोर कट गई। वालक की माता पर तो जैसे ग्रासमान ही टूट पड़ा। कल्पनाग्रों के सतरंगी पंख सजा कर ग्रासमान में उड़ती हुई उस मां के पर ही कट गये ग्रौर ग्रव वह यथार्थ के उस कठोर घरातल पर खड़ी थी, जिसका स्पर्श मात्र रोमाञ्चित करने के लिए काफी था।

एक व्यक्ति: कितनी शक्ति

गणेश भला क्या समके कि क्या हो गया श्रीर क्या हो रहा है ? उसके सामने थी उसकी मां । गुमसुम, ग्रशांत श्रीर उदास । सदा प्रसन्न रहने वाली, हंसने-हंसाने वाली, हर्ष एवं आनन्द का सौरभ लुटाने वाली उसकी मां श्रव क्या से क्या वन गई ? कहाँ वे रंग-विरंगे, रेशमीन चटकीले-भड़कीले वस्त्र श्रीर कहाँ क्वेत सूती सादा वस्त्र । उसके क्वेत वस्त्र उसे ऐसे लगते जैसे उसके जीवन का समस्त राग-रंग ही उड़ गया हो । वह टुकर-टुकर श्रपनी मां के मुंह को देखता पर वहाँ श्रव क्या वचा था ? वहां तो थे सदावहार श्रांसू जो कभी सूखने का नाम ही नहीं लेते थे । बालक कुछ पूछना चाहकर भी पूछ नहीं पा रहा था । वह स्वयं श्राक्चर्य-चिकत था कि उसके पिता क्यों नहीं हैं ? कहां हैं ? कब श्रायेंगे ? एक वार तो उसने हिम्मत करके पुकारा भी था—मां !, पर मां वहां थी कहां जो सुनती । उसका तो केवल शरीर-भर वहाँ रखा था, प्राग्ग या श्रात्मा तो कहीं श्रन्यत्र भटक रहे थे । रक्त-मांस का एक पिण्ड, हिंडुयों का एक ढाँचा तो था पर उसमें कम्पन, थिरकन, घड़कन होते हुए भी जैसे थी ही नहीं । जीवन की ऐसी क्षग्ण-मंगुरता, निस्सारता एवं अस्थिरता को देखकर वह किकर्त्तव्य-विमूढ़ वन गई । कल क्या था श्रीर श्राज क्या है ? सहस्र श्राशाश्रों की दीप्तरिक्तयों से श्रालोकित उसका सुनहरा प्रभात देखते ही देखते श्रंघकारमय दिशाहीन निशा में वदल गया । श्रानन्द श्रीर सुख का लहर-लहर लहराता श्रसीम समुद्र कुछ ही पलों में शोक-संताप एवं निराशा रूप मरु-सिकता की ग्रथाह राशि में परिवर्तित हो गया । महादेवी वर्मा के शब्दों में :

निःश्वासों की नीड़, निशा का वन जाता जब शयनागार । लुट जाते ग्रिभराम छिन्न-मुक्ताविलयों के वन्दनवार । तव बुक्षते तारों के नीरव, नयनों का यह हाहाकार, ग्रांसू से लिख-लिख जाता है 'कितना ग्रस्थिर है संसार'!

स्थिति स्थिति स्थिति खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

यही स्थिति थी उसकी । निरन्तर वहते हुए ग्रांसू उसकी व्यथा-कथा सुना रहे थे ग्रीर बता रहे थे कि यह संसार िकतना ग्रसार है । एक व्यक्ति के न रहने से िकतना ग्रंतर ग्रा गया, उसकी स्थिति में । एक परिवर्तन ने समस्त जीवन, समस्त परिवार को ही उथल-पुथल कर रख दिया । एक काल-निशा सहस्रों ग्राशा-किरणों को निगल गई । सारा संसार वहीं है, वैसा ही है । ग्राम, नगर, पेड़-पौवे, नर-नारी, सगे-सम्बन्धी, ग्राकाश, सूरज, चाँद, सितारे, दिशाएं—सभी तो वहीं हैं, वैसे ही हैं पर एक वह भीखीवाई नाम की ग्रवला-स्त्री ! क्या हो गया है उमे ? एक व्यक्ति क्या चला गया, उसके जीवन का सारा रस ही सूख गया; सम्पूर्ण ग्रानंद ग्रीर उत्साह ही लुप्त हो गया ! ग्रोफ, एक व्यक्ति : कितनी शक्ति !!

उस सोने के सपने को देखें कितने युग दीते ! ग्रांखों के कोय हुए हैं, मोती बरसा कर रीते !!

*

मेरी श्राहें सोती हैं— इन श्रोठों की श्रोटों में।

- महादेवी वर्मा

श्रन्तर्द्व न्द्व : माता का मन

पूज्य श्री जयमल जैन श्रमण संघ के नवम यशस्वी पट्टघर वर्तमान ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी महाराज के स्मृति-पटल पर जब भी वह पुरानी दृश्याविल घूमती है, उन्हें रोमाञ्च-सा हो श्राता है। प्रथम महायुद्ध की समाप्ति, महामारी का भयंकर प्रकोप, प्रतिक्षण एक न एक व्यक्ति की मृत्यु, लाशें ही लाशें, ग्रामवासियों के हैरान-उद्दिग्न-दहशत-भरे वे चेहरे, प्लेग से/मौत से बचने के लिए घने जंगलों की शरण। वह तो मां की ममता ही थी, जिसने उन्हें बचा लिया वरना वालक गणेश क्या उस उम्र में उन थपेड़ों को सह पाता। सच ही, माँ की ममता बड़ी विचित्र होती है, वड़ी तीव्र होती है, वड़ी भावनामयी होती है। उस समय वह माँ ही तो थी श्रपने पुत्र का, श्रपनी पुत्रियों का जीवन-धन, श्रवलम्बन, सहारा।

नयनों में सपनों की जगह घनीभूत पीड़ा ग्रौर हृदय में ग्राशाग्रों के स्थान पर घोर निराशाग्रों को लेकर सहृदया माँ ने ग्रव बच्चों के लिए जीना शुरू किया। महामारी का प्रकीप कम होने पर लोग घीरे-घीरे पुन: ग्रपने-ग्रपने गाँव-कस्बों में ग्राकर वसने लगे। श्रीयुत भीखीभाई भी लूएासरा जाने का मानस बनाने लगी। मन कभी कहता—'श्रव लूरासरा क्यों? क्या रखा है वहाँ?' फिर सोचती—मेरे लिए तो लूणसरा ही क्या, सारा संसार ही व्यर्थ है ग्रव तो! जीवन का सार संसार नहीं हो सकता। जन्म, जरा ग्रीर मरण—ये तीनों ग्राखिर क्यों? क्या इनसे छुटकारा पाना सम्भव है? क्या मृत्यु सभी दुःखों से मुक्ति दिला देती है? मरने वाला व्यक्ति स्वयं तो सारे दुःख, सारी चिताएँ, सारे ववाल-जंजाल यहीं छोड़कर चला जाता है पर ग्रपने पीछे कितना शोक, कितनी पीड़ा, कितनी वेदना छोड़ जाता है? ये तीन-तीन वच्चे! जाने वाले की निशानियाँ, उसके प्रतिरूप! पर वही नहीं तो इनसे क्या? इनमें

पुखराज मुग्गोत अअअअअअअअअअ

3

भी दो तो पुत्रियाँ हैं, जिनके विवाह की कितनी विकट समस् से लाऊंगी इन्हें देने के लिए दायजे का इतना घन ? मुझे तं नाते-रिश्तों को छोड़ त्याग का मार्ग ग्रपना लूं। कोई न व करेगा ही। इतने बड़े समाज में कोई तो ऐसा उदारमना भी दो तो पुत्रियाँ हैं, जिनके विवाह की कितनी विकट समस्या ! कैसे तलाशूंगी इनके योग्य वर ? कहाँ से लाऊंगी इन्हें देने के लिए दायजे का इतना घन ? मुझे तो चाहिए कि मैं इस संसार को, संसार के इन नाते-रिश्तों को छोड़ त्याग का मार्ग ग्रपना लूं। कोई न कोई तो मेरे इन बच्चों का पालन-पोपएा करेगा ही। इतने बड़े समाज में कोई तो ऐसा उदारमना मिलेगा, जो मेरी पावन-भावना को देखते हए इनकी शिक्षा-दीक्षा, रहन-सहन, शादी-ब्याह, जीवन-निर्वाह का उत्तरदायित्व स्रपने कंघों पर ले। पर..... (दूसरे ही पल विचार पलटे।)

" पर नहीं ! मरते समय पतिदेव ने इन वच्चों का ध्यान रखने की वात कही थी, अनेक संकटों ग्रौर ग्रापत्तियों से जृक्तकर भी इन्हें योग्य वनाने का मुक्त से वचन लिया था। योग्य वर ढुंढकर पत्रियों की शादी का संकेत भी दिया था। मरते-मरते उन्होंने मुभे अपने कर्त्तव्यों के प्रति सजग किया फिर ग्रव मैं क्यों ग्रपने कर्त्तव्यों से मुख मोड़ने की वात सोचने लगी। पहले इन वच्चों के प्रति मेरा कर्त्तव्य, उस कर्त्तव्य-पालन में ही मेरे जीवन का लक्ष्य । इसके वाद तप ग्रौर त्याग, संयम ग्रौर साघना की वात !"

ट्टना नहीं : तोड़ना है

हृदय के भीतर कहीं वहुत गहरे में वैराग्य के बीज का वपन हो चुका था पर सामाजिक/ सांसारिक/पारिवारिक कर्त्तंव्यों की याद ने उस बीज के ग्रंकुरण को कुछ समय के लिए दवा दिया। हमारे चरित नायक की मातुश्री अपनी सन्तानों को लेकर लूग्।सरा पहुँच गई। दुर्भिक्ष, विश्वयुद्ध एवं महामारी के वाद गाँव का वातावरए। अभी उतना स्नेहमय एवं पारस्परिक प्रेम से पूर्ण नहीं वन पाया था । जन-जीवन घीरे-घीरे सामान्य हुआ चाहता था । लोग स्रभी तक भीरु एवं निर्वल थे-तीनों दृष्टि से; मानस से, मस्तिष्क से एवं कर्म से। सुयोग्य एवं सज्जन व्यक्ति सुव्यवस्था के लिए प्रयत्नशील थे जविक अयोग्य, अकर्मण्य एवं दुर्जन व्यक्ति इस वीच फैली अव्यवस्थाओं से लाभान्वित होना चाह रहे थे। ऐसे ही वातावरण में 'दुवले पर दुहरी मार' वाली कहावत चरितार्थ हो गई। अवसर की ताक में वैठे किसी चोर-उचवके ने उस शोक-संतप्त, दु:ख की मारी अभागन नारी के घर चोरी का जाल फैलाया । सोने के कितने ही कीमती मणि-माग्गिक जड़े आभूषग्रा, चाँदी के भारी-भरकम वर्तन, स्वर्ण-तार-खचित कई साड़ी-दुपट्टो ग्रादि वेप चोरी में चले गए। रूठे हुए भाग्य ने यह एक ग्रीर प्रहार किया उस म्रापत की मारी सन्नारी पर । कहते हैं — ग्रापदा कभी अकेली नहीं म्राती । जब वह प्रहार करती है किसी पर तो चारों ग्रोर से घेर-घेर कर प्रहार पर प्रहार करती है। शायद ये ग्रापदाएं, विपत्तियाँ, मुसीवतें उस ममतामयी माँ को, कर्त्तव्य की देवी को, वैराग्य-भावना को हृदय-मंदिर में संजोई हुई त्याग-मूर्ति को अपने सघन प्रहारों से तोड़ देना चाहती थीं। उस माता के लिए तो यह एक परीक्षा की घड़ी थी, इम्तिहान का वक्त था, दुर्दैव एवं कर्त्तव्य के वीच संघर्ष का माहील था। दूर खड़ा भाग्य उसकी हालत पर हंस रहा था और चाहता था कि ग्रव भी यह नारी रोए, गिड़गिड़ाए, मुक्ते कोसे, देवी-देवताग्रों की मनौतियां मनाए, पीर-फकीरों-भोपों के पास जाए लेकिन उसे क्या मालूम था कि 'वे दिन हवा हए जव पसीना गुलाव था" ग्रव तो एक पर एक ग्रापत्तियों ने उस नारी को ग्रटूट बना दिया था, संघर्षों से लड़ते-लड़ते वह बज्ज-हृदया वन गई थी। इसी वीच लूणसरा ग्राम में ही महासती श्री हुलासांजी का पदार्परा भी **्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष्ट्रिक्ष**

१०

NEW KENE

हो गया था स्रौर उनके मुखार्रावद से जिनवागी-श्रवण के वाद वह भाग्य के साथ कर्म(श्रम) पर विश्वास करने लग गई थी । जादू-टोटकों, देवी-देवताग्रों से उसकी स्रास्था समाप्त हो चुकी थी । राष्ट्रकवि दिनकर के शब्दों में—

> "है कौन विघ्न ऐसा जग में टिक सके श्रादमी के मग में खम ठोक ठेलता है जब नर, पर्वत के जाते पांच उखड़।

> > *

कंकड़ियां जिनकी सेज सुघर छाया देता केवल ग्रम्बर। विपदाएं दूध पिलाती है लोरी ग्रांधियां सुनाती हैं।

जो लाक्षा-गृह में जलते हैं, वे ही सूरमां निकलते हैं।।"

पांडवों की तरह हमारे चिरत-नायक की मातु-श्री भी तो विषदाश्रों में पली जा रही थी, संघर्षों की श्रांधियों से लोरियां सुन रही थीं और कष्टों के लाक्षा-गृह में जल रही थीं। उसे सूरमां वनना ही था, विषदाश्रों को हराना ही था श्रौर जीवन के संघर्षों में, कर्त्तव्य के प्रत्येक क्षरा में जीतना ही था। वह पहले से श्रिधिक सहनशील वन गई। उसका घर लुट गया, चोर सारा कीमती सामान ले गए पर उसे एक श्रमूल्य धन दे गये। वह बन था—श्रदूट साहस, श्रसीम धैर्य श्रौर श्रात्म-विश्वास। घवराने या साहस छोड़ने की जगह उसने श्रपने कर्त्तव्यों पर पुर्निवचार किया और नई परिस्थितियों में एक नई योजना को जन्म देकर उसके कियान्वयन की बात सोचने लगी।

पारिवारिक कर्राव्य-मुक्ति

इस जीवनी के नायक की ब्रायु उस समय लगभग छह वर्ष की रही होगी। इनकी दो वड़ी वहनें तब भारतीय परम्परानुसार विवाह-योग्य हो चुकी थीं। वैसे भी इन तीनों की माता ग्रपने पित को मृत्यु के उपरान्त मन ही मन संयम-मार्ग ग्रह्ण करने का निश्चय कर चुकी थी पर कर्त्तं व्य-पालन की ब्राड़ ने इसका मार्ग रोक रखा था। 'लूणसरा' ग्राम के इनके मकान में जब चोरी हो गई तो माता ने एक योजना बनाई। इस योजना के तीन चरण थे—प्रथम तो लूग्सरा का मकान, वहां का व्यवसाय एवं जमीन ख्रादि वेचकर कुचेरा जाकर बसना, दूसरा चरण था कुचेरे में शीध्रातिशीध्र उपयुक्त वर देखकर दोनों कन्यात्रों के हाथ पीले करना ग्रौर तीसरा एवं क्रन्तिम चरण था स्वयं जैन भागवती दीक्षा लेना। इस सारी योजना में एक ही कमी उन्हें खटक रही थी ग्रौर वह थी वालक गणेश के भविष्य का उसमें नाममात्र का संकेत तक न होना। इसके लिए उसने तय किया कि उस समय जैसी भी स्थिति-परिस्थिति, वातावरण एवं वालक गणेश का मानस होगा वैसा कर लिया जाएगा।

योजना के प्रथम चरण के क्रियान्वयन में उस महामहनीया माता ने लूणसरा ग्राम की श्रपनी समस्त चल-श्रचल सम्पत्ति को वेच दिया श्रीर रकम लेकर कुचेरा चली श्राई। कुचेरा नागौर जिले का एक वड़ा कस्वा है। यहां महाजनों/श्रोसवालों की बहुत बड़ी श्रावादी है। श्रिषकांश श्रीसवाल-कुल

पुखराज मुग्गोत अअअअअअअअअ

के लोगों का बाहर मद्रास-बेंगलोर ग्रादि महानगरों में व पुत्रियों के योग्य वर ढूंढने में यहां उन्हें ग्रासानी थी ग्रौर थी। भारतीय संस्कृति के ग्रनुसार लड़कियां जैसे ही वि कड़ी निगरानी प्रारम्भ हो जाती है। ग्रनेक तरह के प्रतिवन के लोगों का वाहर मद्रास-वेंगलोर ग्रादि महानगरों में व्यवसाय है। लगभग सभी सम्पन्न हैं ग्रतः प्रतियों के योग्य वर ढूंढने में यहां उन्हें ग्रासानी थी ग्रौर उन पर यही एक सबसे बड़ी जिम्मेवारी भी थी। भारतीय संस्कृति के अनुसार लड्कियां जैसे ही किशोरावस्था में पांव रखने लगती हैं, उनकी कडी निगरानी प्रारम्भ हो जाती है । स्रनेक तरह के प्रतिवन्घ उन पर लगा दिये जाते हैं । उनकी माता उन्हें गृह-कार्यों में दक्ष बनाने, सुशील एवं सुसंस्कृत बनाने तथा अन्यान्य नारी-सुलभ गुराों से युक्त करने में जी-जान से जुट जाती हैं। इतना कुछ करने के पीछे एक वड़ा भारी रहस्य है और वह यह कि एक ग्रादर्श-नारी दोनों कूलों को तो उज्ज्वल करती ही है, देश के भविष्य को भी समुज्ज्वल बनाती है।

म्राज भारतीय नारी म्रादर्श की जगह यथार्थ के ठोस घरातल पर खड़े होना पसन्द करती है ग्रीर शायद यहीं से हमारे दुर्भाग्य की शुरूग्रात होती है। वढ़ती हुई फैशनपरस्ती, पश्चिमी देशों के ग्रंधानुकरण ग्रौर भौतिकता की चकाचौंध में ग्राकण्ठ डूबी ग्राज की भारतीय नारी ने नारी के ग्रादर्श स्वरूप को एक गहरे गर्त तले दवा दिया है। नर के साथ समानता के नाम पर उसने ग्रपने सारे ग्रमोलक नारी-गुणों को तिलाञ्जलि दे दी है। ग्राज इस भारतीय नारी के ग्रत्याडम्बर एवं प्रतिस्पर्द्धा की तीव्र भावना ने समस्त नारी-जाति को वदनाम ही नहीं किया विल्क सम्पूर्ण भारतीय समाज को अन्दर ही अन्दर खोखला वना दिया है।

दहेज का वास्तविक स्वरूप भी ग्रव प्रतिस्पर्धा के काले बादलों से ग्रावृत हो गया है; फलतः 'दहेज' जहाँ एक मानवीय व्यवहार था वहाँ भ्राज उसका रूप दानवीय वन गया है। दहेज नाम के दानव ने अपना वाह्य आवरण इतना सभ्य एवं शिष्ट बना लिया है कि हजारों कमनीय कलियों की विल होने पर भी उस हत्यारे का कहीं स्रता-पता नहीं मिलता, जो इनकी मृत्यु का निश्चित कारण है। इस दहेज रूपी दानव को जकड़ने, पकड़ने एवं नष्ट करने के जितने भी प्रयत्न किए गए, सभी निष्फल हुए।

उस समय भी दहेज या दायजा-प्रथा थी पर ऐसा दानवीय एवं इतना घिनौना रूप नहीं था उसका। कुचेरा त्राने के कुछ ही समय वाद माता भीखीबाई ने त्रपनी दोनों पुत्रियों की शादी समय की धार के साथ चले आ रहे रीति-रिवाजों एवं कूल की परम्पराओं को निभाते हुए ठाट-बाट से करदी। ज्येष्ठ पुत्री किसनीवाई का विवाह श्रीमान् पूसालालजी सुराणा से तथा कनिष्ठ पुत्री सजनीवाई का विवाह श्रीमान् भेरुं लालजी सुराणा के साथ सानन्द सम्पन्न हो गया । ग्राप दोनों उस समय कुचेरा में ही निवास करते थे और कपड़े के साधारण व्यवसाय में रत थे। इस समय श्रीमती किसनीवाई ग्रपने परिवार सहित वालाघाट-कटंगी में तथा श्रीमती सजनीवाई सपरिवार मद्रास में सानन्द रहती हैं। दोनों परिवारों की हमारे चरित-नायक श्राचार्य श्री के प्रति ग्रच्छी लगन एवं श्रद्धा है।

चेचक का प्रकोप: माता का संकल्प

दोनों पूत्रियों का विवाह करने के वाद माता भीखीवाई ग्रपने पुत्र गणेश को लेकर कुचेरा से लूणसरा चली आईं। उस समय लूणसरा में महासती श्री हुलासांजी का चातुर्मास था। पुत्र के साथ .. रहते हुए ही माता ने पूर्ण वर्षावास घर्मध्यान, जप-तप एवं जिनवाणी रूप वचनामृत का पान करते, सतीजी के प्रवचन सुनते हुए विता दिया। हृदय के भीतर कहीं गहन दवे वैराग्य के वीज को उपयक्त वातावरण मिला । भूमि तो पहले से ही ऊर्वरा वन चुकी थी, जिनवाणी की श्रमृत-वर्षा ने उसे श्रंकुरण

सिरिहिसिहिसिहि खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

१२

का अवसर दिया । तप-त्याग, भक्ति, जप, ध्यान भ्रादि ने उसे पल्लिवित, पुष्पित किया । भ्रव वह नन्हा-सा वैराग्य-बीज लहलहाते पौघे का रूप धारण कर चुका था भ्रीर संयम रूपी फल वहाँ फिलित होने के लिए भ्रात्र होने लगे थे ।

पुण्य यदि प्रवल हों तो कार्यसिद्धि के लिए अनुकूल संयोग एवं साघन स्वतः जुटते चले जाते हैं। वालक गणेश की माता भीखीवाई का भी पुण्य प्रवल था, कुछ ही दिनों पश्चात् उसे स्वामी श्री नथमलजी महाराज के दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त हुया। स्वामीजी के प्रवचन का ग्राप पर ग्रद्भुत प्रभाव पड़ा ग्रौर उस महान् श्रात्मा ने स्वामीजी की ग्राज्ञा में दीक्षा लेने का, संयम की राह ग्रपनाने का, साध्वी बनकर विचरने का दृढ़ निश्चय कर लिया। श्रापने श्रपना निश्चय महासती श्री हुलासांजी को वताया और घर-बार छोड़कर अपने पुत्र के साथ वैरागिन-वहन के रूप में उन्हीं की सेवा में रहने लगी। वालक गणेश भी माता के वैराग्य-रंग से भींजने लगा। महासती श्री हुलासांजी के साथ चलते हुए दोनों माता-पुत्र फलौदी पहुंचे। यहाँ वालक गणेश ज्वरात्रांत हो गया, चिकित्सा की गई पर कोई श्राराम नहीं। ज्वर तो था ही, चेचक ने भी श्राक्रमण कर दिया श्रौर उसके शरीर पर 'माता' के पोपटे-फफोले निकल ग्राए। गणेश की माता ने इसे भी परीक्षा की घड़ी समभा ग्रीर हृदय से प्रार्थना करने लगी-"भरे परम-त्राराघ्य-गुरुवर्य स्वामी श्री नथमलजी महाराज ! त्राप जहाँ कहीं हों, मेरी विधियुक्त वन्दना स्वीकार करें। गुरुदेव ! मैं संयम की राह पर अग्रसर होने की इच्छुक हूं। अब और अधिक विलम्ब सहा नहीं जाता। ग्राप करुणा-निधान हैं। इस दासी की विनती स्वीकार करिए, मेरे पुत्र को शीघ्र स्वस्थ कीजिए। मैं संकल्प करती हूँ कि यदि आपकी आज की स्मृति, गुणानुवाद एवं प्रार्थना के प्रभाव से गणेश ठीक हो गया तो उसके मन में भी संयम की पवित्र भावना ग्रंकुरित करूं गी ग्रीर उसे आपके चरणों में जिनशासन की सेवा के लिए समर्पित कर दूंगी।

गुरु-स्मरण-चमत्कार

जो दवा न कर सकी वह दुग्रा ने कर दिखाया। डाक्टर, वैद्या, हकीम जहां थक गए वहीं माँ की पावन-प्रार्थना ने जादू-सा असर किया। ग्रगले दो-तीन दिनों में ही वालक गणेश का ज्वर उतर गया, चेचक के दाने सूखने लगे, पन्द्रह दिनों से शोभाहीन पड़ा वह वाल-चेहरा कुछ सस्मित हुग्रा। माता ने गुरुवर-स्मरण के चमत्कार को साक्षात् देखा। वालक ठीक हुग्रा तो माता-पुत्र दोनों गुरुवेव की सेवा में महामन्दिर पहुंचे। दर्शन, वन्दन के वाद गणेश की मातुश्री ने ग्रपने मन की वैराग्य-भावना को गुरुवर के सम्मुख प्रकट कर दीक्षा की ग्रनुमित चाही।

स्वामी जी ने एक बार माता के चेहरे पर नजर डाली; चाहे जैसे चेहरे को पढ़ लेने वाली पैनी नजर। देखा-चेहरे पर दृढ़ता के भाव थे। वहाँ से नजर हटाई ग्रीर वालक गणेश के चेहरे पर गड़ा दी। कुछ देर देखते रहे उसे, फिर वैरागिन से पूछा—"तुम्हारी धार्मिक जानकारी क्या है? परिवार में कौन-कौन हैं? दीक्षा क्यों लेना चाहती हो?" सभी प्रश्नों का सही-सटीक उत्तर मिला तो संतुष्ट हुए पर श्रचानक पूछ वैठे— 'माता तो दीक्षा लेंगी, यह पुत्र क्या करेगा?' वालक गणेश पास ही खड़ा था। उस पर एक ममत्व-पूर्ण दृष्टि डालकर वह बोली— "पूज्यवर! निश्चय ही यह मेरा पुत्र तव तक मेरे लिए एक समस्या हो सकता है, जब तक इसके भावी-जीवन का मार्ग मुझे नहीं मिलता। मुभे इस बात का पहले ही ध्यान था, ग्रतः मैं इसका समाधान भी साथ लेकर ग्राई हैं।"

पुखराज मुगात अभिज्ञान अ

के लोगों का वाहर मद्रास-वेंगलोर ग्रादि महानगरों में व पुत्रियों के योग्य वर ढूंढने में यहां उन्हें ग्रासानी थी ग्रौर थी। भारतीय संस्कृति के ग्रनुसार लड़कियां जैसे ही कि कड़ी निगरानी प्रारम्भ हो जानी है। उन्हें के लोगों का वाहर मद्रास-वेंगलोर ग्रादि महानगरों में व्यवसाय है। लगभग सभी सम्पन्न हैं ग्रतः पुत्रियों के योग्य वर ढूंढने में यहां उन्हें ग्रासानी थी ग्रौर उन पर यही एक सवसे बड़ी जिम्मेवारी भी थी। भारतीय संस्कृति के स्रनुसार लड़िकयां जैसे ही किशोरावस्था में पांव रखने लगती हैं, उनकी कड़ी निगरानी प्रारम्भ हो जाती है। स्रनेक तरह के प्रतिबन्ध उन पर लगा दिये जाते हैं। उनकी माता उन्हें गृह-कार्यों में दक्ष बनाने, सुशील एवं सुसंस्कृत बनाने तथा अन्यान्य नारी-सुलभ गुर्गों से युक्त करने में जी-जान से जुट जाती हैं। इतना कुछ करने के पीछे एक बड़ा भारी रहस्य है और वह यह कि एक म्रादर्श-नारी दोनों कूलों को तो उज्ज्वल करती ही है, देश के भविष्य को भी समुज्ज्वल बनाती है।

म्राज भारतीय नारी म्रादर्श की जगह यथार्थ के ठोस घरातल पर खड़े होना पसन्द करती है ग्रौर शायद यहीं से हमारे दुर्भाग्य की शुरूग्रात होती है। बढ़ती हुई फैशनपरस्ती, पश्चिमी देशों के ग्रंघानुकरण ग्रौर भौतिकता की चकाचौंघ में श्राकण्ठ डूबी ग्राज की भारतीय नारी ने नारी के श्रादर्श स्वरूप को एक गहरे गर्त तले दवा दिया है। नर के साथ समानता के नाम पर उसने ग्रपने सारे ग्रमोलक नारी-गुणों को तिलाञ्जलि दे दी है। श्राज इस भारतीय नारी के ग्रत्याडम्बर एवं प्रतिस्पर्द्धा की तीव्र भावना ने समस्त नारी-जाति को वदनाम ही नहीं किया विलक सम्पूर्ण भारतीय समाज को भ्रन्दर ही भ्रन्दर खोखला वना दिया है।

दहेज का वास्तविक स्वरूप भी श्रव प्रतिस्पद्धी के काले बादलों से श्रावृत हो गया है; फलतः 'दहेज' जहाँ एक मानवीय व्यवहार था वहाँ भ्राज उसका रूप दानवीय वन गया है। दहेज नाम के दानव ने अपना वाह्य आवरण इतना सभ्य एवं शिष्ट बना लिया है कि हजारों कमनीय कलियों की विल होने पर भी उस हत्यारे का कहीं ग्रता-पता नहीं मिलता, जो इनकी मृत्यू का निश्चित कारण है। इस दहेज रूपी दानव को जकड़ने, पकड़ने एवं नष्ट करने के जितने भी प्रयत्न किए गए, सभी निष्फल हए।

उस समय भी दहेज या दायजा-प्रथा थी पर ऐसा दानवीय एवं इतना घिनीना रूप नहीं था उसका। कूचेरा त्राने के कुछ ही समय वाद माता भीखीवाई ने त्रपनी दोनों प्रत्रियों की शादी समय की धार के साथ चले ग्रा रहे रीति-रिवाजों एवं कुल की परम्पराग्रों को निभाते हुए ठाट-बाट से करदी। ज्येष्ठ पुत्री किसनीवाई का विवाह श्रीमान् पूसालालजी सुराणा से तथा कनिष्ठ पुत्री सजनीवाई का विवाह श्रीमान भेरुं लालजी सुराणा के साथ सानन्द सम्पन्न हो गया। ग्राप दोनों उस समय कूचेरा में ही निवास करते थे और कपड़े के साधारण व्यवसाय में रत थे। इस समय श्रीमती किसनीवाई अपने परिवार सहित वालाघाट-कटंगी में तथा श्रीमती सजनीवाई सपरिवार मद्रास में सानन्द रहती हैं। दोनों परिवारों की हमारे चरित-नायक ग्राचार्य श्री के प्रति ग्रच्छी लगन एवं श्रद्धा है।

चेचक का प्रकोप: माता का संकल्प

दोनों पुत्रियों का विवाह करने के वाद माता भीखीवाई अपने पुत्र गणेश को लेकर कुचेरा से लुणसरा चली त्राईं। उस समय लूणसरा में महासती श्री हुलासांजी का चातुर्मास था। पत्र के साथ .. रहते हुए ही माता ने पूर्ण वर्षावास धर्मध्यान, जप-तप एवं जिनवाणी रूप वचनामृत का पान करते. सतीजी के प्रवचन सुनते हुए विता दिया। हृदय के भीतर कहीं गहन दवे वैराग्य के बीज को उपयक्त वातावरण मिला । भूमि तो पहले से ही ऊर्वरा वन चुकी थी, जिनवाणी की ग्रमृत-वर्पा ने उसे ग्रंक्र्रण **११११ ११११ ११११ ११** खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

का अवसर दिया । तप-त्याग, भक्ति, जप, ध्यान ग्रादि ने उसे पल्लवित, पूप्पित किया । ग्रव वह नन्हा-सा वैराग्य-वीज लहलहाते पौघे का रूप घारण कर चुका या ग्रीर संयम रूपी फल वहाँ फलित होने के लिए आतुर होने लगे थे।

पुण्य यदि प्रवल हों तो कार्यसिद्धि के लिए अनुकूल संयोग एवं सायन स्वतः जूटते चले जाते हैं। वालक गणेश की माता भीखीवाई का भी पुण्य प्रवल था, कुछ ही दिनों पश्चात् उसे स्वामी श्री नथमलजी महाराज के दर्शनों का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा। स्वामीजी के प्रवचन का ग्राप पर ग्रदमूत प्रभाव पड़ा ग्रीर उस महान् ग्रात्मा ने स्वामीजी की ग्राज्ञा में दीक्षा लेने का, संयम की राह ग्रपनाने का. साध्वी वनकर विचरने का दृढ़ निश्चय कर लिया। श्रापने श्रपना निश्चय महासती श्री हलासांजी को वताया ग्रीर घर-बार छोड़कर ग्रपने पुत्र के साथ वैरागिन-बहन के रूप में उन्हीं की सेवा में रहने लगी। वालक गणेश भी माता के वैराग्य-रंग से भींजने लगा। महासती श्री हुलासांजी के साथ चलते हए दोनों माता-पुत्र फलौदी पहुंचे । यहाँ वालक गणेश ज्वराकांत हो गया, चिकित्सा की गई पर कोई श्राराम नहीं। ज्वर तो था ही, चेचक ने भी श्राक्रमण कर दिया श्रीर उसके शरीर पर 'माता' के पोपटे-फफोले निकल ग्राए। गणेश की माता ने इसे भी परीक्षा की घड़ी समक्षा ग्रौर हृदय से प्रार्थना करने लगी—"मेरे परम-म्राराध्य-गुरुवर्य स्वामी श्री नथमलजी महाराज ! ग्राप जहाँ कहीं हों, मेरी विघियुक्त वन्दना स्वीकार करें। गुरुदेव ! मैं संयम की राह पर अग्रसर होने की इच्छुक हूं। स्रव स्रौर स्रिविक विलम्ब सहा नहीं जाता । श्राप करुणा-निधान हैं । इस दासी की विनती स्वीकार करिए, मेरे पुत्र को शोघ्र स्वस्थ कीजिए। मैं संकल्प करती हूँ कि यदि श्रापकी श्राज की स्मृति, गुणानुवाद एवं प्रार्थना के प्रभाव से गणेश ठीक हो गया तो उसके मन में भी संयम की पवित्र भावना ग्रंकुरित करूंगी ग्रौर उसे श्रापके चरणों में जिनशासन की सेवा के लिए सर्मापत कर दूंगी।

गुरु-स्मरण-चमत्कार

जो दवा न कर सकी वह दुस्रा ने कर दिखाया। डाक्टर, वैद्य, हकीम जहां थक गए वहीं माँ की पावन-प्रार्थना ने जादू-सा असर किया। ग्रगले दो-तीन दिनों में ही वालक गणेश का ज्वर उतर गया, चेचक के दाने सूखने लगे, पन्द्रह दिनों से शोभाहीन पड़ा वह वाल-चेहरा कुछ सस्मित हुन्ना। माता ने गुरुवर-स्मरण के चमत्कार को साक्षात् देखा। वालक ठीक हुश्रा तो माता-पुत्र दोनों गुरुदेव की सेवा में महामन्दिर पहुंचे। दर्शन, बन्दन के बाद गणेश की मातुश्री ने श्रपने मन की वैराग्य-भावना को गुरुवर के सम्मुख प्रकट कर दीक्षा की ग्रनुमित चाही।

स्वामी जी ने एक बार माता के चेहरे पर नजर डाली; चाहे जैसे चेहरे को पढ़ लेने वाली पैनी नजर । देखा-चेहरे पर दृढ़ता के भाव थे । वहाँ से नजर हटाई ग्रौर बालक गणेश के चेहरे पर गड़ा दी। कुछ देर देखते रहे उसे, फिर वैरागिन से पूछा—"तुम्हारी घार्मिक जानकारी क्या है ? परिवार में कौन-कौन हैं ? दीक्षा क्यों लेना चाहती हो ?" सभी प्रश्नों का सही-सटीक उत्तर मिला तो संतुष्ट हुए पर ग्रचानक पूछ बैठे— 'माता तो दीक्षा लेंगी, यह पुत्र क्या करेगा ?' वालक गणेश पास ही खड़ा था । उस पर एक ममत्व-पूर्ण दृष्टि डालकर वह वोली—"पूज्यवर ! निश्चय ही यह मेरा पुत्र तव तक मेरे लिए एक समस्या हो सकता है, जब तक इसके भावी-जीवन का मार्ग मुझे नहीं मिलता । मुभे इस वात का पहले ही ध्यान था, त्रतः मैं इसका समावान भी साथ लेकर ब्राई हूँ।"

पुखराज मुस्मोत अभिजी अभिजी

१८१८ १८१८ १८ जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

स्वामीजी महाराज, अन्य संत एवं उपस्थित श्रावक-गण सोच रहे थे कि शायद इसके लालन-पालन हेत् कोई पारिवारिक सदस्य साथ होगा। वही इस वालक की समस्त जिम्मेदारी ले लेगा ग्रौर इसे दीक्षार्थ अनुमति मिल जाएगी। उन सभी की आँखें इधर-उधर भटकने लगीं, निहारने लगीं कि इस भीड में से सभी कोई सागे स्नाएगा और इस वालक की संरक्षण की जिम्मेदारी स्रोढ़ेगा पर जब वालक की मां ने समस्या के समाधान में एक अन्य ही विचार प्रस्तुत किया तो सभी स्तब्ध रह गए! "क्या यह संभव हो सकेगा ?" सब के मन में यही एक प्रश्न उमड़ने | घुमड़ने लगा।

यह वही करेगा: जो मैं कर रही हं

उस वीर-हृदया रमणी ने विनीत भाव से कहा - गुरुवर ! यह वालक मेरी ही तरह विपदाग्रों ग्रीर ग्रापदाओं में झूलता हुग्रा बड़ा हुग्रा है। यह मेरा पुत्र है, ग्रतः संघर्षों से लड़कर जीने की कला इसने भी सीख ली है। मेरे ग्रीर इस वालक में ग्रंतर यही है कि इसकी ग्रभी वाल्यावस्था है ग्रीर मैं प्रौढ़-ग्रवस्था में हूँ। मैंने इस संसार को पूर्ण रूप से भोगा है, जीया है पर इसने ग्रभी इस दुनिया में श्राकर केवल दु:ख ही देखे हैं या देखी है मातृ-छाया, ममत्व का सम्वल । दुनियां के भोगों को भोगने के लिए ग्रभी इसकी उम्र पड़ी है पर मेरा विचार है कि "जिन परिस्थितियों के मध्य से यह वालक निकला है, जिस वातावरण में पलकर इतना वड़ा हुआ है उन सबसे इसने संसार की असारता श्रौर जीवन की नश्वरता को भली प्रकार जान लिया है। श्रापकी महती कृपा से ही श्रभी कुछ दिनों पूर्व यह मृत्यु के मुख से बाल-बाल बचा है। इसका यह नया जीवन आप ही की देन है। गुरुवर ! मैंने संकल्प लिया था कि यदि यह बालक असाध्य रोग से बच जाता है तो इसे जिनशासन की सेवा के लिए गुरु-चरणों में ग्रापित कर दूंगी। ग्रतः यह वालक ग्रव ग्रापको समापित है। यह भी भविष्य में वही करेगा, जो मैं करने जा रही हूँ। मुझे पूरा विश्वास है कि स्राने वाले समय में यह साधू वनकर, स्रापके चरणों में रहकर शासन की योग्य सेवा करेगा। श्राप इसे स्वीकार करिए श्रौर मुफ्ते दीक्षा की श्राज्ञा प्रदान कीजिए।

स्वामी श्री नथमल जी महाराज के ही सुशिष्य सम्यक् श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमल्लजी महाराज द्वारा रचित 'नाथ-गुणमाला' नामक चौपी में इस सारी घटना का विवरण इस प्रकार मिलता है--

> "उगणीसे छीयंतरे, ऊतरियो चौमास। महामंदिर पधारिया, संलेखन गुणरास ।। कन्हे कुचेरा गाँव के, लूणसरा की वासि। वागचार वचनेश की, प्रवल वियोग पियासि ।। तिण भीखीवाई तणो एकाकी सूत जान। नाम जीतमल वय वरप सात तणे अनुमान ॥ चौमासो कीनी तिहां सती हुलासजी श्राप। वाई भई विरागिणी तस उपदेश प्रताप ॥

१४

্বিদ্যান্তি ক্লি खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

पुत्र सहित प्रयाण किय वंदन श्री गुरुदेव।
पौष वदी पंचमी दिने ते पहुंच्या तत्खेव।।
अरज करी इण भांति सुं, ग्रम दुहुं ने ग्रव ग्राप।
तारो इण संसार सुं, जिहां दुःख ग्रनमाप।।"
(नथ के मोती, परिशिष्ट पृ. 34)

श्रनुभव की ग्रांखें : श्रनगढ़ व्यक्तित्व

एक वैरागिनी माता द्वारा सात-म्राठ वर्षीय पुत्र का जैन-साधक को समर्पण । गुरु-चरणों में एक ग्रद्भुत भेंट । स्वामी जी ने उस त्यागमूर्ति माता के कथन को ग्रक्षरशः सुना । एक वार पुनः वालक गणेश के चेहरे पर ग्रपनी दृष्टि टिकाई । वालक ने भी मंदमुस्कान विखेरते हुए ग्रपनी नजरें गुरुदेव के मुखार्रावद पर डालीं । केवल दो क्षण के लिए नजरों से नजरें मिलीं, ग्रांखें चार हुई, दृष्टि-मिलाप हुग्रा ग्रौर वालक को लगा जैसे एक विजली टकरा गई हो उसकी नजरों से, एक विद्युत-लहर समाविष्ट हो गई हो उसके ग्रन्तर में । तलवार की तीक्ष्ण धार की तरह थी वह पैनी नजर, जो उस वालक की ग्रांखों की राह से होती हुई सीधी ग्रन्तर-हृदय तक पैठ गई । वालक ने नजरें भुकालीं । यह कोई ग्रांख-मिचौनी का खेल नहीं था । यहां तो एक ग्रोर था ग्रनुभवों का ग्रक्षय-कोप ग्रौर दूसरी ग्रोर ग्रनुभवों से सर्वथा रिक्त एक ग्रनगढ़ पात्र । एक कुशल परीक्षक की तरह उन ग्रनुभवी ग्रांखों ने ग्रपने सम्मुख खड़े एक ग्रनगढ़ व्यक्तित्व को पढ़ा । ग्रंग्रेजी में एक कहावत है—

"Face is an index of a person"

स्वामी जी ने भी उस वालक का फेस-रीडिंग किया, चेहरा पढ़ा, मुख पर फलकती हृदय की भावनाग्रों को ग्रांका ग्राँर ग्रपने चिरसञ्चित ग्रमुभवों के ग्राइने में उसे सुसंस्कारों से ग्रोतप्रोत एवं निर्मल-हृदय पाया। कसौटी पर खरा उतर गया गणेश तो उसकी माता को वहीं दीक्षा की ग्रमुमित प्राप्त हो गई ग्रीर उस पावनमना के द्वारा समर्पित 'बालक-गणेश' को भी वहीं वैरागी के रूप में स्वीकार कर लिया गया। उपस्थित जनसमुदाय में हर्ष की लहर फैल गई। "माता ग्रीर पुत्र" दोनों ने एक साथ संयम-साधना के पथ पर विचरण करने की ग्राज़ा गुरुवर से प्राप्त कर ली है—सुनकर चतुर्विध संघ ने माता-पुत्र की ग्रम्यर्थना की, उनका ग्रादर-सत्कार किया ग्रीर गगनभेदी जय-जयकारों के निनाद से वातावरण गूंज उठा। तब किसने सोचा था कि स्वामी श्री नथमलजी महाराज को इस तरह से एक वैरागिनी माता द्वारा समर्पित यही माई का लाल बालक गणेश "मुनि जीतमलजी" के नाम से जय-सम्प्रदाय के नवम यशस्वी ग्राचार्य वनकर दिग्दिगन्त में ज्ञान-सौरभ फैलाएंगे ग्रौर लक्ष-लक्ष श्रद्धालु-भक्त ग्रापके दर्शनों के, ग्रापके चरणारिवन्द-स्पर्शन के लिए सदैव लालायित वने रहेंगे।

माता-पुत्र-संवाद

वालक गणेश श्रव वैरागी श्री गणेशमल कहे जाने लगे। उनकी उम्र तव भी श्राठ वर्ष की ही यो। उन्होंने जब यह देखा कि मेरी मातु-श्री, मेरी जन्मदात्री जननी; जिनका ही मुभे एक मात्र श्रवलम्बन हैं, दीक्षा लेने जा रही हैं, जैन-साध्वी वनने जा रही हैं, सांसारिक रिश्तों को तोड़ रही हैं, मोह-माया को छोड़ रही हैं, मान श्रीर ममत्व से मुंह मोड़ रही हैं तो उन्हें वड़ा श्रटपटा लगा। श्रव तक वे लगभग

पुखराज मुस्मोत अअअअअअअअअअअअ

सारा समय माता के साथ ही व्यतीत कर रहे थे। माता ही उनकी संरक्षक थीं, शिक्षक थीं, पालक थीं। वे ही उन्हें सुसंस्कार देने वाली थीं ग्रौर उनका जीवन-निर्माण करने वाली थीं। ग्रव उन मातु-श्री का इस तरह विछुड़ना ग्रौर तब उनका स्वयं का एकाकी रह जाना—यह स्थित उन्हें ग्रिप्रय-सी लग रही थी, बात गले नहीं उतर पा रही थी। वि. संवत् १६७७ में आपकी मातु-श्री ने महासती हुलासांजी के पास रीयां (पीपाड़ शहर के निकट) में दीक्षा ग्रहण की थी। वि दीक्षा लेने से कुछ दिन पूर्व ग्रापने हिम्मत कर मां के चरणों में वैठ निवेदन किया—"मातेश्वरी! पिताजी तो देवलोक सिघार गए, ग्रव ग्राप भी संसार को त्याग श्वेताम्वर-घारिणी जैन-साध्वी वनने को प्रस्तुत हैं। जब ग्राप दीक्षा ले लेंगी तो मेरा क्या होगा?"

मां देखती रही बालक गणेश के निराशा से थके पर निर्णित-भावों से भरे चेहरे को । उन्होंने उनके भोले-भाले उपर्युक्त कथन को सुना ग्रौर मन में सोचने लगीं— "क्या कहूं मैं इसे ? क्या इसे यह कहना उपयुक्त होगा कि संसार को त्याग कर तुम भी मेरी तरह दीक्षा ले लो । संयम की राह पकड़ कर, साधु वनकर साधना में लग जाग्रो पर............कैसे कहूँ ? ग्रभी तो यह ग्राठ ही वर्ष का है ।" कितनी ही देर तक चिन्तन करने के पश्चात् घीर-गंभीर स्वर में पुत्र को सम्बोधन कर कहने लगी—"वेटे ! तुम सपूत हो, तुम में सुसंस्कारों का मैंने वीजारोपएा किया है, जिनशासन-जिनधर्म एवं धर्म-गुरुओं में तुम्हारी ग्रास्था जगाई है । मेरे बाद ये ही तुम्हारे भावी जीवन को दिशा देंगे । तुम्हें इन्हीं के साथ रहना है, इन्हीं में ग्रपना ग्रकेलापन खोना है, इन्हीं में ग्रपना सम्बल/सहारा ढूंढ़ना है ।"

पुत्र-इनके पास रह तो लूंगा पर मुफ्ते करना क्या होगा ?

माता—वेटे तुम्हें ग्रभी कुछ समय तक इन्हीं के साथ रहकर ज्ञान का ग्रम्यास करना होगा, सामायिक-प्रतिक्रमएा-पच्चीस बोल आदि सीखने होंगे।

पुत्र - क्या ये सब सीख लेने के बाद मुफ्ते भी दीक्षित कर लेंगे ? मैं भी साध बन जाऊंगा ?

माता—(पुत्र के ये वोल सुनकर माता निहाल हो गई ग्रौर ह्वांतिरेक में कहने लगी) "तुम घन्य हो वेटे! तुम्हारे विचार वड़े नेक हैं। इस पर भी घ्यान रहे वेटे कि यह संयम का मार्ग, यह साधना का पथ ग्रत्यन्त कंटकाकीण है, दोहला है, दुधारी तलवार ग्रौर जलते-सुलगते ग्रंगारों पर चलने जैसा है। तुम ग्रभी वालक हो ग्रतः एक-दो वर्ष ज्ञानाभ्यास करो, साधु-चर्या को निकट से देखो, उसे जीवन में पालने का प्रयत्न करो। संयम श्रेष्ठ है पर दुष्कर श्रवश्य है। इतना सब जानकर, समभकर भी तुम यदि इस पथ पर चलने को कटिवद्ध हो जाते हो तो निश्चय ही तुम्हारा मार्ग प्रशस्त होगा, जीवन कल्याग्रामय होगा।

पुत्र—ग्रम्बे ! मैं ग्राठ वर्ष का तो ग्रव भी हूं। क्या मुक्ते ग्रापके साथ ही दीक्षा नहीं मिल सकती ? क्या संयम का मार्ग, दीक्षा के द्वार इस समय मेरे लिए वंद हैं ? गुरुदेव ने तो उस दिन ग्रपने प्रवचन में कहा या कि घर्म की साघना उम्र के किसी भी भाग में की जा सकती है। अतिमुक्त कुमार, गजसुकुमाल ग्रादि के शास्त्रोक्त उदाहरए। भी तो दिए थे, उन्होंने वाल-वय में दीक्षित होने के।

१६

्रिक्ष्टिक्ष्टिक्ष्टिक्ष्टि खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

 [&]quot;साल सितंतर में सती हुलासजी पास । भीखी वाई दोख ली रीया पीपार पास ॥" नय के मोती, परिशिष्ट पृ. ३८

(पुत्र के मन की उत्कृष्ट भावना को ग्रपने सामने जीवंत देखकर, कानों से मनोहारी शब्दों में उसे सुनकर माता के हृदय की किल-किल खिल गई। वे गद्गद् हो उठीं। इस पर भी वैर्य-पूर्वक उन्होंने उसे समकाया)—

माता—लाल ! तुम्हारे इन वचनों को सुनकर मेरे हृदय में प्रसन्नता का जो एक सागर-सा लहराया है, उसे शब्दों में प्रकट नहीं किया जा सकता पर वेटे ! शास्त्रीय विधिविद्यान के अनुसार तुम्हें दीक्षित होने से पहले साधर्क-जीवन की आवश्यक जानकारी होनी चाहिये, कुछ आगिमक ज्ञान होना चाहिए, प्रतिकमण आदि कुछ आवश्यक सूत्र-स्तोक भी कण्ठस्थ होने चाहिए। अतः अच्छा यही है कि पहले तुम ज्ञान ग्रहण करो और फिर चारित्र अंगीकार करो।

पहले ज्ञान फिर चारित्र, इस तथ्य को उस मेघावी वालक की मेघा-शक्ति ने पहचाना भ्रीर तभी उसने श्रपने द्वय कर-कमलों को सम्पुटित कर माता से कहा — जैसी श्रापकी श्राज्ञा, मातेश्वरी ! अब यही करूंगा।

पुत्र-समर्पण-पत्र

चिरत-नायक की मातु-श्री जब रीयां में दीक्षित होने को थीं तब पुत्र की भावी दीक्षा के सम्बन्ध में उनसे काफी कुछ पूछा गया था। भविष्य में होने वाली उस दीक्षा में किसी प्रकार का कोई विष्न खड़ा न हो, शांति-पूर्वक दीक्षा-कार्य हो सके, इसके लिए समाज व संघ के ग्रग्रगण्य कार्यकर्ताग्रों, नेताग्रों, ग्रिधकारियों ने काफी सोच-विचार कर यह प्रार्थना की कि एक लिखित वयान यदि संघ के पास हो तो अत्युत्तम रहे। बात उचित ही थी। ग्रापकी मातेश्वरी ने उसी समय एक लिखित वयान दिया जिसमें अपने प्रिय पुत्र गणेश को जैन भागवती दीक्षा लेने की ग्राज्ञा प्रदान कर ग्रपने हस्ताक्षर किए ग्रौर ग्रनेक गणमान्य सज्जनों की साख डलवाई। यह 'पुत्र-समर्पण-पत्र' ग्राज भी 'रीयां श्री संघ' के पास ग्रथवा 'पूज्य जयमल जैन ज्ञान-भण्डार, पीपाड़शहर' में सुरक्षित है।

गुरु-वियोग

गुरु-सेवा का भी ग्रपना एक ग्रनोखा आनन्द है। वे व्यक्ति भाग्यशाली होते हैं, जिन्हें सदैव या चिर-काल तक गुरु की सेवा में रहने का गुभ-ग्रवसर मिल पाता है। वे व्यक्ति, जो सच्चे हृदय से गुरु-सेवा में तत्पर रहते हैं, उन्हें उस गुरु-सेवा का उत्कृष्ट फल भी निश्चय ही प्राप्त होता है। एक कहावत प्रचित्त है— "करोगे सेवा तो मिलेगा मेवा"; गुरु-सेवा का सबसे वड़ा फल है, ज्ञान रूपी मेवे की प्राप्ति। गुरु के विना ज्ञान कहाँ? गुरु ही तो गोविन्द, परमात्मा, ईश्वर तक पहुंचने की, ग्रात्मा को परमात्मा वनाने की राह बताने वाले होते हैं। इस जीवनी के चिरतं-नायक ने गुरु-सेवा में रहकर वर्मध्यान, ज्ञान-रमए। एवं जप-तप पूर्वक दिन विताने प्रारम्भ किए। उस समय ग्रापके साथ तीन ग्रन्य वैरागी-वंधु भी स्वामिवर्य की सेवामें थे—श्री चैनमल, श्री घनराज तथा श्री जीवनमल।

पीप वदी पंचमी को स्राप स्रपनी मातु-श्री के साथ गुरुंबर की सेवामें पघारे थे। बहुत इच्छा थी, जिज्ञासा थी, भावना थी कुछ सेवा करने की, कुछ सीखने की स्रोर गुरु-चरणों में रहने की पर विधि का विधान, कर्मों का खेल......। एक माह भी नहीं वीत पाया था कि माह वद चतुर्थी (संवत् १६७६) की दोपहर, जोघपुर के मंडी-स्थानक में स्रापके गुरु विना स्रापको दीक्षा दिए ही समाधि-संथारा पूर्वक काल-

पुखराज मुगोत अभिभेभेभेभेभे

सारा समय माता के साथ ही व्यतीत कर रहे थे। माता ही उनकी संरक्षक थीं, शिक्षक थीं, पालक थीं। वे ही उन्हें सुसंस्कार देने वाली थीं और उनका जीवन-निर्माण करने वाली थीं। ग्रव उन मातु-श्री का इस तरह विछुड़ना ग्रीर तब उनका स्वयं का एकाकी रह जाना—यह स्थित उन्हें ग्रिप्रय-सी लग रही थी, वात गले नहीं उतर पा रही थी। वि. संवत् १६७७ में आपकी मातु-श्री ने महासती हुलासांजी के पास रीयां (पीपाड़ शहर के निकट) में दीक्षा ग्रहण की थी। दीक्षा लेने से कुछ दिन पूर्व ग्रापने हिम्मत कर मां के चरणों में वैठ निवेदन किया—"मातेश्वरी! पिताजी तो देवलोक सिधार गए, ग्रव ग्राप भी संसार को त्याग श्वेताम्वर-घारिणी जैन-साध्वी वनने को प्रस्तुत हैं। जब ग्राप दीक्षा ले लेंगी तो मेरा क्या होगा?"

पुत्र-इनके पास रह तो लूंगा पर मुफ्ते करना क्या होगा ?

माता—वेटे तुम्हें ग्रभी कुछ समय तक इन्हीं के साथ रहकर ज्ञान का ग्रभ्यास करना होगा, सामायिक-प्रतिक्रमरा-पच्चीस बोल आदि सीखने होंगे।

पुत्र — क्या ये सब सीख लेने के बाद मुफ्ते भी दीक्षित कर लेंगे ? मैं भी साधु बन जाऊंगा ?

माता—(पुत्र के ये बोल सुनकर माता निहाल हो गई ग्रौर ह्वांतिरेक में कहने लगी) "तुम धन्य हो वेटे! तुम्हारे विचार वड़े नेक हैं। इस पर भी ध्यान रहे वेटे कि यह संयम का मार्ग, यह साधना का पथ ग्रत्यन्त कंटकाकीर्ण है, दोहला है, दुधारी तलवार ग्रौर जलते-सुलगते ग्रंगारों पर चलने जैसा है। तुम ग्रभी वालक हो ग्रतः एक-दो वर्ष ज्ञानाभ्यास करो, साधु-चर्या को निकट से देखो, उसे जीवन में पालने का प्रयत्न करो। संयम श्रेष्ठ है पर दुष्कर ग्रवस्य है। इतना सब जानकर, समक्षकर भी तुम यदि इस पथ पर चलने को कटिबद्ध हो जाते हो तो निश्चय ही तुम्हारा मार्ग प्रशस्त होगा, जीवन कत्याग्रामय होगा।

पुत्र—ग्रम्वे ! मैं ग्राठ वर्ष का तो ग्रव भी हूं। क्या मुभे ग्रापके साथ ही दीक्षा नहीं मिल सकती ? क्या संयम का मार्ग, दीक्षा के द्वार इस समय मेरे लिए वंद हैं ? गुरुदेव ने तो उस दिन ग्रपने प्रवचन में कहा था कि घर्म की साधना उम्र के किसी भी भाग में की जा सकती है। अतिमृक्त कुमार, गजसुकुमाल ग्रादि के शास्त्रोक्त उदाहरए। भी तो दिए थे, उन्होंने वाल-वय में दीक्षित होने के।

 [&]quot;साल सितंतर में सती हुलासजी पास । भीखी वाई दोख ली रीयां पीपार पास ॥" नथ के मोती, परिशिष्ट पृ. ३

(पुत्र के मन की उत्कृष्ट भावना को ग्रपने सामने जीवंत देखकर, कानों से मनोहारी शब्दों में उसे सुनकर माता के हृदय की किल-किल खिल गई। वे गद्गद् हो उठीं । इस पर भी धैर्य-पूर्वक उन्होंने उसे समभाया)—

माता—लाल ! तुम्हारे इन वचनों को सुनकर मेरे हृदय में प्रसन्नता का जो एक सागर-सा लहराया है, उसे शब्दों में प्रकट नहीं किया जा सकता पर बेटे ! शास्त्रीय विधिवधान के अनुसार तुम्हें दीक्षित होने से पहले साधर्क-जीवन की आवश्यक जानकारी होनी चाहिये, कुछ आगिमक ज्ञान होना चाहिए, प्रतिक्रमण आदि कुछ आवश्यक सूत्र-स्तोक भी कण्ठस्य होने चाहिए। अतः अच्छा यही है कि पहले तुम ज्ञान ग्रहण करो और फिर चारित्र ग्रंगीकार करो।

पहले ज्ञान फिर चारित्र, इस तथ्य को उस मेघावी वालक की मेघा-शक्ति ने पहचाना श्रीर तभी उसने अपने इय कर-कमलों को सम्पुटित कर माता से कहा — जैसी आपकी आजा, मातेश्वरी ! अव यही करूंगा।

पुत्र-समर्पण-पत्र

चिरत-नायक की मातु-श्री जब रीयां में दीक्षित होने को थीं तब पुत्र की भावी दीक्षा के सम्बन्ध में उनसे काफी कुछ पूछा गया था। भविष्य में होने वाली उस दीक्षा में किसी प्रकार का कोई विष्न खड़ा न हो, शांति-पूर्वक दीक्षा-कार्य हो सके, इसके लिए समाज व संघ के ग्रग्रगण्य कार्यकर्ताग्रों, नेताग्रों, ग्रिधकारियों ने काफी सोच-विचार कर यह प्रार्थना की कि एक लिखित बयान यदि संघ के पास हो तो ग्रत्युत्तम रहे। बात उचित ही थी। ग्रापकी मातेश्वरी ने उसी समय एक लिखित बयान दिया जिसमें अपने प्रिय पुत्र गणेश को जैन भागवती दीक्षा लेने की ग्राज्ञा प्रदान कर ग्रपने हस्ताक्षर किए ग्रौर ग्रनेक गणमान्य सज्जनों की साख डलवाई। यह 'पुत्र-समर्पण-पत्र' ग्राज भी 'रीयां श्री संघ' के पास ग्रथवा 'पूज्य जयमल जैन ज्ञान-भण्डार, पीपाङ्शहर' में सुरक्षित है।

गुरु-वियोग

गुरु-सेवा का भी अपना एक ग्रनोखा आनन्द है। वे व्यक्ति भाग्यशाली होते हैं, जिन्हें सदैव या चिर-काल तक गुरु की सेवा में रहने का शुभ-अवसर मिल पाता है। वे व्यक्ति, जो सच्चे हृदय से गुरु-सेवा में तत्पर रहते हैं, उन्हें उस गुरु-सेवा का उत्कृष्ट फल भी निश्चय ही प्राप्त होता है। एक कहावत प्रचित है— "करोगे सेवा तो मिलेगा मेवा"; गुरु-सेवा का सबसे बड़ा फल है, ज्ञान रूपी मेवे की प्राप्ति। गुरु के बिना ज्ञान कहाँ? गुरु ही तो गोबिन्द, परमात्मा, ईश्वर तक पहुंचने की, ग्रात्मा को परमात्मा बनाने की राह बताने वाले होते हैं। इस जीवनी के चिरतं-नायक ने गुरु-सेवा में रहकर वर्मध्यान, ज्ञान-रमग्रा एवं जप-तप पूर्वक दिन बिताने प्रारम्भ किए। उस समय ग्रापके साथ तीन ग्रन्य वैरागी-चंधु भी स्वामिवर्य की सेवामें थे—श्री चैनमल, श्री घनराज तथा श्री जीवनमल।

पौप वदी पंचमी को स्राप स्रपनी मातु-श्री के साथ गुरुवर की सेवामें पधारे थे। वहुत इच्छा थी, जिज्ञासा थी, भावना थी कुछ सेवा करने की, कुछ सीखने की स्रौर गुरु-चरणों में रहने की पर विधि का विधान, कर्मों का खेल.....। एक माह भी नहीं वीत पाया था कि माह वद चतुर्थी (संवत् १६७६) की दोपहर, जोघपुर के मंडी-स्थानक में स्रापके गुरु विना स्रापको दीक्षा दिए ही समाधि-संथारा पूर्वक काल-

पुखराज मुग्गोत अभिज्ञेजी अभिज्ञेजी

१७

死形形形

सारा समय माता के साथ ही व्यतीत कर रहे थे। माता ही उनकी संरक्षक थीं, शिक्षक थीं, पालक थीं। वे ही उन्हें सुसंस्कार देने वाली थीं और उनका जीवन-निर्माण करने वाली थीं। ग्रव उन मातु-श्री का इस तरह विछुड़ना ग्रौर तब उनका स्वयं का एकाकी रह जाना—यह स्थित उन्हें ग्रिप्रय-सी लग रही थी, बात गले नहीं उतर पा रही थी। वि. संवत् १९७७ में आपकी मातु-श्री ने महासती हुलासांजी के पास रीयां (पीपाड़ शहर के निकट) में दीक्षा ग्रह्म की थी। वै दीक्षा लेने से कुछ दिन पूर्व ग्रापने हिम्मत कर मां के चरणों में बैठ निवेदन किया— "मातेश्वरी! पिताजी तो देवलोक सिघार गए, ग्रव ग्राप भी संसार को त्याग श्वेताम्वर-घारिसी जैन-साध्वी वनने को प्रस्तुत हैं। जब ग्राप दीक्षा ले लेंगी तो मेरा क्या होगा?"

मां देखती रही बालक गणेश के निराशा से थके पर निर्लिप्त-भावों से भरे चेहरे को। उन्होंने उनके भोले-भाले उपर्युक्त कथन को सुना और मन में सोचने लगीं— "क्या कहूं मैं इसे? क्या इसे यह कहना उपयुक्त होगा कि संसार को त्याग कर तुम भी मेरी तरह दीक्षा ले लो। संयम की राह पकड़ कर, साधु बनकर साधना में लग जाग्रो पर......... कैसे कहूँ? ग्रभी तो यह ग्राठ ही वर्ष का है।" कितनी ही देर तक चिन्तन करने के पश्चात् धीर-गंभीर स्वर में पुत्र को सम्बोधन कर कहने लगी—"वेटे! तुम सपूत हो, तुम में सुसंस्कारों का मैंने बीजारोपए। किया है, जिनशासन-जिनधर्म एवं धर्म-गुरुश्रों में तुम्हारी ग्रास्था जगाई है। मेरे बाद ये ही तुम्हारे भावी जीवन को दिशा देंगे। तुम्हें इन्हीं के साथ रहना है, इन्हीं में ग्रपना ग्रकेलापन खोना है, इन्हीं में ग्रपना सम्बल/सहारा ढूंढ़ना है।"

पुत्र-इनके पास रह तो लूंगा पर मुभे करना क्या होगा ?

माता — वेटे तुम्हें ग्रभी कुछ समय तक इन्हीं के साथ रहकर ज्ञान का ग्रम्यास करना होगा, सामायिक-प्रतिक्रमएा-पच्चीस बोल आदि सीखने होंगे।

पुत्र — क्या ये सब सीख लेने के बाद मुफ्ते भी दीक्षित कर लेंगे ? मैं भी साधु बन जाऊंगा ?

माता—(पुत्र के ये वोल सुनकर माता निहाल हो गई श्रौर ह्वांतिरेक में कहने लगी) "तुम घन्य हो वेटे! तुम्हारे विचार वड़े नेक हैं। इस पर भी ध्यान रहे वेटे कि यह संयम का मार्ग, यह साधना का पथ श्रत्यन्त कंटकाकीण है, दोहला है, दुधारी तलवार श्रौर जलते-सुलगते श्रंगारों पर चलने जैसा है। तुम श्रभी वालक हो श्रतः एक-दो वर्ष ज्ञानाम्यास करो, साधु-चर्या को निकट से देखो, उसे जीवन में पालने का प्रयत्न करो। संयम श्रेष्ठ है पर दुष्कर श्रवश्य है। इतना सब जानकर, समभकर भी तुम यदि इस पथ पर चलने को कटिबद्ध हो जाते हो तो निश्चय ही तुम्हारा मार्ग प्रशस्त होगा, जीवन कल्याग्रामय होगा।

पुत्र — ग्रम्वे ! मैं ग्राठ वर्ष का तो ग्रव भी हूं। क्या मुभे ग्रापके साथ ही दीक्षा नहीं मिल सकती ? क्या संयम का मार्ग, दीक्षा के द्वार इस समय मेरे लिए वंद हैं ? गुरुदेव ने तो उस दिन ग्रपने प्रवचन में कहा था कि धर्म की साधना उम्र के किसी भी भाग में की जा सकती है। अतिमुक्त कुमार, गजस्कुमाल ग्रादि के शास्त्रोक्त उदाहरएा भी तो दिए थे, उन्होंने वाल-वय में दीक्षित होने के।

स्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्ट खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

 [&]quot;साल सितंतर में सती हुलासजी पास । भीखी वाई दीख ली रीया पीपार पास ॥" नथ के मोती, परिशिष्ट पृ. ३८

(पुत्र के मन की उत्कृष्ट भावना को ग्रपने सामने जीवंत देखकर, कानों से मनोहारी शब्दों में उसे सुनकर माता के हृदय की किल-किल खिल गई। वे गद्गद् हो उठीं। इस पर भी घैर्य-पूर्वक उन्होंने उसे समकाया)—

माता—लाल ! तुम्हारे इन वचनों को सुनकर मेरे हृदय में प्रसन्नता का जो एक सागर-सा लहराया है, उसे शब्दों में प्रकट नहीं किया जा सकता पर वेटे ! शास्त्रीय विधिविधान के अनुसार तुम्हें दीक्षित होने से पहले साधक-जीवन की आवश्यक जानकारी होनी चाहिये, कुछ आगिमक ज्ञान होना चाहिए, प्रतिक्रमण आदि कुछ आवश्यक सूत्र-स्तोक भी कण्ठस्थ होने चाहिए। अतः अच्छा यही है कि पहले तुम ज्ञान ग्रहण करो और फिर चारित्र अंगीकार करो।

पहले ज्ञान फिर चारित्र, इस तथ्य को उस मेघावी वालक की मेघा-शक्ति ने पहचाना ग्रीर तभी उसने अपने इय कर-कमलों को सम्पुटित कर माता से कहा — जैसी आपकी आजा, मातेश्वरी ! अव यही करूंगा।

पुत्र-समर्पण-पत्र

चरित-नायक की मातु-श्री जब रीयां में दीक्षित होने को थीं तब पुत्र की भावी दीक्षा के सम्बन्ध में उनसे काफी कुछ पूछा गया था। भविष्य में होने वाली उस दीक्षा में किसी प्रकार का कोई विध्न खड़ा न हो, शांति-पूर्वक दीक्षा-कार्य हो सके, इसके लिए समाज व संघ के ग्रग्रगण्य कार्यकर्ताग्रों, नेताग्रों, ग्रिधकारियों ने काफी सोच-विचार कर यह प्रार्थना की कि एक लिखित वयान यदि संघ के पास हो तो अत्युक्तम रहे। बात उचित ही थी। ग्रापकी मातेश्वरी ने उसी समय एक लिखित वयान दिया जिसमें अपने प्रिय पुत्र गणेश को जैन भागवती दीक्षा लेने की ग्राज्ञा प्रदान कर ग्रपने हस्ताक्षर किए ग्रौर ग्रनेक गणमान्य सज्जनों की साख डलवाई। यह 'पुत्र-समर्पण-पत्र' ग्राज भी 'रीयां श्री संघ' के पास ग्रथवा 'पूज्य जयमल जैन ज्ञान-भण्डार, पीपाड़शहर' में सुरक्षित है।

गुरु-वियोग

गुरु-सेवा का भी ग्रपना एक ग्रनोखा आनन्द है। वे व्यक्ति भाग्यशाली होते हैं, जिन्हें सदैव या चिर-काल तक गुरु की सेवा में रहने का ग्रुभ-ग्रवसर मिल पाता है। वे व्यक्ति, जो सच्चे हृदय से गुरु-सेवा में तत्पर रहते हैं, उन्हें उस गुरु-सेवा का उत्कृष्ट फल भी निश्चय ही प्राप्त होता है। एक कहावत प्रचित्त है— "करोगे सेवा तो मिलेगा मेवा"; गुरु-सेवा का सबसे बड़ा फल है, ज्ञान रूपी मेवे की प्राप्ति। गुरु के बिना ज्ञान कहाँ? गुरु ही तो गोविन्द, परमात्मा, ईश्वर तक पहुंचने की, ग्रात्मा को परमात्मा बनाने की राह बताने वाले होते हैं। इस जीवनी के चिरतं-नायक ने गुरु-सेवा में रहकर वर्मध्यान, ज्ञान-रमण एवं जप-तप पूर्वक दिन बिताने प्रारम्भ किए। उस समय ग्रापके साथ तीन ग्रन्य वैरागी-वंधु भी स्वामिवर्य की सेवामें थे—श्री चैनमल, श्री धनराज तथा श्री जीवनमल।

पौप वदी पंचमी को आप अपनी मातु-श्री के साथ गुरुवर की सेवामें पघारे थे। बहुत इच्छा थी, जिज्ञासा थी, भावना थी कुछ सेवा करने की, कुछ सीखने की और गुरु-चरणों में रहने की पर विधि का विवान, कर्मों का खेल......। एक माह भी नहीं बीत पाया था कि माह वद चतुर्थी (संवत् १६७६) की दोपहर, जोघपुर के मंडी-स्थानक में आपके गुरु विना आपको दीक्षा दिए ही समाधि-संथारा पूर्वक काल-

पुखराज मुग्गोत औऔऔऔऔऔऔऔऔ

क्ष्मिक्षिक्षिक्षिक्षिक्षिक्षिक्षिक्षे जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

धर्म को प्राप्त हो गए। उस समय हमारे चिरत-नायक ने सोचा था— "नाह रे दैव! कदम-कदम पर धोखा! क्या ये सब दुर्घटनाएँ, वियोग, विलगाव मेरे ही कर्म-पत्री में लिखे हैं?" सम्यक् श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमलजी म.सा. की लेखनी से इनकी व इनके तीनों श्रन्य साथी वैरागियों की उस समय की भावना इन शब्दों में प्रकट हुई है—

"चैनो, धन्मो ने जीवण जीत था रे चार वैरागी तिण काल रे। वोले म्हाँने तो दीक्षा दियां विना रे ग्राप पधारो दीन दयाल रे? ॥"²

जगत् में मृत्यु निश्चित है। जाने वाले को भला आज तक कौन रोक पाया है? यहीं आकर मानव और मानव का विज्ञान हारता है, तब उसे एक अदृश्य-शक्ति का आश्रय स्वीकार करना पड़ता है; जिसे वह चाहे प्रकृति कह दे, चाहे प्रभु कह दे, चाहे कर्म कह दे या फिर कुछ और कह दे।

दीक्षा-पूर्व शिक्षा

ज्ञान ग्रौर चारित्र, ये दोनों ही साधना के सूत्र हैं। साधक ज्ञान का मार्ग ग्रहण करे या चारित्र का ? क्या चारित्र के विना कोरे ज्ञान के वल पर या ज्ञान के विना केवल चारित्र के वल पर साधना सिद्ध हो सकती है ? शास्त्र वताते हैं कि दोनों ही साधना की सिद्धि के लिए वरावर ग्रावश्यकता रखते हैं। ज्ञान के विना चारित्र ग्रंधा है ग्रौर चारित्र के विना ज्ञान पंगु। चारित्र यदि शरीर है तो ज्ञान उसकी ग्रात्मा है, धड़कन है, प्राण है। न तो शरीर के विना ग्रात्मा की कल्पना संभाव्य है ग्रौर न ग्रात्मा के विना शरीर का कोई मूल्य है।

जैन ग्राचार-पढ़ित में ज्ञान ग्रौर चारित्र के सम्मिश्रण को ही 'साधना' के नाम से भाषित किया गया है। ग्रतः यहाँ किसी भी ग्रात्मार्थी वैरागी को तव तक दीक्षा का पात्र नहीं माना जाता जव तक वह एक निर्घारित धार्मिक ज्ञान ग्राजित नहीं कर लेता ग्रौर साधु के लिए ग्राचरणोपयोगी क्रियाओं की निश्चित संहिता को पूरी तरह समभ नहीं लेता। देखा तो यह भी जाता है कि वैरागी या दीक्षार्थी ग्रपने ग्राजित ज्ञान को किस ग्रंश तक जीवन में ढालता है, ग्राह्म को धारण करता है, ग्राचरणीय को ग्राचरण में उतारता है। गुरु की परीक्षक-दृष्टि भावी शिष्य की योग्यता को, उसके खानपान, रहन-सहन, वोलचाल एवं जीवन के ग्रन्यान्य व्यवहारों में, कसौटी पर कसती रहती है।

गुरु-वियोग के वाद, भावी संयम-जीवन को प्रशस्त बनाने वाला, वैरागी श्री गणेशमल का वैराग्य-काल तत्कालीन ग्राचार्य-प्रवर पूज्य श्री कानमलजी म.सा., स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. एवं स्वामी श्री चांदमलजी म.सा. ग्रादि संतों के संरक्षण्/सान्निच्य में व्यतीत होने लगा। साधु-संहिता या साध्वाचार के प्रथम चरणा में सम्मिलित तथ्यों की जानकारी के लिए "दीक्षा-पूर्व शिक्षा" का श्री गणेश ग्रव ग्रापने स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. के चरणों में वैठकर किया। शिक्षण् या ग्रम्यास का

१. नथ के मोती-परिशिष्ट 'नाथ-गुरा-माला' पृष्ठ ३६

२. नथ के मोती-परिशिष्ट 'नाथ-गुणमाला" पृष्ठ ३७

यह कम निरन्तर दो वर्षो तक चला। इन दो वर्षो में आपने स्वामिवर्य श्री चौथमलजी मः साः के ग्रितिरिक्त स्वामी श्री चांदमलजी मः साः के पास भी लगन-पूर्वक बहुत कुछ सीखा। दोनों ही परम-उपकारी गुरुदेवों ने भी आपकी जिज्ञासा एवं ग्रध्यवसाय को देखते हुए पूरी अनुकम्पा से आपको ज्ञानाभ्यास कराया।

अपने वैराग्य-काल में आपने सामायिक सूत्र, प्रतिक्रमण्-सूत्र पच्चीस वोल का स्तोक, कर्मप्रकृति-स्तोक, नवतत्त्व, देव-द्वार, पांच सिमिति-तीन गुप्ति का स्तोक, वीरत्युई, भक्तामर-स्तोत्र, कल्याण्मन्दिर स्तोत्र आदि का तो अध्ययन कर इन्हें कण्ठस्थ किया ही, साथ ही श्री दशवैकालिक सूत्र एवं श्री उत्तरा-ध्ययन सूत्र का भी पारायण कर डाला। बुद्धि आपकी तीव्र थी, स्मरण-शक्ति आपकी असाधारण थी और यही कारण था कि आपने उसी लघुवय में वीतराग-भाषा प्राकृत, देव-भाषा संस्कृत एवं हमारी अपनी भाषा हिन्दी के व्याकरणों का प्रारम्भिक ज्ञान भी अत्यल्य अवधि में प्राप्त कर लिया था।

दीक्षा की श्रनुमति

ग्राप में ग्रनोखी प्रतिभा थी, वौद्धिक-कौशल था, चिंतन-चातुर्य था ग्रौर कुछ ऐसे जन्मजात संस्कार भी थे कि किसी भी ग्रंथ को पढ़ने, सूत्र-पाठ कण्ठस्थ करने या उसके ग्रांतरिक तत्त्व को/गूढ़ार्थ को समभ्कने में ग्रापको किन्तित् मात्र भी किठनाई का ग्रनुभव नहीं होता था। स्वामीजी-द्वय भी चिंकत थे कि इतनी ग्रल्प ग्रविध में इतना ज्ञान ग्रौर इस छोटी उम्र में ऐसी वुद्धि ! ग्रव स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. को विश्वास हो गया कि यह प्रखरमित, प्रतिभावान् एवं भाग्यशाली वालक निश्चय ही संघ के भविष्य को समुज्ज्वल बनाएगा, जिन-शासन की उत्कृष्ट सेवा करेगा ग्रौर 'स्व' तथा 'पर' कल्याणक बनेगा। वे ग्रतीव प्रसन्न थे ऐसा सुयोग्य शिष्य पाकर। सब तरह से योग्य जानकर स्वामीजी ने ग्रनेकानेक समाज के ग्रग्रगण्य श्रावकों के ग्राग्रह को स्वीकारते हुए ग्रापकी दीक्षा के लिए ग्रनुमित प्रदान कर दी।

दीक्षा-स्थल एवं दीक्षा-तिथि

वैरागी श्री गणेशमल अत्यंत प्रसन्न हुए; आप दो वर्ष पूर्व परीक्षार्थी की हैसियत से वैरागी वने थे, परीक्षक गुरुवर ने उन्हें सफल घोषित किया था। आपके मन-मिन्दर के देव, आराध्य गुरु स्वामी श्री नथमलजी महाराज का देवलोक हुए दो वर्ष का समय व्यतीत हो चुका था। उस समय से अब तक की आपकी संपूर्ण शिक्षा का दायित्व स्वामिवर्य श्री चौथमलजी महाराज का ही था, उन्हीं की देखरेख में आपके शिक्षण प्राप्त किया था। अन्यान्य विद्वान् मुनिराजों ने भी आपके शिक्षरण में सहयोग दिया था। अब स्वामीजी ही आपके गुरु थे, गुरु के रिक्त-स्थान की पूर्ति करने वाले गुरु। दीक्षा दिलाने का, दीक्षा के विधि-विधान को आयोजित व सम्पूरित करने का समस्त उत्तरदायित्व भी उन्हीं पर था। विभिन्न प्रामों, कस्वों एवं शहरों के श्रावक-संघ इस दीक्षा के महोत्सव को अपने-अपने क्षेत्र में आयोजित करवाने के लिए लालयित थे। विनितियों पर विनितियां आ रही थीं। जोधपुर, खांगटा, नागौर, कुचेरा, व्यावर, महामन्दिर एवं पीपाड़ आदि अनेक क्षेत्रों के संघीय प्रतिनिधि-मण्डल कई वार निवेदन कर चुके थे। विचार-विमर्श के वाद दीक्षा-महोत्सव-आयोजन हेतु



जिस सौभाग्यशाली क्षेत्र को चुना गया, वह था-- "पीपाड़शाली मार्गशीर्ष मास के कृष्ण पक्ष की दशमी (द्वितीय नवमी) सम्ब दीक्षा-स्थल तथा दीक्षा-तिथि की विधिवत् घोषणा कर दी ग कर दिया गया एवं पत्र-पत्रिकाग्रों के माध्यम से सचन जिस सौभाग्यशाली क्षेत्र को चुना गया, वह था-- "पीपाड़शहर" । दीक्षा-श्रायोजन की तिथि रखी गई--मार्गशीर्ष मास के कृष्ण पक्ष की दशमी (द्वितीय नवमी) सम्वत् १६७८ तदनुसार दिनांक ८-१२-१६२१। दीक्षा-स्थल तथा दीक्षा-तिथि की विधिवत् घोषणा कर दी गई, विभिन्न क्षेत्रों के श्रावक-संघों को सूचित कर दिया गया एवं पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से सूचना जनसाधारण तक पहुंचाने के प्रयास भी किए गए।

दीक्षा-स्थल: पीपाडशहर

राजस्थान की घरा महान है, निराली आन व अनोखी शान के लिए प्रसिद्ध है और यहां का त्याग विलदान जग-विख्यात है। संत-महात्मास्रों एवं शूर-वीर योद्धास्रों की जननी होने का सौभाग्य भी इसे प्राप्त है। इसी गौरव-पूर्ण घरा का एक जिला है 'जोघपुर'। पीपाड़शहर, इसी जोघपुर जिले का एक हरा-भरा, ग्राबाद कस्वा है। जोवपुर से विलाड़ा तक जाने वाली लघु-रेल-लाईन का एक रेलवे-स्टेशन है यह पीपाड़शहर । मारवाड़ (जोघपूर) राज्य के इतिहास में इस शहर का ग्रपनी दानवीरता के लिए बहत ही महत्वपूर्ण स्थान रहा है। राजा-महाराजाओं के समय मारवाड़ के 'ढ़ाई घरों' में एक घर सेठों की रीयां (पीपाड़) का, एक घर विलाड़ा के दीवान का ग्रीर ग्राघा घर जोघपुर-महाराजा का गिना जाता था। 'सेठों की रीयां' पीपाड़शहर का ही एक गाँव है। व्यवसाय की दृष्टि से यह एक उन्नत क्षेत्र है तो राजनैतिक दृष्टि से भी इसका श्रपना पर्याप्त महत्व है। यहाँ सभी सम्प्रदाय एवं धर्म के लोग निवास करते हैं पर जैनघर्मानुयायियों का इस क्षेत्र में वर्चस्व स्राज भी है स्रौर तव भी था।

दीक्षा-महोत्सव-व्यय

स्व. श्रीमती मिश्रीवाई मुग्गोत इसी पीपाड़शहर की एक उदारमना, सहृदया सुश्राविका थीं। त्रापका चित्त सदा जिनभक्ति में लवलीन रहता था। 'संत-समागम, हरिकथा' दोनों में त्रापका जीवन रमणशील था। जिनानुयायी जैन मुनिराजों के लिए म्रापके हृदय में म्रगाध-श्रद्धा थी, पूज्यभाव था एवं उनके दर्शन की चाह ग्रापको सदा वनी रहती थी। ग्रापने जब से सुना कि 'लूणसरा के एक होनहार वालक, जो इस समय वैराग्यावस्था में गुरुदेव स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. की सेवामें है, की दीक्षा के लिए इस पुण्यभूमि पीपाड़ का चयन हुआ है, तव से आपका हृदय प्रसन्नता एवं प्रमोद से हर्षित/प्रमूदित था। उस दीक्षार्थी की दीक्षा पर ग्रीर इस दीक्षास्थली पीपाड़ की पृण्यवानी पर चितन करते-करते ग्राप यदा-तदा वड़ी भावुक वन जाती श्रीर सोचने लगतीं--"मैं तो दीक्षा ले नहीं सकती, हीनपूण्या हैं। मेरी भाव-भूमि ही अनुत्पादक, अनूर्वरा है। संयम के मार्ग पर चलने योग्य कर्म शायद मैंने किए ही नहीं पर मैं कुछ तो कर सकती हैं। धर्म-दलाली का एवं धर्म-प्रभावना का लाभ तो ले ही सकती हूँ। मेरे पास इतनी सम्पत्ति, इतना घन है; ग्राखिर इसका सही उपयोग क्या है ? दीक्षा जैसे महोत्सव ग्रीर स्वधर्मी वन्धुत्रों के त्रातिय्य में इसे खर्च कर देना ही क्या इसका सदुपयोग नहीं होगा ?"

विचारों का सिलसिला चलता रहा, घन से अति सम्मोहित मन धर्म के प्रति अनुरक्त मन से तर्क-वितर्क करता रहा, सञ्चय-वृत्ति एवं त्याग-वृत्ति में द्वन्द्व होता रहा। परिएाम शुभ ही रहा। सद्विचारों ने प्रतिरोघी विचारों पर विजय प्राप्त की । एक निश्चय था ग्रव ग्रापके हृदय में । एक दिन

स्हिन्द्रिक्षिति खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

१. एक समय था, मारवाड़ राज्य 'ढ़ाई घर का भूंपड़ा' नाम से प्रसिद्ध था ।

वह निश्चय सबके सामने उद्घाटित भी हो गया। सब ने सुना कि इस दीक्षा-महोत्सव का समस्त व्यय-भार सुश्राविका श्रीमती मिश्रीवाई मुणोत ने वहन करने की ग्रनुमित चाही है। संघ भला ग्रनुमित क्यों न देता ! उस दानशीला महिला का ग्रनेकशः घन्यवाद करते हए दीक्षोत्सव के ग्रायोजन में होने वाले समस्त व्यय के लिए श्री संघ ने सहर्ष स्वीकृति प्रदान कर दी।

नीति-पूर्वक धनार्जन, समभाव से धन-सञ्चय ग्रीर प्रमोदभाव से सत्कार्यों में धन का समुचित उपयोग-ये तीनों बातें बहुत ही मुश्किल हैं। नीतिकार तो यहाँ तक कहते हैं कि धनार्जन या धन-सञ्चय जतना महत्वपूर्ण नहीं है जितना महत्वपूर्ण संचित घन का सदुपयोग है। वे महान् हैं, अति विशाल-हृदय हैं ग्रीर घन्यवाद के पात्र हैं जो दीक्षा जैसे ग्रति जूभ-ग्रायोजन में रुचिपूर्वक ग्रपने ग्रर्जित/संचित घन का खुलकर उपयोग करते हैं। निश्चय ही पीपाड़ की श्रीयुत मिश्रीबाई मुर्गात ने अपने इस पुनीत कार्य के सम्पादन से समाज में यश-नाम ग्रौर कीर्ति को प्राप्त किया था। ग्राज भी उनका नाम पीपाड़ के श्रावक-श्राविकाग्रों के हृदय-पटल पर ग्रंकित है।

दोक्षा की पूर्व तैयारियां

दीक्षा-स्थल ग्रौर दीक्षा की घोषणा हो चुकी थी। दीक्षा-ग्रायोजन के लिए होने वाले समस्त व्यय हेतु पीपाड़ की ही सन्नारी श्रीमती मिश्रीवाई मुणोत सहर्ष तत्पर थीं। पीपाड़शहर के निवासी ग्रव दीक्षा के भव्य-श्रायोजन की तैयारियों में जुट गये। स्थानक-भवनों को चमकाया गया, श्रागन्तुक त्रतिथियों के लिए आवास की उचित व्यवस्था की गई, शहर से वाहर भव्य दीक्षा-मण्डप सजाने की योजना बनी । बाहर से त्राने वाले श्रद्धालु-भक्तों, नर एवं नारियों, बच्चों, वूढ़ों एवं युवकों — सभी के स्वागतार्थ वड़े पैमाने पर भोजनादि की व्यवस्था की गई। पूरे कस्वे को नई-नवेली दुलहन की तरह सजाने का कार्य प्रारम्भ हो गया । शहर के सारे सार्वजनिक स्थलों को स्वच्छ एवं सुन्दर रूप देकर उन्हें दर्शकों के ग्राकर्षण का केन्द्र बनाया गया । मुख्य बाजार को तो इतनी भव्यता से सजाया /संवारा गया कि दर्शक वाह, वाह कर उठें । जगह-जगह स्वागत-द्वार वनाये गए, वन्दनवारें सजाई गई, तोरण वाँघे गए। नगर के सभी मुख्य-मार्गो पर दुिंघया-रोशनी की व्यापक व्यवस्था की गई। जल-वितरएा की व्यवस्था को दीक्षा-ग्रविघ तक के लिए इतना सुचारु बनाये रखने की तैयारी थी कि जिससे कहीं पानी का ग्रभाव लक्षित न हो । सुरक्षा के व्यापक प्रबन्ध किये गए। स्थान-स्थान पर पूछताछ-केन्द्र एवं शीतल-जल उपलब्ध कराने की ब्यवस्थाएं की गई। प्रतिदिन के बन्दोलों, दीक्षा की पूर्व सन्ध्या पर निकलने वाली वन्दोली तथा दीक्षा के दिन ग्रायोजित शोभायात्रा के लिए भी विशेष रूप से प्रवंध किए गए, जिससे सव कुछ श्रद्वितीय, श्रसाधारण बन सके श्रौर वर्षों तक इस समारोह की स्मृति दर्शकों के स्मृति-पटल पर चलचित्र की तरह घूमती रहे।

दोक्षा का पूर्व विधान

संवत् १६७८ का चातुर्मास-काल पूर्णाहुति पर था। दीक्षा-तिथि लगभग बीस दिन दूर थी विधि-विघान के श्रनुसार दीक्षा-तिथि से श्रिघकतम एक माह पूर्व एवं न्यूनतम एक सप्ताह पूर्व दीक्षार्थी को 'पाट' वैठाना चाहिए था, वाने डालना चाहिए था। उस समय दीक्षार्थी श्री गणेशमल स्वामी श्री

पुखराज मुगात औं औं औं औं औं औं

१९८८ १९८८ १९८८ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

चाँदमलजी म.सा. के पास ज्ञानाराधन में मगन थे। स्वामीजी का चातुर्मास था 'सेठों की रीयां'। पीपाड़ के पास ही है यह गाँव । संघ के कई अग्रगण्य श्रावक गए स्वामिवर्य की सेवामें और विनीत निवेदन किया वैरागी-वंधु को पीपाड़-प्रस्थान की स्राज्ञा के लिए। स्राज्ञा मिल गई। दीक्षार्थी श्री गणेश स्रव पीपाड़ पहुंच गए । उन्हें शुभ-मुहुर्त दिखला कर एक दिन बाने बिठा दिया गया ।

दीक्षा एवं विवाह : भिन्नता एवं समानता

वाने विठाना, गीत गाना, वंदोले जीमना, वंदोली निकालना स्रादि शब्दों से सहज ही 'विवाह' की स्मृति हो आती है। विवाह के उत्सव में ये सभी कार्यक्रम होते हैं। वड़ी समानताएँ हैं, विवाह एवं दीक्षा के कार्यक्रमों में जबिक इन दोनों कार्यों में बड़ी ग्रसमानता है, रात-दिन का ग्रंतर है। दीक्षा इस संसार से निवृत्ति का मार्ग है जबिक विवाह संसार में प्रवृत्त होने का सूचक है। दीक्षा का उद्देश्य ग्रात्म-विकास द्वारा ग्रात्मा के 'स्व' स्वरूप को प्राप्त करना है जविक विवाह का उद्देश्य है—'स्व' को भूल 'पर' में झूलना, सांसारिक और भौतिक पदार्थों के विकास को गति देना । दीक्षा का मार्ग जन्म-जरा-मरण से मुक्त कराने वाला, मुक्ति दिलाने वाला है जबिक विवाह में बद्ध होकर मानव जन्म-जरा, व्याघि एवं मररण की ग्रोर उन्मुख होता है; विवाह जन्मादि व्याधियों को वढ़ाने वाला है। दीक्षा से कर्मों की निर्जरा होती है, कर्म-वंघन से छुटकारा मिलता है लेकिन विवाह कर्म-वंघन का मूल कारण ग्रौर दु:खों का स्रोत है । दीक्षा से व्यक्ति स्वयं तिरता है स्रौर दीक्षित होकर दूसरों को भी तारता है, इधर विवाह करके व्यक्ति स्वयं संसार-समृद्र में डूवता है ग्रीर ग्रपने साथ ग्रन्य संबंधियों को भी डुबोने के कर्म करता है। दाम्पत्य-सूत्रों में वांघकर रखने वाले विवाह-समारोहों से, ममत्व-सूत्रों को जड़-मूल से काटकर फेंकने वाले दीक्षा-समारोहों का महत्व बढ़कर है, श्रेयस्कर है, श्रेष्ठतर है। यही कारण है कि घर-परिवार, ग्राम व संसार के बंधनों का त्याग करने वाले दीक्षार्थी का दीक्षा-समारोह, विवाहादि समारोहों से भी अत्यधिक उत्साह, लगन एवं उमंग से आयोजित किया जाता है। दूल्हा यदि वर है तो दीक्षार्थी वर-श्रेष्ठ है, उससे कम नहीं। दूल्हा यदि वींद-राजा है तो दीक्षार्थी भी वींद-महाराजा है। श्रापने दूल्हे बहुत देखे होंगे, किसी दीक्षार्थी को भी देखिए फिर उन दोनों की तुलना करिए। दीक्षार्थी को नित-नवीन, भव्य एवं बहुमूल्य वस्त्राभूषणों से ऐसा सजाया जाता है कि राजाओं और राजकुमारों की सजावट तो उसके आगे पानी भरती है। विवाह कुछ घरों का मेला है; दीक्षा सम्पूर्ण गाँव का, पूरे समाज का मेला है। हाथी, घोड़े, वैण्ड-वाजे, नगाड़े-निशान, शहनाइयाँ..... क्या-क्या नहीं होता इन दीक्षा-समारोहों में श्रद्धालु ग्रावाल-वृद्ध नर-नारी, चाहे वे जैन हों या ग्रजैन - ग्रपने घर में उपलब्ध श्रेष्ठ परिधानों से ग्रपने ग्रापको सुसज्जित करते हैं, ग्राभुषणों से अलंकृत करते हैं, ग्रपना बनाव-शृंगार करते हैं तथा दीक्षा-महोत्सव में दुगुने-चीगुने उत्साह-उमंग से गाते-नाचते भाग लेते हैं।

दीक्षा-समारोह का ग्रौचित्य

एक प्रश्न खड़ा होता है यहां कि क्या संसार को त्याग रहे विरक्त पुरुप-स्त्री के लिए समाज का इस प्रकार से ब्राडम्बर करना, समारोह श्रायोजित करना एवं गीत-संगीत ब्रादि के कार्यक्रम रखना उचित है ?

過過過過 सिरिहिहिहिहिहि खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

प्रश्न का उत्तर इन समारोहों के पक्ष में भी दिया जाता रहा है ग्रीर विपक्ष में भी। ग्रित व्यय एवं ग्रित ग्राडम्बर का विरोध प्रकट करते हुए ग्रिनेक ग्रालोचक कटु-शब्दों में ऐसे समारोहों की निन्दा करते हैं। श्रवसर की महानता एवं प्राचीन परम्पराग्रों के उदाहरए देकर श्रिनेक प्रबुद्ध-जन इन समारोहों को श्रावश्यक वताते हैं। कुछ लोग ऐसे भी हैं जो समारोह मनाने के पक्ष में तो हैं पर उनका कहना है कि "ऐसे समारोह बहुत ही सादगी से हों उनके ग्रायोजन में मितव्ययता बरती जाए।"

विवाह में कितना ग्राडम्बर, कितना ग्रपव्यय, कितना ग्रायोजन होता है ? वया इसके पीछे कोई उद्देश्य है ? मुझे बताया गया है कि विवाह दो दिलों के सम्पर्क की हो बात नहीं है, वह एक सामाजिक परम्परा है, लौकिक रीति-रिवाज है । यह ग्राडम्बर ग्रीर ग्रपव्यय एक साक्षी है, सबूत है, गवाह है । समाज वहां इकट्ठा होता है, उसके समक्ष समस्त विवाह-विधि की कियाएं होती हैं, इसका ग्रथं है उपस्थित जनसमुदाय की साक्षी में यह सब हो रहा है । कभी कोई कदाचित् ऐसा न करे तो कई प्रश्न उठ खड़े हो सकते हैं; चुपचाप विवाह क्यों हुग्रा ? किसी को बुलाया क्यों नहीं ? क्या, दाल में कुछ काला है ?

ठीक इसी प्रकार दीक्षा-विधि-विधान के श्रायोजन के लिए भी एक उचित दलील हैं। वहुत ही सादगी से, बिना समारोह के, बिना बाहर के लोगों की उपस्थित के, बिना दीक्षा-निमन्त्रण-पित्रका के यदि दीक्षा-समारोह हो तो ऐसे ही श्रनेक प्रश्न यहां भी उठ खड़े हो सकते हैं। दीक्षा के बाद भी दर्शनार्थी शायद ऐसे प्रश्न पूछ सकते हैं, उन्हें बार-बार उत्तर देकर संतुष्ट किया जाना भी श्रनिवार्य-सा बन सकता है। यही कारण है कि विशाल-समारोह एवं निकटवर्ती श्रनेक श्री संघों की उपस्थित में दीक्षा दी जाती है।

समारोह-श्रायोजन के पक्ष-विपक्ष की बहस को यहीं छोड़िए, श्रव चले ग्राइए वहाँ जहाँ दीक्षा-उत्सव का श्रायोजन किया जाना है। जिस नगर में इस समारोह का श्रायोजन होना है, वहाँ के संघीय प्रतिनिधि-कार्यकर्त्ता, वहाँ की जैन जनता श्रीर श्रद्धालु-श्रावक-श्राविकाश्रों के लिए ऐसे समारोहों का महत्व किसी भी बड़े से बड़े लौकिक त्यौंहार, राष्ट्रीय उत्सव या सामाजिक समारोहों से कम नहीं होता। वे जिस तरह भी श्रपनी ह्वय की प्रसन्नता को व्यक्त कर सकते हैं, करते हैं। जो जैनी नहीं हैं, उनके समक्ष ये समारोह दीक्षार्थी के संयम-पथ पर बढ़ने के सूचक श्रीर उस संयम-पथ के महत्व को प्रकट करने के साधन होते हैं। समारोह के सभी कार्यक्रम जीव को संसार की तरफ श्राक्षित करने वाले, प्रलोभनों में फंसाने वाले, श्रासक्ति की श्रोर ले जाने वाले श्रीर मोह-माया के प्रति रिफ्ताने वाले होते हैं श्रतः दीक्षार्थी विरक्त जीव के लिए ये समारोह परीक्षा की वे घड़ियाँ हैं, जिनमें से गुजर कर उसे उत्तीणं होना पड़ता है। काजल की कोठरी में से उसे वेदाग निकलना पड़ता है, इन सभी श्रायोजनों में निर्लिप्त रहना पड़ता है तभी उसकी दीक्षा-भूमिका पूर्णतः परिपक्वता प्राप्त करती है।

पीपाड़: तीर्थधाम बना

ज्यों-ज्यों दीक्षा-तिथि निकट म्रा रही थी, पीपाड़-निवासियों का उमंग-उत्साह बढ़ता ही जा रहा था। इधर चातुर्मास-काल की पूर्णाहुति हो चुकी थी। पट्काय-जीवों की रक्षार्थ पावस-ऋतु के प्रारम्भ से पावसान्त पर्यन्त जो साधु एक ही स्थान पर रहने के लिए बाध्य थे, उनके विहार-द्वार म्रव प्रकृति ने खोल दिए थे। जगह-जगह संतों की विहार-दिशा एवं क्षेत्र-स्पर्शन की म्रटकलें लगाई जा रही थीं।

अधिक सिक्षिक जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

चाँदमलजी म.सा. के पास ज्ञानाराधन में मगन थे। स्वामीजी का चातुर्मास था 'सेठों की रीयां'। पीपाड़ के पास ही है यह गाँव। संघ के कई अग्रगण्य श्रावक गए स्वामिवर्य की सेवामें और विनीत निवेदन किया वैरागी-बंधु को पीपाड़-प्रस्थान की आज्ञा के लिए। आज्ञा मिल गई। दीक्षार्थी श्री गणेश अब पीपाड़ पहुंच गए। उन्हें शुभ-मुहूर्त दिखला कर एक दिन वाने विठा दिया गया।

दीक्षा एवं विवाह : भिन्नता एवं समानता

बाने बिठाना, गीत गाना, वंदोले जीमना, वंदोली निकालना श्रादि शब्दों से सहज ही 'विवाह' की स्मृति हो आती है। विवाह के उत्सव में ये सभी कार्यक्रम होते हैं। वड़ी समानताएँ हैं, विवाह एवं दीक्षा के कार्यक्रमों में जबिक इन दोनों कार्यों में वड़ी ग्रसमानता है, रात-दिन का ग्रंतर है। दीक्षा इस संसार से निवृत्ति का मार्ग है जबिक विवाह संसार में प्रवृत्त होने का सूचक है। दीक्षा का उद्देश्य ग्रात्म-विकास द्वारा ग्रात्मा के 'स्व' स्वरूप को प्राप्त करना है जबिक विवाह का उद्देश्य है--'स्व' को भूल 'पर' में झलना, सांसारिक और भौतिक पदार्थों के विकास को गति देना । दीक्षा का मार्ग जन्म-जरा-मरण से मुक्त कराने वाला, मुक्ति दिलाने वाला है जबिक विवाह में बद्ध होकर मानव जन्म-जरा, व्याघि एवं मरण की ग्रोर उन्मुख होता है; विवाह जन्मादि व्याधियों को वढ़ाने वाला है। दीक्षा से कर्मो की निर्जरा होती है, कर्म-वंघन से छूटकारा मिलता है लेकिन विवाह कर्म-वंघन का मूल कारण ग्रौर दु:खों का स्रोत है। दीक्षा से व्यक्ति स्वयं तिरता है ग्रीर दीक्षित होकर दूसरों को भी तारता है, इधर विवाह करके व्यक्ति स्वयं संसार-समृद्र में ड्वता है और अपने साथ अन्य संविधयों को भी ड्वोने के कर्म करता है। दाम्पत्य-सूत्रों में वांघकर रखने वाले विवाह-समारोहों से, ममत्व-सूत्रों को जड़-मूल से काटकर फेंकने वाले दीक्षा-समारोहों का महत्व बढकर है, श्रेयस्कर है, श्रेष्ठतर है। यही कारण है कि घर-परिवार, ग्राम व संसार के बंधनों का त्याग करने वाले दीक्षार्थी का दीक्षा-समारोह, विवाहादि समारोहों से भी स्रत्यिवक उत्साह, लगन एवं उमंग से आयोजित किया जाता है। दूल्हा यदि वर है तो दीक्षार्थी वर-श्रेष्ठ है, उससे कम नहीं। दूल्हा यदि बींद-राजा है तो दीक्षार्थी भी बींद-महाराजा है। ग्रापने दूल्हे बहुत देखे होंगे, किसी दीक्षार्थी को भी देखिए फिर उन दोनों की तुलना करिए । दीक्षार्थी को नित-नवीन, भव्य एवं बहुमूल्य वस्त्राभूषणों से ऐसा सजाया जाता है कि राजाग्रों ग्रौर राजकुमारों की सजावट तो उसके ग्रागे पानी भरती है। विवाह कुछ घरों का मेला है; दीक्षा सम्पूर्ण गाँव का, पूरे समाज का मेला है। हाथी, घोड़े, वैण्ड-वाजे, नगाड़े-निशान, शहनाइयाँ..... क्या-क्या नहीं होता इन दीक्षा-समारोहों में /श्रद्धालु स्रावाल-वृद्ध नर-नारी, चाहे वे जैन हों या अजैन — ग्रपने घर में उपलब्ध श्रेष्ठ परिधानों से श्रपने ग्रापको सुसज्जित करते हैं, ग्राभूषणों से अलंकृत करते हैं, ग्रपना बनाव-शृंगार करते हैं तथा दीक्षा-महोत्सव में दुगूने-चौगूने उत्साह-उमंग से गाते-नाचते भाग लेते हैं।

दीक्षा-समारोह का ग्रीचित्य

एक प्रश्न खड़ा होता है यहां कि क्या संसार को त्याग रहे विरक्त पुरुप-स्त्री के लिए समाज का इस प्रकार से ब्राडम्बर करना, समारोह श्रायोजित करना एवं गीत-संगीत ब्रादि के कार्यक्रम रखना उचित है ?

क्षित्र स्वाप्त स्वाप्त प्रथम : जीवन-दर्शन

प्रश्न का उत्तर इन समारोहों के पक्ष में भी दिया जाता रहा है और विपक्ष में भी । ग्रति व्यय एवं ग्रति ग्राडम्बर का विरोध प्रकट करते हुए श्रनेक श्रालोचक कटु-शब्दों में ऐसे समारोहों की निन्दा करते हैं। अवसर की महानता एवं प्राचीन परम्पराग्रों के उदाहरए। देकर ग्रनेक प्रयुद्ध-जन इन समारोही को ग्रावश्यक बताते हैं। कुछ लोग ऐसे भी हैं जो समारोह मनाने के पक्ष में तो हैं पर उनका कहना है कि 'ऐसे समारोह वहुत ही सादगी से हों उनके ग्रायोजन में मितव्ययता वरती जाए ।''

विवाह में कितना ग्राडम्बर, कितना ग्रपव्यय, कितना ग्रायोजन होता है ? क्या इसके पीछे कोई उद्देय है ? मुझे वताया गया है कि विवाह दो दिलों के सम्पर्क की ही वात नहीं है, यह एक सामाजिक परम्परा है, लौकिक रीति-रिवाज है । यह आडम्बर स्त्रीर भ्रपव्यय एक साक्षी है, सबूत है, गवाह है । समाज वहां इकट्ठा होता है, उसके समक्ष समस्त विवाह-विधि की कियाएं होती हैं, इसका अर्थ है उपस्थित जनसमुदाय की साक्षी में यह सब हो रहा है। कभी कोई कदाचित् ऐसा न करे तो कई प्रश्न उठ खड़े हो सकते हैं; चुपचाप विवाह क्यों हुम्रा ? किसी को बुलाया क्यों नहीं ? क्या, दाल में कुछ काला है ?

ठीक इसी प्रकार दीक्षा-विधि-विधान के ग्रायोजन के लिए भी एक उचित दलील है। बहुत ही सादगी से, विना समारोह के, विना वाहर के लोगों की उपस्थिति के, विना दीक्षा-निमन्त्रण-पित्रका के यदि दीक्षा-समारोह हो तो ऐसे ही ग्रनेक प्रश्न यहां भी उठ खड़े हो सकते है। दीक्षा के बाद भी दर्शनार्थी शायद ऐसे प्रश्न पूछ सकते हैं, उन्हें वार-वार उत्तर देकर संतुप्ट किया जाना भी ग्रनिवार्य-सा वन सकता है । यही कारण है कि विशाल-समारोह एवं निकटवर्ती ग्रनेक श्री संघों की उपस्थिति में दीक्षा दी जाती है।

समारोह-म्रायोजन के पक्ष-विपक्ष की बहस को यहीं छोड़िए, म्रव चले म्राइए वहाँ जहाँ दीक्षा-उत्सव का श्रायोजन किया जाना है। जिस नगर में इस समारोह का श्रायोजन होना है, वहाँ के संघीय प्रतिनिधि-कार्यकर्त्ता, वहाँ की जैन जनता ग्रीर श्रद्धालु-श्रावक-श्राविकाग्रों के लिए ऐसे समारोहों का महत्व किसी भी वड़े से वड़े लौकिक त्यौंहार, राष्ट्रीय उत्सव या सामाजिक समारोहों से कम नहीं होता। वे जिस तरह भी श्रपनी हृदय की प्रसन्नता को व्यक्त कर सकते हैं, करते हैं। जो जैनी नहीं हैं, उनके समक्ष ये समारोह दीक्षार्थी के संयम-पथ पर बढ़ने के सूचक श्रीर उस संयम-पथ के महत्व को प्रकट करने के साधन होते हैं। समारोह के सभी कार्यक्रम जीव को संसार की तरफ ग्राकांपत करने वाले, प्रलोभनों में फंसाने वाले. ग्रामक्ति की ग्रोर ले जाने वाले ग्रीर मीह-माया के प्रति रिक्ताने वाले होते हैं ग्रतः दीक्षार्थी/विरक्त जीव के लिए ये समारोह परीक्षा की वे घड़ियाँ हैं, जिनमें से गुजर कर उसे उत्तीर्ण होना पडता है। काजल की कोठरी में से उसे वेदाग निकलना पड़ता है, इन सभी ग्रायोजनों में निलिप्त रहना पड़ता है तभी उसकी दीक्षा-भूमिका पूर्णतः परिपक्वता प्राप्त करती है।

पीपाड : तीर्थधाम बना

ज्यों-ज्यों दीक्षा-तिथि निकट ग्रा रही थी, पीपाड़-निवासियों का उमंग-उत्साह बढ़ता ही जा रहा या । इधर चातुर्मास-काल की पूर्णाहृति हो चुकी थी । षट्काय-जीवों की रक्षार्थ पावस-ऋतु के प्रारम्भ से पावसान्त पर्यन्त जो साधु एक ही स्थान पर रहने के लिए बाघ्य थे, उनके विहार-द्वार अब प्रकृति ने कोल दिए थे। जगह-जगह संतों की विहार-दिशा एवं क्षेत्र-स्पर्शन की ग्रटकलें लगाई जा रही थीं।

पुखराज मुग्गोत अभिभागा

कुचेरा से श्राचार्य-प्रवर पूज्य श्री कानमल जी म.सा. (ज चौथमल जी म.सा., श्री धनराज जी म.सा., श्री मूलचन्द जी (क्षेत्रों की रीयां' से स्वामी श्री चाँदमलजी म.सा., श्री गंभीर विहार पीपाड़ की दिशा में हो चुका था, जहाँ एक भव्य-स्रात्म कुचेरा से ग्राचार्य-प्रवर पूज्य श्री कानमल जी म.सा. (जय-संप्रदाय के ग्रष्टम पट्टधर), स्वामिवर्य श्री चौथमल जी म.सा., श्री धनराज जी म.सा., श्री मूलचन्द जी म.सा. एवं श्री रामलाल जी म.सा. तथा 'सेठों की रीयां' से स्वामी श्री चाँदमलजी म.सा., श्री गंभीरमलजी म.सा. व श्री चैनमलजी म.सा. का विहार पीपाड़ की दिशा में हो चुका था, जहाँ एक भव्य-ग्रात्मा किसी वियोगिनी की तरह उनकी प्रतीक्षा में एक-एक घडी, एक-एक पल गिने जा रहा था ग्रौर गुरु-दर्शनों को ग्रातूर था। पीपाड शहर की इस समय की तमाम घुमधाम का नायक वही श्रात्मा था, पर निर्लिप्त जैसे जल में कमल हो। उसे नित्य दल्हे की तरह सजाया जाता था क्योंकि उसे अपनी अभीष्ट दुल्हन 'मुक्ति' का वरण करना था। नित्य अनेक भाग्यवान, पृण्यवान एवं श्रद्धालु श्रावक-श्राविकास्रों के घर उसे वंदोले जीमने जाना पडता था स्रौर वहाँ जाकर भी वह सीखता था षट्रस-व्यंजनों का रसहीन-भाव से आस्वादन करना । वैंड-वाजे, तोरण, भंडियां, नगाड़े, शहनाइयां ग्रौर स्वयं उसके भड़कीले वस्त्राभूषरा; ये सभी उसके लिए कौतुक से बढ़कर कुछ भी महत्व नहीं रखते थे। उसका तो ध्यान एकमात्र गुरुदेवों के दर्शनों में था, उन्हीं की प्रतीक्षा उसकी साधना थी । इसके ग्रतिरिक्त उसे जागते हुए चलते-उठते-बैठते बस मुंहपत्ति, रजोहरण ग्रौर क्वेतवस्त्र ही चारों ग्रोर नजर ग्राते थे। जब सो जाता तो स्वप्न में भी स्वयं खुद ही को देखता पर देखता स्वयं को साधुवेश में सजा-घजा। दिन हवा वनकर उड़े जा रहे थे। मार्गशीर्ष कृष्णा द्वितीया को स्वामी श्री चाँदमलजी म.सा. ठाणा तीन से तथा चतुर्थी को आचार्य श्री कानमलजी म.सा. ठाएा। पाँच से पीपाड़ पधार गए। पीपाड़ तीर्थधाम वन गया। श्रद्धालु-भक्त भी दर्शन के लिए एवं दीक्षा-आयोजन में सम्मिलित होने के लिए आने लगे।

बंदोली : दीक्षा की पूर्व सन्ध्या

दीक्षा के लिए ग्रव केवल एक रात्रि का विलम्ब था। दीक्षार्थी ग्रौर दीक्षित के मध्य एक रात्रि की दीवार, एक रात्रि का समय ग्रविशष्ट था। दीक्षा की इस पूर्व सन्ध्या पर स्थानीय संघ की ग्रोर से दीक्षार्थी की विशाल वन्दोली निकालने का आयोजन था और वन्दोली के वाद होना था, दीक्षार्थी का ग्रिभिनन्दन-समारोह । यहाँ यह बताना प्रसंगोचित होगा कि दीक्षा-पूर्व की सन्व्या को छोडकर शेष जितने भी दिन (वाने वैठने से लेकर दीक्षा की पूर्व सन्ध्या तक) 'वन्दोले' होते हैं, वे सभी व्यक्तिगत होते हैं। जो व्यक्ति, जो घर, जो परिवार वन्दोला देता है उसे ही वंदोला ले जाने, वन्दोला पून: पहुंचाने एवं वन्दोले के भोजन (जीमएा) का सारा प्रवन्य करना पड़ता है, वही उस दिन का समस्त व्यय वहन करता है। दीक्षा की पूर्व सन्ध्या से दीक्षित होने तक के समस्त कार्यक्रम - बंदीली, बृहत्थाल, ग्रिभनंदन, शोभायात्रा ग्रादि स्थानीय संघ द्वारा ग्रायोजित होते हैं। इन समारोहों के ग्रायोजन की व्यवस्था समाज को, संघ को या दीक्षा-समारोह-समिति को मिलजुल कर करनी होती है। 'वंदोले' में नायक (दीक्षार्थी) अपने लिए प्रस्तावित रहवासीय स्थल से उस व्यक्ति के घर तक जाता है, जिसके यहाँ उस दिन के वंदोले की व्यवस्था है पर 'वंदोली' में उसे पूरे शहर के मुख्य-मुख्य मार्गों से विशेष साज-सज्जा के साथ धार्मिक गीत एवं भजनों से ग्र्ङजरित वातावरण में तथा जय-जयकारों की तुमुल-घ्वनि के वीच घूमना होता है । . स्त्रियां मंगल-कलश घारए। किए सुमधुर घ्वनि में मंगल-गीत गाती हैं। दीक्षार्यी राजसी ठाट के साथ ग्रइवारूढ़ होता है । जगह-जगह पर इस वन्दोली को रोककर दीक्षार्थी का भव्य-स्वागत किया जाता है ।

२४

為海海海

अधिक्षितिक दिल्ल प्रथम : जीवन-दर्शन

वैरागी गणेशमल की बन्दोली शहर की गलियों, मुख्यमार्गो, चतुष्पयों पर घूम मचाती हुई 'श्रिमनन्दन सभा' में परिणित हो गई; जहाँ दीक्षार्थी का भावभीना श्रिभनंदन किया गया, प्रदास्तियां गार्ड गर्ड श्रीर भावी उत्कृष्ट जीवन के लिए मंगल-कामनाएँ की गईं।

जन-सागर उमड पडा

दीक्षा के एक दिन पूर्व निकाली गई इस वृहत्-यंदोली में ग्रीर ग्रगले दिन के दीक्षा-कार्यक्रम में भाग लेने के लिए, इनकी शोभा बढ़ाने के लिए तथा संत-महात्माग्रों एवं स्वयं भव्यात्मा दीक्षार्यी के दर्शनों का लाभ प्राप्त करने के लिए श्रनेक निकट एवं दूर के ग्रामों, कस्यों तथा नगरों से श्रद्धालु श्रावक-श्राविकाग्रों का ग्रागमन जारी था। व्यावर, जोधपुर. नागीर, कुचेरा, पाली, सोजत, गिरी, नानणा, विरोटिया, कुशालपुर, रायपुर, खाँगटा, महामंदिर, विसलपुर ग्रादि ग्रनेक स्थानों से गुरु-दर्शनाभिलापी धर्मप्रेमी वहाँ ग्रा गए थे। कारों, जीपों ग्रीर वसों की रेलमपेल मच गई थी। लग रहा था जैसे कोई बहुत बड़ा मेला हो। मेला ही तो था, धर्म का मेला। इस मेले में थी एक वड़ी भीड़, एक बहुत बड़ा सागर उमड़ रहा था वहाँ जन-समूह का। कई व्यवसायियों ने इसे संभावित विकी का ग्रच्छा ग्रवमर समक्षकर ग्रस्थायी व्यवसाय-गृह (तम्बू में दूकानें) खोल लिए थे। कुल मिलाकर समारोह ने विशाल मेले का रूप घारण कर लिया था।

म्रात्म-चितक जाग रहा था

दीक्षा-दिवस ग्रब दूर नहीं था । मात्र एक रात्रि का व्यवघान बीच में था । ग्रागन्तुक दर्शक ग्रीर स्थानीय रहवासी विश्राम-दायिनी रात्रि के ग्रंक में निद्रा-मग्न थे। ग्राज की श्रान्ति (थकान) को रात्रि में विश्रान्ति ढारा श्राने वाले कल के लिए मिटाना ग्रावश्यक था । विना थकान मिटाए कैसे कार्यशील होंगे श्रौर कार्य कितना करना है ? दीक्षा महोत्सव का कार्य, उसकी समस्त व्यवस्थाएँ कोई साधारण वात नहीं है । कल की कार्य-व्यवस्था के लिए रात्रि-विश्राम, निद्रा भी ग्रावश्यक थी । वैरागी भी ग्रपने धर्म के माता-पिता के घर से स्थानक-भवन में ग्रा गए। बहुत श्रान्त थे, निद्रा आनी चाहिए थी परन्तु नहीं भ्रा रही थी । निद्रा स्राती भी कैसे, उन्हें तो निद्रा का पथ छोड़कर जागरएा के पथ की स्रोर श्रग्रसर होना था। वे सोच रहे थे — ''बहुत सो लिया है मेरा यह श्रात्मा, ग्रब तक जन्म-जन्मान्तरों से सोता ही तो ग्रा रहा है, कितनी लम्बी-गहरी नींद ले चुका है और उस नींद में कितने ही मायावी सपनों की भूल-भूलैया में फंस चुका है। अब तो मुक्ते उन सपनों को भूल जाना है. उन्हें जड़ा-मूल से मिटा देना है, सपनों की उलफन को सुलभाना है। मुझे अब यथार्थ में जीना है, वास्तविकता को देखना है। किसी संदेह में, किसी भ्रान्ति में नहीं पड़ते हुए तीर्थकरों द्वारा श्रनुमोदित, प्रतिपादित ग्रौर प्रचारित ग्राध्या-त्मिक पथ का राही वनना है । ऐसी मंजिल प्राप्त करनी है मुझे, जहाँ से वापिस लौटने की कोई प्रक्रिया नहीं है और न ही जिसके ग्रागे कोई मंजिल है । जब तक पूर्णरूपेएा ग्रावागमन नहीं मिट जाता, जन्म-जरा-मरण के वंघन नहीं टूट जाते, 'स्व' में स्थिति नहीं हो जाती तब तक मुभे जागृत ही रहना है, साघना करनी है, ग्रागे ही ग्रागे बढ़ना है।"

वैरागी गणेशमल का जीव इसी चिंतन-धारा में डूब रहा था। उसकी समस्त चेतना ग्रपने जागृत कप में एकरूप हो रही थी, केन्द्रित हो रही थी फिर उसे नींद कैसे क्राती ? सारा नगर सो रहा था पर वह ग्रात्म-चिंतक जाग रहा था। उत्तराध्ययन सूत्र के ग्रध्ययन १४ की २५ वीं गाथा में भगवान् महावीर फरमाते हैं—

पुखराज मुस्मोत अञ्जे अञ्चलका मुस्मित

રધ્

जा जा वच्चइ रयगी, न सा पडिनियत्तई। धम्मं च कुणमाणस्स, सफला जंति राइग्रोः।

ग्रर्थात् — "जो जो रात्रियां व्यतीत हो गई हैं, वे पुनः लौटकर ग्राने वाली नहीं हैं। जो साधक धर्म की साधना / ग्राराधना में रात्रियां विताते हैं, धर्म-चिंतन में निरत रहकर रात्रि-जागरणा करते हैं, उन्हीं की रात्रियां सफल होती हैं।" गीता में भी एक जगह ग्राया है—

"या निशा सर्वभू गनां तस्यां जागति संयमी।"

ग्रर्थात् — "संसार के समस्त प्राणी जिस रात्रि के समय को सोकर खोते हैं, संयमी उसी रात्रि से जाग-कर बहुत कुछ प्राप्त कर लेते हैं।" संयमी पुरुष के लिए तो जागृत रहना/कदम-कदम पर सावधान रहना ही जीवन है।

वह समय समीप ग्रा रहा था

वैरागी गणेशमल शीघ्रातिशीघ्र संसार से किनारा करना चाहते थे। रात्रि का व्यवधान भी उन्हें खल रहा था क्योंकि उनके मन में पल-प्रतिपल दीक्षा का भाव पल रहा था। विचारों की दौड़ में रात्रि कब ग्रीर कैसे बीत गई, उन्हें तिनक भी पता नहीं चला। क्षण पर क्षण बीते जा रहे थे। कुछ ही देर में प्राची दिशा ने ग्रपने बन्द हारों को धीमे से खोला ग्रीर उदीयमान सूर्य ने स्विणिम रिश्मयों से धरती-तल का मधुर - स्पर्श करते हुए निद्रा-ग्रस्त प्राणियों के चैतन्य रूप दरो-दीवार पर हौले-से दस्तक दी। उस ग्रस्फुट खटाखटाहट ने संसार को जगाया, निद्रा को भगाया, प्राणी मात्र को कर्म में लगाया। हमारे उन वैरागी गणेश के ज्ञान-दिवाकर की किरणें तो निरन्तर ज्योतिमंय थीं, उन रिश्मयों के प्रिय ग्रालोक में वे भला क्यों सोते, वे तो निरन्तर सजग थे। प्राणिमात्र जग रहा था कर्म - लिप्त होने के लिए, हमारे ये वैरागी जागरूक थे कर्म-वन्धन को काटने के लिए। शनैः उनैः उदीप्त होते एवं आगे बढ़ते गगन-विहारी सूर्य की किरणों का प्रकाश बढ़ता जा रहा था, फैलता जा रहा था, तेज होता जा रहा था। वैरागी का मन भी ज्ञान की प्रदीप्त किरणों से, संयम के ग्रालोक से ग्रालोकित हो रहा था। सम्पूर्ण पीपाड़ शहर ग्रंगड़ाई लेकर सजग हो गया। चहल-पहल प्रारम्भ हो गई, हल-चल जग गई। ज्यों-ज्यों समय बीत रहा था, दीक्षा की वेला निकट ग्राती जा रही थी। समय की प्रगति वैरागी की मंजिल को गित दे रही थी। वह समय समीप ग्राता जा रहा था, जब वैरागी का मनोरथ फलना था, उन्हें दीक्षार्थी से दीक्षित ग्रवस्था में परिवर्तित होना था।

भव्य शोभा यात्रा

दीक्षा-स्थल तक पहुंचने के लिए वाहर 'वरघोड़े' (शोभायात्रा) की भव्य तैयारियां लगभग पूर्ण हो चुकी थीं। वैरागी गणेशमल को भी ग्रसाधारण रूप से ग्रलंकृत कर सजाया गया। हिम-घवल घोती, खीनखाप (एक प्रकार का वहुमूल्य चमकदार कपड़ा) की ग्रचकन, गले में खरे मोतियों की माला, स्वर्ण-ितमित हार एवं चंदन-हार, कानों में रत्नजटित स्वर्ण-लींग, सिर पर विश्व-प्रसिद्ध राजस्थानी महीन वंधेज का लाल रंग का चून्दड़ी-साफा, साफे पर स्वर्ण कलंगी, गोटा तार की सैंकड़ों तुरियां। चमकीले घातु-चूर्ण से सजा हुग्रा गौरवान्वित भाल। गौर वर्ण, स्वस्थ शरीर के वैरागी के उस समय का देवोपम-सान्द्यं। ग्रहा ! कैसे लिखूं इस कलम से उस ग्रद्गुत रूप का वर्णन ? जैसे परमात्मा का रूप ग्रगम्य,

ENERGY 3

चास-फूस एवं पेड़-पौघों रहित एक बड़ा मैदान था। इसी मैं मण्डप का निर्माण करवाया गया था। मंडप को रंग-विरंगी पट्टिकाग्रों से सजाया गया था। वारों ग्रोर कनातें लगाकर घू विल्लयों की सहायता से दो भागों में नांच घास-फस एवं पेड़-पौघों रहित एक बड़ा मैदान था। इसी मैदान में तम्बूद्यों के सहारे एक ग्रस्थायी दीक्षा-मण्डप का निर्माण करवाया गया था। मंडप को रंग-विरंगी भंडियों, जय-जयकार लिखी हुई अनेक वस्त्र-पट्टिकाओं से सजाया गया था। चारों ग्रोर कनातें लगाकर घूप से रक्षा की गई थी। मंडप को रस्से ग्रौर विल्लयों की सहायता से दो भागों में बांट दिया गया था। एक भाग में 9 रूप-वर्ग के वैठने की व्यवस्था थी तो दूसरा हिस्सा स्त्री-वर्ग के लिए सुरक्षित रखा गया था। दोनों भागों के बीच एक-दो फूट चौड़ी पगडंडी मैदान के समानान्तर मंच तक पहुंचने की दृष्टि से बना दी गई थी। मंच के सम्मुख का स्थान सामायिक व्रतधारी श्रावक-श्राविकास्रों के लिए स्रारक्षित था। मंच पर दो विशाल काष्ट-पट्ट रखे थे। इन्हीं काष्ट-पट्टों पर विराजमान थे - वयोवृद्ध स्वामी श्री दयाचन्दजी म.सा., स्वामी श्री राजमलजी म.सा., स्वामी श्री चौथमलजी म.सा., स्वामी श्री वख्तावरमलजी म.सा., स्वामी श्री चांदमलजी म.सा. एवं ग्रन्य मुनिगरा। इसी मंच पर काष्ट-पट्टों से कुछ दूरी पर महासती श्री हलासांजी आदि विराजी हुई थी । श्रावक-श्राविकाम्रों का भी मण्डप में प्रवेश प्रारम्भ हो गया था। समय शनै: श्रागे वढ़ रहा था। सभी टकटकी लगाए उस ग्रोर देख रहे थे, जिघर से वैरागी की शोभायात्रा वगीची में प्रविष्ट होने को थी। वैड-वाजों एवं जय-जयकारों की स्रावाज मण्डप तक पहुच रही थी। ज्यों-ज्यों जुल्स निकट स्रा रहा था, हलचल बढ़ रही थी। नर-नारियों एवं वालक-वालिकाग्रों के प्रवेश के साथ ही शोर भी काफी बढ़ गया था। वैड-वाजों की व्विन वन्द करवा दी गई थी। सहस्राधिक नर-नारी मंडप में प्रवेश कर वहाँ विछी दरी-पट्टियों पर श्रासन ग्रहरण कर चुके थे। वैरागी गणेश श्रश्व से उत्तर कर मंद-मंद मुस्काता, मंथर-गति से मंडप से होते हुए गुरुदेवों के सन्निकट पहुंचा । विराजमान सभी मुनिराजों एव महासती-वर्ग को यथा-विघि तिक्खुत्तो के पाठ से वंदना की । जन-समूह की ग्रोर मुंह कर ग्रपने दोनों हाथ जोड़ते हुए 'जय-जिनेंद्र' कहकर सबका अभिवादन किया। सभी की नजरें वैर।गी बालक-बनड़े के चेहरे पर सुस्थित हो गई। क्यों न होतीं ? उस दिन के समारोह का मुख्य-ग्राकर्षण वही तो था।

वैरागी श्री गणेशमल के श्रतिरिक्त इस समारोह में एक प्रौढ़-श्राविका भी सभी दर्शकों की निगाहों में वार-वार ग्रा रही थीं । वह सुश्राविका थीं — श्रीमती मिश्रीवाई मुणोत । दीक्षार्थी की धर्म-मातेश्वरी पद पर ग्रारूढ़ हो ग्राप मातृत्व का दायित्व निभा रही थीं। दीक्षा-विघान की यह एक सुनिश्चित परम्परा है कि दीक्षार्थी की माता समारोह में उपस्थित रहे ग्रौर दीक्षार्थी के लिए साज-सज्जा की एवं दीक्षा के लिए ग्रावश्यक सामग्री की यथा-शक्ति व्यवस्था करे।

दीक्षार्थी का निवेदन : दीक्षा की स्राज्ञा

२८

मण्डप में उस समय अद्भुत शांति छा गई जब वैरागी ने जनाभिवादन के पश्चात् गुरुवर के सम्मुख विनम्र निवेदन किया- "गुरुदेव ! मैं ग्राज से ग्रपने सभी सम्वन्धियों से, जगत् की माया से, भौतिकी पदार्थों से अपने ममत्व-भाव एवं रागात्मक सम्बन्धों को तिलांजलि देकर आपके पवित्र चरण-सरोजों की शररा ग्रहण करना चाहता हूँ, मुनि वनना चाहता हूँ, संयम की ग्राराधना करना चाहता हूँ। श्राप मुक्ते इन चरणों की शरण दीजिए, अपनी निश्रा में दीक्षित कीजिए, मुक्तिमार्ग का अनुयायी बनाइए।"

दीक्षार्थी वालक का निवेदन सुनकर गुरुदेव स्वामिवर्य श्री चौथमल जी म. सा. ने उपस्थित जन-समुदाय को सम्बोधित करते हुए फरमाया— "बन्धुग्रो ! दीक्षार्थी दीक्षा का निवेदन प्रस्तुत कर चुका है।

सिरिक्षिक्षिति खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

इसके निवेदन को स्वीकृत करने के पूर्व जिनशासन के नियमानुसार हमें भी दीक्षार्थी के संरक्षकों से श्राजा प्राप्त करनी श्रनिवार्य है; श्रतः दीक्षार्थी-बालक के अभिभावक, जो कोई भी यहां उपस्थित हों, ग्रागे श्राकर इसकी दीक्षा के लिए श्राजा प्रदान करें, श्रपनी स्वीकृति दें।

स्वामी जी ने जब वैरागी गणेश के लिए श्राज्ञा प्राप्त करनी चाही तो सर्वप्रयम रीयां-श्री मंघ ने वह लिखित समर्पण-पत्र गुरुदेव के समक्ष प्रस्तुत किया, जिसमें दीक्षार्थों की मातु-श्री ने ग्रपने पुत्र को लिखित रूप में दीक्षा लेने के लिए श्रपनी श्राज्ञा दी थी। तदनन्तर गुरुदेव का संकेत पाकर संघपित जी ने वह पत्र मण्डप में उपस्थित नर-नारियों के सम्मुख उच्च-स्वर से पढ़ कर सुना दिया। पत्र सुनने के बाद पीपाड़-श्री संघ ने स्वीकृति दे दी, इस पर भी वहां उपस्थित वैरागी की वहिन एवं वूश्रा मे पूछा गया, धर्म के माता-पिता से पूछा गया। सभी श्रोर से श्राश्वस्त हो, मंतुष्ट हो स्वामी जी ने दीक्षार्थी के निवदन को स्वीकार करते हुए मंगल-पाठ सुना दिया।

वेश-परिवर्तन

श्रीपने अब तक दीक्षार्थी को राजसी अलंकरणों से अलंकृत देखा। उसकी चमचमाती, दर्शकों को आर्कापत करती बहुमूल्य वेशभूषा के ये अन्तिम क्षण थे। गुरुमुल से मंगल-पाठ सुनने के बाद उसे भोग का त्याग करना था और त्याग को भोगना था। सांसारिक पहचान के समस्त चिन्हों को, अलंकरएों को, परिधानों को छोड़ना था और संयमी की पहचान कराने वाले लोक-पूजनीय अलंकरणों (श्वेत वस्त्रों) को घारए। करना था। इतने विशाल समारोह, श्रायोजन एवं सांसारिक वैभव को वड़ी छंची सीमा तक भोग लेने पर भी हमारे इस दीक्षार्थी का मन 'जल में कमलवत्' त्याग से जुड़ा हुआ था, संसार से सर्वथा निर्तिष्त था।

दीक्षार्थी गणेश, दीक्षा-मण्डप से निकल दीक्षा-मण्डप के निकट ही उस कक्ष (कमरे) की ग्रोर चल दिया, जहां उसे ग्रपने वेश का परिवर्तन करना था। उसकी गित में दृढ़ता थी। वह न ग्रधिक तेज चल रहा था, न ही ग्रत्यधिक धीमा चल रहा था। उसके चलने की गित, उसके मन की दृढ़ता को प्रकट कर रही थी। कुछ लोग वेश-परिवर्तन करते हैं इस उद्देश्य से िक वेश-परिवर्तन से मन का भी शायद परिवर्तन हो जाए, वे ग्रपना सिर मुंडवाते हैं िक शायद सिर मुंडाने के बाद ग्रपने मन को भी मूंड सकें। हमारे चरित्र-नायक की स्थिति यह नहीं थी। वे तो ग्रपने वैराग्यकाल में ही मन में परिवर्तन ला चुके थे। मन-परिवर्तन के बाद ही उन्हें ग्राज्ञा मिल पाई थी वेश-परिवर्तन की; ग्रपने मन को उन्होंने पहले ही मूंड लिया था, तब ग्रवसर प्राप्त हुग्रा था उन्हें सिर मुंडाने का। उनके मन में ग्रपूर्व उत्साह था, एक ग्रजीव-सा उल्लास था, एक निराली उमंग थी। उन्हें लग रहा था कि संसार का सम्पूर्ण वैभव, समस्त सम्पदा ग्रित तुच्छ है; नगण्य है। वैभव में विताया जीवन, वास-जीवन है; व्यक्ति वैभव का दास बन कर रह जाता है। वैभव को त्याग करने के बाद का जीवन ही ग्रसली वैभवपूर्ण जीवन है, जिसमें वैभव स्वयं त्याग ग्रौर त्यागी का दास बना रहता है। ग्रव तो कुछ ही क्षणों की बात है, जब वे इस विश्व के समस्त वैभव-भोगी प्राणियों, राजा-महाराजाग्रों, सन्नाटों, नेताग्रों, उद्योगपितयों एवं पदाधिकारियों के लिए वंदनीय-पूजनीय बन जाएंगे। सम्पत्ति की, श्री की, ऋदि की गित ऐसी ही होती है, ग्राप उसके पीछे दौड़िए, वह ग्रापको मुलावा देकर

पुखराज मुग्गोत अञ्जे अञ्जे अञ्चे

घास-फुम एवं पेड़-पौधों रहित एक वड़ा मैदान था। इसी मैदान में तम्बुओं के सहारे एक ग्रस्थायी दीक्षा-मण्डप का निर्माण करवाया गया था। मंडप को रंग-विरंगी भडियों, जय-जयकार लिखी हुई अनेक वस्त्र-पट्टिकाम्रों से सजाया गया था। चारों म्रोर कनातें लगाकर घूप से रक्षा की गई थी। मंडप को रस्से म्रौर विल्लियों की सहायता से दो भागों में बांट दिया गया था। एक भाग में 9 रुष-वर्ग के वैठने की व्यवस्था थी तो दूसरा हिस्सा स्त्री-वर्ग के लिए सुरक्षित रखा गया था। दोनों भागों के बीच एक-दो फूट चौड़ी पगडंडी मैदान के समानान्तर मंच तक पहुंचने की दृष्टि से बना दी गई थी। मंच के सम्मुख का स्थान सामायिक व्रतघारी श्रावक-श्राविकाग्रो के लिए ग्रारक्षित था। मंच पर दो विशाल काष्ट-पट्ट रखे थे। इन्ही काष्ट-पट्टों पर विराजमान थे - वयोवृद्ध स्वामी श्री दयाचन्दजी म.सा., स्वामी श्री राजमलजी म.सा.. स्वामी श्री चौथमलजी म.सा., स्वामी श्री वख्तावरमलजी म.सा., स्वामी श्री चांदमलजी म.सा. एवं ग्रन्य मुनिगरा। इसी मंच पर काष्ट-पट्टों से कुछ दूरी पर महासती श्री हुलासांजी ग्रादि विराजी हुई थी । श्रावक-श्राविकास्रों का भी मण्डप मे प्रवेश प्रारम्भ हो गया था। समय शनैः शनैः स्रागे वढ रहा था। सभी टकटकी लगाए उस ग्रोर देख रहे थे, जिघर से वैरागी की शोभायात्रा वगीची में प्रविष्ट होने को थी । वैड-बाजों एवं जय-जयकारों की स्रावाज मण्डप तक पहुच रही थी । ज्यो-ज्यो जुलूस निकट स्रा रहा था, हलचल वढ़ रही थी। नर-नारियों एवं बालक-वालिका श्रो के प्रवेश के साथ ही शोर भी काफी वढ गया था। वैड-वाजों की ध्वनि बन्द करवा दी गई थी। सहस्राधिक नर-नारी मंडप में प्रवेश कर वहाँ विछी दरी-पट्टियों पर ग्रासन ग्रहरा कर चुके थे। वैरागी गणेश ग्रव्य से उतर कर मंद-मंद मुस्काता, मथर-गति से मंडप से होते हुए गुरुदेवों के सन्निकट पहुंचा । विराजमान सभी मूनिराजों एव महासती-वर्ग को यथा-विधि तिक्खुत्तो के पाठ से वदना की। जन-समूह की ग्रोर मुंह कर ग्रपने दोनो हाथ जोडते हुए 'जय-जिनेंद्र' कहकर सबका ग्रभिवादन किया। सभी की नजरें वैर।गी बालक-बनड़े के चेहरे पर सुस्थित हो गई। क्यों न होतीं ? उस दिन के समारोह का मुख्य-ग्राकर्षण वही तो था।

वैरागी श्री गणेशमल के अतिरिक्त इस समारोह में एक प्रौढ़-श्राविका भी सभी दर्शकों की निगाहों में वार-वार श्रा रही थी। वह सुश्राविका थीं — श्रीमती मिश्रीवाई मुणोत। दीक्षार्थी की धर्म-मातेश्वरी पद पर श्रारूढ़ हो ग्राप मातृत्व का दायित्व निभा रही थीं। दीक्षा-विधान की यह एक सुनिश्चित परम्परा है कि दीक्षार्थी की माता समारोह में उपस्थित रहे ग्रौर दीक्षार्थी के लिए साज-सज्जा की एवं दीक्षा के लिए श्रावश्यक सामग्री की यथा-शक्ति व्यवस्था करे।

दीक्षार्थी का निवेदन : दीक्षा की स्राज्ञा

२८

मण्डप में उस समय ग्रद्भुत शांति छा गई जब वैरागी ने जनाभिवादन के पश्चात् गुरुवर के सम्मुख विनम्र निवेदन किया— "गुरुदेव! मैं ग्राज से ग्रपने सभी सम्बन्धियों से, जगत् की माया से, भौतिकी पदार्थों से ग्रपने ममत्व-भाव एवं रागात्मक सम्बन्धों को तिलांजिल देकर ग्रापके पवित्र चरण-सरोजों की शरणा ग्रहण करना चाहता हूँ, मुनि वनना चाहता हूँ, संयम की ग्राराधना करना चाहता हूँ। ग्राप मुक्ते इन चरणो की शरण दीजिए, ग्रपनी निश्रा में दीक्षित कीजिए, मुक्तिमार्ग का ग्रनुयायी वनाइए।"

दीक्षार्थी वालक का निवेदन सुनकर गुरुदेव स्वामिवर्य श्री चौथमल जी म. सा. ने उपस्थित जन-समुदाय को सम्बोधित करते हुए फरमाया— "वन्धुग्रो! दीक्षार्थी दीक्षा का निवेदन प्रस्तुत कर चुका है।

क्षिति स्टिप्ति स्टिप्ति खण्ड प्रथम : जीवन-दर्गन

इसके निवेदन को स्वीकृत करने के पूर्व जिनशासन के नियमानुसार हमें भी दीक्षार्थी के संरक्षकों से ग्राजा प्राप्त करनी ग्रानिवार्य है; ग्रतः दीक्षार्थी-वालक के अभिभावक, जो कोई भी यहां उपस्थित हों, ग्रागे श्राकर इसकी दीक्षा के लिए ग्राज्ञा प्रदान करें, ग्रापनी स्वीकृति दें।

स्वामी जी ने जब वैरागी गणेश के लिए आजा प्राप्त करनी चाही तो सर्वप्रथम रीयां-श्री संघ ने वह लिखित समर्पण-पत्र गुरुदेव के समक्ष प्रस्तुत किया, जिसमें दीक्षार्थी की मातु-श्री ने अपने पुत्र को लिखित रूप में दीक्षा लेने के लिए अपनी आजा दी थी। तदनन्तर गुरुदेव का संकेत पाकर संवपित जी ने वह पत्र मण्डप में उपस्थित नर-नारियों के सम्मुख उच्च-स्वर से पढ़ कर सुना दिया। पत्र सुनने के वाद पीपाड़-श्री संघ ने स्वीकृति दे दी, इस पर भी वहां उपस्थित वैरागी की वहिन एवं वूआ मे पूछा गया, धर्म के माता-पिता से पूछा गया। सभी और से आश्वरत हो, संतुष्ट हो स्वामी जी ने दीक्षार्थी के निवेदन को स्वीकार करते हुए मंगल-पाठ सुना दिया।

वेश-परिवर्तन

श्रीपने श्रव तक दीक्षार्थी को राजसी श्रलंकरणों से अलंकृत देखा। उसकी चमचमाती, दर्शकों को आर्कावत करती बहुमूल्य वेशभूपा के ये अन्तिम क्षण थे। गुरुमुख से मंगल-पाठ सुनने के बाद उसे भोग का त्याग करना था और त्याग को भोगना था। सांसारिक पहचान के समस्त चिन्हों को, अलंकरणों को, परिधानों को छोड़ना था श्रौर संयमी की पहचान कराने वाले लोक-पूजनीय श्रलंकरणों (श्वेत वस्त्रों) को घारण करना था। इतने विशाल समारोह, श्रायोजन एवं सांसारिक वैभव को बड़ी ऊंची सीमा तक भोग लेने पर भी हमारे इस दीक्षार्थी का मन 'जल में कमलवत्' त्याग से जुड़ा हुआ था, संसार से सर्वथा निर्तिष्त था।

दीक्षार्थी गणेश, दीक्षा-मण्डप से निकल दीक्षा-मण्डप के निकट ही उस कक्ष (कमरे) की श्रोर चल दिया, जहां उसे अपने वेश का परिवर्तन करना था। उसकी गित में दृढ़ता थी। वह न श्रधिक तेज चल रहा था, न ही अत्यिक धीमा चल रहा था। उसके चलने की गित, उसके मन की दृढ़ता को प्रकट कर रही थी। कुछ लोग वेश-परिवर्तन करते हैं इस उद्देश से कि वेश-परिवर्तन से मन का भी शायद परिवर्तन हो जाए, वे अपना सिर मुंडवाते हैं कि शायद सिर मुंडाने के बाद श्रपने मन को भी मूंड सकें। हमारे चरित्र-नायक की स्थिति यह नहीं थी। वे तो श्रपने वैराग्यकाल में ही मन में परिवर्तन ला चुके थे। मन-परिवर्तन के बाद ही उन्हें श्राज्ञा मिल पाई थी वेश-परिवर्तन की; श्रपने मन को उन्होंने पहले ही मूंड लिया था, तब अवसर प्राप्त हुग्रा था उन्हें सिर मुंडाने का। उनके मन में अपूर्व उत्साह था, एक ग्रजीव-सा उल्लास था, एक निराली उमंग थी। उन्हें लग रहा था कि संसार का सम्पूर्ण वैभव, समस्त सम्पदा ग्रित कुच्छ है; नगण्य है। वैभव में बिताया जीवन, दास-जीवन है; व्यक्ति वैभव का दास बन कर रह जाता है। वैभव को त्याग करने के बाद का जीवन ही असली वैभवपूर्ण जीवन है, जिसमें वैभव स्वयं त्याग श्रौर त्यागी का बास बना रहता है। अब तो कुछ ही क्षणों की बात है, जब वे इस विश्व के समस्त वैभव-भोगी प्राणियों, राजा-महाराजाओं, सम्राटों, नेताओं, उद्योगपितियों एवं पदाधिकारियों के लिए वंदनीय-पूजनीय बन जाएंगे। सम्पत्ति की, श्री की, ऋदि की गित ऐसी ही होती है, श्राप उसके पीछे दौड़िए, वह श्रापको मुलावा देकर

पुखराज मुग्गोत औ अभागा

कहीं की कहीं चली जाएगी ग्रौर ग्राप हाथ मलते, रोते-वि लीजिए, उसकी उपेक्षा कर दीजिए, उसके प्रति ममत्व को पू श्रीपको नचाने वाली स्वयं नाचने लगेगी, आपके पीछे-पीछे चाहेगी। उस शाश्वत-वैभव को प्राप्त करने के लिए इस न कहीं की कहीं चली जाएगी ग्रौर ग्राप हाथ मलते, रोते-विलखते रह जाएंगे। ग्राप उससे मूंह मोड़ लीजिए, उसकी उपेक्षा कर दीजिए, उसके प्रति ममत्व को पूर्णतया त्याग दीजिए फिर देखिये तमाशा ! ग्रापको नचाने वाली स्वयं नाचने लगेगी, आपके पीछे-पीछे चलेगी ग्रौर ग्रापके चरणों की चेरी बनना चाहेगी। उस शाश्वत-वैभव को प्राप्त करने के लिए इस नश्वर-वैभव का त्याग तो करना ही होगा। त्याग से ही सिद्धि का वरण होगा, मुक्ति का पथ प्रशस्त होगा श्रीर मोक्ष की मंजिल सुगम वनेगी।

मोक्ष-मंजिल को ही सुगम बनाने के लिए दीक्षार्थी श्री गणेशमल ने उस कक्ष में प्रवेश किया। वहाँ सब कूछ पूर्व नियोजित था स्रतः योजनानुरूप सम्पूर्ण तैयारी भी थी। दीक्षार्थी ने सर्वप्रथम एक-एक करके अपने उन राजसी अलंकारों को शरीर से अलग किया, जिन्हें देख-देख कर जन-साधारण की आँखें चुं घिया जाती थीं। इन्हें उतार कर उसकी आरमा ने संतोष का अनुभव किया, लगा कि अब तक घुटन में घुटती हुई ब्रात्मा को छुटकारा मिला है। ब्राभरण-ब्रलंकरण उतरे। पहले से बुलाए गए नापित ने उसके सिर की सुकोमल-सुचिक्कन केश-राशि को केश-कर्तन-यंत्र (मशीन) से उतारा, केवल शिखास्थल पर कुछ केश-राशि रहने दी गई। मुंडित सिर ऐसा लग रहा था जैसे स्रतीत में वंघे हुए कर्मो का वहत वडा दल तो समाप्त हो गया हो श्रौर शिखा-केश-गुच्छ की तरह मामूली कर्म ही श्रवशिष्ट हों। केश-राशि व्यक्ति के वाह्य व्यक्तित्व को भव्य बनाती है, उसके सौंदर्य को बढ़ाती है, लावण्य को निखारती है पर जो व्यक्ति ग्रात्मा के ग्रमर एवं शास्वत सौंदर्य की ग्रोर उन्मुख हो चुका हो, वह भला शारीरिक सौंदर्य के बोधक इन पदार्थों का क्यों व्यान रखे ? उसके लिए तो देह-भ्रंगार, रूप-लावण्य, शरीराकर्षण--ये सभी व्यर्थ हैं, त्याज्य हैं।

एक सून्दर चमचमाते थाल में उस केश-राशि को रख दिया गया। उस पर चंदन के छींटे दिए गए, केसर छिटकी गई। त्यागात्मा की केशराशि के उस थाल को लेकर नापित दीक्षा-मंडप में पहुंचा ग्रौर ग्रव उस थाल से श्रद्धालु-भक्त कुछ केश शकुन के वतौर उठाते, ग्रांखों व सिर से लगाते ग्रौर सावधानी से किसी कागज, दस्ती (रुमाल), डिविया ग्रादि में सुरक्षित रख देते एवं ग्रपनी-ग्रपनी सामर्थ्य के अनुसार कुछ सिक्के उस थाली में डाल देते । यह या श्रद्धा ग्रौर विश्वास का एक माहौल, मन की भावनाग्रों का एक खेल । मारवाड़ में एक कहावत प्रसिद्ध है—"मानो तो देवता नहीं तो पत्थर" । कुछ चमत्कारिक मान्यताएँ एवं कुछ विश्वास ऐसे जमे हुए थे लोगों के दिल में कि अधिकाधिक लोग त्यागी-दीक्षार्थी के केश प्राप्त करना चाह रहे थे। कर्म या भाग्य के अनुसार ही सब कुछ होता है पर पुरुषार्थ उस "होने वाले सव कुछ" को करवाता है। कर्म (भाग्य) भी है ग्रीर पुरुषार्थ भी है पर विश्वास नहीं है, श्रद्धा नदारद है तो सफलता फिसल सकती है, सिद्धि में कुछ कमी रह सकती है।

त्यागात्मा के केश-राशि का थाल केश रिहत हो गया। ग्रव उसमें केशराशि के स्थान पर घन-राशि थी, सिक्कों का ढेर था। वह सारी राशि केश उतारने वाले उस नापित को अपित थी।

वेश-परिवर्तन-कक्ष के ठीक मध्य में एक चतुःस्तम्भ-काष्ट-पट्ट रखा था। दीक्षार्थी को उसी पट्ट पर विठा दिया गया। ग्रव होना था दीक्षार्थी का दीक्षाभिषेक। ग्रनेक प्रकार की सुगंधियों से मिश्रित (ग्रचित्त) जल से उसका ग्रभिषेक किया गया । लग रहा था जैसे उन समस्त शारीरिक चिन्हों, स्मृतियों एवं गंबादि से मुक्ति दिलाई जा रही है, जिनसे सांसारिक प्रवृत्तियों का सम्बन्घ रह चुका था श्रीर भावी

अस्ति सिन्दिस्ति खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

ξο

जीवन में जिनकी लेशमात्र भी ग्रावश्यकता नहीं थी। ग्रव ग्रा खड़ा हुग्रा वह ग्रवसर, वह समय, वह अग्र जिसकी लम्बे समय से प्रतीक्षा थी। ग्रपनी चिर-प्रतीक्षित वेश-परिवर्तन की घड़ी को ग्रात, उपस्थित होते देख, मन के मधुर-सुखद स्वप्न को साकार होते देख, भोग ग्रीर त्याग के वीच की लक्ष्मएा-रेखा के नामोनिशान को ग्रांतिम रूप मे मिटते देख किशोर गणेश रोमांचित हो उठा। हुएँ से, प्रमोद से, ग्रानन्दातिरेक से उसका रोम-रोम खड़ा हो गया। ग्राकाश में छाए मेघ मयूर-मन को नृत्य के लिए जैसे विवश कर देते हैं ठीक वैसे ही खेत वस्त्रों की उपस्थिति ने, मूनि के घारण करने योग्य उस परिघान ने जो उसी के लिए लाया गया था, जिसे पहनने की ग्रव तैयारियां हो रही थीं, उसे हर्पित कर दिया। उन वस्त्रों को देखकर उसका मन-मयूर भी नर्तन करने लगा। निवृत्ति के प्रतीक ग्रीर प्रवृत्ति-त्यक्ता के मूचक ये श्वेत-वस्त्र श्रव उसे घारण करने थे । वेदाग श्रीर निर्मल जीवन के साक्षी एवं भावी संयमित जीवन के शिक्षक ये खेत-वस्त्र गणेश के जीवन के एक अध्याय को समाप्त कर दूसरे अध्याय का श्रीगणेश करने वाले थे । स्वामी श्री चांदमलजी म. सा. के निर्देशन में ये वस्त्र उसे घारए। करने थे । स्वामीजी उस कक्ष में पघारे तो वहां उपस्थित नर-नारी वंदन की मुद्रा में तत्पर हो गए, ग्राशीर्वाद पाकर एवं उनके संकेत को समभकर पुनः यथास्थान खड़े हो गए। स्वामीजी की देखरेख में, उनके निर्देशानुसार मुनि-वेश धारण किया जाने लगा । सलवटें देकर चोलपट्टा पहनाया गया, विशेष ढंग से चहर श्रोढ़ाई गई, मुख पर सौलह भ्रंगुल चौड़ी व इनकीस भ्रंगुल लम्बी इवेत वस्त्र की ग्रष्टपुटी मुखवस्त्रिका धारण करवाई गई। जीव-रक्षक, प्राणि-मात्र के प्रति दया का प्रतीक रजोहरण हाथ में दिया गया । भिक्षा के निमित्त लाए गए काष्ट-पात्र (पातरे) इवेत वस्त्र की एक भोली में रखकर उसे दिए गए। मुनिवेश-धारी गणेश ने भोली को उठाया और ज्योंही एक कदम श्रागे बढ़ाया, उसकी धर्म-मातेश्वरी उसके सम्मुख श्रा खड़ी हुई। निर्वोध-संयम-यात्रा की कामना से क्राशीर्वाद देती हुई उस मां ने उसके मस्तिष्क पर केसर-चंदन का मंगलदायक स्वस्तिक-चिन्ह सजाया ग्रौर हाथ जोड़ कर विनम्न शब्दों में निवेदन करने लगी---''ग्राज से श्रापके समस्त संसारी सम्बन्व टूट रहे हैं, श्राप माता-पिता-भाई-व्हन श्रादि श्रनेकानेक स्वजनों एवं परिजनों के प्रति ग्रपने ममत्व को त्याग रहे हैं । गुरुमुख से दीक्षा-मंत्र स्वीकार करने के पूर्व कृपा कर इस मां को प्रथम-भिक्षा का लाभ दीजिए। जैसे एक मां ग्रपने सद्यजात शिशु को सर्वप्रथम स्व-स्तन-पय-पान कराती है ठीक वैसे ही मैं श्रापकी स्थापित (धर्म) मां, श्रापकी इस भिक्षुक-फोली में सर्वप्रथम भिक्षा देकर 'पुष्यशालिनी मां' का गौरव प्राप्त करना चाहती हूं । मेरी इच्छा पूर्ण करिए ।'' कितना उदार होता है मातृ-हृदय ! कितना विशाल, कितना हितैषी, कितना कोमल, कितना ममत्वपूर्ण, कितना निःस्वार्थ ग्रौर कितना भाव-विव्हल ! मां से बढ़कर इस लोक में भला ग्रन्य कौनसा सम्बन्ध हो सकता है ? पुत्र विरक्त है पर मां की ममता ? वहाँ विरक्ति कहां ? वहां तो वही ममता का अजस-स्रोत । फोली खुली, खोळ के लिए लाई गई सामग्री झोली में बहरा दी गई। खोळ भरने की यह परम्परा जैसे ही . समाप्त हुई, प्रथम-भिक्षा-ग्रहण की खुशी में वहाँ उपस्थित ग्रनेक श्रद्धालु-भक्तों ने गुरुवर की एवं दीक्षार्थी की जय-जयकारों से समस्त वातावरण में नई ताजगी भर दी।

दीक्षा-विधान

कक्ष के भीतर से 'जय-जयकार' की घ्वनि हवा की तरंगों पर तैरती हुई दीक्षा-मण्डप को स्पर्श कर गई। उपस्थित नर-नारियों ने ग्रपने में एक विचित्र उत्तेजना का ग्रमुभव किया। हल-चल वढ़ी, शोर

पुखराज मुग्गोत औऔऔऔऔऔऔ



वढ़ा, चहल-पहल मची। कुछ नर-नारी उत्तेजना-वश अप वैठने के लिए निवेदन करने लगे। उघर आक्राश-भेदी जय-कुछ ही समय पूर्व जिस किशोर को राजसी-वस्त्राभूषणों से इवेताम्वर-धारी मुनि-वेश पहने था एवं उसका सिर मुंडित वढ़ा, चहल-पहल मची । कुछ नर-नारी उत्तेजना-वश ग्रपने स्थान पर खड़े हो गए तो कुछ उन्हें पुनः वैठने के लिए निवेदन करने लगे । उघर ग्राकाश-भेदी जय-निनादों के वीच दीक्षार्थी-मूनि वाहर निकले। कुछ ही समय पूर्व जिस किशोर को राजसी-वस्त्राभूषणों से अलंकृत देखा गया था, अब वही किशोर व्वेताम्वर-धारी मुनि-वेश पहने था एवं उसका सिर मुंडित था। उस ग्रलौकिक/परिवर्तित वेश में उन्हें देखते ही सारा मण्डप, सारा पंडाल भगवान् महावीर की, जैनधम की, पूज्य श्री जयमल जी म.सा. की एवं गुरुवरों की जय-जयकारों से गूंज उठा। "दीक्षार्थीकी जय" का निनाद वढने लगा। सभी के मुंह से जय-जयकार की घ्वनि निकल रही थी, जबिक उन सभी की ग्राँखों में कौतुहल-मिश्रित विस्मय के भाव प्रकट हो रहे थे। सभी की नजरें दीक्षार्थी पर, उनके नव-मुनि-वेश पर टिकी हुई थीं। एक व्यक्ति वोल उठा—"ये तो स्रभी बहुत छोटे हैं। दीक्षा कैसे पालेंगे ?" दूसरे व्यक्ति ने जवाव दिया—'ग्राज छोटे हैं, कल वड़े हो जाएंगे।' किसी तीसरे ने कहा—''हां, हां, समय को जाते क्या देर लगती है।" इस पर एक अन्य व्यक्ति कहने लगा—"इतने छोटे वच्चे को दीक्षा देने का क्या ग्रीचित्य है ?" इसका भी उत्तर वहीं मिल गया — "उचित क्यों नहीं है, भाई ? गजसुकुमाल ने ग्रौर ग्रतिमुक्तक कुमार ने बचपन में ही तो दीक्षा ली थी।"

ऐसी ही कई ग्रावाजें, कई प्रतिक्रियाएँ, कई सवाल-जवाव ! नर एवं नारियों की, श्रावक एवं श्राविकाग्रों की—सभी की जुवानें कुछ-न-कुछ कह रही थीं, सभी के कान कुछ-न-कुछ सुन रहे थे पर ग्राँखें सभी की केन्द्रित थीं वहाँ, जहाँ दीक्षार्थी-मुनि थे। वे श्रब मंच के निकट गुरुदेवों के सम्मुख पहुंच गए थे। विनय जीवन का ग्राभूषण है। साघक के लिए विनय एक ग्रनिवार्य शर्त है। विनय एक ऐसा गुण है जो सावक के प्रत्येक व्यवहार में झलकना चाहिए। विनयमूर्ति दीक्षार्थी-मूनि ने मंच के निकट पहुंच कर पूज्य ग्राचार्य-प्रवर एवं सभी गुरुदेवों को यथाक्रम-यथाविधि विनीत वंदन करना प्रारम्भ किया । 'गुरु-वंदन सूत्र' का उच्चारण करते हुए पंचांग नमा कर वहाँ विराजित सभी मुनिराजों को तीन-तीन वार वन्दना की। जब तक गुरु-नमन, गुरु-वंदन का यह कम चला, मण्डप में पुन: शांति स्थापित हो चुकी थी।

मुनि-वृन्द के चरणाम्बुजों में वन्दन के पश्चात् दीक्षार्थी-मुनि, दीक्षा-मंत्र के लिए वहीं करबद्ध खड़े होगए। श्री रुवे. स्था. जयमल जैन श्रमण संघ के तत्कालीन ग्राचार्य-प्रवर श्री कानमलजी म.सा. का संकेत पाकर उनके त्रादेश को शिरोधार्य करते हुए स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. ने दीक्षा का शास्त्रीय विधि-विघान चतुर्विघ-संघ के समक्ष प्रारम्भ किया । सर्वप्रथम महामन्त्र नवकार का सघोष उच्चारण तत्प-इचात् ऋमशः ईर्यापथिकी किया से लगने वाले दोषों की ग्रालोचना के लिए 'इच्छाकारेणं' का पाठ, ग्रात्म-मुद्धि के लिए तस्स उत्तरी' का पाठ, कायोत्सर्ग-ध्यान (इच्छाकारेणं का), प्रकट में धर्म की म्रादि करने वाले श्री ऋपभ जिन से लेकर इस ग्रवसर्पिणी-काल के ग्रंतिम शासन-प्रवर्तक वर्घमान जिन तक चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति के लिए 'लोगस्स' का पाठ, सावद्य योगों (पाप युक्त क्रियाग्रों) के त्याग ग्रीर याव-ज्जीवन सामायिक वृत ग्रहरा के लिए प्रतिज्ञा रूप 'करेमि मंते' का पाठ—इन सभी पाठों का उच्चाररा गुरुवर ने शिष्यमुख से करवाया।

सावद्य-त्याग का यह शास्त्रीय पाठ श्रत्यन्त सारगिभत है। यह दीक्षा का मूलभूत पाठ है, वीज है। श्रमण-संस्कृति का यह ग्राधारभूत तत्त्व है। जन्म-जरा-मृत्यु के जर्जरण का यह यन्त्र है, कर्म-रिपुग्रों अस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिखण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

के नाज्ञ हेतु अमोघ मन्त्र है। यही आसव-निरोध का साधन है। इसी में पाय-संताप-लिप्तात्मा का परि-शोधन है, ज्ञानलव-दुर्विदर्ध जीवों का प्रतिरोधन है। यह पाठ रत्नत्रयों के लिए कलुपित कपायों का प्रतिरोध करता है, वासना की वायु के संचार का निरोध करता है, पदे-पदे प्रलोभनीय-कमनीय इन्द्रिय-विषयों की दुर्दमनीय कान्त-कामनाओं का संरोध करता है। समता-त्रत-प्रतिज्ञा का यह पाठ जिनेन्द्र-भाषित वत्तीस आग्मों के श्रंतिम वत्तीसवें "आवश्यक सूत्र" के प्रथम आवश्यक का एक पाठ है। समस्त जैन वाङ्मय का सारभूत, आधारभूत तत्त्व जिसे माना गया है, ऐसे महत्वपूर्ण सूत्र-पाठ का इस प्रसंग में श्रक्षरज्ञः उल्लेख आवश्यक है। पाठ इस प्रकार है—

"करेमि मंते ! सामाइयं सब्वं सावज्जं जोगं पच्चक्खा म जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि ग्रन्नं न समणुजाणामि तस्स मंते ! पडिवकमामि निदामि गरिहामि ग्रप्पाणं वोसिरामि ।"

इसी पाठ द्वारा दीक्षा-मंत्र को ग्रपने जीवन में घारएा करते हुए दीक्षार्थी-मुनि स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. के सम्मुख संकल्प-मुद्रा में कहते हैं—

"है भगवन् ! संसार में जितने भी सावद्य-हिसामय व्यापार हैं; मैं उन सभी का मन, वचन ग्रीर कर्म से सर्वथा प्रकारेगा जीवन-भर के लिए त्याग करता हूँ। हिसायुक्त ग्राचरण न मैं कभी करूंगा, न अन्य किसी को करने के लिए प्रेरित करूंगा ग्रीर न ही करते हुए की ग्रनुमोदना करूंगा।"

पापयुक्त प्रवृत्तियों का परित्याग ही ग्राहंसक-जीवन है। जैनधर्म का समूचा ढ़ाँचा ग्राहंसा की गहरी नींव पर ही खड़ा है। ग्राहंसा ही इस धर्म की धुरी है। ग्राहंसा के ग्रातिरिक्त इस धर्म के जितने भी ग्रन्य सिद्धान्त हैं; सभी ग्रारावत् हैं, धुरी पर स्थित हैं ग्रीर धुरी पर ही भ्रमण-रत हैं। इस एक ग्राहंसा-सिद्धान्त को श्रमण-संस्कृति से परे कर दीजिए फिर देखिए क्या नतीजा होता है? श्रमण-संस्कृति निष्प्राण, निष्प्रभ व निःस्पन्दन प्रतीत होगी। विश्व का ग्रास्तित्व यदि कहीं स्थिर है तो वह है ग्राहंसा-सिद्धान्त में। प्राणी मात्र की चिन्मयता का समस्त तत्त्व इसी ग्राहंसा-दर्शन से निःसृत है। 'ज्ञाताधर्म-कथा' सूत्र में भगवान् महावीर नव-दीक्षित मेघकुमार मुनि को दीक्षा के समय ग्रपने श्रीमुख से इस प्रकार सम्बोधित करते हैं—

"हे देवानुप्रिय ! इस पृथ्वी पर युग-प्रमाण दृष्टि रखकर इस प्रकार चलना चाहिए, इस प्रकार निर्जीव भूमि पर खड़ा होना चाहिए, इस प्रकार भूमि का प्रमार्जन कर बैठना चाहिए, इस प्रकार शरीर व वस्त्रादि की प्रतिलेखना करके सोना चाहिए, इस प्रकार सकारण निर्दोष स्राहार करना चाहिए, इस प्रकार हितिमत स्रीर मधुर-भाषण करना चाहिए कि इनमें तिनक भी प्रमाद या असावघानी के कारण किसी प्राण-मूत-जीव ग्रीर सत्व को कष्ट न पहुंचे। स्रप्रमत्तता से सावधानतया जीव-मात्र की रक्षा करना ही संयम का पालन है।"

सामायिक व्रत-घारण-पाठ में श्रीर ज्ञाताधर्म के इस सूत्र-पाठ में जिस तत्त्व की व्याख्या है, वह है श्रहिसा। दोनों की शिक्षाएँ, संकल्प मूल रूप में श्रहिसा से ही श्रनुप्राणित हैं।

नव-दीक्षित मुनिजी ने समग्र रूप से अहिंसा-धर्म को घारए करने की प्रतिज्ञा कर ली । प्रतिज्ञा-सूत्र के बाद अरिहंत देव एवं सिद्ध प्रभु की स्तुति स्वरूप 'नमोऽत्थुणं' सूत्र-पाठ को विधिवत् दो बार उच्चरित किया व कराया गया । दीक्षा के इस संक्षिप्त विधान के पश्चात् आजीवन सामायिक व्रतधारी

पुखराज मुगाति अभिजी अभिजी से

नवदीक्षित मुनि श्री ने पुनः श्राचार्य-प्रवर श्रादि समस्त मुनिराजों को तीन-तीन बार पंचांग-नमन पूर्वक वंदन किया ग्रीर संकेतानुसार स्वामिवर्य श्री चौथमलजी महाराज के पास ग्राकर नत-सिर विनयपूर्वक खड़े हो गए। स्वामीजी ने उनके सद्य-मुंडित मस्तिष्क पर ग्रपना वरद-हस्त रखा, मानों श्राशीर्वाद प्रदान कर रहे हों, पर नहीं उनके कर-कमल तो वहाँ कुछ ढूंढ़ रहे हैं। ग्रव स्वामीजी के हाथ में ग्राप श्री की शिखा-स्थल स्थित ग्रविशिष्ट केश-राशि है। ग्रपने हाथों से उन केशों का लुञ्चन करते हुए स्वामीजी ऐसे लग रहे थे जैसे ग्रभी-ग्रभी दीक्षित मुनिवर के (जन्म-जरा-मरण के चक्कर में उलक्काने वाले) भववीजां-कुरों का उन्मूलन कर रहे हों। दर्शकों के लिए दीक्षा-विधि के ग्रन्त में, दीक्षा-समारोह की समाप्ति पर एक महत्वपूर्ण घोषणा हुई। वह थी—नवदीक्षित मुनिजी के नव-नाम-संस्करण की उद्घोषणा। वैरागी गणेशमल का दीक्षा के वाद ग्रव नाम रखा गया--

"मुनि जीतमल"

दीक्षा का सत्यार्थ बोध

दीक्षा-विधान समाप्त हुग्रा। वह विधान, जिसके बाद व्यक्ति की जीवन-धारा सर्वथा वदल जाती है, जीने का ढंग ही दूसरा हो जाता है; कहना चाहिए नया जन्म मिल जाता है। दीक्षा क्या है? सन्त-किव उपाध्याय ग्रमरमुनि जी कहते हैं—"दीक्षा एक ग्रखण्ड ज्योतिर्मय जीवन-यात्रा है, जो ग्रसत् से सत् की ग्रोर, ग्रंधकार से प्रकाश की ग्रोर तथा मृत्यु से ग्रमरत्व की ग्रोर ग्रग्रसर होती है। दीक्षा एक साधना है, वाहर से ग्रन्दर में सिमट ग्राने की ग्रौर एक सामाजिक कमनीय कला भी है ग्रन्दर से वाहर फैलाने की। दीक्षा के पथ पर ग्राध्यात्मिकता ग्रौर सामाजिकता का सून्दर समन्वय है।

दीक्षा श्रमुभ का बहिष्कार है दीक्षा ग्रुभ का संस्कार है दीक्षा ग्रुद्धत्व का स्वीकार है! 'स्व' की 'स्व' से 'स्व' को सहज स्वीकृति ही तो दीक्षा है!

v.

दीक्षा : स्वयं पर स्वयं का शासन
स्वयं का स्वयं पर नियन्त्ररा,
सद्गुरु मात्र साक्षी है,
पथ का भोमिया है,
शेप सब कुछ शिष्य पर !
जगाता गुरु है,

श्रद्धा का घृत, ज्ञान की वाती, कर्म की ज्योति, यही है दीक्षा का मंगल-दीप, जिसकी स्वर्णिम ग्राभा से हो जाता तमसावृत ग्रन्तर ज्योतिर्मय ग्रक्षय ग्रजरामर!

**

देश्राम्हर्भाष्ट्रस्था खण्ड प्रथम : जीदन-दर्शन

કૃષ્ઠ

然所形形形

शत्रु-मित्र में, यश-ग्रपयश में हानि-लाभ में, सुख़ में दुख़ में सहज तुल्यता समरसता ही दीक्षा का सत्यार्थ वोध है इसीलिए दीक्षा का सत्पथ नहीं नरक लोक को जाता नहीं स्वर्ग-लोक के प्रति ही वह जाता है मात्र मोक्ष को। ग्रीर मोक्ष है, 'स्व' का 'स्व' में सदा-सदा के लिए निमज्जन १!"

इस तरह दीक्षा, स्रात्म-साधना है, स्रात्मिसिद्धि का सुपथ है पर है स्रिति दुर्गम । भगवान् महावीर फरमाते हैं—

> "जो सहस्सं सहस्साणं, संगामे दुज्जए जिणे। एगं जिणेज्ज ग्रप्पाणं, एस से परमो जग्नो ।"

श्रर्थात्—"दुर्जय (वड़ी मुश्किल से जीते जा सकने वाले) संग्राम में दस लाख सुभटों को जीतने की ग्रपेक्षा एक श्रात्मा को जीत लेना उत्कृष्ट विजय है।" इस प्रकार श्रात्मजयी को ही सर्वश्रेष्ठ 'विजयी' माना गया है। रए।क्षेत्र में वाह्य युद्ध जीतने वाले को जहाँ वीर कहा जाता है, वहीं श्रांतरिक युद्ध-जेता को महावीर कहकर पुकारा गया है।

जो ऐसे ही दुर्गम महावीर-पथ के राही बनकर विचर रहे हैं, उन्हीं संतों में ग्राज एक मूर्घन्य नाम है 'ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी महाराज' का। उन्हें हम श्रद्धालु-भक्तों का शतकः वन्दन ! कोटिशः ग्रिभिनन्दन !!

ग्रसिधारा-पथ पर

गणेश अतीत हो गया। वर्तमान ने उन्हें 'मुनि जीत' के नाम से ग्रभिहित किया। वैदिक परम्परा ने 'गणेश' को सिद्धि का देवता माना है। गणेश ग्रौर जीत (विजय, सिद्धि) का चिर-काल से ग्रन्थो-न्याश्रित सम्वन्ध माना गया है। ग्राज भी 'जीत' के लिए, सफलता के लिए, विजय के लिए प्रत्येक कार्य को प्रारम्भ करने से पूर्व 'गणेश' को याद किया जाता है, उनकी स्थापना-पूजा की जाती है, उन्हें आमंत्रित किया जाता है—यह लोक-रीति है। ग्राज तो कार्यारम्भ के लिए 'श्री गणेश' शब्द रूढ़ हो गया है, लोक-उक्ति वन गया है। हमारे 'गणेश' भी ग्रव 'जीत' हो गए ग्रौर 'जीत' से ही उनकी साधना का श्रीगणेश

१. सागर नौका ग्रौर नाविक (ज. अमरमुनि) पृष्ठ २२६

२. उत्तराध्ययन सूत्र ६/३४

नवदीक्षित मुनि श्री ने पुनः ग्राचार्य-प्रवर ग्रादि समस्त मुनिराजों को तीन-तीन बार पंचांग-नमन पूर्वक वंदन किया ग्रीर संकेतानुसार स्वामिवर्य श्री चौथमलजी महाराज के पास ग्राकर नत-सिर विनयपूर्वक खड़े हो गए। स्वामीजी ने उनके सद्य-मुंडित मस्तिष्क पर ग्रपना वरद-हस्त रखा, मानों ग्राशीर्वाद प्रदान कर रहे हों, पर नहीं उनके कर-कमल तो वहाँ कुछ ढूंढ़ रहे हैं। ग्रव स्वामीजी के हाथ में ग्राप श्री की शिखा-स्थल स्थित ग्रविशय्द केश-राशि है। ग्रपने हाथों से उन केशों का लुञ्चन करते हुए स्वामीजी ऐसे लग रहे थे जैसे ग्रभी-ग्रभी दीक्षित मुनिवर के (जन्म-जरा-मरण के चक्कर में उलक्काने वाले) भववीजां-कुरों का उन्मूलन कर रहे हों। दर्शकों के लिए दीक्षा-विधि के ग्रन्त में, दीक्षा-समारोह की समाप्ति पर एक महत्वपूर्ण घोषणा हुई। वह थी—नवदीक्षित मुनिजी के नव-नाम-संस्करण की उद्घोषणा। वैरागी गणेशमल का दीक्षा के वाद ग्रव नाम रखा गया—

''मुनि जीतमल''

दीक्षा का सत्यार्थ बोध

दीक्षा-विधान समाप्त हुग्रा। वह विधान, जिसके बाद व्यक्ति की जीवन-धारा सर्वथा वदल जाती है, जीने का ढंग ही दूसरा हो जाता है; कहना चाहिए नया जन्म मिल जाता है। दीक्षा क्या है? सन्त-किव उपाध्याय अमरमुनि जी कहते हैं—"दीक्षा एक ग्रखण्ड ज्योतिर्मय जीवन-यात्रा है, जो ग्रसत् से सत् की ग्रोर, ग्रंधकार से प्रकाश की ग्रोर तथा मृत्यु से ग्रमरत्व की ग्रोर ग्रग्रसर होती है। दीक्षा एक साधना है, वाहर से ग्रन्दर में सिमट ग्राने की ग्रीर एक सामाजिक कमनीय कला भी है ग्रन्दर से वाहर फैलाने की। दीक्षा के पथ पर ग्राध्यात्मिकता ग्रौर सामाजिकता का सुन्दर समन्वय है।

दीक्षा अर्गुभ का वहिष्कार है दीक्षा गुभ का संस्कार है दीक्षा गुद्धत्व का स्वीकार है! 'स्व' की 'स्व' से 'स्व' को सहज स्वीकृति ही तो दीक्षा है!

30

दीक्षा : स्वयं पर स्वयं का शासन
स्वयं का स्वयं पर नियन्त्रगा,
सद्गुरु मात्र साक्षी है,
पथ का भोमिया है,
शेष सव कुछ शिष्य पर !
जगाता गुरु है, कर्ता-घर्ता शिष्य है।

श्रद्धा का घृत, ज्ञान की वाती, कर्म की ज्योति, यही है दीक्षा का मंगल-दीप, जिसकी स्वर्णिम श्राभा से हो जाता तमसावृत श्रन्तर ज्योतिर्मय श्रक्षय श्रजरामर!

*

्रिक्टिक्टिक्टिक्टिक्टि खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

शत्रु-मित्र में, यश-प्रपयय में हानि-लाभ में, सुख में दुख में सहज तुल्यता समरसता ही दीक्षा का सत्यार्थ वोध है इसीलिए दीक्षा का सत्पथ नहीं नरक लोक को जाता नहीं स्वगं-लोक के प्रति ही वह जाता है मात्र मोक्ष को। ग्रीर मोक्ष है,

इस तरह दीक्षा, श्रात्म-साधना ई, श्रात्मसिद्धि का सुपथ ई पर ई श्रति दुगंम । भगवान् महाबीर फरमाते हैं—

सदा-सदा के लिए निमज्जन 1"

'स्व' का 'स्व' में

"जो सहस्सं सहस्साणं, संगामे दुज्जण जिणे । एगं जिणेज्ज श्रप्पाणं, एस से परमो जन्नो रे ॥"

श्रथीत्—"दुर्जय (बड़ी मुदिकल से जीते जा सकने वाले) संग्राम में दस लाख सुभटों को जीतने की श्रपेक्षा एक श्रात्मा को जीत लेना उत्कृष्ट विजय है।" इस प्रकार श्रात्मजयी को ही सर्वश्रेष्ट 'विजयी' माना गया है। रसाक्षेत्र में वाह्य युद्ध जीतने वाले को जहाँ वीर कहा जाता है, वहीं श्रांतरिक युद्ध-जेता को महावीर कहकर पुकारा गया है।

जो ऐसे ही दुर्गम महावीर-पथ के राही बनकर विचर रहे हैं, उन्हीं संतों में श्राज एक मूर्बन्य नाम है 'श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी महाराज' का। उन्हें हम श्रद्धालु-भक्तों का शतशः वन्दन ! कोटिशः श्रिभिनन्दन !!

श्रसिधारा-पथ पर

गणेश अतीत हो गया। वर्तमान ने उन्हें 'मुनि जीत' के नाम से श्रभिहित किया। वैदिक परम्परा ने 'गणेश' को सिद्धि का देवता माना है। गणेश श्रीर जीत (विजय, सिद्धि) का चिर-काल से श्रन्यो-त्याश्रित सम्बन्ध माना गया है। श्राज भी 'जीत' के लिए, सफलता के लिए, विजय के लिए प्रत्येक कार्य को प्रारम्भ करने मे पूर्व 'गणेश' को याद किया जाता है, उनकी स्थापना-पूजा की जाती है, उन्हें आमंत्रित किया जाता है—यह लोक-रीति है। श्राज तो कार्यारम्भ के लिए 'श्री गणेश' शब्द रूढ़ हो गया है, लोक-उक्ति वन गया है। हमारे 'गणेश' भी श्रव 'जीत' हो गए श्रीर 'जीत' से ही उनकी साधना का श्रीगणेश



१. सागर नौका श्रोर नाविक (उ. अमरमुनि) पृष्ठ २२६

२. उत्तराध्ययन सूत्र १/३४

१८६८ १८६८ जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

हो गया। एक खेलने क्दने की आयु का वालक, किशोरावस्था प्राप्त करते-करते चारित्र-व्रतघारी साधु वन जगत् का वन्दनीय हो गया। नया जीवन, नवीन-पथ, नव-वेश, नूतन-नाम ! कितना परिवर्तन हो गया ? साधना ग्रौर ग्राराधना के 'ग्रसि-धारा-पथ' पर मुनि जीत चल पड़े। ग्रापकी संयम-यात्रा प्रारम्भ हो गई । अब आपको शीत-उष्ण एवं वर्षा में सीमित परिग्रह, निश्चित कपड़ों एवं जहां जैसा मिले, वैसे स्थान में जीवन व्यतीत करना था। जलते हुए ग्रंगारों की तरह संतप्त-घरा पर नग्न-पाँव विचरण करना था, हाड़-हाड़ में कम्पन पैदा कर देने वाली कड़कड़ाती शीत में ग्राम-ग्राम, नगर-नगर भ्रमण करना था, वर्षों से सुनसान पड़े ग्राम्य स्थानकों या ढूंढ़ों जैसी जीर्ण-शीर्ण ईमारतों में ठहर कर साँप-विच्छ्र-चमगादड़-डांस-मच्छर ग्रादि को सहन करना था, कभी भूखे रहना था तो कभी प्यासे रहना था और इतना सव करते हुए भी अपने मन को नियंत्रित रखना था; प्रतिकूल परिस्थितियों को समत्व-पूर्वक सहना था। राग-द्वेषादि आत्म-शत्रुओं पर विजय पाने के लिए ज्ञान-साधना करनी थी, तपाराधन करना था, ब्रह्मचर्य का तीन करण, तीन योग से पालन करना था, पंचेंद्रियों की विषय-लोलुपता पर अंकुश लगाना था--क्या यह सब कोई साधारण व्यक्ति कर सकता है ? क्या किसी श्रौसत, सामान्य इन्सान के वश की वातें हैं ये ?

एक में अनेक

३६

नवदीक्षित मुनिराज को अब आत्मजयी बनने की साधना करनी थी, दु:साध्य को साधना था, दुष्प्राप्य को प्राप्त करना था। उनका चरम लक्ष्य था-शाश्वत-सुखों का ग्रास्वादन ग्रर्थातु समस्त प्रकार के वन्यनों से मुक्ति । संयम-पथ के पथिकों का व्यक्तित्व अनेक दिव्य-गुर्गों से निर्मित होता है, भव्य होता है, उन्नत वनता है। ये दिव्य-गुण ही इन पथिकों के व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों को जजागर करते हैं। निरुक्तिकारों की दृष्टि में एक उज्ज्वल व्यक्तित्व के जो अनेक रूप होते है, वे इस प्रकार हैं-

वे मुनि हैं क्योंकि वे सावद्य-कार्यों के प्रति मौन रहते हैं, वे जगत् की त्रैकालिक अवस्थाओं को जानते हैं, उनके वचन सभी को मान्य होते हैं, वे संयमी जीवन जीने की प्रतिज्ञा लेते हैं ।

वे श्रमण होते हैं क्योंकि वे श्रम-रत रहते हैं, प्रवे समता का ग्राचरए करते हैं, इतकी कथनी एवं करनी समान होती है, उनका मन सम्यक् होता है ।

वे निर्ग्रन्थ कहलाते हैं, जो वाह्य (घन, कुटुम्ब, परिग्रह ग्रादि) ग्रौर ग्राभ्यन्तर (क्रोध मान, माया, लोभ, राग-द्धेष ग्रादि) ग्रंथियों से विनिर्मुक्त हैं ।

然的形形 हिंदि सिंदि सिंदि खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

^{&#}x27;सावज्जेसु मोरावतीति मुराी'--दशवैकालिक ग्रगस्त्यसिंह चूरिए पृ. २३३ १.

^{&#}x27;मनुते जगतस्त्रिकालावस्थामिति मुनिः' सूत्रकृतांग टीका २ पे. ४१

^{&#}x27;मन्यतेऽसौ मुनिः' — ग्रभिघान चिंतामणि कोश प. १४

४. 'मूर्णात-प्रतिजानीते सर्वविरतिमिति मुणिः' उत्तराँघ्ययन शान्त्याचार्य-टीका प. ३५७

^{&#}x27;श्राम्यतीति श्रमणः' — ग्राचारांग टीका प. ४०२

^{&#}x27;समतया प्रवर्तान्त इति समरगाः' - स्थानांग टीका प. २७२

^{&#}x27;संगतं वा यथाभवत्येवमराति - भासते समणः' - भगवती टीका प. ७

द. 'सम्यक् मणे समणे'—सूत्रकृतांग चूर्गिा−१ पृ. ६० ६. 'वज्झ ग्रब्मंतरातो गंथातो णिग्गतो णिग्गंथो'—वही पृ. २४६

वे अणगार होते हैं, जिनके ग्रागर (घर) नहीं होता । 9

वे साधु हैं, जो शांति-धर्म की साधना करते हैं, 3 जो रत्नत्रयी द्वारा मोक्ष की साधना करते हैं, 3 जो प्राणी मात्र के प्रति समता का चिन्तन करते हैं, 3 जो संयम में सहायक बनते हैं। 3

वे ऋषि हैं, जो घर्म को जानते हैं एवं उसी में गति करते हैं। दे

वे भिक्षु भी हैं, जो तपस्या के द्वारा ब्राठों कर्मों का भेदन करते हैं, $^\circ$ जो युद्ध भिक्षा से जीवन-यापन करते हैं। $^\circ$

मुनि जीत : बड़ी दीक्षा

जिन नामों, जिन संज्ञायों, जिन विशेषताय्रों से शास्त्रकारों ने एक संयमी को सम्वोधित किया है, वे सभी केवल उस वेश की महत्ता के कारण नहीं हैं, जिसे संयम-साधक धारएा करता है बिल्क उन गुणों के महत्व को अभिव्यक्त करते हैं जिनके सद्भाव में यह वेश उस पर सुशोभित होता है। 'मुनि जीत' ने गुएगानुरूप वेश धारएा कर लिया, उन्हें योग्य गुरु मिल गए, समुचित पथ मिल गया। ग्रव उन्हें अपने गुएगों का विकास कर 'स्व' को निखारना था, गुरु-सेवा में तत्पर रहकर ज्ञान प्राप्त करना था श्रोर संयम-पथ पर श्रग्नसर हो चारित्र-धर्म में एकरूप होने का प्रयास करना था।

जिस दीक्षा का विधि-विधान श्रापने श्रव तक पढ़ा है, वह कहलाती है—'छोटी दीक्षा।' जैन शास्त्रों में इस छोटी (प्रारम्भिकी) दीक्षा के बाद कम से कम सात दिन श्रीर श्रिष्ठकाविक (योग्यता के माप-दण्ड के श्राधार पर) छह माह के श्रन्तराल में बड़ी दीक्षा का विधान है। पच्चीस वोल-स्तोक के श्रन्तिम वोल के श्रनुसार चारित्र के पांच प्रकार वताये गए हैं, जिनमें प्रथम चारित्र है—'सामायिक चारित्र ।' सामायिक चारित्र को जीवन-भर के लिए नियम एवं विधि-विधान-पूर्वक ग्रहण करना ही छोटी दीक्षा है। दूसरे चारित्र का नाम है—'छेदोपस्थापनीय-चारित्र ।' सामायिक चारित्र धारण करने का श्रयं है—ग्राजीवन समस्त सावद्य-योगों को तीन करण, तीन योग से त्यागने का पवित्र संकल्प। छेदोपस्थापनीय चारित्र (बड़ी दीक्षा) ग्रहण करने से पहले तक मुनि साधक-धर्म का पालन तो करता है परन्तु कियात्मक ज्ञान की दक्षता के श्रभाव में उस समय तक उसकी लाई भिक्षा एवं उसके श्रन्य उपकरण केवल उसी के काम श्रा सकते हैं. दूसरे मुनिराजों के लिए उनका उपयोग निपिद्ध है। बड़ी

-. 'भिनखरासीलो भिनखू' — निज्ञीय भाष्य ६२७५

पुखराज मुस्पोत औऔऔऔऔऔऔऔऔऔऔ

₹७

१. 'ग्रगारं—घरं तं जस्स नित्य सो ग्रणगारो' — दशवैकालिक-ग्रगस्त्यसिंह चूर्णि पृ. ५४

२. 'शान्ति साधयन्तीति साधवः' — वही, जिनदास चूणि पृ. ६६

३. साधयन्ति ज्ञानादिशक्तिभमोंक्षमिति साधवः' — वही पृ. ६६

४. 'समता वा सर्वभूतेषु ध्यायन्तीति साधवः'--वही पृ. ६६

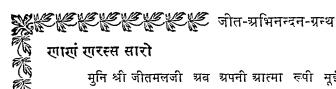
५. 'साहायकं वा संयमकारिगां घारयन्तीति साघवः'—भगवती-टीका प. ४

६. 'ऋषित घम्मीमिति ऋषिः'— उत्तराध्ययन चूणि पृ. २०७

७. 'मेत्ताऽऽगमोवजत्तो दुविह तवो मेग्रणं च मेत्तव्वं।

श्रद्विहं कम्मखुहं तेण निरुत्तं स भिक्खुत्ति ॥'

हें ^{करम}खुह तण निरुत्त स भिक्खुत्ति ॥' —दशवैकालिक निर्युक्ति–३४२



मुनि श्री जीतमलजी श्रव श्रपनी श्रात्मा रूपी मूई को ज्ञान रूपी घागे से पिरोने में संलग्न थे, जिससे वह श्रात्मा इस संसार में पुनः भटक न सके । श्रात्मा को ज्ञान-युक्त करने से ही श्रात्मा के श्रस्तित्व का वोघ प्रतिपल बना रह सकता है। मानव-जीवन का तो सार ही ज्ञान है। ज्ञान के श्रालम्बन से ही श्रात्मा श्रज्ञान का नाश कर स्व-स्वरूप को प्रकट कर पाती है। ज्ञान ही विश्व के समस्त रहस्यों को प्रकाशित करने वाला है। यिद्व ज्ञान ही नहीं है तो शुद्ध-चारित्र की श्रस्तिता एवं उसके प्रति तल्लीनता कैसे संभव होगी । श्रतः श्राप तत्पर थे श्रद्धाविध श्रनसुने ज्ञान को सुनने के लिए तथा श्रवण किए हुए ज्ञान (धर्म) को श्राचरएा में उतारने के लिए।

पढ़ने में आपकी रुचि थी, स्मरण-शक्ति आपकी असाघारण थी और मनन-चिन्तन आपकी प्रकृति थी। ग्राह्म को ग्रहण करना एवं गृहीत को जीवन में ढ़ालना आपका संकल्प था। आपने अपनी वैराग्या-वस्था में ही बहुत कुछ कण्ठस्थ कर लिया था। मुनि वनने के पश्चात् गुरुदेव स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. ने कुछ सूत्र-पाठ एवं स्तुति-स्तोत्र और याद करवाए तथा स्तोक-संग्रह के माध्यम से आपको साधक-वर्म की शिक्षा देनी प्रारम्भ की, जिससे आप आत्मोन्नति-सोपान पर सीढ़ी-दर-सीढ़ी चढ़ सकें। जानारम्भ के प्रथम चरण में गुरुवर ने विद्यार्थी-मुनिवर को विद्याच्ययन के क्षेत्र में सफलता पाने हेतु मुख्यतया दो वातों के लिए विशेष सचेत किया। वे दो वातों थीं—प्रथम विनय और द्वितीय स्वाच्याय। एक जान-प्राप्ति का साधन है तो दूसरा जान के संरक्षण का।

ज्ञान-प्रदाता, शिक्षा-गुरु स्वामिवर्य श्री चौथमलजी म.सा. विद्या प्राप्त्यर्थ विनय के गुए को सर्वाधिक महत्व देते थे। उनका कहना था—विद्या की शोभा विनय से होती है। वे विद्यार्थी मुनि श्री को शास्त्रीय उद्धरए। देते हुए कहा करते थे— "विनय के विना गृहीत विद्या उसी प्रकार निष्फल हो जाती है, जिस प्रकार पर्याप्त जल-सिंचन के अभाव में घान्य (चावल) की खेती। शिष्य का विनय शिक्षक की प्रसन्नता का मूल कारण होता है और शिक्षक की प्रसन्नता से ही विद्यार्थी की शिक्षा में चार चाँद लगते हैं। संयम के पालन में भी विनय अत्यावश्यक है। विना विनय के विद्या, शिक्षा, ज्ञान, घर्म, तप सभी निष्फल होते हैं, अतः विनय जिनशासन का मूल है । विनयहीन व्यक्ति के हृदय में सद्गुए कभी नहीं ठहर सकते , इसलिए ज्ञानपिपासु के लिए विनयवान् वनना प्रथम शर्त है। जहाँ विनय नहीं

स्टिप्टिप्टिप्टिप्टिप्टि खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

१. उत्तराच्ययन सूत्र २६/४६

२. 'णाणं णरस्स सारो'—(दर्शन पाहुड—३१)

३. 'सुयस्स ग्राराहराए, णं ग्रन्नाणं खवेई'।—(उत्तराध्ययन सूत्र २६/५६)

४. सब्व जगुज्जीयकरं णाणं-(व्यवहार भाष्य ७/२१६)

५. 'नाणंमि ग्रसंतंमि चरित्तं वि न विज्जए।' (वही ७/२१७)

६. "विणयाहीता विज्जा देंति फलं इह परे य लोगम्मि । न फलंति विर्णयहीर्गा सस्साणिव तोयहीणाई ॥" (वृहत्कल्प भाप्य—५२०३)

७. 'विणग्रो सासणे मूलं'—(विशेषावश्यक भाष्य—३४६)

प्त विनयशून्ये गुणावस्थानम्'—उत्तराध्ययन चू िंग-१

होता वहाँ उसके प्रतिपक्षी मान-ग्रभिमान, गर्व-घमण्ड का वोलवाला होता है ग्रतः ऐसे कृपात्र में विद्या का सफल होना तो अतिदूर, उसका प्रवेश ही असंभव हो जाता है।"

इसी तरह 'स्वाध्याय' को भी स्वामीजी महाराज विद्यार्जन एवं ज्ञान-ग्रहण हेत् ग्रत्यावश्यक वताते थे। केवल बताते ही थे, ऐसा नहीं, स्वाध्याय को तो उन्होंने ग्रपने जीवन का एक विशिष्ट ग्रंग बना रखा था। वे स्वयं एक कर्मठ साघक थे, श्रुत-ग्राराघक थे, निष्कर्मण्यता के प्रवल विरोघक थे और समय की कीमत को समक्षने वाले एक प्रवृद्ध विचारक थे। उनके प्रवचन का मृख्य विषय भी स्वाच्याय ही रहता था। दर्शनार्थी भक्तों को भी मंगल-पाठ देते समय स्वामी जी उन्हें नित्य स्वाव्यायार्थ प्रेरित करते थे एवं जैसी जिनकी सामर्थ्य होती उसके श्रनुसार उन्हें स्वाध्याय हेतु संकल्पित भी करते थे । स्वामी जी की इसी शिक्षा के काररा विद्यार्थी मुनि श्री जीतमल जी भी शनै: शनै: स्वाच्याय से ऐसे जुड़े कि कुछ ही समय में स्वाध्याय ग्रापका ग्रभिन्न रूप वन गया।

विनय और स्वाध्याय के अतिरिक्त जिन कई लक्षणों और गुणों की स्नावश्यकता एक विद्यार्थी को होती है-उन पर प्रकाश डालते हुए स्वामी जी ने मुनि जी को गुरा-ग्राहक वने रहने की सवल प्रेरणा दी । विद्यार्थी के पाँच विशेष लक्षणों का विवेचन करते हुए वे कहा करते थे—''सदैव कौवे की तरह चेष्टा रखने वाला, बगुले के सदृश एकाग्र घ्यान रखने वाला, श्वान (कुत्ते) की तरह सजग नींद-सोने वाला, म्रल्प म्राहार करने वाला एवं गृहस्थ के प्रपंचों से मुक्त रहने वाला म्रनुशासित विद्यार्थी ही वास्तव में शिक्षा-ग्रहण करने के योग्य होता है"⁵, ऐसा सुपात्र ही गुरु द्वारा प्रदत्त विद्या-दान का ऋघिकारी होता है ।

परमोपकारी गुरुवर के इन तथ्यों को हमारे जीवनी-नायक ने हृदय में उतार लिया । ब्रापका मनन-चिंतन तो पहले से ही गंभीर था, अब आप सफल विद्यार्थी वनने जा रहे थे, आपमें ज्ञान की प्यास जग चुकी थी स्रतः स्रापने दृढ़ निश्चय किया कि मात्र गुरुवर के प्रति ही नहीं अपितु सभी संयतों-विद्वानों के प्रति भी विनयवान् बनूंगा, विनय को भ्रपने जीवन-व्यवहार में प्रतिष्ठापित करूंगा भ्रौर स्वाध्यायादि अन्य गुर्गो एवं शिक्षार्थी-योग्य लक्षराों को घारण करने के लिए सतत प्रयत्नशील रहूंगा।

शिक्षा-गुरु

विद्या-प्राप्ति की योग्यतार्थ उपदेशात्मक ज्ञान देने के बाद श्रापके शिक्षा एवं दीक्षा-गुरु श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमल जी म.सा. ने श्रापके शिक्षण की समुचित व्यवस्था कर दी । ग्रागम-ज्ञान का शिक्षण तो स्वयं स्वामी जी ने एवं स्वाघ्यायप्रेमी श्री चाँदमल जी म.सा. ने दे ही दिया था। श्रागम के गूढ़ अर्थों को समभाने में आप दोनों निष्णात थे। आगम के साथ ही स्तोत्र, स्तोक एवं जैन इतिहास के ग्रध्ययन का कम भी चला। प्राकृत व संस्कृत का प्रारम्भिक ज्ञान भी ग्राप दोनों ने विद्यार्थी मुनिजी को करवाया।

शिष्य की योग्यता से प्रभावित हो श्रव विद्यार्थी मुनिवर के उच्च श्रध्ययन की व्यवस्था की गई। व्याकरण-शास्त्र, दर्शन-शास्त्र, न्याय-शास्त्र, ग्रांग्ल भाषा एवं उसका साहित्य, संस्कृत भाषा व साहित्य के साथ-साथ उर्दू-भाषा के अध्ययन पर भी ध्यान दिया गया। अनेक विषय-विशेषज्ञ अध्यापकों ने

ग्रत्पाहारी गृहत्यागी विद्यार्थी पंचलक्षगाः ॥'' —हितोपदेश

पुखराज मुग्गोत अअअअअ

१. "काकचेष्टो वकघ्यायी श्वाननिद्रस्तथैव च ।

एवं विद्वज्जनों ने आपकी योग्यता के विकास में अच्छा सहयो एवं विद्वज्जनों ने ग्रापकी योग्यता के विकास में ग्रच्छा सहयोग किया ग्रौर ग्रपनी ग्रमूल्य सेवाएँ ग्रापके शिक्षरा-कार्य हेत् ग्रिपित कीं। ग्रापके अध्यापकों का व अध्ययन का जो विवरण उपलब्ध हो सका, वह इस प्रकार है-

- (१) पं. श्री जयनन्दनजी का (संस्कृत-प्राकृत व हिन्दी व्याकरण)
- (२) पं. श्री च्यवनरामजी (हिन्दी-संस्कृत साहित्य)
- (३) पं. श्री रमाकान्तजी मिश्र (व्याकरण व साहित्य)
- (४) पं. श्री वेचरदासजी (प्राकृत-व्याकरण)
- (५) पं. श्री शोभाचन्दजी भारिल्ल (दर्शन एवं न्याय शास्त्र)
- (६) पं. श्री वंशीधरजी जैन वीएा (व्याकरएा, न्याय व दर्शन)
- (७) डॉ. श्री पुरुषोत्तमचन्द्र जी जैन (संस्कृत व ग्रांग्ल-साहित्य)
- (८) पं. श्री लक्ष्मीधरजी (संस्कृत शास्त्री-परीक्षा-पाठचक्रम)
- (६) शतावधानी पूज्य श्री रतनचन्द्रजी म.सा. (सिद्धान्त कौमूदी)

शिक्षा-योग्यता : एक नजर में

शिक्षक योग्य थे, अपने-अपने विषय के आधिकारिक ज्ञाता व प्रकाण्ड पण्डित थे। शिक्षा ग्रहण करने वाले भी होनहार थे, वृद्धिमान थे, सुपात्र थे फिर भला शिक्षा-स्तर में कमी क्यों रहती ? आपने अपने शिक्षा-काल में एकाग्र-मन से अध्ययन किया, मनन व चिन्तन कर गृहीत-ज्ञान को जीवन में उतारा ग्रीर उसे स्मृति-कोप में भविष्य के लिए सुरक्षित भी कर लिया। ग्रापकी शिक्षा का, शिक्षगा-योग्यता का संक्षिप्त विवरण जैसा भी उपलब्ध हो सका, यहाँ प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है—

हिन्दी भाषा एवं साहित्य

हिन्दी ही बिन्दी है, भव्य भारत के भाल की। हिन्दी ही राष्ट्रभाषा है, हिन्दी ही हमारी मातु-भाषा भी है। ग्रापके ग्रध्ययन का प्रारम्भ हिन्दी भाषा के ज्ञान से हुआ। ग्रापने हिन्दी-व्याकरण को पढ़ा, हिन्दी-साहित्य के इतिहास को पढ़ा, ग्रादिकाल से लेकर ग्रव तक के मुख्य कवियों, साहित्यकारों को जाना एवं उनकी प्रमुख रचनात्रों का गहन-साहित्यिक श्रध्ययन किया। महावीर प्रसाद द्विवेदी, हजारीप्रसाद द्विवेदी, सोहनलाल द्विवेदी, निराला, प्रसाद, पन्त, महादेवी वर्मा, मक्खनलाल चतुर्वेदी, रामधारीसिंह दिनकर, मुंशी प्रेमचन्द भ्रादि की स्रनेक श्राधुनिक अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति-प्राप्त रचनास्रों का ग्रास्वादन कर आपने भाषा की दृष्टि से उनका विश्लेषणात्मक अध्ययन किया। ग्राज ग्राप हिन्दी-भाषा के पठन-पाठन में तो सिद्धहस्त हैं ही, हिन्दी में रचना-लेखन भी करते हैं। स्रापका हिन्दी में साहित्य-सजन भाषा की दृष्टि से उच्च कोटि का है।

प्राकृत भाषा एवं साहित्य

४२

प्राकृत तीर्थंकरों की वाणी है, भाषा है। समस्त जैन वाङ्मय प्राकृत-भाषा में लिपि-बद्ध है। जैनागमों के रहस्यों को समभने के लिए ग्रापने प्राकृत-भाषा का गहन ग्रध्ययन किया, इसकी जटिल व्याकरण को वारीकी से समझा। प्राकृत मार्गोपदेशिका एवं प्राकृत सिद्धान्त कीमुदी को पढ़ा। प्राकृत के समस्त जैनागमों का विशद ग्रध्ययन किया, उनके मर्म को समका एवं चिन्तन-मनन-पूर्वक उनकी सरल व्याख्या कर जन-सामान्य में प्रवचनों के माध्यम से उस तीर्थकर-वाणी को सहज रूप में प्रस्तुत किया व कर रहे हैं।

民民民民 स्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट्रिस्ट खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

संस्कृत भाषा एवं साहित्य

संस्कृत स्रापकी सर्वाधिक प्रिय भाषा रही। संस्कृत-व्याकरण का स्रापने ठोस स्रध्ययन किया। सिद्धान्त कीमुदी, महाभाष्य, वालमनोरमा, स्रष्टाध्यायी एवं सिद्ध-हेम-व्याकरण, जैसे स्रोनक व्याकरण-प्रत्थों का स्रध्ययन-मनन किया। हितोपदेश, पंचतन्त्र जैसे नीति-कथा-ग्रन्थ, कालिदास के रघुवंश, कुमार संभव (महाकाव्य), मेघटूत, ऋतु-संहार (खण्ड काव्य), स्रभिज्ञानशाकुन्तल, विक्रमोवंशीय तथा माल-विकाग्नि-मित्र (नाटक), भारवी के किरातार्जुनीय, माघ के शिषुपालवध तथा वाणभट्ट की कादम्बरी स्रादि सन्थों का भी स्राप श्री ने लगन-पूर्वक विश्वद स्रध्ययन किया। साहित्य-दर्पण एव काव्य-प्रकाश जैसे लक्षस्य-ग्रंथों को निचोड़ा, 'ध्वन्यालोक' को पढ़ा एवं हर्पचरित, दशकुमारचरित, मुद्राराक्षस, नागानन्त, मृच्छकटिक, स्वप्नवासवदत्ता, यशस्तिलक चम्पू ग्रादि साहित्य-ग्रन्थों का भी संस्कृत-ज्ञान-वृद्धि की दृष्टि से स्रध्ययन किया। स्रमरकोश एवं अभिवान-चितामणि कोश का रुचिपूर्वक ग्रध्ययन कर स्रापने स्रपने संस्कृत-शब्द-भण्डार को भी विस्तृत किया। परिस्ताम यह कि शनैः शनैः संस्कृत-भाषा-विशेषज्ञ के रूप में स्रापका स्थान उच्च से उच्चतर बनता गया ग्रीर संस्कृत-काव्य-रचना के क्षेत्र में ग्रापने ग्रच्छी सफलता प्राप्त कर ली। 'समस्या-पूर्ति' संस्कृत-काव्य की कठिनतम विधा है, पर उसमें भी ग्राप सिद्ध-हस्त हैं और स्रव तक विद्वानों द्वारा प्रदत्त स्रमेक समस्यान्नों की पूर्ति कर चुके हैं।

जैन वाङ्मय

जैन सिंद्धान्त के अनेक स्तोक, अनेक जैन-स्तोत्र एवं सूत्र-पाठ श्रापने दस-ग्यारह वर्ष की अल्पायु में ही कण्ठस्थ कर लिए थे। शिक्षा-काल में आपने अपने स्तोक-ज्ञान को चिन्तन-मनन द्वारा इतना व्यापक रूप दिया कि आप शीघ्र ही बोल-थोकड़ों के विशेष-ज्ञाता के रूप में प्रसिद्ध हो गए। आपकी इस क्षेत्र में यह प्रसिद्धि आज भी बनी हुई है।

पूज्य श्री अमोलकऋषि जी महाराज द्वारा सम्पादित समस्त जँनागमों (ग्यारह अंग, बारह उपांग, चार मूल, चार छेद एवं एक आवश्यक—कुल बत्तीस) का शुद्ध वाचन सीखा, उनका अर्थ समभा एवं व्याख्या-विश्लेषण का मनन-पूर्वक अध्ययन कर आप उनमें पारंगत बन गए। आगम-वाचना पर आपका विशेष व्यान, विशेष वल रहा। दशवैकालिक सूत्र, उत्तराध्ययन सूत्र एवं नंदीसूत्र तो आपने कण्ठस्थ ही कर लिए। तत्कालीन आचार्य-प्रवर श्री कानमलजी महाराज का आगम-शिक्षण में विशेष सहयोग रहा। अपने शिक्षाकाल में आपने अनेक आगमों की निर्युक्ति, चूर्ण एवं टीकाओं का भी सविशेष अध्ययन किया।

ग्राज भी ग्राप ग्रागमिक रहस्यों का मनन-पूर्वक उद्घाटन करने में श्रमरत हैं। ग्रागम-स्वाध्याय ग्रापकी दैनिकचर्या का एक प्रमुख ग्रंग है।

न्याय-शास्त्र

बहुत-से नैयायिक ग्रन्थों का भी श्रापने जिज्ञासा-पूर्वक ग्रध्ययन किया। जिन न्याय-ग्रंथों को श्रापने पढ़ा वे कुछ इस प्रकार हैं—न्यायदीपिका, स्याद्वादमञ्जरी, प्रमाण-मीमाँसा, रत्नाकरावतारिका, न्यायमुक्तावली ग्रादि।

पुखराज मुस्पोत अञ्चलक्षित्र अञ्चल

१८१८ १८१८ १८१८ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

दर्शन शास्त्र

दर्शन के क्षेत्र में ग्रापका ध्यान मुख्य रूप से जैन-दर्शन पर केन्द्रित रहा । जैन दार्शनिक ग्रंथों का ग्रापने ग्रित-विस्तृत ग्रध्ययन किया ग्रीर इस विषय में विशेषज्ञता प्राप्त की । जैनदर्शन के ग्रितिरिक्त भारत के विभिन्न दार्शनिकों एवं दर्शन-ग्रन्थों को भी ग्रापने जाना/समभा तथा 'षड्दर्शन समुच्चय' को विशेष रुचि के साथ पढा ।

इनके श्रतिरिक्त 'तर्कशास्त्र' का भी ग्रापने तलस्पर्शी ग्रध्ययन किया। कलकत्ता से संचालित 'काव्य-न्याय विषयक स्नातकोत्तर-परीक्षा' में श्रच्छी सफलता प्राप्त की। विद्वद्-मण्डल ने ग्रापकी योग्यताश्रों को, प्रतिभा को 'काव्यतीर्थ' एवं 'तर्कमनीषी' जैसी उपाधियों से श्रलंकृत किया। सन् १६३३ में ग्रापने बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की 'साहित्य मध्यमा' परीक्षा सम्पूर्ण (सभी खण्ड एक साथ) दी एवं सफलता प्राप्त की।

ज्ञान स्रथाह है, स्रनन्त है, स्रपार है। कितना भी सीखा जाए पर वह होता है सागर की कुछ बूंदों के सद्य ही। ग्रपने शिक्षा-काल में मुनि-श्री ने जो कुछ सीखा, पढ़ा, ज्ञानार्जन किया; उसे वहीं विराम नहीं दिया। "ज्ञान तो उम्र के प्रत्येक भाग में हर-पल, हर-क्षण, कहीं भी व कभी भी सीखा जा सकता है एवं विधित किया जा सकता है"—इसी मौलिक मान्यता के ग्राधार पर ग्राप शिक्षा-काल के बाद भी निरन्तर ज्ञानाराधना में लगे रहे। ग्रनंतज्ञान-प्रवाह में ग्रापके साधना-मय जीवन के गोते लगते रहे ग्रौर "जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ" उक्ति के ग्रनुसार ग्रापके श्रम-उद्यम-पुरुषार्थ का सुफल भी ग्रापको मिलता रहा।

श्राज भी आप ज्ञान-साधना में रत हैं। श्रापके ज्ञानार्जन का वर्तमान स्रोत है—"स्वाध्याय"। स्वाध्याय से स्व-ग्रध्ययन तक

मुनि बनने के बाद ज्ञान-साधना ही साधक का मुख्य लक्ष्य रहता है। ज्ञान की साधना का प्रथम चरण है गुरु से ज्ञान की प्राप्ति, द्वितीय चरण है प्राप्त-ज्ञान पर मनन-चिन्तन ग्रौर तृतीय चरण है ज्ञान के प्रकाश में 'स्व' का ग्रध्ययन। प्रतिभासंपन्न मुनि जी ने ज्ञानार्जन के प्रथम चरण में ही द्वितीय चरण को स्थान दे दिया था। ज्यों-ज्यों ज्ञान विकसित होता गया, ग्रापका मनन-चिन्तन भी बढ़ता गया। ग्राप अब गुरुजनों, विद्वानों, शिक्षकों एवं ग्रंथों-पुस्तकों से श्रधीत ज्ञान पर श्रिष्टकाधिक चिन्तन करने लगे। इसी चितन ने ग्रापके जीवन में 'स्वाध्याय' को जन्म दिया। ज्ञान की पिपासा बढ़ी, जिज्ञासा जगी तो स्वयं ही ग्रनेक सन्दर्भ-ग्रंथों का पारायए। करने लगे। एक ही विषय पर विभिन्न पुस्तकों का तुलनात्मक ग्रध्ययन करने लगे। यहीं ग्रापको स्वाध्याय के महत्त्व की ग्रनुभूति हुई। ग्रापने जाना कि—

"स्वाघ्याय ही सब भावों (तत्त्वों)का प्रकाश करने वाला है। स्वाघ्याय से ज्ञानावरण (ज्ञान को स्राच्छादित करने वाले) कर्म का क्षय होता है स्रातः यह ज्ञान-प्राप्ति का साधन है, मार्ग है। स्वाध्याय में रत रहने से सर्व दुःखों से छुटकारा मिल जाता है । स्रातः यह मानसिक शांति का स्रमोध उपाय है।"

स्राप्ता : जीवन-दर्शन

*R*8

१ 'सज्झायं तम्रो कृज्जा सन्वभावविभावणं'-उत्तराघ्ययन सूत्र २६/३७

२ 'सज्भाएणं नाएगावरणिज्जं कम्मं खवेइ।'-उत्तराध्ययन सूत्र २६/१६

३ 'सज्भाए वा निउत्तेणं सव्व-दुक्ख-विमोक्खणे'- वही २६/१०

然吃吃吃饭

इस तरह ज्ञान-प्राप्ति के इस विशिष्ट साधन की, श्रीहतीय तप की, वंधन-मुक्ति के उपाय की आपने अपना जीवन-सहचर बना लिया। वर्षों तक स्वाध्याय-लीन रहे तो आपको ज्ञान के दिव्य-प्रकाश की स्वानुभूति होने लगी। उसी प्रकाश में आपने आत्मोन्मुखी बन आत्म-चिन्तन प्रारम्भ किया। स्वयं अध्ययन करते-करते मुनि श्री 'स्व' के अध्ययन तक जा पहुंचे। अपने ज्ञान को आगे ही आगे गतिमान रखने के लिए आत्म-हितकारी सत्साहित्य का अध्ययन आपने कभी छोड़ा नहीं। अपने गुरु के पद-चिह्नों पर आप चलते रहे। स्वाध्याय-प्रेमी स्वामी श्री चाँदमल जी महाराज के स्वाध्यायमय जीवन से भी आप विशेष प्रभावित हुए। स्वाध्याय से आपने ज्ञान का तत्त्वान्वेपण किया, श्रुत को हृदयंगम किया, एकाग्रता प्राप्त करने में सफलता हासिल की। आपका कहना है— "मानसिक एवं शारीरिक शांति की अचूक औषष यदि कोई है तो वह है 'स्वाध्याय'। रोगी चाहे कैसा ही क्यों न हो, वह अगर स्वाध्याय में इवकर शारीरिक पीड़ाओं को विस्मृत कर देगा तो निक्चय हो मन की विकृतियों को भगाने में समर्थ वन जाएगा और मस्तिष्क की विक्षिप्त विचार-धाराओं को वहाँ से हटाने में सफलता प्राप्त कर लेगा, फलतः उसे रोगों से मुक्ति भी मिल जाएगी।"

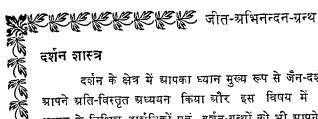
'स्वाच्याय' धाज भी पूज्य मुनि श्री के जीवन का श्रनिवार्य ग्रंग वना हुश्रा है। वृद्धावस्या, श्रस्वस्थता, शारीरिक निर्वलता— इन सब प्रतिकूलताश्रों के बावजूद भी ग्राप स्वाच्याय में निमग्न रहते हैं। क्या दिन और क्या रात ! ग्रधिकाधिक समय ग्रापका स्वाच्याय, ध्यान एवं जप-जाप में ही व्यतीत होता है।

नमो उवज्भायागां

विद्या विनय देती है और विनय से पात्रता आती है। विद्या का शुद्ध और सम्यक् रूप अध्यात्मज्ञान है। यही सम्यक्तान आत्मा को निखारता है। विद्या या ज्ञान को प्राप्त करने से दोहरा लाभ होता
है। एक तरफ ज्ञान-साधक स्वयं ज्ञान के प्रकाश में स्व-कल्याएा के पथ पर बढ़ता है तो दूसरी ओर प्राप्त
ज्ञान का वितरण करता हुआ अन्य भव्य-जीवों को भी आत्म-कल्याण की उगर पर चलने की सत्प्रेरणा
देता है, अतः ज्ञान और ज्ञानी स्व-पर-कल्याणक होते हैं। स्वाध्याय द्वारा ज्ञान-रक्षण, ज्ञान-वृद्धि एवं ज्ञान
को ह्रदयंगम करते हुए मुनि श्री जीतमल जी म. सा. 'स्व' का अध्यमन करने लगे। ऐसा करते हुए उन्हें
जब अपने हृदय में ज्ञान की एक कल्याएादायक आभा का अनुभव हुआ तो वे उस आभा को बिखेरने
लगे, बांटने लगे। ज्ञान का तो कोष ही निराला होता है। यह वह कोष है जो "ज्यों-ज्यों खर्चे त्यों बढ़े,
बिन खर्चे घटि जाहि"। हमारे ये साधक अपनी ज्ञान-साधना करते हुए, स्थान-स्थान पर ज्ञान की अखण्डज्योति जगाते हुए आत्म-कल्याएा के प्रशस्त-पथ पर कदम बढ़ाए जा रहे थे; उघर इनकी यश-सौरभ
मन्द-मन्द हवाओं में तैरती हुई इस पार से उस पार फैली जा रही थी, और इघर इनकी बढ़ती हुई
स्याति से समस्त जैन-समाज इनकी और आकर्षित हुआ जा रहा था।

वि. संवत् २००४ में राजस्थान के ऐतिहासिक नगर नागौर में "श्री जयमल जैन श्रमण-संघ" के सभी साधु-मुनिराज एकत्रित हुए; स्वामिवर्य श्री हजारीमल जी म. सा., श्रुताचार्य श्री चौथमलजी म.सा. एवं स्वामी श्री रावतमलजी म. सा. के सभी संत । यहीं 'जय-सम्प्रदाय' के 'आचार्य-पद' पर किसी सुयोग्य संत को सुस्थित करने की वार्ता चली। पूज्य-प्रवर श्री कानमलजी म. सा. के देवलोक हो जाने

8X



दर्शन के क्षेत्र में आपका ध्यान मुख्य रूप से जैन-दर्शन पर केन्द्रित रहा । जैन दार्शनिक ग्रंथों का आपने अति-विस्तृत अध्ययन किया और इस विषय में विशेषज्ञता प्राप्त की । जैनदर्शन के अतिरिक्त भारत के विभिन्न दार्शनिकों एवं दर्शन-ग्रन्थों को भी आपने जाना/समभा तथा 'पड्दर्शन समुच्चय' को विशेष रुचि के साथ पढ़ा।

इनके प्रतिरिक्त 'तर्कशास्त्र' का भी ग्रापने तलस्पर्शी ग्रध्ययन किया। कलकत्ता से संचालित 'काव्य-न्याय विषयक स्नातकोत्तर-परीक्षा' में ग्रच्छी सफलता प्राप्त की। विद्वद्-मण्डल ने ग्रापकी योग्यताग्रों को, प्रतिभा को 'काव्यतीर्थ' एवं 'तर्कमनीषी' जैसी उपाधियों से ग्रलंकृत किया। सन् १६३३ में ग्रापने वनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की 'साहित्य मध्यमा' परीक्षा सम्पूर्ण (सभी खण्ड एक साथ) दी एवं सफलता प्राप्त की।

ज्ञान ग्रथाह है, श्रनन्त है, श्रपार है। कितना भी सीखा जाए पर वह होता है सागर की कुछ वृंदों के सद्य ही। श्रपने शिक्षा-काल में मुनि-श्री ने जो कुछ सीखा, पढ़ा, ज्ञानार्जन किया; उसे वहीं विराम नहीं दिया। "ज्ञान तो उन्न के प्रत्येक भाग में हर-पल, हर-क्षण, कहीं भी व कभी भी सीखा जा सकता है एवं विध्त किया जा सकता है"—इसी मौलिक मान्यता के ग्राधार पर ग्राप शिक्षा-काल के बाद भी निरन्तर ज्ञानाराधना में लगे रहे। श्रनंतज्ञान-प्रवाह में ग्रापके साधना-मय जीवन के गोते लगते रहे श्रौर "जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ" उक्ति के श्रनुसार श्रापके श्रम-उद्यम-पुरुषार्थ का सुफल भी ग्रापको मिलता रहा।

त्राज भी आप ज्ञान-साधना में रत हैं । ग्रापके ज्ञानार्जन का वर्तमान स्रोत है—"स्वाघ्याय" । स्वाध्याय से स्व-ग्रध्ययन तक

मुनि बनने के बाद ज्ञान-साधना ही साधक का मुख्य लक्ष्य रहता है। ज्ञान की साधना का प्रथम चरण है गुरु से ज्ञान की प्राप्ति, द्वितीय चरण है प्राप्त-ज्ञान पर मनन-चिन्तन और तृतीय चरण है ज्ञान के प्रकाश में 'स्व' का ग्रध्ययन। प्रतिभासंपन्न मुनि जी ने ज्ञानार्जन के प्रथम चरण में ही द्वितीय चरण को स्थान दे दिया था। ज्यों-ज्यों ज्ञान विकसित होता गया, ग्रापका मनन-चिन्तन भी बढ़ता गया। ग्राप अब गुरुजनों, विद्वानों, शिक्षकों एवं ग्रंथों-पुस्तकों से ग्रधीत ज्ञान पर ग्रधिकाधिक चिन्तन करने लगे। इसी चितन ने ग्रापके जीवन में 'स्वाध्याय' को जन्म दिया। ज्ञान की पिपासा बढ़ी, जिज्ञासा जगी तो स्वयं ही ग्रनेक सन्दर्भ-ग्रंथों का पारायण करने लगे। एक ही विषय पर विभिन्न पुस्तकों का तुलनात्मक ग्रध्ययन करने लगे। यहीं ग्रापको स्वाध्याय के महत्त्व की ग्रमुभूति हुई। ग्रापने जाना कि—

"स्वाघ्याय ही सब भावों (तत्त्वों)का प्रकाश करने वाला है। स्वाघ्याय से ज्ञानावरण (ज्ञान को ग्राच्छादित करने वाले) कर्म का क्षय होता है ग्रातः यह ज्ञान-प्राप्ति का साघन है, मार्ग है। स्वाघ्याय में रत रहने से सर्व दुःखों से छुटकारा मिल जाता है । ग्रातः यह मानसिक शांति का ग्रमोघ उपाय है।"

क्षित्र स्टिक्स्सिक्सिक खण्ड प्रथम : जीवन-दर्शन

१ 'सज्झायं तम्रो कुज्जा सन्वभावविभावणं'-उत्तराध्ययन सूत्र २६/३७

२ 'सज्भाएणं नागावरणिज्जं कम्मं खवेइ ।'-उत्तराघ्ययन सूत्र २६/१६

३ 'सज्भाए वा निजत्तेणं सव्व-दुक्ख-विमोनखणे'- वही २६/१०

इस तरह ज्ञान-प्राप्ति के इस विशिष्ट साधन को, श्रिट्ठितीय तप को, वंधन-मुक्ति के उपाय को आपने अपना जीवन-सहचर बना लिया। वर्षों तक स्वाघ्याय-लीन रहे तो आपको ज्ञान के दिव्य-प्रकाश की स्वानुभूति होने लगी। उसी प्रकाश में आपने आत्मोन्मुखी बन आत्म-चिन्तन प्रारम्भ किया। स्वयं श्रध्ययन करते-करते मुनि श्री 'स्व' के श्रध्ययन तक जा पहुंचे। अपने ज्ञान को आगे ही आगे गतिमान रखने के लिए आत्म-हितकारी सत्साहित्य का श्रध्ययन आपने कभी छोड़ा नहीं। अपने गुरु के पद-चिह्नों पर आप चलते रहे। स्वाध्याय-प्रेमी स्वामी श्री चाँदमल जी महाराज के स्वाध्यायमय जीवन से भी आप विशेष प्रभावित हुए। स्वाध्याय से आपने ज्ञान का तत्त्वान्वेषण किया, श्रुत को हृदयंगम किया, एकाग्रता प्राप्त करने में सफलता हासिल की। आपका कहना है—"मानसिक एवं शारीरिक शांति की श्रचूक औषध यदि कोई है तो वह है 'स्वाध्याय'। रोगी चाहे कैसा ही क्यों न हो, वह अगर स्वाध्याय में डूवकर शारीरिक पीड़ाओं को विस्मृत कर देगा तो निश्चय ही मन की विकृतियों को भगाने में समर्थ वन जाएगा और मस्तिष्क की विक्षिप्त विचार-धाराओं को वहाँ से हटाने में सफलता प्राप्त कर लेगा, फलतः उसे रोगों से मुक्ति भी मिल जाएगी।"

'स्वाध्याय' म्राज भी पूज्य मुनि श्री के जीवन का ग्रनिवार्य ग्रंग वना हुम्रा है। वृद्धावस्था, म्रस्वस्थता, शारीरिक निर्वलता— इन सब प्रतिकूलताभ्रों के वावजूद भी म्राप स्वाध्याय में निमग्न रहते हैं। क्या दिन और क्या रात ! ग्रिधिकाधिक समय ग्रापका स्वाध्याय, ध्यान एवं जप-जाप में ही व्यतीत होता है।

नमो उवज्कायारां

विद्या विनय देती है और विनय से पात्रता म्राती है। विद्या का शुद्ध और सम्यक् रूप ग्रध्यातमज्ञान है। यही सम्यन्ज्ञान म्रात्मा को निखारता है। विद्या या ज्ञान को प्राप्त करने से दोहरा लाभ होता
है। एक तरफ ज्ञान-साधक स्वयं ज्ञान के प्रकाश में स्व-कल्याण के पथ पर बढ़ता है तो दूसरी भ्रोर प्राप्त
ज्ञान का वितरण करता हुआ अन्य भव्य-जीवों को भी भ्रात्म-कल्याण की डगर पर चलने की सत्प्रेरणा
देता है, अतः ज्ञान और ज्ञानी स्व-पर-कल्याणक होते हैं। स्वाध्याय द्वारा ज्ञान-रक्षण, ज्ञान-वृद्धि एवं ज्ञान
को हृदयंगम करते हुए मुनि श्री जीतमल जी म. सा. 'स्व' का अध्ययन करने लगे। ऐसा करते हुए उन्हें
जब अपने हृदय में ज्ञान की एक कल्यारादायक भ्राभा का अनुभव हुआ तो वे उस म्राभा को विखेरने
लगे, बांटने लगे। ज्ञान का तो कोष ही निराला होता है। यह वह कोष है जो "ज्यों-ज्यों खर्चे त्यों बढ़े,
विन खर्चे घटि जाहि"। हमारे ये साधक अपनी ज्ञान-साधना करते हुए, स्थान-स्थान पर ज्ञान की श्रखण्डज्योति जगाते हुए म्रात्म-कल्यारा के प्रशस्त-पथ पर कदम बढ़ाए जा रहे थे; उघर इनकी यश-सौरभ
मन्द-मन्द हवाम्रों में तैरती हुई इस पार से उस पार फैली जा रही थी, और इधर इनकी बढ़ती हुई
स्थाति से समस्त जैन-समाज इनकी ग्रोर श्राक्षित हुम्रा जा रहा था।

वि. संवत् २००४ में राजस्थान के ऐतिहासिक नगर नागौर में "श्री जयमल जैन श्रमण-संघ" के सभी साधु-मुनिराज एकत्रित हुए; स्वामिवर्य श्री हजारीमल जी म. सा., श्रुताचार्य श्री चौथमलजी म.सा. एवं स्वामी श्री रावतमलजी म. सा. के सभी संत । यहीं 'जय-सम्प्रदाय' के 'आचार्य-पद' पर किसी सुयोग्य संत को सुस्थित करने की वार्ता चली। पूज्य-प्रवर श्री कानमलजी म. सा. के देवलोक हो जाने

पुखराज मुगोत अभिभेत्री अभि

(संवत् १६ ८५) की तिथि से ग्राज तक ग्राचार्य का यह महत्त्वपूर्ण पद रिक्त पडा था। ग्रपने समाधिमरण के समय पूज्य श्री कानमल जी म. सा. ने संघ के संगठन एवं ग्रन्य समस्त कार्यों की जिम्मेदारी श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमल जी म. सा. के कन्धों पर डाल दी थी ग्रौर तव से ग्राज तक वे ही इस भार को, जिम्मेदारी को पूर्ण निष्ठा के साथ निभा रहे थे, सम्प्रदाय की शासन-सत्ता चला रहे थे। इन्हीं के प्रयत्नों एवं प्रभाव का परिगाम था कि नागौर में सभी मुनिराज 'ग्राचार्य' जैसे महत्त्वपूर्ण पद के लिए एकत्रित होकर सुखद निर्णय लेने जा रहे थे। ग्रनेकानेक प्रस्ताव रखे गए, ग्रनेक नाम ग्राए पर श्रुताचार्य जी के वर्चस्व ने सभी को प्रभावित किया। वर्षों के ग्रापसी विवादों का निपटारा हो सके, ग्रापसी सामंजस्य एवं तालमेल को गति, प्रगति मिले ग्रौर एक ही सम्प्रदाय के ग्रलग-ग्रलग संघाड़े कम से कम इस रूप में तो संगठित हो जाएँ, इसी लक्ष्य को ध्यान में रखकर श्रुताचार्य जी ने स्व. स्वामी श्री जोरावरमल जी महाराज के शिष्य मुनि श्री मिश्रीमल जी म. सा. 'मधुकर' का नाम प्रस्तावित किया ग्रौर ग्रपने प्रभाव से, विशेष बल देकर उन्हें ही 'ग्राचार्य-पद' पर पदासीन करवा दिया।

एकत्रित भक्तों ने उस समय श्रुताचार्य जी की इस निस्पृहता एवं उनके इस संघैक्य के प्रयत्न की भूरि-भूरि प्रशंसा की । सबने कहा—"श्रुताचार्य जी के स्वयं के शिष्य मुनि श्री जीतमल जी म. सा. श्रायु में, दीक्षा में श्रौर ज्ञानादि में बढ़-चढ़ कर हैं पर इन्हें श्राचार्य नहीं बनाया क्योंकि ये इनके स्वयं के शिष्य हैं । कितनी महानता है, कैसा त्याग है, कितना विवेक है !" श्रावक संघ के एकत्रित कार्यकर्ताश्रों ने वहीं एक विचार-गोष्ठी श्रायोजित की । गोष्ठी में विचार-विमर्श चले, परिणाम-स्वरूप सभी ने एक स्वर से गुरूजनों के पाद-पद्मों में करवद्ध निवेदन किया कि 'ग्राचार्य-पद' के लिए ग्रापका चुनाव निश्चय ही प्रशंसनीय है एवं समीचीन भी । इस चुनाव से श्रिधकांश श्रावक-गण संतुष्ट हैं पर हम सभी की हार्दिक इच्छा है कि श्रापके सुशिष्य मुनि श्री जीतमल जी म. सा. को भी इसी ग्रवसर पर 'उपाध्याय' पद से विभूषित किया जाए ।

संघ-प्रार्थना उचित थी। गुरुदेव ने उनके विनीत-निवेदन पर अपनी स्वीकृति की मुहर श्रंकित कर दी। वैशाख गुक्ला तृतीया के दिन श्रायोजित उसी विशाल-समारोह में मुनि श्रो जीतमल जी को 'उपाध्याय' पद से श्रलंकृत कर दिया गया। श्रव श्राप उपाध्याय श्री जीतमल जी म. सा. कहलाने लगे। उपस्थित जन-समूह ने श्रापका गगनभेदी जयघोष किया। जय-सम्प्रदाय के इतिहास में यह पहला श्रवसर था जब किसी मुनि को 'उपाध्याय' का पद प्रदान किया गया। यह एक ऐतिहासिक निर्णय सिद्ध हुआ। इससे पूर्व (पूज्य श्री जयमल जी महाराज से पूज्य श्री कानमल जी महाराज तक) जय-सम्प्रदाय में उपाध्याय-पद पर किसी को शोभित नहीं किया गया था। हमारे चित-नायक ही इस सम्प्रदाय के प्रथम उपाध्याय-श्री थे।

उपाध्याय-पद का महत्त्व ग्रध्ययन और श्रध्यापन को लेकर विशेष है। स्वयं पढ़ना, सीखना, निरन्तर ज्ञानार्जन करना ग्रीर दूसरों को भी पढ़ाना, सिखाना तथा ग्रजित ज्ञान को बांटना; यही है उनका कर्त्तंच्य और इसी में निहित है उनके पद की गरिमा। 'ग्राचार्य-पद' पर ग्रवस्थित मुनिराज जहाँ संघ का संचालन, संगठन एवं शासन करते हैं तो उन्हें संघ के भीतरी ग्रनुशासन को कायम रखने में अनेक विकट परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है, ग्रनेक गुत्थियों को अपनी सूभ-वूझ से सुलभाना पड़ता है, संघ-हित में ग्रनेक कटु-निर्णय भी लेने पड़ते हैं। इस पद के गौरव का सम्बन्ध शासन-तन्त्र से

क्षित्र स्टिक्ष्य स्टिक्ष्य प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

%ह (ख है जबकि जपाध्याय-पद विशुद्ध रूप से ज्ञान-सम्बद्ध है । मिथ्यात्व रूप ग्रंघकार को मिटाने के लिए ज्ञान का प्रकाश वांटना, धर्म से डिगते हुए प्राणी को उचित दलीलें देकर धर्म में स्थिर करना, पाखण्डियों-मूढमितयों-भ्रमित भक्तों को सत्य-तथ्य-निरूपण-पूर्वक सही मार्ग पर लाना श्रादि उपाच्याय-पद के उपयुक्त गरिमामय कार्य हैं। क्रब तो स्राप स्राचार्य-पद पर शोभित हैं स्रोर वर्तमान उपाध्याय हैं स्रापकी निश्रा में विचरण करने वाले एवं स्व. स्वामी श्री वस्तावरमल जी महाराज के सुशिष्य माहित्यमूरि पंडित-रत्न श्री लालचन्द जी महाराज साहव । मैं जब भी वर्तमान उपाध्याय-प्रवर को देखता हूँ तो श्राचार्य-श्री को भी भ्रपनी कल्पना की नजरों से उसी रूप में देखने का प्रयत्न करता हूँ। जहाँ भी बैठते हैं वह पट्ट पुस्तकों से भरा, जिस कमरे में विराजते हैं वहाँ भी इतस्ततः ग्रन्थ-पुस्तकों, जो भक्त ग्रापको सेवामें वैठे होते हैं उनसे भी ग्रागमिक चर्चा। जिसे कुछ समाघान चाहिए, नया पाठ चाहिए, किसी प्रसंग का प्रकरण चाहिए, शब्द-वाक्य या अनुच्छेद अथवा सूत्र-पाठ का अर्थ चाहिए वही चला स्राता है, वड़ी श्रातुरता से श्रापके पास । श्रावक भी, श्राविका भी, संत भी ग्रौर सितर्यां भी । पूज्य-पाद श्री जीतमल जी म. सा. ने भी अपने उपाध्याय-काल में अनेक दुर्लभ जैन-ग्रन्थों का अवलोकन किया, अनेक ग्राम-नगरों के प्राचीन ज्ञान-भण्डारों को सुन्यवस्थित किया/करवाया, जैनदर्शन एवं जैन-सिद्धान्त पर ग्रनेक मौलिक शोध-लेख लिखे, प्रभावशाली प्रवचन देकर जैन व जैनेतर लोगों को घर्म-कार्यों के प्रति जागृत किया, ग्रनेक साध-साध्वियों को ग्रागम-ज्ञान कराया एवं स्तोक-स्तोत्र ग्रादि सिखाए, जिज्ञासुजनों की ज्ञान-पिपासा शांत की, ग्रन्य मतावलम्बियों को जिन-मत की ग्रोर प्रभावित किया, वर्म में शिथिल ग्रनेक जिनानुयायियों की ब्रास्था घर्म के प्रति सुदढ़ की । ग्रनेकों को घर्म का सुपथ दिखाया और उन्हें उस पथ पर चलने की पावन-प्रेरणा दी। 'नमो जवज्भायाणं' - नमस्कार महामंत्र के इस चौथे पद को उस समय सुशोभित करने वाले हमारे वर्तमान ग्राचार्य-श्री को हमारा वन्दन ! नमन !!

दक्षिए। भारत की धर्म-यात्रा

वर्तमान उपाध्याय-प्रवर प्रखरवक्ता पंडित मुनि श्री लालचन्दजी महाराज की दीक्षा दक्षिण भारत में महाराज्द्र के ताँदली गांव में हुई। यह ग्राम श्राकोला से लगभग चौदह किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। दीक्षा थी वि. संवत् १६०० की श्रीर दीक्षा के वर्ष का चातुर्मास भी महाराष्ट्र में ही हुग्रा। दिक्षण भारत के इस एक चातुर्मास के बाद संत वापिस मारवाड़ पधार गए श्रीर मरुघरा की पुण्यभूमि का पावन-पद-स्पर्श करते हुए विचरने लगे। उधर महाराष्ट्र के भक्तजनों को इन जैन-मुनिराजों की प्रतिभा, इनका विशिष्ट संयम एवं इनके श्रोजस्वी प्रवचन याद ग्राने लगे। दिक्षण भारत की श्रोर विहार एवं चातुर्मास के लिए विनतियाँ तब से बराबर ग्रातो रहीं पर कभी किसी मुनिवर की अस्वस्थता तो कभी किसी की ग्रशक्तता, कभी किसी की ग्रनिच्छा तो कभी मरुघरा के श्रद्धालु-श्रावकों का हठाग्रह। बीस-पच्चीस वर्षो तक यह स्थित बनी रही। स्वामिवर्य श्री चौधमल जी महाराज के (संवत् २००६, जोधपुर-चांदीहाल में) देवलोक-गमन के पश्चात् मुनिवर (दिक्षण-भारत की) घर्म-यात्रा करने पर विचार-विमर्श ग्रापस में करने लगे, मानस वनने लगा। यह बात दिक्षणी श्रावकों को जात हुई तो उनकी विनतियों का जोर भी बढ़ा, ग्राग्रह प्रवल बना, संघ-प्रतिनिधि निवेदन करने वार-वार मारवाड़ ग्राने लगे। इस समय सुप्रसिद्ध सामाजिक कार्यकर्ता श्रीमान् जवाहरलाल जी मुणोत का



वम्बई से एक पत्र भी प्राप्त हुग्रा। ग्रपनी इच्छा जाहिर "दक्षिण-भारत में ग्रापका पद-स्पर्श, विहार, विचरण निश्चि करें तो सोच-समझकर! मेरा तात्पर्य यह है कि यदि एक-की भावना हो तो ग्रापका राजस्थान से बाहर निकलना व्यश् वम्बई से एक पत्र भी प्राप्त हुम्रा। ऋपनी इच्छा जाहिर करते हुए उन्होंने पत्र में लिखा था— "दक्षिरण-भारत में स्रापका पद-स्पर्श, विहार, विचरण निश्चित रूपेण स्वागत-योग्य है पर यदि प्रस्थान करें तो सोच-समझकर ! मेरा तात्पर्य यह है कि यदि एक-दो वर्ष इघर विताकर पुन: राजस्थान जाने की भावना हो तो श्रापका राजस्थान से बाहर निकलना व्यर्थ ही रहेगा।" श्री मुर्गोत जी का लिखना उचित ही था । पुनः मुनिराजों ने स्रापस में विचार-विमर्श किया भ्रौर तब एक निश्चय पर पहुंचे ।

योजनानुसार राजस्थान से प्रस्थान हुआ श्रीर मुनि-चरण दक्षिण का पद-स्पर्श करने निकल पड़े । एक-दो-तीन-चार.... पूरे चौदह वर्ष की वह दक्षिण की घर्म-यात्रा श्रनुभव की दिष्ट से, प्रचार-प्रसार की दृष्टि से, व्यक्तित्व निखारने की दृष्टि से, ज्ञानाभिवृद्धि की दृष्टि से ग्रत्यन्य सफल रही। नए सम्पर्क, नए क्षेत्र, नए श्रावक, नई बोलियां, नए ग्रायाम, नए क्षितिज। संस्कृत में एक कहावत है - 'पदे-पदे निघानानि ।' यह कदम-कदम पर खजाना किनके लिए ? उनके लिए जो भ्रमण करें, पद-विहार करें, पैदल यात्रा करें। जो यहाँ 'निघान' शब्द का ग्रर्थ घन-सम्पत्ति से लगाते हैं, वास्तव में वे एकान्त-वादी एवं सीमित-दृष्टि वाले हैं। यहाँ निघान का ऋर्थ है—जीवनोपयोगी ऋमूल्य ऋनुभव। पद-विहार में नए क्षेत्रों के पद-स्पर्श से जो लाभ मिलता है उसे वे ही जान सकते हैं, जो पद-विहार कर चुके हैं।

निश्चय ही नए-नए क्षेत्रों में अनजान-स्थलों की पैदल-यात्राग्रों में कई कठिनाइयाँ आ़ती हैं। भिन्न भाषा एवं भिन्न बोलियों के कारण भावों के सुगम भ्रादान-प्रदान की, साधु-व्यवहार एवं समाचारी की म्रनभिज्ञता के कारण म्राहार-पानी एवं रहन-सहन की, एक ग्राम से दूसरे ग्राम तक जाने वाले निकट-तम रास्तों-पगडंडियों या शॉर्टकट मार्गों की ग्रपरिचितता से पद-विहार की ग्रौर इसी तरह की ग्रनेक परेशानियाँ उपस्थित होती हैं जिनका सामना पैदल-यात्री को करना होता है। स्वामी श्री चाँदमलजी म.सा. के नेतृत्व में पूज्य श्री जीतमलजी म.सा. ने राजस्थान से सुदूर मद्रास तक का विस्तृत जनक्षेत्र देखा । मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र, कर्गाटक एवं तामिलनाडु प्रान्तों के सैकड़ों ग्राम-नगरों को ग्रपने पद-स्पर्श से पावन किया । हजारों-हजार नर-नारियों को जिनमत के लिए प्रेरित कर उन्हें ग्रहिंसक वनाया, जिना-नुयायी बनाया । संवत् २०१४ से २०२७ तक कुल चौदह चातुर्मास दक्षिए। भारत में हुए, जिनमें म्राठ महाराष्ट्र के विभिन्न नगरों, उपनगरों में एवं दो-दो मध्यप्रदेश, कर्णाटक ग्रीर तामिलनाडु के क्षेत्रों में। दक्षिण-भारत की इस घर्म-यात्रा की स्मृति का कीर्ति-स्तम्भ है : 'जयघ्वज ग्रंथ' एवं ''जयघ्वज प्रकाशन समिति"।

म्राज राजस्थान से मद्रास तक के सुदूरवर्ती इलाकों तक जगह-जगह म्रापके सहस्रों परम-श्रद्धालु भक्त मिलेंगे, ग्रनेक ग्राम-नगरों में 'श्री जयमल जैन श्रावक संघ' के कार्यकर्त्ता एवं सदस्य मिलेंगे, श्रनेक सुश्रावक 'जयगुञ्जार' पत्र के रसिक एवं नियमित पाठक मिलेंगे, ग्रनेक श्रावक ऐसे भी मिलेंगे जिनके ु हृदय में म्रंकुरित भक्ति-वीणा के तार म्राचार्य-जीत एवं उपाध्याय-लाल की साधना-शक्ति से जुड़े हैं म्रौर जो प्रतिवर्ष गुरु-चरणों की रज को शिरोघार्य करने राजस्थान जैसे शुष्क मरुस्थल की यात्रा करते हैं; ये सारे ही सुखद परिणाम उसी घर्म-यात्रा की देन हैं।

ु राजस्थान में जय-संघ की दिन-ब-दिन वर्तमान प्रगति का श्रेय भी दक्षिण-भारत को जाता है ग्रौर उस श्रेय की प्राप्ति के पीछे भी इसी धर्म-यात्रा का ग्रमिट साया है। राजस्थान के कितने ही मरुघरा-लाल, जो ग्राज इन दक्षिण-वर्ती क्षेत्रों में ग्रपने व्यापारिक एवं व्यावसायिक प्रतिष्ठान जमा कर

स्रिक्षिक्षिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

लक्ष्मी-पति बन चुके हैं, श्रापकी दक्षिण-यात्रा के समय श्राप-श्री की प्रतिभा से प्रभावित हुए हैं श्रीर श्राज भी 'जय-संघ' एवं उसकी समस्त गतिविधियों में तन-मन-धन से सहयोग कर रहे हैं ।

इस तरह ग्रापकी वह चतुर्दश-वर्षीय दक्षिरा-भारत की घर्म-यात्रा जय-जैन-संघ के विकास एवं सुदृढ़-स्थिति की स्राघारशिला सिद्ध हुई है ।

जीत-वाणी

ह्रय-गत विचारों का श्रादान-प्रदान 'वाणी' के माध्यम से होता है। 'वाणी' की इस शक्ति का विकास जितना मानव कर सकता है उतना अन्य कोई प्राणी नहीं। भावों के प्रकाशन में सरलता के लिए मानव जीवन-भर प्रयत्नशील रहता है। ज्ञान एवं अनुभव वाणी को प्रवाह देने वाले हैं। कथनी-करनी की समानता एवं संयमित भाषा से वाणी प्रभावोत्पादक बनती है। वाणी में विवेक का होना सोने में सुहागे के समान है। वाणी ही अमृत है और वाणी ही विष । वाणी जहाँ दो दिलों को मिलाने वाली है वहीं वह अभिन्न मनों में मनमुटाव कराने वाली भी है। वाणी एक वह शक्ति है, जिसका समुचित प्रयोग व्यक्ति के व्यक्तित्व को विकसित कर सकता है और अनुचित प्रयोग विनष्ट भी कर सकता है। 'मुख अपर मिठियास, घट मांहि खोटा घड़ें' जैसी वाहर से प्रिय लगने वाली वाणी विनाश का कारण बनती है। इसी तरह 'आपहु कह भीतर गई, जूती खात कपाल' जैसी वाणी भी दुर्गति ही करवाती है। वाणी के लिए नीतिकार कहते हैं कि वह हित और मित हो, सत्य और प्रिय हो एवं हृदय-तराजू पर तोली हुई अर्थान् विवेक-पूर्ण हो।

इस जीवनी के चिरत-नायक की वाणी उन सभी गुणों से सम्पन्न है, जो नीतिकारों ने वताए हैं। श्रापकी वाणी श्रात्म-कल्याणी है, शांति व सुखदायिनी है, परस्पर विरोधी जनों के लिए सेतु-वंध-सी है, हृदय-क्लेश दूर करने वाली है श्रौर प्रेम-स्नेह-सौहार्द पैदा करने वाली है। श्रापकी वाणी में श्रोज होते हुए भी शीतलता है, गूढ़-रहस्योद्धाटकता होते हुए भी उसमें सरलता है, श्रपनत्व की फलक होते हुए भी उसमें समता है।

जन-हित में आपकी वाणी उपदेशों एवं प्रवचनों के माध्यम से पिछले पचास वर्षों से अजस्र रूप में वहती हुई चली आ रही है। अनेक गाँवों, शहरों एवं नगरों के श्री संघ आपकी वाणी के प्रभाव से सुपिरिचित हैं। आप ही की वाणी से प्रभावित होकर करमावास (मालियान) के ठाकुर श्री मोहब्बतिसह जी ने मांसाहार का त्याग किया। रायपुर, निमाज, सवलपुर, कालवी आदि अनेक गाँवों/कस्वों के ठाकुर श्रीपके सम्पर्क में आए, आपकी वाणी एवं आपके व्यक्तित्व से प्रभावित हुए और उन्होंने अपने दुर्व्यसनों का त्याग किया। ठाकुर कल्याणिसहजी कालवी, जो राजस्थान की राजनीति के चतुर खिलाड़ी हैं, आपके प्रथम दर्जनों से ही बड़े प्रभावित हुए और आज भी आपके प्रति भक्ति एवं श्रद्धा का भाव रखते हैं।

जैनेतर-समुदाय के अन्य कितने ही व्यक्तियों ने श्रापकी वागा के प्रभाव को श्रपने जीवन में उतारा है। 'भूंठा' के श्री गणपत मोची, श्री रामचन्द्र लूहार ग्रादि कई व्यक्ति ऐसे भी हैं जिन्होंने श्रापके श्रीमुख से सामायिक-प्रतिक्रमण सीखा है। श्रापकी सत्प्रेरणा से जागृत हो अनेकों ने सप्त-कुव्यसन, सूत्रपान, मद्यपान, रात्रिभोजन श्रादि का परिस्थाग भी किया है।

पुखराज मुस्मोत अभिभिभिभिभी



आप अधिक वोलना, वाणी का क्राप्ट काररण है कि आपकी वाक्शिक्ट अप वाणी का आप ग्रधिक वोलना, वाणी का ग्रपन्यय करना, व्यर्थ-भाषण करना पसन्द नहीं करते हैं। यही काररा है कि श्रापकी वावशक्ति एवं भाषा-प्रभाव में ज्यों-ज्यों प्रगति होती गई है। मौन एवं संयम को ग्राप वाराी का भूषरा मानते हैं। यदि मैं कह दूं कि "ग्रापकी सहज-भाव से नि:सुत वाराी 'वचनसिद्धि' का रूप ले लेती है" तो कोई ग्रतिशयोक्ति नहीं होगी।

जीत-साधना

इस समय (संवत् २०४२) ग्रापका साधना-काल लगभग पैंसठ वर्ष का है। इस सुदीर्घ साधना-काल में आपने सम्यक् प्रकारेण ज्ञान, दर्शन व चारित्र की आराधना की है और उस आराधना के बल पर आपको जिस आत्म-शक्ति की उपलब्धि हुई है वह निश्चय ही आश्चर्यजनक एवं चमत्कारिक है। जैन मुनि अपनी शक्तियों का प्रयोग अपने लिए, यश-नाम-कीर्ति के लिए, जन-मन को आकर्षित करने या लुभाने के लिए, भक्तजनों को प्रभावित करने के लिए कभी नहीं करते; इस पर भी यदा-कदा स्वतः या संघ-हित में वे शक्तियाँ स्वयं लाभान्वित हो जाती हैं पर उनका भी पता लगाना कठिन है। न उनका कहीं स्राकलन-संकलन होता है स्रीर न स्वयं मुनिराज स्रपने श्रीमुख से उन्हें कहते हैं।

एक दिष्ट से यदि विचार करें तो सम्पूर्ण सुदीर्घ साधना-काल ही ग्रापका जीवन-इतिहास है ग्रीर वही उनकी साधना का इतिवृत्त है। इस दृष्टि से आपकी ज्ञान-साधना, आपका स्वाध्याय से स्व-अध्ययन तक पहंचना, ग्रापके प्रतिभाशाली सुशिष्यों का समुदाय, ग्रापके वरद-हस्त एवं महती कृपा से संचालित म्रनेक घर्म-संस्थाएँ, घार्मिक शिक्षरा-शिविर, स्वाध्याय प्रशिक्षण-शिविर म्रादि सभी म्रापकी साधना-शक्ति के ही सुफल हैं।

म्रापकी साधना-शक्ति में जिन कतिपय विशेष गुणों को सम्मिलित किया जाना यहाँ म्रावश्यक है वे हैं-असीम घैर्य, प्रतुलित ग्रात्मवल, अपार सहनशीलता । चाहे ग्रापका शरीर ग्रस्वस्थ रहा हो, चाहे ग्राप गंभीर रूप से पीड़ित हुए हों, चाहे ग्रापका तन कभी किसी करण से ग्रति-ग्रशक्त वना हो, चाहे विहार-काल में कष्ट-साध्य उपसर्ग एवं परीषह उपस्थित हुए हों, चाहे संघ व संगठन की ज्वलन्त समस्याश्रों ने ग्रापको घेरा हो - कभी किसी भी विषम-परिस्थिति में भ्रापने श्रपना घैर्य नहीं खोया। चतुर्विघ संघ की भावी म्राशामों के केन्द्र म्रपने सुयोग्य शिष्य 'नृतन' जैसे 'नवरत्न' को खोकर भी म्राप म्रपने में स्थिर रहे, धैर्य-शील रहे । जीवन एक जलघारा है, सरिता है, वहती हुई नदी है । इस जीवन-सरिता के बहाव में कितने ही मोड़, कितने ही पड़ाव आते हैं, कुछ सुखद एवं ध्रनुकूल तो कुछ दु:खद एवं प्रतिकुल। महापूरुष वे हैं जो दोनों ही परिस्थितियों में तटस्थ बने रहते हैं, समभाव-पूर्वक हर तरह के प्रसंगों को निकल जाने देते हैं भीर स्व-स्थिति को यथावत् वनाए रखते हैं, विकसित करते हैं तथा मंजिल तक पहंचने के लिए प्रयत्नशील रहते हैं। स्राचार्य प्रवर एक ऐसे ही दिव्य-साधक हैं।

णमो श्रायरियारां

श्री जयमल जैन चर्जिवध संघ के अष्टम आचार्य-प्रवर पूज्यपाद श्री कानमल जी महाराज का संवत १६ = ५ मे स्वर्गवास हो गया तो संघ का ग्राचार्य-पद रिक्त हो जाने से पुन: किसी योग्य एवं प्रभावी संत के ग्राचार्य चुने जाने की प्रतीक्षा होने लगी। ग्रपने ग्रन्तिम समय में पूज्य श्री कानमलजी म.सा. ने

y o

श्रुताचार्यं स्वामिवर्यं श्री चाँयमल जी म. सा. को संघ की समन्त जिम्मेदारियाँ, संगठन के सारे उत्तर-दायित्व, चतुर्विघ संघ का मुक्यवस्थित संचालन एवं शासन के श्रिघकार साँप दिए थे। सम्प्रदाय में उस समय तीन संघाड़े थे। लगभग दो दशक तक इस विपयक विचार-विमर्ग होते रहे, प्रयत्न चलते रहे। संवत् २००४ में श्रुताचार्यं जी के श्रयक प्रयत्नों से स्वामी श्री हजारीमल जी म.सा. के संघाड़े से श्राचार्यं पद के लिए चुने गए मुनिराज के नाम पर सभी ने स्वीकृति दी, पद प्रतिष्ठित हुग्रा पर शीघ्र ही पुनः रिक्त हो गया। श्रपनी श्रांतरिक कटु-परिस्थितियों के कारण स्व. पंडित मुनि श्री मिश्रीमलजी म. सा. 'मघुकर' को श्रत्यत्प समय में ही स्वेच्छ्या वह पद छोड़ना पड़ा। संघ का श्राचार्य जैसा महत्त्वपूर्ण, गौरवशाली पद श्रसाधारण एवं श्रपरिहायं परिस्थितियों के कारण संवत् २०३२ तक रिक्त रहा। श्राचार्यपद की इस रिक्तता के वक्त संघ की संगठनात्मक गतिविधियों को बनाए रखने एवं उसे टकराव-विखराव जैसी स्थितियों से बचाने में श्रुताचार्य जी ने श्रपनी समस्त प्रतिभा एवं योग्यता का उपयोग किया व सफलता प्राप्त की। इस बीच कुछ वर्षो तक संघ ने श्रपना विलय 'श्रमण संघ' नामक श्र.भा.व. क्वे. स्था. श्रमण-संगठन में किया था पर कई सैद्धान्तिक कारणों से जय-संघीय श्रमण उस संघ को छोड़ने के लिए मजबूर हो गए। सोजत-चातुर्मास (संवत् २०३१) में पुनः जयमल जैन चतुर्विघ संघ के गठन की योजना बनी। भारत-भर के जय-गच्छीय श्रावक-श्राविकाश्रों एवं संघों को स्थिति की सूचना दे दी गई।

संवत् २०३२ का वर्ष पूर्णतः संगठन-कार्य में लगा। इसी वीच श्रद्धालु श्रावकों के साग्रह निवेदन को मान्य कर गुरुवर को नागौर में 'श्राचार्य-कल्प' के पद से विभूषित किया गया। संवत् २०३३ वड़ा सौभाग्यशाली वर्ष रहा, जयगच्छ के लिए। इस वर्ष संघ को दो मुनि-रत्न प्राप्त हुए — श्री गुरावंत मुनि एवं श्री भद्र शमुनि तथा इसी वर्ष ग्राचार्य-कल्प श्री जीतमल जी म.सा. को ग्राचार्य-पद पर प्रतिष्ठित कर दिया गया।

श्रवसर था महावीर-जयन्ती का। 'रायपुर' (मारवाड़) में दीक्षा की भव्य तैयारियाँ हो चुकी थीं। दो दीक्षाएँ होनी थीं यहाँ। दीक्षा के लिए चैत्र सुदी त्रयोदशी, महावीर-जयंती का ग्रुभ दिन ही नियत था। दीक्षा की पूर्व तैयारियों के समय आदर्श सुश्रावक एवं जयगच्छ के कर्मठ कार्यकर्ता स्व. श्री चांदमलजी जांगड़ा ने अपने साथियों के सम्मुख अपनी मनोकामना उजागर करते हुए कहा—"कितना सुखद अवसर है, अच्छा हो यदि इसी अवसर पर इस पुण्यधरा को एक सौभाग्य और मिल जाए!" उन्हीं साथियों में से एक श्री भंवरलालजी तातेड़ ने पूछा—"क्या इच्छा है आपकी? क्या करवाना चाहते हैं आप?" स्व. जांगड़ा जी ने कहा—में चाहता हूं कि विद्वान् एवं प्रतिभावान् संत आचार्यकल्प श्री जीतमलजी म.सा. आचार्य वनें और उन्हें आचार्य की चहर इसी दीक्षा-समारोह में समर्पित की जाए।"

स्थानीय सभी कार्यकर्ताग्रों को एकत्रित किया गया, बात की वात में कार्यकारिणी की बैठक हुई। स्व. श्री जांगड़ा जी ने प्रस्ताव प्रस्तुत किया, समर्थन मिला श्रीर सर्वसम्मित से स्वीकृत भी हो गया। जवाजा, व्यावर, सोजतशहर, मद्रास, वेंगलोर ग्रादि ग्रामों/शहरों के कित्तपय वरिष्ठ कार्यकर्ताश्रों की अनुमित भी जांगड़ा जी ने टेलीफोन, तार द्वारा बीझ प्राप्त करली ग्रीर ग्रन्त में यही निर्णय रहा कि दीक्षा से कुछ पूर्व "ग्राचार्य-चहर-समर्पण-महोत्सव" हो ग्रीर उसके तुरन्त वाद दीक्षा-कार्यक्रम। नवीन

ሂየ

कार्यक्रम की उद्घोषणा पूरे रायपुर में करवा दी गई। वि को टेलीफोन, तार आदि से सूचित कर दिया गया। जरूर कार्यकर्त्ता वाहन लेकर पहुंचे और इस तरह जय-संघ का ए धर्म-धरा रायपर-मारखाड में साकार क्यार कार्यक्रम की उद्घोषणा पूरे रायपुर में करवा दी गई। विशेष ग्रधिकारियों, कार्यकर्ताग्रों एवं श्री संघों को टेलीफोन, तार श्रादि से सूचित कर दिया गया। जरूरत से अधिक महत्त्वपूर्ण स्थानों पर स्वयं कार्यकर्त्ता वाहन लेकर पहुंचे ग्रौर इस तरह जय-संघ का एक सुखद स्वप्न चिर-प्रतीक्षा के पश्चात् इस धर्म-धरा रायपुर-मारवाड़ में साकार हुआ।

चैत्र सुदी त्रयोदशी के शूभ दिन रायपुर में किसी सुखी-सम्पन्न प्रदेश की राजधानी की तरह चहल-पहल थी । शताधिक ग्रामों, शहरों एवं नगरों के दशसहस्राधिक गुरुचरणानुरागी भक्तों का वहाँ त्रागमन हो चुका था; सभी प्रतीक्षा कर रहे थे अब उस घड़ी की जब गुरुदेव श्री जीतमल जी म.सा. को श्राचार्य-पद की चहर समपित होनी थी।

विशाल-मण्डप के ठीक सामने रखे हुए काष्ट-पट्टों पर विराजमान थे - गुरुवर श्री जीतमल जी म.सा., पंडित-रत्न श्री लालचन्द जी म.सा., श्री शुभचन्द जी म.सा. एवं श्री पार्वमूनि जी म.सा. ग्रादि मुनिराज । इन पट्टों के निकट ही एक लघु-पट्ट पर वह विशिष्ट चद्दर सुशोभित थी जिसे स्राज एक महामिहम व्यक्तित्व का स्पर्श पाना था। गरिमामय इस चहर को बहराने का सौभाग्य मिला था-रायपुर-श्री संघ को । इसी लघु-पट्ट के सन्निकट ब्राज के समारोह के केन्द्र-विन्दु वैरागी-इय (श्री गुलावचन्द वैंगाणी एवं श्री भगवान् परिहार) शुद्धासन पर श्रासीन थे। पट्ट के समीप ही मंच पर महासितयाँ जी म.सा विराजमान थीं। मण्डप में ग्रागे ही आगे एक ग्रोर सामायिक व्रतधारी श्रावक थे तो उनके निकट ही 'जयमल-गच्छ' के श्रद्धालु-श्रावक एवं एकनिष्ठ कार्यकर्त्ता उच्च ग्रासन पर सुशोभित थे। मंच के नीचे, जनमेदिनी के सम्मुख एक ध्वनि-विस्तारक-यंत्र की व्यवस्था की गई थी। मण्डप दो भागों में विभक्त था-एक भाग में श्रावक (पुरुष) वर्ग एवं दूसरे में श्राविका (स्त्री) वर्ग के बैठने की व्यवस्था थी । सव अपने-अपने ग्रासन ग्रह्मा कर चुके थे/कर रहे थे । इघर कार्यक्रम प्रारम्भ होने का समय भी हो चुका था। ध्वित-प्रसारक-यंत्र पर रायपूर के ही वयोवृद्ध सूश्रावक एवं कर्मठ कार्यकर्त्ता श्री चांदमल जी जांगड़ा आए। ग्रापने बताया कि आज दीक्षा-समारोह के पहले, पूर्व घोषणानुसार 'म्राचार्य-चद्दर-समर्परा-समारोह' का कार्यक्रम सम्पन्न होगा। इस समारोह की म्रावश्यकता पर प्रकाश डालते हुए आप द्वारा यह कहा गया कि जयसंघ के श्रमण व श्रमणी-वर्ग को श्रमण-संघ से सम्बन्ध विच्छेद किए लगभग ग्रठारह मास का समय होने जा रहा है। श्रमरा-संघीय पक्षपात-पूर्ण रवैये एवं विभेदक विचारों के वातावरण में पुनः श्रमणसंघ में सम्मिलित होने की कोई सम्भावना दिखाई नहीं देती अत: कल्प-मर्यादा के ग्रनुसार जयगच्छीय श्रमण-श्रमिएायों को ग्राचार्याज्ञा में विचरण करने हेतु जयगच्छ के रिक्त ग्राचार्य-पद का प्रतिष्ठापन ग्रत्यावश्यक है। व्यावर के वयोवृद्ध एवं ग्रनुभव-वृद्ध सम्माननीय सुश्रावक श्री गुलावचन्द जी मुणोत से उन्होंने ग्राग्रह किया कि वे यहाँ पघार कर विधि-विधान-पूर्वक 'आचार्य-चहर-समर्पण' के कार्यक्रम का संचालन करें।

निर्भीक एवं दवंग वक्ता, स्पष्टभाषी एवं यथार्थं को देखने के साथ-साथ भविष्य के गर्भ में छिपी परिस्थितियों का भी पूर्वानुमान लगाने वाले श्री मुणोत जी मंथर, पर दृढ़ गति से मंच के निकट पहुंचे। पेचदार भव्य पगड़ी एवं साधाररा वेशभूषा में भव्य व्यक्तित्व......। अपने स्रोजपूर्ण शब्दों में ग्रापने जयगच्छ के गत अर्घशत-तुल्य वर्षों से रिक्त आचार्य-पद की संक्षिप्त अन्तर्कथा कही, आचार्य-पद की

अधिक्षिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

श्रावश्यकता वताई। श्राचार्य कैसा हो एवं क्या-क्या दायित्व वहन करे श्रादि वातों पर प्रकाश डाला। चतुर्विष्य-संघ का श्राचार्य-पद के प्रति क्या कर्त्तंच्य है, इसे भी स्पष्ट किया श्रीर तव जयगच्छ के प्रति समिपत प्रतिनिधि कार्यकर्त्ताश्रों—श्रीमान् लालचन्द जी मरलेचा-मद्रास, श्रीयुत मांगीलाल जी गोटावत—सोजतिस्टी, श्री भंवरलाल जी कोठारी—व्यावर, श्री श्रम्वालाल जी नाविर्या—जवाजा, श्री रतनचन्द जी बोहरा—मद्रास, श्री श्रनराज जी चाम्बड़—जोधपुर, श्री पारसमल जी सांखला—वेंगलोर, श्री फूलचन्द जी मूथा—पीपाड़शहर, श्री घीसूमल जी बोहरा—नागीर, श्री गजराज जी समदिह्या—नानणा, श्री लालचन्द जी श्रीश्रीमाल—व्यावर, श्री चाँदमल जी जांगड़ा—रायपुर, श्री मंवरलाल जी तातेड़—रायपुर, श्री मोहनलाल जी वगारिया—रायपुर, श्री मोहनलाल जी बोहरा—कुशालपुर, श्री लालचन्द जी पोरवाल—पाली, श्री चम्पालाल जी बागरेचा—जोधपुर, श्री सोहनलाल जी कटारिया—महामिन्दर, श्री मूलचन्द जी लूंकड़—जोधपुर श्रादि को सनाम सम्बोधित कर उनसे श्राग्रह किया कि वे मंच के निकट पधार कर गुरुदेव आचार्य-कल्प श्री जीतमल जी म.सा. को ग्राचार्य-पद-चह्र स्रोढ़ाने एवं समिपत करने का पंडित-रत्त मुनि श्री लालचन्द जी म.सा. से निवेदन करें।

ग्राह् वान पर सभी सुधि-सुश्रावक एवं श्रेष्ठिजन मंच की ओर पघारे। सभी ने गुहवर-पद-पंकज में वन्दन किया एवं पंडित-रत्न मुनि श्री लालचंदजी म.सा. के सम्मुख ग्रपना विनीत निवेदन प्रस्तुत किया। पंडित-रत्न मुनि श्री ने ग्राज के दिन को ग्रित शुभ एवं ऐतिहासिक वताते हुए, ग्राचार्य-पद की महिमा तथा पूज्य श्री जीतमल जी म.सा. को उक्त पद के लिए सुयोग्य एवं श्रेष्ठ-श्रमण वताते हुए उस चह्र को सादर ग्रपने कर-कमलों में लिया। बड़ी श्रद्धा, विनय एवं भक्ति से चहर को खोलते हुए ग्रापने पूज्य श्री जीतमल जी म.सा. के कंघों पर उसे ऐसे डाल दिया, जैसे ग्रपना हृदय, ग्रपना समस्त भक्तिभाव ग्रापके श्री-चरणों में समर्पित कर रहे हों। विशाल-मण्डप ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी म.सा. की जय-जयकार से कितने ही क्षराों तक गूञ्जता रहा। गगन-मण्डल ग्रीर घरती-तल श्रद्धालु-भक्तों के सहस्र-सहस्र कण्ठों से निकली उस उल्लासमयी जयध्विन से एकवारगी भर उठा। दिग्दिगन्त से टकरा कर एक ही नारा, एक ही निनाद, एक ही घोष—

"आचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी म.सा. की जय"

कितने मोड ! कितने पडाव !!

जीवन की यह सरिता काल-लब्घि के किनारों से बंधी-सिमटी अवाध-गित से निरंतर प्रवहमान है। यह, वह जीवन-सरिता है जिसकी सरस-शीतल-आनंददायिनी धारा न कभी सूखती है, न मन्द पड़ती है। जीवन के प्रारम्भ से लेकर विद्यमान क्षरा तक इस सरित-प्रवाह ने कितने मोड़, कितने पड़ाव देखें!

- **% बालक गणेशमल** !
- % वैराग्यमूर्ति श्री गणेशमल !!
- 🛠 नवदीक्षित मुनि श्री जीतमल !!!
- अवदार्थी मुनि श्री जीतमल जी महाराज !!!!
- 🛠 उपाघ्याय श्री जीतमल जी महाराज साहब !!!!!
- * स्वामि-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज साहव !!!!!!
- 🔆 स्राचार्य-प्रवर श्री १००८ श्री जीतमल जी महाराज साहव !!!!!!!

पुखराज मुस्मोत अभिज्ञानी स्थापन

१८१८ १८१८ १८१८ जीत-म्रिभनन्दन-ग्रन्थ

चहुंमुखी प्रतिभा एवं बहुमुखी व्यक्तित्व के घनी ग्राचार्य-प्रवर के ग्राचार्यत्व का पिछला एक दशक, ग्रापकी जीवन-सरिता का हीरक मोड़ है। ग्रित गौरवशाली, ग्रतीव महिमामय ! जय-संघीय इतिहास के ग्रविस्मरणीय हीरों, पन्नों, माणिक, मोती-जटित ये पृष्ठ युग-युग तक संघ के चरम-उत्कर्प एवं संतुलित भव्य-नेतृत्व की कथा कहते रहेंगे।

ग्रापके ग्राचार्यत्व का विगत एक दशक संघ के सर्वतोमुखी उन्नयन का दशक रहा है। ग्रात्म-नियंत्रएा ग्रर्थात् संयम-साघना, ज्ञान-ग्राराघना एवं ग्राचार-पालन में विना शैथिल्य लाए ग्रप्रमत्त-भाव से रमण करते हुए भी ग्रापने संघ की व्यवस्था एवं संघ के ग्रनुशासन पर सतर्क दृष्टि रखी है। जयध्वज प्रकाशन समिति-मद्रास के गौस्वशाली, कीर्तिमान प्रकाशन; 'जयगुञ्जार' मासिक पत्र का निरन्तर प्रकाशन; श्री श्वे स्था. जयमल जैन शिक्षण संस्थान की स्थापना एवं उसके तत्त्वावधान में संचालित वार्मिक शिक्षण शालाश्रों, धार्मिक शिक्षण शिविरों, श्री भूघर जैन सांस्कृतिक कला मंच, श्री जय जैन पुस्तक कोष, निवंब-प्रतियोगिता ग्रादि ग्रनेक उपसंस्थाश्रों तथा पूज्य श्री जयमल जैन ज्ञान भण्डार, श्री जिनराज ज्ञान-भण्डार ग्रादि ग्रनेक ज्ञान-भण्डारों के सफल संचालन ग्राप ही की स्फुरणा, ग्राशीर्वाद एवं प्रेरणा से सम्भव वन सके हैं।

आप जैसे युग-पुरुष के सम्पूर्ण साघना-जीवन का निचोड़ राष्ट्रकवि दिनकर की इन पंक्तियों में समाहित है—

'सव की पीड़ा के साथ, व्यथा श्रपने मन की जो जोड़ सके । मुड़ सके जहाँ तक समय, उसे निर्दिष्ट दिशा में मोड़ सके । युगरृक्ष वही सारे समाज का विहित धर्म-गुरु होता है। सबके मन का जो श्रन्धकार, श्रपने प्रकाश से घोता है।।'

इस विलक्षरण व्यक्तित्व वाले घर्म-गुरु पर स्राज जैन समाज गवित है। जयमल जैन चतुर्विध संघ को और भारत-भर में यत्र-तत्र-सर्वत्र विद्यमान ग्रापके लक्ष-लक्ष ग्रनन्य श्रद्धालु-श्रावकों/भक्तों को ग्रापके कुशल-नेतृत्व एवं सरल व्यक्तित्व से वडी-वडी ग्राशाएँ हैं। विश्वास है ग्राने वाले कई वर्षों तक इस संघ को, जैन-समाज को ग्रापके शत-शत मंगल ग्राशीर्वाद मिलते रहेंगे और मिलता रहेगा ग्रापका सदीर्घ पथ-दर्शन।

श्रापके चरण-कमल-सेवक भक्तों के लोचन-श्रमर ग्रापके मुखारिवन्द का ग्रपलक दर्श-सुधारस-पान कर प्रसन्नता से सुदीर्घ-काल तक खिले रहें, प्रफुल्लित रहें, भूमते/ग्रानन्द-नृत्य करते रहें। 'जीत' नाम सभी के लिए 'जीत' ग्रर्थ का सूचक हो। 'जीत' स्मरण हर भक्त के लिए कार्य-सिद्धि रूप 'जीत' का कारण वने। 'जीत' गुणगान प्राणिमात्र के लिए ग्रात्मोत्थान रूप स्वसिद्धि (ग्रात्मजीत) का मार्ग प्रशस्त करे, इन्हीं सदिभिलाषात्रों के साथ—

> सूर्य-सा है तेज, श्रशि-सम शीतलता है। व्योम-व्याप्त प्रस्यात, सरलता-निर्मलता है। सागर-सा गम्भीर भव्य व्यक्तित्व तुम्हारा। ग्रभिनन्दन जय 'जीत', नमन मम शत-शत वारा॥

व्यक्तिक प्रथम खण्ड : जीवृत-दर्शन

पू४

संस्मरण (गद्य-विभाग)



जलदा^{*} इव तव-जीवनदा

स्व. डा. पी. सी. जैन

दो घाराएँ

सारे विश्व का मानव दो प्रकार के वर्गों में विभक्त है। एक वर्ग है ग्रन्तमुं ली मानवों का ग्रीर दूसरा है विहमुं ली व्यक्तियों का। ग्रन्तमुं ली मानवों के चिन्तन की ग्राधारशिला है पारले किक-जीवन श्रीर विहर्मुं ली व्यक्तियों की है ऐहली किक जीवन। मानव-इतिहास के सूक्ष्म पर्यवेक्षण से यह स्पष्ट परिज्ञात होता है कि चिन्तन की ग्रन्तमुं ली ग्रीर विहर्मुं ली दोनों धाराएँ ग्रनादि-काल से साथ-साथ वहती चली ग्रा रही हैं। पहली धारा मानव के सुसंस्कृत, प्रवुद्ध ग्रीर विकसित रूप की प्रतीक है ग्रीर दूसरी उसके ग्रादि स्रोत संसारी जीवन की। पहली में मानव की चेतना उसके अनेक जन्म-जन्मान्तरों के उत्तरोत्तर परिमार्जित होने वाले संस्कारों की सूचक है ग्रीर दूसरी उसके ग्रपरिमार्जित या ग्रसंस्कृत रूप महत्त्वप्रद होता है। संस्कार के लिए समय लगता है, कई बार सिद्यां भी लग जाती हैं ग्रीर उसके लिए मानव की विकसित चेतना भी ग्रपेक्षित है। मानव की चेतना को विकसित होने में भी अनेक शताब्दियां लगीं। ग्रपनी निरन्तर होने वाली ग्रनेक सफल एवं ग्रसफल ग्रनुभूतियों के सद्भाव में भी मानव जब जीवन की ग्रनेक समस्याग्रों ग्रीर ग्रन्थियों को सुलभाने में सफल न हो सका तो जीवन का लक्ष्य उसके लिए रहस्थात्मक वन गया। पग-पग पर उसको सारा ब्रह्माण्ड, सारी मृष्टि, स्थावर-जंगम का विस्तार, प्रकृति की ग्रनक्ष्य लीलाएँ, प्रकृति के उपहार, उपसंहार, प्राणियों तथा मृष्टि के पदार्थों की नश्वरता,

^{*}डॉ. पी. सी. जैन 'जय-संघ' की साहित्यिक गितविधियों की धुरी थे। स्रापने जयध्वज प्रकाशन सिमिति की अनेक पुस्तकों का लेखन व सम्पादन किया। स्राप ही की प्रेरणा से जय-संघ ने जयगुंजार (मासिक पत्र) प्रकाशन का शुभ निर्णय लिया। प्रारम्भ से ही 'जयगुंजार' के श्राप प्रधान सम्पादक रहे। दिनांक १७ जनवरी १६८४ को क्रूर-काल के कराल-पञ्जों ने आप जैसी विद्वान् विभूति को हम से छीन लिया। भ्राप उस समय श्राचार्य-श्री के जीवन-चिरत्र-लेखन का महत्त्वपूर्ण कार्य कर रहे थे। लगभग १२० पृष्ठ ही लिख पाए थे कि यह दुःखद घटना घटी। श्रापके अधूर संकल्प को पूर्ण करने की इष्टि से ही आपके द्वारा लिखित संकेतों के आधार पर नए इंग और नई कलम से आचार्य-प्रवर के जीवन-चरित्र का लेखन-कार्य हुआ है। यहाँ उद्धृत है स्व. डॉ. श्री जैन द्वारा लिखित उस अपूर्ण जीवन-कथा के कुछ महत्त्वपूर्ण श्रंश, प्रेरक संस्मरण के रूप में।

अप्रत्याशित हृदय-विदारक और रोमांचकारी घटनाएँ, प्राकृतिक प्रकोप और व्यापक संहार-सब रहस्यमय प्रतीत होने लगे। उसकी चेतना सदियों के विकास से समृद्ध हो चुकी थी। उसने ग्रथक प्रयत्न किया-संसार के, प्रकृति के ग्रौर जीवन के रहस्यों को समभने का, उनके ग्रन्तर तक, गहराई तक पहुँचने का, परन्तु प्रत्याशित लक्ष्य पर पहुँचना उसके लिए संभव न हो सका। वह चिन्तित हो उठा, परेशान हो गया। अनेक प्रकार के प्रश्नों ने उसके मन को आकान्त कर लिया, उसकी मेघा असमंजस में पड़ गई ग्रौर उसकी प्रज्ञा ग्रनेक प्रकार के रहस्यात्मक जटिल प्रश्नों से पराभूत होने लगी। वह सोचने लगा —

"म्राखिर इस जन्म-मृत्यु का रहस्य क्या है ? जो जन्म लेता है उसकी मृत्यु निश्चित क्यों है ? जन्म होता ही क्यों है ? मृत्यु क्यों ग्राती है ? क्या जन्म ग्रीर मृत्यु का कोई नियन्ता है ? नियन्ता है तो वह कौन है ग्रीर क्या है ? सृष्टि के पदार्थों की भाति क्या यह सृष्टि भी नाशवान् है या केवल इसके पदार्थ ही नश्वर हैं ? इस सृष्टि की उत्पत्ति कब हुई ग्रीर क्यों हुई ? स्वयं हो गई या किसी ने इसका सृजन किया ? शरीर के अन्दर जो चेतन-शक्ति है वह क्या पंचभूत-सामंजस्य से जात है, उसके नष्ट होते ही नष्ट होने वाली है अथवा उसकी सत्ता पृथक् है और भौतिक शरीर के नष्ट होने पर भी वह नष्ट नहीं होती ? मानव की प्रबुद्ध चेतना से प्रसूत उक्त प्रक्नों के परिणाम-स्वरूप ही दर्शन, धर्म श्रीर ग्राध्यात्मिक तत्त्व का श्री गणेश हुग्रा । जो चिन्तक या विचारक जीवन के मूलभूत तत्त्वों की गवेषणा में स्रग्रसर हुए वे ऋषि, महिष, सन्त और गुरु कहलाए। दूसरे शब्दों में दर्शन की, घर्म की और अध्यात्मवाद की नींच इन्हीं सन्तों ने रखी। घर्म की यह नींव एक ही समय में या अल्पकाल में ही नहीं रखी गई किन्तु इसको म्रनेक शताब्दियाँ लगीं ग्रीर ग्रनेक शताब्दियों के सन्तों के निरन्तर चिन्तन के योगदान द्वारा सिचित होकर यह पल्लवित, पूष्पित श्रीर फलित होती रही।

धर्म का स्वरूप

ग्रारम्भ में प्राय: सभी मेघावी सन्तों ने ग्रपनी ग्रनुभूति के निष्कर्ष के रूप में यही कहा - "जिस किया-काण्ड से, जिस विधि-विधान से, जिस प्रवृत्ति से, जिस ग्राचरण से ग्रीर जिस साधना के द्वारा म्रात्मा का भ्रम्युदय हो, विकास हो, कल्याण हो वही धर्म है।" म्रात्म-विकास की इस प्रवृत्ति के पूर्व दो प्रवित्तयां थीं - प्रेय की भौर श्रेय की। प्रेय की प्रवृत्ति ही प्रधान थी, श्रेय की विकासाभाव के कारण गौण थी। सहज स्वभाव के अनुकुल लोग वैसा ही आचरण करते थे जो उनको प्रिय लगता था, जो उनके सुख के ग्रनुकुल था ग्रीर जिससे उनके मानस की ग्रीर उनकी इन्द्रियों की तृप्ति संभव थी। श्रेयोन्मूखता, प्रवृद्ध मानवों की परिमाजित चेतना का परिणाम था। मूल में धर्म की परिभाषा, धर्म का मुल तत्त्व, धर्म का लक्ष्य ग्रौर धर्म की व्याख्या समानता लिए हुए थी परन्तु सुष्टि परिवर्तनशील है। परिवर्तनशीलता सुष्टि का ध्रुव नियम है। मानव सृष्टि का अभिन्न अंग है, इसलिए उसके विचारों में, संस्कारों में ग्रौर चिन्तनघारा में परिवर्तन ग्राना भी स्वाभाविक है । मनोवैज्ञानिकों ग्रौर भाषा-वैज्ञानिकों ने परिवर्तन को विकास का लक्षरण माना है। सृष्टि के प्रायः सभी पदार्थों के विकास में परिवर्तन ग्रन्तिनिहित है। परिवर्तन होगा, तभी विकास संभव है। दार्शनिक उस परिवर्तन को जब ह्रास कह कर पुकारता है तो इसे हम मात्र उसकी बुद्धि का व्यायाम कह सकते हैं। वास्तविकता की उपेक्षा नहीं की जा सकती।

पू६

ट्राप्टिक्ष्टिक्ष्टिक्ष्टि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

समय जैसे-जैसे ग्रागे बढ़ता गया, परिवर्तित होता गया, वैसे-वैसे देश के तत्त्व-चिन्तकों की धर्म-विषयक चिन्तन-घाराओं में भी परिवर्तन की लहरें उठने लगीं। परिणामस्वरूप दर्शन की, घर्म की ग्रीर ग्राध्यात्मिक तत्त्व की श्रनेक शाखाएँ उद्भूत हुईं। मनीपी दार्शनिकों ने, तार्किकों ने श्रीर धर्माधिकारियों ने अपनी-अपनी वृद्धि के अनुरूप धर्म की ऐसी व्याख्याएँ कीं, जो एक-दूसरे से सर्वया भिन्न नहीं तो वहत भिन्न ग्रवश्य थीं । इसी मूल स्रोत से सांख्य, मीमांसा, योग, न्याय, वैशेषिक ग्रीर वेदान्त — इन छह दर्शनों का सूत्रपात हुआ । उक्त सभी दर्शन वैदिक दर्शन की कीटि में आते हैं । इन दर्शनों की प्रतिक्रिया के रूप में जैन-दर्शन ग्रीर वौद्ध-दर्शन ग्रपना विशिष्ट महत्त्व रखते है। जैन-दर्शन की सत्ता वैदिक दर्शनों के भी पूर्व की है किन्तु बौद्ध-दर्शन बौद्ध-काल से ही प्रकाश में आया। यहाँ दर्शनों का विश्लेषण करना हमारा प्रासंगिक विषय नहीं है, मात्र घर्म-तत्त्व का विकास दिखाने के लिए ही यहाँ दर्शनों का उल्लेख किया गया है।

जहाँ घर्म का मूल उद्देश्य आत्म-विकास था वहाँ भिन्न-भिन्न विद्वानों ग्रीर ग्राचार्यो द्वारा ग्रनेक दर्शनों की स्थापना के कारण घर्म की विभिन्न व्याख्याएँ हो गई स्रीर परिणाम-स्वरूप पारस्परिक विरोधी सिद्धान्तों का जन्म भी हुया । भिन्न-भिन्न दर्शनों के जन्मदाता ऋषियों श्रीर श्राचार्यों ने श्रपने-अपने तर्कों द्वारा अपनी-अपनी मान्यताय्रों की पृष्टि की ग्रीर एकान्त रूप से उनको ही सत्य ठहराने की चेष्टा की । फलतः धर्म को मूल तत्त्व मानकर कलह, हेप और ईर्प्या का सूत्रपात हुग्रा । संघर्ष की नींव पक्की हुई। भिन्न-भिन्न वर्मों के विद्वान और ग्राचार्य शास्त्रार्थ के मंच पर उत्तर ग्राए, घर्म के नाम पर ऋखाड़ेबाजी ऋारम्भ हो गई। घर्म के मूल लक्ष्य—विनय. नम्रता, प्रेम, सार्वभौम-मैत्री, समता, पर-कल्यास-कामना, परार्थ ग्रौर उत्सर्गको धर्म-प्रचारक ग्रौर धर्माधिकारी भूल गए तथा उद्दण्डता, विद्रोह, घृणा, ईर्ष्या, विषमता, अत्रुता और स्वार्थ-परायणता को उनके स्थान पर खड़ा कर दिया। फिर वहीं हुआ जो अपेक्षित था, इस प्रकार के विकृत विचारों से। घर्म के नाम पर भगड़े होने लगे, युद्ध होने लगे, मार-काट होने लगी, हत्याएँ होने लगीं ग्रीर सर्वेत्र शत्रुता का, सन्देह का वातावरण फैल गया । घर्म बदनाम हुआ । घर्म की प्रतिष्ठा तिरोहित होने लगी और घर्म को कलह का क्रौर द्वेष का बीज समभा जाने लगा। घामिक क्रांति के इस विषमकाल में प्राचीन जैनाचार्यो — ग्राचार्य यशोभद्र, त्राचार्य सिद्धसेन, ग्राचार्य हरिभद्रसूरि, ग्राचार्य हेमचन्द्र आदि ने जैन न्याय (ग्रनेकान्त-वाद) का प्रचार एवं प्रसार करके धर्म को आवार मानकर पारस्परिक कलह करने वाले धर्माचार्यो श्रीर दर्शनाचार्यों में समन्वय की भावना को श्रनुप्राणित किया एवं धर्म को कलंकित करने वाली निहित स्वार्थ-प्रेरित भावना से बचाया । स्रपने स्रनेकान्तवाद या स्रपेक्षावाद के सिद्धान्त को आधार मानकर उन्होंने जो कुछ भी कहा, जो भी तर्क प्रस्तुत किए ग्रौर जो भी सर्वधर्मों के सामंजस्य के लिए युक्तियाँ दीं उनमें कहीं कटुता का, विढेष का, ईर्ष्या का ग्रौर पक्षपात का संचार नहीं था।

जैनाचार्यो द्वारा प्रचारित श्रीर प्रसारित श्रनेकान्तदर्शन की समन्वयात्मक पद्धित से भिन्न-भिन्न युगों के जैनेतर दर्शनों पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा भ्रौर जैनेतर दर्शन के भ्रनेक भ्राचार्यों ने अनेकान्त दर्शन की सत्यता को समभा, उसे अपनाया और अपने दर्शनों में उसे अभिन्यक्ति दी । परिणाम-स्वरूप जो घार्मिक विद्वेष की भावना सदियों से घार्मिक वातावरण को दूपित कर रही थी, उसमें कमी हुई ग्रीर कुछ पावनता ग्राई। जैनाचार्यो की सर्वधर्म-समन्वय की इस

भावना ने भारतीय संस्कृति को धर्म ग्रौर ग्रध्यात्मवाद जैनाचार्यों की परम्परा में विक्रम की ग्रठारहवीं शती में ह वाले आचार्य जयमल जी हुए हैं जिनके नाम के जाप से ग्रा को पार करने की ग्राशा करते हैं। क्योंकि पज्य जयमल भावना ने भारतीय संस्कृति को धर्म श्रीर श्रध्यात्मवाद की उच्च भूमिका में प्रतिष्ठित किया। इन्हीं जैनाचार्यों की परम्परा में विक्रम की ग्रठारहवीं शती में ग्रपने जन्म से मरुघरा-मण्डल को मण्डित करने वाले आचार्य जयमल जी हुए हैं जिनके नाम के जाप से ग्राज भी राजस्थान के ग्रनेक श्रावक भवसागर को पार करने की स्राज्ञा करते हैं। क्योंकि पूज्य जयमल जी म.सा. ने स्रपने पद-विहार से जिन-जिन प्रान्तों को पावन किया, सर्वत्र उन्होंने ईर्ष्यात्रान्त धर्मों में स्याद्वाद के ग्राधार पर समन्वय स्थापित करने का पूर्ण प्रयास किया था। उनके समग्र सन्त-व्यक्तित्व की ग्रिभिव्यक्ति समन्वय के सिद्धान्त की स्थापना एव प्रतिपादन में ग्रभिव्यक्त हुई थी। उन्हीं की परम्परा एवं पीढ़ी के वर्तमान आचार्य श्री जीतमल जी महाराज हैं, जिनके व्यक्तित्व की एक भलक मैं स्रापके समक्ष प्रस्तुत करने जा रहा हैं। ग्रपने पूर्वाचार्यों के पद-चिन्हों पर चलते हुए हमारे वर्तमान ग्राचार्य श्री भी राष्ट्र में, समाज में, धर्म में, राजनीति में श्रौर दैनिक जीवन में सर्वत्र समन्वय की. सामंजस्य की श्रौर मेल की भावना को सर्वोदय के लिए हितकारिणी मानते हैं।

समन्वय-प्रभावकः ग्राचार्यश्री

म्राज का युग शास्त्रार्थों का युग नहीं है। धर्म को या दर्शन को म्राधार बनाकर जैसे पूर्व-मध्यकाल में श्राचार्य श्रीर विद्वान् शास्त्रार्थ के लिए श्रखाड़े में उतरते थे, वैसी परम्परा श्रव समाप्त हो गई है। उसे समय के विपरीत मान लिया गया है। परन्तु उसके पीछे जो विचारों की, सिद्धान्तों की, धारणात्रों की ग्रीर मान्यताग्रों की भिन्नता थी वह तो येन-केन रूपेण ग्रव भी चली ग्रा रही है। रूप वदल गया, शरीर वदल गया परन्तु चेतना श्रीर भावना वे ही हैं। यदि हम यह भी कह दें कि मान्यतात्रों की और सिद्धान्तों की जितनी भिन्नता ग्राज के युग में है उतनी न प्राचीनकाल में थी ग्रौर न ही पूर्व-मध्यकाल में, तो इसमें ऋत्युक्ति न होगी । एकतन्त्रवाद, समाजवाद, साम्यवाद, सार्वभौमैवयवाद — ग्रादि-ग्रादि जो वाद ग्राज प्रचलित हैं, उनका जन्म उस समय कहाँ हुआ था ? जितने वाद उतनी फट, यह स्वाभाविक है। जैनाचार्यों की अनेक पीढ़ियों से चली आ रही समन्वय की प्रभावना की प्रवृत्ति को महत्त्व देते हुए हमारे आचार्य श्री जीतमल जी महाराज जिस-जिस क्षेत्र में भी पद-विहार द्वारा प्रवेश करते हैं-सर्वत्र ट्रटे हुओं को जोड़ते हैं, बिखरे हुओं को बटोर कर एक स्थान में एकत्रित करते हैं, द्वेष से जलने वालों की ग्रग्नि को ग्रपनी शांतिमयी शीतल वाणी से शांत करते हैं ग्रौर ३६ के ग्रंकों के समान एक-दूसरे से विमुख हुए लोगों को ६३ के श्रंकों के समान पारस्परिक प्रेमोन्मुख किया करते हैं।

मध्यप्रदेश के 'राजनांदगांव' नगर में श्वेताम्वर मूर्तिपूजकों तथा स्थानकवासियों में चिरकाल से भगडा चला स्रा रहा था। दोनों वर्ग एक-दूसरे के प्रति शत्रुता की भावनास्रों को पाल रहे थे, पारस्परिक व्यवहार में कदता थी, एक दूसरे को संदेह की दृष्टि से देखा जाता था, विश्वास की भावना समाप्त हो चुकी थी, प्रतिशोघ की भावना घर कर रही थी, एक-दूसरे से बोल-चाल तक वन्द थी और बोलते भी थे तो कोघ के कपाय से लिप्त होकर, दोनों ग्रोर के सदस्यों का ग्रपने ही ग्रज्ञानजन्य वातावरण में दम घट रहा था परन्तु पारस्परिक सामंजस्य का, मेल का कोई भी सूत्र दृष्टिगोचर नहीं हो रहा था। ऐसी परिस्थिति में राजनांदगांव के निवासियों के सौभाग्य से मुनिराज श्री जीतमल जी महाराज का वहाँ अप्रत्याशित

्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

ሂട

पदार्पण हुआ। सभी श्रावक प्रसन्न हुए, हर्पोल्लास का सागर उमड़ पड़ा, सब के मनों में श्रानन्द की लहर समा नहीं रहीं थी। इस महान् उल्लास के पीछे एक श्राशा की किरण थी, एक दृढ़-श्रास्था थी, एक श्रदृट विश्वास था श्रीर एक निष्ठापूर्ण श्रद्धा थी कि श्रव एक ऐसी महान् श्रात्मा का, महान् शिवत का, असाधारण व्यक्तित्व का, धार्मिक विभूति का नगर में प्रवेश हुश्रा है, जिससे श्रज्ञान के श्रन्वकार का लोप होगा, सद्बुद्धि जागृत होगी, शंकाएँ निवृत्त होंगी। सामाजिक कटुता का श्रन्त होगा, पारस्परिक सन्देह की कलुषित भावना तिरोहित होगी श्रीर हित की भावना की प्रतिष्ठा होगी। नगर के दोनों सम्प्रदायों के सदस्यों ने नवागंतुक मुनिराज के समन्वयात्मक प्रवचन के प्रभाव को श्राने जाने वाले श्रावकों से भलीभांति सुन रखा था, केवल परख वाकी थी। परख का समय भी श्रत्यन्त निकट श्रा रहा था।

स्वाध्याय-प्रेमी स्वामी श्री चांदमल जी म. सा. एवं मुनिराज श्री जीतमल जी महाराज ग्रादि का वडी ही घूम-घाम से नगर में प्रवेश कराया गया। स्थानक में प्रवेश हुग्रा। दोनों वर्गों के श्रावक स्वागत-समारोह में शामिल थे। कितने शीद्य भूल गए थे सब वैमनस्य के भाव को। यह प्रभाव था एक महान् संत की उपस्थित का, एक महान् व्यक्तित्व के चमत्कार का, एक महान् विभूति के ग्रोज का, एक श्राध्यात्मिक साधक की ऊर्जा का, एक महान् कल्याणकामिनी. परिहतकारिणी ग्रीर सर्वोदय की कामना से अनुप्राणित पावन ग्रात्मा का। सन्तों के तो दर्शन ही पुण्यार्जन के हेतु होते हैं। उनका व्यक्तित्व तीर्थों का प्रतीक होता है। उनके दर्शन हो जाएँ तो किसी भी तीर्थं पर जाने की ग्रावश्यकता नहीं रहती। तीर्थों पर जाने का पुण्य चिरकाल में फलीभूत होता है किन्तु सन्तों की संगति-जन्य फल की प्राप्ति तो तुरन्त हो जाती है। इसी भाव को 'ग्रुकसप्ति' के विद्वान् लेखक ने इस प्रकार ग्रिभव्यक्ति दी है:

साधूना दर्शनं पुण्यं, तीर्थभूता हि सावव: । कालेन फलते तीर्थं, सद्यः साधुसमागमः ॥ शुकसप्ततिः, ६८/१.

'रस-गंगाधर' के कत्ता पण्डितराज जगन्नाथ ने उक्त सत्य की ही पुष्टि करते हुए अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ में लिखा है :

दूरी करोति कुर्मात विमली करोति, चेतिश्चरन्तनमघं चुलुकी करोति। भूतेषु किञ्च करुणां बहुली करोति, संगः सतां किमु न मङ्गलमातनोति॥

श्रर्थात् — सन्त महात्माश्रों का संसर्ग दुष्ट दुद्धि को दूर करने वाला है, चित्त को निर्मल बनाने वाला है, चिरकाल तक किए गए पापों के फल को श्रत्प करने वाला है श्रौर संसार के प्राणिमात्र के प्रति मन में करुणा का संचार करने वाला है। श्रर्थात् कोई भी ऐसा मंगलमय फल नहीं है, जिसे वह प्रदान नहीं कर सकता।

राजनांदर्गांव में वास्तव में हुग्रा भी यही । मुनिराज श्री जीतमल जी म.सा. ग्रादि सन्त पाट पर विराजमान हो गए। पहले प्रार्थना-सभा हुई ग्रीर तत्पश्चात् संक्षिप्त प्रवचन । मुनिराज को नगर की दो सम्प्रदायों की फूट का, वैमनस्य का ग्रीर पारस्परिक कटुता का ग्राभास मिल चुका था। उन्होंने

श्रुपने संक्षिप्त प्रवचन में धर्म की महानता पर के का सच्चा स्वरूप मानव-सम्बन्धें किन्तु निर्मलता के ग्रपने संक्षिप्त प्रवचन में धर्म की महानता पर तो बल दिया ही किन्तु साथ-साथ यह भी कहा कि "धर्म का सच्चा स्वरूप मानव-सम्बन्धों को तोड़ता नहीं किन्तु जोड़ता है। धर्म मन को मालिन्य की नहीं किन्तु निर्मलता की स्रोर प्रेरित करता है; धर्म पारस्परिक विद्वेष की नहीं किन्तु मैत्री की प्रेरणा देता है। धर्म विषमता की ग्रोर नहीं किन्तु प्राणिमात्र के प्रति समता की ग्रोर उन्मुख करता है; समता के तत्त्व को यदि घर्म से पृथक् कर दिया जाए तो घर्म में जो ग्रवशिष्ट रहता है, उसका कोई मूल्य नहीं। धर्म प्राणीमात्र में स्वयं को देखने की दिष्ट प्रदान करता है। धर्म शत्रुता नहीं, मित्रता की श्रोर उन्मुख करता है। इसी संसार के प्राचीन इतिहास के श्रवलोकन से ज्ञात होता है कि पृथ्वी पर जब कभी भी धर्म के नाम को लेकर विष्लव हुए हैं, सामाजिक ऋांतियाँ हुई हैं, युद्ध हुए हैं, कलह हुए हैं, विस्फोट हुए हैं वे तब हुए हैं, जब धर्म के अनुयायियों ने, पक्षान्धों ने और अन्धविश्वासियों ने अपनी स्वार्थ-परायणता के कारएा श्रघमं को घमं समझ लिया। सच्चा घमं तो वैमनस्य की भावना से दूर रहकर पारस्परिक सदभाव की, मैत्री की और मिलाप की शिक्षा देता है। जैन घर्म ऐसी समतामयी सम्पदा का घनी है कि उसने जैनेतरों की फूट को मिटाकर भी उनमें सौहार्द की भावना उत्पन्न की; वैदिक पड़दर्शनों के अनुयायी जो सँद्धान्तिक भेद के कारण एक दूसरे से झगड़ते रहते थे, विद्वेष रखते थे और ईर्ष्या की ग्रग्नि में सुलगते रहते थे, उनमें भी ग्रपने ग्रनेकान्तदर्शन के प्रभाव से समन्वय की प्रतिष्ठा की ग्रौर सबको समता के एक मंच पर लाने का भरसक प्रयास किया। समता तो जैन धर्म का प्राण है। जिसके अनुयायियों के घार्मिक और आ्राध्यात्मिक विधि-विधानों में, क्रिया-कलापों में समता का प्राधान्य हो, समता का साम्राज्य हो, उनमें विद्वेष, ईर्ष्या ग्रीर वैमनस्य क्यों ? जो कुछ मैंने यहाँ के एक ही धर्मा-वलम्बी श्रावकों में होने वाले संघर्ष के विषय में सुना उससे मुझे ग्राश्चर्य हुग्रा, खिन्नता हुई, एक ग्रप्रत्याशित घटना पर वडा विचार करना पड़ा, चिंता करनी पड़ी। ग्राप दोनों सम्प्रदाय के श्रावकों का उपास्यदेव एक ही है, सभी भगवान महावीर के उपासक हो ग्रौर सभी उसी नवकार मंत्र को मानने वाले, उसी का जाप करने वाले हो। फिर भेद के लिए स्थान कहाँ रह गया, फूट के लिए कारगा क्या बन गया ? सिंदयों से दूसरे को मिलाने का यश अर्जन करने वाले यदि स्वयं ही लड़ेंगे तो इसका अर्थ यह होगा कि वे पूर्वजों के अर्जित किए यश को खो रहे हैं एवं अपनी मान्यता और धर्म को कलंकित कर रहे हैं। ग्राप सब का कर्त्तव्य तो यह है कि ग्राप ग्रपने सदाचरण द्वारा, ग्रपने मधूर व्यवहार द्वारा और र्घामिक जीवन के किया-कलापों द्वारा अनादिकाल से चली आ रही जैन धर्म की और श्रमण-अध्यात्म-वाद की परम्परा को अग्रसर करें, उसे ग्राचरण की शक्ति प्रदान करें श्रौर उसकी घारा को ग्रक्षण रूप से वहने के लिए मार्ग प्रशस्त करने में प्रयत्नशील रहें परन्तु उसके स्थान पर आप कर क्या रहे हैं ? एक-दूसरे से झगड़ रहे हैं। इससे दूसरों पर क्या प्रभाव पड़ेगा ? सब यही सोचेंगे कि जो धर्म स्वयं के ग्रन्यायियों में सामंजस्य स्थापित नहीं कर सकता उससे दूसरे क्या ग्राज्ञा रख सकते हैं ? ग्राप सब— दोनों सम्प्रदायों के श्रावक, जो मुफ्ते सुनने के लिए यहाँ एकत्रित हुए हैं, अपने अन्तर को टटोल कर देखो कि क्या ग्रापकी पारस्परिक फूट, पारस्परिक द्वेष, पारस्परिक वैमनस्य जैनधर्म की मान्यताओं के अनुकुल है ? क्या श्राप भगवान महावीर द्वारा दर्शाए गए धर्म-पथ पर चल रहे हैं ? क्या श्रापने जिन अपुन्ति है - नेपा आपने जिल्ला का सन्तीं की सेवा में वैठकर नियम लिया उनका पालन कर रहे हैं ? क्या आपने अमग्रा-संस्कृति के समता-योग को समझा है ? यदि समका होता तो दोनों वर्गों में प्रेम का संचार होता ।

影響影響

१८८८८८ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

प्रिम नहीं हैं, इससे यही ज्ञात होता है कि आप नाम के जैनी हैं, काम के जैनी नहीं हैं। अपने नाम के साथ जैन लगाने से कोई जैनी नहीं वन जाता, जैनी तो जैनधमें की आचार-संहिता को अपने जीवन में उतारने से बनता है, भले ही वह किसी भी जाति, वर्ग और रंग का हो। केवल उच्च कुल में जन्म लेने से, स्वयं को अभिजात मानने से एवं अपने 'अहं' का पोपण करने से कोई धामिक नहीं वन जाता। केवल अपने व्यक्तित्व की और अपनी मान्यता की प्रशंसा करके कोई प्रशंसनीय नहीं वन जाता, प्रशंसनीय तो दूसरों द्वारा की गई प्रशंसा से बनता है। जिस प्रकार रेलवे के प्रतीक्षा-गृह में कबूतर सारा दिन वुरी तरह से लड़ते हैं, चोंचें मार-मार कर एक-दूसरे को खूनमखून कर देते हैं और जब कोई विल्ली आ जाए तो आखें बन्द कर लेते हैं, सम्भवतः यह सोचकर कि ऐसा करने से बिल्ली उन्हें देख न पाएगी या बिल्ली वहाँ से गायब हो जाएगी; ठीक ऐसी ही दशा आप सब की भी है। सदा आपस में क्रगड़ते रहते हो, ऐसी तुच्छ बातों के लिए जो उपेक्षणीय हैं, जिनको नगण्य समझा जा सकता है और जिनका धामिक जीवन में विशेष महत्त्व नहीं है परन्तु जब अन्तर के शत्रुओं से लड़ने का समय आता है तो आंखें बन्द कर लेते हो।

निश्चय ही आपने अपनों को, जो आपके सहधर्मी भाई हैं, आपके बन्धु हैं, आपके मित्र हैं और आपके सगे-संबंधी भी हैं उनको अज्ञानता के कारण शत्रु मान रखा है; जो भगवान महाबीर की शिक्षा और उपदेश के सर्वथा विपरीत है। मुभ्रे पूर्ण विश्वास है कि आप सव—दोनों सम्प्रदायों के श्रावक और श्राविका अपने मतभेद को मूल कर, अपनी पुरानी भूलों पर पश्चाताप कर, अपने मानसिक कालुष्य को मन से निकालकर, माला के टूटे-विखरे मोतियों को पुनः प्रेम के धागे में पिरोकर एक सूत्र में बन्ध जाएंगे।

प्रवचन-सभा में उपस्थित सभी सभासदों के मुखमंडल पर मैं उल्लास की, प्रसन्नता की ग्रौर निर्मेल भावों की छटा देख रहा हूँ. जिससे मुझे लग रहा है कि टूटा हुम्रा सुवर्ण-खण्ड ज्ञान का ताप पाकर पुनः एक रूप हो गया है। श्राज इतना ही पर्याप्त है।"

हमारे चरित्र-नायक मुनिराज का अनुमान सर्वथा सत्य निकला, उनका अन्तर्मन निर्मल होने के कारण कभी मूल नहीं करता है, घामिक एवं आध्यात्मिक ज्ञान के अतिरिक्त, वे मनोविज्ञान के भी निष्णात पण्डित हैं। वे अपने संपर्क में आने वाले भक्तों के अन्तर्मन की वात उनकी आकृति से ही जान लेते हैं। तभी तो किसी विद्वान् ने ठीक ही कहा है:

न्नाकारेणैव चतुरास्तर्कयन्ति परेङ्गितम् । गर्मस्यं केतकीपुष्पमामोदेनैव षट्पदाः ॥

सु. र. भा., पृ. १५८

ग्नर्थात् — चतुर विद्वान् आकृति की रूपरेखा से ही दूसरे के ग्रन्तर्मन की बात को समझ जाते हैं. ६१ ठीक वैसे ही जैसे भ्रमर सुगन्घि से ही ग्रन्दर छिपे हुए केवड़े के पुष्प का ज्ञान कर लेते हैं।

जैन मुनिराज के प्रवचन से श्रोता इतने प्रभावित हुए कि उनका हृदय सर्वथा परिवर्तित हो गया, पारस्परिक दैनिक दुर्व्यवहार का दारुगा दुःख ग्रदृष्ट हो गया; शत्रुता प्रेम में परिवर्तित हो गई श्रौर मानिसक दुःख उल्लास में समाहित हो गया। प्रवचन समाप्त होते ही सब श्रोताग्रों ने एक स्वर में अपने

स्व. डा. पी. सी. जैन अल्लेकी की की की की

१९८८ १९८८ १९८८ जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

मानस की क्रुतज्ञता के उद्गारों को तारस्वर में ग्रभिव्यक्ति देते हुए नारा लगाया – 'जैन मुनिराज श्री जीतमल जी महाराज की जय, परिहतकारी सन्त श्री जीतमल जी महाराज की जय, संत-शिरोमणि श्री जीतमलजी महाराज ग्रमर रहें।

समता के पुजारी: आचार्य श्री

संत-रत्न श्री जीतमल जी महाराज ने ग्रनेक वर्षों के टूटे हुए हृदयों को जोड़ा, विखरों को विटोरा, कुमार्ग पर चलने वालों को सन्मार्ग की ग्रोर प्रवृत्त किया, ग्राज्ञानान्धकार में भटकते हुग्रों को प्रकाश दिखाया, ईर्प्या की ग्राग में जलने वालों पर ग्रपनी ग्रागमानुप्राणित शीतल वाणी की वर्षा करके तपन को शांत किया । ग्रहिसा, संयम, तप ग्रीर समता के पुजारी एक महामुनि के लिए इस सामंजस्य स्थापन करने वाले किया-कलाप को भी हम जीवन की एक महान् उपलब्धि मानते हैं। श्रावक-श्राविकाएँ जब प्रवचन सुनने के लिए उपस्थित हुए तव वे ईर्ष्या, विद्वेप, घृणा, संदेह, भेदभाव, क्रोध ग्रादि विकारों के भार से दवे हुए थे परन्तु एक महान् सन्त की कृपा से वे अब विकारों को त्याग चुके थे और हल्के हो गए थे। सब ऐसा ग्रनुभव कर रहे थे जैसे चिरकाल के ग्रंघकार के पश्चात् इन्होंने सूर्य की किरणें देखी हों। शास्त्र में महापुरुषों को वादल के समान नवजीवन प्रदान करने वाले कहा है :

> "जलदा इव नवजीवनदा: " श्रीर यह भी कहा है कि: "िकमत्र चित्रं यत्सन्तः, परानुग्रहतत्पराः । नहि स्वदेहशैत्याय, जायन्ते चन्दनद्र्मा:।" (विक्रम चरितम्, १३८)

ग्रर्थात् — इसमें कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं है कि सन्तात्मा सदा परोपकार करने के लिए तत्पर रहते हैं। जिस प्रकार चंदन के वृक्षों का जन्म अपने शरीर की शीतलता के लिए नहीं होता, अपित दूसरों को शीतलता प्रदान करने के लिए होता है; इसी प्रकार सन्तों के जीवन का लक्ष्य भी प्राणी मात्र के प्रति अनुकम्पा करने के लिए होता है।

खांगटा (जोधपुर जिले में) एक छोटा-सा ग्राम है। वहाँ किसी स्थानक के निमित्त स्थानकवासी समाज में ही दो घड़े हो रहे थे। एक ही सम्प्रदाय के भाई अपने ही धर्मस्थान को लेकर एक-दूसरे के शत्र वन रहे थे। यह सब दुर्भाग्यपूर्ण था। जब कुमित का स्राक्रमण होता है तो क्या संसारी स्रीर क्या र्घामिक लोग --सभी पर अविवेक सवार हो जाता है। वे सहघामिकता के भाव को नहीं किन्तु अपने स्वार्थ को देखने लगते हैं। अपने निहित स्वार्थ के लिए घर्म गौरा हो जाता है। वन्ध्रत की भावना समाप्त हो जाती है । रक्त के ग्रौर धर्म के सम्बन्ध फीके पड़ जाते हैं एवं सहकारिता श्रौर सहयोग की भावना भी लप्त हो जाती है। यही सब हो रहा था खांगटा ग्राम की स्थानकवासी जैन समाज में। दक्षिण के लम्बे ग्रौर दीर्घकालीन विहार एवं ग्रवस्थान से लौटकर पूज्य श्री जीतमल जी महाराज मरुधरा को ग्रपने चरण-रज से पावन कर चुके थे श्रीर कर रहे थे। ग्रपने पद-विहार में कतिपय वर्ष पूर्व उनका गमन 'लांगटा' की ग्रोर भी हुग्रा। वडी विनती थी वहाँ के भाईयों की, वहाँ पधारने के लिए। सबको पूर्ण विश्वास था कि गुरुदेव के पदार्पण से उनकी घार्मिक समस्या समाघान अवस्य निकलेगा । उनकी परेशानी अवस्य दूर हो जाएगी । ग्रीव्म की तपन

ৼ্লিছি प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

पश्चात् वर्षा के बादलों की प्रतीक्षा करने वाले लोगों के समान खांगटा के श्रावक गुरुदेव की प्रतीक्षा करने लगे। उनकी इच्छा पूर्ण हुई और गुरुदेव का अपनी शिष्य-मंडली के साथ खांगटा ग्राम में प्रवेश हुग्रा। ग्रपने विरोध-भाव को भूलकर दोनो घड़ों के श्रावक गुरुदेव का खांगटा ग्राम में प्रवेश हुग्रा। ग्रपने विरोध-भाव को भूलकर दोनो घड़ों के श्रावक गुरुदेव का स्वागत करने के लिए ग्राम की सीमा के बहुत श्रागे तक गए। वडी यूमधाम से, उल्लास से ग्रीर उत्कण्ठा से ग्राचार्यप्रवर का ग्राम-प्रवेश कराया गया। ग्राचार्यश्री को पहले ही किसी श्रावक के मुख से स्थानक को लेकर पारस्परिक वैमनस्य का पता चल गया था। वास्तव में इसी वैमनस्य को मिटाने से स्थानक को लेकर पारस्परिक वैमनस्य का पता चल गया था। वास्तव में इसी वैमनस्य को मिटाने के लिए तो के दूर की पद-यात्रा करके यहाँ पधारे थे। भवतों ने ग्राचार्यप्रवर से वडी ही विनम्रता, श्राकांक्षा ग्रीर श्रनुत्तय-पूर्ण वाणी में चातुर्मास के लिए विनती की ग्रीर गणमान्य, वयोवृद्ध श्रावकों ने करबद्ध होकर कहा—'हमें पूर्ण विश्वास है कि हमारे गुरुदेव जो ग्रपनी करुणा, दयालुता, ग्रनुकम्पा ग्रीर उदारता के लिए सारे जैन-शासन में प्रस्थात हैं, हमें निराश न करते हुए, हमारी चातुर्मास की विनती ग्रीर प्रार्थना की उपेक्षा नहीं करेंगे।

. ग्रपने परम भक्त त्रनुयायियों की प्रार्थना ग्रौर ग्राग्रह को सुनकर ग्राचार्यप्रवर ने ग्रपना प्रवचन आरम्भ करते हुए कहा :

"प्रिय धर्मबन्धुक्रो ! माला की सुन्दरता तभी तक रहती है जब तक उसके मनके एक मूत्र में पिरोए रहते हैं। सूत्र के टूटते ही मनके यत्र-तत्र विखर जाते हैं और माला का श्रस्तित्व ही खतरे में पड़ जाता है। ठीक इसी प्रकार सब श्रावक माला के मनकों के समान हो और जब तक प्रेम के और धर्म के डोरे में पिरोए रहोंगे तब तक श्रापका सौन्दर्य विद्यमान रहेगा और श्रापकी सत्ता संसार में स्थिर रह सकेगी; परन्तु यदि श्रापने प्रेम के सूत्र को, धर्म के डोरे को श्रपनी श्रज्ञानता से तोड़ डाला तो श्राप सभी मनको की तरह विखर जाओगे; इस सत्य को समक्षना है, इसका मनन करना है और इसको श्रपने जीवन में उतारना है। श्रपने श्रस्तित्व को, श्रपने धर्म को श्रीर श्रपनी श्रास्था को यदि कायम रखना है तो श्रापको एक सूत्र में बन्धकर रहना होगा।

जैसा कि हमारे सुनने में आया है, आप सब अपने सन्मार्ग से भटक गए हैं और अज्ञानता के कारण एक होते हुए भी अपने को एक-दूसरे से अलग समभने लगे हैं। संसारी व्यक्ति की दृष्टि से यह एक तुच्छ-सी बात है, एक सामान्य-सी बात है जिस पर आपकी मन-मुटाव की नींव रखी हुई है। हमारी दृष्टि से यह एक विशेष बात है, एक विशेष घटना है। धर्म किसी को तोड़ता नहीं, धर्म तो जोड़ता है और सब को आतृभाव से, मैत्रीभाव से रहने की शिक्षा देता है। जब धर्म का आधार पारस्परिक मैत्री की भावना की स्थापना है तो फिर धर्म-स्थान को लेकर जहाँ धार्मिक किया-कलाप के पावन परमाणु व्याप्त हैं, वैमनस्य क्यों हो ? दो भाई अपने धार्मिक स्थान के कलह का भी यदि आपस में मिलकर फैसला नहीं कर सकते तो इसका यही अर्थ है कि आपके मनों में वैमनस्य का मैल बहुत अधिक मात्रा में जमा हो गया है, आपकी विवेक-शक्ति आपका साथ छोड़ चुकी है और आपकी निहित-स्वार्थ की भावना चरम-सीमा को पार कर गई है। हमारा चातुर्मास यहाँ करवाने की सच्ची भावना है सच्ची धर्म की लगन है और धर्म की प्रभावना अभिलियत है तो आप चौवीस घण्टे में अपने भेदभाव भूलकर एक हो जाओ अन्यथा चातुर्मास की स्वीकृत दूर रही, हम शीघ ही यहाँ से विहार करने के लिए वाध्य हो जाएंगे। कल जब

THE KENE WE

ृश्चिर्धार्थक्षित्र जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

श्राप प्रातः प्रार्थना-सभा में उपस्थित होंगे तो श्राप सब के मुखमण्डल पर प्रेम की एक-सी ही श्राभा हम देखेंगे ऐसी हमें पूर्ण श्राशा है।''

ग्रगले दिन प्रातः जव लोग प्रार्थना-सभा में सम्मिलित हुए तो सवके चेहरों पर प्रसन्नता की, उल्लास की भलक थी। मालिन्य की, सन्देह की, शत्रुता की ग्रौर विरोध की छाया लुप्त हो चुकी थी। सबने ग्रपने ग्रापको धर्म के, प्रेम के ग्रौर समता के सूत्र में पिरो लिया था। ग्रव सभी धर्मवंधुग्रों में प्रेम की एक ही घारा वह रही थी। एकता के सूत्र ने पुनः उनको अपनी वास्तविक स्थिति में लाकर खड़ा कर दिया था। वे सब यह ग्रनुभव कर रहे थे कि वे जुड़ने को तो सदा से ही तत्पर थे परन्तु जोड़ने वाले गुरुदेव की ग्रपेक्षा थी। गुरुदेव ग्राए ग्रौर उन्होंने ग्रपनी ज्ञानांजन-शलाका से सबके नेत्रों का ग्रज्ञानान्धकार दूर किया, उन्हें सन्मार्ग पर प्रवृत्त किया ग्रौर जिनवाणी का प्रभाव प्रकट कर एक प्रकार का चमत्कार करके दिखा दिया।

श्राचार्यप्रवर को भी महती प्रसन्नता का श्रमुभव हुश्रा, सवको प्रेम के सूत्र में वंघा देखकर श्रौर सबको सत्पथ पर प्रवृत्त होने का श्रानन्दानुभव करते देखकर । ऐसा है प्रभाव हमारे श्राचार्य श्री के व्यक्तित्व का, उनकी ज्ञान-गरिमा का, उनकी परिहत-कल्याण-कामना का श्रौर उनकी श्रन्तस की शांति की प्रतीक मुख-मुद्रा का । ऐसे महान् व्यक्तित्व के घनी, आगम विशेषज्ञ, तर्क-चूड़ामणि, श्रनेकान्तवाद के प्रचारक, अपने सद्-उपदेश द्वारा टूटे हुश्रों को जोड़ने वाले, जुड़े हुश्रों को घर्म-पथ पर श्रग्रसर करने वाले, लम्बी-लम्बी पद यात्राश्रों द्वारा भारत के कोने-कोने में घर्म का प्रचार करने वाले, श्राहिंसा, संयम ग्रौर तप की प्रतिमूर्ति, प्राणीमात्र के प्रति समता की भावना रखने वाले, घर्म की प्रभावना के लिए ग्रनेक परीपहों को सहन करने वाले इन्द्रियजयी पूज्यपाद श्री जीतमलजी महाराज के कुशल-नेतृत्व में हम सब भी ग्रपने जीवन को समत्व-परक जीने का सत्त्रयास करते रहें, यही मंगल-भावना है।





दिन्य-न्यक्तित्व क्या

भन्य-अभितन्द्रत

पं. रत्न उपाध्याय-प्रवर श्री लालचंदजी म.सा.

श्रद्धेय श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी म. सा. जय-संघ के संत-शिरोमणि हैं। श्रापका व्यक्तित्व उर्जस्वल और अद्भुत है। श्रापकी प्रतिभा विलक्षण है। कुशल-कवि, सफल लेखक, श्रोजस्वी वक्ता, उत्कृष्ट-साधक होने के साथ-साथ श्राप एक ग्रच्छे ज्योतिपविद् भी हैं। सद्गुणों की सौरभ से महकता हुआ श्रापका जीवन विनय, सरलता, विवेक एवं सहज-स्नेह से श्रापूरित है। श्राप मेरे चाचा गुरु हैं। मेरी दीक्षा (वि.सं. १६८७) के बाद से श्रव तक मुफ्ते श्राप-श्री का स्नेह-सान्निध्य मिलता रहा है। स्वाध्याय-प्रेमी स्वामी श्री चाँदमल जी म.सा. के स्वर्गारोहरण (वि.सं. २०२५) के पश्चात् 'जय संघ' के विरुद्ध संत आप ही थे ग्रतः तब से श्रव तक ग्रापके साहचयं में, ग्रापकी ग्राज्ञा में और ग्रापकी सेवामें मेरा साधना-जीवन ब्यतीत हो रहा है। श्रापके मृदुल-मृदु शान्त-स्वभाव एवं दीप्तमान-संयम-ज्ञानाधारित समुज्ज्वल-व्यक्तित्व ने मुफ्ते निरन्तर प्रेरित किया है। मेरे जीवन-अनुभव-संग्रह से ग्राप-श्री के व्यक्तित्व को जजागर करने वाले कुछ प्रसंग, संस्मरण रूप में प्रस्तुत हैं:

ज्ञान-गरिमा

वि. संवत् दो हजार तव। ऐक्य-भावना से उत्प्रेरित अनेक संत-महात्माओं के सत्प्रयासों से नव-संगठित 'श्री वर्द्ध मान स्थानकवासी जैन 'श्रमण-संघ' के मंत्रीमण्डल की मीटिंग 'सोजतशहर' में होनी निश्चित हो चुकी थी। वर्तमान श्राचार्य-प्रवर एवं हम सन्त उस समय बावड़ी गाँव में थे श्रीर श्रमण-संघ के तीन श्रिष्ठकारी संत—सहमंत्री श्री हस्तीमलजी म.सा., मंत्री मुनि श्री मिश्रीमलजी म.सा. 'मरुघर-केसरी' एवं मंत्री मुनि श्री पुष्करमुनि जी म.सा. विराज रहे थे, पीपाड़शहर। एक संदेश मिला—मंत्री-मण्डल-सभा में सोजतशहर पहुंचने का पर संदेश की भावना, हमारी भावना के श्रमुकूल प्रतीत नहीं हुई अत: "नहीं श्रा सकेंगे, विवशता है"—ऐसा संदेश हमारी श्रोर से भिजवा दिया गया। इस पर सहमंत्री मुनिवर का पुन: एक पत्र मिला, जिसमें एक बार मिलने की भावना श्रभिव्यक्त करते हुए हमें बुवाया गया था। इस समय तक मरुघरकेसरी जी महाराज विलाड़ा पहुंच गए थे, श्री पुष्करमुनि जी म सा. पीपाड़ ही विराजमान थे श्रीर पुज्य श्री हस्तीमल जी म.सा. रीयाँ (सेठों की) पशार गए थे।

ξĶ

१८% १८% कोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

ग्राचार्य-श्री जीतमलजी म सा. ग्रौर हम सन्त रीयाँ में पूज्य-श्री हस्तीमल जी म.सा. से मिले । सोजत-सम्मेलन की ग्रन्तर्गत नीति की बातें तो हुई ही, कुछ दिन ग्रापके साथ रहने का ग्रवसर भी मिला । रत्नाधिकों के प्रति ग्रात्मीयता के भाव प्रस्फुटित हों, यह स्वाभाविक ही था । "ज्ञानी से ज्ञानी मिले, करे ज्ञान की बात" के ग्रनुसार परस्पर ज्ञान-ध्यान के ग्रादान-प्रदान का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा । ग्रपने न्यायतीर्थ-परीक्षा के ग्रध्ययन-काल में ग्राचार्य-श्री ने स्याद्वादमंजरी, न्यायदीपिका, प्रमाणमीमांसा, स्याद्वाद-रत्नाकर, प्रमाणनय-तत्त्वालोक ग्रादि ग्रनेक न्याय-ग्रन्थों का ठोस ग्रध्ययन किया था अतः इस विषय में दोनों ज्ञान-गुणियों के परस्पर वार्तालाप हुग्रा । सहमंत्री जी ने उस समय ग्रापकी ज्ञान-गरिमा का ग्रनुभव किया और ग्रापकी जानकारी पर हर्ष प्रकट किया ।

स्पष्टवादिता

६६

सुनिश्चित योजनानुसार सोजत में श्रमएा-संघ-मन्त्रीमण्डल का सम्मेलन (मीटिंग) हुन्ना। कई प्रमुख-प्रमुख मुनिराजों का वहाँ पदार्पण हुन्ना। मन्त्री-मुनि श्री पन्नालाल जी म.सा. के प्रतिनिधि के रूप में मुफे भी वहाँ जाना था। मैं न्नाप-श्री के साथ सोजत गया। भारत-भर के न्ननेक मूर्घन्य-सन्तों के सम्पर्क में रहने का प्रसंग वहाँ उपस्थित था। कविवर उपाध्याय श्री अमरमुनि जी के साथ तो ग्रजमेर वृहत् साधु-सम्मेलन के समय से ही न्नापके घनिष्ठ वात्सल्य एवं निकट-ग्रात्मीयता के सम्बन्ध वन चुके थे। किव जी महाराज हम से मिलकर बहुत प्रसन्न हुए। उन्हें देखकर हमारे मन में भी उल्लास के भाव उठना साधारण वात थी। एक दिन किव जी ग्रापके पास ग्राए ग्रौर फरमाया उन्होंने कि वर्तमान युग की गितिविधियों, परिस्थितियों एवं वातावरएं के रवैये को देखते हुए क्या ग्राप ऐसा सोचते हैं कि ग्राज हम लोगों में, मुनि-समाज में जितनी घनिष्ठता परस्पर बनी हुई है, वैसी भविष्य में हम से जो छोटे मुनिजन हैं या ग्राने वाली जो श्रमएा-पीढ़ी है—उनमें भी रह सकेगी?

श्रापने विनीत पर स्पष्ट रूप से उत्तर देते हुए फरमाया कि "यदि चारित्रिक स्तर नहीं गिरेगा, साध्वाचार का ग्रागम-मर्यादानुसार पालन होता रहेगा तो हम मारवाड़ी साधुग्रों का ग्राप पर जैसा ग्रात्मीय भाव है, वैसा भविष्य में भी वना रहेगा। चारित्र में गिरावट ग्रा जाने पर तो ग्राचार की सगाई सीमित होगी ही।"

मैं सुन रहा था ग्रापका यह उत्तर ग्रौर चिकत था आपकी ऐसी स्पष्टवादिता पर । करुप-दृद्

श्रमण-संघीय मंत्री-मण्डल-सम्मेलन, सोजत की ही वात है। सम्मेलन की व्यवस्था का एक भी पत्ता खड़कता तो मंत्री-मुिन श्री मिश्रीमल जी म.सा. 'मरुघरकेसरी' के संकेत पर। बाहर से पघारे हुए साधु-साध्वियों को गौचरी के लिए किस मोहल्ले या वास में जाना है, इसका संकेत भी एक पत्र-खण्ड पर लिखित रूप में कोई न कोई श्रावक दे जाता था। प्रथम दिन जब हम सोजत पहुंचे तो प्रातः की गौचरी कर चुके थे (सांडिया गांव में) तथा शाम को गौचरी का विचार नहीं था ग्रतः उस दिन सोजत में ग्राहार नहीं किया। दूसरे दिन गौचरी के समय तक हमें इन लिखित-संकेतों वाली वात का पता लग गया था। ग्रापने इस व्यवस्था में कल्पमर्यादा का दोष पाकर सोजतशहर में गौचरी नहीं ली। ग्राप

अधिक्षितिक स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

भिक्षार्थं शहर से बाहर कुयों-वेरों-ढ़ीमड़ों पर रहने वाले कृपकों की भोंपड़ियों एवं घरों में गए ग्रीर वहीं से भिक्षा लेकर पद्यारे। मर्यादा के ग्रनुसार श्रमण-संघ के उपाचार्य श्री को लाई हुई भिक्षा दिखाने गए। उपाचार्य-श्री ने भिक्षा में लाए खाद्य-पदार्थों को देखा तो उन्हें यह आभास मिल गया कि गीचरी शहर से नहीं लाई गई है। ग्रापसे पूछा गया इस सम्बन्ध में तो ग्रापने वताया कि श्रावक के द्वारा लिखित-पत्र-खण्ड में भिक्षार्थ-निर्देश दिलवाना "निमंत्रण दोप" है तथा आजोपरांत ग्रन्य मोहल्लों, वास में जाकर भिक्षा ग्रहण करना 'ग्रदत्तादान दोप" से दूपित जंचता है; यही कारण है कि वाहर कृपक-ग्रावासों से भिक्षा ग्रहण की गई है।" उपाचार्य-श्री ने कल्प में दृढ़ता रखने की वात पर आपको घन्यवाद दिया, साथ ही गौचरी के लिए चल रही उस लिखित पत्र-खण्ड की सांकेतिक व्यवस्था को समाप्त किया।

ज्योतिष-विशेषज्ञ

वात वि. संवत् २००३ की है। इस समय तक ग्रापने ज्योतिप का विशेष ज्ञान प्राप्त कर लिया था। रुचि ग्रापकी प्रारम्भ से ही थी ज्योतिप में। पूज्य स्वामी श्री हजारीमल जी महाराज एवं श्री वजनाल जी म. सा. ने मधुकर मुनि श्री मिश्रीमल जी म. सा. की दीक्षा-कुण्डली वताते हुए ग्रापसे पूछा कि "ग्रध्ययन से श्रीजत ज्ञान की प्रखरता श्रीर तेजी से बढ़ती लोकप्रियता को देखते हुए इसका भविष्य कैसा है ?"

कुण्डली का अवलोकन किया, ग्रह-नक्षत्र आदि का गणितीय एवं फलितीय ज्योतिप-शास्त्र के आधार पर मनन किया और फरमाया आपने कि योग्यता के अनुरूप ही मुनि जी का प्रसिद्धि-योग है। मेरा अनुमान यही कहता है कि ये चमकेंगे अवश्य पर ।

"पर, पर क्या ?" — मुनिद्वय की उत्कण्ठा देखने योग्य थी।

श्रापने सहज-स्वर में वात को स्पष्ट करते हुए कहा— '' "पर पूर्ण सफनता के संयोगों में किञ्चित कमी रह सकती है।' वात सही निकली। सम्पूर्ण जैन समाज इस वात से सुपरिचित है कि वे चमकने लगे थे, अच्छी प्रसिद्धि पाने लगे थे श्रीर उनकी लोकप्रियता एवं सितारों (Stars) ने उनके लिए युवाचार्य (श्रमण संघ) एवं इससे पूर्व श्राचार्य (जय-सम्प्रदाय) के गौरवशाली पदों का ग्रिभयोजन भी किया पर दोनों ही पदों की सफलता उनकी कुण्डली में नहीं थी श्रतः एक पद उन्होंने स्वयं त्यागा तो दूसरे पद की पूर्णाहुति से पहले ही अर्थात् श्राचार्य-पद-प्राप्ति से पूर्व ही वे स्वर्गवासी हो गए।

ज्योतिष से संबंधित ही एक और प्रसंग स्मृति-कोष से उजागर हुआ चाहता है। वात उस समय की है जब भीनासर-साधु-सम्मेलन की तैयारियां चरम सीमा पर थीं। श्रमण-संघ के उपाचार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. ने आपको अपनी दीक्षा-कुण्डली वताई और प्रश्न किया कि सम्मेलन की सफलता कैसी रहेगी ? इसी प्रश्न के साथ श्रमण-संघ की ग्रखण्डता के वारे में भी प्रश्न किया।

पूछे गए दोनों प्रश्नों के तल में छिपे भाव को समक्तकर कुण्डली का सूक्ष्म अध्ययन किया और वताया आपने—''इस सम्मेलन में श्रमण-संघ कुछ नया कर दिखाएगा, कुछ प्रगति करेगा या कुछ स्रागे वढ़ेगा; ऐसा सोचना व्यर्थ है। कुण्डली का फलादेश कह रहा है कि सफलता नगण्य ही रहेगी। हाँ श्रमणसंघ की अखंडता को यह सम्मेलन खंडित नहीं होने देगा।"

कहने की जरूरत नहीं कि आपका यह कथन सत्य निकला; जानकार आपके इस कथन की सिद्ध-सत्यता की भली प्रकार जानते हैं। वास्तव में उच्चकीटि का है आपका ज्योतिष-ज्ञान।

हम सब भ्रापके ज्ञान का सुफल प्राप्त करें, भ्रापके साधक-जीवन से प्रेरिशा पाकर श्रपना जीवन विकसित करें उसे संवारें एवं श्रापके मार्ग-वर्शन में श्रपने संयम-पथ को प्रशस्त करें तो निश्चय ही श्रापके दिव्य-व्यक्तित्व का भव्य-ग्राभिनन्दन होगा।

६७

的形形形

१९९८ १९९८ १९ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

ग्राचार्य-श्री जीतमलजी म सा. ग्रीर हम सन्त रीयाँ में पूज्य-श्री हस्तीमल जी म.सा. से मिले। सोजत-सम्मेलन की ग्रन्तर्गत नीति की वातें तो हुई ही, कुछ दिन ग्रापके साथ रहने का ग्रवसर भी मिला। रत्नाधिकों के प्रति ग्रात्मीयता के भाव प्रस्फुटित हों, यह स्वाभाविक ही था। "ज्ञानी से ज्ञानी मिले, करे ज्ञान की वात" के ग्रनुसार परस्पर ज्ञान-ध्यान के ग्रादान-प्रदान का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा। ग्रपने न्यायतीर्थ-परीक्षा के ग्रध्ययन-काल में ग्राचार्य-श्री ने स्याद्वादमंजरी, न्यायदीपिका, प्रमाणमीमांसा, स्याद्वाद-रत्नाकर, प्रमाणनय-तत्त्वालोक ग्रादि ग्रनेक न्याय-ग्रन्थों का ठोस ग्रध्ययन किया था अतः इस विषय में दोनों ज्ञान-गृणियों के परस्पर वार्तालाप हुग्रा। सहमंत्री जी ने उस समय ग्रापकी ज्ञान-गरिमा का ग्रनुभव किया और ग्रापकी जानकारी पर हर्ष प्रकट किया।

स्पष्टवादिता

सुनिश्चित योजनानुसार सोजत में श्रमएा-संघ-मन्त्रीमण्डल का सम्मेलन (मीटिंग) हुग्रा। कई प्रमुख-प्रमुख मुनिराजों का वहाँ पदार्पण हुग्रा। मन्त्री-मुनि श्री पन्नालाल जी म.सा. के प्रतिनिधि के रूप में मुफ्ते भी वहाँ जाना था। मैं ग्राप-श्री के साथ सोजत गया। भारत-भर के ग्रनेक मूर्घन्य-सन्तों के सम्पर्क में रहने का प्रसंग वहाँ उपस्थित था। किववर उपाध्याय श्री अमरमुनि जी के साथ तो ग्रजमेर वृहत् साधु-सम्मेलन के समय से ही ग्रापके घनिष्ठ वात्सल्य एवं निकट-ग्रात्मीयता के सम्बन्ध वन चुके थे। किव जी महाराज हम से मिलकर बहुत प्रसन्न हुए। उन्हें देखकर हमारे मन में भी उल्लास के भाव उठना साधारण वात थी। एक दिन किव जी ग्रापके पास ग्राए ग्रीर फरमाया उन्होंने कि वर्तमान युग की गतिविधियों, परिस्थितियों एवं वातावरण के रवैये को देखते हुए क्या ग्राप ऐसा सोचते हैं कि ग्राज हम लोगों में, मुनि-समाज में जितनी घनिष्ठता परस्पर वनी हुई है, वैसी भविष्य में हम से जो छोटे मुनिजन हैं या ग्राने वाली जो श्रमण्-पीढ़ी है—उनमें भी रह सकेगी?

श्रापने विनीत पर स्पष्ट रूप से उत्तर देते हुए फरमाया कि "यदि चारित्रिक स्तर नहीं गिरेगा, साध्वाचार का श्रागम-मर्यादानुसार पालन होता रहेगा तो हम मारवाड़ी साधुश्रों का श्राप पर जैसा श्रात्मीय भाव है, वैसा भविष्य में भी बना रहेगा। चारित्र में गिरावट श्रा जाने पर तो श्राचार की सगाई सीमित होगी ही।"

मैं सुन रहा था ग्रापका यह उत्तर ग्रौर चिकत था आपकी ऐसी स्पष्टवादिता पर। करुप-हढ़ता

श्रमण-संघीय मंत्री-मण्डल-सम्मेलन, सोजत की ही वात है। सम्मेलन की व्यवस्था का एक भी पत्ता खड़कता तो मंत्री-मुनि श्री मिश्रीमल जी म.सा. 'मरुघरकेसरी' के संकेत पर। वाहर से पघारे हुए साधु-साध्वियों को गौचरी के लिए किस मोहल्ले या वास में जाना है, इसका संकेत भी एक पत्र-खण्ड पर लिखित रूप में कोई न कोई श्रावक दे जाता था। प्रथम दिन जब हम सोजत पहुंचे तो प्रातः की गौचरी कर चुके थे (सांडिया गांव में) तथा शाम को गौचरी का विचार नहीं था ग्रतः उस दिन सोजत में ग्राहार नहीं किया। दूसरे दिन गौचरी के समय तक हमें इन लिखित-संकेतों वाली वात का पता लग गया था। ग्रापने इस व्यवस्था में कल्पमर्यादा का दोष पाकर सोजतशहर में गौचरी नहीं ली। ग्राप

विक्रिक्षिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

विवय-व्यक्तित्व का भव्य ग्रिभनन्दन हिन्दी ह भिक्षार्य शहर से बाहर कुग्रों-वेरों-ढ़ीमड़ों पर रहने वाले कृपकों की भोंपड़ियों एवं घरों में गए ग्रीर वहीं से भिक्षा लेकर पद्यारे । मर्यादा के ग्रनुसार श्रमण-संघ के उपाचार्य श्री को लाई हुई भिक्षा दिलाने गए । उपाचार्य-श्री ने भिक्षा में लाए खाद्य-पदार्थों की देखा तो उन्हें यह आभास मिल गया कि गीचरी शहर से नहीं लाई गई है। ग्रापसे पूछा गया इस सम्बन्घ में तो ग्रापने बताया कि श्रावक के द्वारा लिखित-पत्र-खण्ड में भिक्षार्थ-निर्देश दिलवाना "निमंत्रण दोप" है तथा आज्ञीपरात श्रन्य मोहल्लों, वास में जाकर भिक्षा ग्रहण करना ' ग्रदत्तादान दोप" से दूपित जंचता है; यही कारण है कि वाहर कृपक-ग्रावासों से भिक्षा ग्रहण की गई है ।'' उपाचार्य-श्री ने कल्प में दृढ़ता रखने की बात पर आपको घन्यवाद दिया, साथ ही गौचरी के लिए चल रही उस लिखित पत्र-खण्ड की सांकेतिक व्यवस्था को समाप्त किया।

ज्योतिष-विशेषज्ञ

बात वि. संवत् २००३ की है। इस समय तक ग्रापने ज्योतिप का विशेष ज्ञान प्राप्त कर लिया था। रुचि स्रापको प्रारम्भ से ही थी ज्योतिष में। पूज्य स्वामी श्री हजारीमल जी महाराज एवं श्री व्रजलाल जी म. सा. ने मधुकर मुनि श्री मिश्रीमल जी म. सा. की दीक्षा-क्रण्डली वताते हुए त्रापसे पूछा कि "ग्रध्ययन से ग्रर्जित ज्ञान की प्रखरता ग्रीर तेजी से बढ़ती लोकप्रियता को देखते हुए इसका भविष्य कैसा है ?"

कुण्डली का ग्रवलोकन किया, ग्रह-नक्षत्र ग्रादि का गणितीय एवं फलितीय ज्योतिप-शास्त्र के श्राधार पर मनन किया और फरमाया आपने कि योग्यता के अनुरूप ही मूनि जी का प्रसिद्धि-योग है। मेरा श्रनुमान यही कहता है कि ये चमकेंगे श्रवक्य पर ।

"पर, पर वया ?"-मृनिद्वय की उत्कण्ठा देखने योग्य थी।

ग्रापने सहज-स्वर में बात को स्पष्ट करते हुए कहा — " "पर पूर्ण सफ नता के संयोगों में किञ्चित् कभी रह सकती है।" बात सही निकली। सम्पूर्ण जैन समाज इस बात से सुपरिचित है कि वे चमकने लगे थे, अच्छी प्रसिद्धि पाने लगे थे और उनकी लोकप्रियता एवं सितारों (Stars)ने उनके लिए युवाचार्य (श्रमण संघ) एवं इससे पूर्व स्नाचार्य (जय-सम्प्रदाय) के गौरवज्ञाली पदों का स्नियोजन भी किया पर दोनों ही पदों की सफलता उनकी कुण्डली में नहीं थी ग्रतः एक पद उन्होंने स्वयं त्यागा तो दूसरे पद की पूर्णाहुति से पहले ही अर्थात् आचार्य-पद-प्राप्ति से पूर्व ही वे स्वर्गवासी हो गए।

ज्योतिष से संबंधित ही एक ग्रीर प्रसंग स्मृति-कोष से उजागर हुग्रा चाहता है। वात उस समय की है जब भीनासर-साध-सम्मेलन की तैयारियां चरम सीमा पर थीं। श्रमण-संघ के उपाचार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. ने ग्रापको ग्रपनी दीक्षा-कृण्डली बताई श्रौर प्रश्न किया कि सम्मेलन की सफलता कैसी रहेगी ? इसी प्रश्न के साथ श्रमण-संघ की ग्रखण्डता के बारे में भी प्रश्न किया।

पूछे गए दोनों प्रश्नों के तल में छिपे भाव को समभक्तर कुण्डली का सूक्ष्म ग्रध्ययन किया ग्रीर वताया त्रापने — "इस सम्मेलन में श्रमण-संघ कुछ नया कर दिखाएगा, कुछ प्रगति करेगा या कुछ आगे वढ़ेगा; ऐसा सोचना व्यर्थ है। कुण्डली का फलादेश कह रहा है कि सफलता नगण्य ही रहेगी। हाँ श्रमणसंघ की ग्रखंडता को यह सम्मेलन खंडित नहीं होने देगा।"

कहने की जरूरत नहीं कि ग्रापका यह कथन सत्य निकला; जानकार श्रापके इस कथन की सिद्ध-सत्यता को भली प्रकार जानते हैं। वास्तव में उच्चकोटि का है आपका ज्योतिष-ज्ञान।

हम सब ग्रापके ज्ञान का सुफल प्राप्त करें, ग्रापके साधक जीवन से प्रेरस्मा पाकर ग्रपना जीवन विकिसत करें उसे संवारें एवं ग्रापके मार्ग-दर्शन में ग्रपने संयम-पथ को प्रशस्त करें तो निश्चय ही स्रापके दिव्य-व्यक्तित्व का भव्य-ग्रिभनन्दन होगा।

पं. रत्न उपाध्याय-प्रवर श्री लालचंद जी मसा. अ अभिकासी

ह७



मेरी नज़र में आचार्थ-श्री एक सिद्ध-संत

प्रसन्नचेता स्वामी श्री शुभचंद जी म.सा.

चरणों का प्रताप

ग्राचार्य-प्रवर श्री १००८ श्री जीतमल जी म. सा. ग्रपने विहार-क्रम में रड़ौद गांव से श्रागे की श्रोर बढ़ रहे थे। कुंभारा गाँव का एक किसान (जिसका नाम है रुखजी) ग्राचार्य-श्री को पहुँचाने के लिए साथ-साथ चल रहा था। वह किसान जाित से जाट था ग्रीर रास्ता उसके खेत से होकर जाता था। उसके कुए के पास एक कमरा भी बना हुग्रा था। जिस समय ग्राचार्य-श्री उसके कुए के पास पहुँचे, उस समय उस जाट ने ग्राचार्य-श्री से करबद्ध निवेदन किया वहाँ कुछ विश्राम करने के लिए। ग्राचार्य-श्री उस जाट की भावना को देखकर कुछ समय रुके ग्रीर पुनः ग्रागे बढ़ गए। जाट के उस कुए में पानी की बड़ी कमी रहती थी। ग्राचार्य-श्री ने चलते समय जाट को मांगलिक सुनाई ग्रीर धर्म के प्रति ग्रास्थावान् बने रहने, जीवों पर दया करने का उपदेश दिया। किसान जाट ने ग्राचार्य-प्रवर के बचन पूर्ण श्रद्धा के साथ सुने। ग्राचार्य-श्री वहाँ से प्रस्थान कर गए। कुछ समय बाद जाट किसान का ग्राश्चर्य तब बढ़ गया जब उसके कुए में ग्रदश्य हपेण पानी लबालव भर गया। ग्राज भी कुए में पानी खूब भरा रहता है। उस जाट बन्धु की भावना तब से जैनधर्म के प्रति बढ़ी हुई है ग्रीर वह ग्राचार्य-श्री का विशेष-श्रद्धालु भक्त बना हुग्रा है। यह सब महापुरुषों के श्री-चरणों का प्रताप है। कहा भी है—

"जहं-जहं पाँव पड़े सन्तों के, तहं-तह बेड़ा पार।"

वचनों का प्रभाव

६८

बात उस समय की है, जब ग्राचार्य-श्री ब्यावर में ग्रपना(वि.सं. २०३७ का)चातुर्मात व्यतीत कर रहे थे। उन्हीं दिनों स्थानीय एक लड़के को कुछ ग्रसामाजिक तत्त्व पकड़ कर कहीं ले गए। लड़के के माता-पिता तथा परिवार के ग्रन्य मदस्यों ग्रादि ने उसको खोजने के लिए पर्याप्त दौड़-धूप की किंतु उसका कहीं भी पता नहीं चला। एक दिन उस लड़के की माता स्थानक-भवन ग्राचार्य-श्री के दर्शनार्थ ग्राई। दर्शन-वंदन के परचात् उस वहन ने ग्रपनी करुण-कहानी ग्राचार्य-श्री को कह सुनाई। ग्रपनी बात कहते-कहते उसकी ग्रांखों से ग्रश्रुधारा प्रवाहित हो चली। ग्राचार्य-श्री ने पहले तो उस वहन को समझाया। चैर्य धारण करने एवं देव-गुरु-धर्म के प्रति विश्वस्त रहने की प्रेरणा दी। तदनन्तर ग्रापने फरमाया —

र्देश्य स्थाप स्था

मेरी नज्र में ग्राचार्य-श्री एक सिद्ध-संत औं की की की की की की

"बाई! तुम किसी प्रकार की चिन्ता मत करो। महामंत्र नवकार का जाप निरन्तर जारी रखो। धर्म पर श्रद्धा रखो। देव-गुरु-धर्म के प्रताप से स्वतः श्रच्छा ही होगा।"

आचार्य-श्री के शन्द सुनकर उस वहन ने ग्रपार शांति का ग्रनुभव किया। श्री-मुल से मंगल-पाठ सुनकर वह ग्रपने घर चली गई। कुछ ही दिनों वाद उस वहन का पुत्र गुण्डों के चंगुल से छूटकर सकुशल लौट ग्राया। बहन ग्राश्चर्य-चिकत थी। उसे ग्रनुभव हुग्रा-यह उसी दिव्यात्मा की कृपा का फल है, उन्हीं वचनों का प्रभाव है। आज वह ग्राचार्य-श्री की परम-भक्त है।

भ्रनुमान सही निकला

वात यह वि. सं. २०१४ की है। एक वहन श्रपने रुग्ण-पुत्र को लेकर उपस्थित हुई, श्राचार्य-प्रवर की सेवामें। दर्शन-वंदन के वाद उसने वताया कि उसका यह पुत्र कई दिनों से श्रस्वस्थ है श्रीर पर्याप्त चिकित्सा करवाने के उपरांत भी ठीक नहीं हो रहा है। वार्ता के दौरान उस बहन ने कहा-"भगवन्! यदि मेरा यह पुत्र स्वस्थ हो गया तो इसे में श्रापकी शरुग में दे दूँगी।"

श्राचार्य-श्री ने वैसे ही उसका मन टटोलने की दृष्टि से कहा — "वहन ! तुम जो कह रही हो, उससे बदलोगी तो नहीं ?"

"नहीं, गुरुदेव ! मै वादा करती हूँ कि यदि यह स्वस्थ हो गया तो मैं इसे ग्रापकी सेवामें ग्रिपित कर दूंगी।" उस बहन ने बृढ़ता से कहा।

आचार्य-श्री उस बहन के इन शब्दों को सुनकर हलके-से मुस्कराए (शायद भविष्य जान लिया हो)। श्रापने बालक को देखा और उसे मांगलिक सुना दी। मंगल-पाठ सुन वह बहन अपने पुत्र को लेकर विदा हो गई।

कुछ समय बाद पता चला कि वह बालक एकदम स्वस्थ हो गया है। उस बहन को जब किसी ने उसका बादा पाद दिलाया तो वह मौन हो गई। आचार्य-श्री का अनुमान सही निकला। वास्तव में युव को स्वस्थ पाकर उसकी भावना में स्वार्य छा गया था। किसी ने ठीक ही कहा है कि स्वार्य के आगे व्यक्ति सब कुछ भूल जाता है।

श्रात्मबल का परिशाम

श्राचार्य-श्री विहार-रत थे। अपने विहार-क्रम में आप-श्री मेड़ता से कुचेरा की श्रोर पद्यार रहे थे। सर्दी का मौसम था। प्रातः सूर्योदय के पश्चात् आगे के लिए विहार हुआ। ठण्ड कड़ाके की पड़ रही थी। श्राचार्य-श्री सड़क के किनारे-किनारे चल रहे थे। आप-श्री के पीछे आपका शिष्य-परिवार चल रहा था। चलते-चलते एकाएक श्राचार्य-श्री का पाँव डगमगाया, संतुलन विगड़ा और आप फिर पड़े। यह सब अनायास इतनी शीघ्रता में हुआ कि हम हक्के-बक्के रह गए। श्राचार्य-श्री को सम्हाला। देखा तो पाया कि आप के सिर और घुटनों में चोट आई है। रक्त प्रवाहित हो चला। हम मुनियों ने चोट पर पट्टी वांघ दी और कुछ समय विश्वाम करने के लिए आग्रह-पूर्ण निवेदन किया।

अाचार्य-श्री ने फरमाया--- "ग्राराम करने से शरीर ग्रकड़ जाएगा। मैं तो चलूंगा। फिर यहाँ

प्रसन्नचेता स्वामी श्री शुभचंद जी म.सा. अस्त्री अस्त्री अस्त्री अस्त्री अस्त्री अस्त्री अस्त्री अस्त्री अस्त्री



१८१८१८१८१८१८ जोत-म्रभिनन्दन-ग्रन्थ



मेरी तज़र में आचार्य-श्री एक सिद्ध-संत

प्रसन्नचेता स्वामी श्री शुभचंद जी म.सा.

चरणों का प्रताप

ग्राचार्य-प्रवर श्री १००० श्री जीतमल जी म. सा. ग्रपने विहार-क्रम में रड़ौद गांव से ग्रागे की ग्रोर वढ़ रहे थे। कुंभारा गाँव का एक किसान (जिसका नाम है रुखजी) ग्राचार्य-श्री को पहुँचाने के लिए साथ-साथ चल रहा था। वह किसान जाित से जाट था ग्रौर रास्ता उसके खेत से होकर जाता था। उसके कुए के पास एक कमरा भी बना हुग्रा था। जिस समय ग्राचार्य-श्री उसके कुए के पास पहुँचे, उस समय उस जाट ने ग्राचार्य-श्री से करबद्ध निवेदन किया वहाँ कुछ विश्राम करने के लिए। ग्राचार्य-श्री उस जाट की भावना को देखकर कुछ समय रुके ग्रौर पुनः ग्रागे वढ़ गए। जाट के उन कुए में पानी की बडी कमी रहती थी। ग्राचार्य-श्री ने चलते समय जाट को मांगलिक सुनाई ग्रौर घर्म के प्रति ग्रास्थावान् बने रहते, जीवों पर दया करने का उपदेश दिया। किसान जाट ने ग्राचार्य-प्रवर के वचन पूर्ण श्रद्धा के साथ सुने। ग्राचार्य-श्री वहाँ से प्रस्थान कर गए। कुछ समय बाद जाट किसान का ग्राश्चर्य तब बढ़ गया जब उसके कुए में ग्रव्य हपेण पानी लवालव भर गया। ग्राज भी कुए में पानी खूब भरा रहता है। उस जाट बन्धु की भावना तब से जैनधर्म के प्रति वढ़ी हुई है ग्रौर वह ग्राचार्य-श्री का विशेष-श्रद्धालु भक्त बना हुग्रा है। यह सब महापुरुषों के श्री-चरणों का प्रताप है। कहा भी है—

"जहं-जहं पाँव पड़े सन्तों के, तहं-तह बेड़ा पार।"

वचनों का प्रभाव

वात उस समय की है, जब ग्राचार्य-श्री व्यावर में ग्रपना(वि.सं. २०३७ का)चातुर्मास व्यतीत कर रहे थे। उन्हीं दिनों स्थानीय एक लड़के को कुछ ग्रसामाजिक तत्त्व पकड़ कर कहीं ले गए। लड़के के माता-पिता तथा परिवार के ग्रन्य मदस्यों ग्रादि ने उसको खोजने के लिए पर्याप्त दौड़-घूप की किंतु उसका कहीं भी पता नहीं चला। एक दिन उस लड़के की माता स्थानक-भवन ग्राचार्य-श्री के दर्शनार्थ ग्राई। दर्शन-वंदन के पश्चात् उस बहन ने ग्रपनी करुण-कहानी ग्राचार्य-श्री को कह सुनाई। ग्रपनी बात कहते-कहते उसकी ग्रांखों से ग्रश्रुधारा प्रवाहित हो चली। ग्राचार्य-श्री ने पहले तो उस बहन को समझाया। धैर्य घारण करने एवं देव-गुरु-धर्म के प्रति विश्वस्त रहने की प्रेरणा दी। तदनन्तर ग्रापने फरमाया —

क्रिक्क्ष्मिक्षिक्षिक्षि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

"वाई! तुम किसी प्रकार की चिन्ता मत करो। महामंत्र नवकार का जाप निरन्तर जारी रखो। धर्म पर श्रद्धा रखो। देव-गुरु-धर्म के प्रताप से स्वतः श्रच्छा ही होगा।"

आचार्य-श्री के शब्द सुनकर उस वहन ने श्रपार शांति का श्रनुभव किया। श्री-मुख से मंगल-पाठ सुनकर वह ग्रपने घर चली गई। कुछ ही दिनों वाद उस बहन का पुत्र गुण्डों के चंगुल से छूटकर सकुशल लौट ग्राया। बहन ग्राक्चर्य-चिकत थी। उसे ग्रनुभव हुग्रा-यह उसी दिव्यात्मा की कृपा का फल है, उन्हों वचनों का प्रभाव है। आज वह ग्राचार्य-श्री की परम-भक्त है।

श्रनुमान सही निकला

वात यह वि. सं. २०१४ की है। एक वहन ग्रपने रुग्ण-पुत्र को लेकर उपस्थित हुई, ग्राचार्य-प्रवर की सेवामें। दर्शन-वंदन के वाद उसने बताया कि उसका यह पुत्र कई दिनों से श्रस्वस्थ है श्रीर पर्याप्त चिकित्सा करवाने के उपरांत भी ठीक नहीं हो रहा है। बार्ता के दौरान उस बहन ने कहा-"भगवन् ! यदि मेरा यह पुत्र स्वस्थ हो गया तो इसे मैं श्रापकी शरगा में दे दुंगी।"

श्राचार्य-श्री ने वैसे ही उसका मन टटोलने की दृष्टि से कहा — "वहन ! तुम जो कह रही हो, उससे वदलोगी तो नहीं ?"

"नहीं, गुरुदेव ! मै वादा करती हूँ कि यदि यह स्वस्थ हो गया तो मैं इसे ग्रापकी सेवामें भ्रिपत कर दूंगी।" उस बहन ने दृढ़ता से कहा।

ग्राचार्य-श्री उस बहन के इन शब्दों को सुनकर हलके-से मुस्कराए (शायद भविष्य जान लिया हो)। ग्रापने वालक को देखा ग्रीर उसे मांगलिक सुना दी। मंगल-पाठ सुन वह बहन ग्रपने पुत्र को लेकर विदा हो गई।

कुछ समय बाद पता चला कि वह बालक एकदम स्वस्थ हो गया है। उस वहन को जब किसी ने उसका बादा याद दिलाया तो वह मौन हो गई। आचार्य-श्री का अनुमान सही निकला। वास्तव में युन को स्वस्थ पाकर उसकी भावना में स्वार्थ छा गया था। किसी ने ठीक ही कहा है कि स्वार्थ के आगे व्यक्ति सब कुछ भूल जाता है।

श्रात्मबल का परिशाम

श्राचार्य-श्री विहार-रत थे। श्रपने विहार-क्रम में श्राप-श्री मेड़ता से कुचेरा की श्रीर पघार रहे ये। सर्दी का मौसम था। प्रातः स्पोंदय के पश्चात् श्रागे के लिए विहार हुआ। ठण्ड कड़ाके की पड़ रही थी। श्राचार्य-श्री सड़क के किनारे-िकनारे चल रहे थे। आप-श्री के पीछे श्रापका शिष्य-परिवार चल रहा था। चलते-चलते एकाएक श्राचार्य-श्री का पाँव डगमगाया, संतुलन विगड़ा और श्राप गिर पड़े। यह सब श्रनायास इतनी शीघ्रता में हुआ कि हम हक्के-बक्के रह गए। श्राचार्य-श्री को सम्हाला। देखा तो पाया कि श्राप के सिर श्रीर घुटनों में चोट श्राई है। रक्त प्रवाहित हो चला। हम मुनियों ने चोट पर पट्टी बांच दी श्रीर कुछ समय विश्राम करने के लिए श्राग्रह-पूर्ण निवेदन किया।

आचार्य-श्री ने फरमाया—"श्राराम करने से शरीर श्रकड़ जाएगा। मैं तो चलूंगा। फिर यहाँ

प्रसन्नचेता स्वामी श्री गुभचंद जी म.सा. औऔऔऔऔऔऔऔऔऔ

जंगल में श्रीषधादि के कोई साधन भी उपलब्ध नहीं हैं।" इ
कुछ इष्ट-स्मरण किया श्रीर उठकर श्रापने श्रपने कदम श्रागे

श्राचार्य-श्री का यह साहस/श्रात्मवल देखकर वर्ष जंगल में ग्रीषधादि के कोई साधन भी उपलब्ध नहीं हैं।" इतना कहकर ग्राचार्य-श्री ध्यान-मग्न हो गए, कुछ इष्ट-स्मरण किया और उठकर श्रापने ग्रपने कदम श्रागे के लिए बढ़ा दिए ।

म्राचार्य-श्री का यह साहस/म्रात्मवल देखकर हम सब म्राश्चर्य-चिकत रह गए। वृद्धावस्था थी, शारीरिक दुर्बलता थी ग्रौर तिस पर ग्रचानक चोट भी लग गई थी फिर भी ग्रापने नौ किलोमीटर का विहार किया। 'बूटाटी' गाँव पहुँचे। जब वहाँ के श्रावकों को इस बात का पता चला तो सब दौड़े ग्राए श्रीर सेवामें उपस्थित हो गए। कूचेरा से डाक्टर को भी बुला कर ले श्राए। कोई श्रात्मवली ही ऐसी भ्रवस्था भ्रौर स्थिति में ऐसा कर सकता है।

लगभग तीस-इकतीस वर्षों से निरन्तर मुभे ग्रापकी चरएा-सेवा का ग्रनुपम लाभ मिल रहा है। इस लम्बी अविध में मैंने महसूस किया है कि वास्तव में आचार्य-प्रवर उच्चकोटि के साधक हैं। म्रापकी उत्कृष्ट साधना, भ्राराधना एवं उनके सुफलों को देखकर सहसा मेरा मन यह कहे विना नहीं रहता कि म्राचार्य-श्री एक सिद्ध-संत हैं।

आचार्य जीत: गुण-गीत

जीत पुज्य रा गुरा गावेला, भगति-जोत जगावेला। अंधकार - अज्ञान मिटेला, मुगति - पथ वो पावेला।।

कोध मान छल लोभ जगत में, मोटा 'बाघ' चार है। पर्गा यां रा मद गाल ए तांई, वण्या ए 'वाधमार' है। 'वचनमल्ल' रा टाबरिया रा. गुरा मन सूं जो गावेला ।।

'लूगासरा' में लूगा नीपजै, बात न म्रा विश्वास री। लूंगासरा में होरो निपज्यो, बात वडी मिठियास री। हीरा री कीमत समकेला, भूल कदै नी राळेला।।

্রিলিন্দির্ভিলিন্দি प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

- जै. सि. मुनि श्री पावर्वचन्द्र जो म. सा.

ग्रसाधारण व्यक्तित्व के वे क्षण, जिन्हें मैंने जीया है कि कि कि कि कि कि



असाधारण न्यक्तित्व के वे क्षण जिन्हें भैंने जीया है

जैनसिद्धांत-शास्त्री श्री पाइर्वचंद्र जी म.सा.

महापुरुषों का जीवन महानताओं से जुड़ा होता है। उनके व्यक्तित्व में एक विशेष प्रभाव होता है, जिससे प्रत्येक व्यक्ति, जो उनके सम्पर्क में ग्राता है, किसी न किसी प्रकार से प्रभावित हुए विना नहीं रहता। उनमें ग्रनेक विशिष्ट गुरा, ग्रनेक विशिष्ट शक्तियाँ होती हैं। ग्रनुकूलताग्रों में वे फूलते नहीं हैं ग्रीर प्रतिकूलताग्रों से घवराते नहीं हैं। विषम परिस्थितियाँ उन्हें मुका नहीं सकतीं, मोड़ नहीं सकतीं, मकक्षोर नहीं, सकतीं। ग्रपनी शक्तियों एवं असाधाररा व्यक्तित्व के वल पर महापुरुप उन विपम परिस्थितियों को भी नए मोड़ के सांचे में ढाल कर स्वयं उनसे लाभान्वित हो जाया करते हैं। प्रतिकूलताग्रों को श्रनुकूलताओं में बदलने की उनकी ग्रात्मशक्ति प्रतिक्षण जागृत रहती है। उनका जीवन स्वचालित यंत्रवत् सर्वेव नियमित होता है।

स्वनाम-धन्य परम-श्रद्धेय ग्राचार्य-प्रवर गुरुदेव श्री जीतमल जी म. सा. का जीवन भी इसी तरह की ग्रनेक विशेषताओं से परिपूर्ण है। ग्रापका व्यक्तित्व ग्रसाधारण एवं ग्रात्मशक्ति अतुलित है। मैंने ग्रपने साधक-जीवन के उनतीस वर्ष ग्राप-श्री के चरगों की सेवा में विताए हैं ग्रीर इस वीच ग्रापको अति निकटता से देखा है, परला है। ग्रापके ग्रसाधारण व्यक्तित्व को उजागर करने वाले कुछ क्षणों को, जिन्हें मैंने स्वयं ने जीया है, श्रापके सम्मुख संस्मरणों के रूप में प्रस्तुत करते हुए हर्ष एवं गर्व का श्रनुभव हो रहा है।

भ्रन्तम् खी

वाह्य जगत् का अपना एक आकर्षण है। संसार के अधिकांश प्राणी इस बाह्य जगत् के आकर्षण को गहरी दिलचस्पी से देखते और भोगते हैं। सारे के सारे सांसारिक सुखों, सुख के साधनों एवं इन्द्रिय-विपय-प्रवृत्तियों को अपने में समाहित करने का निष्फल प्रयास करते हैं। आवार्य-प्रवर की साधक-प्रवृत्ति इससे ठीक विपरीत है। जगत् चाहे जिस राह से चले, आपको उससे कोई दिलचस्पी नहीं। आपके कदम तो आत्म-निर्देशित मार्ग पर दृढ़ता से बढ़ते जाते हैं। आपका लक्ष्य ही आपकी साधना है, आपको मंजिल ही आपकी निष्ठा है। मंजिल की ओर बढ़ते हुए, संयम की साधना करते हुए, लक्ष्य की आराधना करते हुए आपने कभी ध्यान नहीं दिया कि मेरे आसपास क्या हो रहा है या कौन क्या कर रहा है?

जैनसिद्धांत-शास्त्री श्री पाय्वंचंद्र जी म.सा. औऔऔऔऔऔऔ

. *હ*શ

वि. संवत् २०२७ की वात है। स्राप उस समय साधना एवं स्वाध्याय में लीन रहना स्रापकी प्रवृत्ति रही है का विस्तार से लेखन-कार्य प्रारम्भ कर रखा था। नवपर हजार स्राठ सौ स्रस्सी। मेरी उपयोग-दिष्ट जद्राँ तक कम्म वि. संवत् २०२७ की वात है। ग्राप उस समय माटुंगा (वम्बई) में विराज रहे थे। ज्ञान-साधना एवं स्वाध्याय में लीन रहना स्रापकी प्रवृत्ति रही है। स्वाध्याय के समय में नवपद जी के भांगों का विस्तार से लेखन-कार्य प्रारम्भ कर रखा था। नवपद जी के कूल भांगे होते हैं — तीन लाख बासठ हजार ग्राठ सौ ग्रस्सी । मेरी उपयोग-दृष्टि जहाँ तक कहती है ग्रीर मैं जहाँ तक जानकारी रखता हूँ— नवपद जी के सम्पूर्ण भांगों को लिखने का श्रमसाध्य कार्य शायद श्रापने ही सर्वप्रथम किया था। माटुंगा में इन भांगों के लेखन में ग्राप इतने लीन हो जाते कि कौन ग्रापके पास ग्राया, कौन क्या कह गया या कर गया, श्रापको पता ही नहीं लगता था । विषय भी तो ऐसा ही था । जैन गिएत का स्रिति गहन-गंभीर चिंतन का विषय, जिसमें साधारएा मित का व्यक्ति तो प्रवेश ही नहीं पा सकता।

ग्रीष्म ऋतु का तिपश-भरा वातावरण । गगन में सूर्य का प्रचण्ड ताप । ग्रंगारों-सी जलती हुई यह घरा। चारों स्रोर स्राग-सी उवल रही थी। हवा जब बंद होती तो दम घुटता स्रौर जब चलती तो गर्म-छिरियाँ ही लगतीं जैसे कलेजे के पार । ऐसे भयंकर ग्रीष्म में ग्राचार्य-प्रवर लेखन-कार्य में रत थे कि एक चींटा (मकोड़ा) ग्रापकी देह पर चढ़ गया । घींरे-घीरे रेंगता, चढ़ता वह पूज्य-प्रवर के बांयें हाथ की . कलाई पर ग्राया ग्रौर वहीं चिपट गया । ग्राश्चर्य, दांयें हाथ की गति मंद नहीं हुई । ग्राचार्य-श्री का लेखन-कार्य पूर्ववत् चलता रहा। मस्तिष्क में भी कोई सल नहीं। गर्गन-कार्य में कोई ग्रन्तर नहीं। कार्यवशात मैं जब ग्राप-श्री के निकट गया तो मैंने देखा कि उघर वह चींटा रक्त-शोषगा में लीन है ग्रौर इघर भ्राप ज्ञान-साघना में तल्लीन । मैं गुरुवर की ज्ञान-साघना में वाघा पहुंचाना नहीं चाहता था पर वह कीट वहाँ चिमटा रहे, रक्तपान करता रहे — यह भी मुभक्ते सहन नहीं हो पा रहा था। मैंने हाथ का स्पर्श देकर ग्रापकी ज्ञान-ग्राराधना में कुछ क्षराों का ग्रवरोध पैदा किया, तल्लीनता को भंग किया ग्रौर उस परीपह के प्रति सजग/सचेत करना चाहा । स्पर्श पाते ही आचार्य-प्रवर चौंके, सिर उठाकर देखा, मुफ्ते खड़ा पाया तो पूछा—"क्या वात है, पारस ?" मैंने मकोड़े की तरफ संकेत किया तो ब्राप गंभीर हो गए । कुछ क्षराों की चुप्पी, कुछ पलों के चिंतन के वाद बोले---"शरीर से चिपटे मकोड़े को विलग करने का काम वड़ा पेचीदा है, अगर सावधानी नहीं बरती जाए तो इस वेचारे चींटे की हिसा होने की संभावना ग्रधिक है।" नीतिकार ने कहा है-

"मगर मकोड़ो हरियल काठी तिरिया री गत तिएा सुं ही माठी। के तो भ्राप जाणियों करे के ग्राप-घात कर मरे।।"

मगर (मच्छ), मकोड़े, ऊंट, स्त्री म्रादि स्वभाव से ही हठाग्रही होते हैं। ये पकड़ना जानते हैं, छोडना नहीं। परिस्माम चाहे कुछ भी निकले पर ये जहां से/जिस वात को पकड़ लेते हैं, छोडने का नाम नहीं लेते।

वडे ही यत्न एवं विवेक से चींटे को अलग किया गया !

टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

श्रागम-मर्मज्ञ

ग्रागम-ग्रंथों का पठन-पाठन करना, उन्हें कण्ठस्य कर लेना ग्रौर उनका पारायए। करते रहना ही सम्यग्ज्ञान का स्रोत नहीं है। सम्यग्ज्ञान-प्राप्ति के लिए श्रावश्यक है पठित ग्रंथों का मनन एवं चितन।

श्रसाधारण व्यक्तित्व के वे क्षण, जिन्हें मैंने जीया है असिसीसीसीसीसीसीसीसीसी

स्वस्थ व गहन चिन्तन के विना तत्त्व का स्पर्श तक नहीं हो पाता । कहावत है — "जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ।" अमूल्य मोतियों की प्राप्ति के लिए गहरे पानी में गोते लगाने ही पड़ते हैं। आगम भी ज्ञान का अथाह समुद्र है। आगम-मर्मज्ञ वनने के लिए तलस्पर्शी अघ्ययन अपेक्षित है। गुरुदेव का अघ्ययन, मनन व चिंतन वास्तव में उच्चकोटि का है, अतः आप एक अच्छे आगम-मर्मज्ञ है।

संवत् २०२६ का प्रसंग है। पाली के सुराणा मार्केट में श्राप विराजमान थे। एक जिज्ञासु श्रावक जी ब्राए और विधि-पूर्वक वंदन के पश्चात् लगभग १६-२० प्रश्नों की एक लम्बी सूची आपके सम्मुख रखते हुए वोले—"गुरुवर! मैंने कई मुनिराजों से मेंट की श्रीर उनकी सेवामें इन प्रश्नों को रखा पर संतुष्टि मुझे श्राज तक नहीं हुई।" गुरुदेव ने फरमाया — "सवके क्षयोपशम समान नहीं होते। श्राप श्रपनी सूची देखिए, क्या प्रश्न हैं, एक-एक करके पूछते जाइए।"

सभी प्रश्नों का गुरुदेव ने उचित व सतकं समाधान दिया। श्रावक जी वोले—''जैंसा सुना था, वैसा ही पाया ग्रापको। वम्वई में मुक्ते किसी श्रावक भाई ने कहा था कि इन प्रश्नों के सही समाधान मुक्ते ग्रापसे मिलेंगे।'' कृतज्ञता प्रकट करते हुए विधि-युत वंदन-नमस्कार-पूर्वक मंगल-पाठ श्रवण कर श्रावक जी प्रस्थान कर गए।

उदार दृष्टिकोण

सुपात्र, चाहे वह कहीं का हो, किसी का आज्ञानुवर्ती हो, किसी के प्रति आर्कापत हो; ज्ञान का अधिकारी है। गुरुदेव की मान्यता है कि ज्ञान तो बांटने की वस्तु है और जो ज्ञान पाने का अधिकारी है उसे ज्ञान अवश्य मिलना चाहिए।

तब आप मादुंगा (बम्बई) में विराज रहे थे। वहाँ के आगम-रिसक श्रावक श्री जसवंतलाल भाई शाह, श्री कांतिभाई ग्रीर श्री जयंतीलाल भाई मशकारिया (वर्तमान में श्री जयंतीमुनि जी, तपस्वी श्री चम्पालाल जी म.सा. के ग्रंतेवासी) आपके सालिष्य में आगमिक अध्ययन हेतु नित्य आते थे। इन तीनों ही सुश्रावकों की उस समय निश्चित घारिए। थी कि वे बहुश्रुत पंर र श्री समर्थमल जी म सा. के पास दीक्षित बनेंगे। भावना दीक्षा की थी, मन में वैराग्य था और सीखना चाहते थे ज्ञान। आप-श्री के पास ये तीनों आए। उक्त जानकारी सारी थी आपको, पर आप तो सदा से उदारमना, स्वार्थ-भावना से अति दूर एवं संकीर्ण मनोवृत्तियों के त्यागी रहे हैं। आपने तीनों ही जिज्ञासु-शावकों को बर्ड मनोयोग से गांगेय अएगार के भांगों, सप्तमंगी तरंगिणी, सूक्ष्म छत्तीसी आदि गहन विषयों का सहृदयता-पूर्वक अध्ययन कराया और उनकी ज्ञान-पिपासा को बांत किया।

धारणा-श्रक्ति

'स्वाघ्याय' ग्रापका नित्य-नियम है, ग्रापका श्रभिन्न जीवनांग है। जिसने ग्रपने जीवन में स्वाध्याय को स्थान दे दिया, उसके जीवन में भला प्रमाद का क्या काम ! ग्रापके जीवन से प्रमाद बहुत दूर है। ग्रापका तो प्रतिपल, प्रतिक्षण मनन-चिंतन में ही व्यतीत होता है। ग्रापके जीवन का ग्रादर्श है—

> "क्षरण निकमो रहरणो नहीं करणो म्रातम-काम।

जैनसिद्धांत-शस्त्री श्री पार्श्वचंद्र जी म.सा. अक्री असी असी असी

वि. संवत् २०२७ की वात है। ग्राप उस समय साधना एवं स्वाध्याय में लीन रहना ग्रापकी प्रवृत्ति रही है का विस्तार से लेखन-कार्य प्रारम्भ कर रखा था। वि. संवत् २०२७ की वात है। ग्राप उस समय माट्ंगा (वम्वई) में विराज रहे थे। ज्ञान-साधना एवं स्वाघ्याय में लीन रहना ग्रापकी प्रवृत्ति रही है । स्वाघ्याय के समय में नवपद जी के भांगों का विस्तार से लेखन-कार्य प्रारम्भ कर रखा था। नवपद जी के कुल भांगे होते हैं — तीन लाख वासठ हजार ग्राठ सौ ग्रस्सी। मेरी उपयोग-दृष्टि जहाँ तक कहती है ग्रीर मैं जहाँ तक जानकारी रखता हूँ— नवपद जी के सम्पूर्ण भांगों को लिखने का श्रमसाध्य कार्य शायद श्रापने ही सर्वप्रथम किया था। माटुंगा में इन भांगों के लेखन में स्राप इतने लीन हो जाते कि कौन स्रापके पास स्राया, कौन क्या कह गया या कर गया, श्रापको पता ही नहीं लगता था। विषय भी तो ऐसा ही था। जैन गिएत का स्रति गहन-गंभीर चिंतन का विषय, जिसमें साधारण मित का व्यक्ति तो प्रवेश ही नहीं पा सकता।

ग्रीष्म ऋतु का तिपश-भरा वातावरण । गगन में सूर्य का प्रचण्ड ताप । ग्रंगारों-सी जलती हुई यह घरा। चारों स्रोर स्राग-सी उबल रही थी। हवा जब वंद होती तो दम घुटता स्रौर जब चलती तो गर्म-छिरियाँ ही लगतीं जैसे कलेजे के पार । ऐसे भयंकर ग्रीष्म में ग्राचार्य-प्रवर लेखन-कार्य में रत थे कि एक चींटा (मकोड़ा) स्रापकी देह पर चढ़ गया । घींरे-घीरे रेंगता, चढ़ता वह पूज्य-प्रवर के बांयें हाथ की कलाई पर श्राया श्रौर वहीं चिपट गया । श्राश्चर्य, दांयें हाथ की गति मंद नहीं हुई । श्राचार्य-श्री का लेखन-कार्य पूर्ववत् चलता रहा । मस्तिष्क में भी कोई सल नहीं । गरान-कार्य में कोई म्रन्तर नहीं । कार्यवशात् मैं जब ग्राप-श्री के निकट गया तो मैंने देखा कि उघर वह चींटा रक्त-शोषएा में लीन है ग्रीर इघर श्राप ज्ञान-साघना में तल्लीन । मैं गुरुवर की ज्ञान-साघना में बाघा पहुंचाना नहीं चाहता था पर बह कीट वहाँ चिमटा रहे, रक्तपान करता रहे -- यह भी मुफ्तसे सहन नहीं हो पा रहा था। मैंने हाथ का स्पर्श देकर ग्रापकी ज्ञान-ग्राराघना में कुछ क्षर्णों का अवरोघ पैदा किया, तल्लीनता को भंग किया ग्रौर उस परीषह के प्रति सजग/सचेत करना चाहा। स्पर्श पाते ही आचार्य-प्रवर चौंके, सिर उठाकर देखा, मुक्ते खड़ा पाया तो पूछा — "क्या वात है, पारस ?" मैंने मकोड़े की तरफ संकेत किया तो ग्राप गंभीर हो गए। कुछ क्षगों की चुप्पी, कुछ पलों के चितन के वाद बोले—"शरीर से चिपटे मकोड़े को विलग करने का काम बड़ा पेचीदा है, अगर सावधानी नहीं वरती जाए तो इस वेचारे चींटे की हिंसा होने की संभावना ग्रधिक है।" नीतिकार ने कहा है—

"मगर मकोड़ो हरियल काठी तिरिया री गत तिरा सुं ही माठी। के तो ग्राप जाणियों करे के आप-घात कर मरे।।"

मगर (मच्छ), मकोड़े, ऊंट, स्त्री ग्रादि स्वभाव से ही हठाग्रही होते हैं। ये पकड़ना जानते हैं, छोडना नहीं । परिगाम चाहे कुछ भी निकले पर ये जहां से/जिस बात को पकड़ लेते हैं, छोड़ने का नाम नहीं लेते।

वडे ही यत्न एवं विवेक से चींटे को श्रलग किया गया !

ृश्चिम्य स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

श्रागम-मर्मज्ञ

ग्रागम-ग्रंथों का पठन-पाठन करना, उन्हें कण्ठस्य कर लेना ग्रौर उनका पारायरा करते रहना ही सम्यग्ज्ञान का स्रोत नहीं है। सम्यग्ज्ञान-प्राप्ति के लिए श्रावश्यक है पठित ग्रंथों का मनन एवं चितन।

वि. संवत् २०२७ की वात है। ग्राण साधना एवं स्वाध्याय में लीन राज्य का विस्तार से ले वि. संवत् २०२७ की वात है। ग्राप उस समय माट्गा (वम्बई) में विराज रहे थे। ज्ञान-साधना एवं स्वाध्याय में लीन रहना आपकी प्रवृत्ति रही है। स्वाध्याय के समय में नवपद जी के भांगों का विस्तार से लेखन-कार्य प्रारम्भ कर रखा था। नवपद जी के कुल भांगे होते हैं — तीन लाख वासठ हजार आठ सौ अस्सी। मेरी उपयोग-दृष्टि जहाँ तक कहती है और मैं जहाँ तक जानकारी रखता हूँ-नवपद जी के सम्पूर्ण भांगों को लिखने का श्रमसाध्य कार्य शायद ग्रापने ही सर्वप्रथम किया था। माटुंगा में इन भांगों के लेखन में ग्राप इतने लीन हो जाते कि कौन ग्रापके पास ग्राया, कौन क्या कह गया या कर गया, ग्रापको पता ही नहीं लगता था । विषय भी तो ऐसा ही था । जैन गिएात का त्रति गहन-गंभीर चितन का विषय, जिसमें साघारण मित का व्यक्ति तो प्रवेश ही नहीं पा सकता।

ग्रीष्म ऋतु का तिपश-भरा वातावरण । गगन में मूर्य का प्रचण्ड ताप । ग्रंगारों-सी जलती हुई यह घरा। चारों ग्रोर ग्राग-सी उवल रही थी। हवा जब बंद होती तो दम घुटता ग्रीर जब चलती तो गर्म-छिरियाँ ही लगतीं जैसे कलेजे के पार । ऐसे भयंकर ग्रीष्म में ग्राचार्य-प्रवर लेखन-कार्य में रत थे कि एक चींटा (मकोड़ा) ग्रापकी देह पर चढ़ गया । घीरे-घीरे रेंगता, चढ़ता वह पूज्य-प्रवर के वांयें हाथ की कलाई पर श्राया ग्रौर वहीं चिपट गया । श्राश्चर्य, दांयें हाथ की गति मंद नहीं हुई । ग्राचार्य-श्री का लेखन-कार्य पूर्ववत् चलता रहा। मस्तिष्क में भी कोई सल नहीं। गरान-कार्य में कोई श्रन्तर नहीं। कार्यवशात् में जब आप-श्री के निकट गया तो मैंने देखा कि उघर वह चींटा रक्त-शोषरा में लीन है और इघर स्राप ज्ञान-साधना में तल्लीन । मैं गुरुवर की ज्ञान-साधना में वाघा पहुंचाना नहीं चाहता था पर वह कीट वहाँ चिमटा रहे, रक्तपान करता रहे - यह भी मुभसे सहन नहीं हो पा रहा था। मैंने हाथ का स्पर्श देकर श्रापकी ज्ञान-ग्राराघना में कुछ क्षर्गों का अवरोघ पैदा किया, तल्लीनता को भंग किया ग्रीर उस परीपह के प्रति सजग/सचेत करना चाहा। स्पर्श पाते ही आचार्य-प्रवर चौंके, सिर उठाकर देखा, मुफे खड़ा पाया तो पूछा — "क्या वात है, पारस ?" मैंने मकोड़े की तरफ संकेत किया तो ब्राप गंभीर हो गए। कुछ क्षराों की चुप्पी, कुछ पलों के चिंतन के बाद बोले—''शरीर से चिपटे मकोड़े को बिलग करने का काम बड़ा पेचीदा है, ग्रगर सावधानी नहीं बरती जाए तो इस वेचारे चींटे की हिंसा होने की संभावना श्रधिक है।" नीतिकार ने कहा है-

"मगर मकोड़ो हरियल काठी तिरिया री गत तिएा सुं ही माठी। के तो श्राप जाणियों करे के आप-घात कर मरे ॥"

मगर (मच्छ), मकोड़े, ऊंट, स्त्री ग्रादि स्वभाव से ही हठाग्रही होते हैं। ये पकड़ना जानते हैं, छोडना नहीं । परिग्णाम चाहे कुछ भी निकले पर ये जहां से/जिस बात को पकड़ लेते हैं, छोड़ने का नाम नहीं लेते।

बडे ही यत्न एवं निवेक से चींटे को ग्रलग किया गया !

ध्रागम-मर्मज

श्रागम-ग्रंथों का पठन-पाठन करना, उन्हें कण्ठस्य कर लेना ग्रीर उनका पारायण करते रहना ही सम्यग्ज्ञान का स्रोत नहीं है। सम्यग्ज्ञान-प्राप्ति के लिए श्रावश्यक है पठित ग्रंथों का मनन एवं चितन।

্বিভিন্তি স্থিম खण्ड : जीवन-दर्शन

ग्रसाधारण व्यक्तित्व के वे क्षण, जिन्हें मैंने जीया है अनि की की की की की की

स्वस्थ व गहन चिन्तन के विना तत्त्व का स्पर्श तक नहीं हो पाता । कहावत है—"जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ।" अमूल्य मोतियों की प्राप्ति के लिए गहरे पानी में गोते लगाने ही पड़ते हैं । आगम भी ज्ञान का अथाह समुद्र है । आगम-मर्मज्ञ वनने के लिए तलस्पर्शी अध्ययन अपेक्षित है । गुरुदेव का अध्ययन, मनन व चितन वास्तव में उच्चकोटि का है, अतः आप एक अच्छे आगम-मर्मज है ।

संवत् २०२६ का प्रसंग है। पाली के सुराणा मार्केट में ग्राप विराजमान थे। एक जिज्ञासु श्रावक जी ग्राए ग्रौर विधि-पूर्वक वंदन के पश्चात् लगभग १६-२० प्रश्नों की एक लम्बी सूची ग्रापके सम्मुख रखते हुए बोले—"गुरुवर! मैंने कई मुनिराजों से मेंट की ग्रौर उनकी सेवामें इन प्रश्नों को रखा पर संतुष्टि मुझे ग्राज तक नहीं हुई।" गुरुदेव ने फरमाया —"सबके क्षयोपशम समान नहीं होते। ग्राप ग्रपनी सूची देखिए, क्या प्रश्न हैं, एक-एक करके पूछते जाइए।"

सभी प्रश्नों का गुरुदेव ने उचित व सतर्क समाधान दिया। श्रावक जी वोले—"जैसा सुना था, वैसा ही पाया ग्रापको। बम्बई में मुफ्ते किसी श्रावक भाई ने कहा था कि इन प्रश्नों के सही समाधान मुफ्ते ग्रापसे मिलेंगे।" कृतज्ञता प्रकट करते हुए विधि-युत वंदन-नमस्कार-पूर्वक मगल-पाठ श्रवण कर श्रावक जी प्रस्थान कर गए।

उदार दृष्टिकोण

सुपात्र, चाहे वह कहीं का हो, किसी का ग्राज्ञानुवर्ती हो, किसी के प्रति ग्राक्पित हो; ज्ञान का ग्रिष्ठकारी है। गुरुदेव की मान्यता है कि ज्ञान तो बांटने की वस्तु है ग्रीर जो ज्ञान पाने का ग्रिष्ठकारी है उसे ज्ञान अवश्य मिलना चाहिए।

तब ग्राप माटुंगा (बम्बई) में विराज रहे थे। वहाँ के ग्रागम-रिसक श्रावक श्री जसवंतलाल भाई शाह, श्री कांतिभाई ग्रौर श्री जयंतीलाल भाई मशकारिया (वर्तमान में श्री जयंतीमुनि जी, तपस्वी श्री चम्पालाल जी म.सा. के ग्रंतेवासी) ग्रापके साम्निष्य में ग्रागमिक अध्ययन हेतु नित्य ग्राते थे। इन तीनों ही सुश्रावकों की उस समय निश्चित घारणा थी कि वे बहुश्रुत पं. र. श्री समर्थमल जी म सा. के पास दीक्षित बनेंगे। भावना दीक्षा की थी, मन में वैराग्य था ग्रौर सीखना चाहते थे ज्ञान। ग्राप-श्री के पास ये तीनों ग्राए। उक्त जानकारी सारी थी ग्रापको, पर ग्राप तो सदा से उदारमना, स्वार्य-भावना से ग्राति दूर एवं संकीर्ण मनोवृत्तियों के त्यागी रहे हैं। ग्रापने तीनों ही जिज्ञासु-श्रावकों को बड़े मनोयोग से गांगेय ग्रग्णगार के भांगों, सप्तमंगी तरंगिणी, सूक्ष्म छत्तीसी ग्रादि गहन विषयों का सहृदयता-पूर्वक ग्रध्ययन कराया ग्रीर उनकी ज्ञान-पिपासा को शांत किया।

धारणा-शक्ति

'स्वाध्याय' ग्रापका नित्य-नियम है, ग्रापका ग्रिभिन्न जीवनांग है । जिसने ग्रपने जीवन में स्वाध्याय को स्थान दे दिया, उसके जीवन में भला प्रमाद का क्या काम ! ग्रापके जीवन से प्रमाद बहुत दूर है । ग्रापका तो प्रतिपल, प्रतिक्षण मनन-चितन में ही व्यतीत होता है । ग्रापके जीवन का ग्रादर्श है—

"क्षरण निकमो रहरणो नहीं करणो स्रातम-काम ।

जैनसिद्धांत-शस्त्री श्री पार्श्वचंद्र जी म.सा. औऔऔऔऔऔऔऔऔ



भणनो, गुणनो, सीखणो रमगो ज्ञान-ग्राराम ॥"

घटना संवत् २०१५ की है। तब ग्रापका वर्षावास कांदावाड़ी (बम्बई) में श्रद्धेय गुरुदेव स्वाध्याय-प्रेमी श्री चाँदमलजी म.सा. के सान्निध्य में था। ज्ञानी जहाँ भी इकट्ठे होंगे, एक जगह वैठेंगे, ज्ञान की ही बात करेंगे। एक दिन प्रसंग-वश चर्चा चल पड़ी—स्मरण-शक्ति व घारणा-शक्ति की। िकसी ने कहा—प्रौढ़ावस्था में व्यक्ति की घारणाशक्ति मन्द पड़ जाती है। ग्राप भी सुन रहे थे। ग्रापका मत कुछ भिन्न था श्रतः ग्रापने कहा—यह बात कोई सर्वसिद्ध नियम की तरह सभी के लिए समान रूप से लागू हो, ऐसा ग्रावश्यक नही है। ग्राप व्यक्ति, विश्वास के साथ घारणा/स्मरण-शक्ति का उपयोग अभ्यास-पूर्वक करता रहे तो इस उम्र में भी यह तीक्ष्ण रह सकती है।

श्रापने श्रपना मन्तव्य प्रकट किया श्रौर बात समाप्त हो गई, ऐसी बात नहीं। कथनी को करनी में बदल कर स्व-कथन की सत्यता श्रपने ही उदाहरण द्वारा सिद्ध कर श्रापने श्रपने कथन की पुष्टि भी कर दी। उसी दिन से उत्तराध्ययन-सूत्र को कण्ठस्थ करना प्रारम्भ किया। समय बहुत कम मिल पाता था, बम्बई में तो वैसे ही गौचरी व स्थण्डिल के लिए दूर-दूर जाना पड़ता है; इस पर भी दो माह से कम श्रविध में ही उस वृहत् सूत्र को श्रापने कण्ठस्थ कर सुनाया।

ज्योतिष-विज्ञ

जैन गिएत एवं जैन ज्योतिष भी आपकी रुचि का विषय है। ग्राप ग्रवनी रुचि के वल पर वहुत पहले ही जैन-ज्योतिष के ज्ञाता वन गए थे। जैन समाज में संवत्सरी जैसे महान् पर्व की एक सर्वमान्य-तिथि का ग्राज तक कोई निर्णय नहीं हो सका है। जव-जव भी ग्रिघक मास ग्राते हैं, पर्व-तिथि का विवाद ग्रौर भी प्रवल हो उठता है। सादड़ी एवं भीनासर साधु-सम्मेलनों में ग्रापने इस विवाद को सुलभाने के लिए एक विचार प्रस्तावित किया, सम्मेलन के पटल पर। जैन-ज्योतिष के ग्रनेक पक्षों को जजागर करते हुए ग्रापने कहा कि जैन-ज्योतिष-शास्त्र की मान्यतानुसार तो केवल ग्राषाढ़ ग्रौर पौष माह ही बढ़ते हैं। यदि सभी इस मान्यता को स्वीकार करलें तो कम से कम 'ग्राधक मास' का विवाद तो समाप्त हो ही जाएगा। सम्मेलन के मंच पर इस विचार के पक्ष-विपक्ष, गुरए-दोष पर चर्चा ग्रारम्भ हुई ग्रौर निर्णय से पहले ही एक ग्रन्य विचार रख दिया गया कि एक स्वतंत्र जैन पंचांग का निर्माण हो। ग्रापने जैन-पंचांग-निर्माण के लिए ग्रपनी स्वीकृति दे दी ग्रौर बहुत शीघ्र ही इस श्रमसाध्य कार्य को कियान्वित कर दिखाया। ग्राप द्वारा निर्मित जैन-पंचांग जब मंच के पटल पर ग्राया तो जहाँ ग्रनेक विद्वान् संतों ने ग्रापकी सूझ-वूझ का लोहा माना वहीं ग्रनेक ईर्ज्यालु प्रकृति के व्यक्तियों के हृदय पर सांप लौटने लगे ग्रौर उन्होंने इस पंचांग का घोर विरोध किया। ग्रंत में ग्रत्यिक श्रम से निर्मित एक विद्वान् ज्योतिषी के इस ग्रद्मुत सृजन को यह कह कर टाल दिया गया कि इस तरह तो हम लौकिक पंचांगों से विलकुल ही ग्रलग-थलग पड़ जाएंगे।

भविष्य-ज्ञाता

७४

वि. संवत् २०३२ का वर्षावास । जोघपुर का (सिटी पुलिस-स्थित) जैन स्थानक-भवन (पाठ-शाला-भवन) । इसी भवन के एक कक्ष में स्वाघ्याय-रत था, मैं । किसी श्रद्धालु-भक्त ने ग्राकर कहा —

१५६६६६६ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

ग्रसाधारण व्यक्तित्व के वे क्षरण, जिन्हें मैंने जीया है कि की की की की की की

"अस्पताल में मेरे अमुक मम्बन्धी भर्ती हैं। अस्वस्य कुछ ज्यादा ही है। मांगलिक सुनाने अस्पताल चलना है, आपको।" प्रार्थना विचारणीय थी। अपराह्म चार-माढ़े चार वजे चलने का विचार कर में पहुचा गुरुदेव के सम्मुख, आज्ञा प्राप्त करने। आप उस समय पंचांगों के गिएतीय गणनांकन में लीन थे और कुछ अंकों का फलक मिलान कर रहे थे। मैंने आपसे अपनी बात कही तो आप पूछ वैटे— "वया इस सामने दीवार पर टंगी घडी का समय सूर्योदय से ठीक-ठीक मिलाया हुआ है?" मैंने कहा— "हाँ, गुरुदेव! आज प्रातः ही समय मिलाया था।" सुनकर फरमाने लगे— "वात यह है कि आज सायं लगभग पांच बजे वर्षा का योग प्रतीत हो रहा है। वारिश भी तेज मूसलावार होगी, ऐसा अनुमान है। अच्छा यही है कि अस्पताल अभी चले जाओ।"

मैने घड़ी में देखा। मध्यान्ह के ठीक २ ३० वज रहे थे। वाहर आकाश में फाँक कर देखा तो वह विल्कुल स्वच्छ था, अपनी वही चिरपरिचित नीलिमा लिए। सूर्य अपनी स्पष्ट किरणें फेंक रहा था। मन तो मेरा भी कुछ शंकित-सा हो गया था, फिर भी गुरुवर का आदेश था अतः उमी समय ग्रस्पताल चला गया। अस्वस्थ, रुग्ण श्रावकजी को मंगल-पाठ सुनाया और पुनः पाठशाला-भवन चला ग्राया।

सायंकाल चार बजे एक दम हवा बन्द हुई। वादल आकाश में मंडराने लगे। साढ़े चार बजे तक तो आकाश बादलों से भर गया। मेघाच्छादित गगन चपला की चमक से आन्दोलित होने लगा। प्रभाकर की प्रभा निस्तेज बन मुंह छिपाने लगी। टन्-टन् इघर दीवाल घड़ी ने पाँच वजने की सूचना दी, उघर आकाश के हृदय की उमस वर्षा की बौछार वन गई। जम कर वर्षा हुई। दो घंटे तक पानी वरसा। मैं देखता रहा और सोचता रहा चया यह पूज्य गुरुदेव के ज्योतिप-ज्ञान की अगाघता है कि वे सही भविष्यवाणी कर सके अथवा गुरुवर को किसी प्रकार की सिद्धि प्राप्त है जिससे उनका कथन सदैव सत्य के निकट रहता है!

मितभाषी

श्राप मितभाषी हैं। श्रापका कथन है कि व्यर्थ का भाषण वाक्-शक्ति के प्रभाव को निष्फल बनाता है। हित-मित एवं मधुर भाषणा व्यक्ति को अन्तर्मुखी बनाता है, उसकी आत्मा को जागृत करता है। श्राप आत्म-रमण में लीन रहने वाले साधक हैं। मौन आपकी शक्ति है, साध्य-निमित्त साधन है, साधना जीवन की अमूल्य थाती है/निधि है। जब कभी आपको बोलना पड़ता है तब आप बहुत ही सारर्गाभत एवं नपे-तुले शब्दों में अपना आशय प्रकट कर देते हैं। यही कारण है कि आपके फरमाने का, मंगल-पाठ का, प्रवचन का श्रोताओं के हृदय पर तत्काल प्रभाव पड़ता है।

ये तो हुए वे प्रसंग, जो मेरे नयन-पथ से गुजर चुके हैं। ग्रब एक ऐसे विशिष्ट प्रसंग की प्रस्तुति भी श्रनिवार्य समझता हूँ, जो है तो श्रनदेखा परन्तु परमाराध्य पूज्य गुरुदेव स्व. स्वामी श्री चाँदमल जी म. सा. के मुखारविन्द से सुना हुग्रा श्रवश्य है।

वि.सं. २००७ में शनिश्चर जी के स्थान (जोषपुर) में श्राप स्व. श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमल जी म.सा. के सान्निघ्य में श्रुत-साघना कर रहे थे। उस समय वहाँ विराजित वयोवृद्ध संत श्री पूर्णमलजी महाराज व श्री इन्दरमल जी महाराज के शिष्य श्री लालमुनि जी ने श्रापके श्रुतज्ञान की प्रशंसा सुनी।

जैनसिद्धांत-शास्त्री श्री पार्श्वचंद्र जी म.सा. औऔऔऔऔऔऔऔऔऔऔ

१५८१८ १५८१८ १५ जीत-म्रभिनन्दन-ग्रन्थ

कुछेक स्तोकों पर साधिकार उच्च ज्ञान के लिए भी आपका बहुर्चीचत नाम इन तक पहुंच चुका था। ज्ञान-पिपासा तो जागृत थी ही फिर कुआ स्वयं प्यासे के पास आगया था। ज्ञान सीखने की अभिलाषा से आए आपके पास। सीखने वाले के लिए पहली, सबसे पहली शर्त है 'विनय'। स्वयं चलकर सिखाने वाले गुरु के पास जाना, उन्हें बंदन करना और सीखते समय उनसे नीचा आसन बिछाना व विधि-पूर्वक बैठना आदि विनय आवश्यक है। आपके सम्मुख जब मुनि जी उपस्थित हुए तो पूर्ण विनय प्रकट किया। इनका विनय देखकर आप बडे प्रसन्न हुए। यहां भी वही बात संत चाहे किसी के शिष्य हों, किसी भी संप्रदाय के हों, हैं तो ज्ञान-पिपासु। ज्ञान का प्रकाश फैलाने में आपका अटल विश्वास था और अब भी है। ज्ञान-पिपासु उन मुनिजी को आपने सप्तमंगी तरंगिणी व गांगेय अरागार के मंग आदि का प्रशिक्षरा देकर बडा अच्छा सहयोग दिया। उनकी जिज्ञासाओं का समाधान कर उन्हें योग्य बनाया।

आपकी साधना-काल के ऐसे कितने ही उदाहरण हैं, जो यह सिद्ध करते हैं कि आप वास्तव में उदार-इष्टिकोण वाले अधिकृत ग्रागम-ज्ञाता हैं।

ग्रापका व्यक्तित्व ग्रत्यन्त गरिमामय है। उसके कितने ही ऐसे उज्ज्वल पक्ष हैं, जिन्हें संकलित कर कलम-बद्ध करना किसी एक व्यक्ति के वश की बात नहीं है। स्वयं मैं ही यदि श्रापके सभी प्रसंगों को यहाँ लिपिबद्ध करूं, सारे ही संस्मरणों को शब्द रूप दूं तो उन्हीं से एक स्वतंत्र ग्रंथ का सृजन हो सकता है। ऐसे महान् व्यक्तित्व की गौरव-पूर्ण गरिमा को उनके जीवन की हीरक-वेला मे भेरा कोटिशः भावाभिनन्दन!

आचार्य-जीतः गुण-गीत

हम ग्राज सभी जन मिल करके, ग्राचार्य जीत-गुरा गाएंगे।
गुिरायों के गुरा श्रपना करके, जीवन को सफल बनाएंगे।।
गुरु 'लूरासरा' में जनमे थे, पर मिश्री-सम मिठियास लिए।
विचरे हैं गांवों-नगरों में, इनसे हम ज्ञान बढ़ायेंगे.....।।
हैं मितभाषी ज्ञानी-ध्यानी ग्रौर, धीर-वीर गुरा-ग्रागर हैं।
स्वीकार करेंगे चररा-शररा, सत्पथ पर कदम बढ़ाएंगे....।।
— मुनि गुणवन्तक्मार 'गणी'





सेरे जीवन-सर्जक गुरुदेव

मुनि गुणवंत कुमार 'गुगाी'

स्वर्णिम दिवस

विक्रम संवत् २०२६ माघ शुक्ला त्रयोदशी, दिनांक १५ फरवरी १६७३ गुक्वार को मैं ग्रपने जीवन का "स्विंगिम-दिवस" कह दूं तो कोई श्रितिशयोक्ति नहीं होगी। स्विंगिम-दिवस इसिलए कि इसी दिन मुक्ते एक ऐसी दुर्लभ-वस्तु की प्राप्ति हुई जिसकी चाह विवेकी मानव को तो क्या, स्वगंस्थ सम्यक्त्वी देवों को भी होती है। यही वह दिन था जिसने मुझे श्रात्माभिमुखी बनाया, घर्म की ग्रोर भुकने के लिए प्रेरित किया, श्रात्म-कल्याण के परम-पावन-पथ पर श्रग्रसर होने की भूमिका तैयार की। इसी स्विंगिम-दिवस की उज्ज्वल रिक्तियों की ग्राभा में मैंने संयम-तेज से तेजोद्दीप्त पूज्य गुरुदेव आचार्य-सम्नाट् श्री १००५ श्री जीतमल जी म.सा. एवं उपाध्याय-प्रवर श्री लालचन्द जी म.सा. के प्रथम-पावन-दर्शन कर अपने भावी पथ को श्रालोकित करने के प्रति श्राशान्वित भावनाग्रों का स्फुरण श्रपने हृदय में महसूस किया। निश्चय ही यह एक दुर्लभ-प्राप्ति थी, मेरे जीवन की।

भवति पुण्यतरोः फलमीहशम्

ज्ञानी-वीतरागियों ने भी उसी प्राप्त को वास्तविक माना है, जिसके वाद अन्य किसी प्राप्ति की आकाँक्षा न रहे। एक के बाद एक—यों प्राप्ति पर प्राप्ति का कम चलता रहे और प्राप्ति की कामना भी शान्त न हो पाए, ऐसी भौतिक प्राप्तियों का अंतर्इ ष्टाओं की दिष्ट में कोई महत्त्व नहीं है। निश्चय-दिष्ट से उपेक्षित ऐसी क्षणिक शांति-प्रदायिनी प्राप्तियों में भी सब का स्तर समान नहीं है। एक वस्तु की प्राप्ति जहाँ व्यक्ति को विकास के पथ पर अग्रसर कर सकती है वहीं दूसरी से उसका हास भी हो सकता है। विकास में सहायक प्राप्ति को हम शुभ-प्राप्ति एवं हास में सहायक प्राप्ति को अशुभ-प्राप्ति की संज्ञा दे मकते हैं। पुण्यार्जन (शुभ-प्रवृत्ति) के फलस्वरूप शुभ-प्राप्ति एवं पापार्जन (अशुभ-प्रवृत्ति) के परिणाम-स्वरूप अशुभ-प्राप्ति होती है। व्यक्ति के अपने पुरुषार्थ एवं भाग्य का ही इसके पीछे हाथ होता है। संचित पुण्य के आधार पर होने वाली शुभ-प्राप्तियों को सार-संक्षेप रूप में किसी संस्कृतज्ञ किव ने इस प्रकार अभिन्यक्त किया है:

मुनि गुरावंत कुमार 'गुर्गी' औ अभि अभि अभि अभि

છ૭

कुछेक स्तोकों पर साधिकार उच्च ज्ञान के लिए ज्ञापके पार आए स्रापके पार साधिकार उच्च ज्ञान के लिए ज्ञापके पार अप कुछेक स्तोकों पर साधिकार उच्च ज्ञान के लिए भी ग्रापका बहुर्चाचत नाम इन तक पहुंच चुका था। ज्ञान-पिपासा तो जागृत थी ही फिर कुश्रा स्वयं प्यासे के पास ग्रागया था। ज्ञान सीखने की ग्रभिलाषा से आए म्रापके पास । सीखने वाले के लिए पहली, सबसे पहली कर्त है 'विनय'। स्वयं चलकर सिखाने वाले गुरु के पास जाना, उन्हें वंदन करना श्रौर सीखते समय उनसे नीचा ग्रासन विछाना व विधि-पूर्वक वैठना म्रादि विनय म्रावश्यक है। म्रापके सम्मुख जब मुनि जी उपस्थित हुए तो पूर्ण विनय प्रकट किया। इनका विनय देखकर ग्राप बडे प्रसन्न हुए । यहां भी वही बात संत चाहे किसी के शिष्य हों, किसी भी संप्रदाय के हों, हैं तो ज्ञान-पिपास । ज्ञान का प्रकाश फैलाने में ग्रापका ग्रटल विश्वास था ग्रौर ग्रव भी है। ज्ञान-पिपासु उन मुनिजी को श्रापने सप्तभंगी तरंगिणी व गांगेय ग्रगागर के मंग म्रादि का प्रशिक्षण देकर वडा भ्रच्छा सहयोग दिया। उनकी जिज्ञासाभ्रों का समाधान कर उन्हें योग्य बनाया ।

आपकी साधना-काल के ऐसे कितने ही उदाहरण हैं, जो यह सिद्ध करते हैं कि भ्राप वास्तव में उदार-दिष्टकोण वाले अधिकृत आगम-ज्ञाता हैं।

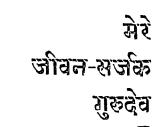
श्रापका व्यक्तित्व ग्रत्यन्त गरिमामय है। उसके कितने ही ऐसे उज्ज्वल पक्ष हैं, जिन्हें संकलित कर कलम-वद्ध करना किसी एक व्यक्ति के वश की बात नहीं है। स्वयं मैं ही यदि श्रापके सभी प्रसंगों को यहाँ लिपिबद्ध करूं, सारे ही संस्मरणों को शब्द रूप दूं तो उन्हीं से एक स्वतंत्र ग्रंथ का सृजन हो सकता है। ऐसे महान् व्यक्तित्व की गौरव-पूर्ण गरिया को उनके जीवन की हीरक-वेला में मेरा कोटिशः भावाभिनन्दन!

आचार्य-जीत : गुण-गीत

हम ग्राज सभी जन मिल करके, ग्राचार्य जीत-गुरा गाएंगे। गुिरायों के गूरा अपना करके. जीवन को सफल बनाएंगे।। गूरु 'लुग्सरा' में जनमे थे, पर मिश्री-सम मिठियास लिए। विचरे हैं गांवों-नगरों में, इनसे हम ज्ञान बढ़ायेंगे.......।। हैं मितभाषी ज्ञानी-ध्यानी ग्रौर, धीर-वीर गुरा-ग्रागर हैं। स्वीकार करेंगे चरगा-शरगा, सत्पथ पर कदम वढाएंगे.....।।

सिरिहिसि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

-मुनि गुणवन्तकुमार 'गुणी'





मुनि गुणवंत कुमार 'गुरगी'

स्वर्णिम दिवस

विकम संवत् २०२६ माघ णुक्ला त्रयोदशी, दिनांक १५ फरवरी १६७३ गुरुवार को में अपने जीवन का "स्विंग्म-दिवस" कह दू तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। स्विंग्म-दिवस इसलिए कि इसी दिन मुभे एक ऐसी दुर्लभ-वस्तु की प्राप्ति हुई जिसकी चाह विवेकी मानव को तो क्या, स्वर्गस्थ सम्यक्त्वी देवों को भी होती है। यही वह दिन था जिसने मुझे आत्माभिमुखी वनाया, घर्म की ओर भुकने के लिए प्रेरित किया, आत्म-कल्याण के परम-पावन-पथ पर अग्रसर होने की भूमिका तैयार की। इसी स्विंगम-दिवस की उज्ज्वल रिश्मयों की आभा में मैंने संयम-तेज से तेजोदीप्त पूज्य गुरुदेव आचार्य-सम्माट् श्री १००५ श्री जीतमल जी म.सा. एवं उपाध्याय-प्रवर श्री लालचन्द जी म.सा. के प्रथम-पावन-दर्शन कर अपने भावी पथ को आलोकित करने के प्रति आशान्वित भावनाओं का स्फुरण श्रपने हृदय में महसूस किया। निश्चय ही यह एक दुर्लभ-प्राप्ति थी, मेरे जीवन की।

भवति पुण्यतरोः फलमीदृशम्

ज्ञानी-वीतरागियों ने भी उसी प्राप्ति को वास्तविक माना है, जिसके वाद ग्रन्य किसी प्राप्ति की आकाँक्षा न रहे। एक के बाद एक-यों प्राप्ति पर प्राप्ति का क्रम चलता रहे ग्रीर प्राप्ति की कामना भी शान्त न हो पाए, ऐसी भौतिक प्राप्तियों का ग्रंतर्र ष्टाग्रों की द्षिट में कोई महत्त्व नहीं है। निश्चय-दिष्ट से उपिक्षत ऐसी क्षणिक शांति-प्रदायिनी प्राप्तियों में भी सब का स्तर समान नहीं है। एक वस्तु की प्राप्ति जहाँ व्यक्ति को विकास के पथ पर अग्रसर कर सकती है वहीं दूसरी से उसका हास भी हो सकता है। विकास में सहायक प्राप्ति को हम ग्रुभ-प्राप्ति एवं हास में सहायक प्राप्ति को ग्रंग्रुभ-प्राप्ति की संज्ञा दे सकते हैं। पुण्यार्जन (ग्रुभ-प्रवृत्ति) के फलस्वरूप ग्रुभ-प्राप्ति एवं पापार्जन (ग्रुभ-प्रवृत्ति) के परिणाम-स्वरूप ग्रुभ-प्राप्ति होती है। व्यक्ति के ग्रपने पुरुषार्थ एवं भाग्य का ही इसके पीछे हाथ होता है। संचित पुण्य के आधार पर होने वाली ग्रुभ-प्राप्तियों को सार-संक्षेप रूप में किसी संस्कृतज्ञ किव ने इस प्रकार ग्रिभव्यक्त किया है:

मुनि गुरावंत कुमार 'गुर्गा' अभिजी अभिजी अभिजी

ଓଓ

१९९८ १९९ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

''सुकुल-जन्म विभूतिरनेकघा प्रिय-समागम सौख्य-परम्परा ।

नृपक्ले गुरुता विमलं यशो भवति पुण्यतरोः फलमीदृशम् ॥"

---सुभाषितरत्न-भाण्डागार

ग्रर्थात् — "कूलीन-परिवार में जन्म, विविध भाँति की सांसारिक विभूतियों (हीरा-पन्ना-सोना-चांदी स्रादि घन-वैभव) का सद्भाव, प्रिय-पज्जनों का समागम, भौतिक (भोगोपभोग) सुखों की परम्परा, राजकूल में मान-सम्मान एवं सुयश - इन सब अनुकूल प्राप्तियों को किव ने पुण्य रूपी वृक्ष के अच्छे फलों का रूपक दिया है।" इससे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि इनके विपरीत अर्थात् असंस्कृत परिवार में जन्म, साँसारिक धन-संपदा का अभाव (दिरद्रता), प्रिय-सज्जनों का विरह एवं अप्रिय-दुर्जनों का समा-गम, भौतिक सुखों का पूरे जीवन-काल में अदर्शन, राजकुल में अपमान एवं अपयश — ये सब प्रतिकृल प्राप्तियाँ पाप रूपी वृक्ष के कूफल हैं।

दल्लहाणीह जंतुणो

इन श्रभाश्रभ (भौतिक) प्राप्तियों से भिन्न जो शुद्ध (ग्राध्यात्मिक) प्राप्ति है, जिससे व्यक्ति के व्यक्तित्व में वास्तविक निखार आता है एवं ग्रात्मशक्ति की ग्रभिवृद्धि होती है, उसी को ज्ञानी-जन दुर्लभ मानते हैं। भगवान् महावीर ने स्पष्ट कहा है-

> "चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जंतुणी। माणुसत्तं सुई सद्धा, संजमम्मि य वीरियं ॥"

— उत्तराघ्ययन सूत्र ३/१

'मनुष्यत्व, श्रुति (शास्त्र-श्रवएा), श्रुति के प्रति श्रद्धा एवं संयम में पराक्रम ग्रर्थात् श्रद्धा के साथ-माथ श्रति को अपने जीवन में उतारने का सत्पुरुषार्थ—इन चारों प्राप्तियों को चरम और परम बताते हुए भगवान् फरमाते हैं कि ये प्राशामात्र के लिए दुर्लभ हैं।'

भव-भवान्तरों के सञ्चित पुण्य-पुञ्ज जब प्रकाश में ग्राते हैं तब कहीं मनुष्यत्व प्राप्त होता है। शेष तीनों तो मनुष्यत्व से भी उत्तरोत्तर दुर्लभ हैं। जब तक उचित संयोग या निमित्त प्राप्त न हो ग्रौर व्यक्ति का सौभाग्य साथ न दे, इनकी प्राप्ति ग्रसंभव है। मेरे पारिवारिक जन धर्म-प्रेमी थे ग्रत: ऐसे निमित्त मुभ्ने कई बार मिले, जैन-संतों के मैंने दर्शन भी किए, उनके प्रवचन भी सुने श्रीर मेरे हितैपी संरक्षकों ने मुभे धर्म के प्रति भुकाने के प्रयत्न भी किए पर परिणाम शून्य ही रहा। ग्रच्छे परिसाम के लिए समूचित अवसर, उचित संयोग एवं सद्भाग्य का साथ चाहिए था। जिस दिन और जिस समय मुक्ते जगना था, मेरे हृदय में श्रद्धा का अंकुरण होना था, उस समय मेरे सौभाग्य ने चुपचाप आकर मेरे अंतर-घट के पट खोल दिए । ग्रचानक ही एक वहुत वडा परिवर्तन हो गया, मेरे जीवन की घारा ही वदल गई । उस परिवर्तन के मूल में था, गृरु-दर्शन का शुभ संयोग, गुरु-वचनामृत-पान का शुभ निमित्त । गुरु-

৩৯

हिंदिहिंदिहिंदि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

कृपा के कारण ही तो मैं जिनधर्म के प्रति श्राकिपत हुश्रा, फिर उसी में सुस्थित एवं उसी के प्रति समिपित हुआ।

गुरु-दर्शन की पावन-भावना

धर्म के प्रति मेरे आकर्षण का श्रेय यदि गुरु-दर्शन एवं गुरु-छ्रपा को है तो गुरु-दर्शन की चाह के गर्म में भी कोई न कोई संयोग, कुछ न कुछ निमित्त अवश्य होना चाहिए। विक्रम संवत् २०२६ की ज्येष्ठ गुक्ला चयोदशी, शनिवार (दिनांक २४ जून १६७२) के गुभ दिन मेरे संसार-पक्षीय लघु-आता श्री डालमचन्द ने जैन भागवती दीक्षा स्वीकार करते हुए इन्हीं गुरु-चरणों की शरण ग्रहण की थी। यद्यपि उनकी दीक्षा के शुभावसर पर मैं उपस्थित नहीं हो पाया था फिर भी मेरे मन में एक नाद ग्रवश्य था— नव-दीक्षित मुनि जी के दर्शन का श्रीर चित्त में एक चाह थी उन्हें प्रतिधोधित कर पिवच शरण देने वाले गुरुदेवों के चरण-स्पर्शन की। "जहाँ चाह, वहाँ राह"। मुझे विश्वास था, एक-न-एक दिन मेरी वलवती भावना भी सफल होगी। इसी विश्वास के वल पर वैर्य धारण किए मैं उस पुनीत घड़ी की प्रतीक्षा करता रहा।

गुरु-दर्शन की पावन-भावना ने मन-मंदिर में प्रवेश किया तो अशुभ-चिंतन मुंह छुपा कर भागा।
मन अब सुविचार करने लगा, शुभ-चिंतन में डूबने लगा और संप्रेरित होने लगा, अच्छी वार्ते सोचने के
लिए। आंतरिक भावों में बदलाव आया, एक नया मोड़ आया तो वाह्य वातावरण में भी परिवर्तन के
संदर्शन होने लगे। पिछले पन्द्रह वर्षों से मैं अज्ञानता एवं नादानी के कारण इस संसार के पाप-पंक में
वंसा जा रहा था, मोह-माया के जाल में फंसा जा रहा था पर अब मुभे कलकत्ता से लाडनूं भेजे जाने
की योजना बनने लगी। कुचेरा स्थित 'जैन-छात्रावास' में मेरी शिक्षण-व्यवस्था की चर्चा भी होने लगी।
मुझे लगा, यह संयोग भी है और सुयोग भी। तब मैं गुनगुनाने लगा—

मानव का उत्थान-पतन सव, ग्रन्तर्मन पर श्रवलम्बित है। निज का पर का हित-अहित सब, मात्र उसी पर श्राधारित है।।

--- उपा. श्रमरमुनि जी म. सा.

प्रथम-पावन-दर्शन

कलकत्ता से योजनानुसार में लाडनूं पहुंच गया । यहाँ पहुंचते ही मेरा मन यह सोचकर अपूर्व भ्रानन्द-सरिता में डुबिकियां लगाने लगा कि अब गुरु-दर्शन दूर नहीं । लाडनूं मुक्ते कई दिन तक रहना था, छात्रावास की छुट्टियाँ निकट थीं और छुट्टियों के बाद ही वहाँ प्रवेश मिलने वाला था । लाडनूं में तीन-चार दिन ही विता पाया था कि मन उचट गया । उस समय कुचेरा में वयोवृद्ध स्वामिवर्य पूज्य श्री रावतमल जी

१. दीक्षा-नाम : मुनि श्री नूतनचन्द्रजी म. सा. 'नवरत्न'

% शिक्षिक जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

म. सा., स्वामी श्री शुभचन्द जी म. सा. एवं श्री नूतनचन्द्र जी म. सा. विराज रहे थे। मैं लाडनूं से कुचेरा चला ग्राया ग्रौर सीधे जैन-स्थानक पहुंच गया। गुरुदेवों के दर्शन किए, उन्हें वन्दन किया, उनके चरण-स्पर्श कर मैंने ग्रपने ग्रापको धन्य माना। छात्रावास में प्रवेश प्रारम्भ होने तक मैंने वहीं रहने का, गुरु-चरणों में रह कर कुछ ज्ञानाम्यास करने का निश्चय किया। संयोगवश मेरी ग्रावास-व्यवस्था वहीं एक कमरे में कर दी गई, जिससे ग्रपना सारा समय सन्तों के पिवत्र सान्निध्य में विताने का असुवसर भी मुभे मिल गया। स्वामी श्री शुभचन्द जी म. सा. एवं श्री नूतनमुनि जी म. सा. की प्रेरणा से धर्म के प्रति मेरी रुचि बढ़ती गई। यहीं मुभे कुछ ग्रज्ञात बातें जानने/सुनने का सुग्रवसर भी मिला, जिन्होंने मेरे भावी जीवन के परिवर्तन में पर्याप्त सहयोग दिया।

ग्रब तक ग्रंखियाँ गुरु-दर्शनों की प्यासी थीं, उन गुरु के दर्शनों की जिन्होंने मेरे लघुभ्राता को प्रभावित किया था, संयम-पथ का राही बनाया था। मैं उनके दिन्य न्यक्तित्व को ग्रपनी ग्राँखों से देखना चाहता था। ऐसा क्या था उनके भीतर, जिसने 'डालम' को 'नूतन' बना दिया, मैं यही जानना चाहता था। प्रातः का समय, भुवन-भास्कर के उदय की पावन वेला। मैं वैठा था स्वामी श्री ग्रुभचन्द जी म. सा. की सेवामें ग्रीर वैठे-वैठे गुरु-दर्शन के स्वप्नों का ग्रानन्द लेता हुग्रा कल्पना-लोक में विचरण कर रहा था। ग्रचानक मेरे कानों से ये शन्द टकराए—"ग्रन्नदाता! नागीर जा रहा हूँ, कोई सेवा, कोई सन्देश हो गुरुवर के लिए तो ग्रवश्य फरमाइए।" सहसा कल्पना-लोक से लौट कर मैं यथार्थ के घरातल पर पहुंचा। देखा तो एक श्रावक जी, घमंग्रेमी श्रीयुत लक्ष्मोचन्द जी श्रीश्रीमाल (नाम मुभे बाद में मालूम हुग्रा) खड़े थे, स्वामी श्री ग्रुभचन्द जी महाराज की सेवामें। शायद उन्होंने ही कहा था—नागौर जाने का। मैं तब ग्रपने को रोक न सका। ग्रपनी ग्रांतरिक इच्छा को ग्रिभव्यक्ति देते हुए मैंने निवेदन किया—"मेरा मन गुरु-दर्शन का प्यासा है। मैं कई दिनों से गुरुवर के दर्शनों की ग्रभलाषा ग्रपने भीतर संजोए बैठा हूं। ग्राप गुरुदेव की सेवामें नागौर जा रहे हैं तो एक कृपा करिए, मुभे भी ग्रपने साथ ले चिलए।" मेरी वात सुनकर सहृदय श्रावक जी ने स्वीकृति दे दी। ग्रब तो मेरे हर्ष का कोई पार न रहा।

श्रीश्रीमाल जी के साथ जब मैं जैन पौषधशाला-नागौर पहुंचा तो प्रातः के दस बज चुके थे। प्रवचन-हाल में सैंकड़ों नर-नारी मंत्रमुग्ध-से बने उपाध्याय-प्रवर श्री लालचन्द जी म. सा. की ग्रोजस्वी वाणी का रसास्वादन कर रहे थे। सीघे व्याख्यान में न जाकर हम पहले वहाँ पहुंचे जहाँ गुरुदेव पूज्य ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. स्वाध्यायस्थ विराजमान थे। कुछ क्षरागों तक भाव-विभोर दशा में मैं उन्हें देखता रहा ग्रीर ढूंढता रहा वह तत्त्व, जिसके कारण ग्रच्छे-ग्रच्छों का संसार में भटकता मन ग्रात्माभिमुखी बन जाता है। सविधि वन्दना की उन्हें ग्रीर निर्देशानुसार वहीं सेवामें वैठ गया। मन कह रहा था—गुरुवर के प्रथम-पावन-दर्शन पाकर ग्राज मेरा जीवन सफल हो गया।

म्रद्भुत ग्रन्तर-उद्घाटन-कला

दुवला-पतला शरीर । श्रीसत से कुछ श्रधिक लम्बे । बहुत ही शांत-गंभीर मुद्रा । चेहरे पर एक निराला तेज, एक विशिष्ट श्राभा । स्वाध्याय में सतत-निरत निश्च्या ही एक दिव्य सन्त । श्रपने प्रथम

स्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

दर्शन से ही दर्शक पर अमिट प्रभाव डालने वाले गुरुदेव स्वाध्याय-निवृत्त हुए तो महज मुस्कान भरे चेहरे को मेरी श्रोर घुमाकर बोले — 'कहाँ से आए हो ?'

उनका यह प्रथम प्रश्न जिस तरह से उनके श्रीमुख से नि मृत हुग्रा, मुक्ते लगा जैसे कथन-शैली में गहन ग्रात्मीयता भरी हुई हो। मैं जानता था—मेरी प्रवृत्ति वहीं सकोचगील है, मेरे जानकार मुक्ते देखू प्रकृति वाला कहते थे/मानते थे पर न जाने क्या हुग्रा कि मैं गुरुदेव के सम्मुख खुलता ही चला गया। वे पूछते गए, मैं बताता गया। निश्चय ही गुरुदेव में किमी व्यक्ति को खालने की. उनके मनोगत भावों को पढ़ने की ग्राप्ती विशिष्ट कला है। ग्रन्तर-उद्घाटन की इम कला के लिए 'आत्मीयता' का होना एक ग्रानिवार्य शर्ते है। जिस व्यक्ति को हम खोलना चाहते हैं, जिमके ग्रन्तर को उघाइना चाहते हैं; उसे यह विश्वास हो जाना चाहिए कि जिसके समक्ष मैं खुलने जा रहा हूँ/कृछ उघड़ने जा रहा हूँ उसके हृदय में मेरे प्रति गहरी ग्रात्मीयता है, ग्रपनत्व की भावना है, ग्रपनापन है। बिना इम तरह का विश्वास पैदा किए कोई भला किसी को कैसे खोल पाएगा ग्रीर बिना इस विश्वाम की भावना के कोई भला खुल भी कैसे पाएगा ?

गुरुदेव ग्राचार्य-प्रवर की ग्रंतर-उद्घाटन-कला श्रद्मुत है। मुझ पर उनकी इस कला ने जादू-सा ग्रसर किया। सहसा मैं कह वैठा—"गुरुदेव ! क्या वताऊँ ? वडी विचित्र स्थिति हं मेरी। किसी कार्य में न तो मेरा मन लगता है ग्रौर न ही मुभे सफलता मिलती है। भयाक्रान्त-सा रहता हूँ। परिवार वालों ने वडी कोशिश्च की कि मैं कुछ पढूं/सीखूं, परन्तु माता-पिता के ग्रस्थायित्व एवं उनकी मृत्यु के पश्चात् न तो मैं कुछ पढ़ पाया हूँ ग्रौर न सीख पाया हूँ।"

गुरुदेव एक अच्छे ज्योतिष-विद् एवं हस्तरेखा-विशेषज्ञ हैं। शारीरिक चिह्नों ग्रीर लक्षणों के प्रभाव की भी आपको जानकारी है। आपने मेरी अन्तर्पींड़ा को सुना। संकेत से मुक्ते अपने सिन्नकट बुलाया। मेरी हस्त-रेखाओं का बड़ी सूक्ष्मता से अवलोकन किया और मुक्ते सान्त्वना देते हुए कहने लगे— "तरा भविष्य तो उज्ज्वल प्रतीत होता है। निराश होने या घवराने जैसी कोई बात नहीं है। सफलता के क्षण दूर नहीं हैं ग्रतः श्रम करना गुरू कर दो। प्रयत्न के साथ इष्ट-स्मरण भी ग्रावश्यक है। कुत्तित-विचारों एवं चञ्चल-मन की उद्घडता पर अंकुश लगाने के लिए इष्ट-स्मरण बहुत ही लाभकारी सिद्ध होगा। नित्य नियमित रूप से महामंत्र नवकार का जाप प्रारम्भ करदो। वड़ी शक्ति है, महामंत्र नवकार में, जिनवाणी रूपी सरस्वती के सार रूप इस मंत्र में विश्व के उन सभी महागुरुपों को नमस्कार किया गया है, जो वास्तव में नमनीय हैं। इसके अतिरिक्त प्रतिदिन कुछ-न-कुछ नया ज्ञान सीखने, पढ़ने व मुनने का श्रम्यास डालना भी जरूरी है। मानव-जीवन में ज्ञान का बड़ा महत्त्व है, ज्ञान ही मानव-जीवन का श्रुगार है ग्रतः ज्ञान का विकास परम-आवश्यक है। ज्ञानार्जन के क्षेत्र में उसी को विशेष सफलता मिलती है, जो "वूंद-वूंद से घट भरें" की प्रसिद्ध कहावत को ग्रपने जीवन में उतारते हुए ज्ञान-सीवना में निरन्तर लगा रहता है।"

गुरुदेव के मुखार्रावद से निःसृत इन ग्रनमोल बोलों को मैंने बडे ध्यान से सुना । मुझे पर्याप्त श्रांतरिक शांति का ग्रनुभव हुआ । आज्ञा शिरोबार्य कर मैं जिज्ञासा-सुद्रा में गुरुवर की प्रशान्त-गंभीर

मुनि गुरावंत कुमार 'गुरागि' अलिकी की की की की की



मुखमुद्रा को निहार रहा था कि मुझे पूज्य उपाध्याय श्री ला सेवामें बैठने का निर्देश मिला। मैं गया वहाँ, जहाँ उपाध्या सामान्य परिचय-वार्ता के पश्चात् उपाध्याय-श्री ने मुक्ते एक सूत्र व ग्रालोचना-सन्त कर कर् मुखमुद्रा को निहार रहा था कि मुझे पूज्य उपाध्याय श्री लालचन्द जी म. सा. के दर्शन करने एवं उनकी सेवामें बैठने का निर्देश मिला। मैं गया वहाँ, जहाँ उपाघ्याय-श्री विराजमान थे। दर्शन-वन्दन एवं कुछ सामान्य परिचय-वार्ता के पश्चात् उपाध्याय-श्री ने मुक्ते एक "सामायिक सूत्र" की पुस्तक दी, गुरु-वंदन सूत्र व म्रालोचना-सूत्र का पाठ उच्चारित करवाया ग्रौर ग्राज्ञा प्रदान की कि इन्हें याद कर लेना ।

श्रव तो मन हंसा भया

सायंकाल में वापिस कुचेरा लौट श्राया श्रौर गुरुवर के आदेशों की श्रनुपालना में सजगता वरतने का प्रयास करने लगा । कुछ ही दिनों वाद मेरी मानसिक स्थिति में ग्रपेक्षित सुघार होता दिखाई दिया । घीरे-घीरे बौद्धिक क्षमता का विकास भी होने लगा। गुरुदेव के प्रथम पावन-दर्शन, महामंत्र नवकार का नियमित जाप, गुरुदेव की कृपा-दृष्टि, उनकी सहज आत्मीयता एवं उनके द्वारा प्रदत्त आदेशों के पालन का प्रत्यक्ष चमत्कार देख मेरा किंकर्त्तव्य-विमृढ् मन ग्रव सद्विचारों की पवित्र गंगा में स्वच्छ से स्वच्छतर वनने लगा। किसी प्राचीन कवि के शब्दों में :

> पहले यह मन काग था, करता जीवन-घात। श्रव तो मन हंसा भया, मोती च्य-च्य खात ॥

गुरु की संगति में ग्राने के पूर्व जिस मन की स्थिति पक्षियों में सबसे निकृष्ट एवं हिंसक पक्षी काग (कौग्रा) सरीखी थी, सद्गुरु-चरणों के प्रताप से वही मन अब सरस्वती-वाहन, पक्षि-श्रेष्ठ उस हंस से उपिमत होने की तैयारी करने लगा, जो मानसरोवर के स्वच्छ सिलल में रहता है श्रीर एकमात्र मोती ही जिसका म्राहार होता है।

भौतिक जगत् के प्रति उदासीन-भाव एवं ग्राध्यात्मिक जगत् के प्रति ग्रनुराग-भाव उत्पन्न होने लगे, ग्रव मेरे मन में । धीरे-घीरे में इस निश्चय पर पहुंच गया कि मुक्ते अब जैन छात्रावास-कुचेरा में प्रविष्ट न होकर गुरुवर की परम-पवित्र छत्रछाया में रहना है ग्रीर उन्हीं के श्री-चरणों में श्रपने ग्रापको सर्मापत करना है। जिस पथ को मेरे लघुभ्राता ने श्रेयस्कर मानकर चुना है, मेरा पथ भी स्रव वहीं होगा । आत्म-कत्यारा ही अब मेरा लक्ष्य होगा । ज्ञान और चारित्र की आराधना/साधना ही अब मेरे जीवन का उद्देश्य होगा। एक दृढ़ संकल्प ने जन्म लिया मेरे मन में।

गुरुदेव श्री नागौर से कुचेरा पघार गए थे। कुचेरा से पुनः शीघ्र प्रस्थान की भावना भी व्यक्त हो चुकी थी। मेरा दृढ़ संकल्प-शील मन अब कियान्विति चाहता था। विना गुरु-श्राज्ञा के कियान्विति ग्रसम्भव थी । मैंने हिम्मत की, गुरुवर की सेवामें पहुंचा ग्रीर अपने मन की भावना को इस तरह प्रस्तुत कर दिया — "गुरुदेव ! ऊव गया हूँ मैं अब इस संसार से । कोई सार नजर नहीं स्राया है मुक्ते संसार में । नागौर में श्राप द्वारा वताए सन्मार्ग पर चल कर मैंने जो शांति एवं श्रानन्द की अनुभूति की है, उसी से प्रभावित होकर मेरे ग्रन्तर्मानस ने ग्रपना लक्ष्य निश्चित कर लिया है। सांसारिक सम्बन्धों से विलग हो श्रव मैं ग्रपनी जीवन-नैया ग्रापके पाद-पद्मों में सौंपना चाहता हूँ। जहाँ, जिस दिशा में ग्राप पधार रहे हैं, मैं भी ग्रापके साथ उघर ही चलने की भावना रखता हैं।"

्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

Б२

विहार संबंधी दुस्सह-परीपहों से अवगत कराते हुए गुरुदेव ने पहले तो मुर्फे कुछ परखने की । तोलने की कोशिश की और जब संतुष्ट हो गए तो फरमाया — बड़ी अच्छी बात है; तुमने जो निश्चय किया है, वह वास्तव में प्रशंसनीय है। संयम का साधना-पथ ही व्यक्ति को उसकी शाश्वत-मंजिल तक पहुंचाने में सक्षम है। तुम्हारे इन सुविचारों की शृंखला दृढ़ से दृढ़तर बने और तुम इन विचारों का कियान्वयन भी शीघ्र कर सको, यही सत्कामना है।"

गुरुदेव के ये स्राशीर्वचन मुफे निरन्तर प्रेरणा देते रहे। मेरे भावी जीवन के लिए उनका यही स्राशीर्वाद, वरदान सिद्ध हुम्रा। मेरी रुचि स्रध्यात्म-साघना की घोर वढ़ती रही, मेरा रुफान वर्म-शास्त्रों के पठन-पाठन में गतिमान होता गया, मेरा फ्काव स्रात्म-कल्याएं के पथ की ग्रोर वर्द्ध मान रहा। कुचेरा से जब गुरुदेव का विहार हुम्रा तब मैं भी उनके स्रनुगमनार्थं प्रस्तुत था। मैं मुमुक्षु वन चुका या स्रीर स्रव 'वैरागी' सम्बोधन से पुकारा जाने लगा था। यह था प्रथम गुरु-दर्शन का मेरे जीवन पर प्रभाव, जिसने मेरे जीवन में ग्रामूल-चूल परिवर्तन कर डाला। ग्राज मैं जो भी हूँ, उप प्रथम-पावन-गुरुदर्शन के कारण ही तो हूँ।

गुर-श्राज्ञा: सफलता का द्वार

वि. संवत् २०३१, महीना श्रावण का । गुरुदेव का चातुर्माम-स्थल था —सोजतशहर । 'ज्ञानशाला' नामक सोजत के स्थानक-भवन की प्रथम मंजिल (ऊपरी हिस्से) में गुरुदेव विराजमान थे । सामायिक-सूत्र, प्रतिक्रमण्-सूत्र, पच्चीस बोल स्तोक; दशवैकालिक सूत्र के चार ग्रध्ययन ग्रादि गुरुवर की सत्कृपा से मैं कण्ठस्थ कर चुका था । 'भक्तामर-स्तोत्र' भी ग्रव पूर्णता की ग्रोर था । नित्यप्रति की दिनचर्या के ग्रनुरूप ग्राज भी कण्ठस्थ-पाठ सुनाने एवं नया-पाठ लेने के लिए मैं ग्राचार्य-भगवन् की सेवामें प्रस्तुत हुग्रा । सविधि वन्दना कर भक्तामर स्तोत्र का ग्रंतिम श्लोक सुनाया ग्रीर करवद्ध वहीं खड़ा हो गया । मुक्ते प्रतीक्षा थी ग्रादेश की, ग्रगले पाठ के लिए ग्रादेश ग्रंपेक्षित था । मैं उत्सुक था कि ग्रव क्या सीखूंगा ? तभी गुरुदेव ने ग्राज्ञा दी—''पंडित सूर्यनारायण जी आए हुए हैं । सन्त व सती-वृन्द को संस्कृत-व्याकरण व साहित्य का ग्रंप्ययन करवा रहे हैं । प्रवेशिका- (दसवीं कक्षा) परीक्षा की तैयारी हो रही है । वडा ग्रच्छा ग्रवसर है, तुम भी इसमें संलग्न हो जाग्रो ।"

मैं ग्रवाक् हो ग्राचार्य-देव के चेहरे को देखने लगा। हृदय में मेरे उथल-पुथल मच चुकी थी। ग्रतीत के कितने ही पृष्ठ फड़फड़ाकर मेरी ग्रांखों के सामने नृत्य करने लगे थे। मुभे इस तरह खोया-खोया देख गुरुदेव मुस्कराए ग्रीर बोले-"क्यों क्या विचार कर रहे हो ? ग्रपने ग्रापको इतना कमजोर क्यों समक्त रहे हो ? भूत की ग्रोर क्यों कांक रहे हो ? वर्तमान को देखो। ग्रव, जब तुम जीवन के सुनहरे प्रभात में जीने का संकल्प ले चुके हो तो तुम्हें काली-ग्रिधियारी बीती रातों का स्मरण कर ग्रपने सुपथ से विलग नहीं होना चाहिए। कल श्रावणी पूर्णिमा है, रक्षावन्धन-पर्व का ग्रुभ दिन है, ग्रतः निर्विकल्प हो प्रातः तुम्हें पंडित जी के पास चले जाना है ग्रीर ग्रह्मययन प्रारंभ कर देना है।"

श्राज्ञा स्वीकार कर मैं उठ तो गया वहाँ से पर सोचता श्रवश्य रहा — "कैसे पार होगी मेरी नैया ? कैसे पढ़्ंगा मैं संस्कृत ? कैसे मिलेगी मुक्ते सफलता ? मैं हूं तो वही न ! जो सातवीं-श्राठवीं कक्षा में

मुनि गुरगवंत कुमार 'गुरगो' अअअअअअअअअअ

द्ध

प्रारंभिक संस्कृत व ग्रंग्रेजी से भी वडी परेशानी महसूस करत तो फिर भी मेरी रुचि थी पर इन दो विषयों को मैं भार ह लगाव तब था, जब माता-पिता ग्रादि सब जीवित थे एवं पार् से १६७१ के महम जन गान प्रारंभिक संस्कृत व अंग्रेजी से भी वडी परेशानी महसूस करता था। गणित-हिन्दी-वागिज्य आदि विषयों में तो फिर भी मेरी रुचि थी पर इन दो विषयों को मैं भार रूप समभता था। अन्य विषयों के प्रति भी लगाव तब था, जब माता-पिता आदि सव जीवित थे एवं पारिवारिक स्थिति भी अनुकूल थी। सन् १६६६ से १९७१ के मध्य जब माता-पिता एवं चारों छोटी वहनें कालग्रस्त हो गई तो मानसिक तनाव के कारण पढने मात्र से मुफ्ते चिढ़ हो गई थी। सन् १६७० का वह वर्ष, आठवीं कक्षा का वह परीक्षा-परिस्णाम भी मुफ्ते याद है, फैल होते-होते बचा था मैं.....।"

विकल्पों के इसी अवरोह-कम में गुरुवर के प्रति अंतस में छिपी मेरी श्रद्धा भी सिकय थी। अवरोह से ग्रारोह की ग्रोर ले जाती हुई वही श्रद्धा प्रेरित कर रही थी मुझे कि तुं क्यों इतनी चिंता किए जा रहा है ? श्रद्धेय गुरुवर के पवित्र ग्रंत:करण से प्रेरित जो ग्राज्ञा मिली है, उसमें इतनी शंकात्मक दिष्ट रखने की क्या ग्रावश्यकता है ? उनके वचनों का प्रत्यक्ष चमत्कार तूं कई वार देख चुका है फिर ग्रविश्वास की ग्रोर वढ़ने की चेष्टा क्यों कर रहा है ?

विचारों के इस द्वन्द्व में विजय श्रद्धा-प्रेरित सशक्त विचारों की ही हुई। निर्णय यही रहा अंत में कि मुझे "स्राज्ञा गुरूणामविचारणीया" के अनुसार गुरु-स्राज्ञा में किसी प्रकार का विचार-विकल्प न करते हए सदैव तत्पर रहना है। मैंने पंडितवर्य से यथासमय संस्कृत-व्याकरण का अध्ययन प्रारम्भ कर दिया । अध्ययन निर्वाघ संपन्न हुम्रा । ज्यों-ज्यों पढ़ता गया, संस्कृत भाषा के प्रति रुचि भी बढ़ती गई । डेढ ही वर्ष में तीन वर्ष का पाठचकम पूरा हो गया। सफलता भी आशातीत मिली, पूरे राजस्थान में द्वितीय-स्थान पर रहा । इन सब सफलाताओं का एकमात्र कारण था--"गुरु-वचनों का, उनकी म्राज्ञा का प्रभाव।"

सिर्फ एक-दो ही नहीं, अनेकों ऐसे उदाहरण हैं जो यह सिद्ध करते हैं कि पूज्य गुरुदेव सरल-हृदय हैं, मित एवं मृदुभाषी हैं, प्रशान्त-चेता हैं, सफल साधक हैं, उत्कृष्ट श्रमण हैं; यही कारण है कि आपकी वाणी द्वारा जो सहज अभिव्यक्ति हो जाती है, उसके अनुरूप अगर कोई कार्य करे तो उसे सफलता अवश्य मिलती है।

गुरु, गुरु ही हैं

ग्रात्मकल्याण का सुपथ बताने वाले धर्मगुरु की सत्कृपा का, उनके अनुपम गुणों का वर्णन जितना भी किया जाए उतना कम ही है; क्योंकि घर्मगुरु का पद लोक का सर्वोत्कृष्ट पद होता है। महामंत्र नवकार में भी ''सिद्ध भगवान्" की ग्रपेक्षा ''ग्ररिहंत-देव" को प्रथम नमस्कार इसीलिए है कि वे जन-साधारण के घर्मगुरु हैं, प्राणी मात्र को प्रतिवोध देने वाले हैं, उन्मार्गियों को सन्मार्ग वताने वाले हैं, सत्कर्म के लिए प्रेरित करने वाले हैं श्रौर स्वयं संसार-सागर से तिरते हुए दूसरे भव्यजनों को भी तारने वाले हैं।

जिस प्रकार सूर्य पूरे लोक को श्रालोकित करता है, संपूर्ण विश्व के श्रंघकार को श्रपनी दिव्य रिहमयों के प्रभाव से हरता है एवं संसारस्थ समस्त प्रािग्यों को स्वस्थ-जीवन का दान देता है ठीक उसी प्रकार धर्मगुरु भी व्यक्ति के व्यक्तित्व को निखारता है, उसके ग्रंतस में स्थित ग्रज्ञान रूपी ग्रंधकार

हिन्दिहिन्दिहिन्दि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

मेरे जीवन-सर्जक गुरुदेव औड़ी की की की की की

को तिरोहित करता है और उसके विवेक को जागृत करने के लिए उसे ज्ञान रूपी स्वस्थ चक्षु प्रदान करता है। कुछ कार्य ऐसे भी हैं जो गुरु द्वारा तो हो सकते हैं पर मूर्य द्वारा नहीं। सूर्य केवल मूक प्रेरणा भले ही दे दे पर बोलकर कुछ नहीं कह सकता। सूर्य से हमारे विनश्वर शरीर पर सत्प्रभाव भले पड़ जाए पर शाश्वत आत्मा उससे विशेष प्रभावित नहीं हो सकती। संसार के समस्त बयनों से छूट कर मुक्ति पाने का अमोघ उपाय भी सूर्य नहीं वता सकता। परन्तु धर्मगुरु इन सभी कृत्यों को करने की अपूर्व क्षमता रखते हैं। सूर्य क्या है? एक ज्योतिषी देव। देवों का स्थान भोग-दृष्टि से कितना ही ऊंचा क्यों न हो, त्याग की क्षमता उनमें नहीं होती। देव तो स्वयं भी अगर सम्यवत्वी हैं तो मनुष्य-भव पाने की एवं धर्म-गुरु की उपासना में अपने आपको अपित करने की कामना करते रहने हैं। सूर्य से बढ़कर एवं संसार-जलिघ से सदा-सर्वदा के लिए मुक्ति प्राप्त प्रभु से भी गुरु की नुलना की गई तो अनुभवियों ने यही पाया कि गुरु से बढ़कर लोकालोक में कोई नहीं है। गुरु, गुरु ही हैं, इनको किसी भी वस्तु से उपित नहीं किया जा सकता। गुरु-चरणों के प्रति अनन्त-श्रद्धा के माथ स्मृति-पटल पर शंकित एक श्लोक लिखकर लेखनी अब विराम ले रही है:

"तुभ्यं नमो गुरुवराय तमोहराय तुभ्यं नमस्त्रितय ताप-विनाशकाय । तुभ्यं नमः सकल-दुःख-निवारकाय तुभ्यं नमो जिन ! भवोदधि-शोषणाय ॥"

-गुर-भक्तामर (उ.प्र. श्री लालचन्द जी म.सा.)



मुनि गुरावंत कुमार 'गुरागि' अभिक्री

디빗



आचार्य-प्रवर का बहुआयामी न्यक्तित्व

श्राशुकवि पं. मुनीन्द्रकुमार जैन

इन्द्रधनुषी व्यक्तित्व

देखा है ग्रापने कभी वर्षाकालीन ग्रासमान के एक छोर से दूसरे छोर तक छाया हुम्रा ग्रनेक रंगों का सम्मिश्रण ! अपने आप में पूर्ण, सहज-स्वाभाविक, ग्रकर्ता होकर भी कर्तृत्व का प्रतिबिम्ब, सुविशाल एवं अगाध : यह है इन्द्र-धनुष, जिसकी मनोहारी भलक हमें वर्षाकाल में समय-समय पर दिखाई देती है। ठीक वैसी ही भलक है, ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. के एक विघ नहीं. म्रनेक विघ बहुम्रायामी व्यक्तित्व की;। ग्रदभूत ! विस्मयकारी!! मुग्धकारी !!! स्पष्ट किन्तु मननीय श्रवाच्य किन्तु सदा-सदा ही प्रतिपल-प्रतिक्षण कथनीय, श्रद्धेय एवं उपास्य गूण-गौरव से मंडित। आचार्य भगवन् का म्रादर्श-जीवन एवं जीवन्त व्यक्तित्व

🕊 🎉 🎉 प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

श्रतुल तेजोमय है, श्रमाप्य है। जय-विजय के प्रतीक ऐसे श्री जीत-मृनिवर को युग के इस युगीन महापुरुष को श्रद्धा एवं भक्तियुत सदा-सतत, भावसिन्धित-श्रनुगुञ्जित वन्दना हो।

मृद्नि च कुसुमादपि

संत का संतत्व इसी में है कि उसका हृदय सांसारिक वैभव को मृगतृष्णावत् समभ उसके श्राभास से भी दूर रहते हुए अपने अपनत्व को सीमित नहीं बनाकर असीम में (अनन्त में) विलीन कर दे। ऐसा संत विश्ववंधुत्व में, विश्ववंभैत्री के वंधन में वंध जाता है किन्तु वह उसके लिए वंधन नहीं अपितु निवंन्ध-विमुक्ति रूप वन जाता है। सांसारिक आसक्तियों के प्रति वह "वज्रादिप कठोराणि" वनकर प्राणी मात्र के लिए 'मृदुनि च कुसुमादिप' वन जाता है।

श्राचार्य-श्री का कुसुम-सम सुकोमल हृदय नह्ने-मुन्ने बालकों में —िशिविरार्थी वालकों के हृदय में किस प्रकार तरंगायमान होने लगता है, इसकी एक फलक सियाट-सोजत की गली-गली में गूंज उठी थी और वह गुंजायमान गूंज थी—

"शान्त ग्रौर दान्त हैं कभी नहीं क्लान्त हैं फूल सुकुमारा हो, जीत गुरु प्यारा हो ।"

ऐसी ही कुछ अन्य पंक्तियाँ, जो जन-जन को आप्लावित करते हुए मस्ती से आवाल-वृद्ध के मुंह से निकलने लगीं, गाई जाने लगीं और यथार्थता के साथ ऐतिहासिक वन गईं—

''नींद नहीं भूख नहीं हमें कुछ दु:ख नहीं एक ही सहारा हो, जीत गुरु प्यारा हो।''

त्वं नाथ ! दु:खिजन-वत्सल ! हे ज्ञरण्य !

भगवान् पार्श्वनाथ की स्तुति की यह पंक्ति न जाने कितने भगन-हृदयों की आशाओं का अवलम्बन वन जाती है। जब कभी मन में गहरी उदासी लिए, व्यथित-हृदय का रुदन लिए आपके पावन-पाद-पद्मों में पहुंचा हूँ, मेरी भावनाओं की गहराइयों को टटोलते हुए आप-श्री ने अपनी अनुभवशील गंभीर-गिरा से मुझे सहलाया है एवं आश्वस्त कर मेरे हृदय की गहन-गुत्थियों को खोलकर मेरे प्राणों में नव-जीवन का सञ्चार किया है। मुभे तब-तव ऐसा लगा है कि मेरे हृदय पर रखा समस्त भार हट गया हो। आपका बात्सल्य पाकर में कृतकृत्य हो उठता हूं। वस्तुत: आप अशरण के लिए शरण रूप हैं, आन्त एवं क्लान्त ग्रीध्मकालीन चिलचिलाती घूप में थके-हारे पिशक के लिए शीतल-मुखद छाया रूप हैं।

ग्रागुकवि पं मुनीन्द्रकुमार जैन औं अभिक्री औं औं औं औं

ग्रडोल-ग्रकम्प-मनस्वी

गत वर्ष (मई १६-५) जोषपुर में अकिल्पत मार्ग-दुर्घटना में आप वेदना-ग्रस्त हुए एवं ग्रसहा-पीड़ा के वशीभूत होकर एक लम्बे समय तक आपको एक ही स्थान पर एक ही कक्ष में शय्यागत विराजना पड़ा। आपकी पीड़ा को देख अन्य भावुकजन विचलित हो उठते थे किन्तु विस्मयकारी थी आपकी सिंहण्णुता कि ग्राप यातना की इन भारप्रद-दु खद घड़ियों में भी सदा सहजभाव में श्रयमान होते थे — मानों कुछ हुआ ही न हो। जब भी कोई श्रद्धालु-भक्त सुखसाता पूछता — सदैव एक-सी प्रशांत-सौम्य-सुखद-मुखमुद्रा और यही कथन कि ''ग्रसाता वेदनीय का उदय है घीरे-घीरे सब ठीक हो जाएगा।'' मन में रढ़-विश्वास कि घूमकेतु उदित हुआ है तो ग्रस्त भी होगा।

करुए। एवं सहदयता

जवाजा का 'श्री भूघर जैन घार्मिक शिक्षण-शिविर'। ग्रोब्मावकाश का समय। प्रातःकाल ग्रना-यास ग्रापको जानकारी मिली कि शिविर में ग्राए हुए एक ग्रध्यापक श्रस्वस्थ हैं. ग्राप ग्रपने ग्रंतेवासी सहित पघारते हैं स्वास्थ्य के बारे में पूछताछ करते हैं मनोवल दृढ़ करने वाले शब्दों में अध्यापक को वैर्य घारएा करने का सन्देश देते हैं एवं मंगलपाठ सुनाते हैं। पराए दुःख में ग्रपने को कम्पित करना, क्या यह महापुरुष की महानता का द्योतक नहीं है ? ऐसे परमाराध्य गुरुवर के लिए सहसा हृद्-तंत्री पर गीत की ये पंक्तियाँ भंकृत हो उठती हैं—

> "नाम तेरा पूज रहा घर-घर गूंज रहा सुयश-नगारा हो, जीत गुरु प्यारा हो।''

जीवन-यात्रा के सम्बल

मध्यप्रदेश के छत्तीसगढ़ क्षेत्र में दीर्घकालीन विचरण-काल में, महाराष्ट्र के भण्डारा शहर में, सुदूरवर्ती सघन-नगर मद्रास में ग्रीर राजस्थान प्रांत के विभिन्न ग्राम-नगरांचलों में ग्राठ-नव वर्षों से ग्रायोजित हो रहे श्री भू. जै. धा. शि. शिविरों में आपका सान्निच्य प्राप्त होता रहा है, आपसे प्रेरणा-स्फुरणा प्राप्त करता रहा हूँ, नए-नए ग्रायाम वनते गए हैं—सहज समर्पित भाव से। यदि मैं दीपक की लौ हूं तो उस लौ का ग्राघार है ग्रापका स्नेह। ग्रापके सम्पूर्ण 'जयगच्छ'—उपाध्यायप्रवर, पंडित-रत्न श्री लालचन्द जी म.सा.; सीम्यमूर्ति स्वामी श्री शुभचन्दजी म सा., चैतन्य-स्फूर्त श्री पार्श्वचन्द्रजी म.सा., कर्मयोगी श्री गुणवंतमुनि जी म.सा. एवं मेरे गीतों को स्वर प्रदान कर मुखरित करने वाले श्री भद्र श-मुनि जी म.सा. को मैं कैसे भूल सकता हूँ जिन्होंने मुफ्ते सम्बल देकर सबल बनाया। दिवंगत श्री नूतन-मुनि जी म.सा. को यहाँ स्मरण न करना छत्तवनता ही होगी। उनकी ज्ञान-गंभीरता एवं दार्शनिकता ने हम सभी को ग्राक्पित किया था, पूरे जैन समाज को प्रभावित किया था।

ग्रन्त में मेरा यही श्रनुनय-विनय है, शासनदेव से कि —

"इन चरणों का दास रहा हूँ, आगे भी मैं बना रहूँ। अब तक भक्ति मिली जो इनकी, उसी भक्ति में रमा रहूँ। यही भावना बनी रहे नित, बस गुरुवर की कृपा मिले। क्षण-क्षण पल-पल इस बिगया में, सदा भक्ति के सुमन खिले।।"

ದ್ದ



देव-तुल्य गुरुराज की गरिमा

बी. लालचन्द मरलेचा

जैनागम-मर्मज्ञ, काव्य-न्याय-तीर्थ, तर्क-मनीपी, महामिहम आचार्य-प्रवर श्री श्री श्री १००० श्री श्री श्री जीतमल जी महाराज साहव की हीरक-जन्म-जयंती एवं दीक्षा-स्वर्ण-जयन्ती पर उस दिव्य-पुरुष का शत-शत वन्दन, कोटि-कोटि ग्रिभिनन्दन । मेरे जीवन का रोम-रोम ग्रापकी कृपा-अनुकम्पा से अनुप्राणित है। पूज्य गुरुदेव से मेरा ग्रितिकट सम्पर्क रहा है, सम्पर्क भी दो-चार वर्षों का नहीं, लगभग ५० वर्षों से ऊपर का। ग्रापके दर्शनों से मेरे मन को एक ऐसी शांति मिलती है, जिसकी प्राप्ति भ्रन्य कहीं संभव नहीं। ग्रापकी चरण-सेवा में जब तक रहता हूँ, चिन्ताएँ कहीं वहुत दूर छूट जाती हैं, ग्रात्मा दिव्य-भ्रालोक की रिश्मयों के स्पर्श से जगमगाता-सा प्रतीत होता है श्रौर शारीरिक-मानसिक वेचैनी का नाम-निशान तक नहीं रहता है।

अपने भक्तों के प्रति राग आजकल अधिकांश सन्त-महात्माओं में देखा जाता है। सही तो यह है कि भक्त उन्हीं गुरुदेवों के दर्शनाकांक्षी रहते हैं, जो उनकी उपस्थिति को महत्त्व देते हैं। आचार्य-प्रवर उन संत-महात्माओं में नहीं हैं। मैं नहीं कहता िक वे अपने भक्तों के प्रति किसी तरह का कोई आकर्षण-भाव शाध्यात्मिक होता है, उनका राग भी भक्त-जीवन को आत्मो-मुखी वनाने वाला होता है। मैं जब भी आप-श्री के दर्शनार्थ जाता हूं तो पहला प्रश्न मुक्त से यही किया जाता है—"धर्म-ध्यान कैसा चल रहा है?" गुरुदेव जब दक्षिण-भारत की पदयात्रा पर थे और मद्रास पधारे थे तो सेवा का अच्छा अवसर मिला था। तब भी आपका सीवा प्रश्न होता था—'सामायिक प्रतिदिन करते हो न? ज्ञान-ध्यान-स्वाध्याय निरन्तर चलते हैं न? अभी नया क्या सीख रहे हो?" यही नहीं मुक्ते प्रेरणा देते कि अपने घर में धर्मपत्नी व पुत्र-पुत्रियों को भी ज्ञान-ध्यान करते रहने की प्रेरणा दिया करो और अन्यान्य व्यक्ति जो भी सम्पर्क में आते हैं उन्हें भी धर्मिक्या के लिए प्रेरित किया करो। ऐसा है आपका ज्ञान-ध्यान के प्रति आग्रह, भक्तों के प्रति आकर्षण का ध्येय।

पूज्य गुरुदेव सरल-स्वभावी हैं, निरिभमानी हैं तथा श्रात्म-लीन रहने वाले श्रेष्ठ सायक हैं। श्रापका चातुर्मास जब मादुंगा (बम्बई) में था, तब जयध्वज प्रकाशन सिमित-मद्रास द्वारा प्रकाशित "जयध्वज" नामक विशाल-ग्रंथ का विमोचन होना था। स्वामी श्री चाँदमल जी म. सा. तब तक देवलोक-वासी हो

वी. लालचन्द मरलेचा अभिनेत्री की की की की

٦ξ

श्रहोल-प्रकम्प-मनस्वी

गत वर्ष (मई १६ - ५) जोयपुर में ग्रकिल्पत मार्ग-दुर्घटना में ग्राप वेदना-ग्रस्त हुए एवं ग्रसह्य-पीड़ा के वशीभूत होकर एक लम्बे समय तक ग्रापको एक ही स्थान पर एक ही कक्ष में शय्यागत विराजना पड़ा। ग्रापकी पीड़ा को देख ग्रन्य भावुकजन विचिलत हो उठते थे किन्तु विस्मयकारी थी आपकी सिहिष्णुता कि ग्राप यातना की इन भारप्रद-दुःखद घडियों में भी सदा सहजभाव में इश्यमान होते थे — मानों कुछ हुग्रा ही न हो। जब भी कोई श्रद्धालु-भक्त सुखसाता पूछता — सदैव एक-सी प्रशांत-सौम्य-सुखद-मुखमुद्रा ग्रौर यही कथन कि "ग्रसाता वेदनीय का उदय है घीरे-घीरे सब ठीक हो जाएगा।" मन में दढ़-विश्वास कि चूमकेतु उदित हुग्रा है तो ग्रस्त भी होगा।

करुगा एवं सहदयता

जवाजा का 'श्री भूघर जैन घार्मिक शिक्षण-शिविर'। ग्रीब्मावकाश का समय। प्रातःकाल ग्रना-यास त्र्रापको जानकारी मिली कि शिविर में त्राए हुए एक ग्रध्यापक श्रस्वस्थ हैं. ग्राप ग्रपने ग्रंतेवासी सहित पघारते हैं स्वास्थ्य के बारे में पूछताछ करते हैं मनोबल दृढ़ करने वाले शब्दों में अध्यापक को धैर्य धारण करने का सन्देश देते हैं एवं मंगलपाठ सुनाते हैं। पराए दुःख में ग्रपने को कम्पित करना, क्या यह महापुष्प की महानता का छोतक नहीं है ? ऐसे परमाराध्य गुरुवर के लिए सहसा हृद्-तंत्री पर गीत की ये पंक्तियाँ भंकृत हो उठती हैं—

> ''नाम तेरा पूज रहा घर-घर गूंज रहा सुयश-नगारा हो, जीत गुरु प्यारा हो ।''

जीवन-यात्रा के सम्बल

मध्यप्रदेश के छत्तीसगढ़ क्षेत्र में दीर्घकालीन विचरण्-काल में, महाराष्ट्र के भण्डारा शहर में, सुदूरवर्ती सघन-नगर मद्रास में और राजस्थान प्रांत के विभिन्न ग्राम-नगरांचलों में ग्राठ-नव वर्षों से ग्रायोजित हो रहे श्री भू. जै. धा. शि. शिविरों में आपका सान्निध्य प्राप्त होता रहा है, आपसे प्रेरणा-स्फुरणा प्राप्त करता रहा हूँ, नए-नए ग्रायाम बनते गए हैं—सहज समर्पित भाव से। यदि में दीपक की लौ हूं तो उस लौ का ग्राघार है ग्रापका स्नेह। ग्रापके सम्पूर्ण 'जयगच्छ'—उपाध्यायप्रवर, पंडित-रत्न श्री लालचन्द जी म.सा.; सौम्यमूर्ति स्वामी श्री ग्रुभचन्दजी म.सा., चैतन्य-स्फूर्त श्री पार्श्वचन्द्रजी म.सा., कर्मयोगी श्री गुणवंतमुनि जी म.सा. एवं मेरे गीतों को स्वर प्रदान कर मुखरित करने वाले श्री भद्र श-मुनि जी म.सा. को मैं कैसे भूल सकता हूँ जिन्होंने मुक्ते सम्बल देकर सबल बनाया। दिवंगत श्री नूतन-मुनि जी म.सा. को यहाँ स्मरण न करना कृतघ्नता ही होगी। उनकी ज्ञान-गंभीरता एवं दार्शनिकता ने हम सभी को ग्राक्पित किया था, पूरे जैन समाज को प्रभावित किया था।

भ्रन्त में मेरा यही अनुनय-विनय है, शासनदेव से कि-

"इन चरएों का दास रहा हूँ, ग्रागे भी मैं वना रहूँ। ग्रव तक भक्ति मिली जो इनकी, उसी भक्ति में रमा रहूँ। यही भावना वनी रहे नित, वस गुरुवर की कृपा मिले। क्षण-क्षण पल-पल इस विगया में, सदा भक्ति के सुमन खिले॥"

द्वारा प्राप्त कि स्वार्थ स्वार्थ : जीवन-दर्शन

ದ್ದ

देव-तुल्य गुरुराज की गरिमा अभिजी की की की की की



देव-तुल्य गुरुराज की गरिमा

बी. लालचन्द मरलेचा

जैनागम-मर्गज्ञ, काव्य-न्याय-तीर्थ, तर्क-मनीषी, महामिहम आचार्य-प्रवर श्री श्री श्री १००८ श्री श्री श्री श्री १००८ श्री श्री जीतमल जी महाराज साहव की हीरक-जन्म-जयंती एवं दीक्षा-स्वर्ण-जयन्ती पर उस दिव्य-पुरुष का शत-शत वन्दन, कोटि-कोटि अभिनन्दन। मेरे जीवन का रोम-रोम ग्रापकी कृपा-प्रमुकम्पा से अनुप्राणित है। पूज्य गुरुदेव से मेरा अतिनिकट सम्पर्क रहा है, सम्पर्क भी दो-चार वर्षों का नहीं, लगभग ५० वर्षों से ऊपर का। आपके दर्शनों से मेरे मन को एक ऐसी शांति मिलती है, जिसकी प्राप्ति अन्य कहीं संभव नहीं। आपकी चरण-सेवा में जब तक रहता हूँ, चिन्ताएँ कहीं बहुत दूर छूट जाती हैं, ब्रात्मा दिव्य-ग्रालोक की रिश्मयों के स्पर्श से जगमगाता-सा प्रतीत होता है और शारीरिक-मानसिक वेचैनी का नाम-निशान तक नहीं रहता है।

अपने भक्तों के प्रति राग ग्राजकल ग्रधिकांश सन्त-महात्माग्रों में देखा जाता है। सही तो यह है कि भक्त उन्हीं गुरुदेवों के दर्शनाकांक्षी रहते हैं, जो उनकी उपस्थित को महत्त्व देते हैं। ग्राचायं-प्रवर उन संत-महात्माग्रों में नहीं हैं। मैं नहीं कहता कि वे ग्रपने भक्तों के प्रति किसी तरह का कोई ग्राकपंग्यान्याव नहीं रखते पर उनका ग्राकर्षण-भाव ग्राध्यात्मिक होता है, उनका राग भी भक्त-जीवन को ग्रात्मोन्मुखी बनाने वाला होता है। मैं जब भी ग्राप-श्री के दर्शनार्थं जाता हूं तो पहला प्रश्न मुभ्त से यही किया जाता है—"धर्म-ध्यान कैसा चल रहा है?" गुरुदेव जब दक्षिण-भारत की पदयात्रा पर थे ग्रीर मद्रास पधारे थे तो सेवा का ग्रच्छा ग्रवसर मिला था। तब भी ग्रापका सीधा प्रश्न होता था—"सामायिक प्रतिदिन करते हो न? ज्ञान-ध्यान-स्वाध्याय निरन्तर चलते हैं न? ग्रभी नया क्या सीख रहे हो?" यही नहीं मुभी प्रेरणा देते कि ग्रवने घर में धर्मपत्नी व पुत्र-पुत्रियों को भी ज्ञान-ध्यान करते रहने की प्रेरणा दिया करो और ग्रन्यान्य व्यक्ति जो भी सम्पर्क में ग्राते हैं उन्हें भी धर्मित्रया के लिए प्रेरित किया करो। ऐसा है आपका ज्ञान-ध्यान के प्रति ग्राग्रह, भक्तों के प्रति ग्राकर्षण का ध्येय।

पूज्य गुरुदेव सरल-स्वभावी हैं, निरिभमानी हैं तथा भ्रात्म-लीन रहने वाले श्रेष्ठ साधक हैं। भ्रापका चातुर्मास जब माटुंगा (वम्वई) में था, तब जयध्वज प्रकाशन सिमिति-मद्रास द्वारा प्रकाशित "जयध्वज" नामक विशाल-ग्रंथ का विमोचन होना था। स्वामी श्री चाँदमल जी म. सा. तब तक देवलीक-वासी हो

वी. लालचन्द मरलेचा अभिकास अभिकास

ςξ

चुके थे। ग्रपने समुदाय में ग्राप ही बडे थे ग्रतः ग्रन्थ, विमो किया गया। समारोह का ग्रायोजन विशाल-स्तर पर था ग्रत वाट भी साधारण नहीं था—विशाल एवं भव्य प्रदर्शन था। श ग्रन्थ-समर्पण ग्रादि को बहुत ही सहज रूप में लिया। ह चुके थे। ग्रपने समुदाय में ग्राप ही बडे थे ग्रतः ग्रन्थ, विमोचन के पश्चात् ग्रापके पाणि-पद्मों में समिपित किया गया । समारोह का ग्रायोजन विशाल-स्तर पर था ग्रतः ग्रत्यधिक जन-समुदाय उपस्थित था, ठाट-बाट भी साधारण नही था-विशाल एवं भव्य प्रदर्शन था। शान्तमूर्ति पूज्य गुरुदेव ने इस विमोचन-समारोह, ग्रन्थ-समर्परा ग्रादि को वहत ही सहज रूप में लिया। हाव-भावों एवं दर्शक-भक्तों से वार्ता ग्रादि में ग्रापका वही सहज-सरल-मना रूप प्रकट हो रहा था। मैं ग्रापकी उस महज-स्वरूपता सादगी, एवं सरलता से अत्यधिक प्रभावित हम्रा।

वि. सं. २०३३ में ग्रापको चतुर्विध संघ ने ग्राचार्य-पद की चद्दर प्रदान की, तब से ग्राप "श्री क्वे. स्था. जयमल जैन संघ" के ग्राचार्य-पद की वडी कुशलता से संभाले हुए हैं। ग्रापके संघ के सभी साधु एवं साध्वी आपके सान्निध्य में रहकर आपकी आज्ञा में विचरण कर रहे हैं। आचार्य का जैसा नियंत्रण होना चाहिए, वैसा नियंत्रण भी है ग्राप-श्रो का ग्रपने संत व सती-वृन्द पर। सभी संत व सितयाँ ग्रापके आदेशों का पालन कर अपने आपको घन्य मानते हैं और सानंद धर्माराधन, संयम-साधना में रत रहते हैं। श्राचार्य-प्रवर की भी श्रपने श्रमण-श्रमणी-वर्ग पर समद्ब्टि है। सबको समान समभ्रता, सब पर समान कृपा-भाव रखना, सभी पर समान नियंत्रण रखना ग्रापके नेतृत्व की विशेषता है। इसी निष्पक्ष-दिष्ट ने आपके आदर-भाव में वृद्धि की है श्रीर आज आपके प्रति श्रद्धा-भक्ति की भावना साधु-साध्वी-श्रावक-श्राविका रूप चतुर्विघ संघ में बढ़ती ही जा रही है।

ग्रस्वस्थ ग्राप कई बार हुए हैं। इस समय भी स्वास्थ्य श्रनुकूल नहीं है। लगभग एक वर्ष पूर्व (मई-१६८५) कुल्हे में फ्रोक्चर हो गया था, लगातार चिकित्सा एवं शारीरिक स्रभ्यास से स्रव कुछ ठीक है। इस बीच जब मैं ग्रापके दर्शनार्थ उपस्थित हुग्रा तो मैंने यह ग्रनुभव किया कि ग्रापका मनोवल वडा जबर-दस्त है। इंढ मनोवल के कारण शारीरिक दुर्वलता का आप पर विशेष प्रभाव नहीं है। साधना की ग्रदस्य इच्छा, शासन-सेवा की हार्दिक कामना, जिनवाणी-प्रसार का दृढ़ संकल्प ग्रादि के कारण ग्रस्वस्थता ग्राप पर हावी नहीं हो पाती । अशुभ-कर्मोदय से अस्वस्थता आती तो है पर आपकी सहनशीलता के आगे टिक नहीं पाती । दो सांड लड़ रहे थे, ग्राप शौचादि से निवृत्ति के लिए बाहर-भूमिका जा रहे थे। ग्रागए वचते-बचते भी उन सांडों की चपेट में । चिकित्सा हुई । इस समय एक 'ग्रभ्यास-दक्ष' व्यक्ति श्रापको ग्रभ्यास करवाने आता है, अपनी देखरेख में 'वाकर' की सहायता से चलाता है। उस एक्सपर्ट का कहना है-"मैं कई जगह गया हुं ग्रौर जाता हूं पर ऐसा ग्रात्म-विश्वास, ऐसा ६ ह मनोवल मुभे कहीं देखने को नहीं मिला। यही कारण है कि महाराज-श्री इतना शीघ्र स्वास्थ्य-लाभ कर रहे हैं जबकि ऐसे मामलों में दो-दो, तीन-तीन वर्ष का समय लग जाना तो स्रति साघारण वात है।

चाहे स्वस्थ हों या ग्रस्वस्थ, ग्रापका ज्ञान-ध्यान, जप-तप निरन्तर चलता ही रहता है। जब भी देखें माला में मगन मिलेंगे या स्वाध्याय में रत । केवल दूसरों को प्रेरणा देना मात्र ही आपका कार्य नहीं है, श्राप स्वयं भी वैसा ही करते हैं जैसी ग्रन्य को प्रेरणा देते हैं। कथनी-करनी की यह एकरूपता ग्रापके व्यक्तित्व की ग्रन्यतम विशेषता है। विहार हो या चातुर्मास-काल (ग्रथवा सकारण स्थिरता)ग्रापकी ज्ञान-साधना नियमित चलती ही रहती है। क्षणभर भी आलस्य में वैठना, प्रमाद करना ग्रापकी चर्या का ग्रंग नहीं है । ग्रापका क्षण-क्षण, पल-पल ग्रात्म-कल्याणार्थ लगा रहता है ।

हिंदिहिंदिहिंदिहिंदि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

देव-तुल्य गुहराज की गरिमा द्वी की की की की की की की

ग्राप एक कुशल-प्रवचनकार हैं, ग्रच्छे लेखक हैं, सह्दय-किव हैं। 'रमदारा' नामक काव्य-गीत ग्रन्थ एवं "जैनधर्म की मौलिक उद्भावनाएँ" नामक ग्रापका दर्शन-विषयक निवन्व-संग्रह जयव्वज प्रकाशन समिति-मदास द्वारा प्रकाशित हो चुके हैं। सैंकड़ों ग्रन्य छुट-पुट रचनाग्रो, प्रवचनों का प्रकाशन ग्रभी होना हैं।

कहाँ तक लिखूं, कहाँ तक वर्णन करूं, कहाँ तक आपके गुणों को गिनाऊं? ऐसी मेरी शक्ति कहाँ कि मैं देव-तुत्य गुरुराज की गरिमा का आकलन कर सकूं। पूज्य आचार्य-प्रवर दीर्घायु हों, हमको उनका सशक्त, आदर्श नेतृत्व मिलता रहे यही मेरी हार्दिक इच्छा है, मेरे पारिवारिक जनों की आंतरिक अभिलाषा है।

> — ३० एम.एस. कोयल स्ट्रीट रायपुरम्, मद्रास-१३

आचार्य-जीत : गुण-गीत

धन्य-धन्य ग्राचार्य जीत गुरु, तारण्-ितरण्-जहाज।
गाएँ उनकी मिह्मा ग्राज......।
सूत्र-ग्रर्थ के हैं व्याख्याता, सुनकर हर्ष हिये न समाता।
सत्य-ग्रहिंसा धर्म-प्रदाता, जीवों को पहुंचाते साता।
देकर हित-उपदेश सुधारे, ग्रपना-पर का काज।
ब्रह्मचर्य की महिमा न्यारी, वयोवृद्ध पर उग्रविहारी।
काव्य मधुर ज्यों मधुमय क्यारी, रसास्वाद से बने निहारी।
फैल रहा है सुयश देख लो, दिग्-िदगंत में गाज......।

महासती श्री ज्ञीलप्रभा जी म.



नाम जीत है तो हारें कैसे

पन्नालाल पीचा

रत्नगर्भा भारत भूमि जहाँ एक ग्रोर वीर-प्रसूता है वहीं दूसरी ग्रोर यह त्यागी, वीतरागी संत-महात्माग्रों की पिवत्र-भूमि भी है। इस दिव्य महिमामयी भूमि पर ग्रनेकों ऐसे संत-मुनिराज हो चुके हैं ग्रौर हैं जिनके कारण इस धर्मधरा की संस्कृति का गौरव ग्रद्यतन ग्रक्षुण्एा वना हुग्रा है। उन्हीं स्वनाम-धन्य मुनिराजों में एक हैं:—ग्राचार्य-प्रवर गुरुवर्य श्री जीतमलजी म.सा.।

हमने भ्राचार्य-प्रवर के प्रथम दर्शन वालाघाट के भ्रासपास किए। श्रापका विहार तब वालाघाट से 'तुमड़ीबोड़' के लिए हो चुका था। विशेष प्रसन्नता हुई हमें कि गुरुवर हमारे गाँव पघार रहे हैं। हम पलक-पांवडे विछाए केवल उनकी प्रतीक्षा ही नहीं करते रहे वित्क गुरुदर्शनार्थ हमने प्रस्थान भी किया। पूज्य पितृवर श्री पृथ्वीराज जी एवं मातु-श्री स्व. तानीबाई भी साथ थीं। लगभग ग्राट किलोमीटर चलने के बाद 'पंच-परमेश्वर' के दर्शन, चरण-स्पर्शन का सौभाग्य मिला। श्राट किलोमीटर तक संत-श्री के साथ पैदल चलना, पंचायत भवन में उनके ठहरने की व्यवस्था (स्थानक के ग्रभाव में) करना ग्रौर मुनिराजों को स्वयं हमारा भिक्षा वहराना—यह सब हमारे लिए ग्रपूर्व था, ऐसे पुण्य-ग्रवसर की प्राप्त हमें पहली बार हुई थी। मध्याह्न का ग्रभूतपूर्व भेरक प्रवचन हमारे हदय-पटल पर ग्राज भी ज्यों का त्यों ग्रंकित है। उसी दिन तो ली थी हमने ग्राप-श्री से 'गुरु-ग्राम्नाय' ग्रौर स्वीकार किए थे जैनी होने के नाते जैनधर्म के कितपय प्राथमिक नियम। इसके बाद राजनाँदगाँव एवं रायपुर-चातुर्मास में हमने सेवा का लाभ लिया। ग्राप-श्री की चारित्र-साधना, उत्कृष्ट ज्ञान-ग्राराधना एवं दिव्य-व्यक्तित्व का हम पर गहरा ग्रसर पड़ा।

श्रापके मद्रास-प्रवास के वाद लगभग श्रठारह वर्ष तक हमारे श्रंतराय कर्मों का उदय रहा, हम गुरुवर के दर्शनों से वंचित रहे। श्रठारह वर्ष वाद डेह (नागौर) चातुर्मास में प्यासे नयनों ने गुरु-दर्शन किए तो श्रपार खुशी हुई। तीन दिन की लगातार रेल श्रौर वस-यात्रा की दु:खद श्रनुभूतियां एक ही क्षरण में तिरोहित हो गईं। हृदय भूम-भूम उठा। श्रव तो नियम वना लिया है, प्रतिवर्ष गुरुदेव के दर्शन करने का।

अध्यक्षिति स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

परम-पूज्य ग्राचार्य-भगवन् श्रद्धा की साक्षात् मूर्ति है। स्वाघ्याय ग्रापका नित्य नियम है। ग्रन्य सन्तों के व्यक्तित्व को उजागर करने की चाह ग्रापके मन में सदैव रहती है। एक वार एक तपस्विनी बाई ने ग्यारह की तपस्या की श्रीर प्रत्याख्यान के लिए ग्रापके पास पहुंची। ग्राप बोले — "वहां लालमुनि जी हैं, वे कराएंगे प्रत्याख्यान।" — ऐसा है ग्रापका ग्रपने से छोटे सन्तों के प्रति ग्रनन्य-प्रेम। चाहे कितने ही परीषह हों, कैसा ही शारीरिक कष्ट हो, ग्राप नहीं घवराते। हताश होकर हार जाना तो कभी ग्रापने सीखा ही नहीं, नाम भी तो 'जीत' है ग्रतः हारें कैसे ? ग्राश्चर्य है कि ग्राज पचहत्तर वर्ष की वृद्धावस्था में शारीरिक कमजोरी के साथ पैर में इतनी तकलीफ होते हुए भी ग्राप पद-विहार

घन्य है ऐसे श्री जीत गुरुवर को, जो आज स्वयं इस भव-सागर से तिरने के लिए कटिवद्ध हैं और हम सब को भी तिरने का पाठ पढ़ा रहे हैं। आप जैसी दिव्य-विभूति के नेतृत्व में घर्म, सम्प्रदाय, समाज निरन्तर प्रगति करता रहे, यही हमारी मंगल-कामना है।

की कामना रखते हैं एवं तदनुसार निरन्तर प्रयास कर रहे हैं।

— तुमड़ीबोड़ (राजनांदगांव-म. प्र.)

आचार्य-जीत : गुण-गीत

जीतमुनि जी ज्ञान-तपस्वी
ज्ञान-साधना करते हैं।
जो पढ़ते ग्रपने जीवन में
भान जगाया करते हैं।
स्वयं तीर्थ हैं काव्य-तीर्थ हैं
ग्राप बड़े विद्वान हैं।
नहीं देह को देखो इनकी
मन से ये बलवान हैं।

हिष्ट लगी रहती है इनकी, जीवन में उत्थान की। स्रास्रो भाई तुम्हें दिखाएँ, फाँकी गुरु भगवान की।

—एं. मुनीन्द्रकुमार जैन







नाम जीत है तो हारें कैसे

पन्नालाल पीचा

रत्नगर्भा भारत भूमि जहाँ एक ग्रोर वीर-प्रसूता है वहीं दूसरी ग्रोर यह त्यागी, वीतरागी संत-महात्माग्रों की पिवत्र-भूमि भी है। इस दिव्य महिमामयी भूमि पर श्रनेकों ऐसे संत-मुनिराज हो चुके हैं ग्रीर हैं जिनके कारण इस धर्मधरा की संस्कृति का गौरव श्रद्यतन ग्रक्षुण्ए। बना हुश्रा है। उन्हीं स्वनाम-घन्य मुनिराजों में एक हैं:—ग्राचार्य-प्रवर गुरुवर्य श्री जीतमलजी म.साः।

हमने श्राचार्य-प्रवर के प्रथम दर्शन वालाघाट के श्रासपास किए। श्रापका विहार तव वालाघाट से 'तुमड़ीबोड़' के लिए हो चुका था। विशेष प्रसन्नता हुई हमें कि गुरुवर हमारे गाँव पघार रहे हैं। हम पलक-पांवड विछाए केवल उनकी प्रतीक्षा ही नहीं करते रहे बित्क गुरुवर्शनार्थ हमने प्रस्थान भी किया। पूज्य पितृवर श्री पृथ्वीराज जी एवं मातु-श्री स्व. तानीवाई भी साथ थीं। लगभग ग्राठ किलोमीटर चलने के बाद 'पंच-परमेश्वर' के दर्शन, चरएा-स्पर्शन का सौभाग्य मिला। ग्राठ किलोमीटर तक संत-श्री के साथ पैदल चलना, पंचायत भवन में उनके ठहरने की व्यवस्था (स्थानक के ग्रभाव में) करना ग्रौर मुनिराजों को स्वयं हमारा भिक्षा वहराना—यह सब हमारे लिए ग्रपूर्व था, ऐसे पुण्य-ग्रवसर की प्राप्ति हमें पहली बार हुई थी। मध्याह्न का ग्रभूतपूर्व प्रेरक प्रवचन हमारे हदय-पटल पर ग्राज भी ज्यों का त्यों ग्रंकित है। उसी दिन तो ली थी हमने ग्राप-श्री से 'गुरु-ग्राम्नाय' ग्रौर स्वीकार किए थे जैनी होने के नाते जैनधर्म के कितपय प्राथमिक नियम। इसके बाद राजनाँदगाँव एवं रायपुर-चातुर्मास में हमने सेवा का लाभ लिया। ग्राप-श्री की चारित्र-साधना, उत्कृष्ट ज्ञान-ग्राराधना एवं दिव्य-व्यक्तित्व का हम पर गहरा ग्रसर पड़ा।

ग्रापके मद्रास-प्रवास के वाद लगभग श्रठारह वर्ष तक हमारे श्रंतराय कर्मों का उदय रहा, हम गुरुवर के दर्शनों से वंचित रहे। श्रठारह वर्ष वाद डेह (नागौर) चातुर्मास में प्यासे नयनों ने गुरु-दर्शन किए तो श्रपार खुशी हुई। तीन दिन की लगातार रेल श्रौर वस-यात्रा की दु:खद श्रनुभूतियां एक ही क्षरा में तिरोहित हो गईं। हृदय भूम-भूम उठा। श्रव तो नियम बना लिया है, प्रतिवर्ष गुरुदेव के दर्शन करने का।

प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

नाम जीत है तो हारें कैसे अजिजी अजिजी की जी जी

परम-पूज्य ब्राचार्य-भगवन् श्रद्धा की साक्षात् मूर्ति है। स्वाध्याय ब्रापका नित्य नियम है। श्रन्य सन्तों के व्यक्तित्व को उजागर करने की चाह श्रापके मन में सदैव रहती है। एक वार एक तपिस्वनी वाई ने ग्यारह की तपस्या की श्रीर प्रत्याख्यान के लिए श्रापके पास पहुंची। श्राप वोले—''वहां लालमुनि जी हैं, वे कराएंगे प्रत्याख्यान।"—ऐसा है श्रापका श्रपने से छोटे सन्तों के प्रति श्रनन्य-प्रेम। चाहे कितने ही परीषह हों, कैसा ही शारीरिक कष्ट हो, श्राप नहीं घवराते। हताश होकर हार जाना तो कभी श्रापने सीखा ही नहीं, नाम भी तो 'जीत' है श्रतः हारें कैसे ? श्राक्चर्य है कि श्राज पचहत्तर वर्ष की वृद्धावस्था में शारीरिक कमजोरी के साथ पैर में इतनी तकलीफ होते हुए भी श्राप पद-विहार की कामना रखते हैं एवं तदनुसार निरन्तर प्रयास कर रहे हैं।

घन्य है ऐसे श्री जीत गुरुवर को, जो श्राज स्वयं इस भव-सागर से तिरने के लिए किटवद्ध हैं श्रीर हम सब को भी तिरने का पाठ पढ़ा रहे हैं। श्राप जैसी दिव्य-विभूति के नेतृत्व में धर्म, सम्प्रदाय, समाज निरन्तर प्रगित करता रहे, यही हमारी मंगल-कामना है।

— तुमड़ीबोड़ (राजनांदगांव-म. प्र.)

आचार्य-जीतः गुण-गीत

जीतमुनि जी ज्ञान-तपस्वी ज्ञान-साधना करते हैं। जो पढ़ते अपने जीवन में भान जगाया करते हैं। स्वयं तीर्थ हैं काव्य-तीर्थ हैं श्राप बड़े विद्वान हैं। नहीं देह को देखो इनकी मन से ये बलवान हैं।

हिष्ट लगी रहती है इनकी, जीवन में उत्थान की। आश्रो भाई तुम्हें दिखाएँ, फाँकी गुरु भगवान की।

—पं. मुनीन्द्रकुमार जैन

पन्नालाल पीचा अभिजीकी अभिजीकी

£3



आत्स-रोग के विशेषज्ञ

डॉ. दिनेश कोठारी, एम. डी.

एक डॉक्टर क्या करता है ? डॉक्टर का कार्य है—रुग्ण व्यक्ति के रोग की पहचान करना, रोग म्रागे न बढ़े इसके लिए उपाय बताना म्रीर जो रोग है शरीर में—उसे चिकित्सा द्वारा बाहर करना, नष्ट करना म्रीर व्यक्ति को स्वस्थ बनाना। हम डॉक्टर शरीर को देखते हैं, शरीर के म्रंग-प्रत्यंगों की जाँच करते हैं, रक्त-मल-मूत्र-थूक ग्रादि की जाँच करते हैं, इन्हीं जाँच-कार्यों के माध्यम से रुग्ण-व्यक्ति के शरीरस्थ रोग को ढूंढते हैं ग्रीर चिकित्सा करते हैं। रोग-शोधन के कई वैज्ञानिक साधन हमारे पास हैं, जिनकी सहायता रोग को जानने ग्रीर उमकी गुरात्मक सत्ता को समफने में ली जाती है। शरीर रोगों का घर है, रोगों की रोकथाम के लिए पूर्व-प्रवन्ध भी किए जा सकते हैं ग्रीर किए जाते हैं। रोग-निदान के पश्चात् पुनः रोग का ग्राक्रमण न हो, इसके लिए भी विभिन्न उपाय किए जाते हैं।

शरीर के कई ग्रंग हैं ग्रौर ग्राज तो चिकित्सा-क्षेत्र में ग्रलग-ग्रलग ग्रंगों के रोगों की जाँच उन-उन ग्रंगों के रोग-विशेषज्ञ करते हैं। डॉक्टरी-पथ की मुख्य दो शाखाएँ हैं, जिनमें पहली है मेडिकल-साइन्स व दूसरी है सर्जरी-साइन्स। जहाँ ग्रावश्यक होता है वहाँ शारीरिक चीर-फाड़ (ग्रॉपरेशन) द्वारा भी रोग का इलाज किया जाता है। ज्यों-ज्यों विज्ञान ने प्रगति की है, चिकित्सा-विज्ञान भी ग्रागे बढ़ा है। ग्राज तो शरीर के विभिन्न-ग्रंगों के साथ मन ग्रौर मस्तिष्क की विकृति के लिए भी ग्रलग से एक मेडिकल-लाईन स्थापित हो गई है, जिसे मनोरोग-चिकित्सा, मानस-चिकित्सा ग्रौर मनोविज्ञान-चिकित्सा के नामों से पुकारा जाता है।

जहाँ शरीर ग्रीर ग्रात्मा का भेद-विज्ञान कार्य करने लगता है, वहाँ यह शरीर गौण हो जाता है ग्रीर मुख्य स्थान 'ग्रात्मा' ग्रहण कर लेता है। शरीर दृश्यमान है जविक ग्रात्मा ग्रदृश्य। शरीर के सुख-दुःख, पीड़ा-रुग्णता, टूट-फूट ग्रादि ग्रनुभवगम्य हैं जविक ग्रात्मिक रोग, ग्रात्मिक शत्रु, आत्मिक दर्द ग्रादि की ग्रनुभूति सहज संभाव्य नहीं। इसका यह ग्र्यं नहीं कि ग्रात्मा रुग्ण है ही नहीं या होती ही नहीं। यदि ग्रात्मा रुग्ण न हो तो मुक्ति हो जाए, जन्म-मरण का चक्कर छूट जाए, भव-भ्रमण का सिलसिला ही मिट जाए।

प्रिक्षिति स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

દુષ્ઠ

ग्रात्म-रोग के विशेषज्ञ की की की की की की की की

प्रथम तो शरीर और आत्मा के मेद-विज्ञान को जान पाना ही दुस्ह है। जान भी गए तो वया? जब तक हमारे ध्यान का ध्रुवीकरएा शरीर पर रहेगा, हमारे सभी कार्य शरीर के लिए ही होंगे। और तो और हमारा धर्म भी शरीर-केन्द्रित होगा तो उस जानकारी का कोई लाभ मिलने वाला नहीं। इस मेद-विज्ञान का लाभ प्राप्त करने के लिए चाहिए धर्म की जानकारी, धर्म-तत्त्वो का मौलिक ज्ञान, हेय- श्रेय-उपादेय का विवेक। यह विवेक, यह ज्ञान मिलता है हमें परम पूज्य गुरुदेवों से। गुरुदेव भी डॉक्टर हैं—शरीर के नहीं, आत्मा के। वे आत्मा की रुणता को जाचते हैं, उसमे घुसे हुए कर्म-कीटा- णुओं की जांच करते हैं, उन्हें हटाने के लिए आध्यात्मिक चिकित्सा भी करते हैं।

पूज्य गुरुदेव श्राचार्य श्री जीतमल जी म. सा. के शरीर की चिकित्सा एवं उनके श्रनेक सन्तमुनिराजों की शारीरिक चिकित्सा के सम्बन्ध में मेरा संपर्क श्राप-श्री से बना और बढ़ता ही गया। श्रापके
दिव्य व्यक्तित्व ने मुक्ते श्राकिषत किया, श्रापके ज्ञान की चुम्वकीय तरंगों ने मुझे श्रपनी श्रोर खींचा। यह
सही है कि एक डॉक्टर को इन मब बातों के लिए बहुत कम समय मिल पाता है पर. यह भी सही है कि
कई बार थोड़े समय का थोड़ा-सा सम्पर्क भी श्रपना महत् प्रभाव दिखा जाता है। मैं (शारीरिक-चिकित्सक)
श्राप-श्री की शरीर-सम्बन्धी चिकित्सा करते-करते स्वयं श्रपनी चिकित्सा करवाने के लिए प्रयत्नशील
बनने लगा श्रीर श्राचार्य-प्रवर बने मेरे सुचिकित्सक। श्राप समझ ही गए होंगे कि मेरी सुप्तात्मा ने
करवट ली, हग्एा-श्रात्मा रोग को पहचानने लगी श्रीर मैं श्राप-श्री के सम्पर्क से श्रपनी श्रात्मा के रोगों
को नष्ट करने के लिए उपाय ज्ञात करने में रुचि लेने लगा।

श्राप-श्री के पास हजारों नर-नारी श्रद्धालु-भक्त श्राते हैं। मैं समभता था कि उनका श्राना, दर्शन करना, उपदेश सुनना यह सब एक परम्परा है, लीक है, परिपाटी है श्रथवा हो सकता है श्राडम्बर ही हो पर अब मुफ्ते लगा कि ये भी श्रात्मरोगी हैं श्रीर श्रात्म-रोग के निवान के लिए श्राते हैं। श्राचार्य-श्री की उत्कृष्ट ज्ञान-साधना एवं सुदीर्घ संयम-श्राराधना ही इनकी वह डिग्री है जो इन्हें श्रात्म-रोग-विशेपज्ञ की उपाधि से विभूषित करती है।

एक डॉक्टर के रूप में ग्रापकी जिस विशेषता को, व्यक्तित्व के जिस विशिष्ट गुण को, लोक-कल्याण की जिस विधा को मैंने ग्राप में पाया, मेरी लेखनी ने उस ग्रनुभव का एक संक्षिप्त विन्दु ग्रापके समक्ष रखा है।

ग्रात्म-कल्याण के पथिकों के लिए ग्राप जैसा महान् ग्रात्म-कल्याणक ग्रात्म-चिकित्सा के क्षेत्र को श्रौर ग्रधिक विस्तृत करे, मेरी यही मंगल-कामना है।

> —रा. महात्मा गाँधी ग्रस्पताल जालोरी गेट, जोधपुर







नव—द्यव्य प्रदाता आचार्य-श्री

गौतम कुमार जैन

पूज्य-प्रवर म्राचार्य श्री जीतमल जी म. सा. के सांनिध्य में एक लम्बी म्रविध व्यतीत करने का सौभाग्य मुफ्ते कभी नहीं मिल पाया । वैसे वर्ष में दो-चार वार दर्शनार्थ ग्रवध्य जाता रहा हूँ ग्रौर म्रापकी गम्भीर वाणी का रसास्वादन भी करता रहा हूं ।

गज्व की है आपकी मौलिक चिन्तन-शैली और शैली को अभिन्यक्ति देने की अलौकिक क्षमता। जब-जब भी न्याख्यान-श्रवण का अवसर आया है, मैंने अपने अन्तर में अपूर्व शांति एवं उल्लास का अनुभव किया है।

सत्य कड़ुवा है, लेकिन व्यक्त करने की आपकी कला सहज ही उस कड़ुए सत्य को भी गले उतार देती है। आचार्य श्री की वक्तृत्व-कला श्रोताओं को अभिभूत कर चिन्तन के लिए मज़्बूर कर देती है। आपका प्रत्येक व्याख्यान जैन दर्शन-सम्मत होता है। आपकी सादगी, शीतलता, मृदु-भाषिता के कारण ही अन्य धर्मावलम्बी भी आपके प्रशंसक हैं।

प्रभात की वेला ! महिलाबाग जैन स्थानक जोधपुर में ग्रपार जन-समुदाय ! ग्रांखें ग्रश्नु-पूरित ! ग्राचार्य-श्री के परम-शिष्य मुनि श्री तूतनचंद्र जी म. सा. का ग्राकस्मिक निघन ! मैं भी ग्रपने दुर्निवार ग्रश्नु नहीं रोक पाया । ग्राचार्य श्री के पास वैठा । सिसकियाँ छिप नहीं सकीं । ग्राचार्य-श्री की मृदुवाणी ने नीरवता भंग की । कहा उन्होंने— "गौतम जी ! यह रुदन क्यों ?" मैं क्या बोलता ? मेरे पास ग्रभि-व्यक्ति के लिए शब्द नहीं थे ।

गुरुदेव ने संयत होने की प्रेरणा देते हुए कहा—अरे ! होनी को तो होना ही था। ग्राप ग्रौर हम सब एक दिन इसी राह के पथिक होंगे। मुनि नूतन गया, लेकिन हमें जो प्रकाश दे गया है—युगों- युगों तक ग्राने वाले भविजन को प्रेरणा देता रहेगा। ग्रन्पवय में वह जितना कुछ कर गया है, वास्तव में अनुकरणीय है। विधि को यही मंजूर था, कोई भी शक्ति इस विधि को टाल नहीं सकती—फिर यह रुदन कैसा ? दु:ख एवं सुख जीवन के दो पहलू हैं। दोनों में समभाव रखने वाला ही वास्तव मे मानव कहलाने का ग्रधिकारी है। ग्रपनी ग्रन्तश्चेतना को गित दो। सोचो, समभो—क्या हम ग्रनेक

क्षिति स्विति स्विति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

医院院院 3

नव-दृष्टि प्रदाता ग्राचार्य-श्री अस्त्री सिसी सिसी सिसी

यत्न करने पर भी उन्हें रोक सके ? चिकित्सक, ग्रीपिवयां या ग्रन्य किसी प्रकार की कोई कमी थी ? नहीं, लेकिन उसे जाना था—चला गया।

मास्टर जी, अपने स्रांसुस्रों को विराम दो स्रीर सावक नूतन मुनि द्वारा इंगित ज्ञान के प्रकाश में स्रपने लक्ष्य व कर्त्तंच्य के प्रति सजग रहो । सब शुभ होगा ।

केवल तीन मिनट मे ही विचारों को नई दृष्टि मिल गई थी। समय का अभाव था... मैंने श्रद्धा से सर भुकाया और उस अपार जन-समूह में सम्मिलित हो गया, जो मुनि श्री नूतनचन्द्र जी के अन्तिम-संस्कार हेतु इमशान-घाट की स्रोर उमड़ रहा था। अश्रु थम गए थे और मुनि श्री नूतन का पाथिव शरीर महायात्रा के लिए प्रयाण कर रहा था।

ग्राज भी जब खाली क्षराों में सोचता हूँ तो पाता हूँ—आचार्य श्री के समान समभावी सद्विचारक, बैर्यवान् एवं श्रात्मवली सत्पुरुप विरले ही दृष्टिगत होते हैं।

—प्रधानाध्यापक : रा. उ. प्रा. विद्यालय कुचेरा (नागौर) राज.

आचार्य जीत: गुण-गीत

श्राश्रो भाँको तुम्हें दिखाएँ, गुिंग्यों के गुग्गान की।
इन चरणों में नमन करो, यहाँ बहती गंगा ज्ञान की।
ये प्यारे हैं 'जीतमुनि जी' जीत-पताका फहराते।
जयमल-गच्छ का सुयश-नगारा, घहर-घहर है घहराते।
पंचाचारी श्राठ संपदा, श्राप लिए श्राचार्य हैं।
महामहिम हैं गुग्ग-गिरमा के, सदा कार्य स्वीकार्य हैं।
गादी श्राप सुशोभित करते, नौवें गच्छ प्रधान की ।
एक यहाँ श्राप्चर्य हमें कि तन निर्वल मन सबल बडा।
हढ़ निष्चय संकल्प श्रिडिंग ज्यों, मानो सुमेरु यहाँ खड़ा।
सागर-सा विस्तार लिए हैं, हृदय बड़ा गंभीर है।
इरिया-शोधित चलना मानो, बहता मन्द समीर है।
वज्ञ हृदय पर फूल सुकोमल, उपमा है उपमान की ।

—पं मुनीन्द्रकुमार जैन



છ3





सुप्रसिद्ध ज्योतिष-विज्ञ आचार्य श्री

जैन साध्वी प्रतिभा जी

वन्दनीय है साघना, वन्दनीय है ज्ञान ! ग्रात्म-साघना से सदा, मानव बना महान !!

हमारा देश ग्रात्म-साघना के साघकों की पिवत्र भूमि है, ग्राध्यात्मिक ज्ञानियों के ज्ञान-रूप ग्रालोक से ग्रालोकित ज्योतिर्मान-घरा है, त्यागी-वैरागी सन्त-महात्माग्रों के तप-त्याग की गौरव-गरिमा-पूर्ण पुण्य-स्थली है। धर्म-प्रचारकों, समाज-सुधारकों, दर्शन-शास्त्र के मनीषी चिन्तकों, ग्रहितीय-विद्वानों एवं इसी तरह की अनेक विभूतियों की एक लम्बी श्रृंखला इस देश की घरोहर है, जिनके निर्मल यश की रिश्मयाँ जाति, समाज ग्रौर राष्ट्र के घेरे से निकल कर विश्व के सुदूर राष्ट्रों तक, भूखण्डों तक, दिग्दिगंत में व्याप्त हुई हैं।

वर्तमान युग में एक ऐसे ही दिव्य सन्त हैं — आचार्य श्री जीतमल ग.सा., जिनका जीवन अनेका-नेक गुगों, विशेषतास्रों, व्यक्तित्व-विन्दुस्रों का संगम है। आप समाज-सुधारक हैं, ज्योतिष-विज्ञ हैं, वचन-सिद्ध हैं, मित-मृदु-भाषी हैं, महान् स्रात्मवली हैं स्रौर हैं स्रसाधारण प्रतिभा के धनी।

आपका व्यक्तित्व हिमाच्छादित हिमालय-सा गुभ्र और सुरसरी भागीरथी के समान निर्मल है, सचेतन गुलाब-सा सुगंघित ग्रौर तरंगित विद्युत-सा कलात्मक है, दिवाकर की रिक्सियों-सा दीप्त एवं निशापित सुधांशु-सा शांत-शीतल है। ग्राप ज्ञान के सागर, गुणों के ग्रागर, वागी के जादूगर एवं सत्य-धर्म के प्रचारक हैं।

ग्राप एक ग्रन्छे वक्ता तो हैं ही, ग्रापकी गायन-कला भी ग्रिडितीय है। कुचेरा-चातुर्मास (संवत् २०२८) में ग्रापका सुमधुर-कण्ठ से चौपाई-वाचन श्रोताओं को मंत्र-मुग्ध करने वाला था। ग्रपनी जन्म- दात्री जननी के संग मैं प्रतिदिन ग्रापके सरस-वाचन का रसास्वादन करने जाती थी। कभी किसी कार्यवश नहीं भी जा पाती तो दर्शनार्थ जव भी जाना होता, पूछ लेती ग्रापसे ग्रौर आग भी सहज-भाव से पुनः दोहरा देते! कितनी सरलता, कितनी सहजता, कितनी मधुरता!

भू १९९८ मिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

海湾 53

मुप्रसिद्ध ज्योतिप-विज्ञ ग्राचार्य श्री अलिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकिकि

मुक्ते अब भी याद है, कुचेरा में जब आप विराज रहे थे, श्रद्धालु-भक्त नित्य दर्शनार्थ एवं प्रवचन-श्रवगार्थ जाते थे। कभी-कभी ऐसा भी होता था कि स्वयं-मन-मन्दिर के श्राराध्य गुरु-भगवन् भक्त के द्वार पर चले जाते। यह तब होता जब कोई भक्त नित्य की तरह स्थानक न जा पाता। श्राप उसकी देहरी पर पहुँच जाते और स्निग्ध-वाणी से सुधारस वरसाते हुए पूछ वैठते — क्या वात है, श्राज क्यों नहीं आना हुआ ?

श्रापकी वचन-सिद्धि एवं ज्योतिप-विपयक श्रविकाधिक जानकारी के विपय में सम्पूर्ण जैन ममाज परिचित है। जब कभी श्राप से मैं नया पाठ सीखने एवं याद करने के लिए मुहूर्त पूछती तो कभी श्राप बताते, कभी टाल जाते और कभी सहज भाव से कहते— 'श्रव तो तुम्हें श्रपनी दीक्षा का मृहूर्त पूछना चाहिए, वताओ कव निकलवा रही हो दीक्षा का श्रुभ मुहूर्त ?'' मैं तब हंस कर कहती— 'श्रभी नहीं गुरुदेव, फिर कभी। श्रभी तो ऐसा कोई विचार नहीं बना है।''

पर, स्रापका दीक्षा के लिए वह सहज रूपेण पूलना वास्तव में यथार्थ वन गया। वचन-सिद्ध पुरुष का वचन भला खाली कैसे जाता ? एक दिन मेरी दीक्षा का मुहर्त भी निकल ही गया।

ये कुछ जीवन-प्रसंग हैं. मेरी अनुभव-पुस्तिका के; जिनका सीवा सम्बन्ध ग्रापके व्यक्तित्व से है।

ग्रप्रमत्त भाव से साधना-पथ पर सतत गितशील इस दिव्य विभूति की 'हीरक जन्म-जयन्ती' एवं 'दीक्षा स्वर्ण-जयंती' के समाचार सुनकर मेरा रोम-रोम हर्णोल्लिसित है, ग्रानिद्दत है, प्रमुदित है। प्रसन्नता से भी परे जो प्रसन्नतातिरेक है वह यह जानकर कि ग्रापके 'ग्रिभनन्दन-समारोह' के पुण्य-ग्रायोजन का सौभाग्य मिला है, मारवाड़ की परम पावन पुण्य-स्थली 'कुचेरा' को। वही कुचेरा, जहाँ स्वामी जी श्री रावतमल जी म. सा ने सुदीर्घ ग्रवधि तक स्थिरवास कर धर्म की अखण्ड ज्योति जागृत की। वही कुचेरा, जहाँ स्वामी श्री हजारीमल जी म. सा. ने ग्रपने संयम-जीवन के १४ ग्रमूल्य चातुर्मास कर इसे ग्राध्यात्मिक स्थली का रूप प्रदान किया। वही कुचेरा, जहाँ नान-प्रतिभा के ग्रमर धनी तक्या-मुनि स्व. श्री नूतनचन्द्र जी महाराज ने दीक्षा-ग्रहण् की। ग्रौर ग्रव एक साधारण-सी वात और वही कुचेरा, जहाँ इन पक्तियों की लेखिका ने यह नश्वर शरीर घारण किया। मैं इस भौतिक शरीर से उस स्विंगाम अवसर पर उपस्थित नहीं हो पाऊंगी, पर २३ व २४ जून १६८६ की उन घड़ियों में मेरा मन कल्पना के पंखों पर वैठा 'ग्रिभनन्दन-समारोह' के मण्डप के ग्रासपास ही मंडरा रहा होगा।

पूज्य श्राचार्य-प्रवर के इस हीरक-स्वर्ण से अनन्तगुने महत्त्वपूर्ण अवसर पर श्रंतस्तल की श्रसीम गहराइयों से प्रेषित कर रही हूं—

विनीत वंदन !

श्रद्धायुत नमन !!

हृदय की समस्त भावनाग्रों सहित ग्रिभनन्दन, ग्रिभनन्दन !!!

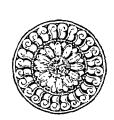
शिष्य : ग्र. यो. श्री उमरावकुंवर जी म. सा.

محدی×وب

जैन साध्वी प्रतिभा जी अस्त्री अस्त्री अस्त्री



所所所所



कृश-कारा में विराट् व्यक्तित्व

पं. जोभाचन्द्र भारित्ल

ग्राचार्य श्री जीतमल जी महाराज के सम्बन्ध में किसी भी लेखक के लिए कुछ लिखना कठिन है, क्योंकि उनकी साधना बहिर्मुखी न होकर ग्रन्तर्मुखी है। ग्रपने दीर्घ साधना-काल में उन्होंने कभी प्रकाश में ग्राने का प्रयास नहीं किया । कीर्ति-स्याति या प्रसिद्धि प्राप्त करने के हेतु कोई उपक्रम नहीं किया। तथापि सन्त का जीवन ही कुछ इस प्रकार का होता है कि उसकी सहज स्फ्रित वाणी स्रीर संयत-व्यवहार से अनायास ही लोकहित के अनेकों कार्य सम्पन्न हो जाते हैं। आचार्य-श्री की इसी कोटि के सन्तों में परिगराना की जा सकती है। श्राचार्य-पद संघ के प्रति विशिष्ट उत्तरदायित्व का पद है। संघ के संचालन का तथा उसके सभी (चारों) श्रंग श्रपने ज्ञान-दर्शन-चारित्र के समूचित विकास की दिशा में अग्रसर होते रहें, इस ग्रोर सावधानी रखने का दायित्व ग्राचार्य पर होता है। इस दायित्व को निभाने के लिए आचार्य अपनी वैयक्तिक साघना में व्यवधान पड़ने पर भी संघ के अभ्यूदय के लिए म्रनेकानेक वाह्य प्रवृत्तियाँ करते हैं, क्योंकि व्यक्तिगत म्रात्म-साधना के साथ संघ-शासन का उत्कर्ष भी कम महत्त्व की वात नहीं है। इस दायित्व का निर्वाह करते हुए भी आचार्यप्रवर श्री जीतमल जी महाराज के विषय में यह नि:संकोच कहा जा सकता है कि उनके जीवन का रुसान मुख्यत: ग्रान्तरिक है। वे वहिर्मुखी कम और अन्तर्मुखी ही अधिक हैं, आपके साधक-जीवन की यह एक उल्लेखनीय विशेषता है। बाह्य प्रेरणा की अपेक्षा साघक के जीवन-व्यवहार से अनायास जो प्रेरणा प्राप्त होती है, वह कदाचित् अधिक वलवती होती है, अधिक स्थायी और गहरी होती है। वह दिल और दिमाग तक पहुँच कर ही नहीं रह जाती, अपितु ग्रन्तरात्मा को स्पर्श ग्रीर प्रभावित करती है। यही कारण है कि भ्राचार्य-श्री का सान्निघ्य जन-जन को प्रभावित किए विना नहीं रहता।

ग्रपनी इस ग्रन्तर्मुखी सहज-वृत्ति के कारण ही ग्राप मित-भापी हैं। सन्त की विशेषताग्रों में परिमित-भापण भी एक प्रमुख विशेषता है। ग्राप भक्त-जनों के घेरे में निष्प्रयोजन व्यावहारिक वार्तालाप से प्रायः वचते हैं। जितने भाषण से ग्रभीष्ट प्रयोजन की सिद्धि हो जाए, उतना ही भाषण करते हैं।

परिमित-भाषण की प्रकृति के श्रतिरिक्त जो गुरा प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होता है, वह है श्रापकी स्वाघ्याय-निष्ठा । सन्त के लिए श्रागमों में घ्यान श्रौर स्वाघ्याय में श्रपना श्रविकांश समय व्यतीत करने

प्राप्त : जीवन-दर्शन

का विधान है। ग्राचार्य-श्री की साधना का 'स्वाध्याय' एक मुख्य ग्रंग है। व्यावर में ग्रथवा ग्रन्यत्र जब कभी मुक्ते ग्रापके समक्ष जाने का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा, ग्रापके हाथों में कोई-न-कोई ग्रागम ग्रथवा ग्रन्थ देखने को मिला ग्रौर ग्रापकी दृष्टि उसमें गड़ी पाई। इस प्रकार ग्रापका ग्रधिकांश समय व्यावहारिक वार्तालाप के बदले स्वाध्याय में व्यतीत होता है।

श्रपनी श्रात्म-साधना में सजग रहते हुए भी प्रत्यक्ष श्रोर परोक्ष रूप में श्राप शासन के उत्कर्प के प्रित निरपेक्ष नहीं हैं। शासन के उत्कर्ष के लिए श्रापके मार्गदर्शन में श्रनेक उपयोगी कार्य हो रहे हैं। श्रापका विहार-क्षेत्र भी काफी विशाल रहा है।

संक्षेप में, श्राचार्य-श्री जीतमल जी महाराज पुरातन परम्परा के प्रतीक सन्त हैं। सीम्य, प्रशान्त, सरल-हृदय, उच्च कोटि की विद्वत्ता से विभूषित, निरहंकारी ग्रीर कियापरायए। हैं। ग्रपनी कृश काया में विराट् व्यक्तित्व को समाहित किए हुए हैं।

दीक्षा-म्रद्धं शताब्दी के इस पावन म्रवसर पर हम ग्राप-श्री का शत-शत ग्रिभनन्दन करते हैं ग्रीर करते हैं श्रापके दीर्घायुष्य की ग्रान्तरिक कामना।

—व्यावर-३०५६०१

आचार्य जीत : गुण-गीत

रत्नत्रय के ग्राराधक वन बने ग्राज ग्राराध्य ग्रहो जीतमुनि ग्राचार्य हमारे, साधक भी हैं साध्य ग्रहो गुग्ग-रत्नाकर ऐसे हैं जो, जिनके गुग्ग का पार नहीं पावन धारा जिनवागी की, बन बैठी साकार यहीं ।।

नील गगन का अंत कहाँ है, वह अनन्त कहलाता है संत कभी भी क्या सीमा में, सीमित बन रह पाता है 'लूग्रासरा' में जन्मा बालक, विश्व-पूज्य बन पूजित है पावन श्रद्धा भक्तजनों की, सादर सदा समर्पित है।।

- पं. मुनींद्रकुमार जैन





आशावादी ओर धेर्यवान्

वैद्य संपतराज मेहता 'स्रायुर्वेदाचार्य'

परम पूज्य ग्राचार्य-श्री जीतमल जी महाराज वास्तव में एक ग्राशावादी ग्रीर घैर्यवान् संत हैं। मुभे स्रापके दर्शन, शारीरिक-स्वास्थ्य-परीक्षण व चिकित्सा का स्रनेकों वार सौभाग्य प्राप्त हुस्रा है। शरीर से कृश होते हुए भी स्राप में नैतिक बल का स्रखूट भण्डार है । शरीर में स्वाभाविक रूप से रोग-प्रतिरोध की क्षमता विद्यमान है। वृद्धावस्था के कारण सामान्यरूप से दुर्वलता का होना तथा सामान्य रोग के यदा-कदा लक्षरा प्रकट हो जाना कोई बडी बात नहीं है। मानसिक रूप से श्राप हमेशा क्रियाशील रहते हैं। आपका मन सदैव ब्रात्म-चिन्तन, साहित्य-लेखन, धर्मोपदेश श्रौर सन्मार्ग-दर्शन में मगन रहता है । श्रापका गुभ मन्तव्य है कि चाहे कैसा भी कठिन कार्य हो तथा कैसी भी विपत्ति क्यों न हो, ग्रपने मन से आशा ु ग्रौर धैर्य के भाव को नहीं त्यागना चाहिए । ग्राशा व धैर्य के साथ कार्य-रत रहने से सफलता सुनिश्चित है। ग्रापके हर विचार ग्रौर कार्यों में ग्राशा ग्रौर घैर्य की भलक मिलती है। कई बार कोई रोग के लक्षण प्रकट होने के बाद मेरे द्वारा समय पर नहीं पहुँचने पर तथा ग्रापको समय पर श्रौषधी न मिलने पर भी स्राप में किसी प्रकार की घवराहट प्रतीत नहीं हुई है तथा न कभी ग्रापके चेहरे पर कोघ के भाव प्रकट हुए हैं। रोग को सहन करने की क्षमता ग्राप में विद्यमान है। त्रायुर्वेदिक-ग्रौपिध-चिकित्सा में ग्रौपिघर्यां उन प्राणियों के लिए स्रिघिक हितकारी हैं। जैसे स्रायुर्वेदिक या देशी श्रौपेघी भारतवासियों के लिए हितकारी है । ग्रापका मानना है कि ग्रावश्यकता पड़ने पर ही एवं उचित मात्रा में ही ग्रौपघी का प्रयोग करना चाहिए, जिससे रोग जल्दी ठीक हो जाए। दौर्वल्य ग्रौर ग्रति मानसिक परिश्रम के कारण ग्राप में यदा-कदा ग्रशक्ति व सामयिक जरा-जन्य रोग के कुछ लक्षण दिखाई देते हैं, जो श्रायुर्वेदिक श्रौषधी से तुरन्त ठीक हो जाते हैं। कई वार मैंने यह अनुभव किया है कि अपनी आत्म-शक्ति के प्रभाव से आचार्य श्री स्वतः छुट-पुट रोगों को ठीक कर लेते हैं। मैं ग्रपनी ग्रोर से ईश्वर से कामना करता हूँ कि ग्रापका स्वास्थ्य निरन्तर उत्तम बना रहे और हमें ज्ञान रूपी इस प्रकाश-स्तम्भ से निरन्तर प्रकाश मिलता रहे।

> -कोठारी भवन, चौथी-बी रोड, सरदारपुरा जोघपुर (राज.)

क्ष्यम खण्ड : जीवन-दर्शन



आचार्य-प्रवर एक सच्चे प्रचारक

डॉ. इन्दरमल खीचा

तमनाशी दीपक शिखा, उगले पंक कलंक । कलुष रहित तापस सुजन, निर्मल शील निशंक ॥

वस्तुत: सत् पुरुषों का जीवन समग्र मानवता के लिए प्रेरणा-स्रोत होता है। वे स्वयं के व्यक्तित्व एवं कृतित्व से अपने चहुँमुखी जन-समाज को बहुविध उत्प्रेरित करते रहते हैं। ऐसा व्यक्तित्व सुसम्य, सुसंस्कृत एवं सुप्रतिष्ठित होता है जो अपने महामानवों, पूर्वाचार्यों, सर्वज्ञों व युगप्रवर्तकों से प्रेरणा प्राप्त करता हुआ उनके चरण-चिन्हों पर सतत चलने का प्रयास करता है तथा अपने अनुयायियों का भी मार्गदर्शन करता रहता है।

ऐसे ही एक व्यक्तित्व के ग्रिभनन्दन की यहाँ संक्षिप्त चर्चा है। श्रीमज्जैनाचार्य, पूज्य श्री जयमल्ल जी महाराज के नवम पट्टघर ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा एक मनीषी संत हैं। ग्राप वयोवृद्ध होने के साथ-साथ ज्ञानवृद्ध भी हैं।

ज्ञान, जीवन का सारभूत एवं उपादेय तत्त्व है। वह प्रचार, प्रसार व विस्तार की अपेक्षा रखता है। ज्ञानी सन्त तमनाज्ञी दीपिशिखा की तरह चिन्तनघारा को तथा चिन्तनघारा से प्रभावित जनमानस की प्रवृत्ति को आगे ले जाने का कार्य करते हैं तथा अपने युग की मानवीय एवं आध्यादिमक प्रवृत्तियों को स्थायित्व प्रदान करते हैं। ऐसा ही प्रयास अभिनंदन-योग्य आचार्य-प्रवर का है। आपकी प्रेरणा एवं मार्गदर्शन में प्रकाशित होने वाले ग्रंथ यथा "प्रवचन पीयूष-कलश", "पूनम का चाँद", "रसघारा", "जैनधर्म की मीलिक उद्भावनाएँ" आदि-आदि एवं सतत प्रकाशित होने वाला मासिक-पत्र 'जयगुंजार' इसके जीते-जागते प्रतीक हैं।

ग्रापकी उद्भावनाओं में एक ग्रोर जहाँ घारण-योग्य 'धर्म' के प्रति ग्रटूट श्रद्धा है तो दूसरी ग्रोर 'घेरे' को 'घर' मानने अथवा 'ग्रसीम' को सीमित करने के खतरे के प्रति स्पष्ट शब्दों में सतर्क चेतावनी भी है यथा---

डॉ. इन्दरमल खीचा औऔऔऔऔऔऔऔ

टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

घर्म एक ही जगत में, तारन - तरनि - समान । भव - सागर से पार हो, घरे घर्म का ध्यान ॥ श्राचार्य श्री जीतमल जी म. सा.

घेरे को घर समभ के, क्यों रहते हो ग्राप। असीम को सीमित बना. रखना भी है पाप ॥

उपाध्याय श्री लालचन्द्र जी म. सा.

ग्राज विश्व में जहाँ प्रेम एवं सद्भाव की गंगा सूखी जा रही है, ग्रभय एवं मैत्री का उपवन मूरझा रहा है, छल-प्रपंच-घोखाघड़ी-शक्ति एवं सैन्यवल का निरन्तर विस्तार हो रहा है, भयानक शस्त्रास्त्रों का भंडार अपनी अति पर है, संसार युद्ध एवं विनाश के कगार पर खड़ा है, व्यक्ति-समाज एवं राष्ट्र आज परस्पर अविश्वास-भय एवं आशंकाओं से उत्पीड़ित है - ऐसे समय में आचार्यप्रवर का सन्देश कोटि-कोटि जन-समाज में ग्राशा एवं विश्वास की भावनाग्रों का संचार करने वाला है तथा सच्चे सहायक के रूप में काम म्राने वाला है। म्रापका यह दृढ़ विश्वास है कि प्राप्त परिस्थित प्राकृतिक न्याय है म्रौर उसका सद्पयोग करने में ही शाश्वत-हित निहित है। मानव-जीवन सुख-दु:ख के सदुपयोग के लिए मिला है। सुख का सदुपयोग व्यक्ति की उदारता एवं दु:ख का सदुपयोग त्याग की भावना में समाहित है।

संसार में जो दु:ख ग्रीर हाहाकार है, वह इतना प्रकृतिदत्त न होकर मनुष्यकृत ग्रधिक है ग्रथीत् मनुष्य पर मनुष्य द्वारा ही लादा हुम्रा है। ऐसी स्थिति में हृदय की उदारता. विशालता, विराटता ग्रौर ग्रपने पाइर्ववर्ती समाज के प्रति ग्रपनत्व की भावना ही हमारे ग्रपने ग्रस्तित्व को सही एवं सच्चा संरक्षण प्रदान कर सकती है। इसके ग्रभाव में ग्रविश्वास, अशांति एवं विनाश को ही वढ़ावा मिलता है।

श्रमण भगवान् महावीर के ढाई हजार वर्ष पूर्व के इस सन्देश में ग्राचार्य-प्रवर की अट्ट एवं ग्रसीम श्रद्धा व ग्रास्था है कि-

व्यक्ति को स्वसीमा में सन्तुप्ट रहना चाहिए-पर की सीमा में प्रविष्ट नहीं होना चाहिए अर्थात् दूसरों के मुख-साघनों को देखकर लालायित होना व येन-केन-प्रकारेण उन्हें पाने का दु:साहस करना-१०४ 'स्व' से बाहर फैलना है—दूसरे के अधिकारों में अनुचित गति करना है । अपरिग्रहवृत 'स्व' में सीमित रहने की शिक्षा है। ग्रावश्यकता से ग्रधिक ग्रमर्यादित सुख एवं सामग्री का संग्रह करना जैन संस्कृति में चोरी के समान है। ग्रहिंसा का वीज अपरिग्रह-वृत्ति में ही ढूँढा जा सकता है। संक्षेप में ग्रहिंसा एवं ग्रपरिग्रह इस दिष्ट से पर्यायवाची कहे जा सकते हैं। मानव की सबसे वडी मूल यह है कि वह (१) दूसरों के कर्त्तंव्यों को अपना अधिकार, (२) दूसरों की उदारता को अपना गुण व (३) दूसरों की अस्रिक्षिक्षिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

ग्राचार्य-प्रवर एक सच्चे प्रचारक अल्ले की की की की की

निर्वलता को भ्रपना वल मानने लगता है । म्रावश्यकता दिष्ट-परिवर्तन की है जिसके लिए भ्राचार्य-प्रवर एक सच्चे प्रचारक की भूमिका का निर्वाह करते रहे हैं । उन्हीं के शब्दों में—

> "तिनक भी जिसके नहीं स्वार्थ हो, सकल कार्य स्वदेश-हितार्थ हो। स्ववश जो रहता जन नित्य ही, सच प्रचारक है जग में वही।।"

श्राचार्यप्रवर के विचारों को पूर्ण रूपेण यहाँ उद्धृत करना इतना सरल नहीं है। स्थान, समय व क्षमता की सोमाएँ सामने हैं।

श्राचार्य-श्री का स्वास्थ्य लम्बे समय से ठीक नहीं रहता। पैर में फ्रेक्चर के कारण तो चलना-फिरना भी कठिन हो गया है किन्तु श्रापके श्रात्मवल व मनोवल में कहीं हास दृष्टिगोचर नहीं होता। श्री तूतनमुनि जी के श्राकिस्मक एवं श्रसामियक स्वगंवास का ग्राधात निःसन्देह श्रसहा था किन्तु मनोभावों पर उसकी भी अभिव्यक्ति ग्रापने श्राने नहीं दी। काया कृश, पर श्रात्मवल कितना दौष्त! कितना धैर्य, कितनी सहनशक्ति !! तभी तो श्रापका उत्कृष्ट साधक-जीवन जन-जन के लिए वंदनीय, श्रभिनन्दनीय वना हुश्रा है।

—खीचा निवास १३ सनातन धर्म स्कूल-मार्ग व्यावर-३०५६०१

आचार्य-जीत : गुण-गीत

त्राचार्य-प्रवर श्री जीतमुनि को, भाव-सहित नित वंदन हो। सद्गुरु को वंदन करने से, तेरे शिथिल सदा भव-बंधन हो।। गुगा-सागर ज्ञान उजागर हैं, ग्रौर धर्म-दिवाकर यशधारी।

चारित्र प्रवर ग्राचार सबल, प्रतिपल चितन इनका भारी। तपपूत बने ग्रवधूत बने, इस योगी का ग्रिभनंदन हो · · · ।।





अमोघ शांति के दाता

रिखबराज कर्णावट 'एडवोकेट'

ग्राचार्य श्री १००८ श्री जीतमल जी महाराज यथा नाम तथा गुग् के धनी हैं। ग्रापके दर्शन से एक ग्रमोध शान्ति का ग्रमुभव होता है। ग्राप ग्रत्यन्त सौम्य, शान्त, सरल ग्रौर निरिभमानी व्यक्ति हैं। वार्तालाप में भी यह प्रकट नहीं होता कि आप एक संघ के ग्राचार्य हैं, ग्रपनी विद्वत्ता की भांकी तक भी वार्तालाप में नहीं ग्राने देते, जविक संस्कृत भाषा के प्रकाण्ड पण्डित हैं। स्थानक-वासी सम्प्रदाय के उन सन्तों में, जो संस्कृत-प्राकृत भाषा के विशेषज्ञ हैं, ग्रापका प्रमुख स्थान है। चतुर्विध संघ के प्रति ग्रादर का भाव रखने वाले ग्राचार्य श्री के प्रति चतुर्विध संघ का भी पूर्ण रूपेण समर्पित श्रद्धा-भाव है। ग्राचार्य-श्री ने शरीर ग्रीर ग्रात्मा के भेद-ज्ञान को बखूवी हृदयंगम किया है। शरीर की ग्रस्वस्थता, वृद्धावस्था व कूल्हे की हिड्डी टूट जाने का उनको गम नहीं है। आप उन सत्पुरुषों में हैं जिनको इस लोक में सुख-सुविधा की वांछा नहीं है, परलोक में स्वर्ग-सुख पाने की इच्छा नहीं है, न इस लोक में जीने की इच्छा है ग्रौर न मरने की इच्छा। इस तरह से केवल मोक्ष की तरफ लक्ष्य रखने वाले ग्राचार्य-श्री के प्रति शत शत ग्रीभनन्दन ! ग्रापके ज्ञान-ध्यान का प्रकाश दीर्घ काल तक हमें (जन-जन को) मिलता रहे, यही कामना है।

—जोघपुर (राज.)

आचार्य-जीत : गुण-गीत

ये शांत परम हैं दांत सदा, इन्द्रिय के विषय निवारी हैं। जिनवार्गा के उगाता और, समता के ग्राप पुजारी हैं। इनके चरगों में रमने से माटी के पुतले कंचन हो। ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमुनि को, भाव-सहित नित वंदन हो।

र्वे । इस्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्राप्ट्रापट



संस्कारों की

इदेश

जोधराज सुराणा

संस्कार चाहे पूर्व जन्म के हों या वर्तमान के, व्यक्ति के साथ में ग्रवश्य रहते हैं। संस्कारों की यह दुनिया वड़ी ग्रनूठी है। संस्कारों से ही श्रादमी वनता है श्रीर संस्कारों से ही विगड़ता है। साधु-सन्तों की सेवा श्रीर उनके सान्निध्य के कारण धर्म-संस्कारों में पलता-वढ़ता ग्रव में उस श्रवस्था तक श्रा पहुँचा हूँ, जिसमें शारीरिक-मानसिक शिथलता व्यक्ति को श्रा घेरती है फिर भी मेरे संस्कारों में शिथलता नहीं श्राई है श्रीर दृढ़ता ज्यों की त्यों वनी हुई है।

मेरे पूज्य पिताजी घार्मिक वृत्ति के थे, श्रद्धा श्रीर भक्ति से उनका जीवन श्रोतशित था। मुझे घार्मिक संस्कार उनसे ही पैतृक घरोहर के रूप में मिले हैं। वाल्यावस्था में सुप्रसिद्ध वक्ता श्री चौथमल जी म. सा. के सम्पर्क से मुक्ते विशेष लाभ प्राप्त हुश्रा श्रीर तभी से मेरे संस्कार सुदृढ़ वनते गए।

श्राचार्य-श्री जीतमल जी म. सा. एवं श्रन्यान्य जैनाचार्यो तथा विद्वान् संत-सती-वर्ग के श्रिति निकट सम्पर्क से श्रीर उनके साहित्य-स्वाध्याय एवं समता-दर्शन से भी मेरे संस्कारों में सुदृढ़ ता श्राती गई है।

प्रारम्भ से ही मेरा कार्य-क्षेत्र सार्वजनिक रहा है। गृहपति, सार्वजनिक कार्यकर्त्ता एवं जैन कॉन्फेन्स ग्रादि कुछ संस्थाग्रों से सम्बन्धित होने के कारण मैंने समाज की कई विचारधाराएँ गहराई से जानी ग्रौर विशाल दृष्टिकोण से उन्हें समफ्तने का प्रयास किया, जिससे समय-समय पर मुझे ग्रपना ग्रभिमत प्रकट करने का भी ग्रवसर प्राप्त होता रहा।

'जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रंथ' के लिए दो शब्द लिखने बैठा हूँ तो ७० वर्षो का स्थानकवासी समाज का इतिहास मेरे मानस-पटल पर उभर ग्राया है। त्यागी-तपस्वी, शान्ति की प्रतिमूर्ति, गम्भीर-मानस के सन्त-रत्न पूज्य श्री चाँदमल जी म. सा. के बैंगलोर (चिकपेट) के संवत् २०२४ के ऐतिहासिक चातुर्मास के मंगल-प्रसंग पर संघ के मन्त्रो के नाते मुझे वर्तमान ग्राचार्य श्री जीतमल जी म. सा. के अति निकट ग्राने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा था। उस समय पूज्य श्री जीतमल जी म. सा. ग्रीर पंडितरत्न श्री

नोधरान सुरागा अभिनेत्री सिमीसीसी

्रिक्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

लालचन्द जी म. सा. के सांस्कृतिक श्रौर धार्मिक साहित्य के अतिरिक्त भाषा के साथ शब्दों का तालमेल एवं उनके पाण्डित्य-दर्शन का भी श्रवसर मिला था।

उसी चातुर्मास के समय पूज्य मुनिराज श्री की प्रेरिंगा से वेंगलोर में 'श्री सुवाबाई जैनधर्म-प्रचारक-प्रशिक्षरा-केन्द्र' की स्थापना हुई थी, जो श्राज भी उनके स्मृति-चिह्न के रूप में विद्यमान है, गतिमान है।

वेंगलोर-चातुर्मास के स्रठारह वर्षों बाद १६ परे में मुक्ते फिर स्राचार्य श्री जीतमल जी म.सा. के रायपुर (मारवाड़) में दर्शन करने स्रौर दो-तीन दिन तक उनकी सेवा करने का भी सुग्रवसर प्राप्त हुन्ना। उस समय मैंने श्राचार्य श्री के गवेपगात्मक ग्रागम-साहित्य को पढ़ा तो सहसा मेरे दिल में यह भावना जागृत हुई कि स्रगर सभी स्राचार्य मिल कर एक समाचारी के साथ मैत्री सम्बन्ध स्थापित करलें एवं स्नेह का स्रोत वहावें तो समाज के एक सूत्र में वंघने का बहुत बड़ा कार्य सम्पन्न हो सकता है।

'जीत-स्रिभनन्दन-प्रन्थ' के अवसर पर मैं अपनी हार्दिक शुभकामना व्यक्त करता हुन्ना वीर प्रमु से प्रार्थना करता हूँ कि एकता के इस युग में सभी अवार्य मिलकर, एक होकर संघ की सुख-शांति और आगे बढावें तथा मानव-मात्र के हृदय को जीतें।

वर्तमान पीढ़ी श्रञ्छे संस्कार वाली बने और समाज एकता के सूत्र में बंधे—मेरी यही कामना है।

> — ८७ विक्टोरिया ले आउट बेंगलोर

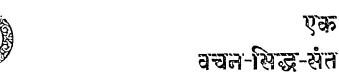


१०८

स्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

ग्राचार्य-प्रवर एक वचन-सिद्ध-संत और अभिक्री अभिक्री और

आचार्य-प्रवर



डा. तेजसिंह गौड़

महापुरुषों का जीवन वडा ही विलक्षण होता है ग्रीर साथ ही साथ रहस्यमय भी। महापुरुष अपनी साधना के द्वारा अनेक दुर्लभ-सिद्धियों को प्राप्त कर लेते हैं किन्तु सामान्य पुरुष उनकी इन विशिष्ट सिद्धियों ग्रीर अद्भुत गुणों से अपिरचित ही रहते हैं। ऐसी ही सिद्धियों में वचन-सिद्धि भी एक दुर्लभ-सिद्धि है। जिसे भी यह सिद्धि प्राप्त हो जाती है, उस महापुरुष द्वारा दिया गया ग्राशीर्वाद सदैव फलीभूत होता है।

ज्ञान-योगी, चारित्र-चूड़ामिंग, बाल-ब्रह्मचारी, ग्रागम-मर्मज्ञ, तर्क मनीपी, काव्य-प्रेमी, जिनशासन-प्रभावक, सरल-हृदय, शांत-स्वभावी, मृदुभापी, मितभाषी, स्वाध्याय-प्रेमी, सतत-साधनारत श्रीमज्जैनाचार्य श्री १००८ श्री जीतमल जी म.सा. को भी 'वचनसिद्धि' प्राप्त है। ग्रापकी वचन-सिद्धि
का प्रमाग्ग में स्वयं भी हूँ। बात सन् १६८० की है। उस समय ग्राप-श्री व्यावर में चातुर्मास व्यतीत
कर रहे थे। इसी वर्ष मेरा स्थानान्तर उन्हेल से शाहगंज (जिला: सीहोर) हो गया। कुछ मित्रों के
स्नेहिल सहयोग से मेरा स्थानान्तर निरस्त भी हो गया, यह मौलिक सूचना मुक्ते मिल गई। मैंने राहत
की सांस ली। किन्तु लगभग एक माह से भी ग्रधिक समय बीत जाने पर लिखित निरस्ती-आदेश प्राप्त
नहीं हुग्रा। इधर मुक्ते कार्यमुक्त करने विषयक चर्चा भी चलने लगी। मैंने वरिष्ठ कार्यालय में तलाश
करवाया तो पता चला कि वहाँ ऊपर से कोई आदेश नहीं ग्राया है। मेरी वेचैनी ग्रीर ग्रधिक वढ़
गई। इसी बीच मेरे स्थान पर ग्राने वाला व्यक्ति भी उपस्थित हो गया। ग्रव मेरे पास कोई ग्रन्य उपाय
नहीं था। केवल मौलिक सूचना थी कि स्थानान्तर-ग्रादेश निरस्त हो गया। है। ग्रादेश ग्रा जाएगा।

श्रंततः मुभ्रे उन्हेल से कार्यमुक्त कर दिया गया। शाहगंज जाने के लिए ६-७ दिन की श्रविध मिली। मैंने इस श्रविध में परम-श्रद्धेय श्राचार्य-श्री की सेवामें ब्यावर जाना श्रेयस्कर समभा श्रीर मैं ब्यावर जा पहुँचा। वंदनादि कर मैं श्राचार्य-श्री की सेवामें कुछ देर बैठा रहा। बातों ही बातों में मैंने अपनी परेशानी भी श्राप-श्री के सामने रख दी। उस समय श्राप मौन ही रहे।

दो-तोन दिन रुककर मैं व्यावर से उज्जैन के लिए रवाना हुआ । रवाना होने के पूर्व ग्राप-श्री की सेवा में वन्दन करने पहुँचा । वन्दन करने के पश्चात् मांगलिक श्रवण का लाभ लिया ग्रौर तभी ग्राप-श्री

डॉ. तेर्जासह गौड़ अस्त्री स्वीकी स्वीकी



ने फरमाया— "अपने स्थानान्तर म्रादि के सम्बन्घ में किसी प्रकार की चिन्ता करने की म्रावश्यकता नहीं है। उज्जैन पहुँचने पर आपको संतोषप्रद सूचना मिल जाएगी, ऐसा प्रतीत होता है।" आप-श्री के ये वचन सुनते ही मुभ्ते ऐसा लगा कि मेरी चिताएँ समाप्त हो गई हैं। मैं प्रसन्न-मन ब्यावर से उज्जैन के लिए रवाना हो गया।

दूसरे दिन प्रातः लगभग ग्यारह बजे मैं ग्रपने घर पहुँचा, मेरी ग्रावाज सुनते ही सबसे छोटा पुत्र स्व. ग्रर्रावदिसिंह दौड़ कर वाहर ग्राया। मुफे देखते ही कहने लगा—"पापा ग्रा गए। पापा! ग्रापका ग्रांडर केंसल हो गया है। उन्हेल में भी ग्रॉर्डर ग्रा गया है।" मैंने जब यह शब्द सुने तो मुफे उसी क्षरा परम श्रद्धेय ग्राचार्य-श्री के शब्द स्मरण हो ग्राए। मेरा मस्तक ग्राप-श्री के प्रति श्रद्धा से वहीं झुक गया।

--- उन्हेल (उज्जैन)

आचार्य-जीत : गुण-गीत

जिनका मार्ग सदा-सदा ही, गुंजित है जयकारों से।
भूल न सकते कभी भक्तगरा, उपकृत जो उपकारों से।
ऐसे जीतमुनि को सब को, भाव-वंदना प्रतिपल हो।
इन चरगों में भक्ति हमारी, ग्रविचल हो ग्रौर ग्रविकल हो।।
ईर्या-शोधित मंद-गति जो, ग्रप्रतिबद्ध विहारी है।
सुरिभत सौरभ मय जो जीवन, निर्मल यश के धारी हैं।
सागर की गहराई का क्या, पार कहीं भी पान्नोगे।
सब पान्नोगे जीतमुनि में, विस्मित तुम बन जान्नोगे।।
— पं. मुनींद्रकुमार जैन

१८१८ १८१८ १८ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

उपचार के लिए अस्पताल ले जाने की बात चली तो स्रापने फरमाया—"ऐसा हो क्या गया है मुक्ते, सामान्य उपचार से भी ठीक हो जाएगा, है तो फेक्चर ही। अस्पताल जाने की मेरी इच्छा नहीं है।"

तुरन्त श्रस्थि-चिकित्सा के अनुभवी जानकार श्रीकिशन जी मोची को बुलाया गया। निदान हुआ, पट्टा बंघा। उपचार की प्रक्रिया हमेशा कष्ट-साध्य होती है, जिसमें भी टूटी-हड्डी की चिकित्सा तो विशेष कष्ट-प्रद है। "मुण्डे-मुण्डे मिर्तिभन्ना" की कहावत को चिरतार्थ करते हुए कितने ही दर्शनार्थी कितनी ही तरह की वातें करने लगे। एक ने कहा—ग्रस्पताल में किसी विशेषज्ञ डॉक्टर को दिखा दीजिए, कोई कमी रह गई तो शेष उम्र में लंगड़ाते हुए चलना पड़ सकता है। गुरुदेव ने मुस्करा कर कहा कि कोई बात नहीं, इतने वर्ष बिना लंगड़ाए चल लिए, ग्रब लंगड़ा कर ही चल लेंगे। "ग्राप यह क्या फरमा रहे हैं, ग्रापका तो कुछ नहीं पर हमें (ग्रापके भक्तों को) कितना ग्रटपटा लगेगा !"—एक ग्रन्य श्रावक ने कहा। ग्राचार्य-प्रवर के मुख पर वही सहज मुस्कान, बोले—"कुछ दिन देखेंगे फिर देखने के ग्रादि हो जाएंगे तो ग्रटपटाहट भी मिट जाएगी। यह ग्रसातावेदनीय कर्म का उदय है, इसे हाय-हाय करके (रो-रो करके) भोगें या हँसते-मुस्कराते-सहन करते; भोगना तो पड़ेगा ही। ग्रार्वध्यान करते हुए भोगने से तो नए कर्म भी उपार्णित होंगे।"

श्रापका पैर श्रभी पूर्णतः स्वस्थ, गतिशील नहीं है पर श्राप-श्री इस श्रस्वस्थता में भी पूर्ण श्रात्म-लीन एवं लक्ष्य के प्रति सचेत हैं। श्रापकी आत्म-रमण-गतिशीलता में कोई ब्रोक (Break), कोई श्रुड्यन, कोई रुकावट नहीं है।

ऐसे म्रात्मार्थी म्राचार्य-प्रवर, म्रात्म-बल ने घनी, जयसंघ के नवम पट्टघर गुरुदेव चिरायु हों, दीर्घायु हों, शत-शत वर्ष जीएँ भौर आपके मार्गदर्शन में यह जय-संघ, यह जैन समाज म्रात्मोन्मुकी बने, प्रगति-पथ पर बढ़े, इसी ग्रुभ-भावना के साथ।

—-ग्रध्यक्ष

ग्र. भा. भूधर जैन सांस्कृतिक कला मंच जोधपुर (राज.)



११२ **%**)..

स्रिक्षिक्षितिक प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन



सामर वर गंभीरा

प्रकाशमल भंसाली

सागर की गहराई का नापना कहाँ संभव है ? ठीक वैसे ही सागर-सम आचार्य-भगवन् के जीवन पर, उनके व्यक्तित्व पर लिखना ग्रासान कहाँ ? मेरा पूज्य-प्रवर श्री १००६ श्री जीतमल जी महाराज साहब के पावन-पिवत्र पाद-पद्यों में गत चार वर्षों से विशेष ग्राना-जाना है । इस श्रविध में उनकी श्रनेक घटनाओं से मेरा हृदय प्रभावित भी हुग्रा है ग्रीर प्रकाशित भी । सागर विशाल होता है, गहरा होता है ग्रीर उसकी तरंगें....? वे भी उत्ताल, विशाल (ऊँची) ग्रीर भयानक गर्जना लिए रहती हैं । इस रिष्ट से त्राचार्य-भगवन् का जीवन सागर से भी श्रेष्ठ है, ऊँचा है । मैंने ग्रापके जीवन में कोई तरंग, कोई लहर, कोई ग्रशांति, कोई हल-चल नहीं देखी । देखूं भी कैसे ? जो दिव्यात्मा हर-पल, हर-क्षण ग्रात्म-चिन्तन में लीन रहता हो, वहाँ तरंग का क्या काम !

श्रापकी ग्रात्म-साधना अनुकररोिय है, श्रद्धितीय है। श्रापके जीवन में श्रयाह जांति है, श्रापका स्वभाव सरलता की प्रतिकृति है। परिस्थितियाँ आपको मोड़ नहीं सकतीं, भुका नहीं सकतीं, वे स्वयं ही भुक जाती हैं, मोड़ खा लेती हैं। लोक-प्रशंसा की चाह श्रापको कभी नहीं रही। आडम्बर से श्राप कोसीं दूर रहते हैं। श्रापका सीधा सम्बन्ध तो है—ज्ञान-साधना, संयम-श्राराधना एवं श्रुत-साधना से।

श्राप में श्रतुलित श्रात्म-विश्वास है श्रौर है आत्म-वल । कूल्हे की हड्डी टूट गई । दु:साध्य उपचार प्रारम्भ हुग्रा पर श्राप किंचित् मात्र भी विचलित नहीं हुए । श्रापसे हड्डी-टूट के सम्बन्ध में कभी प्रश्न भी करता तो सहज-मुस्कान लाकर कहते—"कर्मों का खेल है । श्रसाता-वेदनीय का उदय है । साहूकारी इसी में है कि शांति एवं समभाव-पूर्वक सहन किया जाए श्रन्यथा हमारी साहूकारी को श्राँच श्रा सकती है । दोनों तरफ को हानि क्यों की जाए ? साहूकारी को भी वट्टा लगाएं श्रौर श्रसाता-वेदनीय को भी नहीं हटा सकें।"

श्राचार्य-श्री का यह कथन श्राज भी मेरे मन-मानस को भक्तभोर देता है, श्राज भी उस कथन को याद कर मेरी श्रात्मवीणा के तार भनझना उठते हैं। श्रव तो जब कभी इस शरीर में वेदना उठती है, पीड़ा होती है, श्रस्वस्थता घेर लेती है तो श्राचार्य-श्री के वे शब्द श्रात्म-शक्ति को सहज ही जागृत कर

देते हैं, ग्रन्तर्मन में गूञ्ज उठता है नाद— "साहूकारी बनाए रखना है। ऐसा न हो कि साहूकारी भी समाप्त हो जाए ग्रौर वेदना भी ज्यों की त्यों भोगनी पड़े।" परिणाम यह होता है कि मैं बड़े-से-बड़े दर्द, बड़ी-से-बड़ी वेदना को सहज-भाव से सहन कर लेता हूँ।

श्रात्मबली

११४

कूल्हे में फेक्चर हो गया तो चलने की गित अवरुद्ध हो गई। कुछ ठीक होने लगे तो पैरों को गित देने के लिए पद-पद विचरण के अभ्यास के लिए तत्पर हो गए और 'वाकर' की सहायता से अभ्यास करने लगे। अभ्यास चल रहा था। एक दिन आप 'श्रुताचार्य-भवन' की सीढ़ियां उतर कर गुलाबसागर की ओर मंथर गित से बढ़ रहे थे। मध्याह्म का समय, ऊपर आकाश में सूर्य तप रहा था, नीचे तप रही थी घरती किन्तु आप बिना इस ताप की परवाह किए बढ़े जा रहे थे। कार्यवश मेरा उघर से निकलना हुआ, आप-श्री को इस तरह देखा तो चिकत रह गया। निकट जाकर वंदन किया। गुरुवर मुस्कराए, आशीर्वाद दिया। मेरे मुंह से निकल ही गया—'गुरुदेव! सूर्य का ताप बहुत तीखा है।' आप-श्री ने मेरे चेहरे पर अपनी नज्रें डालीं, फिर सहज भाव से बोले—बिना तीखे ताप के स्वर्ण का मैल कहाँ हटता है? व्याधि रूपी मैल को हटाने के लिए भी यह ताप जरूरी है। मुभे इस ग्रीष्म-ताप के जलन की उतनी दाह नहीं है, मुभे तो कर्मों के ताप से तप्त आतमा का घ्यान आता है। जो कर्म मैंने किए हैं अपने पूर्वभव में, आज उनका फल ही तो सामने है। अन्यथा एक मामूली टक्कर, गिरना भी किसी मंज़िल से नहीं वहीं खड़े-खड़े और इतना बड़ा परिणाम ...।"

मैं सुन रहा था ग्रीर सोच रहा था—कितने धैर्यवान् हैं, सहनशील हैं, ग्रात्मवली हैं। धार्मिक शिविरों में धर्म-शास्त्र के पाठों का ग्रध्ययन करते समय कर्मवाद के सिद्धान्त को पढ़ा था परन्तु उसे जब जीवन में इस तरह ग्रमल में लेते हुए ग्राप-श्री को देखा तो ग्रन्तर्मन श्रद्धावनत हो ही गया।

श्राप स्वाघ्याय-परायण हैं, जब देखो स्वाघ्याय में मगन मिलेंगे। शास्त्रीय तत्त्वों का मंथन करते मिलेंगे। साधु-चर्या में तो वैसे भी श्रालस्य को स्थान नहीं है, जिसमें श्राप-श्री तो श्रालस्य को काफी दूर ही रखते हैं। प्रवचन आप कम ही देते हैं पर जब भी देते हैं—वडा ही तात्त्विक, मार्मिक श्रीर जन-जन के हृदय को शीघ्र प्रभावित करने वाला, श्रन्तमंन को छू देने वाला।

"रसवारा" श्रापकी प्रकाशित काव्य-पुस्तक है। वस्तुतः यह रस की घारा ही है। पाठक जब इसमें डुबकी लगाता है, श्राप-श्री द्वारा रचित काव्य-रचनाश्रों को सस्वर गाता है तो श्रानन्द-विभोर हो जाता है। श्रापकी काव्य-सृजन-शक्ति भी श्रद्भुत प्रभावशाली है।

ग्राप शताधिक वर्ष जीएँ श्रौर हमें ग्रध्यात्म-मार्ग पर चलने की प्रेरणा देते रहें । श्रापकी छत्र-छाया में 'जय-संघ' दीर्घकाल तक फलता-फूलता रहे, यही श्राकांक्षा है ।

> — मन्त्रीः ग्र. भा. भूघर जैन सांस्कृतिक कला मंच जोघपुर (राज.)



हस्त एवं साधना का प्रत्यक्ष चमत्कार अञ्जिसिङ्गीङ्गी

वरदहरत एवं साधना का

प्रत्यक्ष चसत्कार

मुनि श्री भद्रेशकुमार जी 'भद्रंकर'

श्राइचर्य : गाँठ स्वतः फुट गई

दिनाँक २३ ग्रप्रेल, १६८६

स्थान-मिश्री भवन, घाडीवालों का वास (महामंदिर)

कुछ दिन पहले गले में एक हल्का-सा दर्व उठा था। यही दर्व पिछले ५-६ दिनों में लगातार वढ़ता रहा ग्रोर ग्राज तो दर्व असहा हो उठा। गर्मी में इघर-उघर कार्यवश आने-जाने, परीक्षा-कार्य में व्यस्त रहने एवं होने वाले दर्व की किसी प्रकार परवाह न करने का ही सम्भवतः यह परिएाम था। ग्रन्दर ही ग्रन्दर एक गाँठ ने जन्म लिया, गाँठ फली-फूली ग्रौर बढ़ गई, उसने फोड़े का रूप घारएा कर लिया। मैं दर्व से अत्यन्त व्यथित हो गया। न बैठने से चैन मिलता, न सोने से। ग्रासानी से खाना-पीना तो स्वप्न-सा वन गया। जैसे-तैसे किसी पेय-पदार्थ की कुछ वून्दे हिम्मत कर, ग्राँखें-मूंद गले से नीचे उतार लेता। मैंने सोचा—"जरूर यह मेरे पूर्वकृत ग्रग्रुभ-कर्मों का ही उदय है। जीवन में प्रथम बार इतना तीन्न शारीरिक दर्द भोग रहा था। गले का काम था ग्रतः कई प्रकार की दुष्कल्पनाएँ मेरे मन में जन्म लेने लगीं। विचार ग्राया—क्या यह घ्वनि हमेशा के लिए समाप्त हो जाएगी?"

परम-श्रद्धेय पूज्य गुरुदेव म्राचार्य-प्रवर मेरी इस तीव्र वेदना एवं उससे उद्भूत छटपटाहट को देख रहे थे। म्राप कुछ देर तक देखते रहे, सोचते रहे। कुछ समय वाद म्रापने मुभे लक्षित कर कहा— 'घैर्य रखो, दो दिन की म्रविध मौर है। तत्पश्चात् सब कुछ ठीक हो जाएगा मौर तुम पूर्ण स्वस्थ बन जाम्रोगे।'

गुरुदेव के वचनामृत मुक्ते परम मुखकर लगे। मन को कुछ राहत, कुछ चैन, कुछ शांति मिली। मुक्ते विश्वास हो गया कि मैं दो दिन में अवश्यमेव स्वस्थ हो जाऊंगा।

(दिनांक २४ भ्रद्रेल, १६८६) कल गुरुदेव के कथन से कुछ चैन मिला पर आजआज दर्द फिर वढ़ गया ! लग रहा था, दो दिन नहीं....दो वर्ष....दो युग बीत जाएंगे तव शांति मिलेगी, दर्द दूर होगा ।

मुनि श्री भद्रेशकुमार जी 'भद्रंकर' औऔ अभि अभि अभि

एक-एक क्षरा जैसे पहाड़ वन गया। डॉ. दिनेश जी कीठारी एवं डॉ. महावीर जी मंसाली ने मेरा निरीक्षरा किया, परामर्श दिया ग्रौर दवा भी दी, लेकिन कुछ भी ग्रसर नहीं....।

दर्द वढ़ रहा था, अब बुखार भी आने लगा। शरीर का अंग-प्रत्यंग शिथिल पड़ता जा रहा था। ऐसा लग रहा था जैसे सभी ग्रंग शरीर से ग्रलग हो जाता चाहते हैं, कहीं भाग जाना चाहते हैं। संघ्या तक वेचैनी ज्यादा बढ गई। डॉ. श्री कोठारी ने निरीक्षण कर परामर्श दिया कि गले में फोडा बडा हो गया है, उसमें मवाद (रस्सी) भी है ग्रत: अब तो ग्रॉपरेशन ही इसका एक मात्र उपाय है। डॉ. श्री भंसाली ने भी यही कहा। डॉ. श्री अग्रवाल से आंपरेशन के लिए निवेदन किया गया। उन्होंने अगले दिन ग्रथात २५ ग्रप्रेल को मध्याह्न १२ बजे ग्रॉपरेशन करने की स्वीकृति प्रदान की।

जल में तेल-विन्दुवत् मेरे ऑपरेशन की बात पूरे महामन्दिर में फैल गई। सभी सोच रहे थे-''गुरुदेव की विचारघारा विहार की है पर श्रव यह वाधा ?'' गुरुदेव का मई के श्रन्तिम सप्ताह में कुचेरा पहुँचना आवश्यक था और इघर मुभे आंपरेशन के पश्चात १५ दिन से लेकर २० दिन तक आराम-विश्राम करने को डॉक्टरी परामर्श !

मैं आँपरेशन की बात से ही घबरा गया था। उघर मन में ऊहा-पोह थी, क्योंकि गुरुवर ने दी दिन में सब कुछ ठीक होने की बात कही थी जबकि दर्द बढ़ता जा रहा था और आसार कुछ और ही बन रहे थे।

डॉ. ने हिदायत दी थी कि ग्रॉपरेशन से पहले कुछ न खाएँ-पीएँ। मैं कल के बारे में सोच रहा था — "कितनी भयंकर गर्मी ग्रीर पानी भी दोपहर १२ वजे तक वन्द।"

कभी गले ग्रौर ध्वनि के बारे में विचार, कभी आचार्य-श्री के मुखारविंद से निकले वचनों पर चिन्तन ग्रौर कभी भाग्य की विडम्बना पर भावों की लहरों का नाचना ! न जाने कब सूर्यास्त हो गया। दर्द ज्यों का त्यों था। गुरुदेव ने दो दिन की बात कही थी और उस दो दिवसीय अवधि के कुछेक घंटे ही शेष रहे थे।

मेरे चितन ने मुफ्ते स्फूरणा दी, मुफ्तमें नव-शक्ति का संचरण किया, मैंने अनुभव किया जैसे मेरी खोई हुई शक्ति लौट रही है, दर्द में कमी हो रही है और आँखें स्वतः नींद के बीभ से भूकी जा रही हैं। में सो गया। तीन घंटों तक गहरी नींद के वशीभूत रहा। जगा तो मन हल्का था, गले में दर्द कम था। मैंने थक निगला तो दर्द नहीं हुआ। इसी समय घड़ी ने टन्-टन् की ग्यारह घ्वनियाँ सुनाई। मैंने गले पर हाय फेरा, फिर थूक निगला, बार-बार गर्दन को इधर-उघर घुमाकर देखा तो गर्दन-गला सब ठीक था। कैसे हुम्रा यह परिवर्तन ! क्या था यह चमत्कार !!

मेरी ग्रास्था के ग्रायाम ठोस हुए। फिर सो गया। प्रातः ठीक चार वजे ग्रांख खुली। दर्द ग्रव बिल्कुल नहीं था।

(२५ ग्रप्रेल, १६८६) प्रातः प्रार्थना हुई। दर्शनार्थी भाई-वहन ग्राए। मेरा प्रसन्न-प्रफुल्लित चेहरा देख सभी प्रसन्न हुए । गले में से ध्वनि निकलने लगी थी । बंदना के प्रत्युत्तर में—'दया पालों' शब्द

११६

淡水水水水

海海海海

१५५६ १५६ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

वरदहस्त एवं साधना का प्रत्यक्ष चमत्कार द्वी की की की की की

मेरे मुँह से सुनकर दर्शनार्थी बंधु ग्राश्चर्यचिकत थे। सभी पूछ रहे थे — "कैसे है, ग्रापके?" में कह रहा था 'विल्कुल ठीक है। तब प्रश्न होता — 'यह कैसे हुआ ?' मेरा उत्तर था — 'गुरुदेव की कृपा से।'

वात पर किसी को विश्वास नहीं हुग्रा पर प्रत्यक्ष को प्रमाण की ग्रावश्यकता कहाँ ? फिर भी डॉक्टर को पुनः बुलाकर निरीक्षण करवाया गया। डॉक्टर ने निरीक्षण कर कहा—"ग्राश्चर्य ही है। गाँठ तो ग्रन्वर ही ग्रन्वर कूट चुकी है। ग्रॉपरेशन ग्रव कत्तई ग्रावश्यक नहीं है।" गाँठ का इस तरह फूटना ग्रपने ग्राप में एकदम निराला, श्रविश्वसनीय घटना-क्रम है। डॉक्टर चला गया, जो श्रावक—श्राविकाएँ ग्राश्चर्य-चिकत-से देख-सुन रहे थे, वे भी चले गए।

मैं अब बिल्कुल स्वस्थ हूँ। गुरु-क्रुपा, गुरु-ग्राशीर्वाद एवं गुरुवर के वरदहस्त का प्रत्यक्ष चमत्कार देखकर उनके प्रति मेरी ग्रास्था दढ़ से दढ़तर बनी है। साघना-सम्पन्न साघकों के वचन कभी ग्रसफल नहीं होतेविकट परिस्थितियों को भी उनके सम्मुख शीश भुकाना पड़ता है, हार माननी पड़ती है। मेरे परम-ग्राराध्य गुरुभगवन् ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म.सा. ऐसे ही साधना-सम्पन्न साघक हैं।

साधना में सिद्धि

गुरुदेव आचार्यप्रवर उस समय नागौर क्षेत्र को ग्रपने पावन-पाद-पद्यों से स्पिशत कर रहे थे। घटना उस समय की है जब विहार मूंडवा से रोळ की तरफ होना था। दूरी ग्रधिक थी ग्रतः संघ्या समय विहार कर हम लोग (आचार्यप्रवर, श्री शुभचंदजी म. सा. तथा मैं) लगभग पाँच किलोमीटर दूर एक प्याऊ पर ठहर गए।

प्याऊ से दूर तक देखने पर छुट-पुट छितरी हुई छोटी-छोटी ढ़ाणियाँ नज़र ग्रा रही थीं। दिन-पित ग्रस्त होने की तैयारी कर रहा था। पश्चिम-दिशा में सुनहरी अरुणाभा ने खुशियों के ढ़ेर सारे रंग विखेर दिए। कुछ ही देर बाद दिनपित ग्रस्त हो गया।

हमने प्रतिलेखन कर लिया था। अपने-अपने शय्यासन लगा लिए थे। प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान आदि विधि-विधान पूर्ण कर मैं गुरुदेव को स्तोत्र-पाठ सुनाने लगा।

रात्रि के नौ-साढ़े नौ बजे होंगे। सहसा आग की लपटें दिखाई दीं। आग घीरे-घीरे बढ़ती जा रही थी। ऐसा लग रहा था जैसे शेषनाग अपने हजारों फन फैलाकर लाल-लाल जिह्नाएँ निकाल लपलपा रहा हो।

लोगों का भयानक कोलाहल श्रब हम तक पहुँचने लगा था। मैं स्तंभित था, गुरुदेव की सेवा में उपस्थित एक व्यक्ति भयभीत था। गुरुदेव शांत थे। मैंने गुरुवर से कहा—'कितना भयंकर ग्रग्निकांड है यह, कैसा भयावह दश्य है ? कितने जलेंगे, कितने वेघर हो जाएंगे, कितनी हानि होगी ? क्या कोई ऐसा उपाय है, जिससे ग्रग्निदेव का कोघ शांत हो!'

गुरुदेव बोले तो कुछ नहीं पर मेरा कथन सुनते ही घ्यानस्थ विराजमान हो गए। भक्तामर-स्तोत्र का चालीसवा ब्लोक ग्रापके मुखारविंद से उब्चरित होने लगा। जाप निरन्तर चलता रहा।

मुनि श्री भद्रेशकुमार जी 'भद्रंकर' अली की की की की की

\$ 80



लगभग श्राघे घंटे बाद मैंने नेत्र उठाकर देखा तो श्राग्नि शांत होती जा रही थी। मैं नहीं कहता कि वह सब जाप का ही श्रसर था या गुरुदेव की कृपा-दिष्ट का ही फल! वह जनता-जनार्दन के पुरुषार्थ का भी परिणाम रहा होगा पर मेरा मन-मयूर हर्ष-विभोर था। बढ़ती हुई अग्नि के रुक जाने से जन-घन की और श्रिष्ठिक हानि से बचाव हो चुका था। मेरा मन कह रहा था—"साधना में सिद्धि है। गुरुदेव की वाग्गी में शीतलता का दिग्दिगन्त-व्यापी प्रभाव है श्रीर भक्तामर के साथ श्रात्म-विश्वास यदि जागृत है तो वह स्वयं में एक बड़ा चमत्कार है।"

आचार्य-जीत : गुण-गीत

जीत - गुगा गा लेना, होवे वेड़ा पार, जीत - गुगा गा लेना ।।
जीतमुनि म्राचार्य हमारे, भक्तों की ग्राँखों के तारे । जयमल - संघ सरताज, जीत - गुगा गा लेना ।।
दर्शन इनके म्रति मनभावन, सरस सुधारस वागा पावन । जीवन संयम - खान जीत गुगा गा लेना ।।
सरल-सौम्य-सुशान्त-यशस्वी, गरिमामय साकार मनस्वी । ज्यों जिनवर - म्रवतार, जीत गुगा गा लेना ।।
— पुखराज मुगोत, जोधपुर



तारण-तिरण-जहाज

सेरे

शुक्राज

महासती श्री शीलप्रभा जी म.

मुख्यर दीनदयाल ! कुपानिधि तुम करुणा की खान। मिले परम-शिव-धाम, सदा तुम ऐसा दो वरदान।।

तिरण ग्रौर तारण की जहाज, पूज्य गुरुराज ही परम-शिव-धाम की राह दिखाने वाले हैं। जिनके द्वारा किसी प्राणी का ग्रमंगल नहीं होता, जिनकी सदैव सत्-प्रवृत्ति रहती है, वे सज्जन होते हैं। जब उनमें सागर के समान गाम्भीयं, घरती के तुल्य सहिष्णुता, ग्राकाश के सदश उदारता ग्रादि गुण प्रकट हो जाते हैं तो वे महापुरुष कहलाते हैं। ऐसे महापुरुष ग्रट्ट ग्रात्म-विश्वास के धनी होते हैं ग्रौर ग्रपने ग्रतुल ग्रात्म-बल के कारण महाबली कहलाते हैं। ऐसे महावली महापुरुष ही ग्रपने साथ जगत् के ग्रन्यान्य जीवों को तारने में, उनका उद्घार करने में सक्षम होते हैं। प्रातः स्मरणीय, जगत् वन्दनीय गुरुदेव ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज साहब भी ऐसे ही महापुरुषों में से एक हैं।

यह भारतभूमि रत्नगर्भा, रत्न-प्रसूता अनेकानेक महान् विभूतियों, महादमाओं, महापुरुषों की उद्भव-स्थली है। रत्नगर्भा से प्राप्त होने वाले (अमूल्य) वहुमूल्य खिनजों के समान ही यहाँ की महामाताओं की रत्नकुक्षि से भी अनेक नर-रत्नों ने जन्म लिया है और अपने साधनामय जीवन से इस घराधाम को पावन किया है। यह घरा मानो इन मानव-तिलकों के आधार से ही स्थिर है। यहाँ का सुख-साम्राज्य इन्हीं परम-पवित्र महापुरुषों की महक से एवं उनके द्वारा संस्पिशत पावन-पवन से ही फलता-फूलता रहा है।

प्रत्येक संसारस्य पदार्थ साधार होता है। जीवन-पोषक समस्त तत्त्वों, जिनका समावेश घरा में या प्रकृति में हो जाता है, का ग्राधार घर्म है। घर्म का ग्राधार घर्मात्मा है। घर्म एवं घर्मात्माग्नों का अन्योन्याश्रित संवंघ है। कहा भी है—"न धर्मोधार्मिकैबिना।"

१. आचार्य समन्तभद्र ।

विश्व में जब तक जितनी मात्रा में धर्म का साम्राज्य है, तब तक उतने ग्रंशों में सुख का साम्राज्य भी है। जैसे-जैसे यह घटेगा, सुख-समृद्धि का भी ह्रास होगा। धर्म का सर्वथा भ्रभाव प्रतय को दर्शाएगा। स्थिति प्रत्यक्ष है। दिन-प्रतिदिन प्रकृति का रूप रूक्ष से रूक्षतर होता जा रहा है। शासनेश के फरमान के अनुसार वह दिन भी दूर नहीं, जब प्रकृति सर्वथा प्रदण्डदायिका वन जाएगी।

धर्म शाश्वत तत्त्व है, सनातन है। इसका कभी ग्रभाव नहीं होता। धर्म के ग्रभाव का तात्पर्य है धर्मात्माग्रों का ग्रभाव। इसे घारण करने वालों के ग्रभाव को ही बोल-चाल की भाषा में धर्म का ग्रभाव कहा गया है। शास्त्रीय भाषा में जिसे 'विच्छेद' की संज्ञा दी गई है।

त्रिविध तापमय संसार में कौन-सा प्राणी सुखी है ? ग्राधि, व्याधि एवं उपाधि के दाहचक में समस्त संसार संतप्त है। ऐसी स्थिति में जीवों का ग्राश्रय एकमात्र धर्म है, धर्मात्माग्रों का पुनीत सान्निध्य है।

'चन्दनं शीतलं लोके, चन्दनादिप चन्द्रमा। चन्दन - चन्द्रयोर्मध्ये, शीतला साध्-संगतिः॥

नीतिकार के इस कथन के अनुसार सत्पुरुषों की संगति शीतलतम है। इन समता-स्वामियों के दर्शन से, उनकी वाणी सुनने से जनसाघारए अनोखी शान्ति का अनुभव करते हैं। आज इस पंचम काल में प्रााणी कुछ अंशों में जो सुख की स्वास ले पा रहे हैं, उसका आघार भी संसार में विद्यमान सत्पुरुष ही हैं।

जीवों का परम-सौभाग्य है कि उन्हें प्रलय-काल के निकट जाती हुई इन घड़ियों में भी महायोगी सत्पुरुषों का सान्निध्य प्राप्त है एवं उनके मार्ग-दर्शन का लाभ मिल रहा है। साधु-पुरुषों के दिव्यगुणों के ग्रालोक में मनुष्य ग्रपना मार्ग खोज सकता है। सत्संगति से जीवों की स्थित में ग्रामूल-चूल परि-वर्तन ग्रा जाता है। भर्गृ हिर ने नीति-शतक में बताया है—

"जाड्यं घियो हरति सिञ्चित वाचि सत्यम् । मानोन्नति दिशति पापमपाकरोति । चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्ति, सत्संगति कथय किं न करोति पुंसाम् ॥"

सज्जन व्यक्ति किसी भी परिस्थिति में, किसी भी समय श्रपनी सज्जनता नहीं तजते । उनका तो स्वभाव ही प्राणी मात्र के साथ सज्जनता का व्यवहार करना होता है । चन्दन को कितना ही घिसें, वह श्रपनी गंघ नहीं त्यागता ग्रीर स्वर्ण को कितना ही तपाएँ वह ग्रपना कान्त वर्ण नहीं छोड़ता ।

घृष्टं घृष्टं पुनरिप पुनश्चंदनं चारु गंघम् । तप्तं तप्तं पुनरिप पुनः, कञ्चनं वर्णे कान्तम् ॥

यद्यपि ग्रज्ञानियों द्वारा कई बार इन विश्वहितैषी सत्पुरुषों, महात्माग्रों को संक्लेश पहुँचाया जाता है, परेश्चान किया जाता है, पीड़ाकारी स्थितिक स्थितिक स्थान स्य

तारगा-तिरगा-जहाज मेरे गुहराज अलिलिलिलिलिलि

ग्रज्ञानीजन तो उन सत्पुरुपों की सज्जनता की ग्रोर से भी लाभ ही प्राप्त करते है। यथा चन्दन-वृक्ष को छेदने वाला कुल्हाड़ा सुगन्ध ही प्राप्त करता है—

"छेदेऽपि चन्दनतरुः सुरभयति मुखं कुठारस्य।"

नीतिकार सज्जन-व्यक्तियों की ग्रीर मज्जनता की गरिमा का वर्णन करते हुए कहते हैं-

स्नेहच्छेदेऽपि साघूनां, गुणा नायान्ति विकियाम् । भंगेनापि मृगालानामनुवध्नंति तन्तवः ॥

निश्चय ही सज्जन व्यक्ति टूटने पर भी जुड़े रहते हैं। उनमें कभी श्रलगाव नहीं होता। सज्जन की सज्जनता श्रसीम होती है। श्रसीम को सीमाबद्ध नहीं किया जा सकता। गुणग्राम तो श्रन्तत: सीमित ही हो सकते हैं। सामान्य व्यक्ति में इतना सामर्थ्य कहाँ कि वह सज्जन-पुरुषों की मज्जनता का सर्वथा संस्तव कर सके।

समत्व-साधक, अध्यात्मयोगी, संघ-संचालक पूज्य गुरुदेव आचार्य-प्रवर उपर्युक्त समस्त प्रशस्त गुणों से विभूषित हैं। आपके दर्शन सर्वप्रथम मैने 'जवाजा' ग्राम में किए। उस समय मेरी वैराग्य-भावना अस्थिर थी। दिशा भी अनिश्चित-सी थी। पूज्य गुरुदेव के दर्शन एवं अमृत-वाणी-श्रवण के पश्चात मेरी वैराग्य-भावना को सम्बल मिला। उत्तम पुरुषों के दर्शन से भावों की उत्तम परिणति होने में आश्चर्य ही क्या है?

प्राची दिशा में भुवन-भास्कर जब उदित होता है तो समस्त जन-जीवन कर्त्तंव्य के सुपथ पर अग्रसर हो जाता है। निद्रा, प्रमाद, श्रालस्य को तब वह त्याग देता है। सूर्य कभी चित्ला कर यह नहीं कहता कि उठो, जागो, कर्त्तंव्य में लग जाग्रो। यह तो उस देवता की प्रभा का चमत्कार है कि प्राणी मात्र में स्वतः स्फूित का संचार हो जाता है, ठीक इसी तरह महापुरुषों के दर्शन से उनके दिव्य गुणों की प्रभा के श्रलोक में भव्य जीव श्रपना मार्ग खोजने में स्वतः सफल हो जाते हैं, श्रन्दर का श्रन्धरा मिट जाता है और वे इस संसार की श्रसारता, नश्वरता तथा हेय-श्रेय-उपादेय के निर्णय का विवेक-शान प्राप्त कर लेते हैं।

महापुरुष लोकोत्तर-सूर्य हैं। ये मानव को ग्राध्यात्मिक पथ दर्शाते हैं. ग्रात्मोत्थान की राह बताते हैं, सत्य-धर्म को प्रकाशित करते हैं। परम पूज्य गुरुदेव के दर्शन एवं उनकी महती कृपा से ही मैं ग्रपना लक्ष्य निर्धारित कर सकी, निश्चित कर सकी। ग्रापने ग्रपने सभी शिष्यों के ग्रात्मोत्थान एवं ज्ञानोन्नित पर सदैव पूरा-पूरा ध्यान रखा। इसी के परिमाग्य-स्वरूप ग्रापके सभी शिष्य-रत्न ज्ञानवान् एवं प्रज्ञावान् हैं। ग्राप ही के परम विनीत एवं ग्रतिप्रिय शिष्य स्व. पंडित-प्रवर श्री नूतनमुनि जी म. सा. की सद्भावना व ग्रदृष्ट-पूर्व एवं ग्रश्रुतपूर्व ग्रध्यापन-कला का मेरे साधक-जीवन के विकास एवं ग्रात्मोत्थान में जो सहयोग रहा, उसका वर्णन ग्रसंभव है।

पूज्य गुरुदेव आचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज साहव आरमबल के घनी हैं। मानसिक बल एवं चारित्रिक बल के क्षेत्र में भी आप बहुत आगे हैं। आचार्य हैं जयसंघ के अतः चतुर्विघ संघ के

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

विश्व में जब तक जितनी मात्रा में घर्म का साम्राज्य है, तब तक उतने ग्रंशों में सूख का साम्राज्य भी है। जैसे-जैसे यह घटेगा, सुख-समृद्धि का भी ह्रास होगा। घर्म का सर्वथा अभाव प्रलय को दर्शाएगा। स्थिति प्रत्यक्ष है। दिन-प्रतिदिन प्रकृति का रूप रूक्ष से रूक्षतर होता जा रहा है। शासनेश के फरमान के अनुसार वह दिन भी दूर नहीं, जब प्रकृति सर्वथा प्रदण्डदायिका बन जाएगी।

धर्म शाश्वत तत्त्व है, सनातन है। इसका कभी अभाव नहीं होता। धर्म के अभाव का तात्पर्य है घर्मात्माग्रों का ग्रभाव । इसे घारण करने वालों के ग्रभाव को ही बोल-चाल की भाषा में घर्म का ग्रभाव कहा गया है। शास्त्रीय भाषा में जिसे 'विच्छेद' की संज्ञा दी गई है।

त्रिविध तापमय संसार में कौन-सा प्राणी सुखी है ? ग्राधि, व्याधि एवं उपाधि के दाहचक में समस्त संसार संतप्त है। ऐसी स्थिति में जीवों का श्राश्रय एकमात्र वर्म है, वर्मात्माओं का पुनीत सान्निध्य है।

> 'चन्दनं शीतलं लोके, चन्दनादिष चन्द्रमा। चन्दन - चन्द्रयोर्मध्ये, शीतला साध्-संगति: ॥

नीतिकार के इस कथन के अनुसार सत्पुरुषों की संगति शीतलतम है। इन समता-स्वामियों के दर्शन से, उनकी वाणी सुनने से जनसाधारएा अनोखी शान्ति का अनुभव करते हैं। आज इस पंचम काल में प्राग्गी कुछ ग्रंशों में जो सुख की क्वास ले पा रहे हैं, उसका ब्राघार भी संसार में विद्यमान सत्पूरुष ही हैं।

जीवों का परम-सौभाग्य है कि उन्हें प्रलय-काल के निकट जाती हुई इन घड़ियों में भी महायोगी सत्पुरुषों का सान्निध्य प्राप्त है एवं उनके मार्ग-दर्शन का लाभ मिल रहा है। साधु-पुरुषों के दिव्यगुणों के ग्रालोक में मनुष्य ग्रपना मार्ग खोज सकता है। सत्संगति से जीवों की स्थिति में श्रामूल-चूल परि-वर्तन ग्रा जाता है। भर्ज़ हिर ने नीति-शतक में बताया है -

> "जाड्यं घियो हरति सिञ्चित वाचि सत्यम। मानोन्नति दिशति पापमपाकरोति । चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्ति, सत्संगति कथय कि न करोति पुंसाम् ॥"

सज्जन व्यक्ति किसी भी परिस्थिति में, किसी भी समय अपनी सज्जनता नहीं तजते । उनका तो स्वभाव ही प्राणी मात्र के साथ सज्जनता का व्यवहार करना होता है। चन्दन को कितना ही घिसें, वह ग्रपनी गंघ नहीं त्यागता ग्रीर स्वर्ण को कितना ही तपाएँ वह श्रपना कान्त वर्ण नहीं छोड़ता।

> घष्टं घष्टं पुनरपि पुनश्चंदनं चारु गंधम्। तप्तं तप्तं पूनरिप पूनः, कञ्चनं वर्णं कान्तम् ॥

यद्यपि स्रज्ञानियों द्वारा कई बार इन विश्वहितैपी सत्पुरुषों, महात्मास्रों को संक्लेश पहेँचाया जाता है, परेशान किया जाता है, पीड़ित किया जाता है पर ये सत्पुरुप सर्देव शांत बने रहते हैं । पीड़ाकारी

अस्तिस्ति स्टिस्टिस्टिस्टि प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

१२०

以下下下下

स्रज्ञानीजन तो उन सत्पृरुषों की सज्जनता की स्रोर से भी लाभ ही प्राप्त करते हैं। यथा · चन्दन-वृक्ष को छेदने वाला कुल्हाड़ा स्मन्ध ही प्राप्त करता है-

"छेदेऽपि चन्दनतरुः सुरभयति मुखं कुठारस्य।"

नीतिकार सज्जन-व्यक्तियों की ग्रीर यज्जनता की गरिमा का वर्णन करते हुए कहते हैं-

स्नेहच्छेदेऽपि साबुनां, गुणा नायान्ति विकियाम् । भंगेनापि मृणालानामनुबद्नति तन्तव: ॥

निश्चय ही सज्जन व्यक्ति ट्टने पर भी जुड़े रहते हैं। उनमें कभी ग्रलगाव नहीं होता। सज्जन की सज्जनता श्रसीम होती है । श्रसीम को सीमाबद्ध नहीं किया जा सकता । गुणग्राम तो श्रन्तत: सीमित ही हो सकते हैं । सामान्य व्यक्ति में इतना सामर्थ्य कहाँ कि वह सज्जन-पुरुषों की सज्जनता का सर्वथा संस्तव कर सके।

समत्व-साधक, श्रध्यात्मयोगी, संघ-संचालक पूज्य गुरुदेव ग्राचार्य-प्रवर उपर्यु क्त समस्त प्रशस्त गुणों से विभूषित हैं । श्रापके दर्शन सर्वप्रथम मैंने 'जवाजा' ग्राम में किए । उस समय मेरी वैराग्य-भावना ग्रस्थिर थी । दिशा भी ग्रनिश्चित-सी थी । पूज्य गुरुदेव के दर्शन एवं ग्रमृत-वाणी-श्रवण के पश्चात् मेरी वैराग्य-भावना को सम्बल मिला । उत्तम पुरुषों के दर्शन से भावों की उत्तम परिणति होने में ग्राश्चर्य ही क्या है ?

प्राची दिशा में भुवन-भास्कर जब उदित होता है तो समस्त जन-जीवन कर्त्तव्य के सुपथ पर अग्रसर हो जाता है। निद्रा, प्रमाद, भ्रालस्य को तब वह त्याग देता है। सूर्य कभी चिल्ला कर यह नहीं कहता कि उठो, जागो, कर्त्तव्य में लग जास्रो । यह तो उस देवता की प्रभा का चमत्कार है कि प्राणी मात्र में स्वतः स्फूर्ति का संचार हो जाता है, ठीक इसी तरह महापुरुषों के दर्शन से उनके दिव्य गुणों की प्रभा के अलोक में भव्य जीव अपना मार्ग खोजने में स्वतः सफल हो जाते हैं, अन्दर का अन्धरा मिट जाता है और वे इस संसार की श्रसारता, नश्वरता तथा हेय-ज्ञेय-उपादेय के निर्णय का विवेक-ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं।

महापुरुष लोकोत्तर-सूर्य हैं । ये मानव को ग्राध्यात्मिक पथ दर्शाते हैं. ग्रात्मोत्थान की राह वताते हैं, सत्य-घर्म को प्रकाशित करते हैं । परम पूज्य गुरुदेव के दर्शन एवं उनकी महती कृपा से ही मैं ग्रपना ् लक्ष्य निर्घारित कर सकी, निश्चित कर सकी । ग्रापने श्रपने सभी शिष्यों के श्रात्मोत्थान एवं ज्ञानोन्नति पर सदैव पूरा-पूरा ध्यान रखा । इसी के परिमारा-स्वरूप ग्रापके सभी शिष्य-रत्न ज्ञानवान् एवं प्रज्ञावान् हैं। स्राप ही के परम विनीत एवं स्रतिप्रिय शिष्य स्व. पंडित-प्रवर श्री नूतनमुनि जी म. सा. की सद्-भावना व अदृष्ट-पूर्व एवं अश्रुतपूर्व अध्यापन-कला का मेरे साधक-जीवन के विकास एवं आत्मोत्थान में जो सहयोग रहा, उसका वर्णन असंभव है।

्र पुज्य गुरुदेव आचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज साहव श्रात्मबल के घनी हैं। मानसिक वल ्र एवं चारित्रिक वल के क्षेत्र में भी श्राप बहुत श्रागे हैं। श्राचार्य हैं जयसंघ के ग्रतः चतुर्विघ संघ के

महासती श्री शीलप्रभा जी म. औऔऔऔऔऔऔऔ

जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

ग्राघार हैं, शास्त्रीय शब्दों में 'ग्रम्मापियरो इव' हैं। ग्राप्

दूरदर्शी हैं। एक दशक से ग्राचार्यत्व के गरिमामय पद के ग्

एवं वातावरण की प्रतिकूलता में भी ग्राप-श्री की ग्रद्भुत विभाग की भी ग्रम्कलता या प्रतिकल्ला के न ग्राघार हैं, शास्त्रीय शब्दों में 'ग्रम्मापियरो इव' हैं। ग्राप न्याय एवं ग्रनुशासन-प्रिय हैं, निष्पक्ष एवं दूरदर्शी हैं। एक दशक से भ्राचार्यत्व के गरिमामय पद के गुरुतर उत्तरदायित्वों में भी, स्थिति-परिस्थिति एवं वातावरण की प्रतिकूलता में भी आप-श्री की अद्भुत शांति देखते ही वनती है। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की कैसी भी अनुकूलता या प्रतिकूलता हो, हर स्थिति में हम आपके सौम्य, शांत, प्रशांत, घीर, गंभीर मुद्रा के ही दर्शन करते हैं।

इस लेखनी की क्या क्षमता कि वह पूज्य गुरुदेव के गुणों का यथातथ्य वर्णन कर सके ? सागर के अथाह जल की गहराई को नापना हास्यास्पद चेष्टा ही है। ग्रापकी छत्र-छाया में, ग्रापके ग्रसाघारण-ग्रलौकिक गुणों के ग्रालोक में मेरी उस क्षमता में निरन्तर वृद्धि हो, जो मुझे संयम-साधना में सुदृढ़ रखती है एवं ग्रात्मरमण में तत्पर वनाती है। इसी ग्रिभलाषा के साथ कोटिश: ग्रिभवन्दन !

आचार्य-जीत : गुण-गीत

शासन के नायक हैं, महिमा है ग्रपरंपार। गुरुवर श्री जीतमुनि को, वंदन हो वारम्बार...।। प्यारे, गुरुराज के भक्तों मेरे। तप - त्याग - संयम्, इनमें ग्रनेरे। ग्रशरण की शरण हैं, भक्तों की पतवार गुरु...।। श्रभ्यासी, महातत्त्व ग्रागम है, सजग चित्त सदा के स्वामी हैं, शासन के सरागार .. गुरु ... ।। -- पं. मुनींद्रकुमार जैन

ग्रमिय-रस-धारा-धर मेरे गुरुवर की की की की की की की

अभिय-रस-धारा-धर सेरे



गुरुवर

साध्वी श्री इन्दुप्रभा जी म.

परमाराध्य गुरुदेव ! जैसे नन्हा अबोध-शिशु नीलगगन में टिमटिमाते-िमलिमलाते नक्षत्रों को पकड़ने का सामर्थ्य नहीं रखता, ठीक उसी प्रकार श्रद्धा श्रौर भक्ति से प्रेरित मम-मानस के भाव-सुमनों को श्रक्षर-माला का रूप दे पाना मुक्त जैसी श्रल्पज्ञा के लिए श्रसंभव ही है। क्योंकि भक्ति का सम्बन्ध भावों से है श्रौर भावों का क्षेत्र श्रसीमित है। श्रसीमित को सीमित करने का विचार क्या भारी भूल नहीं है? श्राप-श्री के विराट् व्यक्तित्व को शब्दों के माध्यम से श्रांकना समुद्र को कटोरे में भरने के समान श्रसंभव है।

दयासिधु ! धन्य है वह लूणसरा की भूमि, जिसने ग्राप जैसे महापुरुष को जन्म दिया। निश्चय ही वह भूमि स्वर्ग से-भी ग्रधिक भाग्यवती है।

कृपासिंधु ! धन्य हैं वे माता-पिता, जिनके यहाँ स्रापका स्रवतरण हुस्रा स्रौर धन्य है वह कुल, जो स्रापको पाकर स्वयं गौरवान्वित हो उठा।

संयम के दिव्य साधक ! आपके ज्ञान की प्रभा ने सहस्रों संसारात्माओं को पथ-भ्रष्ट होने से वचाया, उन्हें धर्म का सुपथ दिखलाया।

शांतिमूर्ति गुरुवर ! ग्रापका तो जीवन ही कल्पवृक्ष है। संतप्त से संतप्त प्राणी को भी ग्राप-श्री की छत्रछाया में श्रद्भुत अलौकिक शांति की उपलब्धि होती है।

श्रमिय-रस-धारा-धर! श्रापकी परम-पावन श्रमृत-वाणी नीरस हृदयों में सरसता का सञ्चारण करने वाली है, मुरफाए हुए धर्मांकुरों को नव-जीवन प्रदान करने वाली है, कर्ममल-लिप्त श्रात्माश्रों को उद्वोधन देकर उनका श्रात्म-कल्याण-पथ प्रशस्त बनाने वाली है।

वह ग्राप-श्री की पिततोद्धारिणी ग्रमृतोपम मधुर-वाणी का हो तो प्रभाव था कि जिसने मुझे यात्मोन्मुखी बनाया ग्रीर मैं इतनी शीझ संयम के इस पुनीत पथ पर अग्रसर हो सकी ।

मेरे संसारपक्षीय पिता-श्री मुझे दीक्षा की श्रनुमित प्रदान करने के लिए तैयार नहीं थे । कई बार प्रयत्न करने पर भी मुक्ते जब दीक्षा-श्रनुमित नहीं मिली तो मैं पूज्य गुरुवर, आचार्य भगवन् की सेवा में

साध्वी श्री इन्दुप्रभा जी म. औत्री औत्री औत्री औत्री

的新新 8

उपस्थित हुई । ग्रपनी ग्रन्तर्भावना प्रकट की ग्रीर 'पिताश्री दीक्षा की ग्रनुमित प्रदान नहीं कर रहे हैं,' यह विनीत निवेदन भी मैंने कर दिया।

ग्राचार्य भगवन् की ग्रसीम कृपा ! ग्रापने मेरे पिताजी को वुलाया । लगभग एक घंटे तक गुरुदेव पिताश्री को समक्षाते रहे । यह ग्रापकी वाणी का जादू था कि उस ग्रमृत-माधुरी-वाणी को सुनकर पिता-श्री के हृदय मे नव-ज्योति जागृत हुई । ग्रापने वहीं, उसी समय, ग्राचार्य भगवन् के समक्ष ही मेरी दीक्षा के लिए सहमति प्रदान कर दी । मैं स्वयं ग्राश्चर्य-चिकत थी कि यह सब हुग्रा कैसे ? ग्राज जव सोचती हूँ तो ग्रनुभव करती हूँ कि परमपूज्य ग्राचार्यदेव की वाणी का ही चमत्कार था, यह ।

श्राज भी श्रापकी वाणी का वह चमत्कार वरकरार है। जो भी श्रशांत-मन श्रापकी शरण में जाता है, जब लौटता है तो श्रित शान्त वनकर ... ।

आप-श्री की दीक्षा-स्वर्ण-जयंती के शुभावसर पर मेरी ग्रन्तर्भावना है कि आपकी छत्रछाया मुझ अबोध पर सदा बनी रहे, मुक्ते ग्रापका पथ-दर्शन मिलता रहे।

-- शिष्या : महासती श्री सुगनकंवर जी म.सा.

आचार्य-जीत : गुण-गीत

हे ग्रागम-मर्भज्ञ ! तुम्हारा ज्ञान हिमालय-सा पावन । जिनवासी की गंगा निकली, जन-गरा-मन को सरसावन ।।

तेरी जीवन – धारा बहती मोक्ष-मार्ग तक जाती है। तेरे पद - चिन्हों पर जनता, चलती मंज़िल पाती है।।

काव्य-तीर्थ है, न्याय-तीर्थ है, तू साधु ग्राचार्य तीर्थ है।

ज्ञान तुम्हारा परम पुनीत है।

जीत' तुम्हारी सदा जीत है।।

—हीरालाल गांधी

858 80).

्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्र



यशस्त्री सतस्त्री ओर सतीषी-संत

मिट्ठालाल मुरडिया (सा. र.)

तप, त्याग ग्रीर साधना के सतत प्रहरी, स्वनाम धन्य ग्राचार्य-श्री जीतमलजी म. सा. को कौन नहीं जानता ? मरुभूमि के इस ज्योतिर्घर को कौन नहीं पहचानता ? ग्राचार्य-श्री जीतमल जी म. सा. उन महान् सन्तों में से हैं, जिनका सम्पूर्ण जीवन स्फटिक की तरह उज्ज्वल, स्वच्छ ग्रीर निर्मल है। आपके व्यक्तित्व में तप रूपी हीरों, त्याग रूपी पन्नों और वैराग्य रूपी मोतियों की चमक है। यह अनुठापन ही ग्रापके व्यक्तित्व को महान् वना रहा है। ग्रापके संतत्व का निर्माण ही ज्ञान, घ्यान, चिन्तन-मनन के ग्रनन्त उपादानों से हुग्रा है।

माता श्रीमती 'भीखीबाई' ग्रीर पिता श्री 'वचनमल जी' को क्या मालूम था कि उनका यह पुत्र एक दिन 'ग्राचार्य' बनकर लोक में चमत्कृत होगा, जैन जगत् को कृतकृत्य करेगा श्रीर चतुर्विघ संघ के सम्मुख साघना का नूतन कीर्तिमान स्थापित करेगा।

श्रापकी गंभीर सुघारस-भीनी जन-हितकारिगी वाणी मरुघरा की प्राचीरों में, किलों की गुम्बजों में, मीनारों में गूंज-गूंज कर सत्य, श्रांहसा, मैत्री श्रीर सद्भावों का संदेश दे रही है। श्राचार्य-श्री ने अपनी विचार-तरंगों को घर्म के मंगलसूत्र एवं जैन संस्कृति की घवल मणियों में गूंथ कर चतुर्विध संघ को सहर्ष समर्पित किया है।

श्राचार्य-श्री का श्रभिनन्दन करने के लिए समाज ने जो संकल्प लिया है, वह सराहनीय है। जिस महात्मा को न श्रभिनन्दन का मोह है, न प्रशंसा की भूख है, न यश की कोई कामना है; ऐसे महान् सन्त का समाज द्वारा श्रभिनन्दन किया जाना निश्चय ही जन-जन के लिए गौरव की वात है।

श्रपने साबना-काल में श्राप घोर संघर्ष में तपे हैं, किनाइयों की ज्वाला में तप कर श्रापका संतत्व निखरा है, ज्ञान की गरिमा से श्रापका यश-सौरभ इस राष्ट्र के कण-कण में विखरा है। श्रापके साधक-जीवन में श्रनेकानेक मुसीवतें श्राई पर वाह रे प्रतापी संत ! तेने वडे साहस से, बड़ी निर्भीकता के साथ उन्हें श्रपने पथ से हटा दिया। धैर्य और विवेक से साधना-काल की सम्पूर्ण मर्यादाश्रों का जो निवंहन करते रहे शौर त्याग-तप की महक लुटाते हुए धर्म-जगत् में साहित्यिक रंगमंच का निर्माण भी करते रहे।

मिट्टालाल मुरडिया (सा. र.)

अस्ति सिर्धिक जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

देखते ही देखते साघना की लम्बी मंजि़ल तय करके जो कहाँ से कहाँ पहुँच गए, ऐसे दिव्य-साघक का कीर्तन जितना किया जाए, कम ही है।

नई चेतना, नई स्फूर्ति ग्रीर नया उत्साह पैदाकर इस संत ने जो साहसिक कार्य किए हैं, उन्हें भले ही इस बीसवीं शताब्दी में गरिमा का उच्च पद न मिले किन्तु इक्कीसवीं सदी में उनका ग्रवश्य मूल्यांकन होगा । मेरा यह बढ़ विश्वास है कि उनके कार्य. उनकी विचार-घाराएँ, उनकी साघना, उनके विधि-विधान, उनका सहज सौजन्य, उनका वाणी-माधुर्य, उनकी व्यवहार-सरलता ग्रौर उनकी सदावहार मुस्कराहट — युग-युग तक अमर रहेंगी, अविस्मरणीय रहेंगी, चिरस्मरणीय बनेंगी।

जिनशासन की शोभा बढ़ाने वाले, समाज को धर्म-दर्शन का ज्ञान कराने वाले, चतुर्विध संघ में क्रांति का जयघोष करने वाले, घीर-वीर-गंभीर प्रकृति के मनस्वी स्रौर मनीषी संत ! स्रापका शत-शत वंदन, सहस्राभिनन्दन !!

> — ह. मु. जैन छात्रालय १६, प्रीमरोज रोड बेंगलोर-५६००२५

आचार्य-जीत : गुण-गीत

जय कहो श्री जीतमल महाराज की, जयकार बोलो। भक्ति विह्वल हो. हृदय के बन्द ग्राज कपाट खोलो।। तुम खिलाते फूल, हर पथ में बहाते गंध पावन। तुम चले हो हर मरुस्थल को बनाने पृण्य सावन।। धन्य है मेरा जनम, ये नेत्र पावन वन गए हैं। दर्श से पावन तुम्हारे, ग्रीष्म सावन वन गए हैं।। चरगावत शत-शत हमारा तुम करो स्वीकार वन्दन। पूर्ण श्रद्धा से समपति है स्वयं ही यह ग्रिकचन।। — प्रो. लक्ष्मराप्रसाद जैन, सागर

१२६

阿斯斯斯斯



आसेट प्रशावी न्यानेतत्व

सुगालचन्द सिगवी

त्याग ग्रीर तप से ग्रपने जीवन को संवारने वाली महान् ग्रात्माग्रों के दर्शन सौभाग्य से ही मिल पाते हैं। जैन समाज के जाने-पहचाने त्यागी-तपस्वी ग्राचार्य-श्री जीतमल जी महाराज के नाम से जैन समाज ग्रच्छी तरह परिचित है। उनकी अलौकिक संयम-शक्ति और धार्मिक विचारों का दर्शनार्य जाने वाले व्यक्ति पर ऐसा प्रभाव पड़ता है कि ग्राचार्य-श्री के दर्शन करने के लिए वार-वार जाने की ग्राभिलाया बनी रहती है।

स्रात्रार्य श्री बहुत स्रिधिक दुबले हैं फिर भी उनके मुख पर त्याग, संयम स्रीर तप का ऐमा तेज है, जो प्राय: बहुत कम देखने में स्राता है। चरित्र-पालन में स्राप विशेष रूप से सतर्क एवं सावधान रहते हैं, जो दूसरों के लिए एक आदर्श एवं सर्दैव स्रमुकरणीय है।

ग्राचार्य-श्री गागर में सागर समेटने वाली भाषा का प्रयोग करते हैं। नपे-तुले शब्दों में सारगिभत बात को समकाना ग्रापकी विशेषता है। ग्राचार्य-श्री के प्रवचन में धार्मिक ग्रन्थों ग्रौर ग्रागमों का ऐसा निचोड़ होता है, जो प्रत्येक श्रोता की समक्ष में सहज ही आ जाता है।

वर्षो पहले श्राचार्य-श्री के प्रथम बार दर्शन करने का सौभाग्य मुभे गुहूर में उस समय मिला, जब ग्रापका विहार मद्रास की ओर हुग्रा। ग्राचार्य-श्री का मुभ पर ऐसा ग्रमिट प्रभाव पड़ा कि मैं अव, जब भी समय ग्रीर सुविधा मिलती है, ग्रापके दर्शन प्राप्त करना ग्रपना सौभाग्य समभता हूँ। वर्षो पहले ग्राचार्य-श्री के महिलापुर (मद्रास) चातुर्मास में भी समय-समय पर ग्रापके दर्शनार्थ ग्राता-जाता था। ग्रपने समय का ग्राचार्य-श्री पूर्ण रूप से ध्यान रखते हैं। स्वाध्याय में ज्यादा से ज्यादा समय का जपयोग करना ग्रापका स्वभाव है। ज्यर्थ बातों में समय विताना ग्राप पसन्द नहीं करते। धार्मिक प्रचार एवं श्रदालु ग्रात्माग्रों को स्वाध्याय की ग्रीर ग्राधिकाधिक निकट लाना ग्राप ग्रपना कर्तव्य समझते हैं।

सियाट-शिविर के समय जो कुछ मैंने देखा उससे ऐसा लगा कि स्राचार्य-श्री के श्रद्धालु भक्त तो सेवा में रहते ही हैं पर, प्रकृति भी त्रापकी सेवा में रहना स्रपना सौभाग्य समऋती है। शिविर-समाप्ति-दिवस पर श्रास-पास के गाँवों से काफी संख्या में ग्राचार्य-श्री का सारगिभत प्रवचन सुनने के लिए लोग

सुगालचन्द सिगवी अभिजासी सिन्

त्राए हुए थे। उस रोज प्रातः करीब ६-३० बजे ही सर्वत्र श्राकाश में वादल छा गये। भारी वर्षा होने के श्रासार नज़र श्राने लगे किन्तु शिविर-समाप्ति-समारोह, श्राचार्य-श्री का प्रवचन आदि सव कार्य सुन्दर ढंग से निपट गए। स्वधर्मी-सेवा का श्रायोजन भी हर्पोल्लास के साथ पूर्ण हुग्रा—इन सभी कार्यक्रमों के पूर्ण होने के वाद लगभग ढ़ाई बजे खूव जोर-शोर से भारी वर्षा हुई। हवा के भयंकर भोंके भुक-झुक कर ग्राचार्य-श्री के चरणों में ग्रपना सिर नमा कर ग्रपनी श्रद्धा ग्रिपत करने लगे। इस पर उपस्थित लोगों में ग्राइनर्य होना स्वाभाविक था। ग्राचार्य-श्री की ग्रलौकिक शक्ति के भांति-भांति के प्रभावशाली चमत्कार श्रद्धालु समय-समय पर देखते ही रहते हैं।

मैं श्रापके दीर्घ-जीवन की कामना करते हुए यह मंगल भावना भाता हूँ कि श्रापका वरदहस्त पाकर हम, हमारा जय-संघ सदैव प्रगति करता रहे !

> -- टी. एच. रोड मद्रास-६००००५

आचार्य-जीतः गुण-गीत

जय कहो श्री जोतमल महाराज की, जयकार बोलो। भक्ति-विह्वल हो, हृदय के वन्द ग्राज कपाट खोलो। हो 'प्रशान्त' ग्रशान्त जीवन, दो मुभे वरदान ऐसा। पुण्य-पथ पर चल बनालूं, मैं स्वय को ग्राप जैसा।। कर्म-मल को जीतने ग्रपनी कमर कस कर कसी है। ग्रथं की गरिमा स्वयं ही नाम में इनके वसी है।

—प्रो. लक्ष्मणप्रसाद जैन, सागर



358



शत शत आभिनंदन

् रतन सिंह

भाव-मय एवं चिन्तनशील मुखमण्डल ! विनम्रता एवं चैर्यमय ग्रभिभाषरा !! स्नेहपूरित एवं सरल-हृदय !!!

ग्रहा ! कैसा ग्रद्भुत व्यक्तित्व ? कैसा भव्य जीवन ? जो देखे सो निहाल ! एक वार सम्पर्क साघले तो अज्ब-गज्ब का प्रभाव ! जो एक वार प्रभावित हो गया उसे तो पुनः श्रीचरणों में आना ही है । जिन चरणों में व्यक्ति चिन्ताश्रों से घिरा ग्राता तो है पर दर्शन, चरण-स्पर्शन कर; ग्राशीर्वाद रूप मंगलवचन सुन जब जाता है तो सर्वथा चिन्तामुक्त !

ऐसे जन-मन-मंगलकारी गुरुदेव ग्राचार्य-प्रवर मुनि श्री जीतमल जी महाराज का शत-शत ग्रभिनन्दन!

茶 茶

जो ज्योतिष-विद्या के पारंगत विद्वान् हैं। नैिमित्तिक नहीं, पर गणितीय-ग्रंकों के जादुई फलादेश निकालने में जो सिद्धहस्त हैं। श्रावकजन ही नहीं श्रिपितु ग्रनेक संतजन जिनसे कार्यसिद्धि के लिए शुद्ध एवं शुभ समय का संकेत पा चुके हैं। जीत के स्वप्नों में विचरण करते ग्राज भी कितने ही जिज्ञासु संत-श्रावक जिनसे शुभ-संकेत की ग्रभिलाषा में प्रतीक्षा-रत हैं।

> ऐसे जीत-प्रदायक, सिद्धि-दायक गुरुवर श्री जीत मुनि जी महाराज का शत-शत अभिनन्दन!!



स्वाध्याय ही जिनकी दिनचर्या है! स्वाघ्याय ही जिनका ध्येय है!! स्वाध्याय ही जिनकी साधना है! स्वाध्याय ही जिनका साध्य है!! स्वाध्याय ही जिनका जीवन स्वाध्याय ही जिनका श्रवलम्बन है !! जो ज्ञान का स्वयं भ्रघ्ययन करते हैं, ज्ञान जिनके---ग्रध्ययन का प्रिय विषय ऐसे नित्य स्वाध्याय - निरत म्राराध्य भ्राचार्य-प्रवर श्री जीत मृनि शत - शत ग्रभिनन्दन !! का

* *

जो चिन्तन-शील हैं, जिनके चिन्तन की मौलिकता श्रद्वितीय है, "जैनघर्म की मौलिक उद्भावनाएं" आपका वह ग्रंथ है-जिसमें ग्रापके मौलिक चिन्तन की सर्वत्र छाप है। मौलिक, अलौकिक चिन्तन के प्रणेता ऐसे मेरे ज्ञानी गुरुराज श्री जीत मूनि महाराज का शत-शत ग्रभिनन्दन ! घैर्य जिनका सहचर है, दुष्तर प्रतिकूलतास्रों, दुस्सह परीषहों, ग्रटट वाधाओं, ग्रापत्तियों या विपत्तियों के ग्रम्बार में भी जो ग्रडिंग हैं, ग्रडोल हैं, ग्रकम्प हैं। 'नूतन' जग पुरातन बना तव जिनका हृदय वज्र-सा वन गया; रुग्गता, शरीर-कष्ट या वोन-फ्रेक्चर भी जिनके मानस को

THE WE SE

विचलित नहीं कर पाए।

ऐसे समत्व योगी मेरे हृदयदेव पूज्य ग्राचार्य-श्री जीत मुनि महाराज का शत-शत वन्दन!

*

3%

जिनकी हीरक-जन्म-जयन्ती जिनकी स्वर्ण-दीक्षा-जयन्ती पर प्रकाश्य

'जीत - ग्रभिनन्दन - ग्रन्थ'

की ग्रनेकानेक रचनाग्रों को मृद्रणार्थ प्रेपित करते हुए जव मैं उनकी प्रेम-प्रतिलिपि करता हूँ तो ग्रपने ग्रापको सौभाग्यशाली मानता हैं। लोंकाशाह ने शास्त्रों की प्रतिलिपियाँ करते-करते क्रान्ति का सूत्रपात किया था, मैंने भी विद्वानों के सूजन को पुनः लिखते-लिखते कुछ पंक्तियों का सुजन कर डाला है। ग्राज जिनके सान्निध्य से मैं कृतार्थ हूँ, कृतज्ञ हूँ। उन मेरे गुरुदेव--बाल ब्रह्मचारी, चारित्र चूड़ामणि ग्रागम-मर्मज्ञ कवि-हृदय, संत-रत्न श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज का शत-शत ग्रभिनन्दन !

-- ब्यावर-३०५६०१

EREKKEKKE EKEKKEKEKE







जाने-माने प्रख्यात संत

उपाध्याय-प्रवर श्री पुष्करमुनि जी म.सा.

ग्राचार्य श्री जीतमल जी महाराज स्थानकवासी समाज के एक जाने-माने, ख्याति-प्राप्त संत-रत्न हैं। ग्रापके साथ हमारे सम्बन्ध बहुत पुराने हैं। वर्षों से हमारे पूर्वाचार्य ग्रीर ग्रापके पूर्वाचार्य साथ साथ रहे। पय-पानीवत् उनमें परस्पर प्रेम था। एक-दूसरे के प्रति पूर्ण सहयोग की भावना थी। जीवन में कितने ही ऐसे प्रसंग ग्राए हैं जब एक परम्परा वाले संत दूसरी परम्परा वालों को हार्दिक सहयोग देकर ग्रपनेपन की ग्रभिव्यक्ति करते रहे हैं।

श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमल जी महाराज के, मेरे पूज्य गुरुदेव महास्थविर श्री ताराचंद जी महाराज के साथ बहुत ही मधुर संबंध थे। ग्रनेकों बार उनके साथ रहने का अवसर प्राप्त हुग्रा। ग्राप-श्री भी स्वामी जी महाराज की सेवा में रहकर ग्रध्ययन करते थे ग्रौर मैं भी तब विद्यार्थी था। ग्रतः हम सहयोगी, सहपाठी रहे; धनिष्ठ सम्पर्क रहा उस समय हमारा। मैंने ग्रनुभव किया कि ग्राप-श्री प्रतिभाशाली हैं तथा विषय के तल तक पहुँचने की ग्राप में अपूर्व क्षमता है। ग्राप सदैव एकाग्रचित्त हो ग्रध्ययनरत रहते। वार्तालाप ग्रौर मनोविनोद से आप सदा दूर रहे। जीवन के एक-एक क्षण का ग्राप सार्थक उपयोग करते थे ग्रौर कहा करते थे—जीवन के किसी भी ग्रनमोल क्षण को निर्रथक मत जाने दो, व्यर्थ न वीतने दो।

श्राप संस्कृत, प्राकृत श्रादि प्राचीन भाषाश्रों के तथा साहित्य के गंभीर श्रद्येता हैं। ग्रापने दर्शन, न्याय, व्याकरण, काव्य, ज्योतिष श्रादि विषयों का गहराई से श्रद्ययन किया है श्रीर श्रनेक जिज्ञासु श्रमणों को श्रद्ययन करवाया भी है। श्राप प्रवचन यदा-कदा करते हैं पर जब करते हैं तो ऐसा लगता है जैसे सरस्वती-पुत्र की पावन वाग्धारा निःसृत हो रही हो। श्रागमिक गंभीर रहस्य, ग्राप इस तरह सरल एवं सुगम भाषा में प्रस्तुत करते हैं कि श्रोता मंत्र-सुग्ध हो जाते हैं, झूम उठते हैं। श्रन्तह दय से निकली हुई श्रावाज श्रन्तह दय को स्पर्श कर जाती है। श्राप कि हैं, लेखक हैं श्रीर श्रन्तर्मु खी साधक हैं:

परम-ब्राह्माद है कि ब्राप-श्री ब्रपने जीवन के ७५ से भी ब्रिघिक वसन्त पार करके सावना की मधुर मौरभ फैलाते हुए निरन्तर गतिशील हैं, ब्रागे वढ़ रहे हैं। ब्रापका जीवन एक यशस्वी जीवन है। ब्रापका व्यक्तित्व ब्रौर कृतित्व तेजस्वी है। ब्रापका वरदहस्त समाज पर सदा वरदान के रूप में रहे, यही मेरी हार्दिक मंगल-कामना ब्रौर भावना है।

अस्ति स्टिन्स् स्टिन्स् प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन



एक ज्योतिर्घर आचार्थ

पुज्य श्री देवेन्द्रमृनि जी म. सा.

"दीव समा आयरिया"— ग्राचार्य दीपक के समान स्वयं प्रकाशित होते हैं तथा दूनरों को भी प्रकाश प्रदान करते हैं। ग्राचार्य का जीवन ग्राचार-निष्ठ होता है। वह स्वयं ग्राचार का उत्कृष्ट रूप से पालन करता है ग्रीर दूसरों को भी ग्राचार के महामार्ग पर मुस्तैदी के साथ बढ़ने के लिए उत्प्रेरित करता है। स्वयं ग्रागम-साहित्य का तलस्पर्शी ग्रध्ययन करता है ग्रीर दूसरों को भी ग्रागम के गंभीर रहस्य का परिज्ञान कराता है।

परम-श्रद्धेय महामिहम ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज एक ऐसे ही ज्योतिर्घर ग्राचार्य हैं। ग्राप ज्ञान-योगी, ध्यान-योगी, जप-योगी, एवं स्वाध्याय-योगी सरलात्मा संत-रत्न हैं। मैंने ग्राप-श्री के प्रथम-दर्शन कब किए, यह तिथि तो स्मरण नहीं है पर यदि मेरी स्मृति धोखा नहीं देती है तो मैंने सर्वप्रथम सन् १६५१ में मरुघरा की राजधानी जोधपुर में ग्रापके दर्शन किए। मैंने तव ग्रनुभव किया कि ग्राप शान्ति-प्रिय एवं एकान्त-प्रिय सन्त हैं।

सन् १९६९ में जब ग्राप-श्री ग्रपने सुयोग्य विद्वान् सन्तों के साथ दक्षिण-भारत की घर्म-यात्रा कर पूना पघारे तो गुरुदेव के साथ मैं ग्रापके स्वागतार्थ काफी दूर पहुँचा। मैंने देखा — क्रशकाय में एक विराट् ग्रात्मा का निवास है। ग्रन्तर्मु खी साधक एवं गीर्वाण-गिरा के यशस्वी कवि होने पर भी ग्रापमें ग्रहंकार का कोई भाव नहीं। न्याय, दर्शन, व्याकरण ग्रीर काव्यकला के निष्णात ग्रध्येता होने पर भी मन में ग्रस्मिता का ग्रभाव है। जब भी देखिए, ग्राप या तो स्वाध्याय-लीन मिलेंगे या काव्य-सृजन में ग्रपनी प्रकृष्ट प्रतिभा का उपयोग करते दिल्यात होंगे। जब भी ग्राप उनके पास वैठेंगे, वे ग्रापको ग्रपने ग्रनुभव का ग्रमृत वांदते हुए दृग्गोचर होंगे।

पूना के पश्चात् भी कई स्थानों पर लम्बे समय तक श्रापके साथ रहने का सुनहरा श्रवसर मिला । तब मैंने बहुत ही निकटता से श्राप श्री को देखा, परखा । ज्यों-ज्यों मैं श्रापके निकट होता गया त्यों-त्यों श्रापके प्रति मेरी श्रद्धा निरन्तर बढ़ती गई । मैंने यह अनुभव किया कि प्रत्येक साधक-सन्त को

पूज्य श्री देवेन्द्रमुनि जी म. सा. औत्री औत्री और अंजी

ग्राप ही की तरह ग्रात्मोन्मुखी वनना चाहिए। ग्राज का सन्त स्वदर्शन को भूलकर पर-दर्शन (प्रदर्शन) में उलभ गया है। यही कारएा है कि उसकी साधना मे वह तेजस्विता नहीं श्रा पा रही है, जो कि वस्तुतः ग्रानी चाहिए।

पूज्य श्री जीतमल जी महाराज सदैव स्वाध्याय-निरत रहते हैं। "सज्झाय-झाण-रयोसया" स्वाध्याय ग्रीर ध्यान के कारण ही ग्रापने ग्रपना ग्राध्यात्मिक उत्कर्ष किया है ग्रीर ग्राज ग्राप ग्राचार्य के गौरवपूर्ण पद पर ग्रासीन हैं। ग्रापके कुशल-नेतृत्व में जयमल-सम्प्रदाय विकास के कई सोपान तय कर चका है ग्रौर ग्रव भी कर रहा है।

यह ग्रत्यन्त हर्ष का विषय है कि ग्राचार्यप्रवर की दीक्षा-स्वर्ण-जयंती तथा हीरक-जन्म-जयन्ती मनाने का गुराज्ञों ने निर्णय लिया है। इसी पावन प्रसंग पर 'जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ' भी प्रकाशित होने जा रहा है। मैं ग्रपनी ग्रनंत-श्रद्धा के सुमन ग्राचार्यदेव के परम-पवित्र चरणों में समिप्त करता हूँ ग्रौर यह मंगल-भावना भाता हूँ कि आचार्य-देव पूर्ण स्वस्थ रहकर जिनवर्म की प्रवल प्रभावना करते रहें।

हादिक अभिनंदन

परम श्रद्धेय, महामहिम ग्राचार्यप्रवर श्री १००८ श्री जीतमल जी म. सा. जैन समाज के एक महान् श्रमएा-रत्न हैं। श्राप जैन-शास्त्रों के मर्मज्ञ एवं कुशल व्याख्याता हैं। स्रापकी कृतियाँ मौलिक विचारों का कोष है। श्रापके प्रवचन जन-जन के लिए प्रेरणा के स्रोत हैं। ग्रापका स्वभाव ग्रत्यन्त सरल व नम्र है। उत्तर से दक्षिण तक भारत का भ्रमरा कर ग्रब मारवाड़ में पद-विहार करते हुए जन-जन में जागरएा का शंखनाद कर रहे हैं, धार्मिक संस्कारों को पल्लवित-पुष्पित कर रहे हैं ग्रौर नैतिक-सन्देश का प्रचार-प्रसार कर रहे हैं। न्नाप गर्गो के सागर हैं, मैं भला वह क्षमता कहाँ से लाऊँ, जो न्नापके सभी गर्गों का सांगोपांग वर्णन कर सके। ऐसे सद्गुरुदेव का स्मरगा, उनके दर्शन एवं उनके चरणों में विधि-युक्त वन्दन बड़े महत्त्व का कार्य है, जो पूर्वाजित पुण्यपुञ्ज के कारएा ही प्राप्त होता है । हमारा पुण्योदय ही समिक्किए कि ऐसे महान् संत ग्राचार्यप्रवर के चरणारिवद में त्राज नमन करने, वदन करने का हमें सौभाग्य मिला है। त्रापकी 'हीरक-जन्म-जयंती' एवं 'दीक्षा-स्वर्ण-जयंती' के शुभावसर पर मैं ग्रापका हार्दिक ग्रभिनंदन करता हूँ।

—सुखराज जैन, कुचेरा



अट्झुत चुम्बकीय आकर्षण

श्री राजेन्द्रमुनि जी ज्ञास्त्री

जीवन में कई बार कुछ ऐसे क्षर्ण भी आते हैं, जो अविस्मरणीय होते हैं, अनमोल होते हैं ग्रीर अनुभव-कोष की घरोहर बन जाते हैं। आचार्य-श्री जीतमलजी महाराज साहव के दर्शनों के परम-पुनीत झणों को मैंने इसी कोटि में रखा है। आपके सर्वप्रथम दर्शन सन् १६६६ में पूना में हुए थे। तब मैं विद्यार्थी मुनि था तथा 'काव्य-तीर्थ' का श्रध्ययन कर रहा था। आप-श्री के ग्रसाधारण काव्य-ज्ञान का लाभ मुझे तब ग्रनायांस ही मिल गया था।

सन् १६७० में बम्बई-क्षेत्र में कई बार दर्शनों का सीभाग्य मिला। चालुर्मास की सिन्नकटता से वार-वार मिलन-सिम्मलन के अवसर आते रहे। कांदावाड़ी में आपके साथ लम्बे समय तक रहने का अवसर प्राप्त हुआ। उस समय मैंने आपको अति निकटता से देखा। परमशांत, सरल, एकांतिप्रय महात्मा! सदा-सर्वदा स्वाध्याय-रत! आत्मोन्नति के प्रति प्रतिपल जागृत! सामाजिक-चर्चाओं से टूर, भीड़-भाड़ से अलग, यहाँ तक कि प्रवचन-निष्णात होते हुए भी प्रवचन-अभिलाषा नहीं। ये सभी कार्य पंडित-प्रवर, महामनीषी उपाध्याय-श्री लालचंद्र जी महाराज साहब को सुपुर्द। मैंने आप-श्री से इस सम्बन्ध में जब पूछा तो सहज-स्मिति से उत्तर मिला—"यह योग्य सन्तों की योग्यताओं का लाभ है कि मैं आत्मलीन हूँ।" मुक्ते लगा कि वस्तुतः आप-श्री अन्तर्मु खी साधना के दिव्य साधक हैं।

सन् १६७२ के सांडेराव-सम्मेलन में श्राप-श्री एवं मेरे पूज्य गुरुदेव एक ही भवन में विराजे। उस समय मैंने श्रापके साथ तत्त्व-चर्चाश्रों का दिल खोलकर लाभ उठाया। इतना गहन श्रौर विशाल श्रध्ययन! मेरा जिज्ञासु-मन प्रश्नों की भड़ी लगाता रहा श्रौर समाधान पाता रहा। सन् १६७२ में ही श्रापके पुनः दर्शन हुए जोधपुर में, तब मुभे एक श्रद्भुत श्रनुभूति हुई। मुभे लगा इस सन्तात्मा, महापुरुष में एक श्रद्भुत, चुम्बकीय श्राकर्षण है, जिसकी शक्ति के बल पर व्यक्ति स्वतः खींचा हुश्रा श्राता है आपके पास श्रीर वह चुम्बकीय शक्ति है श्रापका सहज, श्रात्मीय स्नेह!

स्वर्ण-दीक्षा-जयन्ती के इस पावन-प्रसंग पर मैं श्रापके दीर्घायु होने की मंगल कामना करता हूँ । श्राप स्वस्थ एवं सवल वनकर निरन्तर जिन-शासन की सेवा करते रहें, यही मनोभिलाषा है ।

— शिष्य : उ. प्र. श्री पुष्करमुनि जी म. सा.

श्रो राजेन्द्रमुनि जी शास्त्री अल्लेक्स अल्लेक्स अल्लेक्स





देखता रह गया था में

श्री दिनेशमृनि जी म. सा.

- अप्राचीन युग के किसी महिष-सा यह संतात्मा कौन?
- क इसका तपःपूत जीवन जन-जन के लिए प्रेरणा-स्रोत क्यों ?
- क्ष गहन, गंभीर, प्रशान्त चेहरे पर सभी को प्रभावित करने वाला यह दिव्याकर्षण कैसा ?

परम श्रद्धोय गुरुवर उपाध्याय-श्री पुष्करमुनि जी महाराज जिस समय ग्राचार्य-श्री जीतमल जी महाराज के चरणार्रविदों में नतमस्तक थे ग्रीर ग्राचार्य-श्री पूज्य गुरुदेव पर ग्राशीर्वाद-मुद्रा में हृदयोदगार व्यक्त कर रहे थे तब उपर्युक्त प्रश्न मेरे मन-मानस को उद्धे लित कर रहे थे। ग्राचार्य-श्री के जोधपुर में प्रथम दर्शन किए थे मैंने ग्रीर उनके दिव्य-साधना-तेज को टकटकी लगाकर देखता रह गया था मैं!

गुरुवर्य श्री पुष्कर मुनि जी के विहार के समय उनके शिष्य-रत्न श्री देवेन्द्रमुनि जी शास्त्री ग्रस्वस्थ थे ग्रतः मुफ्ते उनकी सेवा के लिए जोघपुर रहना था। ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी महाराज एवं पण्डित-प्रवर उपाध्याय-श्री लालचन्द जी महाराज ग्रपने शिष्य-समुदाय सिहत जहाँ हम ठहरे थे, वहाँ पधारे ग्रीर हमारी भाव-भीनी प्रार्थना को सम्मान देकर दो दिवस वहीं विराजे। इन्हीं दिनों मैंने ग्रनुभव किया कि 'संत-हृदय नवनीत समाना'—ग्राचार्य-श्री का मानस मक्खन की तरह स्निग्च है। वृद्धों में धार्मिक चेतना का संचार, युवकों में स्वाध्याय-प्रेरणा ग्रीर वालकों में ग्रित स्नेह से धार्मिक संस्कारों के बीजों का वपन—ये हैं ग्रापकी स्वाभाविक ग्रिभिरुचि के केन्द्र-विन्दु। ग्रापका वह लघु-परिचय मेरे जीवन की ग्रपूर्व थाती वन गया। उन दिनों की ग्रापकी स्मृति कर मेरा हृदय, मेरा मन, मेरा मस्तिष्क स्वतः श्रद्धानत हो जाता है। नम्रता, सरलता, स्नेह एवं सद्भावना की इस जागृत-ज्योति के पावन-चरणों में मेरा कोटि-कोटि नमन! ग्रापके दीर्घायु की मंगलकामना सिहत हृदय से ग्रिभिनन्दन!

- शिष्य: उ. प्र. श्री पुष्करमूनि जी म. सा.

१३६

स्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्ट प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन



स्तेह-सागर पूज्य आचार्थ-वर

साध्वी श्री पुष्पवती जी म. सा.

सन्त-रत्न आचार्य-श्री जीतमल जी महाराज के प्रथम पावन-दर्शन मैंने मन् १६४६ में व्यावर में किए। मध्य भारत से पूज्य गुरुदेव महास्थिवर श्री ताराचन्दजी महाराज एवं उपाध्याय-श्री पुष्कर-मुनि जी महाराज द्वारा प्रदत्त पत्रादेश की पालना में तब मैं आगम एवं दर्शन के महामनीषी श्रुताचार्य स्वामी जी श्री चौथमल जी महाराज के दर्शनार्थ गई थी। स्वामी जी से विविध जिज्ञासाओं का सटीक समाधान प्राप्त करते हुए आप-श्री के भी परिचयात्मक दर्शन उस समय हुए।

सन् १६-२ में मेरे लघु-भ्रांता श्री देवेन्द्रमुनि जी रुग्ए थे ग्रीर जोधपुर में थे। मैं उन्हीं की सेवा में वहाँ ठहरी हुई थी। उस समय स्नेह-सागर ग्राचार्य-प्रवर, श्री देवेन्द्रमुनि जी की सुखशांति पूछने के लिए पघारे ग्रीर दो दिन वहीं विराज कर स्नेहामृत-वर्षएा करते रहे। ग्राप-श्री के दर्शनों के साथ विचार-चर्चा का भी सुग्रवसर मुभ्ने तब मिला था। मैंने त्रमुभव किया कि ग्राचार्य-श्री का ग्रागमिक ज्ञान एवं साहित्यिक ग्रध्ययन ग्रित गहन व विज्ञाल है। विशेषता यह है कि उस ज्ञान या ग्रध्ययन के प्रदर्शन की भावना ग्राप में तिनक भी नहीं। ग्राप एक मननशील गम्भीर चिन्तक हैं, मनीषी सन्त हैं, प्रतिभा के बनी हैं। ग्रापके दर्शनों से ग्रानन्द की जो ग्रमुभूति हुई, ग्राज भी वह स्मृति-पटल पर ग्रंकित है।

मैं अभिनन्दन के इस सुनहरे अवसर पर आप-धी के चरणों में श्रद्धानत वन्दन करते हुए अपनी श्रोर से एवं अपनी सभी साध्वियों की ग्रोर से यह मंगल-कामना करती हूँ कि आप पूर्ण स्वस्थ रहकर जिन-शासन की महती प्रभावना करें।

--शिष्या : उ. प्र. श्री पुष्करमूनि जी म. सा.





देखता रह गया था में

श्री दिनेशमुनि जी म. सा.

- 🛠 प्राचीन युग के किसी महर्षि-सायह संतात्मा कौन ?
- 🔆 इसका तपःपूत जीवन जन-जन के लिए प्रेरगा-स्रोत क्यों ?
- 🗱 गहन, गंभीर, प्रशान्त चेहरे पर सभी को प्रभावित करने वाला यह दिव्याकर्षण कैसा ?

परम श्रद्धेय गुरुवर उपाध्याय-श्री पुष्करमुनि जी महाराज जिस समय ग्राचार्य-प्रव श्री जीतमल जी महाराज के चरणार्रविदों में नतमस्तक थे ग्रौर ग्राचार्य-श्री पूज्य गुरुदेव पर ग्राशीर्वाद-मुद्रा में हृदयोदगार व्यक्त कर रहे थे तब उपर्युक्त प्रश्न मेरे मन-मानस को उद्दे लित कर रहे थे। ग्राचार्य-श्री के जोधपुर में प्रथम दर्शन किए थे मैंने ग्रौर उनके दिव्य-साधना-तेज को टकटकी लगाकर देखता रह गया था मैं!

गुरुवर्य श्री पुष्कर मुनि जी के विहार के समय उनके शिष्य-रत्न श्री देवेन्द्रमुनि जी शास्त्री ग्रस्वस्थ थे ग्रतः मुभे उनकी सेवा के लिए जोघपुर रहना था। ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी महाराज एवं पण्डित-प्रवर उपाध्याय-श्री लालचन्द जी महाराज ग्रपने शिष्य-समुदाय सिहत जहाँ हम ठहरे थे, वहाँ पघारे ग्रीर हमारी भाव-भीनी प्रार्थना को सम्मान देकर दो दिवस वहीं विराजे। इन्हीं दिनों मैंने ग्रनुभव किया कि 'संत-हृदय नवनीत समाना'—ग्राचार्य-श्री का मानस मक्खन की तरह स्निग्ध है। वृद्धों में धार्मिक चेतना का संचार, युवकों में स्वाध्याय-प्रेरणा ग्रीर वालकों में ग्रित स्नेह से धार्मिक संस्कारों के बीजों का वपन—ये हैं ग्रापकी स्वाभाविक ग्रिभिष्ठिंच के केन्द्र-विन्दु। ग्रापका वह लघु-परिचय मेरे जीवन की ग्रपूर्व थाती वन गया। उन दिनों की ग्रापकी स्मृति कर मेरा हृदय, मेरा मन, मेरा मस्तिष्क स्वतः श्रद्धानत हो जाता है। नम्रता, सरलता, स्नेह एवं सद्भावना की इस जागृत-ज्योति के पावन-चरणों में मेरा कोटि-कोटि नमन! ग्रापके दीर्घायु की मंगलकामना सिहत हृदय से ग्रिभिनन्दन!

— शिष्य: उ. प्र. श्री पुष्करमुनि जी म. सा.

१३६

प्रमुख्या स्थाप क्षा : जीवन-दर्शन





स्तेह-सागर पूज्य आचार्थ-वर्

साध्वी श्री पूष्पवती जी म. सा

सन्त-रत्न आचार्य-श्री जीतमल जी महाराज के प्रथम पावन-दर्शन मैंने मन् १६४६ में व्यावर में किए । मध्य भारत से पूज्य गृरुदेव महास्थिवर श्री ताराचन्दजी महाराज एवं उपाध्याय-श्री पृष्कर-मुनि जी महाराज द्वारा प्रदत्त पत्रादेश की पालना में तब मैं स्राणम एवं दर्शन के महामनीपी श्रुताचार्य स्वामी जी श्री चौथमल जी महाराज के दर्शनार्थ गई थी। स्वामी जी से विविध जिज्ञासाग्रों का सटीक समाधान प्राप्त करते हुए ग्राप-श्री के भी परिचयात्मक दर्शन उस समय हुए।

सन् १६८२ में मेरे लघू-भ्रांता थी देवेन्द्रमुनि जी रुग्ए। थे ग्रौर जोधपुर में थे। मैं उन्हीं की सेवा में वहाँ ठहरी हुई थी । उस समय स्नेह-सागर ग्राचार्य-प्रवर, श्री देवेन्द्रमुनि जी की सुखशांति पूछने के लिए पघारे ग्रौर दो दिन वहीं विराज कर स्नेहामृत-वर्षएा करते रहे। ग्राप-श्री के दर्शनों के साथ विचार-चर्चाकाभी सुग्रवसर मुफ्ते तव मिलाया। मैंने श्रनुभव किया कि ग्राचार्य-श्री का श्रागमिक ज्ञान एवं साहित्यिक ग्रध्ययन ग्रति गहन व विञाल है। विशेषता यह है कि उस ज्ञान या ग्रध्ययन के प्रदर्शन की भावना आप में तिनक भी नहीं । आप एक मननशील गम्भीर चिन्तक हैं, मनीषी सन्त हैं, प्रतिभा के घनी हैं। ग्रापके दर्शनों से श्रानन्द की जो ग्रनुभूति हुई, श्राज भी वह स्मृति-पटल पर ग्रंकित है।

मैं ग्रभिनन्दन के इस सुनहरे भ्रवसर पर भ्राप-श्री के चरणों में श्रद्धानत वन्दन करते हुए श्रपनी श्रोर से एवं श्रपनी सभी साध्वियों की श्रोर से यह मंगल-कामना करती हूँ कि श्राप पूर्ण स्वस्य रहकर जिन-शासन की महती प्रभावना करें।

—शिष्या : उ. प्र. श्री पृष्करमूनि जी म. सा.





कवि श्री विजयमुनि जी 'विकास'

जैनागम साहित्य-जगत् के महान् तत्त्ववेता, चतुर्विध संघ के विद्वद्वरेण्य, निर्मल संयम-साधना-पथ के सम्यक् पथिक, उद्यम की जीवन्त प्रतिमा, न्याय-व्याकरण-काव्य-कोष-तर्क-ज्योतिष एवं सामुद्रिक शास्त्र के सफल ग्रध्येता और साथ ही ग्रादर्श त्यागी ज्योतिर्घर जैनाचार्य श्री जयमल्ल जी म. सा. की परम्परा के प्रव्यात शासन-प्रभावक ग्राचार्य-श्री जीतमलजी म.सा. की श्रुत-सेवा सुदीर्घ संयम-साधना, जिनशासन की ग्रसाधारण प्रभावना से प्रेरित हो श्री व. स्था. जैन श्रावक संघ-कुचेरा द्वारा "हीरक जन्म जयन्ती एवं दीक्षा स्वर्ण जयंती' समारोह ग्रायोजित किया गया है, जो समग्र समाज के लिए प्रशंसनीय व समादरणीय कार्य है।

राजस्थान घरा को ग्रनिगतत सिंदयों से समाजीपकार (मानव-कल्याण)-कार्यों में जैन श्रमणों का विशेष योगदान रहा है। जैन-श्रमणों के पावन-संदेशों से जन-जागृति के कार्यों में महत्त्वपूर्ण सहयोग मिला है। "मित्ति में सब्वभूएस्" की सुमधुर फकार को मानव-मानस में फंक़त करने वाले, मानव को मानवता की सद्राह बताने वाले निस्पृह त्यागी जैन श्रमण ही ऐसे हैं जिनकी कर्मणाशक्ति स्व-पर-कल्याणक होकर उभरी है। जैन श्रमण जब सम्प्रदायवाद, मत-पंथ के हटाग्रही दलदल में उलफ जाते हैं तब उनका विकास ग्रवस्द्ध-सा हो जाता है किन्तु जब वे ही ग्रपनी संयम-जीवन की मर्यादाग्रों का पालन करते हुए "वसुवैव कुटुम्वकम्" के साथ ही "संति मग्गं च वूहए" का दिव्य उद्घीष दिग्दिगन्त में गुंजित करते हैं, ज्ञान एवं संयम के जगमगाते ग्रालोक से ग्रालोकित होते हैं तब संयम-सूर्य बनकर सम्यक् साधक के रूप में उभरते हैं।

वे अहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह, ग्रनेकांत ग्रादि ग्रास्था-परक संदेश को घर-घर पहुँचाते हैं। धर्म-ध्वज को ग्रभेद-भाव पूर्वक फहराते हैं। भगवान् महावीर की वाणी में—

सम्मदिट्ठी सया अमूढे, अतिथ हु गाणे तव संजमे य।

तवसा घुणइ पुरागा पावगं, मण-वय-काय सुसंबुडे जे स भिनलू ॥ 9

ग्रथित् - जो सम्यग्दृष्टि होता है, ज्ञान-तप-संयमादि में ग्रनुरक्त रहता है, मन-वचन-काय तीनों योगों को संवृत करने वाला सफल सावक होता है, पाप-कर्मों को नष्ट करने में संलग्न रहता है; वही भिक्ष है।

वस्तुत: इन्हीं भावनाओं ने जैन श्रमणों के जीवन को गरिमामय जगदवें पद पर पहुंचाया है। पूज्य जैनाचार्य श्री जीतमल जी म. सा. ने ग्रपना जीवन इसी क्रम में श्रादर्श से श्रादर्शतम बनाने का सत्प्रयास किया है तभी तो पूरा समाज नत-मस्तक है, श्रापके श्री-चरणों में। मैं भी श्रपनी श्रोर से श्रभकामना-पूर्वक वन्दन-युक्त श्रभिनन्दन करता हूँ।

— शिष्य: प्र. श्री रमेशमुनि जी म. सा.

अधिक्षितिक स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

⁽१) दशवैकालिक सूत्र



जितशासन के गोरव

श्र.यो. श्री उमरावकुंवर जी म. 'श्रवंना'

धर्मभूमि भारतवर्ष का कण-करा पुष्यमय संतों की पिवत्र चरएा-रज से सदा जगमगाता रहा है। अतीत से आज तक इन महान् संतों की त्याग और वैराग्य से पिरपूर्ण जन-कल्याणी वाणी ने यहाँ मदैव सरसता, समानता, सहिष्णुता, मधुरता एवं उदारता जैसे उच्च आदर्शों को स्थापित कर मानव के आध्यात्मिक चिन्तन को एक नई दिशा और नई चेतना दी है। संतों की इसी पावन-शृंखला में प्रतिभा के बनी जैनागम-मर्मन्न महामहिम आचार्य श्री १००५ श्री जीतमल जी म. सा. का विशिष्ट स्थान है।

आप-श्री के दर्शनों का लाभ मुसे कई वार प्राप्त हुग्रा है। ग्राप स्वभाव से सरल, नम्र एवं दयालु हैं। किसी भी दीन-दरिद्र को देखकर ग्रापका हृदय मोम की तरह पिघल जाता है एवं करुगा की हिलोरें ग्रागन्तुक के ग्रनुताप को शान्त कर देती है। जिस तरह कस्तूरी ग्रपनी महक से दुर्गधयुक्त वातावर्गा को भी सौरभमय बना देती है उसी प्रकार ग्राप ग्रपने शान्त-सौम्य व्यक्तित्व के प्रभाव से मानव-समाज को सुवासित एवं श्रालोकित कर रहे हैं।

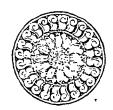
श्रापके हृदय की श्रसीम उदारता के कारण हजारों व्यक्ति श्रपनी समस्याएँ, शिकायतें तथा याचनाएँ तेकर श्राते हैं जिन्हें श्राप सदैव श्रादर-पूर्वक सुनते हैं तथा यथासंभव उनका निराकरण करते हैं।

श्रापने राजस्थान, गुजरात, महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश, श्रान्ध्रप्रदेश, कर्णाटक, तामिलनाडु ग्रादि प्रदेशों में परिभ्रमए। करते हुए जिनशासन के गौरव को बढ़ाया है और श्राज भी ज्ञान-दर्शन-चारित्र की ग्रिभवृद्धि कर रहे है। भविष्य में भी श्राप द्वारा जन-कल्याण के सत्कार्य होते रहें, इसी मंगल-कामना के साथ मैं श्रापके उज्ज्वल भविष्य एवं दीर्घायु की प्रार्थना करती हूँ।



य यो श्री उमरावकुंवर जी म. 'ग्रचंना' और अभिने अभिने अभिने





आशा-दीप

ग्रम्बालाल नाबरिया

कथनी श्रीर करनी में एकरूपता के प्रतीक परम-श्रद्धेय गुरुदेव श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. की मुक्त पर बचपन से ही कृपा-रिष्ट रही है। स्राप श्रुताचार्य मरुघरा-प्राण स्वामी श्री चौथमल जी म. सा. के चतुर्थ गुरुभ्राता हैं। स्वामी जी के जीवन-काल में ही मुभे "श्री खे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ" की कार्यकारिणी में सम्मिलित कर लिया गया था। वचपन में कृपा-दृष्टि रही, किशोर-वय में धार्मिक ज्ञानार्जन की प्रेरणा रही, युवावस्था में संघ के कार्यों का उत्तरदायित्व रहा; इस प्रकार जीवन के प्रारम्भ से अब तक निरन्तर सम्पर्क स्थिर है, गतिशील भी है।

"श्री ग्र. भा. रवे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ" के प्रधानमंत्री के रूप में कितने ही वर्षो तक नीतिगत-निर्णयों, व्यवस्थागत-विचारों एवं अन्य बाह्य-आंतरिक मसलों पर मुक्ते आपसे समय-समय सलाह-मश्बिरा करना पड़ा, निर्देश लेने पड़े एवं विनीत ग्राग्रह, निवेदन भी करने पड़े। ग्राप इतने शांत-स्वभावी एवं सरल-मना हैं कि मुझे श्रापसे वार्ता में श्रानन्द की अनुभूति होती। श्राप दूरदर्शी होने के साथ ही त्वरित-वृद्धि भी हैं; तुरन्त निर्णय करना ग्रापका वह गुण है, जिसके कारण जब-जब उलभनें पड़ीं, विवादास्पद मसले आए, आप ही की कृपा से मैं उन्हें सुलभाने में सफल हो सका।

आपकी प्रेरणा में कितनी शक्ति, कितना बल व सम्बल है; इसे संघ की वर्तमान शैक्षणिक एवं साहित्यिक गतिविधियों के माध्यम से निरखा-परखा जा सकता है। जोधपुर, व्यावर श्रादि शहरों में श्रावकों के ज्ञान-ध्यान-वृद्धि हेतु संचालित ग्रनेक धार्मिक एवं सांस्कृतिक गतिविधियों तथा पुस्तकालय, वाचनालय म्रादि के संचालन की योजना में भी मूल-प्रेरणा-शक्ति म्राप-श्री की ही है।

प्रतिवर्ष ग्रीष्मावकाश में शिक्षण शिविरों के आयोजन से इस भौतिकवादी युग में वालकों में नैतिक व धार्मिक संस्कारों का बीजारोपण कर इस राष्ट्र के भावी निर्माण व प्रगति में ग्राप ग्रपना ग्रमूल्य सहयोग प्रदान कर रहे हैं। मुक्ते प्रसन्नता है कि ग्रापने इन शिविरों के संयोजन का महत्त्वपूर्ण दायित्व मेरे कन्धों पर रखा है । निक्चय ही स्रापकी कृपा से मैं निरन्तर इनका सफल संयोजन कर सकूंगा, ऐसा विश्वास है।

संघ के स्राशा-दीप बाचार्य भगवन् की मुझ पर कृषा-दृष्टि सदैव वनी रहे स्रौर उन्हीं के पावन-सम्बल से मैं संघ-विकास में स्रपना योगदान करता रहूँ, इसी कामना के साथ""स्रभिवदन !

--जवाजा (ग्रजमेर)

१५६५ १६६६ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

दिन्य-गुगों की महक से महकता न्यक्तित्व असी सिसी सिसी

दिन्य-गुणों की सहक से



सहकता व्यक्तित्व

मांगीलाल जांगड़ा

जब मैंने पूज्य-प्रवर आचार्य-भगवन् गुरुदेव श्री जीतमल जो म. सा. के प्रयम-दर्शन किए थे, उस समय मैं वहुत छोटा था। जब पन्द्रह वर्ष का हुग्रा तो राजस्थान को छोड़ कर व्यवसाय-निमित्त वेंगलोर प्रागया। ग्राज वावन वर्ष की ग्रायु है। मुक्ते ग्रव भी ठीक याद है वह चेहरा पूज्य गुरुदेव का. जिसके दर्शन मैंने वि. संवत् २०३३ की चैत्र गुनला त्रयोदशी के ग्रुभ-दिवस पर ग्राचार्य-चहर-महोत्सव-ग्रायोजन के मध्य किए थे। ग्राइचर्य की वात यह है कि इस बीच ग्राज तक जब-जब भी गुरुदेव ग्राचार्य-प्रवर के दर्शनार्थ, वंदनार्थ उनके समक्ष पहुंचा; उनके मुखारिवन्द की क्षलक, उनके चेहरे की रूपरेखा वही थी, जैसी मैंने २०३३ में देखी। उस क्षलक-उस दीदार ग्रीर ग्राज के चेहरे में कोई ग्रन्तर दिखाई नहीं दिया, ग्रीर तो ग्रीर चेहरे पर सदाबहार छाई रहने वाली सहज, सुमधुर मुस्कान में भी किसी प्रकार का ग्रन्तर नहीं ग्राया।

संवत् २०३३ का समय बड़ा विकट था। एक तरफ आपातकाल था तो दूसरी तरफ गुरुदेव को आचार्य-पद दिए जाने के विरोध में कितपय विपक्षी लोगों द्वारा विवाद की ध्राशंका थी और इतना कुछ होते हुए भी श्रद्धालु-भक्तजनों का आशातीत जमघट था। दर्शनार्थी वन्धुद्यों का आगमन, जितना सोचा था उससे दुगुनी संख्या में ही हुआ। सभी के मन में कुछ-कुछ घवराहट, कुछ भय, कुछ अनहोनी घटने या गांव की बात जाने का अंदेशा था। यद्यपि आवास-भोजनादि की भरपूर व्यवस्था थी और होती भी क्यों नहीं? व्यवस्थापक थे—मेरे अग्रज कर्मठ एवं सहिष्णु कार्यकर्त्ता श्री चांदमल जी जांगड़ा। मन की शंका/आशंका गुरुदेव के कानों तक पहुंची। गुरुदेव के मुख पर वही सहज-स्मिति, मधुर-मुस्कान! वोले गुरुदेव—"आशंका, भय, घवराहट—सभी यहीं छोड़ दीजिए, किसी बात की राई-रत्ती चिनता मत किरए।" इतना कहकर मंगल-पाठ सुना दिया। यह गुरु-कृपा ही थी, उनका आशीर्वचन ही था कि कार्यक्रम सर्वाग सफल रहा।

श्राज भी उन दिनों की बात याद करता हूँ तो मन का एक किनारा रोमांचित होने लगता है श्रोर दूसरा किनारा श्राह्णाद व प्रसन्नता से भर श्राता है। मुफ्ते गर्व है कि मैं उनका उपासक हूँ, मेरा पूरा परिवार उनका चरण-भक्त है।

उम्र के पचहत्तर वर्ष की ब्राहुित कर एवं दीक्षा (संयम-साधना) के पैंसठ वर्षों की दीर्घाविध व्यतीत कर श्रापने वर्तमान जैन समाज को अपने दिव्य-गुणों की महक से महकाया है, इस चमन को सुगन्ध से भर दिया है। ऐसे उस उज्ज्वल व्यक्तित्व को, महापुरुष को, मेरे परमाराध्य को मेरा शत-शत वन्दन !

-एम. आर. पालियम, बेंगलोर-६









शंघ के

आशा-दीप

ग्रम्बालाल नाबरिया

कथनी और करनी में एकरूपता के प्रतीक परम-श्रद्धेय गुरुदेव श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. की मुक्त पर वचपन से ही कृपा-रिष्ट रही है। ग्राप श्रुताचार्य मरुघरा-प्राण स्वामी श्री चौथमल जी म. सा. के चतुर्थ गुरुश्राता हैं। स्वामी जी के जीवन-काल में ही मुक्ते "श्री देवे. स्था, जयमल जैन श्रावक संघ" की कार्यकारिणी में सम्मिलित कर लिया गया था। वचपन में कृपा-दृष्टि रही, किशोर-वय में धार्मिक ज्ञानार्जन की प्रेरणा रही, युवावस्था में संघ के कार्यों का उत्तरदायित्व रहा; इस प्रकार जीवन के प्रारम्भ से ग्रव तक निरन्तर सम्पर्क स्थिर है, गितशील भी है।

''श्री ग्र. भा. इवे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ'' के प्रधानमंत्री के रूप में कितने ही वर्षों तक नीतिगत-निर्णयों, व्यवस्थागत-विचारों एवं ग्रन्थ वाह्य-ग्रांतरिक मसलों पर मुभे ग्रापसे समय-समय सलाह-मज्ञविरा करना पड़ा, निर्देश लेने पड़े एवं विनीत ग्राग्रह, निवेदन भी करने पड़े। ग्राप इतने शांत-स्वभावी एवं सरल-मना हैं कि मुझे ग्रापसे वार्ता में ग्रानन्द की ग्रनुभूति होती। ग्राप दूरदर्शी होने के साथ ही त्वरित-बुद्धि भी हैं; तुरन्त निर्णय करना ग्रापका वह ग्रुण है, जिसके कारण जब-जब उलभनें पड़ीं, विवादास्पद मसले ग्राए, ग्राप ही की कृपा से मैं उन्हें सुलभाने में सफल हो सका।

आपकी प्रेरणा में कितनी शक्ति, कितना वरु व सम्बल है; इसे संघ की वर्तमान शैक्षणिक एवं साहित्यिक गतिविधियों के माध्यम से निरखा-परखा जा सकता है। जोधपुर, व्यावर श्रादि शहरों में श्रावकों के ज्ञान-ध्यान-वृद्धि हेतु संचालित अनेक धार्मिक एवं सांस्कृतिक गतिविधियों तथा पुस्तकालय, वाचनालय श्रादि के संचालन की योजना में भी मूल-प्रेरणा-शक्ति आप-श्री की ही है।

प्रतिवर्ष ग्रीष्मावकाश में शिक्षण शिविरों के श्रायोजन से इस भौतिकवादी युग में वालकों में नैतिक व धार्मिक संस्कारों का बीजारोपण कर इस राष्ट्र के भावी निर्माण व प्रगित में श्राप श्रपना श्रमूल्य सहयोग प्रदान कर रहे हैं। मुक्ते प्रसन्नता है कि श्रापने इन शिविरों के संयोजन का महत्त्वपूर्ण दायित्व मेरे कन्वों पर रखा है। निश्चय ही श्रापकी कृपा से मैं निरन्तर इनका सफल संयोजन कर सकूंगा, ऐसा विश्वास है।

संघ के स्राज्ञा दोप आचार्य भगवन् की मुझ पर कृपा-दृष्टि सदैव वनी रहे स्रौर उन्हीं के पावन-सम्बल से मैं संघ-विकास में स्रपना योगदान करता रहें, इसी कामना के साथ र स्रीवदन !

--जवाजा (ग्रजमेर)

भू । भू भू भू भू भू भू भू भू से स्थाप संग्ड : जीवन-दर्शन

CERT ON S

दिन्य-गुर्गों की महक से महकता न्यक्तित्व ब्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्री





सहकता व्यक्तित्व

मांगीलाल जांगड़ा

जब मैंने पूज्य-प्रवर क्षाचार्य-भगवन् गुरुवेव श्री जीतमल जी म. सा. के प्रथम-दर्शन किए थे, उस समय मैं बहुत छोटा था। जब पन्द्रह वर्ष का हुग्रा तो राजस्थान को छोड़ कर व्यवसाय-निमित्त बेंगलोर श्रा गया। ग्राज बावन वर्ष की ग्रायु है। मुक्ते ग्रव भी ठीक याद है वह चेहरा पूज्य गुरुदेव का. जिसके दर्शन मैंने वि. संवत् २०३३ की चैत्र गुक्ला त्रयोदशी के ग्रुभ-दिवस पर ग्राचार्य-चहर-महोत्सव-ग्रायोजन के मध्य किए थे। ग्राइचर्य की वात यह है कि इस वीच ग्राज तक जब-जब भी गुरुदेव ग्राचार्य-प्रवर के दर्शनायं, वंदनार्थ उनके समक्ष पहुंचा; उनके मुखारिवन्द की फलक, उनके चेहरे की रूपरेखा वही थी, जैसी मैंने २०३३ में देखी। उस फलक-उस दीदार ग्रीर ग्राज के चेहरे में कोई ग्रन्तर दिखाई नहीं दिया, ग्रीर तो ग्रीर चेहरे पर सदाबहार छाई रहने वाली सहज, सुमधुर मुस्कान में भी किसी प्रकार का ग्रन्तर नहीं ग्राया।

संवत् २०३३ का समय बड़ा विकट था। एक तरफ आपातकाल था तो दूसरी तरफ गुरुदेव को आचार्य-पद दिए जाने के विरोध में कितपय विपक्षी लोगों द्वारा विवाद की आशंका थी और इतना कुछ होते हुए भी श्रद्धालु-भक्तजनों का आशातीत जमघट था। दर्शनार्थी वन्धुओं का आगमन, जितना सोचा था उससे दुगुनी संख्या में ही हुआ। सभी के मन में कुछ-कुछ घवराहट, कुछ भय, कुछ अनहोनी घटने या गांव की वात जाने का अंदेशा था। यद्यपि आवास-भोजनादि की भरपूर व्यवस्था थी और होती भी क्यों तहीं? व्यवस्थापक थे--मेरे अग्रज कर्मठ एवं सहिष्णु कार्यकर्ता श्री चांदमल जी जांगड़ा। मन की शंका/आशंका गुरुदेव के कानों तक पहुंची। गुरुदेव के मुख पर वही सहज-स्मिति, मधुर-मुस्कान! वोले गुरुदेव—"आशंका, भय, घवराहट—सभी यहीं छोड़ दीजिए, किसी बात की राई-रत्ती चिन्ता मत किरए।" इतना कहकर मंगल-पाठ सुना दिया। यह गुरु-कृपा ही थी, उनका आशीर्वचन ही था कि कार्यक्रम सर्वाग सफल रहा।

श्राज भी उन दिनों की बात याद करता हूँ तो मन का एक किनारा रोमांचित होने लगता है श्रीर दूसरा किनारा ब्राह्माद व प्रसन्नता से भर ब्राता है। सुभे गर्व है कि मैं उनका उपासक हूँ, मेरा पूरा परिवार उनका चरण-भक्त है।

उम्र के पचहत्तर वर्ष की ब्राहुित कर एवं दीक्षा (संयम-साघना) के पैसठ वर्षों की दीर्घाविध व्यतीत कर ब्रापने वर्तमान जैन समाज को ग्रपने दिव्य-गुणों की महक से महकाया है, इस चमन को सुगन्ध से भर दिया है। ऐसे उस उज्ज्वल व्यक्तित्व को, महापुरुष को, मेरे परमाराघ्य को मेरा शत-शत वन्दन !

-एम. म्रार. पालियम, वेंगलोर-६

मांगीलाल जांगड़ा अऔती अभिनेत्री अ







सस जीवन प्रेरक

ग्रमरचंद बांठिया

दीक्षा आना क्या सहज कार्य है ? प्रथम तो दीक्षा के भावों का प्रस्फुटन ही किठन है । यदि ऐसा कभी निमित्त या संयोग से हो भी जाए तो परिवार वालों की सहमित प्राप्त करना वालू-रेत में से सिनम्ध-तेल निकालना है । वि. संवत् २०२२ के ग्रीष्मकाल की समाप्ति पर पूज्य गुरुदेव स्वामी श्री चाँदमल जी म. सा. ठाएा पांच से पेरम्बुर, मद्रास पघारे । उन्हीं के साथ थे वर्तमान आचार्य-प्रवर । उस समय आप 'मुनि-श्री जीतमल जी महाराज' के नाम से पुकारे जाते थे । मैं तब युवा था ग्रौर आपके सहज-सरल स्वभावी एवं मृदुभाषी व्यक्तित्व से प्रभावित हो आप से सम्पर्क बढ़ाने लगा । आपकी सेवामें बैठा रहता और ज्ञान-ध्यान भी करता । आपका उस समय अपने गुरुदेव के प्रति सेवाभाव एवं छोटे सन्तों के प्रति परम-वात्सल्य देखकर मेरा मन आप-श्री के प्रति प्रधिक ग्राक्षण का अनुभव करने लगा । स्थिति यहाँ तक पहुँच गई कि मैं मुनि वनने के स्वप्न देखने लगा, आप मेरे आदर्श-नायक थे, मैं चाहता था—आपके चरणों की सेवा करना, आपके पाद-पद्यों में अपने जीवन को अपित करना । पर जैसा कि मैंने प्रारम्भ में ही संकेत दे दिया है, दीक्षा कोई सहज कार्य नहीं है । मन के ऐसे अच्छे मनोरथ सहसा पूरे हो जाएँ, ऐसा सौभाग्य प्रत्येक प्राणी का कहाँ ? नहीं कह सकता कि परिस्थितियों का चक्कर ही उस समय ऐसा चला या अथवा कि परिस्थिति वैसी जान-वूभ कर पैदा की गई थी, जिससे मुभे किसी दूरस्थ स्थान पर जाना पड़ा और इस तरह वहाँ रहना पड़ा, इतने समय तक रहना पड़ा कि हृदय के किसी भाग में अंकुरित वैराग्य-बीज पुन: मुरभा कर, सूखकर नि:स्पन्द हो गया ।

श्राज उस वात को दो दशक व्यतीत हो चुके हैं। मैं भी पारिवारिक उलझनों व परिस्थितियों में इतना आबद्ध हो गया हूँ कि उन दिनों की स्मृति भी स्वप्न वन गई है। इस पर भी कभी-कभी स्मृतियों के घेरे को तोड़कर यादों के पंख पर श्रारूढ़ वे वातें मेरे मन-मस्तिष्क को आलोड़ित कर नैठती हैं, वे दिन —वे क्षरा —वे घटनाचक फिर मुलाए नहीं भूलते। श्राज मेरे जीवन में सामायिक श्रोर स्वाध्याय का जो नियमित स्थान है, वह श्राप-श्री की ही क्रुपा है, आशीर्वाद है, देन है। पैंसठ वर्ष का सुदीघं साधना-काल ग्रापने तय कर लिया है, निरन्तर प्रगित करते हुए श्राप श्राचार्य के गरिमामय पद को सुशोभित कर चुके हैं। भविष्य में ग्रापके सफल नेतृत्व, निदर्शन की सारा संघ श्रभिलापा रखता है। मैं भी इस शुभ-प्रसंग पर ग्रपने जीवन-प्रेरंक के चरणारिवन्द में वंदन, नमन करते हुए श्रापके मंगल श्राशीर्वाद की चाह रखता हूँ।

भू सम्बद्धिः प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन



संग्रल-पाठ बतास कार्य-सिद्धि

्र इन्दरचंद सिंघवी

श्रवेल १६७६ में मद्रास से मारवाड़ की मेरी यात्रा सियाट में 'राजकीय विद्यालय भवन'निर्माण के लिए हुई । भवन-निर्माण-कार्य एक सामाजिक कार्य या । श्रजित वन का
मदुपयोग करने की मेरी धुन थी ग्रतः मैंने इस कार्य को स्व-सम्पत्ति से सम्पन्न कराने का निर्णय
लिया था। मारवाड़ श्राने के वाद शिलान्यास के लिए ब्राह्मण से मुहूर्त निकलवाया तदनुसार दिनांक
१७ अप्रेल १६७६ को शिलान्यास किया जाना तय हुआ। सियाट ग्राम के सरपंच श्री मिश्रीलाल जी
चौधरी, मेरे घनिष्ट मित्र श्री नारायणलाल चौधरी श्रीर मेरे चाचा श्री देवीचंद जी सिघवी के साथ मैं
जयपुर पहुंचा। शिलान्यास के लिए कुछ ग्राडम्बर, कुछ प्रदर्शन, कुछ विशेष व्यवस्था चाहता था ग्रतः
क्षेत्र के विधानसभा सदस्य श्री माधोसिंह जी दीवान से मिलकर मंत्री महोदय से शिलान्यास हेतु दिनांक
व समय की स्वीकृति प्राप्त की। जयपुर से पुन: सियाट ग्राते हुए यात्रा-मार्ग में पूज्य गुरुदेव श्राचार्य-प्रवर
श्री जीतमल जी म. सा. के दर्शनों की लालसा जागृत हुई। पूर्व जन्म के संस्कार कहिए या पैतृक संस्कारों
से संस्कारित मनोभूमि, मेरी कुछ ऐसी बढ़ घारणा है कि किसी भी नए गुभ-कार्य की गुरूग्रत से पूर्व
गुरुदेव के मुखारविन्द से 'मंगलपाठ' ग्रवश्य सुन लेलां चाहिए। मन में इस बढ़-श्रद्धा के कारणा मुफे
कठिन से कठिनतर कार्यों में सहल सफलता मिलती रही है।

श्राचार्य-प्रवर उस समय जवाजा में विराजमान थे। हम सभी व्यावर से वस द्वारा वहाँ पहुंचे। दर्शन एवं वंदन कर ग्रानंदित हृदय से श्राचार्य-प्रवर के निकट ग्रासन लेकर बैठ गए। वार्तालाप के मध्य सियाट के विद्यालय-भवन-निर्मारा की बात भी चली। आचार्य-प्रवर ने श्रिलान्यास मुहूर्त की तिथि व समय को सुनकर सहसा श्राश्चर्य प्रकट किया। कुछ सोच-विचार कर ग्रापने फरमाया कि इस मुहूर्त पर कुछ बाधा की संभावना प्रतीत हो रही है...। हमने बहुत विनती की ग्राप-श्री से कुछ ग्रधिक बताने की इस सम्बन्ध में पर ग्रापने तो जैसे मौन ही धाररा कर लिया।

श्राचार्य-प्रवर का यह संकेत श्रचानक मेरे श्रन्तस्तल तक किसी श्रज्ञात-शक्ति की तरह पैठ गया । र्मने सोचा —गुरु-दर्शन एवं उनके श्रीमुख से मंगल-पाठ-श्रवसा से बढ़कर दूसरा कौनसा श्रुभ मुहूर्त होगा, श्रतः सियाट पहुंचते ही कल प्रातः कार्य की गुरूश्रात करना देनी चाहिए ।

इन्दरचंद सिंघवी अअअअअअअअअ

मंगल-पाठ सुन हम शीघ्र सियाट पहें ने व्यक्तियों को इकट्ठा किया और का सुना हुआ है अन मंगल-पाठ सुन हम शीघ्र सियाट पहुँचे । अगले दिन प्रात. ही ब्राह्मण को बुलाया, कुछ प्रतिष्ठित व्यक्तियों को इकट्टा किया श्रीर कार्य का शुभारम्भ करवा दिया। श्रव मैं निश्चित हो गया कि मंगल-पाठ

मध्याह्न हम पाली पहुंचे, शिलान्यास-कार्यक्रम हेत् निमंत्रण-पत्रिका छपवाने । वापिस पाली से सियाट लौटे । उसी दिन रात्रि को बारह बजे मद्रास से टेलीफोन पर एक शोक-संदेश मिला । मेरे पिताजी श्री घेवरचंद जी सिंघवी को हार्ट ग्रटेक हुग्रा ग्रीर वे स्वर्गवासी हो गए। मुफ्ते उसी दिन ग्रकस्मात् मद्रास के लिए प्रस्थान करना पड़ा । लौकिक रीति-रिवाज में कितने ही दिन लग गए । इघर शिलान्यास ग्रादि कार्यकम हुए तो सही पर सब हमारी अनुपस्थिति में, केवल एक रश्म-पूर्ति के लिए।

लगभग एक साल पश्चात् भवन-निर्माण-कार्य सम्पन्न हुआ । हमारा सौभाग्य कि उसी वर्ष सियाट में श्री भूघर जैन घार्मिक शिक्षरा शिविर का ग्रायोजन ग्राचार्य-प्रवर के साक्षिघ्य में हुग्रा । शिविर ग्रायोजन-स्थल भी यह नवर्निमित विद्यालय भवन ही रहा। शिविर-समापन के ठीक ग्रगले दिन पाली जिलाघीश महोदय के कर-कमलों से वि. स. सदस्य श्री माघोसिंह जी दीवान की ग्रध्यक्षता में विद्यालय-भवन का उद्घाटन हुआ।

तब से मेरा यह विश्वास और भी दढ़ वन गया है कि किसी भी नए भूभ-कार्य को प्रारम्भ करने से पूर्व श्राचार्य भगवन् के श्रीमुख से मंगल-पाठ सुन लिया जाय तो निरचय ही कार्य निर्वाघ संपन्न होता है।

-- टिप्लीकेन (मद्रास)

आचार्यप्रवरो जयताज्जगत्याम्

महामहिमा-मंडित, गद्य-पद्य-विद्या-विशारद, श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. जैन-परम्परा के मनीषी साधक श्रीर उन्नायक हैं। उनका चिन्तन श्रीर कृतित्व कालजयी है। उनके दिव्य कृतित्व स्रीर पावन-साधना के प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करने एवं श्रमएा-संस्कृति के उदात्त तत्त्वों के प्रचार-प्रसार हेत् उन्हें जो 'ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ' समिपत किया जा रहा है, यह सम्पूर्ण जैन-जगत् के लिए गौरवप्रद प्रसंग है।

में ग्राचार्य महाराज साहव की निर्मल संयम-साधना, दिन्य योगदान, प्रोन्नत चारित्र्य-बल, प्रशस्त तथा उदात्त प्रवचन-शैली एवं सम-सामयिक चिन्तनयुक्त कृतित्व से बहुत ग्रधिक प्रभावित हूँ। वे भगवान् जिनेन्द्रदेव के शासन की ग्रभूतपूर्व प्रभावना कर रहे हैं, ग्रत: उनके प्रति श्रद्धाभिभूत हूँ। उनके गुरा-स्मरण के प्रसंग पर मैं भ. जिनेन्द्र-देव के शासन से प्रार्थना करता हूँ कि पूज्य महाराज साहव चिरायुष्क प्राप्त कर 'स्व'-साघन के साथ-साथ प्राणिमात्र के कल्याण का सुपथ प्रशस्त करते रहें।

> - डा. भागचन्द्र जैन 'भागेन्दु' दमोह-४७०६६१ (म. प्र.)

६४४ ああずが



शांति के

खागर

मोतीवल मेहता

दीक्षा लेना एवं संयम का पालन करना वहुत किठन कार्य है। माधु का जीवन तो ग्रनिश्चितताग्रों से घिरा होता है। उनका भोजन, उनका निवास, उनका जीवन-साधन सब कुछ ग्रनिश्चित होता है। मिला तो ग्राहार किया, न मिला (ग्रुद्ध, प्रासुक न मिला) तो भूखे रह लिया। ग्रामानुग्राम विचरण करते हुए कहीं वंगले, भव्य-भवन, सुन्दर मकान तो कहीं भोंपड़ी, ढूंढा ग्रौर कहीं वह भी नहीं, वृक्षतले ही रात्र-व्यतीत कर ली—ये सभी ग्रनिश्चितताएँ ही तो हैं। संयम का साधक इन ग्रनेक ग्रनिश्चितताग्रों, कण्टों, बाधाग्रों के होते हुए भी ग्रपनी साधना में एक ग्रपूर्व ग्रानन्द की ग्रनुभूति करता है। यह उसका ग्रात्मिक ग्रानन्द है। वह ग्रात्मा में रमएा करता है, 'स्व' में रत रहकर चिन्तन-पूर्वक स्वाध्याय-लीन होता है ग्रीर ज्ञान-गंगा में गोते लगाता है। परम-पुष्पार्थ द्वारा ग्रात्म-कल्याए। कर वह ग्रपने दुर्लभ मानव-जीवन को सफल बनाता है।

हमारे गुरुदेव परम-पूज्य आचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. ऐसे ही आत्मिक आनन्द की पल-पल अनुभूति करने वाले एक दिव्य-सन्त हैं। जीवन में आने वाले कब्टों को वे सुख की शय्या मानते हैं, किए हुए कर्मों का भोग मानते हैं। आप स्वभाव से शांत हैं, शांति के सागर हैं, क्रोध तो आपके पास आता हुआ भी डरता है। शरीर से आपको कोई मोह नहीं, तभी तो आप इतने दुर्वल हैं। आपका अभिट आत्मबल एवं ज्ञानाितशय वे गुण हैं जिनके कारण आपने दृढ़ता-पूर्वक सुदीर्घ संयम-साधना का पालन किया और अब भी संयम के पालन में वही दृढ़ता है। आचार्य-पद का विगत एक दशक भी इस बात का द्योतक है कि आप ज्ञान-गूण-भण्डार हैं।

श्रव में उस घटना पर श्राता हूँ जो श्रापके जीवन-संयम के, संयम-साघना के प्रभाव को परिलक्षित करती है। हो सकता है वह कोई चमत्कार न हो पर है श्रसाधारण घटना श्रीर निश्चय ही श्राता का इस तरह वच जाना श्रापके सुदर्शन का ही प्रभाव था, श्रापके लिए हृदय में जो श्रद्धा है उसी का चमत्कार था।

घटना रायपुर (मारवाड़) की है। जयमल-जयन्ती का स्रायोजन या तथा पूज्य गुरुदेव वहीं विराजमान थे। मेरे भ्राता श्री केवलमल जी सा मेहता गुरुदेव के दर्शनार्थ गए, मैं भी साथ था। हम

मोतीमल मेहता औऔऔऔऔऔऔऔ

為



सनीषी-सन्त का अभिनन्दन

जे. रतनचन्द बोहरा

राजस्थान का नागौर जिलान्तर्गत कुचेरा ग्राम मेरा पैतक गाँव है। श्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म. सा. मेरे परम-श्रद्धेय गुरुवर हैं। प्रसन्नता का विषय है कि मेरे गुरुवर की हीरक-जन्म व स्वर्ण-दीक्षा जयन्ती कुचेरा में श्रायोजित की जा रही है।

जैनधमं श्रित प्राचीन धमं है। श्रिहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य, अपिरग्रह. श्रकोध, सिहण्णुता, श्रातृत्व-भावना जैसे विश्व-कल्याणकारी सिद्धांतों की नींव पर ही इस धमं के भव्य-महल का निर्माण हुआ है। श्रनेकान्त व स्याद्वाद जैसे मौलिक जैन सिद्धांतों ने विश्व दर्शन को एक नया पथ दिया है, एक नई दिशा दी है। श्राज के भौतिकवादी युग में प्रेरणादायक एवं अनुकरणीय जैन धमं के सन्त-सती-वृन्द का जीवन भी श्रत्यन्त कठोर श्रात्म-साधनालीन एवं उत्कृष्ट तपश्चर्या-युक्त है। इस धमं के सिद्धांतों की एवं उन सिद्धांतों के श्रनुयायियों की तुलना इस युग के किसी भी श्रन्य धमं या धर्मावलिम्बयों से करना संभव नहीं है। श्रीमज्जैनाचार्य पूज्य-प्रवर का यह श्रभिनन्दन, उनकी साधना का यह सम्मान निश्चय ही हम सबके लिए प्रेरणादायक है।

श्री जयमल जैन चर्तुविध संघ के श्राप नवम पट्टधर आचार्य हैं। प्रातः स्मरग्रीय युगप्रणेता स्व. श्राचार्य-सम्राट् श्री जयमल्ल जी म. सा. श्रपने समय के प्रख्यात-क्रांतिकारी, क्रियोद्धारक, विलक्षग्य-बुद्धि एवं केौशल के धनी, श्रत्यधिक प्रतिभा-सम्पन्न सन्त हुए थे। कठिन तपश्चर्यान्तर्गत श्रापने पचास वर्षो तक श्रयनासन का त्याग कर दिया था तथा सौलह वर्षो तक एकान्तर उपवास की तपश्चर्या की थी।

इन्हीं की शिष्य-परम्परा में वर्तमान ग्राचार्य-श्री के बड़े गुरुश्राता श्रुताचार्य स्वामी श्री चौथमल जी म. सा. हुए थे, जो एकता व संगठन के प्रवल समर्थक थे। शास्त्रीय प्रवक्ता, उच्चकोटि के समाधान-कर्त्ता, ग्राशुकवि होने के साथ-साथ ग्राप ग्रपने समय के अत्यंत लोकप्रिय सन्त थे। ऐसे सन्त जो सरलता, नम्रता, करुणा व दया की तो मानो साक्षात् प्रतिमूर्ति ही थे।

जे. रतनचन्द बोहरा औऔऔऔऔऔऔऔ

\$800

श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. भी स्वभाव से वडे ही शांत, सौम्य एवं घीर हैं। ग्रागम-मर्मज्ञ होने के साथ-साथ आप ज्योतिप-विद्या के भी पारंगत विद्वान् हैं। विश्व के विभिन्न दर्शनों का श्रापने गुढ़ अध्ययन किया है। स्राप संस्कृत, प्राकृत, पाली स्रादि कई भाषास्रों के उच्चकोटि के ज्ञाता हैं। ऐसे महान् त्यागी. विरागी, मनीषी-संत का अभिनंदन करते हए हम अपने आपको कृतार्थ व गौरवान्वित ग्रनुभव कर रहे हैं।

मैं इस महान् साधना-शील श्रेष्ठ-सन्त के लिए यही श्रुभकामना करता हुँ कि ये स्वस्थ व दीर्घ जीवन जीएँ एवं जिनशासन की अधिकाधिक सेवा करें।

-साउकार पेठ (मद्रास)

आत्म-प्रेरणा के प्रबल-स्रोत

ग्रत्यन्त हर्ष एवं प्रसन्नता का विषय है कि ग्रांग्ल दिनांक २३ व २४ जून १९५६ को कूचेरा (जिला: नागौर) राजस्थान में स्नाचार्य-प्रवर श्रमण-श्रेष्ठ पंडित-रत्न महामहिम ग्रनन्त-श्री विभूषित श्री जीतमल जी म. सा. की हीरक-जयन्ती ग्रदम्य उत्साह एवं धूमघाम के साथ मनाई जा रही है। परम-श्रद्धेय महाराज-श्री ने अपने सच्चरित्र, तप:साधना, श्राध्यात्मिक जीवन-शैली श्रीर प्रवलतम दार्शनिक भावनाश्रों के कारएा राजस्थान में इतस्ततः सर्वत्र वडा पावन वातावरएा वना रखा है, जिसके फलस्वरूप ग्राबाल-वृद्ध श्रद्धालु ग्रपने जीवन के उद्धार के लिए तन्मयता से सतत निरत रहते हैं। ग्राप-श्री के मन-मानस में ग्रात्मशक्ति का प्रगल्भ साम्राज्य स्थापित है। यही कारण है कि इस वृद्धावस्था में ग्रति-कृशकाय होने पर भी महाराज-श्री ने ग्रस्थ-मंग के दारुण दु:ख को वड़े धैर्य के साथ सहन कर लिया। सामान्यत: वय के उत्तरार्द्ध में ग्रस्थि-मंग का प्रकृतिस्थ हो जाना एक आश्चर्य ही है। निश्चय ही आचार्य-प्रवर की प्रवल सहनशीलता एक ग्रमोघ ग्रीषधी सिद्ध हुई है।

इस तपः पूत, यशस्वी, जयसंघाचार्य ने ग्राज ग्रपनी साधना की, सन्त-ग्राश्रम की जाज्वल्यमान ६५ वर्ष की लम्बी ग्रविघ तथ कर ली है और ग्रायु के पचहत्तरवें वर्ष को पार कर लिया है। ऐसे परम-पावन साधक की, एक त्यागी-महात्मा के प्रेरक-जीवन की "हीरक जयन्ती" मनाना सर्वथा शोभनीय एवं उपादेय है। मुक्ते परा विश्वास है कि यह पवित्र प्रसंग जन-जन के लिए ग्रजस ग्रात्म-प्रेरणा का प्रवल-स्रोत सिद्ध होगा।

-वैद्य रतनलाल परमार डेलची (वु.) म. प्र.

游游游游 स्ट्रि



गुरू-स्सर्ण

හි

PIRE

्रा द्या जैन

ग्राचार्य-श्री जीत ! यथा नाम तथा गुण ! स्वयं सर्वत्र जय-विजय (जीत) का वरएा करने वाले तो आप हैं ही पर नाम का प्रताप भी क्या किहए ? ग्रहा ! "जो रटे जीत रसना तो मिले जीत कसना ।" कार्य-सिद्धि के लिए अनेक सुधी-जन आपके पावन-दर्शन कर कार्य-क्षेत्र में कदम रखते हैं। मेरे भ्राता श्री जवाहरलाल मारवाड़ गुरुदेव के दर्शनार्थ गए। दर्शन, वन्दन, चरएा-स्पर्शन कर मारवाड़ से पुनः वेंगलोर के लिए रवाना हुए। थकान से ग्रांखें वोभिन्न हो रही थीं ग्रतः टिकट-चैकर (टी. टी.) से कह आए कि मुझे गुंतकल स्टेशन पर जठा देना, जगा देना। गाड़ी गुंतकल पर रात्रि एक वजे पहुंचती है। जवाहर सो गया, गहरी नींद ग्रा गई, गुंतकल स्टेशन निकल गया। किसी यात्री-भाई ने जगाकर कहा—ग्रापका गुंतकल स्टेशन तो निकल गया, लगभग चार-पांच किलोमीटर पीछे छूट गया होगा। ग्रगला स्टेशन ग्राने वाला था पर सिगनल नहीं गिरने से गाड़ी बाहर ही एक गई। मेरे भ्राता जठे, सामान उठाया ग्रौर वहीं जतर गए। सिगनल गिरा तो गाड़ी भी चल दी।

ग्रंबेरी रात, सुनसान जंगल, तेज हवा, गहरी निद्रा से उठने के कारण तीव प्यास से बेहद सूखासूखा कण्ठ। भय से मन विचलित हो रहा था। उस पर उस बियावान में कभी-कभी जंगली जानवरों
की ग्रावाजें, कभी रेंगते हुए सर्पों का एकदम पास से निकलना, कभी नेवले जैसे पशुग्रों का दौड़ते हुए
नजर ग्राना। मन में जब भय समा जाता है तो कल्पनाएँ भी साकार होकर उठने लगती हैं। हाथ में
सामान लेकर ग्रब कदम-कदम ग्रागे बढ़ना भी उसके लिए कठिन कार्य बन गया। वह सोचने लगा—
''यह क्या हुग्ना? मैं तो गुरुवर के पावन-दर्शन करके ग्रा रहा हूँ, फिर यह घटना? ग्रहो मेरे परमपूज्य गुरुदेव! मेरी रक्षा करिए, प्रभो! मुभे इस संकट से उवारिए।" गुरुदेव! गुरुदेव!! कहते हुए
उसने महामंत्र का स्मरण प्रारम्भ किया। ग्रापत्ति, विपत्ति एवं दु:ख के समय गुरु, प्रभु एवं चमत्कारिक
मंत्र-तन्त्रों की स्मृति कुछ ग्रधिक ही हो ग्राती है। इधर तो मेरे भ्राता ने पूज्य गुरुदेव को स्मरण किया,
नमस्कार महामंत्र का जप प्रारम्भ किया; उधर गश्त दे रहे दो सिपाहियों (पुलिस मेन) ने उसे ग्रा दबोचा।
भ्राता ने समक्ता—यह क्या नई मुसीवत? पर मन भीतर से कहीं शांत भी था— चलो ग्रच्छा है, कम से
कम इस सुनसान का डर तो नहीं रहेगा।

१. कैसे नहीं

१५% १५% है। १५% जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

सिपाहियों ने उसे कोई चोर/उचक्का/डाकू समफा ग्रौर हाथ का सामान छीन कर कहा—
"चुपचाप हमारे साथ गुंतकल रेलवे पुलिस चौकी चले चलो। गलत हरकत की तो परिगाम बुरा
होगा।" मेरे भ्राता ने सोचा— "ग्रंघे को क्या चाहिए ? दो ग्रांखें! भगवान ने, गुरुदेव ने इन् सिपाहियों
को संभवतः मेरी रक्षार्थ ही यहाँ भेजा है। हो सकता है यह महज संयोग हो पर संयोग में निमित्त तो गुरुकृपा ही है।" गुंतकल स्टेशन ग्राने तक ऐसे ही ग्रनेकानेक विचार उसके मन में उठते रहे, सागर की
ग्रनिगनत तरंगों की तरह ग्रौर वह उन्हीं तरंगों में फूलता-चलता रहा। स्टेशन पर पूछताछ हुई, प्रश्नोत्तर
हुए, तहकीकात हुई। पूरे धैर्य के साथ उसने यथार्थ का ग्रथ-इति वयान किया। ग्रपना परिचय दिया,
गुरुवर का परिचय दिया। गुंतकल का टिकट निकाला ग्रौर वतौर साक्षी पेश किया।

श्रागे उसे बैंगलोर जाना था, यह वताने पर स्टेशन-मास्टर ने कहा—"श्रापके धर्म-गुरु निश्चय ही कोई पहुंचे हुए ओलिया, पीर, सिद्ध-महात्मा हैं। उनके स्मरण से ही श्राप इस रात्रि में भयानक वन से निकल सके, यहाँ पुलिस की फंफटों से बच सके श्रीर प्रसन्नता की बात यह है कि श्राप के भाग्य ने श्रव फिर साथ दिया है। सिकन्दराबाद वाली गाड़ी जो श्रव से डेढ़ घंटे पूर्व निकल जानी चाहिए थी, श्राज दो घंटे देरी से श्रा रही है। श्राप तब तक श्राराम कर लें, तरोताजा हो जाएँ, जितने गाड़ी श्राती ही होगी।"

ग्राघे घंटे बाद मेरे भ्राता की वह प्रतीक्षित गाड़ी ग्राई। स्वयं स्टेशन मास्टर ने रिजर्वेशन दिलवा दिया, गाड़ी में सामान रखवा दिया ग्रौर भ्राता को स्वयं ग्राकर रिजर्व सीट पर बिठा गया। मैंने जब मेरे भ्राता के मुख से पूर्ण विवरण सुना तो बोली—"मैया! सच ही इस बार तेरे भाग्य ने तुभे ग्रच्छा साथ दिया।"

भैया हंसकर वोला - "वहन! भाग्य ने तो दिया या नहीं, मैं नहीं जानता पर इतना जरूर जानता हूँ कि यह सब गुरु-स्मरण का प्रताप है, गुरुदेव की कृपा है, गुरुवर का पावन-ग्राशीर्वाद है जो मेरा सौभाग्य बन कर मेरे रक्षक के रूप में विपत्तियों में मेरा मददगार रहा । गुरु 'जीत' से ही मुक्ते 'जीत' की प्राप्ति हुई, मैं ग्रापत्तियों से मुकावला कर सका । "

मैंने मन ही मन साधना के उस ग्रमर पुजारी को श्रद्धा-पूर्वक नमन किया !

श्राज भी जब इस प्रसंग का स्मरण हो श्राता है तो मन-मानस उस सिद्ध ग्रवघूत के प्रति स्वतः श्रद्धार्चन करने लगता है श्रीर मस्तिष्क उस संयम-सपूत के चरणारिवन्द में श्रद्धावनत हो जाता है।

—श्रलसूर (बैंगलोर)



१५०

列药药药

新新新



नवरतनमल लूंकड़

ग्रपने हृदय-देव, श्रद्धेय गुरुदेव के विषय में कुछ लिखना, उनके जीवन-व्यक्तित्व पर प्रकाश डालना ऐसा ही कार्य है जैसे कोई व्यक्ति किसी चलते-फिरते प्रकाश-स्तम्भ को नन्हें दीपक का घुंघला प्रकाश दिखाए। श्रापके व्यक्तित्व के इतने रंग हैं कि सभी का सम्मिश्रग्ण-प्रतीक केवल 'श्वेत' ही नजर ग्राता है। व्यक्तित्व के इतने विभिन्न रगों से कुछेक रंग पकड़ पाना ग्रत्यन्त गुश्किल कार्य है, इस पर भी वसन्त के खिलने पर कोकिल-कण्ठ की कुहु-कुहु तो वातावरण को मुखरित कर ही देती है। मैंने ग्रपने गुस्वर को जैसा देखा. मेरी नजर से जैसा उन्हें पाया, वैसा ही शब्दों के माध्यम से उनका चित्रग् प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहा हूँ:

त्राज के युग में घमं-गुरुश्रों ने राजगुरुश्रों का वाना घारण कर लिया है। ऐसे गुरुश्रों के हर छोटे-वह उत्सव-समारोहों में राजनेताश्रों की भीड़ इकट्ठी करने का जी-तोड़ प्रयत्न किया जाता है। घमं के नाम पर शून्य और श्रद्धा के नाम पर ऋणात्मक श्रेणी के वे नेता हजारों-लाखों लोगों का मूल्यवान अमूल्य समय देर से आकर नष्ट करते हैं, भाषणों में धर्म को घक्का देकर सरकार की नीतियों के प्रचार-प्रसार का उपयुक्त मंच बनाते हैं श्रीर अपने वहाँ आने के मुख्य उद्देश्य को भूलकर कुछ का कुछ प्रलाप कर जाते हैं। इस पर भी राजगुरुश्रों (साधुश्रों) के संकेतों पर उन नेताओं का असाघारण सत्कार-सम्मान ही नहीं किया जाता, समाज के एकत्रित घन का दुरुपयोग करते हुए उन्हें थैलियाँ भी मेंट में दी जाती हैं। श्राश्चर्य तो तब होता है जब ऐसे वातावरण में घर्म के दीवानों, गुरु के श्रद्धावानों, सामायिक श्रीर स्वाध्याय में रत श्रावकों को हमारे वे श्राडम्बर-पसंद गुरु मुला देते हैं, ग्रनदेखा कर देते हैं, उनकी उपेक्षा कर जाते हैं। हम भी तो तब भीड़ के भेड़िये वने रहते हैं। क्या हम उन राजनेताश्रों की वे टीका-टिप्पिएयाँ सुनने वहाँ एकत्रित होते हैं या अपने श्रद्धिय घर्म-गुरुवर की वास्ती का रसास्वादन करने?

अ।चार्य-श्री जीतमल जी म. सा. इस माहौल, इस वातावरण श्रौर इस चहल-पहल, ग्राडम्बर, विखावे, भीड़-भाड़ से दूर रहने वाले संत-महात्मा हैं। श्रमण संघ से विलग हो जाने के बाद जब सोजत शहर में प्रथम जय-संघीय श्रावक-सम्मेलन का ब्रायोजन किया गया था तब से रायपुर में 'श्राचार्य-चहर-महोत्सव' या फिर मूंठा, रायपुर, कुशालपुर, महामन्दिर, जोघपुर, जवाजा, सियाट श्रादि के शिविरोत्सव

िर्द्धिक्षित्रिक्ष्या है जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

सिपाहियों ने उसे कोई चोर/उचक्का/डाकू समफा ग्रौर हाथ का सामान छीन कर कहा—
"चुपचाप हमारे साथ गुंतकल रेलवे पुलिस चौकी चले चलो। गलत हरकत की तो परिग्राम बुरा
होगा।" मेरे भ्राता ने सोचा— "ग्रंघे को क्या चाहिए ? दो ग्रांखें! भगवान ने, गुरुदेव ने इन् सिपाहियों
को संभवतः मेरी रक्षार्थ ही यहाँ भेजा है। हो सकता है यह महज संयोग हो पर संयोग में निमित्त तो गुरुकृपा ही है।" गुंतकल स्टेशन ग्राने तक ऐसे ही ग्रनेकानेक विचार उसके मन में उठते रहे, सागर की
ग्रनिगतत तरंगों की तरह ग्रौर वह उन्हीं तरंगों में भूलता-चलता रहा। स्टेशन पर पूछताछ हुई, प्रश्नोत्तर
हुए, तहकीकात हुई। पूरे धैर्य के साथ उसने यथार्थ का ग्रथ-इति वयान किया। ग्रपना परिचय दिया,
गुरुवर का परिचय दिया। गुंतकल का टिकट निकाला ग्रौर वतौर साक्षी पेश किया।

श्रागे उसे बैंगलोर जाना था, यह बताने पर स्टेशन-मास्टर ने कहा— "श्रापके धर्म-गुरु निश्चय ही कोई पहुंचे हुए ओलिया, पीर, सिद्ध-महात्मा हैं। उनके स्मरएा से ही श्राप इस रात्रि में भयानक वन से निकल सके, यहाँ पुलिस की फंफटों से बच सके श्रीर प्रसन्नता की बात यह है कि श्राप के भाग्य ने श्रव फिर साथ दिया है। सिकन्दरावाद वाली गाड़ी जो श्रव से डेढ़ घंटे पूर्व निकल जानी चाहिए थी, श्राज दो घंटे देरी से श्रा रही है। श्राप तब तक श्राराम कर लें, तरोताजा हो जाएँ, जितने गाड़ी श्राती ही होगी।"

श्राघे घंटे बाद मेरे भ्राता की वह प्रतीक्षित गाड़ी ग्राई। स्वयं स्टेशन मास्टर ने रिजर्वेशन दिलवा दिया, गाड़ी में सामान रखवा दिया ग्रौर भ्राता को स्वयं ग्राकर रिजर्व सीट पर विठा गया। मैंने जब मेरे भ्राता के मुख से पूर्ण विवरण सुना तो बोली—"मैया! सच ही इस बार तेरे भाग्य ने तुभी ग्रच्छा साथ दिया।"

भैया हंसकर बोला — "बहन! भाग्य ने तो दिया या नहीं, मैं नहीं जानता पर इतना जरूर जानता हूँ कि यह सब गुरु-स्मरण का प्रताप है, गुरुदेव की कृपा है, गुरुवर का पावन—ग्राशीर्वाद है जो मेरा सौभाग्य बन कर मेरे रक्षक के रूप में विपत्तियों में मेरा मददगार रहा। गुरु 'जीत' से ही मुभे 'जीत' की प्राप्ति हई, मैं ग्रापत्तियों से मुकावला कर सका। "

मैंने मन ही मन साघना के उस श्रमर पुजारी को श्रद्धा-पूर्वक नमन किया।

श्राज भी जब इस प्रसंग का स्मरण हो आता है तो मन-मानस उस सिद्ध अववृत के प्रति स्वतः श्रद्धार्चन करने लगता है श्रीर मस्तिष्क उस संयम-सपूत के चरणारिवन्द में श्रद्धावनत हो जाता है।

—श्रलसूर (बैगलोर)



गर्व है मुभ को मेरे गुरुवर पर अलिकिकिकिकिकिकि



गर्व है सुझ को सेरे सहतर पर

नवरतनमल लूंकड़

श्रपने हृदय-देव, श्रद्धेय गुरुदेव के विषय में कुछ लिखना, उनके जीवन-व्यक्तित्व पर प्रकाश डालना ऐसा ही कार्य है जैसे कोई व्यक्ति किसी चलते-फिरते प्रकाश-स्तम्भ को नन्हें दीपक का चुंचला प्रकाश दिखाए। श्रापके व्यक्तित्व के इतने रंग हैं कि सभी का सम्मिश्रग्-प्रतीक केवल 'व्वेत' ही नजर श्राता है। व्यक्तित्व के इतने विभिन्न रगों से कुछेक रंग पकड़ पाना श्रत्यन्त मुश्किल कार्य है, इस पर भी वसन्त के खिलने पर कोकिल-कण्ठ की कुहु-कुहु तो वातावरण को मुखरित कर ही देती है। मैंने श्रपने गुरुवर को जैसा देखा, मेरी नजर से जैसा उन्हें पाया, वैसा ही शब्दों के माध्यम से उनका चित्रग् प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहा हूँ:

त्राज के युग में घर्म-गुरुश्रों ने राजगुरुश्रों का बाना घारण कर लिया है। ऐसे गुरुश्रों के हर छोटे-वह उत्सव-समारीहों में राजनेताश्रों की भीड़ इकट्टी करने का जी-तोड़ प्रयत्न किया जाता है। घर्म के नाम पर शून्य श्रीर श्रद्धा के नाम पर ऋणात्मक श्रेग्णी के वे नेता हजारों-लाखों लोगों का मूल्यवान श्रमूल्य समय देर से श्राकर नष्ट करते हैं, भाषणों में धर्म को घक्का देकर सरकार की नीतियों के प्रचार-प्रसार का उपयुक्त मंच बनाते हैं श्रीर श्रपने वहाँ श्राने के मुख्य उद्देश्य को भूलकर कुछ का कुछ प्रलाप कर जाते हैं। इस पर भी राजगुरुश्रों (साधुश्रों) के संकेतों पर उन नेताश्रों का श्रसाधारण सत्कार-सम्मान ही नहीं किया जाता, समाज के एकत्रित घन का दुरुपयोग करते हुए उन्हें थैलियाँ भी मेंट में दी जाती हैं। श्राइचर्य तो तब होता है जब ऐसे वातावरण में घर्म के दीवानों, गुरु के श्रद्धावानों, सामायिक श्रीर स्वाध्याय में रत श्रावकों को हमारे वे श्राडम्बर-पसंद गुरु भुला देते हैं, श्रनदेखा कर देते हैं, उनकी उपेक्षा कर जाते हैं। हम भी तो तब भीड़ के भेड़िये बने रहते हैं। क्या हम उन राजनेताश्रों की वे टीका-टिप्पिंग्याँ सुनने वहाँ एकत्रित होते हैं या श्रपने श्रद्धीय घर्म-गुरुवर की वाग्णी का रसास्वादन करने?

आचार्य-श्री जीतमल जी म.सा. इस माहौल, इस वातावरण और इस वहल-पहल, आडम्बर, दिखावे, भीड़-भाड़ से दूर रहने वाले संत-महात्मा हैं। श्रमण संघ से विलग हो जाने के वाद जब सोजत शहर में प्रथम जय-संघीय श्रावक-सम्मेलन का आयोजन किया गया था तब से रायपुर में 'आचार्य-चह्र-महोत्सव' या फिर भूंठा, रायपुर, कुशालपुर, महामन्दिर, जोघपुर, जवाजा, सियाट श्रादि के शिविरोत्सव

नवरतनमल लूं कड़ और अभिक्री अभिक्री

या म्रन्य उत्सव प्रायः सभी में मुफ्ते सम्मिलित होने का म्रवसर मिला। सभी उत्सव-महोत्सवों में एक ही विशिष्ट बात नजर म्राई, वह यह कि ''ग्रपने लोग, ग्रपनी वात"। कम समय में म्रधिक काम की यही कुञ्जी (Key) है।

ग्राचार्य-प्रवर एक ग्रच्छे ज्योतिषविद हैं ग्रीर भक्तों के लिए भगवान् स्वरूप भी। मेरे पिता स्व-श्री गोरधनदासजी लूंकड़ ग्राप-श्री पर ग्रनन्त-असीम श्रद्धा रखते थे। सभी भाइयों का सम्मिलित व्यवसाय था। परिस्थितियाँ कुछ ऐसी वनीं कि ग्रापने ग्रात्म-सम्मान की रक्षा के लिए ग्रपना गितमान व्यवसाय छोड़ दिया। व्यवसाय सब का सम्मिलित था पर आपने उस व्यवमाय से कोई राशि, कोई हिस्सा न लिया; न मांगा ग्रीर न वह आपको मिला ही। ग्राप तब घोर ग्रर्थ-संकट में पड़ गए। चेहरे की प्रफुल्लता नष्ट हो गई, होठों की मुस्कराहटें छिन गईं, ग्रांखों की नींद उड़ गई ग्रीर हृदय का चैन लुप्त हो गया।

विशान-पुत्र थे, खानदानी थे श्रीर बाजार में बैठते थे। श्रापकी न्यावसायिक प्रतिभा से सभी श्रवगत थे। जहाँ भी चाहते, नौकरी मिल सकती थी पर को न्यक्ति बाजार का बादशाह था, गद्दी का सेठ था— वही, उसी बाजार में नौकरी कैसे करे ? श्रापके कई न्यावसायिक मित्रों ने नया न्यापार प्रारंभ करने की सलाह भी दी, उसके लिए पूंजी जुटाने को भी वे तैयार हो गए पर पिता-श्री की हिम्मत नहीं हुई!

* * * *

एक दिन श्राप गुरुदेव वर्तमान श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. के दर्शनार्थ पधारे। घर्म-ध्यान की बातें, संघ श्रीर ममाज की वातें तो हुई ही, कुछ घर-परिवार की वार्ता भी सहजतया हो गई। श्रापने श्रपनी स्थिति स्पष्ट करते हुए श्रपने मन की भिभक भी वता दी। गुरुवर तो परम-दयालु ठहरे। ग्रह-गोचर का विचार करते हुए ज्योतिष-गणना करने लगे। विचार के वाद फलादेश के रूप में बताया गुरुदेव ने— "प्रतिकूल समय लगभग निकल गया है, हिम्मत रखो, धर्म के प्रति दृढ़ श्रद्धा रखो, सब ठीक होगा। महामंत्र का स्मरण करने के लिए कल रात्रि के १२.३० बजे के शुभ समय का लाभ उठाने से विशेष सफलता भी मिल सकती है।"

पिता-श्री को श्राचार्य-श्री के वचनों पर स्रटूट स्रास्था थी। संकेतानुसार उन्होंने निर्देशित समय का लाभ उठाया। व्यवसाय प्रारंभ किया। देखते ही देखते व्यवसाय जमा, वढ़ा ग्रौर पहले से भी श्रिधिक प्रतिष्ठा मिलने लगी। ग्राज वे हमारे वीच नहीं हैं पर हम उनके पुत्र उनके द्वारा स्थापित उस व्यवसाय को फलता-फूलता देख रहे हैं। निश्चय ही यह सब गुरुदेव का प्रताप है।

मैंने गुरुदेव में सबसे बड़ी विशेषता जो देखी है, वह यह कि ग्राप हर पल. हर क्षण ग्रात्मलीन रहते हैं, स्वाध्याय-रत रहते हैं। चाहे जैसा प्रतिकूल समय हो, ग्राप ग्रशांत कभी नहीं वनते। समभाव-पूर्वक सब कुछ सह लेते हैं, राग-द्वेष को जीतने के लिए सदैव प्रयत्नशील रहते हैं।

ग्रापके चेहरे की रवन्नक, तरोताजगी सदैव वनी रहे, मैं ग्रापके श्री-चरणों की सेवा का लाभ लेता रहूँ, इसी भावना के साथ शत-शत ग्रिभनन्दन !

—कटला वाजार जोघपुर (राजः)

स्टिहिंहिंहिंहिंहिंहिंहिंहिं प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन



सात्विक वृत्तियों के धनी

गुलराज मेहता

नव मई 1985 का दुर्भाग्य-पूर्ण दिवस ! ग्राचार्य-प्रवर के जीवन का ग्राकिस्मिक पर ग्रविस्मर-णीय मोड़ ! चलते-चलते एक प्रचण्ड-सांड की चपेट में ग्राए । कृशकाया भला उस टक्कर को क्या सहती ? गिरे तो कूल्हे की हड्डी चटक गई ग्रर्थात् 'वोन फेक्चर' हो गया । ग्रापके चरणों की गित को पूर्ण बेक लग गया, कुछ समय के लिए ग्रापकी चरैंचेति-चरैंचेति वाली गित को स्थिरता प्राप्त हुई । दुनिया ने उसे दुर्भाग्य कहा पर ग्राप श्री ने फरमाया — "यह तो मेरे पूर्व-जन्मों के ग्राजित कर्मों के क्षय का ग्रवसर है ग्रीर इस शारीरिक विपदा को सिस्मत, सहर्ष स्वीकार कर लिया आपने । यह था कर्मगिति के इतिहास का एक पृष्ठ ।

पुरा का पुरा एक वर्ष व्यतीत हो गया। आगई ६ मई १६५६।

इस तेजस्वी संत के दिव्य एवं रह मनोवल ने गित को प्रगित देने का मन ही मन संकल्प लिया। कम्पित चरण-युगल ने चुभती स्थितियों में भविष्य के कार्यक्रम की श्रोर ग्रपना मार्ग प्रशस्त वनाना प्रारंभ कर दिया।

सादगी की प्रतिमूर्ति

विगत एक वर्ष की अविध में जब कभी भी आपको देखा; आप निश्चल स्थित में सोए या बैठे ऐसे प्रतीत होते रहे, मानों हिंडुयों के ढांचे में मानवता की एक महान आत्मा मूकवाणी में कह रही हो—"सादगी में ही सर्वस्व का निवास है, जिसके दर्शन सात्त्विक वृत्तियाँ होने पर ही हो सकते हैं।"

समता-मूर्ति

श्रुताचार्य चौथ भवन-जोधपुर के मुख्य हॉल का भीतरी कक्ष । इसी कक्ष में एक काष्ट-पट्ट पर विराजमान सावना की यह दिव्य-मूर्ति ऐसी प्रतीत होती रही, मानों अपनी समस्त मनोवृत्तियों एवं विकारों को जीत कर अपने 'जीत' नाम की सार्यकता सिद्ध कर रही हो। शांति का ऐसा घनीभूत पुञ्ज, जो श्रद्धा-पूर्ण मानस-समुदाय के अन्तस्तल में धर्मभावना विखेर रहा है। आपके सम्पर्क-लाभ की अमिट-छाप प्रत्येक व्यक्ति के हृदय पर खचित हो ही जाती है।

गुलराज मेहता असी असी असी असी

वर्तमान श्रवस्था में श्राप श्री से श्रधिक विचार-विमर्श संभव नहीं है और न व्याख्यान की श्रधिक संभावना है पर श्रापकी संकेतात्मक वाणी जीवन-रहस्यों को सुलभाने के लिए कुञ्जी स्वरूप है, जिसे सुनकर मानवीय भावनाश्रों का स्वतः उद्रेक होता है। श्रापकी विचारधारा एवं साधना के श्रनुभवों का रसास्वादन भक्तगण उपाध्याय प्रवर श्री लालचंद जी महाराज की श्रोजस्वी श्रमृत-वाणी के माध्यम से यदा-कदा करते रहते हैं श्रौर जिसका गुञ्जन श्रोताश्रों के हृदय में निरन्तर होता रहता है।

संयम के उत्प्रेरक

所所所所

प्रत्येक मिलन, दर्शन ग्रीर चरण-स्पर्शन के ग्रवसर पर संयम के लिए ग्रापकी जो मान्यता परि-लक्षित होती है, वह यह है कि विवेकपूर्ण एवं विनययुक्त सयम-साधना ही साधक-जीवन की ग्राधार-शिला है, जिसके फलस्वरूप दिव्य-ग्रात्मिक गुणों का स्वतः विकास होता है ग्रीर साधक 'पर' की सीमा को सीमित करता हुग्रा 'स्व' की सीमा को विस्तार देता जाता है, तब एक दिन वह 'स्व' को स्व-रूप में प्राप्त कर सिद्ध वन जाता है।

समन्वयकर्त्ता

स्रानुशासन के साथ ही सभी को अपने ढंग से साधना की स्वतंत्रता; इस तरह का उत्कृष्ट सामंजस्य आपने ग्रपने शिष्य-समुदाय के उदाहरएा से स्पष्ट किया है। आपकी निश्रा का प्रत्येक सन्त अपनी प्रतिभा का विकास अपनी विशिष्ट रुचियों के परिप्रेक्ष्य में, विशिष्ट क्षेत्र में कर सकने के लिए स्वतंत्र है पर साथ ही एक साधक-शिष्य को जिस तरह का अनुशासन रखना है और जिस समाचारी का पालन करना है, वह भी अनिवार्य है। संपूर्ण समाज के लिए, समाज के हर परिवार के लिए यह दिष्टकोण अनुकरणीय और प्रेरसास्पद है।

स्यागमूर्ति

१५४

तप ग्रीर त्याग, स्वाध्याय व सेवा, सदाचरण एवं संयम ही जिनके जीवन का मूल मंत्र है। जो साधक-जीवन में निर्लिप्त रहकर समभाव को सर्वोच्च स्थान देते हैं, उन ग्राचार्य भगवन् को मेरा शतशः ग्रिभनंदन। निश्चय ही तप ग्रीर त्यागमय ऐसा श्रद्भुत जीवन ही कार्यसिद्धि का संवल है, आत्मशुद्धि का श्राधार है।

श्रापका साधक-जीवन एवं दिव्य-व्यक्तित्व श्राने वाले दीर्घ-समय तक समाज के सभी वर्गों का, मनुज-मात्र का पथ दर्शन करता रहे—यही मंगल कामना है।

— जोधपुर (राजः)

संस्मरण (पद्य-विभाग)



आइरिय सिरि जीयमलमुणिणो अहिणंदणं

डॉ. उदयचंद्र जैन

सुरासुर वंदिग्राणं तिहुवरा-हिग्र-महुर-विउल-गहीराणं ।	ı
ग्रवखयणंत-गुगाणं पर्णमामि जिग्र-भवाणं जिणे।	1
ग्राइपुरिसाईसरं अंतिम-उलयर-गाहिराय-पुत्तं । गामो पढ्म-तित्थयरं भुवणे ग्रसि-मसि-किसि-विगिज्जं	ł
गामो पढ्म-तित्थयरं भुवणे त्रसि-मसि-किसि-विगिज्जं	11
पुगाो सब्व-तित्थयराणं गािद्धूयकलि-राग-दोस-मोहाणं	ì
रिएयाणंद-सहावे वि रामो रिएच्चं भव-विरासिणं	
जम्म-जरा-मरणंतं सायर-वर-गहीर-सन्व-सिद्धाणं	ł
राट्ट-म्रट्ट-कम्माणं ऋसरीरी लोगग्ग-ठियाणं	11
ग्राइरियाणं वंदे संघ-पहाग्ग-जगम्मि सेट्ठम्मि हु	
विगय-राय-दोसो जो न्नागम-सुत्त-सिद्धंत-कुसला	11
तं रामो गुरारतं सिद्धंत-सत्थ-समुद्द-तररा-रािउराा	١
ग्रज्भावय-वग्गाणं दंसगा-गागा-चरिय-तव-रत्ता	
समया-गुरा-संपुष्णा पंच-महव्वय-दुवालस-तवजुत्ता गिह-परिवार-विहीराा सव्व-साहूणं रामस्सामि	ì
भरह-वासम्मि देसे मरुहर-राइट्ठारा-पंतिम	ì
स्तारोर-मंडलंते लूससरा -पसिद्ध गामो य	
विक्कम-संवय-एगसहस्स-एावसय-सडसठम्मि दिवसम्मि सुसीलवालो जाग्रो सावर्ग-किण्ह-सत्तमीए य	
सो पुत्तो पुत्तो ही जेणं जाएणं कुल-विहूसिग्रो ग्रहदलहेणं पत्तो सपत्त-धम्मपन्त-लोगरिक	1

8 x x





जत्थ रिगवसंति लोया धराधम्म-कररा तिलच्छा जाया। सयलण्ग-गाम-गामा कोउग ग्ययगत्तणं वागयार-गोरो सो पिया वयरामल माया भीहीए। श्रइसय-पमोय-पत्तो बुद्धीए सुर-ग्रिच्छ-सारिच्छो ॥ अइधण्णो सा जरागी सयल-कला-गिउगा-पूत्तो जाम्रो। जेरा चित्तप्पित्रो ही धम्मस्स वि ग्रत्थवित्थारो ॥ जह तारयारा चंदो सोम्म-िराम्मल-ग्रमिय-ग्राधारीग्रो। तह एव सो सुबालो वाल-विगय-सुधम्म-परिगाट्ठो ।। त्रणुदिवहं वड्ढंतं चंदकला इव पृण्णचंदो होइ । सयल-कला-शिउशास्स जगदाणंद-कारणं रयगत्तय-स्विसुद्धो विज्जागुरु-गुरुगहमलमुग्गी तस्स । सा विज्जा सुविज्जा वि तंत्रो होइ सुगिष्फला सया ।। दिवायर-दिव्वतेस्रो सय-दल-पत्त-पफुल्लिस्र कुरगइ सया । दिवायर-चोहमलो सो दिवायरव्व दिक्खागुरु वि ।। ग्रुक्भत्तो भवाभीय्रो य्रागम-कुसलो राग-दोस-रहिय्रो। धम्मसहावी ऋषा जग-जर्ग-उज्जोग्रयरो होइ म्राइरिय सिरि जीयमुर्गि भव-भवदुक्खहरगा-करगा-परमं हि। पयं धारेइ सहजं रोचइ एा संसारमग्गं तं ॥ रागग्गी अग्गी इव सव्य-खार-करगा-समद्रो होइ धम्म-परिगायप्पाणं कि दहेउं समद्रो घोरे-ग्रवार-संसारे तरिउं सो जो धम्मधर्ण-विहसिग्रो हि। स्गृरु-समीव-जाय-ग्रइधीरो संसारतरु-छेयकरं ग्रइदुल्लह मणुयत्तं वहुदिणे लहइ भवियजएा लोयम्मि । जो जागािऊगा सन्वं सो एव समगापुत्तो होइ ।। रागद्दोसमोहा हि अंतरासत्त् होइ भव-जरााणं। तं विजए च्चिय सोक्खं दुक्खं एा ताए। किंवि ग्रित्थि ।। रागद्दोसाणुगया जीवा पावेंति विविह दुक्खारिए । तम्हा हि ह्रण्एाट्ट वि जीयमुण्गि-धरिग्र-रयण्त्तयं ।।

१५६

हुक्किकिकिकिकि प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

ग्रिग्गिच्चं इमं देहं ग्रपिवत्त-ग्रसुइ-ग्गिवास-घरं वि इह । इरामासासयवासं दुक्ख-किलेस-कारणं वि इणं ।। मं रण इमं इणं देहं इणं तु रुहिर-मंस-मज्जाजुत्तं । जलफेगाव्व ग्रिगिच्चं इण णेहं कहं कुणेमु हं जम्म-जरा-वाहीणं म्रालए इमं रइ-ग्ररइं कि कुरामु। जइ मुहफलं इच्छेउ ता वज्जह सुदूरेणं हि इह भाव-भाविऊणं सिरि जीयमलेणं तेहि जीग्रो । भ्रप्पाग्ग-तारिक्रणं ग्रप्पाग्ग-सत्त-भाविम्म देहं सव्व-भोगाणं गिहं तु सव्वाइरिएहिं भिगिग्रो । ताणं पडिग्रणुराअं कह कि कोवि गिजिमहिइ सया ।। समया सब्वजीवाणं समयाधम्म-मूलकारणं ऋत्थि । समयाए सुगेहम्मि कि वियार-वित्थार-जाग्नो रागद्दोसमोहेहिं तुमेव मित्तं तुमेव सत्तू वि समया-संपण्ण-मूगी इणं कया ग्रण्रायं कुण्इ ॥ चउकसाया ग्रग्गिव्व तस्स डहेज्ज सुय-सील-तव-गुणेहि। गहिऊणं जीयमल-महाजीय्रो जाग्रो सुयधारा पढमं सुय-गाणेणं सुयसद्धाए य दंसणेणं तहा । चरित्त-तव-गुणेणं वि खंतीए मुत्तीए पुट्ठो ।। चउव्विह-समगासंघ-ग्राइरिय-पवरं जिगा-धम्म-पडागा-जिगा-जिणेसर-कयं । धगा-धण्गा-उवक्खर-गवास-मडिक् ंडलं माय-पिय-भाय-भज्जा-पुत्त-दूह-परं ॥ एगमेत्त-सत्त-िणच्च-ग्रप्पपं मं उत्तम-खम-मद्दवज्जवं सच्चं सोचं ।

संजम-तव-चाग-अकिंचएा-वहाचेरं ग्रसार-संसार-शिवारराष्ट्र-उत्तमं ॥

कम्मजुत्त-ग्रप्पाणं ए। मोक्खो सव्वाणं जर्गाणं कि ग्रित्थ । धम्म-ग्रत्थ-कामेहि रग्रो ग्रप्पा भवे भमेइ हि ॥

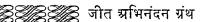
डॉ. उदयचन्द्र जैन 🎉 🎉 🎉 🥃



इमारिंग सब्व कम्मारिंग संसार-परिभमरा-कारणं ग्रत्थि । ए। किंचि सुहं रुवं वि इति जीयमल-मुिएए। चितिस्रो ।। जह सीहो एगागी विचरइ एगव्भयो एगीचितो एगच्चं । एव रूवं जीग्रो संजम-तव-चरित्त-धम्मेहिं।। तह जह सीहो ग्राहारं एसएाट्ठं सयमेवं विचरेइ। तहेव गोयरियट्ठं एगचारी चारित्तसृद्धं ।। पंच-महव्वय-जुत्तो पंच-सिमइ-तिगुत्ति-गुत्तो शिच्चं । वाहिरब्भंतर-तवो ममत्त-गारवं चयइ गोममत्तो गारहंयार-गोसंग-गोगंध-गोलोहो वि तस-थावरेसु समो समयाजुत्तो-मुग्गी होइ ।। ए। लाहे ए। ग्रलाहे ए। सुहे ए। दुहे जीविए य मररगिम्म । रा रिएदा-पसंसास रा माराविमारा-ग्रप्पमित्थ ।। चउकसाया कसाया पंचिदिय-विसय-विसम-विसत्रल्ला । तवप्पहारा-रहियं तु उत्तम-गइपहारा-धम्मं धणं द्वल-विद्धणं ममत्तां बंधगारुवं भयावहं धम्मधूर-ग्रइ उत्तमं सेवित्रो सिरि जीयमल-मुिएएगा ।। सम्म-भावेगा-जूतं काम-कोह-मय-लोह-गुगाभावं। सम-विसम-रहिय-भावं वंदामि सिरि जीयमल-मूरिंग ।। धम्म-सद्धाइ णिच्चं समया-धम्मम्मि रश्रो मूणिवरो य । वीरजिणं श्रणमग्गं वंदामि सिरि जीयमल-मूरिंग ।। सब्वेसि भूयाणं तसाणं थावराणं हियजुत्तां । शागंद्रधम्म-लीणं वंदामि सिरि जीयमल-मुशि ।। ग्रसारे संसारम्मि दुक्ख-विमोएउ एा सिमट्टो को वि । इह वियार-ग्राजुत्तं वंदािम सिरि जीयमल-मुरिंग ।। सव्वं गंथं कलहं परिवसंति सव्व-ग्रसार-संसारे। तं पासमारगसमणं वंदामि सिरि जीयमल-मुरिंग ।। दंसगा-गागा-चरित्तं तव-संजम-सच्च-बह्मचेरंतं । तीजोग-समाउतां वंदामि सिरि जीयमल-मुर्गि।। *श्रिश्रिक्षिक्षिक्षि* प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

ग्राइरिय सिरि जीयमलमुशिगो ग्रहिणंदणं 🚜 🎉 जह सप्पेगंत-दिद्वि तहेव महत्वयीएा ग्रगगाराग । तेरा रूवेरा जुतां वंदामि सिरि जीयमल-मृग्गि ॥ जह गाक्खत्तोसु चंदो श्रइ-रमगािश्रो होइ लोयम्मि । तह सीलगुणागारं वंदामि सिरि जीयमल-मृश्णि ।। दिन्वतेग्र-दिवायरन्व ग्राइरिय-उवज्भाएहि विण्णाणं वि घारिअं वंदामि सिरि जीयमल-मूरिंग ।। जरा-सामण्रा-भासाइ महावीरेण उवदेसं कयं। तं सम्ममज्भगाद्वं सहल-पयासं कयं शिच्चं ॥ उवदेस-सारो ग्रद्धमागही-सोरसेग्गीए भासाविष्ण--जणेहिं भासा-सत्थेस् पण्णता ॥ श्रागम-सिद्धंत सूत्त-गंथ-पहुडी-श्रद्धमागहीए तहा सोरमेगाए गंथा जरा-मरा-उवयारगा ।। सिरि जीयाइरिएणं जगईए जरा-मरा-कल्लाराहेउं। स्यसम-गंगाधारा भागीरहं विव पवाहिश्रा ॥ सहावसिद्धं जण-साहारण-भासा वट्टोइ। जीयमल-महाम्शिएणा धारिश्रो रएक्सलवीरं विव ।। पाइयं विव सक्कयं हिंदी-अंगल-उद्दु-भासाम्रो । विहिवय-गाणं किच्चा सु-धारव्व कव्वधारा कश्चो ।। वागरण-एगाय-कोसं तक्क-जोइसिय-सत्थ-सामृद्दियं। गहीर-समुद्द-तरणं जिरावारगी-तरगीए ठिग्रो ।। जिगा-वयगा-तरगीए तु बहु-रिसी-महरिसी-पारं वि गम्रा । तव-भाणे अणुरत्ता शिय-शिय-भवणेसु वि चिट्टिग्रा ॥ समभावी-सरल-सहावी-पडिभाए अग्वमध्या जीभ्रो। केवल-ग्रागम-कुसलो रा भव-समुद्द-तरणं सहलो ।। सज्भाए शिरय-मुगा चंदो विव सोम्मो रवि विव तेस्रो । कामदुहा-धेणुव्व सव्व-जीवागा-उवयारगा ॥ तहा जह बाहूहि समुद्दं तरिउं जराा समट्टा हवंति णेव । तहेवं सत्थोवहिं कि सत्थतत्तद्र-विहीगा।



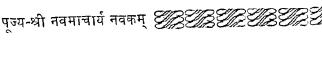




—३ पिउ कुञ्ज श्ररविन्द नगर, उदयपुर









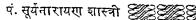
तवसाचार्य तवकम्

पं. सूर्यनारायण शास्त्री

राजस्थान-सुदेश-मध्य-विलसन् नागौर-नीवृद्-भृवि ग्रामे लूगासराभिधे मुनि-तिथौ मासेऽसिते वर्षे चाइव-रस-ग्रहेन्दु-गिएते वैश्योसवंशे शुचौ लेभे श्री वचनात् पितुर्जित-शिशु-भिख्याख्य-मातुर्जनिम् बालः पञ्चषवर्षको विधिवशात् पित्रा वियुक्तोऽभवत् साध्वीनामथ-योगतोऽस्य जननी लोकाद् विरक्ति गता धर्मध्यानरता समाजभविकं दत्वा सुतं चाग्रहीत् यतिमण्डलाय कठिनं संन्यास-दीक्षाद्यतम् पीपाड़ाभिध-पत्तने वसु-नगाङ्केन्दु-प्रसिद्धे उन्दके मार्गसिते-द्वितीय-नवमी-सल्लग्न-खेटान्विते शिष्यः सद्गुरु-चौथमल्ल सनिधे सर्वात्मना चापितः सत्संस्कार सुशिक्षितो जितमुनिः संदीक्षितोऽभून्मुदा 11 ज्ञात्वा प्राकृत-संस्कृतादि सहिता भाषाः सलिप्यादिकाः शब्द न्याय-जिनागमादि विविधाऽनुत्तीर्य शास्त्रार्णवान् राजस्थान सुदूर गुर्जर-महाराष्ट्रादि देशान् भ्रमन् नग्नपदातिभिर्मु निवरैर् धर्मप्रचार भन्यः सत्त्व-समन्वितो निजगुणैः शुभ्रंयशाश्चार्जयन ख्यात-श्री-जयमल्ल-गच्छ-मुनिष्पाध्याय-पट्टो वर्षे वेद-ख-ख-द्वि-विक्रमिते श्री जीतमल्लो मुनिर

१६१





श्राचार्यस्य पदं तथालमकरोद् वह्नि-ब्रि-श्रन्य-द्विके



श्राचार्य-प्रवरस्य संप्रति जनैहींराख्य जन्मोत्सवः
सौभाग्येन मरोस्दार-हृदयैरायोजितः श्रावकैः ।
दीक्षातोऽपि च तप्त-काञ्चन-निभस्यैतत्सुवर्गोत्सवो
वण्यः किं महिमाऽस्य पुण्य-यज्ञसो दीर्घायुषो वाग्मिनः ।।
यद्गच्छस्य धुरंधृ पण्डितवरः श्री लालचन्द्राभिधः
ज्ञान-ध्यान-रतः प्रवक्तृ-कुशलः स्वाध्यायशीलो मुनिः ।
मेधावी समलं करोति सुपदं सार्थ ह्युपाध्यायकं
कस्मान्नो जयतीह तस्य विमलं सौजन्य-जन्यं यशः ।।
एतन्मण्डल-चारिगः सुचरिताः सर्वे गुरौ नैष्ठिका
भक्तावचापि मिथोऽन्यासन-रता विद्याचरणा धार्मिकाः ।।

भक्ताश्चापि मिथोऽनुशासन-रता विद्याचराा धार्मिकाः ।। देशे धर्ममये चरन्ति मृगवद् भिक्षाचराः पावना लोकस्योपकृतौ निवद्ध-हृदया स्रद्याप्यहो तापसाः ।।

> धर्मः समेधतां नित्यं कीर्तिर्यातु दिगन्तरम् । वंशो विस्तृतिमायातु जयगच्छस्य शाश्वतम् ॥

> > - दूघवा (भूंभनु)





सन के जीते जीत हार यदि मन यह हारा

पुखराज मुगाोत

स्रा मेरे मन-मीत, गीत बन म्राज धरा पर । यहाँ-वहाँ कर नृत्य कि हिष्त म्राज चराचर । रितु वसन्त की पवन, बनो संगीत सुहाना । यशः गान जय-विजय, प्रीत-मन मेरे सदा कर । भजो नित्य धर ध्यान, करो मन एकाकारा । मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

गर जीवन को सफल, वनाना चाह हमारी।
वरद-हस्त गुरु-कृपा, प्राप्त करना हितकारी।
नयन सफल, यदि दर्श गुरुवर के मिल जाएँ।
पिततोद्धारक चरण-शरण है मंगलकारी।
रट रसने गुरु-नाम, त्याग मन सकल विकारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

पूर्व पुण्य से मनुज-जन्म दुर्लभ यह पाया।
जन-जन का प्रिय जैनधर्म सबके मन भाया।
नील गगन-सा विस्तृत, है जो मानव-चितन।
यह चितन ही है बन्ध, इसी को मोक्ष बताया।
महावीर के चिन्तन की यह नूतन धारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।
हाल सुनो ग्रव मारवाड़ की पुण्य धरा का।
मधुमय कर्ण-कर्ण बना, एक दिन 'तूर्णसरा' का।
हिलमिल मंगल-गीत, उसी दिन सब ने गाए।
महिमामय ग्रवतरर्ण ग्रहा! उस'वचन'-लला का।
ग्राज हृदय में 'भीकी' माँ के हर्ष ग्रपारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

? ₹ ₹ 000 000 000 000

पुखराज मुरगोत 🎉 🎉 🎉 🎉 🎉



श्राचार्य-प्रवरस्य संप्रति जनैहींराख्य जन्मोत्सवः
सौभाग्येन मरोरुदार-हृदयैरायोजितः श्रावकैः ।
दीक्षातोऽिष च तप्त-काञ्चन-निभस्यैतत्सुवर्गोत्सवो
वण्यः किं महिमाऽस्य पुण्य-यशसो दीर्घायुषो वाग्मिनः ।।
यद्गच्छस्य धुरंधृ पण्डितवरः श्री लालचन्द्राभिधः
ज्ञान-ध्यान-रतः प्रवक्तृ-कुशलः स्वाध्यायशीलो मुनिः ।
मेधावी समलं करोति सुपदं सार्थं ह्युपाध्यायकं
कस्मान्नो जयतीह तस्य विमलं सौजन्य-जन्यं यशः ।।
एतन्मण्डल-चारिगः सुचरिताः सर्वे गुरौ नैष्ठिका
भक्ताश्चापि मिथोऽनुशासन-रता विद्याचगा धार्मिकाः ।।
देशे धर्ममये चरन्ति मृगवद् भिक्षाचराः पावना
लोकस्योपकृतौ निवद्ध-हृदया ग्रद्याप्यहो तापसाः ।।

धर्मः समेधतां नित्यं कीर्तिर्यातु दिगन्तरम् । वंशो विस्तृतिमायातु जयगच्छस्य शाश्वतम ।।

- दूघवा (मूंभन्)









सन के जीते जीत हार यदि मन यह हारा

पुखराज मुगात

श्रा मेरे मन-मीत, गीत वन श्राज धरा पर । यहाँ-वहाँ कर नृत्य कि हिषत श्राज चराचर । रितु वसन्त की पवन, वनो संगीत सुहाना । यज्ञः गान जय-विजय, प्रीत-मन मेरे सदा कर । भजो नित्य धर ध्यान, करो मन एकाकारा । मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।। गर जीवन को सफल, वनाना चाह हमारी ।

गर जीवन को सफल, बनाना चाह हमारी।
वरद-हस्त गुरु-कृपा, प्राप्त करना हितकारी।
नयन सफल, यदि दर्श गुरुवर के मिल जाएँ।
पिततोद्धारक चरगा-शरगा है मंगलकारी।
रट रसने गुरु-नाम, त्याग मन सकल विकारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

पूर्व पुण्य से मनुज-जन्म दुर्लभ यह पाया।
जन-जन का प्रिय जैनधर्म सबके मन भाया।
नील गगन-सा विस्तृत, है जो मानव-चिंतन।
यह चिंतन ही है बन्ध, इसी को मोक्ष बताया।
महाबीर के चिन्तन की यह नूतन धारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह होरा।।
हाल सुनो अब मारवाड़ की पुण्य धरा का।
मधुमय करा-करा बना, एक दिन 'तूरासरा' का।
हिलमिल मंगल-गीत, उसी दिन सब ने गाए।
महिमामय अवतररा अहा! उस'वचन'-लला का।
आज हृदय में 'भीखी' मां के हर्ष अपारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।







गजानन्द गगा-ईश शिशु का नाम 'गगोशा'। मगर ग्रमंगल किया विधाता ने यह कैसा? ज्ञात किसे था ऐसी, यह महामारी होगी। ताण्डव-नर्तन होगा घर-घर मरएा-संदेशा। काल कर का वार, 'वचन' तब स्वर्ग सिधारा। मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

व्यथित हृदय थी, सजल-नयन थी भीखी माता। तीर कलेजा चीर गया, दुख कहाँ समाता। रही वर्ष दो भ्रौर पुत्रियां दोनों व्याही। थमी पीर तो मिले भाग्य से मूनि श्री 'नाथा'। श्रीरत माता भीखी ने, दीक्षा-व्रत धारा। मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

जीवन हो यह सफल, पूत का मात विचारे। तप-संयम के मध्य, पले दीक्षा भी धारे। ममता निहं वह हृदय, मात का धर्म-लीन था। ललना है वह धन्य पुत्र का जन्म सुधारे। जीवन-जल की वदल गई वहती हुई धारा। मन के जीते जीत, हार यदि मन यह होरा।।

महामुनि नथमल जी भी जब स्वर्ग सिधारे । हाल देख यह 'चौथस्वामी' को निज गुरु धारे। राग छोड, वैराग्य ग्रापके मन को भाया। जग को वास्गी-वीतराग, ही पार उतारे। कीच जगत् में कौन, फंसे मन रखना न्यारा । मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

हीरा जन्म अमोल, साधु वन सफल वनाया । रहा ठाट पीपाड़, जीत नव नाम सुहाया । कल का वालक ग्राज वना पट्कायिक प्यारा । जन्म-जन्म के कर्म करूं क्षय लक्ष्य वनाया । महाराज कहकर चरएा, पूजता ग्रव जग सारा। मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

🎉 🎉 प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

मन के जीते जीत हार यदि मन यह हारा 🌃 🌃 📆 📆 🕏

जब से उर में खड्ग-धारवत् संयम धारा ।

ग्रंत्र-सदृश चर्या में, ग्रपना जीवन उतारा ।

तिरना, वचना जन्म-मर्गा ग्रौ जरा-रोग से ।

ग्रौषध है वस एक, 'ज्ञान' पढ़ ग्रागम सारा ।

रहे लीन दिन-रात गुरु ने दिया महारा ।

मन के जीते जीत हार यदि मन यह हारा ।।

दीप ज्ञान का जला प्रकाश अन्तर में फैला । क्षार हुआ निर्मूल रहा मिठियास अकेला । सुयश फैला चहुं ओर ख्याति दिश-दिश में छाई । वर्ष वहुत वहु ग्राम परीषह दुस्सह भेला । रखी एक ही टेक, धर्म का हो विस्तारा । मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

णनो-एामो मुनिराज, जीत-जस कविगए। गाया। जय-जय गुरुवर जीत, सदा सबके मन भाया। यंत्र-मंत्र ग्रौ तंत्र, जगत में फैले भारी। तिमिर ग्रहो ग्रज्ञान, ज्ञान से उसे भगाया। केन्द्र ग्रात्म में बनी, मनन-चिन्तन की धारा। मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।

शुक्ल-पक्ष शुभ दिवस, त्रयोदशी चेत महीना ।
भल ग्राया दो सहस, साल तेतीसा लीना ।
ग्रमरापुर-सा नगर 'रायपुर' खृव सजा था ।
वहीं वने ग्राचार्य, महोत्सव भारी कीना ।
सहस-सहस नर-नार, रहे कर जय-जयकारा ।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

रहे ग्रापका वरद-हस्त जय-संघ ग्रमर हो ।
पल-पल सुमरे जीत, जीत सवको सुखकर हो ।
रसने ! कह ग्रव जीत-शिष्य के नाम मनोहर ।
हर्प वढ़े भन, मुदित सभी श्रोता-पाठक हों ।
मान ज्ञान की खान 'लाल' मुनि' संघ-सितारा ।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

\$ £ x



गजानन्द गगा-ईश शिशु का नाम 'गगेशा'।
मगर श्रमंगल किया विधाता ने यह कैसा?
ज्ञात किसे था ऐसी, यह महामारी होगी।
ताण्डव-नर्तन होगा घर-घर मरगा-संदेशा।
काल कूर का वार, 'वचन' तब स्वर्ग सिधारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

व्यथित हृदय थी, सजल-नयन थी भीखी माता। तीर कलेजा चीर गया, दुख कहाँ समीता। रही वर्ष दो श्रौर पुत्रियां दोनों व्याही। थमी पीर तो मिले भाग्य से मुनि श्री 'नाथा'। श्रीरत माता भीखी ने, दीक्षा-व्रत धारा। मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

जीवन हो यह सफल, पूत का मात विचारे।
तप-संयम के मध्य, पले दीक्षा भी धारे।
ममता निंह वह हृदय, मात का धर्म-लीन था।
ललना है वह धन्य पुत्र का जन्म सुधारे।
जीवन-जल की वदल गई वहती हुई धारा।
मन के जीतें जीत, हार यदि मन यह हारा।।

महामुनि नथमल जी भी जब स्वर्ग सिधारे । हाल देख यह 'चौथस्वामी' को निज गुरु धारे । राग छोड, वैराग्य ग्रापके मन को भाया । जग को वागी-वीतराग, ही पार उतारे । कीच जगत् में कौन, फंसे मन रखना न्यारा । मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

हीरा जन्म ग्रमोल, साधु वन सफल वनाया । रहा ठाट पीपाड़, जीत नव नाम सुहाया । कल का वालक ग्राज वना षट्कायिक प्यारा । जन्म-जन्म के कर्म करूं क्षय लक्ष्य वनाया । महाराज कहकर चरएा, पूजता ग्रव जग सारा। मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।



मन के जीते जीत हार यदि मन यह हारा अधिकारिक यिक्टी

जब से उर में खड्ग-धारवत् संयम धारा ।

गंत्र-सद्ग चर्या में, अपना जीवन उतारा ।

तिरना, वचना जन्म-मरएा औ जरा-रोग से ।

श्रोषध है वस एक, 'ज्ञान' पढ़ आगम सारा ।

रहे लीन दिन-रात गुरु ने दिया सहारा ।

मन के जीते जीत हार यदि मन यह हारा ।।

दीप ज्ञान का जला प्रकाश ग्रन्तर में फैला । क्षार हुआ निर्मूल रहा मिठियास ग्रकेला । सुयश फेला चहुं ग्रोर ख्याति दिश-दिश में छाई । वर्ष वहुत वहु ग्राम परीषह दुस्सह भेला । रखी एक ही टेक, धर्म का हो विस्तारा । मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

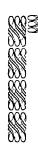
णनो-एामो मुनिराज, जीत-जस कविगएा गाया।
जय-जय गुरुवर जीत, सदा सबके मन भाया।
यंत्र-मंत्र श्रौ तंत्र, जगत में फैले भारी।
तिमिर श्रहो श्रज्ञान, ज्ञान से उसे भगाया।
केन्द्र श्रात्म में बनी, मनन-चिन्तन की धारा।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा।।

शुक्ल-पक्ष शुभ दिवस, त्रयोदशी चेत महीना ।
भल श्राया दो सहस, साल तेतीसा लीना ।
श्रमरापुर-सा नगर 'रायपुर' ख़ृब सजा था ।
वहीं बने श्राचार्य, महोत्सव भारी कीना ।
सहस-सहस नर-नार, रहे कर जय-जयकारा ।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

रहे स्रापका वरद-हस्त जय-संघ श्रमर हो ।
पल-पल सुमरे जीत, जीत सवको सुखकर हो ।
रसने ! कह अव जीत-शिष्य के नाम मनोहर ।
हर्ष बढ़े मन, मुदित सभी श्रोता-पाठक हों ।
मान ज्ञान की खान 'लाल' मुनि' संघ-सितारा ।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

१६<u>५</u>





रात दिवस मुस्कान, यही 'शुभ' सवको भाते । नमन 'पार्श्वमुनि' चरण,भक्त जहुँ दौड़े आते । तत्पर रहते सदा, आहा 'गुणवंत' गुणीवर । सिरज रहे नव-गीत नित्य 'भद्रंकर' गाते । रहे नहिं पर 'नूतन', अब भी कहाँ विसारा? मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

श्रधर सुधारस पान, करें तव चरण चूमकर ।
भिक्षु जीत का नाम, जपे मन भूम-भूमकर ।
नंदन-वन-सी महक, सुयश-गुण जिह्वा गाए ।
दर्श करें ये नयन, जीत का जगत भूलकर ।
नमन होवे शत वार, जीत मुक्त जन्म-सुधारा ।
मन के जीते जीत, हार यदि मन यह हारा ।।

वंदना कर-कर तुम्हारी

श्रातमा से परमात्मा की डगर पर डग भर रहे। वीर से महावीर के सन्मार्ग पर पग धर रहे। कर रहे उपकार सव पर कल्यारा का उपदेश दे। खलते नहीं श्राचार्य गुरुवर जीत का संदेश दे।।

ऋरण तुम्हारा है कि इतना हम उसे कैसे भूलें ? वंदना कर-कर तुम्हारी नित्य ग्रानंद में भूलें। तब छत्र के चलकर तले फिर धर्मपथपर बढ़ चलें। पा कृपा गुरुराज तेरी ग्रादर्श से ना हम टलें।।

-- महेश भण्डारी, महामंदिर









आभनन्दन शीतल चन्द्रन का

पं. मुनीन्द्र कुमार जैन

जीतमुनि का स्रभिनंदन है, संयम-पथ के राही जो। निर्मल जीवन में निर्मल मन, रहे सतत गुराग्राही जो। रत्नत्रय के ग्राराधन में, सदा सजग जिसका है ध्यान। मौन-साधना इस साधक की, श्रकथ कहानी वनी महान।।

> वंदनीय को शत-शत वन्दन, प्रतिपल प्रशिक्षण करें सभी। ऐसी पावन घड़ियाँ मिलतीं, वड़े भाग्य से कभी-कभी। जीवन जिसका ग्रालोकित है, सघन तेज का पुञ्ज बना। तप्त-दग्ध इस नीरस जग में, हरा-भरा यह कुञ्ज घना।।

'ल्एासरा' में जन्म लिया पर, ग्रमृत-पथ को श्रपनाया। पिता 'वचनमल' माता, 'भीखीबाई' का यश प्रकटाया। इस सप्त के महावीर के, महामार्ग पर चरण बढ़े। जिन क्षेत्रों में चरण पड़े हैं, यश के ध्वज हैं वहां गड़े।।

> स्वामी जी श्री 'चौथमल्लजी', से दीक्षित हैं श्राप वने। जग की नश्वरता तज करके, तप-संयम में ग्राप सने। ग्रस्थिर माया छायावत् यह, सदा बदलने वाली है। भरते रहो निरन्तर घर को, वह खाली का खाली है।।

प्रेरित हो 'नथमल जी' गुरु से, ज्ञान-साधना अपनाई। इसी साधना ने प्रकटाई, तप-संयम की तरुगाई। तरुसा तपस्वी वना मनस्वी, ऋौर यशस्वी घर-घर का। स्फूर्त सदा जीवन है इनका, नहीं प्रमाद है पलभर का।।





सरल हृदय है महामनीषी, महिमा-मंडित स्रविकारी। इनकी वागाी है कल्यागाी, जन-जन को है हितकारी। साधक-जीवन पावन इनका, उत्तम-मंगलदाता है। श्रद्धा-युत हो जो चरगाों में, एक बार स्रा जाता है।।

पंसठ वर्ष किए हैं पूरे, श्रौर वर्ष भी वीतेगे। कर्म-शत्रुश्रों से लड़ने में, 'जीतमुनि जी' जीतेंगे। 'जयमल-गच्छ' की विजयपताका, फहर-फहर कर फहरेगी। इस गुएा-सागर की गुएा-गरिमा, लहर-लहर कर लहरेगी।।

श्रिभनंदन शीतल-चन्दन का, जीतमुनि जी जयकारी। परम-उपासक सत्य-धर्म के, जीतमुनि जी भयहारी। निरत सदा स्वाध्याय-ध्यान में, जीतमुनि जी श्रविकारी। शत-शत वर्ष हजार जीएं ये, जीतमुनि जी यशधारी।।

जिधर वढ़ोंगे चरण ग्रापके, उधर वढ़ोगा सब संसार। दिशा-दिशा में प्रसरित होगा, यश-सौरभ लेकर विस्तार। सभी स्वप्न साकार वनेंगे, हृत्तंत्री की मृदु भंकार। भंकृत होगा यही तराना, जीतमुनि जी जय-जयकार।।

-सादडी (राजस्थान)







महावीर के सेनानी

पारसमल मट्टा

जैन-जगत् के जयमल-गग्ग के दीप्तिमान सितारे हैं। किविवर श्रुतधर जीत-पूज्यवर श्रिय श्राचार्य हमारे हैं॥

त्याग-तपस्यामय जीवन है वासी ज्यों ग्रमृत वरसे । हृदय सरल व्यक्तित्व विरल है कर दर्शन जन-मन सरसे ।।

परम-शांत श्रौ मित-मृदुभाषी सागरवर गंभीरा हैं। ज्ञानी-ध्यानी संयम-साधक सहनशील श्रति धीरा हैं॥

मधुमय मनहर घृतिधर ग्रघहर प्रिय मनोज्ञ हितकारी हैं।
मंगलमय उद्बोधन जिनके
पाप-ताप-भयहारी हैं।।

तेज सूर्य-सम, फिर भी हैं ये शीतलता में ज्यों शशधर । नील गगन-सा व्यापक मानस धवल-समुज्ज्वल हैं यशधर ।।





ज्योतिर्विद हैं नामी जग में जन-जन के मन को भाए। वचनसिद्धि-वरदान जन्म से वचन-पृत्र! तुम ले ग्राए।।

ग्ररे मनस्वी! ग्ररे मनीषी! महावीर के सनानी! तुम भक्तों के भक्त तुम्हारे ग्रकथ कथा किसने जानी??

> पारस सम है स्पर्श तुम्हारा जव-जव जो-जो पाता है। कलुषित-कलिमा धुल-धुल जाती ग्रात्म-ज्ञान धुल जाता है।।

महावीर के बने लाल तुम क्षमावंत श्रौ गुरावंता । नित नूतन उपदेश तुम्हारा धार रहे हैं घुनवंता ।।

गुरुवर! तुम भद्रिक परिगामी
मम वन्दन स्वीकार करो।
कोटि-कोटि करता श्रभिनंदन
मेरा ग्रव उद्धार करो।।

—सादड़ी (राजस्थान)







जीत गुरु के गीत पर

पं. जसवंतराज खींवसरा

सतत कर साहित्य-सेवा, काव्य रचते हैं कवि । ज्ञानियों के जगतु में, चमकते हो ज्यों रवि ।।

प्रपंच रंच नहीं सुहाता, रहते सदा जो दूर हैं। ग्रानंदमय जिनका जीवन ग्री प्रेममय भरपुर है।।

ग्रौदार्य है दिल में भरा, पर-देश कोई है नहीं । सर्वत्र है यश ग्रापका, कहिए कहाँ पर है नहीं ।।

वीतरागी धर्म की, प्रीति ग्रपूरव बढ़ रही । सब जगह से जैन-जनता दर्शनार्थ है ग्रा रही ।।

उत्सव मनाता है 'कुचेरा', श्रेय पा संसार में । सहयोग देता इस तरह, निज-श्रात्म के उद्घार में ।।

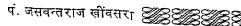
गुरु-वचन का अनुसरण कर, कमजोरियाँ अपनी हरें। गुरुवर-कृपा है प्राप्त तो, भीतियों से क्यों डरें।।

करणी वने कथनी-सदृश, चरण बढ़ें फिर नीत पर। एक स्वर होगा तभी, जीत गुरु के गीत पर।

नियमी वने संसार सव, श्रादर्श जीवन-नूर हो । 'जसवंत' जैनी जगत में, सब रूढ़ियाँ काफूर हों ।।

—कुचेरा (नागौर)









जग का शत-शत वंदन-प्रणाम

हास्यकवि हजारीलाल जैन 'काका'

जो जीत रहे जग का ऋन्दन, जिनमें जिन की ज्योति ललाम। ग्राचार्य जीतमल मूनिवर को, जग का शत-शत वंदन-प्रगाम ।।

नागौर जिले में, लूएासरा है वचनमल्ल जी पिता ग्रापके, खानदान जिनका नामी। संवत् उन्निस सौ सड़सठ की, सावरा कृष्णा सातम श्राई। उस दिन माँ भीखीवाई की, गोदी ने ग्रमर-निधि पाई। तव वंटी वधाई घर-घर में, जन-मन को भारी हर्ष हम्रा। पर वालक के त्यागी मन ने, सांसारिक सुख को नहीं छुत्रा। उम्र ग्यारह वर्ष हुई जव, वैराग्य-भावना रस भीनी। गुरुवर स्वामी नथमल जी थे, दीक्षा चौथ मुनि दीनी। गुरुजन की सेवा करते थे, निशदिन तन-मन से स्वह-शाम। ग्राचार्य जीतमल मुनिवर को, जग का शत-शत वंदन-प्रणाम ।।

संवत् उन्निस सौ अठहत्तर, अगहन शुक्ला नवमी आई। पीपाड़शहर में धूमधाम से, छोड़ जगत दीक्षा पाई। फिर अध्ययन में हुए लीन, प्राकृत-संस्कृत का ज्ञान किया। व्याकररा-न्याय ग्रौर तर्कशास्त्र, हिन्दी-उर्दू पर ध्यान दिया। ज्योतिष-सामुद्रिक शास्त्र पढ़ा, हर विद्याग्रों में पास हुए। इस कारए ही दो हजार चार में, उपाध्याय जी आप हुए। फिर धर्म-ध्यान में तन-मन से, जुट गए वहुत उपदेश दिया। तब दो हजार तेतीस साल, ग्राचार्य पदको प्राप्त किया। लिख दिए कई माहित्य-ग्रंथ, दिन-रात नहीं पाया विराम। श्राचार्य जीतमल मुनिवर को, शत-शत वंदन शत-शत प्रगाम ।।

१७२



३*७८,५८,५८*५ प्रथम खण्ड : जीवन दर्णन

जग का शत-शत वंदन-प्रगाम 🚜 🌃 🔀

वहती है काव्य सरस धारा, जब ग्राप प्रवचन देते हैं।
ग्रपनी मीठी वागी द्वारा, जन-जन का मन हर लेते हैं।
जो ध्यान लगा सुनता श्रोता, मंत्र-मुग्ध वह हो जाता।
तत्त्वों का सटीक निरूपण पा, अंतर में गोता है खाता।
फिर वह संसार की नश्वरता का मन में ग्रनुभव करता है।
निज-पर का हर भेद समभ, खुद का ही चितन करता है।
ये जैनागम के जानकार, मृदुभाषी ग्रौर दयालु हैं।
समभावी सरल-स्वभावी हैं, ग्रित धैर्यवान् कृपालु हैं।
"काका" ये युग-युग जीएँ विनय, है वीर प्रभु से सुबह-शाम।
ग्राचार्य जीतमल मुनिवर को, शत-शत वंदन शत-शत प्रणाम।।

—सकरार (भाँसो) उ. प्र.

जीवन-ज्योति

"जीवन-ज्योति 'जीत' में पाता, 'नूतन' को कुछ ग्रौर न भाता। रही निकटता मन की तन तो दूर पड़ा है; तन का क्या? जव मन का मनका पास पड़ा है।"

> —स्व. मुनि श्री नूतनचंद्र जी म. सा. १ जनवरी १६७६ पीपाड

> > ------1' *WENETE*







जग का शत-शत वंदन-प्रणाम

हास्यकवि हजारीलाल जैन 'काका'

जो जीत रहे जग का ऋन्दन, जिनमें जिन की ज्योति ललाम। ग्राचार्य जीतमल मुनिवर को, जग का शत-शत वंदन-प्रगाम।।

मरुधरा नागौर जिले में, लूग्गसरा है ग्रिभरामी। वचनगल्ल जी पिता ग्रापके, खानदान जिनका नामी। संवत् उन्निस सौ सड़सठ की, सावग्ग कृष्णा सातम ग्राई। उस दिन माँ भीखीबाई की, गोदी ने ग्रमर-निधि पाई। तब बंटी वधाई घर-घर में, जन-मन को भारी हर्ष हुग्रा। पर वालक के त्यागी मन ने, सांसारिक सुख को नहीं छुग्रा। उम्र ग्यारह वर्ष हुई जब, वैराग्य-भावना रस भीनी। गुरुवर स्वामी नथमल जी थे, दीक्षा चौथ मुनि दीनी। गुरुजन की सेवा करते थे, निश्चित तन-मन से सुबह-शाम। ग्राचार्य जीतमल मुनिवर को, जग का शत-शत वंदन-प्रगाम।

संवत् उन्निस सौ ग्रठहत्तर, ग्रगहन शुक्ला नवमी ग्राई। पीपाड़शहर में धूमधाम से, छोड़ जगत दीक्षा पाई। फिर ग्रध्ययन में हुए लीन, प्राकृत-संस्कृत का ज्ञान किया। व्याकरण-न्याय ग्रौर तर्कशास्त्र, हिन्दी-उर्दू पर ध्यान दिया। ज्योतिष-सामुद्रिक शास्त्र पढ़ा, हर विद्याग्रों में पास हुए। इस कारण ही दो हजार चार में, उपाध्याय जी ग्राप हुए। फिर धर्म-ध्यान में तन-मन से, जुट गए वहुत उपदेश दिया। तव दो हजार तेतीस साल, ग्राचार्य पद को प्राप्त किया। लिख दिए कई साहित्य-ग्रंथ, दिन-रात नहीं पाया विराम। ग्राचार्य जीतमल मुनिवर को, शत-शत वंदन शत-शत प्रणाम।।

१७२



हिं कि कि कि प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

प्रवचन देते हैं। मन हर लेते हैं। भारत हो जाता।

वहती है काव्य सरस धारा, जव भ्राप प्रवचन देते हैं।
भ्रपनी मीठी वागी द्वारा, जन-जन का मन हर लेते हैं।
जो ध्यान लगा सुनता श्रोता, मंत्र-मुग्ध वह हो जाता।
तत्त्वों का सटीक निरूपण पा, अंतर में गोता है खाता।
फिर वह संसार की नश्वरता का मन में श्रनुभव करता है।
निज-पर का हर भेद समभ, खुद का ही चिंतन करता है।
ये जैनागम के जानकार, मृदुभाषी ग्रौर दयालु हैं।
समभावी सरल-स्वभावी हैं, श्रित धैर्यवान् कृपालु हैं।
"काका" ये युग-युग जीऍ विनय, है वीर प्रभु से सुवह-शाम।
श्राचार्य जीतमल मुनिवर को, शत-शत वंदन शत-शत प्रगाम।।

- सकरार (भांसी) उ. प्र.

जीवन-ज्योति

"जीवन-ज्योति 'जीत' में पाता, 'नूतन' को कुछ ग्रौर न भाता। रही निकटता मन की तन तो दूर पड़ा है; तन का क्या? जब मन का मनका पास पड़ा है।"

> —स्व. मुनि श्री नूतनचंद्र जी म. सा. १ जनवरी १६७६ पीपाड

हास्य कवि हजारीलाल जैन 'काका'





स्नानेवर का सरचा आभनंदन

डॉ. उदयचंद्र जैन

जिसने जन-जन का उपकार किया क्या उस महातपस्वी योगी को कोई भूलेगा ?

जिसकी छवि में समतो के स्वर गुञ्जित वह क्या ग्रमर तत्त्व के निज-स्वरूप में विषमय वूंदे घोलेगा ?

जिस धरा पर हो दिव्य-तेज दिवाकर का 'जीत' उसे क्यों नहीं ग्रपने ग्रन्तस्तल में धारेगा ?

दिग्दिगन्त में जय-विजय का





म्निवर का सच्चा ग्रिभनंदन अ

शंखनाद क्यों नहीं गूंजेगा धीर-वीर के गुरा गा-गाकर?

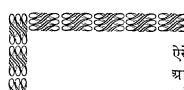
मैं करूं श्राज प्रगाम
उस जननी को
जिससे
जिनत हुश्रा हो
रत्नत्रय का
वह श्रवधारी।

त्रगम्य ग्रागम को
सहज बोध-स्वरों में
जीवन का अंग
जिसने बनाया
ऐसे सरस्वती-पुत्र
ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमुनि को
कर सकूं
नित-नित नमन
शत-शत वंदन
तभी 'उदय' समभ्रूंगा
ग्रपने भाग्य का
ग्रौर
मुनिवर का
सच्चा ग्रभिनंदन ।।

—'पिऊ कुञ्ज' 3 ग्ररविंदनगर, उदयपुर

१७५





हिर्शिह्य जीत ग्रभिनन्दन ग्रंथ

ऐसे सत्प्रयत्नों में ग्राचार्य-देव सदैव रत रहते हैं।

इन्हीं सर्व गुणों से सम्पन्न हैं
हमारे प्रेरणा-स्रोत
ग्राचार्य-श्री जीतमल जी महाराज,
जिनका
नेतृत्व पाकर
श्री जयमल जैन चतुर्विध संघ
ग्रपने ग्रापको
गौरवान्वित ग्रनुभव कर रहा है,
धन्य समभ रहा है।
गुण-रत्नों की खान
परम-ज्ञानवान्
इन्हीं
श्रद्धेय-गुरुदेव को
मेरा
कोटिश: भावाभिवंदन।

—रायचूर (कर्गाटक)







धरती का श्रृंगार

वीर-भूमि लूग्सरा में
एक वालक ने
जन्म लिया था—
पचहत्तर वर्ष पहले
भारत माँ ने अपने को
धन्य समभा
जन्मदात्री ने
गोदी में दुलराया
विचारों में चेतना भर
दूध पिलाया
माँ के ऊँचे
चरित्रवान्
विचारों की गन्ध ने
वालक को महका दिया।

ग्यारह वर्ष की वय में वह निकल पड़ा— घर-परिवार का मोह छोड़ कराहती मानवता का क्लेश हरने महावीर के संदेश की गराधर गौतम की परम्परा की





ऐसे सत्प्रयत्नों में म्राचार्य-देव सदैव रत रहते हैं।

इन्हीं सर्व गुर्गों से सम्पन्न हैं
हमारे प्रेरणा-स्रोत
ग्राचार्य-श्री जीतमल जी महाराज,
जिनका
नेतृत्व पाकर
श्री जयमल जैन चतुर्विध संघ
ग्रपने ग्रापको
गौरवान्वित ग्रनुभव कर रहा है,
धन्य समफ रहा है।
गुर्ग-रत्नों की खान
परम-ज्ञानवान्
इन्हीं
श्रद्धेय-गुरुदेव को
मेरा
कोटिश: भावाभिवंदन।

-रायचूर (कर्गाटक)





धरती का श्रृंगार 🎉 🎉 🃆 📆 🕏

मूक-भुक कर
तहे-दिल नमन करते हैं;
इस उच्च कोटि के
नमनीय महात्मा
उग्र-तपस्वी, उग्र-विहारी
वाल-ब्रह्मचारी
जन-दु:ख-हारी
परम-पूज्य मुनिराज को
मेरी भी
कोटिश: हार्दिक ग्रभिवंदना

---शालीमार वाग, दिल्ली

अभिनंदन है वार हजार

ग्रभिनंदन है जीत ग्रापका दीक्षा स्वर्ण जयंती पर। श्रद्धालु-जन हिषत सारे हीरक जन्म-जयंती पर।।

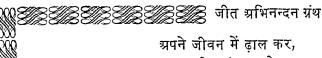
> समभावी है सरल-स्वभावी संस्कृत-प्राकृत के ज्ञाता। काव्य-प्रेमी ग्रौ जिन-ग्रनुयायी चिन्तक ग्रात्म-ज्ञान-प्रदाता।।

स्रत्भुत प्रतिभा-धनी स्राप है सादा जीवन उच्च विचार। धैर्यवान्, है निश्छल जीवन स्रभिनंदन है वार हजार।।

> —जी. मानकंवर खींवसरा कुचेरा (नागौर)







ग्रपने जीवन में ढ़ाल कर, रत्नगर्भा वस्रधरा को ग्रपने दो पगों से नापता भमि का कोना-कोना छानता, दीन-जनता का दु:ख ग्रपने तपोबल से हरण करता, महावीर के संदेश को भोली में भर बाँटता. धरती माँ का श्रृंगार करता दिव्य व्यक्तित्व जो विचर रहा है वर्तमान में, वे ही हैं स्वनाम-धन्य म्राचार्य-श्री जीतमल जी महाराज।

धरती माँ प्रसन्न हो उठी है इस महापुरुष को पाकर ! तलवारों के धनी मार-काट के बल से ग्रपनी प्रभुता जमा कर दूसरों का सुख छीन लेते हैं घिनौनी जिंदगी जी कर किन्त्र महापुरुष, कर्मठ योगी दूसरों के सुख के लिए ग्रपना सुख भी छोड़ देते हैं ग्रौर जिंदगी से हारे-थके लोग ऐसे ही महामानव-महायोगी को

१८०



🎉 🎉 प्रथम खण्ड : जीवन दर्णन



भुक-भुक कर तहे-दिल नमन करते हैं; इस उच्च कोटि के नमनीय महात्मा उग्र-तपस्वी, उग्र-विहारी वाल-ब्रह्मचारी जन-दु:ख-हारी परम-पूज्य मुनिराज को मेरी भी कोटिश: हार्दिक ग्रभिवंदना

न्यालीमार बाग, दिल्ली

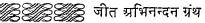
अभिनंदन है वार हजार

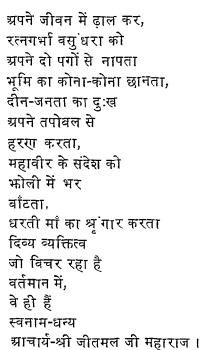
अभिनंदन है जीत आपका दीक्षा स्वर्ण जयंती पर। हर्षित सारे श्रद्धालू-जन हीरक जन्म-जयंती पर ॥

> समभावी है सरल-स्वभावी संस्कृत-प्राकृत के ज्ञाता। काव्य-प्रेमी श्रौ जिन-ग्रनुयायी चिन्तक ग्रात्म-ज्ञान-प्रदाता ।।

अत्भुत प्रतिभा-धनी आप है सादा जीवन उच्च विचार। धैर्यवान्, है निश्छल जीवन ग्रभिनंदन है वार हजार।।

> —जी. मानकंवर खींवसरा कुचेरा (नागौर)





धरती माँ प्रसन्न हो उठी है इस महापुरुष को पाकर। तलवारों के धनी मार-काट के वल से श्रपनी प्रभुता जमा कर दूसरों का सुख छीन लेते हैं घिनौनी जिंदगी जी कर किन्तु महापुरुष, कर्मठ योगी दूसरों के सुख के लिए ग्रपना सुख भी छोड़ देते हैं ग्रौर जिंदगी से हारे-थके लोग ऐसे ही महामानव-महायोगी को

१८०



सिट्टिट्टि प्रथम खण्ड : जीवन दर्णन



भुक-भुक कर तहे-दिल नमन करते हैं; इस उच्च कोटि के नमनीय महात्मा उग्र-तपस्वी, उग्र-विहारी वाल-व्रह्मचारी जन-दु:ख-हारी परम-पूज्य मुनिराज को मेरी भी कोटिशः हार्दिक ग्रभिवंदना

--शालीमार वाग, दिल्ली

अभिनंदन है वार हजार

ग्रभिनंदन है जीत ग्रापका दीक्षा स्वर्ण जयंती पर। हिंषत सारे श्रद्धालु-जन हीरक जन्म-जयंती पर ॥

> समभावी है सरल-स्वभावी संस्कृत-प्राकृत के ज्ञाता। काव्य-प्रेमी श्रौ जिन-श्रन्यायी चिन्तक ग्रात्म-ज्ञान-प्रदाता ॥

अत्भृत प्रतिभा-धनी आप है सादा जीवन उच्च विचार। धैर्यवान्, है निश्छल जीवन ग्रभिनंदन है वार हजार।।

> —जी. मानकंवर खींवसरा कुचेरा (नागौर)









चंदन-सा सुरक्षित है जिनका सुयश

साध्वी श्री चेतना जी मू.

जिनका हृदय नवनीत-सा सुकोमल जल-प्रवाह-सा तरल हिमाचल-सा भ्रचल श्रौर सुधांशु-सा शीतल है,

जिनका सुयश चंदन-सा सुरिभत दिवाकर-सा दिव्य गंगा-सा विस्तृत एवं अंतहीन म्राकाश-सा भव्य है,

जिनका दर्शन प्रतिदिन जगतीतल का प्रथम स्पर्श करने वाली रिश्म-सा नित्य नूतन है,

जिनकी वाणी में ग्रमृत नयनों में

१८२



प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

चंदन-सा सुरभित है जिनका सुयश 🚜 🌃 🌃 💯 💆

श्रजस्त्र स्नेह-धारा एवं अंतः करण में करुणा का श्रनंत-प्रवाह है,

ऐसे
ग्रात्मबली ग्राचार्य-प्रवर
मेरे
परमाराध्य पूज्य गुरुवर
श्री जीतमल जी मुनिवर
की
पंसठ वर्षीय दीर्घ-साधना
का
शतशः ग्रिभनंदन !
उनकी
प्रशस्त ज्ञान-ग्राराधना का
कोटिशः ग्रिभवंदन !!

—-शिष्या : महासती श्री सुगनकु वर जी म सा

ऐसे मुझ गुरुदेव

पंच महाग्रत धार विरक्ति है भोग से ।

रग-रग रुचियों रंग रसीला जोग से ।।

कोध-मान-मोह-लोभ सतत निर्वल करे ।

सरल विनम्र उदार क्षमा दिल में धरे ।।

समझ्यो ग्रात्म-स्वरूप जगी चिंतन रुची ।

पल नहीं जावे व्यर्थ जिनाज्ञा दृढ़ जंची ।।

राग-द्वेष कर क्षीगा साम्य-गुगा लीनता ।

छह काया प्रतिपाल मिटी मन दीनता ।।

ऐसे मुभ गुरुदेव जीत संग लाल हैं ।

गुगा छत्तीस-पचीस की जोड़ कमाल है ।।

— प्यारेलाल कांकरिया रायचूर (कर्णाटक)







लाल

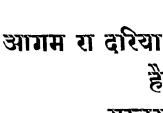
प्रवीराचंद्र लीलाधर

प्रत्यक्ष होकर जीत तुम तो, छुपे मुभसे रह गए। वीता बहुत श्रर्मा मिलन में. रहे तुम हमसे नए।। राकार ज्यों है वाक्य-भूषरा, दूषरा न तुममें एक भी। चंचल बना नहि ग्रापका मन, चल पदार्थी पर कभी।। द्रष्टा बनो ज्ञाता बनो, शिक्षा यही देते रहे। लीन हो मुक्तात्म में, वाक्य जब-तब ये कहे।। लाल तूं है वीर का, कायर कदापि बना नहीं। धर्म तेने वालपन से, ग्राज तक रक्खा यही।। रहो तम निज-धर्म में, सव कर्म-ग्ररि को शमन कर। की जीत तुमने प्रीत सबसे, गीत तेरे चर-ग्रचर।। वंक-जन को सरल करके, धर्म-पथ में ढालते। दक्ष होकर ग्राप तो, महाब्रत हैं पालते।। नाम तेरा जानते जन, दर्शनार्थ पधारते। स्वीय क्या परकीय क्या सव, ग्रात्म-हित स्वीकारते।। कायर वनुं मैं ना कभी, जागतिक संघर्ष में। रोके न वढ़ते मुभे कोई, हृदय के इस हर्ष में।।

—कलकत्ता (प. वंगाल)









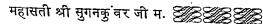
गुरुवर

महासती श्री सुगन कुंवर जी म.

गुरुदेव रे चरणां भांही शीश नमाले रे....। जीत-गण गाले रे....।

पिता श्रापरा वचनमल्ल जी, माँ भीखी सुकुमारो रे। वावचार है गोत्र स्नापरो, कियो उजियारो रे.... ।। पीपाड़ शहर में दीक्षा लीनी, गुरु नथमल प्रियकारी रे। चरण-चिह्नाँ जननी रे चाल्या, बन ग्रग्गारी रे....।। बालक-वय में संयम लीनो, ज्ञान-ध्यान वहु कीनो रे। पाँच इंद्रियाँ जीती मनड़ो जीत लीनो रे....।। काम-क्रोध-मद-लोभ-माया ने दिल सूं दूर भगाया रे। क्षमावान् बरावा रो जग ने पाठ पढ़ाया रे....। काव्यतीर्थ श्रौ न्यायतीर्थ हैं तर्कमनीषी प्यारा रे। म्रागम रा दरिया है गुरुवर तारगाहारा रे....।। ज्योतिष रो है ज्ञान ग्रापने बहु भाषा अधिकारी रे। वचनसिद्ध गुरुवर री महिमा प्रसरी भारी रे.... ।। शहर नगीने भरी सभा में उपाध्याय-पद दीनो रे। जयमल-संघ में शंखनाद स्रो कांति रो कीनो रे....।। राजस्थान महाराष्ट्र ग्रान्ध्र में ग्रीर प्रान्त गुजराता रे। तिमलनाडु भ्रौ मध्यप्रदेशे विचरचा दाता रे....।। पद शोभित स्राचार्य रायपुर चादर सव स्रोढ़ाई रे। महाबीर-जयंती रे दिन खुशियाँ छाई रे....।।







शांत दांत गंभीर दयालू करुणानिधि गुणवंता रे। उपमा किएा री देऊं मुनिवर है पुण्यवंता रे...।। उपमा देऊं सूरज री तो वो है ऊष्म-अंगारो रे। शीतलदायी दर्शन गुरु रा मोहनगारो रे....।। चंद्रमा री उपमा देऊं तो वो है निशि रो स्वामी रे। दिवस-रात में समान ग्राप हो जग में नामी रे... ।। परम-कृपालु पूज्य गुरुवर जी सवने साताकारी रे....। रोग-शोक-भय सव मिट जावे मंगलकारी रे....।। भव्य जीवाँ ने दीक्षा देकर जीवन-नय्या तारी रे। श्राप तिरे, तारे श्रीरां ने वंदना म्हारी रे....।। सब जीवां पर करुणा राखे समता-रस ने चाखे रे। राग-द्वेष नहीं रखगो किगा पर गुरुवर भाखे रे...।। महिमा गुरु री सब सूं मोटी केवे सब ही ज्ञानी रे। जनम-जनम उपकार करे ये जीवनदानी रे....।। जनम-मरए। रा फंदा काटे मुक्ति-राह बतावे रे। मनड़ा रा सव कलुष मेटने भरम भगावे रे... ।। गुरुदेव रा जो गुरा गावे जीत सदा ही पावे रे। जीत नाम है जय-जयकारी जन-मन भावे रे....।। देश-प्रदेश में विचर-विचर कर धर्मधजा फहराई रे। जिनवाणी रो ठाट लगाकर गंग वहाई रे....।। दीक्षा री ग्रा स्वर्ण, जनम री, हीरक जयन्ती ग्राई रे। जन-जन रे हिवड़ा रे मांही, खुशियाँ समाई रे....।। जूग-जूग जीयो याप पूज्य जी, या ही भावना भाऊं रे। भाव-सूमन श्रिपत करतां मैं, वलि-वलि जाऊं रे.... ।। गरु-ग्रा री सीमा नहीं, म्हासूं लिख्या न जाय। "सूगन" कहे गुरुवर भजे, सव सुख-संपत पाय।।





वंदना हमारी हो

साध्वी श्री रविप्रभा जी म.

जीत-गुरा गाये, मन है हर्षाये। महिमा न्यारी हो, वंदना हमारी हो।। हैं गुणवंता, वने गुरु पुण्यवंता । हो, वंदना हमारी हो....।। श्रुद्धाचारी भीखी के ये बाल हैं, वचनजी के लाल हैं। ममता-निवारी हो, वंदना हमारी हो...।। लूणसरा ग्राम है, बना पावन धाम है। हुआ अवतारी हो, वंदना हमारी हो....।। जाति बाघचार है, हुई जयकार है। पर-उपकारी हो, वंदना हमारी हो... ।। श्राए भक्त दौड़-दौड़, जाए कहाँ तुभे छोड़। दर्शनकारी हो, वंदना हमारी हो.... ।। दुखियों के दु:ख दूर, सुख मिले भरपूर। मंगलकारी हो, वंदना हमारी हो....।। रिव ज्यों तेजस्वी, ग्राप हैं ग्रोजस्वी। वाल-ब्रह्मचारी हो, वंदना हमारी हो....।।

--शिष्या : महासती श्री सुगनकुंवर जी म सा.







गुणगात गाएँ जीत

साध्वी श्री राजीमती जी 'राजुल'

जीत गुरु गुरावान हैं, भक्तों के ये प्रारा हैं। जन-जन प्यारा हो, नमन हमारा हो....।। सीखा सारा ग्रागम-ज्ञान, ध्याया प्यारा ग्रातम-ध्यान। विषय-निवारा हो, नमन हमारा हो... ।। भक्तों के उपकारी हैं, जन-जन के हितकारी हैं। नित्य जयकारा हो, नमन हमारा हो....।। ध्याएँ जीत पाएँ जीत, गूरागान गाएँ जीत । मंगलकारा हो, नमन हमारा हो....। नगर-शहर गाँव-गाँव, चलते देखो नंगे पाँव। धर्म प्रसारा हो, नमन हमारा हो ...।। नैया मेरी मभधार, श्राप ही हैं खेवनहार। पार उतारा हो, नमन हमारा हो....।। गरु महावीर धीर, भक्तों की ये हरें पीर। करें उजियारा हो, नमन हमारा हो....।। 'राजुल' का यह अरमान, मिले मुभे आतम-ज्ञान। गृरु तेरे द्वारा हो, नमन हमारा हो....।







चिर जीएँ आचार्य हमारे

बबली एल. सोनी

जयमल-ज्योति जगाने वाले जीतमुनि महाराज.... त्रमको शतशः वंदन स्राज।

जग-हितकारी पर-उपकारी शासन के सरताज....

तुमको शतशः वंदन स्राज ।।

सावगा वद सातम जब श्राई लूगासरा में खुशियाँ छाई। माँ भीखी की कूस सुहाई घर-घर में है बंटी वधाई। वचनमल्ल के कुल-उजियारे हमको तुम पर नाज....

तुमको शतशः वंदन ग्राज।।

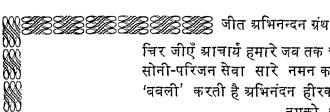
काम क्रोध मद लोभ मिटाए अंतः शत्रु मार भगाए। राग-द्वेष को दूर हटाए वाघमार कुल-दीप कहाए। काया कृश प्रात्मा तेजस्वी ऐसे श्री गुरुराज... तूमको शतशः वंदन ग्राज।।

वालपने में संयम धारा कुटिल जगत् से किया किनारा।
गुरुवर 'नथमल' स्वामी प्यारा गुरा छत्तीस का पद है धारा।
जिनवाराी का अमृत प्याला पिला रहे मुनिराज....
तुमको शतशः वंदन भ्राज।।

भरा ज्ञान, अज्ञान टला है अमृत-रसमय वचन-कला है। विश्वास तुम्हारा सदा फला है दुर्जन का दिल देख जला है। मरुधरा की शान पूज्यवर तारग्-तिरग्-जहाज

तुमको शतशः वंदन श्राज।।

ववली एल. सोनी 🎉 🎉 🎉 🎉 🎉



चिर जीएँ ग्राचार्य हमारे जब तक चमकें चाँद-सितारे। सोनी-परिजन सेवा सारे नमन करे पद जीत पियारे। 'बबली' करती है अभिनंदन हीरक-जयन्ती काज.... त्मको शतशः वंदन ग्राज।।

- भिलाई नगर (म. प्र.)

जिन-ज्ञान के प्राचार्य हैं

प्रखर है व्यक्तित्व जिनका कृतित्व भी उत्कृष्ट है साधना है दिव्य ग्रौर **ग्राराधना** विशिष्ट है प्रख्यात हैं निज नाम से भक्तों के सिर के ताज हैं गुरुदेव ऐसे हैं मेरे मुभको इसी पर नाज है वंदन मेरा उनको सदा जय-संघ के ग्राचार्य हैं जीतमल जी मुनिवर्य हैं जिन-ज्ञान के प्राचार्य हैं।

-- गौतम ललवाणी, जोधपुर





जीत गुरु रा चरण में

दुलराज रुणीवाल

मम मन ने म्रानन्ददाय, दर्शन गुरुवर रा ...। हाँ ऽऽऽ जीत गुरु रा चररा में, श्री माथो नम-नम जाय....।।

छाई शांति-सुधा, नहीं बात मुधा
चेहरे पर बड़ी निराली....।
रहगो ज्ञान-मगन, वस एक लगन।
ग्रमृत सूं भरगी प्याली....।
ए ऽऽऽ भगतां रा सिर-मोड़ है, ए त्यागी विषय-कषाय....।।

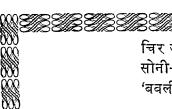
जन्म हीरक सही, स्वर्ण दीक्षा यही
गुरुवर री जयंती श्राई...।
जीत-ज्योति लही, धर्म-प्रीति गही
श्रा जन-मन ने हरसाई....।
है SSS सब री श्रा ही कामना, गुरु लम्बी ऊमर पाय....।

काया दुबळी सही, मन निवळो नहीं
श्रनुभव म्हारो है केवे...।
जीत होवे सदा, नहीं हार कदा
गुरु-श्राज्ञा में जो रेवे।
हो ऽऽऽ गुरुवर थांरी सेव सूंमहारो धन्य जीवन हो जाय....।

—प्र. मंत्री : म्र.भा. व्वे. स्था. जयमल जैन श्रा. संघ जवाजा-३०५९२२ (ग्रजमेर-राजः)

लय: हिवड़ा सूंदूर मित जाय....





जीत ग्रभिनन्दन ग्रंथ

चिर जीएँ स्राचार्यं हमारे जब तक चमकें चाँद-सितारे। सोनी-परिजन सेवा सारे नमन करे पद जीत पियारे। 'बबली' करती है स्रभिनंदन ही्रक-जयन्ती काज....

तुमको शतशः वंदन ग्राज।।

—भिलाई नगर (म. प्र.)

जिन-ज्ञान के प्राचार्य हैं

प्रखर है व्यक्तित्व जिनका कृतित्व भी उत्कृष्ट है साधना है दिव्य ग्रौर **ग्राराधना विशिष्ट** है प्रख्यात हैं निज नाम से भक्तों के सिर के ताज हैं गुरुदेव ऐसे हैं मेरे मुभको इसी पर नाज है वंदन मेरा उनको सदा जय-संघ के ग्राचार्य हैं जीतमल जी मुनिवर्य हैं जिन-ज्ञान के प्राचार्य हैं।

- गौतम ललवाणी, जोधपुर





जीत गुरु रा चरण में

दुलराज रुगीवाल

मम मन ने म्रानन्ददाय, दर्शन गुरुवर रा ...। हाँ ऽऽऽ जीत गुरु रा चररा में, म्रो माथो नम-नम जाय....।।

छाई शांति-सुधा, नहीं वात मुधा
चेहरे पर वड़ी निराली....।
रहराो ज्ञान-मगन, वस एक लगन।
ग्रमृत सूं भरराी प्याली....।
ए ऽऽऽ भगतां रा सिर-मोड़ है, ए त्यागी विषय-कषाय....।।

जन्म हीरक सही, स्वर्ण दीक्षा यही
गुरुवर री जयंती श्राई...।
जीत-ज्योति लही, धर्म-प्रीति गही
श्रा जन-मन ने हरसाई....।
है SSS सब री श्रा ही कामना, गुरु लम्बी ऊमर पाय....।

काया दुवळी सही, मन निबळो नहीं
श्रमुभव म्हारो है केवे...।
जीत होवे सदा, नहीं हार कदा
गुरु-श्राज्ञा में जो रेवे।
हो ऽऽऽ गुरुवर थारी सेव सूंम्हारो धन्य जीवन हो जाय....।

—प्र. मंत्री : म्र.भा. व्वे. स्था. जयमल जैन श्रा. संघ जवाजा-३०५९२२ (ग्रजमेर-राजः)

लय: हिवड़ा सूं दूर मित जाय....

दुलराज रुगीवाल 🎉 🎉 🎉 🎉 🎉





जीत गुरु है नामी

नानालाल महा

धन्य-धन्य ग्रय मुनि जीतमल, गजब तेरी पुण्यवानी। लक्ष-लक्ष भक्तों में गुञ्जित, तेरी त्याग-कहानी।। हम सब हैं तेरे ही अनुचर, तूं हम सबका स्वामी। भारत की इस पुण्य धरा पर, तूं गुरुवर है नामी। लाखों ने नव-जीवन पाया, सुधर गई जिन्दगानी।। अंधकारमय मन-मन्दिर में, तूं उजियाला लाता। ग्राम-ग्राम श्रीर नगर-नगर में, सद्ज्ञान-दीप जलाता। धन्य कुचेरा की जनता ने, तेरी गरिमा जानी।। हीरक जन्म जयन्ती आई, मन में हर्ष अपारा। दीक्षा स्वर्ण जयन्ती उत्सव, गूंज रहा जय-नारा। दीप्तिमान तव ज्ञान अरे तूं, ऐसा अद्भुत ज्ञानी।। संयममय जीवन से मन की, विकृति-ग्राग वृक्ताई। वचन-सिद्धि से जिनशासन की, तुमने शान वढ़ाई। जीत धर्म की जीत सत्य की. जिनवासी जयदानी।। पावन इन चरगों में तेरे, करता नित ही वंदन। ग्राज हर्ष से प्रमुदित यह मन, करता शत ग्रभिनंदन। क्रपा-दिष्ट हम सब भक्तों पर, रखना हे ग्रवधानी।।

**





कोटि-कोटि

तव

अभिनंदन

हीरालाल गांधी 'निर्मल'

हे धर्म-योगी हे कर्म-योगी। हे त्याग-मृति वैराग्य-मृति। कोटि-कोटि तव अभिनंदन। तुम्हें सहस्रों हैं वंदन।।

हे ग्रागम-मर्मज्ञ तुम्हारा ज्ञान हिमालय-सा पावन। जिनवासी की गंगा निकली जन-गरा-मन को सरसावन। तेरी जीवन-धारा बहती मोक्षमार्ग तक जाती है। तेरे पद-चिन्हों पर जनता चलती मंजिल पाती है।

> काव्य-तीर्थ तुं न्याय-तीर्थ है। तुं साधु ग्राचार्य तीर्थ है। तेरे चरणों मेरा वंदन। कोटि-कोटि तव ग्रिभनंदन ।।

लूगसरा से मिश्री बनकर गरु नथमल के पास चले। वालक वय में दीक्षा लेने पीपाड़ शहर में जाय मिले। पिता वचनमल वाघचार कूल का भी उज्ज्वल नाम किया। धन्य हुई माँ भीखीवाई निर्मल ने प्रणाम किया।

> जिनशासन के ज्ञान-प्रचारक। धर्म-प्रसारक शुद्ध विचारक। कोटि-कोटि तव ग्रिभनंदन। तुम्हें सहस्रों हैं वंदन।।

> > -रेलवे उ. मा. विद्यालय श्रावूरोड-307026

हीरानान गांधी 'निर्मल' 🎉 🎉







मरुधर

13

मोटा अणगार

जीतमल चौपडा

भारत माँ के पूत सपूत, बन कर महावीर के दूत। ग्राए जिनमत के ग्रवधूत, पूज्य जीतमल जी।।

निश्चय यह संसार ग्रसार, जग में है स्वार्थ को प्यार। तज कर के लियो संयमभार, पूज्य जीतमल जी।।

मन की लीनी ममता मार, तन में लीनी समता धार। देख्यो आगम को सब सार, पूज्य जीतमल जी।।

घट में जगी ज्ञान की ज्योत, फिर तो कीनो धर्म-उद्योत। चमके जिनशासन-खद्योत, पूज्य जीतमल जी।।

जयमल-सम्प्रदाय गुलजार, ज्यांरा है हिवड़ा रा हार । मरुधर रा मोटा ऋगागार, पूज्य जीतमल जी ॥

संगठन में दीनो साज, नियम-मर्यादा के काज। खुल कर गुंजादी स्रावाज, पूज्य जीतमल जी।।

शांत-स्वभावी स्रति धीर, निर्मल ज्यूँ गंगा को नीर।
मुनिवर सागर जिम गंभीर, पूज्य जीतमल जी।।

उपाध्याय-प्रवर श्री ''लाल'', साथे रह्या ज्यूँ वनकर ढाला संत, सितयाँ रा प्रतिपाल, पूज्य जीतमल जी।। पायो ग्राचार्य पद प्यारो, जो है शासन रो उजियारो।

जो है सवको मोहनगारो, पूज्य जीतमल जी।।



मरुधर रा मोटा ग्ररागार 💯 💯 📆

दीक्षा-स्वर्ण-जयंती प्यारी, जुग-जुग जीग्रो वर्ष हजारी। करते श्रिभनन्दन नर-नारी, पूज्य जीतमल जी।। संवत् तैंयालिस मन भायो, ''चौपड़ा जीतमल'' हरपायो। मैं तो गुणियां रा गुण गायो, पूज्य जीतमल जी।।

प्र. संपादक : जीत की भेरी ग्रजमेर (राज.)

धन्य चरण सुनि-जीत

🔲 राजकुमार खींवसरा 'कर्नल'

कर्म-शत्रु-विजय जयी संत-हृदय नवनीत । धर्म-मार्ग पर पद बढ़े घन्य तुम्हारे जीत ।।

कव्य-न्याय के तीर्थ हो तर्कमनीषी विज्ञ । जैनागम-मर्मज्ञ हो सर्वे शास्त्र-प्रभिज्ञ ।।

सिन्चिन्तक स्वाध्याय-रत मुख पर चमके नूर । समन्वयात्मक दृष्टि से जीवन है भरपुर ।।

हीरक-स्वर्ण जयन्ती पर हर्षित जैन समाज । दीर्घायु की कामना करता कर्नल राज ॥

—कलकत्ता (प. वंगाल)





वंदन का

चंदन

साध्वी श्री चरएाप्रभा जी म.

दर्शन कर-कर जीत गुरु के जन-गरा-मन हर्षाय इन्हों के गुरा का पार न पाय।

नगर-नगर से गाँव-गाँव से जनता देखो स्राय सुने यश हिय में हर्ष न माय....।

श्रितशयोक्ति इसमें है ना साक्षी हैं सब ही के नैना। जैन-श्रजैन हैं पाते चैना नहीं किसी का लेना-देना। कर्मों के बन्धन कटने का बतलाते सदुपाय इन्हों के गुगा का पार न पाय....।

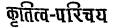
संस्कृत-प्राकृत के ये पण्डित महामहिम हैं ये मुद मण्डित। सत्य-ग्रहिंसा-ब्रह्म ग्रखण्डित निर्विवाद सदा ग्रवितण्डित। दण्डित हैं ना पाँचों इन्द्रिय दृढ़ है मन-वच-काय इन्हों के गुरा का पार न पाय....।।

उपाध्याय-श्री ग्रन्तेवासी स्वामी श्री गुभ हैं सुखरागि । पार्श्वमुनि जी बुद्धि-प्रकाशी नूतन-भ्राता सुगुग्ग-विकासी । भद्रिकमुनि वर-ज्ञानाभ्यासी शिष्य-वृन्द सुखदाय इन्हों के गुग्ग का पार न पाय....।

जन्म-जयन्ती हीरक-हारा संयम स्वर्ण कलश की धारा। उन्नत हो जय-संघ हमारा मोक्षमार्ग में रहे सहारा चरगों में वंदन का चंदन रहे सुगन्ध सवाय इन्हों के गुगा का पार न पाय....।

--शिप्या : महासती श्री शीलप्रभा जी म.





जैनाचार्य-पूज्य-गुरुदेवानां श्रीजीतमल्लिजन्महाराजानां संस्कृत-काव्य-कृतयः

संकलको : मुनिर्गुणवन्तः

प्राप्य-प्रसामः

पूज्य श्री 'जय' 'रायचंद्र' यमिनो गच्छाघिपाः सूरिणः स्वामि श्रीश 'कुशालचंद्र' 'भगवान्' श्री 'सूर्य' वाचंयमा:। ·श्रोमन्तो 'नथमल्ल' जित्सुगुरवः श्री 'चौथमल्लर्षयः' राजन्ते त्रिदिवापवर्ग सुखदाः साक्षाद्धि सप्तर्षयः ।।

समस्या-पूर्तयः

केन वा लंघनीय:

सुदिवि विदित देवाः सन्ति सुर्यादयो ये मुवि च विजित पृथ्वी चऋवत्त्यादि भूपाः। त इह विगत-गर्वा यस्य दासत्वमाप्ताः स हि विषय-विकारः केन वा लंघनीयः।।

न जहाति चेतः

स्जीर्ण वस्त्रा वसुनापि हीना प्रपीड़िता पत्यवमानिता च। रुग्णा सती यास्ति तथापि तस्या: पत्युः सुसेवां न जहाति चेतः ॥

सारस्वतं वैभवम्

कामी काम मुदारमेव भजते शृंगारिकं वर्णनं दोपैर्द्पित मानसश्च मनुते निन्दानिधि दुर्जन: । द्रव्योपार्जन-सारतां परमहो जानाति लुब्घोजनः मन्ये सारमहं जिनस्तवनकं सारस्वतं वैभवम् ॥

संकलको : मुनिर्ग् गावन्त: 🎉 🎉 🎉





वंदन का

चंदन

साध्वी श्री चरगप्रभा जी म.

दर्शन कर-कर जीत गुरु के जन-गरा-मन हर्षाय इन्हों के गुरा का पार न पाय।

नगर-नगर से गाँव-गाँव से जनता देखो श्राय सूने यश हिय में हर्ष न माय....।

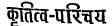
ग्रतिशयोक्ति इसमें है ना साक्षी हैं सब ही के नैना। जैन-ग्रजैन हैं पाते चैना नहीं किसी का लेना-देना। कर्मों के बन्धन कटने का बतलाते सदुपाय इन्हों के गुगा का पार न पाय....।

संस्कृत-प्राकृत के ये पण्डित महामिहिम हैं ये मुद मण्डित । सत्य-म्रहिसा-ब्रह्म ग्रखण्डित निर्विवाद सदा ग्रवितण्डित । दण्डित हैं ना पाँचों इन्द्रिय दृढ़ है मन-वच-काय इन्हों के गुण का पार न पाय....।।

उपाध्याय-श्री ग्रन्तेवासी स्वामी श्री गुभ हैं सुखरागि । पार्श्वमुनि जी बुद्धि-प्रकाशी नूतन-भ्राता सुगुरा-विकासी । भद्रिकमुनि वर-ज्ञानाभ्यासी शिष्य-वृन्द सुखदाय इन्हों के गुरा का पार न पाय....।।

जन्म-जयन्ती हीरक-हारा संयम स्वर्ण कलश की धारा। उन्नत हो जय-संघ हमारा मोक्षमार्ग में रहे सहारा चरणों में वंदन का चंदन रहे सुगन्ध सवाय इन्हों के गुण का पार न पाय....।

-- शिष्या : महासती श्री शीलप्रभा जी म.



जैताचार्थ-पूज्य-गुरूदेवातां श्रीजीतसल्लेजिन्महाराजानां संस्कृत-काव्य-कृत्यः

संकलको : मुनिर्गुणवन्तः

प्राण्य-प्रशामः

पूज्य श्री 'जय' 'रायचंद्र' यमिनो गच्छाघिपाः सूरिणः स्वामि श्रीश 'कुशालचंद्र' 'भगवान्' श्री 'सूर्य' वाचंयमाः। श्रीमन्तो 'नथमल्ल' जित्सूगुरवः श्री 'चौथमल्लर्षयः' राजन्ते त्रिदिवापवर्ग सुखदाः साक्षाद्धि सप्तर्षयः ॥

समस्या-पूर्तयः

केन वा लंघनीय:

सुदिवि विदित देवाः सन्ति सुर्यादयो ये भूवि च विजित पृथ्वी चक्रवर्त्यादि भूपाः। त इह विगत-गर्वा यस्य दासत्वमाप्ताः स हि विषय-विकार: केन वा लंघनीय: ।।

न जहाति चेतः

सूजीणं वस्त्रा वसुनापि हीना प्रपीड़िता पत्यवमानिता च। रुग्णा सती यास्ति तथापि तस्या: पत्यः सुसेवां न जहाति चेतः ॥

सारस्वतं वैभवम्

कामी काम मुदारमेव भजते शृंगारिकं वर्णनं दोषैर्दूपित मानसश्च मनुते निन्दानिधि दुर्जन: । द्रव्योपार्जन-सारतां परमहो जानाति लुब्बोजन: मन्ये सारमहं जिनस्तवनकं सारस्वतं वैभवम् ॥

संकलको : मुनिर्गु एावन्त: 🎉 🎉 📆 📆







शीतरिश्मरिव दृश्यते रिवः

ब्रह्मचर्य-वृत-सीमयारच्युतः, योऽस्त्यसौ जगति निष्प्रभस्तथा। दीप्त दीप्तिरपि कन्यकानुगः, शीतरिश्मरिव दृश्यते रिवः ॥

चन्द्रः प्रवालप्रभः

रे रे दृष्ट! समस्त मत्परिजनं विध्वंस्य भासा पते। क्वेदानीं शरणं प्रयासि वद मे श्रीशं गिरीशं किम् । मन्ये कोप-कृशानू-कील - कलितं कुर्वन्नभः प्राग्भवं ऋद्धो यं तिमतस्ततो मृगयते चन्द्रः प्रवालप्रभः॥

प्रणामाञ्जलय :

श्रासीदशेषस्य शुभस्य राशि, भावारि-वृन्दस्य च यो विनाशी। श्री श्री महात्मा नथमल्ल नामा, प्रातः प्रणामाञ्जलयो हि तस्मै ॥ यं सौम्यमूर्ति कथयन्ति सन्तः, सम्यक्त्व-रत्न-प्रभवं च साक्षात्। भवन्ति मुक्ता यमुपास्य मर्त्याः, प्रातः प्रणामाञ्जलयो हि तस्मै ॥ सम्मानितं येन सदैव सत्यं, तथापि तेन व्यथितो न कोऽपि। नियंत्रिता येन मनः प्रवृत्तिः, प्रातः प्रणामाञ्जलयो हि तस्मै ॥ श्रद्धालवः स्तोत्र परायगाश्च, भक्तवयैकताना विनयेन यस्मै । श्रद्धाञ्जलीन् संयतयोऽर्पयन्ति, प्रातः प्रणामाञ्जलयो हि तस्मै ॥ गंभीरतायां जड़घी पयोघी, कल्पद्रमः कामित पूरणे च । मन्ये पराभूतिमवाप यस्मात्, प्रातः प्रणामाञ्जलयो हि तस्मै ॥ शान्ताकृतिर्यस्य निसर्गरम्या, वृत्तं च प्रातः स्मरसीयमास्ते । यस्यास्ति कीर्तिर्जगति प्रसिद्धा, प्रातः प्रणामाञ्जलयो हि तस्मै ॥ यस्मिन्सित स्वैरतया विहारी, लोकेऽभवत्प्राणिषु साम्यवाद: । विद्याप्रचारः किल सद्विचारः, प्रातः प्रणामाञ्जलयो हि तस्मै ।। ग्रगम्य-रूपा गरिमा गुरो ! ते, तथापि मन्देन यथोक्तरीत्या । भक्तया प्रकर्पेगा कथंचिदेव, प्रकीर्त्यतेऽनेन प्रणम्यते

> भवतु मम परस्मिन् शेमुषी भक्तिरूपा निकृति-सुकृति-भाजां पुण्य-मुख्यागमानां मुपि च शमनिघीनां नायके दुर्विघीनाम्। मान-माया-ऋघादौ कृत-विनय-नयान्ते भवतु मम परस्मिन् शेमुपी भक्तिरूपा।।

१६५



綱 प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

जीत संस्कृत-काव्य-कृतयः

जगति जयि-जिनेशा जेय-कान्ति-प्रकान्त-प्रणत-सूर-नरेन्द्रा वंद्य पादारविन्दे। भविजन-वृजिनौघं हन्ति मूर्घा च तस्मिन् भवत् मम परस्मिन् शेमुषी भक्तिरूपा।।

जय-भक्तामर

(8)

मुनिवृन्द वन्देऽ नवद्यं वन्द्यं सद्गुरोस्त्वच्चरणारविन्दम् । श्री शीर्षे कृतो यस्य पवित्रपांशुर् देवैरशेषैर्मनुजै र्जगत्याम् ।।

(२)

वापी-विशालतरु-शालिनि 'लाम्बिये' ति ग्रामे शुभे जनिरभूत सदयस्य यस्य। विख्यातमेव 'जयमल्ल' सुनाम भूमा-वालम्बनं भवजले पततां जनानाम्।।

(₹)

सन्मार्ग - मार्गेशा - समुद्यत - मानवेभ्यः प्रादिश येन च मुदाकर-मुक्तिमार्गः। श्रासीदशेष - जन - संस्तुत - पुण्यमूर्तिः स्तोष्ये किलाहमपि तं प्रथमं जिनेन्द्रम् ।।

(8)

सीमन्तिनी-कुल-कला-कुशलां सूशीला-मेकाकिनीं नववघ्ं परिहाय हन्त। दीक्षां नवेत्र वयसि स्थविरोपसेच्या-मन्यः क इच्छति जनः सहसा ग्रहीतुम् ।।

(খ)

नि:शेष सत्त्व-समवृत्तितया प्रतीक्ष्य ! सर्वे भवन्तमवलम्ब्य जनास्तरन्ति। संसार - सिधु - तरणे तरणि-यंतस्त्वं को वा तरीतुमल-मम्बुनिधि मुजाम्याम ॥

संकलको : मुनिर्गु गावन्त: 🎉 🎉 🎉





(٤)

यद् भक्तवृन्द-मुदतारि भवाव्यितः किं तेन त्वया ह्युपकृता भवितव्यमीश । ग्रार्तस्य वत्सलिनिधे ! जनतापि तावत् नाभ्येति किं निजशिशोः परिपालनार्थम् ॥

(७)

निन्दन्ति ये जड़ियः समर्दाशनं त्वां प्राबत्य - मस्त्यशुभकर्मेशा एव तेषाम् । यत्कामुकेषु वसति स्मरता वसन्ते तच्चाम्रचारु कलिका - निकरैकहेतुः ॥

(5)

सत्यं हि ते सदुपदेशतया मुनीश ! निःसार संसृति-नितान्त-निबद्ध-मूलम् । मिथ्यात्वमाशु विलयं भविनामुपैति सूर्याशु - भिन्नमिव शार्वर - मन्घकारम् ।।

(3)

मर्त्या श्रनन्यमनसा तव सेवया च सद्यः सुरिश्रय उदार-विलास-भाजः। योगिन्! भवन्ति निलनी-दल वर्तमानो मुक्ताफल - द्युतिमुपैति ननूदबिन्दुः॥

(१०)

नूनं विधुद्युमिशा - चंकमणं वृथैव लोके स्थितेन यशसा तव तेजसा च। विष्वग् भवन्ति निह किं कुमुदानि देव! पद्माकरेषु जलजानि विकासभाञ्जि।।

(११)

यस्ते वचोऽमृतरसं परिपीयते स प्राप्नोति नन्वमर - सम्पद - मार्यवयं ! धन्यः स एव जगती-तल इद्धकीतिः भूत्याश्रितं य इह नात्मसमं करोति ॥



जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🎉 📆 📆 📆

(१२)

शान्त्यादि-सद्गुण-गणः समसुध्युपास्यं मत्वा भवन्तमिह चेतसि ते न्यवात्सीत् । सौभाग्य-लभ्यमवधीयं सुवारसं यत् । क्षारं जलं जलनिधेरसितुं क इच्छेत् ॥

(१३)

मिथ्या-प्रपंचमितशं प्रतिवादिनो ये कुर्वन्ति तान् सुवचनैः परितोषयन्ति । कुप्यन्ति किंतु किल नेति किमत्र चित्र यत्ते समानमपरं न हि रूपमस्ति ।।

(88)

एकस्त्वमेव भगवन्नसि सौम्यमूर्तिः कामं वियोगि-जन-दुःखद-मिदुबिम्बम् । सौम्यं वदन्ति सुधियः खलु तन्मृपैव यद्वासरे भवति पाण्ड-पलाश-कल्पम् ॥

(१५)

नाना नितान्त-नरकादिक-दुःखराशिं ये देहिने ददित पंच महाप्रमादाः । त्वामन्तरेण नितरां नियमेषु निष्ठं कस्तान् निवारयति संचरतो यथेष्टम् ॥

(१६)

हा हा ! ग्रसह्य-मुपसर्गमदु-विमूढ़ाः मिथ्यात्विनस् तवकृतेऽतिशयं तपस्विन् । क्षुव्यं तथापि न मनो हि किमत्र चित्रं कि मन्दराद्रि-शिखरं चलितं कदाचिद् ॥

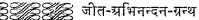
(१७)

श्रीमिष्जिनागम-निगूढ़ - पदार्थ - भासी पड्वर्ग - संतमस संतित मूल - नाशी । हे पूज्य ! भक्तजन-मानस-सद्विकासी दीपोऽपरस्त्वमसि नाथ ! जगत्प्रकाश: ॥

संकलको : मुनिर्गु णवन्तः 🎉 🎉 🎉 🖔









(१5)

मेऽघाऽपहृत् सदुदयी जलता-विरोधी नित्यं विकासयसि भव्यमनोऽम्बुजानि । किश्वित् कथंचिदपि नो जनतापकारी सूर्यातिशायि महिमाऽसि मुनीन्द्र! लोके ॥

(38)

योगिन्नतीव विश्वदीकृत भूमिभागं निःसीम-विस्तृत विशुद्ध विकासशालि । वाचामगोचर मुदं विद्यद्यशस्ते विद्योतयज् जगदपूर्व शशांक-विस्वम् ॥

(२०)

दुर्नीति - केसरि - मुखेऽपि गतांगभाजां संरक्षके त्विय सतीतर रक्षकैं: किम् । लब्घे यथा सुरमगाौ कृषिकारकागां कार्य कियज्जलघरैंरु जलभारनम्रैं: ।।

(२१)

संदर्शने सित सक्चत्तव सौम्यमूर्तेर् यादृक् सुखं भवित नान्यजने च दृष्टे । हर्षप्रकर्ष इह यादृगमूल्य-रत्ने नैवन्तु काचशकले किरणाकुलेऽपि ॥

(२२)

हे भक्तवत्सल यमीश ! तवात्र येन प्राप्तांक्रि - पंकज - पवित्र - परागसेवा । किं तस्य किञ्चन कथंचन वा कदाचित् कश्चिन् मनो हरति नाय ! भवांतरेऽपि ॥

(२३)

एकस्तु संसृति-रितर् व्रतिपो हि चान्य श्रासीदितीश ! निह दूपणमत्र मातुः । चन्द्रं कलंक - सिहतं विकलंकमर्क प्राच्येव दिग् जनयति स्फुरदंशुजालम् ॥



जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः *शृह्यभुद्धभिद्धभिद्धभिद्धभिद्धभिद्ध*

(28)

दोपाकरो हिमकरस् तपनोऽपि तापी संहारकश्च जगतः किल शंकरोऽपि । सत्यं यतो विदितमस्ति विना भवन्तं नान्यः शिवः शिवपदस्य मुनीन्द्र!पन्था ॥

(२५)

ज्ञानेन विश्व-जड़तातिशयं निवार्य पूज्य ! त्वया समिषया सदवोधि सर्वम् । हृद्यानवद्य-वचनं मितमन्नतस्त्वां ज्ञान-स्वरूपममलं प्रवदन्ति सन्तः ॥

(२६)

मोहात्वकार-तरिणस् तरिणर् भवावधी पुष्पेपु सामजसृणिः सरिणिर् विमुक्तः । नि:शेष-संयिष-मणी रमणीय यस्मात् व्यक्तं त्वमेव भगवन् पुरुषोत्तमोऽसि ॥

(२७)

स्वर्गापवर्ग - सुल - संतति - सम्प्रदाय काषाय - कर्दम - कलङ्क - निरंकिताय । ध्यानाग्नि-दग्ध - दुरितेन्धन - संचयाय तुभ्यं नमो जिन ! भवोदधि-शोषगाय ॥

(२८)

श्रुत्वा भवादश-रिषु प्रवलं स्मरेगा दग्धस्य चेत्कथमपि प्रति जीवितस्य । रक्षा कथ मम भवेदिति शोकभाजा स्वप्नान्तरेऽपि न कदाचिदपीक्षितोऽसि ॥

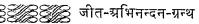
(38)

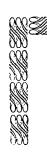
श्यामातिसान्द्र - सुषमालय-केशपाश-सान्निध्य-वासमलिकं न्वधिकं तबेह । स्वामिन् विभाति खलु भूरि विकासशालि विम्वं रवेरिव पयोघर-पार्श्ववर्ति ॥

संकलको : मुनिर्गु गावन्त: 🚜 🎉









(१८)

मेऽघाऽपहृत् सदुदयी जलता-विरोधी नित्यं विकासयसि भव्यमनोऽम्वुजानि । किन्त्रित् कथंचिदपि नो जनतापकारी सूर्यातिशायि महिमाऽसि मुनीन्द्र! लोके ॥

(38)

योगिन्नतीव विश्वविकृत भूमिभागं नि:सीम-विस्तृत विशुद्ध विकासशालि । वाचामगोचर मुदं विद्यद्यशस्ते विद्योतयज् जगदपूर्व शशांक-विम्बम् ॥

(२०)

दुर्नीति - केसरि - मुखेऽपि गतांगभाजां संरक्षके त्विय सतीतर रक्षकैं: किम् । लब्घे यथा सुरमगौ कृषिकारकागां कार्य कियज्जलघरैर् जलभारनम्रैं: ।।

(२१)

संदर्शने सित सकृत्तव सौम्यमूर्तेर् यादृक् सुखं भवित नान्यजने च दृष्टे। हर्षप्रकर्प इह यादृगमूल्य-रत्ने नैवन्तु काचशकले किरणाकुलेऽपि॥

(२२)

हे भक्तवत्सल यमीश ! तवात्र येन प्राप्तांद्रि - पंकज - पवित्र - परागसेवा । किं तस्य किञ्चन कथंचन वा कदाचित् कश्चिन् मनो हरति नाथ ! भवांतरेऽपि ॥

(२३)

एकस्तु संसृति-रितर् व्रतिपो हि चान्य श्रासीदितीश ! निह दूपणमत्र मातुः । चन्द्रं कलंक - सिहतं विकलंकमर्क प्राच्येव दिग् जनयति स्फुरदंगुजालम् ॥





जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः *शिहिशीहिशीहिशीहिशीहि*



दोपाकरो हिमकरस् तपनोऽपि तापी संहारकश्च जगतः किल शकरोऽपि । सत्यं यतो विदितमस्ति विना भवन्तं नान्यः शिवः शिवपदस्य मूनीन्द्र!पन्था ॥

(२४)

ज्ञानेन विश्व-जड्तातिशयं पूज्य ! त्वया समिधया सदबोधि सर्वम् । हृद्यानवद्य-वचनं मतिमन्नतस्त्वां ज्ञान-स्वरूपममलं प्रवदन्ति सन्तः ॥

(२६)

मोहान्धकार-तरणिस् तरिंगर् भवावधौ पुष्पेषु सामजस्णिः सरिएर् विमुक्तेः । नि:शेष-संयमि-मग्री रमणीय यस्मात व्यक्त त्वमेव भगवन पूरुपोत्तमोऽसि ॥

(२७)

स्वर्गापवर्ग - सुख - संतति - सम्प्रदाय काषाय - कर्दम - कल ङ्कः - निरंकिताय । ध्यानाग्नि-दग्घ - दुरितेन्धन - संचयाय त्रम्यं नमो जिन ! भवोदधि-शोषगाय ॥

(२८)

श्रुत्वा भवादश-रिपु प्रवलं स्मरेगा दग्घस्य चेत्कथमपि प्रति जीवितस्य। रक्षा कथ मम भवेदिति शोकभाजा स्वप्नान्तरेऽपि न कदाचिदपीक्षितोऽसि ॥

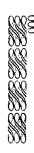
(38)

श्यामातिसान्द्र - सूपमालय-केशपाश-सान्निध्य-वासमलिकं न्विधकं तवेह। स्वामिन् विभाति खलु भूरि विकासशालि पयोघर-पार्श्ववित ॥ विम्बं रवेरिव

संकलको : मुनिर्गृ गावन्त: 🎉 🎉 🎉 🕮







(३०)

विद्योतितातितनु - विश्वपदार्थं - सार्थः दोषानुषंग - रहितोऽन्यहितार्थं - गामी । कि विम्बवन्न मनुजैरिखलैस् त्वमर्च्यः तुंगोदयाद्वि-शिरसीव सहस्न-रश्मेः ॥

(३१)

विभ्राजसे त्विमह तीर्थ-चतुष्टये वै
पूर्णः कलानिधि-रिवोडु-समूह-मध्ये ।
शस्त्रेषु वष्त्रमिव शैलतटान्तरेकमुच्चैस्तटं सुरगिरेरिव शातकीम्भम् ॥

(३२)

नक्त दिवं शुभवतः सुयशः समन्तात् मन्ये परिभ्रमित ते भुवनत्रये तत् । नाम्नेति संहृति महेश्वर ईश्वरत्वम् प्रख्यापयत् त्रिजगतः परमेश्वरत्वम् ॥

(३३)

श्रीमल्ल-सत्पदयुगस्य यमीशः ! तस्य ध्याने भवान् भगवतः किल तन्मयोऽभूत् । पादौ च यस्य ननु यत्र पदानि धत्तः पद्मानि तत्र विबुधाः परिकल्पयन्ति ॥

(३४)

लोके हिते विभवदा भवदात्म-शक्तिः नैतादृशी जगित दृश्यत एव कस्मिन् । धाराघरै - रनवरुद्ध - रवेः प्रकाशः तादृक् कुतो ग्रहगणस्य विकासिनोऽपि ।।

(३४)

क्रीडत् कराल किल केतन कृष्णकायं प्रािरा-प्रणाशनपरं च यमावतारम् । प्रोन्मत्त-राक्षसगणं परितः परीतं दृष्ट्वा भयं भवित नो भवदािश्रतानाम् ॥

२०४



🌇 प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🌇 🌃 🌃 🌃

(३६)

नूनं समुद्धत-तरोऽतनु तीक्ष्ण-दन्तैः कामं कृतारममय-भूमिविभाग-भेदः । स्वस्यान्तिकं गतमपीह जनं वराहः नाकामति क्रमयुगाचल-संश्रितं ते ।।

(३७)

दु:सह्य दु:ख - दरदोद्गत - हेति-वृन्दं संसार-दाव-दहनं विततं समन्तात् । प्रोत्सृष्ट-वैषयिक-सौख्य! मुनीश ! सद्यः त्वन्नाम-कीर्तन-जलं शमयत्यशेपम् ॥

(३५)

नाना कलत्र तनयादिक भोग-भोगी विद्वेष-राग - युतया शित-दंष्ट्रया तं। दष्टुं किमु प्रभवति स्मय-ताडितोऽपि त्वन्नाम नागदमनी हृदि यस्य पुंसः ॥

(38)

हिंसा-प्रसक्त सदसन्मित-शून्यचेता कान्तार दुर्गवसित-प्रतिरोधिवर्गः । नीरन्ध्र-नील-निलयं रवि-रिहम-विद्धं त्वत्कीर्तनात् तम इवाशु भिदामुपैति ।

(80)

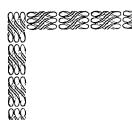
दौर्गत्य दुर्गम वने विनिपात-हेतुं पाप-द्रुमोद्भव-मनल्प-विकल्प-जालम् । मुक्तवा, विमुक्ति-रमगी-रमणीय भोगान् त्वत्पाद - पंकजवनाश्रयिणो लभन्ते ॥

· (88)

त्रत्युग्र सान्द्र जलमृद् रसितानुकारि-कण्ठीरवारव - समाकुल - सर्वसत्त्वे । कि काननेऽपि पतिता न जना यथेष्टं त्रासं विहाय भवतः स्मरणाद् व्रजन्ति ।।

संकलको : मुनिर्गु गावन्तः 🎉 🎉 🖔 🕏





२०६

(४२)

ये तन्मयेन मनसा परमोपकारि त्वन्नाम-मंत्रममलं यदि वा जपेयुः। सन्तोऽपिते च विकृताकृतयः कठोरा मर्त्या भवन्ति मकरध्वज तुल्य रूपाः॥

(88)

धर्मोपदेश-मबधार्य जनाश्च शुद्धा-माराधयन्ति भुवि ये व्रतिवर्य्यं वृत्तिम् । तेऽनन्त शर्मं निधि सिद्धि-पदं व्रजन्तः सद्यः स्वयं विगत बन्धभया भवन्ति ॥

(88)

संवर्धते स लभते सुयशः प्रमोदं संविन्दते विजयते जगतीतले च । गीर्वाण लोकमयते सुपमां विघत्ते यस्तावकं स्तविमानं मितमानधीते ॥

(8X)

हे जीवित-प्रियतम ! स्फुटमुल्लसन्तं सद्वर्ण दिव्यमणिभिः ग्रथितं मनोज्ञम् । कण्ठे दधाति तव यस्स्तवनैकहारं तं मानतुंगमवशा समुपैति लक्ष्मीः ॥

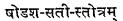
(¥\(\xi\)

शान्तो नितान्त-निरतो नियमे यमे च शुद्धाशयः सुभग-संयमि-'चौथमल्ल'ः । श्रास्ते हि तस्य लवमात्र-दया-वशान्मे निस्तीर्णता मितरगाद् रचनार्णवस्य ॥

(४७)

चंद्र-ग्रहाङ्क - वसुघामित विक्रमान्दे ज्येष्ठार्जु नाऽऽग्रुगदिने स्तववृत्तमालाम् । प्रेम्णा परं न्यरचयन् 'मुनि जीतमल्लः' भन्याय सा भवतु भक्तिमतां नितान्तम् ॥

जोत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🌿 📆



श्री 'ब्राह्मीं' प्रथमं वन्दे, धर्मप्राणां 'प्रभावतीम्'। 'पद्मावतीं' महाप्रज्ञां, 'द्रौपदीं' द्रुपदात्मजाम् ॥ 'दमयन्तीं' महोत्साहां, सुशीलां 'सुलसां' ततः। मनःपूतां, 'सुभद्रां' सुखदां सदा ॥ 'मृगावतीं' 'सीतां' च सत्यशीलाभां, 'कुन्तीं' भूवन-विश्रुताम् । सोमसौम्यां 'शिवादेवीं', 'कौशल्यां' राममातरम् ॥ 'पुष्पचूलां' जगत्पूज्यां, चारुवृत्तां च 'चन्दनाम्'। 'राजीमतीं' विनिर्मुक्तां, 'सुन्दरीं' सुन्दरीं सतीम् ।। चतुस्त्रिंशत् समुत्पन्नं, यन्त्रं^९ यस्यान्तिके भवेत् । विघ्नाः प्रयान्ति विलयं. क्षणेनैव क्षणप्रभाः ॥ स्तोत्रं ग्रथितमेतच्च, सती षोडश नामभिः। भवत्त्या स्मरति यश्चित्ते, पातकं तस्य नश्यति ॥ जीवनं तस्य साफल्यं, तथा भवति निर्मलम्। मंगल - मयमैश्वर्यो - ल्लसत्सर्व - सुखप्रदम् ॥ मैलापूर (मद्रास) २७-७-१६६५

पंचषष्ठी-स्तोत्रम्

ग्रादी श्रीसूव्रतं वन्दे, द्वितीयमभिनन्दनम् । सद्गुरुखैव - मनन्तमजितं ऋियायां प्रभुम् ॥ प्रभाकोषं, सुपाइवमिधिनायकम् । चन्द्रप्रमं निमनाथं सुरै: पूज्यं, श्रेयासं परमेश्वरम् ॥ निराकारं, शीतलं ग्ररनाथं सीख्य-कारकम् । कुन्युनाथं सदाधारं, निर्मलं विमलं विभूम् ॥

(१) यन्त्र:-

Ī	१	१४	१५	8	
	१२ ७		Ęų	3	
	5	5 ११		X	
	१३ २		Ą	१६	

संकलको : मुनिर्गु गावन्त: 🎉 🎉 🎉 🧞







सुविधि शान्तिनाथं च, संभवं भव-नाशनम्। धर्मनाथं त्रिलोकेशं, सुमति शेमुषी-पतिम् ॥ मिलनाथं च निष्कामं, श्री पाइवं करुणाकरम्। वर्द्ध मानं शासनेशं, श्रीनेमि सर्वदिशिनम् ॥ घर्मावतारमादीशं. वासुपूज्यं जिनेश्वरम् । सुनेतारं, ज्ञान - विज्ञान - सागरम् ॥ पद्मप्रभं तीर्थकृन्नामभिर् सर्वाभीष्टार्थ - पुरकम । बद्धं, पंच-षष्ठ्यात्मकं १ स्तोत्रं, भयविष्न-विनाशकम ॥ सप्तवारं प न्नित्यम्, ॐ ह्री श्रीमर्हमादिसम्। स्वाहान्तं चैव विज्ञेयं, तेषां कल्याण-कारकम् ॥ 'मुनिना जीतमल्लेन', कृतं सद्भक्ति-पूर्वकम । हितायेदं च सर्वेषां, बोभूयेत निरन्तरम् ॥

श्री ग्रजित-जिन-स्तवः

कित्मल - कदनं गत - मद - मदनं सम-गुण - सदनं ग्रुभमित - ददनम् । विलिसत-वदनं सुलित - रदनम् ग्रिय भज सुमनोऽजित-जिनमिनिशम् ॥ भवदव-शमनं मद-कल-गमनं शम-दम-सिहतं सुर-नर-मिहतम् । विधु-सम विमलं वर-पद-कमलम् ग्रिय भज सुमनोऽजित-जिनमिनशम् ॥

(१) पंच-षष्ठचातमकं यंत्रं:--

२०	8	२४	१४	२
5	b	२१	११	१=
१०	१७	१३	3	१६
nv .	१५	ሂ	१६	२३
२४	२२	१	१२	Ę

जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः

ग्रशरण - शरण नय - सृति - सरणं प्रमद-विहरणं भव-भय-हर्राम् । कृति-कुल-भरणं भवि-हित-करराम् ग्रयि भज सुमनोऽजित-जिनमनिशम् ।।

स्रभित - वपुषं प्रगुरिगत - पुरुषं स्मर-वल-जियनं प्रणत कुनियनम् । व्रित-वरि-वसितं स्मित-मुख-मुदितम् ग्रिय भज सुमनोऽजित-जिनमनिशम् ॥

तपिस सुनिरतं भव-वन-विरतं सदय सुहृदयं परिहृत-विषयम्। समिषक - यशसं मधुर - सुवचसम् अयि भज सुमनोऽजित-जिनमनिशम्।।

चतुर्विशति जिन-स्तुतिः (विविध-वृत्त-कलिता)

(8)

श्रीमन्नाभि - सुतं युगादिमं कारुण्याम्बु - निधि सुरैर्नतम् । भव्याम्भोज - विकासिनं जिनं वन्दे ज्ञान - प्रभाकरं मुदा ॥

(२)

जेतुं समर्थः किल यं न कोऽपि देवाधिदेवं भुवनत्रयेऽस्मिन् । श्रन्वर्थं - नामानमहं नुवामी— शन्तं प्रशान्तं विजया - तनूजम् ॥

(₹)

प्रणौति तं सम्भव - देव देवं समार्थं - सिद्धि - प्रददं सुसेवम् । प्रकाम-काम-द्रु-लता - लवोऽपि नृणां रति यः स्मरतां तनोति ॥

संकलको : मुनिर्ग् ग्वन्त: 🎉 🎉 🎉





२१०

(8)

समस्त - कामदोऽप्यस्त कामरागो नवारुणः । मयाऽभिवन्द्यते नित्यं प्रातरेवाऽ भिनन्दनः ।।

(보)

श्रनन्त⁹-कल्याण-निधेर् विधातुर् घातुर् यथार्थामल-दृष्टि-सृष्टेः । शक्र-स्तुतस्याऽपि च मेघसूतेर् सदा स्तुते गोचरता जिनस्य ।।

(६)

श्रीधर^२ - भूपित-वंश-दिनेश ! शान्त-सुघारस-सार जिनेश ! पद्मरुचेऽसुमतां भ्रमितानां मोह-तमोहर! मोह-हतानाम् ॥

(७)

पृथ्वी-प्रतिष्ठ-तनुजो तनुजोपमानः शान्तोऽप्यशान्त - हृदयः सपरोऽपरोऽपि । प्रास्तार्वि भक्ति-सरसेन मया सुपार्श्वः प्रोल्लासवद् भविजनो विजनोऽसुपार्श्वः ॥

(८)

मधुरति विषवल्ली गेहित स्तेन-पल्ली दिवसित तिमिराली पुष्पतीषूग्र-पाली । घनरसित दवोल्का नाम-जापेन यस्य नव-नव-नुतिभि: सा स्मर्यते चन्द्ररोचि: ॥

(९)

भवाव्यो भव्यानामवित पततां यः समूह — मगाध-ध्वान्तारी रिवरिव प्रकाशी सदूहः । महा - मोहोन्मत्त - द्विरद-वर-सिंहो गतेहः सुर-स्तुत्यः स्वामी सुविधि-जिनपो वन्यतेह ।।

२. क्रियागुप्तम्



१. क्रियागुप्तम्

जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🏸 🐉 📆

(80)

श्रशेषज्ञो योऽस्ति प्रणमित मुदा यं सुरपितः शिव श्रीर्येनापि स्पृहयिति हि यस्मै शुभ मितः । न कोऽप्यन्यो यस्माद् विलसित महान् यस्य सुगुणः क्षमावासो यस्मिन् स जयतु सदा शीतलिजनः ॥

(११)

निर्दोपं सुकला-कलाप-कलितं चन्द्रं परं निर्मलम् उद्भ्रान्तासुमते प्रकाश-प्रददं सर्वेनेयै-भीसितम् । द्वैताद्वैतमयं गतामयमलं ज्ञानैक - गम्यं विमुं श्रीश्रेयांस-जिनं नमामि नितरांश्रेयोनिघे: स्वामिनम् ॥

(१२)

कीर्ति-स्फूर्ति-स्मृति-धृति मते-दिव्य-देव-स्वरूप भावारीगां प्रवलदलिभदं ज्ञान-विज्ञान-रूपम् । सर्वाघारं परमपुरुषं दोष-दोषा-दिनेशं तोस्तूयेऽहं सकल-सुखदं वासुपूज्यं जिनेशम् ॥

(१३)

सुविमला विमलाधिप ! दीयतां स्तवकृते तव भक्तिमते मतिः । सदिमतं दिमतं जगतः पते ! प्रणमतेऽसुमते सुमते ! यते ! ।।

(१४)

बुधजन वन्दितं विमुमनन्त - चतुष्टय - चक्रचारिणं परमुपकारिणं विनिहताऽखिल-भीषण-भाव-वैरिणम् । नरपति - सिहसेन - कुल-पद्म - प्रकाशन - भास्करोदयं सदयमिहैक - मप्यह - मनन्त - मनन्तजिनं सदा स्तुवे ॥

(१५)

सूर्य - चन्द्र - देव - दानवाऽसकृत् कृतानते ! सौत्रधी - घनाघरी - कृतेन्द्र शेमुषी-पते ! धर्मनाय देव ! सर्वसौख्य - दायकाय ते धर्ममूर्तये नमोनमोऽस्तु मे शुभायते ! ॥

संकलको : मुनिर्गृ णवन्त: 🎉 🎉 🥰







२१२

(१६)

राजवृन्द - सेव्यमान विश्वसेन - भूपजात! रोग - शोक - ताप - तप्त देहभाक् प्रदत्त सात ! त्वामहं दयानिघान ! मोक्षमार्ग - सार्थवाह ! विश्व - वन्दनीय - वृत्त ! शान्तिनाथ नो नवीमि ।।

(१७)

कुन्धुजिनेशो व्रतिषु विशेषो दीन-दयालो ! परम-कृपालो ! सातिजनानां त्वमशरणानां रक्षक एक: प्रभवसि नाथ!॥

(१८)

सुघाघारा १ घारा प्रचुर-रुचिरा-वाणी-सुमधुरा जरा-जन्म-ज्वालानल-जलघरा प्राणि-क्लमहरा । सुरेन्द्र रभ्यच्या सकल-सुखदादोषा सुविनतान् सदाऽपायात्पायादर जिनपतेरन्ते भविजनान् ॥

(38)

कुंभोद्भूते ! मुने ! हे जलरति-विरते ! क्षीणाऽतनुरुचे ! कल्याणाब्धे ! प्रभाप्ते ! भव-भय-तरणे ! ऽनौपम्यतरणे ! प्राप्ताशेषार्थं सिद्धे ! मघवकृत नते प्रास्ताशुभतते ! भक्त्या मोमुद्यतेय विपुलमतिमते मल्ले नर्मात ते ॥

(२०)

मुनिसुव्रत सुव्रत तीर्थपते ! Sशनिना शनिना शनिशादि कृते भवता भवताप-भिदा पतिता जनता जनतार समुद्धियताम्।।

(२१)

सर्वज्ञ: सर्वदर्शी परिमिति-रहिताऽऽनन्दभाक् स्वस्थ एव वीतसामात्मवीर्यः । मन्यावाधाऽवगाहोऽतनुरगुरुलघुर् देव ! त्वं पूज्य-पूज्यो विजयनृपतिजो मोह-मायामहृद्यः श्रीलः प्रख्यातनामा निमरिप भगवान् वंद्यसे सोऽनमीशः ।।

१. संबोधनगृप्तं

जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🚜 💯 💯

(२२)

मोह - तमोहत देहि विकाशद ! काम - निकाम - निकन्दनक ! राग - पराग - परागत - कार्मण वारण - वारण - पञ्चमुख !। देव ! सदैव सतां तन्तां मुद-निर्मदमा-माघिप माघिप योऽजनि योऽजनिरत्र शिवा-तनुजोऽपि शिवाधिपतिस् सुभवान् ॥

(२३)

भवार्थं भार्थाय सुखाय नाशिने किमू ह्यते मानस ! मूह्यते मुधा । मुदा सदा पार्क्जिनस्य सीख्यदा सुचिन्मयामा चरण-द्वयीयताम् ॥

(28)

क्षितिभृत सुरासुराणां हृदय-हृदयवान् योऽतिभेदान् विभेद विनिवारिता च हिंसा सकल-सुखकरो येन घर्मोपदिष्ट:। स्व-गिरा सुधाभिवृष्ट्या त्रिजगदुपकृतं विश्वचेतो व्यथाहा त्रिशलात्मजं भजेहं नत-जन-निवहं तं सदाचार-देहम्।।

(२५)

कि नैव जीतमुनिनाऽपि निसर्गरम्याऽ गम्या चतुर्गुं ि्रात षड्जिन-देव-सेवा। लोके सुखाय पठतां जपतां जयाय वोभूयतामतनुसा भवतां चिराय ।।

विविध-वृत्त-परिचयः

१. शुद्ध-विराड् वृत्तम् — sss ॥s sıs





१ करणगुप्तम्

२. इन्द्रवज्रा वृत्तम् — ऽऽ। ऽऽ। ।ऽ। ऽऽ

३. उपेन्द्रवच्या वृत्तम् — ।ऽ। ऽऽ। ।ऽ। ऽऽ

४. अनुष्ट्रप वृत्तम् —

५. उपजाति वृत्तम् ---



पर्यु षण-पर्व-प्रशस्तिः

शान्ति तनोति निखिलं दुरितं निहन्ति कान्ति तपोतिशय संजनितां विधत्ते। तत्सर्वे - पर्वे - महितं निज नाम धन्यं मान्यं तु पर्युषण-पर्वे न कस्य रम्यम्।।

स्नक् चन्दनादि विषय - ग्रह - दुर्ग पार — संसार - सिन्धु - तरणे तरणीयमानम् । कामं कषाय - रिपु - संहरणे प्रवीणं मान्यं तु पर्युषण-पर्व न कस्य रम्यम् ॥ कल्पद्र मातिशयितं खलु यन्महत्त्वं पारित्रकैहिक सुखादि विधानदक्षम् । कक्षी कृताखिल गुणं जिन्धाम दन्तत् मान्यं तु पर्युषण-पर्व न कस्य रम्यम् ॥



६. दोघक वृत्तम् - ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽऽ

७. वसन्त-तिलका वृत्तम् — ऽऽ। ऽ।। ।ऽ। ।ऽ। ऽऽ

न. मालिनी वृत्तम् — III III SSS ISS ISS

E. प्रवरललित वृत्तम् — ISS SSS III IIS SIS S

१०. शिखरिगो वृत्तम् — ।ऽऽ ऽऽऽ' ॥। ॥ऽ ऽ॥ ।ऽ

११. शार्दू ल-विकीडित वृत्तम् — ऽऽऽ ॥ऽ ।ऽ। ॥ऽ' ऽऽ। ऽऽ। ऽ

१२. मन्दाकान्ता वृत्तम् — ऽऽऽ ऽ'।। ।।। ऽ' ऽ। ऽऽ। ऽऽ

१३. द्रुत-विलंबित वृत्तम् --- ।।। ऽ।। ऽ।। ऽ।ऽ

१४. सरसी वृत्तम् — ।।। ।ऽ। ऽ।। ।ऽ। ।ऽ। ।ऽ। ऽ।ऽ

१५. तूराक वृत्तम् — ऽ।ऽ ।ऽ। ऽ।ऽ ।ऽ। ऽ।ऽ

१६. चित्रसंज्ञ वृत्तम् — ऽ।ऽ ।ऽ। ऽ।ऽ ।ऽ। ऽ।ऽ ।

१७. अनुकूला वृत्तम् --- ऽ॥ ऽऽ। ॥ ऽऽ

१८. सुघा वृत्तम् --- ।ऽऽ ऽऽऽ' ।।। ।।ऽ' ऽऽ। ।।ऽ

१६. सुवदना वृत्तम् — ऽऽऽ ऽ।ऽ ऽ' ।। ।।। ।ऽ'ऽ ऽ।। ।ऽ

२०. तोटक वृत्तम् - ॥ऽ ॥ऽ ॥ऽ ॥ऽ

२१. स्नग्धरा वृत्तम् — ऽऽऽ ऽ।ऽ ऽ'।। ।।। ।ऽ'ऽ ।ऽऽ ।ऽऽ

२२, मदिरा वृत्तम् — ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ॥ ऽ

२३. वंशस्य वृत्तम् — ।ऽ। ऽऽ। ।ऽ। ऽ।ऽ

२४. महास्रग्धरा वृत्तम् — ।।ऽ ।ऽ। ऽऽ'। ।।। ।।ऽ' ऽ।ऽ ऽ।ऽ ऽ

२५. वसन्ततिलका — ऽऽ। ऽ।। ।ऽ। ।ऽ। ऽऽ

जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः

पापापहारि जन-संहति तापहारि विश्वप्रचारि तपसापगतातिचारि । श्रानन्द - कन्दलममन्द - शुभन्दमेतत् मान्यं तु पर्यु पर्या-पर्व न कस्य रम्यम् ॥ श्रीमज्जिनेन्द्र भणितागम-तत्त्व-विज्ञः श्री चौथमल्ल - मुनिरस्ति गुण प्रशस्तः । तत्पाद-पंकज लमन्मकरन्द-सेवी पद्यान्यमून्यरचयन् मुनि - जीतमल्लः ॥

विभाति रम्या नव-दीपमाला

स्वस्येतरस्यास्मि विकासशीला तथैव चाज्ञान तमोऽवध्य । भवन्तु विज्ञा इति शंसमाना विभाति रम्या नव दीपमाला ॥ श्री वीर-निर्वाण-दिनं विदित्वा भक्त्या समाकृष्ट-मनाः सुधांशुः । दीपावली व्याजतया स्वरक्मीन् विस्तार्य भूमाववतीर्ण एव ॥ विध्वंस्य पक्षं दिवसेश्वरो मे गतोऽधुना क्वेति सरोप नेत्र: । नाम्नापि साम्यं ज्वलयन् हिमांश्-रन्विष्यतीति प्रतिवेश्म मन्ये ॥ स्नेहस्य नाशः किल नो विनाशो विलोकयन्तोऽपि भवन्त एवम् । कि कुर्वते स्नेहमयं मनो न संसूचयन्तीति प्रदीपमाला ॥ पूर्वानुरूपा अपरा भवन्ति प्रदीपकानां कलिका यथैव। श्री वीर-तुल्याः सुधियो भवन्तु निवेदयन्तीति प्रदीपमाला ॥ रत्नाकरोऽयं खलु रत्नराशि विकेतुमिच्छ समगादिहाद्य । गृहे-गृहे येन विलोक्यते सा संस्थापिता दीपनिषेण मन्ये ॥

२१५



नंकलको : मुनिर्गु गावन्त: 🎉 🎉 📆 🕃



कुर्वन्ति संगीतिमहाद्य केचिन्

गृत्यन्ति केचिच्च हसन्ति केचित् ।
दीपावलीयं नव - दृश्य - युक्ता
हर्ष-प्रकर्ष तनुते न कस्य ॥
सौम्यस्य यस्य सुयशः समसद्गुणेषु
प्रीगात्यलं सहृदयस्य न कस्य चिक्तम् ।
तच्चोयमल्ल-यमिनोङ् घ्र-प्रयोज-सेवी
पद्यान्यरं व्यरचयन् "मुनि जीतमल्लः" ॥

साधु-समाज-षट्कं

श्री शासनेश भगवन् ! किल साधु-संघः स्वस्यापरस्य च समृद्धरणे समर्थः । सोऽयं कषाय - वशतो विपरीत - मार्ग हा हा ! प्रयाति जगदीश ! विचित्रमेतत् ॥ त्यक्तवा समं परिजनं जगृहे च दीक्षां तत्याज नैव निजमानस - दुष्प्रवृत्ती: । चेतो विमुह्यति सदा निज - शिष्य - वर्गे हा हन्त - हन्त न समाज-समुन्नतौ च।। लोके यथा कथमपि स्व यशोऽस्तु नित्यं लक्ष्यं समस्ति न परोपकृतौ हि कस्य। म्रास्तां तदा पर - सुघारक - वृत्तिरत्र दोषावलोकन - विचार - परम्पराऽद्य ।। ग्रंगीकृते प्रयतते पथि नो त्याज्येऽपि च प्रसरतीतर मार्ग एतुम्। हा निर्णेणेऽपि गुणयुक्त इति प्रतीति-रन्येषु सद्गुण - युतेष्विप चागुरणीति ।। जनभेद - विभेदनाय एव उपदेश कार्य त्वशेषमपि याति च वैपरीत्यम् । विज्ञापयामि पुरतस्तव देव! किं - कि जाताः किलेतर - प्रतारसा साधवोऽपि ।। हे वीर शासनपते ! करुणावतार ! स्वामिन्नितीह दयनीय दशां समीक्ष्य। समाजिममं मुनीनां समृद्धर विनम्र - निवेदनं मे ॥ संपूर्य्यतामिति

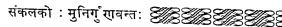


जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🎉 🎉 🎉

विद्यागुरु-श्रद्धाञ्जलिः

नितान्तमच्छे जयमल्ल - गच्छे सुसमाघिनाऽमा । विख्यातनामा गुरुवर्य्य श्रासी-यश्चीथमल्लो च्छद्धांजलि-में विनतस्य तस्मै ॥ ऋरोऽपि कोपो न कदापि किचित् स्प्रब्दं शमीशं यमभूत्समर्थः। द्रष्ट्मपीह नालं मानस्तु यं श्रद्धांजलि - में विनतस्य तस्मै ॥ यस्मै सुशान्ताकृतये वृधाय विरोधभावं हि विहाय सर्वे। भक्त्यात्म-शुद्ध्यै स्पृहयन्ति भन्याः श्रद्धांजलि-में विनतस्य तस्मै ॥ गांभीर्य-मव्धिः क्षमतां क्षितिरूच सौम्यं च सोमो मृदुतां सुमं च। नैर्मल्य - मम्भोधिजगे च यस्माच् छद्वांजलि में विनतस्य श्लाघ्या सदा यस्य विशुद्धवृत्तिर् यस्याऽप्रमादे नितरां प्रवृत्तिः । मुख्यानिशं यस्य जिनागमोक्तिः श्रद्धांजिल में विनतस्य तस्मै।। यस्मिन् प्रयाते त्रिदिवं मूनीशे वर्षा-नदी - व्याजतयाश्रु - घारा। व्योमाचलाभ्यामपि कि न मुक्ता श्रद्धांजलि में विनतस्य तस्मै।। येनोपलब्धं भव - सिन्धू - कूलं कृताश्च नूनं रिपवोऽनुकुलम्। येनात्मनो मंगल-साधितश्च श्रद्धांजलि में विनतस्य तस्मै।। कारुण्य-सिन्धो ! जगदेक-बन्धो! साफल्य लब्बे ! कवितामृताब्बे ! हे सद्गुरो ! सद्गत चौयमल्ल ! स्वान्ते मम स्यात् सततं स्मृतिस्ते ॥







२१८

प्राघान्यं लभते यथा समुचितं तत्कारकं व्याकृतौ ज्योतिः शास्त्रमपीद-मेव मनुते नित्यं दशा-चन्नके। हे श्री चौथगुरो तथा त्वमभवो मज्जीवने कारकः तस्मात् कारक पूर्वकाण्यकरवं वृत्तानि जीतो मुनिः।।

गुरु-स्तुतिः १

बभूव त्यक्त-मुक्तोऽपि मुक्ताराघन तत्परः। पूर्गावयव देहोऽपि सर्वथा गतविग्रहः।। घर्मोऽपि घृताहंतैक सर्वधर्म-क्रियापर: । क्षमाधरोऽपिनैकत्र कदाचित् स्थिरवासकृत् ॥ सात्त्विकक स्वभावोऽपि तमोभाव-विमिश्रितः। माधु-समाज-पूज्योऽपि विश्वधूर्त कलाधरः ॥ विद्वद्-वृन्द वरेण्योऽपि प्राऽज्ञ-ब्यूह-शिरोमणिः। सर्व-दारानुरक्तोऽपि विरक्तो विषयै: परम्।। सर्वत्र भ्रान्ति-शीलोऽपि कृत तत्त्वार्थ-निर्णयः। सदातप इवाप्तोऽपि शीतांश्रुरिव शीतलः ॥ सूमनोगण-सेव्योऽपि दिवि दुर्लभ-दर्शनः। सर्व गुणोद्भव-स्थानोऽप्यनन्त-गुरा हानिभाक् ।। समाधिभाव-निष्ठोऽपि, समग्राधितयोज्भितः । मुक्ताहार-विमुक्तोऽपि मुक्ताहार-विराजितः ॥ पूज्य श्री जयगच्छीय श्री नथमल्ल-जिद्गुरुः। महर्षिक्चौथमल्लक्च यक्षसा प्रथते मृवि।। हे पूज्यवर्य्य गुरुदेव ! दयां विधाय तद् गृह्यतां गुणगण-स्मृति पूर्वकं यत्। इलोकाष्टकं व्यतनवं मूनि-जीतमल्लः

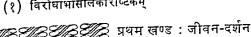
चंद्र-संस्मरगांजिलः

(१)

पाद-पंकज-पवित्र-पराग-रागी ।।

घन्वैक देशे घन - घान्य - पूर्णे ग्रामे वरे पीपलियेति संज्ञे । स्योगयोगे ग्रभुज्जनि - यंस्य स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

⁽१) विरोघाभासालंकाराप्टकम्



जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🎞 💯 💯 💯 💆

(२)

पिता प्रसिद्धो जगमाल - नामा माता च पारी-त्यभिवाऽभिरामा । महाशया वन्धु - जनाश्च यस्य स्मराम्यहं चन्द्र-मुनीश्वरन्तम् ॥

(₹)

यो वैक्रमेऽब्दे शरपण्णवेन्दौ दीक्षां सुशिक्षा - मुररीचकार । ग्राचार्यं - वर्यस्य - जयस्य गच्छे स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ।।

(8)

लब्ब - प्रतिष्ठो विदुषां वरिष्ठो वक्ता महात्मा नथमल्ल-नामा। श्रासीद् गुरुर्यस्य सुशील-शाली स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम्॥

(义)

साहित्य-शब्दादि विशिष्ट वोध — मध्यात्म-शास्त्रं च समध्यगीष्ट । यस्तत्त्व - चर्चा - चतुरोल्लसंश्च स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

(६)

स्वाध्याय - सारस्य रसाभिलाषी सज्ज्ञान - चारित्र - तपोविलासी । सुदूर देशेऽतिविहार - शीलः स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

(७)

योगी परं यो गतकोपमानो घीरो - गभीरो विगतोपमानः । यश्चेन्दुरासीदिप वद्धंमानः स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

संकलको : मुनिर्गु ए।वन्तः 🎉 🎉 🥮







(5)

दोषाकरोऽप्यस्त समस्त - दोषो दयावतारोऽपि च घीवरो यः । व्रतैकनिष्ठो विद्युघस्तथापि स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ।।

(3)

छायेव नित्यं व्यमुचन्न शान्तिर् मन्ये विजिग्ये यमवाप्य दान्ति: । यमेत्य नीतिर् मुमुदेऽप्यनन्तं स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ।।

(१०)

भव्या नितान्तं समुपासते यं विनम्र-भावेन निजात्म-शुद्ध्यै। सौख्यप्रदं दुष्कृत - दुर्दिनान्तं स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम्।।

(११)

येनेह धैयें न समः सुमेरः सर्वंसहा नैव समा क्षमायाम् । वचोविलासे न समा सुधापि स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

(१२)

स्वाख्या-कृता कि न कृता-कृतार्था व्याख्या-श्रुता कि न जिनागमानाम् । श्राज्ञा-घृता कि च गुरोर्ने येन स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

(१३)

भ्राचार-घर्मस्य प्ररूपकाय सम्यक्तव-पद्मस्य विकासकाय । यस्मै नमस्यन्ति विरोधिनोऽपि स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥



जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः



श्रसाधुता दूरतरं प्रयाति भ्रान्तिर् नितान्तञ्च विमेति यस्मात् । रुष्टेव याताऽसमिति-विदूरे स्मराम्यहं चन्द्र-मुनीश्वरन्तम् ॥

(१५)

मनोविलीनं जिनपाद - पद्मे वचोऽनुरक्तं सुगुरु - स्तुतौ च । गात्रं च सत्कर्मणि यस्य लग्नं स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

(१६)

श्रोतं पवित्रं श्रुत - संश्रुतेन सिद्ध - स्तवेन प्रयता रसज्ञा । यस्याऽसवोऽहंत् स्मरणेन पूताः स्मराम्यहं चन्द्र - मूनीश्वरन्तम् ॥

(१७)

नासीत् कदाचिन् मिलना न यस्य १ कदापि काले स्खिलिता वृतिनं । तृष्णाऽग्नि-दग्धा न च चित्तवृत्तिः स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

(१5)

यस्मिन् क्षमा मोदयुता समासीत् सिद्धिश्च यस्मिन् नभवद् विलुब्धा । श्रोदार्य-वृत्तिः सहजा च यस्मिन् स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरस्तम् ॥

(38)

यस्मिन्नजस्रं सुयशो निवासो यस्मिन् सदाचार - समाश्रयश्च । यस्मिन् विरामो नितरां कलानां स्मराम्यहं चन्द्र - मुनीश्वरन्तम् ॥

(१) कर्तृ -गुप्त

संकलको : मुनिर्गु एावन्त: 🎉 🎉 🌃







(२०)

साम्यैकसिन्धो ! जगदेकवन्धो ! कारुण्यकासार ! समुद्गतेन्दो ! भन्याम्बुज - व्रात - विकासि-भानो ! स्वामिन् शरण्योऽसुमतां त्वमेव ॥

(२१)

मेरौ नमेरी सुरभूरुहेऽिप काम्ये नृलोके त्रिदशालयेऽिप । पूज्य ! त्वदीयात्तहृदां नृगां नो मनोऽभिरेमे क्वचिदल्प - मात्रम् ।।

(२२)

अपास्य सर्वान् समुपासकान्नः किं कारणं स्वर्गमितो गतो यत् । तत्राऽपराघोऽविनयस्तथा वा--ऽकल्पोऽनिदेशोऽभवदस्मदीयः ।

(२३)

खिन्ना तितिक्षा घृतिरप्यघीरा प्रमा निऱालम्बतया विपन्ना । स्फूर्ति-विदूना समताऽप्यनाथा सत्कार-शून्या च कृतज्ञताऽपि ।।

(२४)

जाता समुच्छृङ्खलता सहर्षा निन्दाऽनरीनृत्यत नर्तकीव । ईर्ज्या सवीर्या विकृतिः प्रसन्ना स्वर्गे त्वयीते मुचि वैपरीत्यम् ॥

(२४)

भक्त्या विभक्त्या मुनि जीतमल्ले— नाऽतायि ते संस्मरणाञ्जलीष्टम् । यत्पद्यचकं श्रुतिसार रम्यं समर्पितं ते विनयेन पूज्य ! ॥





BIBINITA (INSTA)

श्रद्धार्पग्म्

दु:खाट्घो विनिमज्जता-मसुमता-मेकान्ततः प्रीतये संजातो जगतीतले यतिवरः श्री तारकस्तारकः । ग्रन्ये चाप्यनुविश्रुता क्षितितले संख्यातिगास्तारका नाम्ना तत्र विराजितापरमहो किन्त्वर्थ-जून्याः परम् ॥

यो मोक्षेक विलास-लालसमितः शीतांशु सौम्याकृतिस् तत्त्वातत्त्व-विचारचारचतुरो योगात्मिनिष्ठो भवत् । तस्मै कीर्तिमते सते शुभवते मोहेभ सिंहाय ते ताराचन्द्र-मुनीववराय भवतात् श्रद्धाञ्जलेरपंगाम् ॥

श्रद्धांजलि-सप्तकम्

ग्राचार्यवर्यो हि सदा"ऽऽत्मरामः" पाञ्चालदेशं किल पुण्यभूमिम् । स्व-जन्मना यो विशदी चकार श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै ॥

नवाग्नि - रन्ध्रात्मक विक्रमाब्दः परां प्रसिद्धि नितरामवाप । धर्मेकमूर्ति यमवाप्य नूनं श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै ॥

सम्मान-योग्यः शुभनाम राहो — ग्रामः कृतो येन सदाशयेन। देशे-विदेशे निखिले स्थले च श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै॥

सुरासुरा दानवमानवाश्च यस्मै नितान्तं स्पृहयन्ति नित्यम् । कारुण्य - रत्नाकर संयताय श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै ॥ श्रामण्य संघोऽतिशयं सतृष्णः जग्राह यस्मात् पथ-दर्शनं च । सदा सदाचार - विचार - दक्षात् श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै ॥

संजलको : मुनिर्गु णवन्तः 🎉 🎉







या स्नेहपूर्णा सुलभा सुशिक्षा सा दुर्लभा सम्प्रति यस्य जाता। विद्वद्वरेण्यस्य मुनीश्वरस्य श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै॥

ज्ञानं प्रसन्नं ननु दर्शनं च चारित्रमासीत् विमलं सदैव। यस्मिन् सतीशे श्रमणेश्वराणां श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै॥

श्री रत्न-श्रद्धांजलिः

पंचाचार - परायणः सुगुरणवान् संयत्नवान् यो मुनिर् यं भव्याः समुपाश्रिता शिवरमा सौन्दर्य-सौख्याय च । दग्धं येन समग्र-दुर्नयवनं मोहारि-मल्लो जितो यस्मै च स्मरणाञ्जलि सुविधिना सन्तोर्पयन्ति प्रगे ॥

यस्माद् भीतिमिवाऽिखलेन्द्रिय-दलं दीनं प्रलीनं कुतः यस्याऽऽदेययशः सुघां हि सरसां पीत्वा प्रतृप्ताः वुघाः । यस्मिन् सत्यिप वादिभिर् न च कदा लब्धा जयश्रीः क्विचत् तस्मै श्रीयुत रत्नचन्द्रमुनये श्रद्धाञ्जलिर् मे सदा ॥

> रागोरगाशीविष - वारणाय जानन्ति केचिद् विषहारि-रत्नम् । भव्यैक वाञ्छा - परिपूरणार्हम् परे तु चिन्तामणि-रत्न-संज्ञम् ॥

दुःसह्य माया-मल-शोधनार्थम्
मन्ये जनाः स्फाटिक रत्नमेव ।
प्रगाढ़मज्ञान-तमो निहन्तु —
मालोकशीलं मणिरत्नकं च ॥

अध्यात्म-कोषस्य नवं मनोज्ञ—

ममूल्य-रत्नं च यमामनन्ति ।

भवन्तमप्येक-मनेक रूपं

नमाम्यहन्तं मुनिरत्न-रत्नम् ।।

२२४



🏽 📆 प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🎉 📆 📆 📆 🥏

जीयाच्चिरं रत्नमुनीन्द्र कीर्तिस् तपोऽमरेन्द्र वृति सत्प्रयत्नः । महोत्सवोऽप्येष शताब्दकस्यो— त्लसत् स्थितौ पूर्णतया सहैव ।।

संगल-कामना⁹

प्रज्ञापराजित विपक्षिजनः प्रकाम-माचार्यवर्य मुनिप्रंगव मोतिरामः । यः सद्गतः सदुपदेशितया पंचापगादि - विषयेपु प्रमाद - दात्रः ॥ प्राज्यं व्यघात् सदुपकार-मवर्णनीयं भविनां स्वर्गापवर्ग-सूखदं तदीयम् । नामादसीय - पदरेणु पवित्र - भूमौ जानाति कः सुहृदयो न च पुण्यभूमी ।। म्राजीवनं विद्यतोऽपि गतातिचारं वर्द्धं मान-जिनशासन-सत्प्रचारम् । मन्ये न तस्य हृदये परितोष आसीत् कर् प्रसारमधिकं दिवमित्ययासीत् ॥ तद्भारमाप्तु-मचला सुसहा न सौम्या व्यक्तिर् नितान्तमिह काचिदपेक्षितासीत् । परायदूररीकृतवांस्तमेषः सार्थाभिघोऽग्रिय बुघो मुनि पृथ्विचन्द्र: ॥ पृथ्वी स्थिरा यदवधिः स्थिर एष चन्द्रः क्षान्त्यायुतः कलूषपंक विनाशिचन्द्रः। श्राह्लादयन् जनमनः कुमुदान्यतन्द्रः सार्थद्वयो जयतु संयमि पृथ्विचन्द्रः ॥ रात्रि-दिवं परम-पूज्य-पदोत्सवीय ---भवतु तीर्थ-चतुष्टयस्य । मानन्दकृद् सत्कामनेति मनसा-वचसा-क्रियात: श्री जीतमल्ल-मुनिना क्रियते विनीत्या ॥

संकलको : मुनिर्गृ गावन्त: 🎉 🎉 🖔



१. ग्राचायं पद-महोत्सवे



या स्नेहपूर्णा सुलभा सुशिक्षा सा दुर्लभा सम्प्रति यस्य जाता। विद्वद्वरेण्यस्य मुनीश्वरस्य श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै।।

ज्ञानं प्रसन्नं ननु दर्शनं च चारित्रमासीत् विमलं सदैव । यस्मिन् सतीशे श्रमणेश्वराणां श्रद्धाञ्जलिः स्याद् यतये च तस्मै ॥

श्री रत्न-श्रद्धांजिलः

पंचाचार - परायणः सुगुरावान् संयत्नवान् यो मुनिर् यं भव्याः समुपाश्रिता शिवरमा सौन्दर्य-सौख्याय च । दग्धं येन समग्र-दुर्नयवनं मोहारि-मल्लो जितो यस्मै च स्मरगाञ्जलि सुविधिना सन्तोर्पयन्ति प्रगे ॥

यस्माद् भीतिमिवाऽिखलेन्द्रिय-दलं दीनं प्रलीनं कुतः यस्याऽऽदेययशः सुघां हि सरसां पीत्वा प्रतृप्ताः बुधाः । यस्मिन् सत्यिप वादिभिर् न च कदा लब्धा जयश्रीः क्विचत् तस्मै श्रीयुत रत्नचन्द्रमुनये श्रद्धाञ्जलिर् मे सदा ॥

> रागोरगाशीविष - वारणाय जानन्ति केचिद् विषहारि-रत्नम् । भव्यैक वाञ्छा - परिपूरणार्हम् परे तु चिन्तामणि-रत्न-संज्ञम् ॥

दु:सह्य माया-मल-शोघनार्थम्
मन्ये जनाः स्फाटिक रत्नमेव ।
प्रगाढ्मज्ञान-तमो निहन्तु —
मालोकशीलं मणिरत्नकं च ॥

अध्यात्म-कोषस्य नवं मनोज्ञ — ममूल्य-रत्नं च यमामनन्ति । भवन्तमप्येक-मनेक रूपं नमाम्यहन्तं मृनिरत्न-रत्नम् ॥



जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 🚜 🌿 🕮

जीयाच्चिरं रत्नमुनीन्द्र कीर्तिस् तपोऽमरेन्द्र व्रति सत्प्रयत्नः । महोत्सवोऽप्येष शताब्दकस्यो— ल्लसत् स्थितौ पूर्णतया सहैव ॥

मंगल-कामना १

प्रज्ञापराजित विपक्षिजनः प्रकाम— मोतिरामः । माचार्यवर्य मुनिप्रगव यः सद्गतः सदुपदेशितया सदाऽत्र पंचापगादि - विषयेप् प्रमाद - दात्रः ॥ सद्पकार-मवर्णनीयं प्राज्यं व्यघात् भविनां तदीयम् । स्वर्गापवर्ग-सुखदं नामादसीय - पदरेणु पवित्र - भूमी जानाति कः सुहृदयो न च पुण्यभूमी ।। म्राजीवनं विद्वतोऽपि गतातिचारं वर्द्ध मान-जिनशासन-सत्प्रचारम् । मन्ये न तस्य हृदये परितोष ग्रामीत् कर्त् प्रसारमधिकं दिवमित्ययासीत् ॥ तद्भारमाप्तु-मचला सुसहा न सौम्या व्यक्तिर् नितान्तमिह काचिदपेक्षितासीत् । परायदुररीकृतवांस्तमेपः सार्थाभिघोऽग्रिय बुघो मुनि पृथ्विचन्द्रः ॥ पृथ्वी स्थिरा यदविधः स्थिर एष चन्द्रः क्षान्त्यायुतः कलुषपंक विनाशिचन्द्रः। ग्राह्लादयन् जनमनः कुमुदान्यतन्द्रः सार्थद्वयो जयतु संयमि पृथ्विचन्द्रः ॥ रात्रि-दिवं परम-पूज्य-पदोत्सवीय ---भवतु तीर्थ-चतुष्टयस्य । मानन्दकुद् सत्कामनेति मनसा-वचसा-क्रियातः श्री जीतमल्ल-मुनिना क्रियते विनीत्या ॥

संकलको : मुनिर्गु ए।वन्त: 🎉 🎉 🌃 💯



१. ग्राचायं -पद-महोत्सवे



स्वागताष्टकम्

नि:शेष सत्त्व नवजीवन-सौख्यदायि तेजस्वि - पंचनद - केसरि - सिंह-नादम् । श्रुत्वेव तत्खलु कषाय-कुरंग-संघाः रात्रौ श्रृगाल-कपटेन वने रुदन्ति ॥

भक्त्या युते विरिहते सम चित्तवृत्ते ! वैराग्यवन् - निखिल - वन्द्य-मुनि-प्रवृत्ते ! भक्तैक वत्सल हतोद्धत-दोषरक्षः श्री मण्जिनेन्द्र-चरणोपचितौ हि दक्षः ॥

गांभीर्य-शीर्य-यम - घैर्य - घराग्रगण्य ! कारुण्य-पुण्य-जलघे ! व्रतिनां वरेण्य । विद्याव्जिनी-वन-विलास-विभाकरौज ! ध्यानाग्नि-दग्ध-दुरितेन्घन-सद्गुगौघ!॥

मात्सर्य-दम्भ-सुम-भेद-फल-प्रफुल्ल — मोहैक - पादप - समुद्धरणे हिपेन्द्र ! संसार-ताप-परितप्त-मनो जनांश्च संसुक्तिभिर जित-सुधाभिरिवाभिषिञ्चन् ।।

नि:सीम मार्दव वशादवलेप-लोप ! शान्त्या कर्दाधत-कराल-कृतान्त कोप ! वाक्काय-हृत्सरलता कृत - दम्भरोघ ! विध्वस्त - दुस्तरएा - लोभ-पयोघिरोघ ! ॥

सौहार्द - सौरभभरेण विशेष - शालिन् ! मिथ्या-वितर्क तिमिरालि-मरीचिमालिन् ! प्रज्ञावतां मृदुल - मानस - सञ्चरिष्णो ! षड्वर्ग-शत्रु-सम-सैन्य - समष्टि-जिष्णो ! ॥

प्रेक्षा - चमत्कृति चमत्कृत - विश्वचेतः स्वान्तेन शुद्ध परकीय गुणान्विचेत ! निःसार संसृति - रते विरतेषु घन्य ! नित्यं परोपकृति - कारि-जनेषु मान्य ! ॥

१ श्रजमेर-सम्मेलने

जीत-संस्कृत-काव्य-कृतयः

विष्वग्-विनाशि मतभेद - विनाशशील ! श्लाघ्य-क्षमा-दम-तपः शुचि साधुशील ! भोः श्रील!पञ्चनद-संयमि-संघ! तावत् स्यात् स्वागतं शुभवतो भवतो नितान्तम् ! ॥

श्राचार्यवर्यं - जयमल्ल - मुनीश - गच्छे । श्री चौथमल्ल - मुनिरागम-तत्त्व-विज्ञः । तत्पाद-पंकज नतेन मया कृतं यत् भूयात् तदष्टकमिदं बुघ - संमदाय ॥

शोकोच्छ्वासः १

श्री पूज्य सोहनगणि - मुनिवृन्द - वंद्यो व्याप्तोरु-कीर्तिरखिला-जगती-तले च । ग्रास्तेस्म यो निखिल-शास्त्र-रहस्य-वेत्ता तस्याचनीय पद-पंकजयोः प्रसामः ॥

भक्त्या भवाति-शमनाय-यमाश्रयन्ति स्वप्नेऽपि यं गुणिजना न च विस्मरन्ति । दूरे त्यजन्ति यमनैक्य निकृष्ट-भावास् तस्यार्चनीय पद-पंकजयोः प्रणामः ॥

येन प्रदक्षित विशुद्ध - नयात्ममार्गः प्रज्ञा - बलेन विजिताः प्रतिवादिनश्च । वृष्टिः कृता सरस-साम्य-सुधारसस्य तस्यार्चनीय पद - पंकजयोः प्रशामः ॥

यस्मै समुत्सुकमना जनता नितान्तं स्थातुं च सद्भिरखिलैः स्वमनः प्रदत्तम् । यस्मै च कुप्यति कपाय-निषाद-संघः तस्यार्चेनीय पद-पंकजयोः प्रणामः ॥

भीतः स्मरो ननु निराकृतिमेति यस्मात् सौम्योऽप्यनादृत विधुर् नभसं च यस्मात् । सप्तिषिरूर्वं मयते विरतो च यस्मात् तस्यार्चनीय पद-पंकजयोः प्रणामः ॥

१ रचनाकाल : नवंवर १६३५

संकलको : मुनिर्गु गावन्त: 🌃 🎉 📆 🧟





शान्तस्य यस्य पुरतः सरुषोऽपि शान्ता यस्याऽत्र च स्थितितया पृथिवी पवित्रा। सर्वे वशा बुधजना गुणिनश्च यस्य तस्यार्चनीय पद-पंकजयोः प्रणामः ॥

हा दैव दुर्विलसितेन विनिर्दयेन नीतः स संयमि-मणिः स्मरणावशेषम्। यस्मै कृते प्रणय-पूर्वकमेव सायं प्रातः सदा भवतु मे स्मरणाञ्जलीयम् ॥

केचिन मनोज्ञ ललितं-रनवद्य-पद्यै: श्रद्धाञ्जलीन् विनत-संयम-पाणिपद्मा । यसमै गुणज्ञ - जनवृन्द - जुषेऽर्पयन्ति तस्यार्चनीय पद-पंकजयोः प्रणामः॥

वीर-स्तवः भ

श्रानन्द - कन्दल - चितं चरणारविन्दं सर्वाङ्गणां सकल कामद काम-कुम्भम् । देवाचितस्य विदितामित - वस्तुनस्ते श्री वर्द्धमान जिनराज ! मुदाभिनौमि ।। काव्यः स्वयं सुरगुरुश्च सुरासुरेन्द्रः शक्तो गुणान् गरायितुं नहि ते गुणाब्वे । तत्रान्तरे कथमहं प्रभवामि वालो भक्तिस् तवैविमह मां मुखरीकरोति ॥ भास्वानिवाऽखिल-घरातल - भासमानो लोके सुघास् तिकरोऽभिनवः सुघांशुः। श्रत्युग्रतस् तपसि भूतनयानुभूतिः सौम्यः श्रुतः सतत सुक्त्यतिशायिमूर्तिः ॥ सद्ज्ञानिनां गुणवतां च गुरुस्त्वमेव प्रत्यक्षरं तव च काव्यमतो हि काव्यः । शनिरेव वैराग्य-कारकतया एवंविघ - ग्रहमयो भगवन् ! नमस्ते ॥

⁽१) रचना-काल : दिनांक २१-४-१६७८

जोत-संस्कृत-काव्य-कृतयः 📆 📆 📆 🣆 🧞

द्रेषैकवैरि - विजयाय घनंजयस्त्वं रागाटवी निरसनाय धनञ्जयस्त्वम् । नि:शेष जीव - परिरक्षण - रक्षकस्त्वं संस्त्र्यसे घवल - कार्ति-जयध्वजस्त्वम् ॥ योगेपू सातिशय शैव समाघि-निष्ठस् तत्त्वेषु चिन्तनपरः परमाण - विज्ञः । ग्रास्ते भवानिव भवान् भुवनत्रयज्ञः स्तुत्यो न मे जगति कोऽपि भवाद्शोऽन्य: ।। नाहं गुणी न गुिएनामनुगोऽतिनीचो-ऽसत्कर्म - शाद-कलित: त्रुटित-व्रतश्च । भ्रान्तोऽस्म्यनन्त-भवतो भवपंकतो वा भक्तिस्तथापि तव मां तु समुद्धरेत ।। नाना भवे भ्रमणभेव कृतं कथंचिद लब्धो न वा ववचन शान्तिलवः कदाचिद् । त्वत् - पाद-पंकज-पराग - परानुरक्त्या बीर!स्तवो व्यरचि ते च मयात्म-शान्त्यै ॥

पंचषष्ठी-स्तोत्रम्

धर्म-शांति-जिनारिष्ट-नेमिनाथान् जिनेश्वरान् । सम्भवं सुविधि भक्त्याऽजितं चन्द्रप्रमं प्रभुम् ॥ ग्रनन्तं सुव्रतं देवं नींम मल्लीं मुदा गुरुम्। नाभेयं श्रीसुपाइवं च विमलं सुषमात्मजम ।।

(१) सर्ववर्णीपयोगी-

पञ्च	षष्ठी	*	य	न्त्र
8 प्र	१६	२२	₹	3
7	5	१४	२०	२१
38	२५	१	૭	₹ \$
Ę	१२	१८	२४	५
२३	8	१०	११	80

संकलको : मुनिर्गु णवन्तः 🎉 🎉







शान्तस्य यस्य पुरतः सरुषोऽपि शान्ता यस्याऽत्र च स्थितितया पृथिवी पवित्रा । सर्वे वशा बुधजना गुणिनश्च यस्य तस्यार्चनीय पद-पंकजयोः प्रणामः ॥

हा दैव दुर्विलसितेन विनिर्दयेन नीतः स संयमि-मणिः स्मरणावशेषम् । यस्मै कृते प्रणय-पूर्वकमेव सायं प्रातः सदा भवतु मे स्मरणाञ्जलीयम् ॥

केचिन् मनोज्ञ लिलतै-रनवद्य-पद्यैः श्रद्धाञ्जलीन् विनत-संयम-पाणिपद्याः। यस्मै गुणज्ञ - जनवृन्द - जुषेऽर्पयन्ति तस्यार्चनीय पद-पंकजयोः प्रणामः॥

वीर-स्तवः

न्नानन्द - कन्दल - चितं चरणारिवन्दं सर्वाङ्गिणां सकल कामद काम-कुम्भम् । देवाचितस्य विदितामित - वस्तुनस्ते श्री वर्द्धमान जिनराज ! मुदाभिनौमि ॥

काव्यः स्वयं सुरगुरुश्च सुरासुरेन्द्रः शक्तो गुणान् गरायितुं नहि ते गुणाव्ये । तत्रान्तरे कथमहं प्रभवामि वालो मक्तिस् तर्वैवमिह मां मुखरीकरोति ।।

भास्वानिवाऽखिल-घरातल - भासमानो लोके सुघास्नुतिकरोऽभिनवः सुघांशुः । श्रत्युग्रतस् तपसि भूतनयानुभूतिः सौम्यः श्रुतः सतत सूक्त्यतिशायिमूर्तिः ।।

सद्ज्ञानिनां गुणवतां च गुरुस्त्वमेव प्रत्यक्षरं तव च काव्यमतो हि काव्यः । वैराग्य-कारकतया शनिरेव ^{हण्ट} एवंविघ - ग्रहमयो भगवन् ! नमस्ते ॥





⁽१) रचना-काल : दिनांक २१-४-१६७८

जोत-संस्कृत-काव्य-कृतयः

द्देषैकवैरि - विजयाय घनजयस्त्वं रागाटवी निरसनाय धनञ्जयस्त्वम् । नि:शेष जीव - परिरक्षण - रक्षकस्तवं संस्तुयसे धवल - काति-जयध्वजस्त्वम् ॥ योगेपु सातिशय शैव समाघि-निष्ठस् तत्त्वेषु चिन्तनपरः परमाण - विज्ञः । म्रास्ते भवानिव भवान् भुवनत्रयज्ञः स्तुत्यो न मे जगित कोऽपि भवादशोऽन्य: ॥ नाहं गुणी न गुरिएनामनुगोऽतिनीचो-Sसत्कर्म - शाद-कलित: त्रुटित-व्रतश्च । भ्रान्तोऽस्म्यनन्त-भवतो भवपंकतो वा भक्तिस्तथापि तव मां तु समुद्धरेत ॥ नाना भन्ने भ्रमणमेव कृतं कथंचिद् लब्धो न वा नवचन शान्तिलवः कदाचिद् । त्वत् - पाद-पंकज-पराग - परानुरवत्या वीर!स्तवो व्यरचि ते च मयात्म-शान्त्यै ॥

पंचषष्ठी-स्तोत्रम⁹

धर्म-शांति-जिनारिष्ट-नेमिनाथान् जिनेश्वरान्। सम्भवं सुविधि भक्त्याऽजितं चन्द्रप्रमं प्रभुम् ॥ श्रनन्तं सुव्रतं देवं निम मल्लीं मुदा गुरुम्। नाभेयं श्रीसुपाइवं च विमलं सुषमात्मजम् ॥

(१) सर्ववर्णोपयोगी---

पश्च	षष्ठी	*	य	न्त्र
१५	१६	२२	₹	ε
7	ធ	१४	२०	२१
38	२५	१	ی ا	१३
E	१२	१८	२४	५
२३	8	80	88	१७

संकलको : मुनिर्गु णवन्तः 🎉 🎉







वासुपूज्यमरं नाथं श्रीवीरं सुमित जिनम् । पार्काऽभिनन्दनौ पूज्यौ शीतलं परमेश्वरम् ॥ श्रेयांसं कुन्थुमित्येवं भजन्ति भावतश्च ये । सफलाः सर्व-कार्येषु पुण्यभाजो भवन्ति ते ॥ श्री चौथ-नमस्कृतिः ।

> चतुर्थोऽपि सदा नाम्ना द्वितीय-यथासे श्चन्द्रो जड़तापहारी । ग्राह्मादकस्त्वं सुहदां समेपां मुदा मयैवं मूनिनाथ ! वन्दाः ॥ -तिथौ शीतकरेऽर्णवांकस भावे तिरस्कृतस् तेऽप्यभिघाश्रितः समस्ताऽशुभता मन्ये समस्ता स्थानं ततो मोक्षपथि-प्रपन्नः ॥ राहगम्यः सततोदयी ऽदोषाकरक्चाऽकुटिलोऽ कलंकः । भवानपूर्वः प्रतिभाति चन्द्रो जगत्त्रयी द्योतकरो मुनीन्दो !।। घीमत्सु सभासु सर्वेष् प्रेयान् गरीयान् मतिमान् वरीयान् । लोके त्वमासी: सकला-कलासू चैक: कलावान् मुनि-राजहंसः ॥ क्षुच्यः समुद्रः क्षितिरेव पृथ्वी तु शैलो ग्रावा गगनं खमेव । केनोपमीयेत भवान्न प्राज्ञः सहिष्णुः श्रुतिमान् सुघीरः ॥ सन्मार्ग-नेता नय-तत्त्व-वेत्ता प्रतिपक्ष - जेता । सत्शास्त्र - वक्ता तमोपनेता कविता-प्रणेता श्री चौथमल्लो जयतात् सुचेता ॥ श्रामीन् मनोरम-फिरोजपुरा-निवासः ... पुण्योदयी सहृदयी हरचन्द तातः । माता परं गुणवती कुमरेति यस्य श्री चौयमल्ल-महाराज ! कृते नमस्ते ॥

⁽१) रचना—दिनांक ७-६-१६७ वांगटा

हिं कि कि प्रक्षित्र प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन



हिन्दी के सुभाषित

रचियता : ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म.सा.

संकलक : मुनि गुरावंतकुमार 'गुणी'

(१)

अरिहंत सिद्ध आचार्य श्री, उपाध्याय मुनिराज । इन पाँचों की प्रग्ति से सकल मिले सुखसाज ॥

(२)

निष्ठा उसमें चाहिए, जो हो श्रद्धा-केन्द्र । श्रात्मशक्ति केन्द्रित बने, पूजे चरण सुरेन्द्र ।।

(₹)

भगवन् ! सच्चे रूप में, तुमको परखा नांय । यदि परखा होता, नहीं, स्यान-स्थान पर जाय ।।

(8)

इस जन को यदि समभः हो, तेरे गुरा की ईश । नहीं भटकता, अन्य को, नहीं नमाता शीश ।।

(ধ)

त्राशाओं का केन्द्र है, भरा ज्ञान-भण्डार । सकल सौख्य-दाता गुरु-चरण सदा जयकार ।।

(६)

सच्चा सुख का ग्रासरा, गुरु-चरणों की घूल । सुखाभास सब ग्रोर है, निराघार निर्मूल ॥ ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म. सा. 🎉 🎉 🎉



(৬)

सुखी बने संसार में, सीख गुरु की घार। लाभ श्राप ले लीजिये, जीवन का यह सार। (८)

इस दुनियाँ में है कहाँ देखो सच्चा स्नेह।
गुरू-चरग्ग-सेवा विना, सभी जगह संदेह।।
(६)

हंसना-रोना जगत् का, सब कर्मों का खेल। ग्रात्मा सबसे ग्रलग है, हरी-भरी सुख-वेल।। (१०)

कर्म-विपाक विचित्र यह, चढ़ा शिखर पर ठेट । गड्ढे में देता गिरा, वरवस मोह लपेट ।। (११)

कर्म-कीच में फिसलना, लगे सलोना ग्राप । पर ग्रंतिम परिगाम पर, पश्चात्ताप अमाप ॥ (१२)

दिवस वडे मुहावने, मुख के सीमित भ्रात । किन्तु हाय विषाद की, लम्बी काली रात ।।

(१३)

दु:ख न कोई जगत् में, दु:ख पाप-संचार । करे धर्म निष्कपट, तो, हो सुखमय संसार ।। (१४)

इस जीवन-व्यवहार में, कदम-कदम पर मोड़ । धर्म स्नेह चातुर्य से, चले ग्रभय सब ठोड़ ।। (१५)

धर्म एक ही जगत में, तारन, तरिन-समान। भव-सागर से पार हो, धारेधर्म का ध्यान।। (१६)

ग्रालस से अलगाव कर,ध्यान घर्म का घार। निदा-नींद निवार के, कर अपना उद्घार।।



(१७)

विद्या विनय-विवेक से, पढ़ें बढ़ें सब ग्रोर । नहिं तो घृत-बिन्दु यथा, पड़ा रहें इक ठोर ॥ (१८)

सत्य स्नेह संयम यही, सद्गुरा जीवन-सार । मृषा मोह स्वच्छंदता, जीवन भरा विकार ।। (१६)

शान्त सुशीतल जो रहे, शत्रु न उसके होत । सकल जगत ग्रपना करे, शिश-सम कर उद्योत ।। (२०)

शत्रु-भाव जिसका नहीं, कभी किसी के साथ । ज्ञानी वह गुरु-तुल्य है, नमे उसे सुरनाथ ।। (२१)

मीठा जल तालाब का, छोड खबूच्या जाय । भ्रच्छा तो वह है नहीं, बक छीलर-जल भाय ।। (२२)

भौतिक भोगों के लिए, क्यों तरसावे जीव । ग्रातम-गुण में रमण कर, ग्रानन्द मिले ग्रतीव ।। (२३)

निर्मल धर्म-प्रभावना, राग-रंग मत राच। ग्रात्मानन्द ग्रमूल्य मणि, तज क्यों गहता काच।। (२४)

संयम - सुख के सामने, तुच्छ जगत के भोग। चाह न रख, ना वासना, मिले सकल शुभयोग।।

(२४) ोग की. लगी वर्ड

सांसारिक सुख-भोग की, लगी बड़ी है भूख । संयम-ज्ञान-वैराग्य ही, मेटन दवा ग्रचूक ॥ (२६)

वाह्य देह का रोग है, ग्रन्तर सदा निरोग । ममता से मिलता सदा, ग्रात्मानन्द सुयोग ॥

ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म. सा. 🎉 🎏 🎉 🎉 🎉







(२७)

बाहर क्यों भटके वृथा, सुखाभास सर्वत्र । सच्चा सुख रत्नत्रयी, दर्शन-ज्ञान चरित्र ॥ (२८)

रमण करे निज में सदा, पर परिणित कर शेष। सो ही ज्ञानी स्रातमा, अवर स्रज्ञ स्रशेष।। (२६)

कोउ न ग्रपना है यहाँ, ग्रपना ग्रात्म-स्वभाव । पर - परिराति पर है सदा, जड़ का खूब जमाव ॥ (३०)

निज-गुण में ग्रनुराग रख, पर प्रीति को छोड़ । सत्य प्रीति निज-रमगा में, लगा इसी में होड़ ॥ (३१)

दृढ़ श्रद्धा निज में रहे, विचलित होत कदा न । कोई न उसकी कर सके, रितमात्र भी हान ॥ (३२)

सागर से उत्पन्न हो, मीठी सुधा कहाय। सागर-जल खारा रहे, गुण-ग्रवगुरा निज मांय।। (३३)

गुर्ग-ग्रवगुर्ग ना ज्ञात हो, निज का निज को कोय ।
मधुर सुघा श्रौ' कटुक जल, सुर-नर जाने सोय ।।
(३४)

हीरा वह ग्रनमोल है, कसवट उतरे पार । त्यों ही विचार ग्राचररा, ग्राए होत सुघार ॥

(३५) गतमा, शक्ति से सम्पन्न

निश्चय में निज श्रातमा, शक्ति से सम्पन्न। लगेन दाव पर-शक्ति का, मन फिर हो न विपन्न।।

(३६)

चंचलता सब दूर कर, निज में रहो समाय। भ्रातम-शान्ति श्रनन्त है, सागर-सम लहराय।।



(३७)

. चेत - चेत तूं चेत जा, यह सव रंग कुरंग । चेतन का कर संग तू, रहना सदा सुरंग ।। (३८)

सत्संगत करता रहे, हो नहीं चिन्ता श्रंग । निर्मल रहना है तुझे, तज दुर्जन का संग ।। (३६)

सज्जन-संगत से कभी, गुन निह प्रगटे श्रंग। किन्तु दुर्गुन-राशि में, वृद्धि का न प्रसंग॥ (४०)

गुण-समृद्ध ग्रात्मा बने, सत्संगत में भ्राय । श्रसत्संग के रंग से, गुण हो वह भी जाय ॥ (४१)

साता हो सत्संग से, म्रात्मा होत विशुद्ध । सद्गुरु-सेवा से बढ़े, स्रोर चौगुनी बुद्ध ॥ (४२)

न्नात्मा गुद्ध विगुद्ध हो, सत्संगत में श्राय । दुर्गु ग्ग-वृद्धि श्रनन्त हो, कुसंगत को पाय ।। (४३)

शिथिल हुई सब संघियाँ, कोई न देवे साथ ।
फिर भी मन माने नहीं, भरे गगन को बाथ ।।
(४४)

रे जंजाली जीव ! तू, मेट सकल जंजाल । जाना यहाँ से एक दिन, होगा तब बेहाल ॥ (४५)

जा हित जीवन हारियो, स्व-हित कियो न विचार । साथ निभायो एक ना, भयो ग्रन्त वेकार ॥

(४६)

भ्रज्ञानी, संसार में, स्वार्थ जानता सार । ज्ञानी, विन परमार्थ के, सर्व पदार्थ ग्रसार ॥

ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म. सा. 💯 🎉 🎉 🧞





म्रात्मा के हैं म्रनन्त गुण, सत्संगत विकसन्त । म्रसत्संग - प्रसंग तो, सद्गुरा - हानि करन्त ।। (४८)

म्रात्म - गुणों को लक्ष्य कर, पुद्गल - संग निवार । क्षणघ्वंसी पुद्गल म्रहो, गुगा वे नित्य विचार ॥ (४६)

देह मोह का त्याग कर, गुरा से करिये प्यार । गुरा विनो गुरा - संग से, श्रवगुण दोष विसार ॥ (४०)

पुद्गल के पीछे बना, क्यों तूं पागल मीत । समफ सयाने कीजिए, उत्तम चेतन प्रीत ।। (५१)

बुद्धि बढ़े सद्गुरा बढ़े, दुर्गुण घटि - घटि जाय । भ्रमुभव - प्यालो ज्ञान को, पीतां आनन्द स्राय ॥

(ধ্ব)

ज्ञान बिना जाने नहीं, कोई मन की बात । ऊपर घोली दीखती, बगुला की ज्यों जात ।। (५३)

भूठा लफड़ा जगत् का, तज, कर ज्ञानाम्यास । सच्चा सुख जिससे मिले, सफल फले सब श्रास ।। (५४)

विषम विषय दुर्वासना, संगति करे श्रसन्त । वमन वस्तु ज्यों घृणित है, सार न जाने सन्त ।। (५४)

विषय-पिपासा है बुरी, बुक्ते न तृप्ति पाय । लगी वनाग्नि पवन से, घटत न कोटि उपाय ।।

(목 독)

विषय - वासना - भाव से, वबे कर्म का रोग । निर्विषयी सुस्थिर रहो, भूल विषय का भोग ।।



हिन्दी के सुभाषित 🎉 🎉 🌃 📆 📆

(২৬)

सुख पाना संसार में, शील-धर्म को घार । मनुज - जन्म का लाभ यह, जीवन हो सुखकार ॥

(ধ্ৰ)

सदाचार की वृत्ति से, हो निर्मूल विकार । ग्रहो स्वस्थता देह की, ग्रनुदिन वढ़े ग्रपार ।।

(3%)

यह संसार ग्रसार है, संयम जीवन सार । स्वर्ग ग्रौर ग्रपवर्ग का, ग्रानन्द मिले ग्रपार ।।

(६०)

कथनी - करनी एक हो, कठिन ग्राज का काम । चले हृदय में कतरनी, मुंह से रटते राम ॥ (६१)

समझे जो संतोष घन, छोड़ प्रपंच समस्त । सहजानन्द स्वरूप में, सदा रहे अ्रलमस्त ।।

(६२)

सागर लक्ष्मीवास है, तृप्तिवास है नांय । घनिक, द्रव्य को इसलिए, बहुरि निगलता जाय ॥ (६३)

कदर सदा उस दास की, फल - इच्छा नहीं कीन । अगर मगर मन में नहीं, जो आज्ञा में लीन ॥ (६४)

सुजन तजे ना सुजनता, पा विपदा विन पार । ताड़न - तापन से तजे, कनक न मृदुताचार ।। (६४)

मृदुता स्रोर सुगन्व का, सब को दे उपहार । जीवन - पुष्प खिले जहाँ, साधुवाद शतवार ॥

(६६)

चतुर उसे ही मानिए, ग्रन्तर की ले थाह । ऊपर के मिठियास की, करे न जो परवाह ।।

ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म. सा. 🌌 🎉 🥞







(६७)

जो निहं श्रावे बोलना, तो भल रखना मौन। भेद न पावे दूसरा, शक्ति भी व्यय हो न।। (६८)

दुर्जन - चित्त विचित्र है, समभे नहीं सुजान । पर के सुख में दुख रहे, दुख में सुख ग्रसमान ॥ (६६)

किलयों-सा कोमल सदा, मानस स्वच्छ उदार । प्रमु समर्पण सर्वथा, जीवन है वह सार ॥ (७०)

सरल स्वच्छ सत्स्नेहमय, जीवन लीला नित्य । ग्रिपित कर प्रभु-चरण में, तभी बने कृतकृत्य ॥
(७१)

कई बार इस हृदय में, ब्राते हैं सुविचार। पर, स्थिरता पाए बिना, हो कैसे उद्धार ?।।

(৬২)

शांति राख हिय में सदा, सद्गुण से कर प्यार । देख-देख, निज दोष का, कर भटपट परिहार ॥

(७३)

सत्य - परख बिन, चित्त की, चंचलता नहीं जाय। सत्य - परख हो जाय जब, मानस थिर हो जाय।। (७४)

राग-द्वेष घटता रहे, विषयाशा हो क्षीरा। भ्रन्तर-ज्योति ज्ञान की, प्रगटे परम प्रवीण ॥ (७४)

ग्रर्घ निशा सर्दी कड़क, गहरी निद्रा होय । फिर भी तत्पर जो रहे, सेवाभावी सोय ।।

(७६)

कोई रुचिकर काम में, कैसा भी हो व्यस्त । काम छोड़ सेवा करे, सेवा है वह मस्त ॥ ३००० प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

विना कहे ही वस्तु को, जो लौटा दे आप। नैतिकता में जानिए, उत्तम उसकी छाप।।

(७७)

(95)

कहने पर जो त्रत ही, लौटा देविन ताप। नैतिकता में जानिए, मध्यम उसकी छाप ॥

(30)

श्राश्वासन देता रहे, करे न जो नर काम। क्या समभाएँ श्रापको, जाने लोग तमाम ॥

(50)

मन्द-वृद्धि ग्रति श्रालसी, बोलन में कड़वास। फिर भी पइसो पास में, सेवा करे पचास ॥

(58)

स्वार्थ जहाँ लवलेश नहीं, ऐसे विरले सन्त । पथ्वी सर्व पवित्र हो, जिनके पाँच पडन्त ।।

(52)

स्वार्थपूर्ण इस जगत में, कहीं न ग्रादर-भाव। स्वार्थ जहाँ जिसका सधे, वहीं न ! ग्रादर-भाव ॥

(53)

कर-कर ज्यादा पाप जब, जीव नरक में जाय। पापों का फल भोगते, श्राडा कोई न श्राय।।

(58)

प्रीति दुःख का मूल है, दुःख जनमता द्वेष । द्देप, प्रीति-दोनों तजो, चाहो सौख्य अशेष ।।

(독목)

सुख श्रक्षय चाहे सदा, यह है बात विचित्र । मोह-दशा छूटे विना, मुक्ति न पावे मित्र ॥ (58)

सच्चे सुख का नाश हो, करता ऐसे काम। फिर भी देखो जगत यह, चाहे सुख श्रविराम ॥

म्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म. सा. 💯 🎉 🎉 💯





(59)

रे मन ! पापों में पड़ा, भूला श्रपना मान । दुख ही को सुख मानता, होता जान श्रजान ॥ (८८)

रे मन! रह वैराग्य में. तज पुदगल का नेह। काचो सुख साचो नहीं, भ्रम भोग सब जेह।। (८६)

रेमन ! तेरा ज्ञान-घन, श्रीर चरित निज शुद्ध । शेष सभी संसार का, नाशवान् है मुग्ध ।। (६०)

मन सीसक-सम टूटते, पलक न लगती वार । चातुर तो चेता रहे, गाफिल रहे गंवार ।। (६१)

मन है कच्चे सूत-सम, कहना मिथ्या बात । सूत सँघे क्षरणवार में, मन टूटा न सँघात ॥ (६२)

रे मन ! एकीकरण कर, माया में मत भूल । माया मिथ्याबाद है, दु:ख-द्वन्द्व का मूल ॥

(\$3)

तृष्णा तो बढ़ती रहै, श्रायु घटे हमेश । मन चाहे तो मेट दे, दोनों का संक्लेश ।। (६४)

रहे सदा निर्दिचत जो, इच्छा करे न कोय। तुष्ट रहे वस प्राप्त में, वही सुखी नर होय।।

્(દપ્ર)

मुनि-धर्म सबमें सीरे, प्रवल प्रजालन पाप। परम-सुखद इस पथ पे, चले मिटे संताप।। (१६)

समभे जो संकेत में, सुज्ञ जानिए सोय । वोली में समझे नहीं, ग्रज्ञ जानिए सोय ॥



(03)

ठोकर लगते एक ही, समभे चतुर सुजान। ठोकर पर ठोकर लगे, मूर्ख न पावे ज्ञान ॥

(85)

पौरुष नहीं जिस पुरुष में, नारी-सम पहचान । नारी होकर नर-सहश, है वह पुरुष प्रधान ।।

(33)

तात-मात परिवार-जन, सभी स्वार्थ-संयोग। तो पण वल्लभ लागता, मोह-उदय के योग।।

(200)

चेतन ज्ञान-प्रभाव यह, करे मोह का ग्रन्त । ममता तज समता रखे, पाए सौख्य अनन्त ॥

(१०१)

चेतन म्रात्मा से लगा, पुद्गल का जो प्यार। प्यार-तार टूटे तभी, उतरे भवजल-पार ॥

(१०२)

चेतन ग्रपने ग्राप में, ग्रानन्द का नहिं पार। पुद्गल के परभाव-वश, पर का करे विचार ॥

(803)

समता में साता घणी, दु:ख विषमता मांह। ममता तज समता भजो, जो तिरने की चाह ।।

(808)

मुख-दुख तुभको जो मिले, वह है ग्रसद् विभाव । रे श्रातम सद्ज्ञान ही, तेरा एक स्वभाव ॥ (१०५)

मात - तात - भाई सभी, सांसारिक सम्बन्ध ! फँसा मोह - वश जीव यह, करे कर्म - संबंध ॥

(808)

दुःख सार संसार में, श्राता है वैराग्य। सुख न सार, बांघे करम, विगड़े फिर श्रारोग्य ॥

थ्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म. सा. **श्रिश्चिश्चिश्चिश्च**ि







(50)

रे मन ! पापों में पड़ा, भूला श्रपना मान । दुख ही को सुख मानता, होता जान श्रजान ।। (८८)

रेमन! रह वैराग्य में. तज पुदगल का नेह। काचो सुख साचो नहीं, भ्रम भोग सब जेह।। (८६)

रेमन ! तेरा ज्ञान-घन, श्रौर चरित निज शुद्ध । शेष सभी संसार का, नाशवान् है मुग्ध ।। (६०)

मन सीसक-सम टूटते, पलक न लगती वार । चातुर तो चेता रहे, गाफिल रहे गंवार ।। (६१)

मन है कच्चे सूत-सम, कहना मिथ्या बात । सूत सँघे क्षरणवार में, मन टूटा न सँघात ॥ (६२)

रे मन ! एकीकरण कर, माया में मत भूल । माया मिथ्यावाद है, दु:ख-द्वन्द्व का मूल ॥

 $(\xi 3)$

तृष्णा तो बढ़ती रहे, श्रायु घटे हमेश । मन चाहे तो मेट दे, दोनों का संक्लेश ।। (६४)

रहे सदा निर्दिचत जो, इच्छा करे न कोय। तुष्ट रहे वस प्राप्त में, वही सुखी नर होय।।

(६४)

मुनि-धर्म सबमें सीरे, प्रवल प्रजालन पाप। परम-सुखद इस पथ पे, चले मिटे संताप।। (६६)

समभे जो संकेत में, सुज्ञ जानिए सोय। बोली में समझे नहीं, ग्रज्ञ जानिए सोय।।



(03)

ठोकर लगते एक ही, समभे चतुर सुजान। ठोकर पर ठोकर लगे, मूर्ख न पावे ज्ञान॥

(85)

पौरुष नहीं जिस पुरुष में, नारी-सम पहचान । नारी होकर नर-सदृश, है वह पुरुष प्रघान ॥ (६६)

तात-मात परिवार-जन, सभी स्वार्थ-संयोग। तो पण वल्लभ लागता, मोह-उदय के योग।।

(800)

चेतन ज्ञान-प्रभाव यह, करे मोह का अन्त । ममता तज समता रखे, पाए सौख्य अनन्त ।।

(१०१)

चेतन ब्रात्मा से लगा, पुद्गल का जो प्यार । प्यार-तार टूटे तभी, उतरे भवजल-पार ॥

(१०२)

चेतन ग्रपने ग्राप में, ग्रानन्द का नहिं पार । पुद्गल के परभाव-वश, पर का करे विचार ।।

(80 g)

समता में साता घणी, दुःख विषमता मांह। ममता तज समता भजो, जो तिरने की चाह।। (१०४)

सुख-दुख तुभको जो मिले, वह है श्रसद् विभाव । रे श्रातम सद्ज्ञान ही, तेरा एक स्वभाव ।। (१०५)

मात - तात - भाई सभी, सांसारिक सम्बन्ध । फँसा मोह - वश जीव यह, करे कर्म - संबंध ॥ (१०६)

दुःख सार संसार में, श्राता है वैराग्य । सुखन सार, बांघे करम, विगड़े फिर श्रारोग्य ॥





(१०७)

देह स्वस्थ तो स्वस्थ - मन, सुदृढ़ होय विचार । सव विघि साघन सिद्धि का, सुन्दर फल सहकार ।। (१०८)

वदली स्थितियाँ देह की, नहीं वदली मन -राह । सरस सलोनी संस्मृति, करती नित ग्रागाह ।। (१०६)

उदासीन हो मूर्ख - जन, जरा न सोचे चित्त । ग्रपना ग्रपने पास है, तो क्यों चंचल चित्त ॥ (११०)

दुनिया तेरी है नहीं, तूं दुनिया का है न । सोच - समभ कर जानलो, यह ज्ञानी का वैन ।। (१११)

कोई किसका भी नहीं, जग है स्वप्न - समान । ग्रपना इसमें मानना, हो है मिथ्या - ज्ञान ॥ (११२)

जो घन साथ चले नहीं, यहीं पड़ा रह जाय। रोना - घोना भी पड़े, फिर भी तजा न जाय।।

(११३)

भौतिक सुख की लालसा, रखने से दुख होय । तीव्रेच्छा रख मोक्ष की, प्राप्ति करे सुख होय ।। (११४)

ग्रसली तो है ज्ञान - घन, जो ग्रविभाज्य ग्रनन्त । सज्जन - मन घारे नहीं, ग्राखिर जिसका ग्रन्त ।।

(११५)

बुद्धि की विपरीतता, देती दुख में डाल। तब कुछ वश चलता नहीं, निकट नाश का काल।।

(११६)

म्रालस म्रवगुण पाप है, पुरुपारथ गुरा पुण्य । पुरुषारथ पूरक सकल, म्रालस केवल शून्य ।।



हिन्दी के सुभाषित अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चित्र अञ्चलका स्थापित स्थापित अञ्चलका स्थापित अञ्चलका स्थापित अञ्चलका स्थापित स्यापित स्थापित अञ्चलका स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्यापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्य

(११७)

कमल - पत्र जल ऊपरे, जड़ है कीच ग्रथाह । पता न कोई पा सके, ज्यों यह मोह-प्रवाह ।। (११८)

न्नाज राज के काल में, न्याय - अन्याय सब तुल्य । तुला - फलक - सम जागिए, निह्नत् मूल्य अमूल्य ।। (११६)

वजनदार नीची रहे, खाली चढ़े श्राकाश। श्रद्भुत नीति - न्याय की, तुला ! तिहारे पास ॥ (१२०)

खरे - खोटे में देखिए, श्रन्तर है दिन - रात । लगी मुलम्मा वस्तु है, ग्रथवा है साक्षात् ।। (१२१)

सज्जन - प्रीति पराग - सम, दश दिशि में महकन्त । दुर्जन - दिल मुरदार हो, सहृदय जन हर्षन्त ।। (१२२)

स्नेह न उससे कीजिए, जो न निभे दिन चार । वटतां - वटतां टूटजा, वे घागा वेकार ।। (१२३)

समक विना जाने सिदा, ग्रसत्य को ही सत्य। पीतल कंचन जो कहीं, होत ग्रनित्य न नित्य।।

(१२४)

ज्ञानी के वह ज्ञान में, ग्रघ जो गुप्त श्रनन्त । बुरी - भली हो मुखाकृति, दर्पण ज्यों दर्शन्त ॥ (१२५)

समता ग्रातम - धर्म है, तामस है पर - धर्म। अच्छा ग्रपने ग्राप में, रहना समझो मर्म।। (१२६)

समतास्व - स्वभाव है, तामस विषम विभाव । सोच - समफ्र कर खेलिए, जीत - हार का दाव ।।

ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमलजी म. सा. 🎉 🎉 🐉 🥙





चेतना का एक गूढ़ और प्रवल ग्रावेग होता है, ग्रनुभूति इसी ग्रावेग की यथार्थ व साकार प्रतिमा होती है । (ग्रभिव्यक्ति की क्षमता वाली) ग्रपनी अनुभूतियों को कवि ग्रपने हृदय-रस में सरावोर कर, शब्द व ग्रर्थ के द्वारा (साहित्य रूप में) व्यक्त करता है। उक्त श्रनुभूति सहृदय-व्यक्ति के लिए संवेद्य हो जाती है, फलतः सहृदय-व्यक्ति की रस-चेतना जागृत होती है ग्रीर उसे ग्रानन्द की उपलब्ध होती है। उक्त ग्रनुभूति को व्यक्त करते हुए कवि को भी ग्रपनी ग्रस्मिता के ग्रास्वादन का रस मिलता है। ग्रस्तु,

यहाँ प्रश्न है — जैन घर्म व दर्शन राग-हेष को उच्छिन्न करने का वारम्वार उद्घोप करता है। ११ व मुमुक्षु के लिए स्रात्मा के स्रलावा सभी वस्तुस्रों को स्रनुपादेय माना गया है, ^{५२} स्रतः स्रात्मा, परमात्मा या संयम-मार्ग को छोड़कर ग्रन्य किसी के साथ सम्बन्व रखना त्याज्य वताया गया है। १^{९३} ऐसी स्थिति में, म्रनात्म-पदार्थों के साथ स्थापित रागादि सम्बन्घ पर म्राघारित म्रनुभूति या उससे उद्गत काव्य-रचना का जैन मुनि के लिए किस प्रकार ग्रौचित्य हो सकता है ?

जिज्ञासा का समाघान इस प्रकार है--यह सत्य है कि जैन धर्म का लक्ष्य पूर्ण 'निवृत्ति' है । किन्तु इसमें 'प्रवृत्ति' को कोई स्थान नहीं—यह समभना भी मूल होगी। वास्तव में, जैन-साघना समीचीन 'प्रवृत्ति' मार्ग से ही निवृत्ति-मार्ग की श्रोर श्रग्नसर होने की एक कला है । सर्वप्रथम जैन साधक श्रसत्प्रवृत्तियों से निवृत्ति (विरति) कर सत्प्रवृत्तियों (शुभोपयोगी क्रियाग्रों) में तत्पर होता है,^{९४} उसकी प्रवृत्तियाँ तव ब्रात्मकल्याण के साथ-साथ पर-कल्याणकारी भी होती हैं। तदनन्तर, साघक उक्त सत्प्रवृत्तियों को भी वैराग्य व म्रनासक्ति के घरातल पर कमशः बढते हुए, इस प्रकार नियोजित करता है ताकि वहिर्मु खता में ऋमशः कमी तथा श्रन्तर्मुखता में वृद्धि होती जाए, ग्रीर श्रन्तर्मुखता को ध्यान व समावि में परिणत करते हुए गुद्ध ग्रात्मस्वरूप प्राप्त कर ले।^{९४} ग्रन्तर्मुखी साघक त्रनगार होकर तपस्या का जीवन जीता है, उसकी दिनचर्या में ध्यान व स्वाध्याय का सुन्दर स्यिति में घ्यानोपयोगी एकाग्रता की साधना के लिए 'स्वाघ्याय' करता है । १७ शास्त्र-व्यसन के कारण सभी विषयादि के व्यसन स्वतः बाधित हो जाते हैं। १ ५ 'स्वाध्याय' के ग्रन्तर्गत ही वह धर्मकथा, धर्मो-पदेश ब्रादि कार्य करता है ।^{९६} विषय-विरक्त मुनि सांसारिक प्रवृत्तियाँ करता हुन्ना दिष्टगोचर हो तो भी उसे 'निवृत्ति-घर्म' का श्रनुगामी ही समक्ता जाता है ।^{२०} सामान्यतः निकाचित कर्म के उदय से उसे वाह्य कार्यों में रित, फ्रौर सातावेदनीय कर्म के उदय से बाह्य पदार्थों में प्रीति होती है । रे राग के पूर्ण क्षय न हो सकने के कारएा, वह श्रपने श्रनुराग को श्रपने से गुगाधिक जनों (गुरु श्रहंद् श्रादि) के प्रति लगाता है.^{२९} तथा घर्म-चर्चा, परोपदेश, व सन्मार्ग-दर्शन ग्रादि परोपकार में एवं गुरु-सेवा, संघ-कल्याण ग्रादि प्रशस्त कर्मों (शुभोषयोगी कियाओं) में श्रनुरक्त रहता है ।^{२२} जैनाचार्यों के मत में उक्त कियाएँ मुनि के लिये 'सच्चेष्टा' रूप हैं,^{२३} श्रौर ये (शुद्धोपयोग) घ्यान रूपी कूप को सतत भरने वाली जल-स्रोतसिका का काम करती हैं। २४ उपयोगिता की दृष्टि से उक्त 'प्रवृत्ति' भी निवृत्ति की तरह कल्याणकारी होती है। २५

क्त 'प्रवृत्ति' भी निवृत्ति की तरह कल्याणकारी होती है। रूप कि ही है, यथाशक्ति परोपकार करने का भी प्रयत्न करता कि है, इसलिए वह घन-दौलत देकर तो किसी का उपकार किंदी दामोदर शास्त्री कि र्जन मुनि ग्रात्म-कल्यागा तो करता ही है, यथाशक्ति परोपकार करने का भी प्रयत्न करता है ।^{२६} वह भ्रपरिग्रही या श्रल्प-परिग्रही रहता है, इसलिए वह घन-दौलत देकर तो किसी का उपकार

१५८८ हिस्स्टिक्सिक्स्ट

कर नहीं सकता । उसके पास तो ज्ञान-निधि रहती है, उसी को देकर वह परोपकार करता है । वास्तव में, सन्मार्ग-दर्शन से बढ़कर कोई परोपकार हो भी नहीं सकता । २७ जैन मुनि में निसर्गतः जिनोपदिष्ट न्नागमों व उनमें प्रतिपादित कल्या**ग्**गकारी मार्ग के प्रति म्रनुराग (प्रवचन-भक्ति) रहता है, वही ग्रुभोपयो-गात्मक किया-परोपदेश के रूप में व्यक्त होता है। २५

कवि-हृदय मुनि पंच परमेष्ठी (तीर्थंकर, श्राचार्य, गुरु ग्रादि) के प्रति भक्ति-भाव के साथ ग्रपने उद्गार प्रकट करता है तो वे स्तुति, स्तोत्र भ्रादि के रूप में जन-जन के लिए गेय व पठनीय हो जाते हैं । इन स्तृतियों का पाठ कर सामान्य जन भी स्वकल्यागा करते हैं ।

मुनि, भक्ति-रस से अतिरिक्त श्रन्य रसों वाले काव्यों की रचना भी करता है, किन्तु उस रचना में भी उसका उद्देश्य ग्रध्यात्म-मार्ग की श्रेष्ठता प्रतिपादित करना निहित होता है। सामान्यतः मुनि की भाषा (भाषा-सिमिति के अनुरूप) पर-हितकारिस्गी ही होती है। यही कारसा है कि भ्रः गार-प्रधान जैन काव्यों में भी कर्म-सिद्धान्त के साथ-साथ, काम-भोगों की निस्सारता तथा श्रन्ततः ग्रात्म-साधना की श्रेष्ठता ही प्रतिपादित की गई है। सामान्य जन को तात्त्विक ज्ञान की रूखी व कड़वी श्रोपघ काव्यात्मक सरसता में लपेट कर सहजतया ग्राह्म कराई जा सकती है। सदुपदेशात्मक क्रिया से उपदेशक व श्रोता-दोनों के शुभाध्यवसायों में वृद्धि, शुद्धोपयोग (ध्यानादि) की सिद्धि में सहायता³ श्रीर ग्रशुभ-निवृत्ति होती है 3 । इस दृष्टि से, किव-हृदयी मुनि अपेक्षाकृत अधिक परोपकारी एवं शासन-प्रभावक सिद्ध होता है । उक्त पर-हितकारी (जिनादि-भक्ति, शासन-प्रभावना आदि) क्रियाग्रों से रागादि मल का क्षय, पुण्यो-पचय व पाप-क्षय होता है जो परम्परा या मुक्ति प्राप्त कराने में भी सहायक होती हैं। ^{3 ६}

ग्राचार्यश्री का ग्रध्यात्ममय कवित्व

जैन मूनि काव्य रच देता है। अन्य लोग उस काव्य को सराहें — ऐसी इच्छा उसकी नहीं होती। 33 ग्रपनी ग्रनुभूति में जो विचार ग्राए, उन्हें दम्भ रहित होकर^{3 ४} उसने काव्य रूप में उतार दिया है। उक्त काव्य के गुणों का ख्यापन गुराग्राही सज्जनों द्वारा किया जाता है। किसी किव ने यथार्थ ही कहा है-'स्तेऽम्भः कमलानि, तत्परिमलं वाता वितन्वन्ति यत्' अर्थात् जल तो सिर्फ कमल पैदा करता है, यह तो हवा है जो उन कमलों की सुगन्घ को चर्तुिदक् फैलाती है (ग्रलंकार चिन्तामणि-१/६)। कहना न होगा कि पुज्य आचार्य श्री जीतमल्ल जी महाराज ने जो काव्य-रचना की है, उसमें उक्त शुभोपयोगी प्रवृत्ति ने ही पष्ठभूमि का कार्य किया है।

ग्राचार्यश्री की सभी रचनाएँ ग्रध्यात्म व भक्ति से पूरित हैं। योगी मुनि को अध्यात्म-रस-पेशल पद्यों के निर्माण व अनुशीलन में रुचि होती है । 3 × आचार्यश्री द्वारा रचित स्तुतियाँ वीतरागी व संयमी व्यक्तित्व पर ही केन्द्रित हैं। श्राराध्य में हृदय को लीन करने की सहज प्रवृत्ति से उनका उद्भव २४८ हुआ है। ये रचनाएँ श्रोता या पाठक के मन में भी शुभ भाव की वृद्धि करती हैं। घार्मिकता व ग्रघ्यात्म-रस से स्रोतप्रोत ऐसी कविताएँ ही मानव-कल्यागाकारी होने से यथार्थतया प्रशंसा की पात्र होती हैं। ^{3६} जैनाचार्यों ने ऐसी ही उपदेशात्मक कविता के निर्माण की प्रेरणा दी है। ^{3७} यहाँ ् यह उल्लेखनीय है कि कविता-निर्माण में भी प्रशस्त घ्यान समाघि (चित्त की एकाग्रता) की श्रहंभूमिका

然於於於 **११११११११**११ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन जागरूक सन्त हैं। उनका साहित्यक व्यक्तित्व निर्भर-युक्त पर्वत है जिसमें एक ग्रोर मस्तिक का ज्ञान-गांभीर्य है, तो दूसरी स्रोर हृदय की स्रोजस्विनी भावकता है।

पद्य-साहित्य की तरह उनका गद्य-साहित्य भी (जो हिन्दी में है) वहुत सुन्दर व मौलिक चिन्तन से पर्ण है। उनके चिन्तन की शत-शत घाराएँ जीवन के प्रत्येक क्षेत्र को छुती हुई बही हैं। उनकी स्रोज-स्विनी वाणी ने हजारों-लाखों भक्तों के लिए प्रेरणा-स्रोतस्विनी वहाई है। जनमानस को स्पंदित करता हम्रा उनके स्वरों का लय जब उठता है तो मनुभवों की परतों के नीचे छिपी हुई संस्कारों की ऊष्मा जागृत हो उठती है। सांस्कृतिक, दार्शनिक, सामाजिक, घार्मिक स्रादि प्रत्येक विषय पर उनके चिन्तन की घारा प्रवाहित हुई है। ग्राध्यात्मिकता के पोषक होने से वे सुकवि की कोटि में परिगणित होने योग्य हैं। ४१

श्राचार्य श्री धर्मसंघ ग्रौर समाज के उन्नयन का भार ग्राप्ने कन्घों पर लिए चल रहे हैं, विविध उत्तरदायित्वों, नैतिक जागरण की प्रवृत्तियों की व्यस्तताग्रों के बीच समय निकाल कर साहित्य-जगत को ग्रपनी नई-नई कला-कृतियाँ समिपत करते रहें - यही हमारी भावना है।

ज्ञान्त-रसिका कविता-वनिता के लीला-वन (काव्य के विविध ग्रायाम)

जैन ग्रागमों में काव्य के चार प्रकार बताए गए हैं--(१) गद्य, (२) पद्य, (३) कथ्य, ग्रौर (४) गेय !^{४२} जैनाचार्य श्री ग्रजितसेन ने काव्य के ३ भेद माने हैं—(१) पद्य, (२) गद्य ग्रौर (३) मिश्रित ।^{४ ३} श्राचार्य श्री जीतमल जी महाराज द्वारा कृत-कृतियाँ पद्यात्मक काव्य की कोटि में ग्राती हैं।

जैनाचार्य ग्रजितसेन (ई. १३ वीं शती का उत्तरार्ड) के मत में किव लोकोपकारी काव्य का रचियता होता है। ४४ ग्राचार्य जिनसेन (६ वीं शती ई.) के ग्रनुसार धर्मानुबन्धिनी कविता ही प्रशस्त होती है । ४५ इसलिए जैन शास्त्रों में घर्मोपदेशात्मक काव्य की ही रचना हेतु प्रेरएा। दी गई है । ४६

किसी काव्य की धर्मोपदेश-परकता इस वात पर निर्मर करती है कि वह पढ़े जाने के बाद पाठक पर क्या प्रभाव छोड़ता है; या किस ध्येय के लिए प्रेरित करता है । ग्रगर वह लोकोत्तर धर्म की ग्रोर रुचि जागृत करता है, पाठक में उत्तम संस्कार (वितृष्णा, वैराग्य, निष्परिग्रहता ग्रादि)^{४৩} जागृत करता है तो वह वस्तुत: लोकोपकारी है।

काव्य की ग्रात्मा 'रस' होती है। सब रसों में, लोकोत्तर धर्म-साघना की दृष्टि से ज्ञान्त-रस का वैशिष्ट्य सर्वविदित है। जैन-ग्राचार्यों के मत में शृंगारादि रस (शान्त को छोड़कर) वास्तव में लोगों को व्यामोह व दु:ख उत्पन्न करते हैं ।^{४ =} जैंन मुनि 'ग्ररतिवाक्' (शव्दादि विषयों में ग्ररति-उत्पादक) तथा 'सम्यग्दर्शनवाक्' (सम्यग्मार्ग का उपदेशक वाक्य) बोलता है, ४६ ग्रतः उसके द्वारा शृंगारादि रमों के काव्य के निर्माण में रुचि नहीं होती । शान्त-रस का ग्राघार है−शम या निर्वेद रूप का प्रकर्ष ।^{⊻०} उसका सम्बन्ध निवृत्ति-धर्म मे है । ^{४९} शम या निर्वेद ही शान्त-रस का स्थायीभाव है । ^{४२} शान्त-रस के ग्रालम्बन **१५१६ १५१६ १५१**६ प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

२५०.

総常所所所

हैं —िजनेन्द्र या ग्राचार्यादि परमेष्ठी । विभाव है —िशास्त्रानुशीलन ग्रादि । ग्रनुभाव हैं —समता भाव । व्यभिचारी (संचारी) भाव हैं —िनर्वेद (वैराग्य) आदि । ४३

जैन दर्शनानुसार ज्ञानावरण व वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम से इन्द्रिय व मन के द्वारा प्राणी को संवेदन या इन्द्रिय-ज्ञान होता है। संवेदन में वेदनीय कर्म के कारण सुखमय या दुःखमय होने की क्षमता होती है। ग्रतः उक्त संवेदन वेदनीय-सहकृत मोहनीय कर्म के कारण हर्ष, विषादादि से जुड़ कर विविध चिद्वृत्ति रूप ग्रात्म-पर्यायों को उत्पन्न करते हैं। इन पर्यायों को ही रित, हास्य, शोक, कोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा, विस्मय, शम — इन नौ मूल स्थायीभावों के रूप में वर्गीकृत किया जाता है। उक्त स्थायीभावों से ही विविध श्रृंगार ग्रादि रसों की उत्पत्ति होती है।

उक्त प्रशम भाव जैन मुनि के स्वभाव में स्वतः निहित होता है, क्यों कि प्रशम 'सम्यवत्व' का चिन्ह है, $^{\chi \chi}$ श्रौर इसी का उत्कृष्ट रूप ज्ञानगिभत प्रशम होता है। $^{\chi \chi}$ उवत उपशम या शम को श्रमसात्व का सार माना गया है। $^{\chi \chi}$ प्रशम, वैराग्य, मध्यस्थता — ये एकार्थक हैं। $^{\chi \chi}$ प्रशम का श्र्यं है — चित्तप्रसन्नता. $^{\chi \chi}$ या रागादि दोपों की शान्ति। $^{\chi \chi}$ शम या वैराग्य-भावना एक नदी है. $^{\chi \chi}$ जिसके जल-प्रवाह से पाप धुल जाते हैं। $^{\chi \chi}$ प्रशम का श्रालम्बन लेकर मन को श्रधीन करता हुआ विषयविरक्त मुनि धर्मध्यान का ध्याता $^{\chi \chi}$ होता है श्रौर सुख का श्रमुभव करता है। $^{\chi \chi}$

प्रशम-निधि के धनी श्राचार्य श्री ने विविध विषयों पर श्रपनी भावानुभूति को काव्य रूप दिया है। ग्राचार्य श्री द्वारा रचित स्फुट संस्कृत-किवताएँ २० से ऊपर शीर्षकों में विभाजित हैं। समस्त पद्यों की संख्या २२८ है। उन सब में प्रायः शान्त-रस छलछला रहा है। उन सब को निम्नलिखित रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है:—

- (१) परमेष्ठो-भक्तिपरक (कुल-१२५ पद्य)
 - (म्र) तीर्थकर (कुल ५१ पद्य)
 - (१) चतुर्विशति जिनस्तुति ।
 - (२) 'तीर्थकर-विशेप'-स्तुति^२
 - (স্বা) স্বাचार्य/मुनि/गुरु—स्तुति एवं श्रद्धाञ्जलि³ (कुल ७४ पद्य)
 - (इ) महासती-स्तुति^४ (कून प्रदा)
 - १. (घ्र) चतुर्विशति तीर्थकर-स्तुति (६ पद्यों में)।
 - (म्रा) चतुर्विशति जिन-स्तुति (२५ पद्यों में)।
 - (इ) चतुर्विशति जिन-स्तुति (४ पद्यों में) ।
 - २. (ग्र) ग्रजितजिन-स्तुति (५ पद्यों में)।
 - (ग्रा) वीर-स्तव (= पद्यों में)!
 - र. (श्र) प्रणामांजलय (८ पद्यों में) गुरुदेव स्वामी श्री नथमलजी म. के प्रति ।
 - (ग्रा) कारक श्रद्धांजलि (६ पद्यों में) श्रुताचार्य मुनि (गुरु) चौथमल जी म. (বি. सं. १६४७-२००६) के प्रति ।

डॉ. दामोदर शास्त्री अभिजीकी अभिजीकी

828 (%) जागरूक सन्त हैं। उनका साहित्यक व्यक्तित्व निर्भार-युक्त पर्वत है जिसमें एक ग्रोर मस्तिक का ज्ञान-गांभीर्य है, तो दूसरी स्रोर हृदय की स्रोजस्विनी भावकता है।

पद्य-साहित्य की तरह उनका गद्य-साहित्य भी (जो हिन्दी में है) वहुत सुन्दर व मौलिक चिन्तन से पर्ण है। उनके चिन्तन की शत-शत घाराएँ जीवन के प्रत्येक क्षेत्र को छूती हुई बही हैं। उनकी स्रोज-स्विनी वाणी ने हजारों-लाखों भक्तों के लिए प्रेरणा-स्रोतस्विनी वहाई है। 'जनमानस को स्पंदित करता हम्रा उनके स्वरों का लय जब उठता है तो सनुभवों की परतों के नीचे छिपी हुई संस्कारों की ऊष्मा जागृत हो उठती है। सांस्कृतिक, दार्शनिक, सामाजिक, धार्मिक म्रादि प्रत्येक विषय पर उनके चिन्तन की धारा प्रवाहित हुई है। ब्राध्यात्मिकता के पोषक होने से वे सुकवि की कोटि में परिगणित होने योग्य हैं। ४१

ग्राचार्य श्री धर्मसंघ ग्रौर समाज के उन्नयन का भार ग्रपने कन्घों पर लिए चल रहे हैं, विविध उत्तरदायित्वों, नैतिक जागरण की प्रवृत्तियों की व्यस्ततास्रों के बीच समय निकाल कर साहित्य-जगत को ग्रपनी नई-नई कला-कृतियाँ समिपत करते रहें - यही हमारी भावना है।

ज्ञान्त-रसिका कविता-विनता के लीला-वन (काव्य के विविध ग्रायाम)

जैन ग्रागमों में काव्य के चार प्रकार बताए गए हैं-—(१) गद्य, (२) पद्य, (३) कथ्य, ग्रीर (४) गेय^{ा४२} जैनाचार्य श्री ग्रजितसेन ने काव्य के ३ भेद माने हैं—(१) पद्य, (२) गद्य ग्रीर (३) मिश्रित । ^{४3} श्राचार्य श्री जीतमल जी महाराज द्वारा कृत-कृतियाँ पद्यात्मक काव्य की कोटि में ग्राती हैं।

जैनाचार्य ग्रजितसेन (ई. १३ वीं शती का उत्तरार्द्ध) के मत में कवि लोकोपकारी काव्य का रचियता होता है। ४४ ग्राचार्य जिनसेन (६ वीं शती ई.) के ग्रनुसार धर्मानुबन्धिनी कविता ही प्रशस्त होती है ।^{४५} इसलिए जैन शास्त्रों में घर्मोपदेशात्मक काव्य की हो रचना हेतु प्रेर**गा** दी गई है ।^{४६}

किसी काव्य की धर्मोपदेश-परकता इस वात पर निर्मर करती है कि वह पढ़े जाने के बाद पाठक पर क्या प्रभाव छोड़ता है; या किस ध्येय के लिए प्रेरित करता है । श्रगर वह लोकोत्तर धर्म की ग्रोर रुचि जागृत करता है, पाठक में उत्तम संस्कार (वितृष्णा, वैराग्य, निष्परिग्रहता श्रादि)^{४७} जागृत करता है तो वह वस्तुतः लोकोपकारी है ।

कान्य की ग्रात्मा 'रस' होती है। सब रसों में, लोकोत्तर घर्म-साघना की दृष्टि से शान्त-रस का वैशिष्ट्य सर्वविदित है । जैन-ग्राचार्यो के मत में श्रुंगारादि रस (शान्त को छोड़कर) वास्तव में लोगों को व्यामोह व दुःख उत्पन्न करते हैं ।^{४ >} जैन मुनि 'ग्ररतिवाक्' (शव्दादि विषयों में ग्ररति-उत्पादक) तथा 'सम्यग्दर्शनवाक्' (सम्यग्मार्ग का उपदेशक वाक्य) बोलता है, ^{४६} श्रतः उसके द्वारा ऋंगारादि रमों के काव्य के निर्माण में रुचि नहीं होती । शान्त-रस का स्राधार है−शम या निर्वेद रूप का प्रकर्ष ।^{४०} उसका सम्बन्घ निवृत्ति-घर्म मे है ।^{४९} शम या निर्वेद ही शान्त-रस का स्थायीभाव है ।^{४२} शान्त-रस के ग्रालम्बन **्रिक्ष्मिक्षिक्षिक्षित्र** प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

२५०.

器所形形形

१२) सामियक अनुभूतिपरक (कुल ४२ पद्य)

- - (म्र) हर्पात्मक ^प (कूल १६ पद्य)
 - (ग्रा) शोक प्रदर्शन^६ (कूल प्रच)
 - (इ) तटस्थ-समीक्षण (कुल १५ पद्य)
- (३) काव्य विलासात्मक (कूल ५३ पद्य)
 - (ग्र) समस्या-पूर्ति^५ (कूल ७ पद्य)
 - (श्रा) पाद-पूर्ति (कुल ४६ पद्य)
 - (इ) विरोघाभासालंकाराष्टकम् (९ पद्यों में) गुरुदेव स्वा. नथमल जी तथा श्रुताचार्य गुरुवर्य श्री चौथमल जी म. के प्रति।
 - चन्द्रस्वामि स्मरणांजिल (२५ पद्यों में) गुरुश्राता श्री चांदमल जी म (मृत्यू २६-१०-६८ ई.) के प्रति।
 - (उ) महास्थविर श्री ताराचन्द्रमुनिसंस्मरण (२ पद्यों में)
 - (ऊ) श्रद्धांजलिसप्तक (७ पद्यों में) जैंनागममहोदिध के प्रकांड व्याख्याता आ. श्री आत्माराम जी म. (वि. सं. १६३६-२०१८) के प्रति।
 - (ऋ) गुरु स्तुति (७ पद्यों में) स्वामी चौथमल जी म. सा. के प्रति ।
 - श्री रत्न श्रद्धांजिल (६ पद्यों में) पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी म. के प्रति ।
 - (ऐ) मंगलाचरण (१ पद्य में) जयगच्छीय पूर्वाचार्य-नमस्कार ।
- ४. (म्र) षोडशसती स्तोत्र (७ पद्य)। सोलह सतियों की स्तृति।
- (ग्र) दीपावली पर्व (प्र पद्यों में)।
 - (म्रा) पर्यूषण पर्व (५ पद्यों में)।
 - ग्राचार्यपदमहोत्सव-मंगलकामना (६ पद्यों में) पूज्यश्री पृथ्वीचन्द्र जी म. के ग्राचार्य-पदारोहण (इ) के अवसर पर।
- ६. शोकोच्छवासः (८ पद्यों में) पूज्य श्री सोहनलाल जी म. के अवसान पर ।
- ७. (ग्र) साधु-समाज (६ पद्यों में)।
 - (म्रा) स्वागताष्टकम् (६ पद्यों में) म्रजमेर सम्मेलन में साधु-समाज का स्वागत।
- प्र) केन वा लंघनीय: (१ पद्य)।
 - (ग्रा) न जहाति चेतः (१ पद्य)।
 - (इ) सारस्वतं वैभवम् (१ पद्य)।
- (ई) शीतरिश्मरिव दृश्यते रिवः (१ पद्य)। २४२
 - (उ) चन्द्रः प्रवालप्रभः (१ पद्य)।
 - (ऊ) शेमुषी भक्तिरूपा (२ पद्य)।
 - जय भक्तामर (४६ पद्यों में) भक्तामर स्तीत्र के पाद की पूर्ति (ग्राचार्य श्री जयमल जी म. की स्तुति)।

स्टिस्टिस्टिस्टिस्टि प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

(१) भक्तिपरक कृतियाँ

भक्तिपरक कृतियों में १३ रचनाएँ कुल हैं जिनमें कुल पद्यों की संख्या १२५ है। इनमें ग्रयने ग्राराध्य तीर्थंकर देवों तथा श्रद्धेय पूर्वज गुण-गरिष्ठों. गुरुजनों के प्रति श्रादर व भक्ति-भाव से पूरित उद्गार हैं।

(ग्र) तीर्थंकरादि भक्ति—गुरूपासना व स्तुति को गृहस्य व मुनि—दोनों के लिए निर्घारित $^{\varsigma \lor}$ पडावश्यकों में परिगणित किया गया है । मुनियों के लिए वन्दना व चतुर्विशतिस्तव के रूप में $^{\varsigma \lor}$, तथा श्रावक के लिए गुरू-उपासना के रूप में $^{\varsigma \lor}$ इनकी आवश्यकता प्रतिपादित की गई है । श्रमण-वन्दना से दीर्घायुष्य-वन्घ होना शास्त्रों में विणत है । $^{\varsigma \lor}$

भक्ति का ग्रथं है—ग्राराध्य के प्रति ग्रपने ग्रापको समग्रता से, ग्रन्तहूँ दय की भावना से, समिपत कर देना। भक्ति रागानुगा है, पर यह राग प्रशस्त है। भक्ति के माध्यम से आराधक ग्रपने राग को वीतराग व्यक्तित्व में समाहित कर देता है। भक्ति वीतरागता की प्राप्ति में प्रथम चरण है। यह कार्य वैसा ही है जैसे कोई किसी नदी की घारा को विशाल मरुस्थल की ग्रोर प्रवाहित कर जल को ही सुखा दे।

भक्ति में अनुराग के साथ भाव-विशुद्धि का होना अपेक्षित है। $^{\epsilon}$ भक्ति व प्रीति में भी अन्तर है। आ. हिरभद्र के अनुसार आराध्य को पत्नीवत् मान कर (सूफी संतों की तरह) किया अनुराग 'प्रीति' होता है और मातृवत् मानकर किया गया अनुराग 'भक्ति' है। $^{\epsilon}$

भक्त स्तुति या स्तव के माध्यम से ग्रपने ग्राराध्य के गुणों की प्रशंसा करता हुग्रा अपनी प्रणित eq क्त करता है eq °, ग्रोर ज्ञानदर्शन-चारित्र का बोधिलाभ करता है eq े उसका चंचल चित्त स्थिर या एकाग्र होता है ग्रोर वह चित्त की निर्मलता eq २, ग्रुभ भावों में वृद्धि eq 3 तथा दर्शन-विशुद्धि eq ४ भी प्राप्त करता है।

भक्ति ग्रपने चरम-प्रकर्ष में ध्यान रूप परिगात होती हुई $^{\circ}$ मोक्ष-प्राप्ति तक कराने में समर्थ है । $^{\circ}$ $^{\circ}$

न्ना. श्री जीतमलजी म. ने भक्ति के महत्त्व को ग्रपने काव्य में भी व्यक्त किया है-

भ्रान्तोऽस्म्यनन्तभवतो भवपंकतो वा, भक्तिस्तथापि तव मां तु समुद्धरेत । (वीर स्तव, ७)

िहें जिनेन्द्र ! मैं अनन्त भवों में भ्रमण कर चुका हूँ। इस संसार-पंक से भ्रापकी भक्ति ही मेरा उद्धार कर सकती है।

किव-हृदय अपने सम्पूर्ण ज्ञान-वैभव की सार्थकता भगवान् की स्तुति में ही समफता है — मन्ये सारमहं जिनस्तवनकं सारस्वतं वैभवम् । (समस्यापूर्ति-सारस्वतं वैभवम)

डॉ. दामोदर शास्त्री अभिजीकी अभिजीकी

१८६८ १८६८ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

कवि अपनी प्रतिभा व बुद्धि-कौशल को जिन-भक्तिपरक बनाने की अभिलाषा भी प्रकट करता है —

जयित जिय जिनेशाजेय कान्तिप्रकान्त —
प्रणत सुर नरेन्द्रावन्द्य पादारिवन्दे ।
भविजनवृजिनौघं हन्ति मूर्घा च तिस्मन् ,
भवतु मम परिसमन् शेमुषी भक्तिरूपा ॥
(समस्यापूर्ति-'शेमुषी भक्तिरूपा')

(ग्रा) गुरु-भक्ति

शास्त्रों में गुरु की मूरि-भूरि महत्ता प्रतिपादित की गई है। गुरु के बिना इस संसार-सागर को पार करना सम्भव नहीं होता। ७७ ग्रज्ञान का नाश तथा गुणों का विकास गुरु के ऊपर निर्भर है। ७ गुरु ग्रनुशास्ता होता है। ७ उसका कार्य होता है—शिष्य की ग्रज्ञान रूपी गहरी नींद में सोई ग्रात्मा को, उसके व्यक्तित्व को जगा देना, सम्बल देना ग्रौर मंगलमय ग्रन्तर्यात्रा की ग्रोर ले चलना। जैनागमों के अनुसार शिष्य भी पुत्रवत् माना गया है। ५ इसीलिए माता-पिता की तरह ही गुरु भी ग्रादरणीय होता है। किसी भी व्यक्ति के उपकार को भूलना सज्जन के लिए उचित नहीं होता, ५ फिर सम्मार्ग-दर्शक गुरु का तो उपकार प्रतीकार्य नहीं है। ५ ग्रग्नामों के ग्रनुसार भी माता, पिता, वर्माचार्य 'दु:प्रतीकार्य' हैं। ५ इन सब में भी, ग्रा. उमास्वामी के ग्रनुसार गुरु की महत्ता (माता-पिता से भी) कहीं बढ़ कर है, क्योंकि गुरु का उपकार न इस लोक में ग्रौर न परलोक में ही प्रतीकार्य है। ५ गुरु-कृपा से कोई भी कार्य ग्रसम्भव नहीं रहता। ५ गुरु के प्रति विनय 'संवर' का साधन माना गया है। ५ शाचार्यादि के सद्भूत गुणों को उजागर करने से सुलभ बोधिकारक कर्म उपाजित होता है। ५ गुरु-विनय की महत्ता शास्त्रों में ग्रनेक स्थलों में प्रतिपादित की गई है। ५ न

दो-चार ग्रक्षर पढ़ाने वाले गुरु को भी श्रादर देना उचित है, ^{५६} तो समस्त/विविध शास्त्रों के मर्म को हृदयंगम कराने वाले तथा मुक्तिदायिनी प्रव्रज्या देने वाले गुरु के प्रति श्रद्धाभाव व्यक्त न करना अत्यन्त ग्रनुचित या ग्रकृतज्ञता^{६०} कहा जाएगा ।

ग्रा. श्री जीतमल जी म. उन विशिष्ट पुरुषों में हैं जो स्वयं भी गुरु-जनों का सम्मान व सत्कार करते हैं, ग्रीर दूसरों से भी वैसा करवाते हैं (प्रेरित करते हैं)। c ग्राचार्य श्री ने ग्रपने दीक्षा व शिक्षा के गुरुश्रों (स्वामी श्री नथमल जी तथा श्रुताचार्य श्री चौथमल जी म) के प्रति अपनी श्रद्धांजिल व्यक्त की है। उनका यह कार्य जिनस्तुति ही है, क्योंकि जैन साधु को जिनेन्द्र का लघुनन्दन' कहा जाता है, c ग्रीर शास्त्रों में भी मुनि/साधु की उपासना व भक्ति को जिन-उपासना भित्त के तुल्य माना गया है। c उ

भ्राचार्य-श्री ने गुरु की गरिमा को स्वयं भ्रगम्य वताया है: -

अगम्यरूपो गरिमा गुरो ते । ('प्रणामांजलयः' का ८वां पद्य)

उन्होंने अपने पूर्वज स्राचार्य-गुरुजनों को (प्रारम्भिक मंगलाचरण में) 'त्रिदिवापवर्गसुखद' (स्वर्ग व मुक्ति के सुख को प्राप्त कराने वाले) कह कर ग्रपने ग्रादर को व्यक्त किया है। विनयावनत कविहृदय ने स्वतन्त्र स्तोत्रों के स्रलावा 'ग्रह्तस्तुति' में भी यत्र-तत्र स्रपने गुरुजनों का श्रद्धापूर्वक स्मरण किया है।

२५४

多語影響

१९१९ १९१९ १ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

१८८८ हिंदि है जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

कवि ग्रपनी प्रतिभा व बुद्धि-कौशल को जिन-भक्तिपरक वनाने की ग्रभिलापा भी प्रकट करता है —

जयित जिय जिनेशाजेय कान्तिप्रकान्त — प्रणत सुर नरेन्द्रावन्द्य पादारिवन्दे । भविजनवृजिनौधं हन्ति मूर्वा च तिस्मन् , भवतु मम परिसम् शेमुपी भक्तिरूपा ॥ (समस्यापूर्ति-'शेमुपी भक्तिरूपा',

(ग्रा) गुरु-भक्ति

शास्त्रों में गुरु की मूरि-मूरि महत्ता प्रतिपादित की गई है। गुरु के विना इस संसार-सागर को पार करना सम्भव नहीं होता। ७७ ग्रज्ञान का नाश तथा गुणों का विकास गुरु के ऊपर निर्मर है। ७ गुरु ग्रनुशास्ता होता है। ७ उसका कार्य होता है—शिष्य की ग्रज्ञान रूपी गहरी नींद में सोई ग्रात्मा को, उसके व्यक्तित्व को जगा देना, सम्वल देना ग्रौर मंगलमय ग्रन्तर्यात्रा की ग्रोर ले चलना। जैनागमों के अनुसार शिष्य भी पुत्रवत् माना गया है। ० इसीलिए माता-पिता की तरह ही गुरु भी ग्रादरणीय होता है। किसी भी व्यक्ति के उपकार को भूलना सज्जन के लिए उचित नहीं होता. ५ फिर सन्मार्ग-दर्शक गुरु का तो उपकार प्रतीकार्य नहीं है। २ ग्रागमों के ग्रनुसार भी माता, पिता, वर्माचार्य 'दु:प्रतीकार्य' हैं। ३ इन सब में भी, ग्रा उमास्वामी के ग्रनुसार गुरु की महत्ता (माता-पिता से भी) कहीं बढ़ कर है, क्योंकि गुरु का उपकार न इस लोक में ग्रौर न परलोक में ही प्रतीकार्य है। २ गुरु-कृपा से कोई भी कार्य ग्रमम्भव नहीं रहता। १ गुरु के प्रति विनय 'संवर' का साधन माना गया है। २ वाचार्यादि के सद्भूत गुणों को उजागर करने से सुलभ बोधिकारक कर्म उपार्जित होता है। १ गुरु-विनय की महत्ता शास्त्रों में ग्रनेक स्थलों में प्रतिपादित की गई है। २ न

दो-चार प्रक्षर पढ़ाने वाले गुरु को भी ग्रादर देना उचित है, दि तो समस्तः विविध शास्त्रों के मर्म को हृदयंगम कराने वाले तथा मुक्तिदायिनी प्रत्रज्या देने वाले गुरु के प्रति श्रद्धाभाव व्यक्त न करना अत्यन्त ग्रनुचित या श्रकृतज्ञता के कहा जाएगा।

श्रा. श्री जीतमल जी म. उन विशिष्ट पुरुषों में हैं जो स्वयं भी गुरु-जनों का नम्मान व सत्कार करते हैं, ग्रीर दूनरों से भी वैसा करवाते हैं (प्रेरित करते हैं)। हैं ग्राचार्य श्री ने ग्रपने दीक्षा व शिक्षा के गुरुग्रों (स्वामी श्री नथमल जी तथा श्रुताचार्य श्री चौथमल जी म) के प्रति अपनी श्रद्धांजिल व्यक्त की है। उनका यह कार्य जिनस्तुति ही है, क्योंकि जैन साधु को जिनेन्द्र का लघूनन्दन' कहा जाता है, हैं ग्रीर शास्त्रों में भी मुनि/साधु की उपासना व भक्ति को जिन-उपासना मिक्त के तुल्य माना गया है। हैं उ

ग्राचार्य-श्री ने गुरु की गरिमा को स्वयं ग्रगम्य वताया है : -

अगम्यरूपो गरिमा गुरो ते । ('प्रणामांजलय:' का ८वां पद्य)

उन्होंने अपने पूर्वज ग्राचार्य-गुरुजनों को (प्रारम्भिक मंगलाचरण में) 'त्रिदिवापवर्गमुखद' (स्वर्ग व मुक्ति के सुख को प्राप्त कराने वाले) कह कर ग्रपने ग्रादर को व्यक्त किया है। विनयावनत कविहृदय ने स्वतन्त्र स्तोत्रों के ग्रलावा 'ग्रहत्स्तुति' में भी यत्र-तत्र ग्रपने गुरुजनों का श्रद्धापूर्वक स्मरण किया है।

भू । स्थाप स्थाप स्थाप सण्ड : जीवन-दर्शन

ग्रपने गुरुजनों— स्वामी श्री नथमलजी म. तथा शिक्षा-दीक्षागुरु मूनि श्री चौथमलजी म. के प्रति उन्होंने स्वतन्त्र स्तुतियां लिखी हैं । इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य कृतियों में भी उन्होंने प्रसंगोचित ग्रपने गुरुजनों का स्मरुण किया है । जैसे – स्वामी श्री नथमल जी म. का−'प्रुर्णामांजलयः' के प्रथम पद्य में, तथा श्रुताचार्य मुनि श्री चौथमल जी म. का (i) 'जय भक्तामर' के ४५वें पद्य मे, (ii) 'पर्युपण पर्व' के ५वें पद्य में, (iii) 'दीपावली पर्व' के प वें पद्य में श्रद्धासहित स्मरण किया गया है ।

अपने गुरु श्रुताचार्य श्री चौथमल जी म. को 'शुद्धाशय', 'सुभग-संयमी', 'नियम व यम ग्रादि में निरत शान्त' ('जय भक्तामर' के ४५वें पद्य में), 'ग्रागमतत्त्वविज्ञ' ('पर्यु पर्णपर्व' के पद्य-सं. ५ में) वताते हुए उनकी गरिमा व्यक्त करने का प्रयास किया गया है, जिससे कवि के ज्ञान-विनय^{६४}, कृतज्ञता^{६४}, तथा 'वर्णजननता' ६६ या 'वर्णसंज्वलनता' ६० का समर्थन होता है।

इस सन्दर्भ में गुरुश्राता श्री चाँदमल जी म. की स्मृति में 'श्री चन्द्रस्वामिस्मरणांजलि' तथा जैनागम-मर्मज्ञ श्राः ग्रात्मारामजी म. के प्रति 'श्रद्धांजलि-सप्तक', एवं महास्यविर^{६ च} ताराचन्दजी म. के प्रति :संस्मरण' — उनके द्वारा विरचित त्रालोच्य कृतियों में विशेष उल्लेखनीय हैं ।

भाचार्यश्री ने श्रपनी गच्छ-परम्परा के प्रवर्तक पूज्य श्री जयमल्ल जी महाराज (वि. सं. १७६५<u>-</u> १८५३) तथा उनके द्वारा प्रवर्तित गच्छ-परम्परा के गौरव को भी 'नितान्त ग्रच्छ' (निर्मल, सुन्दर) कह कर व्यक्त किया है —

- (१) ग्राचार्यवर्यस्य जयस्य गच्छे (श्री चन्द्रस्वामिस्मरणांजलि, पद्य ३)
- (२) नितान्तमच्छे जयमल्ल-गच्छे (कारक श्रद्धांजलि, पद्य १)

भ्रपने पूर्वज गुरुजनों को 'सप्तर्षिप'^{६६} की उपमा देकर ('साक्षाद्धि सप्तर्पयः' —प्रथम संगलाचरण) उन्होंने श्रमण-नभोमण्डल में उनके विशिष्ट स्थान को सूचित किया है ।

(इ) षोडशसती स्तोत्र

आचार्यश्रो की भारतीय नारी के प्रति स्रादर की भावना उच्चकोटि की है। इस वात की पुष्टि 'न जहाति चेतः' की समस्यापूर्ति में उनके ढारा व्यक्त किए उद्गार से होती है —

स्जीर्णवस्त्रा वस्तापि हीना, प्रपीडिता पत्यवमानिता च। रुग्णा सती यास्ति तथापि तस्याः, पत्युः सुसेवां न जहाति चेतः ॥

—श्रर्थात् (भारतीय) नारी पित की सेवा के श्रलावा अन्यत्र कहीं श्रपना मन श्रनुरक्त नहीं करती, भने ही पति उसे ग्रपमानित प्रताड़ित पीड़ित करे, पहनने को जीर्ण-शीर्ण कपड़े दे, पैसा भी २५५

डॉ. दामोदर शास्त्री अभिजी और

^{*} इन्हें दीक्षा श्रुताचार्य श्री चौथमलजी द्वारा दो गई थी, किन्तु उन्होंने ग्रपने गुरु श्री नथमलजी म. के नाम पर ही शिष्यता घोषित की थी । (द्र. जय गुंजार, जुलाई-१६७८, पृ. १४) । शिष्यों के प्रकार हेतु देखे — स्थानांग-४-३/४२४-२५

१९९६ १९७६ कीत-ग्रिशनन्दन-ग्रन्थ

कवि ग्रपनो प्रतिभा व बुद्धि-कौशल को जिन-भक्तिपरक वनाने की ग्रभिलाषा भी प्रकट करता है —

जयित जिय जिनेशाजेय कान्तिप्रकान्त —
प्रणत सुर नरेन्द्रावन्द्य पादारिवन्दे ।
भविजनवृजिनौघं हन्ति मूर्घा च तिस्मन् ,
भवतु मम परिस्मिन् शेमुषी भक्तिरूपा ॥
(समस्यापूर्ति-'शेमुषी भक्तिरूपा')

(ग्रा) गुरु-भक्ति

शास्त्रों में गुरु की मूरि-मूरि महत्ता प्रतिपादित की गई है। गुरु के बिना इस संसार-सागर को पार करना सम्भव नहीं होता। ७७ प्रज्ञान का नाश तथा गुणों का विकास गुरु के ऊपर निर्भर है। ५ गुरु ग्रुह तीता है। ५ उसका कार्य होता है—शिष्य की ग्रज्ञान रूपी गहरी नींद में सोई ग्रात्मा को, उसके व्यक्तित्व को जगा देना, सम्बल देना ग्रीर मंगलमय ग्रुन्तर्यात्रा की ग्रोर ले चलना। जैनागमों के अनुसार शिष्य भी पुत्रवत् माना गया है। ५ इसीलिए माता-पिता की तरह ही गुरु भी ग्रादरणीय होता है। किसी भी व्यक्ति के उपकार को भूलना सज्जन के लिए उचित नहीं होता, ५ फिर सन्मार्ग-दर्शक गुरु का तो उपकार प्रतीकार्य नहीं है। ५ ग्रुह ग्रागमों के ग्रुनुसार भी माता, पिता, धर्माचार्य 'दु:प्रतीकार्य' हैं। ५ इन सब में भी, ग्रा उमास्वामी के ग्रुनुसार गुरु की महत्ता (माता-पिता से भी) कहीं बढ़ कर है, क्योंकि गुरु का उपकार न इस लोक में ग्रीर न परलोक में ही प्रतीकार्य है। ५ गुरु-कृपा से कोई भी कार्य ग्रुसम्भव नहीं रहता। ५ गुरु के प्रति विनय 'संवर' का साधन माना गया है। ५ कि बाचार्यादि के सद्भूत गुणों को उजागर करने से सुलभ बोधिकारक कर्म उपाजित होता है। ५ गुरु-विनय की महत्ता शास्त्रों में ग्रुनेक स्थलों में प्रतिपादित की गई है। ५ न

दो-चार ग्रक्षर पढ़ाने वाले गुरु को भी श्रादर देना उचित है, 5 तो समस्त/विविध शास्त्रों के मर्म को हृदयंगम कराने वाले तथा मुक्तिदायिनी प्रव्रज्या देने वाले गुरु के प्रति श्रद्धाभाव व्यक्त न करना अत्यन्त ग्रनुचित या श्रकृतज्ञता 5 कहा जाएगा।

श्रा. श्री जीतमल जी म. उन विशिष्ट पुरुषों में हैं जो स्वयं भी गुरु-जनों का सम्मान व सत्कार करते हैं, श्रीर दूसरों से भी वैसा करवाते हैं (प्रेरित करते हैं)। $^{\epsilon \eta}$ श्राचार्य श्री ने ग्रपने दीक्षा व शिक्षा के गुरुश्रों (स्वामी श्री नयमल जी तथा श्रुताचार्य श्री चौथमल जी म) के प्रति अपनी श्रद्धांजिल व्यक्त की है। उनका यह कार्य जिनस्तुति ही है, क्योंिक जैन साधु को जिनेन्द्र का लघुनन्दन' कहा जाता है, $^{\epsilon \gamma}$ श्रीर शास्त्रों में भी मुनि/साधु की उपासना व भक्ति को जिन-उपासना भक्ति के तृत्य माना गया है। $^{\epsilon 3}$

श्राचार्य-श्री ने गुरु की गरिमा को स्वयं अगम्य वताया है: -

हृष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रिष्ट्रि

अगम्यरूपो गरिमा गुरो ते । ('प्रणामांजलयः' का ८वां पद्य)

उन्होंने अपने पूर्वज श्राचार्य-गुरुजनों को (प्रारम्भिक मंगलाचरएा में) 'त्रिदिवापवर्गसुखद' (स्वर्ग व मुक्ति के सुख को प्राप्त कराने वाले) कह कर श्रपने श्रादर को व्यक्त किया है । विनयावनत कविहृदय ने स्वतन्त्र स्तोत्रों के श्रलावा 'श्रह्तस्तुति' में भी यत्र-तत्र श्रपने गुरुजनों का श्रद्धापूर्वक स्मरएा किया है ।

अपने गुरुजनों— स्वामी श्री नथमलजी म. तथा शिक्षा-दीक्षागुरु मुनि श्री चीयमलजी म. के प्रति उन्होंने स्वतन्त्र स्तुतियां लिखी हैं। इसके ग्रितिरिक्त श्रन्य कृतियों में भी उन्होंने प्रसंगोचित श्रपने गुरुजनों का स्मरण किया है। जैसे – स्वामी श्री नथमल जी म. का (प्रणामांजलयः के प्रथम पद्य में, तथा श्रुताचार्य मुनि श्री चौथमल जी म. का (i) 'जय भक्तामर' के ४५वें पद्य मे, (ii) 'पर्युपण पर्व' के ५वें पद्य में, (iii) 'दीपावली पर्व' के द वें पद्य में श्रद्धासहित स्मरण किया गया है।

श्रपने गुरु श्रुताचार्य श्री चौथमल जी म. को 'ग्रुद्धाशय'. 'सुभग-संयमी', 'नियम व यम श्रादि में निरत शान्त' ('जय भक्तामर' के ४५वें पद्य में), 'श्रागमतत्त्विवज्ञ' ('पर्यु परापर्व' के पद्य-सं. ५ में) वताते हुए उनकी गरिमा व्यक्त करने का प्रयास किया गया है, जिमसे किव के ज्ञान-विनय है, ज्ञुतज्ञता प्रम्, तथा 'वर्णजननता' वा 'वर्णसंज्वलनता' के का समर्थन होता है।

इस सन्दर्भ में गुरुश्राता श्री चाँदमल जी म. की स्मृति में 'श्री चन्द्रस्यामिस्मरणांजित' तथा जैनागम-मर्मज्ञ ग्रा. ग्रात्मारामजी म. के प्रति 'श्रद्धांजिल-सप्तक', एवं महास्थिवर है ताराचन्दजी म. के प्रति संस्मरण' — उनके द्वारा विरिचत ग्रालोच्य कृतियों में विशेष उल्लेखनीय हैं।

श्राचार्यश्री ने ग्रपनी गच्छ-परम्परा के प्रवर्तक पूज्य श्री जयमल्ल जी महाराज (वि. सं. १७६५-१८५३) तथा उनके द्वारा प्रवर्तित गच्छ-परम्परा के गौरव को भी 'नितान्त ग्रच्छ' (निर्मल, सुन्दर) कह कर व्यक्त किया है —

- (१) ग्राचार्यवर्यस्य जयस्य गच्छे (श्री चन्द्रस्वामिस्मरणांजलि, पद्य ३)
- (२) नितान्तमच्छे जयमल्ल-गच्छे (कारक श्रद्धांजलि, पद्य १)

श्रपने पूर्वज गुरुजनों को 'नप्तिपि'^{६६} की उपमा देकर ('साक्षाद्धि सप्तर्पयः' —प्रथम मंगलाचरण) उन्होंने श्रमण-नभोमण्डल में उनके विशिष्ट स्थान को सूचित किया है।

(इ) षोडशसती स्तोत्र

आचार्यश्री की भारतीय नारी के प्रति श्रादर की भावना उच्चकोटि की है। इस बात की पुष्टि 'न जहाति चेतः' की समस्यापूर्ति में उनके ढारा व्यक्त किए उद्गार से होती है —

सुजीर्णवस्त्रा वसुनापि हीना, प्रपीडिता पत्यवमानिता च। रुग्णा सती यास्ति तथापि तस्याः, पत्युः सुसेवां न जहाति चेतः ॥

—त्रर्थात् (भारतीय) नारी पति की सेवा के ग्रलावा अन्यत्र कहीं ग्रपना मन ग्रनुरक्त नहीं करती, भले ही पति उसे ग्रपमानित/प्रताड़ित/पीड़ित करे, पहनने को जीर्ण-शीर्ण कपड़े दे, पैसा भी

^{*} इन्हें दीक्षा श्रुताचार्य श्री चौथमलजी द्वारा दी गई थी, किन्तु उन्होंने ग्रपने गुरु श्री नथमलजी म. के नाम पर ही शिष्यता घोषित की थी । (द्र. जय गुंजार, जुलाई-१६७८, पृ. १४) । शिष्यों के प्रकार हेतु देखें—स्थानांग-४-३/४२४-२५

न दे । इतना ही नहीं, वह (नारी) स्वयं रोग-ग्रस्त हो तो भी वह पित-सेवा से विरक्त नहीं होती ।

न दे। इतना हो नहीं, वह (नारी) स्वयं रोग-ग्रस्त हो तो भी भारतीय इतिहास में उक्त सद्गुण-मण्डिता नारिश् ग्राचार्य जिनसेन ने सज्ज्ञानी नारी को सृष्टि में श्रेष्ठ प भारतीय इतिहास में उक्त सद्गुण-मण्डिता नारियों के ग्रनेकों उदाहरण भरे पड़े हैं। जैन ग्राचार्य जिनसेन ने सज्ज्ञानी नारी को सुष्टि में श्रेष्ठ पद प्रदान किया है। १°° उन ग्रगनित सती नारियों में कुछ ने अपने घर्माराघना द्वारा पूजनीय स्थान प्राप्त किया है, उनमें सीलह सितयाँ उल्लेखनीय हैं। क्वेताम्बर-परम्परा में 'ग्रादी सती सुभद्रा च' ग्रादिक (७ पद्यों में) स्तोत्र (चौतीसा यन्त्र के साथ) प्रसिद्ध है। भ्राचार्य श्री जीतमल जी म. ने भी यह प पद्यों में 'पोडशसती स्तोत्र' रच कर ग्रपना श्रद्धाभाव व्यक्त किया है। उन्होंने इस रचना में प्रथम स्थान 'ब्राह्मी' को दिया है जब कि पूर्व प्रचलित स्तोत्र में 'सुभद्रा' का नाम प्रथम है। महाराज श्री द्वारा प्रस्तुत चौतीसा यन्त्र भी पूराने यन्त्र से भिन्न है।

(उ) समस्यापूर्ति व पाद-पूर्ति

समस्यापूर्ति की विधा काव्य-परम्परा की तरह प्राचीन काल से चली ग्रा रही प्रतीत होती है। म्राचार्यों ने प्रतिभा-विकास के म्रन्यान्य साधनों के साथ समस्यापूर्ति को भी एक प्रधान साधन माना है। इसी दृष्टि से इसे चौसठ कलाग्रों में स्थान मिला है। १०१ कवि 'राजशेखर' ने कवि-चर्या में काव्य-समस्याघारण को स्थान दिया है। १००२ वाग्भट (द्वितीर्य) ने काव्यानुशासन ग्रन्थ में समस्यापूर्ति के ग्रनेक प्रकारों की चर्चा करते हुए पाद, पादह्य, पादत्रय, पद-परिवृत्ति ग्रादि ग्रनेक प्रकारों पर प्रकाश डाला है।

समस्यापूर्ति में कवि दूसरे के द्वारा रिचत/प्रस्तुत वाक्य या पद की पूर्ति कर पूर्ण इलोक की रचना करता है। दूसरे के अभिप्राय को जानने तथा उसके अनुरूप अपनी भाषा/शैली में उद्गार व्यक्त करने में क्शल कवि ग्रपनी कवित्व-शक्ति का इसमें प्रदर्शन करता है। यद्यपि इसमें कवि दूसरे के द्वारा प्रस्तुत काव्य (भले ही एक चररा या पद क्यों न हो) का ग्राश्रय लेता है, किन्तू इसे 'चोरी' या दोषपूर्ण नहीं माना जाता । १०३

ग्राचार्यश्री ने छह समस्या-पूर्ति की है ग्रीर कुल सात पद्यों का निर्माण किया है। इसके ग्रतिरिक्त पाद-पूर्ति के रूप में भी 'जय भक्तामर' स्तोत्र की (४६ पद्यों में) रचना की है।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि कविश्री ने समस्यापूर्ति में भी कहीं श्रश्लीलता को छने नहीं दिया है, ग्रपितु ग्रघ्यात्म, तटस्थचित्रण, तथा भक्ति — इन्हें मौलिक रूप में सुरक्षित रखा है। इन्हीं समस्याग्रों की पूर्ति यदि कोई चाहे तो शृंगारपरक पद्यों में भी कर सकता है। कहना न होगा कि मुनिश्री ने अपने मौलिक अन्तरंग व्यक्तित्व की छाप इन पद्यों में स्पष्ट स्रंकित की है, जो अनुकरणीय है।

पादप्ति - पाद-पूर्ति की परम्परा भी काफी प्राचीन है। कालिदास के 'मेघदूत' के श्लोकों की लेकर ई. नौवीं शती में आर जिनसेन ने 'पाश्विम्युदय' काच्य की रचना की थी। मेघदूत के पद्यों पर ही ग्रीर भी काव्यों (पादपूर्ति) की रचना हुई है जिनमें शीलदूत (ग्रा. चारित्र-सुन्दर गिए-वि. १५ वीं शती) तथा नेमिटूत (विक्रम कवि, समय १३ वीं शती से १७ वीं शती के मध्य) प्रसिद्ध हैं।

नैपच महाकाच्य के प्रथम सर्ग के सम्पूर्ण क्लोकों की पादपूर्ति/समस्यापूर्ति के रूप मे शान्तिनाय चरित की रचना उपा. मेघविजय (ई. १७ वीं शती) ने की है। उन्होंने माघ काव्य के श्लोक के चरणों

२५६

प्रिट्रिट्रिट्रिट्रिट्रिट्रिट्रिट्रिप्रथम खण्डः जीवन दर्शन

को लेकर भी 'देवानन्दाम्युदय' काव्य की रचना की है । श्रस्तु, नौवीं शती से समस्यापूर्ति या पादपूर्ति की विधा चली स्रा रही है।

भक्तामर स्तोत्र पाद-पूर्ति — जैनों में भक्तामर स्तोत्र काफी प्रसिद्ध है। इसके पद्यों को लेकर भी (समस्या-पूर्ति के रूप में) कई रचनाएँ प्रकाश में आई है जिनमें महोपाध्याय समयसुन्दर (वि. १७वीं शती) कृत 'ऋषभ भक्तामर', लक्ष्मीविमल-कृत शान्ति भक्तामर, रत्निसह सूरि कृत नेमिभक्तामर, धर्मवर्षनगिए कृत वीरभक्तामर, धर्मिसह सूरि कृत सरस्वती भक्तामर आदि-आदि उल्लेखनीय हैं। वर्तमान शती में तेरापन्थ सम्प्रदाय में भी कई कृतियां हैं जिनमें 'कालू भक्तामर' (एक मुनि श्री सोहनलाल जी द्वारा, दूसरा मुनि श्री कानमल जी द्वारा) उल्लेखनीय है। ग्रा. श्री जीतमल जी म. ने भी उसी परम्परा में 'जय-भक्तामर' स्तोत्र की रचना की है जिसमें जैनाचार्य श्री जयमल जी म. सा. की स्तुति की गई है।

(ऊ) सामियक अनुभूतिपरक

साधु-सम्मेलन की महत्ता शास्त्रों में प्रचुरतया प्रतिपादित है। साधु-समागम से कल्याएा व ग्रानन्द की प्राप्ति सुकर हो जाती है। १०३ यह भी माना गया है कि साधु-समागम से सभी (ग्रन्छ) वातें सुलभ हैं। १०४ दशवैकालिक सूत्र में तो स्पष्ट निर्देश दिया है कि 'साधुओं से सम्पर्क करते रहना चाहिए'। १०४ इसी दृष्टि से भारत में यदा-कदा साधु-सम्मेलन ग्रायोजित होते रहे हैं ग्रीर होते रहते हैं। ग्रागमों की वाचनाए विशिष्ट साधु-सम्मेलनों में ही हुई थीं। इन ग्रायोजित साधु-सम्मेलनों में सामयिक समस्याओं का समावान तथा परस्पर-विचार-प्रदान ग्रादि उद्देश्य निहित होता है। इसी दृष्टि से ग्रजमेर में (संभवतः वि. सं. १६६० में) एक साधु-सम्मेलन आयोजित हुग्रा था। इसमें समागत साधुओं के स्वागत में 'स्वागता-ष्टकम्' की रचना की गई है जिससे किव का निरिभमानी व्यक्तित्व प्रकट होता है।

एक साघु दूसरे साघु से मिलकर परस्पर 'साघुनाद' व 'स्वागत'-कथन करते ही हैं। स्रागम में हम पढ़ते हैं कि जब गणघर गौतम तथा परिव्राजक स्कन्दक मिलते हैं तो गौतम जैसे सम्यक्तानी साघु-रत्त भी स्कन्दक को देखते ही 'स्वागतम्-स्वागतम्' कह कर 9 ('सागयं खंदया, सुस्सागयं खंदया) प्रपना हर्ष क्यक्त करते हैं। स्राचार्य श्री ने 'सुस्वागताष्टकम्' की रचना कर उसी प्राचीन परम्परा को पुनर्जीवित कर दिया है।

(ए) साधु-समाज का तटस्थ चित्रण

किव की तटस्थता का यह अर्थ नहीं कि वह दोषों को भी आँख से ओ्राभल कर दे। 'साधु-समाज' शीर्पक रचना में किव का हृदय वर्तमान साधु समाज में फैली कुरीति, अज्ञान या आर्षमार्ग-प्रतिकूलता पर तरस खाता हुआ शासनदेव से प्रार्थना करता है कि वह इस समाज का उद्घार करें—

हे वीर शासनपते ! करुणावतार ! स्वाभिन्नितीह दयनीय-दशां समीक्ष्य । सद्यः समुद्धर समाजिममं मुनीनाम्, संपूर्यतामिति विनम्न-निवेदनं मे ॥

(पद्य सं. ६, साधुसमाजः)

डॉ. दामोदर शास्त्री औं अभिजी की की की

कि की विनम्रता यहाँ भी सुप्त नहीं हुई है। अ शब्दों में व्यक्त कर किव ने ग्रपनी तटस्थता व निष्पक्षता की ग्रांशिक रूप से पहले भी रही है जिसे तत्कालीन जैन कवि की विनम्रता यहाँ भी सुप्त नहीं हुई है। अपनी वेदना को भी कितने संयत तथा विनीत शब्दों में व्यक्त कर किव ने अपनी तटस्थता व निष्पक्षता को प्रकट किया है। साधू-समाज की यह दशा म्रांशिक रूप से पहले भी रही है जिसे तत्कालीन जैन म्राचार्यों ने म्रपने ग्रन्थों में निर्दिष्ट भी किया है। १०७

कवि ने साधु-समाज के जो भी दोष 'साधु-समाज' में विंगत किए हैं, वे सभी दोष 'परमात्मप्रकाश' के कर्ता जोइन्द्र (योगीन्द्र) (६ वीं शती) ने श्रज्ञानी मूनि के स्वरूप के माध्यम से वर्णित कर दिया है। १० ^५

ग्रा. हरिभद्र (ई. ५ वीं शती) ने भी तत्कालीन साध-समाज में व्याप्त शिथलाचार को लक्ष्य कर ग्रपने उद्गारों को काव्य रूप प्रदान किया था, जिन्हें उनके ग्रन्थ 'सम्बोध प्रकरण' (प्राकृत पद्यात्मक) में देखा जा सकता है । आ. गुराभद्र (५ वीं शती ई. उत्तरार्घ) ग्रपने समय के साध्रुओं की कूत्सित चर्या पर दु:ख प्रकट करने से भ्रयने भ्रापको रोक नहीं सके थे, भ्रौर उन्होंने उसका संकेत कर, उन साधुम्रों से दूर रहने का परामर्श दिया है। १००६

(ए) शोकाश्रपूरित हृदय

कवि का हृदय कोमल व संवेदनशील होता है। उसके हृदय में भी इष्ट-वियोग, ग्रनिष्ट-संयोग पर दु:ख की, तथा इष्ट संयोग व अनिष्ट-वियोग पर सुख व हर्ष की अनुभृति हो सकती है। जैन मुनि का हृदय भले ही साघारए। ग्रज्ञानी गृहस्थ की तरह रागी-द्वेषी न हो, किन्तु राग से सर्वथा अस्पृष्ट तो वह नहीं रह सकता। यह बात और है कि साघना-क्रम में उत्तरोत्तर रागादि की सुक्ष्मता व निर्वलता वढ़ती जाती है। यही कारण है कि इन्द्रभृति गौतम (गणघर) जैसे ग्रसाघारण ज्ञान-सम्पदा के घनी, द्वादशांगी के रचियता, विशिष्ट ऋद्धि के स्वामी को भी भ. महावीर के परिनिर्वाण पर गहरी मानसिक मोहदशा (चारित्र-मोहनीय) या स्तब्धता ने श्राधेरा था। उन्होंने अपनी मनोव्यथा को इस प्रकार व्यक्त किया-"हे भगवन् ! श्रापके चले जाने पर मैं श्रव किसके चरण-कमलों पर अपना मस्तक रख कर अपनी जिज्ञासाओं का समाधान करूंगा । मुक्के अब प्रगाढ स्नेह से कौन सम्बो-धित करेगा ? मुक्ते ग्रापन जीवन की ग्रान्तिम बेला में ग्रापन से क्यों दूर कर दिया" ग्रादि ग्रादि (द्रष्टव्य-'कल्पसुबोधिका') । किन्तु गौतम गराघर तो कैवल्य-प्राप्ति के मार्ग को बहुत सीमा तक पार कर चुके थे। उनका एकाएक मोह-मंग हुआ, उनके अन्तर में विचार-धारा ने करवट ली और वे तत्क्षण ध्यान की उच्च सीमाग्रों को पार करते हुए केवली, सर्वज्ञ हो गए। श्रस्तु,

ग्रा. जीतमलजी म. ने पूज्य श्री सोहनलालजी म. के देहावसान (ई. १६३४) पर 'शोकोच्छ्वास' शीर्पक कृति में (प्रचों में) अपने शोक को बिखेरा है।

इसी तरह, 'श्री चन्द्रस्वामी स्मर्गांजलि' में स्वामी श्री चांदमल जी म. के ग्रभाव से हुई श्रपूर-णीय क्षति पर ग्रपना दुःख इस प्रकार व्यक्त किया है--

> ग्रपास्य सर्वान् समुपासकान् नः, कि कारणं स्वर्गमितो गतो यतु। तत्रापराघो ऽ विनयस्तथा वा ऽ-

कल्पो ऽ निदेशो ऽ भवदस्मदीय: ॥ (पद्य सं. २२)

२५५

表表表形

१८६६६६६६ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

—-हे मुनिवर्य ! क्या कारण है कि हम जैसे (नजदीकी) उपासकों को छोड़ कर ग्राप स्वर्ग चले गए । ऐसा तो नहीं कि हमारा कोई श्रपराघ हो गया हो. या कोई ग्रविनय की घटना घटी हो, कही भ्रापकी किसी य्राज्ञा का उल्लघन तो नहीं हुय्रा या फिर कोई ग्रकल्प (शास्त्रोक्त ग्रनाचरणीय। कर्म तो हमसे नहीं हो गया ?

(ऐ) मंगल-कामना

'मंगल-कामना' शीर्षक कविता में कवि ने, श्रा. श्री मोतीलाल जी म. के स्वर्गप्रयाण के ग्रनन्तर ग्रा. पृथ्वीचन्द्र जी म. के स्राचार्य-पदारोहण के स्रवसर पर (६ पद्यों मे) स्रपनी मंगल-कामना व्यक्त की है।

भारतीय संस्कृति में प्रत्येक ग्रन्थ के प्रारम्भ, मध्य व ग्रन्त में मंगलाचरण करना श्रपेक्षित समभा जाता है । मंगलाचररा से श्रेयोमार्ग की सिद्धि में ग्राने वाले पाप रूप विघ्नों का विनाश, विद्या का लाभ, सुख-प्राप्ति ग्रादि कार्य सुकर होते हैं। ^{५५०} 'मंगल' की ब्युत्पत्ति है — 'मंग' यानी सुख को 'ल' यानी लाने वाला (मंगं सोक्खं लादि हु गेण्हेदि मंगलं तम्हा) । १११ मंगलाचरण का उद्देश्य शिष्टाचार-परिपालन, नास्तिकता-परिहार भी बताया गया है (द्र. आप्त परीक्षा - विद्यानिन्द, पृ. १०-११) । ग्रन्थ-रचना की तरह, सभी लौकिक व घामिक कार्यों के प्रारम्भ में भी 'मंगलाचरण' का विवान किया जाता है।

भ्राचार्य-पदारोहण भी संघीय दायित्व के जीवन का प्रारम्भ है, इसलिए इस स्रवसर पर किव द्वारा की गई मंगल-कामना नितान्त उचित ही है।

(ग्रो) उल्लासमय क्षराों में

वर्ष में कूछ ऐसी तिथियां 'पर्व' के रूप में मान्य हैं जो किसी ग्रतीत की महत्वपूर्ण घटना को स्मरण कराती हैं। दीपावली, पर्युपरा, महावीर जयन्ती ग्रादि ऐसी ही तिथियां हैं जिनमें विशिष्ट धार्मिक उल्लास का वातावरण बन जाता है। इन पर्वो से लोगों में सदाचार की प्रेरणा का संचार होता है भ्रोर ग्रात्मालोचन का ग्रवसर भी मिलता है।

दीपावली का सम्बन्ध भ. महावीर की निर्वाण-तिथि से है। पर्यूषण ग्रात्माराघना का पर्व है जिसमें विशेष रूप से धर्माराधना की जाती है। स्राचार्यश्री ने उक्त दोनों पर्वो पर होने वाले उत्सव व समारोह को ग्रपनी काव्य-प्रतिभा का पूट देकर रसमयी वाक्यावली में ग्रंकित किया है। एक ग्रोर पर्युपरा पर्व के गौरव को वे व्यक्त करते हैं, दूसरी श्रोर घर-घर में जगमगाती दीप-मालाश्रों को लक्ष्य कर अनेक रम्य कल्पनाओं की उड़ान भरने का प्रयास करते हैं।

पर्यूषण पर्व की सभी पर्वों में श्रेष्ठता बताते हुए इसकी महत्ता में कवि अपना भाव इस प्रकार व्यक्त करता है -

> शान्ति तनोति निखिलं दुरितं निहन्ति, कान्ति तपोऽतिशय संजनितां विघत्ते। तत्सर्व पर्वमहितं निजनाम मान्यं तु पर्यु षण-पर्व न कस्य रम्यम् ॥ (पर्युषरा पर्व, पद्य - १)

> > डॉ. दामोदर शास्त्री अभिभागिक अभि

१९१९ १९ १९ १९ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

--- "यह पर्व सभी पर्वों में श्रेष्ठ है। ऐसा कोई नहीं जो इसमें सम्मिलित न होता हो। 'पर्यु पण' इस नाम (परि-पूर्ण रूप से, उपग्-त्रात्मा के समीप रहना, सांसारिक वासनाग्रों से हट कर ग्रात्माराधना में संलग्न रहना) — के कार एा ही इसकी घन्यता प्रकट है। यह पर्व हम सब में शान्ति उपजाता है, पापों को मार भगाता है विशिष्ट तप के कारण कमनीयता पैदा करता है।"

दीपावली पर्व का वर्णन कितना स्वाभाविक हम्रा है -

क्वंन्ति संगीतमिहाद्य केचिद्, नृत्यन्ति केचिच्च हसन्ति केचित्। दीपावलीयं नव इश्ययुक्ता, हर्ष - प्रकर्ष तन्त्र ते न कस्य ॥ (दीपावली पर्व, पद्य - ७)

— "दीपावली में सभी वस्तुएं नवीन-नवीन दिखाई पड़ती हैं। ऐसा कौन होगा जिसे इस त्यौहार से खुशी न होती हो। (देखो !) कहीं संगीत का, तो कहीं नृत्य का कार्यक्रम है, कहीं हंसी-खुशी का माहील है।"

(भ्रौ) स्राचार्यश्री का शास्त्रीय पाण्डित्य

भ्राचार्यश्री की सभी रचनाम्रों में उनकी विदग्धता म्रीर काव्यप्रतिभा—दोनों का समन्वय दिष्ट-गोचर होता है। उनकी कविता में जैन शास्त्रों का तथा ग्रन्य शास्त्रों का पाण्डित्य स्पष्ट, पदे-पदे भलकता है।

(१) ज्योतिष शास्त्रीय पाण्डित्य - कविश्री का ज्योतिष सम्बन्धी ज्ञान उच्च कोटि का है। इस सन्दर्भ में 'शीत रिकमिरव रवयते रिवः' समस्या-पूर्ति यहाँ द्रष्टव्य व मननीय है —

> ब्रह्मचर्य व्रत सीमया च्युतः, योऽत्यसौ जगति निष्प्रभस्तथा। दीप्तदीप्तरपि कन्यकानुगः, शीतरिक्मरिव दुश्यते रिवः ॥

कोई व्यक्ति भले ही कितने चमकते-दमकते आकर्षक व्यक्तित्व वाला हो, यदि वह किसी कन्या के पीछे (प्रेम में) पड़ कर ब्रह्मचर्य ब्रत की सीमा का उल्लंघन कर दे (ग्रनियमित काम-विषय-सेवन करने लग पड़े) तो वह उसी प्रकार कान्ति-विहीन व निष्प्रभ हो जाएगा जैसे महान् तेजस्वी सूर्य कन्या राशि में पहुँच कर (अपनी गर्मी की ऋतु वाली तेजस्विता खो कर) शीत-रिश्म-जैसा (गर्मी व उष्णता विहीन चन्द्र) हो जाता है।

यहाँ 'कन्यका' पद के दो अर्थ हैं-(१) कन्या राशि, और (२) कन्या। इससे श्लेपीपमा अलंकार की स्थिति वन गई है । उपर्युक्त पद्य में भ्रालंकारिक छटा तो दर्शनीय है ही, ज्योतिष-शास्त्रीय पाण्डित्य भी हृदयावर्जक है। कन्या राशि में जब सूर्य जाता है तब भयंकर गमीं व वर्षा ऋतु समाप्त हो जाती है,

然所來來來

स्हिन्स्हिन्स्हिन्स्हिन्द्र प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

उस समय शरद् ऋतु का ग्रारम्भ होता है, ग्रौर सूर्य का पुराना उग्र प्रताप क्षीणता की ग्रोर ग्रग्नसर होने लगता है। ब्रह्मचर्य-व्रत के नियमों का उल्लंघन करने वाला या व्यभिचार-ग्रस्त व्यक्ति समाज में कितनी ही मान-प्रतिष्ठा वाला हो, घीरे-घीरे ग्रपनी प्रतिष्ठा तथा शारीरिक शक्ति-दोनों से हाथ घो वैठता है।

श्राइये, श्रव जरा दार्शनिक घरातल पर भी इसकी समीक्षा की जाए।

'ब्रह्मचर्य' व्रत की महिमा जैन ग्रागमों में कई जगह विणत है। १९१२ प्रश्नव्याकरण सूत्र में तो इसे चन्द्र, समुद्र ३२ उपमाओं से विभूषित कर इसके स्वरूप व महत्त्व को स्पष्ट किया है। १९३३ 'ब्रह्मचर्यव्रत-सीमा' पद ग्रपने ग्रन्दर ग्रर्थ गाम्भीयं समेटे हुए है। यह आगमों में विणित ब्रह्मचर्य-समाधि स्थानों को संकेतित कर रहा है। ब्रह्मचर्य को सुरक्षित रखने के लिए कुछ नियम शास्त्रों में वताए गए हैं, उनकी संख्या स्थानांग १९४ में नी, दशवैकालिक, १९४ उत्तराध्ययन, १९६ तथा ग्रनगार धर्मामृत में (पं. आशाधर कृत) ५९७ दश निर्दिष्ट/संकेतित की गई है। 'ब्रह्मचर्य-सीमा' (यानी शील की वाड़) से इन्हीं नियमों का संकेत किव को ग्रभीष्ट प्रतीत होता है।

उपर्युक्त पद्म के सम्पूर्ण कथ्य के पीछे 'प्रश्नव्याकरण' सूत्र में प्रदत्त ब्रह्मचर्य का विशेषण — 'पंचमह-व्ययसुव्ययसूत' (पांच महाब्रतों की जड़), तथा निम्नलिखित वाक्य प्रेरक रूप में रहा प्रतीत होता है—

"जंमि य भगांमि होइ सहसा सन्वं संभगां" । ११५

(अर्थात् जिस ब्रह्मचर्य के नष्ट होने पर सभी गुण या व्रत भग्न हो जाते हैं।)

किव का ज्योतिष सम्बन्धी पाण्डित्य ग्रन्य कृतियों में भी प्रकट होता है। 'वीर स्तव' (के पद्य सं. ३-४) में भ. महावीर को सूर्य, चन्द्र, मंगल, बुध, गुरु, ग्रुक, शित—इन सात ग्रहों से उपिमत किया गया है। इसके अतिरिक्त, 'वैराग्यकारकतया शिनरेव दृष्टः' (पद्य सं. ४) वाक्य में भ. महावीर को वैराग्यकारक होने से 'शिन' रूप बताया गया है। ज्योतिपशास्त्र की दृष्टि से 'शिन' की जन्मपत्र में स्थिति के ग्राधार पर जातक की मोक्ष-प्राप्ति, योगाभ्यास ग्रादि का विचार किया जाता है। शिन को काल-पुरुष का 'दु:ख' रूप माना गया है, इसलिए भी वह वैराग्यकारक माना जा सकता है।

इसी तरह, ज्योतिष शास्त्र में द्वादश भावों के पृथक्-पृथक् कारक माने गए हैं ग्रौर उनके ग्राधार पर ग्रह-दशा सम्बन्धी शुभाशुभ फल का कथन किया जाता है। इस तथ्य को 'कारक श्रद्धांजिल' (पद्य सं. १) में व्यक्त किया गया है —

प्राधान्यं लभते यथा समुचितम् , तत्कारकं व्याकृतौ । ज्योति:शास्त्रमपीदमेव मनुते नित्यं दशा-चक्रके ॥

(२) व्याकरण शास्त्र सम्बन्धी पाण्डित्य

'कारक श्रद्धांजिल' के माध्यम से कवि ने ग्रपने व्याकरण शास्त्र व जैन ग्रागम-पाण्डित्य दोनों की विचक्षणता प्रदिशत की है। स्थानांग में ^{१९६} वचन-विभक्तियों की संख्या श्राठ बताई गई है।

डॉ. दामोदर शास्त्री अस्त्रीसीसीसीसीसीसीसीसी

प्रथमा, द्वितीया, तृतीया, चतुर्थी, पंचमी, षष्ठी, सप्तमी, सम्बोधन (ग्रष्टमी विभिन्त)— इन विभिन्तयों का वहां नामोल्लेख किया गया है। व्याकरण शास्त्र में भी ६ कारक तथा स्राठ विभिक्तयां मानी गई हैं। उन्हीं ब्राठों विभक्तियों को 'कारक श्रद्धांजलि' कृति में प्रयुक्त करने का प्रयास किया गया है, ब्रौर श्ताचार्य श्री चौथमल जी म. के प्रति श्रद्धांजलि भी व्यक्त की गई है। संस्कृत साहित्य में भट्टिकाव्य में किव ने काव्य के माध्यम से संस्कृत व्याकरण के शब्द प्रयोगों को प्रस्तुत करने का प्रयास किया था। उसी दिशा में स्राचार्य श्री जीतमल जी म. का प्रस्तुत (लघु व प्रतीकात्मक) प्रयास समझना चाहिए। बचपन में हमें एक श्लोक याद कराया गया था—"रामो राजमिणः सदा विजयते, रामं रमेशं भजे। रामेणाभिहता निज्ञाचर-चमू रामाय तस्मै नमः । रामान्नास्ति परात्परं परतरं रामस्य दास्रोऽस्म्यहम्, रामे चित्तलयः सदा भवतु मे हे राम ! मामुद्धर ॥" इस श्लोक में 'राम' शब्द के सभी विभक्तियों के (रामः, रामं, रामेण ग्रादि) एकवचनात्मक रूप प्रयुक्त करते हुए भगवान् राम के प्रति ग्रपने श्रद्धाभाव व्यक्त करने का प्रयास किया गया है। उसी तरह का प्रयास कवि मुनिश्री ने 'कारक श्रद्धांजलि' में किया है। प्रत्येक पद्य के तीन चरणों में एक-एक विभक्ति का प्रयोग (निदर्शनात्मक) विशेष रूप से किया गया है।

कविश्री ने 'चतुर्विशति जिन स्तुति' में 'संबोधनगुप्त' (पद्य सं. १८ में), (पद्य सं. २३ में) 'करणगुप्त', (पद्य सं. ५ व ६ में) 'क्रियागुप्त', एवं 'श्री चन्द्रस्वामीस्मरएगांजलि' के (पद्य सं. १७) में 'कर्त गुप्त' पद्यों की रचना कर कवि-प्रतिभा तथा व्याकरण विषयक पूर्ण दक्षता का परिचय दिया है। उक्त पद्यों में पाठक को गुप्त कारकों को खोजने में कूछ श्रम (दिमागी) करना पड़ता हैं।

(ग्रौ) जैन-ग्रागम मर्मज्ञता

कविश्री की जैनागम-मर्मज्ञता की पुष्टि प्रसंगानुसार पहले भी इस लेख (समीक्षा) में की जा चुकी है। किन्तु सारी रचनाग्रों में स्थल-स्थल पर जो ग्रनुभूति व्यक्त की गई है, उसकी पृष्ठ भूमि में जैन ग्रागम का कोई न कोई वाक्य/प्रसंग या स्थल रहा है। कुछ थोड़े से उदाहरण देना यहाँ पर्याप्त (स्थालीपुलाकन्याय से) होंगे ---

'केन वा लंघनीय:'-समस्या की पूर्ति कवि ने इस प्रकार की है-सुदिवि विदितदेवाः सन्ति सुर्योदयो ये, भूवि च विजितपृथ्वीचक्रवत्यांदिभूपाः । त इह विगतगर्वा यस्य दासत्वमाप्ताः, स हि विपयविकार: केन वा लंघनीय: ॥

(ग्रर्थात्) ग्राकाश में सूर्य ग्रादि प्रसिद्ध देव हैं, पृथ्वी पर भी चक्रवर्ती ग्रादि राजा होते हैं जो समस्त पृथ्वी पर स्रिघिपत्य प्राप्त करते हैं। वे सभी जिसके समक्ष गर्वहीन होकर दासता स्वीकार कर लेते हैं, इस विषय-विकार (कामदेव) को कौन लांघ (जीत) सकता है ?

भारतीय साहित्य में 'कामदेव' के उक्त प्रताप का मूरि-मूरि वर्णन किया गया है। वैदिक साहित्य से 'काम' को सृष्टि का ब्राद्म (प्रथम) तत्त्व बताया गया है ।^{९२०} जैन श्रागम 'उत्तराघ्ययन' सूत्र मे^{९२९}

स्टिसिसिसिसिस प्रथम खण्ड: जीवन दर्शन

२६२ 於於於於

देवताग्रों तक को कामासक्ति से ग्रस्त वताया गया है । जैन ग्रन्थ 'ज्ञानार्णव' कामदेव की 'गर्वप्रभुता' का वर्णन निम्नलिखित इलोकों में करता है-

एक एव स्मरो वीरः, सचैकोऽचिन्त्यविक्रमः। जगत् ॥^{९२२} पादपीठीकृत येनेदं

हरिहरपितामहाद्याः विलनोऽपि तथा स्मरेण विध्वस्ताः । स्वांकान्नारीं न मृचिन्ति ॥ ^{५२3} यथैते

जॅन साहित्य में सूर्य ग्रादि ज्योतिप देव माने गए हैं, 'देवयोनि' में वे उत्पन्न है, चमकते हुए सूर्यादि-विम्ब उन-उन देवों के विमान (निवासादि स्थान) हैं जहां (जन्म-मरण-चक्र के ग्रन्तर्गत) देवों का त्राना-जाना होता रहता है। उक्त समस्या-पूर्ति में जैनागम-सम्मत भावों को प्रस्तुत किया गया है। साथ ही, कामासक्ति पर विजय प्राप्त करने वाले तीर्थकर, ग्रहंन्त, विशिष्ट श्रमग्∙साघु जनों की देवों ग्रीर चक्रवर्ती ग्रादि की ग्रपेक्षा श्रेष्ठता भी व्यञ्जित की गई है (क्योंकि जिनेन्द्र के मार्ग पर चलना 'काम-विरक्ति' ही है।)१२४

'साधु समाज' शीर्षक कृति में ग्रागमोक्त साधु-समाजोचित व्यवहारों को दृष्टिगत रखकर तत्कालीन साधु-समाज द्वारा उनके प्रति की जा रही उपेक्षा को उजागर किया गया है।

'साधु-समाज' के प्रथम पद्य में कहा गया है कि यद्यपि मुनि-समाज स्वपर-कल्याण में समर्थ है, फिर भी स्राज कषायवशीभूत हो विपरीत दिशा को जा रहा है—यह कैसी विचित्र स्थिति है :--

> श्रीशासनेश ! भगवन् किल साध्रसंघ:, स्वस्यापरस्य च समृद्धरणे समर्थः। सोऽयं कषाय-वशतो विपरीतमार्गम्,

> > हा ! हा ! प्रयाति जगदीश विचित्रमेतत् ॥

(पद्य सं. १)

'सूत्रकृतांग' में ^{१२४} साधु को 'ग्रलमष्प**राो होति ग्रलं परेसिं**' कहा गया है, जिससे मुनि के लिए स्व-परकल्याणसमर्थता भ्रपेक्षित है— यह स्पष्ट इंगित होता है। स्थानांग सूत्र में^{९२६} पुरुषों के कई प्रकार बताए गए हैं, उनमें स्वपरकल्यागा-समर्थ व्यक्ति का भी वर्ग बताया गया है।

श्रागामों में साधुकी कषाय-वशता की निन्दा ग्रनेक स्थलों में की गई देखी जा सकती है। १२७ साधु के लिए कषाय-रहित होना पूर्णतः श्रपेक्षित ही है ।^{९२६} उक्त परिप्रेक्ष्य में मुनि-समाज की कषाय-वशता को देखकर कवि-हृदय को दु:ख व ग्राश्चर्य होना नितान्त स्वाभाविक ही है ।

'साधु-समाज' के दूसरे पद्य में विंग्सत है—"जिस मुनि ने समस्त परिजनों को छोड़कर मुनि- २६३ दीक्षा ली, किन्तु उसकी मानसिक दुष्प्रवृत्तियाँ छूटी नहीं । (सांसारिक गृहस्थों की तरह) उसका श्रपने शिष्य-वर्ग में मोह (स्नेह) बना हुम्रा है । खेद की बात है कि समाज की उन्नति का उसको कोई घ्यान नहीं है। जिस (वीतराग) मार्ग का ग्राश्रयसा किया, उस पर न चलकर, त्यक्त मार्ग को पुनः अपनाने की प्रवृत्ति मुनियों में दृष्टिगोचर हो रही है"—

डॉ. दामोदर शास्त्री औऔऔऔऔ

१९९८ १९९८ है जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

त्यक्त्वा समं परिजनं जगृहे च दीक्षाम्, तत्याज नैव निजमानसदुष्प्रवृत्ती: ।

चेतो विमुह्यति सदा निजशिष्य-वर्गे,

हा हन्त हन्त न समाज-समुन्नतौ च।। (पद्य सं. २)

श्रंगीकृते प्रयतते पथि नो प्रयात्म्,

त्याज्येऽपि च प्रसरतोतरमार्ग एत्म् ॥ (पद्य सं. ४)

उक्त पद्यों में किव की हार्दिक व्यथा की पृष्ठभूमि में ग्रागमोक्त शिक्षा ही है। मुनि-प्रव्रज्या का अर्थ ही है—सांसारिक परिजनों के संग (मोह) का त्याग। १२६ यदि सांसारिक विषयों में आसिक्त रहे तो 'श्रामण्य' निभ नहीं सकता। १३० प्रव्रजित साधु के लिए पूर्वभुक्त कामभोगों का तथा सांसारिक गृहस्यों की (सावद्य) कियाग्रों का पूर्णतः त्याग ग्रावश्यक होता है। १३० किन्तु प्रव्रज्या धर्म का ग्राचरण ग्रयोग्य व्यक्ति के लिए दुष्कर हो जाता है, क्योंकि वह वीरों का धर्म है, कायरों का नहीं। श्रमण-धर्म ग्रिस-धारा के समान है। १३२ संयम की साधना लोहे के चने चवाने जैसी कठिन होती ही है। १३३ वास्तव में वर्तमान साधु-समाज की प्रव्रज्या प्रायः 'इहलोकप्रतिवद्धा' व 'परलोकप्रतिवद्धता' या 'उभय-लोकप्रतिवद्धा' होती जा रही है १३४—जिसका संकेत मुनिश्री ने उपर्युक्त पद्यों में किया है।

आगमों में ऐसे कुछ कुसाधुओं का संकेत भी है जो प्रविज्ञात होते समय की श्रद्धा या भावना को स्थायी नहीं रख पाते, १३५ और वे दु:खशय्या का आश्रवण लेकर १३६, उस्रव्रजित होकर अपूज्य वन जाते हैं। १३७

जो साधु अपनी सुख-सुविधा के लिए शिष्य-वर्ग का परिग्रह करते हैं, वे प्रतिकूल कार्य करते हैं। १^{९३ –} शिष्यसमूह में रागादि के कारण मुनि के सिद्धान्त प्रतिकूल ग्राचरण को जिन-शासन की विडम्बना कहा गया है। १^{९३६} लाड-प्यार में शिष्यवर्ग को सन्मार्ग की शिक्षा न देने वाला गुरु 'गुरु' नहीं, ग्रिप्तु 'शत्रु' है। १४०

'साधु-समाज' के दूसरे पद्य में किव ने कहा है कि वर्तसान साधु-समाज की हालत यह है कि वह निर्गुण निस्सार वस्तु को महत्ता दे रहा है, ग्रीर सारभूत वस्तु के प्रति निःस्सारता की भावना रखकर उसे छोड़ रहा है, उसकी उपेक्षा कर रहा है—

> हा ! निर्गुणेऽपि गुरायुक्त इति प्रतीतिः, । ग्रन्येपु सद्गुणयुतेष्वपि चागुराीति ।। (पद्य सं. ४)

श्रमण प्राज्ञ व हेयोपादियविशेषज्ञ होता है $^{9 \times 9}$ (उसके लिए तो शुद्ध ग्रात्म-तत्त्व ही उपादेय होता है, $^{9 \times 9}$ शेप वस्तु निस्सार होतां है । किन्तु इसके विपरीत स्थिति ग्राज्ञानुसार मिथ्यात्व-पोपक ही है । इसिलिए किव का खेद प्रकट करना उचित ही है । स्थानांग में $^{9 \times 3}$ तथा ग्रा. यशोविजयकृत ग्रध्यात्मसार में $^{9 \times 9}$ इसे 'मिथ्यात्व' कहा गया है । साधु के लिए तो उचित है कि वह न तो भय से और न लोभ से ही ग्रसाधु को साधु कहे । $^{9 \times 9}$

अधिक्षितिक स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

然而不 多多 多多

श्राचार्य जीत : कृतित्व-ममीक्षा औनी सीसीसीसीसी

म्रागे कवि कहता है-

उपदेश एष जनभेदविभेदनाय । (पद्य सं. ५)

- अर्थात् साधुम्रों का उपदेश विग्रहकारी, फूट डालने वाला हो रहा है।

आगमों में 'भाषा-सिमिति' की जो शिक्षा दी गई है, $^{98\%}$ उससे उक्त कार्य नितान्त प्रतिकूल है । इसलिए किव का उक्त उढ़े ग उचित ही है।

साधु-वर्ग में व्याप्त 'यशोलिप्सा' पर भी किव ने खेद प्रकट किया है -

लोके यथा कथमिप स्वयशोऽस्तु नित्यम्। लक्ष्यं समस्ति, न परोपकृतौ हि कस्य।।

(पद्य सं. ३)

म्रर्थात्—िजस किसी तरह भी हो, हमारा यश फैले, यही एकमात्र लक्ष्य (मुनियों का) रह गया है, परोपकार में तो किसी का घ्यान ही नहीं है।

शास्त्रों में यशोलिप्सा को साधु के लिए पूर्णतः वर्ज्य बताया है। १८७ यह तो 'लोकैपणा' है जिससे पाप-प्रवृत्ति बढती है। १४८

कवि श्री ने छोटे से छोटे वाक्यों में भी ग्रागमों के भाव रूपी पुष्पों को विखेर दिया है। नीचे कुछ उदाहरण ही उक्त तथ्य की पुष्टि हेतु पर्याप्त होंगे---

'प्रणामाँजलयः' में किव ने आ्रा. नथमल जी को 'भावारिवृन्दस्य विनाशी' (पद्य सं. १)—ग्नर्थात् भाव शत्रुश्चों को नष्ट करने वाले, 'चतुर्विशति जिन-स्तुति' में (पद्य सं. १२ में) जिनेन्द्र को 'भावारीणां प्रवल दलभिदं' भाव शत्रुश्चों को प्रवल रूप से खण्ड-खण्ड करने वाले, तथा (पद्य सं. १४ में) 'विनिहताखिल-भीपणभाववैरिरणम्'—भीषण भावरूपी समस्त वैरियों को मार गिरा देने वाले — विणत किया है।

उत्तराध्ययन सूत्र १४६ में 'भाव' पद से कोघादि मनो-विकारों का उल्लेख किया गया है। समय सार में १४० भाव ग्रीर (ग्रशुभ) ग्रध्यवसाय की एकार्थकता वताई गई है। ग्रध्यवसाय से रागादि कथाय ग्रथं ग्रभिप्रेत होता है। १४१ मुनि तत्त्वज्ञानी होता है। वह भेदिवज्ञान के माध्यम से सभी भावों को ग्रपने से पृथक् समझता है। १४२ भावों के प्रति ममत्वभाव छोड़कर वह भावरहित हो जाता है। इसिलए समताभावी या विहर्भावत्यागी मुनि व वीतरागी जिनेन्द्र का उक्त विशेषण सवंथा युक्तियुक्त ही है। इसी दिष्ट से एक ग्राचार्य ने जिनेन्द्र को 'सर्वभावान्तरिष्छदे' (सभी भावों का नाशक) १४३ कहा है। एक वात ग्रीर, ग्रह्तं-ग्रवस्था में भावातीत (वस्तुतः विभावातीत) ग्रवस्था प्राप्त हो जाती है, वहां सभी शुभाशुभ भावों का निरोध हो जाता है। मुक्त दशा में ग्रात्मा ग्रनिर्वचनीय स्थिति में १४४ पहुंच जाता है, इस दृष्टि से भी वह भावातीत हो जाती है। सम्भवतः भावशत्रुग्रों के विनाश से उसी भावातीत ग्रवस्था को संकेतित किया गया है। इसीलिए किनश्री ने जिनेन्द्र को 'द्वैताद्वैतमय' (चतुविशति जिन स्तुति, पद्य सं. ११) वताते हुए, उसी ग्रनिर्वचनीय ग्रवस्था का संकेत किया है जिसका निरूपण ग्रागमों में वहुशः सहज उपलब्ध हो सकता है। १४४

डॉ. दामोदर शास्त्री अञ्जे अञ्जे अञ्जे अञ्जे

१९८८ सिट्या स्थित जीत-ग्रिमनन्दन-ग्रन्थ

त्यक्तवा समं परिजनं जगृहे च दीक्षाम्, तत्याज नैव निजमानसदुष्प्रवृत्तीः । चेतो विमुह्यति सदा निजशिष्य-वर्गे,

हा हन्त हन्त न समाज-समुन्नतौ च ।। (पद्य सं. २)

ग्रंगीकृते प्रयत्ते पथि नो प्रयातुम्,

त्याज्येऽपि च प्रसरतीतरमार्ग एतुम् ॥ (पद्य सं. ४)

उक्त पद्यों में किव की हार्दिक व्यथा की पृष्ठभूमि में श्रागमोक्त शिक्षा ही है। मुनि-प्रव्रज्या का अर्थ ही है—सांसारिक परिजनों के संग (मोह) का त्याग। १२६ यदि सांसारिक विषयों में आसक्ति रहे तो 'श्रामण्य' निभ नहीं सकता। १३० प्रव्रजित साधु के लिए पूर्वभुक्त कामभोगों का तथा सांसारिक गृहस्यों की (सावद्य) क्रियाओं का पूर्णतः त्याग श्रावश्यक होता है। १३३ किन्तु प्रव्रज्या धर्म का श्राचरण श्रयोग्य व्यक्ति के लिए दुष्कर हो जाता है, क्योंकि वह वीरों का धर्म है, कायरों का नहीं। श्रमण-धर्म श्रसि-धारा के समान है। १३३ संयम की साधना लोहे के चने चवाने जैसी कठिन होती ही है। १३३ वास्तव में वर्तमान साधु-समाज की प्रव्रज्या प्रायः 'इहलोकप्रतिवद्धा' व 'परलोकप्रतिवद्धता' या 'उभय-लोकप्रतिवद्धा' होती जा रही है १३४ —जिसका संकेत मुनिश्री ने उपर्युक्त पद्यों में किया है।

यागमों में ऐसे कुछ कुसाधुय्रों का संकेत भी है जो प्रव्रजित होते समय की श्रद्धा या भावना को स्थायी नहीं रख पाते, भे उप स्रौर वे दु:खशय्या का ग्राश्रवण लेकर भे उस्त्रजित होकर अपूज्य वन जाते हैं। भे उ

जो साधु श्रपनी सुख-सुविधा के लिए शिष्य-वर्ग का परिग्रह करते हैं, वे प्रतिकूल कार्य करते हैं। 13 विष्यसमूह में रागादि के कारण मुनि के सिद्धान्त प्रतिकूल श्राचरण को जिन-शासन की विद्यम्बना कहा गया है। 13 लाख-प्यार में शिष्यवर्ग को सन्मार्ग की शिक्षा न देने वाला गुरु 'गुरु' नहीं, श्रपितु 'शत्रु' है। 18 व

'साधु-समाज' के दूसरे पद्य में किव ने कहा है कि वर्तसान साधु-समाज की हालत यह है कि वह निर्मुण निस्सार वस्तु को महत्ता दे रहा है, ब्रीर सारभूत वस्तु के प्रति निःस्सारता की भावना रखकर उसे छोड़ रहा है, उसकी उपेक्षा कर रहा है—

हा ! निर्गु णेऽपि गुरायुक्त इति प्रतीतिः, । ग्रन्येपु सद्गुणयुतेष्वपि चागुराीति ।। (पद्य सं. ४)

श्रमण प्राज्ञ व हेयोपादियविशेषज्ञ होता है $^{9 \times 9}$ (उसके प्लए तो शुद्ध श्रात्म-तत्त्व ही उपादेय होता है, $^{9 \times 9}$ शेष वस्तु निस्सार होता है । किन्तु इसके विपरीत स्थित श्राज्ञानुसार मिथ्यात्व-पोषक ही है । इसलिए किव का खेद प्रकट करना उचित ही है । स्थानांग में $^{9 \times 9}$ तथा थ्रा. यशोविजयकृत श्रध्यात्मसार में $^{9 \times 9}$ इसे 'मिथ्यात्व' कहा गया है । साधु के लिए तो उचित है कि वह न तो भय से और न लोभ से ही ग्रसाधु को साधु कहे । $^{9 \times 9}$

स्टिप्टिप्टिप्टिप्टिप्टिप्टिप्टिपटि प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

ग्रागे कवि कहता है-उपदेश एष जनभेदविभेदनाय । (पद्य सं. ५)

-- अर्थात् साधुस्रों का उपदेश विग्रहकारी, फूट डालने वाला हो रहा है।

आगमों में 'भाषा-समिति' की जो शिक्षा दी गई है, १४६ उससे उक्त कार्य नितान्त प्रतिकृल है। इसलिए कवि का उक्त उद्देग उचित ही है।

साधु-वर्ग में व्याप्त 'यशोलिप्सा' पर भी कवि ने खेद प्रकट किया है -स्वयशोऽस्त् कथमपि नित्यम । लोके यथा परोपकृती हि समस्ति. कस्य ॥ लक्ष्यं न

(पद्य सं ३)

अर्थात्-जिस किसी तरह भी हो, हमारा यश फैले, यही एकमात्र लक्ष्य (मुनियों का) रह गया है, परोपकार में तो किसी का घ्यान ही नहीं है।

शास्त्रों में यशोलिप्सा को साधु के लिए पूर्णतः वर्ज्य बताया है। १४७ यह तो 'लोकैपणा' है जिससे पाप-प्रवृत्ति बढती है। १४ =

कवि श्री ने छोटे से छोटे वाक्यों में भी ग्रागमों के भाव रूपी पूष्पों को विखेर दिया है। नीचे कुछ उदाहरण ही उक्त तथ्य की पूष्टि हेतू पर्याप्त होंगे--

'प्रणामाँजलयः' में कवि ने स्रा. नथमल जी को 'भावारिवृन्दस्य विनाशी' (पद्य सं. १)–ग्रर्यात भाव शत्रुओं को नष्ट करने वाले, 'चतुर्विशति जिन-स्तुति' में (पद्य सं. १२ में) जिनेन्द्र को 'भावारीणां प्रवल दलभिदं भाव शत्रुत्रों को प्रवल रूप से खण्ड-खण्ड करने वाले, तथा (पद्य सं. १४ में) 'विनिहताखिल-भीपगाभाववैरिगाम'—भीषण भावरूपी समस्त वैरियों को मार गिरा देने वाले —वर्णित किया है।

उत्तराध्ययन सूत्र^{९४६} में 'भाव' पद से कोघादि मनो-विकारों का उल्लेख किया गया है। समय सार में ^{९५०} भाव ग्रीर (ग्रशुभ) ग्रघ्यवसाय की एकार्थकता बताई गई है । ग्रघ्यवसाय से रागादि कपाय श्रर्थ श्रभिष्रेत होता है। १४१ मुनि तत्त्वज्ञानी होता है। वह भेदविज्ञान के माध्यम से सभी भावों को अपने से पृथक् समझता है ।^{९५२} भावों के प्रति ममत्वभाव छोड़कर वह भावरहित हो जाता है । इसलिए समताभावी या वहिर्भावत्यागी मुनि व वीतरागी जिनेन्द्र का उक्त विशेषण सर्वया युक्तियुक्त ही है। इसी ^{इिट} से एक ब्राचार्य ने जिनेन्द्र को 'सर्वभावान्तरच्छिदे' (सभी भावों का नाशक)^{१४३} कहा है। एक वात ग्रौर, ग्रह्त्-ग्रवस्था में भावातीत (वस्तुतः विभावातीत) ग्रवस्था प्राप्त हो जाती है, वहां सभी गुभागुभ भावों का निरोध हो जाता है। मुक्त दशा में स्नात्मा स्निर्वचनीय स्थिति में १४४ पहुँच जाता २६५ है, इस दृष्टि से भी वह भावातीत हो जाती है। सम्भवतः भावशत्रुश्रों के विनाश से उसी भावातीत अवस्था को संकेतित किया गया है। इसीलिए कविश्री ने जिनेन्द्र को 'द्वैतार्द्वैतमय' (चतुनिसति जिन स्तुति, पद्य सं. ११) बताते हुए, उसी भ्रनिर्वचनीय भ्रवस्था का संकेत किया है जिसका निरूपण श्रागमों में वहुशः सहज उपलब्ध हो सकता है। ११५५

डॉ. दामोदर शास्त्री औत्रीजीजीजी

र्व्याप्टिक्टिक्टिक्टिक्टिक्टिक जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

इसी तरह, 'जय भक्तामर' स्तोत्र (के पद्य सं. १४) में प्रमादों की संख्या पांच लिखी है और उन्हें नरकादि दुर्गति-दायक भी बताया है:—

> नानानितान्तनरकादिक - दुःख - राशिम् । ये देहिने ददति पञ्च महाप्रमादाः ॥

संसार-वर्द्ध क प्रमाद $^{9 \times 6}$ से बचने की प्रेरणा जैन शास्त्रों में बार-बार दी गई है $1^{9 \times 9}$ सामान्यतः (साधना में वाधक) प्रमादों की संख्या स्थानांग में $^{9 \times 6}$ छः, तथा पंचसंग्रह व गोम्मटसार $^{9 \times 6}$ में पन्द्रह वताई गई है। राजवार्तिक में $^{9 \times 6}$ प्रमाद के ग्रनेक भेद बताए गए हैं। भगवती श्राराधना की टीका में $^{9 \times 6}$ प्रमाद के पन्द्रह भेद निर्दिष्ट हैं। कहीं इसके ३७५०० भेद भी गिनाए गए हैं। $^{9 \times 8}$

उत्तराध्ययन-निर्युक्ति में उक्त सभी विभेदों को पांच में समेट कर निर्दिष्ट किया गया है। वे ५ प्रमाद हैं—मदिरा, विषय, कषाय, निद्रा श्रौर विकथा। देखा जाय तो पांच इन्द्रियों के विषयों में प्रवृत्ति ही वास्तव में 'प्रमाद' है। इन्हीं पांच प्रमादों को लक्ष्य कर किवश्री ने इन्हें महाप्रमाद के नाम से निर्दिष्ट किया है।

(क) काव्य में रूपक ग्रौर ग्रागम-पाण्डित्य

कविश्री का आगम-पाण्डित्य काव्य में प्रयुक्त उपमाग्रों में भी स्पष्ट व्यक्त होता है। सादृश्यमूलक ग्रलंकारों की योजना स्वरूपमात्र का बोध कराने के लिए नहीं, श्रिपितु उपमेय भाव का उद्बुद्ध कराने के लिए की गई है। स्वरूपमात्र सादृश्य में उपमान द्वारा केवल उपमेय की श्राकृति या रंग का बोध हो सकता है, किन्तु प्रस्तुत के समान ही श्राकृति वाले श्रप्रस्तुत को योजना कर देने मात्र से तज्जन्य भाव का उदय सम्भव नहीं है। इसीलिए 'गो-सदृशो गवयः', के समान सादृश्य-बोधक वाक्यों में श्रलंकार नहीं हो सकता। जब तक श्रप्रस्तुत के द्वारा प्रस्तुत के रूप या गुगा में सौन्दर्य या उत्कर्ष नहीं पहुंचता है, तब तक श्रथांलंकार नहीं माना जाता। ग्रतः जिस श्रप्रस्तुत योजना से भावानुभूति में वृद्धि हो, वही वास्तव में श्रालंकारिक रमग्रीयता होती है।

कविश्री द्वारा जिन उपमानों का चयन हुम्रा है, वे सभी जैन शास्त्रों में व्यवहृत होते रहे हैं स्रौर स्रपने में विशिष्ट चारित्रबोघ जागृत करते हैं।

(१) साम्य-सुधा ('शोकोच्छ्वासः' कविता के तीसरे पद्य में)

साम्य को सुधा कहना न्यायसंगत है क्योंकि रागादि रूपी श्रग्नि को $^{9\,\epsilon\,3}$ शान्त करने हेतु यह 'समता' ही सुधा का काम करती है। ज्ञानाणंव-ग्रन्थकार के श्रनुसार समत्वयोगी के साम्य-प्रभाव से कूर प्राणी भी श्रपना पारस्परिक वैर-भाव मूल जाते हैं और उनकी उग्रता शान्त हो जाती है, $^{9\,\epsilon\,\vee}$ वास्तव में समता मोहक्षोभ को शांत करती है। $^{9\,\epsilon\,\vee}$ जिनवाणी के श्रनुसार, जैसे श्रमृत से तृष्णा मिट जाती है, वैसे समता-रूपी श्रमृत से तृष्णा क्षीण हो जाती है। $^{9\,\epsilon\,\epsilon}$

(२) कोप-कृशानु ('चन्द्रः प्रवालप्रभः' की समस्या-पूर्ति)

कोप को अग्नि बताना सारगिभत है। कोघ मनुष्य को ग्राग की तरह जलाता है। १६७

व्यक्तिक प्रतिकृतिक प्रतिकृतिक स्वाप्ति । जीवन-दर्शन

२६६ ५) द्वीपायन मुनि के कोप से द्वारका दहन होना प्रसिद्ध ही है । जैन शास्त्रों में 'क्रोधाग्नि' पद कई जगह प्रयुक्त हुआ है। १६६

(३) त्रज्ञानतम ('दीपावली-पर्व' पद्य सं. १)

श्रज्ञान हमारा श्रान्तरिक श्रन्धकार है ^{१६६}, जिसका निराकरण सम्यग्ज्ञान रूपी प्रकाश से होता है श्रीर तब वस्तु के यथार्थ स्वरूप का बोध श्रुप्त का व्यक्ति को हो पाता है। 'ज्ञान' स्वपर-प्रकाशक है। ^{१९०} श्रावश्यकिन मुँ भी ज्ञान को 'प्रकाशक' वताया गया है। ^{१९०} भगवती श्राराघना में ^{१९०} इसे 'उद्योत' तथा 'व्यवहार भाष्य' में ^{१९०३} संसार-प्रकाशक के रूप में निद्दिष्ट किया गया है। इसके विपरीत तिलोयपण्णित मे ^{१९०४} श्रज्ञान का घोर तिमिर के रूप में वर्णन है। इन सब शास्त्रोक्तियों के परिप्रेक्ष्य में 'श्रज्ञानतम' यह रूपक सर्वथा संगत है।

(४) मोहान्धकार ('जय भक्तामर' स्तोत्र के पद्य सं. २४ में)

मोह को अन्धकार कहा गया है। इस संसार को 'मोहान्धकारित' माना गया है 9^{9} मोह (दर्शनमोहनीय व ज्ञानमोहनीय) 9^{9} एक महानिद्रा है 9^{9} जिसमें व्यक्ति की सिंहवेक की स्रांखें मूं द जाती हैं जिससे वह सदसद-विवेक का निर्णय नहीं कर पाता 1^{9}

मोह ग्रीर विज्ञान (सम्यग्ज्ञान) ये दोनों विरोधी हैं। 1^{9-6} सम्यग्ज्ञान के अभाव में ग्रनन्तमोह के कारण मोक्षमार्ग को देखता हुग्रा भी व्यक्ति नहीं देख पाता है। 1^{9-6} इस मिथ्यात्व रूपी ग्रन्थकार को सम्यक्त्वरूपी दीप ही नष्ट कर पाता है। 1^{9-6} ज्ञान का प्रकाश सूर्य के प्रकाश से भी ग्रधिक प्रभावकारी व महत्वपूर्ण है। 1^{9-6}

किव ने 'मोह' को ग्रन्य कई रूपकों से ग्रलंकृत किया है। जैसे (श्री रत्नमुनिश्रद्धांजिल, पद्य सं. १ में) 'मोहारिमल्ल' (मोह रूपी पहलवान शत्रु)' (महास्थिवर श्री ताराचन्द्र मुनि संस्मरण के पद्य स. १ में) 'मोहेभ' (मोह रूपी हाथी), एवं (चतुर्विशित जिन-स्तुति के पद्य सं. ६ में) 'महामोहोन्मत्तिहर-दवर' (महामोह रूपी उन्मत्त हाथी)। मोहनीय कर्म की ग्रव्यात्म-सावना में विव्नसावक के रूप में एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है। सावना में विव्न पैदा करने वाले रागादि दुर्गुणों का सेनापित 'मोहनीय' ही है, विव्यं जिसके मारे जाने पर सभी रागद्देपादि-सेना भाग खड़ी होती है। विव्यं किनो देता है। विव्यं ति ही विव्यं सेना के ब्यूह में फंसा लेता है, विव्यं ग्रीर जन्म-मरण की परिचि से वाहर निकलने नहीं देता है। विव्यं है। विव्यं सेना के ब्यूह में फंसा लेता है, विव्यं ग्रीर जन्म-मरण की परिचि से वाहर निकलने नहीं देता है। विव्यं है।

'ज्ञानार्णव' में स्पष्ट निर्देश दिया है कि यदि कत्यागा चाहते हो तो 'मोह-मल्ल' को पहले पछाड़ो ।^{९८७} भगवती ब्राराधना की टीका में 'मोह' को 'हाथी' से उपमा दी गई है ।^{९८७}

(५) विमुक्तिरमगो ('जय भक्तामर' के पद्य सं. ३६ में)

विमुक्ति को रमगों के रूप में जैन शास्त्रों में कई जगह विणत किया गया है। १०० मनोविकारों पर पूर्णतः विजय पा लेने वाले ही 'मुक्ति-कान्ता' से पाणिग्रहगा कर सकते हैं। १०० ग्राचार्य ग्रमृतचन्द्र सैंकड़ों वार मुक्ति को परमरमगों के रूप में विणत करते हैं। १००

(६) भन्याम्बुजव्रातिकासिभानु (श्री चन्द्रस्वामि स्मर्गांजलि के पद्य सं. २० में)—

मुनि को 'भव्याम्बुजन्नातिकासिभानु' यानी 'भव्य रूपी कमलों को विकसित करने वाला सूर्य'

डॉ. दामोदर शास्त्री औं अभिने से से से से



बताया है। इसी तरह ग्रन्थत्र (चतुर्विशति जिन-स्तुति के प म्भोजविकासी' (वही, पद्य सं. १ में) विशेषण भी जिनेन्द्र के षण शास्त्रों के ग्रालोक में सर्वेषा संगत होते हैं। बताया है। इसी तरह ग्रन्थत्र (चतुर्विशति जिन-स्तुति के पद्य सं. ६ में) 'रिविरिव प्रकाशी' तथा 'भव्या-म्भोजविकासी' (वही, पद्य सं. १ में) विशेषण भी जिनेन्द्र के लिए प्रयुक्त किया गया है। उक्त सभी विशे-

जैन शास्त्रों में 'केवलज्ञान' को केवली तीर्थकर एवं सिद्धात्मा को सूर्यवत् वताया गया है। १९०२ नन्दी सूत्र में १६३ श्रमण्-संघ को एक पद्म (कमल) की उपमा देकर, तीर्थकर को सूर्य की उपमा दी गई है। इसी तरह 'षट्खण्डागम' में भी प्रारम्भिक मंगलाचरण में (पद्य सं. ३) संघ को 'कमल' तथा गराघर देवों को सूर्य वताया गया है। ज्ञानार्णव में तीर्थंकर को 'मृवनाम्भोजमार्तण्ड' कहा गया है। ११६४ भगवती आराबना में १६४ शिष्य मृनि के मुख को कमल तथा आचार्य को सूर्य बताया गया है।

कविश्री की ग्रालीच्य काव्य-कृतियों में ऐसे ग्रनेक रूपक हैं जिनका प्रयोग जैन ग्रंथों में पारम्प-रिक रूप से होता रहा है, जैसे — ग्रंघ्रि पंकज, दुर्गतिवन, पापद्रुम, संसार-दाव, दुर्नयवन ग्रादि । विस्तार-भय से इस प्रकरण को यहीं समाप्त कर रहा हैं।

(ख) श्री परमेष्ठीमन्त्र-श्राराधना

श्री चतुर्विशति जिन-स्तुति (६ पद्यों वाली) में कवि ने लोक-कल्याए। हेत् एक — 'ॐ ह्रीं श्रीं म्रहं स्वाहां मनत्र का निर्देश किया है जिसका सात वार पाठ कर कल्याण-साधन किया जा सकता है। हेमचन्द्र श्राचार्य ने योग शास्त्र में तथा प. आशाघर ने ज्ञानार्णव में, तथा रामसेन ने तत्त्वानुशासन में ध्यान के प्रकरण में कुछ मन्त्रों का निर्देश किया है। १६६ 'जय भक्तामर' कृति में (पद्य सं. ४१) किन ने भगवान के नाम का मंत्र जपने से श्रभीष्ट की प्राप्ति इंगित भी की है।

मंत्र ग्राराधना कविता की तरह एक कला मानी गयी है। जैन परम्परा में सर्वोत्कृष्ट मंत्र भग-वान के नाम ही है। १६७ भगवान् द्वारा उपदिष्ट घर्म भी 'मंत्र' है जिसकी स्नाराधना से सम्पूर्ण जगत् वशीभूत किया जा सकता है। १६६ श्राचार्य हेमचन्द्र श्रादि ने परमेण्ठी मन्त्र/नमस्कार मन्त्र को सर्वाधिक मान व ग्रादर दिया है। १६६ उक्त मन्त्र से ग्रभीष्ट-सिद्धि होना शास्त्र-सम्मत तथ्य है। इसे 'सर्वपाप-प्रनाशन, तथा सभी मंगलों में उत्कृष्ट (प्रथम) बताया गया है। 200 उक्त दृष्टि से कविश्री द्वारा पठित उक्त मन्त्र (बीजाक्षर-युक्त) नि:सन्देह हम सब के लिए कल्याण-साधक हो सकता है।

कविता-कामिनी की कमनीयता

मानव में अलंकरण की प्रवृत्ति प्राचीन काल से ही रही है। अलंकरण के प्रकार भी अनेक रहे। स्थानांग में ग्रलंकार के चार भेद बताए गए हैं---(१) केश, (२) वस्त्र, (३) माल्य, (४) ग्राभरण। २०१ इनमें से प्रत्येक के भी भ्रनेक प्रकार रहे-जिनका परिचय प्राचीन भारतीय सांस्कृतिक इतिहास तथा उसके ग्राघारभूत ग्रन्थों से ज्ञात किया जा सकता है। ग्रस्तु,

कवि भी एक सामाजिक प्राणी था। अलंकरण की प्रवृत्ति से वह भी प्रभावित हुआ और उसने भी कविता-विनता को अलंकरणों/स्राभरणों से सुसिज्जित कर प्रस्तुत करने का प्रयास प्रारम्भ किया। काव्य-शास्त्र के म्राचार्यो द्वारा भी यथासमय म्रलंकारों की उपयोगिता प्रतिपादित की जाती रही।

स्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्ट्राह्मस्

याचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा क्रीकीकीकीकीकीकी

श्राचार्य रुद्रट ने स्पष्ट परामर्श दिया कि किव उन्हीं शब्दों की सर्जना करे जिनसे काव्य में रमणीयता श्रा सके । २०२ हिन्दी के प्रसिद्ध ग्राचार्य केशव ने भी, नारी की तरह कविता के लिए भी श्रलंकारों की श्रावश्यकता प्रतिपादित की — "भूसण विना न सोहद, कविता विनता मित्त"। २०३

जैन ग्राचार्य जिनसेन को ग्रलंकृत व निर्दोप काव्य ही ग्रभीष्ट है $1^{2\circ \ell}$ उनके मत में सौन्दर्य-हीन काव्य कर्णकटु होने से काव्य की कोटि में ही नहीं ग्राता, जविक सौन्दर्य-सम्पन्न काव्य सरस्वती के मुख की समानता करता है $1^{2\circ \ell}$ सुन्दर व ग्रलंकृत काव्य की रचना पुण्य से ही हो पाती है $1^{2\circ \ell}$

काव्य में रमणीयता लाने वाले श्रनेक कारण माने गयं हैं — ग्रलंकार, लक्षराा, व्यजना ग्रादि । यथासम्भव ग्राचार्यो द्वारा ग्रलंकारों के विविध प्रकारों एवं उनके स्वरूपादि का विस्तृत विवरण काव्य-शास्त्रीय ग्रन्थों में प्रस्तुत किया जाता रहा ग्रीर कविता-विता को ग्रलंकृत का मार्ग प्रशस्त होता गया ।

सौन्दर्य-प्रिय किव स्रपनी रुचि के अनुरूप काव्य में श्रलंकारों का प्रयोग कर उसे शाव्दिक व भावगत चारुता/रमणीयता से सम्पन्न बनाता है। श्रलंकार के श्रमाव में रचना में मनोज्ञता व सहृदय-संवेद्यता किठन है। श्रलंकारों को रस के उत्कर्षक एवं सौन्दर्य के परिवर्द्ध न करने वाले आवश्यक उपादानों के रूप में माना गया है। श्रलंकारों से काव्य तो अलंकृत होता ही है, वस्तु या व्यक्ति में निहित मनो-वैज्ञानिक सौन्दर्य भी उजागर होता है। श्रलंकारों के पीछे किव का उत्साह व 'श्रोज' गुण प्रवर्तक होता है। श्रलंकार वाणी की सजावट भी करते हैं, श्रीर भावों की श्रभिव्यक्ति के माध्यम भी होते हैं। श्रलंकारों द्वारा अभिव्यक्ति में स्पष्टता, भावों में प्रभविष्णुता एवं प्रेषण्णीयता, तथा भाषा में सौन्दर्य का सम्पादन होता है। संक्षेप में, श्रलंकार काव्य के बाह्य धर्म मात्र न होकर श्रान्तरिक उक्ति के साथ मन से निकले भाषाई रत्न हैं जिसमें कल्पना का रमणीय पुट होता है।

श्रलंकारों को दो रूपों में वर्गीकृत किया जाता है—(१) शब्द, श्रौर (२) श्रर्थ । केवल भाव-योजना हो तो श्रर्थालंकार, श्रौर भावानुकूल वर्गादि योजना हो तो शब्दालंकार माना गया है । भाषा में सौन्दर्य लाने के लिए विशेष रूप से चार वातें उपयोगी है—(१) वर्ण/श्रक्षर (स्वर-व्यंजन), (२) शब्द, (३) पद व वाक्य की व्यवस्था एवं सुसज्जित विन्यास (पद-योजना, समास संगुम्फन), (४) ग्रर्थ-सौन्दर्य या चमत्कार । इनमें से प्रथम तीन का समावेश शब्दालंकार में होता है । जैनाचार्य जिनसेन के श्रनुसार काव्य की चाहता के लिए शब्द व श्रर्थ—दोनों की सुन्दरता श्रपेक्षित होती है । २०७

श्राचार्य श्री जीतमल जी म. की कविता में शब्दों की सुसज्जा, अर्थानुकूल प्रयोग, तथा श्रन्तःस्पर्शी व्वन्यात्मकता का सहज दर्शन होता है। श्रलंकारों के सहज प्रयोग ने कविता-कामिनी की नैसर्गिक सूषमा में चार चांद लगा दिए हैं।

इनकी कविता में प्रलंकारों के बोक्तिल प्रयोग से न तो गित की मन्दता है, तथा ग्रलंकार-हीनता से न ही कान्ति की ग्रल्पता है। किवता में उन्होंने ग्रलंकारों का प्रयोग कर भावों को हृदयस्पर्शी वनाया है। वाह्य जगत के पदार्थों को ग्रापने ग्रपने ग्रन्तःकरण में ले जाकर उन्हें अपने भावों से ग्रनुरंजित किया है, और विधायक कल्पना द्वारा प्रतिपाद्य विषय की सुन्दर ग्रिभिन्यंजना की है। रूप-योजना के लिए श्रलंकृत श्रीर सुन्दर पदों के प्रयोग से कविता में भावप्रवणता ग्राई है।

डॉ. दामोदर शास्त्री अञ्चलका अञ्चलका

१८६६ १८६ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

अाचार्यश्री की कविता में प्रयुक्त अलंकारों का संक्षिप्त निदर्शन कराना यहां प्रसंगोचित होगा।
(क) शब्दालंकार

कवि ने शब्दों को चमत्कृत करने के साथ-साथ भावों की तीव्रता प्रदान करने हेतु शब्दालंकारों में श्रनुप्रास, यमक, श्लेष श्रादि की योजना की है।

[अनुप्रास]—समान वर्णो (ग्रक्षरों) की ग्रावृत्ति को ग्रनुप्रास कहते हैं। कविता में ग्रनुप्रास की योजना बीसों पद्यों में की गई है, तथापि कुछ विशिष्ट उदाहरण यहां प्रस्तुत किये जा रहे हैं:

किलमलकदनं गतमदमदनं समगुणसदनं शुभमिति-ददनम्। विलसितवदनं सुलिलित-रदनम्, अिय भज सुमनोऽजितिजिनमिनिशम्।। भवदवशमनं मदकलगमनं शम-दम-सिहतं सुरनरमिहतम्। विधुसमिविमलं वरपदकमलम्, श्रिय भज सुमनोऽजितिजिनमिनिशम्।। (श्रजितिजिनस्तव, पद्य - १-२)

उक्त पद्यों में क, ल, म, द, न, स, ज म्रादि वर्णों के बार-बार ग्रावृत्ति के कारण ग्रनुप्रास की छटा निखर उठी है। साथ ही संगीत की मधुर लय भी संयोजित हो गई है। श्री ग्रजित जिनस्तव तो सारा का सारा ग्रनुप्रास व प्रसाद गुण का सुन्दर उदाहरण वन पड़ा है।

'ल' व 'ति' का भ्रनुप्रास निम्नलिखित पद्य में कितना मनोहारी है —

मधुरित विषवल्ली, गेहित स्तेनपल्ली, दिवसित तिमिराली, पुष्पतीपूग्रपाली । घनरसित दवोल्का, नामजापेन यस्य, सुरनुतमभिवन्दे देवचन्द्रप्रमुन्तम् ॥

इसी प्रकार ल, रा, रि, प्र, क, भ भ्रादि वर्णों का अनुप्रास द्रष्टव्य है —

कीडत्करालकलिकेतनकृष्णकायम्,
प्राणिप्रणाशनपरं च यमावतारम्।
प्रोन्मत्तराक्षसगणं परितः परीतम्,
दृष्ट्वा भयं भवति नो भवदाश्रितानाम्।।

('जय भक्तामर' का पद्य सं. ३४)

'निन्दाऽनरीनृत्यत नर्तकीव' (चन्द्रस्वामिस्मरणांजिल, का पद्य सं. २४) में 'न' का अनुप्रास भी हृदयाकर्षक है ।

२७०

स्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्ट प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

[यमक—] एक या श्रनेक पदों को आवृत्ति हो, श्रर्यात् वर्णसंघात (स्वर-व्यंजनसमुदाय) की जहाँ श्रावृत्ति हो, वहां 'यमक' श्रलंकार होता है। एक-से पदों की श्रावृत्ति की स्थिति में उनका परस्पर समानार्थक होना निषद्ध है।

कविश्री के काव्य में 'यमक' ग्रलंकार का प्रयोग कई स्थलों में हुग्रा है, जिनमें से कुछ उदाहरण यहां निदर्शन हेतु द्रष्टव्य हैं :—

सुविमला विमलाधिप दीयताम्
स्तवकृते तव भक्तिमते मितः ।
सदिमतं दिमतं जगतः पते !
प्रणमतेऽसुमते सुमते यते ।।
(चतुर्विशति जिनस्तुति, पद्य-१३)

उपर्युं क्त पद्य में 'विमला', 'सुमते', 'दिमतं'— इन पदों की श्रावृत्ति से यमक श्रलंकार की मनोहरता साकार हो उठी है।

एक श्रीर उदाहरण पर दृष्टिपात करें-

मुनि सुव्रत सुव्रततीर्थपतेऽ शनिनाशनिनाशनिशादि कृते । भवता भवतापभिदा पतिता, जनता जनतार समुद्धि्यताम् ॥ (चतुर्विशति जिन स्तुति, पद्य-२०)

उक्त पद्य में 'सुव्रत', 'भवता', 'जनता'— पदों की श्रावृत्ति ने रमणीयता उत्पन्न कर दी है। चतुर्विशति जिन स्तुति के निम्नलिखित पद्य (सं. २२) में श्रनुप्रास व यमक का सुन्दर समन्वय दृष्टिगोचर होता है—

> मोहतमोहतदेहिप्रकाशद कामिनकामिनकन्दनक । रागपरागपरागतकार्मण वारणवारणपञ्चमुख । देव सदैव सतां तनुतां मुद-माघिप माघिप निर्मदमा-योऽजिन योऽजिनरत्र शिवा-तनुजोऽपिशिवाधिपतिस्सुभवान् ।।

इसी प्रकार, 'येनोपलब्धं भवसिन्धुकूलम्, कृताश्च तूनं रिपवोऽनुकूलम्' (कारक श्रद्धांजलि, पद्य सं. ३), 'योगी परं यो गतकोपमानः, घीरो गभीरो विगतोपमानः। यश्चेन्दु-रासीदिप वर्द्धं मानः' (चन्द्र-स्वामि-स्मरणांजिल, पद्य सं. ७), 'मेरौ नमेरौ सुरभूरुहेऽपि', (चन्द्रस्वामिस्मरणांजिल, पद्य सं. २१),

डॉ. दामोदर शास्त्री अञ्चलका अञ्चलका

ंबभूव त्यक्तमुक्तोऽपि मुक्ताराधनतत्परः' (विरोधाभासालंकारक् मुक्ताहार-विराजितः' (वही पद्य सं. ७), 'सदा सदाचारिव 'स्यात्स्वागतं शुभवतां भवतां नितान्तम्' (स्वागताष्टक का पद्य भविजनान्' (चर्ताविशति जिन स्तिवि पद्य मं १०) करी करी 'बमुव त्यक्तमूक्तोऽपि मूक्ताराघनतत्परः' (विरोधाभासालंकारक्लोकाष्टक, पद्य-१), 'मूक्ताहार विमुक्तोऽपि मुक्ताहार-विराजितः' (वही पद्य सं. ७), 'सदा सदाचारविचारदक्षातु' (श्रद्धांजलिसप्तक, पद्य सं. ४), 'स्यात्स्वागतं शुभवतां भवतां नितान्तम्' (स्वागताष्टक का पद्य सं. ५), 'सदाऽपायात्पायादर जिनपतेरन्ते-भविजनान' (चतुर्विशति जिन स्तुति, पद्य सं. १८) ग्रादि-ग्रादि उदाहरएों में 'यमक' ग्रलंकार का सून्दर प्रयोग हुन्ना है।

[गूढचित्रालंकार-] शब्दालंकारों में चित्रालंकार के ग्रन्तर्गत, 'कारकगूढचित्र' ग्रलंकार परि-गणित है। स्राचार्य रुद्रट ने चित्रालंकार का वर्णन करते हुए, कर्ता स्रादि कारकों के गृप्त रहने पर 'कारकगूढ' चित्र नामक श्रलंकार बताया है ।^{२०५}

आचार्य श्री ने 'चतुर्विशति जिनस्तुति' में सम्बोधनगुष्त, करणगुष्त, तथा चन्द्रस्वामिस्मरणांजलि-(पद्य सं. १७) में कर्त गुप्त पद्यों की रचना कर 'गृढचित्रालंकार' का प्रयोग किया है।

[क्लेष --] ग्रनेक प्रथों का ग्रभिधान करने वाले शब्दों की योजना से क्लेपालंकार होता है। 'जय भक्तामर' (के पद्य सं. १७) में 'जड़ता-विरोघी' पद सूर्य व तीर्थंकर—दोनों का विशेषण है। सूर्य जल का विरोधी है, तीर्थंकर जड़ता के विरोधी हैं। (श्लेष में 'ल' व 'ड' का भेद नहीं माना जाता, ग्रतः 'जड़ता-विरोघी, तथा जलता-विरोघी' में भेद नहीं हैं।) इस प्रकार, ग्रनेकार्थक 'जडता' शब्द को प्रयंक्त कर काव्य-चमत्कार का सुजन किया है।

विरोघाभास (ग्रर्थालंकार) के साथ 'श्लेष' का प्रयोग कविश्री की कविता 'विरोघाभासालंकार-अष्टक' में दर्शनीय है।

(ख) ग्रर्थालंकार

म्रर्थालंकार के विना काव्य-सरस्वती 'विधवा' की तरह कान्तिहीन कही जाती है। २०६ म्रर्था-लंकारों में किव ने उपमा, उत्प्रेक्षा, विरोध म्रादि म्रलंकारों का प्रयोग किया है।

[उपमा-] सादृश्यमूलक ग्रलंकारों में 'उपमा' एक प्रसिद्धतम ग्रलंकार है। कवि द्वारा किसी वस्तु की रूप-गुरा सम्बन्धी विशेषता को स्पष्ट करने के लिए, तथा तन्मुलक भावों को चमत्कृत करने के लिए इस श्रलंकार की योजना की जाती है। कवि द्वारा निम्नलिखित पद्य में ब्रह्मचर्यहीन व्यक्ति के स्वरूप को सूर्य-उपमान द्वारा चित्रित किया गया है जो चमत्कारपूर्ण बन पड़ा है, साथ ही वहां इलेष व उपमा (इलेपोपमा) की सुन्दर योजना हुई है-

> ब्रह्मचर्यवतसीमयाश्च्यतः, योऽस्त्यसौ जगति निष्प्रभस्तथा । दीप्तदीप्तिरपि कन्यकान्गः, शीतरिक्मरिव दुश्यते रिवः ॥ (समस्या-पूर्ति)

-भले ही कोई विशिष्ट कान्ति वाला व्यक्ति हो, किसी कन्या का अनुगामी बन कर ब्रह्मचर्य-वृत की सीमा/मर्यादा से पतित होकर संसार में उसी प्रकार प्रभाहीन हो जाता है, जिस प्रकार विशिष्ट

अधिक्षित्रिक्षित्र प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

दीप्त (तेज) से युक्त सूर्य भी कन्या-राशि में पहुंच कर ठण्डी किरणों वाले (चांद) की तरह (तेजोहीन) हो जाता है।

उपमा ग्रलंकार की योजना में किव की कल्पना ने भी काफी योगदान दिया है। ग्रति गाउँ काले बालों से युक्त भगवान के तेजस्वी मस्तक की उपमा मेघ-पटल के पाइवेवर्ती सूर्य-विम्य से दी गई है:--

श्यामातिसान्द्र सुपमालय केशपाश-सान्निच्य वासमलिकं न्विचक तवेह। स्वामिन् ! विभाति खल् भूरिविकाश शालि. विम्वं रवेरिव पयोघर-पाइवंवर्ति ॥

('जय भक्तामर', पद्य सं. २८)

इसी प्रकार, 'भास्वानिवाखिल घरातल भासमानः' (वीरस्तव, पद्य सं. ३) में श्री वर्द्ध मान तीर्थ-कर को लोक-प्रकाशक सूर्य की उपमा देकर उनकी सर्वज्ञता व लोक-कल्याण-कारिता को व्यक्त किया गया है।

एक ग्रन्य पद्य 'ग्रगाघध्वान्तारी रविरिव प्रकाशी' (चतुर्विशति जिन-स्तुति, पद्य-६) में सूविधिनाथ जी को श्रगाघ ग्रन्वकार के विनाशक सूर्य से उपित करके, उनकी श्रनन्त-शानवत्ता व प्रवोधकता को उजागर किया गया है।

शीतलता के लिए चन्द्र की उपमा भी 'शीतांशुरिव शीतलः' (विरोधाभासालंकार-श्लोकाण्टक, पद्य सं. ५) दर्शनीय हैं।

[अर्थान्तर न्यास --] जय भक्तामर के ग्रधिकांश छन्दों में यह ग्रलंकार नियोजित हम्रा है।

[उत्प्रेक्षा-] किसी नई सुभ या कल्पना का चमत्कार प्रदर्शित करने के लिए उत्प्रेक्षा-ग्रलंकार का सबसे अधिक ग्राश्रय लिया जाता है। साद्रय के श्राधार पर उपमेय का प्रस्तुत वस्तु की ग्रनेक (एक के बाद दूसरे) श्रप्रस्तूत या उत्कृष्ट उपमानों के रूप में संभावना कर चमत्कार का सृजन करना कल्पना-कुशल कवियों का उद्देश्य रहता है। ग्राचार्य श्री जीतमल जी म. द्वारा रचित 'दीपावली पर्व' भीर्षक कविता उत्प्रेक्षा की सुषमा से जगमगा रही है। ग्राचार्य श्री की कल्पना के कुछ नमूनों पर दृष्टिपात करें:

> श्री वीर निर्वाग्ग-दिनं विदित्वा, समाकुष्टमनाः सुघांशुः । भक्त्या दीपावली व्याजतया स्वरश्मीन, विस्तार्य भूमाववतीर्ण एव ॥

(दीपावली पर्व, पद्य सं. २)

श्री महावीर स्वामी का निर्वाग-दिवस ग्राज है—ऐसा जान कर, भक्ति-भावना से (मर्त्यलोक में त्रवतरित होने के लिए) **ग्राकृष्ट चन्द्रमा मानों दीपावली के व**हाने से ग्रपनी किरणों को फैलाता हुग्रा इस पृथ्वी पर अवतीणं हम्रा है।

डॉ. दामोदर शास्त्री और अभिनी और अ

ंबभूव त्यक्तमुक्तोऽपि मुक्ताराघनतत्परः' (विरोधाभासालंकारः मुक्ताहार-विराजितः' (वही पद्य सं. ७), 'सदा सदाचारिव 'स्यात्स्वागतं शुभवतां भवतां नितान्तम्' (स्वागताष्टक का पद्य भविजनान्' (चर्ताविशति जिन स्वति प्रकारं १ १ 'बमूव त्यक्तमुक्तोऽपि मुक्ताराघनतत्परः' (विरोधाभास(लंकारश्लोकाष्टक, पद्य-१), 'मुक्ताहार विमुक्तोऽपि मुक्ताहार-विराजितः' (वही पद्य सं. ७), 'सदा सदाचारविचारदक्षात्' (श्रद्धांजलिसप्तक, पद्य सं. ५), 'स्यात्स्वागतं शूभवतां भवतां नितान्तम्' (स्वागताष्टक का पद्य सं. ५), 'सदाऽपायात्पायादर जिनपतेरन्ते-भविजनान' (चतुर्विशति जिन स्तुति, पद्य सं. १८) ग्रादि-ग्रादि उदाहरएों में 'यमक' ग्रलंकार का सुन्दर प्रयोग हम्रा है।

[गूढिचित्रालंकार--] शब्दालंकारों में चित्रालंकार के ग्रन्तर्गत, 'कारकगूढिचत्र' ग्रलंकार परि-गणित है। ग्राचार्य रुद्रट ने चित्रालंकार का वर्णन करते हुए, कर्ता ग्रादि कारकों के गूप्त रहने पर 'कारकगृढ' चित्र नामक ग्रलंकार बताया है ।^{२०५}

आचार्य श्री ने 'चतुर्विशति जिनस्तुति' में सम्बोबनगुप्त, करणगुप्त, तथा चन्द्रस्वामिस्मरणांजलि-(पद्य सं. १७) में कर्तृ गुप्त पद्यों की रचना कर 'गूढचित्रालंकार' का प्रयोग किया है।

[क्लेष —] स्रनेक स्रयों का स्रभिधान करने वाले शब्दों की योजना से क्लेपालंकार होता है। 'जय भक्तामर' (के पद्य सं. १७) में 'जड़ता-विरोधी' पद सूर्य व तीर्थंकर—दोनों का विशेषण है। सूर्य जल का विरोधी है, तीर्थंकर जड़ता के विरोधी हैं। (श्लेष में 'ल' व 'ड़' का भेद नहीं माना जाता, ग्रतः 'जड़ता-विरोघी, तथा जलता-विरोघी' में भेद नहीं हैं।) इस प्रकार, स्रनेकार्थक 'जडता' शब्द को प्रयंक्त कर काव्य-चमत्कार का सूजन किया है।

विरोघाभास (अर्थालंकार) के साथ 'श्लेष' का प्रयोग कविश्री की कविता 'विरोघाभासालंकार-अष्टक' में दर्शनीय है।

(ख) अर्थालंकार

भ्रयालंकार के विना काव्य-सरस्वती 'विधवा' की तरह कान्तिहीन कही जाती है। २०६ भ्रया-लंकारों में किव ने उपमा, उत्प्रेक्षा, विरोध म्रादि म्रलंकारों का प्रयोग किया है।

[उपमा--] सादृश्यमूलक अलंकारों में 'उपमा' एक प्रसिद्धतम अलंकार है। कवि द्वारा किसी वस्तु की रूप-गुर्ण सम्बन्धी विशेषता को स्पष्ट करने के लिए, तथा तन्मूलक भावों को चमत्कृत करने के लिए इस श्रलंकार की योजना की जाती है। किव द्वारा निम्नलिखित पद्य में ब्रह्मचर्यहीन व्यक्ति के स्वरूप को सूर्य-उपमान द्वारा चित्रित किया गया है जो चमत्कारपूर्ण बन पड़ा है, साथ ही वहां इलेप व उपमा (इलेपोपमा) की सुन्दर योजना हुई है-

> ब्रह्मचर्यव्रतसीमयाश्च्यूतः, योऽस्त्यसौ जगति निष्प्रभस्तथा । दीप्तदीप्तिरपि कन्यकानुगः, शीतरिकमिरिव दृश्यते रिवः ॥ (समस्या-पूर्ति)

- भले ही कोई विशिष्ट कान्ति वाला व्यक्ति हो, किसी कन्या का अनुगामी बन कर ब्रह्मचर्य-व्रत की सीमा/मर्यादा से पतित होकर संसार में उसी प्रकार प्रभाहीन हो जाता है, जिस प्रकार विशिष्ट

२७२

क्ष्मिक्षिक्षिक्षिति प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

दीप्ति (तेज) से युक्त सूर्य भी कन्या-राशि में पहुंच कर ठण्डी किरणों वाले (चांद) की तरह (तेजोहीन) हो जाता है।

उपमा प्रलंकार की योजना में किव की कल्पना ने भी काफी योगदान दिया है। ग्रति गाढे काले बालों से युक्त भगवान के तेजस्वी मस्तक की उपमा मेघ-पटल के पाश्ववर्ती सूर्य-विम्व से दी गई है:—

श्यामातिसान्द्र सुपमालय केशपाश-सान्निघ्य वासमलिकं न्वधिक तवेह । स्वामिन् ! विभाति खलु भूरिविकाश शालि. विम्वं रवेरिव पयोघर-पाइवंवर्ति ।।

('जय भक्तामर', पद्य सं. २८)

इसी प्रकार, 'भास्वानिवाखिल घरातल मासमानः' (वीरस्तव, पद्य सं. ३) में श्री वर्द्ध मान तीर्थं-कर को लोक-प्रकाशक सूर्य की उपमा देकर उनकी सर्वज्ञता व लोक-कल्याण-कारिता को व्यक्त किया गया है।

एक ग्रन्य पद्य 'ग्रगाघध्वान्तारी रिवरिव प्रकाशी' (चतुर्विकाति जिन-स्तुति, पद्य-६) में सुविधिनाथ जी को ग्रगाघ ग्रन्धकार के विनाशक सूर्य से उपित करके, उनकी ग्रनन्त-ज्ञानवत्ता व प्रवोधकता को उजागर किया गया है।

शीतलता के लिए चन्द्र की उपमा भी 'शीतांगुरिव शीतलः' (विरोधाभासालंकार-श्लोकाष्टक, पद्य सं. ५) दर्शनीय हैं।

[अर्थान्तर न्यास —] जय भक्तामर के ग्रधिकांश छन्दों में यह ग्रलंकार नियोजित हुग्रा है।

[उत्प्रेक्षा—] किसी नई सूभ या कल्पना का चमत्कार प्रविश्वत करने के लिए उत्प्रेक्षा-ग्रलंकार का सबसे ग्रधिक ग्राश्रय लिया जाता है। सादृश्य के ग्राघार पर उपमेय का प्रस्तुत वस्तु की ग्रनेक (एक के बाद दूसरे) श्रप्रस्तुत या उत्कृष्ट उपमानों के रूप में संभावना कर चमत्कार का मृजन करना कल्पना-कुशल कियों का उद्देश्य रहता है। ग्राचार्य श्री जीतमल जी म. द्वारा रचित 'दीपावली पर्व' शीपंक किवता उत्प्रेक्षा की सुषमा से जगमगा रही है। ग्राचार्य श्री की कल्पना के कुछ नमूनों पर दृष्टिपात करें:

श्री वीर निर्वाग्य-दिनं विदित्वा, भक्त्या समाकृष्टमनाः सुघांशुः। दीपावली व्याजतया स्वरश्मीन्, विस्तायं भूमाववतीर्णं एव ॥

(दीपावली पर्व, पद्य सं. २)

श्री महावीर स्वामी का निर्वाण-दिवस स्राज है—ऐसा जान कर, भिक्त-भावना से (मर्त्यलोक में अवतिरित्त होने के लिए) आकृष्ट चन्द्रमा मानों दीपावली के बहाने से अपनी किरणों को फैलाता हुआ इस पृथ्वी पर अवतीर्ण हुआ है।

डॉ. दामोदर शास्त्री औऔऔऔऔऔऔऔऔऔ

कित ने जगमगाती दीपों की पंक्ति में चन्द्रमा की कि हिप से उद्भावित किया गया है। प्रस्तुत अर्थ के स्रोचित्य है—स्रतः 'उत्प्रेक्षा' सलंकार की ले किव ने जगमगाती दीपों की पंक्ति में चन्द्रमा की किरणों का स्रारोप किया है। श्रसत्य को सत्य रूप से उद्भावित किया गया है। प्रस्तुत अर्थ के भ्रौचित्य से अन्य अप्रस्तुत अर्थ की सम्भावना की गई

> कवि-कल्पना के नए आयाम निम्नलिखित पद्यों में दर्शनीय हैं-स्नेहस्य नाशः किल नो विनाशः, विलोकयन्तोऽपि भवन्त किं कुर्वते स्नेहमयं मनो न, संसूचयन्तीति प्रदीपमाला ॥ (दीपावली पर्व, पद्य सं. ४)

जगमगाती दीप-माला मानों लोगों को यह बता रही है—देखो! (स्नेह के सहारे ही हम प्रकाश फैला पाती हैं,) ज्योंही स्नेह (तैल) खत्म हुम्रा, त्योंही हमारा विनाश हुम्रा। भ्राप हमारी स्थित को प्रत्यक्ष देखते हैं, फिर भी अपने मन में स्नेह (प्रेम) नयों नहीं सुरक्षित रखते हैं? (स्नेह खो कर आप लोग निर्जीव क्यों होते जा रहे हैं ?)

रत्नाकरोऽयं खलु रत्नराशिम्, विकेतुमिच्छः समगादिहाद्य । गृहे - गृहे येन विलोक्यते सा, संस्थापिता दीपमिषेण मन्ये ॥ (दीपावली पर्व, पद्य सं. ६)

मानो रत्नाकर (समुद्र) ही श्रपनी रत्न-राशि को वेचने की इच्छा से यहाँ आ गया हो, श्रीर उसने अपनी विकी के माल (रत्न-समूह) को दीपों के वहाने से प्रत्येक घर में रख दिया हो।

'कारक श्रद्धांजिल' में श्रूताचार्य श्री चौथमल जी म. के देहावसान पर कारुण्य-रसिक्त कवि-हृदय वर्षा और नदी को ग्राकाश व पर्वतों की ग्रश्नुधारा के रूप में देखता है:-

> यस्मिन् प्रयाते त्रिदिवं मुनीशे. वर्षा नदी व्याजतयाःश्रुघारा। व्योगाचलाभ्यामपि कि न मुक्ता, श्रद्धांजलिमें विनतस्य तस्मै ॥ (पद्य सं. ७)

इसी तरह ग्राचार्य श्री मोतीराम जी म. के देहावसान को लक्ष्य कर की गई किव की कल्पना दर्शनीय है-

म्राजीवनं विद्यतोऽपि गतातिचारम्, श्री वर्द्ध मान जिनशासन - सत्प्रचारम् । मन्ये न तस्य हृदये परितोष श्रासीद, कत् प्रसारमधिकं दिवमित्ययासीत् ॥ (मंगल-कामना, पद्य - ३)

१५६६ स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

--- म्राजीवन भः महावीर प्रभू के शामन की निरतिचार प्रभावना व धर्म-प्रचार करते हए मी मानों जिसे सन्तोष नहीं हुम्रा, इसीलिए वे ग्रधिक धर्म-प्रभावना के उद्देश्य से स्वर्ग-लोक सिवार गए हैं।

'स्वागताष्टकम्' (पद्य स. १) में किव रात्रि में रोने वाले सियारों को लक्ष्य कर कल्पना करता है कि पंजाब केशरी युवाचार्य श्री रूपी सिंह की दहाड़ सुन कर कपाय ही मानों (सियार रूप में) रोदन कर रहे हों-

नि:शेपसत्त्वनवजीवन सौख्यदायि. पचनदकेसरिसिहनादम् । तेजस्व श्रुत्वेव तत्खल् कपाय - कुरंगसंघाः, रात्री शृगालकपटेन वने रुदन्ति ॥

यहाँ रूपक ग्रीर उत्प्रेक्षा का सुन्दर उदाहरण बन पड़ा है।

[रूपक-] उपमान व उपमेय को एक-दूसरे से नितान्त ग्रभिन्न वरिंगत किया जाय, वहाँ रूपक श्रलंकार होता है।

'रूपक' के कुछ उदाहरण यहाँ द्रष्टव्य हैं---

द्वे पैकवैरिविजयाय धनञ्जयस्त्वम्, रागाटवी-निरमनाय धनञ्जयस्त्वम ।। नि: शेष जीवपरिरक्षग्-रक्षकस्त्वम, संस्त्रयसे धवलकीति जयध्वजस्त्वम् ॥ (वीरस्तव पद्य सं. ५)

—हे भगवान ! द्वेष रूपी प्रमुख शत्रु को जीतने के लिए ग्राप साक्षात् धनंजय (ग्रर्जुन), राग-रूपी वन को नष्ट करने के लिए घनञ्जय (ग्रग्नि), समस्त जीवों के रक्षक तथा घवल कीर्ति की जय पताका रूप हैं —इस प्रकार ग्रापकी स्तुति वारंवार लोग करते हैं।

यहाँ 'हेत्ररूपक' का सुन्दर उदाहरए। प्रस्तुत हुआ है। द्वेष में वैरी का, राग में वन का तथा भगवान में अर्जुन व अग्नि का आरोप किया गया है।

उक्त पद्य में ग्रर्थ-छटा तो है ही, 'यमक' की शाब्दिक छटा भी हृदयावर्जक है। प्रथम व द्वितीय चरण के श्रन्त में 'धनंजयस्त्वम्' की व्यवघान पूर्वक ग्रावृत्ति होने से यहां 'प्रथम-द्वितीय पादान्तव्यपेत यमक' अलंकार की योजना हुई है।

अपने श्राराध्य व पूज्य व्यक्तित्व में भव्य जन रूपी कमलों को विकसित करने वाले सूर्य का श्रारोप कर 'रूपक' स्रलंकार का प्रयोग निम्नलिखित पद्यों में द्रष्टव्य है ---

(१) भव्याम्भोज-विकासिनं जिनम्,

वन्दे ज्ञान-प्रभाकरं मुदा,

(चतुर्विशति जिन स्तुति, पद्य सं. १)

(२) भव्याम्बुजन्नात-विकासि भानो !

(चन्द्रस्वामिस्मर्गांजलि, पद्य सं. २०)

डॉ. दामोदर शास्त्री और अ

१८६६६६६६६६ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

पंजाब से ग्राए साधु-समाज के स्वागत में रचे 'स्वागताष्टकम्' में एक स्थल पर किव-संघ को मिथ्या-वितर्क रूपी श्रन्धकार के लिए 'सूर्य' के रूप में, तथा विद्या रूपी कमिलनी के लिए सूर्य-तेज के रूप में विणत किया गया है—

- (१) मिथ्यावितर्क-तिमिरालि-मरीचिमालिन् (स्वागताष्टकम्, पद्य सं. ६)
- (२) विद्याब्जिनी-वन विलास-विभाकरौजः (वही, पद्य सं. ३)

ग्राचार्य श्री पृथ्वीचन्द्र को जन-मन रूपी कुमुदों को विकसित करने वाला चन्द्र बता कर 'यथा नाम तथा गुणः' की उक्ति की सार्थकता प्रतिपादित की गई है—

> ग्राल्हादयन् जनमनः कुमुदान्यतन्द्रः । सार्थद्वयो जयतु संयमि-पृथ्विचन्द्रः ॥ (मंगलकामना, पद्य सं. ५)

एक स्थल पर किव ने अपने श्रद्धेय व्यक्तित्व को कारुण्य रूपी सरोवर से उद्गत चन्द्र 'कारुण्य-कासारसमुद्गतेन्दो' (चन्द्र स्वामि स्मरणांजलि, पद्य सं. २०) कह कर उनकी करुणा व लोकोपकारी सौम्यभाव को इंगित किया है।

[िवरोधाभास व श्लेष —] जहां वास्तव में विरोध न रहने पर भी दो वस्तुओं में परस्पर-विरोध प्रतीत हो, वहां विरोध या विरोधाभास ग्रलंकार होता है। इस ग्रलंकार में असत्य प्रतीति के कारए। पहले विरोध प्रतीत होता है, किन्तु वाद में उसका परिहार कर दिया जाता है। विरोध का उक्त ग्राभास कई प्रकार का होता है: — कहीं जाति का जाति, गुण, द्रव्य व किया के साथ, कहीं गुए। का किया व द्रव्य के साथ, कहीं किया का किया व द्रव्य के साथ, कहीं द्रव्य का द्रव्य के साथ। उक्त विरोधाभास का परिहार श्लेष के सहायता से अर्थात् शब्द का ग्रन्थार्थ करते हुए किया जाता है।

ग्राचार्य श्री ने विरोधाभास ग्रलंकार की योजना के लिए ग्राठ श्लोकों की एक माला बना कर ग्रपने गुरुवर्यों के प्रति श्रद्धापूर्वक समर्पित की है, जिसका शीर्षक है—विरोधाभासालंकार-श्लोकाष्टक। उक्त पूरे काव्य में श्लेष व विरोधाभास ग्रलंकार की सुन्दर छटा मुखरित हो उठी है—

> वभूव त्यक्तमुक्तोऽपि मुक्तारावनतत्परः । पूर्णावयवदेहोऽपि, सर्वथा गतविग्रहः ।। (पद्य सं. १)

जो त्यक्तमुक्त (मुक्ता/मोती को छोड़ चुकने वाले) होकर भी मुक्ताराधनतत्पर (मुक्ता के ब्राराधन में संलग्न), थे, पूर्णावयवदेह वाले हो कर भी, गत-विग्रह (शरीर-रहित) थे।

यहाँ 'विरोध' स्पष्ट है। उक्त विरोध का परिहार—'मुक्त + श्राराधन'—ऐसा विग्रह कर तथा 'विग्रह' पद का युद्ध/संग्राम ग्रर्थ कर किया जाता है। विरोधरिहत ग्रर्थ होगा—जो मुक्ता को छोडने वाले,

में सं

२७६

स्टिक्किक्किक्किक्किक्कि प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा औऔऔऔऔऔऔऔऔ

मुक्त आत्माओं की आराधना में तत्पर, पूर्ण-अवयव युक्त देह के घारक तथा युद्ध आदि कियाओं से रहित थे।

> धृतार्हतैकधर्मोऽपि सर्वघर्मकियापर: । क्षमाघरोऽपि नैकत्र, कदाचित-स्थिरवासकृत ॥ (पद्य सं. २)

एकमात्र आहंत धर्म को स्वीकार करने पर भी, सभी धर्मों की क्रिया में तत्पर रहते थे, क्षमा-पृथ्वी के धारक होते हुए भी कहीं एक जगह स्थिर रूप से नहीं रहते थे।

यहां 'क्षमा' का सिहण्ण्ता / तितिक्षा अर्थ करते हुए, तथा 'सर्वधर्मिकियापर' का 'सभी धार्मिक कियाग्रों (ग्रावश्यकादि) को करने वाले' अर्थ करते हुए विरोध का परिहार सम्भव है । विरोधहीन श्रर्थ होगा—वे एकमात्र स्रार्हतधर्म (जैन) के स्राश्रित थे, सभी घार्मिक क्रियास्रों में संलग्न रहते थे; क्षमावान् थे श्रीर कहीं भी स्थिरवास नहीं करते थे।

> विद्वद्वन्दवरेण्योऽपि, प्राज्ञन्यूहिशरोमिएाः। सर्वदारानुरक्तोऽपि, विरक्तो विषयै: परम् ॥ (पद्य सं. ४)

जो विद्वानों के समूह में श्रेष्ठ रहते हुए भी प्राज्ञ (ग्रधिक मूर्खों के समूह में शिरोमिए। थे। सभी दारा (स्त्रियों) में अनूरक्त होते हुए भी, विषयों से पूर्णतया विरक्त थे।

यहां विरोध-परिहार हेतु 'प्राज्ञ' का भ्रर्थ विद्वान, तथा 'सर्वदारानुरक्त' का (सर्वदा + भ्रर + भ्रनुरक्त) 'हमेशा तीर्थकर घ्ररनाथ में भ्रनुरक्त—इस प्रकार ('सभंगश्लेष' के माघ्यम से) म्रर्थ कर किया जाएगा ।

> सर्वत्र भ्रान्तिशीलोऽपि, कृततत्त्वार्थनिर्णयः। सदातप इवाप्तोऽपि, शीतांशूरिव शीतलः। (पद्य सं. ५)

—सभी विषयों में भ्रान्ति (भ्रम, संशयादि) से युक्त होने पर भी, जिन्होंने पदार्थों की यथार्थता का निर्णय कर लिया था, ग्रोर जो सदा श्रातप (तेज घूप) जैसे होने पर भी चन्द्र की तरह शीतल थे।

यहाँ विरोध के परिहार हेतु 'भ्रान्ति' का भ्रर्थ 'भ्रमगा' तथा 'सदातप' का भ्रर्थ 'सर्वदा तपश्चर्या-रत' करना अपेक्षित है।

'चन्द्रस्वामि स्मरएगांजलि' में एक पद्य विरोघाभास भ्रलंकार का सुन्दर उदाहरए। है—

दोषाकरोऽप्यस्त समस्त दोष:, दयावतारोऽपि च धीवरो य:। वर्तकनिष्ठो विव्यस्तथापि. स्मराम्यहं चन्द्रमुनीश्वरं तम् ॥ (पद्य ~ ८)

डॉ. दामोदर शास्त्री अलिलीकी



१९९८ १८ १८ १८ १८ १८ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

—दोषों की खान (दोपाकर) होते हुए भी, सभी दोषों से रहित थे। दया के ग्रवतार होते हुए भी, शिकारी (धीवर) थे। व्रतों के पालन में तत्पर होते हुए भी जो विवुध (देव) थे।

यहां दोषों की खान होना तथा दोषरहित होना — दोनों विरुद्ध कथन प्रतीत होते हैं। इसी तरह, (स्वर्गस्थ देवता व्रती नहीं होते — यह मान्य जैन सिद्धांत है, श्रतः) देवता होना तथा व्रती होना — यह भी विरुद्ध कथन लगता है। इन विरोधों का परिहार करने हेतु 'दोषाकर' का ग्रर्थ ''जिसकी 'दोषा' यानी भुजाएं 'ग्राकर' यानी खान हैं" — ऐसा करना होगा। इसी तरह 'घीवर' का ग्रर्थ 'वुद्धि के कारण श्रेष्ठ', एवं 'विवुध' का अर्थ 'पण्डित' कर विरोध का परिहार सम्भव है।

[परिणाम अलंकार—] जहां आरोप्य (उपमेय) पर किये जाने वाले आरोप की उपयोगिता प्रतिपादित हो, वहां 'परिणाम' अलंकार होता है। उक्त उपयोगिता सामानाधिकरण्य से या वैयधिकरण्य से प्रकट की जा सकती है। 'श्री रत्न श्रद्धाञ्जलि' (के पद्य सं. २) में इस अलंकार की योजना हुई है—

यस्यादेय यशः सुघां हि सरसां पीत्वा प्रतृप्ताः बुघाः ।

—िजसकी उपादेय कीर्ति रूपी सरस सुघा को पीकर देवता लोग ग्रच्छी तरह तृष्त हो जाते थे।
यहां कीर्ति में सुघा का ग्रारोप ही नहीं हुग्रा है, सामानाधिकरण्य से उसकी उपादेयता—देवताग्रों द्वारा पीकर तृष्त हो जाना—भी प्रतिपादित हुई है।

[न्यतिरेक अलंकार —] जहां उपमान की भ्रपेक्षा 'उपमेय' के गुणाधिक्य का वर्णन हो कर उसका उत्कर्ष दिखाया गया हो, वहां 'व्यतिरेक' भ्रलंकार होता है। इस का सुन्दर उदाहरण 'प्रणामाञ्जलयः' शीर्षक कविता का पांचवां पद्य है —

गम्भीरतायां जडधीः पयोघिः, कल्पद्रुमः कामितपूरणे च । मन्ये पराभूतिमवाप यस्मात्, प्रातः प्रशामाञ्जलयो हि तस्मै ॥

उक्त पद्य में गुरुवर्य श्री नथमल जी म. को उपमानों — समुद्र व कल्पवृक्ष — से भी उत्कृष्ट बताया गया है।

इसी प्रकार 'श्री चन्द्रस्वामिस्मरएगंजलि' (के पद्य सं ११) में भी व्यतिरेकालंकार की योजना हुई है—

येनेह घैयें न समः सुमेरः, सवंसहा नैव समा क्षमायाम् । वचोविलासे न सुधा समापि, स्मराम्यहं चन्द्रमुनीश्वरं तम् ॥

उक्त पद्य में उपमेय श्री चाँदमल जी म. को सुमेरु, पृथ्वी, एवं सुघा (श्रमृत) से भी उत्कृष्ट (गुणों में) वताया गया है, ग्रतः व्यतिरेक ग्रलंकार है।

२७८

१५६५ १५६ प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

याचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा अञ्चिली की की की की की

(ग) काव्य-सौष्ठव

(१) भाषा एवं छन्द

भाषा कान्य का शरीर होती है। भाषा पर कान्य की शारीरिक सुघड़ता निर्मर है। भाषा संसार का नादमय चित्र है, ध्विनमय स्वरूप है। यह विश्व के हृत्तंत्री की भंकार है जिसके स्वर में वह ग्रिमिन्यिक्त पाता है। २९० यदि भाषा नहीं होती तो किव भ्रपने भावों का सम्प्रेषए किसके द्वारा करते। भाषा का शाब्दिक रूप एक ज्योति है जिसके सहारे 'ज्ञान' रूप प्रकाश का विस्तार किया जा सकता है। २९०

जैसे एक कुशल शिल्पकार श्रपनी कल्पना से सुन्दर शिल्प के द्वारा, श्रीर एक कुशल चित्रकार अपने मानसिक भावों को सुन्दर चित्रों के द्वारा व्यक्त करता है, वैसे ही प्रत्येक सहृदय किव श्रपने भावों को सुनिश्चित भाषा को श्रपना कर, काव्य को विविधरंगी शाब्दिक रूप प्रदान करता है।

किव श्री (ग्रा. श्री जीतमलजी म.) ने ग्रपने काव्य के लिए संस्कृत भाषा को ग्रपनाया है। संस्कृत की दिव्य वीणा में जो ग्राध्यात्मिक संगीत की परिपूर्णता है, वह संसार की श्रन्य शब्द-तंत्रियों में नहीं प्राप्त होती। संस्कृत का संगीत एक हिल्लोलाकार में प्रवाहित होता है। वह लोल लहरों का चंचल कलरव, बाल-भंकारों का छेकानुप्रास है। संस्कृत के शब्द नपे-तुले, कंटे-छंटे (डायमंड कट के) होते हैं। प्रत्येक शब्द ग्रपने सहवर्ती शब्दों के साथ पग से पग मिला कर चलता हुग्रा ग्रनुशासित सैनिक की तरह प्रतीत होता है।

किव श्री ने संस्कृत के श्रतिरिक्त, हिन्दी में भी कई रचनाएं प्रस्तुत की हैं। पद्य के ग्रतिरिक्त, गद्य में भी लिखा है। इससे प्रतीत होता है कि उन्हें किसी भाषा-विशेष से एकान्त आग्रह नहीं है।

किवयों की भिन्न-भिन्न रुचि होती है। कोई शब्द की सुन्दरता का हिमायती है तो कोई भावों में रमणीयता का पक्षघर है। कोई सरल रचना को पसन्द करते हैं तो किसी को किठन रचना अच्छी लगती है। २९२ वास्तव में किव अपनी अपनी रुचि व स्वभाव के अनुसार काव्य-रचना करने के लिए स्वतन्त्र है। समर्थ किव प्रसंगानुरूप सरलता व किठनता—दोनों का आश्रय लेकर काव्य-रचना करते हैं। किविश्री की भाषा प्राय: सरल है। उनकी भाषा ऐसी है जिसे सब कोई सहज में समझ लेते हैं, और हृदयंगम कर सकते हैं। पद्य पढते ही उसका अर्थ बुद्धिगम्य हो जाने से विशेष आनन्द प्राप्त हो जाता है। कालिदास भवभूति और तुलसीदास के काव्य की तरह किव श्री की किवता सरलता की आकर है। हाँ, कुछ स्थलों, में, प्रसंगोचित पाण्डित्य का भी प्रदर्शन हुआ है, वहां भाषा प्रीढ़ व पण्डित-जन-भोग्या बन गई है।

श्राचार्यों के मत में सहज भाषा के लिए कठिन साधना ग्रपेक्षित होती है। स्वयं सहज व्यक्तित्व द्वारा ही सहजतया सहज भाषा का प्रयोग सम्भव है। व्याकरण व भाषा शास्त्र के श्राधार पर सहज भाषा नहीं बनाई जा सकता। कोशों में प्रयुक्त शब्दों के श्रनुपात पर इसे गढ़ा नहीं जा सकता। सहज भाषा, सहज ही महान धना देने वाली भाषा वह है, जो मनुष्य को उसकी सामाजिक दुर्गति, दरिद्रता, श्रन्ध-संस्कार श्रीर परमुखापेक्षिता से उबार सके। इसमें सन्देह नहीं कि किवश्री ने समता-धर्म की साधना करके स्वयं सहज व्यक्तित्व पाया है और उनकी भाषा में भी 'सहजता' प्रत्यक्ष श्रनुभव में श्राती है।

[छन्द : प्रयोग—] कविता व छन्द के वीच घनिष्ठ सम्बंघ है । कविता हमारे प्राणों का संगीत

डॉ. दामोदर शास्त्री अजिजी अजिजी अजिजी

है तो छन्द हत्कम्पन । किवता का स्वभाव ही छन्द में लयमान होना है । जिस प्रकार, नदी के तट श्रपने बन्धन से घारा की गित को सुरक्षित रखते हैं, वैसे ही छन्द भी ग्रपने नियन्त्रण से राग को स्पन्दन-कम्पन व वेग प्रदान कर निर्जीव शब्दों के रोड़ों में एक कोमल, सजल कलरव भर उन्हें सजीव बना देते हैं । छंद से राग की ग्रसम्बद्ध भंकारों को एक वृत्त में बोध दिया जाता है । छन्दबद्ध शब्द चुम्बक के पार्श्ववर्ती लौहचूर्ण की तरह, ग्रपने चारों ग्रोर एक ग्राकर्षण-क्षेत्र तैयार कर लेते हैं, उनमें एक प्रकार का सामंजस्य, एक रूप, एक विन्यास ग्रा जाता है, उनमें राग की विद्युतधारा बहने लगती है, उनके स्पर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति उत्पन्न हो जाती है ।

छन्द भी किव के ग्रन्तर्जगत् की ग्रिभिन्यिक्त है जिस पर नियम का बन्धन पड़ा होता है, भिन्न-भिन्न स्वाभाविक ग्रिभिन्यिक्तियों के लिए कोई एक ग्रादर्श सांचा तैयार नहीं किया जा सकता। जितने प्रकार की ग्रिभिन्यिक्तियां लय के सामंजस्य के साथ हों सकती थीं, उनका विधान छन्द-शास्त्र में कर दिया गया है। संस्कृत के छन्दों का विधान नाद-सौन्दर्य की विशेषता पर ग्राधारित है। जैसे, समय-विशेष में राग-विशेष के गाये जाने से चित्र ग्रिधिक चमत्कृत होता है, वैसे हो वर्णन के श्रनुकूल वृत्त-प्रयोग करने से किवता का ग्रास्वादन करने वालों को ग्रिधिक आनन्द ग्राता है। काव्य के मर्मेश किव को वर्णनानुरूप प्रभावी छन्द को चयन करने की निपूणता प्राप्त होती है।

आचार्य श्री ने निम्नलिखित श्रनेक छन्दों का प्रयोग किया है जिससे वर्णन में श्रीविक शोभा/ प्रभावपूर्णता श्राई है— अनुष्टुप, उपजाति, इन्द्रवन्त्रा, उपेन्द्रवन्त्रा शार्दू लिविकीडत, वसन्त-तिलका, प्रहरण-किलता, शुद्ध विराड्, दोधक, मालिनी, प्रवर लिलत. शिखरिणी, मन्दाकान्ता, द्रुतविलिम्बत, सरसी, तूणक, चित्रसंज्ञ, श्रनुकूला, सुधी, सुवदना, तोटक स्रग्धरा, महास्रग्धरा, मिदरा, वंशस्थ। स्पष्ट है कि किविश्री किसी एक छन्द के प्रति श्राबद्ध नहीं प्रतीत होते।

कान्य या महाकान्य की रचना की ग्रपेक्षा छोटे-छोटे मुक्तक पद्यों के निर्माण के पीछे किवश्री की भावना यह रही होगी कि ग्रल्प समय में ही पाठक को रसानुभूति कराई जा सके, क्योंकि बड़े-बड़े ग्रन्थों के पढ़ने से छोग घवराते हैं। 'वीर' किव (जंबूसामिचरिंड के रचियता) (ई. ११ वीं शती) ने भी उक्त मत का समर्थन करते हुए लघु किन्तु सरस कान्य की रचना का ग्रीचित्य ठहराया है। २१३

(२) माधुर्य व प्रसाद गुण

२८०

कवि-कर्म का विशेष गुरा वाच्यार्थ की स्पष्टता है। शान्तरसोचित कविता के लिए प्रसाद गुरा ही उपादेय माना गया है। वैदर्भी रीति की प्रशंसा कवियों ने की है।

वोघगम्यता कविता का एक सौष्ठव है। शब्द व अर्थ की प्रसिद्धि तथा झिटिति अर्थ को समभा देने की क्षमता प्रसाद गुए। में होती है। कविश्री ने प्रसाद-मधुरा वाएं। के द्वारा संस्कृत काव्य की रस-सिरता प्रवाहित की है।

उनकी रचनाओं में प्रायः ग्रल्पसमास या समास रहित पदों का व्यवहार देखा जाता है। ट-वर्गीय वर्णों का राहित्य तथा श्रुतिमधुर शब्दावली (ट, एा, लघु वर्ण स्नादि से युक्त) का प्रयोग भी दृष्टिगोचर होता है। इन सबसे सरलता, स्वाभाविकता व प्रसादमयता—ये तीनों गुए। उनकी कविता में समाहित हो गए हैं!

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-ममीक्षा क्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्री

पदलालित्य, माधुर्यं व प्रसाद गुण के लिए निम्नलिखित पद्य द्रष्टव्य हैं--कलिमलकदनं गतमदमदनम्,
समगुण्गदनं ग्रुभमितददनम् ।
विलमितवदनं सुलिलतरदनम्,
ग्रिय भज सुमनोऽजित जिनमिनशम् ।।
भवदवशमनं मदकलगमनम्,
शम-दमसितं सुरनरमित्तम् ।
विधुसमिवमलं वरपदकमलम्
ग्रिय भज सुमनोऽजितिजिनमिनशम् ।।
अशरण-शरणं नयसृतिसरणम्,
प्रमदिवहरणं भवभयहर्रण्म् ।
कृतिकुलभरणं भिविहितकरणम्,

(अजितजिनस्तव, पद्य सं. १ - ३)

'प्रहरणकिलका' नामक छन्द में रिचत उक्त पद्यों में जिस रूप में काव्य-सौष्ठव निखरा है, वह सहज ही हृदयस्पर्शी है। उक्त पद्यों में जो संगीतबद्धता है, वह पुरातन जैन किव श्री शीलरत्न द्वारा रिचत श्री चतुर्विशति जिन स्तुति-संग्रह के निम्नलिखित पद्यों का स्मरण करा देती है—

ग्रयि भज सुमनोऽजितजिनमनिशम्।।

दधतं सततं सुमहानवमं विगलन्मलजालिमहानवमम् । सदनं परमप्रश्नमं नवमं जिनमंचत भव्यजना नवमम् ॥ पुरुहूतपरम्परया महितम्, समधामहितं सुखधामहितम् । विदलन्तमधं भविनाम हितम्, सुविधि स्मर भव्यकलामहितम् ॥

(सुविधिजिन स्तुति, पद्य-सं. ३ व ४)

भाषा में सहज प्रवाह तथा संगीतमयता के कुछ ग्रीर उदाहरण दर्शनीय हैं-

मधुरति विषवल्ली, गेहति स्तेनपल्ली, दिवसति तिमिराली, पुष्पतीषूग्रपाली। धनरसति दवोल्का नामजापेन यस्य, सुरमुतमभिवन्दे देवचन्द्रप्रभुं तम्।। (चतुर्विशति जिन स्तुति, पद्य-८)

सुविमला विमलाघिप दीयताम्, स्तवकृते तव भक्तिमते मितः। सदिमतं दमितं जगतः पते, प्रग्रामतेऽसुमते सुमते यते।। (वही, पद्य सं. १३)

डॉ. दामोदर शास्त्री और की की की की की की

है तो छन्द हत्कम्पन। किवता का स्वभाव ही छन्द में लयमा वन्यन से घारा की गित को सुरक्षित रखते हैं, वैसे ही छन्द भ व वेग प्रदान कर निर्जीव शब्दों के रोड़ों में एक कोमल, सजस् से राग की ग्रसम्बद्ध भंकारों को एक वस्त्र में के कि है तो छन्द हत्कम्पन । कविता का स्वभाव ही छन्द में लयमान होना है । जिस प्रकार, नदी के तट प्रपने बन्घन से घारा की गति को सूरक्षित रखते हैं, वैसे ही छन्द भी भ्रपने नियन्त्र से राग को स्पन्दन-कम्पन व वेग प्रदान कर निर्जीव शब्दों के रोड़ों में एक कोमल, सजल कलरव भर उन्हें सजीव बना देते हैं। छंद से राग की ग्रसम्बद्ध भंकारों को एक वृत्त में वोघ दिया जाता है। छन्दबद्ध शब्द चम्बक के पार्श्ववर्ती लौहचुर्ण की तरह, अपने चारों श्रोर एक श्राकर्षगा-क्षेत्र तैयार कर लेते हैं, उनमें एक प्रकार का सामंजस्य, एक रूप, एक विन्यास श्रा जाता है, उनमें राग की विद्युतधारा वहने लगती है, उनके स्पर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति उत्पन्न हो जाती है।

छन्द भी कवि के अन्तर्जगत् की अभिव्यक्ति है जिस पर नियम का बन्धन पड़ा होता है, भिन्न-भिन्न स्वाभाविक ग्रभिव्यक्तियों के लिए कोई एक ग्रादर्श सांचा तैयार नहीं किया जा सकता। जितने प्रकार की ग्रिभिव्यक्तियां लय के सामंजस्य के साथ हों सकती थीं, उनका विधान छन्द-शास्त्र में कर दिया गया है। संस्कृत के छन्दों का विधान नाद-सौन्दर्य की विशेषता पर आधारित है। जैसे, समय-विशेष में राग-विशेष के गाये जाने से चित्र ग्रधिक चमत्कृत होता है, वैसे ही वर्णन के अनुकृल वृत्त-प्रयोग करने से कविता का ग्रास्वादन करने वालों को ग्रविक आनन्द ग्राता है। काव्य के मर्मज्ञ कवि को वर्णनानुरूप प्रभावी छन्द को चयन करने की निप्णता प्राप्त होती है।

आचार्य श्री ने निम्नलिखित अनेक छन्दों का प्रयोग किया है जिससे वर्णन में अधिक शोभा/ प्रभावपूर्णता ग्राई है — ग्रनुष्टुप, उपजाति, इन्द्रवच्चा, उपेन्द्रवच्चा शार्दू लविकीडत, वसन्त-तिलका, प्रहरण-कलिता, शुद्ध विराड्, दोधक, मालिनी, प्रवर ललित, शिखरिणी, मन्दाकान्ता, द्रतविलम्बित, सरसी, त्णक, चित्रसंज्ञ, अनुकूला, सुधी, सुबदना, तोटक स्नग्धरा, महास्रग्धरा, मदिरा, वंशस्य । स्वष्ट है कि कविश्री किसी एक छन्द के प्रति ग्राबद्ध नहीं प्रतीत होते।

काव्य या महाकाव्य की रचना की अपेक्षा छोटे-छोटे मुक्तक पद्यों के निर्माण के पीछे कविश्री की भावना यह रही होगी कि ग्रल्प समय में ही पाठक को रसानुभूति कराई जा सके, क्योंकि बड़े-बड़े ग्रन्थों के पढ़ने से लोग घवराते हैं। 'वीर' कवि (जंबूसामिचरिउ के रचयिता) (ई. ११ वीं शती) ने भी उक्त मत का समर्थन करते हुए लघु किन्तु सरस काव्य की रचना का स्रौचित्य ठहराया है। २१३

(२) माधूर्य व प्रसाद गुण

कवि-कर्म का विशेष गुरा वाच्यार्थ की स्पष्टता है । शान्तरसोचित कविता के लिए प्रसाद गुरा ही उपादेय माना गया है। वैदर्भी रीति की प्रशंसा कवियों ने की है।

बोघगम्यता कविता का एक सीष्ठव है। शब्द व अर्थ की प्रसिद्धि तथा झटिति अर्थ को समका देने की क्षमता प्रसाद गुरा में होती है। कविश्री ने प्रसाद-मधुरा वागी के द्वारा संस्कृत काव्य की रस-२८० सरिता प्रवाहित की है।

उनकी रचनाओं में प्रायः ग्रल्पसमास या समास रहित पदों का व्यवहार देखा जाता है । ट-वर्गीय वर्णों का राहित्य तथा श्रुतिमधुर शब्दावली (ट, एा, लघु वर्ण ग्रादि से युक्त) का प्रयोग भी दृष्टिगोचर होता है। इन सबसे सरलता, स्वाभाविकता व प्रसादमयता—ये तीनों गुए। उनकी कविता में समाहित हो गए हैं।

१५६६६६६६६ प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-ममीक्षा औऔऔऔऔऔऔऔ

पदलालित्य, माधुर्य व प्रसाद गुण के लिए निम्नलिखित पद्य द्रष्टव्य है---

कलिमलकदनं गतमदमदनम्, समग्रागदनं श्भमतिददनम् । विलसितवदनं सूललितरदनम्, ग्रयि भज सूमनोऽजित जिनमनिशम्।। भवदवशमनं मदकलगमनम्, शम-दमसहितं सुरनरमहितम्। विध्समविमलं वरपदकमलम् श्रयि भज सुमनोऽजितजिनमनिशम् ॥ अशरण-शरणं नयस्तिसरणम्, प्रमदविहरणं भवभयहरराम्। कृतिकुलभरणं भविहितकरणम्, श्रयि भज सुमनोऽजितजिनमनिशम्।।

(अजितजिनस्तव, पद्य सं. १ - ३)

'प्रहरणकलिका' नामक छन्द में रचित उक्त पद्यों में ज़िस रूप में काव्य-सौष्ठव निखरा है, वह सहज ही हृदयस्पर्शी है । उक्त पद्यों में जो संगीतबद्धता है, वह पुरातन जैन कवि श्री शीलरत्न द्वारा रचित श्री चतुर्विशति जिन स्तुति-संग्रह के निम्नलिखित पद्यों का स्मरएा करा देती है—

दधतं सततं सुमहानवमं विगलन्मलजालमिहानवमम् । सदनं परमप्रशमं नवमं जिनमंचत भव्यजना नवमम्।। पुरुहृतपरम्परया महितम्, समधामहितं सुखघामहितम्। विदलन्तमघं भविनाम हितम्, सुविधि स्मर भव्यकलामहितम् ।।

(सुविधिजिन स्तुति, पद्य-सं. ३ व ४)

भाषा में सहज प्रवाह तथा संगीतमयता के कुछ और उदाहरसा दर्शनीय हैं-

मध्ररित विषवल्ली, गेहति स्तेनपल्ली. तिमिराली, दिवसति पुष्पतीपूग्रपाली । धनरसति दवोल्का नामजापेन यस्य. सुरनुतमभिवन्दे देवचन्द्रप्रभुं तम् ॥

(चतुर्विशति जिन स्तुति, पद्य-८)

सुविमला विभलाधिप दीयताम्, स्तवकृते भक्तिमते मति:। सदमितं दमितं पत्ते, जगत: प्रग्मतेऽसुमते - सुमते यते ॥

(वही, पद्य सं. १३)

डॉ. दामोदर शास्त्री औऔऔऔऔ



(३) कल्पना-प्रयोग

कि श्री ने प्रस्तुत के प्रति ग्रनुभूति उत्पन्न करने के स्वाभाविक एवं हृदयावर्णक है, साथ ही प्रस्तुत की श्रांकि ग्रांकि कवि श्री ने प्रस्तुत के प्रति अनुभूति उत्पन्न करने के लिए जिस ग्रप्रस्त्त की योजना की है, वह स्वाभाविक एवं हृदयावर्जक है, साथ ही प्रस्तुत की भांति भावोद्रोक करने में सक्षम भी। कविश्री ने ग्रपनी कल्पना के वल से प्रस्तुत प्रसंग के मेल में अनुरंजक ग्रप्रस्तुत की योजना कर ग्रात्माभिव्यंजना में सफलता प्राप्त की है। वस्तुत: किव ने चर्म-चक्षुग्रों से देखे गये पदार्थों का ग्रनुभव कर कल्पना द्वारा एक ऐसा नया रूप दिया है जिससे बाह्य जगत् ग्रीर श्रन्तर्जगत का सुन्दर समन्वय हुग्रा है। जगत् के पदार्थो को अपने अन्तः करण में ले जाकर उन्हें अपने भावों से अनुरंजित किया है और विघायक कल्पना द्वारा प्रतिपाद्य विषय की सुन्दर श्रीभव्यंजना भी की है।

उत्प्रेक्षा व उपमा आदि अलंकारों की योजना में कल्पना की मनोरम उड़ाने देखते ही बनती हैं। 'जय भक्तामर' (के पद्य सं. 22) में (प्राच्येव दिग्जनयित स्फुरदंशु-जालम्' की समस्यापूर्ति/पादपूर्ति) कवि की कल्पना का सुन्दर रूप देखिए -

> एकस्तु संस्तिरतिर्वितिषो हि चान्यः, आसीदितीश नहि दूषणमत्र मात्: । चन्द्रं कलंकसहितं विकलंकमकम् । प्राच्येव दिग्जनयति स्फुरदंशुजालम्।।

-- एक ही माता के दो बेटे किन्तु उनमें एक सांसारिक रुचि वाला है और दूसरा विरक्त व व्रती जनों में मूर्घन्य । इसमें माता का भला क्या दोप ? एक ही प्राची (पूर्व) दिशा है, जहाँ से निष्कलंक व चारों ग्रोर प्रकाश बिखेरता तेजस्वी सूर्य भी उदित होता है ग्रौर कलंकी चन्द्र भी।

उक्त पद्य में भक्तामर स्तोत्र (मानतुंग कृत) की ग्रपेक्षा ग्रघिक मनोहर कल्पना का प्रयोग हुग्रा है। (४) भाव साम्य

कवि श्री की 'जय भक्तामर' शीर्षक रचना मानतुंगाचार्य के प्रसिद्ध स्तोत्र 'भक्तामर स्तोत्र' के पद्यों के अंतिम चरण की पूर्ति के रूप में रचित है।

काव्य-जगत् में पूर्ववर्ती कवियों की कृति से लाभान्वित होना कोई दोष नहीं है। परन्तु उसमें किव की अपनी प्रतिभा का योग नितान्त भ्रपेक्षित है। भ्रपने से पूर्ववर्ती किव के भवन से जो ईट उसने निकाली है, उसे नूतन भवन में कम से कम वैसे ही कौशल से लगानी चाहिए जिस कौशल से पूर्ववर्ती किव द्वारा लगाई गई थी। विशेषता तो तब है, जब पूर्ववर्ती किव की अपेक्षा और भी अधिक सफाई व सुन्दरता से उस ईंट को बैठाया जाय । इस तरह पूर्ववर्ती किव के भावों की चोरी का दोष नहीं लगेगा। एक ग्राचार्य ने कहा है-

> यदपि तदपि रम्यं यत्र लोकस्य किंचित, स्फ़रितमिदमितीयं बुद्धिरम्युज्जिहीते । ग्रनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु तादक्, सुकविरुपनिवध्नन् निन्द्यतां नोपयाति ॥^{२५४}

ृश्चिद्धिः हिंद्धिः प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

— जिस किवता में सहृदय भावुक को यह दिखाई दे कि इसमें कुछ नवीनता है तो वह किवता चमत्कार पूर्ण कही जाएगी, भले ही उसमें पूर्ववर्ती किव के भावों की छाया ही क्यों न हो। वस्तुत: भाव अपनाने में कोई दोप नहीं है। यदि उस काव्य के निर्माता ने पुरानी छाया पर ही सही, नूतन भाव दिए हैं तो वह निन्दनीय नहीं है।

किन्तु इसके विषरीत, मात्र शब्द-परिवर्तन कर पुराने भावों को ही पुनः उपस्यापित करने वाला कवि 'चोर' ही कहा जाएगा । रिश्

कविश्री ने 'जय भक्तामर' में पूर्ववर्ती किव ग्रा. मानतुंग द्वारा रिवत 'भक्तामर स्तोत्र' के कुछ भावों को लिया भी है तो उसे श्रिधिकांशतः नवीन कल्पना से, विशिष्ट चिन्तन-शक्ति से, संवारा-सजाया है श्रीर नवीन रूप प्रदान किया है। दोनों स्तोत्रों को साथ-साथ सामने रखकर उक्त तथ्य को हृदयंगम किया जा सकता है। उदाहरणार्थ कुछ पद्यों पर मनन-चिन्तन यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है—

त्राः मानतुंग के भक्तामर स्तोत्र के पद्य सं. ४१ तथा कविश्री के 'जय भक्तामर' स्तोत्र के पद्य सं. ३७ की तुलना करें। भक्तामर स्तोत्र में भाव है कि भगवान् के नाम की 'नागदमनी' (जड़ी-बूटी) जिसके पास है, वह कोधी भयानक सर्प को भी नि:शंक होकर लांघ जाता है। 'जय भक्तामर' में सामान्य सर्प की जगह तीक्षण-दंष्ट्र पारिवारिक सुख-भोग रूपी सर्प से त्रप्रभावित /ग्रपीड़ित रहने का भाव विणित है।

यहां कवि-श्री की कल्पना श्रधिक संगत व श्रीचित्यपूर्ण प्रतीत होती है। कारण स्पष्ट है—सांसा-रिक सर्प को तो श्रन्य उपायों से भी वश में किया जा सकता है, पर भावात्मक सर्प जो श्रधिक भयंकर है, भगवत्स्मरण व भगवद्भक्ति के सिवा श्रन्य किसी उपाय से निग्रह-योग्य नहीं है।

इसी तरह, भक्तामर स्तोत्र के पद्य सं. ४३ में उल्लेख है कि भगवान् के चरण-कमल का ब्राश्रय लेने वाले भयंकर से भयंकर युद्ध में भी विजय प्राप्त करते हैं। 'जय भक्तामर' स्तोत्र में पद्य सं. ३६ में युद्ध-जय के स्थान पर विमुक्ति-रमणी की प्राप्ति वताई गई है। नि.सन्देह, भक्ति से सांसारिक वस्तुग्रों के लाभ की श्रपेक्षा मोक्ष की प्राप्ति वताना ग्रधिक यथार्थ व उचित प्रतीत होता है।

इसी तरह, भक्तामर स्तोत्र के पद्य सं. १५ में वर्णन है—"ग्रप्सराग्रों द्वारा भगवान् के मन में किसी प्रकार का भी विकार पैदा नहीं किया जा सका। ठीक भी है, कहीं मन्दराचल भी विचलित किया जा सका है?" 'जय भक्तामर' स्तोत्र के पद्य सं. १५ में ग्रप्सराग्रों के स्थान पर मिथ्यादृष्टियों को रखा गया है। ग्रप्सरा ग्रादि द्वारा संभावित उपसर्गों की ग्रप्से मिथ्यादृष्टियों की ग्रोर से पैदा किए उपसर्गों को ग्रिधमान देना ग्रिधक यथार्थ व व्यावहारिक है। देवादिकृत उपसर्ग तो हम सब के लिए ग्रप्रत्यक्ष हैं, पर मिथ्यादृष्टि-कृत उपसर्गों को हम ग्राज भी ग्रमुभव कर सकते हैं।

कवि-श्री की कविता में निहित भावों का साम्य श्रन्य ग्राचार्यों के ग्रन्थों में भी देखा जा सकता है। श्री ग्रजितजिन-स्तव के पद्य सं.२ तथा 'पद्मनिन्द पंचिविशतिका' के (२०/७) पद्य में भाव-साम्य देखिए—

डॉ. दामोदर शास्त्री अञ्चलका अञ्चलका अञ्चलका

१८८८ स्टिल्लिस जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

(१) भवदवशमनं मदकलगमनम्, शमदमसहितं सुरनरमहितम् । विधुसमविमल वरपदकमलम्, श्रयि भज सुमनोऽजितजिनमनिशम् ।। (ग्रजित जिनस्तव)

(२) तव जिन ! चरणाव्जयुगं,
करुगामृतसंग शीतलं यावत् ।
संसारातपतप्तः,
करोमि हृदि तावदेव सुस्ती ।।
(पदमनन्दि पंचिवशितका)

इसी तरह, 'जय भक्तामर' स्तोत्र के पद्य सं. ३० में निहित भाव को दशवैकालिक सूत्र (६/१/१५) तथा सुत्रकृतांग (१/६, गाथा-१६) में खोजा जा सकता है—

- (१) विभ्राजसे त्विमह तीर्थचतुष्टये वै,
 पूर्णः कलानिधिरिवोडुसमूहमध्ये ।
 शस्त्रेषु वज्रमिव शैलतटान्तरेकम्,
 जच्चैस्तटं सुरगिरेरिव शातकोम्भम् ॥
 (जय भक्तामर)
- (२) जहा ससी कोमुई जोगजुत्तो, नक्खत्ततारागण परिवुडप्पा । खे सोहई विमले ग्रव्भमुक्के, एवं गणी सोहइ भिक्खुमज्झे ।। (दश्चैकालिक)
- (३) थिणयं व सद्दाग् अणुत्तरे तु, चंदो व ताराग् महाणुभागे। गंधेसु या चंदग्रामाहु सेट्ठे, सेट्टे मुग्गीणं अपडिण्णमाहु ॥

(सूत्रकृतांग)

(उपसंहार) कविश्री के समूचे काव्य की सर्वाशतः समीक्षा करना सूर्य के सामने दीपक जलाने जैसा होगा। फिर मी, यथाशक्ति, उनके काव्य की समीक्षा यहाँ की गई है।

ग्राचार्य-श्री जीतमल जो महाराज रसिद्ध किव हैं। उनका यश रूपी शरीर ग्रजर-ग्रमर होकर हम सभी के लिए दिव्य प्रेरणा-स्रोत बने—यही शासन-देव से प्रार्थना है।

२८४

१९१९ १९१८ १९१ प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा द्वीजीकीकीकीकीकी

॥ सन्दर्भ-स्थल ॥

- १. द्र. सन्मतितर्क-२/१६. राजवातिक-१/२६/४, विशेषावश्यक भाष्य-१०/६४/६५, १४०-१४२, स्रावश्यक निर्युं क्ति-६६-६०, द्वादशार नयचक्र (चतुर्यं श्रर)-पृ ५, पद्मपुराण-१०५/१०७, उग्रा-दित्य कृत कल्याणकारक-१/४६, पृ. १६, षट्खण्डागम-घवला-पु. १२, पृ. १७१ ।
 - २. म्रतस्त्वयोगो योगानां योगः पर उदाहृतः। मोक्षयोजनभावेन सर्वसंन्यास लक्षणः (योग दिष्ट समुच्चय-म्रा. हरिभद्र-११)॥ कर्म सर्वमिष सर्वविदो यद् वन्यसाधनमुशन्त्यविशेषात् (समय-सार-कलश, श्रा. श्रमृतचन्द्र, ४/१०३)।
 - 3. श्रिकिरिया किंफला ? सिद्धिपज्जवमाणफला पण्णात्ता गीयमा । गाहासवणे णाणे य विण्णाणे पच्चक्खाणे य संजमे । श्रणण्हये तवे चेव वोदाणे श्रिकिरिया सिद्धी (भगवती सू. २/५/८) । निष्कर्मत्वं सुखाय विदितं तु (योग शास्त्र हेमचन्द्र-१२/५०) । श्रकम्मुणा कम्म खर्वेति वीरा (सूत्रकृतांग-१/१२/१५) ।
 - ४- निवृत्ति भावयेत् नित्यम् (ब्रात्मानुशासन-गुणभद्र, २३६)। प्रवृत्तिलक्षण धर्मसंन्यासायाः प्रवृत्यायाः (योगदृष्टि. १० पर स्वोपज्ञ व्याख्या)। निःशेष-कर्मफल संन्यसनान्ममैव सर्विक्रयान्तर-विहार-निवृत्तवृत्तेः (समयसार कलश ब्रा. श्रमृतचन्द्र-२३१)। संन्यस्तव्यिमदं समस्तमि तत्कर्मैव मोक्षािथना (समयसार कलश-१०६)। पंचास्तिकाय-१६६.
 - ४. द्र. प्रशमरित प्रकरण (म्रा. उमास्वामी)-५३-५७, ३०-३१,४३; उत्तराघ्ययन सूत्र-३२/७, ३१/३, मूलाचार (म्रा. बट्टकेर) २४७, इष्टोपदेश (पूज्य-पाद)-११, अध्यात्मसार-१८/११०, ग्रादि-पुराण-२१/२४।
 - ६ प्रवचनसार (म्रा. कुन्द कुन्द)-१/८१,८४,८८, उत्तराघ्ययन सू. ३१/३, परिणिव्वृतो गाम राग-होस-विमुक्के (उत्त. चू. १०) । म्राराधना-सार (देवसेन)-६८, म्रादि पुरागा (जिनसेन)-३८/१६०
 - ७. उत्तराध्ययन सूत्र-२५/३०, ३१,२६/४६, ३१/३, ३२/१६, स्थानांग-तम्हा गिःव्वृदिकामो रागं सन्वत्थ कुणदु मा किंचि । सो तेण वीदरागो भविद्रो भवसायरं तरिद (पचास्तिकाय-१७२) ॥ योगशास्त्र (हेम.) ६/१३।
 - उत्त. सू. ३२/७, पंचास्तिकाय (ग्रा. कुन्दकुन्द)-१२८ ।
 - ६. प्रवचनसार-२/८३-८४, पंचास्ति. १२६।
 - १०. उत्तरा. सू. ६/६२, ७/२५-२६, पंचास्तिकाय-१५५-५६, ब्रात्मानुशासन-२३७, मूलाचार-१०/५,१०, इसिभासियाइं-१६/२, ब्राराघनासार (देवसेन)-७१,६७, मोक्षप्रामृत (कुन्दकुन्द)-३१, भगवती ब्राराघना (शिवार्य)-१२६२-६३, समाधिशतक (पूज्यपाद)-४७-४८,७२,१०५, ज्ञानार्णव-२२/३।
 - ११. उत्तरा. सू. २१/१६, ३०/१, ३२/२, ६, दशवैकालिक सू. २/५, शील-प्राभृत (कुन्दकुन्द -२७ आराघनासार-६८, योगशास्त्र (हेम) ४/४६, पद्मपुराण-१२३/७४-७५ ।
 - १२. मोक्षप्रामृत-१६, ग्राचाराँग सू. १/३/६२, सूत्र प्राभृत-१५, इसिभासियाइं ३५/१४, द्वादशानुप्रेक्षा (कुन्दकुन्द)-३१, नियमसार (कुन्दकुन्द)-३८, तत्त्वार्थसार (ग्रमृतचंद्र) १/७, पद्मपुराण १२३/१७६।

१८८८८८८८८ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

- १३. समयसार-१०/१०४, मूलाचार-४८-४६, ८६६, योगशास्त्र (हेम.)-१२/६-११, पद्मनन्दि-पंचिंव-शतिका-४/७५,६/२७, समाधिशतक-५०, ५७, मोक्षप्राभृत-७१,१२-२०, उत्तराध्ययन-३२/ १०१-१०३।
- १४. योग-शास्त्र (हेम.) १/१८, ग्रध्यात्मसार (उपा. यशोविजय)-११/१५-१७, सूत्रकृतांग-१/१०/२०-२१, उत्तरा. सू. ३१/२-३, ग्रनगारधर्मा. ३/२२।
- १५. क. पद्मनन्दि पंचिंवशतिका-२३/१६, ५/२, नियमसार कलश-११४, समाधिशतक-६०, ३०, २७, १७, ज्ञानार्णव (शुभचंद्र) २६/२२ ।
 - ख. ग्रध्यात्मसार-११/१८-२२, समाधिशतक-८६,६८-६६, मोक्षप्राभृत-४-७, योगशतक (हरिभद्र)-८५,इण्टोपदेश-४७,
- १६. मोक्षप्राभृत-३३, १०२, उत्तरा. सू. २६/१२-२१, २६/१६-२६ सूत्र, ३२/३, घोडशक प्रकरण (हरिभद्र) १३/१, ग्रघ्यात्मसार-२०/३२, योगिवन्दु (हरिभद्र)-५०५-६, योगशतक (हरिभद्र)-३३-३५, बोधप्राभृत-५७, ४४, रयस्पसार (कुन्दकुन्द)-१०, ६६, ग्रमगार धर्मा. ६/२-३, ७, स्थानांग सू. ४/२/२५६, मोक्षप्राभृत-१०२, रत्नकरण्डश्रावकाचार-१/१०, दशवैका. ५/६२।
- १७. क. स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्तां घ्यानात्स्वाघ्यायमामनेत् । घ्यानस्वाघ्यायसम्पत्त्यां, परमात्मा प्रकाशते (तत्त्वानुशासन रामसेन-५१) । एगग्गचित्तो भविस्सामि त्ति श्रज्भाइयव्वं भवइ (दशवैका. $\xi/2$) । सज्भाश्रो भाणसिद्धियरो (कार्तिकेयानुप्रेक्षा-१२/४६१) ।
 - ख. मूलाचार-५/४१०, तत्त्वानुशासन-७६, भ्रनगारधर्मा. ६/१, तथा ६/७ पर संस्कृत टीका, भगवती श्राराधना १८६६, १०३, समवायांग सू. ३२/२०६ ।
- १६. तत्त्वार्थसूत्र-६/२४, स्थानांग-२/४/२४६-५०, ४/१/६७, ५/३/२२०, औपपातिक सू. १६, श्राचारांग-१/६/५/१६६, १३/५७५, मूलाचार-३६३, उत्तरा सू. २६/२०, २४, ३०/३४, श्रनगार-घर्मामृत-७/८२-८५, ग्रादि पुराग्ग-१/१४४, १/१०८-११६, मूलाचार-२६४।
- २०. क. श्रनगार घर्मामृत-=/३. श्रघ्यात्मसार-१=/१०६, समयसार-३/२४, ७/१६६-१६७ उत्तरा-सू. ३२/६६, श्रनगारघर्मा-४/२४, भगवती श्रारा.११०२।
 - ख. भवेच्छा यस्य विच्छित्रा, प्रवृत्तिः कर्मभावजाः। रतिस्तस्य विरक्तस्य सर्वत्र शुभवेद्यतः (ग्रध्यात्मसार-५/१४) ॥ यथा मरुन्नरेन्द्र श्रीस्त्वया नाथोपभुज्यते । यत्र तत्र रतिर्नाम विरक्तत्वं तदापि ते (वही-५/१३) ॥ विरागस्योपभोगो निर्जरायै एव (समय. १६३ पर ग्रात्मस्याति टीका)।
- २१. पूज्या गुणगरिमाद्या:, घायों रागो गुणालबोऽिप (ग्रध्यात्मसार- २०/३६) ।। गुणिषु प्रमोदम् (परमात्मषट्तिशिका-१, ग्रमितगित-द्वाित्रिका-१) । तु. उत्तराः सू. १७/४, २१, सेव्या धर्माचार्याः (अध्यात्मसार-२०/४१) । स्थेयं वृद्धानुवृत्त्या च (अध्यात्मसार-२०/४४) । ग्रनगार धर्माः ५/४०, मोक्षप्राभृत-१२, भावप्राभृत-६१, समवायांग-३०/१६६ (२४ गाथा) । भगवती श्राराः १३३, उपासकाध्ययन-६१, पृ. २५,
- २२. प्रवचनसार (कुन्दकुन्द)-३/४६-४६, आदिपुराग्ग-१/१८८, ४७/१६६, ग्रध्यात्मसार-२०/३२, ४१,४३, योगदृष्टिसमुच्चय-२३, भगवती ग्राराधना-१२८४-८७, ७३६,
 - [तुलना पीतीसुण्णो पिसुणो (निज्ञीय-भाष्य-६२१२)-प्रीतिज्ञून्यता पिशुनता है।]

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा अल्ली लीली लीली लीली हैं।

- २३. गुरुविनयः स्वाध्यायो योगाम्यासः परार्थकरणं च । इतिकर्तव्यतया सह विजेया साधसच्चेष्टा (म्रा. हरिभद्रकृत षोडशक प्रकरण-१३/१) । निर्लेपज्ञानमग्नस्य फ्रिया सर्वोपयज्यते (ज्ञानसाराष्टक ११/४) । शास्त्रं गूरोस्तु विनयं कियामावश्यकानि च । संवरांगतया प्राहर्व्यवहार-विज्ञारदाः (अध्यात्मसार-१=/१४१)।
- २४. सप्लुतोदक इवान्ध्रजलानां सर्वः सकलकर्मफलानाम्। सिद्धिरस्ति खलु यत्र तदुन्वैः घ्यानमेव परमार्थनिदानम (ग्रव्यात्मसार-१७/४)।
- २५. वहुदोपनिरोघार्थम् म्रानिवृत्तिरपि ववचित् । निवृत्तिरिव नो दुष्टा योगानुभवशालिनाम् (ग्रघ्यात्म-सार-५/२२)। जा चिट्ठा सा सन्वा संजमहेउं ति होति समणाणं (निशीय भाष्य-२६४)। नाणी नवं न बन्धइ (दश्चैकालिक निर्मुक्ति-३१६)। समयसार-७/१६३, भावसंग्रह (ग्रा. देवसेन)-६१०, सज्ञानं यदनृष्ठानं न लिप्तं दोषपंकतः (ज्ञानसाराष्टक-ग्रा यशोविजय-११-८)। अनगारधर्मा. ५/४, ब्रात्मानुशासन-१५०।
- २६. सूत्रकृतांग सू. १/१२/१६, परार्थे स्वार्थमतयो ब्रह्मवद् भान्त्वहर्निशम् (अनगारधर्माः १/११)। स्वपरानुग्रहपरा: सन्तस्ते विरला: कली (ग्रनगार धर्मा.६/२०)।
- २७. न पराराधनाच्छीयः श्रेयः सन्मार्गदर्शनात् (ग्रादि पुराण-१/७६)। हितोपदेशपर्जन्यैर्मन्यसारंगतर्पकाः (ज्ञानार्णव-५/१६) । उत्तर पूराण-७४/४१६, न च हितोपदेशात्पर: पारमार्थिक: परार्थ: (स्याद्वादमंजरी, इलोक ३ पर, पु. १२)।
- २५. श्रेयोधिना हि जिन शासनवत्सलेन कर्तव्य एव नियमेन हितोपदेश: (वरांग चरित-३/१३)। बादपरसमुद्धारो ग्रागा वच्छलदीवणा भत्ती । होदि परदेसगत्ते श्रव्वोच्छिती य तित्यस्स (भगवती ग्राराधना-११०)। प्रबोधाय विवेकाय हिताय प्रशमाय च। सम्यवतत्त्वोपदेशाय, सतां मुक्तिः प्रवर्तते (ज्ञानार्णव-१/८)।
- २६. उत्तरपुराग्ग-७०/३२५, पद्मनन्दि पंचविंशतिका-१/६१, ज्ञानार्णव-६/३-६, १८/८-९, पद्म-पुराण-५/३४१, योगशास्त्र (हेमचन्द्र)-१/३७, स्थानांग-६/१००, ७/१३२-३३, दशवैकालिक-७/११, ४६, ८/४७, उत्तरा. सू. १/२५, १६/२७, नियमसार-६२, सूत्रकृतांग-१/६/२५, ञ्रनगार धर्मा. ४/१६५-६६, समवायांग-३५/२२२, भगवती ब्राराघना-=१७, ≤२३-२६, मूला-चार-३७७-७८, ग्राचारांग-२/४/१/५२०-५३२, स्रादि पूराण -१८/१२३।
 - ३०. समयसार-३/७४ पर तात्पर्यवृत्ति टीका।
 - ३१. इत्थं सदुपदेशादेः तन्निवृत्तिरिप स्फुटा । सोपक्रमस्य पापस्य नाशात् स्वाशयवृद्धितः (ग्रध्यात्मसार-1 (88/58
 - २२. तपस्वी जिनभनत्या च शासनोद्भावनोत्थया । पुण्यं बध्नाति बहुलं मुच्यते तु गतस्पृहः (अध्यात्म-सार-१=/१६०)। रागादयो मलाः खल्वागमसद्योगतो विगम एषाम् । तदयं ऋियात एव हि पुष्टिः शुद्धिश्च चित्तस्य । पुष्टिः पुण्योपचयः शुद्धिः पापक्षयेरा निर्मेलता । अनुबन्धिन द्वयेऽस्मिन् २८७ क मेरा मुक्तिः परा ज्ञीया (घोडशक प्रकरण-३/३-४)।
 - ३३. सूत्रकृतांग-१/१०/२३, १/६/२२, १/१३/२२, ग्रब्यात्मसार-११/२, उत्तरा. सू. ३४/१८, नानार्णव-४/३४, रयसासार (कुन्दकुन्द)-१२२।
 - ३४. द्र. अध्यात्मसार-३/२०-२२।

डॉ. दामोदर शास्त्री और अ

१९९८ हिस्स १९९८ जीत-स्रिभनन्दन-ग्रन्थ इंद्र

- ३५. ग्रध्यात्मसार-१/८, ७/११,
- ३६. त एव कवयो लोके त एव च विचक्षरााः । येषां धर्मकयांगत्वं भारती प्रतिपद्यते । धर्मानुवन्धिनी या स्यात् कविता सैव शस्यते । शेषा पापासवायैव सुप्रयुक्तापि जायते (ग्रादिपुराण-१/६२-६३)।
- ३७. घर्म्य शस्यं यशस्यं च काव्यं कुर्वन्तु धीघनाः (ग्रादि पुराण-१/७४) । ग्रनगारवर्मा. ४/४३,
- ३ काव्यकर्मणि कवेः समाविः परं व्याप्रियते इति स्यामदेवः । मनस एकाग्रता समाविः । समाहितं चित्तमर्थान् पदयति । ……समाधिरान्तरः प्रयत्नो वाह्यस्त्वम्यासः । ः सा केवलं काव्ये हेतः इति यायावरीयः (राजशेखर कृत काव्यमीमांसा-पृ. २६-२७)।
- ३६. को कल्लाणं निच्छइ (वृहत्कल्प भाष्य-२४७)।
- ४०. काव्यिनर्माण को ७२ कलाग्रों में परिगणित किया गया है द्र. समवायांग-७२/३५६, ज्ञाताधर्म- कथा-१/६६. राजप्रश्तीय सूत्र-२११, जम्बूद्दीप-प्रज्ञप्ति-वक्षस्कार-२ में शान्तिचन्द्राचार्यकृत वृत्ति (पत्र सं. १३६-१३७), कुवलयमाला-२१/२६,

स्रोपपातिक सूत्र ४० (पत्र सं. ३४०) में 'भ्राशुकवित्व' को ७२ कलाम्रों में परिगणित किया गया है।

महिलाओं की ६४ कलाओं में भी 'काब्य-शक्ति' का परिगणान है (द्र. जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति-वक्षस्कार २ में शान्तिचंद्राचार्यकृत वृत्ति, पत्र सं. १३६-१४०)।

वात्स्यायन कृत कामसूत्र में (विद्यासमुद्देश प्रकरण) ६४ कलाग्रों में 'कान्यसमस्यापूर्ति' का नाम उल्लिखित है।

४१. ग्रसच्छास्त्रप्रणेतारः प्रज्ञालवमदोद्धताः । सन्ति केचिच्च भूपृष्ठे कवयः स्वान्यवंचकाः (ज्ञानार्णव- १/२६) ।

[तुलना - ज्ञानार्णव-१/=]

- ४२. स्थानांग सू.४/४/६४४।
- ४३. ग्रलंकार-चिन्तामणि-१/६७।
- ४४. ग्रलंकार चिन्तामणि-१/७।
- ४५. ग्रादि पुराण-१/६३।
- ४६. ब्रादि पुराण-१/७४।

२८८

- ४७. श्रादि प्राण-१०/१४, ४/२२-२३।
- ४८. पद्मनिन्द पंचिविशतिका-१/१११-१२, श्रृंगारादिरसं तु सर्वजगतो मोहाय दुःखाय च (बही-१/११२) ब्रनुयोगद्वार सूत्र-१२६-१३५ पर हरिभद्रीय वृत्ति ।
- ४६. राजवातिक (ग्रकलंक)-१/२०/१२।
- ५०. शमप्रकर्पोऽनिर्वाच्यो मुदितादेम्तदात्मता (घनंजयक्कत दशरूपक-४/४५)। रसस्तु शान्तः कथितो मुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः (दशरूपक पर घनिक कवि क्वत व्याख्या-४/४५)। शान्तस्य शमसाघ्यत्वात् (पंडितराज जगन्नाय क्वत रसगंगाघर)।
 - ५१. निवृत्तौ यथा शान्तो रसः, तथा प्रवृत्तौ मायारसः इति प्रतिभाति (म्रा. भानुदत्त का मत, द्र. रस-सिद्धान्त – डा. नगेन्द्र — संस्कृत-ग्रनुवाद, पृ. २११)।

याचार्य जीत : कृतित्व-समोक्षा अली मिली मिली मिली

- ५२ शमः पुष्टो विभावाद्यैरेव शान्तरसो यथा (अलंकार-चिन्तामणि-५/१२६)।
- ५३. अलंकार-चिन्तामिण-५/१२७-१२६।
- 48. हेमयोगशास्त्र-२/१५, सर्वार्थसिद्धि-१/२, तत्त्वार्थ-भाष्य-१/२, राजवार्तिक-१/२/३०, श्रनगार-घर्मामृत-२/५१, श्रध्यात्मसार-१२/५८, ज्ञानार्णव-६/४, श्रादिपुराण-२१/६७, तत्त्वार्यश्लोक-वार्तिक-१/२ सू. पर श्लोक-१२ (पुस्तक सं. २, पृ. २६-३४), श्रावक प्रज्ञप्ति-५३-६२।
- ४४. इनके स्वरूप हेतु देखें ग्रध्यात्मसार-६/१६-१६।
- ४६. उवसमसार खु सामण्णं (वृहत्कल्पभाष्य-१/३५) (कल्पसूत्र-२८६) । तुलना शमोपदेशं शरणं प्रपद्ये (स्वयम्भू स्तोत्र स्रा. समन्तभद्र-१३४) ।
- ५७. प्रशमरतिप्रकरण-१७, तत्त्वानुशासन-१३६।
- ५८. महाभारत-वनपर्व-३१३/६०।
- ४६. यद्रागादिषु दोषेषु चित्तवृत्तिनिवहंणम् । तं प्राहुः प्रश्नमं प्राज्ञाः समस्तव्रतभूषणम् (यशस्तिलक-श्रा. ६, ३२३) ॥ प्रश्नमो रागादीनामनुद्रेकः (राजवातिक-१/२/३०) । प्रश्नमो रागादीनां विगमोऽनंतानुविन्धनाम् (ग्रनगार धर्मा. २/५२) । तत्रानन्तानुविन्धनां रागादीनां मिथ्यात्व-सम्यग्-मिथ्यात्वयोश्चानुद्रेकः प्रश्नमः (तत्त्वार्थं श्लोकवार्तिक-१/२ पर, पुस्तक सं. २, पृ. ३०) ।
 - ६०. अध्यात्मसार-६/४।
 - ६१. शमजलनिधिपूरक्षालितांह:-कलंक: (नियमसार कलश-११०)। तुलना – शमाम्बुभि: क्रोघशिखी निवार्यताम् (ज्ञानार्णब-१८/१०६)। मतिनदी सर्वेपां प्राणिनामु-भयतो वहति, पापाय धर्माय च (नीतिवाक्यामृत-३०/७८ धर्मसमृहेश)।
 - ६२. श्वेता. मत में सातवें गुरास्थान में, दिगम्बर मत में चौथे से सातवें गुणस्थान में धर्मध्यान सम्भव है।
 - ६३. प्रश्नमरतिप्रकरण-१२७-१२८, (तुल्ना-'यमप्रशमिनः कालः कदा यास्यति'-पद्मनन्दि पंच. ५/६) ।
 - ६४. अनुयोगद्वार सूत्र, सू. २८/गाथा-२, पृ. १७८, तथा आवश्यक वृत्ति-गाथा-३ ।
 - ६५. मूलाचार-५१६, ग्रनगार घर्मा. ५/१७, राजवातिक-६/२४/११, ग्राचारसार-१/३३-३६। (तुलना—ग्रादि पुराण-११/७५, तत्त्वार्थसूत्र-१/२० भाष्य ग्रावश्यक-निर्युक्ति गाया-११०३, पृ. ४६२ ग्रादि)

श्रनुयोगद्वार सूत्र (सू. ५६, पृ. २४१) में चतुर्विश्वतिस्तव के स्थान पर 'उत्कीर्तन', तथा वन्दना के स्थान पर 'गुरावत्प्रतिपत्ति' नाम हैं।

- ६६. पद्मनन्दि पंचविशतिका-६/७ ।
- ६७. स्थानांग-३/१/२०।
- ६ . राजवातिक-६/२४/१०।
- ६६. अत्यन्तवल्लभा खलु पत्नी तद्वद् हिता च जननीति । तुल्यमिष कृत्यमनयोज्ञिति स्यात्प्रीतिभक्ति-मान् (पोडशक प्रकरण-आः हरिभद्र-१०/५) । प्रोत्या पत्न्याः क्रियते, भक्त्या मातुः इति इयान् विशेषः (ग्रा. यशोविजय कृत टीका, वही) ।
- ७०. मूलाचार-१/२४।

डॉ. दामोदर शास्त्री अल्लेकी की अल्लेकी

२८६ ८)

१५% १५% १५% जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

- ७१. उत्तराध्ययन सू. २६/१५।
- ७२. स्वयम्मूस्तोत्र-२१/१ (११६), १२/२ (५७)।
- ७३. षोडशक प्रकरण-६/८।
- ७४. उत्तराघ्ययन-२६/१४।
- ७५. भ्रध्यात्मसार-१८/१२३।
- ७६. भगवती ग्राराघना-७४४-७४६, षोडशक प्रकरण-१०/२, ग्रावश्यक निर्युक्ति-६१७, ६=३।
- ७७. न विना यानपात्रे सा तरितुं शक्यतेऽर्णवः । नर्ते गुरूपदेशाच्च सुतरोऽयं भवार्णवः (त्रादि पु. ৪/१७५)।

दशवैका. ६/१/१७।

- ७८० म्रादि पुराग्ग-६/१७३, हेम. योगशास्त्र-१२/१५-१६, पद्मनन्दि पंच. ६/१८ ।
- ७६. दशभक्ति-६/२-३, दशवैका. ६/१/१३।
- ५०. स्थानांग १०/१३७, मनुस्मृति-२/१४७-१४६, १५०-१५२, १७१।
- ८१. उत्तर पुराग्ग-६३/२२२।
- ८२. उपदेशमाला-धर्मदासगिएा, २६६।
- ५३. स्थानांग-३/१/५७।
- नथः प्रशमरति प्रकरण-७१, मनुस्मृति-२/१४६।
- ५४. हरिवंश पुराग्ग-६/१३१।
- < इ. ग्रध्यात्मसार-१८/१४१।</p>
- ८७. स्थानांग-५/२/१३४।
- प्यः प्रोडशक प्रकरण-१३/१, पद्मनिन्द पंचः ६/१६, दशवैकाः ६/१/११-१२, ६/२/१२, २२-२३, सूत्रकृतांग-१/६/३३, उत्तराः सूः १/१/७, ४५, स्थानांग-७/१३०, भगवती सूः २५/७/२१६-२३४, सागारधर्माः २/४५-४७, हरिवंश पुराण-६४/३८।
- ष्ट. हरिवंशपुरागा-२१/१५६ (ब्रक्षरस्यापि चैकस्य पुंसः प्रत्युपकारतः । कृतित्वमुपकार्यस्य नान्यथेति विदो विदुः) । तुलना—मनुस्मृति—२/१४६ ।
- ६०. स्थानांग-४/४/६२१।
- ६१. द्र. स्थानांग-४/१/११३-११४।
- ६२. द्र. समयसार-नाटक, पद्य-६।
- ६३. उपासकाघ्ययन-८१३, सागार धर्मा. २/६४ पृ. १००, घवला (पट्खण्डागम)-सू. १/१/१ (पु. १, पृ. ५३-५४)।
- २६० ६४. स्थानांग-७/१३०।
 - ६५. स्थानांग-४/४/६२१।
 - ६६. द्र. जैनलक्षणावली. पृ. ६८३ (भाग-३)।
 - ६७. भगवती सूत्र-२५/३/२२३ (देखें-दर्शन विनय के अन्तर्गत 'अनाशातना' का भेद)।
 - ६८. ऋषि, मुनि ग्रादि एकार्थंक हैं (द्र. मूलाचार-७/२११), सूत्रकृतांग-१६/२२।

्रिष्ट्राह्म स्थिति स्थित स्थाप खण्ड : जीवन-दर्शन

- ग्राचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा अन्ति की की की की की
- स्त्री सृष्टेरग्रिमं पदम् (ग्रादि पुराण-१६/६८) ।
- १००. वात्स्यायन-कामसूत्र, विद्यासमुद्देशप्रकरण ।
- १०१. काव्यमीमांसा, ग्र. १०।
- समस्या-पूरणं कुर्यात् परशब्दार्थगोचरम् । पराभिप्रायवेदित्वात् न कविर्दोपमृच्छति । (ग्रलंकार चिन्तामिंग-१/६८-६६) ॥
- १०३. म्रादि पुराण-६/१६०-१६१।
- १०४. साघो: संगमनाल्लोके न किञ्चिद् दुर्लभं भवेत् (पद्म पुराखा-१०१/१३) ।
- १०५. दशवैकालिक-८/५३।
- १०६. भगवती सूत्र-२/१/२०।
- १०७. भगवती स्राराधना-१३१६-२७ भद्रवाह चरित-४/११६-२०, सागारधर्मामृत-१/७ ।
- १०८. परमात्मप्रकाश-२/८८३।
- १०६. ब्रात्मानुशासन-१४६-१५०, १६७।
- ११०. तिलोयपण्णत्ति-१/२६।
- १११. तिलोयपण्णत्ति-१/१५ ।
- ११२. सूत्रकृतांग-१/६/२३, दशवैकालिक-⊏ ग्र., उत्तराघ्ययन-१६ वां तथा ३२वां भ्रघ्ययन ।
- ११३. प्रश्नव्याकरण, नवम संवरद्वार-ब्रह्मचर्यं ऋष्ययन ।
- ११४. स्थानांग-६/३।
- ११५. दशवैकालिक-४/६१।
- ११६. ग्रध्ययन १६।
- ११७. श्रनगारधर्मामृत-४/६१।
- ११८. प्रश्नव्याकरण सूत्र, नवम संवरद्वार-ब्रह्मचर्य अध्ययन।
- ११६. स्थानांग-८/२४, ग्रनुयोगद्वार-१२८/१३३ तथा उस पर हरिभद्रीय वृत्ति ।
- १२०. कामस्तदग्रे समवर्तताधि (ऋग्वेद-१०/२९/४)।
- १२१. उत्तराध्ययन सूत्र-३२/१६, प्रवचनसार-१/६३-६४, भगवती सूत्र-१४/६/६-६।
- १२२. ज्ञानार्णव-११/१८।
- १२३. ज्ञानार्णव-११/४६।
- १२४. कामगुणविरक्तिरेव जिनेन्द्रमार्गप्रतिपत्तिः (उत्तराघ्ययन-१४/४ पर बृहद् वृत्ति, पत्र-३६७) ।
- १२५. सूत्रकृतांग-१/१२/५५३(१६)।
- १२६. स्थानांग-४/३/४५४, ४/२/२६१, ४/४/५५=।
- १२७. उत्तराघ्ययन-६/५४, २३/५३, ३२/२०, दशवैकालिक-८/३६, सूत्रकृतांग-१/६/२६, स्रावश्यक निर्यु क्ति-३००-३०१, निशीय भाष्य-२७६३, बहुत्कल्पभाष्य-२७१२।
- १२८. दशवैकालिक-⊏/३६-३६, ६/३/४, ११, सूत्रकृतांग-१/६/२६, उत्तराघ्ययन-२३/११, ३२/१०७,
- १२६. पव्वज्जा सव्वसंगपरिचत्ता (बोघ प्राभृत-२५, विमोचिदो गुस्कलत्त पुत्तेहि (प्रवचनसार-३/२) । द्र. सूत्रकृतांग-१/१२/२२, प्रवचनसार-३/४, ३/७६, ६०, ६२।

डॉ. दामोदर शास्त्री क्रीक्रीक्रीक्रीक्री



- १३०. दशवैकालिक-२/२/१, पंचवस्तुक (हरिभद्र)-१६७६, १६८३।
- १३०. दशवैकालिक-२/२/१, पंचवस्तुक (हरिभद्र)-१६७६, १३१. उत्तराध्ययन-१०/२६, ६/६, दशवैकालिक-१०/१, २ ५, ३६/४१, ग्रष्टप्रकरण (हरिभद्र)-४/६। १३२. ग्रसिधाराब्व संचित्रको /--१३१. उत्तराध्ययन-१०/२६, ६/६, दशवैकालिक-१०/१, २/७, सूत्रकृताग-२/१/६६६-७१, पंचवस्तुक-
 - १३२. ग्रसिधाराव्व संचरियव्वं (ज्ञाताधर्मकथा-प्रथमाध्ययन) । स्थानांग-५/१/३२, उत्तराध्ययन-३/१० १६/३८, आचारांग-१/१/३/२१।
 - १३३. उत्तराध्ययन-१६/३७।
 - १३४. स्थानांग-३/२/१८२ ।
 - १३५. स्थानांग-४/३/४२१, दशवैका. ५/६० ।
 - १३६. स्थानांग-४/३/४५०।
 - १३७. दशवैकालिक चुलिका-१।
 - १३८. उत्तराध्ययन सूत्र-३२/१०४, दशवैका. ६/१६ ।
 - १३६. सन्मित तर्क (सिद्धसेन)-३/६६, उत्तराघ्ययन-१०/३३, दशवैकालिक निर्मु क्ति-३००/३०१।
 - १४०. वालाण जो उ सीसाणं जीहाए उर्वालपए। न सम्ममग्गं गाहेइ, सो सूरी जाण वेरियो (गच्छाचार प्रकीर्णक-१७) ॥
 - १४१. प्राज्ञः हेयोपादेयवुद्धिमान् (उत्तराध्ययन-१५/२ पर शान्त्याचार्यकृत बृहद्वृत्ति, पत्र सं. ४१४)। मूलाचार-५/७०-७१।
 - १४२. म्राचारांग-१/३/३/१२५-१२६, वारस म्रणुवेक्खा-२०, पद्मनन्दि पंच. १/१२६, भगवती म्रारा १/६, मोक्षप्राभृत-१०२, ग्रादि पुराण-२०/१४६-१४७, समयसार कलश-१८४, शीलप्राभृत-२३, कार्तिकेयानुप्रेक्षा-५, २०५, नियमसार-६६।
 - १४३. स्थानांग-४/४/६२१-६२२, १०/७४६।
 - १४४. अध्यात्मसार-६/१२-१५।
 - १४५. दशवैकालिक-७/४८।
 - १४६. द्र. पद्मपुराण-५/३४१, स्थानांग-६/१००, मूलाचार-३७७-७८, सूत्रकृतांग-१/६/२५, १/१४/ १८-२१, दशवैकालिक-७/११, उत्तराघ्ययन-१/२५, हरिवंश पुराण-२/१२३, राजवार्तिक-६/५/५, योगद्ष्टि समू.- १४२।
 - १४७. सूत्रकृतांग-१/७/२७, १/१०/२३, १/६/२२, ज्ञानार्णव-४/३४, प्रवचनसार-३/२६, स्राचारांग-चृलिका-१६/७, ग्रध्यात्मसार-११/२. उत्तराध्ययन-३५/१८, रयणसार-१२२।
 - १४८. ग्राचारांग-१/४/१/१३३।
 - १४६. उत्तराध्ययन-३२/१०२।
- २६२ १५०. समयसार-८;२७१।
 - १५१. ग्रिभिषान राजेन्द्र कोष-२३२।
 - १५२. समयसार-६/२६७।
 - १५३. समयसार की टीका ग्रात्मस्याति (ग्रा. ग्रमृतचन्द्र कृत) का मंगलाचरण ।
 - १५४. आचारांग-१/५/६/१७६।

८६६६६६६६ प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

```
१५५. ज्ञानार्णव-५/१३, ब्रात्मानुशासन-२३५, पद्मनन्दि पंच, ४/५८, १५, ८/१३, २२/१, १/१५७,
      म्रादि पुराण-२६/८७, समयसार-३/७४, ७६।
१५६. उत्तराध्ययन-४/५।
१५७. उत्तराध्ययन-१०/१-३६।
१५८. स्थानांग-६/४४।
१५६. पंचसंग्रह-१/१५।
 १६०. राजवातिक-५/१/३०।
 १६१. भगवती ग्राराघना ६१३ की विजयोदया टीका।
 १६२. गोम्मटसार-जीव काण्ड-३५।
 १६३. ज्ञानार्णव-२०/१।
 १६४. ज्ञानाणीव-२२/२०, २२।
  १६५. प्रवचनसार-१/७।
  १६६. उत्तराध्ययन-३२/१०७।
  १६७. ज्ञानार्णव-१८/४३, हेम. योगशास्त्र-४/१०।
  १६८. ज्ञानार्णव-१८/६०, ३६,४२, हेम. योगशास्त्र-४/११, भगवती स्राराधना-१३६१, (द्वीपायन
         म्नि कथा हेत् देखें- हरिवंश प्. ६१/१०८)।
   १६६. षट्खण्डागम-४/४-५।
   १७०. नियमसार-१६४, १६४।
   १७१. ग्रावश्यक निर्युक्ति-१०३।
   १७२. भगवती ग्राराघना-७७०।
   १७३. व्यवहार भाष्य-७/२१६।
    १७४. तिलोय पण्णत्ति-१/४।
    १७५. ज्ञानार्णव-७/२३, योगविन्दु-२८५, हरिवंश पुराण-४३/१३३।
    १७६. स्थानांग-२/४/४२२।
    १७७. ज्ञानार्णव-३/१८।
    १७८. उपासकाध्ययन-३५/५०८।
     १७६. मोहो विण्णाण-विवच्चासो-(निशीथ चुणि-२६)।
     १८०. अनगारधर्मामृत-१/१५, उत्तराध्ययन-४/५।
     १८१. रयणसार-५३।
     १८२. भगवती श्राराधना-७६७।
     १८३. ज्ञानार्णव-२१/३७ । १८४. दशाश्रुतस्कन्ध-५/१२ ।
      १८५. तत्त्वानुशासन-१६।
      १८६. श्राचारांग-१/५/१/१४८।
      १८७. मोहमल्लो निवार्यताम् (ज्ञानार्णव-२१/३५)।
```

१९६८ ६ ६ ६ ६ ६ ६ १ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

- १३०. दशवैकालिक-२/२/१, पंचवस्तुक (हरिभद्र)-१६७६, १६⊏३।
- १३१. उत्तराघ्ययन-१०/२६, ६/६, दशवैकालिक-१०/१, २/७, सूत्रकृताग-२/१/६६६-७१, पंचवस्तुक- ५, ३६/४१, श्रष्टप्रकरण् (हरिभद्र)-४/६।
- १३३. उत्तराघ्ययन-१६/३७।
- १३४. स्थानांग-३/२/१८२ ।
- १३५. स्थानांग-४/३/४२१, दशवैका. प/६० ।
- १३६. स्थानांग-४/३/४५०।
- १३७. दशवैकालिक चूलिका-१।
- १३८. उत्तराध्ययन सूत्र-३०/१०४, दशवैका. ६/१६।
- १३६. सन्मति तर्क (सिद्धसेन)-३/६६, उत्तराघ्ययन-१०/३३, दशवैकालिक निर्युक्ति-३००/३०१ ।
- १४०. वालाण जो उ सीसाणं जीहाए उवलिंपए। न सम्ममग्गं गाहेइ, सो सूरी जाण वेरियो (गच्छाचार प्रकीर्णक-१७) ॥
- १४१. प्राज्ञः हेयोपादेयबुद्धिमान् (उत्तराघ्ययन-१५/२ पर शान्त्याचार्यकृत बृहद्वृत्ति, पत्र सं. ४१४) । मूलाचार-५/७०-७१ ।
- १४२. ग्राचारांग-१/३/३/१२५-१२६, बारस ग्रणुवेक्खा-२०, पद्मनिन्द पंच. १/१२६, भगवती ग्रारा-१/६, मोक्षप्राभृत-१०२, ग्रादि पुराण-२०/१५६-१५७, समयसार कलश-१८५, शीलप्राभृत-२३, कार्तिकेयानुप्रेक्षा-५, २०५, नियमसार-६६।
- १४३. स्थानांग-४/४/६२१-६२२, १०/७४६।
- १४४. ग्रध्यात्मसार-६/१२-१५।
- १४५. दशवैकालिक-७/४८।
- १४६. द्र. पद्मपुराण-५/३४१, स्थानांग-६/१००, मूलाचार-३७७-७८, सूत्रकृतांग-१/६/२५, १/१४/ १८-२१, दशवैकालिक-७/११, उत्तराध्ययन-१/२५, हिरवंश पुराण-२/१२३, राजवार्तिक-६/५/५, योगदृष्टि समू.- १४२।
- १४७. सूत्रकृतांग-१/७/२७, १/१०/२३, १/६/२२, ज्ञानार्णव-४/३४, प्रवचनसार-३/२६, स्राचारांग-चूलिका-१६/७, स्रघ्यात्मसार-११/२. उत्तराघ्ययन-३५/१८, रयणसार-१२२ ।
- १४८. ग्राचारांग-१/४/१/१३३।
- १४६. उत्तराघ्ययन-३२/१०२।
- २६२ १५०. समयसार- = ; २७१।
 - १५१. ग्रभिधान राजेन्द्र कोष-२३२।
 - १५२. समयसार-६/२६७।
 - १५३. समयसार की टीका श्रात्मख्याति (ग्रा. ग्रमृतचन्द्र कृत) का मंगलाचरण ।
 - १५४. आचारांग-१/५/६/१७६।

र्वेक्ष्य अध्यक्ष्य अध्यम खण्ड : जीवन दर्शन

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा अभिने सिनिसिनि

```
१५५. ज्ञानार्णव-५/१३, ब्रात्मानुशासन-२३५, पद्मनन्दि पंच, ४/५८, १५, ८/१३, २२/१, १/१५७,
      ग्रादि पुराण-२६/५७, समयसार-३/७४, ७६।
१४६. उत्तराध्ययन-४/५।
१५७. उत्तराध्ययन-१०/१-३६।
१५८. स्थानांग-६/४४।
१५६. पंचसंग्रह-१/१५।
 १६०. राजवार्तिक-८/१/३०।
 १६१. भगवती ग्राराधना ६१३ की विजयोदया टीका।
 १६२. गोम्मटसार-जीव काण्ड-३५।
 १६३. ज्ञानार्णव-२०/१।
 १६४. ज्ञानाणीव-२२/२०, २२।
 १६५. प्रवचनसार-१/७।
  १६६. उत्तराध्ययन-३२/१०७।
  १६७. ज्ञानार्णव-१८/४३, हेम. योगज्ञास्त्र-४/१०।
  १६८ ज्ञानार्णव-१८/६०, ३६,४२, हेम. योगशास्त्र-४/११, भगवती श्राराघना-१३६१, (द्वीपाय न
        मुनि कथा हेत् देखें- हरिवंश पू. ६१/१०८)।
  १६६. षट्खण्डागम-४/४-५।
   १७०. नियमसार-१६४, १६५।
   १७१. आवश्यक निर्मुक्ति-१०३।
   १७२. भगवती स्राराघना-७७०।
   १७३. व्यवहार भाष्य-७/२१६।
   १७४. तिलोय पण्णत्त-१/४।
   १७५. ज्ञानार्णव-७/२३, योगविन्दु-२५५, हरिवंश पुराण-४३/१३३ ।
   १७६. स्थानांग-२/४/४२२।
    १७७. ज्ञानार्णव-३/१८।
    १७८. उपासकाध्ययन-३५/५०८।
    १७६. मोहो विण्णाण-विवच्चासो-(निशीथ चुणि-२६)।
    १८०. अनगारधर्मामृत-१/१५, उत्तराध्ययन-४/५।
     १८१. रयणसार-५३।
     १८२. भगवती स्राराघना-७६७।
     १८३. ज्ञानार्णव-२१/३७ । १८४. दशाश्रुतस्कन्ध-५/१२ ।
     १८५. तत्त्वानुशासन-१६।
     १८६. श्राचारांग-१/५/१/१४८।
     १८७. मोहमल्लो निवार्यताम् (ज्ञानार्णव-२१/३५)।
```

डॉ. दामोदर शास्त्री औऔऔऔऔऔऔऔ

अस्टिस्टिस्टिस्टिस्टिस्टि जीत-ग्रीभनन्दन-ग्रन्थ

- १८८. मोहमहावनवारणेन हन्यते (भगवती ग्राराधना-१३१६ पर विजयोदया टीका)।
- १८६. झादि पुराण ३५/२४१, क्षानार्णव-२२/४, ४/२२, ४३/१०५, उत्तरपुराण-५०/६८ ।
- १६०. ज्ञानार्णव-२०/७। १६१. नियमसार कलश-४६, १४१-१४०, २०४-२०६ ब्रादि।
- १६२. आवश्यक निर्यु क्ति-१०६६, प्रवचनसार-१/६८, आदि पुराण-४१/६, घवला पृ. १, पृ. ५५, हरिवंश पुराण-२/१५१ ।
- १६३. नन्दीसूत्र-७, ८ गाथा । १६४. ज्ञानार्णव-१/०, ग्रादि पुराण-२/७ ।
- १९५. भगवती स्राराधना-१४७२।
- १६६. द्र. तत्त्वानुज्ञासन-१०१-१०८, १८३-१८७, ज्ञानार्णव-३४-३४ प्रकरण, हेम.योगझास्त्र-७-८ प्रकरण।
- १६७. विषापहार स्तोत्र (घनंजय कवि-व्वीं-६वीं शती कृत)-१४।
- १६८. धर्मो जगत्-त्रयवशीकरणैकमन्त्रः (पद्मनन्दि पंच. २/१६) ।
- १६६. हेम. योगशास्त्र- ५/३२, ज्ञानार्णव-३५/४१।
- २००. मंगलाणं च सन्वेसि पढमं हवइ मंगलं (ब्रावश्यक सूत्र) । २०१. स्थानांग-४/४/६३६।
- २०२. रचयेद तमेव शब्दं रचनाया यः करोति चारुतम् (काव्यालंकार-२/६)।
- २०३. कविप्रिया (ग्रंथ)। २०४. आदि पुराण-१/६४।
- २०४. भ्रादि पुराण-१/९६-६७। २०६. भ्रादि पुरारा-२०/१३४।
- २०७. श्रादि पुराण-१/६५ (केचिदर्थस्य सौन्दर्यमपरे पदसौष्ठवम् । वाचामलंक्रियां प्राहुः तद्दृयं नो मतं मतम्) ॥
- २०८. काव्यालंकार-५/२६।
- २०६. अर्थालंकार-रहिता विघवेव सरस्वती (अग्नि पुराण-३४४/२)।
- २०१. ग्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदक्षरम् । विवर्ततेऽर्थमावेन प्रक्रिया जगतो यतः ॥ (वाक्यपदीय-भर्तृ हरि, १/१) ।
- २११. इदमन्वन्तमं कृत्स्नं जायेन भुवनत्रयम् । यदि शब्दाह् वयं ज्योतिः स्रा संसारान्न दीप्पते । (काव्यादर्श-१/४) ।
- २१२. केचित्सीशब्द्यभिच्छन्ति, केचिदर्यस्य संपदम्। केचित्समासभूय-स्त्वं परे व्यस्तां पदावलीम् ॥
 मृदुवन्धाधिनः केचित् स्फुटबन्धैषिणः परे । मध्यमाः केचिदन्येषां रुचिरन्यैव लक्ष्यते (ग्रलंकार चिन्तामणि-१/१०४-१०५, तथा श्रादि पुरास्प-१/७५-७६) ।
- २१३. जंबूसामिचरिज-१/५/११; १/१८/ सं. पद्य-२-३।
- २१४. ध्वन्यालोक-४/१६।
- २१५. जंबूसामिचरिख-(१/२/१४-१५)।

२३४

--- उपाचार्य एवं ग्रध्यक्ष : जैन दर्शन विभाग श्री ला. व. शास्त्री के. सं. विद्यापीठ (शिक्षा मंत्रालय : भारत सरकार) कटवारिया सराय नई दिल्ली - ११००१६

स्मार्थिक स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन





एक

सफल हिन्दी निबन्धकार आचार्य-श्री जीतसर जी सहाराज

डॉ. टामोटर शास्त्री

ग्रा. श्री जीतमत्ल जी महाराज श्रमण-संघ के युगद्रष्टा ग्राचार्य, गम्भीर श्रुत-ग्राराघक तथा श्रागम-परम्परा के महान् व्याख्याता होने के साथ-साथ उच्च कोटि के स्वतन्त्र चिन्तक व समर्थ किव हैं। उनकी लेखनी से संस्कृत, हिन्दी ग्रादि विविध भाषाग्रों में रचना प्रसूत हुई हैं।

'जीत' का ग्रर्थ है — मर्यादा, व्यवस्था, सूत्र । उसके लिए 'मल्ल' यानी प्रवल पक्षघर, रक्षक । ग्रपने नाम के ग्रनुरूप ही ग्राचार्यश्री श्रमण्-मर्यादा के प्रति पूर्णतः समिपत हैं। संयमी जीवन के वे मन-वचन-काय से समर्थंक, पोषक एवं सजग प्रहरी हैं। वे ग्राचार्य-पदोचित सूत्र-सम्पदा के ग्रनुरूप स्वसमय-परसमयज्ञता से सम्पन्न हैं, वचन-सम्पदा के ग्रनुरूप प्रभावशाली ववतृत्व-शक्ति के घनी हैं, तथा वाचना-सम्पदा के ग्रनुरूप उनमें जिन-वाणी के प्रचार-प्रसार हेतु मार्मिक शास्त्रीय विवेचना की निपुणता भी विद्यमान है। उनमें वाग्वेदुष्य के साथ-साथ लेखन-वैदुष्य भी है जिससे उनके व्यक्तित्व को चार चांद लग गए हैं, साथ ही लोक-मानस में सदाचार की प्रतिष्ठा भी हुई है। 3

- १. सूत्रम्, जीतं मर्यादा व्यवस्था स्थितिः कल्प इति पर्यायाः (नन्दी सूत्र, गाथा-२६ पर हारिभद्रीय वृत्ति) ।
- २. रयणसार १४४, प्राकृत ग्राचार्य-भक्ति-२, जैन न्यायलण्ड खाद्य (यशोविजय) पद्य-५४, प्रध्यात्मसार-६/१७, दशाश्रृत स्कन्य (चतुर्थं दशा-सू. ७६-५६)। (तुलना-जेय: परसिद्धान्त: स्वपक्षवलिनश्चयोपलब्ध्यर्थम् (ग्रा. सिद्धसेन कृत द्वात्रिशिका-५/६) स्वसमयपरसमयवित्-सुखं परमताक्षेपमुखेन स्वसमयं प्ररूपयित (दशवैकालिक-प्रथमाध्ययन-हारिभद्रीयवृत्ति, उपोद्घात, पृ. ४)।
- श्राचार्या यत्सदाचारं चरन्त्याचारयन्ति च (पद्मपुराण-जैन, १०६/८६)।
 (तुलना—ग्राचिनोति च शास्त्रार्थम्, ग्राचारे स्थापयन्त्यिष । स्वयमाचरते यस्माद् ग्राचार्यस्तेन चोच्यते (वायुपुराण-५६/३०, उद्धृत-योगसूत्र-२/२४ पर वाचस्पतिकृत टीका)।

डॉ. दामोदर शास्त्री औलीजीजीजीजीजीजी



१८८८८८६ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

संसार में दो प्रकार के विद्वान् व मनीषी होते हैं। एक तो वे जो स्वयं विद्वान् होते हैं ग्रीर सन्देह आदि से रहित होते हैं, किन्तु वे दूसरों को समभाने के कौशल की कमी के कारण ग्रपने ज्ञान को दूसरों में संज्ञान्त नहीं कर पाते। र दूसरे प्रकार के वे विद्वान् होते हैं जिनमे (स्वयं कम भी जानते हों, पर) दूसरों को समभाने का कौशल ग्रन्छा होता है, जिससे वे ग्रपने ज्ञान को, उसी रूप में, या कभी-कभी ग्रधिक स्पष्टता से दूसरों में संज्ञान्त करने में सफल होते हैं। महाकवि कालिदास के मन में वह विद्वान् ग्रधिक ग्रादरणीय है जिसमें दोनों प्रकार की विशेषताएं हैं, ग्रर्थात् जो स्वयं भी प्रखर पाण्डित्य वाला हो ग्रीर दूसरों को शिक्षित करने में भी पदु हो। प

ग्राचार्यश्री की गराना उन पुण्य-पुरुषों में की जा सकती है जिनमें ज्ञान-राशि निरन्तर समृद्ध होती रहती है। 6 श्राचार्थश्री के उर्वर मस्तिष्क रूप सीप में ज्ञान-जल स्वतः 'मुक्ता' रूप घारण करता रहता है। 9

श्राचार्यश्री जीतमल जी महाराज स्वयं तो आगम-मर्मज्ञ हैं ही, उनकी व्याख्यान-शैली भी श्रोताश्रों के हृदय पर चमत्कारी प्रभाव डालने वाली है। उन विशिष्ट व्याख्याता का स्वरूप लेखनी के माध्यम से उनकी रचनाश्रों में भी झांकता हुआ दृष्टिगोचर होता है।

साहित्य के माध्यम से साहित्यकार के विचारों व व्यक्तित्व की युगपत् ग्रिभिट्यिक्त होती है। सर्वाधिक जीवन्त रचना वही कहलाती है जिसे पढ़ने से प्रतीत हो कि ग्रन्थकार ग्रपने ग्रन्तस् से सव कुछ बाहर फूल की भांति खिला रहा है। जो साहित्य ग्रपने पाठक में तन्मयता पैदा न कर सके, उसके चिन्तन को भक्तभोर न सके, उस साहित्य को निर्जीव/निष्प्रभावी समझना चाहिए। ग्राचार्यश्री के साहित्य में वह जीवन्तता है जो पाठक में ग्रात्मिचन्तन-मनन की प्रेरणा पैदा कर, उसे व्यक्तित्व-उन्नयन की दिशा में ग्रग्नसर वना सके।

उनके साहित्य में ग्राम जनता के हृदय को भावाभिमूत करने की ग्रजेय शक्ति है, प्रौढ़ विद्वानों के मिस्तिष्क को छूने की प्रज्ञा शक्ति भी है। गूढ़ से गूढ़ विषय को भी थोड़े से शब्दों में हृदयग्राही बनाने की क्षमता उनमें है. तो साधारण विषय को भी ग्रागिक पाण्डित्य व शास्त्रीय वैदुष्य के माध्यम से गम्भीर

क्षिति स्थिति स्थिति प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

高高高高 日本

४. आ. हरिभद्र के मत में (योग्य) शिष्य यदि समक्ष न सके तो यह आचार्य की ही कमी कही जाएगी (आचार्यस्यैव तज्जाड्यं यच्छिष्यो नावबुध्यते — लोकतत्त्विर्णय, ४)।

५. शिष्टा किया कस्यिचदात्मसंस्था, संक्रान्तिरन्यस्य विशेषक्र्या । यस्योभयं साधु स शिक्षकाणां धुरि प्रतिष्ठापित्रव्य एक ॥ (मालविकाग्निमित्र-१/१६)

[.] द्र. पर्मपुरारा (जैन २५/५६) । पात्रता के भेद से ज्ञान-जल का विविध रूपों में परिरामन होता है (दृष्टन्यलोकतत्त्वनिर्णय ६-१२) ।

७. मुक्ताफलतयादानात् परिषद्भिः कृतिः स्फुरेत् । जलात्मापि विशुद्धाभिस्तोयघेरिव शुक्तिभिः (हरिवंशपुराण जैन, १/४५) ।

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-ममीक्षा क्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्रीक्री

वना देने की ग्रद्भुत दक्षता भी है। यही कारण है कि उनके साहित्य को पढ कर ग्राम जनता व वुदिजीवी - दोनों वर्ग समान रूप से लाभान्वित होते हैं।

म्राचार्यश्री की हिन्दी रचनाएं

पदार्थ-निरूपरा का माघ्यम 'भाषा' होती है। अाचार्यश्री का श्रधिकार ग्रनेक भाषाओं पर है। ग्रतः उन्होंने जहां संस्कृत में रचनाएं रचीं, वहां लोकभाषा हिन्दी में भी अनेक रचनाएं प्रस्तुत की हैं । पब व गद्य – दोनों तरह की रचनाग्रों में उनकी दक्षता है ।

गद्य साहित्य : स्वरूप-विश्लेषरा

साहित्य के गद्य, पद्मग्रादि ग्रनेक भेद होते हैं। इन सभी प्रकार की माहित्य-रचना में महाकाव्य, वाक्य, पद (शब्द), वर्ण —ये उत्तरोत्तर घटक तत्त्व माने गये हैं। १० किसी भी रचना का प्रासाद श्रनेक सार्थंक वाक्यों की इंटों पर निर्मित होता है। वाक्यों की रचना भी विविध शब्दों व पदों के समूह से होती है। १९ विविध वर्णसमूहों से निर्मित सार्थक व्यञ्जनान्त या स्वरान्त पद^{९२} ही शब्द हैं।

इसमें सन्देह नहीं कि साहित्यकार, चाहे पद्य हो या गद्य, रुचिकर पदयोजना द्वारा श्रपनी रचना को प्रभावोत्पादक बनाता है ।^{९३} गद्य व पद्य —दोनों प्रकार की रचना 'भावपदों' पर आघारित है । जैन शास्त्र भी उक्त तथ्य की पुष्टि करते हैं। जैन शास्त्रों के अनुसार 'भाव-पदों' का एक भेद 'नो अपराधपद' होता है, जिसका एक भेद 'नोमातृकापद' है । 'नोमातृकापद' के दो भेद हैं — प्रयित व प्रकीर्णक । 'ग्रथित' के चार भेद हैं—गद्य, पद्य, गेय, चौर्ण (ग्रर्थबहुलाक्षरता स्रादि विशेषणों से युक्त) । १४४

डॉ. दामोदर गास्त्री अभिनेत्री

भाषाभिनेया ग्रयाः (नन्दीसूत्र-४१ पर हिरभद्रीय वृत्ति) ।

६. काव्यालंकार (रुद्रट, १/१६ के स्रनुसार काव्य के दो भेद─गद्य व पद्य हैं। स्थानांग सूत्र (४/४/ ६४४) में गद्य, पद्य, कथ्य, गेय —ये चार भेद वर्णित हैं। अलंकार-चिन्तामणि (१/६७) के मत में तीन भेद हैं - गद्य, पद्य, मिश्रित।

१०. पय-वक्क-महावक्कत्थम् (उपदेशपद — आ. हरिभद्रकृत-८५६) ।

११. व्यंजनान्तं स्वरान्तं वा, किचिन्नामेह कीर्तितम् । अर्थस्य वाचकः शब्दः, शब्दो वाक्यमिति स्थितम् (पद्मपुराण-१२३/१८४) ।। एकार्थप्रतिपादकोनि पदानि, वानयं पदार्थचालनारूपं, विशिष्टतरैकाथैचालितार्थ-प्रत्यवस्थानरूपं महावाक्यम् (उपदेशपद-५५६ पर मुनिचन्द्रसूरिकृत टीका) । भाषा द्रव्यतया उत्सुञ्यमाना द्रव्यसंहतिः (नन्दीसूत्र-६० पर हरिभद्र वृत्ति, पृ. ५६), पदानां परस्परापेक्षाणां निरपेक्षः समुदायो वाक्यम् (ग्रब्टशती-१०३, न्याय-कुसुमाजलि-७२)। ग्रर्थं — प्रतिपादकं पदसमूहात्मकं वाक्यम् (सूत्र-कृतांग-शीलांकाचार्य-वृत्ति, २/४/६३)

१२. वर्णसमूहात्मकीः पदैः (हेमचन्द्रकृत प्रमासामीमासा-उपोद्घात) । वर्ण समुदायः पदम् (तत्त्वार्थं भाष्य सिद्धसेन वृत्ति-५/२४)। वर्णानामन्योन्यापेक्षाणां निरपेक्षेः समुदायः पदम् (न्यायकुसुमांजलि-६५)। [द्र. जैन लक्षसावली, २/पृ. ६४६]

१३. केचिदथंमि प्राप्य तदयोगपदयोजनैः (ग्रादिपुराण-१/७०) ।

१४. भावपयं पि दुविहं ग्रवराहपयं च नोयग्रवराहं । नोग्रवराहं दुविहं माउग-नोमाउगं चेव ।। नोमाउगंपि दुविहं गहियं च पद्दन्तयं च वोद्धव्वं । गहियं चउप्पयारं पद्दन्तगं होइऽणेगविहं ॥ गज्जं पज्जं गेयं मुण्णं च चउ विवहं त् गिहमपयं (दशव का लिक नियुं क्ति-१६८-१७०)।

१८६६ १८६६ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

यद्यपि गद्य व पद्य — इन दोनों के घटक तत्त्वों में समानता है. तथापि 'गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति' — उक्ति के अनुसार गद्य को कवियों की योग्यता को परखने की एक कसौटी माना गया है। जैन शास्त्रों के अनुसार गद्य काव्य में निम्नलिखित विशेषताएँ मानी गई हैं —

- (ग्र) मधुरता
- (ग्रा) सयुक्तिकता (हेतुयुक्तता)
- (इ) पादर्वीजत (छन्दोबद्ध न होना)
- (ई) यथापेक्षित विरामयुक्तता,
- (उ) (पद्यापेक्षया) श्राकार में बड़ा (श्रवसाने वृहद्)
- (ऊ) ग्रानुपूर्वी-ग्रथित । १ ^५

गद्य-रचनाग्रों में भी निवन्ध-विद्या को किव या चिन्तक के लिए अपने भावों को स्वच्छन्द/निर्मुक्त व समुचित रूप से अभिव्यक्त कर सकने का एक सशक्त माध्यम माना गया है। आगरामचन्द्र शुक्ल जैसे हिन्दी जगत् के प्रख्यातनामा आचार्य ने निवन्ध को गद्य काव्य की कसौटी कहा है। इस प्रकार निवन्ध-रचना की उपादेयता/महत्ता स्वतः प्रतिपादित हो जाती है।

श्रा. श्री जीतमलजी म. ने श्रपने प्रेरणादायी विचारों तथा मौलिक चिन्तन को गद्यात्मक निवन्धों में उतारने का सफल प्रयास किया है।

मेरे समक्ष, ग्राचार्यश्री द्वारा लिखे गए १० निबन्घ हैं, जिनके शीर्पक निम्नलिखित हैं-

- १. सन्त कवि भ्राचार्यश्री जयमल्ल : एक सफल काव्य-साघक
- २. तप, संयम, सहनशीलता श्रीर ब्रह्मचर्य का माहात्म्य
- ३. तीर्थं कर की सोपान पर
- ४. जैनाचार्य श्री मूघरजी के प्रवचनों से एक पीयूष कण
- ५. शिक्षा; शिक्षक और शिक्षार्थी
- ६. थंभा प्रतिबन्ध
- ७. शिक्षा ग्रौर कोघ
- प. रोग ग्रीर ग्रालस्य का प्रतिबन्ध
- ६. शिक्षा में ग्रहसनशीलता का स्थान
- १०. 'सया दंते' : विश्लेषण

लोक भाषा के प्रति प्रेम

२६६

ग्राचार्यश्री ने उक्त सभी निबन्घ हिन्दी में लिखे हैं। जन-साघारण के उपयुक्त लोकभाषा हिन्दी को उनके द्वारा ग्रविमान दिया जाना नितान्त उचित प्रतीत होता है। जैनाचार्यों ने भी प्राचीन काल में

१५. महुरं हेउनिजृत्तं गहियमपायं विरामसंजुत्तं । श्रपरिमियं चऽवसाणे कव्वं गज्जं ति नायव्वं (दश्चैकालिकनियुं वित-१७१) ।।

प्रथम खण्ड : जीवन-दर्शन

लोकभाषा की ग्राबाल-स्त्री उपादेय घोषित किया है। १६ इस प्रसंग में ग्राचार्य श्री के पूर्वज श्रद्धेय श्री जयमल्लजी म. का भी ग्रतायास स्मरण हो ग्राता है जिन्होंने ग्रपने गुरुश्राता मुनिश्री नारायणदास जी की भावना का समर्थन करते हुए लोक भाषा के प्रयोग को बहुमान दिया था। १७ उन्हीं की परम्परा में विद्यमान ग्रा. श्री जीतमल्ल जी म. का लोक भाषा के प्रति प्रेम अत्यन्त स्वाभाविक ही है। जैनेतर शास्त्रों में यह निर्देश दिया गया दृष्टिगोचर होता है कि गुरु या शिक्षक संस्कृत के ग्रलावा प्राकृत व देश भाषा में भी उपदेशादि दे सकते हैं। १५

भाषा-सौष्ठव

म्राचार्य श्री ने प्रसंगानुरूप भाषा की कठिनता व सरलता को कायम रखा है। कहीं-कहीं तो भाषा नैसर्गिक सुषमा व सौष्ठव के कारण मनोहर हो गई है। एक उदाहरण देना यहाँ पर्याप्त होगा —

"उनकी किवता में निर्फरणी का प्रवाह या गंगा की शीतलता श्रीर पिवत्रता थी, श्वास-प्रश्वास की सी सरलता थी, भावों की सजीवता थी, वर्णों की शालीनता थी, ज्ञान की गरिमा थी, तपश्चर्या की सुगिन्च थी, जीवन की वास्तिवकता थी, मानवता की महनीय मान्यता थी, सकल प्राणी-जगत् की कल्याण-कामना थी, श्रीहंसा की पावन प्रेरणा थी...."।

('सन्त कवि श्राचार्य श्री जयमल्ल : एक सफल काव्य-साधक' शीर्पक निवन्ध से उद्धृत) विषय-वस्तु

- (१) 'सन्त किव ग्रा. श्री जयमल्ल : एक सफल काव्य-साघक, शीर्षक निवन्ध में श्राचार्य श्री के श्रद्धापूरित हृदय तथा समीक्षा-प्रधान मस्तिष्क —दोनों का परिचय मिलता है। उक्त निवन्ध में ग्रा. श्री जयमल्ल जी के काव्य सम्बन्धी विशेषताश्रों को उजागर करने का प्रयास पूर्णतः सफल हुत्रा है।
- (२) 'जैनाचार्य श्री भूघर जी के प्रवचनों से एक पीयूष-कण' निवन्य ग्रा. श्री भूघर जी म. के प्रवचन-विशेष को ग्राघार बनाकर लिखी गई एक संस्मरणात्मक रचना है। इस निवन्य में श्रागमानुरूप मानव-जीवन की श्रेष्ठता प्रतिपादित की गई है। १६ 'सया दंते: विश्लेषण' शीर्षक निवन्ध में भी इसका समर्थन किया गया है।

वास्तव में, भारतीय संस्कृति की दोनों घाराग्रों —जैन व वैदिक में मानव-जीवन की श्रेष्ठता के गुरा गाये गए हैं। ^{२०} मानव जीवन में भी वीतराग-वाणी के श्रवण करने का सौभाग्य कुछ को ही मिल पाता है ।

डॉ. दामोदर शास्त्री अभिजीकी की की की

१६. वालस्त्रीमन्दमूर्खांगां नृणां चारित्रकांक्षिग्गाम् । स्रनुग्रहार्थं तत्त्वज्ञैः सिद्धान्तः प्राकृते कृतः (हरिभद्रकृत धर्मे विन्दु प्रकरग्ग-३३, तथा दशवैकालिक वृत्ति, तृतीयाध्ययन, उपोद्धात) ।।

१७. द्र. जयगुंजार पत्रिका, जयमल्ल विशेषांक, २/१-२

१८. संस्कृतैः प्राकृतैर्वाक्यैः (सु) शिष्यमनुरूपतः । देश भाषाद्युपायैश्च बोघयेत्स गुरुः स्मृतः (वीरिमत्रोदय द्वारा उद्धृत विष्णु घर्मसूत्र) ।।

१६. स्थानांग सूत्र-३/३।

२०. (क) भागवत पुराण ११/६/२५-३१, महाभारत, शांतिपर्व-३०३/३२, २१६/२, २६७/३२, १८०/८।

[.] (ख) प्रज्ञामरित प्रकरणा-६४, उत्त. सू. १०/४, पद्मपुराण-११४/१४, १४/१४३ २/१६७-६८, ज्ञानार्णव-४/२१४,

मिलता भी है तो उस पर श्रद्धा होना और भी दुर्लभ है। श्रद्धा भी हो जाए तो संयम-मार्ग पर चलने की भावना व शक्ति होना सर्वाधिक दुर्लभ वस्तु है। ^{२१} किन्तु कषायों के कारण मानव अपने को कर्मों के बन्धन में जकड़ता ही जाता है, ऐसा कर वह मानव-जीवन जैसे अमूल्य रत्न को पाकर भी दिरद्र का दिरद्र व दुर्गति-घारक वना रहता है। अतः संयम-गुण को घारण कर मनुष्य-जन्म की सफलता सिद्ध करना मानव-मात्र का कर्तव्य है—यह निवन्ध का सार है। लेख में क्रोध नामक कषाय के दुष्परिणाम को प्रविश्वत करने हेतु एक लघु कथा भी दी गई है।

- (३) 'तप, संयम, सहनशीलता श्रौर ब्रह्मचर्य का माहात्म्य' शीर्षक निवन्घ में सहनशीलता श्रादि सद्गुणों के महत्त्व पर प्रकाश डाला गया है, प्रसंगानुसार कृष्ण-श्रर्जुन की एक कथा को प्रस्तुत कर लेख को श्रिषक रोचक बनाया गया है।
- (४) 'तीर्थंकर की सोपान पर' शीर्षंक लेख में भग महावीर के तीर्थंकरत्व-प्राप्ति की घटना विणत की गई है, साथ ही तीर्थंकरत्व-प्राप्ति के बाद, उनके धर्मोपदेश के कारण तत्कालीन समाज में हुई जागृति पर भी प्रकाश डाला गया है। 'याशिकी हिंसा' की समाप्ति, समता की प्रतिष्ठापना, तथा नारी-समाज का उत्थान ग्रादि कार्य उनके धर्मोपदेश के फल थे।
- (५) मनु का वचन है—विद्ययाऽमृतमश्नुते^{1२२} (विद्या से श्रमृतत्व प्राप्त होता है)। विद्या की प्राप्ति के लिए तपस्या करनी श्रपेक्षित है। 'शिक्षा, शिक्षक श्रौर शिक्षार्थी' शीर्षक निवन्य में, (तथा 'यंभा प्रतिवन्य' शीर्षक निवन्य में भी) श्राचार्यश्री ने जैनागम (उत्तराघ्ययन सूत्र ११/३) का उद्धरण देते हुए विद्यार्थी के लिए शिक्षा-प्राप्ति हेतु मान, कोघ, प्रमाद, श्रालस्य व रोग से रहित होना श्रावश्यक वताया है।
- (६) 'शिक्षा और क्रोघ' शीर्षक निबन्ध में क्रोघ के दुष्प्रभावों का निरूपण करते हुए उसे शिक्षा में विशेष रूप से वाघक बताया है।
- (৬) 'रोग श्रीर श्रालस्य' शीर्षक निवन्घ के माध्यम से स्वास्थ्य का महत्त्व बताते हुए ज्ञानाराघना में उसकी श्रावश्यकता प्रतिपादित की गई है।

पद्मपुराण (रिवर्षेण) के अनुसार स्थिरिक्तता तथा शारीरिक सामर्थ्य भी शिक्षार्थी के लिए आवश्यक है। रें विद्यार्थी किन-किन सद्गुणों के सहारे सरलतया व सम्यक्तया शिक्षा प्राप्त कर सकता है – इसका निर्देश भी आगमों में रें प्राप्त होता है। वे सद्गुण आठ हैं — व्यर्थ न हंसना, सदा दान्त सम्यक्तया इन्द्रिय-दमनशीलता) रहना, विशील (दोषयुक्त व्रत-चारित्रवाला) न होना, रसलोलुप न होना, क्षमाशील होना, सत्य में अनुरक्त होना।

(८) 'सया दंते : विश्लेषण' शीर्षक निवन्ध में विद्यार्थी की इन्द्रिय-लोलुपता को शिक्षा-प्राप्ति में बाघक बताते हुए इन्द्रिय-दमन हेतु 'मन' को साधना जरूरी है, क्योंकि जिन परिवर्तनशील शुभाशुभ भावों

सिन्धि सिन्धि प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

२१. उत्तराध्ययन सूत्र-१३/१, ६-१०।

२२. मनुस्मृति-१२/१०४।

२३. पद्मपुराण-२६/७०, १००/५०, [तुलना-नायमात्मा बलहीनेन लभ्य:--मुंडकोपनिषद्, ३/२/४]

२४. उत्तराध्ययन सूत्र-११/४-५।

के कारण सामक बैठे-बैठे कभी सातवीं नरक की ग्रायु वांघ लेता है तो कभी उत्तरोत्तर ऊर्घ्वारोहरण करने में समर्थ होता है। २५ इन सब भावों का ग्राघिष्ठान 'मन' ही है। मानसिक संकल्प-विकल्पों की ग्रुभता-ग्राभुभता के ऊपर हो व्यक्ति की बन्धन-मुक्ति, सुख-दु:ख, उच्च-नीच स्थिति निर्मर है। २६ इन सब दृष्टियों से मन:सिद्धि की महत्ता शिक्षा-ग्रहण की दृष्टि से भी स्वतः प्रतिपादित हो जाती है।

जैन व ग्रजैन ग्रन्थों में विद्यार्थी-जीवन में संयम की मूरि-मूरि प्रशंसा की गई है। २० शिक्षार्थी को ब्रह्मचर्य-व्रत व तपस्वी जीवन का पालन करने वाला कहा गया है। ग्रतः विद्याच्ययन में इन्द्रिय-संयम की ग्रनिवार्यता स्वतः सिद्ध हो जाती है।

नयी शिक्षा-पद्धति की चर्चा आजकल जोरों पर है। इस सन्दर्म में जैन आगमों में प्रतिपादित शिक्षा सम्बन्धी उक्त तथ्यों की उपादेयता और भी वढ़ जाती है। निःसन्देह, जैन आगमों में प्रतिपादित नियमों पर आज का विद्यार्थी या शिक्षक एवं शिक्षा अधिकारी घ्यान दें तो शिक्षा का प्रचार-प्रसार सम्यक्तया हो सकता है। यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि जैन आगमों में प्रतिपादित उक्त नियमों को हिन्दू ग्रन्थों में भी यत्र-तत्र आत्मसात् किया गया है।

(६) 'शिक्षा में असहन-शीलता का स्थान' शीर्षक निवन्घ में रोचक कथा द्वारा, विद्यार्थी के लिए ही नहीं, अपितु प्रत्येक व्यक्ति के लिए व्यर्थ हंसने के स्वभाव को अनेक अनर्थों का कारण बताया गया है।

हिन्दू शास्त्रों में भी मनोविकारों व दुर्वलताओं को विद्या-प्राप्ति में वाधक वताया गया है। महा-भारत में ^{२ प} श्रालस्य, मद, मोह, श्रभिमान श्रादि को विद्यार्थियों के लिए वर्ज्य (दोष) रूप में परिगित्तात किया गया है। मनु ने भी निरालस्य, ग्रप्रमाद, क्षमा (ग्रकोध), निरिभमानता श्रादि की ग्रावश्यकता प्रतिपादित की है। ^{२ ह} चाणक्य ने श्रिविक निद्रा (श्रालस्य), कामकोधादि को विद्यार्थी के लिए वर्ज्य वताया है। ^{३ °} श्रापस्तम्ब वर्मसूत्र के अनुसार विद्यार्थी के लिए श्रनावश्यक हंसना वर्ज्य है। ^{३ ९}

(तुलना — द्यूतं पुस्तकशृश्रुपा, नाटकासक्तिरेव च । स्त्रियस्तन्द्री च निद्रा च विद्या-विघ्नकरागिषट् । (स्मृतिचन्दिका-भा. १, पृ. ५२ में उद्घृत नारदवचन, द्र. धमैशास्त्र का इतिहास, भा. १, पृ. २४२) । ३०१

२४. इ. प्रसन्तचन्द्र राजींष की कथा (त्रिषिटिशलाका पुरुषचरित-१०/६/२८-५०) ।

२६. (क) उत्तराघ्ययन सू २३/५८/, २६/५३, धर्मविन्दु प्रकरसा-३६, श्राराधनासार-६५, ज्ञानार्णव-२२/१४, इष्टोपदेश-२६, श्रादि पुरासा-२४/२१, पंचास्तिकाय-१२६-३०, तत्त्वानुशासन-७६, श्राचारांग-१/४/२/१३४।

⁽জ) मैत्रायणी उप. ६/३४, ब्रह्मविन्दूपनिपद्-२-४ ।

२७. भ्रथवं वेद ४/१/७, ११/३/२, ऐतरेय ब्राह्मण्-३/४२, छान्दोग्य उप. ८/४/२, कठोप-१/२/१५।

२८. ग्रालस्यं मदमोही च चापत्यं गोष्ठिरेव च। स्तब्धता चाभिमानित्वं तथात्यागित्वमेव च।। एते वै सप्त दोषाः स्युः, सदा विद्यार्थिनां मताः (महाभारत-उद्योग पर्व, ४० ग्रध्याय, विदुरनीति)।

२६. मनुस्मृति २/११५, ४/१६, ४/१४७, १६३।

३० काम कोवं तथा लोम स्वादु प्रृंगार-कौतुके । श्रतिनिद्रातिसेवे च, विद्यार्थी ह्यष्ट वर्जयेत् (वृद्ध चाणक्य, ११/८६) ॥

३१. भ्रापस्तम्ब धर्मसूत्र १/१/२/२६।

शिक्षार्थी की योग्यता व पात्रता का विशेष परिज्ञान मनुस्मृति ग्रादि ग्रंथों से किया जा सकता है, जहाँ जैन श्रागमों की भांति ही शिक्षार्थी में कूछ सद्गुर्गों का होना श्रावश्यक वताया गया है। 32

शिक्षार्थी की योग्यता व पात्रता का विनेत्र जहाँ जैन श्राममों की भांति ही नि श्राचार्यश्री जीतमल जी म. ने अपने उक्त निबन्धों में यत्र-तत्र रोचक कथाएं भी प्रस्तुत की हैं, जिनसे पाठक के मन पर कथ्य पूरी तरह ग्रंकित हो जाता है ग्रौर पाठक की भाव-भूमि या मानस-घरातल का उदात्तीकरण हो जाता है। जो भी कथाएं निबन्धों में हैं, वे सब न तो ग्रधिक विस्तत हैं भौर न म्रिघिक संक्षिप्त सूत्र रूप ही। इस तरह वे आ हिरिभद्र के निर्देश³³ 'कथा का म्रर्थ/भाव तो महान हो, किन्तू इतनी विस्तृत न हो कि पाठक को ग्रधिक क्लेश/श्रम करना पड़ें का पालन करते दीख पड़ते हैं।

ग्राचार्यश्री ने जो भी बात इन निबन्धों में प्रतिपादित की है, वह सभी धर्मों/सम्प्रदायों में ग्रादत हैं। इस तरह उन्होंने सार्वजनीन तथ्य/सत्य को ही श्रिभिन्यक्त/समर्थित करने का प्रयास किया है। एक जैनाचार्य ने सत्य ही कहा है कि जैन धर्म सार्वजनीन है, किसी वर्ग-विशेष के लिए ही सीमित नहीं है। 38 जैन धर्म तो सर्वोदय-तीर्थ है। 3 x इसका साधक तो सम्पूर्ण जगत् तथा उसमें रहने वाले प्राणि-मात्र के लिए कल्याण की कामना करता है। 3६ भ. महावीर के शासन-काल में आज भी श्रमण मुनियों की, ग्राचार्यों की परम्परा वर्तमान है। ग्रागे भी हजारों वर्षों तक इसके चलते रहने की श्राशा है। 36 इसी परम्परा को आ. श्री जीतमल जी म. श्राज भी जीवित रख रहे हैं। ग्रपने श्रम्तोपम भाषणों, उपदेशों तथा साहित्यिक रचनाश्रों से वे जैन धर्म की पताका फहरा रहे हैं। जिन-शासन देव से मेरी कामना है कि इनकी दीर्घाय हो ग्रौर जैन-घर्म की प्रभावना निरन्तर होती रहे, जिससे सभी भव्यों का कल्याण हो सके।

हरिवंश पु. ६६/५१, शान्ति भक्ति-६, १५, प्रतिष्ठा-तिलक (नेमिचन्द्र)-२/१७, परमात्मषट्त्रिशिका-१. म्रमितगति द्वात्रिशिका-१, नियमसार-१७४, उत्तरा. सू. ६/२।

३७. इनकीस हजार वर्ष तक साधु परम्परा चलती रहेगी (द्र. भगवती सूत्र-२०/६/१२)।

ृश्चित्रहार्यः श्चिम प्रथम खण्ड : जीवन दर्शन

३०२

污形形形

३२. द्र. मनुस्मृति-२/१०६, ११२, ११४-११५, याज्ञवल्क्य स्मृति-१/२८, ग्रापस्तम्ब धर्मसूत्र-१/१/२/१७, १६, निरुक्त-२/४, गौतम धर्मसूत्र-२/१३, १४, १८-१६, २२-२५।

३३. महार्थाऽपि कथा अपरिक्लेशबहुला कथयितव्या (दशवैकालिक-हरिभद्रीय वृत्ति, तृतीयाध्ययन-उपोद्धात, पृ. ७७)।

३४. उच्चावचजनप्राय समयोऽयं जिनेशिनाम् । नैकस्मिन् पुरुषे तिष्ठेत् एकस्तम्भ इवालयः (यशस्तिलक-चम्पू, श्राहवास-५) । चतुर्वर्णसमाश्रया (हरिवंश प्. ५५/३) ।

३५. सर्वोदयं तीर्थमिदं तवैव (युक्त्यनुशासन, ६१)।

३६. सर्वे भवन्तु सुखिनः सन्तु सर्वे निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु, मा कश्चित-दुःखमाप्नुयात् (यशस्तिलक, उत्तरार्घ) । इसी तरह का भाव द्रष्टव्य-धर्मबिन्दुप्रकरण (हरिभद्र)-७२, महाभारत-शांतिपर्व-३२८/४८, गरुड पुराण-२/३५/५२,

ग्राचार्य जीत : कृतित्व-समीक्षा औऔऔऔऔऔऔऔ

ग्रन्त में, मैं श्रपनी श्रद्धाव्जलि व्यक्त करता हुग्रा उन्हें त्रिकरण से वन्दना करता हूँ —

है तपोमय साघना, गम्भीर है चिन्तन-मनन, भक्त-जन-कल्याणकारक, श्रापके श्रमृत-वचन। श्राचार्यवर श्री जीतमल जी ! ग्रापको शत-शत नमन, ऐसा सदा उपदेश दें, छूटे जो भव - गमनागमन।। ग्राचारम-तरुवर से सुशोभित श्रापका जीवन-चमन, ज्ञान-रिव से है प्रकाशित, साघना रूपी गगन। साघना के मार्ग में रथ ग्रापका इन्द्रिय-दमन, है पहुंचना श्रापको, है मुक्ति का जो शुभ सदन। श्राचार्यवर श्री जीतमल जी ! ग्रापको शत-शत नमन, ऐसा सदा उपदेश दें, छटे जो भव - गमनागमन।।

— उपाचार्य एवं श्रध्यक्ष : जैन दर्शन विभाग श्री ला. व. शास्त्री के. सं. विद्यापीठ

(शिक्षा मंत्रालय: भारत सरकार)

कटवारिया सराय

नई दिल्ली-११००१६





आचार्य-श्री की हिन्दी-कान्य-साधना

डॉ. नरेन्द्र भानावत

भारतीय जीवन श्रीर समाज में ऋषि-महर्षियों श्रीर सन्त-महात्माश्रों का जो श्रद्धापूर्ण विशेष श्रादर श्रीर सम्मान रहा है, इसके मूल में उनकी त्यागवृत्ति, लोककल्याण के लिए समर्पित जीवन-दृष्टि श्रीर सदाचरए ही है। वे सांसारिक भोग-वृत्तियों से अपने को श्रलग कर अहिंसापूर्ण जीवन जीते हुए तप श्रीर संयम की साधना में तपकर, श्रात्मानुभूतियों का साक्षात्कार कर, सांसारिक दुःखों से संतप्त मानवों को जीवन के सच्चे सुख का स्वरूप श्रीर मार्ग प्रदिशत करते रहे हैं। जीव श्रीर जगत् का जो ऋत है, सत्य है, उसका साक्षात्कार करने के कारण ही वे ऋषि श्रीर सन्त कहलाते हैं। बाहरी तूफान श्रीर हलचल चाहे जितनी ही उग्र हो, वे श्रन्तर्मानस में स्थिर श्रीर शांत बने रहते हैं। ऐसे ही ऋषि श्रीर संतों की परस्परा में आचार्य श्री जीतमल जी म. सा. का उल्लेखनीय स्थान श्रीर महत्त्व है।

मुक्ते श्राचार्य-श्री के तीन-चार वार दर्शन करने का सौभाग्य प्राप्त हुश्रा श्रीर जब श्रापका चातुर्मास जयपुर में था, तब कई बार ग्रापके सत्संग का लाभ मिला। मैं यह बराबर महसूस करता रहा कि इस लम्बी-दुर्बल काया में एक विशिष्ट श्रात्मशक्ति का निवास है, जो ज्ञान की व्यापकता श्रीर चारित्र की गहराई लिए हुए है। चित्त की निर्मलता श्रीर हृदय का सारल्य श्रापके मुख-मंडल पर प्रतिविम्बत है।

ग्यारह वर्ष की अल्पातस्था में दीक्षा लेकर आपने अपनी मेघाशक्ति द्वारा जैन एवं जैनेतर दर्शनों के साथ आगम, पुराण, इतिहास, दर्शन-शास्त्र आदि विषयों का अध्ययन करने के साथ संस्कृत, हिन्दी, प्राकृत, गुजराती, कन्नड़, अंग्रेजी आदि भाषाओं पर श्रच्छा अधिकार प्राप्त किया। राजस्थान के नागौर जिले में जन्म लेकर और पीपाड़सिटी में दीक्षा लेकर आप राजस्थान-स्तर तक ही सीमित नहीं रहे वरन् मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र, गुजरात, आन्ध्रप्रदेश, कर्णाटक, आरे तिमलनाडु तक की पद-यात्राएँ की और शास्त्र और लोक—दोनों माध्यमों से ज्ञान प्राप्त कर, अपने अनुभव को तरासा/पकाया।

श्राचार्य-श्री प्रमुखतः श्रात्मलीन साधक हैं। यथा नाम तथा गुण के श्रनुसार श्राप श्रात्म-जय की साधना में ही दत्तचित्त रहते हैं। फिर भी श्रपने चिन्तन श्रीर श्रनुभव को गद्य और पद्य दोनों विधाओं में श्रिभन्यक्त करने का श्रापका प्रयत्न रहा है। "जैन धर्म की मौलिक उद्भावनाएँ" पुस्तक में श्रापने श्रन्य दर्शनों के परिप्रेक्ष्य में जैन दर्शन की तात्विक मौलिकताश्रों को स्पष्ट किया है। श्रहिंसा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, श्रपरिग्रह, संयम, सम्यग्ज्ञान, कर्मसिद्धान्त, लेश्या, दान, सृष्टि-सृजन, साम्ययोग, रत्नत्रय प्रथम खण्ड: जीवन-दर्शन

ग्राचार्य-श्री की हिन्दी-काव्य-साधना औलीलीलीलीलीलीलीलीली

ग्रीर मोक्ष-मार्ग के विवेचन में ग्रापने तुलनात्मक शास्त्रीय दृष्टि को प्रधानता दी है। ग्रापकी विशेषता यह रही है कि ग्राप शब्द के मूल को पकड़ कर उसके प्रयं-विवेचना की गहराई में जाते हैं ग्रीर शास्त्रीय विक्लेषण के साथ उसके ऐतिहासिक विकास पर भी प्रकाश डालते हैं। 'लेश्या-विक्लेयण' इस दृष्टि से उस्लेख्य है।

श्राचारं-श्री का किव-रूप 'रसधारा' में प्रकट हुग्रा है। इसमें १११ गीतिकाएँ संकलित हैं। इन गीतिकाग्रों में राग-द्वेष ग्रादि विकारों को जीतने वाले महापुरुषों, ग्रिरहंतों, तीर्थकरों ग्रादि की भावपूर्वक स्तवना-वंदना की गई है। स्तवना करते समय किव सांसारिक वैभव और विषय को ठुकराकर, उनके वताए हुए मार्ग का पिथक बनकर, ग्रात्म-स्वभाव में रमण करने की भावना व्यक्त करता है। उसे जन्म-मरण से मुक्त होने की चाह है। वह विषय-विमुख होकर ग्रात्म-सम्मुख होने के लिए व्यग्न है। उसे प्रमु-स्तवन में उस ग्रान्द की प्राप्ति होती है जो न नन्दनवन में है ग्रीर न अमरापुर में। उसका तन, मन, प्रमु-सेवा में, गुरुभिक्त में लीन है। वह निष्काम-भाव से प्रमु-सेवा में समर्पित है। उसके जीवन का लक्ष्य है—

"बढ़ता जाए मेरा नित्य ज्ञान-दर्शन । चरित्र के लिए हो यह तन ग्रर्पण ॥"

उपदेशात्मक गीतिकाश्रों में किव ने संसार की निस्सारता श्रीर मानव-जीवन की दुर्लमता का संकेत करते हुए सदाचरण, इन्द्रिय-निग्रह श्रीर ज्ञानाराधना पर बल दिया है। ज्ञान की ग्राराधना को किव ने श्रीहिसा, मैत्री, प्रेम श्रीर सत्य के साक्षात्कार की ग्राराधना माना है। जो श्रपने क्षण के प्रति अर्थात् वर्तमान के प्रति जागरूक रहता है वही ज्ञानी है और त्यागी है। सत्य का प्रचारक वही है, जिसने श्रपने पर संयम श्रीर नियंत्रण कर लिया है श्रीर जिसके ज्ञान श्रीर श्राचरण में द्वैत नहीं है—

"तिनक भी जिसके निंह स्वार्य हो । सकल कार्य स्वदेश-हितार्य हो । स्ववश जो रहता जन नित्य ही । सच प्रचारक है जग में वही ॥"

ऐसे सत्य-प्रचारक को देवता भी शत-शत बार नमस्कार करते हैं। श्राचार्य-श्री ने चित्रकाव्य की भी रचना की है। छत्रबंध, व्योमवंध, चत्रबंध, नागपाशवंध, धनुवंध, तरुवंध, समुद्र-वंध ग्रीर कमल-बंध। इन चित्रों में छप्पय, शार्दू लिविकीडित, घनाक्षरी, दोहा ग्रीर दुमिल छन्दों की चित्रित कर काव्य में चित्र-संयोजना का कौशल प्रकट किया है। किव छन्दशास्त्र का शाता होने के साथ-साथ श्राधुनिक जीवन में लोकप्रिय सिने-तर्जों से भी परिचित है। इसलिए तोटक, ब्रुतिवलिम्बत, किवत्त, हिरगीतिका, इन्द्रवज्रा, ग्रादि छन्दों का एकाध जगह प्रयोग कर श्रीवकांश गीत सिने-तर्जों में लिखे हैं। प्रमुख तर्ज हैं—पंछी वावरिया, तेरे द्वार खड़ा इक जोगी, सच्चा भक्त वन जाऊँ, तुम्हीं मेरे मंदिर तुम्हीं मेरी पूजा, ग्रांखियां मिलाके, मन डोले मेरा तन डोले, पपैया काहे मचावत शोर, छोटे से बलमा मोरे, श्रपने पिया की मैं तो, ले के पहला-पहला प्यार, श्रा लीट के श्राजा मेरे मीत, नगरी-नगरी द्वार-द्वारे श्रादि।

डॉ. नरेन्द्र भानावत अलेकिकीकीकीकीकी

पाठक के मन में यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि संस्कृत छन्द-शास्त्र के विशिष्ट ज्ञाता होकर भी श्राचार्यश्री ने सिने-तर्जों को क्यों प्रमुखता दी ? मुभे लगता है कि के मन में श्रपनी श्रात्मानुमूित को सामान्य लोकानुमूित बनाने की ललक ही उसे इस थोर खींच ले गई। गीतिकाश्रों का शरीर फिल्मी तर्जों पर है, पर इनमें जो इल्म उतारा गया है वह श्राध्यात्मिक है। कि की यह भावना रही है कि लोग संगीत में विषय-वासनाश्रों को न उभारें वरन् श्रात्मिक स्वरों को निनादित करें।

भारतीय दृष्टि में काव्य-रचना स्राघ्यात्मिक स्रनुभूति, स्रात्मिक साघना का ग्रंग रही है। इसी दृष्टि से काव्य के आस्वाद को ब्रह्मानन्द सहोदर कहा गया है। सभी स्राघ्यात्मिक संतों/पुरुषों ने अपनी स्रात्मिक स्रनुभूतियों को दोहा-छन्द में स्रभिव्यक्त किया है। स्राचार्यश्री ने भी कई दोहे लिखे हैं—जिनमें गुरु की महत्ता बताते हुए स्रात्म-स्वरूप, मनोनिग्रह, सत्संग, ज्ञान, सेवा. नैतिकता, समता, संत-स्वभाव स्रादि का विवेचन किया है। संस्कृत के पंडित होते हुए दोहे स्रत्यन्त सरल, सुबोध स्रौर स्रनुभूति प्रवण हैं। साधक की स्रात्मा संसार में रहते हुए भी सांसारिक प्रपंच से स्रलग स्वसुख में छीन रहती है—

हंसना रोना जगत का, सब कर्मों का खेल। स्रात्मा सबसे स्रलग है, हरी-भरी सुख वेल।।

मन चंचल है। इस पर निग्रह करना बड़ा कठिन है। कच्चे सूत के साथ उसकी तुलना करते हुए किव ने कहा है——

मन है कच्चे सूत-सम, कहना मिथ्या बात। सूत संघे क्षण-वार में, मन टूटा न संघात।।

ज्ञानी की ग्रात्मा शुद्ध, निर्मंल दर्पणवत् होती है। वह ग्रच्छे-बुरे सबको द्रष्टा-भाव से देखता है—

ज्ञानी के वह ज्ञान में, अघ जो गुप्त अनंत । बुरी भली हो मुखाकृति, दर्पण ज्यों दर्शन्त ।।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि स्राचार्यश्री प्रपती काव्य-मृजना में, कथ्य स्रौर शिल्प में स्रपने स्राचार्यत्व का स्रारोपण नहीं करते। उनकी स्रभिव्यवित सीधी और सरल है। स्रनुभूति का प्रवाह स्रलंकरण की स्रोर नहीं, संसार-संतरण में है। उनके काव्य का संदेश है—ममता से समता की स्रोर बढ़ना। वस्तुतः उनकी काव्यधारा में रसधारा कम, स्रात्मधारा स्रधिक है।

—सी-२३५-ए, दयानंद मार्ग तिलक नगर, जयपुर-४





बोधायृत

श्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म. सा.

^८ श्रहंकार

जो व्यक्ति कठोर-हृदय हो, पत्थर की तरह कर्कश हो, प्रपने ही ग्रहं में चूर-चूर रहने वाला हो, जो ग्रद्र हो, जिसमें नम्रता ग्रीर विनयशीलता का सर्वथा ग्रभाव हो, जो ग्रपने हठपूर्ण-मन्तव्य में टस-से-मस होनेवाला न हो, उसको शास्त्रकार स्तम्भ के समान मानते हैं। स्तम्भ टूट जाता है किन्तु भुकता नहीं, मुड़ता नहीं, नमता नहीं — ठीक ऐसे ही ग्रहंकारी व्यक्ति हर वात पर स्तम्भ की तरह ग्रड़ जाता है, ग्रकड़ जाता है, मिट जाता है परन्तु ग्रपनी उचित-ग्रनुचित किसी भी वात को छोड़ता नहीं ग्रीर सदाग्रह को मानता नहीं। ग्रहं का त्याग उसकी प्रकृति के प्रतिकूल होता है। उस हठी व्यक्ति के समान यदि ज्ञानार्थी/विद्यार्थी स्तम्भवत् वन जाएंगे, ग्रहंभाव को ग्रहण् कर मानी-हठी-जिद्दी ग्रीर दुराग्रही वन जाएंगे तो ज्ञान-ग्रहण एवं विद्याराधन उनके लिए संभव नहीं हो पाएंगे। ज्ञानाम्यास के लिए तो 'ग्रहंकार' प्रवल विरोधी तत्त्व है।

स्वास्थ्य

विद्यार्थी-जीवन में स्वास्थ्य का सर्वाधिक महत्त्व है। रोगी-विद्यार्थी भला क्या शिक्षा ग्रह्ण करेगा? यदि रट-रटा कर कुछ सीख भी लेगा तो उसका परिणाम क्या होगा? रुग्णावस्था में ग्रधिक श्रम करने के कारण उसकी शारीरिक दक्षा और भी सोचनीय हो जाएगी। ग्रांखों की निर्वलता उसे चक्षा चढ़ाने के लिए वाध्य करेगी। प्राचीन काल में जब ऋषियों ग्रौर महिषयों के ग्राश्रमों में शिक्षण का कार्य चलता था तव विद्यार्थियों के स्वास्थ्य का विशेष रूप से ध्यान रखा जाता था। उनके पाठ्यक्रम में शारीरिक व्यायाम का बड़ा महत्त्व था। योग ग्रौर व्यायाम तो निरन्तर चलते ही थे किन्तु उनके साथ-साथ वागवानी, खेती ग्रौर गौए चराना आदि कितने ही श्रमसाध्य काम विद्यार्थियों को करने पड़ते थे। ग्राधुनिक शिक्षा में व्यायाम के उक्त प्रकार गौण बनकर रह गए हैं। दिखावे के लिए तो विद्यालयों, उच्चिवद्यालयों एवं महाविद्यालयों में व्यायाम कराने वाले शिक्षकों की नियुक्ति भी होती है, डाक्टर भी छातों के स्वास्थ्य-परीक्षण हेतु ग्राते हैं, किन्तु वह सारी की सारी कागजी कार्यवाही होती है। यदि उसमें कुछ सत्यता होती तो ग्राज के विद्यार्थी शारीरिक इिट से निर्वल ग्रौर ग्रशक्त क्यों पाए जाते? ग्राज के शिक्षा-शास्त्रियों को विद्यार्थियों के शारीरिक श्रम पर विशेष ध्यान देना चाहिए। ज्ञान की महत्ता

यह लोक, यह संसार एक चौराहे के समान है। यहाँ चार गतियाँ, चार प्रकार के मार्गों से प्राप्तव्य हैं। ऊपर-नीचे, दाएँ-वाएँ, ग्रागे-पीछे सब श्रोर मार्ग का श्रनुसरण करके कौन-सी गति में पहुंचा

याचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म. सा. औऔऔऔऔऔऔऔ

पाठक के मन में यह प्रश्त उठना स्वाक्र्य भी श्राचार्यश्री ने सिने-तर्जों को क्र्यों सामान्य लोकानमिन्न तर्जों पाठक के मन में यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि संस्कृत छन्द-शास्त्र के विशिष्ट ज्ञाता होकर भी ग्राचार्यश्री ने सिने-तर्जों को क्यों प्रमुखता दी ? मुफ्ते लगता है किव के मन में ग्रपनी ग्रात्मानुमूर्ति को सामान्य लोकानुमृति बनाने की ललक ही उसे इस ओर खींच ले गई। गीतिकाम्रों का शरीर फिल्मी तर्जी पर है, पर इनमें जो इल्म उतारा गया है वह श्राध्यात्मिक है। किव की यह भावना रही है कि लोग संगीत में विषय-वासनाओं को न उभारें वरन म्रात्मिक स्वरों को निनादित करें।

भारतीय दृष्टि में काव्य-रचना ग्राध्यात्मिक ग्रनुमूति, ग्रात्मिक साघना का ग्रंग रही है। इसी द्ष्टि से काव्य के आस्वाद को ब्रह्मानन्द सहोदर कहा गया है। सभी ग्राध्यात्मिक संतों/पुरुषों ने ग्रपनी ग्रात्मिक अनुमृतियों को दोहा-छन्द में ग्रभिन्यक्त किया है। ग्राचार्यश्री ने भी कई दोहे लिखे हैं-जिनमें गुरु की महत्ता बताते हुए आत्म-स्वरूप, मनोनिग्रह, सत्संग, ज्ञान, सेवा. नैतिकता, समता, संत-स्वभाव भ्रादि का विवेचन किया है। संस्कृत के पंडित होते हुए दोहे भ्रत्यन्त सरल, सूबोच भ्रौर अनुभूति प्रवण हैं । साधक की ग्रात्मा संसार में रहते हुए भी सांसारिक प्रपंच से ग्रलग स्वसख में लीन रहती है—

> हंसना रोना जगत का, सब कर्मी का खेल। ग्रात्मा सबसे ग्रलग है, हरी-भरी सुख वेल ।।

मन चंचल है। इस पर निग्रह करना बडा कठिन है। कच्चे सूत के साथ उसकी तुलना करते हुए कवि ने कहा है---

> मन है कच्चे सूत-सम, कहना मिथ्या बात। सूत संघे क्षण-वार में, मन टूटा न संघात।।

ज्ञानी की ग्रात्मा शुद्ध, निर्मल दर्पणवत् होती है। वह ग्रच्छे-बुरे सबको द्रष्टा-भाव से देखता है --

> ज्ञानी के वह ज्ञान में, श्रघ जो गुप्त अनंत। वुरी भली हो मुखाकृति, दर्पण ज्यों दर्शन्त ।।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ग्राचार्यश्री ग्रपनी काव्य-सृजना में, कथ्य ग्रीर शिल्प में अपने श्राचार्यत्व का श्रारोपण नहीं करते । उनकी श्रिभव्यक्ति सीघी और सरल है । श्रनुभूति का प्रवाह अलंकरण की ओर नहीं, संसार-संतरण में है। उनके काव्य का संदेश है-ममता से समता की ओर बढ़ना । वस्तुतः उनकी काव्यघारा में रसघारा कम, म्रात्मघारा म्रिधिक है।

> —सी-२३५-ए, दयानंद मार्ग तिलक नगर, जयपूर-४

华 柒 柒

जीत अभिनन्दन ग्रन्थ

द्वितीय खण्ड

其其其其其其其其其其

जैन दर्शन एवं साहित्य



不不不不不不不不不不

१९८८ १८ १८ १८ १८ १८ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ 衛衛衛衛

जा सकता है। सही मार्ग का निर्देश करने वाला ज्ञान है। विना ज्ञान की दौड़, हमको चौरासी के चक्कर में भटकाती रहेगी, रुलाती रहेगी; ठीक वैसे ही जैसे बिना राह जाने सारथी ग्रश्वों को तीव गति से दौड़ा कर उनको भटकाया करता है।

श्रहसनशील

हसन का भ्रर्थ है 'हंसना'। निषेघात्मक 'ग्र' लगने से 'हसन' अहसन बन गया, जिसका भ्रर्थ है हंसने का निषेघ। 'शील' शब्द स्वभाव को व्यक्त करता है अतः पूरे शब्द का ग्रर्थ होगा 'हंसने का स्वभाव न होना'। शिक्षार्थी को ग्रधिक हंसने वाला नहीं होना चाहिए। जो ज्ञान-पिपासु छात्र, वात-वात पर हंसता है, समय-श्रसमय दांत निकालता रहता है वह शिक्षा ग्रहण करने के योग्य नहीं माना जाता। शिक्षा उस पर कोई प्रभाव नहीं डाल पाती। विद्यार्थी के लिए तो श्रिधिक हंसना हानिकारक है ही किन्तु जन-साघारएा के लिए भी हसनशील-प्रकृति हितकर नहीं होती । हंसने की प्रवृत्ति क्षण भ₹ के लिए हंसाकर फिर जीवन-भर रुलाती, तड़पाती और कष्ट देती रहती है । गम्भीरता

विद्या तो कठिन ग्रध्यवसाय, सतत पठन-पाठन श्रौर गभीर चितन-मनन द्वारा ही संभाव्य है। मात्र विद्या प्राप्ति ही नहीं, जीवन के सभी क्षेत्रों में सफलता के लिए गंभीरता ग्रीर घीरता की श्रावश्यकता रहती है। जो व्यक्ति जीवन के गंभीर विषयों के चिन्तन-मनन के समय भी व्यर्थ ही हंसते रहते हैं थ्रौर समय की गंभीरता की तरफ तनिक भी घ्यान नहीं देते, उनको परिग्णाम में पक्चात्ताप करना पड़ता है।

ज्ञान का विकास

पठन-पाठन और श्रवरा के माध्यम से ही ज्ञान की प्राप्ति होती है। मनन और चिन्तन से प्राप्त ज्ञान को विस्तार मिलता है। भ्रात्मिक विवेक-शक्ति, ज्ञान को ग्रहण करती है। ज्ञान का ग्रहण ही ज्ञान की चरम परिणति है।

विद्यार्थी-परीक्षार्थी

श्राज के विद्यार्थी न तो कुछ सीखने की श्रिभलाषा रखते हैं श्रीर न ही जीवन में शिक्षा को उतारने की। वे वास्तव में विद्यार्थी न होकर मात्र परीक्षार्थी हैं। रट-रटाकर परीक्षा पास कर लेना ही उनके जीवन का लक्ष्य रहता है। ऐसे ही प्रायः ग्रघ्यापक भी हैं जिनका उद्देश्य छात्रों को शिक्षा देना नहीं किन्तु मात्र ग्रपनी ग्राजीविका चलाना है। उसी का यह परिणाम है कि ग्राज के छात्र, जैसा कि श्रापको विदित ही है - कितने श्रनुशासनहीन, दिशा-हीन श्रीर विवेक-हीन बनते जा रहे हैं। उनका उद्देश्य शिक्षा को ग्रहण कर जीवन में उतारना नहीं किन्तु येनकेन-प्रकारेगा परीक्षा पास करना है।

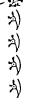
कोध

कोघ, एक प्रकार की स्राग्नि है जिसका स्वभाव ही जलाकर नष्ट करना होता है। जिस शरीर में कोष का निवास होता है, वह प्रतिक्षण जलता हुआ ग्रन्त में विनाश को प्राप्त होता है। कोषी व्यक्ति कभी भी अपने शरीर का विकास नहीं कर सकता। कोधाग्नि से रक्त का शोषण हो जाता है ग्रीर हिड्डियाँ स्पष्ट दिखाई देने लगती हैं। कोघ से खून में जवाल भी ग्राने लगता है ग्रीर कई बार तो क्रोघी व्यक्ति का कोघ से काँपता हुम्रा शरीर दर्शकों की हंसी का पात्र बन जाता है; स्रतः शारीरिक शक्ति की सुरक्षार्थ भी कोघ का परित्याग स्निवार्य है।

श्रभिमान

जो व्यक्ति मानी या अभिमानी होता है उसकी आंखें पृथ्वी की स्रोर नहीं अपितु प्राकाश की ग्रीर लगी रहती हैं। अपनी श्रहंकार-पूर्ण प्रकृति के कारण वह ग्रनेक व्यक्तियों की श्रालोचना का पात्र बन जाता है। ग्रहंकार-वश वह ग्रपने समक्ष किसी को कुछ भी नहीं समभता ग्रीर परिणाम यह होता है कि वह श्रपने परिवार, समाज श्रौर जाति के लोगों की नजरों में गिर जाता है जो उसका बहुत बड़ा पतन है।

अधिक्षितिक अथम खण्ड : जीवन दर्शन





श्रावक का सामाचिक व्रत

डॉ. सुभाष कोठारी

श्राचार ग्रौर विचार मानव-जीवन के श्राघार हैं। श्राचार जीवन का व्यावहारिक पक्ष है तो विचार उसका सैद्धान्तिक पक्ष । इस सर्वमान्य सत्य को घ्यान में रखकर ही जैनाचार्यो, दार्शनिकों व मनीपियों ने घार्मिक सिद्धान्तों के साथ-साथ श्राचार-क्रिया पर भी प्रकाश डाला है।

जैन-ग्राचार में श्रमण व श्रावक दोनों के ग्राचार का विशद विवेचन हुग्रा है। सामायिक दोनों हो चारित्रों की पूर्ण पराकाष्ठा है। इसकी गरणना श्रमण के पांच चारित्रों में प्रथम व श्रावक के शिक्षा- व्रतों में भी प्रथम शिक्षाव्रत में की जाती है। ग्रतः सामायिक की साधना दोनों ही ग्राचार-पालकों के लिए परमावश्यक है। इसीलिए पांचवें से चौदहवें गुणस्थान तक एक मात्र सामायिक की ही साधना की जाती है।

अर्थ — सामायिक शब्द सम + स्राय से मिलकर 'इक' प्रत्यय लगाने से निष्पन्न है। जिसका सामान्य स्र्थं प्रत्येक प्राणी के प्रति समभाव रखना है। सामायिक को 'शम' स्र्यात् उपशमन करने वाला भी श्रयं किया जाता है स्रर्थात् स्रपने शत्रु कोध, मान, माया, लोभ का उपशमन करना। श्रावक की सामायिक का स्वरूप — श्रावक के शिक्षाव्रतों में पहला स्थान पाने के कारण इसका स्रपना महत्व है। शिक्षा का स्रयं स्रभ्यास से है। शिक्षाव्रत श्रावक को बार-वार स्रभ्यास हेतु ग्रह्ण करने पड़ते हैं। सामायिक देशावकाशिक, पौपधोपवास व स्रतिथि-संविभाग ये चार शिक्षाव्रत माने जाते हैं।

सामायिक वस्तुत: ब्रात्मा में मन-वचन-काया द्वारा रमण करने का सकारात्मक पहलू है। श्रावकाचार के प्रमुख सूत्र उपासकदशांग में सामायिक के स्वरूप के बारे में कहीं वर्णन प्राप्त नहीं होता है फिर भी पूर्व में श्रावकों द्वारा वारह व्रतों के ग्रहण करने की प्रतिज्ञा का जो वर्णन ब्राता है उससे अप्रत्यक्षरूप में इसके ब्रस्तित्व को स्वीकारा जा सकता है। श्रावक प्रतिक्रमणसूत्र में नौवें सामायिकव्रत

१. 'आगार सामाइए चेव अणगार सामाइए चेव' —स्थानांग सूत्र

२. जिनवाणी--वर्ष-२२ ग्रंक ४ पृ. ३५





श्रावक का सामायिक वत

डाॅ. सुभाष कोठारी

ग्राचार ग्रौर विचार मानव-जीवन के ग्राधार हैं। ग्राचार जीवन का व्यावहारिक पक्ष है तो विचार उसका सैद्धान्तिक पक्ष । इस सर्वमान्य सत्य को घ्यान में रखकर ही जैनाचार्यो, दार्शनिकों व मनीपियों ने धार्मिक सिद्धान्तों के साथ-साथ आचार-क्रिया पर भी प्रकाश डाला है।

जैन-म्राचार में श्रमएा व श्रावक दोनों के ग्राचार का विशद विवेचन हग्रा है । सामायिक दोनों हो चारित्रों की पूर्ण पराकाष्ठा है । इसकी गराना श्रमण के पांच चारित्रों में प्रथम व श्रावक के शिक्षा-वतों में भी प्रथम शिक्षावत में की जाती है। ग्रतः सामायिक की साधना दोनों ही ग्राचार-पालकों के लिए परमावश्यक है। इसीलिए पांचवें से चौदहवें गुणस्थान तक एक मात्र सामायिक की ही साधना • की जाती है।

अर्थ-सामायिक शब्द सम + श्राय से मिलकर 'इक' प्रत्यय लगाने से निष्पन्न है। जिसका सामान्य अर्थ प्रत्येक प्राणी के प्रति समभाव रखना है। र सामायिक को 'शम' अर्थात् उपशमन करने वाला भी अर्थ किया जाता है अर्थात् अपने शत्रु कोघ, मान, माया, लोभ का उपशमन करना । श्रावक की सामायिक का स्वरूप — श्रावक के शिक्षावतों में पहला स्थान पाने के कारण इसका ग्रपना महत्व है। शिक्षा का ग्रर्थ ग्रभ्यास से है । शिक्षावृत श्रावक को वार-वार ग्रभ्यास हेतु ग्रहगा करने पड़ते हैं । सामायिक देशावकाशिक, पौपघोपवास व ग्रतिथि-संविभाग ये चार शिक्षावृत माने जाते हैं ।

सामायिक वस्तुत: ब्रात्मा में मन-वचन-काया द्वारा रमण करने का सकारात्मक पहलू है। श्रावकाचार के प्रमुख सूत्र उपासकदशांग में सामायिक के स्वरूप के वारे में कहीं वर्णन प्राप्त नहीं होता है फिर भी पूर्व में श्रावकों ढारा वारह व्रतों के ग्रहण करने की प्रतिज्ञा का जो वर्णन ग्राता है उससे श्रप्रत्यक्षरूप में इसके श्रस्तित्व को स्वीकारा जा सकता है । श्रावक प्रतिक्रमणसूत्र में नौवें सामायिकव्रत

१. 'ग्रागार सामाइए चेव ग्रणगार सामाइए चेव' —स्थानांग सूत्र

२. जिनवाणी---वर्ष-२२ ग्रंक ४ पृ. ३५

京南京京司

२

(ķ.

(k

में समस्त सावद्ययोग का जितने समय तक नियम लिया है, उतने समय के लिए त्याग करने को सामायिक माना गया है। उसका यह त्याग दो करण व तीन योग से होता है। रित्तकरण्ड-श्रावका-चार ग्रादि ग्रथों में एक निश्चित समय तक हिंसादि पांचों पापों का तीन करण एवं तीन योग से त्याग ही सामायिक वत है। कार्तिकेयानुप्रेक्षा में पर्यक ग्रासन को बांघकर या उस पर सीघा खड़ा होकर, निश्चित समय तक इन्द्रियों के व्यापार से रिहत होकर मन को एकाग्र कर, काया को संकोच कर, हाथ की ग्रंजिल बांघ लेने व ग्रात्मस्वरूप में लीन होकर सर्वसावद्य-योग को छोड़ने को सामायिक कहा गया है। उपासकाध्ययन में जिनेन्द्रदेव की पूजा का जो उपदेश है उस समय ग्रीर उसमें उसके इच्छुकजनों के जो-जो काम वतलाये गये हैं, उन्हें सामायिक कहा है। अग्रीतगित ग्रादि ने ग्रात्त व रौद्र ध्यान को छोड़कर निर्मल धर्म-ध्यान से युक्त होकर भक्ति-पूर्वक किए गए कार्य को सामायिक माना है। सागरधर्मामृत में पं. ग्राशाधर ने केशवन्ध, मुिठवन्ध ग्रीर वस्त्रवन्ध पर्यन्त सम्पूर्ण राग-द्वेष ग्रीर हिंसादिक पापों का परित्याग कर ग्रात्मा के ध्यान को सामायिक माना है। लाटी-संहिता में ग्रुद्ध ग्रात्मा का साक्षात् चिन्तन करने को सामायिक कहा है।

सामायिक का काल —कार्तिकेयानुप्रेक्षा में पूर्वाह्न, मध्याह्न व ग्रपराह्न तीनों को सामायिक का काल कहा है। 5 पुरुषार्थसिद्धचुपाय में इसकी ग्रनिवार्यता प्रातःकाल व संध्या के समय बताई है, फिर भी ग्रन्य समय में की हुई सामायिक को दोषपूर्ण नहीं माना है। 6 अमितगितश्रावकाचार में भी कार्तिकेयानुप्रेक्षा की तरह तीन बार सामायिक का विधान किया गया है। 6 9

सामायिक का स्थान — रत्नकरण्डश्रावकाचार में ग्राचार्य समन्तभद्र ने लिखा है कि जहाँ पर चित्त में विक्षोभ उत्पन्न नहीं हो, ऐसे एकान्त स्थान — वन, वसितका, चैत्यालय ग्रादि में प्रसन्नचित्त हो सामायिक करनी चाहिए। १९

सामायिक के भेद-प्रश्नोत्तर श्रावकाचार में सामायिक के छः प्रकार बताए हैं-

- १. नाम सामायिक—जो शुभ व श्रशुभ के भेदों को सुनकर रागद्वेष को त्यागता है, वह नाम सामायिक है। $^{9.5}$
- २. स्थापना सामायिक—जो शुभ व अशुभ, चेतन तथा जड़ पदार्थों को देखकर रागद्वेषादि का त्याग करता है, उसको स्थापना-सामायिक माना है। $^{9.5}$

भू क्र क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रितीय खण्ड: जैन-दर्शन एवं साहित्य

१. 'सव्व सावज्जं जोगं पच्चक्खामि जाव नियमं पज्जुवासामि दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि मनसा वयसा कायसा" —श्रावकप्रतिक्रमरासूत्र

२. क. रत्नकरण्डश्रावकाचार-६७, ख. श्रावकप्रज्ञप्ति, २६३

३. कार्तिकेयानुप्रेक्षा, ५४-५६ ४. उपासकाध्ययन, ८/२

५. क. ग्रमितगतिश्रावकाचार, ६/८६ ख. योगशास्त्र, ३/८२

६. सागारधर्मामृत, ४/२८ ७. लाटीसंहिता, ४/१४२

कार्तिकेयानुप्रेक्षा, ५३ ६. पुरुषार्थसिद्धचुपाय, १४६

१०. ग्रमितगतिश्रावकाचार, ६/५७ ११. रत्नकरण्डश्रावकाचार, ६६

१२. प्रश्नोत्तरश्रावकाचार, १८/२४ १३. वही, १८/२५

३. द्रव्य सामायिक—जो सोने व मिट्टी ग्रादि में समान भाव रखता है, वह द्रव्य सामायिक है। १

४. क्षेत्र सामायिक — जो शुभ देश में सुख पाकर व त्रशुभ देश में दुःख पाकर राग-द्वेप का त्याग कर देता है, वह क्षेत्र सामायिक है। २

- ५. काल सामायिक जो शीतकाल में एवं उष्णकाल में समता धारण करते हैं, उसको काल सामायिक माना गया है 1^3
- ६. भाव सामायिक— जो मित्र शत्रु ग्रादि मे राग-द्वेप न रखकर ग्रपने को समस्त पापों से रिहत वना लेता है, उसके भाव सामायिक होती है । 2

श्रतिचार

प्रायः सभी ग्रन्थों में सामायिक के पांच ग्रितचार माने हैं। उपासकदशांग ग्रादि में मनोदुष्प्रणिघान, वचोदुष्प्रणिघान, कायदुष्प्रिश्चान, सामायिक की समयाविष्य का घ्यान नहीं रखना व सामायिक ग्रवस्थित रूप से न करना, ये पाँच ग्रितचार स्वीकार किए हैं। प

- १. मनोदुष्प्रणिधान तत्वार्थभाष्यसिद्धवृत्ति में क्रोघ, लोभ, द्रोह, ग्रभिमान, ईर्ष्या ग्रौर कार्य की व्यस्तता से उत्पन्न क्षोभ, मन को जो दुष्प्रवृत्त करता है उसे मन-दुष्प्रियाद्यान कहा है। वारित्रसार में सामायिक करने में मन को न लगाने को मनुदुष्प्रणिधान बताया है। लाटीसंहिता के ग्रनुसार ग्रात्मा के स्वरूप के चिन्तन के सिवाय ग्रन्य पदार्थों का चिन्तन करना इस ग्रतिचार में ग्राता है। प
- २. वचनदुष्प्रणिधान—तत्वार्थभाष्यसिद्धवृत्ति में मनोदुष्प्रणिधान की जगह वचनदुष्प्रणिधान कर दिया है। चारित्रसार में शब्दों के उच्चारण में श्रौर उसके भावरूप ग्रर्थ में ग्रजानकारी ग्रौर चपलता रखना वाग्दुष्प्राणिधान नामक ग्रतिचार माना है। श्रीवकप्रज्ञप्ति टीका में सामायिक में उद्यत व्यक्ति को पूर्व में युद्धि से विचार कर निर्दोष भाषणा न करने को वचन दुष्प्रणिधान कहा है। १०
- ३. कायदुष्प्रणिधान—चारित्रसार में शरीर से हस्तपाद ग्रादि ग्रंगों को स्थिर नहीं रखना काय-दुष्प्रणिधान माना है । १९ लाटीसंहिता में शरीर को स्थिर रखकर हाथ, ग्रंगुली, माथा, ग्राँख, भौंह

ख. श्रावकप्रतिक्रमणसूत्र

घ. रत्नकरण्डश्रावकाचार ,१०५

६. तत्वार्थभाष्यसिद्धवृत्ति, ७/२८

= . लाटीसंहिता, प्/१=६

१०. श्रावकप्रज्ञप्तिटीका, ३१४

ग. तत्वार्थसूत्र, ७/२८

इ. पुरुषार्थसिद्धयुपाय, १९१

७. चारित्रसार, २४६

६. चारित्रसार, २४६

११. चारित्रसार २४६

ाँ सुभाष कोठारी क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र

司之前

其其其

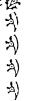
१. प्रश्नोत्तरश्रावकाचार, १८/२६

२. वही, १८/२७

३. वही, १८/२८

४. वही, १८/२६

४. क. "पंच अइयारा जाग्गियव्वा न समायरियव्वा तंजहा-मगादुष्पिगाहाणे. वयदुष्पिगाहाणे, काय-दुष्प गिहाणे, सामाइयस्ससइग्रकरणाए सामाइस्स ग्रगाविद्वयस्सकरगाया" —उवासगदसाग्रो. 1/53





जैन हिन्दी काव्य से

'गुणस्थान'

डाॅ. म्रादित्य प्रचिष्डया 'दोति' (एम.ए. (स्वर्णपदक प्राप्त), पी-एच.डी)

गुण्यते मंत्र्यते इति गुगाः । गुणमंत्रणे धातु से 'श्रच्' प्रत्यय करने पर गुगा शब्द सिद्ध हुन्ना तथा स्थान के साथ पष्ठी तत्पुरुष समास होने पर गुग्एस्य स्थानं गुणस्थानं शब्द वनता है । ग्रात्मा के स्वभाव ग्रथवा परिणाम को गुण कहते हैं । गुणों ग्रथवा ग्रात्मशक्तियों के स्थानों को ग्रर्थात् विकास की किमक ग्रवस्थाओं को गुग्एस्थान कहते हैं । वस्तुतः जीव के गुग्गों की तारतम्य रूप श्रवस्था विशेष को 'गुणस्थान' कहते हैं । ये संसारी जीवों की श्रेणियां हैं, जो मोह ग्रौर मन-वच-काय के योग के कारण जीव के ग्रन्तरंग परिणामों में होने वाले प्रतिक्षगा उतार-चढ़ाव के फलस्वरूप होती हैं । '

मनुष्य के ग्रष्टकर्म³ ही भववन्धन के कारण होते हैं। इन ग्रष्टकर्मों में से मोहनीय कर्म सर्वाधिक प्रवल ग्रौर निकृष्ट होता है। यह जीव को उसके वास्तविक स्वरूप का ज्ञान नहीं होने देता। इसी मोहनीय कर्म के ग्रन्तर्गत चारों कषाय (क्रोध, मान, माया, लोभ) ग्राते हैं जिससे राग्रेष का वंध होता है। इस मोहनीय कर्म का ग्रावरण ज्यों-ज्यों हटता जाता है, त्यों-त्यों ग्रात्मस्वरूप प्रकट होता जाता है।

जैनदर्शन में ग्रात्मा के विभिन्न परिणामों के ग्रनुसार ही चौदह 'गुएस्थान' माने गए हैं। यथा -- मिथ्यात्व, सासादन, मिश्र, ग्रसंयत सम्यग्दृष्टि, संयतासंयत, प्रमत्त संयत, ग्रप्रमत्त संयत, ग्रपूर्वकरण, ग्रिनवृत्तिकरण, सूक्ष्म साम्पराय, उपशांत कषाय, क्षीएकषाय, सयोगीकेवली, ग्रयोगी केवली। यहाँ प्रत्येक गुणस्थान का ग्रभिप्राय ग्रभिव्यञ्जित करना ग्रसंगत न होगा।

मिथ्यात्व—संसार के ग्रधिकतर जीव इसी गुरास्थान में रहते हैं। ये लोग ग्रात्मस्वरूप से ग्रनिभिज्ञ मिथ्यामित जीव होते हैं, देव ग्रौर कुदेव में उनके लिए कोई ग्रन्तर नहीं होता, दोनों की समान रूप से सेवा करते हैं।

१. गोम्मटसार. जीवकाण्ड, नेमिचन्द्राचार्य, जीवराज जैन शास्त्रमाला, श्रागास, २०२८, गाथांक ३, पृष्ठांक ४।

२ यपभ्रं श वाङ्मय में व्यवहृत पारिभाषिक शब्दावलि, ग्रादित्यप्रचण्डिया 'दीति ' परामर्श (हिन्दी) खण्ड ५ ग्रंक ४, सितम्बर १६८४, पुण-पृष्ठांक ३२४।

३. गोम्मटसार, जीवकाण्ड, गाथांक ६-१०. पृष्ठांक = ।

有在府府

દ્

सासादन - इसे सासादन सम्यग्द्िट भी कहते हैं। जव जीव सम्यग्दर्शन प्राप्त कर लेता है किन्तु कषाय के तीव हो जाने से सम्यग्दर्शन से च्युत होकर मिथ्यात्व की स्रोर गिरने लगता है तो दोनों के वीच का स्थान सासादन सम्यग्दृष्टि है।

मिश्र--यह 'सम्यक् मिथ्यात्व' संज्ञा से भी ग्रिभिहित है। इसमें सम्यक्त ग्रीर मिथ्यात्व दोनों के मिश्रित भाव रहते हैं।

असंयत सम्यग्दिष्ट--जिस जीव की श्रद्धा समीचीन होती है वह सम्यग्दृष्टि होता है किन्तु संयम का पालन नहीं करता, ग्रतः वह ग्रसंयत या अवत सम्यग्दृष्टि कहलाता है। इस गुणस्थान से गिरने पर तो प्राणी तीसरे दूसरे गुरास्थान से होता हुग्रा प्रथम मिथ्यात्व तक पहुंच जाता है ग्रौर ऊपर चढ़ता है तो पंचम और सप्तम गुणस्थान तक पहुंच पाने में सक्षम होता है।

संयतासंयत — जो श्रावक के पंच ग्रणुवतों — ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, शील, ग्रपरिग्रह का पालन करते हैं तथा इन्द्रियों पर भी नियंत्रण रखते हैं वे संयतासंयत ग्रास्थान के घनी होते हैं। गृहस्थ का चारित्र्य पालन करने वाले सभी मनुष्य इस गुग्गस्थान के अन्तर्गत स्राते हैं।

प्रमत्तसंयत-पूर्ण संयम का पालन करते हुए भी प्रमाद के कारण जिनसे कभी-कभी कुछ ग्रसावधानी हो जाती है, ऐसे साघक (मुनि) प्रमत्त संयत कहलाते हैं। यहाँ से स्खलित/च्युत होने पर भी जीव पंचम-चतुर्थ म्रादि गुणस्थान से होता हुम्रा प्रथम गुणस्थान मिथ्यात्व तक पहुंच सकता है तथा उन्नति करने पर सप्तम गुरास्थान में पहुंच जाता है।

अप्रमत्त संयत - जो मुनि प्रमाद ग्रौर ग्रसावधानी से विरत रहकर दृढ़तापूर्वक संयम का पालन करते हैं वे अप्रमत्त संयत कहलाते हैं। इस गुणस्थान से यदि मुनि/साधक स्खलित हो जाए तो छठे गुणस्थान में पहँचता है।

अपूर्वकरण-करण से तात्पर्य परिणाम होता है। जब मुनि के चित्त में अपूर्व शुद्ध भाव ग्राने लगते हैं तब वह अष्टम गुणस्थानवर्ती कहा जाता है।

अनिवृत्तिकरण--यहाँ ग्राकर पूर्व संचित कर्म क्षीण होने लगते हैं।

सूक्ष्म साम्पराय - इसमें मुनि ग्रपनी कषायों (साम्पराय) को ग्रत्यन्त सूक्ष्म कर डालते हैं।

उपशांत कषाय--कर्म-प्रकृतियों को शांत कर देने से परिणाम ग्रत्यन्त शुद्ध हो जाते हैं किन्तू मोह, कपाय ग्रादि जल से भरे हुए पात्र में नीचे वैठे हुए मल के समान रहते हैं, ग्रतः मुनि इनको उदय में लाकर नष्ट करता है।

क्षीणकषाय - जो साधक मोह ग्रादि को शनै: शनै: क्षीण करते हुए सर्वथा निर्मूल कर देते हैं वे क्षीण-कषाय वीतरागी कहलाते है।

सयोगी केवली--- ग्रब्टकर्मों में सर्वाधिक प्रवल मोहनीय कर्म होता है। बारहवें गुणस्थान तक वह नष्ट हो जाता है। उसके नष्ट होते ही ग्रन्य कर्मो की शक्ति स्वतः क्षीण हो जाती है ग्रौर किवल ज्ञान' प्रकट हो जाता है। अतः वे सयोगी केवली हो जाते हैं। आतमा के के कारण ये ही जिन तथा अरिहंत (अरि + हंत) कहलाते हैं। वे अमण करते हैं देते हैं, प्राणी मात्र को संसार से पार उतरने का मार्ग बताते हैं, इसलिए ये ही ते गुण स्थान तक जीव जगवासी कहलाता है। 'केवल ज्ञान' प्रकट हो जाता है। अतः वे सयोगी केवली हो जाते हैं। स्रात्मा के शत्रु कर्मों को जीत लेने के कारण ये ही जिन तथा ग्ररिहंत (ग्ररि + हंत) कहलाते हैं। वे भ्रमण करते हुए स्थान-स्थान पर उपदेश देते हैं, प्राणी मात्र को संसार से पार उतरने का मार्ग बताते हैं, इसलिए ये ही तीर्थकर कहलाते हैं । तेरहवें

अयोगी केवली--जब केवल ज्ञानी ध्यान-मग्न होकर मन, वच, काय के मव व्यापार बन्द कर देते हैं तब वे ग्रयोग केवली कहलाते हैं। इसका काल बहुत थोड़ा होता है। तत्पश्चात् ये ध्यान रूपी ग्रग्नि से शेष चार ग्रघाती कर्मों न्प्रायु, नाम, वेदनी, गोत्र को भी नष्ट करके शरीर ग्रीर जीवन से मुक्त होकर सिद्ध हो जाते हैं।

वैदिक साहित्य में इस प्रकार की ग्राध्यात्मिक ग्रवस्थाग्रों का वर्णन है। पातञ्जल योग दर्शन में ऐसी ग्राध्यात्मिक भूमिकाग्रों का मधुमती, मधुप्रतीका, विशोका ग्रीर संस्कारशेषा नाम से उल्लेख किया है। ै योगवासिष्ठ में प्रज्ञान की सात और ज्ञान की सात इस तरह चौदह चित्तभूमिकाय्रों का विचार श्राध्यात्मिक विकास के श्राधार पर बहुत विस्तार से किया है । जैन पण्डित कैलाशचन्द्र शास्त्री ने गुण-स्थानों को 'ग्राध्यात्मिक उत्थान ग्रौर पतन के चार्ट' के समान बताया है। ³ डॉ॰ हीरालाल जैन ने 'चौदह ग्राध्यात्मिक भूमिकाएँ' कहा है ।^४ पण्डित सुखलाल संघवी ने 'ग्राघ्यात्मिक विकास की परिमापक रेखाएँ' कहा है ।^५ श्री रतनलाल जैन ने 'श्रात्मा के उत्तरोत्तर विकास के चौदह स्तर या श्रेणियाँ' स्वीकारा है । श्रीदेवेन्द्र मुनि शास्त्री ने 'चारित्रिक विकास की सीढियाँ' कहा है ।°

संस्कृत, प्राकृत, जैन बाड़ मय में व्यवहृत' 'गुणस्थान' शब्द हिन्दी जैन काव्य कृतियों में भी गृहीत है । कविवर बनारसीदास द्वारा प्रणीत 'समयसार नाटक' के 'चतुर्दशगुणस्थानाघिकार' में गुणस्थानों पर शास्त्र सम्मत व्यापक चर्चा लगभग चालीस पृष्ठों में हुई है । कविवर भैया भगवतीदास ने गुणस्थान सम्बन्धी दो कृतियों की रचना की है-

- १. एकादश गुणस्थान पर्यन्त पंथ वर्णन
- २. चौदह गुणस्थानवति जीव संख्या वर्णन

प्रथम रचना में गुणस्थानों के नाम-परिगणन शैली को ही मुख्य रूप से अपनाया गया है। दूसरी रचना में कवि की दृष्टि भिन्न गुर्गस्थानों के नाम बताकर उनमें रहने वाले जीवों की संख्या संकेत पर ही केन्द्रित रही है। दोनों ही रचनाग्रों में कवि ने मानसिक भावों के उतार-चढ़ाव श्रौर परिवर्तन का सुक्ष्मता से चित्ररा नहीं किया है । गोम्मटसार में इसका विशद विवेचन है । कवि ने स्वयं भी प्रथम रचना के अन्त में इसका उल्लेख किया है यथा-

> ऐसे भेद जिनागम माहि। गोम्मठसार ग्रंथ की छाहि।।

> > (एकदाश गुणस्थानपर्यन्त पंथ वर्णन, छंद २०)

१. पातञ्जल योग दर्शन, पाद १ सूत्र ३६- पाद ३ सूत्र ४८-४६ का भाष्य, पाद १ सूत्र १ की टीका ।

२. योग वासिष्ठ, उत्पत्ति प्रकरण-सर्ग ११७-११६-१२६, निर्वाण १२०-१२६।

३. जैन घर्म पृष्ठांक २२१।

५. दर्शन ग्रीर चिन्तन, पृष्ठांक २५३। ६. जैन घर्म, पृष्ठांक १०८।

७. जैन ग्राचार सिद्धान्त ग्रौर स्वरूप, पृष्ठांक १४१।

```
成成成金
     दौलतराम कवि ने 'ग्रध्यात्म वारहखड़ी' रचना में इस शब्द का इसी ग्रर्थव्यञ्जना में व्यवहार किया है--
                                        ग्रष्टम गुणथानक से श्रेणी।
                                        उपशम क्षायक रूप सुख देनी।।
                                          (ग्रध्यात्म बारहखड़ी छंदांक १३३)
     कवि भूधरदास द्वारा प्रणीत 'पार्श्वपुराण' रचना में 'गुणस्थानों' का उल्लेख द्रष्टव्य है-
                                        ग्रष्टम समृद्घात यह मान ।
                                        मुनि के होहि छे गुणस्थान ।।
                                                          (पाइवेंपुराण, ग्रधिकार संख्या ६, पृष्ठ १४६)
      १६ वीं शती की रचनाम्रों में 'गुणस्थान' शब्द इसी म्रर्थस्थापना के लिए म्रवतरित हुम्रा है। कवि नैनानंद
      हारा रचित 'नयन सुख विलास' कृति में 'गुणस्थान' शब्द दृष्टिगत है। यथा--
                                        मोह लहर जिया की सुधि हरे।
                                        ग्यारह गुणस्थानक चढ गिरे।।
                                                            (नैन सुखविलास, छंदांक १८, पृष्ठांक ४८)
      किव वस्तराम ने 'वृद्धि विलास' ग्रंथ में 'गुणस्थान' का व्यवहार वसूबी किया है-
                                        दशमों गुएास्थान यह भाष्यौ।
                                        सक्ष्म संपराय अभिलाष्यौ ॥
                                                     (वृद्धिविलास चौपाई संख्या १४८८ पृष्ठांक १७०)
      २० वीं शती की कृतियों में भी गुणस्थान' शब्द विना किसी अर्थ परिवर्तन के अभिव्यक्त है। कवि
      लक्ष्मीचन्द की 'लक्ष्मीविलास' रचना में गुणस्थान' शब्द ग्रपने इसी ग्रर्थ को समेटे हुए व्यक्त हुन्ना है
                              सुर रत्नाकर वर्षे अपार अतिशय निहार जन हर्ष थार।
                              तप सुरघर घर्मध्यान कर गुणस्थान चढ़ि श्रेणि घरं।।
                                                                   (लक्ष्मीविलास. छंद २२. पुष्ठ ४०)
      किव मुख्यतार्रासह 'रचित' 'द्रव्य संग्रह हिन्दी टीका' रचना में इस शब्द का व्यवहार परिलक्षित है। यथा-
                                  मार्गणा गुणस्थान से चौदह चौदह रूप।
                                  तदिप शृद्ध नय से बह्यो ग्रातमशृद्ध ग्रनुप ॥
                                                      (द्रव्य संग्रह हिन्दी दोहा, छंदांक १६, पृष्ठांक २०)
      इसी शती की अन्य रचना 'योगमार दोहा' (पद्यानुवाद) में यह शब्द दृष्टिगोचर है। यथा-
                                गुणस्थान वा मार्गणा कहत दृष्टि व्यवहार।
                                निश्चय श्रातमज्ञान ही परमेष्ठी पदकार ॥
                                                        (योगसार दोहा काच्यानुवाद; छंद १७, पृष्ठ ६)
              इस प्रकार कह सकते हैं कि जैन हिन्दी काव्य में जैन दर्शन-ग्रंथों के अनुसार ही गुणस्थानों का
      वर्णन हुआ है। यद्यपि उन्होंने प्रत्येक गुणस्थान वर्ती जीवों का स्वभावगत वर्णन नहीं किया तथापि यह
       साधना कितनी कठिन है, जीव वार-वार ऊपर चढ़ने का प्रयास करता है और नीचे गिर जाता है; यदि
 ട
       ग्रपने को संभाल नहीं पाता तो गिरता ही चला जाता है, इसका कवियों ने बार-बार संकेत किया है।
 F
       जैनदर्शन के अनुसार इस संसार के सब जीव अपने-अपने आध्यात्मिक विकास के अनुसार गुणस्थानों में
 (k
(k
       विभाजित हैं।
                                                   ३६४, सर्वोदयनगर, ग्रागरारोड़, ग्रलीगढ़-२०२००१
 र्वे क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र कितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य
```

गिणतसार संग्रह की कुछ परिभाषाएं ग्रौर गिणतीय नियम ॐॐॐॐॐॐॐॐ



'गणितसार संग्रह' की कुछ परिभाषाएं और गणितीय नियम

डा. वीरेन्द्र शेखावत

मुनिश्री महावीराचार्य (८५० ई.) का गिरातसार संग्रह शंक गणित व रेखा गिरात का प्रसिद्ध ग्रंथ है। गणित के स्वतन्त्र ग्रन्थों में यह प्रमुख है यद्यिप इससे पूर्व ग्रायंभट्ट प्रथम (५२० ई.) ग्रीर ब्रह्म-गुप्त (६२० ई.) ने भी स्वतन्त्र गिणित ग्रंथों की रचना की थी। ग्रायंभट्ट से पूर्व स्वतंत्र गिरात-शास्त्र उपलब्ध नहीं होते जिससे यह ग्रनुमान उचित प्रतीत होता है कि भारत में गिणित, ज्योतिप के एक उपांग के रूप में ही उत्पन्न हुग्रा। ग्रीर इसका विकास ग्रन्थ क्षेत्रों में इसकी ग्रनुप्रयुक्ति के कारण ही हुग्रा न कि शुद्ध गिरातिय विज्ञान के ग्रनुसंधान के कारण। यवनी संस्कृति में यह स्थिति नहीं है। वहाँ हमें ईसा से ३०० वर्ष पूर्व युक्तिज्ञ का 'तत्त्व' नामक स्वतंत्र गिणित-ग्रंथ उपलब्ध होता है जिसमें रेखा गिणित प्रधान ग्रीर ग्रंक गिरात गौण है। वहाँ शुद्ध गिणतीय विज्ञान-साधना की एक परम्परा वनी जो इस पर निर्भर नहीं थी कि गिरात की व्यवहार में ग्रनुप्रयुक्ति हो सकती है या नहीं। गिणित के प्रति इन दो भिन्न दृष्टिकोणों के कारणा हमें भारतीय व यवनी गिणतीय पद्धितयों में एक मूलभूत ग्रन्तर मिलता है: जहाँ प्रथम में गिणतीय निष्कृष ग्रनुभव-सिद्ध के ग्राधार पर मान्य हुए वहाँ दूसरी में गिणतीय उपपत्ति या सिद्धि की पद्धित ने जन्म लिया। इस उपपत्ति की तर्कीय पद्धित के कारण यवनी गिणित-शास्त्र एक युक्तियुक्त ग्रीर सुगठित तंत्र के रूप में विकसित हो सका जो ग्रन्य विज्ञानों के लिए एक ग्रादर्श के रूप में उपस्थित था। भारतीय संस्कृति में इस प्रकार का तार्किक ग्रादर्श दर्शनों में उपलब्ध होता है, जिनमें भी 'प्रमाण मीमाँसा' विशेष है।

१. 'गणितसार संग्रह' ग्रंक गिएति प्रधान ग्रन्थ है श्रीर नौ अध्यायों में विभाजित है । ये संज्ञा, परिकर्म व्यवहार. कला सवर्ण व्यवहार, प्रकीर्णक व्यवहार, त्रैराशिक व्यवहार, मिश्रक व्यवहार,

१ लक्ष्मीचंद्र जैन (संपा.), महाबीराचार्य कृत गणितसार संग्रह, सोलापुरः जैन संस्कृति संरक्षक संघ, १६६३

२ युनिसड, एलिमेन्ट्स, अनु. टी. एलहीथ, ग्रेट बुक्स आँफ द वेस्टर्न वर्ल्ड, Vol ११, आर. एम. हिन्स (संपा.); लन्दन, एन्साइक्लोपेडिया ब्रिटेनिका, १६५२.

त्रतः सभी यथार्थे प्रत्यक्ष ग्रनंत ग्राश्रित है।

有有有有

१० (Å (ģ.

क्षेत्रगणित व्यवहार, खात व्यवहार तथा छाया व्यवहार हैं और इनमें ग्रन्तिम तीन रेखा गणितीय है। प्रथम दो ग्रध्यायों में, परिभाषाएँ ग्रीर नियम प्रस्तृत किए गए हैं जिन पर यहाँ संक्षेप में विचार करेंगे। गणित-शास्त्र के ग्रधिकतर भारतीय ग्रन्थ इसी प्रकार परिभाषाग्रों ग्रौर नियमों के प्रस्तुतीकरण से ग्रारम्भ होते हैं। उदाहरण के लिए भास्कराचार्य (ई. १०३६) के 'लीलावती' ³ जो ग्रंक गणित का ग्रन्थ है और 'बीज गणित' नामक बीज गणित का ग्रन्थ। भास्कराचार्य ग्रंकगणित ग्रीर बीज गणित में यह भेद करते हैं कि जहाँ दूसरा बीज रूपी अन्यक्त का गिरात है वहां प्रथम अंक रूपी न्यक्त का गणित है। इससे स्पष्ट होता है कि ग्रंक या संख्या व्यक्त मूल है ग्रीर इसका ज्ञान ही व्यक्त के मूल स्वरूप का ज्ञान है जबिक ग्रव्यक्त गिएत या बीज गिएत से ग्रव्यक्त के स्वरूप व लक्षणों का ज्ञान होता है। महा-वीराचार्य ने यद्यपि गणित को सब का आश्रय रूप (सर्वे ते गणिताश्रया:) कहा है लेकिन उन्होंने संस्या या ग्रंक की कोई परिभाषा उपलब्ध ग्रंथ में नहीं दी। वह क्षेत्र परिभाषा से ग्रारम्भ करते हैं। क्षेत्र की इकाई की वह निम्नलिखित परिभाषा देते हैं - 'पूद्गल का वह सुक्ष्म भाग जो जल, ग्रग्नि ग्रादि से निष्ट नहीं होता परमाणु है, ऐसे अनन्त परमाणुओं द्वारा उत्पन्न एक अणु प्रथम क्षेत्र-माप है।' क्योंकि यह माप प्रत्यक्ष नहीं होता अतः अणु से आठ गुणा त्रसरेण्, त्रसरेण् से आठ गुणा रथरेण्, रथरेण् से आठ गुणा वाल माप होता है जो प्रत्यक्ष है। यहां महत्त्वपूर्ण तथ्य यह है कि प्रथम अणुक्षेत्र के माप की परिभाषा में ही अनन्त का प्रत्यय प्रयुक्त किया गया है । लेकिन यहां प्रक्न यह उत्पन्न होता है कि परमाणु-क्षेत्र की परिभाषा कैसे दी जाए ? यदि परमाणु, क्षेत्र विहीन है तो ग्रक्षेत्र से क्षेत्र कैसे उत्पन्न होता है ? यहां पर कुछ-कुछ

काल की सूक्ष्म इकाई की परिभाषा भी परमाणु आश्रित है। 'वह काल जिसमें एक अणु व्यतिकम करता है, समय कहा जाता है। ग्रसंस्य समय मिलकर एक ग्राविल बनती है। यहां यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि स्रणु के व्यतिकम के बारे में कहा गया है न कि परमाणु के व्यतिक्रम के बारे में। क्योंकि परमाणु क्षेत्र परिभाषित नहीं है ग्रतः उसके व्यतिक्रम, ग्रर्थात् ग्रपने क्षेत्र जितनी ही दूरी तय करने, के बारे में नहीं कहा जा सकता लेकिन ग्रण् क्षेत्र के बारे में ऐसा कहा जा सकता है। क्योंकि काल की यह परिभाषा गति पर श्राधारित है। श्रणु गति मौलिक ग्रौर स्वाभाविक है। श्रतः गति से काल उत्पन्न होता है न कि काल से गति । अणुओं की यह गति भी निश्चित और अपरिवर्तनशील होनी चाहिए ग्रन्यथा काल की श्रनेक सूक्ष्म इकाइयां हो जाएंगी, यद्यपि श्री महावीराचार्य इस विषय में कुछ नहीं कहते । क्षेत्र की तरह ही काल प्रत्यक्ष भी ग्रनन्त ग्राध्रित है क्योंकि ग्रसंस्य समयों के संघात से ही आविल बनती है जो संभवतया पलक झपकने जितने समय को कहते हैं ।

वैसी ही स्थिति उत्पन्न हो जाती है जो युक्लिड की विन्दु की परिभाषा से होती है यद्यपि वहां ग्रनन्त के प्रत्यय को प्रयुक्त नहीं किया गया है। युक्लिड के अनुसार 'विन्दु वह है जिसका कोई अवयव नहीं होता।' संभवतया महावीराचार्य का परमाणु भी ऐसी ही वस्तु है जो ग्रनश्वर और निरवयव है यद्यपि यह दूसरा लक्षण उनकी परमाणु की परिभाषा में नहीं कहा गया है। लेकिन यहां यही वात केन्द्रीय है कि जहां तक अभ्यास का प्रश्न है, सूक्ष्म से सूक्ष्म यथार्थ माप भी अनंत परमाणुओं के संघात से ही संभव हो सकता है

श्री लपणलाल भा (व्याख्याकार); भास्कराचार्यकृत लीलावती; वारागासी: चौखम्वा विद्याभवन,

देवचन्द्र भा (व्याख्याकार); भास्कराचार्यकृत बीज गणितम्; वाराग्।सीः कृष्णदास ग्रकादमी, १६५३

⁽jg. (jg. भ्रेंक्ट्रक्टक्टक्टक्टक्टक्ट द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

परिभाषा से मिलती-जुलती है यद्यपि वह स्पष्टतया उनका स्वतन्त्र ग्रन्वेपण है। युक्लिड के अनुसार "इकाई वह है जिससे हर एक ग्रस्तित्ववान वस्तु को एक कहा जाता है।'' और "ग्रंक इकाइयों के संघात से मिलकर वनता है ।'' यहां युक्लिड ग्रंक की परिभाषा इकाई प्रत्यय पर ग्राघारित करते हैं, ठीक उसी तरह जैमे श्रीमहावीराचार्य श्रपने सूक्ष्म क्षेत्र ग्रीर काल की परिभाषा परमाणुग्रों पर । यद्यपि युक्लिड की परिभाषा इन्द्रियानुभवगत वस्तुम्रों पर ग्राघारित है जविक महावीराचार्य की परिभाषा इन्द्रि-यातीत परमाणुद्रों पर।

- २. युक्लिड के म्रंक गणित में परिभाषाम्रों का ग्रारम्भ इकाई से होता है न कि शून्य से । वहां 'म्रभाव' का दार्शनिक प्रत्यय उपलब्ध न होने से यवनी लोग शून्य ग्रंक से ग्रनभिज्ञ थे यद्यपि 'ग्रनन्त' के प्रत्यय को हम रेखा गणित में उपस्थित पाते हैं। भारत मे यद्यपि शून्य ग्रौर अनन्त वेदांग ज्योतिप जितने ही या उससे भी प्राचीन हैं, लेकिन इनके विशेष लक्षणों का ग्रन्वेषण वाद का है। गिएतिसार संग्रह में शून्य राशि (ख राशि) तथा घन श्रौर ऋण राशियों से संबंधित सामान्य नियम निम्नलिखित हैं —
 - १. "कोई भी संख्या शन्य से, गूणित होने पर शून्य हो जाती है ग्रीर वह चाहे शून्य के द्वारा विभाजित की जावे या शून्य द्वारा घटाई जावे या शून्य से जोड़ी जावे, वदलती नहीं है। गूणा तथा अन्य कर्म शून्य के संबंध में शून्य की उत्पत्ति करते है श्रीर योग की किया में शून्य वही संख्या हो जाता है जिसमें वह जोड़ा जाता है।"
 - २. "दो ऋणात्मक या घनात्मक राशियां एक दूसरी से गूणित करने पर या भाजित होने पर धनात्मक राशि उत्पन्न करती हैं, परन्तु दो राशियां जिनमें एक धनात्मक तथा दूसरी ऋगात्मक है एक दूसरे से गुणित अथवा भाजित होने पर ऋणात्मक राशि उत्पन्न करती हैं। धनात्मक ग्रीर ऋणात्मक राशि जोड़ने पर प्राप्त फल उनका म्रन्तर होता है।"
 - ३. "दो ऋणात्मक या धनात्मक राशियों का योग क्रमश: ऋगात्मक ग्रौर धनात्मक राशि होता है । किसी दी हुई संख्या में से घनात्मक राशि घटाने के लिए उसे ऋणात्मक कर देते हैं ग्रौर ऋगात्मक राशि घटाने के लिए उसे घनात्मक कर देते हैं।"
 - ४. "धनात्मक तथा ऋणात्मक राशि का वर्ग धनात्मक होता है श्रौर उस वर्ग राशि के वर्गमूल क्रमशः घनात्मक ग्रौर ऋणात्मक होते हैं । चूंकि स्वरूपतः ऋण राशि वर्गात्मक नहीं होती श्रतः उसका कोई वर्गमूल नहीं होता।"

लेकिन प्रश्न उठता है कि ये सामान्य नियम कहाँ से ग्राए ग्रौर इनकी उत्पत्ति क्या है ? महा-वीराचार्य इस संबंघ में कुछ नहीं बताते ग्रौर न ही ग्रन्य भारतीय गणितज्ञ कुछ कहते हैं । यद्यपि जहां तक शून्य का प्रश्न है, हम महावीराचार्य श्रौर भास्कराचार्य के गिएतों में स्पष्ट श्रन्तर पाते हैं। महा-वीराचार्य को यह सामान्य नियम स्वीकार्य है कि किसी भी संख्या को ख या शून्य से विभाजित करने पर वह संख्या ग्रविकारी रहती है जविक भास्कराचार्य के अनुसार शून्य द्वारा विभाजन से राशि खहर या य्रनन्त हो जाती है । ''किसी भी राशि में शून्य के योग या वियोग करने से घनर्ण यथावत या ग्रविकारी रहता है। यदि जून्य में से ही किसी को घटाया जाए तो घनर्ण चिन्ह का व्यत्यास हो जाता है। जून्य के वधादि शून्य होते हैं। शून्य से किसी में भाग देने पर वह राशि खहर कहलाती है ग्रीर यह खहर राशि म्रनन्त समभी जाती है। प्रलय एवं सुष्टि के समय अनन्त भ्रच्यूत में समस्त प्रास्तियों के लीन एवं निर्गत होने पर जैसे उनमें कोई विकार नहीं होता वैसे ही इस खहर राशि में किन्हीं भी राशियों के जोड़ने या घटाने से कोई विकार नहीं होता है।" यहाँ हम शुन्य और ग्रनन्त संख्याग्रों के लक्षागों की स्पष्ट व्याख्या पाते हैं श्रीर उनका भेद भी स्पष्ट है यद्यपि भास्कराचार्य भी ऐसे कोई हेत् प्रस्तुत नहीं करते हैं जिनके श्राधार पर इन नियमों को सिद्ध व प्रामाणिक माना जाए। जहां तक ऋषा और घन राशियों के योग, वर्गमूल, आदि के नियमों का प्रक्त है महावीराचार्य श्रीर भास्कराचार्य एकमत हैं श्रीर दोनों ही ऐसा कोई हेत् नहीं प्रस्तृत करते जिससे यह स्पष्ट हो सके कि ऋण राशियां क्यों स्वरूपतः वर्गात्मक नहीं होती ?

जहाँ महावीराचार्य अनन्त या असंख्य का प्रत्यय अपनी परिभाषाओं में ऐसी महत संख्या के रूप में करते प्रतीत होते हैं जिसकी गराना मानव-क्षमता से परे है, वहां भास्कराचार्य इसे उस ग्रनन्त व ग्रच्युत सत्ता का प्रतीक मानते हैं जो सदैव श्रविकारी है ग्रीर यह ग्रविकारत्व का लक्षण ही इसे परि-भाषित करता है। दूसरी ग्रीर दोनों ही श्राचार्यों का गून्य से तात्पर्य उस आकाश या ग्रन्तरिक्ष (ख लोक) से है जो सर्ववस्तुविहीन है श्रौर जिसके जोड़ने-घटाने से संख्या में कोई श्रन्तर नहीं पड़ता। गुणरहित होना शून्य का लक्षण है अतः संख्याओं के साथ गुरग्परिकर्म से वह उन्हें भी गुरगरिहत अर्थात् शून्य ही बना देता है। भाग के संबंध में भास्कराचार्य का नियम ही अधिक युक्तियुक्त प्रतीत होता है क्योंकि भाग परिकर्म का फल गुरापरिकर्म के विरुद्ध होता है ग्रीर इसीलिए यदि गुरान से शून्य ग्रन्य संख्याओं को शून्य बना देता है तो भाग से विरुद्ध फल ग्रर्थात् ग्रनन्त उपलब्ध होना चाहिए जैसा कि भास्कराचार्य का नियम है। यदि यह कहा जाए कि भाग से तात्पर्य बांटने से है और यदि एक वस्तु को तीन या चार से भाग दिया जाए तो वह तीन या चार भागों में वंट जाती है, लेकिन क्यों कि शून्य कुछ भी नहीं है अतः जून्य भाग से वस्तु वही रहेगी, तो यह युक्ति ठीक प्रतीत नहीं होती क्योंकि ज्यों-ज्यों हम बड़ी सँख्या से भाग देते हैं तो वस्तु छोटी होती जाती है श्रीर क्योंकि एक से भाग देने पर वह वहीं रहती है श्रतः शून्य भाग से वह महत ही होनी चाहिए।

3. गणित के श्रष्ट परिकर्म जो गुराकार, भागहार कृति (वर्ग), वर्गमूल, घन, घनमूल, चिति (योग या संकलित), श्रीर व्युत्कलित (या शेष) हैं, महावीराचार्य के गणितसार संग्रह के दूसरे श्रध्याय में स्पष्ट किए गए हैं जिसे 'परिकर्म व्यवहार' नाम दिया गया है। इनके बारे में जो नियम हैं उन्हें 'करणसूत्र' कहा गया है। इन नियमों के बारे में महावीराचार्य और भास्कराचार्य एकमत हैं। यद्यपि स्नाज ये परिकर्म इतने सामान्य हो गए हैं कि हर पाठशाला में इन्हें ब्रारम्भ में ही सिखा दिया जाता है। लेकिन इनका ग्रन्वेषण एक महान उपलब्धि है श्रीर महत संख्याओं के क्षेत्र में ग्राज भी ये ग्रनुसंघान के विषय हैं क्योंकि वहां संख्याओं के नए लक्षरा प्रगट होते हैं। ध्यान देने की बात यह है कि इन परिकर्मों की उत्पत्ति के बारे में भी ग्रंथकार कुछ नहीं कहते। वे केवल इन कियाओं को करने की विधि बताते हैं ग्रथित यह स्पष्ट करते हैं कि इन परिकर्मों के करने से संख्याएं किस तरह व्यवहार करती हैं। उदाहरण के लिए गरिएत सारसंग्रह का भागहार परिकर्म लीजिए—"भाष्य को लिख कर उसे सावारण गुणनखंडी को ग्रलग करने की रीति के ग्रनुसार भाजक द्वारा भाजित करो । भाजक को भाज्य के नीचे रखी ग्रीर

क्रेंक्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्कि दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

五年五年

१२

गिर्गितसार संग्रह की कुछ परिभापाएं ग्रौर गिर्गितीय नियम ॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐ
तब परिगामी भजनफल को प्राप्त करो।'स्पष्ट है कि यहां भागहार की विधि वताई गई है जो एक नियम
भी है। जिज्ञासा होती है कि इस विधि का ग्रमुसंघान कैसे किया गया ? ग्रौर इसके उत्तर में दोनों ही
ग्राचार्य मौन हैं।

सामान्यतया हम परिभाषाएं तो विना किसी हेतु के ही वता सकते हैं यद्यपि उन्हें सरल ग्रीर स्पष्ट होना चाहिए। लेकिन कोई भी गिएतिय नियम या व्यवहार युक्ति या उपपित्त के ग्राघार के विना तर्कतः क्षीए रह जाता है। यह कमी हमें युक्तिड के रेखा गणित में नहीं मिलती। वहां परिभाषाग्रों ग्रौर समान्य प्रत्ययों के ग्रलावा हर प्रतिज्ञा युक्ति ग्रौर प्रमाण पर ग्राघारित है। भारतीय रेखा गणित में भी हम वही कमी पाते हैं जो ग्रंक गिएत में है। वहां क्षेत्र व्यवहार के ग्रन्तर्गत ज्यामितीय न्नाकृतियों के ग्रनेक लक्षण स्पष्ट किए गए हैं लेकिन वे किसी युक्ति पर ग्राघारित नहीं हैं। ज्योतिप में उनका उपयोग ग्रौर ग्रनुभव में सिद्धि ही उनका ग्रीचित्य है।

४. निष्कर्षतः यहां यह कहा जा सकता है कि जहां भारतीय गणित में ग्रौपनिपदिकों ग्रौर जैनों ने महत्त्वपूर्ण ग्रन्वेषण किए वहाँ वौद्ध इस विषय पर विल्कुल मौन हैं। भारतीय गणितज्ञों का मौलिक योगदान संख्या गिएत और वीज गणित में है जहाँ उन्होंने मूल नियमों और पिरकर्म-विधियों की स्थापना की। इसके अन्तर्गत उन्होंने संख्या के ग्रन्तर्गत शून्य ग्रौर अनन्त संख्याग्रों एवं उनके लक्षणों का भी सर्व प्रथम प्रतिपादन किया। क्योंकि संख्या बीज गणित प्रमुखतया ज्योतिष विज्ञान के एक साधन के रूप में प्रयुक्त हुग्रा हम ईसा से पूर्व कोई भी स्वतन्त्र गिएत-ग्रंथों की भारत में रचना होते हुए नहीं पाते। इसके विपरीत यवनी गणितज्ञों ने भूमिति शास्त्र को मिश्र से ग्रहण किया ग्रौर ईसा से ३०० वर्ष पूर्व जसे पूरी तरह युक्ति ग्राधारित ग्रौर प्रमाण बद्ध करने में सफल हुए। उनका ज्योतिष विज्ञान ग्रौर याँत्रिकी भी भूमिति गणित से बहुत अधिक प्रभावित थे यहाँ तक कि उनका ग्रारंभिक ग्रंकगणित भी रेखा गणित पर ग्राधारित था। रेखागणित के स्वतंत्र शास्त्र के रूप में स्थापित होने से वहाँ गणितीय प्रमाण ग्रौर सिद्धि या उपपत्ति की महत्त्वपूर्ण पद्धित का विकास हो सका जो भविष्य में प्रकृति दर्शन में प्रयुक्त हुई और जिससे गेलीलियो ग्रौर न्यूटन के गणितीय नियमों पर ग्राधारित प्रकृति दर्शन की उत्पत्ति संभव हुई। इसके विपरीत भारतीय प्रकृति दर्शन गणित से ग्राज भी ग्रछूते ही हैं।

— दर्शन विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर (राज.)



はかかがない



जैनधर्म इक्कीसवीं सदी में

डॉ. नेमीचन्द जैन

तर्क की कसौटी पर यह वहुत स्पष्ट है कि कोई भी बाद की स्थिति ग्रपनी पूर्ववर्ती स्थिति का परिणाम होनी है।

जो वस्तु या स्थिति किसी वस्तु या स्थिति का स्थान ग्रहण करती है, वह स्वतन्त्र कुछ नहीं होती वरन् ग्रपनी पूर्वस्थितियों का महायोग होती है।

वह धर्म जो भगवान ऋषभजिन द्वारा प्रवर्तित हुम्रा, इसी प्रक्रिया में वहा चला म्रा रहा है।

नहीं कहा जा सकता यह कि जैनधर्म की जो ग्रस्मिता/स्वरूप भगवान् ऋषभजिन के समय था वही तीर्थंकर क्रजितजिन के समय में था ग्रौर वही भगवान् पार्श्वजिन के युग में यथावत बना रहा।

यह कहना भी कठिन ही होगा कि भगवान् पाइर्वेजिन के युग का जैनधर्म भगवान् महावीर के समकालीन जैनधर्म की शतप्रतिशत प्रतिकृति था।

वक्त तमाम चेहरे बदल देता है । मौलिकताएँ/बुनियादें बनी रहती हैं, किन्तु ग्राच्छद बदल जाते हैं ।

विकास की प्रिक्रिया बहुत प्रखर श्रीर श्रचूक होती है; उसे चुनौती देना बहुत मुक्किल होता है। विकास की इस निर्मम प्रिक्रिया के भी दो रूप सामने ग्राते हैं। विकास एक वह जिस पर प्रकृति का नियन्त्रण होता है; विकास एक वह जो मनुष्य की बुद्धि करती है। वह प्रकृति के रहस्यों पर से पर्दी उठाती है श्रीर मनुष्य की सुख-सुविधाओं के श्रनुरूप इन रहस्यपूर्ण शक्तियों का उपयोग करती है। यद्यपि कई वार इससे प्रकृति का संतुलन गड़बड़ाता है तथापि स्थितियां वदलती हैं ग्रीर तदनुसार कुछ संकट, कुछ वरदान सामने ग्राते हैं।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। जैसे-जैसे समय बीतता गया उसके समाज की बनावट जटिल होती गई। श्रयं, राज्य, परम्परा श्रौर परस्पर-सम्बन्ध उलक्षते गए और उनकी नयी कसीटियाँ उभरती गईं। इन स्थितियों ने मनुष्य को बाहर से, भीतर से बदला; इसीलिए श्राज वह वह नहीं है, जो भगवान् महावीर के युग में था। उसकी चिन्तन-प्रिक्रया पर भी इन सामाजिक परिवर्तनों का प्रभाव हुश्रा है। उसकी फजा में विज्ञान के नये रोशनदान भी खुले हैं। विज्ञान की सभी शाखाओं ने उसके समाज की

भू स्क्रिक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिवाय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

有有有人

与七十七分於

बुनावट को प्रभावित किया है। इन शाखाय्रों ने उसके परम्परित चिन्तन ग्रौर उसकी परम्परित घारसाग्रों को चुनौती दी है; फलतः उसकी सामाजिक मर्यादाएँ टूटी हैं ग्रौर उसे नये मूल्यों की स्थापना के लिए तैयार होना पड़ा है।

जहां एक भ्रोर उसके द्वारा निर्मित सामाजिक कृत्रिमताएँ टूटने को हुई हैं, वहीं दूसरी थ्रोर विज्ञान के प्रभाव ने उसके भीतर बैठी तृष्णाभ्रों ग्रौर वांछाश्रों को नवतरुए। ई दी है। विज्ञान ने जहां एक भ्रोर सुख-सुविधायें प्रदान की हैं वहीं दूसरी भ्रोर उसने मनुष्य के भीतर जागरूक श्राध्यात्मिकता को सघन नुकसान पहुंचाया है।

धर्म प्रपना चेहरा एकदम कभी नहीं बदलता; बदलता वह है; किन्तु ग्राकिस्मक वहाँ कुछ नहीं होता। वेशक जैनधर्म की मुखछिव भी बदली है। जैनधर्म का चेहरा ग्राज वह नहीं है जो कभी भगवान् महावीर के जमाने में था। वह बदल गया है। उसके सिद्धांत ग्रौर ग्राचार में एक चौड़ी दरार पड़ गई है। इस दरार के बनने से कई उलभनें खड़ी हो गई हैं। पंजर हमारे सामने पुराना है; किन्तु उसकी घड़कनों की लय बदलने लगी है।

श्राचार-संहिताएँ मई परिस्थितियों के बीच नए सिरे से परिभाषित होने के लिए गर्दन उठाए खड़ी हैं। स्थितियां बदलेंगी—बदलती हैं—श्रतः हमें ऐसी मानसिक तैयारी रखनी चाहिये कि इन बदलती हुई स्थितियों में श्रपने बुनियादी उसूलों को तो बनाये रखें; किन्तु जिन परिवर्तनों ने हमारे दरवाजे खटखटा दिए हैं उनकी श्रनदेखी न करें। यदि वे उपयोगी हैं तो उनका स्वागत करें श्रौर नवागत परिवर्तनों के लिए स्वागत-द्वार बनायें।

तय है कि ग्राने वाली सदी के श्रारम्भिक सिरे पर पहुंचते-पहुंचते हमारे सम्मुख कई नयी स्थितियां बनेंगी।

समाज, उसके ग्रवयव; श्रावक, साधु, मिन्दर, उपाश्रय, शास्त्र, खानपान, रहन-सहन, ग्रौपिधयां, सड़कें, धर्म, दर्शन, भाषा, यातायात ग्रौर संवहन के साधन, यात्राग्रों के तौरतरीके, मार्ग की व्यवस्थाएँ इत्यादि काफी बदलेंगे (बदल चुके हैं)। यदि इस शताब्दी के ग्रारम्भ में कोई महावीरकालीन श्रमण् श्रावक ग्रा खड़ा हो तो उसे काफी ग्रटपटा लगेगा। उसे ग्राश्चर्य होगा कि साधुग्रों ने ग्रपने जीवन में उन सव वस्तुग्रों को कमशः प्रवेश दे दिया है, जिन्हें किसी वक्त ग्रपावन ग्रौर ग्रस्पृश्य माना जाता था। हाथिलिखे शास्त्र किसी समय प्रामाणिक ग्रौर पवित्र माने जाते थे; किन्तु ग्रव उनके प्रति हमारा नजिरया काफी बदल गया है। ग्रव तो यह देख पाना ही कठिन हो गया है कि हम धर्म-शास्त्रों के लिए कौन-सी मुद्रण या जिल्दबन्दी-विधि ग्रपना रहे हैं ? विवेक का कहीं-कोई प्रश्न ही नहीं है।

कोई ईमारत यदि वन रही है तो उसमें कौन-सी सामग्री प्रयुक्त होगी/हो रही है इसकी जाँच-पड़ताल का भ्रवकाश हमारे पास नहीं है (परस्पर जूभने का है)। साधु हो या श्रावक म्रव पिवत्रता ग्रौर प्रामाणिकता की उन घारणाग्रों को वह भुला चुका है, जिन्हें वह कभी प्राणपण से निभाया करता था।

हम जानते हैं कि एक ऐसा समाज हमारे सामने श्राज श्रा खड़ा हुआ है, जिसमें कागज़ का जपभोग लगातार घटता जा रहा है। श्रागे के दशकों में लिखने की ज़रूरत शायद नहीं होगी। बोला

हाँ. नेमीचन्द जैन क्रक्रिक्किक्किक्किक्कि

हुआ शब्द कम्प्यूटर की स्मृति में चला जाएगा श्रौर मांगने पर वह तुरन्त परोस दिया जाएगा । जिसे हम प्रमाद कहते हैं, उसे भी पुनः परिभाषित करने की श्रावश्यकता हम महसूस करेंगे । कम्प्यूटर (संगणक) के जिम्मे श्रमण/श्रावक दोनों बहुत सारे दायित्व छोड़ देंगे ।

श्राहार और गोचरी की स्थित क्या होगी श्रागामी कल इस पर भी हमें शान्तिपूर्वक विचार कर लेना होगा। पूजा-उपासनाएँ बहुत श्रासानी से 'रोबोट' के जिम्मे की जा सकेंगी। पुराने पुजारी/पिंडत में श्रीर 'रोबोट पिंडत' में कोई खास फर्क नहीं दिखाई देगा वरन् 'रोबोट पिंडत' श्रिक कृशलता श्रीर होशियारी से पूजा-उपासनाएँ निवटा सकेगा। निश्चय ही हम बहुत सारे धार्मिक कर्त्तव्य-कर्म रोबोट के जिम्मे कर सकेंगे।

विश्व के बड़े-बड़े नगरों में जब कृतिम सूर्य लगाये जाएँगे तब एक नई समस्या उत्पन्न होगी। ये सूर्य दिनकर की तरह ही समर्थ और दीप्तिमंत होंगे तथा इन्हें आकाश में 3-4 किलोमीटर की ऊँचाई पर स्थिर कर दिया जाएगा। ऐसी स्थित में हमारी रात्रि-भोजन की घारणा का क्या होगा? ऐसी कई उलफनें खड़ी होंगी जिनसे निबटने के लिए हमें तर्कसंगत होने की आवश्यकता होगी।

समाज की बुनावट काफी बदल जाएगी। श्रव तक हम भारतीय ढाँचे में सोचते रहे हैं; किन्तु श्रव वैदिवक (ग्लोबल) / ब्रह्माण्डीय (कॉस्मिक) ढाँचे में सोचने पर विवश होंगे। श्रन्तिरक्ष में जो कॉलोनियाँ डाली जाएँगी. उनमें जैन भी जाएँगे / बसेंगे।

जब आज कुछ जैन साधु समुद्र-पार उड़ रहे हैं और आधुनिकतम आविष्कारों का खुल कर उपयोग कर रहे हैं तब आने वाली शताब्दी में उनकी अन्तरिक्ष यात्राओं पर कोई बंदिश लगायी जा सके, यह संभव नहीं होगा। अन्तरिक्षयान कुछ दशकों बाद यातायात के अत्यन्त निर्विष्ट साधन होंगे और आने वाली सदी में जब आकाश में काफी फासले पर जाना/उड़ना/ठहरना संभव हो जाएगा तब हमारे साँस्कृतिक और सामाजिक, धार्मिक और नैतिक रिश्तों का क्या होगा?

जब आज मूल्यगत परिवर्तनों से हमारे तमाम रिक्ते प्रभावित हुए हैं, तब आने वाली सदी में होने वाले वैज्ञानिक परिवर्तनों का प्रभाव उन पर न हो यह कैसे संभव है ? अतः हमें सहज ही और तुरन्त ही इन बदलते सम्बन्धों पर पुनर्विचार के लिए तैयार हो जाना होगा।

इक्कीसवीं शताब्दी के ग्रारंभ का श्रावक कैसा होगा; इसका ग्रन्दाज़ हम इस तथ्य से ही लगा सकेंगे कि 190 में जो श्रावक या वह 1950 में कैसा था ग्रीर जो श्रावक या श्रमण 1951 में था उसकी स्थिति 1986 में क्या है ?

वहत स्पष्ट है कि इस वीच श्रावक/श्रमण का चेहरा काफी वदला है।

1901 का श्रावक ग्रन्घिवश्वासों ग्रौर रूढ़ियों में डूबा कोई घर्मभीर व्यक्ति था; किन्तु 1950 के उसके संस्करण को विज्ञान/समाज के परिवर्तनों ने काफी प्रभावित किया है। ग्राज वह इतना ग्राग्रही/भीरु नहीं है, जितना पहले कभी था। ग्रनाग्रही होने के कारण उसके खानपान ग्रौर रहन-सहन में काफी लचीलापन ग्रा गया है; सहज ही जिसमें कुछ बुरा है, कुछ खरा है।

1986 तक स्राते-स्राते वह एक नववैश्विकता से जुड़ गया है स्रौर बद-किस्मती से वह स्रपनी वुनियाद से लगातार कटता गया है। जो घार्मिकता उसे विरासत में मिली थी वह स्रव एक कोरमकोर स्रौपचारिकता के रूप में वच रही है; शेष कुछ नहीं है। घर्म को लेकर स्रव वह काफी स्रौपचारिक स्रौर

ए । स्ट्रिक्टक्टक्टक्टक्टक्ट हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

新新新新

冷冷冷冷

中分分分分

व्यवहार-कुशल हो गया है। धर्म में वह कर्मकाण्ड (रिच्युग्रल्स) से इसलिए जुड़ता जा रहा है चूिक उसके पास धर्म की मौलिकतात्रों को जानने/समभने के साधन-स्रोत कम हो गए हैं। वस्तुत: यदि धर्म को मनुष्य और उसकी चिन्तन-प्रक्रिया से जुड़ा हम रखना चाहते हैं तो यह वहुत जरूरी है कि हम उसे नए साधनों में संयोजित/समायोजित करें ग्रौर जो पुराने साधन नितान्त जीर्णशीर्ण हो गए हैं उन्हें रद्द करें। निविवाद है कि नवश्रावक को ग्राधुनिकतम साधन-सुविधाग्रों के बीच धर्म के साथ जोड़ने का तर्कसंगत प्रयत्न हमें करना चाहिए। यह तभी संभव होगा, जब हम उपस्थित परिस्थितियों को समभने का संतुलित प्रयास करेंगे और तदमुसार ग्रपनी दिशा स्पष्ट करेंगे।

इक्कीसवीं सदी में साधु का क्या होगा ? उसकी परम्परित चर्या का क्या होगा ? क्या हमारा यह निष्कर्ष ठीक नहीं है कि जैन मुनि/साधु की चर्या में/ग्राचार-संहिता में ग्राधुनिक साधन-सुविधाग्रों की छाया में ग्रनजाने काफी परिवर्तन हो गए हैं ? विजली, पंखे, ग्रौपय, यातायात के साधन, कैस्सेट्स, मुद्रण, वस्त्र, प्लास्टिक-निर्मित सामग्री इत्यादि ने मुनि-जीवन में घुसपैठ की है ग्रीर वे कामयाव हुए हैं। उनके रहन-सहन/पठन-पाठन के साधनों पर भी ग्राधुनिकता का प्रभाव हुग्रा है। सुमरणी के मनके बदल गए हैं।

क्या हमारा यह निष्कर्ष गलत है कि पुराकालीन साधु और ग्राज के साधु के चेहरे में एक उल्लेखनीय परिवर्तन हुन्ना है ? क्या 'नवमूलाचार' या 'नवदशवैकालिक' की जरूरत ग्राज हम/हमारा पूज्य साधुवर्ग महसूस नहीं कर रहा है ? कई साधुग्रों ने तो ग्रपने वर्ग-समूह की सुविधा के लिए ग्राचार-संहिता में खुद-व-खुद परिवर्तन कर लिये हैं, फिर कोई कारएा नहीं है कि हम संपूर्ण ग्राचार-संहिता को मिल-वैठ कर जैनधर्म के मूलसिद्धान्तों की लय में नए सिरे से न फेंट लें।

ग्रभी तक जो परिवर्तन हुए हैं उन्हें हम स्वयंभू परिवर्तनों की संज्ञा दे सकते हैं; किन्तु क्या ग्रव हम ग्रपनी सहजमित का उपयोग करते हुए एक व्यापक सर्वेक्षण के ग्राधार पर ऐसे परिवर्तनों को ग्रगीकार नहीं कर सकते जो हमें मृत्युंजयी/कालजयी बनाते हों ?

तय है कि जो श्रौद्योगिक उत्पादन हमारे सामने श्रा रहे हैं, हम उनका उपयोग निःसंकोच कर रहे हैं। कौन पूछ रहा है आज कि जिस प्लास्टिक का इस्तेमाल हम ग्रपने शास्त्र या श्रन्य उपकरणों के निमित्त कर रहे हैं उसके उत्पादन में कितनी हिंसा होती है ? उसके मलवें से जमीन बंजड़ हो जाती है श्रौर लाखों-लाख मछिलयां तड़प-तड़प कर श्रपनी सांस तोड़ देती हैं। हजारों-हजार सूक्ष्म जीव श्रपनी जीवन-लीला समाप्त कर देते हैं।

तय है, जो भी सामग्री हम वड़े पैमाने पर संचालित उद्योगों से प्राप्त करेंगे, उनमें प्रत्यक्ष-परोक्ष हिंसाएँ होंगी। सीमेंट के उत्पादन में हिंसा-अहिंसा का विवेक कौन रख पायेगा? मंदिरों ग्राँर स्थानकों के निर्माण में ग्रव यह वित्कुल ग्रावश्यक नहीं रह गया है कि हिंसा-ग्रहिंसा के विवेक को ध्यान में रखा जाए। धर्मग्रन्थों के मुद्रण में ग्रौर साधु जिन वस्त्रों को धारण करते हैं उनमें भी कहाँ, कौन से विवेक को ध्यान में रखा जाता है? ग्राज जो वस्त्र मिलों से वनकर ग्राते हैं, क्या उन पर हिंसा/शोषण के दाग नहीं रहते ? क्या खादी का उपयोग ग्राज संभव है? क्या साधुवर्ग ग्रपने लिए खादी का उत्पादन नहीं कर सकता ? दवाइयां—एलोपैथी की—कैंसे बनती हैं, इसे ग्रलग से बताने की ग्रावश्यकता शायद नहीं है; हम पूछते हैं कि क्या हमारा श्रावक-साधु वहां कोई विवेक रख पा रहा है ?

हा. नेमीचन्द जैन क्रूक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र

の方方方方

१६

हुआ शब्द कम्प्यूटर की स्मृति में चला जाएगा और मांगने पर वह तुरन्त परोस दिया जाएगा। जिसे हम प्रमाद कहते हैं, उसे भी पुनः परिभाषित करने की ग्रावश्यकता हम महसूस करेंगे। कम्प्यूटर (संगणक) के जिम्मे श्रमण/श्रावक दोनों बहुत सारे दायित्व छोड़ देंगे।

श्राहार और गोचरी की स्थिति क्या होगी श्रागामी कल इस पर भी हमें शान्तिपूर्वक विचार कर लेना होगा। पूजा-उपासनाएँ बहुत श्रासानी से 'रोबोट' के जिम्मे की जा सकेंगी। पुराने पुजारी/ पण्डित में ग्रौर 'रोबोट पण्डित' में कोई खास फर्क नहीं दिखाई देगा वरन् 'रोबोट पण्डित' ग्रधिक क्शलता श्रौर होशियारी से पूजा-उपासनाएँ निवटा सकेगा। निश्चय ही हम वहत सारे धार्मिक कर्त्तव्य-कर्म रोबोट के जिम्मे कर सकेंगे।

विश्व के बड़े-बड़े नगरों में जब कृत्रिम सूर्य लगाये जाएँगे तब एक नई समस्या उत्पन्न होगी। ये सूर्य दिनकर की तरह ही समर्थ और दीप्तिमंत होंगे तथा इन्हें आकाश में 3-4 किलोमीटर की ऊँचाई पर स्थिर कर दिया जाएगा । ऐसी स्थिति में हमारी रात्रि-भोजन की घारणा का क्या होगा ? ऐसी कई उलभनें खड़ी होंगी जिनसे निबटने के लिए हमें तर्कसंगत होने की आवश्यकता होगी।

समाज की वुनावट काफी बदल जाएगी। भ्रव तक हम भारतीय ढाँचे में सोचते रहे हैं; किन्तु ग्रव वैश्विक (ग्लोबल)/ ब्रह्माण्डीय (कॉस्मिक) ढाँचे में सोचने पर विवश होंगे। ग्रन्तरिक्ष में जो कॉलोनियाँ डाली जाएँगी, उनमें जैन भी जाएँगे/वसेंगे।

जव म्राज कुछ जैन साधु समुद्र-पार उड़ रहे हैं और म्राधुनिकतम म्राविष्कारों का खुल कर उपयोग कर रहे हैं तब ग्राने वाली शताब्दी में उनकी अन्तरिक्ष यात्राग्रों पर कोई बंदिश लगायी जा सके, यह संभव नहीं होगा । अन्तरिक्षयान कुछ दशकों वाद यातायात के अत्यन्त निर्विघ्न साघन होंगे और म्राने वाली सदी में जब ग्राकाश में काफी फासले पर जाना/उड़ना/ठहरना संभव हो जाएगा तब हमारे साँस्कृतिक ग्रौर सामाजिक, घामिक ग्रौर नैतिक रिश्तों का क्या होगा ?

जब ग्राज मूल्यगत परिवर्तनों से हमारे तमाम रिक्ते प्रभावित हुए हैं, तब ग्राने वाली सदी में होने वाले वैज्ञानिक परिवर्तनों का प्रभाव उन पर न हो यह कैसे संभव है ? अतः हमें सहज ही स्रौर तुरन्त ही इन वदलते सम्बन्घों पर पुनर्विचार के लिए तैयार हो जाना होगा।

इक्कीसवीं शताब्दी के आरंभ का श्रावक कैसा होगा; इसका अन्दाज़ हम इस तथ्य से ही लगा सकेंगे कि 190। में जो श्रावक या वह 1950 में कैसा था ग्रौर जो श्रावक या श्रमण 1951 में था उसकी स्थिति 1986 में क्या है ?

बहुत स्पष्ट है कि इस बीच श्रावक/श्रमण का चेहरा काफी बदला है।

1901 का श्रावक ग्रन्घविश्वासों ग्रौर रूढ़ियों में डूवा कोई धर्मभीरु व्यक्ति था; किन्तु 1950 के उसके संस्कररण को विज्ञान /समाज के परिवर्तनों ने काफी प्रभावित किया है । ग्राज वह इतना ग्राग्रही / भीरु नहीं है, जितना पहले कभी था । ग्रनाग्रही होने के कारण उसके खानपान ग्रौर रहन-सहन में काफी लचीलापन ग्रा गया है; सहज ही जिसमें कुछ बुरा है, कुछ खरा है।

1986 तक ग्राते-न्राते वह एक नववैश्विकता से जुड़ गया है ग्रीर वद-किस्मती से वह ग्रपनी बुनियाद से लगातार कटता गया है। जो धार्मिकता उसे विरासत में मिली थी वह अब एक कोरमकोर ू ग्रौपचारिकता के रूप में वच रही है; शेप कुछ नहीं है । घर्म को लेकर ग्रव वह काफी ग्रौपचारिक ग्रौर

व्यवहार-कुशल हो गया है। धर्म में वह कर्मकाण्ड (रिच्युग्रल्स) से इसलिए जुड़ता जा रहा है चुकि उसके पास धर्म की मौलिकताग्रों को जानने/समभने के साधन-स्रोत कम हो गए हैं। वस्तुत: यदि धर्म को मनुष्य और उसकी चिन्तन-प्रिक्रया से जुड़ा हम रखना चाहते हैं तो यह बहुत जरूरी है कि हम उसे नए साधनों में संयोजित/समायोजित करें ग्रीर जो प्राने साधन नितान्त जीर्णशीर्ण हो गए हैं उन्हें रह करें। र्निविवाद है कि नवश्रावक को श्राधनिकतम साधन-सुविधाओं के बीच धर्म के साथ जोड़ने का तर्कसंगत प्रयत्न हमें करना चाहिए। यह तभी संभव होगा, जब हम उपस्थित परिस्थितियों को समभने का संतलित प्रयास करेंगे ग्रौर तदनुसार ग्रपनी दिशा स्पष्ट करेंगे।

इक्कीसवीं सदी में साधू का क्या होगा ? उसकी परम्परित चर्या का क्या होगा ? क्या हमारा यह निष्कर्ष ठीक नहीं है कि जैन मुनि/साध की चर्या में/ग्राचार-संहिता में ग्राधुनिक सावन-सूविघाग्रों की छाया में अनजाने काफी परिवर्तन हो गए हैं ? विजली, पंखे, औषघ, यातायात के सायन, कैस्सेटस, मुद्रण, वस्त्र, प्लास्टिक-निर्मित सामग्री इत्यादि ने मूनि-जीवन में घुसपैठ की है ग्रीर वे कामयाव हए हैं। उनके रहन-सहन/पठन-पाठन के साधनों पर भी ग्राधुनिकता का प्रभाव हुन्रा है। सुमरणी के मनके बदल गए हैं।

क्या हमारा यह निष्कर्ष गलत है कि पुराकालीन साधु श्रीर श्राज के साधु के चेहरे में एक उल्लेखनीय परिवर्तन हुग्रा है ? क्या 'नवमूलाचार' या 'नवदशवैकालिक' की जरूरत ग्राज हम/हमारा पूज्य साधुवर्ग महसूस नहीं कर रहा है ? कई साधुग्रों ने तो ग्रपने वर्ग-समूह की सुविधा के लिए ग्राचार-संहिता में खुद-ब-खुद परिवर्तन कर लिये हैं, फिर कोई कारए नहीं है कि हम संपूर्ण थ्राचार-संहिता को मिल-बैठ कर जैनधर्म के मूलसिद्धान्तों की लय में नए सिरे से न फेंट लें।

श्रभी तक जो परिवर्तन हुए हैं उन्हें हम स्वयंभू परिवर्तनों की संज्ञा दे सकते हैं; किन्तु क्या श्रव हम अपनी सहजमित का उपयोग करते हुए एक व्यापक सर्वेक्षण के स्राधार पर ऐसे परिवर्तनों को श्रगीकार नहीं कर सकते जो हमें मृत्युंजयी/कालजयी बनाते हों ?

तय है कि जो श्रौद्योगिक उत्पादन हमारे सामने ग्रा रहे हैं, हम उनका उपयोग निःसंकोच कर रहे हैं । कौन पूछ रहा है आज कि जिस प्लास्टिक का इस्तेमाल हम श्रपने शास्त्र या ग्रन्य उपकरणों के निमित्त कर रहे हैं उसके उत्पादन में कितनी हिंसा होती है ? उसके मलवें से जमीन वंजड़ हो जाती है स्रीर लाखों-लाख मछिलियां तड़प-तड़प कर ग्रपनी सांस तोड़ देती हैं। हजारों-हजार सूक्ष्म जीव ग्रपनी जीवन-लीला समाप्त कर देते हैं।

तय है, जो भी सामग्री हम वड़े पैमाने पर संचालित उद्योगों से प्राप्त करेंगे, उनमें प्रत्यक्ष-परोक्ष हिंसाऐँ होंगी । सीमेंट के उत्पादन में हिंसा-अहिंसा का विवेक कौन रख पायेगा ? मंदिरों ग्रौर स्थानकों के निर्माण में ग्रब यह विल्कुल ग्रावश्यक नहीं रह गया है कि हिसा-ग्रहिसा के विवेक को ध्यान में रखा जाए । घर्मग्रन्थों के मुद्रण में भ्रीर साधु जिन वस्त्रों को घारण करते हैं उनमें भी कहाँ. कीन से विवेक को घ्यान में रखा जाता है ? ग्राज जो वस्त्र मिलों से बनकर ग्राते हैं. क्या उन पर हिसा/शोषरा के दाग ं से बनकर श्राते हैं. क्या उन पर हिसा/शोषएा के दाग ? क्या साधुवर्ग श्रपने लिए खादी का उत्पादन नहीं , इसे श्रलग से बताने की श्रावश्यकता शायद नहीं है; ई विवेक रख पा रहा है ? डा. नेमीचन्द जैन कि नहीं रहते ? क्या खादी का उपयोग ग्राज संभव है ? क्या साधुवर्ग ग्रपने लिए खादी का उत्पादन नहीं कर सकता ? दवाइयां-एलोपैथी की-कैंसे वनती है, इसे ग्रलग से वताने की ग्रावश्यकता शायद नहीं है; हम पूछते है कि क्या हमारा श्रावक-साधु वहां कोई विवेक रख पा रहा है ?

१७

オダダ

京京京京京

पूजा-विधि यद्यपि ग्रांज किंचित् परम्परित है; किन्तु यह तय है कि जल्दी ही प्लास्टिक का प्रवेश वहाँ हो जाएगा। ग्रांगे चलकर जहां एक ग्रोर प्लास्टिक के कमण्डलु दिखायी देने लगेंगे, वहां ग्रीर-ग्रीर उपकरण भी वनने लगेंगे। दिखावे के लिए यदि प्लास्टिक की मूर्तियां ढाली जा सकती हैं तो कल यही सुविधा ग्रानिवार्यता के रूप में अटल हो जाएगी। कैंस्सेट्स का उपयोग धड़ल्ले से हो रहा है; रोशनी के लिए हम ग्रत्याधुनिक उपकरणों का उपयोग करने लगे हैं। कहीं-कहीं तो यह सब ग्रांत की ग्रोर ग्रा गया है। प्लास्टिक ग्रुग में हम इन तमाम चीजों से वच पायें यह ग्रव ग्रसंभव है; किन्तु इतना ध्यान हम ग्रवश्य रख सकते है कि हमारे मूलभूत सिद्धांत ग्रक्षत वने रहें; न सही ग्रक्षत, ग्रल्पक्षत वे ग्रवश्य वने रहें।

यातायात, नगरों की वसावट, अन्तरिक्ष - यात्रा, रासायनिकी के अभिनव प्रयोग, जैविकी/वानस्पितकी के क्षेत्र में होने वाले प्रयोगों/अनुसंघानों के कारण भी हमारे सोचने में काफी अन्तर आएगा। आने वाली/समकालीन पीढ़ी बहुत तर्क-सम्मत होगी। वह कोई भी बात विना किसी ठोस तर्क के स्वीकार नहीं कर पाएगी। ऐसी स्थित में हमें जैन धर्म / दर्शन को तर्क से सीधे जोड़ कर ही प्रस्तुत करना होगा। यह तभी संभव होगा जब हम आधुनिक विज्ञान और धर्म के परम्परित ढांचे को तुलना-त्मक पटल पर रखेंगे और उस पर विचार करेंगे। क्या ऐसा हम कभी कर पायेंगे?

भौतिकी ने परमाणु के गठन पर इन दिनों जो चिन्तन किया है, वह अभूतपूर्व है। उसकी तक-नीकी जानकारी हमारे विद्वानों को मिलनी चाहिए। वस्तुतः सारा जैन धर्म पुद्गल और आत्मा के पृथक्करण पर टिका हुआ है। जिस पुद्गल / परमाणु-विज्ञान की चर्चा हम रोज-दर-रोज करते हैं, उस पर हम विस्तार से चर्चा करने के लिए शायद आज तैयार नहीं हैं। आज जबिक पेड़-पौधों की संकर किस्मों में पुद्गल की पुनर्व्यवस्था से काफी परिवर्तन किए जा रहे हैं, हम पुद्गल का जो स्वरूप जैन धर्म में विश्तित है, उसे ही नई भाषा शैली में प्रस्तुत नहीं कर पा रहे हैं।

पुद्गल वह है जिसका पूरण और गलन होता है। परमाणु वह है जिसका आदि वह स्वयं है, मध्य वह स्वयं है, ग्रन्त वह स्वयं है; वह ग्रविभागी है। उसका विखण्डन संभव नहीं है। यहां ग्राकर जैन घर्म ग्रौर भौतिकी में किंचित् मतभेद की संभावना है; किन्तु ग्राधुनिक भौतिकी ग्रभी परमाणु की ग्रस्मिता के संवंघ में पूरी तरह निश्चित नहीं है।

हमारा तप क्या है ? प्रतिकूल/बाघक परमाणुओं का विरेचन और श्रनुकूल/साघक परमाणुओं का समन्वयन । श्राठों कर्म पौद्गलिक हैं । तप पुद्गल के चयापचय से संविन्धत है । ध्यान में हम क्या करते हैं ? ग्रपनी पौद्गलिक स्थिति का लेखाजोखा करते हैं । विचार करते हैं कि शुभ/श्रशुभ/शुद्ध क्या है ? जैन घर्म में रसायनशास्त्र को श्रत्यधिक सूक्ष्मता की श्रोर ले जाया गया है । क्षमा, क्रोघ, मान, श्राक्तिचन्य, माया, श्रपरिग्रह, लोभ, त्याग के परमाणु हैं; जो आत्मसंपृक्ति में संचित हैं; क्या हम इनका नियमन नहीं कर सकते ? तप इनके नियमन का नाम ही है ।

तत्त्व सात हैं: जीव, ग्रजीव, ग्रास्रव, बंघ, संवर, निर्जरा, मोक्ष । ये सारे परमाणुविज्ञान के ग्रन्त-गंत ग्रा जाते हैं। कार्मण वर्गणा की समीचीन समीक्षा से संपूर्ण स्थिति स्पष्ट हो जाती है। यदि टेप पर शब्दांकन होता है ग्रौर हम चुम्बकीय प्रभाव से उसका विरेचन/क्षरण कर सकते हैं तो क्या कार्मण वर्गणा की स्थिति ऐसी नहीं है ?

मूं द्र द्र द्र द्र द्र द्र द्र द्र दितीय खण्ड : जैन-दर्शन एवं साहित्य

有有有有

जैन धर्म : इक्कोसवीं सदी में どどどどどどどどど

जैन साधकों ने पुद्गल के सूक्ष्मतम व्यक्तित्व को गहराई में खोजा है। हमारे तीर्थकरों स्रीर आजावारों ने रसायन स्रौर भौतिकी के तल पर उसकी स्पष्ट व्याख्याएँ की हैं। इस मायने में हम तीर्थ-करों को परमाणु-विज्ञानी कह सकते हैं। वस्तुतः उन्होंने स्रात्मा को इतना स्रनावरित कर लिया था कि वे मूर्त-स्रमूर्त तमाम पदार्थों को युगपत् देख सकते थे या कहें उन्हें ये सब स्रापोश्राप दिखाई देने लगे थे। समूचा जैनागम परमाणु-विज्ञान से भरा पड़ा है; स्रावश्यकता मात्र इस वात की है कि हम उन वारीकियों को विज्ञान की शब्दावली में दुनिया के सामने प्रस्तुत करें। स्राने वाली शताब्दी में स्रपनी स्रस्मिता को सुरक्षित रखने के लिए हमें जैनदर्शन के इस पक्ष को बहत स्पष्टता से सामने लाना/रखना चाहिए।

इसी तरह जैन जैविकी को भी दुनिया के सामने अधुनातन शब्दावली में प्रस्तुत करने की आव-श्यकता है। जैविकी की दो शाखाएँ हैं — प्राणिकी, वानस्पतिकी। वानस्पतिकी पर जैनागम में काफी गहराई से विचार हुआ है। इस क्षेत्र में प्रगत विज्ञान ने भी काफी खोज की है। उसने कोशिकाओं और गुणसूत्र (कामोसम्स) इत्यादि को ले कर जो प्रयोग किये हैं, उन पर जैन दृष्टि से भी विचार किया जाना चाहिए। ऐसे विद्वानों को जो जैन धर्म दर्शन के मर्मज्ञ हैं, इस क्षेत्र में तुरन्त लाना चाहिए ताकि आधुनिक साधनों के माध्यम से हम जैनदर्शन और विज्ञान के तथ्यों को तुलनात्मक दृष्टि से विश्व के सामने रख सकें।

इघर विज्ञान ने कुछ ग्रीर-ग्रीर संभावनाएँ भी खड़ी की हैं। वह मनुष्य की उम्र वढ़ाने के प्रयोग भी कर रहा है। उम्र/ग्रायु का मतलब ग्रब सिर्फ गिनी हुई साँसें या वर्ष नहीं है; उसका ग्रीर ग्रर्थ भी है। कहा जाता है कि मनुष्य ग्रपनी उम्र के एक तिहाई भाग को नींद में काट देता है; किन्तु यदि क्षिति ग्रस्त कोशिकाग्रों की मरम्मत नींद के ग्रलावा किसी ग्रीर स्थित में की जा सके तो उसका यह एक तिहाई वक्त या इसका कोई भाग बचाया जा सकता है। यदि इस हिस्से का उपयोग वह ग्रधिक काम करने में करता है तो निश्चय ही यह माना जाएगा कि उसकी उम्र में वृद्धि हुई है। यदि ग्राज कोई व्यक्ति दो सौ वर्षों का काम ७० वर्षों में संपन्न कर लेता हो तो यद्यपि उसकी पाथिव उम्र ७० वर्ष होगी; किन्तु विचार की दुनिया में उसे २०० वर्ष माना जाएगा। जो ग्रादमी ७० वर्ष जी कर ग्रास्प्रव-वंघ कर रहा था वहीं ग्रादमी यदि ग्रधिक घूमता या जागता है या काम करता है तो जो ग्रासव-वन्घ दो सौ वर्षों में करता था, उत्तना/सब वह ७० वर्षों में ही कर लेगा। निर्जरा पर भी संभवतया यहीं स्थिति लागू होगी। वस्तुतः संदर्भ जितने बढ़ेंगे, जटिलताएँ भी उतनी ही बढ़ जाएँगी; हमें इसी रपतार से ग्रधिक प्रखर ग्रीर सामयिक होंने की ग्रावश्यकता होगी।

क्या हम ग्राने वाली शताब्दी में इन सारी स्थितियों पर विचार करने के बाद ही पांव रखना पसंद नहीं करेंगे, या फिर समय जिस तरह हमें विवश करेगा लगातार वैसा करते चले जाएँगे ?



संपादक: तीर्थंकर इन्दौर (म. प्र.) 強ををををある

살살살살 जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ



श्रू-श्रमण श्रान्ति और उसका समाधान

राजीव प्रचंडिया 'एडवोकेट'

त्राज के तार्किक तथा वैज्ञानिक युग में 'घर्म' की एक सुदीर्घ परम्परा, उसकी समस्त मान्यताएँ कियाएँ तभी स्थिर रह सकती हैं जब व्यक्ति अथवा उसका प्रतिविम्व ग्रर्थात समाज, धर्म में व्यञ्जित मुल ग्रात्मा को ग्रपनी ज्ञान-तर्कणा शिवत के माध्यम से समभने का प्रयास करे। जैन धर्म की मान्यताग्रों, सिद्धान्तों व क्रियाग्रों का सम्यक् ग्रध्ययन कर लेने के उपरान्त यह सहज में ही कहा जा सकता है कि यह धर्म परम वैज्ञानिक, स्पष्ट, व्यावहारिक, जीवनोपयोगी तथा प्रकृति-अनुरूप है, अस्तु चिरन्तन व शाश्वत है।

जैन घर्म से श्रनुप्राि्गत समस्त साहित्य वस्तुतः 'श्रागम' कहलाता है । श्रागमों में जहां धर्म, दर्शन, इतिहास, संस्कृति, कला, विज्ञान ग्रादि का तलस्पर्शी विवेचन है. वहाँ भूगोल, खगोल, ज्योतिष सम्बन्धी बहुविध किन्तु महत्त्वपूर्ण मान्यताएँ भी निरूपित हैं। यह कहुना ग्रतिशययुक्त न होगा कि इस विश्व में ऐसा कोई भी विषय नहीं है जो जैनागमों में विणत न हो। इसका मूल कारण है कि आगम जिनेन्द्रवाएी द्वारा दिव्यध्वनि के माध्यम से निःसृत होकर मित-श्रवि-श्रविध-मनः पर्ययज्ञान के घारक गणघरों द्वारा संकलित हैं।

प्रस्तुत निवन्ध में जैन भूगोल पर श्राधारित 'भू-श्रमण 'श्रान्ति श्रौर उसका समाधान' नामक बहर्चीचत किन्तू सामयिक एवं उपयोगी विषय पर चर्चा करना हमारा मुलाभिप्रेत है।

प्रस्तुत निवन्घ में दो पक्ष स्थिर किये गए हैं—पहले पक्ष का कथन है कि पृथ्वी स्थिर है, ग्रचल है जब कि दूसरा पक्ष सूर्य को स्थिर ग्रौर पृथ्वी को परिभ्रमण करते हुए मानता है। पहला पक्ष जैनागम स्रर्थात् जम्बूद्दीप प्रज्ञप्ति, सूर्यप्रज्ञप्ति सूत्र, त्रैलोक्य प्रगुप्ति, तत्त्वार्थ-इलोकवार्तिक तथा भगवती-वृत्ति शतक द्वारा विवेचित है जिसकी पुष्टि वेद, कुरान-शरीफ, वाईविल ग्रादि जैनेतर ग्रार्ष-ग्रन्थों द्वारा भी की गई है। 'जम्बूद्वीप-प्रज्ञप्ति' नामक ग्रन्थराज में पृथ्वी को स्थिर बताकर उसे रचना घरित्री वताया गया है। इसके साथ ही उसे अचला, अचल, स्थिरा, निश्चला आदि पर्यायों में गिनाया है । तथा 'सूर्य-प्रज्ञप्ति' नामक ग्रन्थराज में स्पष्ट वर्णन है कि सूर्य एक सौ तिरासी प्रकार की चालों से घुमता है जिससे दिन-रात का होना श्रौर दक्षिणायन-उत्तरायन के होने से दिन-रात का घटना-संद्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिवीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

२० (k (pr (pr

沒戶內內內

बढ़ना एवं समय, ऋतु स्रादि का परिवर्तन होना होता है। र 'भगवती वृत्ति' में सूर्य की गति को इस प्रकार बताया गया है कि जैसे-जैसे सूर्य स्रागे बढ़ता है, पिछले देशों में रात्रि होती जाती है स्रीर आगे वाले देशों में दिन । इस प्रकार देश-भेद के कारण उदयास्त का काल-भेद होता है । ^३ इसी प्रकार तत्त्वार्थ श्लोक वार्तिककार भी पृथ्वी के भ्रमण की अपेक्षा उसकी स्थिरता पर ही वल देता है । आगम की पुष्टि करते हुए ऋगवेद भ, यजूर्वेद, इथर्ववेद भें स्पष्ट घोषणा है कि पृथ्वी दृढ़ है, स्थिर है भ्रौर 'मूर्य' योगदर्शन भें भी पृथ्वी को सर्वतोभाव से स्थिर तथा सूर्य को गतिशील बताया गया है। इसी प्रकार कुरान-शरीफ में पृथ्वी को स्थिर, समस्थल निरूपित किया है। १२ वाईविल में पृथ्वी को स्थिर ग्रीर ^{सूर्य} को चलता हुम्रा बताया गया है ।^{५३} इनके म्रतिरिक्त वैशेपिक, नैयायिक, साख्य, पौराणिक म्रर्यात् भ्रठारह पुराणों को मानने वालों का कथन भी यही है कि पृथ्वी स्थिर है ग्रौर ज्योतिप-चक्र चलता है । भारतीय मनीषी सम्पूर्णानन्द जी की मान्यतानुसार सूर्यंचक परिवार सहित उल्य लायरा की स्रोर एक सैकिण्ड में ग्यारह मील चलता है। १८ पृथ्वी के संदर्भ में प्राचीन एवं नवीन पाश्चात्य मान्यतास्रों की समीक्षा करते हुए स्रागम के परम मनीपी मुनि नगराज जी की तर्कगा। भी पृथ्वी की स्थिरता को संकेत करती है । प्रसिद्ध गणितज्ञ श्रीपति मिश्र भी ग्रपने ग्रन्थ 'सिद्धान्त-शिरोमणि' में पृथ्वी की स्थिरता को मानते हुए ग्रपने विचार इस प्रकार व्यक्त करते हैं—''यदि पृथ्वी तीव वेग से घूमती होती तो उस पृथ्वी पर इतनी प्रचण्ड वायु चलती कि जिससे प्रासाद, पर्वत की चोटियां म्रादि कुछ भी पदार्थ नहीं ठहर सकते स्रौर समस्त व्वजाएँ सदा के लिए पच्छिमगामिनी होती।''^{५६} वराहमिहिर, भें लल्लाचार्य भें ग्रादि प्रसिद्ध गणिताचार्य भी पृथ्वी को स्थिर तथा सूर्य को परिभ्रमणकारी मानते हैं। इसके ग्रतिरिक्त पहले के पश्चिमी विद्वान—ग्ररस्तू, टालमी ग्रादि भी ईसामसीह के जन्म से चौदह सौ वर्ष तक पृथ्वी को स्थिर मानते थे। ^{५६} इस प्रकार इस पक्ष के पक्षघर एक स्वर से यही कहते हैं कि पृथ्वी स्थिर है श्रौर सूर्य-मण्डल परिभ्रमण करता है । दूसरे पक्ष का समर्थन श्रर्थात् पूर्व पक्ष का खण्डन पाइचात्य परवर्ती ग्राचार्यो तथा कतिपय भारतीय विद्वानों द्वारा किया गया है । सौलहवीं शती के पाइचात्य विद्वान कोपरिनकस, गेलेलियो स्रादि विभिन्न प्रमाणों के माध्यम से पृथ्वी को चर तथा सूर्य को स्थिर सिद्ध करते हैं । प्रसिद्ध पारुचात्य विद्वान ग्रार्डनवुड की मान्यता है कि पृथ्वी घ्रुवों की तरफ करीब चपटी, नारंगी के ग्राकार की घूमती हुई है। २० ग्रापने यह भी कहा कि जैसे चन्द्रमा पृथ्वी के सर्वे स्रोर घूमता है वैसे सूर्य के सर्व स्रोर पृथ्वी घूमती है।^{२९} इसके साथ ही स्रापने यह भी सिद्ध किया कि पृथ्वी सूर्य की प्रदक्षिणा में प्रति सैकिण्ड १८% मील दौड़ती है ग्रौर तीन सौ सवा पैसठ दिन में प्रदक्षिणा करती है। २२ एक ग्रन्य पाश्चात्य ग्राचार्य जौन मार्डच भी ग्रार्डनवुड का समर्थन करते हुए कहते हैं कि पृथ्वी की परिधि चौबीस हजार नौ सौ मील चौबीस घन्टे में ग्रर्थात् एक हजार सैतीस मील एक घंटे में तथा प्रति मिनट सतरह मील पृथ्वी घूमती है। २३ इसके साथ ही जीन माडर्च साहब ने यह भी उल्लेख किया है कि पृथ्वी की घूम की सतह साढ़े छियासठ डिग्री का कोण बनाती है ग्रौर उत्तरायन-दक्षिणायन साढ़े तेईस डिग्री से त्रघिक नहीं झुकती । २४ इनके त्रतिरिक्त कुछेक भारतीय विद्वान जैसे त्रार्यभट्ट, ^{२४} यभयचरन मुकर्जी, रह तथा एस.ए. हिल साहब रें की भी यही मान्यता है कि सूर्य की प्रदक्षिणा पृथ्वी गोलाकार रूप में नहीं, ब्रण्डाकार में देती है। इस प्रकार इस पक्ष का समर्थन करने वाले विद्वान पृथ्वी को घूमती हुई तथा सूर्य को स्थिर मानते हैं।

जात-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ जाता है कि जहां दोनों ही पक्ष ग्रपनी-ग्रपनी प्रामाणिकता जाता है कि जहां दोनों ही पक्ष ग्रपनी-ग्रपनी प्रामाणिकता उपयुक्त एवं ग्राह्य है ? तर्क विवेचना के घरातल पर तटस्थत ग्रध्ययन-मनन किया जाय तो यह कहना ग्राञ्चरंजनक न उपर्यिङ्कित पक्षों पर संक्षिप्त अध्ययन करने के उपरान्त मस्तिष्क में यह प्रश्न उठना अनिवार्य हो जाता है कि जहां दोनों ही पक्ष अपनी-अपनी प्रामाणिकता प्रस्तुत करते हों, वहाँ कौन-सा पक्ष सार्थक, उपयुक्त एवं ग्राह्य है ? तर्क विवेचना के घरातल पर तटस्थता के दर्पण में भाँककर इस पर यदि सम्यक् ग्रध्ययन-मनन किया जाय तो यह कहना ग्राश्चर्यजनक न होगा कि पाश्चात्य विद्वानों ने एक स्वर से जिसका समर्थन किया अर्थात् पृथ्वी सूर्य के चारों और निरन्तर परिक्रमण कर रही है, वह अमपूर्ण एवं ग्रनुपयक्त ठहरता है।

प्रस्तुत निवन्ध के दूसरे पक्ष के मानने वाले विद्वानों ने ग्रपने-ग्रपने कथन की जो पुष्टियां की हैं, वे किस प्रकार से स्रग्राह्य एवं स्रनुपयुक्त ठहरती हैं, उनका स्रति संक्षिप्त तर्क पूर्ण वर्णन हम जैनागम के माध्यम से यहाँ प्रस्तुत करेंगे।

पाश्चात्य विद्वान आर्डनवुड पृथ्वी को गोल, दोनों तरफ सिरों पर चपटी, नारंगी के आकार की घूमती हुई मानते हैं जैसाकि उपर्युक्त विवेचित है किन्तु ऐसा वास्तविक रूप है नहीं, क्योंकि गोलाकार पर पानी समस्थल रूप (Level) में नहीं ठहर सकता । कारएा — गोलाकार में परिधि में ऊंचा-नीचा पाया जाता है। ग्रार्डनवुड का कथन है कि पानी गोलाकार पर ही समस्थल रह सकता है क्योंकि वह केन्द्र (Centre) के सब ग्रोर समान लम्बी रेखाग्रों से विनिर्मित है, उसमें ऊँचा-नीचापन नहीं है ग्रस्तु गोल पर ही पानी समस्थल रहता है। फिर प्रश्न उठता है कि यदि गोलाकार पर पानी समस्थल रहता है, ऊँचा-नीचा रहता है तो पानी में किसी जगह गड्ढे नहीं होने चाहिए । इस पर उनका कहना है कि पृथ्वी तो गोल ही है ग्रौर पानी भी गोलाकार ही ठहरता है। परन्तु पृथ्वी जो घूमती है इस कारण घूमने से दोनों ग्रोर गड्ढ़े पड़ने से चपटी हो गयी है। उदाहरण देते हुए उन्होंने बताया कि जैसे एक पानी भरा लोटा घुमाया जाय तो घूमती वार उसके पानी में गड्ढ़ा पड़ जाता है। इसी प्रकार पृथ्वी में भी गड्ढ़ा पड़ गया है। प्रस्तुत उदाहररा उपयुक्त नहीं ठहरता क्योंकि लोटा की घूम तो ऊर्ध्व-स्रधी है । पृथ्वी की घूम इस प्रकार नहीं मानी गयी है । यदि ऊर्ध्व-ग्रघो ही मान ली जाय तो ऊर्ध्व-ग्रघो के समुद्रों में गड्ढ़े पड़ने चाहिये, सो ऐसा नहीं है। श्रौर यदि बिना पानी के ही गड्ढ़ा माना जाय तो यह भी ग्रसंभव है क्योंकि पत्थर या मिट्टी या काष्ठ का गोला जो पृथ्वी रूप हो, कैसा ही घूमता क्यों न हो उसमें गड्ढ़ा नहीं पड़ सकता, यह प्रत्यक्ष देखा जा सकता है। इस कारएा यह मानना कि पृथ्वी नारंगी की भांति गोल घूमती है, मिथ्या भ्रांति रूप है। यदि यह मान लिया जाय कि पृथ्वी गोलाकार में घूमती है तो कुरुक्षेत्र की भूमि जो एक गोलाकार के मध्यस्थान में है, वहाँ से गंगा पूर्व-गामिनी होकर कलकत्ते के समुद्र से नौ सौ मील चलकर न मिलती, इसी प्रकार पश्चिम-गामिनी सिन्धु गंगा के विरुद्धगामिनी नौ सौ मील जाकर करांची के समुद्र में न मिलती। यह तो पृथ्वी के घूमने पर प्रत्यक्ष दोप है, ग्रस्तु पृथ्वी न गोल है, न घूमती है, वह तो समस्थल ग्रीर स्थिर है किन्तु विद्वानों ने इस पर तर्क दिया कि पृथ्वी गोलाकार साफ खराद की-सी उतरी हुई नहीं है। उसमें कहीं पहाड़ व जमीन के उन्ने टीले श्रीर कहीं समुद्र व झील नीचे हैं। इस कारण कुरुक्षत्र की भूमि कर से करीब नो सो फीट ऊँची है। वहां से गंगा को पूर्व की श्रोर का रास्ता हिस्सु को पिच्छिमी श्रोर नीचा मिला, इस कारण जहां समुद्र मिला वहां ये श्रागमकार कहते हैं कि यदि पृथ्वी गोलाकार घूमती है तो जिघर ढाल होता ऊँचे टीले ग्रीर कहीं समुद्र व झील नीचे हैं। इस कारण कुरुक्षत्र की भूमि कलकत्ते ग्रीर कराँची के समुद्र से करीब नौ सौ फीट ऊँची है। वहां से गंगा को पूर्व की ग्रोर का रास्ता निचला ढाल का मिला ग्रौर सिन्धु को पिन्छमी स्रोर नीचा मिला, इस कारण जहां समुद्र मिला वहां ये निदयाँ मिल गई। इस पर म्रागमकार कहते हैं कि यदि पृथ्वी गोलाकार घूमती है तो जिघर ढाल होता है, उघर ऊँचा ग्रौर जिघर

२२

すれてん

ऊँचा होता है उघर नीचा हो जाता है, अस्तु यह प्रत्यक्ष ग्रसत्यार्थ भ्रांति रूप है। फिर विद्वानों का यह कहना कि पृथ्वी नारंगी की भाँति गोल पूर्व दिशा को घूमती हुई है, तो यह कथन भी भ्रांतिपूर्ण है क्योंकि यदि पृथ्वी गोल पूर्व को घूमती हुई होती तो सदैव पूर्वी हवायें चलतीं, व्वजायें पिच्छम को उड़तीं, पक्षी कभी अपने घौंसलों पर न ग्राते तथा नीर ग्रादि सभी पश्चिम दिया को जाते। इस पर भूभ्रमणवादी कहते हैं कि पृथ्वी के ऊपर ४५ मील ऊँचे तक वायुमण्डल (Atmosphere) है, वह पृथ्वी के ऊपर स्राकाशी पदार्थों को पृथ्वी के साथ ही घुमाता है, इस कारण पदार्थ पृथ्वी के साथ ही घूमते रहते हैं । यह कथन वायुमण्डल के हेतु पक्ष का साघन करने वाला नहीं है क्योंकि जिस वायुमण्डल को हेतु बताया उसका स्वभाव, बल तथा चाल कोई नियत रूप नहीं है। पृथ्वी के ऊपर वायु का स्वभाव है कि वह ग्राकाश में सर्वत्र सूक्ष्म रूप से वहती है ग्रीर जव किसी दूसरे पदार्थ का सम्बन्ध पाती है तब वादर (स्थूल) रूप होकर बहने लगती है ग्रोर मनुष्यादि के दौड़ने से या दौड़ने वाली गाड़ी में वैठने वाले के सम्मुख से टकराने लगती है। यह सर्वजन प्रसिद्ध है, ऐसे स्वभाव वाली वायु घूमती हुई या दौड़ती हुई एक मिनट में १११० मील पर तिष्ठते ग्रादमी को नहीं टकराती हैं। इसलिए वायु का स्वभाव देखने से पृथ्वी के साथ पदार्थों का घूमना ग्रसत् संकल्प है ग्रीर वल का भी नियतपना ग्रसम्भव नहीं है क्योंकि तोप का गोला वड़ा भारी, वड़े वल से चलता हुग्रा जो १५ मील पर जाकर निशान तोड़ेगा, ऐसे वलशाली गोले को तो वायुमण्डल पृथ्वी के साथ पूर्व की घूमा ले जाता है यदि न ले जाय तो निशाने को कैसे तोड़े श्रीर श्राक का फफूद जो किंचित् वायु के वल से उड़ जाय, पिक्चम जाते हुए ऐसे फफूद को वायुमण्डल पूर्व दिशा में ले जाने को एक ग्रंगुल मात्र भी भी समर्थ नहीं है। वायुमण्डल की चाल पदार्थों को पूर्व की ग्रोर ले जाने के कारण पूर्व को मानी है। यदि उसकी वायु पूर्व को जाती है ग्रौर पृथ्वी से ऊपर तक के पदार्थों को साथ ले जाती है तो पूर्व को जाने वाली रेल का धुर्यां पच्छिम को, पच्छिम को जाने वाली रेल का धुर्यां पूर्व को, उत्तर की ग्रोर जाने वाली का दक्षिण ग्रीर दक्षिण का उत्तर को क्यों जाता है ? वायूमण्डल के वल से पूर्व को क्यों नहीं गया ? इससे लगता है कि वायुमण्डल के वल का भी नियतपना नहीं है। इससे यह निराधार होता है कि वायु-मण्डल वायुरूप है किन्तु वह पूर्व को नहीं जाता ग्रीर न उसके साथ पदार्थ जाते हैं। वह वायु जो ग्राकाश स्थित सूक्ष्मरूप होती है, पदार्थों के सम्बन्ध से जहां जैसा सयोग मिलता है वैसे ही सम्बन्ध से उधर को चलने लगती है। वायुमंडल के पूर्व की स्रोर जाने की कल्पना स्रसत्य है। वायुमंडल का ४५ मील ऊँचे तक का कहना भी उचित नहीं है क्योंकि ४५ मील तक की वायु पूर्व को जाती है इससे ४५ मील से ऊँचे पर वायू का संचार है, नहीं तो उल्का जाति के तारे जो पृथ्वी से बहुत ऊँचाई पर हैं, वे टूटते हुए एवं प्रकाश रूप कतार को लिये हुए भूमि पर क्यों पड़ते हैं और सर्व दिशाश्रों को जाते क्यों दिखाई देते हैं सर्व भू के पूर्व की ग्रोर घूमनें से पच्छिम को जाते हुए दीखने चाहिये सो दृष्टि क्यों नहीं पड़ते । इससे मालूम होता है कि वायु का संचार जैसा वहां है वैसा ही ग्राकाश-खंड में है, इसलिये जैसा वायु का संचार उनको मिलता है उघर को जाते हुए दृष्टि पड़ते हैं। इस कारएा वायुमण्डल का ४५ मील ऊँचे तक का कहना ग्रसत् रूप है। ण्डल का ४१ माल ऊर्च तक का कहना ग्रसत् रूप है। प्रन्तर न होता। जैसा कि विद्वान हिल साहब ने कहा । २ इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य विद्वानों ने ग्रौर भी ऊँचे तक प्रांचा भी सत्य नहीं ठहरता।

रोजीव प्रचिण्डिया क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र यदि सत्य होता तो उसके ऊँचाई के कथन में ही ग्रन्तर न होता। जैसा कि विद्वान हिल साहब ने कहा कि वायुमण्डल सर्व तरफ २०० मील तक ऊँचा है।^{२=} इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य विद्वानों ने ग्रौर भी ऊँचे तक वायुमण्डल माना है। इसी कथन से पृथ्वी का घूमना भी सत्य नहीं ठहरता।

२३

भूगोल भ्रमणवादियों ने तत्पश्चात् यह तर्क प्रस्तुत किया कि पूर्वार्द्ध में यन्त्रों का ग्राविष्कार नहीं हुग्रा किन्तु उत्तरार्द्ध में बड़े-बड़े तेज दूरदर्शीयन्त्र (Telescop), फोटोग्राफ तथा ग्राकाशी जहाज ग्रादि नये-नये यन्त्र ईजाद कर लिये गये हैं जो भूभ्रमणा की पुष्टि करते हैं। यह उनका भ्रम है क्योंकि इन्हीं यन्त्रों द्वारा ही पृथ्वी का स्थिरपना सिद्ध होता है। दूरवीन में देखने वाले के नेत्र दूरवीन के नीचे शीशे में केन्द्र रूप स्थिर ग्रीर उसके ऊपर का शीशा दूरवीन में स्थिर, जिसके स्थिर के प्रमाण करने को मकान की खिड़की भी स्थिर जिसके द्वारा घ्रुवतारे को देखा जाता है। तारे का प्रकाश दूरवीन के ऊपर के शीशे में प्रवेश करके नीचे के शीशे में देखने वाले के नेत्र की पुतली केन्द्र स्थान वनकर परिधि पर तारे को दृष्टि करती है ग्रीर तब देखने वाला सर्व प्रकार से स्थिररूप में तारे को देखता है तो उसकी दूरी ग्रादि का ज्ञान कर सकता है। यदि पृथ्वी घूम जाय तो देखने वाले मनुष्य के नेत्र की पुतली जो केन्द्र में है वह तारे को उस समय जिस डिग्री पर देखता है, वह सैकिण्डों में ही बहुत दूर हो जायेगा क्योंकि वह परिधि पर है। इसी प्रकार फोटोग्राफ भी स्थिर होकर पृथ्वी की तस्वीर लेता है। पृथ्वी घूमने पर वह तारे की तस्वीर नहीं ले सकता। इसी प्रकार ग्राकाश-स्थित वाग्रुयान में स्थित पुरुष कहता है कि पृथ्वी स्थिर है, जीव-जन्तु चल रहे हैं, नदी का पानी वह रहा है, वृक्ष-पहाड़ स्थिर हैं। इससे वाग्रुयान भी यही सिद्धि करता है कि पृथ्वी स्थिर है, ऐसे ही जो वड़े भारी यन्त्र हैं, वे सभी पृथ्वी को स्थिर ही सिद्ध करते हैं।

इस प्रकार तर्क शृंखला में और ग्रागे बढ़ा जाय ग्रौर एक बारगी पृथ्वी को नारंगी के ग्राकार गोल घूमती हुई मान लिया जाय तो ध्रुवतारा ग्रौर सूर्य दोनों कैसे स्थिर हो सकते हैं ? क्योंकि कि सूर्य तो पृथ्वी के घूमने के कारए। प्रतिदिन पच्छिम को जाता दिखता है वैसे ही ध्रुवतारा भी दिखना चाहिये, सो दिखता नहीं। वह एक ही स्थान पर स्थिर दिखता है। यदि यह कहा जाए कि सूर्य 9 करोड़ 30 लाख मील दूरी पर है किन्तु वह ध्रुवतारा तो श्रसंख्य मील दूरी पर है, अतः एक ही स्थल पर दृष्टिगोचर है । ग्रथना सूर्य तो पूर्व दिशा में स्थिर पृथ्वी के घूमने से पच्छिम की स्रोर जाता दिखाई देता है, वैसे झ्वतारा नहीं है। झ्रुवतारा तो एक पृथ्वी के बीचो-वीच में उत्तर की स्रोर बड़ी दूरी पर है जिससे समस्त पृथ्वी वालों को एक ही स्थल पर दिखता है। यह कहना भी सन्तोपजनक प्रतीत नहीं होता है क्योंकि पृथ्वी एक समस्थल थाली के ब्राकार घूमती होती तो समस्त पृथ्वी निवासियों को घ्रुवतारा एक स्थल पर दिखना सम्भव होता। जबकि पृथ्वी तो नारंगी के समान घूमती मानी गई है, उस पर भी साढ़े तैईस डिग्री घूमती मानी है फिर तिरछी घूमती पृथ्वी पर तारा कितनी दूरी पर ही क्यों न हो, एक स्थल पर स्थिर नहीं दिख सकता और पृथ्वी की तिरछी घूम यहां तक है कि छह महीने में उल्टी दक्षिणी भ्रोर से उत्तर दिशा को ही जाती है। इसी कारण उत्तरी दक्षिणी पोलों में छह-छह महीने की रात्रि मानी गयी है। ऐसी तिरछी घूमने से घ्रुवतारा सारी रात एक ही स्थल पर दिखता हैं, इससे यह सिद्ध होता है कि पृथ्वी घूमती नहीं है जिस प्रकार घ्रुवतारा स्थिर है, उसी प्रकार पृथ्वी भी स्थिर है। जो घ्रुवतारा ग्रसंस्थ मील दूर होने पर एक स्थान पर दीखता है तो एक प्रश्न उठता है कि ध्रुवतारा सूर्य के परिवार (Solar System) में है या नहीं ? यदि है तो सूर्य जो ग्रावे घण्टे में लिरा की ग्रोर दस हजार मील दौड़ा जा रहा है 26 वह भी दौड़ेगा, फिर उसका घ्रुव नाम कहना ग्रौर एक स्थान पर स्थिर वताना भ्रान्ति है। यदि वह स्थिर नहीं है तो सूर्य के साथ पृथ्वी जो सूर्य के परिवार में है, उसके साथ दौड़ती जाएगी फिर उस ध्रुवतारे ^{का} पथ्वी से, एक स्थान से दिखना ग्रसम्भव है। 30

体体体的 名

(<u>f</u>

भू क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रिक्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

भू-भ्रमण : भ्रान्ति ग्रीर उसका ममाधान ४५५४४४४४४४४

उपर्यिङ्कित ग्रिति संक्षिप्त कथ्यसार के ग्राघार पर यह स्पष्ट रूप से कहा जा सकता है कि पथ्वी न गोल है, न चलती है, न दौड़ती है ग्रीर न घूमती ही है । वह स्थिर, ग्रचला है जो जैनागमानूक्ल तो है ही साथ ही परम वैज्ञानिक तथा तर्कसंगत भी है । पर, ग्राज ग्रावश्यकता है ग्रीर ग्रघिक श्रायुनिक वैज्ञानिक श्रनुसंघान की ताकि इस भू-भ्रमण : भ्रान्ति की समस्या का निराकरण हो सके ।

```
सन्दर्भित ग्रन्थ-सूची :
```

१–पी. एल. ज्यौगरफी, भाग २, पृष्ठ ८, सम्पादक — पं. प्यारेलाल जैन सन् १६२० ।

२-सूर्य-प्रज्ञप्ति सूत्र, पहला पाहुडा, सूत्र ६-१० ।

३-भगवती वृत्ति शतक ४, उ. १, ''जह-जह समये पुर ग्रो - नियमा : ११"

४-'निह प्रत्यक्षतो भूमेर्भ्रमण निर्णीतिरस्ति, स्थिरतयैवानुभवात्।"

-तत्त्वार्थश्लोक वार्तिक, ग्रध्याय ४, ग्राचार्य विद्यानिन्द ।

- ५-(क) पृथ्वी वितस्थे--ऋग्वेद, १-७२-६
 - (ख) ताभियाति स्वयुक्तिभि: -- ऋग्वेद, १-५०-६,
- ६-(क) 'येनद्यौरुप्रापृथ्वी च दृढ़ायेनस्वः
 - यजुर्वेद, ३२ वाँ ग्रध्याय, मन्त्र ६,
 - (ख) 'यन्त्रन्दसी ग्रवसातस्तभोन ग्रभ्यैक्षेता मनसारेजमाने ।' —यजुर्वेद, ३२ वाँ ग्रध्याय, मन्त्र ७.
 - (ग) 'घ्रुवा, स्थिरा, घरित्री'

यजुर्वेद, १४ वाँ ग्रध्याय, मन्त्र २२.

(घ) 'हिरण्मयेन सवितारथेन देवोयाति भूवनानि पश्यन।'

—यजुर्वेद, ३३ वाँ ग्रध्याय, मन्त्र ४३,

७-(क)'पृथ्वी ध्रुवा'

--- ग्रथर्ववेद, ६-८९-१।

(জ) स्कम्भेनेमे विष्भते द्यौश्च भूमिश्च तिष्ठतः।

-- ग्रथवंवेद, १०-८-२,

५- ' घ्रुवामि घरित्री घ्रुवास्थिरासति घरित्री भूमिरूपा चासिसति ।'

-सायणभाष्य।

६--पातञ्जलि महाभाष्य, १-२-१२३ !

१०-शतपथ ब्राह्मण, ६-५, २-४ !

११-योगदर्शन, ३-११ सूत्र !

१२–कुरान शरीफ, सफा ५६०, सीपारा ग्रम्येयता सालून (तीसवां) २, ग्रखौरी ।

१३-ज्योति. पत्र १७६ से १८१ तक।

१४-ज्योतिर्विनोद, सम्पूर्णानन्द, १६१७, वनारस, पृष्ठ १३४-१३५,

राजीव प्रचिष्डिया क्रक्रिक्रक्रक्रक्रक्रिक्

西南南南南南

भूगोल भ्रमणवादियों ने तत्पश्चात् यह तर्क प्रस्तुत किया कि पूर्वार्ड में यन्त्रों का ग्राविष्कार नहीं हुआ किन्तु उत्तरार्ड में वड़े-वड़े तेज दूरदर्शीयन्त्र (Telescop), फोटोग्राफ तथा ग्राकाशी जहाज ग्रादि नये-नये यन्त्र ईज़ाद कर लिये गये हैं जो भूभ्रमणा की पुष्टि करते हैं। यह उनका भ्रम है क्योंकि इन्हीं यन्त्रों द्वारा ही पृथ्वी का स्थिरपना सिद्ध होता है। दूरवीन में देखने वाले के नेत्र दूरवीन के नीचे शीशे में केन्द्र रूप स्थिर ग्रौर उसके ऊपर का शीशा दूरवीन में स्थिर, जिसके स्थिर के प्रमाण करने को मकान की खिड़की भी स्थिर जिसके द्वारा घ्रुवतारे को देखा जाता है। तारे का प्रकाश दूरवीन के ऊपर के शीशे में प्रवेश करके नीचे के शीशे में देखने वाले के नेत्र की पृतली केन्द्र स्थान वनकर परिधि पर तारे को दृष्टि करती है ग्रौर तब देखने वाला सर्व प्रकार से स्थिररूप में तारे को देखता है तो उसकी दूरी ग्रादि का ज्ञान कर सकता है। यदि पृथ्वी घूम जाय तो देखने वाले मनुष्य के नेत्र की पृतली जो केन्द्र में है वह तारे को उस समय जिस डिग्री पर देखता है, वह सैकिण्डों में ही बहुत दूर हो जायेगा क्योंकि वह परिधि पर है। इसी प्रकार फोटोग्राफ भी स्थिर होकर पृथ्वी की तस्वीर लेता है। पृथ्वी घूमने पर वह तारे की तस्वीर नहीं ले सकता। इसी प्रकार ग्राकाश-स्थित वायुयान में स्थित पुष्प कहता है कि पृथ्वी स्थिर है, जीव-जन्तु चल रहे हैं, नदी का पानी वह रहा है, वृक्ष-पहाड़ स्थिर हैं। इससे वायुयान भी यही सिद्धि करता है कि पृथ्वी स्थिर है, ऐसे ही जो बड़े भारी यन्त्र हैं, वे सभी पृथ्वी को स्थिर ही सिद्ध करते हैं।

इस प्रकार तर्क शृंखला में और ग्रागे वढ़ा जाय ग्रौर एक बारगी पृथ्वी को नारंगी के ग्राकार गोल घूमती हुई मान लिया जाय तो ध्रुवतारा ग्रौर सूर्य दोनों कैसे स्थिर हो सकते हैं ? क्योंकि कि सूर्य तो पृथ्वी के घूमने के कारएा प्रतिदिन पच्छिम को जाता दिखता है वैसे ही ध्रुवतारा भी दिखना चाहिये, सो दिखता नहीं। वह एक ही स्थान पर स्थिर दिखता है। यदि यह कहा जाए कि सूर्य 9 करोड़ 30 लाख मील दूरी पर है किन्तु वह ध्रुवतारा तो श्रसंस्य मील दूरी पर है, अतः एक ही स्थल पर दृष्टिगोचर है। ग्रथवा सूर्य तो पूर्व दिशा में स्थिर पृथ्वी के घूमने से पिच्छम की ग्रोर जाता दिखाई देता है, वैसे घुवतारा नहीं है। घ्रुवतारा तो एक पृथ्वी के बीची-बीच में उत्तर की स्रोर वड़ी दूरी पर है जिससे समस्त पृथ्वी वालों को एक ही स्थल पर दिखता है। यह कहना भी सन्तोषजनक प्रतीत नहीं होता है क्योंकि पृथ्वी एक समस्थल थाली के स्राकार घूमती होती तो समस्त पृथ्वी निवासियों को ध्रुवतारा एक स्थल पर दिखना सम्भव होता। जबिक पृथ्वी तो नारंगी के समान घूमती मानी गई है, उस पर भी साढ़े तैईस डिग्री घूमती मानी है फिर तिरछी घूमती पृथ्वी पर तारा कितनी दूरी पर ही क्यों न हो, एक स्थल पर स्थिर नहीं दिख सकता और पृथ्वी की तिरछी घूम यहां तक है कि छह महीने में उल्टी दक्षिणी स्रोर से उत्तर दिशा को ही जाती है। इसी कारण उत्तरी दक्षिणी पोलों में छह-छह महीने की रात्रि मानी गयी है। ऐसी तिरछी घुमने से घ्रुवतारा सारी रात एक ही स्थल पर दिखता हैं, इससे यह सिद्ध होता है कि पृथ्वी घूमती नहीं है जिस प्रकार ध्रुवतारा स्थिर है, उसी प्रकार पृथ्वी भी स्थिर है। जो ध्रुवतारा ग्रसंख्य मील दूर होने पर एक स्थान पर दीखता है तो एक प्रश्न उठता है कि ध्रुवतारा सूर्य के परिवार (Solar System) में है या नहीं ? यदि है तो सूर्य जो ग्राघे घण्टे में लिरा की ग्रोर दस हजार मील दौड़ा जा रहा है २६ वह भी दौड़ेगा, फिर उसका ध्रुव नाम कहना ग्रौर एक स्थान पर स्थिर वताना भ्रान्ति है। यदि वह स्थिर नहीं है तो सूर्य के साथ पृथ्वी जो सूर्य के परिवार में है, उसके साथ दौड़ती जाएगी फिर उस ध्रुवतारे का पथ्वी से, एक स्थान से दिखनों ग्रसम्भव है। 30

(६ स्क्रिक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

新新新春

उपर्यिङ्कित ग्रति संक्षिप्त कथ्यसार के ग्रावार पर यह स्पष्ट रूप से कहा जा सकता है कि पृथ्वी न गोल है, न चलती है, न दौड़ती है भ्रीर न घूमती ही है। वह स्थिर, श्रचला है जो जैनागमानुकूल तो है ही साथ ही परम वैज्ञानिक तथा तर्कसंगत भी है। पर, ग्राज ग्रावय्यकता है ग्रीर ग्रविक श्रायुनिक वैज्ञानिक अनुसंघान की ताकि इस भू-भ्रमगा : भ्रान्ति की समस्या का निराकरण हो सके ।

सन्दर्भित ग्रन्थ-सूची :

१-पी. एल. ज्यौगरफी, भाग २, पृष्ठ ८, सम्पादक—पं. प्यारेलाल जैन सन् १६२०।

२-सूर्य-प्रज्ञप्ति सूत्र, पहला पाहडा, सूत्र ६-१०।

३-भगवती वृत्ति शतक ५, उ. १, "जह-जह समये पुर ग्री - नियमा : ११"

४-'निह प्रत्यक्षतो भूमेर्भ मण निर्णीतिरस्ति, स्थिरतयैवानुभवात्।"

---तत्त्वार्थश्लोक वार्तिक, ग्रन्याय ४, ग्राचार्य विद्यानितः ।

- ५--(क) पृथ्वी वितस्थे--ऋग्वेद, १-७२-६
 - (ख) ताभिर्याति स्वयुक्तिभिः ऋग्वेद, १-५०-६,
- ६-(क) 'येनद्यौरुग्रापृथ्वी च हढ़ायेनस्व:

- यजुर्वेद, ३२ वाँ ग्रध्याय, मन्त्र ६,

(स) 'यन्त्रन्दसी अवसातस्तभोन अभ्यैक्षेता मनसारेजमाने ।'

- यजुर्वेद, ३२ वाँ अध्याय, मन्त्र ७.

(ग) 'घ्र्वा, स्थिरा, घरित्री'

यजुर्वेद, १४ वाँ ग्रध्याय, मन्त्र २२,

(घ) 'हिरण्मयेन सवितारथेन देवोयाति भुवनानि पश्यन् ।'

—यजुर्वेद, ३३ वाँ अध्याय, मन्त्र ४३,

७-(क)'पृथ्वी घ्रवा'

—श्रथर्ववेद, ६-८१-१।

(ख) स्कम्भेनेमे विष्भते द्यौरच भूमिश्च तिष्ठत:।

--- अथर्ववेद, १०-८-२,

५- 'ध्रुवामि घरित्री ध्रुवास्थिरासित घरित्री भूमिरूपा चासिसित ।'

-सायणभाष्य।

६-पातञ्जलि महाभाष्य, १-२-१२३ !

१०--शतपथ ब्राह्मण, ६-५, २-४ !

११-योगदर्शन, ३-११ सूत्र !

१२-कुरान शरीफ, सफा ५६०, सीपारा श्रम्येयता सालून (तीसवां) २, श्रखौरी ।

१३-ज्योति. पत्र १७६ से १८१ तक।

१४-ज्योतिर्विनोद, सम्पूर्णानन्द, १६१७, वनारस, पृष्ठ १३४-१३४,

सालून (तीसवां) २, ग्रखीरी। भी मृष्ठ १३४-१३४, भी राजीव प्रचण्डिया के कि कि कि कि कि कि

数歩ききききききき あ जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

१५—'जैनदर्शन ग्रौर ग्राधुनिक विज्ञान,' लेखक—मुनि श्री नगराज, ग्रात्माराम एण्ड संस, कश्मीरी गेट, दिल्ली ६, पृष्ठ १०५-१२०।

१६-सिद्धान्त शिरोमणि, गोलाध्याय, श्लोक ५,

१७-पंच० सि०, ग्र० १२, ख्लोक ६,

१८-'यदि च भ्रमति--परिभ्रमः।"

--शि॰ वृ॰ गोलाध्याय, ४२-४३ !

१६—The Story of the Heavens

- Sir Roberts Ball, 1911, पृष्ठ न,

लन्दन, न्यूयार्क टोरन्टो, मेलवोर्न ।

२0-Ardenwood Geography

--- ग्रार्डनवुड, १६१४, पृष्ठ १०, लन्दन।

२१-वही, पृष्ठ ३४,

२२-वही, पृष्ठ ६-७,

२३-Manual Geography

—John Murdoch, 1913, पष्ठ ८, लन्दन ।

२४-वही, पृष्ठ ६,

२५-जन्म वि. सं. ५३३, (सन् ४७६)

२६-Matriculation Geography

— श्रभयचरन मुकर्जी, १६११, पृष्ठ १४, इलाहाबाद।

२७-The first book of Geography

--एस. ए. हिल साहिब, १६१०, पृष्ठ १०८ इलाहाबाद।

२≈-Elementary Geography

—एम. बी. हिल, पृष्ठ ३६ ।

RE-The Story of the Heavens

-- सर रावर्टस वॉल, १६११, पृष्ठ ४५६-४५७ लन्दन।

३०-पी. एल. ज्योगरफी, भाग ३, सम्पादक-पं. प्यारेलाल जैन पृष्ठ ४-२८, सन्१६२० ।

—ग्रागरा रोड, ग्रलीगढ़ (उ. प्र.)





२७



जैत दर्शन में सत्ता का खरूप एवं सहत्व

डा. हरीन्द्र भूषरा जैन

जैनदर्शन सुस्पष्ट रूप से सत्तावादी दर्शन है। उसमें तत्त्वनिरूपण, सत्प्ररूपगा, स्याद्वाद एवं सप्तभङ्गी, पंचास्तिकाय तथा द्रव्यलक्षण—इन पांच प्रकरणों में सत्ता की स्वीकृति श्रसंदिग्य रूप से परिलक्षित है।

तत्त्वनिरूपरग

मोक्ष-मार्ग के रूप में सम्यग्दर्शन का निरूपण करते हुए ब्राचार्य उमास्वामी ने तत्त्वार्थ सूत्र में कहा है—'तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम्'। श्रिश्यात् तत्त्वार्थ का श्रद्धान सम्यग्दर्शन है।

तत्त्वार्थं सूत्र के टीकाकार भ्राचार्य पूज्यपाद, सर्वार्थसिद्धि में तत्त्वार्थ की व्याख्या करते हुए कहते हैं—

"तत्त्व शब्दो भावसामान्यवाची । कथम् ? तिदिति सर्वनाम पदम् । सर्वनाम च सामान्ये वर्तते । तस्य भावस्तत्त्वम् । तस्य कस्य ? योऽयों यथावस्थितस्तथा तस्यभवनम् इत्यर्थं । ग्रर्थ्यते इत्यर्थों निइचीयते इति यावत् । तत्त्वेनार्थस्तत्त्वार्थः । ग्रथवा भावेन भाववतोऽभिवानम् । तत्त्वमेवार्थस्तत्त्वार्थः । तत्त्वार्थस्य श्रद्धानं तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनं प्रत्येतव्यम् । तत्त्वार्थश्र्य वक्ष्यमाणो जीवादिः ।" र

यहां तत्त्व शब्द से सत्ता की प्रतीति होती है। जिस पदार्थ की सत्ता जिस रूप में है उसका उसी कृप में श्रवस्थित रहना तत्त्व है। इन तत्त्वों की संख्या सात है—

"जीवाजीवास्रव-वंध-संवर-निर्जरा-मोक्षास्तत्त्वम् ।"³ श्रर्थात्—जीव, श्रजीव, श्रास्रव, वन्घ, संवर, निर्जरा ग्रौर मोक्ष—ये सात तत्त्व हैं ।

"चेतनालक्षणो जीवः, तद्विपर्ययलक्षणोऽजीवः, शुभाशुभ कर्मागमद्वाररूप श्रास्रवः, श्रात्मकर्मणोर-न्योन्यप्रदेशानुप्रवेशात्मको वंघः, श्रास्रव-निरोधलक्षणः संवरः, एकदेशकर्मसंक्षयलक्षणा निर्जरा, कृत्स्न-कर्मवियोगलक्षणो मोक्षः।"

१. श्राचार्य उमास्वामी, तत्त्वार्यसूत्र, १/२

२. श्राचार्य पूज्यपाद, सर्वार्थिसिट्डि, तत्त्वार्थसूत्र क्रमाँक १-२ की टीका

३. तत्त्वार्यसूत्र-१/४ ४. सर्वार्यसिद्धिः, १/४ सूत्र की टीका ।

減歩歩歩歩歩歩歩歩 जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

इन सात तत्त्वों में, जीव एवं अजीव — ये दो तत्त्व तो द्रव्यात्मक हैं। शेष पांच — ग्रास्नव, वंघ, संवर, निर्जरा एवं मोक्ष-ये भावनात्मक हैं। इसका मतलब यह हुआ कि जैन दर्शन में द्रव्यात्मक सत्ता एवं मानसिक सत्ता, इस प्रकार दो सत्ताएँ स्वीकार की गई हैं।

सत्प्ररूपणा

新新新新

जैनदर्शन में 'सत्प्ररूपणा' नाम का एक स्वतन्त्र प्रकरण है । जीवाजीवादि सात तत्त्वों के स्वरूप को जानने के साधन तीन प्रकार के हैं-प्रथम-प्रमाण ग्रीर नय, द्वितीय-निर्देश, स्वामित्व, साधन, म्रिघकरण, स्थिति भ्रौर विधान तथा तृतीय-सत्, संख्या, क्षेत्र, स्पर्शन, काल, म्रन्तर, भाव एवं ग्रत्पबहत्व । तत्त्वार्थसूत्र में इनका निरूपण करने वाले तीन सूत्र है-

१. प्रमाणनयैरिघगमः' १२. 'निर्देशस्वामित्वसाघनाधिकरणस्थितिविधानतः' २ तथा ३. सत्संख्या-क्षेत्रस्पर्शनकालान्तरभावाल्पबहुत्वैश्च' ।

पूज्यपादाचार्य सत् की व्याख्या करते हुए कहते हैं-

'सदित्यस्तित्वनिर्देशः । स प्रशंसादिषु वर्तमानो नेह गृह्यते ।...... न तु निर्देशादेव सद्ग्रहणं सिद्धम् इतरेपां किमर्थ ग्रहणमिति । सत्यं सिद्धम् । विनेयाशयवशात्तत्त्वदेशनाविकल्पः । केचित् संक्षेपरुचयः केचित् विस्ताररुचयः ।

तत्र जीवमधिकृत्य सदाद्यनुयोगद्वारनिरूपणं क्रियते । जीवारचतुर्दशस् ग्रणस्थानेषु व्यवस्थिताः मिथ्यादृष्टिः सासादनसम्यग्दृष्टिः सम्यग्मिथ्यादृष्टिः (प्रभृतयः चतुर्दश गुणस्थानाः) । एतेषामेव जीवसमा-सानां निरूपणार्थं चतुर्दशमार्गणास्थानानि ज्ञेयानि । गतीन्द्रियकाययोग (प्रभृतीनि) ।

तत्र सत्प्ररूपगा हिविधा सामान्येन विशेषेण च । सामान्येन ग्रस्ति मिथ्याद्ष्टि: सासादनसम्य^{ग्दृष्टि-} रित्येवमादि विशेषेरा गत्यनुवादेन नरकगतौ सर्वासु पृथिवीषु स्राद्यानि चत्वारि गुरास्थानानि सन्ति। तिर्यग्गतौ तान्येव संयतासंयतस्थानाधिकानि सन्ति । मनुष्यगतौ चतुदर्शापि सन्ति । देवगतौ नारकवत्।...... इत्यादि, सिद्धाःपरमेष्ठिनः ग्रतीतगुणस्थानाः । उक्ता सत्प्ररूपणा ।"४

सत्प्ररूपणा का अभिप्राय है-जीव द्रव्य का सामान्य और विशेष 'सत्' अर्थात् अस्तित्व को लेकर मिथ्यादृष्टि ग्रादि चौदह गुणस्थानों के माध्यम से, गति-इन्द्रिय-काय ग्रादि चौदह मार्गणात्रों में निरूपण करना। जीव के ग्राध्यात्मिक उत्थान की दृष्टि से क्रमशः चौदह गुणस्थान बताए गए हैं। ये हैं--१. मिथ्-यादृष्टि, २. सासादन सम्यग्दृष्टि, ३. सम्यग्मिथ्यादृष्टि ४. श्रसंयतसम्यग्दृष्टि, ५. संयतासंयत, ६. प्रमत्तसं-यत. ७. अप्रमत्तसंयत, ८. अपूर्वकरण गुरास्थानवर्ती उपशमक श्रीर क्षपक, ६. श्रनिवृत्ति वादरसाम्पराय गुणस्थानवर्ती उपशमक श्रौर क्षपक १०. सूक्ष्मसाम्परायगुणस्थानवर्ती उपशमक श्रौर क्षपक, ११. उपशान्त-कषाय वीतरागछद्मस्थ, १२. क्षीराकषाय-वीतराग छद्मस्थ, १३. सयोगकेवली ग्रौर १४. ग्रयोगकेवली ।

२८

१. तत्त्वार्थसूत्र, १,६

२. वही, १,७

३. वहीं, १, ८ ४. सर्वार्यसिद्ध - तत्त्वार्यसूत्र के १, ८ सूत्र की टीका।

इन चौदह जीवसमासों के निरूपण के लिए चीदह मार्गणास्थान जानना चाहिए। यथा — गति, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कषाय, ज्ञान, संयम, दर्शन, लेश्या, भव्य, सम्यवत्व, संज्ञा ग्रीर ग्राहारक ।

इनमें से सामान्य ग्रौर विशेष की ग्रपेक्षा सत्प्ररूपणा दो प्रकार की है। मिथ्यादृष्टि है. सासादन सम्यग्दृष्टि है इत्यादिरूप से कथन करना सामान्य की भ्रपेक्षा सत्प्ररूपराा है।

विशेष की ऋपेक्षा मार्गणा के ऋनुवाद से नरकगित में सब पृथिवियों में प्रारम्भ के चार गुणस्थान हैं । तिर्यञ्चगति में वे ही चार गुणस्थान हैं किन्तु संयतासंयत एक गुणस्थान स्रीर है । मनुष्य गति में चौदह ही गुणस्थान हैं स्रौर देवगति में नारकियों के समान चार गुणस्थान है । इसी प्रकार शेप मार्ग-णाग्रों —इन्द्रिय, काय, योग, वेद ग्रादि को लेकर चौदह गुणस्थानों का निर्घारण सत्प्ररूपणा में किया जाता है । इस सत्प्ररूपणा का समापन इस प्रकार किया गया है—सिद्धपरमेष्ठी गुणस्थानातीत है, इस प्रकार सत्प्ररूपगा का कथन समाप्त हन्ना।

स्याद्वाद एवं सप्तभङ्गी

प्रत्येक वस्तु अनन्तगुण-पर्याय और घर्मों का अखण्ड पिण्ड है। यह अपनी अनादि सन्तान-स्थिति की दृष्टि से नित्य है। साथ ही उसकी पर्याय प्रतिक्षण वदल रही है। उसके गुणधर्मों में भी सदृश या विसदृश परिवर्तन हो रहा है । ग्रतः वह ग्रनित्य भी है । हमारा स्वल्प ज्ञानतत्त्व इनमें से एक-एक ग्रंश को विषय करके क्षुद्र मतवादों की सृष्टि कर रहा है। महावीर ने वताया कि वस्तु को तुम जिस दृष्टिकोण से देख रहे हो, वस्तु उतनी ही नहीं है। उसमें ऐसे अनन्त दृष्टिकोणों से देखे जाने की क्षमता है। उसका विराट् स्वरूप अनेकान्तात्मक अर्थात अनेक धर्मात्मक है।

स्याद्वाद एक निर्दोष भाषा शैली

के रूप में प्रयुक्त है । स्याद्वाद, स्यात् ग्रीर वाद इन दो शब्दों से बना है । यहां स्यात् का ग्रर्थ है 'कथञ्चित्' ग्रथित् किसी विशेष दृष्टि से । हिन्दी में यह 'शायद' ग्रथी में प्रचलित है, वह ग्रथी यहां श्रभीप्सित नहीं है । वाद का ग्रर्थ है कथन या भाषा शैली । अतः स्याद्वाद का ग्रर्थ हुग्रा वह भाषा शैली जो वस्तु के एक धर्म का मुख्य रूप से निरूपण करते हुए गौणरूप से ग्रन्य घर्मों का भी प्रतिपादन करता है।

स्याद्वाद की उद्भृति

जैनदर्शन सामान्यरूप से यावत् ''सत्" को परिखामी नित्य मानता है । प्रत्येक सत् भ्रनन्तपर्याया-त्मक है। उसका पूर्णरूप, वचनों के श्रगोचर है। कोई ऐसा शब्द नहीं जो वस्तु के पूरे रूप को स्पर्श करता हो । "सत्" शब्द भी वस्तु के अस्तितव धर्म को कहता है, शेप नास्तित्वादि धर्मो को नहीं । इस विराट् को जानने ग्रौर दूसरों को समभाने के लिए बड़ी सावधानी की ग्रावश्यकता है। इन दोनों श्रावश्यकताग्रों ने भ्रनेकान्त दृष्टि भ्रौर स्याद्वाद को जन्म दिया।

सप्तभङ्गी

वस्तु की ग्रनेकान्तात्मकता श्रौर भाषा के निर्दोष प्रकार—स्याद्वाद को समझ लेने के पश्चात् सप्तभ ङ्गी का स्वरूप समफ्तने में ग्रासानी हो जाती है । ग्रनेकान्त का प्रयोजन "प्रत्येक धर्म ग्रपने प्रतिपक्षी

डा. हरीन्द्र भूषण जैन ऋऋऋऋऋऋऋऋ

原原后后原題

धर्म के साथ वस्तु में रहता है" यह प्रतिपादन करना है। एक पुद्गल में रूप, रस, गन्ध, स्पर्श, हलका-भारी, सत्त्व, एकत्व ग्रादि ग्रनेक धर्म गिनाए जा सकते हैं। परन्तु "सत्", "ग्रसत्" का ग्रविनाभावी है ग्रीर एक, ग्रनेक का ग्रविनाभावी है, यह स्थापित करना ही ग्रनेकान्त का मुख्य लक्ष्य है। इसी विशेप हेतु से प्रमाणाविरोधी विधिप्रतिषेध की कल्पना को सप्तमंगी कहते हैं।

इस भारत भूमि में विश्व के संबंध में सत् ग्रसत्, उभय ग्रीर ग्रनुभय — ये चार पक्ष, वैदिककाल से ही विचारकोटी में रहे हैं। 'सदेव सौम्येदमग्र ग्रामीत्' (छान्दोग्य ६/२) 'ग्रसदेवेदमग्र ग्रासीत्' (छान्दोग्य, ३/१६/१) इत्यादि वाक्य जगत के सम्बन्ध में सत्, ग्रसत् रूप से परस्पर विरोधी दो कत्पनाग्रों को स्पष्ट उपस्थित कर रहे हैं। तो वहीं सत् ग्रीर ग्रसत् इस उभयरूपता का तथा इन सबसे परे
वचनागोचर तत्त्व का प्रतिपादन करने वाले पक्ष भी मौजूद हैं। बुद्ध के ग्रव्याकृतवाद ग्रीर संजय के
ग्रज्ञानवाद में इन चार पक्षों के दर्शन होते है।

महावीर ने ग्रपनी विशाल श्रौर उदार तत्त्वदृष्टि से वस्तु के विराट् रूप को देखा श्रौर वताया कि वस्तु के श्रनन्तधर्ममय स्वरूप-सागर में चार कोटियां तो क्या, ऐसी श्रनन्त कोटियां लहरा रही हैं।

सप्तमंगी के मूल मंग तीन हैं — सत् , ग्रसत् ग्रौर श्रनुभय ग्रर्थात् ग्रवक्तव्य । गिर्हात के नियमा-नुसार तीन के ग्रपुनरुक्त सात विकल्प ही हो सकते हैं, ग्रधिक नहीं ।

सत् विषयक सप्तभंगी में प्रथम भंग (१) 'स्यादिस्त घटः' है। दूसरा इसका प्रतिपक्षी (२) 'स्यान्ना स्तिघटः' है। तीसरा भंग युगपत् कहने की ग्रसामथ्यं होने से (३) 'स्याद् ग्रवक्तव्योघटः' है। चौथा भंग कम से प्रथम ग्रौर दितीय की विवक्षा होने पर (४) 'स्यादुभयोघटः' है। पांचवाँ प्रथम समय में ग्रस्ति की ग्रौर दितीय समय में ग्रवक्तव्य की क्रिमक विवक्षा होने पर (५) 'स्यादस्ति ग्रवक्तव्यो घटः' है। छठवां प्रथम समय में नास्ति ग्रौर दितीय समय में ग्रवक्तव्य की क्रिमक विवक्षा होने पर (६) 'स्यान्नास्ति ग्रवक्तव्यो घटः' है। सातवां, प्रथम समय में ग्रस्ति, दितीय समय में नास्ति ग्रौर तृतीय समय में ग्रवक्तव्य की क्रिमक विवक्षा होने पर (७) 'स्यादस्तिनास्ति-ग्रवक्तव्यो घटः' है। इस प्रकार सात भंग होते हैं।

इस सप्तमंगी में 'सत्ता' की स्थिति सुस्पष्ट दर्शनीय है।

पञ्चास्तिकाय

पञ्चास्तिकाय प्रकरण से भी सत्ता पर प्रकाश पड़ता है। जैनदर्शन में छह द्रव्य हैं—एक जीव-द्रव्य तथा पांच अजीव द्रव्य—पुद्गल, घर्म, अघर्म, आकाश और काल। इन छह द्रव्यों में केवल पांच द्रव्य ही अस्तिकाय हैं। अस्तिकाय का अभिप्राय है जिनमें काय अर्थात् प्रदेशों का समूह रहता है। 'प्रदेशप्रचयोहि कायः स एषामस्ति ते अस्तिकायाः जीवादयः' (तत्त्वार्थवार्तिक ४,१४,५)

पञ्चास्तिकाय में अस्तिकाय की व्याख्या इस प्रकार की गई है—

(प्रं लेसि अत्थिसहावो गुणेहिं सह पञ्जएहिं विविहेहिं।

(प्रं ते होंति अत्थिकाया णिप्पण्णं जेहिं तइलुक्कं।।

(पञ्चास्तिकायः ५)

(पञ्चास्तिकायः ५)

जैन दर्शन में सत्ता का स्वरूप एवं महत्व **८८८७७७७**७

त्रर्थात् जिनका गुणों ग्रौर ग्रनेक प्रकार की पर्यायों के साथ ग्रस्तिस्वभाव है — ग्रभेद या तद्रूपता है - वे भ्रस्तिकाय हैं। छह द्रव्यों में कालद्रव्य ग्रस्तिकाय न होने से जैन दर्शन में पञ्चास्तिकाय माने गए हैं।

द्रव्य-लक्षण

जैनदर्शन का यह प्रकरणा 'सत्ता' के ऊपर ग्रन्छा प्रकाश डालता है। तत्त्वार्थसूत्र (४-२६) मे द्रव्य का लक्षण करते हुए लिखा है—'सद् द्रव्यलक्षणम्,' ग्रर्थात् द्रव्य का लक्षण 'सत्' है। ग्रागे 'सत्' की परिभाषा करते हुए तत्त्वार्थसूत्रकार कहते हैं–'उत्पादव्ययध्रीव्ययुक्तं सत्' (५-३०), ग्रर्थात् जो उत्पाद, व्यय और धौव्य-इन तीनों से युक्त है, वह 'सत्' है।

ग्राचार्य पूज्यपाद ने सर्वार्थसिद्धि में उक्त मूत्र की व्याख्या करते हुए लिखा है — 'चेतनस्याचेतनस्यवा द्रव्यस्य स्वां जातिमजहत उभयनिमित्तवशात् भावान्तरावाप्तिरुत्पादनमुत्पादः । मृत्पिण्डस्य घटपर्यायवत् । पूर्वभावविगमनं व्ययः । यथा घटोत्पत्तौ पिण्डाकृतेः । स्रनादिपारणामिकस्वभावेन व्ययोदयाभावात् स्रुवित स्थिरीभवतीति घ्रुवः घ्रुवस्य भावः कर्म वा घ्रौव्यम् । यथा मृत्पिण्डाद्यवस्थासु मृदाद्यन्वयः । तैरुत्पाद-व्ययभौव्यमुक्तं उत्पादव्ययभौव्ययुक्तं सदिति ।'

त्रर्थात्−द्रव्य दो हैं, चेतन ग्रौर ग्रचेतन । वे ग्रपनी जाति को तो नहीं छोड़ते, फिर भी उनमें श्रन्तरंग श्रौर बहिरंग निमित्त के वश से प्रतिसमय जो नवीन अवस्था की प्राप्ति होती है उसे उत्पाद कहते हैं। जैसे मिट्टी के पिण्ड की घट पर्याय । पूर्व-श्रवस्था के त्याग को व्यय कहते हैं । जैसे घट की उत्पत्ति होने पर पिण्डरूप ग्राकार का त्याग तथा जो ग्रनादिकालीन पारिमाणिक स्वभाव है उसका व्यय भ्रौर उदय नहीं होता, किन्तु वह 'घ्रुवित' ग्रर्थात् स्थिर रहता है इसलिये उसे घ्रुव कहते हैं। इस घ्रुव का भाव कर्म भ्रौव्य कहलाता है । जैसे मिट्टी के पिण्ड भ्रौर घटादि श्रवस्थाओं में मिट्टी का श्रन्वय वना रहता है। इस प्रकार इन उत्पाद, व्यय ग्रौर ध्रौव्य से जो युक्त है वह सत् है।

म्राचार्य कुन्दकुन्द ने 'पञ्चास्तिकाय' में उत्पाद. व्यय ग्रौर घ्रौव्य की व्याख्या करते हुए लिखा है-

> भावस्स रात्थि णासो णत्थि अभावस्स चेव उप्पादो । गुरापज्जएसु भावा उप्पादवए पकुव्वंति ॥ १५ ॥

म्रर्थात् भाव का कभी नाश नहीं होता ग्रौर ग्रभाव का कभी उत्पाद नहीं होता । द्रव्य तो ग्रपने गुण-पर्यायों में ही उत्पाद-व्यय करते हैं ग्रौर द्रव्य रूप से घ्रुव रहते हैं ।

वस्तु की त्रयात्मकता का प्रतिपादन करते हुए श्राचार्य समन्तभद्र ने 'ग्राप्तमीमांसा में कहा है--घटमौलिसुवर्णार्थी नाशोत्पादव्ययस्थितिम् । शोकप्रमोदमाध्यस्थ्यं जनो याति सहेतुकम् ॥ ५६ ॥

याति सहेतुकम् ।। ५६ ।।

प्रिभलापी तीन पुरुष सोने के घड़े से मुकुट का निर्माण किए

प्रीर मध्यस्थ-भाव को प्राप्त होते हैं।

डा. हरीन्द्र भूषणा जैन कि क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र श्रर्थात् घट, मुकुट श्रौर सुवर्ण के श्रभिलापी तीन पुरुष सोने के घड़े से मुकुट का निर्माण किए जाने पर सहेतुक रूप से कमशः शोक, प्रमोद ग्रौर मध्यस्य-भाव को प्राप्त होते हैं।

38

かかかん

स्टिक्किक्किक्किक्किक्किक्किक्षिक्षिक्ष जोत-म्रिनन्दन-ग्रन्थ 成后后面

धर्म के साथ वस्तु में रहता है" यह प्रतिपादन करना है। एक पुद्गल में रूप, रस, गन्ध, स्पर्श, हलका-भारी, सत्त्व, एकत्व स्रादि स्रनेक धर्म गिनाए जा सकते हैं। परन्तु "सत्", "स्रसत्" का स्रविनाभावी है श्रौर एक, श्रनेक का ग्रविनाभावी है, यह स्थापित करना ही ग्रनेकान्त का मुख्य लक्ष्य है । इसी विशेष हेतु से प्रमाणाविरोधी विधिप्रतिपेध की कल्पना को सप्तभंगी कहते हैं।

इस भारत भूमि में विश्व के संबंध में सत् ग्रसत्, उभय ग्रौर ग्रनुभय — ये चार पक्ष, वैदिककाल से ही विचारकोटी में रहे हैं। 'सदेव सौम्येदमग्र ग्रासीत्' (छान्दोग्य ६/२) 'ग्रसदेवेदमग्र ग्रासीत्' (छान्दोग्य, ३/१६/१) इत्यादि वाक्य जगत के सम्बन्घ में सत्, असत् रूप से परस्पर विरोधी दो कल्प-नाओं को स्पष्ट उपस्थित कर रहे हैं। तो वहीं सत् ग्रीर ग्रसत् इस उभयरूपता का तथा इन सबसे परे वचनागोचर तत्त्व का प्रतिपादन करने वाले पक्ष भी मौजूद हैं। बुद्ध के अव्याकृतवाद और संजय के अज्ञानवाद में इन चार पक्षों के दर्शन होते हैं।

महाबीर ने ग्रपनी विश्वाल श्रौर उदार तत्त्वदृष्टि से वस्तु के विराट् रूप को देखा ग्रौर वताया कि वस्तु के अनन्तधर्ममय स्वरूप-सागर में चार कोटियां तो क्या, ऐसी अनन्त कोटियां लहरा रही हैं।

सप्तमंगी के मूल मंग तीन हैं — सत् , असत् और अनुभय अर्थात् अवक्तव्य । गिएत के नियमा-नुसार तीन के अपुनरुक्त सात विकल्प ही हो सकते हैं, अधिक नहीं।

सत् विषयक सप्तमंगी में प्रथम मंग (१) 'स्यादस्ति घटः' है। दूसरा इसका प्रतिपक्षी (२) 'स्यान्ना स्तिघटः' है । तीसरा भंग युगपत् कहने की श्रसामय्यें होने से (३) 'स्याद् अवक्तव्योघटः' है । चौथा भंग कम से प्रथम और दितीय की विवक्षा होने पर (४) 'स्यादुभयोघटः' है । पांचवाँ प्रथम समय में म्रस्ति की ग्रौर द्वितीय समय में श्रवनतच्य की क्रमिक विवक्षा होने पर (५) 'स्यादस्ति ग्रवन्तच्यो घटः' है। छठवां प्रथम समय में नास्ति और द्वितीय समय में अवक्तब्य की क्रमिक विवक्षा होने पर (६) 'स्यान्नास्ति अव-क्तव्यो घटः' है। सातवां, प्रथम समय में अस्ति, द्वितीय समय में नास्ति और तृतीय समय में अवक्तव्य की क्रमिक विवक्षा होने पर (७) 'स्यादस्तिनास्ति-ग्रवक्तब्यो घटः' है । इस प्रकार सात भंग होते हैं ।

इस सप्तमंगी में 'सत्ता' की स्थिति सुस्पष्ट दर्शनीय है।

पञ्चास्तिकाय

पञ्चास्तिकाय प्रकरण से भी सत्ता पर प्रकाश पड़ता है । जैनदर्शन में छह द्रव्य हैं—एक जीव-द्रव्य तथा पांच ग्रजीव द्रव्य-पुर्गल, धर्म, श्रधर्म, श्राकाश श्रौर काल । इन छह द्रव्यों में केवल पांच द्रव्य ही ग्रस्तिकाय हैं। ग्रस्तिकाय का अभिप्राय है जिनमें काय ग्रर्थात् प्रदेशों का समूह रहता है। 'प्रदेशप्रचयोहि कायः स एपामस्ति ते म्रस्तिकायाः जीवादयः' (तत्त्वार्थवार्तिक ४,१४,५)

30 पञ्चास्तिकाय में ग्रस्तिकाय की व्याख्या इस प्रकार की गई है— (k जेसि ग्रत्थिसहावो गुणेहि सह पज्जएहि विविहेहि। 本有意 ते होंति ग्रत्थिकाया णिप्पण्णं जेहिं तइलुक्कं ।। (पञ्चास्तिकाय: ५)

भूक्तिक कि कि कि कि हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

2 分分分分分

स्रर्थात् जिनका गुणों ग्रीर स्रनेक प्रकार की पर्यायों के साथ ग्रस्तिस्वभाव है — ग्रभेद या तद्रूपता है — वे ग्रस्तिकाय हैं । छह द्रव्यों में कालद्रव्य ग्रस्तिकाय न होने से जैन दर्शन में पञ्चास्तिकाय माने गए हैं ।

द्रव्य-लक्षण

जैनदर्शन का यह प्रकरण 'सत्ता' के ऊपर ग्रन्छा प्रकाश डालता है। तत्त्वार्थसूत्र (५-२६) में द्रव्य का लक्षण करते हुए लिखा है—'सद् द्रव्यलक्षणम्,' ग्रर्थात् द्रव्य का लक्षण 'सत्' है। ग्रागे 'सत्' की परिभाषा करते हुए तत्त्वार्थसूत्रकार कहते हैं—'उत्पादव्ययधीव्ययुक्तं सत्' (५-३०), ग्रर्थात् जो उत्पाद, व्यय ग्रीर धीव्य—इन तीनों से युक्त है, वह 'सत्' है।

श्राचार्य पूज्यपाद ने सर्वार्थसिद्धि में उक्त सूत्र की व्याख्या करते हुए लिखा है — 'चेतनस्याचेतनस्यवा द्रव्यस्य स्वां जातिमजहत उभयिनिमित्तवशात् भावान्तरावाष्तिरुत्पादनमुत्पादः । मृत्पिण्डस्य घटपर्यायवत् । पूर्वभाविवामनं व्ययः । यथा घटोत्पत्तौ पिण्डाकृतेः । श्रनादिपारणामिकस्वभावेन व्ययोदयाभावात् श्रुविति स्थिरोभवतीति ध्रुवः ध्रुवस्य भावः कर्मे वा ध्रौव्यम् । यथा मृत्पिण्डाद्यवस्थासु मृदाद्यन्वयः । तैरुत्पाद-व्ययध्रौव्यमुक्तं उत्पादव्ययध्रौव्ययुक्तं सिदिति ।'

अर्थात्-द्रव्य दो हैं. चेतन और अचेतन। वे अपनी जाति को तो नहीं छोड़ते, फिर भी उनमें अन्तरंग और विहरंग निमित्त के वश से प्रतिसमय जो नवीन अवस्था की प्राप्ति होती है उसे उत्पाद कहते हैं। जैसे मिट्टी के पिण्ड की घट पर्याय। पूर्व-अवस्था के त्याग को व्यय कहते हैं। जैसे घट की उत्पत्ति होने पर पिण्डरूप आकार का त्याग तथा जो अनादिकालीन पारिमाणिक स्वभाव है उसका व्यय और उदय नहीं होता, किन्तु वह 'ध्रुवित' अर्थात् स्थिर रहता है इसलिये उसे ध्रुव कहते हैं। इस ध्रुव का भाव कर्म ध्रौव्य कहलाता है। जैसे मिट्टी के पिण्ड और घटादि अवस्थाओं में मिट्टी का अन्वय वना रहता है। इस प्रकार इन उत्पाद, व्यय और ध्रौव्य से जो युक्त है वह सत् है।

श्राचार्य कुन्दकुन्द ने 'पञ्चास्तिकाय' में उत्पाद, व्यय ग्रीर ध्रीव्य की व्याख्या करते हुए लिखा है—

भावस्स रात्थि णासो णत्थि स्रभावस्स चेव उप्पादो । गुरापण्जएस् भावा उप्पादवए पकून्वंति ॥ १५ ॥

ग्रर्थात् भाव का कभी नाश नहीं होता ग्रौर ग्रभाव का कभी उत्पाद नहीं होता। द्रव्य तो ग्रपने गुण-पर्यायों में ही उत्पाद-व्यय करते हैं ग्रौर द्रव्य रूप से ध्रुव रहते हैं।

वस्तु की त्रयात्मकता का प्रतिपादन करते हुए त्राचार्य समन्तभद्र ने 'त्राप्तमीमांसा में कहा है— घटमौलिसूवर्णार्थी नाशोत्पादव्ययस्थितिम् ।

घटमालसुवणाया नाशास्पादव्ययास्थातम् । शोकप्रमोदमाध्यस्थ्यं जनो याति सहेतुकम् ॥ ५६॥

श्रयांत् घट, मुकुट श्रौर सुवर्ण के श्रभिलापी तीन पुरुष सोने के घड़े से मुकुट का निर्माण किए जाने पर सहेतुक रूप से क्रमशः शोक, प्रमोद श्रौर मध्यस्थ-भाव को प्राप्त होते हैं।

38 2) 2) などとどどととど जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

पुनः ग्राचार्य समन्तभद्र कहते हैं-

पयोत्रतो न दध्यत्ति न पयोऽत्ति दिधव्रतः । भ्रगोरसव्रतो नोभे तस्मात्तत्त्वं त्रयात्मकम् ॥ ६६ ॥

स्रथीत् जो पयोव्रती है वह दिघ नहीं खाता, दूध पीता है स्रौर जो दिघवती है वह दूध नहीं पीता, दिघ खाता है। किन्तु जो स्रगोरसव्रती है वह न दूध पीता है और न दिघ खाता है। इससे वस्तु की त्रयात्मकता सिद्ध है। स्रर्थात् दूध, दूध है, दिघ नहीं है। इसी प्रकार दिघ, दिघ है, दूध नहीं है, किन्तु दोनों गोरस हैं। अर्थात् गोरस, द्रव्य-दृष्टि है स्रौर दूध-दिघ पर्यायदृष्टि है। दूध स्रौर दिध गोरस की ही किमक पर्याय हैं।

उत्पादव्ययध्रीव्यात्मक 'सत्' ही द्रव्य का लक्षण, जैनदर्शन में माना गया है। यही जैनदर्शन में सूस्पष्ट रूप से सत्ता की स्वीकृति है।

इस प्रकार जैनधर्म—द्रव्यों के रूप में, नव-तत्त्वों की विविधता में, पञ्चास्तिकाय के स्वरूप में, सप्तभंगी के प्रकारों में ग्रौर सत्प्ररूपणा के निरूपण में—'सत्ता' को स्पष्टत: स्वीकार करता है।

अनेकान्त शोघपीठ (बाहुबली-उज्जैन) १४, एम. आई. जी; मुनिनगर, पो. उज्जैन (म.प्र.) ४५६०१०

जीत-चिन्तन

मानव-जीवन का वास्तविक लक्ष्य है—शाश्वत शान्ति । शाश्वत-शान्ति, सम्यग्ज्ञान-दर्शन ग्रौर चारित्र के बिना संभव नहीं है । सम्यग्ज्ञानादि की उपलब्धि भी शुद्ध-बोध के विना सँभव नहीं ग्रौर शुद्ध-बोध के लिए ग्रनेकान्त-दृष्टि ग्रनिवार्य है ।

—म्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

कालिदास अकादमी, उज्जैन द्वारा १६ मार्च से २४ मार्च १६८५ तक आयोजित 'सत्ता-स्वरूप पर शास्त्रविचार' संगोप्ठी में पठित निवन्घ।

भूज्ञक्तक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

等级原外

(¥

\$\dag{\psi} \dag{\psi} \dag{\psi}



जेन दर्शन का अविच्छेद्य अंग कसवाद

जैन साहवी श्री सुप्रभाकुमारी जी 'सुधा'

दार्शनिक चिन्तन की पुण्यभूमि भारतवर्ष में ग्रनादिकाल से ग्रात्मा-परमात्मा, पुण्य-पाप, धर्म-ग्रधर्म, स्वर्ग-नरक एवं मोक्ष-बन्घ ग्रादि तत्त्वों पर चिंतन-मनन होता ग्राया है। इसके साथ ही ग्रात्मा के साथ संलग्न कर्म और कर्म-सम्बन्धी फल के विषय में भी गहन चिन्तन हुग्रा है। यही चिन्तन भारतीय ऋध्यात्म-विद्या का मेरुदण्ड है।

भारतीय दर्शन में एक लोकायत दर्शन के अतिरिक्त अन्य सभी दर्शन कर्मवाद को मानते हैं। सुख-दु:ख एवं सांसारिक वैविध्य के कारणों को खोजकर भारतीय चिन्तकों ने कर्म के अद्मुत-सिद्धान्त का अन्वेषण किया है। भारत के ऋषि-महर्षियों ने चिंतन-मनन के पश्चात् एक विशाल प्रज्ञा-मन्दिर का निर्माण किया, जिसका स्वर्ण-कलश यदि मुक्ति है तो उसकी ग्राघार-शिला कर्मवाद है। इस प्रकार भारतीय दर्शन, धर्म, संस्कृति, साहित्य, कला और विज्ञान आदि पर कर्मवाद का प्रभाव स्पष्ट दृष्टि-गोचर होता है। कर्म ही जन्म एवं मृत्यु की जड़ है। जीव अनादिकाल से कर्म के वशीभूत हो विविध भवों में भ्रमण कर रहा है। सुख ग्रथवा दु:ख स्वकृत कर्म के ग्रलावा ग्रीर कुछ नहीं है।

> ण तस्स दुक्खं विभयंति गाइस्रो ए। मित्तवग्गा ए। सूया ण बंधवा। इक्को सयं पच्चणु होइ दुक्खं कत्तारमेव ग्रणुजाइ कम्मं ॥ १

कर्त्ता को ही कर्मो का फल भोगना पड़ता है। उसके दुःख को न जाति वाले बंटा सकते हैं, न मित्र-मंडली श्रौर न पुत्र एवं बन्धु ही । वह स्वयं श्रकेला ही श्रपने सारे दुःख भोगता है, क्योंकि कर्म कर्त्ता का ही अनुसरएा करता है।

ग्रभिप्राय यह है कि एक प्राग्गी दूसरे प्राणी के कर्म-फल का ग्रघिकारी नहीं होता । जीव श्रपने ाक एक प्रांगा दूसर प्राणा क कम-फल का आधकारी नहीं होता। जीव अपने साथ पर-भव जाता है। प्रत्येक प्राणी का कर्म स्व-सम्बद्ध होता है, पर-सम्बद्ध भे भे रें। रें। रें। जैन साध्वी श्रो सुप्रभाकुमारी जी 'सुधा' क्र क्र क्र क्र क्र क्र मुभ एवं त्रगुभ कर्मो के साथ पर-भव जाता है । प्रत्येक प्राणी का कर्म स्व-सम्बद्ध होता है, पर-सम्बद्ध नहीं। इसी वात को मनीषी विद्वानों ने इस प्रकार कहा है—

१. उत्तराध्ययन सूत्र १३/२३

अक्रिक्क के क्रिक्क व्यक्त न को उप दाता.

सुखस्य दुःखस्य न कोऽपि दाता, परो ददातीति कुबुद्धिरेषा। ग्रहं करोमीति वृथाभिमानः, स्वकर्म-मूत्र-ग्रथितो हि लोकः॥

वात वहुत ही प्रशस्त है। सुख और दुःख को देने वाला दूसरा कोई नहीं है। कोई अन्य सुख-दुःख देता है—यह समफना कुबुद्धि है। मैं ही करता हूँ—यह वृथाभिमान है क्योंकि संसार के सभी प्राणी अपने-अपने कर्मों के धागों से आबद्ध हैं।

जैनाचार्यों ने जिस ढंग से कर्मवाद का सुव्यवस्थित, सुसम्बद्ध एवं सर्वागपूर्ण निरूपण किया है वैमा ग्रन्यत्र दुर्लभ ही नहीं, ग्रप्राप्य है। कर्मवाद जैन विचारधारा एवं ग्राचार-परम्परा का एक ग्रविच्छेद्य ग्रंग हो गया है। जैन दर्शन एवं जैन ग्राचार की समस्त महत्वपूर्ण मान्यताएँ तथा धारसाएँ कर्मवाद पर ही ग्रवलम्बित हैं। रे

जैन श्रागमानुसार जीव जैसा कर्म करता है, वैसा ही उसे फल मिलता है। तेणे जहा संघि-मुहे गहिए, सकम्मुणा किच्चइ पावकारी। एवं पयापेच्च इहं च लोए, कडाण कम्माएा एा मोक्ख श्रिट्थ ॥³

जिस प्रकार संघि-मुख पर सेंघ लगाते हुए पकड़ा गया पापात्मा चोर ग्रपने ही किए हुए कर्मों से दु:ख पाता है, उसी प्रकार जीव इस लोक ग्रौर परलोक में ग्रपने किये हुए अशुभ कर्मों से दु:ख पाते हैं; क्योंकि फल भोगे विना किये हुए कर्मों से छुटकारा नहीं होता। कहा भी है—

As you sow, so you reap.

जैसी करणी, वैसी भरणी।

ग्रौर भी—

38

南南南

कम्मुणा वंभणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तियो। वइसो कम्मुणा होइ, सुदो हवइ कम्मुणा।।४

श्रर्थात् — कर्म ही मनुष्य को ब्राह्मगुष्व प्रदान करते हैं, कर्म ही मनुष्य को क्षत्रिय बनाते हैं, कर्मों से ही मनुष्य वैश्य एवं शूद्र होता है।

काल, स्वभाव, कर्म, पुरुषार्थ ग्रादि के विषय में श्रनेकान्त ग्रर्थात् सापेक्ष दृष्टि रखनी चाहिए । इस सिद्धांत को भारतीय श्रास्तिक दर्शनों के साथ बौद्ध दर्शन जैसे ग्रनात्मवादियों ने भी स्वीकार किया है।

१. ग्रव्यात्मरामायग्-(ग्रयोघ्या काण्ड)

२. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास, भाग ४, पृ. ५

३. उत्तराच्ययन सू. ४/३

४. " ३/३

क्रेन्न्न्न्न्न्न्न्न्न्ने द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

为少少少的

₹X

राजा मिलन्द, स्थिवर नागसेन से पूछता है—"भन्ते ! क्या कारण है कि सभी मनुष्य समान नहीं होते ? कोई प्रभावशाली तो कोई प्रभावहीन, कोई कम ग्रायुवाला तो कोई दीर्घायु, कोई रोगी तो कोई नीरोगी, कोई ग्रमीर तो कोई गरीब, कोई राजा तो कोई रंक, कोई सबल तो कोई निर्वल, कोई मूर्ख तो कोई विद्वान होता है, ऐसा क्यों ?

स्थिविर नागसेन ने कहा — "मैं तुम्हें पूछता हूँ — राजन् ! क्या कारण है कि सभी वनस्पित एक जैसी नहीं है । कोई खट्टी तो कोई मीठी, कोई तीखी तो कोई कड़वी क्यों होती है ?"

मिलन्द ने कहा — "भन्ते ! मैं समभता हूँ कि बीजों की भिन्नता होने से वनस्पित भी भिन्न-भिन्न होती है।"

नागसेन ने कहा—''राजन् ! जीवों की विविधता-विषमता एवं श्रनेकता का कारएा भी उनका ग्रपना-ग्रपना कर्म ही होता है। सभी जीव ग्रपने-ग्रपने कर्मों का फल भोगते हैं तथा ग्रपने-ग्रपने कर्मों के श्रनुसार ही नाना गित-योनियों में उत्पन्न होते हैं।"

राजा मिलन्द ग्रीर नागसेन के इस संवाद से भी यही सिद्ध होता है कि कर्म ग्रपना फल स्वयं ही प्रदान करते हैं। आचार्य देवेन्द्र सूरि ने स्पष्ट कहा है—

क्ष्मा भृद्रंककयोर्मनीषि-जडयोः सद्रूप-नीरूपयोः, श्रीमद्-दुर्गतयोर्बलाबलवतोर्नीरोग-रोगार्त्तयोः । सौभाग्याऽसुभगत्व संगमजुषोस्तुल्येऽति नृत्वेऽन्तरं, यत्तरकर्म-निबन्धनं तदिष नो जीवं विना युक्तिमत् ॥ २

राजा-रंक, बुद्धिमान-मूर्ख, सुरूप-कुरूप, धनिक-निर्धन, सवल-निर्वल, रोगी-नीरोगी, भाग्यशाली-ग्रभागा—इन सब में मनुष्यत्व समान होने पर भी जो ग्रन्तर दिखाई देता है, वह सब कर्मकृत है ग्रीर वह कर्म जीव के बिना हो नहीं सकता।

कर्म के ग्रस्तित्व को सिद्ध करने के लिए इससे वढ़कर और क्या प्रमाण हो सकता है ?

कुछ दर्शन, जिनमें मुख्य-रूप से नास्तिक, चार्वाक स्रादि हैं, उनका कहना है कि — "कर्म सिद्धान्त को मानने की क्या आवश्यकता है, इसी लोक में पांचभूतों के संयोग से अच्छा-बुरा जो कुछ मिलता है, मिल जाता है; इससे आगे कुछ नहीं होता, शरीर जलकर यहीं खाक हो जाता है, फिर कहीं आना है, म जाना है।" परन्तु चार्वाक के इस कथन का खण्डन यहीं हो जाता है कि एक जैसी मिट्टी और एक ही कुम्हार ढारा बनाए जाने वाले घड़ों में पंचभूत समान होते हुए भी अन्तर क्यों दिखाई देता है? इसी प्रकार एक ही माता-पिता के एक साथ उत्पन्न हुए दो बालकों में साधन और पंचभूत एक-से होने पर भी उनकी वृद्धि, शक्ति आदि में अन्तर पाया जाता है, इस अन्तर का कारण कर्म को — पूर्वकृत कर्म को माने विना कोई चारा नहीं। यही बात जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ने विशेषावश्यक-भाष्य में वताई है—

१. मलिन्द प्रश्न--वौद्ध ग्रन्थ।

२. प्रथम कर्मग्रन्थ, टीका।

> वात बहुत ही प्रशस्त है। सुख ग्रीर दुःख को देने वाला दूसरा कोई नहीं है। कोई ग्रन्य सुख-दुःख देता है—यह समभना कुबुद्धि है। मैं ही करता हूँ—यह वृथाभिमान है क्योंकि संसार के सभी प्राराणी ग्रपने-ग्रपने कर्मों के घागों से ग्रावद्ध हैं।

> जैनाचार्यो ने जिस ढंग से कर्मवाद का सुन्यवस्थित, सुसम्बद्ध एवं सर्वागपूर्ण निरूपण किया है वैमा अन्यत्र दुर्लभ ही नहीं, अप्राप्य है। कर्मवाद जैन विचारघारा एवं ग्राचार-परम्परा का एक अविच्छेद्य ग्रंग हो गया है। जैन दर्शन एवं जैन ग्राचार की समस्त महत्वपूर्ण मान्यताएँ तथा घारगाएँ कर्मवाद पर ही अवलम्बित हैं। 2

जैन श्रागमानुसार जीव जैसा कर्म करता है, वैसा ही उसे फल मिलता है।
तेणे जहा संधि-मुहे गहिए,
सकम्मुणा किच्चइ पावकारी।
एवं पयापेच्च इहं च लोए,
कडाण कम्मारा रा मोक्ख ग्रांटिय ॥³

जिस प्रकार संघि-मुख पर सेंघ लगाते हुए पकड़ा गया पापात्मा चोर ग्रपने ही किए हुए कर्मों से दु:ख पाता है, उसी प्रकार जीव इस लोक ग्रौर परलोक में ग्रपने किये हुए अग्रुभ कर्मों से दु:ख पाते हैं; क्योंकि फल भोगे विना किये हुए कर्मों से छुटकारा नहीं होता । कहा भी है—

As you sow, so you reap.

जैसी करणी, वैसी भरणी।

ग्रीर भी--

38

कम्मुणा वंभणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तियो । वइसो कम्मुणा होइ, सुद्दो हवइ कम्मुणा ॥^४

ग्रर्थात् — कर्म ही मनुष्य को ब्राह्मणत्व प्रदान करते हैं, कर्म ही मनुष्य को क्षत्रिय बनाते हैं, कर्मों से ही मनुष्य वैश्य एवं शूद्र होता है।

काल, स्वभाव, कर्म, पुरुषार्थ ग्रादि के विषय में ग्रमेकान्त ग्रर्थात् सापेक्ष दृष्टि रखनी चाहिए। इस सिद्धांत को भारतीय श्रास्तिक दर्शनों के साथ वौद्ध दर्शन जैसे ग्रनात्मवादियों ने भी स्वीकार किया है।

```
१. श्रव्यात्मरामायगा—(ग्रयोघ्या काण्ड)
```

२. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास, भाग ४, पृ. ५

३. उत्तराघ्ययन सू. ४/३

Y. , $\frac{3}{4}$

जैन दर्शन का ग्रविच्छेद्य अग : कर्मवाद とととととととととと

राजा मिलन्द, स्थिवर नागसेन से पूछता है—"भन्ते ! क्या कारण है कि सभी मनुष्य समान नहीं होते ? कोई प्रभावशाली तो कोई प्रभावहीन, कोई कम ग्रायुवाला तो कोई दीर्घायु, कोई रोगी तो कोई नीरोगी, कोई अभीर तो कोई गरीव, कोई राजा तो कोई रंक, कोई सवल तो कोई निर्वल, कोई मूर्ख तो कोई विद्वान् होता है, ऐसा क्यों ?

स्थविर नागसेन ने कहा — "मैं तुम्हें पूछता हूँ — राजन् ! क्या कारण है कि सभी वनस्पति एक जैसी नहीं है। कोई खट्टी तो कोई मीठी, कोई तीखी तो कोई कड़वी क्यों होती है?"

मिलन्द ने कहा -- "भन्ते ! मैं समभता हैं कि बीजों की भिन्नता होने से वनस्पित भी भिन्न-भिन्न होती है।"

नागसेन ने कहा-"राजन ! जीवों की विविधता-विषमता एवं ग्रनेकता का कारए। भी उनका ग्रपना-ग्रपना कर्म ही होता है। सभी जीव ग्रपने-ग्रपने कर्मो का फल भोगते हैं तथा ग्रपने-ग्रपने कर्मों के अनुसार ही नाना गति-योनियों में उत्पन्न होते हैं।"

राजा मिलन्द ग्रीर नागसेन के इस संवाद से भी यही सिद्ध होता है कि कर्म ग्रपना फल स्वयं ही प्रदान करते हैं। आचार्य देवेन्द्र सूरि ने स्पष्ट कहा है-

> क्ष्मा भृद्रंककयोर्मनीषि-जडयोः सदरूप-नीरूपयोः, श्रीमद्-दुर्गतयोर्बलाबलवतोर्नीरोग-रोगार्त्तयोः । सौभाग्याऽसुभगत्व संगमजुषोस्तुल्येऽति नृत्वेऽन्तरं, यत्तत्कर्म-निबन्धनं तदिप नो जीवं विना युक्तिमत ॥ २

राजा-रंक, बुद्धिमान-मूर्खं, सुरूप-कुरूप, धनिक-निर्वन, सबल-निर्वल, रोगी-नीरोगी, भाग्यशाली-ग्रभागा—इन सब में मनुष्यत्व समान होने पर भी जो ग्रन्तर दिखाई देता है, वह सब कर्मकृत है ग्रौर वह कर्म जीव के बिना हो नहीं सकता।

कर्म के अस्तित्व को सिद्ध करने के लिए इससे बढ़कर और क्या प्रमाण हो सकता है ?

कुछ दर्शन, जिनमें मुख्य-रूप से नास्तिक, चार्वाक ग्रादि हैं, उनका कहना है कि — "कर्म सिद्धान्त को मानने की क्या आवश्यकता है, इसी लोक में पांचभूतों के संयोग से अञ्छा-वुरा जो कुछ मिलता है, मिल जाता है; इससे म्रागे कुछ नहीं होता, शरीर जलकर यहीं खाक हो जाता है, फिर कहीं आना है, न जाना है।" परन्तु चार्वाक के इस कथन का खण्डन यहीं हो जाता है कि एक जैसी मिट्टी श्रौर एक ही कुम्हार द्वारा बनाए जाने वाले घड़ों में पंचभूत समान होते हुए भी श्रन्तर क्यों दिखाई देता है ? इसी प्रकार एक ही माता-पिता के एक साथ उत्पन्न हुए दो वालकों में साधन और पंचभूत एक-से होने पर भी उनकी बुद्धि, शक्ति आदि में अन्तर पाया जाता है, इस अन्तर का कारण कर्म को पूर्वकृत कर्म को माने विना कोई चारा नहीं। यही वात जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण ने विशेषावश्यक-भाष्य में

जैन साध्वी श्री सुप्रभाकुमारी जी 'सुधा' क्र क्रेक् क्रेक् क्रेक् क्रेक्

३४

中年年

१. मिलन्द प्रक्त-चौद्ध ग्रन्थ।

२. प्रयम कर्मग्रन्थ, टीका।

क्रिक्रिक क्रिक्रिक व्याप्त विश्व क्रिक्ट क्रिक्ट विश्व विष्य विश्व विष

जो तुल्ल साहणाणं फले विसेसो ण सो विणा हेउं। कज्जत्तरास्रो गोयमा ! घडोव्व हेऊ य सो कम्म ॥

एक समान साधन होने पर भी फल में जो अन्तर मानव-जगत् में दिखाई दे रहा है, बिना कारण के नहीं हो सकता। जैसे एक जैसी मिट्टी ग्रीर एक ही कुम्हार द्वारा बनाए जाने वाले घड़ों में विभिन्नता पाई जाती है, वैसे ही समान साधन होने पर भी मानवों में जो ग्रन्तर पाया जाता है, उसका कोई न कोई कारएा ग्रवश्य होना चाहिए; गौतम ! विविधता का वह कारएा कर्म ही है ।

जैन दर्शन में कर्म का अर्थ कुछ विलक्षण, विशिष्ट एवं विज्ञान-सम्मत है। जैन-दिष्ट से कर्म-शब्द का लक्षण इस प्रकार है-

> "कीरइ जीएण हेउहि जेणं त् भण्गाए कम्मं र।"

जीव की ग्रपनी शारीरिक, मानसिक एवं वाचिक किया द्वारा ग्रथवा मिथ्यात्व, अविरित, प्रमाद, कपाय ग्रौर योग — इन कारगों से प्रेरित होकर राग-द्वे पात्मक प्रवृत्ति से चुम्वक की तरह ग्राकृष्ट आत्मा जो करता है, वह कर्म कहलाता है।

वेड़ी से मानव वंघता है, नशा करने से वेभान होता है ग्रीर क्लोरोफार्म सूंघने से ग्रचेत हो जाता है । ये सभी पौद्गलिक वस्तुएं हैं । ठीक इसी तरह कर्म भी पौद्गलिक हैं । जो पुद्गल-परमाणु कर्म-रूप में परिणत होते हैं, उन्हें कर्म-वर्गणा कहते हैं ग्रीर जो शरीर रूप में परिएात होते हैं, उन्हें नो-कर्म-वर्गणा कहते हैं।

शरीर पुद्गलों से वना है, उसका कारण कर्म है अतः कर्म भी पुद्गल है। अनुकूल आहार आदि से सुख ग्रौर प्रतिकूल शस्त्रादि के प्रहार से दु:ख की ग्रनुभूति होती है। ग्राहार व शस्त्र पौद्गलिक हैं वैसे ही सुख-दु:ख-प्रदाता कर्म भी पौद्गलिक हैं।

वंघ की इिंग्ट से जीव ग्रीर पुद्गल एकमेक हैं पर लक्षण की इिंग्ट से दोनों पृथक्-पृथक् हैं। कर्मव प्रवृत्ति

कर्म के मुख्यतः दो भेद किए गये हैं -- द्रव्य-कर्म एवं भाव-कर्म। मन-वचन ग्रीर काया की प्रवृत्तियों से कर्म-वर्गणा के पुद्गल ग्राकिषत होते हैं। मन-वचन-काया की प्रवृत्ति तभी होती है जब जीव के साथ कर्म सम्बद्ध हों। जीव के साथ कर्म भी तभी सम्बद्ध होते हैं जब मन-वचन ग्रीर काया की प्रवृत्ति हो। इस तरह प्रवृत्ति से कर्म ग्रीर कर्म से प्रवृत्ति की परम्परा ग्रनादि काल से चली ग्रा रही है। कर्म व प्रवृत्ति के कार्य ग्रौर कारगा-भाव को लक्ष्य में रखते हुए पूद्गल-परमाणुग्रों के पिण्ड रूप कर्म को द्रव्य-कर्म कहा है। भाव-कर्म से तात्पर्य है राग-द्वेपादि रूप प्रवृत्तियां।

कर्म-बन्धन

३६

南南南南

ध्यान रखने योग्य वात है कि जड़ श्रौर चेतन के मिश्रण विना कर्म की रचना नहीं हो सकती। शुद्ध ग्रात्मा — जो मुक्तावस्था में है, कर्म-रहित होता है। कर्म-सहित ग्रात्मा 'संसारी ग्रात्मा' कहलाता है।

南南南南 क्रेंक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिवाय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१. विशेषावश्यक भाष्य।

२. कर्मग्रंथ १/१

与女女女女

न्नात्मा श्रौर पुद्गल का सम्मिश्रण इसी श्रवस्था में होता है । जो पहले से ही कर्मों से श्राबद्ध है वहीं जीव नए कर्म बांघता है । सर्वथा कर्म-मुक्त जीव के कर्म का बंघन कभी नहीं होता । राग श्रौर द्वेष, कषाय श्रौर योग ही कर्म-बंघ के कारण हैं । जो कर्मों से वद्ध होता है, वही उनका फल भी भोगता है । कर्म, सिर्फ संसारी जीव करते हैं और वे ही श्रपने किए कर्मों का फल भोगते हैं ।

गुभागुभ कर्म-वंध का किसी भी बाह्य किया पर ग्राधारित होना जरूरी नहीं है। वाह्य कियाग्रों की पृष्ठभूमि-स्वरूप ग्रन्त:करण में जो गुभागुभ भावनाएँ है, वे ही गुभागुभ कर्मवंध की हेतुक हैं। कहा भी है—'याःशी भावना यस्य सिद्धिर्भवति ताःशी।'

श्रन्त में कर्मवंघ से रहित शुद्धात्मा ही उसका मुक्तिपद है, सिद्धत्व है। कर्मवंघ से मुक्ति-प्राप्ति के साधन हैं—सम्यग्ज्ञान-दर्शन व चारित्र। इस रत्नत्रयी का श्रारायन कर आत्मा सर्वथा प्रकारेग्। राग-द्वेष से मुक्ति पा सकता है श्रीर इस प्रकार से मुक्त वनकर श्रात्मा श्रजर-श्रमर वन जाता है।

निश्चय ही जैनदर्शन में कर्मवाद का ग्रन्ठा विवेचन है। कर्मवंध एवं कर्ममुक्ति का यह विवेचन बहुत ही तर्क-पूर्ण एवं यथार्थ-दृष्टि से किया गया है।

जीत -चिन्तन

कर्म एक मूर्त-पदार्थ है जो जीव की राग-द्वेप में प्रवृत्ति के कारण वन्ध को प्राप्त हो जाता है। जैन वाङ्मय में कर्म को स्वतंत्र तत्त्व के रूप में माना गया है। कर्म की ग्रनन्त परमाणुओं का स्कन्ध कहा गया है। कर्म की तीन ग्रवस्थाएँ मानी गई हैं। समस्त विश्व में जीवात्मा की ग्रुभ या ग्रग्रुभ-प्रवृत्तियों के परिणाम-स्वरूप कर्म जीवात्मा के साथ बंधते जाते हैं, उनकी इस स्थिति को 'बंध' कहा गया है। बंधन के पश्चात् कर्म सत्ता में ग्रा जाते हैं। इसी सत्तावस्था में कर्मो का परिपाक होता रहता है। परिपाक के बाद जब सुख-दु:ख रूप फल मिलता है, वह कर्मो की जदयावस्था कहलाती है।

-- श्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

\$\frac{1}{2}\frac{1}{2



३८

(k



हिन्दी* जैत काव्य में समाज-दर्शन

डा. कस्तूरचन्द कासलीवाल

जैन समाज, भारतीय समाज का एक प्रमुख अंग है। देश के सभी प्रदेशों में जैन समाज बसा हुआ है तथा अपने सामाजिक रीति-रिवाजों, मान्यताओं एवं परम्पराओं से वंधा हुआ है। आहिंसा-दर्शन जैन समाज का मूल आधार है इसलिए इसके रीति-रिवाजों, खान-पान, रहन-सहन, बोल-चाल सभी में हिंसा को कहीं स्थान नहीं है। सामाजिक दृष्टि से अभी जैन समाज का बहुत कम अध्ययन हुआ है और उसे विणक-समाज समभ कर सामाजिक इतिहास में यथेष्ट स्थान प्राप्त नहीं हो सका है। विगत हजारों वर्षों से जैन समाज भारतीय समाज को प्रभावित किया हुआ है। जैनाचार्यों, विद्वानों, किवयों सभी ने अपनी कृतियों में जहां भी समाज की किसी गतिविधि के वर्णन का प्रसंग आया है, उसे अच्छा स्थान दिया है। इसलिए प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश, राजस्थानी एवं हिन्दी—सभी भाषाओं के काव्यों में समाज का अच्छा दर्शन होता है।

प्राकृत, संस्कृत एवं भ्रपभ्रंश के समान हिन्दी एवं राजस्थानी भाषा का भी विपुल साहित्य मिलता है लेकिन उसकी इस विपुलता को वे ही विद्वान् समभ सकते हैं जिन्होंने जैन शास्त्र-भण्डारों में संगृहीत पाण्डुलिपियों को देखा हो और उनके अन्दर तक प्रवेश किया हो। जैन कवियों ने हिन्दी की सबसे ग्रधिक एवं सबसे लम्बे समय से सेवा की है। उसमें वे भ्रवाध गित से साहित्य-निर्माण करते रहें हैं। लेकिन न तो इसे हिन्दी साहित्य के इतिहास में उचित स्थान मिला है और न विश्वविद्यालयों की पाठ्य-पुस्तकों में वह आ पाया है। इतना भ्रवश्य है कि हिन्दी-जगत् के प्रख्यात मनीषियों का ध्यान भ्रव इस साहित्य की ग्रोर जाने लगा है।

यह प्रसन्नता की बात है कि जयपुर में समग्र हिन्दी जैन साहित्य का सम्यक् स्रध्ययन करने एवं उसे बीस भागों में प्रकाशित करने के लिए श्री महावीर ग्रंथ स्रकादमी की स्थापना के पश्चात्, हिन्दी का विपुल जैन साहित्य प्रकाश में स्राया है स्रौर ब्रह्म रायमल्ल, बूचराज, छीहल, ठक्कुरसी ब्रह्म जिनदास, भट्टारक रत्नकीर्ति, कुमदचन्द, स्राचार्य सोमकीर्ति, ब्रह्म यशोधरा, बुलाखीचन्द, बुलाकीराय, हेमराज,

^{*&#}x27;जैनघर्म ग्रौर समाज' विषय पर राज. विश्वविद्यालय, जयपुर द्वारा ग्रायोजित ग्रन्तर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में पठित ।

[।] स्क्रिक्किक्किक्किक्किक्किक्कि द्वितोय खंड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

वाई ग्रजीतमति, धनपाल. भट्टारक महेन्द्रकीर्ति, देवेन्द्र जैसे पचास ये ग्रविक ग्रचित ग्रथवा ग्रत्पर्चीचत कवियों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर यथेष्ट प्रकाश डाला जा चुका है ।

वैसे तो हिन्दी जैन साहित्य में सभी विषयों का वर्णन मिलता है, काव्यों के नायक एवं नायिकाग्रों के ग्रतिरिक्त दूसरे पात्रों का जीवन चरित्र मिलता है। दर्गन एवं धर्म पर चर्चा रहती है। श्रावकों के स्राचार पर वर्णन होता है, इसके साथ ही ग्राम, नगर, वन. तड़ाग, वाग, पर्वत, पणु-पक्षी ग्रादि सभी का ग्रच्छा वर्णन मिलता है । पेड़-पीघों, पुष्प एवं लताग्रों तथा ग्रन्य प्राकृतिक सीन्दर्य का भी उनमें वर्णन रहता है । नायक एवं प्रतिनायक में होने वाले युद्धों एवं उनमें प्रयोग किये जाने वाले ग्रस्त्र-शस्त्रों का एवं साथ में युद्ध की विभीषिकाओं का भी यत्र-तत्र वर्णन मिलता है। यही नहीं तत्कालीन राजाश्रों, शासकों एवं उनके राजशासन के वारे में थोड़ा-वहुत उल्लेख श्रवश्य मिलता है लेकिन इन सबके ग्रतिरिक्त हिन्दी जैन काव्यों में समाज-व्यवस्था रीति-रिवाज, सामाजिक परम्पराएँ, रहन-सहन, खान-पान जैसे सामाजिक विषयों पर भी श्रच्छी सामग्री उपलब्घ होती है। इसलिए समाज-शास्त्र के ग्रध्ययन की दृष्टि से भी हिन्दी जैन काच्य, साहित्य के महत्वपूर्ण ग्रंग हैं। प्रस्तुत शोध-पत्र में कुछ ऐसे ही तथ्यों पर प्रकाश डाला जा रहा है:-

் 'जिरादत्तचरित' सन् १२६७ की रचना है । वह एक प्रवन्ध काव्य है जिसमें जिणदत्त श्रेष्ठी का जीवन-चरित्र वर्सित है, जो ५५३ पत्रों में पूर्ण होता है। इसके कवि जेसवाल जाति के शासक थे। इस काव्य के ब्रघ्ययन से सामाजिक रीति-रिवाजों का ब्रच्छा परिचय मिलता है। जन्म, मृत्यु एवं विवाह—इन तीन जीवन की घटनाश्रों में से किव ने जन्म एवं विवाह पर श्रच्छा प्रकाश डाला है । तेरहवीं शताब्दी में पुत्र-जन्म पर बड़े-बड़े उत्सव श्रायोजित किये जाते थे । घरों मे बघावा (मंगल गीत) गाये जाते थे। सव का सुपारी एवं पान से स्वागत किया जाता था। सेठ जिरादत्त का जब जन्म हुआ तो उसके पिता ने दो करोड़ मुद्रास्रों का दान किया।

> जीव देव घरी नन्दण भयेउ, घर-घर कुटुम्ब बघाऊ गयउ। गावहि गीत नाइका सउक्, चउरी पूरिज मोतिन्ह चउकु । देहि तंबोल त फोफल पान, दीठो चीर परोसे पाएा। पूत बधाए नाही खोरि, दीने सेठि दामा दुइ कोडि ।। ६२ ।।

विवाह सम्बन्ध करने के लिए पिता के स्थान पर ब्राह्मण श्राया करते थे श्रीर वे ही सम्बन्ध पक्का कर दिया करते थे। वे कभी-कभी अपने साथ लड़के-लड़की का चित्र भी ले जाते थे। बरात खब सज-घज के निकलती थी ग्रौर उनकी खातिर भी खूव की जाती थी। विवाह मण्डप में होता था, जहां चौक पूरा जाता था। स्त्रियां मंगल गीत गाती थीं। दहेज देने की प्रथा उस समय भी बहत थी। गात गाता था। दहज दन का प्रया उस समय भा बहुत था। दहेज मिला था कि उनको रखने के लिये स्थान भी नहीं मिला। १)
१)
किण्ण, ग्रगनिउ दाम दाडतौ दिण्ण ॥ २६॥
४)
डॉ. कस्तूरचन्द कासलीवाल क्रक्किक्ट क्रक्किक्ट क्रक्किक्ट जिणदत्त को विवाह में इतना अधिक दहेज मिला था कि उनको रखने के लिये स्थान भी नहीं मिला। वारात दिन में ही जीमती थी।

"भयो विवाह विमल कस् किण्ण, अगनिउ दाम दाडतौ दिण्ण ॥" २६ ॥

प्रक्रिक कि कि कि कि कि वित-म्रिमनन्दन-ग्रन्थ (इ (इ (इ (इ

३≍

(k

हिन्दी* जैन कान्य में समाज-दर्शन

डा. कस्तूरचन्द कासलीवाल

जैन समाज, भारतीय समाज का एक प्रमुख ग्रंग है। देश के सभी प्रदेशों में जैन समाज वसा हुग्रा है तथा ग्रपने सामाजिक रीति-रिवाजों, मान्यताग्रों एवं परम्पराग्रों से वंघा हुग्रा है। ग्रहिंसा-दर्शन जैन समाज का मूल ग्राघार है इसलिए इसके रीति-रिवाजों, खान-पान, रहन-सहन, बोल-चाल सभी में हिंसा को कहीं स्थान नहीं है। सामाजिक दृष्टि से ग्रभी जैन समाज का वहुत कम ग्रघ्ययन हुग्रा है ग्रीर उसे विणक-समाज समभ कर सामाजिक इतिहास में यथेष्ट स्थान प्राप्त नहीं हो सका है। विगत हजारों वर्षों से जैन समाज भारतीय समाज को प्रभावित किया हुग्रा है। जैनाचार्यों, विद्वानों, किवयों सभी ने ग्रपनी कृतियों में जहां भी समाज की किसी गतिविधि के वर्णन का प्रसंग ग्राया है, उसे ग्रच्छा स्थान दिया है। इसलिए प्राकृत, संस्कृत, ग्रपभ्रंश, राजस्थानी एवं हिन्दी—सभी भाषाग्रों के काव्यों में समाज का ग्रच्छा दर्शन होता है।

प्राकृत, संस्कृत एवं ग्रपभ्रंश के समान हिन्दी एवं राजस्थानी भाषा का भी विपुल साहित्य मिलता है लेकिन उसकी इस विपुलता को वे ही विद्वान् समक्त सकते हैं जिन्होंने जैन शास्त्र-भण्डारों में संगृहीत पाण्डुलिपियों को देखा हो ग्रौर उनके अन्दर तक प्रवेश किया हो। जैन किवयों ने हिन्दी की सबसे ग्रधिक एवं सबसे लम्बे समय से सेवा की है। उसमें वे ग्रबाध गित से साहित्य-निर्माण करते रहें हैं। लेकिन न तो इसे हिन्दी साहित्य के इतिहास में उचित स्थान मिला है ग्रौर न विश्वविद्यालयों की पाठ्य-पुस्तकों में वह आ पाया है। इतना ग्रबश्य है कि हिन्दी-जगत् के प्रख्यात मनीपियों का ध्यान ग्रब इस साहित्य की ग्रोर जाने लगा है।

यह प्रसन्नता की बात है कि जयपुर में समग्र हिन्दी जैन साहित्य का सम्यक् ग्रध्ययन करने एवं उसे वीस भागों में प्रकाशित करने के लिए श्री महाबीर ग्रंथ ग्रकादमी की स्थापना के पश्चात्, हिन्दी का विपुल जैन साहित्य प्रकाश में ग्राया है ग्रौर ब्रह्म रायमल्ल, बूचराज, छीहल, ठक्कुरसी ब्रह्म जिनदास, भट्टारक रत्नकीर्ति, कुमदचन्द, ग्राचार्य सोमकीर्ति, ब्रह्म यशोधरा, बुलाखीचन्द, बुलाकीराय, हेमराज,

^{*&#}x27;जैनघर्म ग्रौर समाज' विषय पर राज. विश्वविद्यालय, जयपुर द्वारा श्रायोजित ग्रन्तर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में पठित ।

^{..} स्रेक्ट्रक्ट्रक्ट्रक्ट्रक्ट्रक्ट्रिवीय खंड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

वाई ग्रजीतमित, धनपाल. भट्टारक महेन्द्रकीर्ति, देवेन्द्र जैसे पचास से ग्रयिक ग्रचित ग्रथवा ग्रत्पर्चाचत कवियों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर यथेष्ट प्रकाश डाला जा चुका है।

वैसे तो हिन्दी जैन साहित्य में सभी विषयों का वर्णन मिलता है, काव्यो के नायक एवं नायिकाग्रों के श्रतिरिक्त टूसरे पात्रों का जीवन चरित्र मिलता है। दर्शन एवं घर्म पर चर्चा रहती है। श्रावकों के श्राचार पर वर्णन होता है, इसके साथ ही ग्राम, नगर, बन, तड़ाग, बाग, पर्वत, पशु-पक्षी ग्रादि सभी का ग्रच्छा वर्णन मिलता है। पेड़-पीघों, पूष्प एवं लताग्रों तया ग्रन्य प्राकृतिक सीन्दर्य का भी उनमें वर्णन रहता है। नायक एवं प्रतिनायक में होने वाले युद्धों एवं उनमें प्रयोग किये जाने वाले ग्रस्त्र-शस्त्रों का एवं साथ में युद्ध की विभीषिकाओं का भी यत्र-तत्र वर्णन मिलता है। यही नहीं तत्कालीन राजाओं, शासकों एवं उनके राजशासन के वारे में थोड़ा-वहुत उल्लेख अवश्य मिलता है लेकिन इन सबके श्रतिरिक्त हिन्दी जैन काब्यों में समाज-व्यवस्था रीति-रिवाज, सामाजिक परम्पराएँ, रहन-सहन, खान-पान जैसे सामाजिक विषयों पर भी श्रच्छी सामग्री उपलब्ब होती है। इसलिए समाज-शास्त्र के ग्रध्ययन की दृष्टि से भी हिन्दी जैन काव्य, साहित्य के महत्वपूर्ण ग्रंग हैं। प्रस्तुत शोध-पत्र में कुछ ऐसे ही तथ्यों पर प्रकाश डाला जा रहा है: -

'जिए।दत्तचरित' सन् १२६७ की रचना है। वह एक प्रवन्ध काव्य है जिसमें जिणदत्त श्रेष्ठी का जीवन-चरित्र वर्गित है, जो ५५३ पत्रों में पूर्ण होता है। इसके कवि जेसवाल जाति के शासक थे। इस काव्य के ग्रध्ययन से सामाजिक रीति-रिवाजों का ग्रच्छा परिचय मिलता है। जन्म, मृत्यु एवं विवाह—इन तीन जीवन की घटनाम्रों में से कवि ने जन्म एवं विवाह पर म्रच्छा प्रकाश डाला है। तेरहवीं शताब्दी में पुत्र-जन्म पर बड़े-बड़े उत्सव श्रायोजित किये जाते थे। घरों में बघावा (मंगल गीत) गाये जाते थे। सब का सुपारी एवं पान से स्वागत किया जाता था। सेठ जिसादत्त का जब जन्म हुआ तो उसके पिता ने दो करोड़ मुद्रास्रों का दान किया।

> जीव देव घरी नन्दण भयेउ, घर-घर कुटुम्ब बचाऊ गयउ । गावहि गीतु नाइका सजकु, चउरी पूरिज मोतिन्ह चउकू। देहि तंबोल त फीफल पान, दीठो चीर परोसे पासा। पूत बधाए नाही खोरि, दीने सेठि दामा दुइ कोडि ॥ ६२ ॥

विवाह सम्बन्ध करने के लिए पिता के स्थान पर ब्राह्मण स्राया करते थे स्रीर वे ही सम्बन्ध पक्का कर दिया करते थे। वे कभी-कभी अपने साथ लड़के-लड़की का चित्र भी ले जाते थे। बरात खूब सज-घज के निकलती थी ग्रौर उनकी खातिर भी खूब की जाती थी। विवाह मण्डप में होता था, जहां चीक पूरा जाता था। स्त्रियां मंगल गीत गाती थीं। दहेज देने की प्रथा उस समय भी बहुत थी। जिणदत्त को घिवाह में इतना अधिक दहेज मिला था कि उनको रखने के लिये स्थान भी नहीं मिला। बहेज मिला था कि उनको रखने के लिये स्थान भी नहीं मिला। १)
१)
किण्ण, ग्रगनिउ दाम दाडतौ दिण्ण। " २६॥
१)
डॉ. कस्तूरचन्द कासलीवाल क्रिक्रिक्र क्रिक्रिक्र क्रिक्रिक्र क्रिक्र वारात दिन में ही जीमती थी।

"भयो विवाह विमल कसु किण्ण, भ्रगनिउ दाम दाडतौ दिण्ण ॥'' २६ ॥

数ときときとととめ जीत-म्रिभनन्दन-ग्रन्थ

समाज में बहु विचाह की प्रथा थी। वड़े-बड़े, सेठ, व्यापारी एवं घनाढ़च व्यक्ति चार-पांच विवाह कर लेते थे और समाज में उनके सम्मान में कोई कमी नहीं आती थी। जिएादत्त ने चार विवाह किए तब भी उसका भारी स्वागत हुआ। जाति-प्रथा का जोर कम था। जिणदत्त का विवाह अपनी जाति तक ही सीमित न रहकर अन्य जाति में भी हुआ था।

समाज में जुझा खेलने की प्रथा थी। नगर में जुझा के बड़े-बड़े केन्द्र होते थे, जहां भोले-भाले नौसीखिए फंस जाया करते थे। {जिए।दत्त भी एक बार ग्यारह करोड़ का दांव हार गया था। हारे हुए पैसे को दिये विना जुझारियों से मुक्ति मिलनी सम्भव नहीं थी।

खेलात भई जिणदत्तिहि हारि, जुवारिन्हु जीति पच्चारि । भगाई रत्ह हम नांही खोडि, हारिज दब्बु एगारह कोडि ॥ ३० ॥

सौलहवीं शताब्दी में होने वाले छीहल किव ने अपने 'पंचसहेली गीत' में तत्कालीन समाज का अच्छा चित्रण किया है। उसमें पांच सहेलियों की वार्ता के माध्यम से वतलाने का प्रत्यन किया है कि उस समय अधिकांश युवक दूसरे नगरों एवं प्रदेशों में अर्थोपार्जन के लिये जाया करते थे। उनके अभाव में घर-गृहस्थी की क्या हालत होती थी। विदेश में जाने के पश्चात् वे बहुत लम्बे समय के पश्चात् देश लौटते थे। ये पांच सहेलियां हैं—मालिन, तम्बोलिन, छीपन, कलालिन एवं सुनारिन। जो सभी नव-युवितयाँ एवं नविववहिता हैं। किवकर ठक्करजी ने सम्बत् १५०० में रचित अपने कृष्णा-छन्द में एक कंजूस की बहुत ही सुन्दर कहानी प्रस्तुत की है, जो चम्पावती (चाकसू) का निवासी था। उसकी पत्नी जितनी दानशीला, धर्मात्मा एवं विनयी थी, उसका पित उतना ही कृपण् था। ना वह स्वयं खर्च करता और ना अपनी पत्नी को खर्च करने देता। कृपण समाज से बहिष्कृत-सा रहता। ना वह गोठ (जीमन) करता, न मन्दिर जाता। कोई उससे जब कभी उधार मांगने आता तो घर में छिप जाता अथवा गाली से बात करता। एक बार जब चाकसू के निवासियों ने यात्रा-संघ निकाला और सकुशल वापस आने पर जीमनवार किया तो कंजृस की दशा बहुत खराब हो गई। कृपणा की पूरी कहानी बहुत ही रोमांचक है जिसमें तत्कालीन समाज का अच्छा चित्र मिलता है।

महाकित वनारसीदास का अर्द्ध कथानक तो १७वीं शताब्दी के समाज का मानो चलताफिरता इतिहास ही हो। अर्द्ध कथानक साधारण भारतीय जीवन का दृश्य ज्यों का त्यों उपस्थित करता
है। किन ने पूरे वर्णन में ना तो अपनी ओर से कुछ जोड़ा है और ना घटाया है किन्तु यथार्थ चित्र प्रस्तुत
किया है। अकबर, जहांगीर एवं शाहजहां — तीनों वादशाहों का किन ने शासन देखा था। तत्कालीन
समाज धन-सम्पन्न था। भूखे व मंगते फकीरों का कहीं चित्र नहीं मिलता। पचपन वर्ष में केवल
एक बार अकाल पड़ा। जहांगीर के शासन में केवल एक बार महामारी फैली लेकिन वहम एवं अन्धविश्वासों की उस समय भी कोई कमी नहीं थी। रोहतक की सती उन दिनों बहुत प्रसिद्ध थी। दूर-दूर
के लोग अपनी मान्यता लेकर आते थे। जब बनारसीदास के पिता बहां की यात्रा करने गये तो रास्ते
में ही चोरों ने लुट लिया।

सैंतीसे संवत की वात, रूहतग गये सती की जात । चोरन्ह लूटि लियो पव मांहि, सर्वस गयो रह्यो कछु नांहि ।।७≂।।

स्विक् क्रिक् क्रिक क्रिक वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

海河南南南

西京原河

हिन्दी जैन काव्य में समाज-दर्शन करूक करूक करूक करूक कि

उस समय कोड़ियों से लेन-देन होता था। जो व्यक्ति एक टका ग्रथवा दो टका कमा लेता वह ग्रपने ग्रापको सुखी मान लेता था। बनारसी दाम ने भी ग्रारम्भ में जब व्यापार करना प्रारम्भ किया तो इसी तरह कोड़ियों का लेन-देन करने लगे।

बनारसी बालक धरि रह्यौ, कोड़ी बेच वनिज तिन गह्यौ ।। ३४ ।।

वनारसी दास के समय में ना आजकल जैसे अस्पताल थे और ना वीमारियों का पूरा इलाज ही होता था। इसलिए कवि के नौ बालक पैदा हए उनमें से एक भी जिन्दा नहीं रह सका।

> नौ वालक हुए मुए, रहे नारि नर दोय ज्यों तरवर पतक्कर हुवे, रहे ठूठ-से होइ ॥

१७-१८ वीं शताब्दी में होने वाले किव बुलाकीचन्द ने ग्रपने कोश में जैसवाल एवं ग्रग्रवाल जैन जातियों की उत्पत्ति का इतिहास एवं दोनों समाजों का अच्छा वर्णन दिया है। इसी के साथ महा-रकीय परम्परा के काष्ठासंघ की उत्पत्ति एवं उसकी मान्यताग्रों का भी ग्रच्छा परिचय दिया है, जिसमें समाज दर्शन के कितने ही नए तथ्य सामने ग्राते हैं।

सम्बत् १६३८ में होने वाले देवेन्द्र किव ने ग्रपने पत्रोधरराय में तत्कालीन समाज के रीतिरिवाजों का एवं विशेषतया विवाह-प्रधा का बहुत ग्रच्छा चित्र उपस्थित किया है। विवाह के पूर्व कंकोली
(निमन्त्ररा पत्र) लिखना, संगीत के साथ विभिन्न उत्सवों का आयोजन, प्रति-दिन कहीं न कहीं जीमनवार
होना, विवाह-मण्डप में सहापर्दा होना, कन्यादान पेहरानवी ग्रादि सभी ग्रायोजनों का वर्णन मिलता है
जिसमें तत्कालीन समाज एवं उसकी परम्पराओं की जानकारी मिलती है। इसी तरह सम्बत् १७११ में
रिचत हिन्दी पद्यपुराण में भी पुत्र-जन्म, विवाह, ज्योणार, जनवासा, आगूणी, वरात एवं विभिन्न प्रकार
के सामाजिक समारोहों में पकवानों का जो वर्णन किया गया है वह भी सामाजिक इतिहास एवं
मान्यताग्रों के लिए महत्वपूर्ण है।

१५ वीं शताब्दी में रिचत बुद्धि-विवाद $^{\vee}$ में जयपुर नगर एवं यहां के समाज का जीता-जागता पिरचय मिलता है। इसी तरह भाग्रापमण्य की रहस्यपूर्ण $^{\circ}$ चिट्ठी तथा इन्द्र-ध्वज $^{\circ}$ विघान-पित्रका स्रादि भी सामाजिक तथ्यों के संकलन के लिए उत्तम रचनाएं हैं।

श्रन्त में मेरा यही निवेदन है कि जैन साहित्य में जो सामाजिक दर्शन के तथ्य एवं वर्णन हैं, वे समाजशास्त्र के लिये बहुत ही महत्वपूर्ण सामग्री-युक्त हैं और उन सब का ग्रध्ययन ग्रावश्यक है।

-0--0-

हाँ. कस्तूरचन्द कासलीवाल क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र

なるをあるる

५. बुद्धिविवाद-प्रकाशक राजस्थान प्राच्य विद्या प्रतिष्ठान, जोघपुर वर्ष १९६४ ६-७. देखिए वीरवाणी का टोडरमल विशेषांक

数ときをである。 ब्रीत-अभिनन्दन-ग्रन्थ

समाज में बहु विवाह की प्रथा थी। बड़े-बड़े, सेठ, व्यापारी एवं धनाढ़घ व्यक्ति चार-पांच विवाह कर लेते थे और समाज में उनके सम्मान में कोई कमी नहीं ग्राती थी। जिएादत्त ने चार विवाह किए तब भी उसका भारी स्वागत हुग्रा। जाति-प्रथा का जोर कम था। जिणदत्त का विवाह ग्रपनी जाति तक ही सीमित न रहकर अन्य जाति में भी हुग्रा था।

समाज में जुद्या खेलने की प्रथा थी। नगर में जुद्या के बड़े-बड़े केन्द्र होते थे, जहां भोले-भाले नौसीखिए फंस जाया करते थे। धिज्ञ एक बार ग्यारह करोड़ का दांव हार गया था। हारे हुए पैसे को दिये विना जुझारियों से मुक्ति मिलनी सम्भव नहीं थी।

खेलात भई जिणदत्तिह हारि, जुवारिन्ह जीति पच्चारि । भराई रल्ह हम नांही खोडि, हारिउ दब्व् एगारह कोडि ॥ ३० ॥

सौलहवीं शताब्दी में होने वाले छीहल किव ने ग्रपने 'पंचसहेली गीत' में तत्कालीन समाज का ग्रन्छा चित्रण किया है। उसमें पांच सहेलियों की वार्ता के माध्यम से वतलाने का प्रत्यन किया है कि उस समय श्रिषकांश युवक दूसरे नगरों एवं प्रदेशों में ग्रर्थोंपार्जन के लिये जाया करते थे। उनके ग्रभाव में घर-गृहस्थी की क्या हालत होती थी। विदेश में जाने के पश्चात् वे बहुत लम्बे समय के पश्चात् देश लौटते थे। ये पांच सहेलियां हैं — मालिन, तम्बोलिन, छीपन, कलालिन एवं सुनारिन। जो सभी नव-युवितयाँ एवं नविववहिता हैं। किवकर ठक्करजी ने सम्वत् १५०० में रचित ग्रपने कृपरा-छन्द में एक कंजूस की वहुत ही सुन्दर कहानी प्रस्तुत की है, जो चम्पावती (चाकस्) का निवासी था। उसकी पत्नी जितनी दानशीला, धर्मात्मा एवं विनयी थी, उसका पित उतना ही कृपरा था। ना वह स्वयं खर्च करता ग्रीर ना ग्रपनी पत्नी को खर्च करने देता। कृपण समाज से बहिष्कृत-सा रहता। ना वह गोठ (जीमन) करता, न मन्दिर जाता। कोई उससे जब कभी उधार मांगने ग्राता तो घर में छिप जाता ग्रथवा गाली से बात करता। एक वार जब चाकसू के निवासियों ने यात्रा-संघ निकाला ग्रीर सकुशल वापस ग्राने पर जीमनवार किया तो कंगृस की दशा वहुत खराब हो गई। कृपरा की पूरी कहानी वहुत ही रोमांचक है जिसमें तत्कालीन समाज का ग्रच्छा चित्र मिलता है।

महाकवि वनारसीदास का ग्रर्द्ध कथानक तो १७वीं शताब्दी के समाज का मानो चलता-फिरता इतिहास ही हो। ग्रर्द्ध कथानक सावारण भारतीय जीवन का दश्य ज्यों का त्यों उपस्थित करता है। किव ने पूरे वर्णन में ना तो ग्रपनी ग्रोर से कुछ जोड़ा है ग्रौर ना घटाया है किन्तु यथार्थ चित्र प्रस्तुत किया है। ग्रकवर, जहांगीर एवं शाहजहां — तीनों वादशाहों का किव ने शासन देखा था। तत्कालीन समाज घन-सम्पन्न था। भूखे व मंगते फकीरों का कहीं चित्र नहीं मिलता। पचपन वर्ष में केवल एक वार ग्रकाल पड़ा। जहांगीर के शासन में केवल एक वार महामारी फैली लेकिन वहम एवं ग्रन्थ विश्वासों की उस समय भी कोई कमी नहीं थी। रोहतक की सती उन दिनों बहुत प्रसिद्ध थी। दूर-दूर के लोग ग्रपनी मान्यता लेकर श्राते थे। जब वनारसीदास के पिता वहां की यात्रा करने गये तो रास्ते में ही चोरों ने लूट लिया।

सैंतीसे संवत की वात, रूहतग गये सती की जात । चोरन्ह लूटि लियो पव माहि, सर्वस गयो रह्यो कछु नांहि ॥७८॥

क्रेंक्क्क्रक्रक्रक्रक्रिक दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

原原原原 多

हिन्दी जैन काव्य में समाज-दर्शन <u>किक किक किक किक किक किल</u> $\langle k \rangle$

かかり

४१

उस समय कोड़ियों से लेन-देन होता था। जो व्यक्ति एक टका ग्रथवा दो टका कमा लेता वह ग्रपने ग्रापको सुखी मान लेता था। बनारसी दाम ने भी ग्रारम्भ में जब व्यापार करना प्रारम्भ किया तो इसी तरह कोड़ियों का लेन-देन करने लगे।

बनारसी बालक घरि रह्यौ, कोडी वेच वनिज तिन गह्यौ ॥ ३४ ॥

वनारसी दास के समय में ना आजकल जैसे - ग्रस्पताल थे ग्रीर ना वीमारियों का पूरा इलाज ही होता था। इसलिए किव के नौ वालक पैदा हुए उनमें से एक भी जिन्दा नहीं रह सका।

> नौ बालक हुए मुए, रहे नारि नर दोय ज्यों तरवर पतकर हुवे, रहे ठूठ-से होइ।।

१७-१८ वीं शताब्दी में होने वाले किव बुलाकीचन्द ने ग्रपने कोश में जैसवाल एवं ग्रग्रवाल जैन जातियों की उत्पत्ति का इतिहास एवं दोनों समाजों का अच्छा वर्णन दिया है। इसी के साथ महा-रकीय परम्परा के काष्ठासंघ की उत्पत्ति एवं उसकी मान्यताग्रों का भी ग्रच्छा परिचय दिया है, जिसमें समाज-दर्शन के कितने ही नए तथ्य सामने ग्राते हैं।

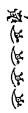
सम्बत् १६३८ में होने वाले देवेन्द्र कवि ने अपने पत्रोधरराय में तत्कालीन समाज के रीति-रिवाजों का एवं विशेषतया विवाह-प्रथा का बहुत ग्रच्छा चित्र उपस्थित किया है। विवाह के पूर्व कंकोली (निमन्त्ररा पत्र) लिखना, संगीत के साथ विभिन्न उत्सवों का आयोजन, प्रति-दिन कहीं न कहीं जीमनवार होना, विवाह-मण्डप में सहापर्दा होना, कन्यादान पेहरानवी श्रादि सभी श्रायोजनों का वर्णन मिलता है जिसमें तत्कालीन समाज एवं उसकी परम्पराओं की जानकारी मिलती है । इसी तरह सम्वत् १७११ में रिचत हिन्दी पद्यपुराण में भी पुत्र-जन्म, विवाह, ज्यौणार, जनवासा, आगूणी, वरात एवं विभिन्न प्रकार के सामाजिक समारोहों में पकवानों का जो वर्णन किया गया है वह भी सामाजिक इतिहास एवं मान्यतास्रों के लिए महत्वपूर्ण है।

१८ वीं शताब्दी में र्राचत बुद्धि-विवाद ^४ में जयपुर नगर एवं यहां के समाज का जीता-जागता परिचय मिलता है। इसी तरह भाग्रापमण्य की रहस्यपूर्ण^६ चिट्ठी तथा इन्द्र-ध्वज^७ विधान-पत्रिका श्रादि भी सामाजिक क्र्य्यूं के संकलन के लिए उत्तम रचनाएं हैं।

ग्रन्त में भेरा यही निवेदन है कि जैन साहित्य में जो सामाजिक दर्शन के तथ्य एवं वर्णन हैं, वे समाजशास्त्र के लिये बहुत हो महत्वपूर्ण सामग्री-युक्त हैं और उन सब का ग्रध्ययन श्रावश्यक है।

^५. वुद्धिविवाद-प्रकाशक राजस्थान प्राच्य विद्या प्रतिष्ठान, जोधपुर वर्ष १९६४ ६-७. देखिए बीरवाणी का टोडरमल विशेपांक

⁽⁴ (4) (4) डॉ. कस्तूरचन्द कासलीवाल क्लूक्क्रक्रक्रक्रक्र





जैनाचार्यों का संस्कृत-व्याकरण को योगदान

L.

डॉ. प्रभाकुमारी

संस्कृत-व्याकरण-ग्रन्थों की परम्परा का सर्वेक्षण करने पर विदित होता है कि १ वीं शताब्दी ई० (पूज्यपाद देवनन्दी) से लेकर २० वीं शताब्दी ई. (मुिन चौथमल्ल जी) तक निर्वाध रूप से जैन-व्याकरण-ग्रन्थों की रचना होती रही। पाणिनि के अनन्तर विभिन्न मतावलम्बी ग्रनेक वैयाकरण हुए, जिन्होंने अपने समय की भाषा में ग्राए नवीन प्रयोगों को मान्यता प्रदान करने हेतु तथा ग्रपने देश-काल की ग्रावश्यकता के ग्रनुरूप, ब्राह्मण्डव के प्रभाव से मुक्त, सरल-स्पष्ट एवं संक्षिप्त व्याकरण-विषयक (स्वरचित) नियमों के प्रस्तुतीकरण हेतु, संस्कृत व्याकरण के क्षेत्र में ग्रनुपम कृतियों की रचना की, जिनमें से कुछ ग्रन्थ सम्प्रति उपलब्ध हैं तथा कुछ का केवल नामोल्लेख मात्र ही मिलता है। पाणिनि के परवर्ती वैयाकरणों में जैन विद्वानों की प्रधानता रही है। जैन ग्राचार्यो द्वारा रचित व्याकरण-ग्रन्थों का ग्रपना वैशिष्ट्य है। ये व्याकरण-ग्रन्थ ग्रपने देश-काल की परिधि में सुप्रचित रहे तथा उनके महत्त्व को समभते हुए परवर्ती विद्वानों ने उन पर टीकाएं एवं ग्रनेक प्रक्रिया-ग्रन्थ लिखे। प्रस्तुत टीकाग्रों की संस्था को दिट में रखते हुए उपर्युक्त ग्रन्थों की प्रसिद्धि सहज ही ग्रनुमेय है।

यद्यपि जैन स्राचार्यो द्वारा रिचत सभी व्याकरण-ग्रन्थ उपलब्ध नहीं होते, तथापि अनेक ग्रन्थों एवं कोशों में व्याकरण-ग्रन्थों के उल्लेख से यह स्वीकार किया जा सकता है कि उक्त व्याकरण-ग्रन्थ अपने समय में पर्याप्त लोकप्रिय रहे।

जैन ग्राचायों द्वारा रचित प्रमुख व्याकरएा-ग्रन्थों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

1. पूज्यपाद देवनन्दी-विरचित जैनेन्द्र-व्याकररा (५ वीं शताब्दी ई०)

पूज्यपाद देवनन्दी ने अष्टाध्यायी के आधार पर जैनेन्द्र-व्याकरण की रचना की । इस व्याकरंण-ग्रन्थ में ५ अध्याय हैं तथा प्रत्येक अध्याय में ४ पाद हैं । इन २० पादों में कुल ३०६३ सूत्र हैं । इस व्याकरण-ग्रन्थ में अष्टाध्यायी के सूत्रों की रक्षा करने का सफल प्रयत्न किया गया है । यह ग्रन्थ प्रत्याहार सूत्रों पर आधारित है । एकशेष-प्रकरण का अभाव होने के कारण इस ग्रंथ को अनेकशेप-व्याकरण भी कहा जाता है । इस ग्रन्थ में अल्पाक्षरी संज्ञाओं का बाहुल्य है ।

ण अस्ति क्रक्रिक्क्रक्रिक्क्रक्रिक् हितीय खंड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

八年年年 28

१. देवोपज्ञमनेकशेप व्याकरणम्, जैनेन्द्रमहावृत्ति, १/४/६७, सम्पा. शम्भुनाथ त्रिपाठी, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, १६५६

२. स्रभिनव शाकटायन-कृत शाकटायन-व्याकरण (६वीं शताब्दी ई.)

जैन (ग्रिभिनव) शाकटायन द्वारा रिचत शाकटायन-व्याकरण एक प्रक्रिया-ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ में ४ ग्रध्याय हैं तथा प्रत्येक ग्रध्याय में ४ पाद हैं। इन १६ पादों में कुल ३२३६ सूत्र हैं। इस ग्रन्थ में भी प्रत्याहार सूत्रों का ही ग्राश्रय लिया गया है।

३ स्राचार्य हेमचन्द्र-कृत सिद्धहैमशब्दानुशासन (१२वीं शताब्दी ई.)

हेमचन्द्र द्वारा रचित इस व्याकरण-ग्रन्थ में सूत्र-क्रम प्रकरणानुसारी है। यह व्याकरण-ग्रन्थ में अध्यायों में विभक्त है तथा प्रत्येक ग्रद्याय में ४ पाद हैं। इस ग्रन्थ में कुल ४६ म् पूत्र हैं। प्रथम ७ ग्रद्यायों में (३५६६ सूत्रों में) संस्कृत भाषा का व्याकरण है तथा म्वां ग्रद्याय (१११६ सूत्र) प्राकृत-भाषा से सम्बद्ध है। इस व्याकरण-ग्रन्थ में लोक-प्रसिद्ध वर्ण-क्रम को ग्रपनाया गया है।

४. म्राचार्य-मलयगिरि रचित मलयगिरि-शब्दानुशासन (१२वीं शताब्दी ई.)

मलयगिरि द्वारा रिचत यह शब्दानुशासन ३६ पादों में विभक्त है। इस ब्याकरग्-ग्रन्थ में सूत्र-व्यवस्था प्रकरगानुसारी है। इस ग्रन्थ में कुल २३४७ सूत्र हैं। ये सूत्र सरल एवं स्पष्ट हैं। इस ग्रन्थ में भी लोक-प्रसिद्ध वर्ण-कम का ही स्राश्रय लिया गया है।

सभी संस्कृत-व्याकरण-ग्रन्थों के तुलनात्मक ग्रध्ययन से विदित होता है कि प्राय: सभी जैन वैयाकरण किसी न किसी रूप में पारिएनि से प्रभावित रहे हैं। पूज्यपाद देवनन्दी-कृत जैनेन्द्र-व्याकरण पर तो ग्रष्टाध्यायी का पर्याप्त प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। दोनों व्याकरण-ग्रन्थों में सूत्र-व्यवस्था समान है तथा सूत्रों में भी स्थान-स्थान पर पर्याप्त साम्य है। किन्तु व्याकरण-विषयक पारिभाषिक संज्ञाओं के संदर्भ में बीजाक्षरी संज्ञाग्रों की दृष्टि से जैनेन्द्र व्याकरण में मौलिकता है। जैनेन्द्र-व्याकरण की कितपय संज्ञाएँ एकाक्षरी तथा वीजगणितीय है। पूज्यपाद देवनन्दी ने 'ग्रपृक्त' एवं 'कर्मप्रवचनीय' संज्ञाओं को ग्रनावश्यक जानकर जैनेन्द्र-व्याकरण में स्थान नहीं दिया है।

१. जैनेन्द्र-व्याकरण में प्रयुक्त नवीन संज्ञाएँ

पूज्यपाद देवनन्दी ने व्याकरण का मौलिक स्वरूप प्रस्तुत करने के लिए ग्रपने से पूर्ववर्ती व्याकरण-ग्रंथों में विद्यमान श्रघिकांश संज्ञाग्रों के स्थान पर भिन्न संज्ञाग्रों का प्रयोग किया है जिनमें से कुछ इस प्रकार हैं—

जै. व्या.	अष्टाध्यायी
१. अग २/४/६४	श्रार्घवातुक ३/४/११४
२. एप् १/१/१६	गुण १/१/२
३. गि १/२/१३०	उपसर्ग १/४/५९
४. त १/१/२८	निष्ठा १/१/२६
४. स्फ १/१/३	संयोग १/१/७

१. ऋत्यकः, जैनेन्द्र-व्याकरण ४/३/१०५; स्रष्टाच्यायी ६/१/१२६ एङि पररूपम्, वही, ४/३/६१; वही ६/१/६४ एचोऽयवायावः, वही, ४/३/६६; वही ६/१/७६

经金金金 经经营金额

२. पारिंगनीय संज्ञाग्रों के संक्षिप्त रूप

जैनेन्द्र-व्याकरण में उपलब्ध कुछ संज्ञाएँ तो विल्कुल श्रष्टाध्यायी की संज्ञाश्रों के संक्षिप्त रूप प्रतीत होती हैं। पाणिनीय संज्ञाश्रों के श्रादि, मध्य तथा श्रन्तिम भाग को हटाकर नवीन संज्ञाश्रों का निर्माण किया गया है। कुछ उदाहरण निम्न निर्दिष्ट हैं—

जै. व्या.	अष्टाध्यायी
१. त्य २/१/१	प्रत्यय ३/१/१
२. य १/३/४४	कर्मघारय १/२/४२
३. दी १/१/११	दीर्घ १/२/२७
४. घु १/२/१	घातु १/३/१
¥. व १/३/ <i>५</i> ६	बहन्रीहि २/२/२३

३. 'विभक्ती' शब्द का विभाजन करके प्राप्त संज्ञाएँ

जैनेन्द्र-व्याकरण में ईकारान्त 'विभक्ती' शब्द के प्रयोग का प्रयोजन इप् (द्वितीया) एवं ईप् (सप्तमी) संज्ञाग्नों में भिन्नता लाना है 'विभक्ती' शब्द के स्वर एवं व्यंजनों को पृथक्-पृथक् करके 'तासामाप्परास्तद्घलच' सूत्र के ग्राघार पर स्वरों के ग्रागे 'प्' तथा व्यंजनों के ग्रागे 'ग्रा' लगाकर प्रथमा आदि विभक्तियों की नवीन संज्ञाएं प्रस्तुत करना पूज्यपाद देवनन्दी की विलक्षणता है। संस्कृत भाषा के किसी भी वैयाकरण ने इस प्रकार से 'विभक्ती' शब्द के ग्राघार पर प्रथमा ग्रादि विभक्तियों के नाम नहीं दिए हैं। व्याकरण के क्षेत्र में यह पूज्यपाद देवनन्दी की एक उत्कृष्ट देन है।

जै. च्या.	अष्टाध्यायी
१. वा १/२/१५८	प्रथमा २/३/४६
२. इप् १/२/१४८	द्वितीया २/३/२
३. भा १/२/१४८	तृतीया २/३/१८
४. ऋप् १/२/१५८	चतुर्थी २/३/१३
५. का १/२/१५८	पंचमी २/३/२८

शाकटायन-व्याकरएा, सूत्र-व्यवस्था की दिष्ट से कातन्त्र-व्याकरण से प्रभावित है एवं कातन्त्र-व्याकरएा के समान सिद्धहैमशव्दानुशासन में भी प्रकरणानुसारी सूत्र-व्यवस्था है, परन्तु विषय-सामग्री को ग्रम्थायों ग्रौर पादों में विभक्त करने की मूल योजना में हेमचन्द्र पाणिनि से प्रभावित हैं। सिद्धहैमशव्दानुशासन के सूत्रों पर शाकटायन-व्याकरएा का सर्वाधिक प्रभाव दर्शनीय है। संस्कृत-व्याकरण के क्षेत्र में हेमचन्द्र का योगदान चिरस्मरणीय है। संस्कृत व्याकरण के क्षेत्र में हेमचन्द्र ने पाणिनि, भट्टि एवं भट्टोजी दीक्षित—तीनों ग्राचार्यों के कार्य को ग्रकेले ही किया है। यद्यपि जैन-वैयाकरणों ने ग्रपने से पूर्ववर्ती विद्वानों के व्याकरएा-ग्रन्थों से प्रचुर विषय-सामग्री का ग्रहण किया है, तथापि मौलिक कल्पनाग्रों के

(१ अ.क.क.क.क.क.क.क.क. दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१. जै. व्या. १/२/१^{५५}

जैनाचार्यों का संस्कृत-व्याकरण को योगदान とととととととと

श्राधार पर उसे परिवर्तित एवं नवीन उद्भावनाश्रों से समन्वित करके प्रस्तुत किया है। उदाहरण के लिए शाकटायन ने मौलिकता दिखाने के ६िटकोएा से श्रष्टाध्यायी, चान्द्र-व्याकरण एवं जैनेन्द्र-व्याकरण में प्रयुक्त लोट् लकार को ही लेट् लकार की संज्ञा से श्रामहित किया है।

सभी जैन-व्याकरएा-ग्रंथों की सामान्य विशेषता यह है कि इन व्याकरण-ग्रंथों में कातन्त्र-व्याकरण के समान वैदिक-प्रक्रिया सम्बन्धी नियमों का लभाव रहा है । ऐसा प्रतीत होता ई कि साधाररा पाठकों की मुविद्या को दृष्टिगत रखते हुए जैन वैयाकरणों ने ग्रप्टाध्यायी की ग्रपेक्षा सरल एवं स्पप्ट व्याकरण-ग्रंथों की रचना की । प्रकृत व्याकरण-ग्रंथों में शब्दसिद्धि की प्रत्रिया में सरसता, मंक्षिप्तना तथा स्पष्टता की दृष्टि से अनेक शब्द महत्त्वपूर्ण हैं। उदाहरण के लिए पूज्यपाद देवनन्दी ने चरवारः, अनद्वान्, ग्रनड्वाही. ग्रनड्वाहः तथा ग्रनड्वाहम् शब्दों की सिद्धि ग्रप्टाध्यायी, कातन्य एवं चान्द्र-व्याकरण से भिन्न विधि से की है। 'चत्रूर्' एवं 'ग्रनडुहूं शब्दों से सर्वनामस्थानप्रत्यय परे रहते पारिएनि र तथा चन्द्रगोमी ने श्राम् श्रागम का विधान किया है। तत्पश्चात् श्राम् श्रागम को ग्रंतिम ग्रच् के पश्चात् ही युक्त करने का नियम है। (चतुर ने जस्≕चतु श्रा (म्) र जस्, अनङ्ह + सु श्रो, जस्, अम्, ग्रोट्-श्रनङु ग्रा (म्) ह्-सु भौ इत्यादि) उसके पश्चात् ही उपर्युक्त शब्दों के 'उ' को यणादेश करके (चत् व् ग्रा र् जस्, अनड् वा ह्-सु भौ.....) चत्वारः, ग्रनड्वान्, ग्रनड्वाही, अनड्वाहः तथा प्रनड्वाहम् रूपों की सिद्धि की गई है। शर्दवर्मा ने चत्वार् एवं स्रनड्वाह शब्दों का ही ग्रहण किया है। ४ जैनेन्द्र-व्याकरण में स्वर-संबंधी ^{नियमों} का अभाव होने के काररण पूज्यपाद देवनंदी ने उदात्त 'ग्राम्' का परित्याग कर दिया है तथा चितुर् एवं अनडूह् के उ के स्थान पर 'घ' (सर्वनाम स्थान) परे रहते 'वा' ग्रादेश करके (चत् वा र् जस्, अनड्वाह्-सुग्रौ... ...) उपर्युक्त रूपों की सिद्धि की है। ^{प्र} इस प्रकार उपर्युक्त रूपों की सिद्धि में पूज्यपाद देवनन्दी ने तीन सुत्रों के स्थान पर एक सूत्र से ही कार्य चलाकर सरलता लाने का प्रयास किया है। प्रक्रिया में सरलता एवं संक्षेप की दृष्टि से सुबन्त प्रकरण में यह पूज्यपाद देवनन्दी की एक उपलब्धि मानी जाएगी।

 \sqrt{g} घातु के लट् लकार, मध्यम पुरुष, एक वचन के वैकित्यक क्रिया रूप 'म्रात्थ' की सिद्धि में पाणिनि एवं पूज्यपाद देवनन्दी के \sqrt{g} घातु को परस्मैपद में म्राह् ग्रादेश तथा सिप् को (म्रान्टा. में) थल् स्रथवा (जै० व्या० में) थ म्रादेश करके (म्राह्+थ) सर्वप्रथम हकार को थ (म्राय+थ) तथा 'थ्' को 'त्' म्रादेश किया है (म्रात्+थ= म्रात्थ)। कातन्त्र व्याकरण की (दुर्गसिहक्रुत) वृत्ति में 'म्रात्थ' रूप

ጻኧ

4)

१. शाकटायन व्याकरण, ४/४/१२६

२. चतुरतडुहोरामुदात्तः, मिदचोऽन्त्यात्परः, इको यणिचः अण्टा. ७/१/६५, १/१/४७, ६/१/७७

चतुरतबुहोराम्, मिदचोऽन्त्यात् परः, इको यणिव, चान्द्र व्याकरण, ४/४/४०, १/१/१४, ४/१/७४
 चतुरो वा बाव्दस्योत्वम्, अनडुहरूच, कातन्त्र व्याकरण, चतुष्ट्य प्रकरण ११८, ११६, सम्पा. गुरुनाथ विद्यानिधिभट्टाचार्य, कलकत्ता वङ गाब्द, १३१६

४. चतुरमडुहोर्वा, जै० व्या० ४/१/७२

६. बुव: पञ्चानामादित ग्राहो जुब:, ग्राहस्थ:, खरि च, श्रष्टा० ३/४/५४, ८/२/३४, ८/४/४४

७. जुब म्राहरच. म्राहस्य:, खरि, जै० च्या० २/४/७०, ४/३/४२, ४/४/१३०

जैनेन्द्र-व्याकरण में उपलब्घ कुछ संज्ञाएँ तो विल्कुल श्रष्टाध्यायी की संज्ञाग्रों के संक्षिप्त रूप प्रतीत होती हैं। पाणिनीय संज्ञाग्रों के ग्रादि, मध्य तथा ग्रन्तिम भाग को हटाकर नवीन संज्ञाग्रों का निर्माण किया गया है । कुछ उदाहरएा निम्न निर्दिष्ट हैं-

जै. व्या.	अष्टाध्यायी
१. त्य २/१/१	प्रत्यय ३/१/१
२. य १/३/४४	कर्मघारय १/२/४२
 दी १/१/११ 	दीर्घ १/२/२७
४. घु १/२/१	घातु १/३/१
५. व १/३/ 5६	बहुद्रीहि २/२/२३

3. 'विभक्ती' शब्द का विभाजन करके प्राप्त संज्ञाएँ

जैनेन्द्र-व्याकरण में ईकारान्त 'विभक्ती' शब्द के प्रयोग का प्रयोजन इप् (द्वितीया) एवं ईप् (सप्तमी) संज्ञाग्रों में भिन्नता लाना है 'विभक्ती' शब्द के स्वर एवं व्यंजनों को पृथक्-पृथक् करके 'तासामाप्परास्तद्घलच' सूत्र के स्राघार पर स्वरों के स्रागे 'प्' तथा व्यंजनों के स्रागे 'स्रा' लगाकर प्रथमा आदि विभिनतयों की नवीन संज्ञाएं प्रस्तुत करना पूज्यपाद देवनन्दी की विलक्षणता है। संस्कृत भाषा के किसी भी वैयाकरण ने इस प्रकार से 'विभक्ती' शब्द के स्राधार पर प्रथमा स्रादि विभिक्तयों के नाम नहीं दिए हैं। व्याकरण के क्षेत्र में यह पुज्यपाद देवनन्दी की एक उत्कृष्ट देन है।

जै. व्या.	अष्टाध्यायी
१. वा १/२/१५८	प्रथमा २/३/४६
२. इप् १/२/१५८	द्वितीया २/३/२
३. भा १/२/१५८	तृतीया २/३/१८
४. ग्रप् १/२/१५८	चतुर्थी २/३/१३
५. का १/२/१५⊏	पंचमी २/३/२८

शाकटायन-व्याकरण, सूत्र-व्यवस्था की दिष्ट से कातन्त्र-व्याकरण से प्रभावित है एवं कातन्त्र-व्याकरण के समान सिद्धहैमशब्दानुशासन में भी प्रकरणानुसारी सूत्र-व्यवस्था है, परन्तु विषय-सामग्री को ग्रघ्यायों श्रोर पादों में विभक्त करने की मूल योजना में हेमचन्द्र पाणिनि से प्रभावित हैं। सिद्धहैमशब्दा-नुशासन के सुत्रों पर शाकटायन-व्याकरण का सर्वाधिक प्रभाव दर्शनीय है। संस्कृत-व्याकरण के क्षेत्र में हेमचन्द्र का योगदान चिरस्मरणीय है। संस्कृत व्याकरण के क्षेत्र में हेमचन्द्र ने पारिएनि, भट्टि एवं भट्टोजी दीक्षित—तीनों ग्राचार्यों के कार्य को ग्रकेले ही किया है। यद्यपि जैन-वैयाकरणों ने ग्रपने से पूर्ववर्ती विद्वानों के व्याकरण-ग्रन्थों से प्रचुर विषय-सामग्री का ग्रहण किया है, तथापि मौलिक कल्पनाश्रों के

४४

त्राघार पर उसे परिर्वातत एवं नवीन उद्भावनाग्रों से समन्वित करके प्रस्तुत किया है । उदाहरण के लिए शाकटायन ने मौलिकता दिखाने के ६प्टिकोगा से श्रप्टाध्यायी, चान्द्र-व्याकरण एवं जैनेन्द्र-व्याकरण मे प्रयुक्त लोट लकार को ही लेट लकार की संज्ञा से ग्रिभिहित किया है।

सभी जैन-व्याकरण-ग्रंथों की सामान्य विशेषता यह है कि इन व्याकरण-ग्रंथों में कातन्त्र-व्याकरण के समान वैदिक-प्रिक्या सम्बन्धी नियमों का अभाव रहा है । ऐसा प्रतीत होता है कि साधाररण पाठकों की सुविधा को दृष्टिगत रखते हुए जैन वैयाकरणों ने ग्रष्टाध्यायी की ग्रपेक्षा सरल एवं स्पष्ट व्याकरण-ग्रंथों की रचना की । प्रकृत व्याकरण-ग्रंथों में शब्दिसिद्धि की प्रक्रिया में सरलता, संक्षिप्तता तथा स्पष्टता की दृष्टि से अनेक शब्द महत्त्वपूर्ण हैं। उदाहरण के लिए पूज्यपाद देवनन्दी ने चत्वारः, अनज्वान्, अनड्वाहौ. अनड्वाह: तथा अनड्वाहम् शब्दों की सिद्धि अप्टाच्यायी, कातन्त्र एवं चान्द्र-व्याकरण् से भिन्न विघि से की है । 'चतुर्' एवं 'ग्रनड़ह्<u>'</u> शब्दों से सर्वनामस्थानप्रत्यय परे रहते पारिएनि^२ तथा चन्द्रगोमी^३ ने श्राम् श्रागम का विधान किया है। तत्पश्चात् श्राम् श्रागम को ग्रंतिम श्रच् के पश्चात् ही युक्त करने का नियम है । (चतुर ⊣ जस्≕चतु म्रा (म्) र् जस्, ग्रनडुह् + सु ग्री, जस्, अम्, ग्रीट्-ग्रनडु ग्रा (म्) ह्-सु श्रौ इत्यादि) उसके पश्चात् ही उपर्युक्त शब्दों के 'उ' की यणादेश करके (चत् व् ग्रा र् जस्, ग्रनड् वा ह्-सु ग्रौ.... ..) चत्वारः, ग्रनड्वान्, ग्रनड्वाहौ, अनड्वाहः तथा ग्रनड्वाहम् रूपों की सिद्धि की गई है । शर्दवर्मा ने चत्वार् एवं श्रनड्वाह शब्दों का ही ग्रहण किया है ।४ जैनेन्द्र-व्याकरण में स्वर-संबंघी नियमों का अभाव होने के कारएा पूज्यपाद देवनंदी ने उदात्त 'ग्राम्' का परित्याग कर दिया है तथा चतुर् एवं अनबुह् के उ के स्थान पर 'ध' (सर्वनाम स्थान) परे रहते 'वा' ग्रादेश करके (चत् वा र् जस्, अनड्वाह्-सु ग्री... ...) उपर्युक्त रूपों की सिद्धि की है। ^४ इस प्रकार उपर्युक्त रूपों की सिद्धि में पूज्यपाद देवनन्दी ने तीन सूत्रों के स्थान पर एक सूत्र से ही कार्य चलाकर सरलता लाने का प्रयास किया है । प्रक्रिया में सरलता एवं संक्षेप की दृष्टि से सुवन्त प्रकरण में यह पूज्यपाद देवनन्दी की एक उपलब्धि मानी जाएगी।

 $\sqrt{\,}$ बू घातु के लट् लकार, मध्यम पुरुष, एक वचन के वैकित्पक क्रिया रूप 'श्रात्थ' की सिद्धि में पाणिनि^६ एवं पूज्यपाद देवनन्दी^७ ने √ ब्रु घातु को परस्मैपद में स्राह् स्रादेश तथा सिप् को (स्रष्टा. में) थल् ग्रथवा (जै० व्या० में) थ ग्रादेश करके (ग्राह् + घ) सर्वप्रथम हकार को थ (ग्राथ + ध) तथा 'य्' को 'त्' ग्रादेश किया है (ग्रात् - थ = ग्रात्थ)। कातन्त्र व्याकरण की (दुर्गसिहकृत) वृत्ति में 'ग्रात्थ' रूप

१. शाकटायन व्याकरण, ४/४/१२६

२. चतुरनडुहोरामुदात्तः, मिदचोऽन्त्यात्परः, इको यणचि; श्रष्टा. ७/१/६६, १/१/४७, ६/१/७७

३. चतुरनडुहोराम्, मिदचोऽन्त्यात् परः, इको यणचि, चान्द्र व्याकरण, ५/४/५०, १/१/१४, ५/१/७४ ४. चतुरो वा शब्दस्योत्वम्, ग्रनडुहरुच, कातन्त्र व्याकरण्, चतुष्ट्य प्रकरण् ११८, ११६, सम्पा. गुरुनाथ

विद्यानिधिभट्टाचार्य, कलकत्ता वङ्गाव्द, १३१६ ५. चतुरनडुहोर्वा, जै० व्या० ५/१/७२

६. ब्रुव : पञ्चानामादित ग्राहो ब्रुव :, ग्राहस्य :. खरि च, अष्टा॰ ३/४/६४, ६/२/३४, ६/४/४४

७. न्नुव म्राहरच म्राहस्यः, खरि, जै० व्या० २/४/७०, ४/३/४२, ४/४/१३०

निपातन से सिद्ध स्वीकृत है। वनद्रगोमी ने परस्मैपद में $\sqrt{ व्रू को आह आदेश तथा सिप् को यल् आदेश$ करके (म्राह् + v) हकार को 'व्' (म्राघ् + v) तथा घ् को 'त्' म्रादेश किया है (म्रात् + v) मेर 'ग्रात्थ' कियारूप की सिद्धि की है।

शाकटायन ने √व्रू घातु को (परस्मैपद-लट् लकार) म्राह् भ्रादेश तथा सिप् प्रत्यय को थ आदेश करके $(\pi)_{i} = (\pi)_{i} + (\pi)_{i} = (\pi$ टायन-च्याकरण में 'त्रात्थ' किया रूप के निर्माण की प्रक्रिया सरलता एवं संक्षेप की ६ ष्टि से महत्त्वपूर्ण है।

इसी प्रकार 'ग्रसौ' शब्द रूप की सिद्धि हेमचन्द्र ने संक्षिप्त रूप में की है। 'ग्रदस्' शब्द के प्रथमा विभक्ति एकवचन के 'ग्रसौ' शब्द रूप की सिद्धि में ग्रव्टाध्यायी, ' शाकटायन-व्याकरण प्वं सरस्वती-कण्ठाभरण $^{\epsilon}$ में सर्वप्रथम (ग्रदस्+सु) 'ग्रदस्' शब्द के सकार को 'ग्री' ग्रादेश तथा 'सु' प्रत्यय के लोप का विघान किया गया है (ग्रद ग्री)। इसके उपरान्त वृद्धि करके (ग्रदी) एवं द को स ग्रादेश करके (ग्रसी) 'ग्रसी' रूप की सिद्धि की गई है। कातन्त्र व्याकरण में (ग्रदस् + सि) सर्वप्रथम ग्रदस् शब्द के स् को ग्र आदेश किया गया है (ग्रद ग्रसि)। १० तदुपरांत ग्रद के ग्रकार का लोप करके (ग्रद - ग्रसि) ११ द को स का विधान किया गया है (ग्रस सि) १२ । ग्रस के अन्त्य अकार को 'ग्रौ' आदेश तथा सि का लोप करके (ग्रस् + ग्री) ग्रसी शब्द रूप की सिद्धि की गई है। 93 चान्द्र-व्याकरण 98 एवं जैनेन्द्र-व्याकररा १४ में ग्रसौ शब्द रूप निपातन से सिद्ध स्वीकार किया गया है। हेमचन्द्र ने (ग्रदस् + सि) ग्रदस् शब्द के द को स एवं सि प्रत्यय को डौ ग्रादेश एक ही सूत्र से किया है (ग्रसस् +डौ) । १६ डित प्रत्यय परे

१. कातन्त्र व्याकरण आख्यात प्रकरण ३२६, (दुर्गसिंह कृत) वृ० सम्पा० गुरुनाथ विद्यानिधि भट्टाचार्य, कलकत्ता, शकाब्द, १८५५,

२. ब्रुवः पञ्चानामादित ग्राह च, चा० व्या० १/४/१३

३. नहाहो धः, वही. ६/३/६४

४. खरि च फलः, वही ६/४/१४८

५. ब्रुवस्तिप्पञ्चतोणशुपञ्चत ब्रुवश्चाहः, शा. व्या. १/४/१०४

६. ध्याहः, वही ४/२/५२

७. अदस ग्री सुलोपश्च, वृद्धिरेचि, तदोः सः सावनन्तययोः, ग्रप्टा. ७/२/१०७, ६/१/८८, ७/२/१०६

म्रीस्सु लुक्चादसोऽनोः, एज्च्यैच्, दस्सः, ज्ञा. व्या. १ /२/२१२, १/१/८३, १/२/२१४

६. ग्री सुलोपश्च, एचि, ग्रदसो दः, सरस्वती कण्ठाभरुगा, ६/४/७४, ६/१/६८, ६/४/७३

१०. त्यदादीनाम विभक्ती, का.च्या., च. प्र. १७१

११. ग्रकारे लोपम, वही, १७

४६ १२. सौ सः, वही १७४

१४. ग्रसावसुकोऽसुको, चा. व्या. ४/४/७१ १४. ग्रसावसुकोऽसुको, चा. व्या. ४/४/७१ १४. ग्रसो, जै. व्या. ४/१/१६५ १६. अदसो द: सेस्तु डो, सिद्धहैमशव्दानका १६. अदसो दः सेस्तु डो, सिद्धहैमशन्दानुशासन, २/१/४३

*

ヤヤマ

रहते अन्त्याजादि श्रंश का लोप करके (अस् +डी = अस् +श्रो) असी रूप सिद्ध किया है। इस प्रकार ग्रन्य वैयाकरणों द्वारा तीन ग्रयवा चार सूत्रों की सहायता से सिद्ध किए गए शब्दरूप को हेमचन्द्र ने दो ही सूत्रों से सिद्ध किया है।

जैन वैयाकरणों ने स्रपने से पूर्ववर्ती वैयाकरणों की स्रपेक्षा ऐसे स्रनेक नवीन शब्दों की भी सिद्धि की है, जो कि ग्रपने समय की भ्रावश्यकता की सिद्धि से महत्त्वपूर्ण थे। उक्त शब्दों का उपर्युक्त वैयाकरणों से पूर्व संस्कृत-ग्रन्थों में प्रयोग तो मिलता है, किन्तु व्याकरण की दिष्ट से ये शब्द पहली बार तत्तत् विशेष वैयाकरण द्वारा ही सिद्ध किए गए हैं। उदाहररणस्वरूप शाकटायन-व्याकरण में लोकापवाद श्रयं में सिद्ध किया गया 'कौलीन' तद्धितान्त शब्द कालिदास के ग्रन्थों में (किमत्र भवत्यो : कर्णपर्थ नायातं शकुन्तला-प्रत्यादेश-कौलीनं, ग्रभिज्ञान-शाकुन्तलम्, पष्ठ श्रंक; भट्टिनी तदेव कौलीनमिव प्रतिभाति, प्रयुक्त है तथा इसकी ग्रमरकोश में 'स्यात्कौलीनं' लोकवादे (ग्रमरकोश ३/३/११७) इस प्रकार व्याख्या की गई है । किन्तु व्याकरण की दिष्ट से शाकटायन ने ही उक्त शब्द को पहली वार नियमबद्ध किया है (कुलाज्जल्पे, ज्ञा. व्या. ३/३/३२)।

शाकटायन-च्याकरण में युषभ्यम्, स्रसभ्यम्, युपद्, असद्, युपाकम् तथा ग्रसाकम्^२ नवीन शब्द-रूप सिद्ध किए गए हैं । इसी प्रकार के ग्रन्य नवीन शब्द उत्पदिष्णु (कृदन्त) 3 , प्रतिष्णान 8 (कृदन्त), तिद्धतान्त उमाव्यासकम्, ऐषकम्^४, ग्रन्तःपूरिका^६, तन्मयी, भवन्मयी, कृपाल् भाण्डीरः, श्मीरु^१ श्रादि हैं।

जैनाचार्यो द्वारा रचित व्याकरण-ग्रंथों में जैन घर्म से सम्बंधित तथ्य ही मुख्य रूप से उदाहरणों के आधार रहे हैं ११। उनत जैन-व्याकरण-ग्रंथों में प्रयुक्त तद्धित एवं कृत् प्रत्ययों में से कुछ प्रत्यय अनुवन्य श्रादि की दृष्टि से श्रपेक्षाकृत भिन्न है। सभी व्याकरण-ग्रंथों के निष्कर्प रूप में कहा जा सकता है कि जैन वैयाकरणों का संस्कृत-व्याकरण को संक्षिप्त, स्पष्ट एवं पूर्ण बनाने में ग्रद्वितीय प्रयास रहा है।

उपर्यं क्त वैयाकरणों के अतिरिक्त अनेक ऐसे जैन वैयाकरण हुए, जिन्होंने स्वतन्त्र व्याकरण-ग्रंथों की रचना की अथवा किसी जैनेतर या जैन ग्राचार्य द्वारा रचित व्याकरए-ग्रंथ पर टीकाएँ लिखीं। प्रकृत व्याकरण-ग्रंथों की रचना का मुख्य प्रयोजन साधारण पाठकों के लिए सरल एवं संक्षिप्त रूप में

१. डित्यन्त्यस्वरादेः, वही, २/१/११४

२. वा, शा. व्या. १/२/१८२

३. शा. व्या., ४/३/२२३

४. ष्णानं नाम्नि, वही, २/२/१५३

शा. व्या., ३/१/१०७

६. वही, ३/१/१२=

७. वही, ३/१/६७

म. वही ३/३/१३

वही, ३/३/१३४

१०. वही, ३/४/१०१

११. द्र. शा. व्या., स्रमोघावृत्ति, १/३/१२७, ३/४/११८, १/२/१३, १/२/१६२ स्रादि ।

激歩歩歩歩歩歩歩歩 जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना ही रहा था। १३वीं शताब्दी ई० से लेकर २०वीं शताब्दी ई० तक ग्रनेक छोटे-छोटे व्याकरण-ग्रन्थ लिखे गए, जिनमें मौलिकता तो न थी, किन्तु वे सरलता-सुबोधता एवं ग्रन्थ समय में व्याकरण विषयक ज्ञान कराने की वृष्टि से महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुए। ऐसा प्रतीत होता है कि संस्कृत भाषा की लोकप्रियता को सुरक्षित रखने के लिए तथा संस्कृत व्याकरण-ग्रंथों की परम्परा को ग्रक्षुण्ण बनाए रखने के लिए ग्रनेक छोटे-छोटे व्याकरण-ग्रन्थों की रचना होती रही तथा मौलिक संस्कृत व्याकरण-ग्रन्थों की रक्षा के लिए टीका-टिप्पणियां भी लिखी जाती रहीं। महामहोपाध्याय हरप्रसाद शास्त्री के श्रनुसार संस्कृत भाषा, साहित्य एवं संस्कृति की रक्षा के हेतु तथा व्याकरण का कार्यकारी ज्ञान कराने के लिए संक्षिप्त एवं सरल व्याकरण-ग्रंथों की रक्षा के गर्दे। पर युधिष्टिर मीमांसक के श्रनुसार राजनीतिक परिस्थितियों के कारण प्राचीन ग्रंथों की रक्षा कर ना ग्रावश्यक हो गया तथा इन्हीं परिस्थितियों में प्राचीन ग्रंथों पर टीका-टिप्पणी लिखने का ऋम प्रचलित रहा तथा संस्कृत भाषा के प्रचार को जीवित-जागृत रखने के लिए तत्कालीन वैयाकरणों द्वारा ग्रनेक छोटे-छोटे व्याकरण-ग्रंथ रचे गए। कुछ व्याकरण-ग्रंथों के नाम इस प्रकार हैं, बुद्धिसागर व्याकरण, दीपक व्याकरण, प्रेमलाम व्याकरण, विद्यानन्द व्याकरण, नूतन व्याकरण श्रादि।

जैन घर्म के किसी एक सम्प्रदाय-विशेष से सम्बद्ध होने के कारण उक्त ग्रंथ अपने समय में तो पर्याप्त लोकप्रिय रहे, किन्तु अष्टाध्यायी के समान सार्वभौमिक ख्याति प्राप्त न कर सके तथा संस्कृत-विद्वानों में अष्टाध्यायी के प्रति अपेक्षाकृत अधिक आदर की भावना बनी रही एवं संस्कृत व्याकरण-ग्रन्थों में अष्टाध्यायी का ही प्रमुत्व रहा। निष्कर्पतः कहा जा सकता है कि संस्कृत-व्याकरण को समृद्ध बनाने में जैनाचार्यों का योगदान अविस्मरणीय है।

भ्रार-१/२, पुलिस थाना, किंग्स वे कैंग्प, दिल्ली-११०००६



8=

शास्त्री, महामहोपाघ्याय, हरप्रसाद, ए डेस्किप्टिव केटेलग ग्राफ द संस्कृत मैनुस्किप्ट्स, खण्ड ६, प्राक्कथन, पृ. १११

२. मीमांसक, युविष्ठिर, संस्कृत व्याकरण शास्त्र का इतिहास, प्रथम भाग, हरयाणा. वि. सं. २०३०. पृ. ६२४. ६२४

भू द्वार द्वार द्वार द्वार हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

概ととととととと जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

व्याकरण के नियमों को प्रस्तुत करना ही रहा था। १३वीं शताब्दी ई० से लेकर २०वीं शताब्दी ई० तक अनेक छोटे-छोटे व्याकरण-ग्रन्थ लिखे गए, जिनमें मौलिकता तो न थी, किन्तु वे सरलता-सुवोधता एवं अल्प समय में व्याकरण विषयक ज्ञान कराने की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुए। ऐसा प्रतीत होता है कि संस्कृत भाषा की लोकप्रियता को सुरक्षित रखने के लिए तथा संस्कृत व्याकरण-ग्रंथों की परम्परा को अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए अनेक छोटे-छोटे व्याकरण-ग्रन्थों की रचना होती रही तथा मौलिक संस्कृत व्याकरण-ग्रन्थों की रक्षा के लिए अनेक छोटे-छोटे व्याकरण-ग्रन्थों की रचना होती रही तथा मौलिक संस्कृत व्याकरण-ग्रन्थों की रक्षा के लिए टीका-टिप्पणियां भी लिखी जाती रहीं। महामहोपाध्याय हरप्रसाद शास्त्री के अनुसार संस्कृत भाषा, साहित्य एवं संस्कृति की रक्षा के हेतु तथा व्याकरण का कार्यकारी ज्ञान कराने के लिए संक्षिप्त एवं सरल व्याकरण-ग्रंथों की रचना की गई। पं. युधिष्ठिर मीमांसक के अनुसार राजनीतिक परिस्थितियों के कारण प्राचीन ग्रंथों की रक्षा कर ना आवश्यक हो गया तथा इन्हीं परिस्थितियों में प्राचीन ग्रंथों पर टीका-टिप्पणी लिखने का कम प्रचित्त रहा तथा संस्कृत भाषा के प्रचार को जीवित-जागृत रखने के लिए तत्कालीन वैयाकरणों द्वारा अनेक छोटे-छोटे व्याकरण-ग्रंथ रचे गए। कुछ व्याकरण-ग्रंथों के नाम इस प्रकार है, युद्धिसागर व्याकरण, दीपक व्याकरण, प्रेमलाम व्याकरण, विद्यानन्द व्याकरणा, नूतन व्याकरण आदि।

जैन धर्म के किसी एक सम्प्रदाय-विशेष से सम्बद्ध होने के कारण उक्त ग्रंथ ग्रपने समय में तो पर्याप्त लोकप्रिय रहे, किन्तु ग्रप्टाध्यायी के समान सार्वभौमिक ख्याति प्राप्त न कर सके तथा संस्कृत-विद्वानों में ग्रप्टाध्यायी के प्रति ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक ग्रादर की भावना वनी रही एवं संस्कृत व्याकरण-ग्रन्थों में ग्रप्टाध्यायी का ही प्रमुद्ध रहा। निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि संस्कृत-व्याकरण को समृद्ध वनाने में जैनाचार्यों का योगदान ग्रविस्मरणीय है।

ग्रार-१/२, पुलिस थाना, किंग्स वे कैंम्प, दिल्ली-११०००६



४८

शास्त्री, महामहोपाव्याय, हरप्रसाद, ए डेस्किप्टिव केटेलग ग्राफ द संस्कृत मैनुस्किप्ट्स, खण्ड ६, प्राक्कथन, पृ. १११

२. मीमांसक, युधिष्ठिर, संस्कृत व्याकरण शास्त्र का इतिहास, प्रथम भाग, हरयाणा. वि. सं. २०३०. पृ. ६२४, ६२५

भारतीय रसायन ग्रीर उग्रादित्याचार्य का कल्याग्यकारक ॐॐॐॐॐॐॐॐॐ

体体体体



भारतीय रसायन

उग्रादित्याचार्य का कल्याणकारक

नन्दलाल जेन

रसायन के उद्भव एवं विकास का श्रेय रसोईघर, रसशाला श्रीर रसायनशाला को दिया जा सकता है । रसोईघरों का इतिहास भ्रग्नि के भ्राविर्भाव के साथ प्रारम्भ हुआ भ्रौर भ्रतिप्राचीन है । श्रग्नि का योग खाद्य-पदार्थों को सुपाच्य ग्रीर रसमय बनाता है। भोजन एवं जलवायु के ग्रसन्तुलन से होने वाली विक्रुतियों को दूर कर रसञ्चालाएँ मानव को ग्रायुष्य ग्रौर भैपज्य के रूप में दीर्घ एवं स्वस्थ जीवन प्रदान करती हैं। रसायनशालाएँ जीवन को भौतिक सुख-सुविघाओं से सज्जित कर समृद्धिमय वनाती हैं। वस्तुत: ब्राधुनिक रसायन का विकास रसशालाग्नों से ही हुग्रा है । प्रारम्भ में इनमें प्राकृतिक वनस्पति एवं खिनज-पदार्थो तथा पारद आदि तत्त्वों व यौगिकों से स्वास्थ्यकर यौगिक बनाये जाते रहे हैं। यही नहीं, कालान्तर में पारद एवं श्रन्य घातुओं को स्वर्ण में परिणत करने के लिए पारस-पत्थर या प्रक्रियाओं की खोज तथा इहजीवन में अमरत्व प्राप्त करने की लालसा की पूर्ति इनके अन्यतम उद्देश्य रहे हैं। यद्यपि मानव इन दोनों ही उद्देश्यों को पाने में ग्रसमर्थ रहा ग्रीर ग्राज भी इस दिशा में प्रयत्नशील है, लेकिन इस प्रयत्न में पूर्व ग्रौर पश्चिम के वैज्ञानिकों ने ग्रनेक प्रकार की भौतिक एवं रासायनिक विधियों का विकास किया। इस विकास में पूज्यपाद, समन्तभद्र, उग्रादित्याचार्य एवं अनेक जैनाचार्यों का महत्त्वपूर्ण योगदान है।

डाँ. रे ने भारतीय रसायन के इतिहास को प्रागैतिहासिक (ई.पू. ४०००-१५०१), स्रायुर्वेदिक एवं वैदिक (१५०० ई. पू. से ५०० ई.), संक्रमण एवं तांत्रिक (५००-१३०० ई.) तथा ग्रौषध-रसायन (१३००-१६०० ई.) युगों के नाम से चार चरणों में विभाजित किया है। सिन्धु-घाटी-सभ्यता के युग में भ्रनेक प्राकृतिक खिनजों एवं ताम्र-स्वर्ण-रजत-कांस्य घातुओं तथा कुछ कलाग्रों का पता चलता है जिनमें रासायनिक कियाश्रों का उपयोग होता है। वैदिक युग में छह घातुश्रों तथा अनेक सुराश्रों एवं पेयों का उल्लेख मिलता है। ग्रथर्ववेद में तो देववाद एवं ग्रौषधशास्त्र के माध्यम से रसायन के ग्रनेक प्रारंभिक भ छह घातुम्रा तथा म्रनेक सुराम्रों एवं पेयों का श्री शास्त्र के माध्यम से रसायन के म्रनेक प्रारंभिक वंधित विषविद्या, रसायन-विद्या एवं वाजीकरण-ययन एवं दशवैकालिक से भी ज्ञात होता है कि नन्दलाल जैन कि कि कि कि कि श्रीर कुछ विकसित रूप मिलते हैं । इसमें रसायन से संबंधित विषविद्या, रसायन-विद्या एवं वाजीकरण-विद्या के ग्रनेक उल्लेख हैं। प्राचीन जैन-श्रागम उत्तराघ्ययन एवं दशवैकालिक के से भी ज्ञात होता है कि

38

五百百五

५०

अनेक औषघ एवं घुम्रों का प्रयोग उस समय चल पड़ा था। इसी युग में भारत में भौतिक एवं आध्यात्मिक जगत् से संबंधित अनेक सिद्धांत पल्लवित हो रहे थे। इस युग के चिकित्सा-संबंधी या रासायनिक विव-रएा का कोई महत्वपूर्ण ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है, फिर भी ग्रन्य विषयों के ग्रन्थों में उपलब्ध स्फूट विवरण ही हमें इस दिशा में कुछ ग्राभास देते हैं। उदाहरणार्थ — ग्राचाराँग, रियानांग प व निशीयचुणि में भोजन के चार घटकों का उल्लेख स्राता है। दशवैकालिक ^७ में छह लवण, श्रार्सेनिक एवं पारद के लवगों को जलाकर वनने वाला शिरोरोगनाशी धुम्र तथा ग्राशीविष एवं तालपूट विषों का उल्लेख है । स्थानांग (८) में चिकित्सा के चार ग्रंगों, भोजन एवं विषपरिणामों, नौ विकृतियों (दही, घी ग्रादि), सात घातु- गोलकों (हीरा एवं मणि भी उस समय घातु माने जाते थे) एवं छह शस्त्रों का उल्लेख है। इनमें ग्रग्नि (विस्फोटक), विप, लवण, स्नेह, ग्रम्ल ग्रौर क्षार—ग्राघारित शस्त्र हैं जिनमें रासायनिक प्रक्रियाएँ समाहित हैं। इसमें ग्रायुर्वेद के ग्रप्टांगों के नाम भी ग्राये हैं जिनमें जंगोली (विष), रसायन एवं क्षारतंत्र रसायन के ही ग्रंग हैं(रामायग्, महाभारत व पाणिनि के साहित्य में भी ऐसे ही ग्रनेक स्फूट विवरगा पाए जाते हैं। ये सभी उद्धरण लगभग ई. पू. ५०० के हैं। इनसे पता चलता है कि शिक्षा के क्षेत्र में सामान्यतः श्रीपघ एवं रसायन-विद्या को स्थान नहीं मिल पाया था। इसके विपर्यास में, जैन तीर्थकर महावीर के द्वादशांगी उपदेशों में दृष्टिवाद ° नामक वारहवें श्रंग के पूर्वगत नामक खंड में 'प्राणावाय' नामक एक स्वतंत्र पूर्व माना गया था, जो ग्रीषघ ग्रीर रसायन का वर्णन करता था। उत्तरवर्ती काल में रसायन के अनेक रूप शिक्षा की वहत्तर कलाग्नों (हिरण्यपाक, सुवर्णपाक, सजीव निर्जीव, चर्म लक्षरा, मणि लक्षरा, ग्रन्न-पान-विधि, शोधन-पथवकरण-विधि ग्रादि। में जैनाचार्यो ११ ने सम्मिलित किए । यही नहीं, जंबुद्वीप-प्रज्ञ^{ित १२} में तो स्त्रियों की ६४ कलाग्रों में भी रसायन ग्रीर वैद्यक-कला को समाहित किया गया है।

कौटिल्य के ईसापूर्व चौथी सदी के अर्थशास्त्र में पट्-घातु-प्राप्ति, मणि-परीक्षण, आसव एवं मदिराश्रों, रासायनिक युद्धकला, विप-विद्या एवं ग्रम्ल, क्षार तथा अनेक लवणों (हरिताल, हिंगुल आदि) का विवरण मिलता है एवं तत्कालीन रसायन विद्या की स्थित का पता चलता है। १ उ इस विवरण में वैज्ञानिकता का पर्याप्त ग्रंश प्रतीत होता है, फिर भी इसमें कलात्मकता अधिक प्रतीत होती है। उत्तरा-घ्ययन में ३६ पृथ्वी-पदार्थों का उल्लेख है, इसके नामों का कौटिल्य से बहुत कम साम्य है। वर्गीकरण ग्रीर नामकरण की विधि भी भिन्न है। पर इससे एक तथ्य प्रकट होता है कि पारे के लवराों का ज्ञान उन दिनों हो चुका था।

कीटिल्य के वाद चरक ग्रीर सुश्रुत का समय ग्राता है। इन ग्रीपय-ग्रन्थों में पर्याप्त रासायनिक सामग्री मिलती है। यद्यपि इन ग्रन्थों के मूल लेखकों के समय के विषय में काफी मतभेद हैं, पर यह मान्यता सामान्य है कि चरक ग्रीर सुश्रुत शब्द एक परंपरा को निरूपित करते हैं, जो महावीर-युग तक मानी जाती है। परंतु इन ग्रन्थों के ग्रनुशीलन से ग्रिंघकांश विद्वान् यह मानते हैं कि ये ग्रन्थ ईसापूर्व दूसरी मानी जाती है। परंतु इन ग्रन्थों के अनुशीलन से अधिकांश विद्वान् यह मानते हैं।
सदी में लिखे गए थे। इनका संस्कार भी किया गया है। इसीलिये इन ग्रन्थों में
जानकारी मिलती है। इनमें प्राकृतिक एवं पायिव खनिजों के १३३ नाम दिये हैं
लवण, पांच खनिज, ग्रम्ल एवं क्षार ग्रादि के अतिरिक्त धातु-मारण एवं नौ
हिस् सदी में लिखे गए थे। इनका संस्कार भी किया गया है। इसीलिये इन ग्रन्थों में पर्याप्त प्रगत रासायनिक जानकारी मिलती है। इनमें प्राकृतिक एवं पायिव खनिजों के १३३ नाम दिये हैं। इसमें छह घातु, पांच लवण, पांच खनिज, ग्रम्ल एवं क्षार ग्रादि के अतिरिक्त घातु-मारण एवं नौ प्रकार के स्रोतों से प्राप्त

प्र१

भारतीय रसायन और उग्रादित्याचार्य का कल्याराकारक ७७७७७७७७७ छ चौरासी प्रकार के किण्वित पेयों का नाम भी है। गंधक ग्रीर पारद के खिनजों के साथ इन तत्त्वों के भी नाम विरलता से पाये गये हैं १ । यह साहित्य मुख्यतः आयुर्वेदिक है, पर इसमें भूतविद्या श्रीर मंत्रविद्या का भी रोगशमन हेतु उल्लेख है। चूंकि श्रीपघ का श्रर्थ रस-घारक एवं रोग-निवारक है, श्रतः इसे रसायन कहा गया। फलतः भारतीय रसायन का विकास श्रायुर्वेद के माध्यम से हुश्रा, यह स्पष्ट है। खनिजों के उपचार से घातुग्रों ग्रौर उनके शोघन तथा उपचार से रंग-विरंगे यीगिक-सिम्मश्रग् बनने से चमत्कारिकता का भाव स्वाभाविक ही था, इसके कारए। रसायन को कीमियागिरी भी कहा जाने लगा।

उपर्युक्त ग्रन्थों के बाद ग्रगले चार-पांच सौ वर्षों तक पुन: कोई विशिष्ट साहित्य उपलब्ध नहीं होता । पर यहाँ भी कुन्द-कुन्द का धार्मिक साहित्य हमें (१००-२०० ई. के) सामान्य रासायनिक ज्ञान की घारणा बनाने में सहायक है । जैन^{१७} ने बताया है कि कुन्दकुन्द-युग में परमाणु-वाद, घातु-किया, शोघन, रस-विद्या और विषविद्या प्रचलित थी। वायु की ज्वलन-क्रिया में स्रनिवार्यता, जल की शोधन क्षमता तथा ग्रनेक पदार्थों की जल-ग्रविलेयता तथा फिटकरी एवं उत्तापन द्वारा जल-शोघन की कियाग्रों का विशेष उल्लेख है। जैनाचार्य समंतभद्र (चौथी-पांचवीं सदी) के सिद्धांत रसायन-कल्प, पुष्पायुर्वेद तथा ग्रष्टांग-संग्रह का उल्लेख श्रनेक निर्देशों में ग्राता है^{९ च} । परन्तु ये ग्रंथ पूर्णतः उपलब्ध नहीं हैं । इनके विपय इनके उल्लेखों से अनुमित किये जा सकते हैं। पांचवीं-छठवीं सदी के पूज्यपाद देवनंदि के 'कल्याण कारक', 'शालाक्य तंत्र' ग्रौर 'वैद्यामृत' नामक ग्रन्थों का उल्लेख उग्रादित्याचार्य एवं गुम्मट मुनि ने किया है, लेकिन ये ग्रंथ भी उपलब्ध नहीं हैं। उत्तरवर्ती सदी के सिद्ध नागार्जुन, जो पूज्यवाद के भाराजे थे, ने भी म्रनेक ग्रन्थ लिखे हैं । ये नागार्जुन बल्लभी-वाचनाकार नागार्जुन के काफी बाद में हुए हैं । वौद्धों में भी नागार्जु न हुए हैं। ग्रनेक विद्वानों के तत्संबंघी ग्रनुशीलनों से लगता है कि मूलत: किसी प्रसिद्ध नागार्जुन की उपाधि अनेक उत्तरवर्ती आचार्यों ने ग्रहण की जिससे उनकी प्रामाणिकता पुष्ट हो। 'रे' श्रौर 'सत्यप्रकाश' के मत के विपरीत विद्यालंकार १६ का मत है कि इसी युग में काश्यप-संहिता ग्रीर अष्टांग-हृदय लिखे गए।

पूर्वोक्त प्राचीन साहित्य के अवलोकन से यह स्पष्ट है कि जैन-ग्रागमों एवं शून्यवादी नागार्जुन के युग में भारत में पारद-लवण, गंघक एवं उनके अनेक यौगिक प्रयोग में आ़ए हैं और उनका रसायन भी विकसित हुग्रा है । पारद से सोना बनाने की विधियों का भी पर्याप्त उल्लेख इस साहित्य में मिलता है । हाँ, पारे एवं उसके यौगिकों का चिकित्सा-कार्यों में प्रयोग होने की वात देखने में नहीं भ्राई। यद्यपि कुछ स्थलों पर इनके बाह्य-प्रयोगों का उल्लेख अवश्य मिलता है।

रूपों एवं योगों को चिकित्सा-क्षेत्र में प्रतिष्ठित करने का श्रेय बौद्ध-सिद्धों एवं नाथ-सम्प्रदाय को दिया जाना चाहिए। २० यहां भी नागार्जुन का नाम परेज्ञानी में डालता है । इसका कारण यह है कि ये दोनों ही संप्रदाय लगभग नववीं शताब्दी के प्रारम्भ में प्रतिष्ठित हुए हैं। इनमें नागार्जुंन को कहीं छट्ठा तो कहीं सीलहर्वा सिद्ध वताया गया है। ये पारसनाथी शाखा के रसेदवर सिद्ध माने गए हैं। यदि इन्हें रस-चिकित्सा का मूल विन्दु माना जाए, तो इनके इस

समय के आघार पर ग्रनेक विवरण संशोधनीय हो जाएंगे। फलतः यह मानना ग्रधिक तर्क संगत होगा कि उक्त संप्रदायों ने इनकी रस-संबंधी प्रतिष्ठा को देखकर इन्हें अपने महापुरुषों में से एक सिद्ध मान लिया हो। इन्हें सातवीं सदी का मानकर ही भारतीय रसायन के इतिहास में संगतता आ सकेगी। रसायनज्ञ नागार्जुन के समय रस, सूत या पारद और उसके यौगिकों का ग्रौषघ के रूप में पर्याप्त उपयोग होने लगा था। उसने पारद-शोधन ग्रीर उसके यौगिकों के बनाने में काम ग्रानेवाली ग्रनेक प्रक्रियाग्रों का भी विकास किया था। ये दक्षिए। के रहने वाले थे, आंध्र-प्रदेश में इनके नाम पर एक विश्वविद्यालय स्थापित किया गया है । उत्तरवर्ती रस-शास्त्रज्ञों ने भी इनका ग्रनुसरण कर नए-नए यौगिक बनाए एवं रस-चिकित्सा को वढ़ाया। डॉ. गुणे^{९ इ} के अनुसार जैनाचार्यो ने भी रसशास्त्र, निघंटु एवं ग्रौषघ-विज्ञान पर बहुत काम किया है । नागार्जुन से लगभग १५० वर्ष बाद ही वर्तमान उड़ीसा के त्रिकालिंग क्षेत्र में उग्रादित्य नामक जैनाचार्य हुए हैं। इन्होने प्राचीन श्राचार्यों के ग्रंथों का सांगोपांग अध्ययन किया श्रौर अपने अध्ययन तथा अनुभवों को कल्याणकारक ग्रन्थ के रूप में प्रस्तुत किया। यद्यपि यह मुख्यतः ग्रायुर्वेदिक ग्रंथ है, फिर भी इसमें नवमीं सदी के ज्ञान-विज्ञान का ग्रच्छा विवरण मिलता है। यही नहीं, इस ग्रंथ की कुछ विशेषताएँ भी है। यह पूर्वी भारत में ग्रायुर्वेद पर लिखा गया अपने युग का प्रथम ग्रन्थ है। इसके पूर्व के आयुर्वेद ग्रंथ श्रविवाश दक्षिए। (मुरयत: जैन-ग्रन्थ) ग्रीर उत्तरी सीमान्त के श्राचार्यो के हैं। फलतः इस ग्रन्थ से यह पता चलता है कि भारत के विभिन्न क्षेत्रों के विद्वानों में ज्ञान के ग्रादान-प्रदान या संचरण की क्या स्थिति थी। यह ग्रन्थ नागार्जु नोत्तर युग में नवमीं सदी का श्रन्यतम ग्रन्थ है जो उत्तरवर्ती प्रगति के लिए सम्पर्क-सूत्र का काम करता है। उग्रादित्य ने ग्रपने ग्रंथ में पात्रकेसरी, सिद्ध-सेन, समन्तभद्र, पूज्यपाद, दशरथ, मेघनाद ग्रीर सिहसेन नामक ग्रन्य पूर्ववर्ती ग्राचार्यो का उल्लेख किया है। इनके उत्तरवर्ती जैनाचार्यों में गुम्मटदेवमुनि, गुणाकर सूरि, पंडित श्राशाघर, हितरुचि श्रादि हैं, २१ जिन्होंने अपने अनुभवपूर्ण प्रन्थों द्वारा सौलहवीं सदी तक उग्रादित्य के ज्ञान को आगे बढ़ाया है। यह वास्तव में श्रचरज की वात है कि ऐसे महत्वपूर्ण ग्रन्थ के विषय में रे. सत्यप्रकाश और उपाध्याय जैसे विद्वानों ने अपने भारतीय विद्याश्रों के विकास-इतिहास विषयक प्रकरणों में मौन रखा है। इस दृष्टि से विद्यालंकार का विवरण प्रशंसनीय है। शाह ने भी इनका उल्लेख किया है।

उग्रादित्य का परिचय

'कल्याणकारक' में उग्रादित्य ने अपना परिचय पृथक् से नहीं दिया है, पर ग्रंथ में प्राप्त स्फुट विवरगों से उनके विषय में पूर्ण तो नहीं पर कुछ जानकारी मिलती है। नृपतुंग बल्लभेन्द्र की राजसभा के उल्लेख से यह अनुमान लगता है कि वे नवमीं सदी के पूर्वार्घ में ग्रवश्य ही रहे होंगे क्योंकि राष्ट्रकूट राजा अमोघवर्ण 'प्रथम' के नृपतुंग कहे जाने का अनेक विद्वानों ने समर्थन किया है। इनका काल ५००-**८७७ ई. माना जाता है । ये आदिपुराण-रचियता जिनसेन (७८३ ई.) के शिष्य थे । संभवतः गणित**ज्ञ महावीराचार्य (८५० ई.) घवलाकार वीरसेनाचार्य (८१५ ई.) और शाकटायन इनके समकालीन है। प्रो. सालेतोर ग्रौर नरसिंहाचार्य का भी यही मत है। इस ग्राघार पर शाह^{२९} एवं विद्यालंकार^{२२} का प्रो. सालेतोर ग्रीर नर्रासहाचार्य का भी यही मत है। इस ग्राघार पर शाह विस्त स्थान समीचीन प्रतीत नहीं होता कि उग्रादित्य का समय ११-१२ वीं सदी नागार्जुन का 'रस-रत्नाकर' पर्याप्त पूर्व में प्रचार पा चुका था ग्रीर उग्रादित्य स्स-विषयों का संक्षिप्त वर्णन किया है। यह कथन समीचीन प्रतीत नहीं होता कि उग्रादित्य का समय ११-१२ वीं सदी से पूर्व नहीं हो सकता। नागार्जुन का 'रस-रत्नाकर' पर्याप्त पूर्व में प्रचार पा चुका था ग्रौर उग्रादित्य ने श्रपनी शैली में उन्हीं

४२

南京京京

भारतीय रसायन ग्रौर उग्रादित्याचार्य का कल्यागाकारक どどどどどどどどど

जग्रादित्याचार्य के जन्म-स्थान, माता-पिता एवं पारिवारिक जीवन के विषय में अभी तक कोई विशिष्ट जानकारी नहीं मिल सकी है। तथापि इनके ग्रन्थ के ग्रनुसार उनके गृरु 'श्रीनंदि' थे ग्रीर इन्होंने अपने ग्रन्थ का निर्माण त्रिकलिंग देश में स्थित रामिगरि पर्वतस्थ जिन-मंदिर में किया था। यह ग्रनेक पूर्वीचार्यों के ग्रन्थों के संक्षेपण ग्रीर अनुभवों के ग्राधार पर लिखा गया है।

कल्याणकारक का परिचय

यह ग्रन्थ सखाराम नेमचंद्र ग्रंथमाला, शोलापुर से १६४० में प्रकाशित हुग्रा है। इसकी भूमिका प्रसिद्ध आयुर्वेदज्ञ डॉ. गुणे ने लिखी है, जिसमें जैनाचार्यो द्वारा ग्रायुर्वेद एवं रसशास्त्र के क्षेत्र में किए गए योगदान का समीक्षात्मक इतिहास दिया गया है। इसी के स्राघार पर अन्य उत्तरवर्ती विद्वानों ने एतद्विषयक उल्लेख दिये हैं। यह एकमात्र ग्रन्थ ही उग्रादित्य की कीर्ति को ग्रमरत्व प्रदान करता है।

इस ग्रंथ में २५ परिच्छेद ग्रौर दो परिशिष्टाध्याय हैं। मुख्यतः यह ग्रायुर्वेद-ग्रंथ है ग्रौर इसमें चिकित्सा-शास्त्र के श्राठों श्रंगों का वर्णन है । इसमें रासायनिक महत्त्व की ग्रनेक वातें हैं । सबसे महत्वपूर्ण तो यही है कि इसमें अनेक उपयोगी पदार्थों व स्रौपघों के गुणों का निरीक्षण स्रौर परीक्षरा दिया गया है। श्रीषघों को भी समूचित मात्रा में लेने का उल्लेख है। इस दृष्टि से इसके घान्यादि-गुणागृण विचार (परिच्छेद-४), द्रव-द्रव्याधिकार (परिच्छेद-५), रसायनाधिकार (परिच्छेद-६), विषरोगाधिकार (परि-च्छेद-१६) एवं रस-रसायनाधिकार (परिच्छेद-२४) नामक पांच ग्रध्याय महत्वपूर्ण हैं । इसके वर्णनानुसार यह स्पष्ट होता है कि उग्रादित्य के युग में विभिन्न वनस्पतियों, प्राकृतिक खनिजों व पदार्थों के साथ-साथ रसशाला में निर्मित पदार्थों का अध्ययन किया जाने लगा था।

इस ग्रन्थ की तीन विशेषताएँ महत्त्वपूर्ण हैं: --

- (१) इसमें केवल ऐसी श्रौषघों/कल्पों का वर्णन है जो वनस्पति या खनिज-जगत् या उसके संसाधन से प्राप्त हो सकती है।
- (२) ग्रन्थ के ग्रन्तिम हिताहिताध्याय में जैन मत के ग्रनुसार मद्य, मांस ग्रौर मधु का उपयोग त्रनुचित बताया गया है । इसमें इसके समर्थक पूर्वाचार्यों के मतों का खंडन भी किया गया है । इन तीनों का त्याग आज भी जैनों के आठ मूलगुणों २३ में माना जाता है। इसीलिए आचार्य ने इन्हें अपने औपघों के निर्माण/ग्रनुपान में प्रयुक्त नहीं किया है । इनकी ग्रभक्ष्यता पर पर्याप्त तर्क संगत विवेचन किया है । इ४ इनसे पूर्व के म्रन्य जैन म्रायुर्वेदज्ञों की भी यही परंपरा रही है । मद्य एवं मांसाहार के विरुद्ध तो इस युग में भी काफी वैज्ञानिक तथ्य ज्ञात हुए हैं ग्रौर ग्रनेक राष्ट्रीय व ग्रन्तर्राष्ट्रीय संस्थाग्रों के माध्यम से इनका प्रचलन कम होने के आसार दिखने लगे हैं।
- इसका स्रायुर्वेदिक विवरण भी जैनेतर ग्रन्थों से भिन्न है, यद्यपि यह त्रिदोषों पर स्राघारित है । वर्णनकम भी भिन्न है । रसायनाघिकार पहले है ग्रौर रस-रसायनाघिकार ग्रन्त में है ।

रासायनिक विवरण-

(1) जल के गुण इर - जीवन में जल का महत्त्व स्पष्ट है, इसलिए उसके रसायन को भी महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है । इसे पंचमूतों में एक माना गया है । विभिन्न स्रोतों से प्राप्त जल का विवरण निम्न है:—

नन्दलाल जैन ऋक्क्रिक्क्र

५३

(A) (A) (A) (A)

原分布原衛

समय के आघार पर ग्रनेक विवरण संशोवनीय हो जाएंगे। फलतः यह मानना ग्रधिक तर्क संगत होगा कि उक्त संप्रदायों ने इनकी रस-संबंधी प्रतिष्ठा को देखकर इन्हें श्रपने महापुरुषों में से एक सिद्ध मान लिया हो । इन्हें सातवीं सदी का मानकर ही भारतीय रसायन के इतिहास में संगतता ग्रा सकेगी । रसायनज्ञ नागार्जुन के समय रस, सूत या पारद और उसके यौगिकों का ख्रीपघ के रूप में पर्याप्त उपयोग होने लगा था। उसने पारद-शोधन श्रीर उसके यौगिकों के वनाने में काम ग्रानेवाली ग्रनेक प्रक्रियाग्रों का भी विकास किया था। ये दक्षिए। के रहने वाले थे, ग्रांध्र-प्रदेश में इनके नाम पर एक विश्वविद्यालय स्थापित किया गया है। उत्तरवर्ती रस-शास्त्रज्ञों ने भी इनका ग्रनुसरण कर नए-नए यौगिक वनाए एवं रस-चिकित्सा को बढ़ाया। डॉ. गूणे १ न के अनुसार जैनाचार्यों ने भी रसशास्त्र, निघंद एवं श्रीपध-विज्ञान पर बहुत काम किया है। नागार्जुन से लगभग १५० वर्ष वाद ही वर्तमान उड़ीसा के त्रिकालिंग क्षेत्र में उग्रादित्य नामक जैनाचार्य हुए है। इन्होने प्राचीन श्राचार्यों के ग्रथो का सांगोपांग अध्ययन किया श्रीर ग्रपने अध्ययन तथा ग्रनभवों को कल्याणकारक ग्रन्थ के रूप में प्रस्तुत किया। यद्यपि यह मुख्यतः श्रायुर्वेदिक ग्रंथ है, फिर भी इसमें नवमीं सदी के ज्ञान-विज्ञान का श्रच्छा विवरण मिलता है। यही नहीं, इस ग्रंथ की कुछ विशेषताएँ भी है। यह पूर्वी भारत में श्रायुर्वेद पर लिखा गया श्रपने युग का प्रथम ग्रन्थ है। इसके पूर्व के ब्रायुवेंद ग्रथ श्रधिवांश दक्षिण (मृत्यत: जैन-श्रथ) श्रीर उत्तरी सीमान्त के ब्रावायों के हैं। फलतः इस ग्रन्थ से यह पता चलता है कि भारत के विभिन्न क्षेत्रों के विद्वानों में ज्ञान के ग्रादान-प्रदान या संचरण की क्या स्थिति थी। यह ग्रन्थ नागार्जु नोत्तर युग में नवमी सदी का अन्यतम ग्रन्थ है जो उत्तरवर्ती प्रगति के लिए सम्पर्क-सूत्र का काम करता है। उग्रादित्य ने ग्रपने ग्रंथ में पात्रकेसरी, सिद्ध-सेन, समन्तभद्र, पूज्यपाद, दशरथ, मेघनाद और सिहसेन नामक ग्रन्य पूर्ववर्ती ग्राचार्यो का उल्लेख किया है । इनके उत्तरवर्ती जैनाचार्यों में गुम्मटदेवमुनि, गुणाकर सूरि, पंडित ब्राशाधर, हितरुचि ब्रादि हैं,^{२९} जिन्होंने अपने अनुभवपूर्ण ग्रन्थों द्वारा सीलहवीं सदी तक उग्रादित्य के ज्ञान की भ्रागे बढ़ाया है। यह वास्तव में श्रचरज की वात है कि ऐसे महत्वपूर्ण ग्रन्थ के विषय में रे, सत्यप्रकाश ग्रीर उपाध्याय जैसे विद्वानों ने ग्रपने भारतीय विद्याओं के विकास-इतिहास विषयक प्रकरणों में मौन रखा है । इस दृष्टि से विद्यालंकार का विवरण प्रशंसनीय है। शाह ने भी इनका उल्लेख किया है।

उग्रादित्य का परिचय

प्र२

'कल्याणकारक' में उग्रादित्य ने अपना परिचय पृथक् से नहीं दिया है, पर ग्रंथ में प्राप्त स्फुट विवरगों से उनके विषय में पूर्ण तो नहीं पर कुछ जानकारी मिलती है। नृपतुंग वल्लभेन्द्र की राजसभा के उल्लेख से यह अनुमान लगता है कि वे नवमीं सदी के पूर्वार्ध में प्रवश्य ही रहे होंगे क्योंकि राष्ट्रकूट राजा अमोघवर्ण 'प्रथम' के नृपतुंग कहे जाने का अनेक विद्वानों ने समर्थन किया है। इनका काल ५००-५७७ ई. माना जाता है। ये आदिपुराण-रचियता जिनसेन (७५३ ई.) के शिष्य थे। संभवतः गणितज्ञ महावीराचार्य (८५० ई.) घवलाकार वीरसेनाचार्य (५१५ ई.) और शाकटायन इनके समकालीन है। प्रो. सालेतोर और नरसिंहाचार्य का भी यही मत है। इस आघार पर शाह^{२९} एवं विद्यालंकार^{२२} का यह कथन समीचीन प्रतीत नहीं होता कि उग्रादित्य का समय ११-१२ वीं सदी से पूर्व नहीं हो सकता। नागार्जुन का 'रस-रत्नाकर' पर्याप्त पूर्व में प्रचार पा चुका था और उग्रादित्य ने अपनी शैली में उन्हीं रस-विषयों का संक्षिप्त वर्णन किया है।

ए । ए के क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

भारतीय रसायन ग्रौर उग्रादित्याचार्य का कल्यागाकारक अअअअअअअअअअ

ं उग्रादित्याचार्य के जन्म-स्थान, माता-पिता एवं पारिवारिक जीवन के विषय में ग्रमी तक कोई विशिष्ट जानकारी नहीं मिल सकी है। तथापि इनके ग्रन्थ के श्रनुसार उनके गुरु 'श्रीनंदि' थे श्रीर इन्होंने अपने ग्रन्थ का निर्माण त्रिकॉलग देश में स्थित रामगिरि पर्वतस्थ जिन-मंदिर में किया था। यह ग्रनेक पूर्वाचार्यों के ग्रन्थों के संक्षेपण श्रीर अनुभवों के ग्राधार पर लिखा गया है।

कल्याणकारक का परिचय

यह ग्रन्थ सखाराम नेमचंद्र ग्रंथमाला, शोलापुर से १६४० में प्रकाशित हुम्रा है। इसकी भूमिका प्रसिद्ध आयुर्वेदज्ञ डॉ. गुणे ने लिखी है, जिसमें जैनाचार्यो द्वारा श्रायुर्वेद एवं रसशास्त्र के क्षेत्र में किए गए योगदान का समीक्षात्मक इतिहास दिया गया है। इसी के श्राघार पर श्रन्य उत्तरवर्ती विद्वानों ने एतिद्वष्यक उल्लेख दिये हैं। यह एकमात्र ग्रन्थ ही उग्रादित्य की कीर्ति को श्रमरत्व प्रदान करता है।

इस ग्रंथ में २५ परिच्छेद श्रीर दो परिशिष्टाध्याय हैं। मुख्यतः यह श्रायुर्वेद-ग्रंथ है श्रीर इसमें चिकित्सा-शास्त्र के ग्राठों श्रंगों का वर्णन है। इसमें रासायिनक महत्त्व की ग्रनेक वातें हैं। सबसे महत्वपूर्ण तो यही है कि इसमें अनेक उपयोगी पदार्थों व श्रोषघों के गुणों का निरीक्षण श्रीर परीक्षरण दिया गया है। श्रीपघों को भी समुचित मात्रा में लेने का उल्लेख है। इस दृष्टि से इसके घान्यादि-गुणागृण विचार (परिच्छेद-४), द्रव-द्रव्याधिकार (परिच्छेद-५), रसायनाधिकार (परिच्छेद-६), विपरोगाधिकार (परिच्छेद-१८) एवं रस-रसायनाधिकार (परिच्छेद-२४) नामक पांच श्रध्याय महत्वपूर्ण हैं। इसके वर्णनानुसार यह स्पष्ट होता है कि उग्रादित्य के युग में विभिन्न वनस्पतियों, प्राकृतिक खनिजों व पदार्थों के साथ-साथ रसशाला में निर्मित पदार्थों का श्रध्ययन किया जाने लगा था।

इस ग्रन्थ की तीन विशेषताएँ महत्त्वपूर्ण हैं:-

- (१) इसमें केवल ऐसी ग्रौषधों / कल्पों का वर्णन है जो वनस्पति या खनिज-जगत् या उसके संसाधन से प्राप्त हो सकती है ।
- (२) ग्रन्थ के ग्रन्तिम हिताहिताध्याय में जैन मत के ग्रनुसार मद्य, मांस ग्रौर मधु का उपयोग ग्रनुचित बताया गया है। इसमें इसके समर्थक पूर्वाचार्यों के मतों का खंडन भी किया गया है। इन तीनों का त्याग ग्राज भी जैनों के ग्राठ मूलगुणों ^{२3} में माना जाता है। इसीलिए ग्राचार्य ने इन्हें ग्रपने ग्रौषघों के निर्माण | ग्रनुपान में प्रयुक्त नहीं किया है। इनकी ग्रभक्ष्यता पर पर्याप्त तर्क संगत विवेचन किया है। ^{२४} इनसे पूर्व के ग्रन्य जैन ग्रायुर्वेदज्ञों की भी यही परंपरा रही है। मद्य एवं मांसाहार के विरुद्ध तो इस युग में भी काफी वैज्ञानिक तथ्य ज्ञात हुए हैं ग्रौर ग्रनेक राष्ट्रीय व ग्रन्तर्राष्ट्रीय संस्थाग्रों के माध्यम से इनका प्रचलन कम होने के ग्रासार दिखने लगे हैं।
 - (३) इसका श्रायुर्वेदिक विवरण भी जैनेतर ग्रन्थों से भिन्न है, यद्यपि यह त्रिदोषों पर श्राघारित है। वर्णनक्रम भी भिन्न है। रसायनाधिकार पहले है श्रोर रस-रसायनाधिकार श्रन्त में है।

रासायनिक विवरण—

(1) जल के गुण रूप — जीवन में जल का महत्त्व स्पष्ट है, इसलिए उसके रसायन को भी महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है। इसे पंचमूतों में एक माना गया है। विभिन्न स्रोतों से प्राप्त जल का विवरण निम्न है:—

नन्दलाल जैन क्रिक्रक्रक्रक्रक्रक्रिक्रक्रिक्रक्रिक

23 本年本

牙分分子學

ጸጸ

- (१) कठोर, काली, पथरीली मिट्टी एवं तृरामय स्थान का जल खारा/खट्टा होता है।
- (२) कोमल, सफेद, चिकनी मिट्टी एवं तृणमय स्थान का जल स्वच्छ/मधुर होता है।
- (३) कठोर, रुक्ष, भूरी मिट्टी एवं ठूं ठदार वृक्षों के स्थान का जल कटु होता है।
- (४) वर्पाजल ग्रमृत के समान होता है। उवला-जल ग्रीपघ-गुणी होता है।

हमें नीरस, निर्गन्व, स्वच्छ एवं शीतल जल पीना चाहिए। भूतलस्य जल में स्पर्शगत, रसगत एवं पाकगत दोप होते हैं, ग्रतः उसे शुद्ध करके ही पीना चाहिए। उसको शुद्ध करने के लिए निम्न उपाय हैं:

- (ग्र) धूप में रखना।
- (व) रात को चांदनी में रखना।
- (स) ग्रग्नि में तपाना ।
- (द) कपड़े से छानना।
- (य) कतकफल या ग्रलसी का तेल मिलाना।

श्राधुनिक व्याख्यानुसार, सभी विधियों से जल में विद्यमान विलेय लवणों का स्कंदन या अवक्षेपण होता है। श्राम्न या घूप के योग से कीटाणुनाशन भी होता है। ग्राम्य में विभिन्न प्रकार के जलों के गुएए-दोप वताये गए हैं पर इनके कारण श्रीर निवारण की प्रक्रिया की व्याख्या नहीं दी गई है। वस्तुतः जल के संरचनात्मक एवं शोधन-रसायन का विकास उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध में ही हो सका।

(ii) भ्रन्य पदार्थों के गूरा

जल के अतिरिक्त अनेक ठोस खादों—शाकभाजी एवं तरल पेयों का भी ग्रन्थ में गुण-विवरण दिया गया है। इनमें घान, दालें, तिल, गेहूँ और यव आदि के त्रिदोपाद्यारित विवरण दिये गए हैं। विभिन्न प्रकार के जमीकंदों को पुष्टिकर एवं विपनाशक बताया गया है रही पालक, वथुआ आदि पित्त-विकार या अम्लता को दूर करते हैं। परवल अम्लता-क्षारता-कृमि एवं चर्मरोगों को दूर करती है। विभिन्न प्रकार के मसाले वात एवं कफ-नाशक हैं (संभवतः उभयधर्मी एल्केलाइडों के कारणा)। अदरख, कालीमिर्च, पीपरामूल, प्याज, लहसुन, अम्लता एवं क्षारता को नाश कर जठराग्नि या पाचन-शक्ति को बढ़ाते हैं। ये उष्ण अर्थात् अष्मादायी होते हैं, जिनसे विकार पचते हैं। विभिन्न खट्टे फल (उभयधर्मी अम्लों के कारण) वातनाशक एवं मलशोधक होते हैं। किशमिश्च, केला, महुआ, सिधाड़ा एवं नारियल गरिष्ठ एवं कफवर्घी होते हैं। (संभवतः किशमिश में ये गुगा नहीं पाये जाते)।

दूष रें ग्राठ प्रकार के प्राणि-स्रोतों से प्राप्त होता है। यह विभिन्न प्रकार के वनस्पतिज खाद्य-पदार्थों के जीव-रासायिनक परिपाक का परिणाम है। यह हितकर ग्रौर पुष्टिकर होता है। घारोष्ण दूष ग्रमृत है, यकावट दूर करता है। गरम दूष एवं उष्ण-शीतिलत (ग्राज का पेस्चुराइज्ड) दूष ग्रनेक (कृमि) रोगों में लाभकारी है। यह ग्रांख की रोशनी (विटामिन 'ए' के कारण) बढ़ाता है ग्रौर आयुवर्षक (खनिजों के कारण) है। दूष से उत्पन्न दही अम्लीय होता है, पाचनशक्ति बढ़ाता है। यह विषहर, वृष्य,

क्रें क्र क्रक्रक्रक्र क्र क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रीर साहित्य

ሂሂ

भारतीय रसायन ग्रौर उग्रादित्याचार्य का कल्यागाकारक ॐॐॐॐॐॐॐॐ मलावरोधक है। मट्ठा खट्टा एवं शीघ्र पचनशील है। यह भी पाचनशक्ति वढ़ाता है ग्रीर मल-मूत्रशोवक है। मक्खन एवं घृत भी खटमीठे रसायन हैं। इनमें शरीर के तेज, वल व ग्रायुवर्घन पदार्य होते हैं। इनमें भूंजे हुए मसालों से छोंके श्रीर बनाये भोज्य वलवर्धक होते हैं।

सिरका ग्रौर कांजी खट्टी होती हैं ग्रौर वातविकार (अम्लता) को दूर करती है। विभिन्न तैल, केशवर्षक-तेजवर्षक एवं कृमिनाशक होते हैं । मूत्र भी दूध के समान ग्राठ प्रकार के होते हैं । ये तीक्ष्ण, कडुए एवं ऊष्यादायी होते हैं । ये कृमिनाशक एवं अभ्लता-क्षारता को दूर करते हैं । श्रनेक क्षारों में भी मूत्र के गुरा होते हैं। इन मूत्रों का उपयोग ग्रौपघ एवं ग्रनुपान में किया जाता है।

मद्य मानसिक विचारशक्ति, हेयोपादेय-ज्ञान, सामान्य क्रियाक्षमता एवं विवेक को दूपित करता है। यह ग्रनेक रोगों को उत्पन्न करता है ग्रौर मनुष्य की गरिमा को हीन बनाता है।

भोजन के तीन प्रधान चरण होते हैं। २८ पहले चरण में स्निग्ध-मधुर (हलुग्रा, खीर आदि) खाने चाहिए। दूसरे चरण में खट्टे श्रौर नमकीन पदार्थ खाने चाहिए। तीसरे चरण में द्रव-पदार्थ लेने चाहिए। प्रत्येक भोजन में शाक-भाजी, कांजी श्रीर दूध श्रवश्य लेना चाहिए। भोजन के पाक से रस, रुघिर, मांस, मेद, ग्रस्थि, मज्जा और वीर्य नामक सात घातुएँ शरीर में निर्मित होती हैं।

इन पदार्थों के स्रतिरिक्त अनेक प्रकार की वनस्पतियों के गुर्गों का भी वर्णन किया गया है। स्पष्ट है कि यह वर्णन स्राचार्यों की तीक्ष्ण निरीक्षण-शक्ति, एवं स्रनुभव सामर्थ्य का संकेतक है। इसमें सैद्धांतिक व्याख्या समाहित नहीं है।

(iii) खनिज एवं श्रन्य रासायनिक पदार्थों का विवरण

ग्रंथ में उस समय श्रीपघों के रूप में प्रयुक्त श्रानेवाले श्रनेक खिनजों एवं रासायिनक पदार्थों के नाम दिए गए हैं। इसके अन्तर्गत हरताल, नीलांजन, कसीस (फैरस सल्फेट), फिटकरी (ऐलम), गेरू (आयरन ऑक्साइड), पंच-लवण, तूर्तिया (कापर सल्फेट), दीपांजन (काजल), मैनसिल (म्रासेंनिक सल्फाइड), शिलाजीत (विट्रमॅन), माक्षिक (पायराइट्स), वंसलीचन, स्फटिकमणि ग्रादि पदार्थों का उल्लेख है। घातुत्रों में सोना, चांदी, तांवा, लोहा, सीसा एवं कांसे का नाम है। इनकी भरमों का भी उल्लेख है। इसके अतिरिक्त शंख, मोती, प्रवाल, पारद आदि भस्मों का भी उल्लेख है। इनके बनाने की विधियाँ भी दी गई हैं। कपूर, वज्रक्षार एवं गंधक के भी ग्रनेक उपयोग दिए गए हैं। रेशमी कपड़े की भस्म को रक्तस्राव रोकने में उपयोगी बताया गया है।

क्षारीय पदार्थ तीन काम करते हैं -छेदन, भेदन ग्रौर लेखन । ये वनस्पतियों की भस्मों को पानी में उबालकर प्राप्त किये जाते हैं । ये तनु (स्वल्प द्रव) ग्रीर सान्द्र (ग्रति द्रव), दोनों होते हैं । ये चिकने श्रीर सफेद होते हैं । ब्राज की भाषा में ये मुख्यतः पोटेसियम कार्बोनेट (यवक्षार) के विलयन हैं । घावों को क्षारों से घोया जाता है, जिससे वे पक न सकें। ये पूर्तिरोघी होते हैं। चिकित्सक को क्षारकर्म अवश्य जानना चाहिए। यह बताया गया है कि श्रौषघ के पन्द्रह कार्यों में से श्रावे से अधिक ऐसे होते हैं, जिनमें रासायनिक प्रक्रियाएँ काम आती हैं।

नन्दलाल जैन क्रिक्क्रक्रक्रक्रिक्

あをををををををを न्यान-यिम-दर-यन्य

- (१) कठोर, काली, पयरीली मिट्टी एवं तृरामय स्थान का जल खारा/खट्टा होता है।
- (२) कोमल, सफेद, चिकनी मिट्टी एवं तृणमय स्थान का जल स्वच्छ/मधुर होता है।
- (३) कठोर, रुक्ष, भूरी मिट्टी एवं ठूंठदार वृक्षों के स्थान का जल कटु होता है।
- (४) वर्पाजल ग्रमृत के समान होता है। उवला-जल ग्रीपय-गुणी होता है।

हमें नीरस, निर्गत्य, स्वच्छ एवं शीतल जल पीना चाहिए। भूतलस्य जल में स्पर्शगत, रसगत एवं पाकगत दोप होते हैं, ग्रतः उसे गृद्ध करके ही पीना चाहिए। उसको गृद्ध करने के लिए निम्न उपाय हैं :

(ग्र) घूप में रखना।

(£.

(ķ

(₹

(⊈

४४

- (व) रात को चांदनी में रखना।
- (स) ग्रग्नि में तपाना ।
- (द) कपडे से छानना।
- (य) कतकफल या अलसी का तेल मिलाना।

ग्राधिनिक व्याख्यानुसार, सभी विधियों से जल में विद्यमान विलेय लवणों का स्कंदन या अवक्षेपण होता है। अग्नि या घूप के योग से कीटाणुनाशन भी होता है। ग्रन्थ में विभिन्न प्रकार के जलों के गुरा-दोप वताये गए हैं पर इनके कारण और निवारण की प्रक्रिया की व्याख्या नहीं दी गई है। वस्तुतः जल के संरचनात्मक एवं शोघन-रसायन का विकास उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्घ में ही हो सका ।

(ii) श्रन्य पदार्थों के गुरा

जल के ग्रतिरिक्त ग्रनेक ठोस खाद्यों-शाकभाजी एवं तरल पेयों का भी ग्रन्थ में गुण-विवरण दिया गया है । इनमें घान, दालें, तिल, गेहूँ भ्रौर यव स्नादि के त्रिदोपाघारित विवरण दिये गए हैं । विभिन्न प्रकार के जमीकंदों को पुष्टिकर एवं विषनाशक वताया गया है रह । पालक, वथुआ आदि पित्त-विकार या ग्रम्लता को दूर करते हैं । परवल श्रम्लता-क्षारता-कृमि एवं चर्मरोगों को दूर करती है । विभिन्न प्रकार के मसाले वात एवं कफ-नाशक है (संभवतः उभयघर्मी एल्केलाइडों के कारएा)। ग्रदरख, कालीमिर्च, पीपरामूल, प्याज, लहसुन, भ्रम्लता एवं क्षारता को नाश कर जठराग्नि या पाचन-शक्ति को बढ़ाते हैं । ये उष्ण ग्रर्थात् ऊष्मादायी होते हैं, जिनसे विकार पचते हैं। विभिन्न खट्टे फल (उभयधर्मी श्रम्लों के कारण) वातनाशक एवं मलशोघक होते हैं । किशमिश, केला, महुग्रा, सिघाड़ा एवं नारियल गरिष्ठ एवं कफवर्घी होते हैं। (संभवत: किशमिश में ये गुरा नहीं पाये जाते)।

दूध^{५७} श्राठ प्रकार के प्राणि-स्रोतों से प्राप्त होता है। यह विभिन्न प्रकार के वनस्पतिज खाद्य-पदार्थों के जीव-रासायनिक परिपाक का परिणाम है। यह हितकर ग्रौर पुष्टिकर होता है। घारोष्ण दूध म्रमृत है, थकावट दूर करता है। गरम दूष एवं उष्ण-शीतलित (म्राज का पेस्चुराइज्ड) दूघ म्रनेक (कृमि) रोगों में लाभकारी है। यह ग्रांख की रोशनी (विटामिन 'ए' के कारण) बढ़ाता है ग्रीर आयुवर्घक (खनिजों के कारण) है । दूघ से उत्पन्न दही अम्लीय होता है, पाचनशक्ति बढ़ाता है । यह विपहर, वृष्य,

西京京西 क्रेंक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिक्र दितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रीर साहित्य

ሂሂ

भारतीय रसायन ग्रौर उग्रादित्याचार्य का कल्याग्यकारक अअअअअअअअअअअ मलावरोधक है। महा खट्टा एवं शीघ्र पचनशील है। यह भी पाचनशिवत बढ़ाता है ग्रीर मल-मूत्रशोधक है । मन्खन एवं घृत भी खटमीठे रसायन हैं । इनमें शरीर के तेज, वल व ग्रायुवर्घन पदार्थ होते हैं । इनमें भूं जे हुए मसालों से छोंके ग्रौर बनाये भोज्य बलवर्घक होते हैं।

सिरका श्रीर कांजी खट्टी होती हैं श्रीर वातविकार (अम्लता) को दूर करती है। विभिन्न तैल, केशवर्षक-तेजवर्षक एवं कृमिनाशक होते हैं। मूत्र भी दूध के समान ग्राठ प्रकार के होते हैं। ये तीक्ष्ण, कडुए एवं ऊष्मादायी होते हैं । ये कृमिनाशक एवं अम्लता-क्षारता को दूर करते हैं । श्रनेक क्षारों में भी मूत्र के गुरा होते हैं। इन मूत्रों का उपयोग ग्रौषघ एवं ग्रनुपान में किया जाता है।

मद्य मानसिक विचारशक्ति, हेयोपादेय-ज्ञान, सामान्य कियाक्षमता एवं विवेक को दूपित करता है। यह क्रनेक रोगों को उत्पन्न करता है और मनुष्य की गरिमा को हीन बनाता है।

भोजन के तीन प्रवान चरण होते हैं। २८ पहले चरण में स्निग्ध-मधुर (हलुग्रा, सीर आदि) खाने चाहिए। दूसरे चरण में खट्टे ग्रौर नमकीन पदार्थ खाने चाहिए। तीसरे चरण में द्रव-पदार्थ लेने चाहिए। प्रत्येक भोजन में शाक-भाजी, कांजी श्रीर दूध श्रवश्य लेना चाहिए। भोजन के पाक से रस, रुषिर, मांस, मेद, ग्रस्थि, मज्जा ग्रीर वीर्य नामक सात घातुएँ शरीर में निर्मित होती हैं।

इन पदार्थों के अतिरिक्त अनेक प्रकार की वनस्पतियों के गुराों का भी वर्णन किया गया है। स्पष्ट है कि यह वर्णन स्राचार्यों की तीक्ष्ण निरीक्षण-शक्ति, एवं अनुभव सामर्थ्य का संकेतक है। इसमें सैद्धांतिक व्याख्या समाहित नहीं है।

(iii) खनिज एवं ग्रन्य रासायनिक पदार्थों का विवरण

ग्रंथ में उस समय श्रीपद्यों के रूप में प्रयुक्त श्रानेवाले अनेक खिनजों एवं रासायिनक पदार्थों के नाम दिए गए हैं। इसके ग्रन्तर्गत हरताल, नीलांजन, कसीस (फैरस सल्फेट), फिटकरी (ऐलम), गेरू (स्रायरन भ्रॉक्साइड), पंच-लवण, तृतिया (कापर सल्फेट), दीपांजन (काजल), मैनसिल (स्रासेंनिक सल्फाइड), शिलाजीत (बिटुमॅन), माक्षिक (पायराइट्स), वंसलीचन, स्फटिकमणि ग्रादि पदार्थो का उल्लेख है। धातुत्रों में सोना, चांदी, तांबा, लोहा, सीसा एवं कांसे का नाम है। इनकी भरमों का भी उल्लेख है। इसके ग्रतिरिक्त शंख, मोती, प्रवाल, पारद ग्रादि भस्मों का भी उल्लेख है। इनके वनाने की विधियाँ भी दी गई हैं। कपूर, वज्रक्षार एवं गंधक के भी अनेक उपयोग दिए गए हैं। रेशमी कपड़े की भस्म को रक्तसाव रोकने में उपयोगी वताया गया है।

क्षारीय पदार्थ तीन काम करते हैं-छेदन, भेदन और लेखन । ये वनस्पतियों की भस्मों को पानी में उवालकर प्राप्त किये जाते हैं। ये तनु (स्वत्प द्रव) ग्रौर सान्द्र (ग्रति द्रव), दोनों होते हैं। ये चिकने श्रीर सफेद होते हैं। श्राज की भाषा में ये मुख्यतः पोटेसियम कार्वोनेट (यवक्षार) के विलयन हैं। घावों संयम कार्नोनेट (यवक्षार) के विलयन हैं। घावों
पूर्तिरोधी होते हैं। चिकित्सक को क्षारकर्म अवस्य अ
ह कार्यों में से आधे से अधिक ऐसे होते हैं, जिनमें

क्षे
नन्दलाल जैन के कि कि कि कि कि कि कि कि को क्षारों से घोया जाता है, जिससे वे पक न सकें। ये पूर्तिरोघी होते हैं। चिकित्सक को क्षारकर्म अवश्य जानना चाहिए। यह बताया गया है कि श्रीपध के पन्द्रह कार्यों में से श्राधे से अधिक ऐसे होते हैं, जिनमें रासायनिक प्रक्रियाएँ काम ग्राती हैं।

(iv) विष-वर्णन^{२६}

有有在底

विष वे पदार्थ हैं, जो शरीर के वाह्य या अन्तर्ग्रहण से कष्ट पहुँचावें, शरीर-क्रिया में वाधक वनें। विषों का वर्णन कौटिल्य एवं सुश्रुत ने किया है श्रीर विषज्ञ भिपक की आवश्यकता राजकुल के लिए अनिवार्य बताई है। सूश्रुत के दो प्रकारों की तुलना में उग्रादित्य ने इन्हें तीन प्रकार का बताया है श्रीर उसके वर्गीकरण भी किए हैं:-

(ग्र) स्थावर, वनस्पतिज एवं पार्थिव विष

ये जड़, पत्र, पुष्प, फल, छाल, दूध, नियसि, रससार, कंद एवं घातु; विप के रूप में दस प्रकार के हैं । कनेर, गुंची, कचनार, घतूरा, श्रकीवा, गोंद, कालकूटादि कंद श्रीर संखिया इसी कोटि के विप हैं । इनका प्रभाव सात चरगों में मारक रूप ग्रहण करता है।

(ब) जंगम या प्राणिज विष :—

ये प्राग्गि-शरीर की स्रांख, श्वासोच्छवास, दाढ़, लार, मल, मूत्र, शुक्र, नख, वात, पित्त, गुद, मुख, दंत, शुक (डंक), शव ग्रीर ग्रस्थि के माध्यम से सीलह प्रकार से निर्गमित होते हैं। ये सांप, वंदर, पागल कृता, शिशुमार, छिपकली, चुहा, गोंच, मक्खी, मच्छर, विशिष्ट मछलियों एवं शव में पाये जाते हैं । इनका विषः दंश या स्पर्श-स्थान में 450 काल मात्रा तक रहकर ग्रपना पूर्ण प्रभाव पूर्वोक्त सात चरणों में प्रदर्शित करता है। यहां काल की मात्रा की व्याख्या नहीं की गई है।

(स) कृत्रिम विष

यद्यपि इस विषयक ग्रन्थ में कोई विवरण नहीं दिया गया है फिर भी इसके ग्रन्तर्गत ऐसे पदार्थों को लिया जा सकता है जो रसशालाओं में तैयार किये जा सकें। वर्तमान पोटेसियम सायनाइड, कार्वन मोनोक्साइड, मेथिल ग्राइसो-सायनाइड ग्रादि को इस कोटि में ही रखना चाहिये (यद्यपि ये उस युग में ज्ञात न थे)।

विष की चिकित्सा वमन, विरेचन एवं ग्रौषघ के रूप में त्रि-चरणी बताई गई है। काटने पर म्रन्तः प्रविष्ट विष के लिये वंघन, रक्तमोक्षरा, म्रग्निजलन या जलौकाचूषण की क्रियाएँ प्राथमिक रूप से बताई गई हैं।

पारद-रसायन³°

५६

(k

पारद श्रौर उसके विभिन्न यौगिक-मिश्रण जीवन को स्वास्थ्य एवं श्रायुष्य प्रदान करते हैं। इस ग्राधार पर भारत में रसतन्त्र ही चल पड़ा था जिसमें कुछ चमत्कारिकता का भी ग्रंश था। लेकिन इस तंत्र से रसायन के विकास में बड़ी सहायता मिली है । भारत में रसायन का रसतंत्र के माध्यम से ही सौलहवीं सदी तक होता रहा है। उग्रादित्य इस तंत्र की बाल्यावस्था में हुए हैं, संभवतः उन्हें नागार्जुन का रस-रत्नाकर सुलभ नहीं हो सका हो, इसीलिए पारद-रसायन से संबंधित उनका विवरण प्राथमिक स्तर का ही माना जाएगा। नागार्जुन के अठारह संस्कारों की तुलना में पारद के आठ महासंस्कारों का ही यहां वर्णन है—स्वेदन, मर्दन, घातु-मिश्रण,

(A) (A) (A) क्रें क्रक्रक्रक्रक्रक्रिक दितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रीर साहित्य

ধ্র

भारतीय रसायन ग्रौर उग्रादित्याचार्य का कल्याग्रकारक के सम्मिश्रस्, बंघन, गर्मद्रावण, रंजन एवं सारण । ये संस्कार छह कियाग्रों के माध्यम से संपन्न होते हैं — मूर्च्छन (ठोसीकरण), मारण (भस्मीकरण), वंधन (यौगिकीकरए एवं सम्मिश्रर्ग), तापन, वासन एवं कासन । पारे को गुड़ के साथ मर्दित कर मूच्छित किया जाता है । कंथे के फल के रस से उसका मारण होता है। रसबंघन रसज्ञाला में किया जाता है। दोलायंत्र की सहायता से पारद में ग्रनेक पदार्थ मिलाकर एवं घोटकर उसे स्वेदित (ग्रघःपातित) करते हैं ग्रौर उसे वंघन-योग्य वनाते हैं। गुद्ध पारे में सुवर्ण चूर्ण मिलाकर घोटने ग्रौर छानने पर एक मिश्ररस प्राप्त होता है। इसमें विभिन्न वर्गो के पदार्थ मिलाकर कांजी के दोलायंत्र में स्वेदित करने पर भी रस-बंध प्राप्त होता है। पारे में ताम्र, ग्रभ्रक एवं लीहचुणे ग्रादि मिलाकर जारण (तापन) करने से भी विभिन्न रसवंघ प्राप्त होने हैं। ये रसवंघ ही ग्रीपचों में काम

पारद श्रीर रसायन-कार्य के लिए जहाँ नागार्जुन ने २६ यंत्रों के नाम दिए हैं, वहाँ कल्याणकारक में इससे आघे यंत्रों का भी उल्लेख नहीं है। इससे पता चलता है कि उग्रादित्य पारद-रसायन एवं उपचार के वर्णन में काफी पीछे रह गए हैं जबिक वे खनिज एवं रासायनिक पदार्थों के विवरण में स्रागे हैं।

श्राते हैं। मकरध्वज नामक श्रीषध पारद, गंधक श्रीर स्वर्ण के परस्पर वंध से प्राप्त होती है।

उपसंहार

उगादित्य का 'कल्याणकारक' ग्रन्थ एक ग्रोर जहाँ यह प्रमासित करता प्रतीत होता है कि दक्षिण भारत में उस युग में रसायन-विद्या श्रधिक प्रगति पर थी, वहीं यह भी प्रकट करता है कि दक्षिए। श्रीर पूर्वी-उत्तरी भारत में ज्ञान/विद्या के संप्रसारण की गति मन्द रही है और समतुल्यता में दो-तीन सौ वर्ष का अन्तराल भी सामान्य रहा है। फिर भी, यह प्रन्थ नागार्जुन और उत्तरवर्ती रसज्ञों के बीच एक कडी का काम करता है क्योंकि अन्य महत्वपूर्ण ग्रन्थ कल्याणकारक के सौ वर्ष बाद के ही पाए जाते हैं। सर्वाविक ग्रन्थ वारहवीं-तेरहवीं सदी के हैं। इनमें कुछ जैनाचार्य-रचित भी हैं। इस विषय पर ग्रभी कोई विशेष कार्य नहीं हुन्ना है। इस बात की महती स्रावश्यकता है कि जैनाचार्यो द्वारा रसायन स्रीर भौतिक विज्ञानों में योगदान के इतिहास का सर्वेक्षण एवं लेखन किया जाए।

निर्देश-ग्रन्थ :

- १. रे, पी.; हिस्ट्री ऑफ केमिस्ट्री इन एन्सियन्ट एण्ड मेडीवल इण्डिया, इण्डियन केमिकल सोसायटी, कलकत्ता, १६५६, वेज ii
- २. साच्वी, चंदना (संपा.); उत्तराध्ययन सूत्र, सन्मति ज्ञानपीठ, श्रागरा, १९७२, पेज १४८
- ३ ग्रा. शय्यंभवः दसवेआसियं (सं. मुनि नथमल), जैन विश्वभारती, लाडन्, १९७४, पेज ७०, ८७
- ४. ऋषि ग्रमोलक; आचारांग सूत्र (ग्रनुवादक), अमोल ज़ैन ज्ञानालय, धूलिया, १६६०, पेज १६२
- ५. शास्त्री हीरालाल (ग्रनु.); स्थानांग सूत्र, ग्रागम प्र. समिति, व्यावर, १६८१, पेज २६४
- ६. सेन, मधु; ए करुचरल स्टडो ऑफ निक्षीय चूर्णि, पार्विनाथ विद्याश्रम, वारासासी, १६७५, पे. १२४
- ७. देखिये निर्देश ३, पेज ४४, ४५, ३८१, ४३२
- देखिये निर्देश ५, वेज ३६२, ५६२-६३, ६६६, ४०७, ७१६, ६३६
- ६. विद्यालंकार घ्रत्रिदेव; आयुर्वेद का बृहत् इतिहास, सूचना-विभाग, लखनऊ, १६६०, पे. ७६-६१

पार्वनाथ विद्याश्रम, वारासासी, १६७४, पे. १२४ भी ४०७, ७१६, ६३६ त, सूचना-विभाग, लखनऊ, १६६०, पे. ७६-६१ नन्दलाल जैन क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र

はどどどどととめ जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

(iv) विष-वर्गान^{२६}

本原合成

विष वे पदार्थ हैं, जो शरीर के बाह्य या ग्रन्तर्ग्रहण से कव्ट पहुँचावें, शरीर-क्रिया में बाधक वर्ने । विषों का वर्णन कौटिल्य एवं सुश्रुत ने किया है ग्रीर विषज्ञ भिषक की आवश्यकता राजकुल के लिए अनिवार्य वताई है । सुश्रुत के दो प्रकारों की तुलना में उग्रादित्य ने इन्हें तीन प्रकार का वताया है ग्रीर उसके वर्गीकरण भी किए हैं:—

(ग्र) स्थावर, वनस्पतिज एवं पाथिव विष

ये जड़, पत्र, पुष्प, फल, छाल, दूध, नियसि, रससार, कंद एवं घातु; विष के रूप में दस प्रकार के हैं। कनेर, गुंची, कचनार, घतूरा, अकौवा, गोंद, कालकूटादि कंद और संखिया इसी कोटि के विष हैं। इनका प्रभाव सात चरणों में मारक रूप ग्रहण करता है।

(ब) जंगम या प्राणिज विष :---

ये प्राग्ति। शरीर की आंख, श्वासोच्छ्वास, दाढ़, लार, मल, मूत्र, शुक्र, नख, वात, पित्त, गुद, मुख, दंत, शूक (डंक), शव और ग्रस्थि के माध्यम से सौलह प्रकार से निर्गमित होते हैं। ये सांप, वंदर, पागल कुत्ता, शिशुमार, छिपकली, चूहा, गोंच, मक्खी, मच्छर, विशिष्ट मछिलियों एवं शव में पाये जाते हैं। इनका विष. दंश या स्पर्श-स्थान में 450 काल मात्रा तक रहकर अपना पूर्ण प्रभाव पूर्वोक्त सात चरणों में प्रदिशत करता है। यहां काल की मात्रा की ज्याख्या नहीं की गई है।

(स) कृत्रिम विष

यद्यपि इस विषयक ग्रन्थ में कोई विवरण नहीं दिया गया है फिर भी इसके श्रन्तर्गत ऐसे पदार्थों को लिया जा सकता है जो रसशालाओं में तैयार किये जा सकें। वर्तमान पोटेसियम सायनाइड, कार्वन मोनोक्साइड, मेथिल श्राइसो-सायनाइड ग्रादि को इस कोटि में ही रखना चाहिये (यद्यपि ये उस युग में ज्ञात न थे)।

विप की चिकित्सा वमन, विरेचन एवं ग्रौपद्य के रूप में त्रि-चरणी बताई गई है। काटने पर ग्रन्तः प्रविष्ट विष के लिये बंघन, रक्तमोक्षरा, ग्रग्निजलन या जलौकाचूपण की क्रियाएँ प्राथमिक रूप से बताई गई हैं।

पारद-रसायन³°

पारद ग्रौर उसके विभिन्न यौगिक-मिश्रण जीवन को स्वास्थ्य एवं ग्रायुज्य प्रदान करते हैं। इस ग्राधार पर भारत में रसतन्त्र ही चल पड़ा था जिसमें कुछ चमत्कारिकता का भी ग्रंश था। लेकिन इस तंत्र से रसायन के विकास में बड़ी सहायता मिली है। भारत में रसायन का विकास रसतंत्र के माध्यम से ही सौलहवीं सदी तक होता रहा है। उग्रादित्य इस तंत्र की बाल्यावस्था में हुए हैं, संभवतः उन्हें नागार्जुन का रस-रत्नाकर सुलभ नहीं हो सका हो, इसीलिए पारद-रसायन से संबंधित उनका विवरण प्राथमिक स्तर का ही माना जाएगा। नागार्जुन के ग्राठारह संस्कारों की तुलना में पारद के ग्राठ महासंस्कारों का ही यहां वर्णन है—स्वेदन, मर्दन, धातु-मिश्रण,

क्रें क्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन भ्रौर साहित्य

भारतीय रसायन ग्रीर उग्रादित्याचार्य का कल्याग्यकारक どどどどどどどどどど ダダダダ सम्मिश्रग्, वंधन, गर्मद्रावण, रंजन एवं सारण । ये संस्कार छह कियाग्रों के माध्यम से संपन्न होते हैं -मुर्च्छन (ठोसीकरण), मारण (भस्मीकरण), बंघन (यौगिकीकररा एवं सम्मिश्ररा), तापन, वासन एव कासन । पारे को गुड़ के साथ मर्दित कर मूच्छित किया जाता है । कंथे के फल के रस से उसका मारण होता है। रसवंघन रसशाला में किया जाता है । दोलायंत्र की सहायता से पारद में ग्रनेक पदार्थ मिलाकर एवं

पारद श्रीर रसायन-कार्य के लिए जहाँ नागार्जुन ने २६ यंत्रों के नाम दिए हैं, वहाँ कल्याणकारक में इससे आधे यंत्रों का भी उल्लेख नहीं है । इससे पता चलता है कि उग्रादित्य पारद-रसायन एवं उपचार के वर्णन में काफी पीछे रह गए हैं जबकि वे खनिज एवं रासायनिक पदार्थों के विवरण में स्रागे हैं ।

म्राते हैं । मकरध्वज नामक भ्रौषघ पारद, गंधक भ्रौर स्वर्ण के परस्पर बंध से प्राप्त होती है ।

घोटकर उसे स्वेदित (ग्रघःपातित) करते हैं ग्रौर उसे वंघन-योग्य वनाते हैं । ग्रुद्घ पारे में सुवर्ण चूर्ण मिलाकर घोटने ग्रौर छानने पर एक मिश्ररस प्राप्त होता है । इसमें विभिन्न वर्गो के पदार्थ मिलाकर कांजी के दोलायंत्र में स्वेदित करने पर भी रस-वंघ प्राप्त होता है । पारे में ताम्र, ग्रभ्रक एवं लौहचूर्ण ग्रादि मिलाकर जारण (तापन) करने से भी विभिन्न रसवंघ प्राप्त होते हैं । ये रसवंघ ही ग्रीपघों में काम

उपसंहार

उग्रादित्य का 'कल्याणकारक' ग्रन्थ एक ग्रोर जहाँ यह प्रमास्पित करता प्रतीत होता है कि दक्षिण भारत में उस युग में रसायन-विद्या ग्रघिक प्रगति पर थी, वहीं यह भी प्रकट करता है कि दक्षिए। ग्रीर पूर्वी-उत्तरी भारत में ज्ञान/विद्या के संप्रसारएा की गति मन्द रही है ग्रीर समतुल्यता में दो-तीन सौ वर्ष का अन्तराल भी सामान्य रहा है । फिर भी, यह ग्रन्थ नागार्जु न ग्रौर उत्तरवर्ती रसज्ञों के वीच एक कड़ी का काम करता है क्योंकि ग्रन्य महत्वपूर्ण ग्रन्थ कल्याणकारक के सौ वर्ष बाद के ही पाए जाते हैं । सर्वाधिक ग्रन्थ वारहवीं-तेरहवीं सदी के हैं । इनमें कुछ जैनाचार्य-रचित भी हैं । इस विषय पर श्रभी कोई विशेष कार्य नहीं हुआ है । इस बात की महती भ्रावश्यकता है कि जैनाचार्यों द्वारा रसायन श्रीर भौतिक विज्ञानों में योगदान के इतिहास का सर्वेक्षण एवं लेखन किया जाए।

निर्देश-ग्रन्थ :

- १. रे, पी.; हिस्ट्री ऑफ केमिस्ट्री इन एन्सियन्ट एण्ड मेडीवल इण्डिया, इण्डियन केमिकल सोसायटी, कलकत्ता, १६५६, पेज ii
- २. साघ्वी, चंदना (संपा.); उत्तराध्ययन सूत्र, सन्मति ज्ञानपीठ, श्रागरा, १६७२, पेज १४८
- रे. त्रा. शय्यंभव; दसवेआलियं (सं. मुनि नथमल), जैन विश्वभारती, लाडनूं, १६७४, पेज ७०, ८७
- ४. ऋषि ग्रमोलक; आचारांग सूत्र (ग्रनुवादक), अमोल जैन ज्ञानालय, घूलिया, १६६०, पेज १६२
- ५. शास्त्री हीरालाल (स्रनु.); स्थानांग सूत्र, त्रागम प्र. समिति, व्यावर, १६८१, पेज २६४
- ६. सेन, मधु; ए कल्चरल स्टडी ऑफ निझीथ चूर्णि, पार्श्वनाथ विद्याश्रम, वारासासी, १६७५, पे. १२४
- ७. देखिये निर्देश ३, पेज ४४, ४५, ३८१, ४३२
- देखिये निर्देश ५, पेज ३६२, ५६२-६३, ६६६, ४०७, ७१६, ६३६
- ६. विद्यालंकार ग्रित्रदेव; आयुर्वेद का बृहत् इतिहास, सूचना-विभाग, लखनऊ, १९६०, पे. ७६-९१

नन्दलाल जैन क्रेक्रिक्र क्रिक्रेक्

४७

 $\langle k \rangle$

お) お)

激生を生きをきる 可त-ग्रिमनन्दन-ग्रन्थ

- १०. ग्राचार्य पूज्यपाद; सर्वार्थ-सिद्धि, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली, १६७१, पे. ८५
- ११-१२. जैन, जे.सी. तथा मेहता, एम एल.; जैन साहित्य का वृहत् इतिहास II, पार्श्वनाथ विद्याश्रम, वाराणसी, १६६६, पे. २७ एवं ११७
- १३. देखिये निर्देश ६, पेज-१२६
- १४. देखिये निर्देश २, पेज-३६०-६१
- १५. उपाध्याय वलदेव; संस्कृत ज्ञास्त्रों का इतिहास, ज्ञारदा मन्दिर, काजी, १६६६, पेज ११
- १६. (अ) सत्य प्रकाश; वैज्ञानिक विकास की भारतीय परंपरा, वि. रा. पटना, १६५४ पे. २४३ (व) देखिये निर्देश १ पे. ६२
- १७. जैन, एन. एल. ; साइंटिफिक कन्टेन्ट्स ऑफ अष्ट पाहुड संस्कृत वि. संगोप्ठी, काशी, १६ = १
- १८. उग्रादित्याचार्यः; कल्याण कारक, सखाराम नेमचद्र ग्रन्थमाला, शोलापूर, १६४०; भूमिका
- १६. देखिये, निर्देश ६ पे. २१७
- २०. देखिये, निर्देश ६ पे. ३४५-४२१
- २१. शाह, ए. पी.; जैन साहित्य का वृहत् इतिहास-५ पा. विद्याश्रम, काशी, १६६६, पे. २२६
- २२. देखिये, निर्देश ६ पे. ३३४-४२
- २३. पंडित आशाधर; सागार धर्मामृत, हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, वस्वई, १६४०, पेज-४०
- २४. देखिये, निर्देश १८ पेज ७१४
- २५. पूर्वोक्त, पे. ६६
- २६. पूर्वोक्त, पे. ५७
- २७. पूर्वोक्त, पे. ७४
- २८. पूर्वोक्त, पे. ४४
- २६. पूर्वोक्त, भ्रध्याय १६ पे. ४८०
- ३०. पूर्वोक्त, ग्रध्याय २४ पे. ६६६

--जैन केन्द्र रीवा-४५६ ००१ (म.प्र.)



ሂട

(k) (k)

तः क्षेत्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिवाय खण्ड : जैन दर्शन ग्रीर साहित्य

せなせる



'अर्पण की समर्पणता

घीसूलाल पोतलिया

ग्रपने ग्राप को दे देना अर्पण है, श्रपनी ग्रस्मिता की परवाह किए विना गुरु-चरणों में सर्वस्व न्यौछावर कर देना ग्रपण है। 'तेरा तुभको ग्रपण-क्या लागे मेरा?'— वस, यही है वह चीज जिसे चाहें ग्रपण कहें या समर्पण—कोई फर्क नहीं पड़ता।

त्रर्पण में दो तत्त्व होते हैं — एक तो अर्पण करने वाला, जो अपने आपको अपित करता है और दूसरा वह गरु, महनीय व्यक्ति जो उस अपित को स्वीकार करता है। एक लोहा है जो चुम्बक की ओर आकर्षित होता है, उससे चिपकने के लिए एवं दूसरा चुम्बक है, जो लोहे को आकर्षित करता है, चिपटने के लिए।

लोहा चुम्बक की ग्रोर क्यों ग्राकर्षित होता है ? सूरज की ग्रोर ही सूरजमुखी फूल क्यों मुंह करते हैं ? मोर-पपीहे क्यों बादलों की ग्रोर ताकते हैं ?—इन सब सवालों का कोई जवाब नहीं। शिष्य भी ग्रपने गुरु के प्रति ग्रवश्य ग्राकर्षण का ग्रनुभव करता है, तभी तो वह समर्पित होता है।

रास्ते पर चल पड़ा है—एक वटोही, पर उसे रास्ते का ज्ञान नहीं। रास्ते के जानकार व्यक्ति का उसको साथ मिल जाता है। दोनों को एक ही स्थान पर जाना है, दोनों साथ-साथ चलते हैं ग्रौर चलते-चलते मंजिल मिल जाती है।

श्राज जो गुरु है वह पहले कभी शिष्य था। श्राज जो रास्ता बता रहा है वह कभी रास्ता पूछ रहा था। श्राज जो रास्ता पूछ रहा है, कल वह किसी को रास्ता बताएगा। कोई न कोई उससे भी रास्ता पूछने जरूर श्राएगा। शिष्य धीरे-धीरे गुरु बनता है, इस प्रकार गुरु-शिष्य की परम्परा चलती रहती है।

रेल में, मोटर में, हवाई जहाज में — कहीं भी सवार होने वाला व्यक्ति ड्राईवर को अपना जीवन ब्रर्पण करता है। रेलें रात-रात भर चलती रहती हैं, सवार ब्राराम से वेखटके सोते-पसरते-भगिकयां लेते-ऊंघते-जागते सफर पूरा कर लेते हैं, ड्राइवर नहीं सोते। वे सो जाएँ ब्रथवा वेखवर हो जाएँ तो सवारियों की खैर नहीं! शिष्य भी भरोसा करते हैं —गुरु पर। गुरु जो कुछ भी करने को

> १) घोसुलाल पोतलिया ऋऋऋऋऋऋ

四分分分分 不

१०. ग्राचार्य पूज्यपाद; सर्वार्थ-सिद्धि, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली, १६७१, पे. ५४

११-१२. जैन, जे.सी. तथा मेहता, एम एल.; जैन साहित्य का बृहत् इतिहास II, पार्झ्वनाय विद्याश्रम, वाराणसी, १६६६, पे. २७ एवं ११७

- १३. देखिये निर्देश ६, पेज-१२६
- १४. देखिये निर्देश २, पेज-३६०-६१
- १५. उपाध्याय बलदेव; संस्कृत शास्त्रों का इतिहास, शारदा मन्दिर, काशी, १६६६, पेज ११
- १६. (ग्र) सत्य प्रकाश; वैज्ञानिक विकास की भारतीय परंपरा, वि. रा. पटना, १६५४ पे. २४३ (व) देखिये निर्देश १ पे. ६२
- १७. जैन, एन. एल. ; साइंटिफिक कन्टेन्ट्स ऑफ अष्ट पाहड संस्कृत वि. संगोप्ठी, काशी, १६८१
- १८. उग्रादित्याचार्यः; कल्याण कारकः, सखाराम नेमचद्र ग्रन्थमाला, शोलापुर, १६४०; भूमिका
- १६. देखिये, निर्देश ६ पे. २१७
- २०. देखिये, निर्देश ६ पे. ३४५-४२१
- २१. बाह, ए. पी.; जैन साहित्य का वृहत् इतिहास-५ पा. विद्याश्रम, काशी, १६६६, पे. २२६
- २२. देखिये, निर्देश ६ पे. ३३४-४२
- २३. पंडित स्राशाघर; सागार धर्मामृत, हिन्दी ग्रंथ रत्नाकर, वम्बई, १६४०, पेज-४०
- २४. देखिये, निर्देश १८ पेज ७१४
- २४. पूर्वोक्त, पे. ६६
- २६. पूर्वोक्त, पे. ५७
- २७. पूर्वोक्त, पे. ७५
- २८. पूर्वोक्त, पे. ५५
- २६. पूर्वोक्त, ग्रध्याय १६ पे. ४८०
- ३०. पूर्वोक्त, श्रध्याय २४ पे. ६६६

---जैन केन्द्र रीवा-४८६ ००१ (म.प्र.)



ሂട

(A) (A)

क्रिक्रक्रक्रक्रक्र दितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रीर साहित्य



*'अ*र्घण

समर्पणता

घीसुलाल पीतलिया

अपने आप को दे देना अर्पण है, अपनी अस्मिता की परवाह किए बिना गुरु-चरणों में सर्वस्व न्योछावर कर देना अर्पण है। 'तेरा तुभको अर्पण-वया लागे मेरा ?' - वस, यही है वह चीज जिसे चाहें अर्पण कहें या समर्पण-कोई फर्क नहीं पडता।

अर्पण में दो तत्त्व होते हैं - एक तो अर्पण करने वाला, जो अपने आपको अपित करता है और दूसरा वह गरु, महनीय व्यक्ति जो उस ग्रापित को स्वीकार करता है। एक लोहा है जो चुम्बक की ग्रोर श्राकिषत होता है, उससे चिपकने के लिए एवं दूसरा चुम्बक है, जो लोहे को श्राकिपत करता है, चिपटने के लिए।

लोहा चम्बक की ग्रोर क्यों ग्राकिवत होता है ? सूरज की ग्रोर ही सूरजमुखी फूल क्यों मुंह करते हैं ? मोर-पपीहे क्यों बादलों की स्रोर ताकते हैं ?—इन सब सवालों का कोई जवाब नहीं । शिष्य भी श्रपने गुरु के प्रति अवस्य ग्राकर्षण का अनुभव करता है, तभी तो वह समर्पित होता है।

रास्ते पर चल पडा है-एक वटोही, पर उसे रास्ते का ज्ञान नहीं। रास्ते के जानकार व्यक्ति का उसको साथ मिल जाता है। दोनों को एक ही स्थान पर जाना है, दोनों साथ-माथ चलते हैं श्रौर चलते-चलते मंजिल मिल जाती है।

क्राज जो ग़ुरु है वह पहले कभी शिष्य था। क्राज जो रास्ता बता रहा है वह कभी रास्ता पूछ रहा था । ग्राज जो रास्ता पूछ रहा है, कल वह किसी को रास्ता वताएगा । कोई न कोई उससे भी रास्ता पूछने जरूर स्राएगा। शिष्य धीरे-धीरे गुरु बनता है, इस प्रकार गुरु-शिष्य की परम्परा चलती रहती है।

रेल में, मोटर में, हवाई जहाज में — कहीं भी सवार होने वाला व्यक्ति ड्राईवर को भ्रपना जीवन भ्रर्पण करता है। रेलें रात-रात भर चलती रहती हैं, सवार भ्राराम से वेखटके सोते-पसरते-भपिकयां लेते-ऊंघते-जागते सफर पूरा कर लेते हैं, ड्राइवर नहीं सोते। वे सो जाएँ ग्रथवा वेखवर हो जाएँ तो सवारियों की खैर नहीं! शिष्य भी भरोसा करते हैं -गुरु पर । गुरु जो कुछ भी करने को

घीसूलाल पीतिलया 🙊 🙊 🙊 🙊 🙊 🙊 🛣

32

 $\not\!\! A)$ A(A(A) 激色をあるである 到出 वाप मनन्दन - ये न्त्र

कहें— विना ननु-नच किए हुक्म वजा लेना शिष्य ग्रपना कर्त्तव्य मानता है, पर क्या यह शिष्य का ग्रहसान है ? नहीं, गुरु कभी भी ग्रनुशास्ता वनने के भूखे नहीं होते, उन्हें सत्ता कभी भी प्रलोभित नहीं करती; वे शिष्यों को ग्राचार में प्रवृत्त कराते हैं, ग्रनाचार से निवृत्ति दिलवाते हैं — मात्र इसीलिए क्योंकि शिष्य इसका प्रार्थी होता है। उनका विधि-निषेध प्रभुता के मद का सूचक नहीं ग्रपितु कर्त्तव्य पालन के प्रति उनकी निष्ठा ही प्रज्ञापित करता है।

जहां समर्पे होता है, वहाँ वहस-मुवाहसा प्रायः नहीं होता। सूई के प्रति घागे का समर्पण हो तो उसे पहले छिद्र में प्रविष्ट होने के लिए श्रपना मुंह पतला व तीखा करना होता है। पिरोया हुआ धागा सूई का अनुगमन करता है। कैसी विचित्र वात है? सूई चुभती है और उसके सहारे घागा सिलाई करता है, विना सूई के घागे में शिक्त नहीं, सूई के साथ वह खूव शिक्तशाली हो जाता है। अगर धागा सूई के छिद्र में प्रवेश-योग्य नहीं होता तो काम नहीं चलता। अगर सूई घागे का निर्वाह नहीं करती तो भी काम नहीं चलता।

ग्रर्पणा किसको की जाए ? यह एक वहुत ही संजीदा-पेचीदा सवाल है। जहाँ सर्वत्र 'हम न किसी से कम' का वोलवाला हो, वहाँ ग्रर्पणा-सी विषय-वस्तु के लिए स्थान ही कहाँ है ?

श्रगर वीज जमीन में गहरा न पैठे, पैठ कर भी अपना स्वरूप ही कायम रखना चाहे तो हो चुका उसका शत-सहस्र गुणा विकास ! पहले घरती को ग्रात्मसात कर देने के लिए उसे श्रपना रूप बदलना ही पड़ेगा । श्रंकुर फूटेगा, पहले वाली काया खत्म होगी, फिर वह नव पौघ वढ़ेगी । घरती उसे सिंचेगी, माली उसको पल्लवित, पुष्पित एवं फिलत करेगा, तव वृक्ष वनेगा शत-शाखी—एक छोटा-सा बीज । बीज में जो चीज है उसको बीज ही रहने देने पर प्राप्त नहीं किया जा सकता । कोठार में रहे दाने हजारों गुना नहीं बढ़ सकते । शिष्य भी जव गृरु को श्रपना तन-मन अर्पण कर देता है तो उसका अपना कुछ भी नहीं रह जाता । गुरु की इंगित आकृतियां ही उसके विलए आदेश हो जाती हैं । गुरु-आज्ञा में ही प्रवृत्ति के लिए वह तत्पर रहता है, गुरु-सेवा में ही उसका पल-पल लग जाता है । गुरु, चाहें तो पास रखें/दूर रखें; वैयावृत्य में लगाएँ या स्वाध्याय करने का हुवम फरमाएँ; तपस्या कराएँ अथवा उपवास की भावना होते हुए भी भोजन कराएं—यह सब कुछ 'गुरु-केन्द्रित' हो जाता है ।

सूई में पिरोया घागा जिस प्रकार सूई के पीछे-पीछे तब तक चलता रहता है जब तक उसका जीवन है, उसी प्रकार शिष्य भी समर्पण-भावना लिए एवं गुरु-ग्राज्ञा से जीवन का रोम-रोम वासित किए पीछे-पीछे उनके चरण-चिन्हों का अनुगमन करता रहता है।

समर्पण में जो सुख है, अर्पण में जो आनन्द है उसे शब्दों में बांघने की मेरी सामर्थ्य नहीं। गूंगा, गुड़ खा तो सकता है पर उसके मिठास को व्यक्त नहीं कर सकता। अनुभूतियां हमेशा ही गूंगे का गुड़ हुआ करती हैं। अपने को गुरु-चरणों में अपित कर देना ही हमारा घर्म है। इसे न तो स्वतन्त्रता का अपहरण कहा जा सकता है और न पराधीनता ओढ़ लेना। यह तो रास्ते के जानकार के सहयात्री होने जैसा है; रेल में, मोटर में, वायुयान में, ड्राइवर पर भरोसा करने जैसा है; सिलाई के लिए घागे द्वारा सूई की मदद लेने जैसा है।

भे क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक हितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

有有有的

南南南南

प्रवंग की समवंगता とととととととと必

उपमाएँ एकदेशीय होती हैं, शाब्दिक दृष्टि की अपेक्षा अर्थ-दृष्टि अधिक अर्थवान् एवं सार्यक है अतः निष्कर्ष की भाषा में समर्पण-भावना के स्वरूप एवं महत्त्व के लिए इतना ही कथन पर्याप्त है कि—

> "जिसने देखा कभी नयन-भर मोहन-मृप विना बाघा । वही जान सकता है क्योंकर, मोहन-मोहिनी है राघा ॥"

घन्य है उन महापुरुषों को, जो 'गुरु' पद के गुरुतर दायित्व का स्रग्लान-भाव से निर्यहन करते हैं और अपितों के शिव-मुख की प्राप्ति का सपना साकार करते हैं। समर्पगा में जितनी प्रगाहता, निःस्वार्थ-भावना एवं निश्छलता होगी, उतना ही हमारा विकास होगा— इसमें कोई सदेह नहीं!

—सिरियारी -३०६०२७

かかかが

वाया : राणावास-मारवाइ

जीत-चिन्तन

संस्कृति को मानवता की ग्राधारिशला कहा जाए तो अत्युक्ति न होगी। संस्कृति ग्रात्मा से सम्बन्ध रखती है, आत्मिक उत्थान की प्रतीक है आत्मिक उत्कर्ष की सीढ़ी है और ग्रात्म-दर्शन की प्रित्रिया है। इसके विपरीत 'सभ्यता' शारीरिक ग्रावश्यकताओं की पूर्ति के लिए ग्रीर विलासमय सावनों की उपलब्धि के लिए किए गए प्रयत्नों का प्रतीक है। दूसरे शब्दों में संस्कृति पारलौकिक तत्त्वों की द्योतक है और सभ्यता ऐहलौकिक एषणाओं को जननी। सभ्यता मनुष्य के मनोविकारों को ग्रिभव्यक्त करती है और संस्कृति उसकी आत्मा को ग्रभ्युत्थान की ओर ले जाती है। निःसंदेह दोनों का ग्रस्तित्व एक ही समाज या राष्ट्र में हो सकता है ग्रीर है भी, किन्तु जिन देशों में संस्कृति को सभ्यता की दासी बना दिया जाता है वहाँ सामाजिक वैषम्य एवं राष्ट्रव्यापी विष्लवों का होना अवश्यभावी है। ग्राज के युग का सारा सामाजिक ग्रीर राजनैतिक वातावरण इसी प्रकार का है।

- आ. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

医生生 人名

(k



भारतीय दाशीतकों के विचारों से लोकोत्पत्ति व लोकस्वरूप

रिखवराज कर्गावट 'एडवोकेट'

लोक-उत्पन्ति व उसके स्वरूप पर ग्रनेक पाश्चात्य व भारतीय दार्शनिकों ने ग्रपने विचार प्रकट किए हैं। यूनान के दार्शनिकों से लेकर नवीन यूरोप के जागरण के पश्चात् फ्रान्सिस वेकन, दकार्त, स्पिनोजा, जोन लोक, वर्कलै, ह्युम, लाइप्निट्ज, इमेनुम्रल कान्ट, फिखटे, हेगेल, स्पेन्सर, मानर्स, जेम्स, वेर्गसा, वरटेंड, रसेल म्रादि विद्वानों ने लोक-उत्पत्ति व लोक-स्वरूप पर भांति-भांति के विचार प्रकट किए हैं।

भारतीय दर्शनों में चार्वाक के अतिरिक्त सभी मोक्ष को जीवन का अन्तिम लक्ष्य मानते हैं। यद्यपि विभिन्न दर्शनों में मोक्ष के भिन्न-भिन्न प्रर्थ है। सभी दर्शन प्राय: सुष्टि-क्रम को ग्रनादि मानते हैं। वर्त-मान सृष्टि के पहले अनेक सृष्टियाँ हुई हैं तथा अनेक प्रलय भी हुए हैं। सृष्टि और प्रलय का कम अनादि है। अनादि विश्व की विशालता की दृष्टि से भारतीय विद्वानों ने पृथ्वी को अत्यन्त नगण्य माना है। भ्रनन्त ग्राकाश में पथ्वी एक विन्दू मात्र है। जीवन मानों काल-समुद्र में एक छोटी-सी लहर है। काल-चक्र के साथ-साथ सभ्यता का विकास ग्रीर विनाश, उत्थान ग्रीर पतन होता ही रहता है। आइए, ग्रव हम भिन्न-भिन्न भारतीय दर्शन-शास्त्रियों की विश्व-स्वरूप की मान्यता को देखें ।

चार्वाक दर्शन

विश्व के मूल तत्त्वों के सम्बन्ध में चार्वाक का मत उनके प्रमाण सम्बन्धी विचारों पर अवलम्बित है । उनके अनुसार प्रत्यक्ष ही एक मात्र प्रमाण है । इसलिए वे ईश्वर, आत्मा, स्वर्ग, अदृष्ट आदि को नहीं मानते । चार्वाक केवल जड़ को ही एक मात्र तत्त्व मानते हैं। जड़-जगत् के निर्माण के सम्बन्ध में अनेक भारतीय दार्शनिकों का मत है कि स्राकाश, वायु, स्रग्नि, जल तथा पृथ्वी--इन पंच-भूतों से जगत् बनता है। किन्तु चार्वाक स्राकाश के अस्तित्व को नहीं मानते क्योंकि स्राकाश का ज्ञान स्रनुमान से होता है, प्रत्यक्ष से नहीं। वे केवल चार तत्त्वों से ही संसार की उत्पत्ति मानते हैं। उनके कथनानुसार प्राणियों का जन्म तत्त्वों के सहयोग से होता है। मृत्यु उनका विखरना है। चैतन्य को वे शरीर का गुरा मानते हैं। वे जगत् के किसी खण्टा की कल्पना भी ग्रनावश्यक मानते हैं। जड़ तत्त्वों के सम्मिश्रण से संसार की उत्पत्ति होती है, यही उनका सिद्धांत है।

६२

भारतीय दार्शनिकों के विचारों में लीकोत्पत्ति व लोकस्वरूप どどどどどどどどど ヤナナナナ

महर्षि कणाद का वैशेषिक दर्शन

संसार के सभी कार्य-द्रव्य चार प्रकार के परमाणुग्रों (पृथ्वी, जल. तेज ग्रीर वायु) से बनते है। परमाणुष्ठों के संयोग स्रौर विभाग यों ही नहीं हुम्रा करते । वे कर्मफल के स्रनुसार प्रेरित होते हैं । इनकी मान्यता है कि परमाणुत्रों की गति का सूत्रघार ईश्वर है, जो जीवों के ऋदृष्ट के श्रनुसार कर्मफल का भोग कराने के लिए परमाणु की कियाग्रों को प्रवर्तित करता है।

वैशेषिक का परमाणुवाद जगत् के उस भाग के वारे में हे जो ग्रनित्य है। नित्य पदार्थों (ग्राकाश, दिक्, काल, मन, ब्रात्मा ब्रौर भौतिक परमाणु) की न तो सृष्टि होती है, न विनाश । जगत् में जो ब्रम देखने में ब्राता है उसकी उत्पत्ति के बारे में उनका कहना है कि जगत् में परमाणुग्नों के संयोगजन्य भौतिक कार्य-द्रव्य भी हैं ग्रौर करीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि ग्रौर ग्रहंकार से युक्त जीवात्मक भी है । ये दिक्, काल और ग्राकाश में ग्रवस्थित कार्य व काल की शृंखला में बंघे हुए है । जीवात्मा अपनी बुद्धि, ज्ञान श्रौर कर्म के ग्रमुसार सुख ग्रौर दुःख का फल प्राप्त करते हैं। मृष्टि ग्रौर संहार का कर्ता परमेश्वर है। उसी की इच्छा से सृष्टि ग्रौर प्रलय होता है। इसलिए किसी सृष्टि को प्रथम सृष्टि नहीं कहा जा सकता। प्रलय के समय केवल चार भूतों के परमाण्, पांच नित्य द्रव्य (दिक्, काल, ग्राकाश, मन ग्रीर ग्रात्मा) तथा जीवात्माओं के संस्कार बच जाते हैं, जिनसे फिर अगली स्टिट की रचना होती है। स्टिट का यही स्वरूप न्यायदर्शन के प्रणेता महर्षि गौतम भी मानते हैं श्रीर जीवात्मा की स्वतन्त्र-सत्ता भी स्वीकार करते हैं। जीवात्मात्रों को कर्मफल भोग कराने तथा ग्रन्ततः उन्हें ग्रपना स्वरूपज्ञान कराने के निमित्त ही ईश्वर सृष्टि की रचना या उसका संहार करता है।

सांख्य दर्शन (महर्षि कपिल का)

इस दर्शन के अनुसार प्रकृति और पुरुष के संयोग से सृष्टि होती है। प्रकृति जड़ है अतः अकेली सृष्टि नहीं कर सकती । प्रकृति की किया पुरुष के चैतन्य से निरूपित होती है तभी सृष्टि का उद्गम होता है। जैसे ग्रन्धा और लंगड़ा एक-दूसरे की सहायता से ही जंगल पार कर सकते हैं, वैसे ही प्रकृति ग्रीर पुरुप परस्पर मिलकर सिष्ट के कार्य को सम्पादित कर सकते हैं। प्रकृति ग्रीर पुरुप का संयोग होने पर सत्व, रज और तम-तीनों गुर्गों की साम्य-ग्रवस्था में विकार उत्पन्न होता है, तीनों गुणों का पृथवकरण व संयोजन होता है ग्रौर फलस्वरूप नाना प्रकार के सांसारिक विषय उत्पन्न होते हैं। सांख्य-मतानूसार सृष्टि के कम में सबसे पहले "महत्" या वृद्धि का प्रादुर्भाव होता है। यह प्रकृति का प्रथम विकार है। प्रकृति का दूसरा विकार ग्रहकार है, यह महत्-तत्त्व का परिणाम है। ग्रहंकार तीन प्रकार का माना जाता है-(१) सात्विक (२) राजसिक श्रीर (३) तामसिक। सात्विक ग्रहंकार से एकादश इंद्रियों की जत्पत्ति होती है (पाँच ज्ञानेंद्रिय, पाँच कर्मेन्द्रिय श्रीर मन)। तामसिक श्रहंकार से पाँच तन्मात्राश्रों (शब्द, स्पर्श, रूप, रस श्रीर गंघ) की उत्पत्ति होती है। राजस-श्रहंकार, सात्विक व तामसिक श्रहंकार का सहायक होता है। पंच तन्मात्राग्नों से पंच महाभूतों का ग्राविभीव होता है:

- (१) शब्द से आकाश का।
- (२) स्पर्श ग्रीर शब्द के योग से वायू का।
- (३) रूप, स्पर्श ग्रीर शब्द के योग से तेज या ग्रग्नि का।
- (४) रस, रूप, स्पर्श और शब्द के योग से जल का।

रिखवराज कर्णावट 'एडवोकेट' क्लक्लक्लक्लक्लिक

६३

外外外外

<u>(</u>& 成為()

(५) गन्ध, रस, रूप, स्पशं ग्रीर शब्द के योग से पृथ्वी की उत्पत्ति होती है, जिसमें ये पाँचों गुण पाए जाते हैं।

इस प्रकार सृष्टि इन तत्त्वों का खेल है जो प्रकृति से ग्रारम्भ होता है ग्रीर पंच महाभूतों में समाप्त होता है। संसार, परमाणुत्रों के श्रंघाधुं घ सहयोग का फल नहीं है वल्कि एक विशेष प्रयोजन से उसकी सृष्टि होती है, ताकि पुरुषों को ग्रपने धर्माधर्म या सुख-दुःख का भोग करना सम्भव हो । योग दर्शन उपर्युक्त लोकस्वरूप के विवेचन से सहमत है।

मीमांसा दर्शन

प्रत्यक्ष ज्ञान की सत्यता के श्राघार पर मीमांसा जगत श्रौर उसके समस्त विषयों को सत्य मानती है। प्रत्यक्ष विषयों के सिवाय यह नरक, स्वर्ग, ग्रात्मा ग्रादि के ग्रस्तित्व को भी ग्रन्य प्रमार्गों के ग्राघार होती है। संसार इन तत्त्वों से बना है:~

- (१) ज्ञानेन्द्रिय व कर्मेन्द्रिय, जो सुख-दुःख भोग के साघन हैं।
- (२) शरीर या भोगायतन, जिसमें जीवात्मा स्रपने-श्रपने पूर्व कर्मों का भोग करते हैं।
- (३) वाह्य पदार्थ, जो भोग के विषय हैं।

कुछ मीमांसक. वैशेपिकों की तरह परमाण्वाद को मानते हैं किन्तु मीमांसा-मत में परमाणु ईश्वर द्वारा संचालित नहीं होते । कर्म के नियमानुसार ही परिवर्तित होते हैं । इनके श्रनुसार जितने जीव हैं उतने ही ग्रात्मा । जीवात्मा वंघन में ग्राते हैं ग्रीर उनसे मोक्ष भी पा लेते हैं । ये ईश्वर को जगत-कत्ता नहीं मानते।

वेदान्तदर्शन

६४

(k

वादरायण का ग्रनुसरएा करते हुए शंकर ग्रौर रामानुज—दोनों इस विषय पर सहमत हैं कि ब्रचेतन-तत्त्व से जगत् की सृष्टि नहीं हो सकती । उनके ब्रनुसार ईश्वर सर्वव्यापी है. विश्वव्यापी भी है ग्रौर विश्वातीत भी है। वेदांत-साहित्य में ब्रह्म को मूल तत्त्व माना है। सृष्टि उसी ब्रह्म की शक्ति से प्रकट हुई है । माया ब्रह्म की प्रकृति ग्रौर शक्ति है । इसी माया के द्वारा मायावी ईश्वर वैचित्र्य-पूर्ण सृष्टि की लीला दिखलाते हैं। इस लीला को अज्ञानी सत्य समफ लेते हैं। माया हम लोगों के लिए भ्रम का काररण है । इसी भ्रम के कारण जगत् के आघार ब्रह्म का वास्तविक स्वरूप छिप जाता है और संसार के रूप में दिखलाई पड़ता है । जब शंकर प्रकृति को माया कहते हैं तब उनका मतलब रचनात्मक शक्ति से है । शंकर श्रद्धैत वेदांत को मानते हैं । ब्रह्मा के श्रतिरिक्त ग्रन्य किसी वस्तु की सत्ता श्रद्धैतवादी नहीं मानते – "ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या"। जो पदार्थं सतत समभाव से विद्यमान रहे वह सत्य कहलाता है। इस परिभाषा के अनुसार जगत की सत्यता अद्वैतवादियों को मान्य नहीं क्योंकि जगत् सदा परिवर्तन-शील है। जगत की पारमार्थिक स्थिति न होने पर भी व्यावहारिकी सत्ता है। स्राचार्य शंकर ने ब्रह्म को जगत का उपादान कारण वतलाया है, वे कर्म का तिरस्कार नहीं करते, प्रत्युत चित्तशुद्धि के लिए कामनाहीन निष्काम-कर्म के अनुष्ठान पर जोर देते हैं। अद्वैतमत में जीव स्वभावतः एक है परन्तु देहादि

(p) (p) (p) क्रेंक् क्रक्रिक क्रिक क्रिये खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य उपाघियों के कारण वह नाना प्रतीत होता है । रामानुज-मत में जीव श्रनन्त है, वे एक-दूसरे से नितान्त पृथक् हैं। ब्रह्वैत वेदान्त के अनुसार मुक्त-श्रात्मा ब्रह्म के साथ श्रभिन्न रूप हो जाता है, परन्त् विशिष्टा-हैत (रामानुज) के अनुसार वह ईश्वर के समान है। ईश्वर के साथ उसका एकात्म्य नहीं हो पाता। वह बहा के स्वरूप तथा गूण को अवश्य पा लेता है। मूक्त-जीव में मर्वज्ञता आती है परन्तु मर्व-कर्नु त्व-गुए ईश्वर के ही साथ रहता है। जीव में ग्रविद्या के ग्राधित होने की योग्यना सदा वनी रहती है।

मृष्टि के विकास-क्रम के संबंध में भिन्न-भिन्न कल्पनाएँ की गई है परन्त् शंकराचार्य उसको ग्रधिक महत्त्व नहीं देते । भिन्न-भिन्न श्रुतियों में सुष्टि-विषयक विभिन्न वर्णन पाए जाते है । पुरागों में भी विविध कल्पनाम्रों का सहारा लेकर अनेक कल्पनाएँ की गई है। शंकराचार्य ने सृष्टि का मूल तत्त्व गुद्ध सत्चित्त को ही माना है। जगत के क्रमिक विकास की उपमा मनुष्य की तीन अवस्थाओं से दी गई है:- (१) सुपुप्तावस्था, (२) स्वप्नावस्था ग्रीर (३) जागृतावस्था । सुपुप्तावस्था का त्रह्म ईश्वर है । स्वप्नावस्था का ब्रह्म हिरण्यगर्भ है, जागृतावस्था का ब्रह्म वैश्वानर है। ये ग्रवस्थाएँ क्रम में ग्रलग जान पड़ती है तथापि ये एक ही साथ हैं ऐसा माना जा सकता है क्योंकि शुद्ध चैतन्य का कभी लोप नहीं होता। बौद्ध दर्शन

महात्मा बुद्ध ने म्रात्मा ग्रीर जगत् के मूल तत्त्व के ग्रन्संघान करने में ग्रपना समय नहीं नगाया । उन्होंने दु:ख-निरोध की समस्या पर ही अधिक वल दिया । युद्ध, संसार में दिखने वाली सव वस्तुग्रों को सत्य मानते हैं। उनका कहना है कि किसी कारण के विना किसी भी घटना का ग्राविर्भाव नहीं हो सकता । ये नियम किसी चेतन-शक्ति के द्वारा परिचलित नहीं होते किन्तु स्वयं चालित होते हैं । सामग्री (समग्र कारणों के समूह) से ही कार्य उत्पन्न होता है, जैसे मन, चक्ष्, विषय का रूप, श्रालोक श्रादि के सहयोग से रूपज्ञान होता है । इस नियम को 'प्रतीत्य-समुत्पाद' कहते हैं । प्रतीत्य समुत्पाद से कर्मवाद की स्थापना होती है। वर्तमान जीवन पूर्ववर्ती जीवन के कर्मी का फल है ग्रीर साथ ही वर्तमान जीवन का भविष्य के जीवन से भी सम्बन्ध है। प्रतीत्य समुत्पादन से सांसारिक वस्तुग्रों की ग्रमित्यता भी प्रमाणित होती है । बुद्ध सभी वस्तुग्रों को परिवर्तनशील तथा नाशवान् मानते हैं, इसीलिए बुद्ध ने क्षणिकवाद ग्रीर अनित्यवाद का प्रतिपादन किया है।

'प्रतीत्य-समुत्पाद' के कारण ही बुद्ध परिवर्तनशील दृष्ट धर्मो के ग्रतिरिक्त किसी श्रदृष्ट स्थाई द्रव्य को नहीं मानते, ग्रतः वे श्रात्मा को भी नहीं मानते । फिर भी बुद्ध ने पूर्व जन्म को माना है ग्रौर दीपक की ज्योति का दृष्टांत दिया है । एक ज्योति से दूसरी ज्योति को प्रकाशित किया जा सकता है किन्तु दोनों ज्योतियाँ एक नहीं समभी जातीं । बुद्ध के श्रनुसार मनुष्य पाँच प्रकार के परिवर्तनशील तत्त्वों का संग्रह है, जिसे पंच स्कंघ कहते हैं । पहला स्कंघ है रूप, जिसके ग्रंतर्गत ग्राकार, रंग ग्रादि ग्राते हैं । दूसरा स्कंघ है वेदनाय्रों का, जिसके ग्रन्दर सुख-दुःख ग्राते हैं । तीसरा स्कंघ संज्ञा स्रर्थात् नानाविघ ज्ञानों का है। चौथा स्कंघ संस्कार है, जिसके ग्रन्तर्गत पूर्व कर्मों के कारएा जो प्रवृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं, वे श्राती हैं। पांचवां स्कंघ विज्ञान ग्रर्थात् चेतना है। इन पांचों स्कंघों की समष्टि का ही नाम मनुष्य माना थात् चतना है। इन पाची स्कर्षा की समिष्टि का ही नाम मनुष्य माना की मिना में विद्यारों का समावेश हुआ है कार किया गया है, कारण यह बताया गया है कि महात्मा बुद्ध ने मुक्ति भी मुक्ति (निर्वास) किसकी होगी? श्रीर श्रात्मा का भी श्रस्तित्व स्वीकार किया गया है, कारण यह बताया गया है कि महात्मा बुद्ध ने मुक्ति वताई है, यदि म्रात्मा नहीं है तो मुक्ति (निर्वाग्) किसकी होगी ?

६५

(५) गन्व, रस, रूप, स्पर्श ग्रीर शब्द के योग से पृथ्वी की उत्पत्ति होती है, जिसमें ये पाँचों गुण पाए जाते हैं।

इस प्रकार सुष्टि इन तत्त्वों का खेल है जो प्रकृति से ग्रारम्भ होता है ग्रीर पंच महाभूतों में समाप्त होता है। संसार, परमाणुत्रों के ग्रंघाधुंघ सहयोग का फल नहीं है विल्क एक विशेष प्रयोजन से उसकी सब्टि होती है, ताकि पुरुषों को ग्रपने घर्माघर्म या सुख-दु:ख का भोग करना सम्भव हो। योग दर्शन उपर्युक्त लोकस्वरूप के विवेचन से सहमत है।

मीमांसा दर्शन

今年后在

प्रत्यक्ष ज्ञान की सत्यता के श्राघार पर मीमांसा जगत श्रीर उसके समस्त विषयों को सत्य मानती है। प्रत्यक्ष विषयों के सिवाय यह नरक, स्वर्ग, ग्रात्मा ग्रादि के ग्रस्तित्व को भी ग्रन्य प्रमाराों के ग्राघार पर मानती है। ग्रात्मा ग्रौर परमाणु नित्य ग्रविनाशी पदार्थ हैं। कर्म के नियमानुसार सुप्टि की रचना होती है। संसार इन तत्त्वों से बना है:--

- (१) ज्ञानेन्द्रिय व कर्मेन्द्रिय, जो सुख-दु:ख भोग के साघन हैं।
- (२) शरीर या भोगायतन, जिसमें जीवात्मा अपने-अपने पूर्व कर्मों का भोग करते हैं।
- (३) बाह्य पदार्थ, जो भोग के विपय है।

कुछ मीमांसक. वैशेषिकों की तरह परमाण्वाद को मानते हैं किन्तु मीमांसा-मत में परमाणु ईश्वर द्वारा संचालित नहीं होते । कर्म के नियमानुसार ही परिवर्तित होते हैं । इनके अनुसार जितने जीव हैं जतने ही ब्रात्मा । जीवात्मा वंघन में ब्राते हैं ब्रीर उनसे मोक्ष भी पा लेते हैं । ये ईश्वर को जगत-कत्ता नहीं मानते।

वेदान्तदर्शन

वादरायण का अनुसरएा करते हुए शंकर श्रीर रामानुज—दोनों इस विषय पर सहमत हैं कि श्रचेतन-तत्त्व से जगत की सुष्टि नहीं हो सकती। उनके श्रनुसार ईश्वर सर्वव्यापी है, विश्वव्यापी भी है ग्रीर विश्वातीत भी है। वेदांत-साहित्य में ब्रह्म को मूल तत्त्व माना है। सृष्टि उसी ब्रह्म की शक्ति से प्रकट हुई है। माया ब्रह्म की प्रकृति श्रीर शक्ति है। इसी माया के द्वारा मायावी ईश्वर वैचित्र्य-पूर्ण सुष्टि की लीला दिखलाते है। इस लीला को ग्रज्ञानी सत्य समभ लेते हैं। माया हम लोगों के लिए भ्रम का काररा है । इसी भ्रम के कारण जगत् के आघार ब्रह्म का वास्तविक स्वरूप छिप जाता है ग्रौर संसार के रूप में दिखलाई पड़ता है। जब शंकर प्रकृति को माया कहते हैं तब उनका मतलब रचनात्मक शक्ति से है। शंकर ग्रद्धैत वेदांत को मानते हैं। ब्रह्मा के ग्रतिरिक्त ग्रन्य किसी वस्तु की सत्ता ग्रद्धैतवादी नहीं मानते - "ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या" । जो पदार्थ सतत समभाव से विद्यमान रहे वह सत्य कहलाता है। इस परिभाषा के अनुसार जगत की सत्यता अद्दौतवादियों को मान्य नहीं क्योंकि जगत सदा परिवर्तन-शील है। जगत की पारमार्थिक स्थिति न होने पर भी व्यावहारिकी सत्ता है। ग्राचार्य शंकर ने ब्रह्म को जगत का उपादान कारण वतलाया है, वे कर्म का तिरस्कार नहीं करते, प्रत्युत चित्तशूद्धि के लिए कामनाहीन निष्काम-कर्म के अनुष्ठान पर जोर देते हैं। अद्वैतमत में जीव स्वभावतः एक है परन्त देहादि ., ब्रेंक्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्किविये खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

६४

सृष्टि के विकास-क्रम के संबंध में भिन्न-भिन्न कल्पनाएँ की गई हैं परन्तु शंकराचार्य उसको ग्रधिक महत्त्व नहीं देते । भिन्न-भिन्न श्रुतियों में सृष्टि-विषयक विभिन्न वर्णन पाए जाते हैं । पुराएों में भी विविध कल्पनाओं का सहारा लेकर अनेक कल्पनाएँ की गई हैं । शंकराचार्य ने सृष्टि का मूल तत्त्व श्रुद्ध सत्चित्त को ही माना है । जगत के क्रिमक विकास की उपमा मनुष्य की तीन ग्रवस्थाओं से दी गई है:- (१) सुपुष्तावस्था, (२) स्वप्नावस्था ग्रौर (३) जागृतावस्था । सुपुष्तावस्था का न्नह्म ईश्वर है । स्वप्नावस्था का न्नह्म हिरण्यगर्म है, जागृतावस्था का न्नह्म वैश्वानर है । ये ग्रवस्थाएँ क्रम में ग्रलग जान पड़ती है तथापि ये एक ही साथ हैं ऐसा माना जा सकता है क्योंकि श्रुद्ध चैतन्य का कभी लोप नहीं होता । वौद्ध दर्शन

गुरा ईश्वर के ही साथ रहता है। जीव में ग्रविद्या के ग्राधित होने की योग्यना मदा वनी रहती है।

महात्मा बुद्ध ने श्रात्मा श्रौर जगत् के मूल तत्त्व के श्रनुसंवान करने में श्रपना समय नहीं लगाया। उन्होंने दु:ख-निरोध की समस्या पर ही श्रिधिक वल दिया। वुद्ध, संसार में दिखने वाली सव वस्तुश्रों को सत्य मानते हैं। उनका कहना है कि किसी कारण के विना किसी भी घटना का श्राविर्भाव नहीं हो सकता। ये नियम किसी चेतन-शक्ति के द्वारा परिचलित नहीं होते किन्तु स्वयं चालित होते हैं। सामग्री (समग्र कारणों के समूह) से ही कार्य उत्पन्न होता है, जैसे मन, चक्ष्, विषय का रूप, श्रालोक ग्रादि के सहयोग से रूपज्ञान होता है। इस नियम को 'श्रतीत्य-समुत्पाद' कहते हैं। प्रतीत्य समुत्पाद से कर्मवाद की स्थापना होती है। वर्तमान जीवन पूर्ववर्ती जीवन के कर्मों का फल है श्रौर साथ ही वर्तमान जीवन का भविष्य के जीवन से भी सम्बन्ध है। प्रतीत्य समुत्पादन से सांसारिक वस्तुश्रों की श्रनित्यता भी प्रमाणित होती है। वुद्ध सभी वस्तुश्रों को परिवर्तनशील तथा नाशवान् मानते हैं, इसीलिए बुद्ध ने क्षणिकवाद ग्रौर अनित्यवाद का प्रतिपादन किया है।

'प्रतीत्य-समुक्षाद' के कारण ही बुद्ध परिवर्तनशील हष्ट घर्मों के ग्रतिरिक्त किसी ग्रदृष्ट स्थाई द्रव्य को नहीं मानते, ग्रतः वे ग्रात्मा को भी नहीं मानते। फिर भी बुद्ध ने पूर्व जन्म को माना है ग्रौर दीपक की ज्योति का दृष्टांत दिया है। एक ज्योति से दूसरी ज्योति को प्रकाशित किया जा सकता है किन्तु दोनों ज्योतियाँ एक नहीं समभी जातीं। बुद्ध के ग्रनुसार मनुष्य पाँच प्रकार के परिवर्तनशील तत्त्वों का संग्रह है, जिसे पंच स्कंघ कहते हैं। पहला स्कंघ है रूप, जिसके ग्रंतगंत ग्राकार, रंग ग्रादि ग्राते हैं। दूसरा स्कंघ है वेदनाग्रों का, जिसके ग्रन्दर सुख-दु:ख ग्राते हैं। तीसरा स्कंघ संज्ञा ग्रर्थात् नानाविध ज्ञानों का है। चौथा स्कंघ संस्कार है, जिसके ग्रन्तगंत पूर्व कर्मों के कारण जो प्रवृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं, वे ग्राती हैं। पांचवां स्कंघ विज्ञान ग्रर्थात् चेतना है। इन पांचों स्कंघों की समिष्टि का ही नाम मनुष्य माना है। ग्रात्मा नाम का कोई स्कंघ नहीं माना है किन्तु बाद में वौद्ध-दर्शन में विचारों का समावेश हुग्रा है ग्रीर ग्रात्मा का भी ग्रस्तित्व स्वीकार किया गया है, कारण यह बताया गया है कि महात्मा बुद्ध ने मुक्ति वताई है, यदि ग्रात्मा नहीं है तो मुक्ति (निर्वाण्ण) किसकी होगी ?

माना श्री है श्री मृक्ति श्री

६५

रिखबराज कर्णावट 'एडवोकेट' क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र

ग्रव तक हमने जैनेतर भारतीय दार्शनिकों के लोकस्वरूप संबंधी विचार देखे, ग्रव इस संबंध में जैन दार्शनिकों की विचारधारा प्रस्तृत है-

जैन दार्शनिकों ने लोक के संबंध में अपने मंतव्य को प्रस्तुत करने के लिए चार अपेक्षाएँ प्रस्तुत (१) द्रव्य, (२) क्षेत्र, (३) काल ग्रीर (४) भाव।

द्रव्य-ग्रपेक्षा से यह प्रकट किया गया है कि यह लोक किन तत्त्वों से युक्त है। क्षेत्र के द्वारा जन्होंने इस लोक की लम्बाई, चौड़ाई ग्रीर ऊँचाई बतलाई है। काल के द्वारा लोक की ग्रादि-ग्रनादि के संबंध में तथा भाव के द्वारा लोकगत द्रव्यों के स्वभाव व इनके परिवर्तन के संबंध में बताया है।

जैन धर्म-प्रवर्तकों के अनुसार आकाश, धर्म, अधर्म, जीव और पुद्गल — ये पाँचों अस्तिकाय हैं क्योंकि ये सभी छोटे-छोटे ग्रत्यंत सूक्ष्म व ग्रविभाज्य प्रदेशों की राशि रूप हैं। गराना के ग्रनुसार वर्मा-स्तिकाय, ग्रधमास्तिकाय भ्रौर भ्राकाशास्तिकाय एक-एक ग्रखण्ड द्रव्य है तथा जीव भ्रौर पूद्गल संख्या में अनंत हैं।

क्षेत्र की अपेक्षा से यह लोक ग्रसंख्य योजन लम्बा, चौड़ा ग्रीर ऊँचा है जिसमें पृथ्वी-जल-ग्रग्नि ग्रीर वनस्पति बहुत सीमित क्षेत्र में हैं तथा लोक का ग्रधिकांश भाग मुख्यतः वायू-पूरित है।

काल की अपेक्षा से ये पांचों ही द्रव्य अनादि है अर्थात् न कभी स्वतः उत्पन्न हए और न कभी किसी ईश्वर या ऐसे ही किसी तत्त्व के द्वारा उत्पन्न किये गए हैं। जिस प्रकार यह लोक ग्रादि-रहित है उसी प्रकार ग्रंत-रहित भी है अर्थात् यह न कभी स्वतः नष्ट होगा, न ग्रन्य के द्वारा नष्ट किया जा सकेगा।

ईश्वर से लोक की उत्पत्ति नहीं मानने के लिए जैन दार्शनिक यह तर्क देते हैं कि ईश्वर ने यदि इसे सर्वथा नवीन बनाया तो उपादान-द्रव्यों को लेकर बनाया या शुन्य से ही निर्मित किया? यदि उपादान-द्रव्यों से बनाया तो उन उपादान-द्रव्यों की ग्रपेक्षा लोक अनादि सिद्ध हो गया। ईश्वर को चाहे कितना ही शक्तिमान क्यों न मान लिया जाए, ग्रभाव से कोई किसी पदार्थ को निर्मित नहीं कर सकता । सर्वथा ग्रसत् का उत्पादन और सत् का विनाश कदापि सम्भव नहीं है । प्राचीन दर्शन ग्रौर श्रर्वाचीन विज्ञान, दोनों एक स्वर से इस सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं। जिसे हम उत्पाद श्रीर विनाश कहते हैं, वह वास्तव में पदार्थों का एक ग्रवस्था से दूसरी ग्रवस्था में परिवर्तन-मात्र है। शन्य का ग्रस्तित्व में ग्रा जाना ग्रथवा किसी विद्यमान पदार्थ का श्रुग्य रूप में हो जाना सम्भव नहीं है। कुम्हार घट बनाता है तो मिट्टी के पिण्ड की ग्रावश्यकता होती है ग्रीर घट जब नष्ट हो जाता है तो वह कपालों का रूप धारण कर लेता है। वस्तुत: घट का उत्पाद श्रीर विनाश मिट्टी के रूपांतरों के अतिरिवत और वया है ? मिट्टी अपने पिण्ड-पर्याय को त्याग कर घट के रूप में आती है और घट के रूप को त्याग कर कपाल-रूप को घारण कर लेती है। प्रत्येक रूपान्तर में मिट्टी अपने रूप में स्थाई है, यही प्रिक्तिया जगत् के समस्त पदार्थो पर लागू होती है और समस्त पदार्थ-राशि ही लोक है। इस प्रकार जैन-दर्शन मूलभूत द्रव्यों का अनादि-अनन्त-अखण्डित अस्तित्व स्वीकार करता हुआ भी अवस्थाओं का परिवर्तन मान्य करता है। अतएव द्रव्यदृष्टि से लोक नित्य और पर्याय दृष्टि से अनित्य है।

👸 🖟 🖟 🖟 🖟 🖟 🖟 हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

६६ (ķ 為() (章) पर्यायों के परिवर्तन के लिए किसी निगूढ़, रहस्यमयी एवं कल्पनातीत शिवत की स्रावश्यकता नहीं है। वह प्राकृतिक कारणों एवं मानवीय स्रादि प्रयत्नों से होता रहता है। स्राज भी परिवर्तन का स्रप्रतिहत प्रवाह चल रहा है श्रीर सर्दव चालू रहेगा।

भाव के अनुसार जैसा कि पहले कहा है, गुण और पदार्थ दोनों ही ग्रहण किए जाते हैं। पांचों द्रव्यों के गुण कमका: इस प्रकार हैं—धर्मास्तिकाय का स्वभाव गितमान जीयों और पुद्गलों की गित में सहायता देना है। अधर्मास्तिकाय स्थिर होने वाले जीवों और पुद्गलों की स्थित में महायता देना है। आकाशास्तिकाय स्थान (अवकाश) प्रदान करता है। जीवास्तिकाय का स्वभाव ज्ञान और दर्गनमय है अर्थात् द्रव्यों में रही हुई एकता को और भिन्नता को जानना-देवना ही उसका गुण है। यह अशुद्व दशा में पदार्थों के प्रति मोहित भी होता है और उनकी प्राप्ति के लिए वीर्य का प्रयोग भी करता है। पुद्गलास्तिकाय का स्वभाव वर्ण, गंध, रस और स्पर्श है।

इन पांचों ग्रस्तिकायों में पर्यायों का परिवर्तन इस प्रकार माना गया है —धर्मास्तिकाय कभी किसी क्षेत्र में कुछ जीवों और पुद्गलों की गित में सहायता देता है तो वही दूसरे क्षरा उन जीवों श्रीर पुद्गलों को भी सहायता देता है। इसी प्रकार ग्रथमीस्तिकाय के सम्बन्ध में भी माना गया है। ग्रन्तर यही है कि धर्मास्तिकाय गित में सहायता देता है जब कि अधर्मीस्तिकाय स्थिति में सहायता देता है।

लोक में व्याप्त जीव भ्रौर पुद्गल जब एक स्थान को छोड़कर भ्रन्य स्थान में जाते हैं तो आकाश के साथ उनका संयोग-वियोग होता है। अर्थात् वे ग्राकाश के जिन प्रदेशों से संयुक्त थे, उनसे वियुक्त हो जाते हैं और जिनसे वियुक्त थे, उनसे संयुक्त हो जाते हैं। संयोग-वियोग रूप अवस्थाओं का यह परिएामन भ्राकाश का पर्याय-परिवर्तन कहलाता है।

जीवास्तिकाय में पर्याय वदलने का क्रम यह है कि कभी वह दर्शन-उपयोग में रहता है तो कभी ज्ञान-उपयोग में । प्रर्थात् कभी वह पदार्थों का सामान्य ज्ञान करता होता है तो कभी विशेष ज्ञान । इसी प्रकार ग्रन्यान्य रूपों में भी उसके पर्यायों का परिवर्तन होता है ।

पुद्गलास्तिकाय में वर्ण की अपेक्षा काले से नीले में, नीले से लाल में, लाल से पीले में—इस प्रकार कभी कमबद्ध तो कभी कम-रहित बदलने की किया होती रहती है। गंघ की स्रपेक्षा सुगंध से दुर्गघ में और दुर्गघ से सुगंघ में परिवर्तन की किया चलती है। इसी प्रकार रस ग्रीर स्पर्श की पर्यायों का परिवर्तन भी होता रहता है।

पाँचों द्रव्यों के सामान्यतः गुण और पर्याय वतलाए जा चुके हैं, परन्तु इन पाँचों द्रव्यों में धर्मा-स्तिकाय श्रोर श्रधर्मास्तिकाय दोनों को मुख्यतया हमारे लिए श्रनुमानगम्य वतलाया गया है । श्राकाश का भी ज्ञान यद्यपि उन दोनों की श्रपेक्षा कुछ शीघ्र होता है परन्तु वह भी श्रनुमानगम्य ही है । श्रव जो शेष जीवास्तिकाय ग्रीर पुद्गलास्तिकाय हैं, वे भी जब शुद्ध-स्वभाव में तथा शुद्ध-पर्याय में रहते हैं तब तक दूसरे सामान्य लोगों के लिए प्रत्यक्षगम्य नहीं माने गए हैं।

जैन दार्शनिकों के अनुसार जीव की शुद्ध-दशा, सिद्ध-दशा मानी गई है जो कि देहरहित, इन्द्रिय-रहित और कर्ममुक्त-श्रवस्था है। जीव की अ्रशुद्ध-दशा, संसार-दशा है जो देह-इन्द्रिय श्रीर कर्म-सहित

などかん なんかん

かかか

数とととととととめ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ 美西谷南

जैन-दर्शन

श्रव तक हमने जैनेतर भारतीय दार्शनिकों के लोकस्वरूप संबंधी विचार देखे, श्रव इस संबंध में जैन दार्शनिकों की विचारधारा प्रस्तुत है-

जैन दार्शनिकों ने लोक के संबंध में अपने मतब्य को प्रस्तुत करने के लिए चार अपेक्षाएँ प्रस्तुत (१) द्रव्य, (२) क्षेत्र, (३) काल ग्रीर (४) भाव ।

द्रव्य-ग्रपेक्षा से यह प्रकट किया गया है कि यह लोक किन तत्त्वों से यक्त है। क्षेत्र के द्वारा उन्होंने इस लोक की लम्बाई, चौड़ाई ग्रीर ऊँचाई बतलाई है। काल के द्वारा लोक की ग्रादि-ग्रनादि के संबंध में तथा भाव के द्वारा लोकगत द्रव्यों के स्वभाव व इनके परिवर्तन के सबंध में वताया है।

जैन-धर्म-प्रवर्तकों के अनुसार आकाश, धर्म, अधर्म, जीव और पुद्गल — ये पाँचों अस्तिकाय हैं क्योंकि ये सभी छोटे-छोटे ग्रत्यंत सूक्ष्म व ग्रविभाज्य प्रदेशों की राशि रूप है। गराना के ग्रनुसार वर्मा-स्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय एक-एक अखण्ड द्रव्य है तथा जीव और पूद्गल संख्या में अनंत हैं।

क्षेत्र की अपेक्षा से यह लोक ग्रसंस्य योजन लम्बा, चौड़ा ग्रौर ऊँचा है जिसमें पृथ्वी-जल-ग्रग्नि ग्रौर वनस्पति वहुत सीमित क्षेत्र में हैं तथा लोक का ग्रधिकांश भाग मुख्यत: वायू-पूरित है।

काल की अपेक्षा से ये पांचों ही द्रव्य अनादि है अर्थात् न कभी स्वतः उत्पन्न हए और न कभी किसी ईश्वर या ऐसे ही किसी तत्त्व के द्वारा उत्पन्न किये गए हैं। जिस प्रकार यह लोक म्रादि-रहित है उसी प्रकार ग्रंत-रहित भी है अर्थात् यह न कभी स्वतः नष्ट होगा, न ग्रन्य के द्वारा नष्ट किया जा सकेगा।

ईश्वर से लोक की उत्पत्ति नहीं मानने के लिए जैन दार्शनिक यह तर्क देते हैं कि ईश्वर ने यदि इसे सर्वथा नवीन बनाया तो उपादान-द्रव्यों को लेकर बनाया या शून्य से ही निर्मित किया ? यदि उपादान-द्रव्यों से बनाया तो उन उपादान-द्रव्यों की ग्रपेक्षा लोक अनादि सिद्ध हो गया। ईश्वर को चाहे कितना ही शिवतमान नयों न मान लिया जाए, ग्रभाव से कोई किसी पदार्थ को निर्मित नहीं कर सकता । सर्वथा ग्रसत् का उत्पादन और सत् का विनाश कदापि सम्भव नहीं है । प्राचीन दर्शन ग्रौर म्रवीचीन विज्ञान, दोनों एक स्वर से इस सिद्धान्त को स्वीकार करते है। जिसे हम उत्पाद भ्रौर विनाश कहते हैं, वह वास्तव में पदार्थों का एक अवस्था से दूसरी अवस्था में परिवर्तन-मात्र है। शुन्य का ग्रस्तित्व में त्रा जाना त्रथवा किसी विद्यमान पदार्थ का शुन्य रूप में हो जाना सम्भव नहीं है। कुम्हार घट बनाता है तो मिट्टी के पिण्ड की ग्रावश्यकता होती है ग्रीर घट जब नष्ट हो जाता है तो वह कपालों का रूप धारण कर लेता है। वस्तुत: घट का उत्पाद ग्रीर विनाश मिट्टी के रूपांतरों के म्रतिरिक्त मौर क्या है ? मिट्टी अपने पिण्ड-पर्याय को त्याग कर घट के रूप में आती है और घट के रूप को त्याग कर कपाल-रूप को घारए। कर लेती है। प्रत्येक रूपान्तर में मिट्टी अपने रूप में स्थाई है, यही प्रिक्तिया जगत् के समस्त पदार्थो पर लागू होती है और समस्त पदार्थ-राशि ही लोक है। इस प्रकार जैन-दर्शन मूलभूत द्रव्यों का ग्रनादि-ग्रनन्त-ग्रखण्डित ग्रस्तित्व स्वीकार करता हुग्रा भी ग्रवस्थाग्रों का परिवर्तन मान्य करता है। ग्रतएव द्रव्यदृष्टि से लोक नित्य ग्रीर पर्याय दृष्टि से अनित्य है।

६६ (k *) *) *)

संद्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

भारतीय दार्शनिकों के विचारों में लोकोत्पत्ति व लोकस्वरूप 👺 🛎 🛎 🛎 🥸 🥸

पर्यायों के परिवर्तन के लिए किसी निगूढ़, रहस्यमयी एवं कल्पनातीत शक्ति की ग्रावश्यकता नहीं है । वह प्राकृतिक कारणों एवं मानवीय स्रादि प्रयत्नों से होता रहता है । स्राज भी परिवर्तन का ग्रप्रतिहत प्रवाह चल रहा है ग्रौर सद्दैव चाल् रहेगा ।

भाव के श्रनुसार जैसा कि पहले कहा है, गुण श्रौर पदार्थ दोनों ही ग्रहण किए जाते हैं। पांचों द्रव्यों के गुण क्रमज्ञः इस प्रकार हैं — धर्मास्तिकाय का स्वभाव गतिमान जीवों ग्रीर पुद्गलों की गति में सहायता देना है । ग्रघर्मास्तिकाय स्थिर होने वाले जीवों ग्रौर पुद्गलों की स्थिति में सहायता देता है ग्रर्थात् द्रव्यों में रही हुई एकता को ग्रौर भिन्नता को जानना-देखना ही उसका गुण है । यह ग्रशुद्ध दशा में पदार्थों के प्रति मोहित भी होता है ग्रौर उनकी प्राप्ति के लिए वीर्य का प्रयोग भी करता है। पुद्गलास्तिकाय का स्वभाव वर्ण, गंध, रस ग्रौर स्पर्श है।

इन पांचों ग्रस्तिकायों में पर्यायों का परिवर्तन इस प्रकार माना गया है — धर्मास्तिकाय कभी किसी क्षेत्र में कुछ जीवों और पुद्गलों की गति में सहायता देता है तो वही दूसरे क्षरण उन जीवों ग्रीर पूर्गलों से ग्रन्य जीवों ग्रौर पूर्गलों को भी सहायता देता है। इसी प्रकार ग्रधर्मास्तिकाय के सम्बन्ध में भी माना गया है। अन्तर यही है कि धर्मास्तिकाय गित में सहायता देता है जब कि अधर्मास्तिकाय स्थिति में सहायता देता है।

लोक में व्याप्त जीव ग्रीर पुद्गल जब एक स्थान को छोड़कर ग्रन्य स्थान में जाते हैं तो माकाश के साथ उनका संयोग-वियोग होता है। अर्थात् वे माकाश के जिन प्रदेशों से संयुक्त थे, उनसे वियुक्त हो जाते हैं और जिनसे वियुक्त थे, उनसे संयुक्त हो जाते हैं। संयोग-वियोग रूप अवस्थाओं का यह परिगामन आकाश का पर्याय-परिवर्तन कहलाता है।

जीवास्तिकाय में पर्याय वदलने का ऋम यह है कि कभी वह दर्शन-उपयोग में रहता है तो कभी ज्ञान-उपयोग में । प्रर्थात् कभी वह पदार्थो का सामान्य ज्ञान करता होता है तो कभी विशेष ज्ञान । इसी प्रकार ग्रन्यान्य रूपों में भी उसके पर्यायों का परिवर्तन होता है।

पुद्गलास्तिकाय में वर्ण की अपेक्षा काले से नीले में, नीले से लाल में, लाल से पीले में—इस प्रकार कभी कमबद्ध तो कभी कम-रहित बदलने की किया होती रहती है। गंघ की अपेक्षा सुगंघ से दुर्गध में श्रीर दुर्गघ से सुगंघ में परिवर्तन की किया चलती है। इसी प्रकार रस श्रीर स्पर्श की पर्यायों का परि-वर्तन भी होता रहता है।

पाँचों द्रव्यों के सामान्यतः गुण और पर्याय वतलाए जा चुके हैं, परन्तु इन पाँचों द्रव्यों में धर्मा-स्तिकाय ग्रोर ग्रघर्मास्तिकाय दोनों को मुख्यतया हमारे लिए ग्रनुमानगम्य वतलाया गया है । ग्राकाश का भी ज्ञान यद्यपि उन दोनों की श्रपेक्षा कुछ शीघ्र होता है परन्तु वह भी श्रनुमानगम्य ही है । श्रव जो रेप जीवास्तिकाय ग्रीर पुद्गलास्तिकाय हैं, वे भी जव शुद्ध-स्वभाव में तथा शुद्ध-पर्याय में रहते हैं तब तक दूसरे सामान्य लोगों के लिए प्रत्यक्षगम्य नहीं माने गए हैं।

जैन दार्शनिकों के **त्रनुसार जीव की शुद्ध-दशा, सिद्ध-दशा** मानी गई है जो कि देहरहित, इन्द्रिय-रहित और कर्ममुक्त-श्रवस्या हं। जीव की प्रशुद्ध-दशा, संसार-दशा है जो देह-इन्द्रिय ग्रीर कर्म-सहित

रिखबराज कर्णावट 'एडवोकेट' इस्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रेक्ट्रिक्ट्रेक्ट्र

६७

其其其

かんかん

होती है। जीव की शुद्ध-दशा एक रूप ही होती है किन्तु अशुद्ध-दशा के प्रकार अनेक हैं। उन प्रकारों को जैन-दर्शन में विभिन्न रीतियों से वाँट कर बताया गया है। उनमें से एक रीति के अनुसार 12 प्रकार हैं —

- (१) पृथ्वीकाय—खान ग्रादि में रहने वाली वह मिट्टी, जो वढ़ती हो।
- अपकाय-ऐसा जल, जिसको ग्रग्नि ग्रादि का सम्पर्क न हग्रा हो।
- तेजस्काय-संघर्ष ग्रादि से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि । (३)
- (8) वायुकाय--हवा।
- वनस्पतिकाय- वक्ष, पौघे, झाड़ियाँ, लताएँ, वेलें, हरी-घास, शाक, धान्य ग्रादि । (৭)
- द्वीन्द्रिय -- जिनको स्पर्शेन्द्रिय ग्रीर रसन-इन्द्रिय मिली हो । (६)
- त्रीन्द्रिय-जिनको स्पर्शेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय ग्रीर घ्राणेन्द्रिय मिली हो। (v)
- चतुरिन्द्रिय--जिनको स्पर्शेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, घ्राणेन्द्रिय ग्रीर रूप को पहिचानने वाली चक्ष-(८) इन्द्रिय मिली हो।
- नारक नरक-भिम में रहने वाले पाँच इन्द्रियों से युक्त अति दु:खी जीव।
- तिर्यच-पंचेन्द्रिय- पश्-पक्षी, मछली, सप्, नेवले श्रादि जीव। (20)
- मनुष्य सर्वाधिक मननशील एवं शक्तिसंपन्न वह जीव, जो समस्त वंघनों से मुक्त होकर परमात्मा (११) तक भी वन सकता है, बशर्ते वह ग्रपनी शक्ति का सदुपयोग करे।
- देव-देव-स्थानों ग्रादि में रहने वाले वे जीव, सूखोपभोग ही एकमात्र जिनका जीवन है। पिछले नारकादि चारों प्रकार के जीव पांच इन्द्रियों से युक्त होते हैं। सूनने वाली इन्द्रिय—श्रोत्रे-न्द्रिय पांचवीं इन्द्रिय है। कुछ लोगों ने ढीन्द्रिय से पंचेंद्रिय तक के जीव-प्रकारों में ही जीवत्व माना है। परन्तु जैन दार्शनिकों के अनुसार पृथ्वीकाय से लेकर वनस्पतिकाय तक के पांच प्रकारों में भी जीवत्व विद्यमान है। यद्यपि उनका जीवत्व मनुष्य ग्रादि के जीवन की तरह नहीं है, फिर भी ग्रनुमान एवं ग्रागम के आधार पर उनमें जीवत्व है. ऐसा जाना जा सकता है। वनस्पित में जीवत्व का होना भारतीय वैज्ञा-निक श्री जगदीशचन्द्र बसु ने भी सिद्ध किया है, जिसे ग्रन्य वैज्ञानिकों द्वारा निविवाद स्वीकार कर लिया गया है। हवा-पानी-ग्रानि ग्रादि पदार्थों को पृथक् रूप में या सामूहिक रूप में कई दार्शनिकों ने इस लोक के मुल तत्त्व के रूप में माना है और शेष द्वीन्द्रिय श्रादि जीवों की उत्पत्ति इन्हीं से बाद में हुई, ऐसा कहा है। किन्तु जैनमतानुसार उपर्युक्त बारह ही प्रकार के जीव ग्रनादि-काल से हैं श्रीर श्रपने ही शुभाशुभ पूरुषार्थ के द्वारा शुभाशुभ कर्म-उपार्जन करके उनके निमित्त से इन विभिन्न योनियों में अनादि-काल से परिभ्रमण करते हैं। ये जीव के प्रकार भविष्य में भी सदा विद्यमान रहेंगे। इनमें से प्रयतन करते करले कुछ जीव विकसित दशा को प्राप्त कर लेते हैं भ्रौर कुछ प्रयत्न के अभाव में भ्रविकसित ही रह जाते हैं। मानव जैसा विकसित प्राणी अशुभ-कर्मोदय से पृथ्वीकाय आदि अविकसित रूप में जन्म ले लेता है ग्रीर विकासशील जीव ग्रपने पुरुषार्थ की प्रवलता से विशृद्ध-दशा भी प्राप्त कर लेता है। जीव की इस म्रणुद्ध एवं शुद्ध-दशा का कारण कर्म है । कर्म का ग्रर्थ यहाँ कार्य या ग्राचरण नहीं वरन् पुद्गलास्तिकाय के अन्तर्गत एक विशिष्ट प्रकार का भौतिक-द्रव्य है, जिसे जैन-दर्शन में 'कार्मणवर्गणा' कहते हैं। कार्मण-वर्गगा के ये पुद्गल अत्यन्त सूक्ष्म और सर्वत्र व्याप्त हैं। राग-द्वेष आदि की सहायता पाकर वे जीव-प्रदेशों के साथ ऐसे संबद्ध हो जाते हैं. जैसे-दूघ ग्रौर पानी।

६८ 奉命官

क्रें क्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

ダダ *)

इह

त्रर्थात् विचार जैसे भी शुभ या अशुभ हों, उसी प्रकार के शुभाशुभ कर्म श्रात्मा के साथ जुड़ते जाते हैं । वे इस जगत् के पौद्गलिक सुखों की प्राप्ति में तथा दुःखों में निमित्त बनते हैं।

जो विचार कर्म-बंघ में निमित्त बनते हैं, वे मूलतः आत्मा के गुण होने पर भी बाह्य-पुद्गलों से आकृष्ट होते हैं। जब तक विचार बाह्य-पुद्गलों को लेकर बनते हैं तब तक वे नवीन कर्म-वंध को उत्पन्न करते रहते हैं। जो विचार वाह्य-पूद्गलों के निमित्त से नहीं वनते उनके कारण श्रात्मा के साथ कर्म-पुद्गलों का सम्बन्ध भी नहीं होता। जिन विचारों से ग्रात्मा के साथ कर्म-पुद्गलों का सम्बन्ध होता है, जैन-दार्शनिकों ने उन्हें 'लेश्या' कहा है।

राग-हेष स्रादि स्रांतरिक कारगों से कर्म-पूद्गलों का वंध होता है और वद्ध-कर्म-पूद्गल जव अपना फल प्रदान करते हैं तब राग-द्वेष उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार यह दुतरफा कार्य-कारण-भाव म्रनादिकाल से चला आ रहा है। फलतः जीव की म्रणुद्ध-दशा वनी रहती है। जिस समय जीव म्रपने श्रांतरिक चिंतन को सबल करके बाह्य कारणों को हटाता जाता है तब वह ऋमशः उन्नत होकर गुद्ध-दशा को पहुंच जाता है।

पृद्गलास्तिकाय की शुद्ध-दशा और अशुद्ध-दशा दोनों का ही परिवर्तन अनादि काल से माना गया है त्रौर यह परिवर्तन किसी समय रुक कर मात्र शुद्ध या अशुद्ध-दशा ही रह जाएगी, ऐसा भी नहीं माना है। परमाणु अन्य परमाणुओं के साथ संयुक्त होकर सदा के लिए स्कंघ रूप में ही रहें, ऐसा कभी नहीं होगा ग्रौर परमाणु, स्कंघ से पृथक् होकर सदा के लिए परमाणु रूप में ही रहें, ऐसा भी नहीं होगा।

पुद्गलों में यह जो परिवर्तन बताया गया है, जैन-दर्शन के अनुसार उसके तीन कारण होते हैं—

- (१) स्वतः ग्रर्थात् —िवना किसी चैतन्यशक्ति के भी इन में संयोग-वियोग चलता रहता है ।
- (२) परतः --- कभी जीव के संयोग से भी पुद्गलों में परिवर्तन होता है।
- (३) उभयतः— कभी पुद्गल और जीव दोनों की शक्ति से भी पुद्गलों में परिवर्तन ग्राता है ।

जीव ग्रौर पुद्गल के सम्बन्ध में जैन-दार्शनिकों ने जो कुछ बताया है उससे यह पता चलता है कि इस विश्व में मुख्य रूप से परिवर्तनशील ये दो ही पदार्थ हैं और विश्व की जितनी रचना दिखाई देती है उसमें इन्हीं दो तत्त्वों की प्रघानता है। ईश्वर द्वारा लोक यानि विश्व का निर्माण या संचालन किए जाने की वात जैन-दर्शन विलकुल नहीं मानता।

जैन-दार्शनिकों के श्रनुसार, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, यह लोक धर्मास्तिकाय-भ्रधर्मास्ति-काय-जीवास्तिकाय-पृद्गलास्तिकाय-श्राकाशास्तिकाय ग्रीर काल—इन छह द्रव्यों का समूह है, जो ग्रनादि ग्रीर श्रनन्त है। धर्मास्तिकाय ग्रादि द्रव्य, द्रव्य रूप से घ्रुव है ग्रीर पर्याय रूप से उत्पत्ति एवं विनामसील हैं। द्रव्यों के पर्यायों की प्रतिक्षण उत्पत्ति व प्रतिक्षण विनाश होने पर भी द्रव्य-ग्रंश कायम रहता है, यही जैन-दर्शन के स्याटाद का रहस्य है। जैन-दर्शनानुसार कोई भी पदार्थ सर्वेथा नित्य

ををを रिखवराज कर्णावट 'एडवोकेट' क्रिक्रक्रिक्रक्रिक्रिक् 有在后面

होती है। जीव की शुद्ध-दशा एक रूप ही होती है किन्तु अशुद्ध-दशा के प्रकार अनेक हैं। उन प्रकारों को जैन-दर्शन में विभिन्न रीतियों से बाँट कर बताया गया है। उनमें से एक रीति के अनुसार 12 प्रकार हैं--

- (8) पृथ्वीकाय - खान ग्रादि में रहने वाली वह मिट्टी, जो वढ़ती हो।
- अपुकाय-ऐसा जल, जिसको श्रग्नि श्रादि का सम्पर्क न हन्ना हो।
- तेजस्काय-संघर्ष ग्रादि से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि। (३)
- वायुकाय-हवा। (8)
- वनस्पतिकाय वृक्ष, पौघे, झाड़ियाँ, लताएँ, वेलें, हरी-घास, शाक, घान्य ग्रादि । (५)
- द्वीन्द्रिय -- जिनको स्पर्शेन्द्रिय श्रीर रसन-इन्द्रिय मिली हो ।
- त्रीन्द्रिय-जिनको स्पर्शेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय ग्रीर घ्राणेन्द्रिय मिली हो। (७)
- चतुरिन्द्रिय-जिनको स्पर्शेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, घ्राणेन्द्रिय ग्रीर रूप को पहिचानने वाली चक्ष-(2) इन्द्रिय मिली हो ।
- नारक नरक-मृमि में रहने वाले पाँच इन्द्रियों से युक्त अति दु:खी जीव। (९)
- तिर्यच-पंचेन्द्रिय- पश्-पक्षी, मछली, सर्प, नेवले ग्रादि जीव। (80)
- मनुष्य सर्वाधिक मननशील एवं शक्तिसंपन्न वह जीव, जो समस्त वंघनों से मुक्त होकर परमात्मा (११) तक भी वन सकता है, बशर्ते वह अपनी शक्ति का सद्पयोग करे।
- देव देव-स्थानों ग्रादि में रहने वाले वे जीव, सुखोपभोग ही एकमात्र जिनका जीवन है। पिछले नारकादि चारों प्रकार के जीव पांच इन्द्रियों से युक्त होते हैं। सुनने वाली इन्द्रिय—श्रोत्रे-न्द्रिय पांचवीं इन्द्रिय है। कुछ लोगों ने हीन्द्रिय से पंचेंद्रिय तक के जीव-प्रकारों में ही जीवत्व माना है। परत्तु जैन दार्शनिकों के ग्रनुसार पृथ्वीकाय से लेकर वनस्पतिकाय तक के पांच प्रकारों में भी जीवत्व विद्यमान है। यद्यपि उनका जीवत्व मनुष्य स्रादि के जीवन की तरह नहीं है, फिर भी स्रनुमान एवं स्रागम के आधार पर उनमें जीवत्व है, ऐसा जाना जा सकता है। वनस्पति में जीवत्व का होना भारतीय वैज्ञा-निक श्री जगदीशचन्द्र वसू ने भी सिद्ध किया है, जिसे अन्य वैज्ञानिकों द्वारा निविवाद स्वीकार कर लिया गया है। हवा-पानी-ग्राग्नि ग्रादि पदार्थों को पृथक् रूप में या सामूहिक रूप में कई दार्शनिकों ने इस लोक के मूल तत्त्व के रूप में माना है और शेष द्वीन्द्रिय श्रादि जीवों की उत्पत्ति इन्हीं से बाद में हुई, ऐसा कहा है। किन्तु जैनमतानुसार उपर्युक्त बारह ही प्रकार के जीव अनादि-काल से हैं श्रीर अपने ही श्रुभाश्रभ पुरुषार्थ के द्वारा शुभाशूभ कर्म-उपार्जन करके उनके निमित्त से इन विभिन्न योनियों में अनादि-काल से परिभ्रमण करते हैं। ये जीव के प्रकार भविष्य में भी सदा विद्यमान रहेंगे। इनमें से प्रयतन करते-करते कुछ जीव विकसित दशा को प्राप्त कर लेते हैं श्रौर कुछ प्रयत्न के श्रभाव में श्रविकसित ही रह जाते हैं। मानव जैसा विकसित प्राणी अशुभ-कर्मोदय से पृथ्वीकाय श्रादि श्रविकसित रूप में जन्म ले लेता है श्रीर विकासशील जीव अपने पुरुषार्थ की प्रवलता से विशुद्ध-दशा भी प्राप्त कर लेता है। जीव की इस ग्रगुद्ध एवं गुद्ध-दशा का कारण कर्म है। कर्म का ग्रर्थ यहाँ कार्य या ग्राचरण नहीं वरन् पुद्गलास्तिकाय के अन्तर्गत एक विशिष्ट प्रकार का भौतिक-द्रव्य है, जिसे जैन-दर्शन में 'कार्मेणवर्गणा' कहते हैं। कार्मण-वर्गसा के ये पुद्गल अत्यन्त सूक्ष्म भ्रीर सर्वत्र व्याप्त हैं। राग-द्वेष भ्रादि की सहायता पाकर वे जीव-प्रदेशों के साथ ऐसे संबद्ध हो जाते हैं. जैसे-दूध ग्रीर पानी।

ぎぎぎぎ

६८

संद्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र दितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

भारतीय दार्शनिकों के विचारों में लोकोत्पत्ति व लोकस्वरूप अध्यक्ष्य अध्यक्ष

ये कर्म ब्रात्मा के साथ ब्रांतरिक राग-द्वेष ब्रादि निमित्तों से सम्बद्ध होते हैं। मानसिक ब्रध्यवसाय ब्रर्थात् विचार जैसे भी शुभ या अशुभ हों, उसी प्रकार के शुभाशुभ कर्म ब्रात्मा के साथ जुड़ते जाते हैं। वे इस जगत् के पौद्गलिक सुखों की प्राप्ति में तथा दुःखों में निमित्त बनते हैं।

जो विचार कर्म-बंध में निमित्त बनते हैं, वे मूलतः आत्मा के गुण होने पर भी वाह्य-पुद्गलों से आकृष्ट होते हैं। जब तक विचार वाह्य-पुद्गलों को लेकर बनते हैं तब तक वे नवीन कर्म-वंध को उत्पन्न करते रहते हैं। जो विचार बाह्य-पुद्गलों के निमित्त से नहीं बनते उनके कारण ग्रात्मा के साथ कर्म-पुद्गलों का सम्बन्ध भी नहीं होता। जिन विचारों से ग्रात्मा के साथ कर्म-पुद्गलों का सम्बन्ध होता है, जैन-दार्शनिकों ने उन्हें 'लेक्या' कहा है।

राग-द्वेष आदि आंतरिक कारणों से कर्म-पुद्गलों का वंध होता है और वद्ध-कर्म-पुद्गल जव अपना फल प्रदान करते हैं तब राग-द्वेष उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार यह दुतरफा कार्य-कारण-भाव अनादिकाल से चला आ रहा है। फलतः जीव की अणुद्ध-दशा बनी रहती है। जिस समय जीव अपने आंतरिक चिंतन को सबल करके बाह्य कारणों को हटाता जाता है तब वह क्रमशः उन्नत होकर शुद्ध-दशा को पहुंच जाता है।

पृद्गलास्तिकाय की शुद्ध-दशा और श्रशुद्ध-दशा दोनों का ही परिवर्तन अनादि काल से माना गया है श्रीर यह परिवर्तन किसी समय एक कर मात्र शुद्ध या अशुद्ध-दशा ही रह जाएगी, ऐसा भी नहीं माना है। परमाणु श्रन्य परमाणुओं के साथ संयुक्त होकर सदा के लिए स्कंघ रूप में ही रहें, ऐसा कभी नहीं होगा श्रीर परमाणु, स्कंघ से पृथक् होकर सदा के लिए परमाणु रूप में ही रहें, ऐसा भी नहीं होगा।

पुरुगलों में यह जो परिवर्तर बताया गया है, जैन-दर्शन के अनुसार उसके तीन कारण होते हैं—

- (१) स्वतः ग्रर्थात विना किसी चैतन्यशक्ति के भी इन में संयोग-वियोग चलता रहता है।
- (२) परतः -- कभी जीव के संयोग से भी पुद्गलों में परिवर्तन होता है।
- (३) उभयतः कभी पुद्गल और जीव दोनों की शक्ति से भी पुद्गलों में परिवर्तन आता है।

जीव श्रीर पुद्गल के सम्बन्ध में जैन-दार्शनिकों, ने जो कुछ बताया है उससे यह पता चलता है कि इस विश्व मे मुख्य रूप से परिवर्तनशील ये दो ही पदार्थ हैं और विश्व की जितनी रचना दिखाई देती है उसमें इन्हीं दो तत्त्वों की प्रधानता है। ईश्वर द्वारा लोक यानि विश्व का निर्माण या संचालन किए जाने की बात जैन-दर्शन विलकुल नहीं मानता।

जैन-दार्शनिकों के अनुसार, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, यह लोक धर्मास्तिकाय-अधर्मास्ति-काय-जीवास्तिकाय-पृद्गलास्तिकाय-आकाशास्तिकाय और काल—इन छह द्रव्यों का समूह है, जो अनादि और अनन्त है। धर्मास्तिकाय आदि द्रव्य, द्रव्य रूप से ध्रुव है और पर्याय रूप से उत्पत्ति एवं विनागशील हैं। द्रव्यों के पर्यायों की प्रतिक्षाण उत्पत्ति व प्रतिक्षण विनाश होने पर भी द्रव्य-अंश कायम रहता है, यही जैन-दर्शन के स्यादाद का रहस्य है। जैन-दर्शनानुसार कोई भी पदार्थ सर्वथा नित्य

रिखवराज कर्णावट 'एडवोकेट' ऋक्रक्रक्रक्रिक्रक्रिक्

四年 年年 年 日

外外

A)

京京京京縣

नहीं है, किन्तु द्रव्यरूप से नित्य ग्रौर पर्याय-रूप से ग्रनित्य (विनाशशील) है। स्याद्वाद के सिद्धांत द्वारा जैन-दर्शन ने पर्याय की दृष्टि से वौद्ध-दर्शन ग्रौर द्रव्य की दृष्टि से सांख्य-दर्शन को ग्रपने में ग्रन्तर्भूत कर लिया है।

जैन-दर्शन के लोकस्वरूप के विषय में जो थोड़ा-सा विवेचन दिया है, उससे भी यही प्रतीत होता है कि जैन-दर्शन सर्वाग-सम्पूर्ण दर्शन है। वह तर्क एवं वृद्धि से संगत है और उसके पीछे विज्ञान का पर्याप्त समर्थन है।

डाँ. एल. पी. टेसीटोरी (इटालियन विद्वान्) का कथन है कि "जैन-धर्म'' यथार्थतः उच्चकोटि का है। इसके मुख्य तत्त्व विज्ञान के भ्राधार पर टिके हुए हैं। ज्यों-ज्यों पदार्थ-विज्ञान उन्नत होता जा रहा है त्यों-त्यों वह जैन-धर्म के सिद्धान्तों को सुदृढ़ कर रहा है।

ग्रजाक्षर सरकार (एम.ए., वी.एल.) लिखते हैं कि "जैन-दर्शन में जीवन-तत्त्व की जैसी विस्तृत ग्रालोचना है, वैसी किसी भी दर्शन में नहीं है।" इंग्लैण्ड के प्रसिद्ध साहित्यकार जार्ज वर्नार्ड शा ने तो जैन-सिद्धान्तों ग्रौर दर्शन के प्रति ग्रपना ग्रगाध प्रेम प्रदिशत करने हेतु यहाँ तक कह दिया है कि वे मृत्यु के वाद जैन-परिवार में जन्म लेना चाहते हैं। महात्मा गांधी के पुत्र स्व. देवदास द्वारा इसका कारण पूछने पर वर्नार्ड शा ने कहा कि "जैन-धर्म में ईश्वर या परमात्मा का परवाना किसी एक व्यक्ति को नहीं दिया है। जगत् का कोई भी विधिष्ट योग्यता वाला मनुष्य स्वात्मा की उत्क्रान्ति करके परमात्मा वन सकता है। दूसरी वात यह है कि यहाँ परमात्मपद की प्राप्ति के लिए मार्ग अन्यत्र नहीं, ग्रपने में ही वताया गया है।

इस प्रकार विद्वानों की सम्मित में जैन-दर्शन अत्यंत उच्च कोटि का दर्शन है। लोक सम्बन्धी इस विज्ञान-सम्मत विवेचना से इस तथ्य का आभास ग्रासानी से मिल सकता है।

-जोधपुर (राज.)

जीत-चिन्तन

जिस ईश्वर में राग श्रौर कर्म का श्रभाव है, वह श्रपनी माया द्वारा संसार के जीवों को यन्त्र के समान संसार में घुमा रहा है, यह बात बुद्धि की कसौटी पर खरी नहीं उतरती। फिर वह तो सर्वज्ञ भी है, जो सर्वज्ञ होता है वह पूर्ण होता है, पूर्ण वहीं होता है जिसमें किसी भी प्रकार की इच्छा की सत्ता नहीं होती; इच्छा के विना ही ईश्वर नाम की शक्ति ने सृष्टि को उत्पन्न कर दिया, यह बात भी ठीक नहीं जंचती। दुष्टों के संहार के लिए श्रौर सज्जनात्माश्रों के कल्याएा के लिए भगवान् को सृष्टि में अवतार के रूप में श्राना पड़ता है, यह कल्पना भी मात्र कल्पना ही प्रतीत होती है।

00 (#) (#)

> ए । स्रेक्ट्रक्टक्ट्रक्टक्टक्टक्टक्टितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य



तप ज्वाला भी ज्योति भी

डाँ. नरेन्द्र भानावत

जीवन में 'तेजस्' ही मुख्य तत्त्व है जो तपस्या के द्वारा प्राप्त होता है । जिस जीवन में तेजस्विता नहीं, वह मिट्टी के उस दीपक के समान है जिसका आकार तो है पर ज्योति नहीं । यह ज्योति तपस्या द्वारा ही प्राप्त होती है ।

तपस्या का जीवन ग्रीर जगत् में बड़ा महत्त्व है। जो तपता है वही पकता है। तपन ही वह शक्ति है जो 'खार' को 'खीर' में बदलती है, 'ग्रम्ल' को 'ग्रमृत' में ढ़ालती है। वैशाख-ज्येष्ठ में सूर्य प्रचण्ड रूप से तपता है। उसकी यह तपन ही ग्राषाढ़ की प्रथम बूंद की वाहक बनती है। तप, तप कर ही कच्चा ग्राम रसदार-रसाल बनता है। तप, सृष्टि का मूल है। 'तैत्तिरीय ग्रारण्यक' में कहा गया है— "तपो ब्रह्मे ति' (६/२) ग्रर्थात्— "तप ही ब्रह्म है।" तप को साध्य ग्रौर साधन—दोनों रूपों में देखा गया है। मुण्डक उपनिषद्कार का कथन है—

"तपसा चीयते ब्रह्म" (१/१/८)

ग्रर्थात्—तप के द्वारा ही ब्रह्मज्ञान एवं परमात्मपद प्राप्त किया जाता है। 'महाभारत' (ग्रादि पर्व. ६०/२२) में स्वर्ग के सात द्वार वताए गए हैं, उनमें पहला द्वार तप है। तप ज्वाला भी है ग्रौर ज्योति भी है। ज्वाला के रूप में तप पर्यावरसा में व्याप्त विजातीय पदार्थों को नष्ट करता है तो ज्योति के रूप में ग्रंतः प्रकृति में स्थित पाप रूप ग्रंघकार को तिरोहित कर ग्रात्म-प्रकाश को प्रज्वलित करता है। जिसने तपना नहीं जाना, वह ब्रह्म से साक्षात्कार नहीं कर सकता। 'ऋग्वेद' में कहा है —

"पवित्र ते विततं ब्रह्मणस्यते, प्रमुर्गात्राणि पर्योणि विश्वतः। अतप्ततनूनं तदामो श्रश्नुते, श्रृतास इद्वहन्तस्तत्समा सत।।"

प्रर्थात्—हे ब्रह्माण्ड के पित ! तेरा पिवत्र ज्ञान-सामर्थ्य सब कहीं फैला हुग्रा है । उस पिवत्र ज्ञान-सामर्थ्य के साथ तुम मेरे शरीरों-ग्रवयवों में भी सब तरफ से प्राप्त हुए हो, परन्तु जिसने श्रपने

ाँ. नरेन्द्र भानावत ऋऋऋऋऋऋऋऋ

多种种种

京京京京部

नहीं है, किन्तु द्रव्यरूप से नित्य ग्रौर पर्याय-रूप से ग्रनित्य (विनाशशील) है। स्याद्वाद के सिद्धांत द्वारा जैन-दर्शन ने पर्याय की दृष्टि से बौद्ध-दर्शन ग्रौर द्रव्य की दृष्टि से सांख्य-दर्शन को ग्रपने में ग्रन्तर्भूत कर लिया है।

जैन-दर्शन के लोकस्वरूप के विषय में जो थोड़ा-सा विवेचन दिया है, उससे भी यही प्रतीत होता है कि जैन-दर्शन सर्वाग-सम्पूर्ण दर्शन है। वह तर्क एवं बुद्धि से संगत है और उसके पीछे विज्ञान का पर्याप्त समर्थन है।

डॉ. एल. पी. टेसीटोरी (इटालियन विद्वान्) का कथन है कि "जैन-धर्म' यथार्थतः उच्चकोटि का है। इसके मुख्य तत्त्व विज्ञान के ग्राधार पर टिके हुए हैं। ज्यों-ज्यों पदार्थ-विज्ञान उन्नत होता जा रहा है त्यों-त्यों वह जैन-धर्म के सिद्धान्तों को सुदृढ़ कर रहा है।

श्रजाक्षर सरकार (एम.ए., वी.एल.) लिखते हैं कि "जैन-दर्शन में जीवन-तत्त्व की जैसी विस्तृत श्रालोचना है, वैसी किसी भी दर्शन में नहीं है।" इंग्लैण्ड के प्रसिद्ध साहित्यकार जार्ज वर्नार्ड शा ने तो जैन-सिद्धान्तों ग्रीर दर्शन के प्रति ग्रपना ग्रगाध प्रेम प्रदिशत करने हेतु यहाँ तक कह दिया है कि वे मृत्यु के बाद जैन-परिवार में जन्म लेना चाहते हैं। महात्मा गांधी के पुत्र स्व. देवदास द्वारा इसका कारण पूछने पर वर्नार्ड शा ने कहा कि "जैन-धर्म में ईश्वर या परमात्मा का परवाना किसी एक व्यक्ति को नहीं दिया है। जगत् का कोई भी विशिष्ट योग्यता वाला मनुष्य स्वात्मा की उत्क्रान्ति करके परमात्मा वन सकता है। दूसरी बात यह है कि यहाँ परमात्मपद की प्राप्ति के लिए मार्ग अन्यत्र नहीं, ग्रपने में ही बताया गया है।

इस प्रकार विद्वानों की सम्मित में जैन-दर्शन अत्यंत उच्च कोटि का दर्शन है। लोक सम्बन्धी इस विज्ञान-सम्मत विवेचना से इस तथ्य का आभास स्रासानी से मिल सकता है।

-जोधपुर (राज.)

जीत-चिन्तन

जिस ईश्वर में राग और कर्म का अभाव है, वह अपनी माया द्वारा संसार के जीवों को यन्त्र के समान संसार में घुमा रहा है, यह बात बुद्धि की कसौटी पर खरी नहीं उतरती। फिर वह तो सर्वज्ञ भी है, जो सर्वज्ञ होता है वह पूर्ण होता है, पूर्ण वही होता है जिसमें किसी भी प्रकार की इच्छा की सत्ता नहीं होती; इच्छा के बिना ही ईश्वर नाम की शक्ति ने सृष्टि को उत्पन्न कर दिया, यह बात भी ठीक नहीं जंचती। दुष्टों के संहार के लिए और सज्जनात्माओं के कल्याया के लिए भगवान् को सृष्टि में अवतार के रूप में आना पड़ता है, यह कल्पना भी मात्र कल्पना ही प्रतीत होती है।

—आ. प्रा. श्री जीतमल जी म.सा.

(大) (本) (4) (9)

> (६ स्विक् किक् किक् किक् कितीय खण्ड : जैन दर्शन ग्रौर साहित्य

みんとん



UF उवाला भी उयोति भी

डाॅ. नरेन्द्र भानावत

जीवन में 'तेजस' ही मुख्य तत्त्व है जो तपस्या के द्वारा प्राप्त होता है। जिस जीवन में तेजस्विता नहीं, वह मिट्टी के उस दीपक के समान है जिसका आकार तो है पर ज्योति नहीं। यह ज्योति तपस्या द्वारा ही प्राप्त होती है।

तपस्या का जीवन ऋीर जगत् में वड़ा महत्त्व है। जो तपता है वही पकता है। तपन ही वह शक्ति है जो 'खार' को 'खीर' में बदलती है, 'ग्रम्ल' को 'ग्रम्त' में ढ़ालती है । वैशाख-ज्येष्ठ में सूर्य प्रचण्ड रूप से तपता है। उसकी यह तपन ही ग्राषाढ़ की प्रथम बूंद की वाहक बनती है। तप, तप कर ही कच्चा श्राम रसदार-रसाल बनता है । तप, सृष्टि का मूल है । 'तैत्तिरीय ग्रारण्यक' में कहा गया है — "तपो ब्रह्मे ति" (६/२) ग्रर्थात् – "तप ही ब्रह्म है।" तप को साध्य ग्रौर साधन — दोनों रूपों में देखा गया है। मुण्डक उपनिषद्कार का कथन है—

"तपसा चीयते ब्रह्म" (१/१/८)

अर्थात्—तप के द्वारा ही ब्रह्मज्ञान एवं परमात्मपद प्राप्त किया जाता है। 'महाभारत' (ग्रादि पर्व. ६०/२२) में स्वर्ग के सात द्वार बताए गए हैं, उनमें पहला द्वार तप है । तप ज्वाला भी है ग्रौर ण्योति भी है। ज्वाला के रूप में तप पर्यावरएा में व्याप्त विजातीय पदार्थो को नष्ट करता है तो ज्योति के रूप में ग्रंत: प्रकृति में स्थित पाप रूप ग्रंधकार को तिरोहित कर ग्रात्म-प्रकाश को प्रज्वलित करता है । जिसने तपना नहीं जाना, वह ब्रह्म से साक्षात्कार नहीं कर सकता । 'ऋग्वेद' में कहा है —

"पवित्र ते विततं ब्रह्मणस्यते, प्रभुगीत्राणि पर्योणि विश्वतः। अतप्ततनूनं तदामो ग्रश्नुते, श्रुतास इद्वहन्तस्तत्समा सत ॥"

भ्रयात्—हे ब्रह्माण्ड के पति ! तेरा पवित्र ज्ञान-सामर्थ्य सब कहीं फैला हुग्रा है । उस पवित्र ज्ञान-सामर्थ्य के साथ तुम भेरे शरीरों-ग्रवयवों में भी सव तरफ से प्राप्त हुए हो, परन्तु जिसने ग्रपने

डॉ. नरेन्द्र भानावत ऋऋऋऋऋऋऋ

७१

要ときととととと जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

शरीर को तप से तपाया नहीं है, जो कच्चा है वह उस पिवत्रता को नहीं पाता। जो पके हुए हैं वे ही उसे घारण करते हुए ग्रन्छी तरह प्राप्त करते हैं। प्रसिद्ध चूरिंगकार जिनदासगणी महत्तर ने तप की परिभाषा करते हुए लिखा है—

"तप्यते ग्रणेण पावं कम्मिमिति तपः" ——निशीथ चुर्गिण-४६

अर्थात् — जिस किया से, जिस प्रवृत्ति से पाप-कर्म तप्त होकर जल जाते हैं, नष्ट हो जाते हैं, उस किया को तप कहते हैं। पर यह किया विवेकपूर्वंक की जानी चाहिए। जो इस किया को कर्म-काण्ड का रूप दे देते हैं, वे तप करके भी प्रकाश प्राप्त नहीं कर सकते, केवल ताप के उत्पीड़न में जलते रहते हैं। ऐसा तप वास्तविक तप न होकर देह-दंड मात्र होता है। भगवान् पार्श्वनाथ ग्रौर महावीर के ममय में तपस्या के नाम पर ऐसा देह-पीड़न चरम सीमा पर था। 'व्यवहार भाष्य' व 'ग्रौपपातिक सूत्र' में उल्लेख ग्राता है कि गांव-गांव ग्रौर जंगल-उपवनों में ऐसे हजारों-लाखों वाल-तपस्वी (ग्रज्ञानी तपसाधक। भरे पड़े थे। कोई कड़कड़ाती सर्वी में नासाग्र तक जल में खड़ा रहकर रात विताता था, कोई मुजाएँ ऊपर उठाकर चिलचिलाती घूप में सूर्य-मण्डल के सामने खड़ा होकर ग्रातापना लेता था, कोई वृक्ष की शाखा से पांवों को बांघ कर ग्रींघा लटक जाता था, कोई जीते जी छाती तक भूमि में गड़कर पड़ा रहता था, कोई सिर्फ खिलहानों में धान साफ करने के बाद बचे-खुचे दाने बीनकर ही पेट भरता था, कोई पानी पर तैरती सेवाल (काई) खाकर ही पड़ा रहता था।

भगवान् महावीर स्वयं उग्र तपस्वी थे। उन्होंने साढ़े वारह वर्ष तक कठोर तपस्या कर केवल-ज्ञान प्राप्त किया था, पर वे उक्त प्रकार के देहदमन के विरुद्ध थे। उन्होंने स्पष्ट कहा—

> "मासे मासे तु जो बालो, कुसरगेण तु भुंजए। न सो सुयक्खायधम्मस्स, कलं अग्धइ सोलसि।"

-- उत्तराध्ययन सूत्र ६/४४

श्चर्थात् — जो वाल (श्रज्ञानी) साधक एक-एक मास का कठोर उपवास करता है ग्रौर पारणे में सिर्फ घास की नोंक पर टिके उतना-सा भोजन लेता है, वह (इतना कठोर तप करने पर भी) श्रेष्ठ धर्म (सम्यक् चारित्ररूप श्रमण-धर्म) की सौलहवीं कला को भी नहीं पा सकता है।

महावीर ने क्रिया के साथ ज्ञान-विवेक को, तप के साथ संयम-आत्मजय को आवश्यक वताया। तप का उद्देश्य विषय-विकारों को नष्ट कर आत्म-शक्तियों को जागृत करना है, न कि चमत्कार-प्रदर्शन कर भोली-भाली जनता पर प्रभाव जमाना। किसी समय तपस्या का उद्देश्य 'स्वर्गकामोयजेत'— स्वर्ग के लिए यज्ञ-तप करो— रहा। ऋषि-मुनि अपनी तपस्या के बल से इन्द्र का शासन कंपायमान कर देते थे और किसी को अभिशाप देकर उसका जीवन संकटाग्रस्त बना देते थे पर यह तप द्वारा प्रदत्त शिक्ति की सार्थकता नहीं थी। उसकी सार्थकता तो चित्त-शुद्धि, मानसिक पिवत्रता, आत्म-जागृति और कर्म-निर्जरा में ही मानी गई। कामनायुक्त तप का निषेष करते हुए कहा गया है—

७२ (४

(k. (k.

(ķ

(k

(À,

(₺

तप ज्वाला भी ज्योति भी ७७७७७७७७७६

"नो इहलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा, नो परलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा। नो कित्तिवण्णसद्दासिलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा, नन्नत्थ निज्जरट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा।।"

-दशवैकालिक ६/४

अर्थात्—इह-लोक की कामना और श्रिभलापा से तप मत करो, परलोक की कामना श्रीर लालसा से तप मत करो। तप, कर्म-निर्जरा एवं श्रात्म-शुद्धि के लिए करो।

प्रत्येक जीव में जो ग्रात्मा विराजमान है वह परमात्म-स्वरूप है। पर कर्म गुद्गलों, विषय-विकारों के कारण वह कलुषित हो जाती है। सम्पूर्ण कलुष-कल्मष को मिटाकर ग्रात्मा के परमात्म-स्वरूप को निखारने की प्रिक्रया का नाम ही तप है। भगवान महाबीर ने एक उदाहरण द्वारा समभाते हुए कहा— जैसे किसी विशाल सरोवर में निरन्तर जल ग्राते रहने से वह सदा जल से भरा रहता है, वैसे ही ग्रात्मा में निरन्तर पापाचरण रूप ग्रास्तव द्वारा कर्म-रूप-जल ग्राते रहने से वह कर्मों से घिरा रहता है—ग्रावृत्त रहता है। तालाब को जल से खाली करने के लिए पहले उसके जल के ग्राने के स्रोत-रास्ते वन्द करने होते हैं तािक नया जल न ग्रा पाए। इस तरीके को संवर या संयम कहा जाता है। ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह ग्रादि व्रतों की पालना संयम है। इससे नए कर्म नहीं बंघते। पुराना पानी जो तालाव में भरा पड़ा है उसे वाहर फेंकने के लिए पम्प ग्रादि लगाना ग्रावश्यक है, सूर्य की गरमी भी उसको सुखाने के लिए ग्रनिवार्य है, उसी प्रकार पुराने संचित कर्म नष्ट करने के लिए तपस्या का विधान है। तप द्वारा करोड़ों भवों के संचित कर्म निजरित हो जाते हैं—

भवकोडीय संचियं कम्मं, तवसा निज्जरिज्जइ।
— उत्तरा. ३०/६

सच्चा तपस्वी क्षमाशील ग्रौर शान्त होता है। वह उत्तेजित ग्रौर क्षुब्ध नहीं होता। तप का मूल पैर्य माना गया है— 'तवस्स मूलं घित्ती।' तपस्या के प्रभाव से शरीर का दुर्वल होना इष्ट नहीं है, इष्ट है मन का प्रसन्न होना, विनयी होना, संवेदनशील होना, कष्ट-सिह्ष्णु होना, अनासक्त होना। वही तपस्या श्रेष्ठ है जिससे कि मन किसी का ग्रमंगल नहीं सोचे, इन्द्रियों की हानि न हो ग्रौर धर्माचरण में विष्न न ग्राए।

भगवान् महादीर ने तप के दो प्रकार बताए हैं। वाह्य तप ग्रौर ग्रांतरिक तप। जिस तप का प्रभाव मुख्यतः शरीर पर पड़ता है वह वाह्य तप और जो ग्रंतरंग में चलने वाली मानसिक कियाग्रों से संबंधित है वह ग्रन्तरंग तप है। पर दोनों एक-दूसरे को पुष्ट ग्रौर प्रभावित करते हैं। बाह्य तप, प्रमुखता से इन्द्रिय-भोगों को नियंत्रित करते हैं ग्रौर ग्रांतरिक तप मनोविकारों — कोष, मान, माया, लोभादि कपायों को शांत करते हैं। बाह्य-तप छह प्रकार का बताया गया है—

(१) अनक्षन—ग्राहार का त्याग, प्राणों का मोह छोड़ने का श्रम्यास । इसे उपवास भी कहते हैं जिसका श्रयं है परमात्म-स्वरूप के निकट निवास करना ।

हाँ. नरेन्द्र भानावत क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिक्र

数を変換を変換を जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

京京府京

- (२) ऊनोदरी-भूख से कम खाना, ग्रावश्यकताएँ कम करने का ग्रम्यास करना ।
- (३) भिक्षाचरी—ग्रभिग्रह ग्रादि के साथ णुद्ध निर्दोप भिक्षा ग्रहण करना, अर्जन के स्रोत गुद्ध रखना।
 - (४) रस-परित्याग--स्वाद-विजय, मांसाहार ग्रादि स्निग्घ रसों का त्याग करना ।
- (५) काय-क्लेश शरीर को विविध श्रासनों श्रादि के द्वारा कष्ट-सिह्ण्णु वनाकर माधना तथा उसकी चंचलता कम करना।
- (६) प्रतिसंलीनता शरीर, इन्द्रिय, मन, वचन म्रादि का संयम करना। आन्तरिक तप भी छह प्रकार का है —
- (१) प्रायश्चित—दोष-विशृद्धि के लिए सरलतापूर्वक प्रायश्चित श्रादि करना।
- (२) विनय-- गुरुजनों ग्रादि का ग्रादर, बहुमान एवं भक्ति करना ।
- (३) वैयाव्त्य-गूरु, रोगी, समाज, राष्ट्र, दीन-दु:खी स्रादि की सेवा करना।
- (४) स्वाध्याय-सत्शास्त्रों का ग्रघ्ययन, मनन व चितन करना ।
- (५) ध्यान-चंचल मन को एकाग्र करना, शुभ-ध्यान में लगाना ।
- (६) च्युत्सर्ग-कपाय आदि का त्याग करना, शरीर की ममता छोड़कर उसे साधना में स्थिर करना, देहातीत होने का श्रभ्यास करना।

इस प्रकार महावीर ने तपस्या को देह-दमन व आत्म-पीड़न से ऊपर उठाकर उसे विकट-मुक्ति के साघन रूप में प्रतिष्ठापित किया।

वासुदेव श्री कृष्ण ने 'गीता' में तप के तीन प्रकार बताए। शारीरिक तप का स्वरूप स्पप्ट करते हुए उन्होंने कहा—

> "देव-द्विज-गुरु-प्राज्ञ-पूजनं शौचमार्जवम् । ब्रह्मचर्यमहिसा च शारीरं तप उच्यते ॥ —श्रीमद्भगवद् गीता १७/१४

अर्थात्—देवता, ब्राह्मरा, गुरु-जन एवं ज्ञानी-जनों का ब्रादर-सत्कार करना, उनकी सेवा करना, शरीर एवं ब्राचरण को पवित्र रखना, सरल-व्यवहार करना, ब्रह्मचर्य का पालन करना तथा किसी जीव को कष्ट नहीं देना शारीरिक तप है। वाचिक तप का स्वरूप बताते हुए कहा—

श्रनुद्धे गकरं वाक्यं, सत्यं प्रिय हितं च तत् । स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥ —गीता १७/१५

७४ प्रर्थात्—दूसरों को उद्विग्न न करने वाला, शांतिकारक, सत्य, प्रिय एवं हितकर वचन वोलना, सद्ग्रन्थों का स्वाध्याय करना वाचिक तप है। मानसिक तप का प्रतिपादन करते हुए उन्होंने कहा—

"मनःप्रसाद सौम्यत्वं मौनमात्मविनिग्रहः । भाव-संशुद्धिरित्येतत्, तपो मानसमुच्यते ॥" गीता १७/१६

भें क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिक द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

भ्रर्थात्—मन को प्रसन्न रखना, शांत भाव, मौन, मनोनिग्रह भ्रौर मन की शुद्धि मानसिक तप है।

तप का स्वरूप वताने के वाद गीताकार ने तप की गुद्धता, ध्येय की पवित्रता एव ग्राचरण की निष्कपटता पर विचार करते हुए कहा है कि उपर्यु क्त तीनों प्रकार का तप यदि निष्कामवृत्ति (फलाकाँक्षा से रहित) होकर ६६ श्रद्धा के साथ किया जाता है तो वह तप सात्विक-तप है। यदि वह सत्कार, सम्मान एवं लोकों में पूजा-प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए किया जाता है तो राजसिक-तप है। मिथ्या-दृष्टि के वशीभूत होकर ग्रात्म-पीड़न या पराए के नाश के लिए जो तप किया जाता है वह तामसिक-तप है।

स्पष्ट है कि तप का सात्विक रूप ही हमारा इष्ट होना चाहिए। पर लगता है कि हम तप के क्षेत्र में भी सौदेबाजी करने के ग्रादी हो गए हैं। तप करके भी हम ग्रपने जीवन-क्रम को वदल नहीं पाते। हमारी दृष्टि 'स्व' पर केन्द्रित न होकर 'पर' पर केन्द्रित रहती है। हमारा ध्यान जुलूस ग्रीर प्रदर्शनों पर, पुरस्कारों ग्रीर प्रभावना पर टिका रहता है। जैसे घमं की ग्रन्य कियाएँ वहिमुं खी हो गई हैं, वैसे ही तपस्या को भी हमने बहिर्मु खी बना दिया है। यदि विवेकपूर्वक चिन्तन कर, हमने तप को जीवन-शुद्धि ग्रीर वृत्ति-परिष्कारक नहीं बनाया तो निश्चित मानिए कि तप से हमें ताप ही मिलेगा, प्रकाश नहीं। यह प्रत्येक तप-साधक के सोचने की वात है कि उसके तप में कितनी ज्वाला है ग्रीर कितनी ज्योति ? हमारा तप ज्वाला के लिए नहीं, ज्योति के लिए होना चाहिए।

सी. २३५ ए, तिलक नगर जयपुर (राज.) ३०२००४

जोत-चिन्तन

'तवेसु वा उत्तम वंभनेरं" अर्थात् - ब्रह्मचर्य सब तपों में सर्वोत्तम है। ब्रह्मचर्य के अभाव में अन्य किसी भी तप-साधना में साधक कदापि सफलता प्राप्त नहीं कर सकता। ब्रह्मचर्य के सद्भाव में साधक की सामान्य तप-साधना जहाँ वरदान सिद्ध होती है वहीं उसके अभाव में विशिष्ट तप-साधना भी अभिशाप का रूप ले लेती है, साधक पथ-भ्रष्ट हो जाता है। ब्रह्मचर्य, धर्म का मूल है। विना ब्रह्मचर्य का पालन किए धर्म की सांगोपांग आराधना कदापि संभव नहीं है। शास्त्रों में तो यहाँ तक उल्लेख है कि "जिसने एक ब्रह्मचर्य-त्रत की आराधना कि है उसने सभी उत्तमोत्तम ब्रतों व तपों की सम्यक् आराधना कर ली है।" अतः कुशल-साधक को ब्रह्मचर्य-व्रत का पूर्णस्पेरा पालन करना चाहिए। —आ. अ जीतमलची म.सा.

なんてん なる

かんかん



सामाचिक क्या-क्यों और कैसे ?

साध्वी हेमप्रभाजी 'साहित्य रत्न'

गृहस्थ-श्रावक पाँच मूल ग्रणुवतों ग्रौर इन्हें पुष्ट करने वाले तीन गुणव्रतों को स्वीकार करके ग्रपने जीवन रूपी वट-वृक्ष को हरा-भरा, पुष्पित, फिलत, सुगन्वित, छायादार एवं रमणीय वना लेता है। उसके जीवन में इन ग्राठ व्रतों द्वारा त्याग-वृत्ति ग्रा जाती है लेकिन यह त्यागवृत्ति तभी टिक सकती है जव श्रावक का जीवन ग्राध्यात्मिक ग्रानन्द से ओत-प्रोत हो, उसमें ग्रात्मा-ग्रनात्मा का भेद-विज्ञान हो ग्रौर आत्मा के निजी गुणों में ही वह ग्रधिकतर मग्न रहने का प्रयत्न करे। इसी के लिए शास्त्रकारों ने चार शिक्षाव्रतों का विधान किया, जिनमें प्रथम शिक्षाव्रत है—'सामायिक'।

समता-भाव के विकास और अभ्यास के लिए, ग्रहिंग किए व्रतों की स्मृति को तरोताजा रखने के लिए, अनात्म-भाव पर आत्म-भाव की विजय के लिए और आत्म-चिंतन के पथ पर अग्रसर होने के लिए प्रतिदिन ४० मिनट तक एकान्त-शान्त स्थान में बैठकर सब प्रकार के पापमय-व्यापारों का परित्याग करना 'सामायिक व्रत' है।

सामायिक की महिमा ग्रपार है। यह वह लोकोत्तर रत्न है, जिसकी कीमत नहीं हो सकती। सारी दुनियां की सम्पत्ति के बराबर एकत्रित घनराशि से भी इसका मोल नहीं हो सकता। मगध का सम्राट् श्रेणिक ग्रपनी ग्रपरिमित घनराशि से भी पूर्णिया श्रावक की एक सामायिक का मोल करने में ग्रसमर्थ रहा।

सामायिक का ग्रर्थ श्रौर महत्त्व

७६

(k) (k) (k) जैसे समस्त पदार्थों का भ्राधार श्राकाश है, वैसे ही समस्त सद्गुणों का भ्राधार सामायिक है क्योंकि सामायिक से रहित चारित्रादि गुण फलित नहीं हो सकते। जैसा कि कहा है—

सामायिकं गुणानामाधारः खिमवसर्वभावानाम् । न हि सामायिक-हीनाश्चरणदि-गुणान्विता येन ॥ —अनुयोग-वृति.

ए । स्नुकुकुकुकुकुकुकुकुकु द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य सामायिक वया-वया ग्रार कस ! कि कि कि कि कि कि वह साधना, वह व्रत, वह ग्रम्यास एकमात्र सामायिक ही है, जिसके वल पर ग्रात्मा विणुद्ध वनकर लोका लोक-प्रकाशक, पूर्ण ग्रात्म-विकास रूप केवल-ज्ञान ग्रीर सर्व-कर्म-क्षय-पूर्वक मोक्ष प्राप्त करता है।

उत्तराध्ययन सत्र के २६ वें ग्रध्ययन में सामायिक से होने वाले लाभ को प्रश्नोत्तर के रूप में

उत्तराध्ययन सूत्र के २६ वें ग्रध्ययन में सामायिक से होने वाले लाभ को प्रश्नोत्तर के रूप में इस प्रकार बताया गया है—

> प्रश्त-सामाइएणं भंते ! जीवे कि जणयइ ? उत्तर-सामाइएणं सावज्जजोग-विरइं जणयइ।

श्री गौतम स्वामी ने पूछा-- ग्रहो भगवन् ! सामायिक से जीव को क्या लाभ है ?

उत्तर में प्रभु महावीर ने फरमाया — हे गौतम ! सामायिक से ग्रात्मा को सावद्य-योग (मन-वचन-काया की पापयुक्त प्रवृत्ति) से विरति रूप महाफल की प्राप्ति होती है।

सामायिक का अर्थ और उद्देश प्राणिमात्र को आत्मवत् समभते हुए समत्व का व्यवहार करना है। "सामायिक" शब्द तीन शब्दों से बना है—'सम्', 'आय' और 'इक्'। 'सम्' का अर्थ है समता या समभाव। समता का लाभ जिसमें हो, वह सामायिक है—''समस्य-रागद्वेषान्तरालवीतितया मध्यस्थस्य आयः लाभः समायः। समाय एव सामायिकम्"।

वस्तुतः समता ही सामायिक है। समभाव का ज्ञान, समभाव पर श्रद्धा एवं समभाव का ग्राचरण-ये तीनों सामायिक के ग्रन्तर्गत त्राते हैं।

द्रव्य श्रीर भाव सामायिक

कम से कम दो घड़ी यानी ४८ मिनिट के लिए स्वच्छ, निरवद्य-स्थान में भूमि का ग्रच्छी तरह प्रमार्जन कर, ग्रासन विछाकर, गृहस्थ का वेष उतारकर, गुद्ध इवेत वस्त्र—घोती-उत्तरासन ग्रादि घारएाकर, पुख पर मुख-विस्त्रका लगाकर, पूंजनी लेकर एक जगह वैठना ग्रौर समभाव का चिन्तन-मनन करना; समभाव के परम-उपासक वीतराग देव के स्वरूप का चिंतन करना, जप करना, आनुपूर्वी ग्रादि विविध माध्यमों से परमेष्ठी-मंत्र का स्मरएा करना, ग्रात्मा में समभाव की ज्योति जगाना, मन-वचन-काया की गुद्धि रखना, विधि-पूर्वक सामायिक ग्रहण करके समभाव का ग्रभ्यास करना 'द्रव्य-सामायिक' है।

राग-द्वेष के प्रसंगों पर समभाव रखना, राग-द्वेष रहित होने का प्रयत्न करना, सावद्य-योग से ब्रात्मा को परे करना, स्व-स्वभाव में रमरा करना तथा मैत्री, प्रमोद, कारुण्य और मध्यस्थ-भावनाब्रों से ब्रपने श्रन्तःकररा को ब्राप्लावित करते रहना ही 'भाव-सामायिक' है।

निष्कर्ष यह है कि द्रव्य एवं भाव-युक्त समत्व-साघना का अभ्यास करना ही सामायिक है। द्रव्य-सामायिक वाह्य क्रियाओं तथा तत्सम्बन्धी शुद्धता तक सीमित है जबिक विषम-भावों का त्याग कर समभाव में स्थित होना, पौद्गलिक पदार्थों से ममता हटाकर आत्म-भाव में लीन होना ग्रादि आंतरिक भावों की शुद्धता पर ग्राघारित है, 'भाव-सामायिक'। द्रव्य सामायिक के साथ भाव सामायिक का योग ही सामायिक व्रत का सच्चा स्वरूप है।

がとととといる



सामाचिक क्या-क्यों ओर केसे ?

साध्वी हेमप्रभाजी 'साहित्य रतन'

गृहस्थ-श्रावक पाँच मूल अणुवतों और इन्हें पुष्ट करने वाले तीन गुणवतों को स्वीकार करके अपने जीवन रूपी वट-वृक्ष को हरा-भरा, पुष्पित, फलित, सुगन्धित, छायादार एवं रमणीय बना लेता है। उसके जीवन में इन ग्राठ वरतों द्वारा त्याग-वृत्ति ग्रा जाती है लेकिन यह त्यागवृत्ति तभी टिक सकती है जब श्रावक का जीवन ग्राध्यात्मिक ग्रानन्द से ओत-प्रोत हो, उसमें ग्रात्मा-ग्रनात्मा का भेद-विज्ञान हो ग्रीर आत्मा के निजी गुणों में ही वह अधिकतर मग्न रहने का प्रयत्न करे। इसी के लिए शास्त्रकारों ने चार शिक्षावरों का विधान किया, जिनमें प्रथम शिक्षावर है - 'सामायिक'।

समता-भाव के विकास और अभ्यास के लिए, ग्रह्णा किए व्रतों की स्मृति को तरोताजा रखने के लिए, ग्रनात्म-भाव पर ग्रात्म-भाव की विजय के लिए ग्रीर ग्रात्म-चितन के पथ पर ग्रग्रसर होने के लिए प्रतिदिन ४८ मिनट तक एकान्त-शान्त स्थान में बैठकर सब प्रकार के पापमय-व्यापारों का परित्याग करना 'सामायिक वृत' है।

सामायिक की महिमा श्रपार है। यह वह लोकोत्तर रत्न है, जिसकी कीमत नहीं हो सकती। सारी दुनियां की सम्पत्ति के वरावर एकत्रित घनराशि से भी इसका मोल नहीं हो सकता। मगध का सम्राट् श्रेणिक ग्रपनी ग्रपरिमित घनराशि से भी पृणिया श्रावक की एक सामायिक का मोल करने में ग्रसमर्थ रहा।

सामाधिक का म्रथं ग्रौर महत्त्व

जैसे समस्त पदार्थों का ग्राधार ग्राकाश है, वैसे ही समस्त सद्गुणों का ग्राधार सामायिक है वयों कि सामायिक से रहित चारित्रादि गुण फलित नहीं हो सकते। जैसा कि कहा है-

> सामायिकं गुणानामाघारः खमिवसर्वभावानाम् । न हि सामायिक-हीनाश्चरणादि-गुणान्विता येन ॥ -अनुयोग-वृतिः

क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिक्र दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

७६

(k

सामायिक क्या-क्यों ग्रौर कैसे ? ७७७७७७७७७७७

वह साधना, वह वत, वह अभ्यास एकमात्र सामायिक ही है, जिसके वल पर आत्मा विण्ड वनकर लोका लोक-प्रकाशक, पूर्ण ग्रात्म-विकास रूप केवल-ज्ञान ग्रीर सर्व-कर्म-क्षय-पूर्वक मोक्ष प्राप्त करता है।

उत्तराध्ययन सूत्र के २६ वें अध्ययन में सामायिक से होने वाले लाभ को प्रश्नोत्तर के रूप में इस प्रकार बताया गया है--

> प्रश्न-सामाइएणं भंते ! जीवे कि जणयइ ? उत्तर- सामाइएणं सावज्जजोग-विरइं जणयइ।

श्री गौतम स्वामी ने पूछा- ग्रहो भगवन् ! सामायिक से जीव को वया लाभ है ?

उत्तर में प्रभु महावीर ने फरमाया - हे गौतम! सामायिक से ग्रात्मा की सावद्य-योग (मन-वचन-काया की पापयुक्त प्रवृत्ति) से विरति रूप महाफल की प्राप्ति होती है।

सामायिक का ग्रर्थ श्रीर उद्देश्य प्राणिमात्र को श्रात्मवत् समभते हुए समत्व का व्यवहार करना है । ''सामायिक'' शब्द तीन शब्दों से बना है—'सम्', 'ग्राय' ग्रीर 'इक्' । 'सम्' का ग्रर्थ है समता या समभाव । समता का लाभ जिसमें हो, वह सामायिक है—''समस्य-रागद्वेषान्तरालवर्तितया मध्यस्थस्य आयः लाभः समायः । समाय एव सामायिकम्''।

वस्तुतः समता ही सामायिक है। समभाव का ज्ञान, समभाव पर श्रद्धा एवं समभाव का ग्राचरण-ये तीनों सामायिक के अन्तर्गत आते हैं।

द्रव्य श्रीर भाव सामायिक

कम से कम दो घड़ी यानी ४८ मिनिट के लिए स्वच्छ, निरवद्य-स्थान में भूमि का ग्रच्छी तरह मुख पर मुख-वस्त्रिका लगाकर, पूंजनी लेकर एक जगह बैठना ग्रौर समभाव का चिन्तन-मनन करना; समभाव के परम-उपासक वीतराग देव के स्वरूप का चिंतन करना, जप करना, आनुपूर्वी स्नादि विविध माघ्यमों से परमेष्ठी-मंत्र का स्मरण करना, क्रात्मा में समभाव की ज्योति जगाना, मन-वचन-काया की णुद्धि रखना, विधि-पूर्वक सामायिक ग्रहण करके समभाव का ग्रभ्यास करना 'द्रव्य-सामायिक' है ।

राग-द्वेष के प्रसंगों पर समभाव रखना, राग-द्वेष रहित होने का प्रयत्न करना, सावद्य-योग से ब्रात्मा को परे करना, स्व-स्वभाव में रमएा करना तथा मैत्री, प्रमोद, कारुण्य और मध्यस्थ-भावनाम्रों से श्रपने श्रन्तःकरएा को श्राप्लावित करते रहना ही 'भाव-सामायिक' है ।

निष्कर्ष यह है कि द्रव्य एवं भाव-युक्त समत्व-साधना का अभ्यास करना ही सामायिक है। द्रव्य-सामायिक वाह्य क्रियाश्रों तथा तत्सम्बन्धी शुद्धता तक सीमित है जविक विषस-भावों का त्याग कर समभाव में स्थित होना, पौद्गलिक पदार्थों से ममता हटाकर ब्रात्म-भाव में लीन होना ब्रादि आंतरिक भावों की शुद्धता पर ग्राघारित है, 'भाव-सामायिक'। द्रव्य सामायिक के साथ भाव सामायिक का योग हो सामायिक वृत का सच्चा स्वरूप है।

साध्वी हेमप्रभाजी 'साहित्य रत्न' क्रिक्रिक् क्रिक्रिक् क्रिक्

છછ

そぞそろ

かかんかん

ずずあある

स्थानांग सूत्र में साधू और श्रावक की सामायिक-साधना के विषय में कहा गया है—'आगार सामाइए चेव, अणगार सामाइए चेव' ग्रर्थात् —सामायिक दो प्रकार की है —ग्रागार (गृहस्य की) सामायिक और अरागार (साधु की) सामायिक । गृहस्थ की सामायिक अल्पकालिक होती है और साधु की जीवन-पर्यन्त के लिए होती है। इसे शास्त्रीय भाषा में 'परिपूर्ण सामायिक चारित्र' कहा जाता है। जो व्यक्ति ऐसा परिपूर्ण सामायिक चारित्र स्वीकार नहीं कर सकता, उसे ४८ मिनिट के मर्यादित समय का इत्वरकालिक सामायिक व्रत तो श्रंगीकार करना ही चाहिए। सामायिक व्रत का उद्देश्य यही है कि प्रतिदिन के भ्रभ्यास से इतना भ्रात्मवल विकसित हो जाए, इतना समभाव पैदा हो जाए कि वह ग्रात्मा सांमारिक प्रवृत्तियों को करते हुए भी ग्राध्यात्मिक दृष्टि से हीन ग्रौर क्षीण न हो।

समभाव की साधना करना कोई बच्चों का खेल नहीं है, बड़ा दुष्कर-कार्य है। जिस प्रकार गिएत में निपुण होने के लिए प्रतिदिन कई तरह के प्रश्न हल करने होते हैं एवं किसी डिग्री को प्राप्त करने के लिए भरसक प्रयास, निरन्तर अभ्यास करना होता है; उसी प्रकार ग्रात्मिक-बल के विकास के लिए. समभाव की सायना के लिए और विकारों की शांति के लिए पुन:-पुन: समत्व का अभ्यास करना होता है। इसीलिए सामायिक-व्रत की स्राराधना प्रतिदिन करने का विधान है। इसे शिक्षाव्रत कहने का भी यही ग्रिभिप्राय है। इस सामायिक वृत की इतनी महिमा है कि इस वृत के समय गृहस्य-साधक भी लगभग त्यागी श्रमण-साधक की कोटि में ग्रा जाता है। यहाँ तक भी कहा गया है कि गृहस्थ-श्रावक सामायिक की साधना करता-करता एक दिन सांसारिक घरातल से ऊपर उठकर श्रध्यात्म के उच्च शिखर पर पहुंच सकता है, वशर्ते दैनिक एवं नियमित रूप से शुद्ध सामायिक का अभ्यास निरन्तर जारी हो।

सामायिक की प्रतिज्ञा

सामायिक की प्रतिज्ञा भी अपने आप में विशिष्ट है। साघक सामायिक की प्रतिज्ञा में समस्त सावद्य-व्यापारों का त्याग करता है। इतना ही नहीं, श्रतीत में जो भी सावद्य-कार्य किए हों उन सबका प्रतिक्रमण करता हुआ, आत्म-साक्षी से निन्दा एवं गुरु की साक्षी से गर्हा करता है।

सामायिक की इस प्रतिज्ञा को निभाने के लिए सामायिक के साधक को प्रमाद, राग-द्वेष या सांसारिक प्रपंचों में फंसने, उलझने से वचना चाहिए। सामायिक करना मन के विषम-भावों के साथ संघर्ष करना है। विषम मन को सतत समभाव में रखने के लिए सामायिक में कायोत्सर्ग, ध्यान, ग्राध्या-हिमक शास्त्र का मनन, स्वाध्याय, जाप एवं शास्त्र-श्रवण करना चाहिए तथा जिन महापुरुषों का ध्यान करने से, स्मरए करने से परम-पद की प्राप्ति हो सके उनकी भक्ति, उपासना व गुणगान में मन को नियोजित करना चाहिए।

बत्तीस दोष

ಅದ

पूर्वाचार्यों ने सामायिक के कुल बत्तीस दोष बताकर उनसे बचने का निर्देश दिया है। इन बत्तीस दोपों में दस मन के, दस वचन के ग्रीर वारह काया के दोष हैं। मन के दस दोष इस प्रकार हैं-

"ग्रविवेग-जसोकित्ती, लाभत्थी गव्व-भय नियाणत्थी। संसय-रोस ग्रविणउ, ग्रबहुमाण ए दोसा भणियव्वा"।।

सामायिक र्भ हिंकार पूर्वक र्भ हो सामायिक

(१) अविवेक—विना विवेक के सामायिक करना, (२) यशःकीर्तत— यश की वांछा मे सामायिक करना, (३) लाभार्थ—धनादि के लाभ की इच्छा से सामायिक करना, (४) गर्व—ग्रहंकार पूर्वक सामायिक करना, (५) भय—ग्रप्रदाध के कारणा राज्यादि द्वारा मिलने वाले दण्ड के भय से सामायिक करना, (६) निदान—भौतिक पदार्थों की प्राप्ति के लिए सामायिक के फल को वेच डालना,(७)संशय— फल में संदेह रखकर सामायिक करना, (८) रोष—सामायिक में कोध, मान, माया या लोभ करना, (९) अविनय—निरादर-भाव से सामायिक करना या सामायिक में देव, गुरु, धर्म का ग्रविनय करना ग्रौर (१०) अबहुमान—विना ग्रांतरिक भक्ति-भाव के वेगार समभते हुए सामायिक करना।

वचन के दस दोष इस प्रकार हैं-

"कुवयग्-सहसाकारे, सछंद-संखेव-कलहं च । विगहा वि हासोऽसुद्धं, निरवेक्खो मुणमुणा दोसा दस ॥"

(१) कुवचन—सामायिक में कुत्सित-गंदे वचन बोलना, (२) सहसाकार—सामायिक में विना विचारे बोलना, (३) स्वच्छंद—सामायिक में रागोत्पादक सांसारिक गीतादि गाना, (४) संक्षेप—सामा- यिक के पाठों को यथार्थ रूप से न बोलकर संक्षेप में बोलना, (५) कलह—सामायिक में क्लेशकारी वचन बोलना, (६) विकथा—सामायिक में स्त्री-कथा, भोजन-कथा, देश-कथा व राज-कथा—इनमें से कोई कथा करना, (७) हास्य—सामायिक में हंसी-मजाक करना, (८) अशुद्ध—सामायिक में पाठों का उच्चारण शुद्धता का ध्यान रखे बिना जल्दी-जल्दी में करना । श्रव्रती को सत्कार एवं सम्मान-सूचक शब्दों से पुकारना या बुलाना, (९) निरपेक्ष—सामायिक में बिना उपयोग के बोलना ग्रीर (१०) मुम्नन—सामा- यिक में पाठों का स्पट्ट उच्चारण न करना।

काया के बारह दोष इस प्रकार हैं —

"कुश्रासण चलासण चलिंद्ठी, सावज्जिकिरियालंबणाकुंचणपसारणं। श्रालस मोडण मल विमासणं, निद्दा वेयावच्चिति वारसकाय दोसा।।"

(१) कुआसन—सामायिक में अयोग्य आसन से बैठना । जैसे—पाँव पर पाँव रखकर बैठना, पाँव पसार कर बैठना, ग्रांव पसान स्वासन स्वासन स्वासन स्वासन वदलते रहना, (३) चलदृष्टि—सामायिक में रिष्ट को स्थिर नहीं रखना, (४) सावद्य-िक्रिया—सामायिक में शरीर से पापयुक्त किया करना, घर की रखवाली करना, संकेतादि करना, (५) आलंबन—सामायिक में विना कारण भींत ग्रांव का सहारा लेना, (६) आकुंचन-प्रसारण—सामायिक में विना प्रयोजन हाय-पाँव को संकोचना-पसारना, (७) आलस्य—सामायिक में ग्रंग मोड़ना, (८) मोटन—सामायिक में हाय-पाँव के कड़के निकालना, (९) मल—सामायिक में मैल उतारना, (१०) विमासन—सामायिक में गाल ग्रांव पर हाथ लगा कर शोकासन से बैठना ग्रथवा विना प्रमार्जन किए खाज खुजलाना, (११) निद्रा—सामायिक में नींद लेना ग्रीर (१२) वैयावृत्य—सामायिक में विना कारण दूसरे से सेवा करवाना।

30

きかか

西南南南京

सामायिक की निर्दोष-साधना के लिए साधक को इन वत्तीस दोपों से ग्रवश्य वचना चाहिए। सामायिक की शुद्धि

सामायिक एक त्रांतरिक साधना है। इस साधना में वाह्य वातावरण का भी पर्याप्त प्रभाव पड़ता है। क्रन्तःकरण को विशुद्ध करने की इस प्रक्रिया में वाह्य-शुद्धि का भी विशेष महत्त्व है। सामायिक के लिए चार प्रकार की शुद्धि म्रनिवार्य है—

(१) द्रव्य-शुद्धि, (२) क्षेत्र-शुद्धि, (३) काल-शुद्धि ग्रौर (४) भाव-गुद्धि

(१) द्रव्य शुद्धि

द्रव्य सामायिक के लिए ग्रासन, वस्त्र, पूंजनी, माला, मुख-वस्त्रिका, पुस्तक ग्रादि जो भी साधन है, वे सब शुद्ध एवं स्वच्छ होने चाहिए।

(२) क्षेत्र शुद्धि

क्षेत्र का ग्रर्थ स्थान है। जिस स्थान पर वैठने से चित्त में चंचलता ग्राती हो, स्त्री-पुरुपों के ग्रियिक ग्रावागमन से पिवत्र विचारधारा खण्डित होती हो. विपय-विकार उत्पन्न करने वाले शब्द सुनाई देते हों या दश्य दृष्टिगत होते हों, किसी प्रकार के क्लेश की सम्भावना हो, ऐसे स्थान पर सामायिक नहीं करनी चाहिए। सामायिक का स्थान एकान्त ग्रौर शांत होना चाहिए।

(३) काल शुद्धि

गृहस्थ की फंभटों से अपने श्रापको श्रलग कर, चित्त की खिन्नता को दूर कर, मन की चपलता, घवराहट श्रीर श्रव्हि से किनारा कर, जिस समय साघक समभाव की साघना में रमण कर सके वहीं सामायिक का काल है। सामूहिक दृष्टि से सामायिक की इन श्रनुकूलताश्रों का सद्भाव प्रायः प्रातःकाल एवं सायंकाल रह सकता है श्रतः विचारकों ने प्रातः एव सायं का समय सामायिक हेतु विशेष उपयुक्त बताया है। वैसे स्थिर-चित्त वाले साधक कभी भी सामायिक कर सकते हैं।

(४) भाव शुद्धि

भाव-शुद्धि से ग्रभिप्राय है — मन-वचन ग्रौर शरीर की ग्रांतरिक शुद्धि । मन-वचन ग्रौर शरीर की शुद्धि का ग्रथं है — इनकी एकाग्रता । जब तक मन-वचन ग्रौर शरीर एकाग्र नहीं हो जाएँगे, चंचलता से निवृत्त न हो लेंगे तब तक कोरा बाह्य विधि-विधान जीवन में उचित विकास नहीं ला सकेगा ।

उक्त चारों प्रकार की शुद्धि का घ्यान रखते हुए, वत्तीस दोषों के प्रति सावधान रहते हुए शुद्ध-ग्रन्त: करण से सामायिक करने से शाश्वत-सुख की प्राप्ति होती है। शुद्ध-भाव से की हुई सामायिक हजारों भवों के संचित पाप-कर्मों को नष्ट कर देती है। ग्रात्म-शान्ति ग्रौर ग्रात्म-शुद्धि के लिए सामायिक वृत की निर्मल आराधना करना ग्रत्यन्त उपयोगी और कल्याणकारी है।

—सुशिष्याः ग्र. यो. श्री उमरावकंवरजी म. 'ग्रर्चेना'

- o - o -

(ष्ट्र सिन्द्रक्त्विक्त्विक्त्विक्तिय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

\$ \$\$ \$\$ 02

राजस्थान के प्राकृत-साहित्य में वर्गित अर्थोपार्जन के साधन ॐॐॐॐॐॐॐॐॐ



राजस्थात के प्राकृत-साहित्य में वार्णित अर्थोपार्जन के साधन

डाँ. हुकमचन्द जैन

राजस्थान में प्राकृत-भाषा में मध्ययुग के ग्रन्दर पर्याप्त साहित्य लिखा गया है । ग्राचार्य हिरिभद्रसूरि, उद्योतनसूरि, वीरसेनाचार्य, जिनेश्वरसूरि, घनेश्वरसूरि, ग्राचार्य नेमिचन्द्र ग्रादि ने प्राकृत के कई ग्रन्थ राजस्थान के विभिन्न नगरों—चित्तौड़, जालोर, चंद्रावती, वारां, नागौर ग्रादि में लिखे हैं। इन ग्रंथों में राजस्थान के सामाजिक ग्रीर साँस्कृतिक जीवन की विविध सामग्री उपलब्ध है। उसी सामग्री को ग्राधार वनाकर यह निवन्ध तैयार किया जा रहा है।

प्रस्तुत निवन्ध में प्राकृत-ग्रन्थों में विश्वित ग्रयोंपार्जन के विभिन्न साधनों के संबंध में संक्षिप्त प्रकाश डाला गया है। 'कुबलयमाला' में कुछ निन्दित साधनों का भी उल्लेख है जिनसे घन कमाया जाता था ग्रीर कुछ ग्रनिदित साधनों का वर्णन है जिनसे उस समय के समाज में जीविका का उपार्जन किया जाता था। या। वारहवीं शताब्दी के प्राकृत-ग्रन्थ ''रयणचूडरायचिरयं'' में भी ग्रयोंपार्जन के कुछ साधनों का वर्णन है, जिससे यह ज्ञात होता है कि सातवीं शताब्दी से वारहवीं शताब्दी तक ग्रयोंपार्जन के ये साधन विद्यमान रहे होंगे। 8

प्रस्तुत निवंध में प्रमुख रूप से निम्न साधनों पर विचार किया गया है -१ देशान्तर गमन (विदेश व्यापार), २. वाणिज्य (स्थानीय व्यापार), ३. धात्वाद, ४. खन्यवाद ग्रौर ४. मन्त्र-सिद्धि ।

राजस्थान में लिखित प्राकृत के कई ग्रंथ हैं उनमें 'समराइच्चकहा', 'कुवलयमालाकहा' श्रादि प्रमुख हैं। इन ग्रन्थों का विशेष श्रघ्ययन डॉ. ए. एन. उपाध्याय, डॉ. नेमिचन्द्र शास्त्री, डॉ. गोकुलचन्द जैन श्रादि विद्वानों ने किया है। 'रयणचूड़राय-चरियं' भी राजस्थान में चन्द्रावती नगरी में लिखित प्राकृत-ग्रंथ है, जिस पर मैंने शोध-कार्य सम्पन्न किया है। श्रतः मुख्य-रूप से समराइच्चकहा, कुवलयमाला श्रीर रयण-चूड़राय चरियं के संदर्भ ही प्रस्तुत निवंध में दिए गए हैं।

देशान्तर-गमन (विदेश व्यापार)

सातवीं शताब्दी से वारहवीं शताब्दी तक व्यापारी धन कमाने के लिए टूर-टूर तक व्यापार करने जाते थे । उस समय स्थल-व्यापार एवं समुद्री-व्यापार होता था । बहुत दूर व्यापार के लिए सम्भवतः समुद्रों को ही पार करना पड़ता था । चित्तींड़ में लिखित 'समराइच्चकहा' सातवीं शताब्दी का प्रमुख

डॉ. हुकमचन्द जैन ऋक्रक्रक्रक्रक्रक्रिक्र

いをををを

प्रिक्ष अध्ये अध्ये अध्ये अजीत-ग्रिशनन्दन-ग्रन्थ (प्रिक्ष सामायिक की निर्दोष-साधना के लिए साधक को इन सामायिक की शुद्धि सामायिक एक ग्रांतरिक साधना है। इस साधना में है। ग्रन्त करगा को निर्दार करने की द्वार प्रतिस्था के निर्दार करने की द्वार प्रतिस्था की निर्दार करने की द्वार प्रतिस्था स्था निर्दार करने की द्वार प्रतिस्था निर्दार करने की द्वार निर्दार करने की द्वार प्रतिस्था निर्दार करने की द्वार का निर्दार करने की द्वार निर्दार करने की द्वार प्रतिस्था निर्दार करने की द्वार करने की द्वार की द्वार निर्दार करने की द्वार करने का द्वार करने की द्वार करने की द्वार करने की द्वार करने की द्वार करने क सामायिक की निर्दोष-साधना के लिए साधक को इन वत्तीस दोपों से अवश्य वचना चाहिए।

सामायिक एक श्रांतरिक साधना है। इस साधना में बाह्य वातावरण का भी पर्याप्त प्रभाव पड़ता है। ग्रन्तःकरण को विश्वद्ध करने की इस प्रिक्या में वाह्य-शद्धि का भी विशेष महत्त्व है। सामायिक के लिए चार प्रकार की शृद्धि श्रनिवार्य है-

(१) द्रव्य-शुद्धि, (२) क्षेत्र-शुद्धि, (३) काल-शुद्धि स्त्रीर (४) भाव-शृद्धि

(१) द्रव्य शुद्धि

द्रव्य सामायिक के लिए ग्रासन, वस्त्र, पूंजनी, माला, मुख-वस्त्रिका, पुस्तक ग्रादि जो भी साधन हैं, वे सब शुद्ध एवं स्वच्छ होने चाहिए।

(२) क्षेत्र शुद्धि

क्षेत्र का ग्रर्थ स्थान है। जिस स्थान पर वैठने से चित्त में चंचलता ग्राती हो, स्त्री-पुरुपों के ग्रिविक ग्रावागमन से पिवत्र विचारघारा खण्डित होती हो. विषय-विकार उत्पन्न करने वाले शब्द सुनाई देते हों या दश्य दृष्टिगत होते हों, किसी प्रकार के क्लेश की सम्भावना हो, ऐसे स्थान पर सामायिक नहीं करनी चाहिए । सामायिक का स्थान एकान्त और शांत होना चाहिए ।

(३) काल शुद्धि

गृहस्थ की भंभटों से अपने श्रापको ग्रलग कर, चित्त की खिल्लता को दूर कर, मन की चपलता, घवराहट ग्रीर ग्रहिच से किनारा कर, जिस समय साधक समभाव की साधना में रमएा कर सके वही सामायिक का काल है। सामूहिक दृष्टि से सामायिक की इन अनुकुलताओं का सद्भाव प्राय: प्रात:काल एवं सायंकाल रह सकता है श्रतः विचारकों ने प्रातः एव सायं का समय सामायिक हेतु विशेष उपयुक्त वताया है। वैसे स्थिर-चित्त वाले साधक कभी भी सामायिक कर सकते हैं।

(४) भाव शुद्धि

50

(k

(k (<u>k</u>

भाव-शुद्धि से ग्रभिप्राय है - मन-वचन ग्रौर शरीर की ग्रांतरिक शुद्धि । मन-वचन ग्रौर शरीर की शुद्धि का ग्रर्थ है — इनकी एकाग्रता। जब तक मन-वचन ग्रौर शरीर एकाग्र नहीं हो जाएँगे, चंचलता से निवृत्त न हो लेंगे तव तक कोरा वाह्य विधि-विधान जीवन में उचित विकास नहीं ला सकेगा।

उक्त चारों प्रकार की शुद्धि का ध्यान रखते हुए, बत्तीस दोषों के प्रति सावधान रहते हुए शुद्ध-ग्रन्त: करण से सामायिक करने से शाश्वत-सुख की प्राप्ति होती है। ग्रुद्ध-भाव से की हुई सामायिक हजारों भवों के संचित पाप-कर्मों को नष्ट कर देती है। आत्म-शान्ति ग्रौर ग्रात्म-शुद्धि के लिए सामायिक व्रत की निर्मल आराधना करना ग्रत्यन्त उपयोगी और कल्याणकारी है।

—सुशिष्या: ग्र. यो. श्री उमरावकंवरजी म. 'ग्रर्चेना'

सं क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक् दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

राजस्थान के प्राकृत-साहित्य में वरिएत ग्रथीपार्जन के साधन ॐॐॐॐॐॐॐॐ



राजस्थात के प्राकृत-साहित्य में वर्णित -अर्थोपार्जन के साधन

डाँ. हकमचन्द जैन

राजस्थान में प्राकृत-भाषा में मध्ययुग के ग्रन्दर पर्याप्त साहित्य लिखा गया है ^१। ग्राचार्य हरिभद्रसूरि, उद्योतनसूरि, वीरसेनाचार्य, जिनेश्वरसूरि, घनेश्वरसूरि, ग्राचार्य नेमिचन्द्र ग्रादि ने प्राकृत के कई ग्रन्थ राजस्थान के विभिन्न नगरों—चित्तौड़, जालोर, चंद्रावती, वारां, नागौर ग्रादि में लिखे हैं। इन ग्रंथों में राजस्थान के सामाजिक श्रीर साँस्कृतिक जीवन की विविध सामग्री उपलब्ध है। उसी सामग्री को श्राघार बनाकर यह निबन्ध तैयार किया जा रहा है।

प्रस्तुत निवन्ध में प्राकृत-ग्रन्थों में विखात ग्रर्थोपार्जन के विभिन्न साधनों के संवंध में संक्षिप्त प्रकाश डाला गया है। 'कुवलयमाला' में कुछ निन्दित साघनों का भी उल्लेख है जिनसे घन कमाया जाता था श्रीर कुछ श्रीनिदित साधनों का वर्णन है जिनसे उस समय के समाज में जीविका का उपार्जन किया जाता था। वारहवीं शताब्दी के प्राकृत-ग्रन्थ "रयणचूडरायचरियं" में भी ग्रर्थोपार्जन के कुछ साधनों का वर्णन हैं, अजिससे यह ज्ञात होता है कि सातवीं शताब्दी से बारहवीं शताब्दी तक स्रर्थोपार्जन के ये साधन विद्य-मान रहे होंगे। ध

प्रस्तुत निबंध में प्रमुख रूप से निम्न साधनों पर विचार किया गया है -१ देशान्तर गमन (विदेश व्यापार), २. वाणिज्य (स्थानीय व्यापार), ३. घातुवाद, ४. खन्यवाद ग्रौर ५. मन्त्र-सिद्धि ।

राजस्थान में लिखित प्राकृत के कई ग्रंथ हैं उनमें 'समराइच्चकहा', 'कुवलयमालाकहा' ग्रादि प्रमुख हैं। इन ग्रन्यों का विशेष श्रघ्ययन डॉ. ए. एन. उपाघ्याय, डॉ. नेमिचन्द्र शास्त्री, डॉ. गोकुलचन्द जैन म्रादि विद्वानों ने किया है । 'रयणचूड़राय-चरियं' भी राजस्थान में चन्द्रावती नगरी में लिखित प्राकृत-ग्रंथ है, जिस पर मैंने शोध-कार्य सम्पन्न किया है । श्रतः मुख्य-रूप से समराइच्चकहा, कुवलयमाला श्रौर रयण-चूड़राय चरियं के संदर्भ ही प्रस्तुत निवंघ में दिए गए हैं।

देशान्तर-गमन (विदेश व्यापार)

सातची शताब्दी से बारहवीं शताब्दी तक व्यापारी धन कमाने के लिए दूर-दूर तक व्यापार करने जाते थे । उस समय स्थल-व्यापार एवं समुद्री-व्यापार होता था । बहुत दूर व्यापार के लिए सम्भवतः समुद्रों को ही पार करना पड़ता था। चित्तौड़ में लिखित 'समराइच्चकहा' सातवीं शताब्दी का प्रमुख

डॉ. हुकमचन्द जैन क्रिक्रिक्र क्रिक्रिक्र

新南南南

ग्रन्थ है। इसमें कई पात्र समुद्र-यात्रा द्वारा धनार्जन करते हुए दिखलाई देते हैं। ^{प्र} वे व्यापार हेतु बड़े-बड़े जहाजी-बेड़े ले जाते थे ग्रीर सिंहल-द्वीप, स्वर्ण-द्वीप, रत्न-द्वीप ग्रादि से धनार्जन कर लौटते थे। 'समराइच्चकहा' के पंचम भव की कथा में सनत्कुमार एवं वसुभूति सार्यवाह समुद्रदत्त के साथ ताम्र-लिप्ति से जहाज द्वारा दो महीने में स्वर्ण-द्वीप पहुंचे ग्रीर वहां से सिहल-द्वीप के लिए रवाना हो गए। तेरह दिन बाद जहाज समुद्री तूफान के कारण कावू से बाहर हो गया । ऐसे ही उल्लेख ग्राठवीं शताब्दी की 'क्रवलयमाला कहा' एवं वारहवीं शताब्दी के 'रयरणचुडरायचरियं' में भी मिलते हैं।^६ जिससे यह पता चलता है कि समुद्री यात्रा के व्यापार में काफी कठिनाइयों का सामना करना पडता था। लेखक के शोध-ग्रन्थ में तो घन से भरा हुन्ना जहाज ही समुद्र में डूब जाता है तथा व्यापारी ग्रपने प्राण तैरकर बचाने का प्रयत्न करता है। प्रयास करने पर भी एक समुद्री मत्स्य उसे निगल जाता है ग्रीर अन्त में विना ही घन लिए सोमप्रभ ब्राह्मण को निराश होकर घर लौटना पड़ता है।°

स्थानीय व्यापार

विदेशी व्यापार के साथ स्थानीय व्यापार भी होता था। 'समराइच्चकहा' में वैलगाडियों द्वारा व्यापार का उल्लेख है। उस समय इस देश की स्थिति ग्रच्छी थी, ऐसा प्रतीत होता है। इसलिए धन-धान्य, सुवर्ण-मणि-रत्न, मौत्तिक, द्विपद, चतुष्पद ग्रादि के व्यापार होते थे। 'कुवलयमाला' में भी विभिन्न प्रकार की-कुम्हार, लुहार ग्रादि जातियों के लोग स्थानीय व्यापार में विपणिमार्ग एवं व्यापारिक मण्डियों में इकट्टे होकर ग्रपनी वस्तुएं वेचकर घन कमाते थे। विपिएामार्ग (थोक मार्केट) में ८४ प्रकार की वस्तुश्रों का उल्लेख मिलता है। ^६ ये दुकानें नगर के प्रसिद्ध राजमार्गो ग्रीर चत्वारों पर लगती थीं। 'कूबलयमाला' में उल्लेखित विनीता नगरी के विपिए। मार्ग की विभिन्न वस्तुओं की दकानें इस प्रकार थीं --

एक ग्रीर कुंकुम, कर्पूर, अगरु, मृग-नाभिवास, पडवास ग्रादि सुगन्घित वस्तुग्रों की दुकानें थीं। दूसरी स्रोर की दकानों में इलायची, लोंग, नारियल स्रादि फलों के ढ़ेर लगे हए थे। १०

> "क् कुम-कप्परागर-मयनाभिवास विच्छडाग्रो। एला लवंग कक्कोलय रासि गिराकाम्रो ॥"

क्व. ७-२६

विपिशामार्ग के इस विस्तृत विवरण से यह स्पष्ट है कि स्थानीय बाजारों में प्रायः सभी म्रावश्यक वस्तुम्रों की दुकानें होती थीं, जिससे वे मर्थोपार्जन करते थे। 'कुवलयमाला' के लेखक उद्योतन ने तो यहाँ तक कहा है-"जो कुछ भी पृथ्वी पर सुना जाता है, देखा जाता है एवं हृदय में सोचा जाता है, वह सब वहाँ बाजारों में उपलब्ध था। '' इसी तरह 'रयणचूडरायचरियं' में भी धीवर, माली, स्वर्णकार ग्रादि सव वहाँ बाजारों में उपलब्ध था।" इसी तरह 'रयणचूडरायचरियं' में भी धीव जातियाँ अपने व्यापार से घन कमाते हुए दिखाई गई हैं। बकुल माली पृ कमाता है। १ क्षेमंकर स्वर्णकार स्वर्ण के कुंडल बनाकर घन कमाता है। होता है कि सातवीं शताब्दी से बारहबीं शताब्दी तक स्थानीय व्यापार समृद्ध थ होता है कि सातवीं शताब्दी से बारहबीं शताब्दी तक स्थानीय व्यापार समृद्ध थ जातियाँ ग्रपने व्यापार से घन कमाते हुए दिखाई गई हैं। बकुल माली फूलों की माला बनाकर घन कमाता है। ११ क्षेमंकर स्वर्णकार स्वर्ण के कुंडल बनाकर घन कमाता है। इन सब बातों से यह ज्ञात होता है कि सातवीं शताब्दी से बारहवीं शताब्दी तक स्थानीय व्यापार समृद्ध था।

Б२

धातुवाद

उपर्युक्त सामान्य अर्थोपार्जन के साधनों के अतिरिक्त कुछ असामान्य अर्थोपार्जन के साधन भी थे। 'समराइच्चकहा' में घारण की कथा में जहाज 'वैजयंती वंदरगाह' से चलकर स्वर्ण-द्वीप पहुँचा ग्रीर यहाँ उसने इसको विचित्र-घातु-क्षेत्र समभ कर स्वनामांकित दस-दस सोने की ईटों के सौ ढ़ेर वनाए।

अन्य ग्रन्थों में तो घातुवाद केवल कला के रूप में गिनाया गया है। किन्तु उद्योतन सूरि कृत 'कुवलयमाला-कथा' में घातुवाद का विस्तार से वर्णन मिलता है । उस समय लोग दो प्रकार से स्वर्ण वनाते थे । एक तो घातुवाद से, दूसरे रक्त-मांस ग्रादि के द्वारा स्वर्ण बनाते थे । 'कुवलयमाला' में कुमार कुवलयचंद विवाह के बाद पुन: ग्रयोघ्या लौट रहा था । रास्ते में एक रात्रि को उसकी मेंट कुछ घातु-वादियों से होती है। कुमार उन घातुवादियों के निष्फल प्रयत्न को पुनः सफल बनाता है। घातुवादी किसे कहा जाता है ? इसके बारे में कुवलयमाला में कहा गया है —''घातुग्रों को लेकर पर्वतों की गुफा में ग्रग्नि-कर्म ग्रादि कर के स्वर्ण वनाते थे।" इसी तरह 'रयणचूड़रायचरियं' में भी सोमप्रभ वाह्मण धनो-पार्जन के लिए गया, रास्ते में हेमकूड घातुवादी मिला, तब वे लोग पर्वत पर चढ़े, घातुएँ ग्रहण की एवं जड़ें इकट्ठी की । धातुत्रों के संयोग से इन्हें प्रज्वलित किया और स्वर्ण प्राप्त हो गया ।

खन्यवाद

जब व्यापारियों को कहीं से भी घन हाथ नहीं लगता था तब किसी स्थान को खोदकर घन निका-लने का प्रयत्न करते थे। इससे पता चलता है कि उस काल में श्रम को महत्त्व दिया जाता था। ऐसे वर्णन सातवीं सदी मे बारहवीं सदी तक मिलते रहे हैं। 'कूवलयमाला' में इसका विस्तार से वर्णन मिलता है। उसमें दो प्रसंग हैं, प्रथम प्रसंग में सागरदत्त जब अपमानित होकर घन कमाने के लिए निकल जाता है तो एक उद्यान में बैठकर सोचता है कि घन कमाने के लिए क्या करें ? मगरमच्छों से युक्त समुद्र को पार करें अथवा पाताल में स्थित रोहण पर्वत का खनन करें ? 12 दूसरा उल्लेख है कि जब चम्पानगरी के निर्धन विणक्-पुत्र स्रनेक तरह के व्यापार करते हुए भी घन प्राप्त करने में सफल नहीं होते हैं तब किसी तरह रोहणद्वीप में पहुँचते हैं ग्रीर उसका नाम सुनते ही हर्षित होकर सोचते हैं श्रेष्ठ-हीप में अपुण्यशाली भी घन प्राप्त करते हैं अतः हम इसे खोदकर रत्नों की प्राप्ति करें। १३ इसी तरह रोहण-पर्वत, रोहएा-द्वीप, स्वर्णद्वीप स्रादि को खोदकर घन कमाने का प्रयत्न किया जाता था।

उस समय खन्यवाद शिक्षा का विषय था। इसके अन्तर्गत बताया जाता था कि (i) क्षीर वक्ष के ग्रतिरिक्त अन्य वृक्ष के साथ माले (मालूर) का वृक्ष हो तो ग्रघिक घन होता है। ग्रन्यथा कम (ii) बिल्व ऋौर पलाश-वृक्ष के नीचे हो तो निश्चित ही घन होता है। (iii) वृक्ष यदि पतला हो तो घन थोड़ा ग्रौर वृक्ष मोटा हो तो घन अधिक होता है। (iv) वृक्ष का रंग उजला होने पर धन कम तथा कृष्ण होने पर ग्रिधिक होता है। (v) वृक्ष को खोदने पर यदि रत्न-ग्राभा निकले तो रत्न, दूघ निकले तो रजत (चांदी) एवं पीली प्रभा निकले तो स्वर्ण नीचे छिपा होता है। (vi) वृक्ष जमीन ले तो स्वर्ण नीने छिपा होता है। (vi) वृक्ष जमीन अ गा। (vii) यदि वृक्ष की शाखाएँ पतली एवं तना अ ा नहीं। (viii) देवताओं की त्राराघना द्वारा वृक्ष त होने के वाद शेष घन पाताल में अदृश्य हो जाता अ डॉ. हुकमचन्द जैन कि के ऊपर जितना लंबा होगा, घन उतना ही नीचे होगा। (vii) यदि वृक्ष की शाखाएँ पतली एवं तना स्यूल होगा तो उस घन की प्राप्ति संभव है ग्रन्यथा नहीं । (viii) देवतास्रों की स्राराघना ढारा वृक्ष की जड़ लोदी जाती थी। (ix) यथेष्ट घन प्राप्त होने के वाद शेष घन पाताल में ग्रदृश्य हो जाता

かんせん

当ばきききききをきる जोत-ग्रिमनन्दन-ग्रन्थ

新在海

था। 'रयणच्डरायचरियं' में भी सोमप्रभ ब्राह्मण धन के ग्रभाव में ग्रपमानित होकर धन कमाने के लिए पद्मोत्तर नगर पहुँचा, वहाँ एक मठ में खन्यवाद को उपाध्याय से कहते हुए सूना । १४ यह कथन 'कुवलयमाला' के समान ही है। सोमप्रभ ने प्रयत्न किया ग्रीर रत्न प्राप्त किए।

मंत्र-सिद्धि

मंत्र-सिद्धि से भी स्वर्ण-प्राप्ति के उल्लेख 'समराडच्चकहा', 'कुवलयमाला' और 'रयराज्यूड्राय-चरियं' में मिलते हैं। कृष्ण चतुर्दशी को श्मसान में रात्रि को वारह वजे इसकी सिद्धि करनी पड़ती थी, जिसमें काफी विघ्नों का सामना करना पड़ता था। मंत्र-साधना करने वाले की परीक्षा के लिए भूत-प्रेत, डाकनियाँ म्रादि उसे डराती थीं। यदि साधक नहीं डरता तो वे शक्तियाँ उसके वशीमृत हो जाती थीं। य्राचार्य नेमिचद्रसूरि ने 'रयणचूड़रायचरियं' में इस मत्र-सिद्धि से स्वर्ण-प्राप्ति का उल्लेख करते हु**ए** लिखा है---''सोमप्रभ ब्राह्मए। को जब कही से घन नहीं मिला तो मंत्र-सिद्धि से घन प्राप्त करने के लिए वह चला । वहाँ देव-मदिर में योगेश्वर नामक संन्यासी दिखाई दिया । उसने विनय-पूर्वक संन्यासी को प्रणाम किया । योगी योग-सिद्ध हैं, ऐसा जानकर उसने योगी से कहा—"हे भगवन ! मैं ग्रज्ञानी हैं। दरिद्रता की ग्रापत्ति से मैं ग्रापकी शररा में ग्राया हूँ।'' तव योगेश्वर ने कहा—''हे भद्र ! इच्छानुकूल स्वर्ण प्रदान करने वाला एक महामंत्र है किन्तु उसकी साघना का उपाय कठिन है।'' सोमप्रभ द्वारा स्वीकार करने पर उसे वह महामंत्र दे दिया गया तथा साधना का उपाय भी वता दिया गया। कृष्ण चतुर्दशी की रात्रि को श्मसान में अच्छे पवित्र पुष्पों आदि से पूजा-अर्चना कर, अग्नि प्रज्वलित कर होम किया जाना चाहिए । मंत्रों के द्वारा होम में से जब स्वर्ण-पुरुप निकले तब ग्रग्नि वृझा देनी चाहिए । भयंकर विभीषिकास्रों से नहीं घवराना चाहिए। वह स्वर्ण-पुरुप छिन्न-भिन्न नहीं होना चाहिए। १९६ इस प्रकार कही हुई विधि के अनुसार स्वर्ण प्राप्त किया। इसी प्रकार के उल्लेख सातवीं सदी से वारहवीं सदी तक विभिन्न प्राकृत-साहित्य में मिलते रहे हैं तथा इसके साथ ग्रन्य साघनों से भी स्वर्ण-प्राप्ति के उल्लेख मिलते हैं - रस-कृपिका के रस से स्वर्ण बनाना, ग्रन्य मसालों से स्वर्ण बनाना, इष्ट देवता की आराघना कर स्वर्ण-प्राप्ति का प्रयत्न करना ग्रादि ।

इस प्रकार उपर्यु क्त साघन चाहे निदित हों या अनिदित, कोई न कोई किसी न किसी तरीके से घन कमाते हुए दिखाई देते हैं क्योंकि घन के अभाव में मनुष्य की क्या दशा होती है, उसका जीता-जागता नमना इन तीनों ग्रन्थों में मिलता है। प्राकृत-साहित्य में वर्णित ये अर्थोपार्जन के साधन मध्य यूग के परुषार्थी व्यवसायियों के जीवन को प्रकट करते हैं। दूसरी और ऐसे लोगों का चित्रए। भी इसमें प्राप्त ु होता है, जो विशेष पुरुषार्थ न कर किन्हीं श्रसामान्य साधनों द्वारा घनोपार्जन का प्रयत्न करते थे । ग्रंथकारों ने प्रायः ऐसे पुरुपार्थहीन, घन के लोभी व्यक्तियों के प्रयत्नों को निष्फल बताया है।

28

निर्देश--

१. शास्त्री नेमिचंद्र, हरिभद्र के प्राकृत कथा साहित्य का ग्रालोचनात्मक परिशीलन, पृष्ठ ३८८

३. रयणचू इरायचरियं, नेमिचंद्रसूरि, मिएविजय गिएवर ग्रंथमाला सन् १६४२, अनु. ७

राजस्थान के प्राकृत-साहित्य में वरिगत ग्रथींपार्जन के साधन ॐॐॐॐॐॐॐॐॐ

४. वही श्रनु. १२

१. समराइच्चकहा, हरिभद्रसूरि, सं. डा. हर्मन जेकोबी, प. वंगाल, एशियाटिक सोसायटी कलकत्ता, पृ. ११६

६. देखिए निर्देश-३, अनु. २८

७. वही, अनु. २८

देखिए निर्देश-५, पृष्ठ ५५२-५३

६. देखिए निर्देश-२ पृष्ठ १०६-११७

१०. वही १६७, ३०-३१

११. देखिए निर्देश-३, अनु. २८

१२. देखिए निर्देश-२, पृष्ठ १०४-१८

१३. वही पृष्ठ १६१

१४. वही पृष्ठ १०५

१५. देखिए निर्देश-२, स्रनु. २८

१६. वही, अनु. २८

— स. ग्राचार्य : जैन-विद्या एवं प्राकृत-विभाग सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राज॰)

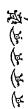
जीत-चिंतन

ग्रंतर में बैठे उस भगवान् को रिझाने के लिए तुम्हें सुवर्ण के ग्रलंकारों की. हीरेजवाहरातों की, वस्त्रों की, फूलों की, फलों की ग्रीर घूप-दीप-नैवद्य ग्रादि किसी भी
वस्तु की ग्रावश्यकता नहीं है। उसे तो मात्र तुम्हारे पावनभावों की ग्रावश्यकता है।
वह सत्य भगवान् स्वयं ग्रपने में पावन है। जिस पगडंडी पर से होकर जाना है उसे
भी पावन बनाना होगा। वह ग्राकान्त है कोघ, मान, माया ग्रीर लोभ जैसे डाकुग्रों
से। साधना द्वारा उस पगडण्डी को मुक्त करना होगा, इन अपावन शत्रुग्रों से।
ग्रिहिसा, संयम ग्रीर तप के माध्यम से ही उक्त चार कथाय-शत्रुग्रों का विनाश सम्भव
है। शत्रुग्रों के नष्ट होते ही साधक का मार्ग प्रशस्त वन जाएगा ग्रीर साधना की
पगडंडियों पर क्रमशः ग्रारूढ़ होता हुग्रा जीव ग्राध्यात्मिक उच्चता के उस धरातल
पर पहुंच जाएगा, जहाँ उसे देवता भी प्रणाम करने चले ग्राएंगे।

-- आ.प्र. श्री जीतमलजी म.सा.

**/ **/ **

二义



द्र६



महाकावे अईद्दास न्यक्तित्व एवं कृतित्व

डॉ. कपूरचन्द जैन

भाषा, भावों की संवाहिका है। प्राचीन भारतीय भाषात्रों में संस्कृत को वरेण्य स्थान प्राप्त है, किन्तू संस्कृत प्राचीन है या प्राकृत, यह ग्राज भी विवाद का विषय वना हुया है। 'प्राकृत' ग्रीर 'संस्कृत' नामों से तो प्राकृत ही प्राचीन सिद्ध होती है। जैन मनीपी ग्रौर कवियों ने ग्रारम्भ में प्राकृत भाषा में ही ग्रन्थों का प्रणयन प्रारम्भ किया, इसी कारण प्राचीन जैन साहित्य प्राकृत-भाषा में ही उपलब्घ होता है किन्तु 'ग्रनुयोगद्वार सूत्र' जैसे ग्रन्थों में संस्कृत ग्रीर प्राकृत दोनों भाषाग्रों को ऋषि-भाषित कहने के कारण े संस्कृत में भी विपुल मात्रा में जैन साहित्य का मूजन हम्रा जिसका म्रिघकांश भाग ग्राज भी अलमारियों में पड़ा श्रन्वेषकों की बाट जोह रहा है।

प्राचीन जैन वाङ्मय में 'द्वादशांगवाणी' को सर्वोपरि स्थान प्राप्त है। आचार्य समन्तभद्र ने जैन काव्य-सूजन का श्रीगणेश किया श्रीर तब से यह घारा श्रव तक श्रविच्छिन्न रूप से चली श्रा रही है।

ईसा की तेरहवीं-चौदहवीं शताब्दी जैन काब्यग्रन्थ-सृजन की दृष्टि से ग्रत्यिघक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि इस समय ग्रनेक जैन-काव्य-ग्रन्थों का प्रणयन हुआ। ग्रर्हद्दास जैसा प्रतिभाशाली महाकवि भी इसी समय हुम्रा, जिसने 'पुरुदेव चम्पू' 'मुनिसुव्रत काव्य' ग्रीर 'भव्यजनकण्ठाभरएा' रूप तीन रिक्मयों का सून्दर उपहार संस्कृत जैन साहित्य को दिया।

महाकवि म्रहंददास की प्रतिभा का चरम निदर्शन पुरुदेव चम्पू है। पुरुदेव चम्पू के म्रतिरिक्त उनके 'मृनिसूत्रतकाव्य' तथा 'भव्यजनकण्ठाभरण' — ये दो काव्य और उपलब्ध होते हैं। भव्यजनकण्ठा-भरण के श्रध्ययन से यह स्पष्ट हो जाता है कि वे हिन्दु-शास्त्रों के श्रप्रतिम श्रध्येता तथा विद्वान् थे। उक्त ग्रन्थ में जगह-जगह दिए गए हिन्दु-शास्त्रों के उद्धरण इसके समुज्ज्वल प्रमाण हैं। इसी ग्राघार

(सन्दर्भ : जैन-संस्कृत काव्य के विकास में जैन कवियों का योगदान)

多分分分

१. 'सक्कया पायया चेव भिएईग्रो होति-दोण्एावा। सरमंडलम्मि गिज्जन्ते पसत्था इसिभासिया॥' अनुयोग द्वारसूत्र : ब्यावर २०१०, सूत्र १२७

महाकवि ग्रहेंद्दास का व्यक्तित्व एवं कृतित्व ॐॐॐॐॐॐॐॐ

かんか

50

पर पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री ने उनके जैन धर्मानुयायी न होकर अन्य धर्मानुयायी होने का अनुमान लगाया है। श्री नाथूराम प्रेमी का अनुमान है कि आर्ह्द्दास नाम न होकर विशेषरा जैसा ही मालूम पड़ता है। अआतः सम्भव है कि उनका नाम कुछ और ही रहा हो।

वे जन्म पर्यन्त गृहस्थ ही रहे। गृहस्थ रहते हुए भी उन्होंने अपनी ओजस्वी वाणी का उपयोग साधारण व्यक्ति के चित्रण में नहीं किया। 'मुनिसुव्रतकाव्य' तथा 'पुरुदेवचम्पू' में उन्होंने मुनिसुव्रत तथा ऋषभदेव के चित्र को प्रतिपाद्य बनाया, तो 'भव्यजनकण्ठाभरण' में आप्तादि तथा सम्यग्दर्शन की महिमा का विवेचन किया है। साधारण व्यक्ति की प्रशंसा करने वाले कियों को अहंद्दास तुच्छ दृष्टि से देखते थे और राजा-महाराजा आदि धन-सम्पन्न मनुष्यों की किवता द्वारा प्रशंसा करना जिनवाणी का अत्यधिक अपमान समक्ते थे

ग्रहंद्दास की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उनके ग्रन्थों में व्यर्थ का विस्तार नहीं है। हाँ 'पुरुदेवचम्पू' जैसे ग्रन्थों में जहाँ उनके वर्णन देखते ही बनते हैं। न केवल उनके गद्य ही 'गद्यं कवीनां निकषा वदन्ति' की कसौटी पर सही उतरते हैं, ग्रिपतु पद्य भी विभिन्न छन्दों में गूंथे ग्रौर श्लेषानुप्रािगत होकर सहृदयों को वलात् अपनी ग्रोर ग्राकृष्ट कर लेते हैं।

जन्मस्थान

महाकिव श्रहंद्दास ने श्रपने स्थान के सम्बन्ध में कोई सूचना नहीं दी है। श्री नाथूराम प्रेमी ने उनके ग्रन्थों का प्रचार कर्नाटक में श्रिधिक होने के कारण उनके कर्नाटक में रहने का श्रनुमान लगाया है। पिछत श्राशाधर श्रपने श्रन्तिम समय में श्रवन्ती के नलकच्छपुर में रहे थे श्रीर वहीं उन्होंने जिनय-ज्ञकल्प, श्रनगारधर्मामृत-टीका श्रादि ग्रंथ लिखे थे। यदि श्रहंद्दास श्राशाधर के श्रन्तिम समय में उनके पास पहुँचे तो उनका स्थान श्रवन्ती-प्रदेश मानना होगा किन्तु समुचित प्रमाणों के श्रभाव में कुछ निश्चित कह पाना सम्भव नहीं है।

श्री नाथूराम प्रेमी ने मदनकीर्ति यितपित के ही श्रहंद्दास वन जाने का अनुमान लगाया है। मदनकीर्ति यितपित-वादीन्द्र एवं विशालकीर्ति, जिन्होंने पं. श्राशाधर से न्यायशास्त्र पढ़कर विपक्षियों को जीता था, के शिष्य थे। वि. सं. १४०५ में रिचत राजशेखरसूरि के "चतुर्विशति प्रवन्ध" में "मदनकीर्ति-प्रवन्ध" नाम का एक प्रवन्ध है, जिसमें मदनकीर्ति के कर्गाटिक जा कर विजयपुर नरेश कुन्तिभोज की सभा में काव्यरचना करने श्रीर उनकी पुत्री से विवाह करने का वर्णन है। मदनकीर्ति का वनाया "शासनचतुर्दिशिका" ग्रन्थ उपलब्ध है। प्रेमी जी ने लिखा है—"चतुर्विशति प्रवन्ध" की कथा को पढ़ने के बाद हमारा यह कल्पना करने को जी अवश्य होता है कि कहीं मदनकीर्ति ही तो कुमार्ग में ठोकरें खाते-खाते श्रन्त में श्राशाधर की सूक्तियों से श्रहंद्दास न बन गए हों। पूर्वोक्त ग्रन्थों में (पुरुदेवचम्पू श्रादि में)

१. भव्यजनकण्ठाभरण, भूमिका, पृ. =

२. जैन साहित्य ग्रीर इतिहास, पृ. १४३

^{3.} दासो भवाम्यहुँतः, (मुनिसुव्रतकाव्य १०/४६) से भी यही ध्वनित होता है। ४. मुनिसुव्रतकाव्य १/१२

जैन साहित्य ग्रीर इतिहास, पृ. १४३

जो भाव व्यक्त किए गए हैं, उनसे इस कल्पना को वहुत कु नाम भी विशेषणा जैसा ही मालूम पड़ता है। सम्भव है उन यह नाम एक तरह की भावुकता ग्रीर विनयशीलता ही प्रकट मत को भी वास्तविक रूप में स्वीकार नहीं किया जा जो भाव व्यक्त किए गए हैं, उनसे इस कल्पना को वहुत कुछ पुष्टि मिलती है और फिर यह ग्रहंद्दास नाम भी विशेषणा जैसा ही मालूम पड़ता है । सम्भव है उनका वास्तविक नाम कुछ ग्रीर ही रहा हो, यह नाम एक तरह की भावुकता और विनयशीलता ही प्रकट करता है। पुष्ट प्रमागों के अभाव में इस मत को भी वास्तविक रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता।

पण्डित स्राशाधर महान् विद्वान् होते हुए भी मुनि नहीं बने स्रपित् उन्होंने मुनियों के चरित्र में पनप रही तत्कालीन शिथिलता की कड़ी ग्रालोचना की है, वे गृहस्य पण्डित थे ग्रतः उनके शिष्य ग्रहंद्दास का भी गृहस्य पण्डित होना सम्भव है। डॉ. गुलावचन्द्र चौघरी ने श्रर्हद्दास को गृहस्य पण्डित ही माना है। २

श्राज्ञाधर का जिष्यत्व

यह विवादास्पद विषय है कि महाकवि ऋहंद्दास पण्डित स्राशाघर के साक्षात् शिष्य थे या नहीं। उन्होंने अपने तीनों ग्रन्थों की प्रशस्तियों में पण्डित आशाघर का नाम बड़े आदर और सम्मान के साथ लिया है । ग्रतः यहाँ तीनों ग्रन्थों की प्रशस्तियाँ देना ग्रसमीचीन न होगा । मुनिसूत्रत-काव्य का ग्रन्तिम पद्य है-

मिथ्यात्वकर्मपटलैश्चिरमावृते मे युग्मे दृशोः कुपथयाननिदानभूते । ग्राशाधरोक्तिलसदंजन-संप्रयोगे रच्छीकृते पृथलसत्पथमाश्रितोस्मि ।

ग्रर्थात् - मेरे नयनयुगल चिरकाल से मिथ्यात्व-कर्म के पटल से ढ़के हुए थे ग्रौर मूझे कूमार्ग में ले जाने के कारण थे। आञाधर के उक्तिरूपी श्रंजन के प्रयोग से स्वच्छ होने पर मैंने जिनेन्द्र भगवान् के सत्पथ का ग्राश्रय लिया। इसी प्रकार पुरुदेव चम्पू का ग्रन्तिम पद्य है-

> मिथ्यात्वपंककलूषे मम मानसोऽस्मिन् श्राशाधरोक्ति-कतक प्रसरैः प्रसन्ने । उल्लासितेन शरदा पुरुदेव-भक्त्या तच्चम्प्रदंभजलजेन समुज्जज्मभे ।।

ग्रर्थात-जो पहले मिथ्यात्वरूपी पंक से मलिन था तथा पीछे चलकर ग्राशाघरजी के सुभापित रूपी कतक-फल के प्रभाव से निर्मल हो गया ऐसे मेरे इस मानस-मन रूपी मानसरोवर में पुरुदेव जितेन्द्र की भक्ति रूपी शरद ऋतु के द्वारा उल्लास को प्राप्त हुआ यह 'पुरुदेव चम्पू' रूपी कमल वृद्धि को प्राप्त हुम्रा है।

इन दोनों पद्यों से इतना तो स्पष्ट है कि अर्हद्दास की दृष्टि या मानस आशाघर की सुक्तियों से निर्मल हुम्रा था पर उनके साक्षात् शिष्य होने का प्रमारा नहीं मिलता। भव्यजनकण्ठाभररा का यह पद्य

महाकिव ग्रहंद्दास का व्यक्तित्व एवं कृतित्व क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्र क्रिक क्र

घन्याः स्यूराशाधरसूरिमुख्याः ॥

अर्थात्—उन आचार्य वगैरह के सद्वचनों को सुनकर संसार से डरे हुए जो गृहस्थाश्रम में रहते हुए ब्रात्मधर्म का पालन करते हैं ब्रौर ब्रह्मचर्य, वानप्रस्थ तथा साधु-ब्राश्रम में रहने वालों के सहायक होते हैं वे स्राशाघर सूरि प्रमुख श्रावक धन्य हैं।

इस पद्य के ग्राघार पर डा. नेमिचन्द्र शास्त्री ने लिखा है कि "इस पद्य में प्रकारान्तर से ग्राशाघर की प्रशंसा की गई है और बताया गया है कि गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी वे जैन घर्म का पालन करते थे तथा ग्रन्य ग्राश्रमवासियों की सहायता भी किया करते थे। इस पद्य में ग्राशावर की जिस परोपकार-वृत्ति का निर्देश किया गया है, उसका ग्रनुभव किव ने सम्भवतः प्रत्यक्ष किया है ग्रीर प्रत्यक्ष में कहे जाने वाले सद्वचन भी सूक्ति कहलाते हैं, ग्रत एव वहत सम्भव है कि ग्रईद्दास ग्राशाघर के समकालीन हों "पं कैलाशचन्द्र शास्त्री ने भी उक्त ग्राघार पर श्रर्हद्दास का ग्राशाघर के लघुसमकालीन होने का ग्रनुमान किया है^२ । किन्तु इस सन्दर्भ में पं. नाथुराम प्रमी और पं. हरनाथ द्विवेदी के मतों को दिष्ट-ग्रोफल नहीं किया जा सकता। प्रेमी जी ने लिखा है कि "इन पदों में स्पष्ट ही उनकी सूक्तियों या उनके सद्ग्रन्थों का ही संकेत है, जिनके द्वारा अर्हद्दास को सन्मार्ग की प्राप्ति हुई थी, गुरु-शिष्यत्व का नहीं 3।" इसी प्रकार माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला से प्रकाशित पुरुदेवचम्पू के सम्पादक पं. जिनदास शास्त्री के मत पर कटाक्ष करते हुए पं. हरनाथ द्विवेदी ने लिखा है - ' पुरुदेवचम्पू के विज्ञ सम्पादक महोदय ने अपनी पाण्डित्यपूर्ण भूमिका में लिखा है कि उल्लिखित प्रशस्तियों से कविवर ग्रहिद्दास पण्डिताचार्य ग्राशाघर जी के समकालीन निर्विवाद सिद्ध होते हैं।' किन्तु कम से कम मैं श्रापकी इस निर्णायक सरणी से सहमत हो श्रापकी निविवादिता स्वीकार करने में ग्रसमर्थ हूँ। क्योंकि प्रशस्तियों से यह नहीं सिद्ध होता कि श्राशाघर जी की साक्षात्कृति ग्रर्हद्दास जी को थी कि नहीं। सूक्ति ग्रौर उक्ति की ग्रिधिकता से यह ग्रनुमान करना कि साक्षात् ग्राशाघर मूरि से ग्रर्हद्दास जी ने उपदेश ग्रहएा कर उन्हें गुरु मान रखा था, यह प्रामाणिक प्रतीत नहीं होता । क्योंकि सूक्ति ग्रीर उक्ति का ग्रर्थ रचनावद्ध ग्रन्थ-सन्दर्भ का भी हो सकता है ।

हमारे अनुमान से, यह ग्रिधिक उचित प्रतीत होता है कि आशाघर के ग्रन्तिम समय ग्रर्थात वि.सं. १३०० में ग्रर्हद्दास ग्राशाघर जी के पास पहुंचे होंगे ग्रौर १-२ वर्ष साक्षात् शिष्यत्व प्राप्त कर उनके घर्मामृत से प्रभावित होकर काव्य-रचना में प्रवृत्त हुए होंगे । जैसा कि उनके 'घावनुकापथ'''' (मुनिसुव्रतकाव्य १०/६४) पद्य से भी व्यक्त होता है।

१. भव्यजनकण्ठाभरण पद्य सं. २३३

२. तीर्यकर महावीर ग्रीर उनकी ग्राचार्य परम्परा, भाग-४, पृ. ५०

^३. भव्यजनकण्ठाभरण, प्रस्तावना, पृ. १०

४. जैन साहित्य ग्रीर इतिहास, पृ. १४२

५. मुनिमुद्रतकाव्य भूमिका, पृ. ख ।

数ととととととと जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

जो भाव व्यक्त किए गए हैं, उनसे इस कल्पना को बहुत कुछ पुष्टि मिलती है और फिर यह अहंद्दास नाम भी विशेषणा जैसा ही मालूम पड़ता है। सम्भव है उनका वास्तविक नाम कुछ और ही रहा हो, यह नाम एक तरह की भावुकता और विनयशीलता ही प्रकट करता है। पुष्ट प्रमाणों के अभाव में इस मत को भी वास्तविक रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता।

पण्डित स्राशाधर महान् विद्वान् होते हुए भी मुनि नहीं वने श्रपितु उन्होंने मुनियों के चरित्र में पनप रही तत्कालीन शिथिलता की कड़ी श्रालोचना की है, वे गृहस्य पण्डित थे स्रतः उनके शिष्य स्रहिंद्दास का भी गृहस्य पण्डित होना सम्भव है। डॉ. गुलाबचन्द्र घौघरी ने श्रहेंद्दास को गृहस्य पण्डित ही माना है। 2

श्राशाधर का शिष्यत्व

兵兵兵兵

ದದ

यह विवादास्पद विषय है कि महाकिव ग्रह्द्दास पण्डित ग्राशाधर के साक्षात् शिष्य थे या नहीं। उन्होंने ग्रपने तीनों ग्रन्थों की प्रशस्तियों में पण्डित ग्राशाधर का नाम बड़े ग्रादर ग्रीर सम्मान के साथ लिया है। ग्रतः यहाँ तीनों ग्रन्थों की प्रशस्तियाँ देना ग्रसभीचीन न होगा। मुनिसुव्रत-काव्य का श्रन्तिम पद्य है—

मिथ्यात्वकर्मपटलैश्चिरमावृते मे युग्मे दृशोः कुपथयाननिदानभूते । ग्राशाघरोक्तिलसदंजन-संप्रयोगे रच्छीकृते पृथलसत्पथमाश्रितोस्मि ।

श्रर्थात् — मेरे नयनयुगल चिरकाल से मिथ्यात्व-कर्म के पटल से ढ़के हुए थे श्रौर मुझे कुमार्ग में ले जाने के कारण थे। श्राशाधर के उक्तिरूपी श्रंजन के प्रयोग से स्वच्छ होने पर मैंने जिनेन्द्र भगवान् के सत्पथ का श्राश्रय लिया। इसी प्रकार पुरुदेव चम्पू का श्रन्तिम पद्य है—

निथ्यात्वपंककलुषे मम मानसोऽस्मिन् श्राशाधरोक्ति-कतक प्रसरैः प्रसन्ने । उल्लासितेन शरदा पुरुदेव-भक्त्या तच्चम्पुदंभजलजेन समुज्जजूम्भे ॥

स्रर्थात् — जो पहले मिथ्यात्वरूपी पंक से मिलन था तथा पीछे चलकर स्राशाघरजी के सुभापित रूपी कतक-फल के प्रभाव से निर्मल हो गया ऐसे मेरे इस मानस-मन रूपी मानसरोवर में पुरुदेव जितेन्द्र की भक्ति रूपी शरद ऋतु के द्वारा उल्लास को प्राप्त हुस्रा यह 'पुरुदेव चम्पू' रूपी कमल वृद्धि को प्राप्त हुस्रा है।

इन दोनों पद्यों से इतना तो स्पष्ट है कि अर्हद्दास की दृष्टि या मानस ग्राशाघर की सूक्तियों से निर्मल हुग्रा था पर उनके साक्षात् शिष्य होने का प्रमाण नहीं मिलता। भव्यजनकण्ठाभरण का यह पद्य भी द्रष्टव्य है—

१. जैन साहित्य श्रीर इतिहास, पृ. १४३

२. जैन साहित्य का बृहत् इतिहास, भाग-६ पृ. १४

महाकवि ग्रहंद्दास का व्यक्तित्व एवं कृतित्व ととととととととと

स्वत्यैव तेपां भरभीरवो य गृहा श्रमस्यारचरितातमवर्माः । त एव शेषाश्रमिणा सहाय्या घन्याः स्युराशाघरमूरिमुख्याः ॥

ग्रथित्—उन आचार्य वगैरह के सद्वचनों को सुनकर संसार से डरे हुए जो गृहस्थाश्रम में रहते हुए श्रात्मधर्म का पालन करते हैं ग्रीर ब्रह्मचर्य, वानप्रस्य तया साधु-ग्राश्रम में रहने वालों के सहायक होते हैं वे आशाधर सूरि प्रमुख श्रावक घन्य हैं।

इस पद्य के ग्राघार पर डा. नेमिचन्द्र शास्त्री ने लिखा है कि "इस पद्य में प्रकारान्तर से ग्राशाधर की प्रशंसा की गई है स्रोर बताया गया है कि गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी वे जैन वर्म का पालन करते थे तथा ग्रन्य म्राश्रमवासियों की सहायता भी किया करते थे । इस पद्य में ग्राशायर की जिस परोपकार-वृत्ति का निर्देश किया गया है, उसका श्रनुभव कवि ने सम्भवत: प्रत्यक्ष किया है श्रीर प्रत्यक्ष में कहे जाने वाले सद्वचन भी सूक्ति कहलाते हैं, ग्रत एव बहुत सम्भव है कि ग्रर्हद्दास ग्राशाघर के समकालीन हों "पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री ने भी उक्त श्राघार पर श्रर्हद्दास का श्राशाघर के लघुसमकालीन होने का श्रनुमान किया है^२ । किन्तु इस सन्दर्भ में पं. नायूराम प्रमी और पं. हरनाथ द्विवेदी के मतों को दृष्टि-ग्रोभक्त नहीं किया जा सकता। प्रेमी जी ने लिखा है कि "इन पदों में स्पष्ट ही उनकी सूक्तियों या उनके सद्ग्रन्थों का ही माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला से प्रकाशित पुरुदेवचम्पू के सम्पादक पं. जिनदास शास्त्री के मत पर कटाक्ष करते हुए पं. हरनाथ द्विवेदी ने लिखा है —' पुरुदेवचम्पू के विज्ञ सम्पादक महोदय ने श्रपनी पाण्डित्यपूर्ण भूमिका में लिखा है कि उल्लिखित प्रशस्तियों से कविवर ग्रर्हद्दास पण्डिताचार्य ग्राशाधर जी के समकालीन निर्विवाद सिद्ध होते हैं।' किन्तु कम से कम मैं ग्रापकी इस निर्णायक सरणी से सहमत हो श्रापकी निर्विवादिता स्वीकार करने में श्रसमर्थ हूँ। क्योंकि प्रशस्तियों से यह नहीं सिद्ध होता कि श्राशाघर जी की साक्षात्कृति श्रहंद्दास जी को थी कि नहीं। सूक्ति ग्रौर उक्ति की ग्रिघिकता से यह ग्रनुमान करना कि साक्षात् ग्राशाघर सूरि से ऋहंद्दास जी ने उपदेश ग्रहरा कर उन्हें गुरु मान रखा था. यह प्रामाणिक प्रतीत नहीं होता । क्योंकि सूक्ति श्रौर उक्ति का श्रर्थ रचनावद्ध ग्रन्थ-सन्दर्भ का भी हो सकता है^४ ।

हमारे अनुमान से, यह अधिक उचित प्रतीत होता है कि आशाधर के अन्तिम समय अर्थात् वि.सं. १३०० में ग्रर्हद्दास स्राशाघर जी के पास पहुंचे होंगे ग्रौर १-२ वर्ष साक्षात् शिष्यत्व प्राप्त कर उनके धर्मामृत से प्रभावित होकर काव्य-रचना. में प्रवृत्त हुए होंगे । जैसा कि उनके 'घावन्कापथः…' (मुनिसुव्रतकाव्य १०/६४) पद्य से भी व्यक्त होता है ।

१. भव्यजनकण्ठाभरण पद्य सं. २३३

२. तीर्थकर महावीर ग्रौर उनकी ग्राचार्य परम्परा, भाग-४, पृ. ५०

३. भव्यजनकण्ठाभरण, प्रस्तावना, पृ. १०

४. जैन साहित्य ग्रीर इतिहास, पृ. १४२

५. मुनिसुव्रतकाव्य भूमिका, पृ. ख।

ग्रहंददास नाम के दूसरे कवि रट्टकवि ग्रहंद्दास है। ये जैन ब्राह्मण् थे ग्रीर इनके पिता का नाम नागकुमार था, जो गंगा मारसिंह के चमूपित काडमरस की १५वी पीढ़ी में हुए थे। इनका समय भी १३०० ई. के आसपास स्वीकार किया गया है।

रदुकवि ग्रहेददास कन्नड भाषा के प्रकाण्ड विद्वान थे। उन्होंने कन्नड भाषा में ग्रट्ठमत नाम के महत्त्वपुर्ण ज्योतिप-ग्रन्थ की रचना की है। यह ग्रन्थ पूरा नहीं मिलता है। यक संवत् की चीदहवीं शताब्दी में भास्कर नाम के आंध्र-किव ने इस ग्रंथ का तेलगु भाषा में अनुवाद किया था। इस ग्रन्थ के उपलब्ध भाग में वर्षा के चिन्ह, शकुन, वायुचक, गृहप्रवेश, भूकम्प-भूजात-फल, उत्पात-लक्षरा, इन्द्रघनुष-लक्षण आदि विषयों का निरूपण किया गया है। पर ये अर्हद्दास, पृरुदेवचम्पू के कर्त्ता ग्रहंद्दास से भिन्न हैं।

ग्रहंद्दास का समय

संस्कृत के अन्य महाकवियों की तरह महाकवि अहंद्दास का समय भी अन्यकाराच्छन्न है। उन्होने ग्रपने जन्म-समय, जन्म-स्थान, माता-पिता ग्रादि के सम्बन्ध में कोई उल्लेख नहीं किया है। फिर भी कतिपय प्रमाण ऐसे हैं जिनसे उनका समय-निर्घारण करना सम्भव है।

अर्हददास के काल-निर्धारण में पूर्व और अपर सीमा-निर्धारण के लिए क्रमश: आशाघर और ग्रजितसेन महत्त्वपूर्ण मानदण्ड है। ग्रर्हद्दास ने ग्रपनी कृतियों में ग्राशाघर का नामोल्लेख जिस सम्मान ग्रौर श्रद्धा से किया है, उससे तो इस अनुमान के लिए पर्याप्त ग्रवकाश मिलता है कि वे ग्राशाघर के साक्षात् शिष्य रहे होंगे । किन्तु श्राशाघर ने श्रपने ग्रन्थों में जिन ग्राचार्यो ग्रौर कवियों का उल्लेख किया है, उनमें ग्रहददास का उल्लेख नहीं है। यहाँ तक कि उनकी ग्रन्तिम रचना ग्रनगारधर्मामृत की टीका में भी ग्रहंददास या उनके किसी ग्रन्थ का कोई उल्लेख नहीं है?।

इससे इतना तो निविवाद सिद्ध है कि वे ग्राशाघर के पश्चात्वर्ती हैं। साथ ही ग्राचार्य ग्रजितसेन ने ग्रपनी ग्रलकार-चिन्तामणि में जिनसेन, हरिचन्द्र, वाग्भट ग्रादि के साथ ग्रर्हद्दास के 'मृतिसुव्रत-काव्य' के ग्रनेक श्लोक उदाहरण स्वरूप दिए है। 3

इसी प्रकार मृनिसुव्रतकाव्य के १/३४, २/३१, २/३२ तथा २/३३ श्लोक 'ग्रलंकार चिन्ता-मणि' के प्. २०५, २२८, २२८ तथा २११ पर उदाहरण स्वरूप प्रस्तृत किए गए हैं। इन इलोकों से यह स्पष्ट है कि ग्रहंद्दास 'ग्रलंकारचिन्तामिएा' के कत्ती ग्राचार्य ग्रजितसेन से पूर्ववर्ती है।

सौभाग्य से हमें आशाघर के काल-निर्धारणार्थ अधिक नहीं भटकना होगा, उन्होंने अपनी ग्रन्तिम रचना 'ग्रनगारधर्मामृत की टीका' वि. सं. १३०० में पूर्ण की थी। ^४ इससे पूर्व वे "त्रिपष्टि

(k

(k

भ्रनगारधर्मामृत टीका प्रशस्ति, ३१

१. जैन घर्म का प्राचीन इतिहास, द्वितीय भाग, पृ. ४२५

२. गृहगोपालदास वरैया स्मृतिग्रन्य पृ. ५०१ तया भारतीय ज्ञानपीठ मे प्रकाशित ग्रनगारधर्मामत की 03 प्रस्तावना । (g.

३. ग्रलंकार चिंतामिंग, ज्ञानपीठ संस्करण, पृष्ठ १२३, १५३ तथा २६६ ।

४. 'नलकच्छपुर श्रीमन्नेमि चैत्यालयेऽिसघत । विक्रमाब्द्रातेष्वेषा त्रयोदशसु कार्तिके॥'

क्रें क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

83

महाकवि ग्रहेंद्दास का व्यक्तित्व एवं कृतित्व どどどどどどどどど

स्मृति शास्त्र", "जिनयज्ञकल्प", "सागारघर्मामृत" की टीका आदि महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों की रचना कर चुके थे, ऐसा उक्त ग्रन्थों की प्रशस्तियों से विदित होता है। यतः उन्होंने अपनी अन्तिम ग्रृति "अनगारघर्मामृत की टीका" १३०० वि.सं. (१२४३ ई.) में पूर्ण की थी। अतः उनका रचना-काल ईसा की १३वीं शताब्दी का पूर्वार्घ निश्चित है। अलंकारचिन्तामणि के कर्त्ता अजितसेन का रचनाकान टॉ. नेमिचन्द्र शिस्त्री ने वि.सं. १३०७-१३१७ तथा डा. ज्योतिप्रसाद जैन के १२४०-१२७० ई. (१२६७-१३२७ वि.सं.) माना है।

आशाधर और अजितसेन के मध्यवर्ती होने के कारण अहंद्दाम का समय १२वी शताब्दी ई. का मध्यभाग मानना समीचीन होगा।

श्रर्हद्दास की रचनाएँ

श्रहंद्दास की निम्न तीन रचनाएँ उपलब्ध हैं।

पुरुदेव चम्पू

महाकिव ग्रहंद्दास की प्रतिभा का चरम निदर्शन 'पुरुदेव चम्पू' है। इसमें ग्राद्य तीर्थकर भगवान् ऋषभदेव की कथा वर्णित है। ग्रारम्भ के तीन स्तवकों में ऋषभदेव के पूर्वभवों का सातिशय वर्णन है। वाद के सात स्तवकों में ऋषभदेव, भरत एवं बाहुवली का चरित्र चित्रित है।

इसका कथाभाग अत्यन्त रोचक है, जिस पर अर्हद्दास की नवनवोन्मेप-शालिनी प्रतिभा से सम्पृक्त नई-नई कल्पनाओं तथा क्लेष, विरोधाभास, परिसंख्या आदि ग्रलंकारों के पुट ने इसके सीन्दर्य को और अधिक वृद्धिगत कर दिया है। यही कारण है कि ग्रजितसेन जैमे काव्यशास्त्रियों ने पुरुदेव चम्पू के पद्यों को उदाहरण रूप में प्रस्तुत किया है।

इसकी कथावस्तु महापुराण से ली गई है जिसमें अनेक परिवर्धन एवं परिवर्तन किए गए हैं। इसका अंगीरस शान्त है, रसानुकूल माधुर्य-गुरा की मधुरता यत्र-तत्र विद्यमान है। अनेक गद्य वाणभट्ट की टक्कर लेते हैं। कुल २३ छन्दों का प्रयोग पुरुदेव चम्पू में हुआ है। अर्हद्दास का प्रिय अलंकार स्लेप है, इसमें भरत-वाहुविल के युद्ध का सुन्दर चित्रण हुआ है। संक्षिप्त कथा-वस्तु निम्न है—

(प्रथम स्तवक)में मंगलाचरण के उपरान्त कहा गया है कि राजा अतिवल के पुत्र महावल के मन्त्री का नाम स्वयंवुद्ध था। महावल २२ दिन की संलेखना के साथ मरकर लिलतांग देव हुआ। वहीं स्वयं-प्रभा नाम की देवी उत्पन्न हुई। (द्वितीय स्तवक) लिलतांग का जीव वज्जंघ और स्वयंप्रभा का जीव श्रीमती राजपुत्री हुआ। पंडिता धाय के माध्यम से दोनों का मिलन हुआ। (तृतीय स्तवक) वज्जंघ और श्रीमती ने पचास गुगल पुत्रों को उत्पन्न किया और मरकर आयं दम्पती हुए। इसके बाद श्रीघर का जीव स्वयंप्रभदेव हुआ। श्रीघर का जीव मुविघ राजा बाद में अच्युतेन्द्र, तदनन्तर अजनाभि राजपुत्र और अन्त में यहिमन्द्र हुआ। (चतुर्य स्तवक) महाराज नाभिराज और रानी मरुदेवी से उक्त अहिमन्द्र वृषभ नामक राजपुत्र हुआ। (तीर्थकरोचित गर्मकल्याणक और जन्म-कल्याणक मनाए गए। (पंचक स्तवक) इसमें भगवान् के अभिषेक और वाल-कीड़ाओं का सुन्दर वर्णन हुआ है।

१. अलंकार चिन्तामणि, प्रस्तावना, पृष्ठ ३४

२. व्यक्तिगत पत्र दिनांक २७-६-६२ के भ्राघार पर।

感染をでなるなる काय-यिस-दर-यन्त

南原南南

(पप्ठस्तवक) इसमें ऋपभदेव के विवाह श्रीर उनके १०१ पुत्र तथा ब्राह्मी श्रीर सुन्दरी नामक दो कन्याओं के जन्म का वर्णन है, भरत की वाल्यावस्था का सुन्दर चित्रण यहाँ हुन्ना है। (सप्तम स्तवक) ऋषभदेव ने पुत्र-पुत्रियों को विभिन्न शास्त्रों ग्रीर कलाग्रों का उपदेश दिया। ऋषभदेव के राज्याभिषेक के बाद नीलांजना का नृत्य ग्रीर भगवान् के वैराग्य तथा दीक्षा-कल्यागुक का सुन्दर वर्णन यहाँ हग्रा है। (ग्रष्टम स्तवक) इसमें ऋपभदेव की तपस्या ग्रीर राजा श्रेयांम द्वारा इक्षरस के ग्राहार का वर्णन है। फाल्गुन कृष्ण एकादशी को भगवान् को केवल ज्ञान हुआ। देवताओं ने दीक्षा-कल्याणक मनाया। (नवम स्तवक) इसमें भरत की दिग्विजय श्रीर श्रयोध्या लीटने का वर्णन है। (दशम स्तवक) भरत ग्रीर वाह-विल के तीन युद्धों, बाहुबिल की दीक्षा, केवल ज्ञान, मुक्ति तथा भरत की दीक्षा ग्रीर मुक्ति का वर्णन है। माघ कृष्णा चर्तु दशी को भगवान् ऋषभदेव निर्वाण को प्राप्त हुए। ग्रन्तिम मंगलाचरण के साथ काव्य समाप्त हो जाता है---

> "जयतां मृद्गम्भीरैर्वचनैः परिनिवतेर्हेतुः । सुरसार्थसेवितपदः, पुरुदेवस्तत्प्रवन्धश्च ॥"

मुनिस्वतकाव्य

म्रहिंद्दास की दूसरी महत्त्वपूर्ण कृति मुनिसुव्रत-काव्य है। स्वयं कवि ने इसे 'काव्यरत्न' कहा है। यह दस सर्गो का महाकाव्य है, जिसमें बीसवें तीर्थकर मुनिसुव्रत स्वामी का जीवनचरित्र ग्रंकित है। कथा मूलतः महापुराण से ली गई है। कवि ने कथानक को मूलरूप में ग्रहण कर प्रासंगिक स्रोर स्रवान्तर कथास्रों की योजना नहीं की है। ३ इस पर एक प्राचीन संस्कृत टीका प्राप्त है, जिसे ग्रन्थ के सम्पादक पं. हरनाथ द्विवेदी ने अर्हद्दास कृत होने की सम्भावना प्रकट की है। 3 टीका में वर्णनानुसार सर्गो के नाम दिए गए है। काव्य में कुल ४०८ इलोक है। डॉ. इयामशरण दीक्षित इसे पौराणिक महाकाव्य मानते हैं। ४ इसमें घार्मिक भावनाग्रों का प्राधान्य है। स्वयं ग्रहंददास ने इसे जिनस्तुति कहा है। ^४ इसके नायक तीर्थकर मुनिसुव्रतजिन घीर-प्रशान्त हैं। महाकाव्य के लक्षगा-नुसार इसमें मंगलाचरएा, सज्जन-प्रशंसा तथा दुर्जन-निन्दा है। ग्रंगीरस शांत है। ग्रंगरसों में श्रंगारादि पूर्णरूपेण प्रस्फृटित हुए हैं।

इसका कथानक ऐतिहासिक है तथा चार पुरुषार्थों में से घर्म ग्रीर मोक्षप्राप्ति इसके फल हैं। संघ्या, सूर्योदय, चन्द्रोदय, ऋतु ग्रादि का विस्तृत वर्णन यहाँ हुआ है । सभी काव्यात्मक गुर्गों से विभूषित इस काव्य की सर्गानुसार कथावस्तु निम्न है-

६२

(k

१. यद्वर्ण्यते जैनचरित्रमत्र चिन्तामणिभव्यजनस्य यच्च । हृद्यार्थरत्नैकानिधिः स्वयं मे तत्काव्यरत्नाभिधमेतदस्तु ॥

⁻मुनिसुव्रतकाव्य १/२०

२. संस्कृत काव्य के विकास में जैन कवियों का योगदान, पृ. ३५

३. मुनिसुव्रतकाव्य भूमिका पृ. "ड़"।

४. "तेरहवीं चौदहवीं शताब्दी के जैन संस्कृत महाकाव्य" पृ. ३२४

५. मुनिसुव्रतकाव्य, १/२१

成成(. क्रेंक्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्किविय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

महाकवि ग्रहेंद्दाम का व्यक्तित्व एवं कृतित्व ととととととととと とかかか

प्रथम सर्ग में मंगलाचरणोपरान्त कहा गया है कि जम्युद्दीपस्य ग्रायंखण्ड में मगय नाम का एक देश है । 'भगवज्जननीजनक वर्णन' नामक दूसरे सर्ग में राजगह के झासक सुमित्र श्रीर उसकी रानी पद्मावनी का सौन्दर्य चित्रण है। 'भगवद् गर्भावतार वर्णन' नामक तीसरे मर्ग में कहा गया है कि रानी पद्मायती ने सौलह स्वप्न देखे, ग्रनन्तर श्रावणकृष्णा द्वितीया को श्रवण नक्षत्र तथा शिवयोग मे मुनिसृत्रत तीर्थकर ने पद्मावती के शरीर में प्रवेश किया श्रीर देवताश्रों ने गर्मकल्याराक मनाया ।

'भगवज्जननोत्सव वर्णन' में देवतास्रों द्वारा पौरास्मिक स्त्रीर जैन परम्परा ने प्राप्त जन्म-कल्याणक में इन्द्रासी द्वारा जिनेन्द्र को लेने के लिए ग्रन्त.पुर में जाने का वर्णन है । 'भगवन्मन्दरानयन वर्णन नामक पांचवें सर्ग तथा 'भगवज्जन्माभिषेक वर्णन' में सूमेरु पर्वत की पाण्डुक शिला पर श्रभिषेक का तथा 'भगवत्कौमार-योवन-दारकर्म-साम्राज्य-वर्णन' सर्ग^{ें}मे नामानुरूप कुमारावस्था ग्रीर साम्राज्य का वर्णन है।

'भगवत्परिनिष्क्रमगा वर्णन' सर्ग में भगवान् के केशलोच, पञ्च ग्रारचर्य, ग्राहारदान ग्रादि का वर्णन है; यहीं दीक्षा-कल्याणक का भी वर्णन है। नवम सर्ग का नाम 'भगवत्तपोवर्णन' है, जिसमें मुनि-सुव्रत जिन की तपस्या का वर्णन है। ग्रन्तिम दशम सर्ग में भगवान् की जीवन ग्रीर विदेह-मुक्ति का वर्णन है, इसी काररा इसका नाम 'भगवदुभय-मुक्ति-वर्णन' है । इस प्रकार तीर्थकर मुनिमुत्रत जिन का समग्र चरित्र ग्रत्यन्त मनोरम शैली में उक्त महाकाव्य में विचित्रित है।

तीर्थकर मुनिसुव्रतजिन जैन घर्म के चौवीस तीर्थकरों में से वीसवें तीर्थकर हैं। 'मुनिसुव्रतकाव्य' के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई महाकाव्य उनके चरित्र पर लिखा सम्भयतः उपलब्ध नहीं है । भव्यजनकण्ठाभररण

्महाकिव ग्रर्हददास की प्रतिभा का तीसरा निदर्शन 'भव्यजनकण्ठाभरण' है, जो सचमुच में भव्य-जीवों के द्वारा कण्ठ में स्राभरएा रूप से ही घारएा करने योग्य है ै। महाकवि ने २४२ पद्यों में देव, शास्त्र, गुरु, सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र का यथार्थं स्वरूप प्रस्तुत किया है । भव्यजनकण्ठाभरण की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उसमें कहीं भी व्यर्थ-विस्तार नहीं है, हाँ जितना ग्रावश्यक है, उतना छोडा भी नहीं गया है । संक्षेप में श्रावश्यक बात को निबद्ध करना ग्रहंद्दास की श्रपनी विशेषता है । अन्तिम पद्य में अर्हद्दास नाम आने से इसमें कोई संशय नहीं कि यह कृति अर्हद्दास की ही है । इसके साथ ही, जैसा कि हम पीछे बता चुके हैं, पुरुदेव चम्पू तथा मुनिसुव्रत काव्य की तरह भव्यजनकण्ठाभरण के पद्य २३६ में भी स्राशाधर का नाम बड़े सम्मान के साथ स्रहंद्दास ने लिया है । भव्यजनकण्ठाभरण पर समन्तभद्र के रत्नकरण्डश्रावकाचार का ग्रत्यधिक प्रभाव पड़ा है।

काव्य के प्रथम पाँच पद्यों में किव ने पंच परमेष्ठी को नमस्कार करने के बाद भव्यजनकण्ठाभरण के सृजन की प्रतिज्ञा की है । ऋागे काव्य का प्रारम्भ करते हुए एक ही पद्य के द्वारा³ बड़े सुन्दर ढंग से

€₿

१. भव्यजनकण्ठाभरण, प्रस्तावना, पृ. ३

२. 'आप्तादिरूपिमिति सिद्धमवेत्यसम्यगेतेषु रागमितरेषु च मध्यभावम् । ये तन्वते बुघजना नियमेन तेर्ह्द्दासत्वमेत्य सततं सुखिनो भवन्ति ।।

^{भन्यजनकण्ठाभरण, २४२} ३. 'सर्वोप्यदुःखं सुखिमच्छतीह तत्कर्मनाशात्स च सच्चरित्रात् । सज्ज्ञानतस्तत्सुरशस्तदाप्ताद्यास्यैव सा मे तदुमुष्यवाच्याः॥ भव्यजनकण्ठाभरण, ६

受験をなるなるなる वाय-यिमनद्य-यन्त

あるるか

(पप्ठस्तवक) इसमे ऋषभदेव के विवाह ग्रीर उनके १०१ पृत्र तथा ब्राह्मी ग्रीर सुन्दरी नामक दो कन्यात्रों के जन्म का वर्णन है, भरत की वाल्यावस्था का सुन्दर चित्रण यहां हुन्ना है। (सप्तम स्तवक) ऋषभदेव ने पुत्र-पुत्रियो को विभिन्न शास्त्रों ग्रीर कलाग्रों का उपटेश दिया । ऋषभदेव के राज्याभिषेक के बाद नीलांजना का नृत्य ग्रौर भगवान के वैराग्य तथा दीक्षा-कल्यागुक का मृन्दर वर्णन यहां हुग्रा है । (ग्रप्टम स्तवक) इसमें ऋपभदेव की तपस्या ग्रीर राजा श्रेयांम द्वारा उक्षरम के ग्राहार का वर्णन है। फाल्गुन कृष्ण एकादशी को भगवान को केवल ज्ञान हुआ। देवताओं ने दीक्षा-कल्याणक मनाया। (नवम स्तवक) इसमें भरत की दिश्विजय ग्रीर ग्रयोध्या लीटने का वर्णन है। (दशम स्तवक) भरत ग्रीर वाह-विल के तीन युद्धों, वाहविल की दीक्षा, केवल जान, मुक्ति तथा भरत की दीक्षा ग्रोर मुक्ति का वर्णन है। माघ कृष्णा चर्तु दशी को भगवान् ऋषभदेव निर्वाण को प्राप्त हुए । ग्रन्तिम मगलाचरएा के साथ काव्य समाप्त हो जाता है--

> "जयतां मृदुगम्भीरैर्वचनैः परिनिवृतेर्हेतुः । स्रसार्थसेवितपदः, प्रदेवस्तत्प्रवन्वश्च ॥"

मुनिस्वतकाव्य

अर्हद्दास की दूसरी महत्त्वपूर्ण कृति मृनिस्वत-काव्य है। स्वयं कवि ने इसे 'काव्यरतन' कहा है। यह दस सर्गो का महाकाव्य है, जिसमें वीसवें तीर्थकर मुनिस्वृत स्वामी का जीवनचरित्र ग्रंकित है। कथा मूलतः महापुराण से ली गई है। किव ने कथानक को मूलरूप में ग्रहण कर प्रासंगिक स्रोर स्रवान्तर कथास्रों की योजना नहीं की है। र इस पर एक प्राचीन संस्कृत टीका प्राप्त है, जिसे ग्रन्थ के सम्पादक पं. हरनाथ द्विवेदी ने अर्हद्दास कृत होने की सम्भावना प्रकट की है। 3 टीका में वर्णनानुसार सर्गो के नाम दिए गए हैं। काव्य में कुल ४०० श्लोक है। डॉ. श्यामशरण दीक्षित इसे पौराणिक महाकाव्य मानते हैं। इसमें धार्मिक भावनाश्रों का प्राधान्य है। स्वयं श्रहंददास ने इसे जिनस्तुति कहा है। ^४ इसके नायक तीर्थकर मुनिसुवतजिन घीर-प्रशान्त हैं। महाकाव्य के लक्षरणा-नुसार इसमें मंगलाचररा, सज्जन-प्रशंसा तथा दुर्जन-निन्दा है। ग्रंगीरस शांत है। ग्रंगरसों में श्रृंगारादि पूर्णरूपेण प्रस्फुटित हुए हैं।

इसका कथानक ऐति हासिक है तथा चार पुरुपार्थों में से घर्म ग्रीर मोक्षप्राप्ति इसके फल हैं। संघ्या, सूर्योदय, चन्द्रोदय, ऋतु ग्रादि का विस्तृत वर्णन यहाँ हुआ है । सभी काव्यात्मक गुर्गों से विभूषित इस काव्य की सर्गानुसार कथावस्तु निम्न है-

६२

(k

<u>(</u>4

१. यद्वर्ण्यते जैनचरित्रमत्र चिन्तामणिभव्यजनस्य यच्च । हृद्यार्थरत्नैकानिधिः स्वयं मे तत्काव्यरत्नाभिधमेतदस्तु ॥

⁻मुनिसुव्रतकाव्य १/२०

२. संस्कृत काव्य के विकास में जैन कवियों का योगदान, पृ. ३५

३. मुनिसुव्रतकाव्य भूमिका पृ. "ड़"।

४. "तेरहवीं चौदहवीं शताब्दी के जैन संस्कृत महाकाव्य" पृ. ३२४

५. मुनिसुव्रतकाव्य, १/२१

⁽þ. .. स्रोक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्कि द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

后后后后就

वारहमासों में हम बारह भावनाओं की अभिन्यक्ति प्रत्येक मास की प्राकृतिक सुपमा तथा स्रन्य सांसारिक श्राकर्षणों के ग्राघार पर की गई है। फिर भी इन भावनात्रो का सम्बन्ध जिन बारहमासों से है, उसका संक्षिप्त परिचय देना ग्रनावश्यक नहीं है।

नेमि-राजुल वैवाहिक भ्रमुण्ठान के स्रवसर पर नेमिनाथ जी यकायक वैराग्य घारण करते हैं ग्रीर राजुलदेवी प्रत्येक मास की प्रकृति के उल्लेख के साथ मानव-शरीर ग्रीर जीवन से उन प्रकृति के तत्त्वों के विचलित करने वाले प्रभाव की ग्रीर संकेत कर उनसे विराग त्यागने का एवं घर पर रहने का ग्राग्रह करती है। इधर प्रत्येक मास की प्रकृति के प्रभाव का समावान नेमिनाथ जी एक-एक भावना द्वारा करते है। यह त्राग्रह वारहमासा में ग्रापाढ़ मास से ग्रारम्भ हुग्रा है।

राजुल देवी नेमिनाथ द्वारा वैराग्य घारण करने पर उनमे कहती है कि जब वैवाहिक अनुष्ठान में सम्मिलत हुए, साथ में अगणित प्रतिष्ठित वर-यात्रियों के सम्मुख निशान आदि वाद्ययन्त्रों का उपयोग किया गया, फिर यकायक वैराग्य घारण करना क्या उपहास नहीं है ? और यदि वैराग्य घारण करना निश्चित ही है तो वे आगामी आपाढ़ मास में वैराग्य विषयक विचार करने की प्रार्थना करती है।

राजुल के घर लौट चलने के ब्राग्रह के दो ब्राघार उक्त कथन में हैं—एक तो यह कि इतने बड़े-बड़े लोगों के सामने ब्राप यों विरक्त होकर चले ब्राए, इसमें कोई बड़ाई नहीं ब्रपयश है। दूसरे यह कि विवाह के उपक्रम के साथ ही त्याग का उपक्रम, ठीक चढ़ती ब्रवस्था में भोग का त्याग ब्रसमीचीन है। ब्रापाढ़ में ही तो विरह प्रवल होता है। कालिदास के यक्ष को ब्रापाढ़ में ही पत्नी-वियोग प्रतीत हक्षा था।

नेमिनाथ जी राजुल के इन दोनों श्राग्रहों को श्रनित्य भावना से काट देते हैं। दे राजुल देवी को समभाते हुए कहते हैं कि बड़ाई श्रथवा यश-प्रशंसा का क्या मूल्य, जब जीवन ही निशि-स्वप्न की भांति मंगुर है। भाई, पुत्र-कलत्र श्रादि सभी स्वजन इस संसार में ही चार दिन के मेहमान हैं, फिर बरात के मेहमानों की क्या गिनती? यह शरीर जल की बूंद की तरह क्षिण्यक और अस्थिर है। क्या बड़ाई और क्या किसी की लज्जा? श्रत: सिद्ध-मार्ग ही श्रेष्ठ है। ग्राषाढ़ से संलग्न विरह की तीव्रता के ग्रारम्भ की ओर यों नेमिनाथ ने कोई उल्लेख नहीं किया पर जीवन और जगत् क्षरा भंगुर हैं, निशि-स्वप्न हैं तो यह व्यक्ति-व्यक्ति का विरह किस खेत की मूली है, यह ध्विन से सकेतित हैं; इसलिए सिद्धों को जपने का संकल्प है कि यह विरह न सताए। १०

आपाढ़ से भी अधिक कठोर ग्राकमण तपस्वी पर श्रावण का होता है। राजुल देवी कहती हैं कि इस मास की प्रकृति वैराग्य धारण करने के लिए उपयुक्त नहीं है। इस मास में चतुर्दिक् मन को उद्दीप्त करने वाले व्यापार होते हैं। ग्राकाश में घनधोर घटाएं आच्छादित हो जाती हैं। विद्युत चमकती है, कोयल और मयूरों की कृकें और कुहकें उत्तेजना पैदा करती है। भे तप-मंग से अच्छा है कि घर ही लौट चलें। इन उक्तियों के लिए ग्रशरण-भावना भे का उल्लेख नेमिनाथ जी करते हैं। यहां ऐसे आक्रमणों से कौन वच सकता है? जब इस संसार में देवेन्द्र, नारायण, हर, ब्रह्मा ग्रादि देवताओं तक को मृत्यु से बचने के लिए कोई शरण नहीं मिल सको तो ऐसे संसार में साधारण व्यक्ति किसकी शरण पा सकता है। ग्रतः श्रावण मास की प्रकृति से भयभीत न होकर इस संसार को ही क्यों न त्याग दिया जाए ? जहां कोई शरण ही नहीं है। वै

१४ क्रूंक्क्क्रक्क्क्रक्क्क्रक्क्क्रक्कि व्हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

εξ (<u>γ</u>

(\f

(k

なかかから

भाद्र मास में घनघोर वर्षा होती है। तीन्न वायु चलती है। राजुल देवो प्रायंना करती है कि है प्रियतम ! इस ऋतु में आप अपनी रक्षा किस प्रकार करेंगे ? ऐसी विषम परिस्थिति में शिव-सुन्दर की प्राप्ति सम्भव नहीं है। अतः घर पर ही योग-साघना समीचीन है। १८ संसार-भावना १८ के द्वारा श्री नेमिनाथ जी राजुलदेवी को समझाते हैं कि संसार में सुख है ही नहीं। जीव चौरासी योनियों में जन्म-मरण के दुःखों का अनुभव करता है तब भाद्र मास की भयंकर वर्षा निगोद १६ के दुःखों से भी अधिक कष्टदायिनी नहीं है। १०

क्वार मास में ऋतु क्षण-क्षण में परिवर्तित होती रहती है। क्षरण में बादल गर्जन-तर्जन करते हैं, क्षण में ही बरसने लगते हैं। कभी तीक्ष्ण प्रवाहित पवन, कभी ग्रीष्म-वर्षा ग्रीर शरद ऋतुए प्रकट होने लगती हैं। इस प्रकार की ऋतु में राजुलदेवी कहती हैं कि चित्त स्थिर नही रह सकता है। वह इस मास में प्रायः चंचलित होता रहता है। है एकत्व भावना कि का उल्लेख कर भगवान् श्री नेमिनाथ जी राजुलमती से कहते हैं कि यह संसारी प्राणी पर-जीव का कुछ बना-विगाड़ नहीं सकता। ग्रपना ग्रीगमन-प्रत्यागमन स्वयं ही करता है। फिर यह प्रकृति उसे किस प्रकार प्रभावित करेगी। हैं

कार्तिक मास में प्राकृतिक तत्त्वों की श्रपेक्षा व्यावहारिक प्रसंगों का स्मरएा दिलाती हुई राजुलदेवी कहती हैं कि इस मास में समस्त मानिनी भामिनियाँ श्रपने-श्रपने घरों को श्रलंकृत करती हैं। नववधुएँ श्रुंगार कर ग्रपने प्रियतमों को श्रामन्त्रित करती हैं। जब हमारा हृदय जलेगा तो हे प्रिय । श्रापका हृदय श्रवश्य प्रभावित होगा। २ १

राजुलदेवी को ग्रन्यत्व भावना^{२२} समभाते हुए नेमिनाथ जी कहते हैं कि जीव ग्रौर उसके सम्विन्धित सभी बाह्य तत्त्व ग्रन्य हैं। यह जीव ग्रज्ञानता में ग्रपने शरीर को ग्रपना समझकर श्रनेक प्रकार के दु:खों की ग्रनुभूति करता है। ग्रात्मा समस्त वहिर्तत्त्वों से भिन्न है। ^{२3}

राजुलदेवी श्रगहन मास के हिमऋतु का उल्लेख करती है कि इस मास में शीतल हवाएँ निरन्तर चला करती हैं। शीतल नीर-समीर वस्तुतः हृदय में प्रेम को उत्पन्न करते हैं। यह ऋतु यथार्थ में नायक के पास रहने के लिए होती है। २४

श्रशुचि भावना २४ का उल्लेख करते हुए नेमिजी राजुलदेवी को समझाते हैं कि यह शरीर अपावन है। इसमें चर्म की चादर ऊपर से चढ़ी हुई है श्रीर ग्रन्तर में खेह भरी हुई है। यहाँ कृमि-कीटों का नीड़ है। यह ग्रस्ति-पंजर निर्मित है ग्रीर मलमूत्रादि का स्रोत है। ऐसे ग्रपावन शरीर से ममता रखना व्यर्थ है। ग्रतः इस मास की शीतल ऋत् हमें किस प्रकार प्रभावित करेगी। २६

पौष मास की कठिन शीत का उल्लेख करती हुई राजुलदेवी नेमिजी से कहती हैं कि अपने कोमल शरीर की कामोद्दीपक शीतलता से किस प्रकार रक्षा कर सकेंगे ? जिसका स्मरण करते ही शरीर काप जाता है। $^{2.9}$

ग्रास्त्रव भावना^{२ ६} से राजुलमती की जिन्ता का निवारण करते हुए श्री नेमिनाथ जी कहते हैं कि जब मोह ग्रादि भावों का उदय होता है, उस समय जीव को प्रकृति के बाहरी तत्त्वों का प्रभाव श्रनुभव हुमा करता है। पंच इन्द्रियों के द्वारा राग-द्वेषादि से सम्बन्ध स्थापित हुम्रा करते हैं। ग्रष्टमद का बाहुल्य जीवन को प्रभावित करता है। ^{२६} जब इससे सम्बन्ध समाप्त कर दिया है, तब पौष के शीतल वातावरण का किचित् भय नहीं है।

म्) विद्यावारिधि डॉ. महेन्द्र सागर प्रचण्डिया क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र

の方を方を

南京京

माघ मास के घोर त्पार-पात का उल्लेख करती हुई राजुलदेवी गिरनार पर्वत पर ठहरने की कठिनाई की स्रोर नेमिजी का व्यान स्राकिषत करती हैं। मनुष्य का शरीर शीत स्रौर स्रीष्म तत्त्वों को वहन करने में प्रायः ग्रसमर्थ है। यह योग की साधना किसी ग्रन्य मास में सम्पन्न करने की राजुलदेवी प्रार्थना करती हैं। 3°

सम्यक्त्व-देशवृत-महावृत, कपायों का जीतना श्रीर योग श्रवरुद्ध श्रर्थात् आस्रव का रोकना वस्तुतः संवर कहलाता है। 3 १ पंच इन्द्रियों पर नियंत्रण अर्थात् संयमी जीवन से अष्ट मदों को सहज ही त्यागा जा सकता है। इसी प्रकार हे राजुलदेवी! समता-भाव के द्वारा पर-द्रव्य से ममत्व की भावना मन से समाप्त की जा सकती है। 32

फाल्गुन मास भी योग-साघना के लिए उपयुक्त नहीं है। राजुलदेवी कहती हैं कि इस मास में चतुर्दिक होली का वातावरण छाया रहता है। विविध वाद्ययन्त्रों एवं रंगों से मिश्रित पिचकारियां भरकर जब होली खेली जाएगी उस समय हे प्रियतम ! योग-सावना किस प्रकार चल सकेगी ? 3 नेमिजी निर्जरा^{3 ४} ग्रर्थात् कर्मो की जीर्णता का उल्लेख करते हुए कहते हैं कि पांच प्रकार की सखी ^{3 ५}ग्रर्थात समिति से ग्रष्ट कर्मों ३६ को जीर्ण किया जा सकता है। होली की भाँति ग्रष्ट कर्मों को जला कर प्राणी सहज में मोक्ष-मार्ग पाता है। 3 %

चैत्र मास की प्राकृतिक प्रकृष्टता का उल्लेख करती हुई राजुलदेवी कहती हैं कि वसंत ऋतु चतुर्दिक दिखलाई देती है। कामिनी नायिकाएं अपने प्रियतमों के साथ पुष्पों की भांति उत्फुल्लित रहती हैं। हे नेमिजी ! ऐसी परिस्थिति में आप घर चलिए अन्यथा आप संसार में उपहास के पात्र बनेंगे। 35 लोक-भावना^{3 ६} का उल्लेख करते हुए श्री नेमिनाथ जी राजुल से कहते हैं कि इस लोक का ग्राकार विशिष्ट है। इसका कोई निर्मापक नहीं है। यह आदि-अनादि काल से ऐसा ही चला आया है। इसमें हास-उपहास की क्या बात है ?४°

वैशाख मास की ऋतु अत्यन्त उष्ण होती है। राजुलदेवी कहती हैं कि इस मास में शीतल नीर की प्यास प्रायः लगती है। पर्वत श्रेणियों पर तपश्चरण कैसे सम्भव है? राजुलदेवी घर आकर सिद्धत्व-प्राप्ति की प्रार्थना करती हैं।४१

श्रीनेमिनाथजी बोधिदुर्लभ भावना^{४२} द्वारा राजुलदेवी को समभाते हुए कहते हैं कि यह मनुष्य गति ग्रत्यन्त दुर्लभ है। दश लक्षण धर्म^{४3} तथा षोडस भावना^{४४} का चिन्तवन अत्यन्त दुर्लभ है ग्रतः इस गति का सदुपयोन करने के उद्देश्य से यह वैराग्य घारण हमारा इष्ट ग्रौर श्रभीष्ट है। ४४

राजूलदेवी ज्येष्ठ मास की प्रकृति, जब उष्ण हवाएँ चलती हैं, कड़ी घूप पड़ती है, का उल्लेख करती हैं। संसार के पक्षी, पतंग ग्रादि सभी जीव ऐसी उष्णता में ग्रपने-ग्रपने घर की शरण लेते हैं। इस वातावरण में यह तपश्चरण कैसे सम्पन्न होंगे ? ४६

धर्म-भावना ४७ का उल्लेख करते हए नेमिजी राजुलदेवी से कहते हैं कि धर्म द्वारा ही सिद्धि प्राप्त की जा सकती है। धर्म से ही शिवमार्ग आदि की प्राप्ति होती है। संसार में इससे बढ़कर ग्रौर कोई दुसरा मार्ग साधना के लिए नहीं है। ४ ५

西西西西 क्रेंक्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्कि वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

とかとと

इस बारहमासा में स्पष्ट है कि राजुल सांसारिक पक्ष का प्रतिनिधित्व करती हैं एवं प्रकृति के उद्दीपनों ग्रीर विविध मानवीय व्यापारों का उल्लेख करती हैं, उसकी १६८ नेमि के कुशल-क्षेम ग्रीर तप में दृढ़ बने रहने तक रहती है, सामान्य विरिहणी या प्रेमिका की भांति वह ग्रपनी पीड़ा प्रकट नहीं करती, वरन् नेमिनाथ को उन पर ही ग्राने वाले संकटों का ज्ञान कराकर उन्हें तप से विरक्त करना चाहती हैं। नेमिनाथ तप-पक्ष का ग्रथवा धार्मिक पक्ष का प्रतिनिधित्व करके बारहमासा में प्रयुक्त वारह भावनाग्रों का प्रतिपादन करते हैं। १०

নিৰ্ইগ্--

- १. हिन्दी साहित्य का इतिहास, ग्राचार्य पं. रामचन्द्र शुक्ल
- २. हिन्दी का वारहमासा साहित्य : उसका इतिहास तथा अध्ययन, शोध-प्रवन्ध पी.एच.डी. उपाधि हेतु आगरा विश्वविद्यालय, १६६२, डॉ. महेन्द्र सागर प्रचंडिया।
- ३. जैन धर्म, पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री,
- ४. नित्य नियम पूजा, ग्राचार्य पद्मनन्दी
- ५. हिन्दी का बारहमासा साहित्य : उसका इतिहास तथा श्रध्ययन, डॉ. प्रचंडिया, पृष्ठ ५६
- ६. तत्त्वार्थसूत्र, ग्रध्याय ५ सूत्र ७ में वारह भावनाग्रों का उल्लेख:
 - १. म्रनित्य भावना, २. म्रशरण भावना, ३. संसार भावना, ४. एकत्व भावना, ५. म्रत्यत्व भावना,
 - ६ अशुचि भावना, ७. स्रास्नव भावना, ५. संवर भावना, ६. निर्जरा भावना, १०. लोक भावना,
 - ११. वोधि दुर्लभ भावना, १२. धर्म भावना । ज्ञानार्णव, ग्राचार्य गुभचन्द्रजी पृष्ठ १७ पर इन्हीं भावनाग्रों का उल्लेख करते हैं ।
- ७. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलालजी, श्रावाढ़ मास
- A हिन्दी का बारहमासा साहित्यः इतिहास तथा श्रध्ययन, पृष्ठ ६१, डॉ. प्रचंडिया
 B मेघदूत, कालिदास, श्रापाढ्स्य प्रथम दिवसे....
- ६- स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गाथा ४ तथा ज्ञानार्णव पृष्ठ १७, इलोक प
- १०. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, श्रापाढ़ मास
- . ११. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, श्रावण मास
 - ^{१२. क-स्वा}मी कार्तिकेयानुष्रेक्षा, गाथा २३ ख-जानार्णव, पृष्ठ २६, इलीक १ शुभचन्द्राचार्य
 - १३. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, श्रावण मास
 - १४. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, भाद्र मास
 - १५. क-स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गाथा ३२-३३ ख-ज्ञानार्णय पृष्ठ ३१ क्लोक १ ग-सर्वार्थ सिद्धि, ग्रध्याय ६, पृष्ठ २८०

१६. निगोद-सूक्ष्म जीव जो एक दवास-उच्छ्वास में ग्राठ-दश वार जन्म लेते हैं । यथा— एक श्वास में ग्रठ दश वार । जन्म्यो मर्गो भयो दुःख भार ॥

छह ढ़ाला, पंडित दौलतराम

विद्यावारिधि डॉ. महेन्द्र सागर प्रचिष्डिया क्रिक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र

33 (k

为为

当些些些些些些 जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

- १७. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल. भाद्र मास
- १८. नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल, क्वार मास
- १६. स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गाया ७४ सर्वार्थसिद्धि पृष्ठ २८०, ग्राचार्य पूज्यपाद । ज्ञानार्णव पृष्ठ ३४१ श्लोक १

新南南南

- नेमिराजुल वारहमासा विनोदीलाल ग्रासोज
- २१. नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल, कार्तिक
- २२. क-स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गाथा ५० ख-ज्ञानार्णव पृष्ठ ३७, इलोक १
- २३. क. नेमि राजुल वारहमासा, विनोदीलाल, कार्तिक मास ख. राजुल वारहमासा, नेनसुखदास, ग्रासोज मास ग. नेमिराजुल वारहमासा, ज्ञानचन्द्र
- २४. नेमिनाथ राजुल वारहमासा, विनोदीलाल, अगहन मास
- २५. स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गाथा ५३ एवं ज्ञानार्णव, पुष्ठ ४० ।
- २६. क. नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल, ग्रगहन मास। ख. रुदन राजुलमती वारहमासा, हकीम ज्ञान केन्द्र। ग. नेमिराजुल वारहमासा, ज्ञानचन्द्र, पौप मास ।
- २७. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, पौष मास ।
- २८. क. स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गाथा ८८ ख. ज्ञानार्णव, शूभचन्द पृष्ठ ४२
- २६. क. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, पौष ख. रत्नकरण्ड श्रावकाचार, इलोकांक २५, समन्तभद्र जी महाराज ग. बारहमासा रुदन राजुल, ग्रासोज मास
- ३०. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, माघ।
- ३१. स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गाथांक ६५ एवं ज्ञानार्णव, पृष्ठ ४४।
- ३२. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, माघ मास
- ३३. नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल, फाल्गुरा मास
- ३४. तत्त्वार्थ सूत्र, ग्रध्याय ६, सूत्र ३, ग्राचार्य उमास्वामी
- ३५. तत्त्वार्थ सूत्र, अध्याय ६, सूत्र ५ ग्राचार्य उमास्वामी।
- ३६. तत्त्वार्थं सूत्र, ग्रध्याय ८, सूत्र ४, आचार्य उमास्वामी । १००
 - ३७. नेमिराजूल वारहमासा, विनोदीलाल, फाल्गुण मास ।
 - ३८. नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल, चैत्र मास

- ४०. नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल, चैत्र मास ।
- ४१ नेमिराजुल बारहमासा, विनोदीलाल वैशाख मास ।
- ४२. कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गायांक २८४
- ४३. दशलक्षरा धर्म-उत्तमक्षमामार्दवार्जव सत्य-शीच-संयमः।

तपस्त्यागाकिचन्य ब्रह्मचर्यारा धर्माः॥

तत्त्वार्थं सुत्र, श्रध्याय ६, सूत्रांक ६

- ४४. तत्त्वार्थसूत्र अघ्याय ६ सूत्र २४
- ४५. नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल, ज्येष्ठ मास ।
- ४६ नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल ।
- ४७. स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा, गायांक ३०२
- ४८. नेमिराजुल वारहमासा, विनोदीलाल, ज्येष्ठ मास ।
- ४६. हिन्दी का बारहमासा साहित्य : उसका इतिहास तथा अध्ययन, पृष्ठ ७३, डॉ. प्रचंडिया ।

मंगल कलश ३६४, सर्वोदय नगर, श्रागरा रोड, श्रलीगढ-२०२००१

जीत-चिंतन

भगवान् महावीर से पूर्व जैन धर्म का नाम चातुर्याम-धर्म था। अहिसा, सत्य, ग्रस्तेय ग्रौर ग्रपरिग्रह--ये चार ही 'याम' ग्रथति महावृत माने जातें थे। इसका श्रभिप्राय यह कदापि नहीं कि उस समय ब्रह्मचर्य को कोई महत्त्व ही नहीं दिया जाता था। उस समय वास्तव में ब्रह्मचर्य का समावेश श्रपरिग्रह में कर लिया जाता था। भगवान् महाबीर ने अपने दिब्यज्ञान से यह देख लिया था कि भविष्य में श्राने वाली कामलोलुप जनता, ब्रह्मचर्य की उपेक्षा कर सकती है, इसलिये उसे काम-प्रवृत्ति से (जो मोक्षमार्ग की महान् बाघक है) निवृत्ति के लिए, उन्होंने चारों महावतों में ब्रह्मचर्य महाव्रत का पृथक् समावेश करना उचित समभा। श्रत: स्पष्ट रूप से हम यह कह सकते हैं कि 'ब्रह्मचर्य महावत' का समावेश भगवान् महावीर की जैन धर्म को मीलिक देन है।

はまなでなるである。 वाय-ग्रीमनन्दन-ग्रन्य

南西南南南



जेनधर्म ओर

भावनात्सक एकता

डॉ. निजामउद्दीन

थामस पेन का विचार है — "यदि प्रत्येक व्यक्ति से ग्रपने धर्ममत की परीक्षा करने को कहा जाए, तो कोई भी धर्म बुरा सिद्ध न होगा। किन्तु, यदि उनसे एक-दूसरे के धर्म-मतों की परीक्षा करने को कहा जाए तो विश्व में कोई भी घर्म दोष-रहित न मिलेगा। इसलिए जहाँ तक घर्म की विभिन्न संस्थाओं का प्रश्न है, या तो सारा संसार ठीक है या सारा संसार गलत है।" यह दिष्ट-भेद का कारएा है। हम भेद-म्रन्तर को लेकर चलेंगे तो भेद-म्रन्तर सर्वत्र नजर म्राएगा भीर यदि एकता-समन्वय को लेकर वहेंगे तो एकता-समन्वय का संसार चारों श्रोर नजर श्राएगा । यह दुराग्रह का, ईष्या-द्वेष का, राग-विराग का, काम-क्रोध का तमाशा है। संधर्ष तथा स्रशांति के यही कारए। हैं। हम मताग्रही हैं, लोभ-मोह में फैंसे हैं, ग्रतः परिग्रहवादी हैं, हिंसावादी हैं । जैनधर्म समन्वयवादी धर्म है, वहाँ मताग्रह नहीं समता-भाव है । महावीर ने जब 'मा हिस्वात्' की वात कही तो उसके पीछे 'सर्वभूतेषु आत्मवत्' की उदार दिष्ट फैली हुई थी। महावीर ने 'आचारांग सूत्र' (१-५५) में स्पष्ट कहा- "ग्ररे मनुष्य ! जिसे तू मारना चाहता है, वह भी तेरे जैसा ही सुख-दु:ख का अनुभव करता है, जिस पर शासन करना चाहता है या जिसे दु:ख देना चाहता है वह भी तेरे जैसा ही प्राणी है। जिसे तू अपने वश में करना चाहता है, जिसे मृत्यू के में हु में घकेलना चाहता है वह भी तेरे जैसा प्राणी है।" परन्तु स्राज हम स्रपनी स्रांकों पर मताग्रह के, हिंसा के, परिग्रह के, ईर्ष्या-द्वेष के, मोह-लोभ के काले चक्ष्मे चढ़ाए हैं इसलिए वस्तु के वास्तविक घर्म को ठीक-ठीक देख नहीं पाते । ग्रपने ग्राप को ही सब कुछ समभ वैठे हैं । विचार-वैभिन्य हमें सहन नहीं; बस स्थिति यह है कि यदि हम दिन को रात कहें तो दूसरे को सहमित में सिर हिलाकर कहना चाहिए कि हाँ सरकार चाँद-तारे भी चमक रहे हैं -

\$ (\$\fr \\$\fr \$ 0 \$ खिलाफे राय सुलतां राय जुस्तन, विक् खेश बाशद दस्त शुस्तन। ग्रगर शाह रोज रा गोयद शबस्ती, ववायद गुफ्त ईनक माह परवी।

—शेखसादी

オサオオ

भीर भ्राज हम देख रहे हैं कि ऐसी जी-हुनूरी करने वाले, 'हां' में 'हां' मिलाने वाले भ्रपने स्वार्यार्थ दूसरों के अविवेक-सम्मत दृष्टिकोण को, उनके दुराग्रह को नतमस्तक स्वीकार करते हैं। महावीर ने दूसरों की दृष्टि से देखने-समभने की बात भी कही है जो उनके अनेकान्तवाद-स्याद्वाद दर्शन में सिन्निहित है । जैनधर्म की यह एक मौलिक देन है । जहाँ हम ग्रहिसा के द्वारा दुसरे को ग्रात्मवत् देखते हैं, सर्वत्र मैत्री का रंग विखरा पाते हैं, सभी प्राणियों की रक्षा करने, उन पर दया करने की बात कहते हैं वहाँ ग्रनेकान्तवाद द्वारा दूसरों के मत को समभने-परखने, उस पर सहानुभूतिपूर्ण, उदारता से विचार-विमर्ग करने के भाव भी विराजमान पाते हैं। प्रनेकान्त जैन धर्म की समन्वयवादी दृष्टि है। यहाँ तामसिक मनोवृत्ति का शमन होता है ग्रीर सत्य का, विवेक का, ज्ञान का सर्वग्राही मार्ग विकसित होता है। इसीलिए दूसरी शताब्दी में श्राचार्य समन्तभद्र ने महावीर के वर्म को 'सर्वोदय तीर्थ' कहा है— "सर्वापदामन्तकरं निरन्तं सर्वोदयं तीर्थमिदं तर्वैव ।" मनुष्य को जब सम्यग्ज्ञान की संप्राप्ति होती है, जब उसकी दृष्टि सम्यक् हो जाती है, या जव उसमें सम्यग्ज्ञान-चरित्र का उदय होता है तभी मोक्ष की सिद्धि हो सकती है-

'सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गः'।

ज्ञानी होना ग्रहिसक होना है — 'एवं खुनाणिणो सारं जंन हिंसइ किचण।' जो श्रहिसक या अनेकान्तवादी होता है वह ईर्ष्या-द्वेष से, राग-विराग से, मान-श्रपमान से दूर रहता है; उसकी रब्टि में कोई दुराग्रह नहीं होता । दुराग्रही को एकता नहीं, विषमता नजर आती है । कृष्ण के ग्रादेश पर जव दुर्योघन ग्रौर युधिष्ठिर भिन्न दिशाग्रों में जाकर गुणी व्यक्ति की खोज में निकले तो दुर्योघन को कोई गुणी ही नजर नहीं स्राया स्रौर युधिष्ठिर को कोई स्रवगुणी दिखाई नहीं दिया । युधिष्ठिर को सद किसी न किसी गुण से सम्पन्न दिखाई दिए। कारण यह था कि दुर्योघन की दृष्टि में ग्रवगुण ही देखने की भावना थी, वह अभिमानी था, अपने से बड़ा, अच्छा किसी को नहीं समक्तता था। युधिष्ठिर विनम्न थे, सत्य-गुण के ग्राहक तथा प्रशंसक थे, इसलिए उन्हें सर्वत्र गुण ही दिखाई देते थे। जैनघर्म ग्रनेकान्त के द्वारा भावनात्मक एकता का प्रसार करता है, दृष्टिभेद के बीच समन्वय स्थापित करता है। यहां 'दुर्गोधनत्व' के स्थान पर 'युधिष्ठिरत्व' का मान किया जाता है । हनुमान को भी एक वार ऐसा हो गया था । अशोकवाटिका में उसे कोई सफेद फूल नजर नहीं आया, सर्वत्र लाल रंग के फूल ही दिखाई दिए, क्योंकि उनकी ग्रांखों में खून उतर ग्राया था, ग्रांखें कोघ से लाल हो गई थी। यही है राग-द्वेष, मताग्रह का परिणाम । कबीर ने कितनी सच्ची वात कही है कि मैं संसार में जब बुरे ग्रादमी की खोज में निकला तो कोई मुफ्ते बुरा दिखाई नहीं दिया। जब मै श्रपने श्रापको देखा तो मुफ्त से कोई बुरा मुफ्ते नजर नहीं श्राया । जैनधर्म में श्रात्मा को, श्रपने को पहचानने की बात कही गई है, श्रपना दीपक श्राप वनने का उपदेश दिया गया है। यहाँ आत्मीपम्यदृष्टि का आलोक विखरा हुआ है, यहाँ समदृष्टि रहती है, यही अहिंसक होना भी है-

> अप्रियां सहते वाणीं, सहते कर्म चाप्रियम । प्रियाप्रिये निर्विशेषः, समदृष्टिरहिंसकः ॥

हा निजामुद्दीन क्रिक् क्रिक् क्रिक ग्रर्थात्—जो ग्रप्रिय वचन सहन करता है ग्रोर ग्रप्रिय प्रवृत्ति को भी सहन करता है, जो प्रिय तथा अप्रिय को समान दृष्टि से देखता है वही समदृष्टि होता है और जो समदृष्टि होता है वही अहिसक है।

FOS

などとととととと जीत-ग्रिभनन्दन - ग्रन्थ

जैनघर्म प्रहिसा के द्वारा, अनेकान्तवाद के द्वारा सबको अपना मित्र बनाता है — यहाँ शत्रु को भी मित्र माना जाता है ग्रीर कष्ट देने वाले पर कोव नहीं किया जाता। इस प्रकार की भावना एकता, भाईचारा, विश्वमैत्री ग्रीर विश्ववन्धुत्व की भावना ही कही जाएगी। गुरु नानक ने भी इसी भावना को प्रकट किया है ---

> नानक नाम चढदी कला, तेरे भाणे सर्वत्त का भला।

यहाँ हिन्दू-मुसलमान का, निर्घन-घनी का, ऊंच-नीच का, ब्राह्मण-शूद्र का कोई भी भेद नहीं रहता। जैन धर्म में सब प्रािएयों को समान माना गया है। वहाँ जातीय भेदभाव की भावना नहीं है, मानवता की भावना है। महावीर का घर्म मानवतावादी धर्म है, वह एकता, समानता के बीच बहने वाली गंगा है-समता की गंगा है। 'सूत्रकृतांग' (१-१३-१०) में कहा गया है-

> जे माहणे सत्तिय जायए वा, तहुग्गपुत्ते तह लेच्छई वा । पव्वइए परदत्तभोई. गोत्तेण जे थब्भइ माणवद्घे ॥

म्रथति—त्म ब्राह्मण; क्षत्रिय, उग्रपुत्र या लिच्छिव चाहे किसी भी जाति या कुल में उत्पन्न हुए पर श्रब तुम समता के शासन में प्रव्रजित हो, श्रहिसक होने के कारण परदत्तभोजी हो फिर जाति या कूल का ग्रिभमान कैसा? विद्या ग्रीर चरित्र के ग्राचरण के द्वारा ही मनुष्य को त्राण मिल सकता है, जाति या कुल द्वारा त्राण नहीं मित्र सकता । जैनधर्म 'जिनधर्म' है, गोत्रातीत, जात्यतीत, सम्प्रदायातीत, कुलातीत है । समता-धर्म है । महावीर के धर्म में अर्थात् समता-धर्म में बड़ा-छोटा, नौकर-स्वामी, राजा-प्रजा कोई नहीं, सब समता का व्यवहार करने वाले होते हैं। यहाँ जाति की नहीं, गुर्गों की पूजा की जाती है, कुल-जाति का ग्रिभिमान हानिकारक है। महावीर ने सब लोगों को, सब धर्म के एवं सम्प्रदाय के अवलम्बियों को अपने 'समवसरण' में स्थान दिया, कोई भेदभाव नहीं रखा। आज हमारी आपदाओं की, दु:खों की, ग्रशांति की वजह यही है कि हम जाति या कुल के ग्रभिमान में डूबे हैं ग्रीर सबको ग्रपने से हीन समझते हैं। श्राज हम धन में — धनार्जन में इतने श्रंघे हो गए हैं कि पराए तो पराए, ग्रपनों को भी नहीं पहचानते; निर्घन को (चाहे श्रपना सगा भाई ही क्यों न हो) द्वीन समझते हैं, उसके यहाँ श्राना-जाना तक पसंद नहीं करते । धनार्जनांघता ने मनुष्य को विवेकशून्य बनाकर छोड़ दिया है। जीवन-मूल्यों के बिना मनुष्य, मनुष्य नहीं चलता-फिरता शव दिखाई देता है। जैनधर्म जीवन-मुल्यों का धर्म है। वह हमें दया ग्रीर अहिंसा की ग्रीर ले जाता है। धर्म वही है जो दया से विशुद्ध हो -- 'घम्मो दयाविसुद्धो।' कुल या जाति के अभिमान की कबीर ने निंदा की है। क्या शूद्र विशुद्ध हो — 'घम्मा दयाविभुद्धा । कुल या जात के श्राभमान का कथार (है श्रीर ब्राह्मण में रक्त ग्रलग-अलग होता है, क्या ब्राह्मएण में रक्त के बजाय दूध व हम कत ब्राह्मण, हम कत सूद । हम कत लोहू, तुम कत दूध ॥ हम कत लोहू, तुम कत दूध ॥ ग्रीर ब्राह्मण में रक्त ग्रलग-अलग होता है, क्या ब्राह्मण में रक्त के बजाय दूघ बहता है ?

(4:

कुल नहीं गुण को महत्त्व देना चाहिए, जाति नही ज्योति को पहचानना चाहिए । हम जाति के पीछे पड़े हैं ग्रीर ज्योति को भूल बैंंे हैं । इसीलिए समाज में एकता नहीं है । हम जाति के गर्व में, भाषा के गर्व में, प्राप्त के गर्व में रात-दिन मस्त रहकर ज्ञान-ज्योति को विसार वैटे है, उससे विमुख हो गए हैं। मनुष्य का जाति से नहीं, गुणों से सत्कार करना चाहिए। जाति को नहीं, ज्योति को पहचानो — "जारगहु जोति न पूछहु जाती" (नानकदेव)।

'म्रन्योगद्वार' सूत्र में श्रमण के विषय में कहा गया है:-उरगगिरि जलणसागरणहतलतरुगण समी भ्र जो होड। भमरमियघरिएा जलरुहरविपवणसमो अ सो समणो ॥

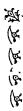
श्रपनी मर्यादा का ग्रतिक्रमण न करने से उसे सिन्धुसमान माना जाता है, मुख-दुःख में वह र्निविकार होता है, संसार के माया-मोह के व्यावि से भयभीत रहता है मृग के समान, सहिष्णुता में पृथ्वी के समान होता है, निस्पृही तथा निर्लेप होता है, ज्ञान-ज्योति से पूर्ण रहता है। हमें जैनधमं के समता, सिहण्णुता-भाव को, स्रनेकान्त तथा स्रहिसा-भाव की स्राधार बनाकर भावात्मक एकता का बाताबरण निर्मित करना चाहिए। सर्वत्र एक-सी-ग्रात्मा को देखना चाहिए, एक परमात्मा की शरए में जाना चाहिए। जो एक को जानता है वह सबको जानता है—'जे एगं जाणइ ते सब्बं जाणइ' (ग्राचारांग)। ग्राज हम केवल श्रपने की सूखी देखना चाहते हैं; दूसरों के दू:ख की चिता न कर अपनी स्वार्धिसिंढि में बड़े से बड़ा ग्रनिष्ट तक करने को तैयार रहते हैं। जैनधर्म सबका हित करने वाला है, सबको समान रिष्ट से देखता है, सबका ग्रादर-सम्मान करता है। यदि हम 'णमोकारमंत्र' पर गहराई से ध्यान दें तो इसमें गुणों के श्राधार पर जो व्यक्तित्व-पूजा है वह बड़े व्यापक-गुग्गों को, सिहिष्णुता को, सार्वभीमिकता को चित्रित करती है, उसमें ज्ञान-सूर्य की रिक्मियाँ विकीणित हैं। ये साधु-वृत्ति के मनुष्य वड़े परमार्थी हैं,वादलों के समान, हमेशा दूसरों की तपन बुझाने वाले हैं। संसार में जो साधु हैं, उपाध्याय हैं, स्राचार्य हैं, सिद्ध हैं, अर्हन्त हैं—सभी वंदनीय-पूज्य हैं । मर्हीष पातंजिल ने कहा है कि जहाँ र्याहसा होती है, वहाँ वैर-भाव स्वाहा हो जाता है। प्रहिंसा मानवता की, प्रेम की, सद्भाव की शीतल वर्षा करके सबको समशीतल करने वाली है। अहिंसा माता के समान है; सबको ममत्व तथा वात्सल्य प्रदान करने वाली है। जैनधर्म में अहिंसा-जिनत ममत्व और वात्सत्य, म्रनेकान्तजिनत सहिष्णुता ग्रीर सर्वधर्मसद्भाव का जो स्वरूप निहित है वह सचमुच भावनात्मक एकता का मंच तैयार करता है जिस पर सबको गले से लगाकर, प्रेम से, सद्भाव से एक साथ बिठाया जा सकता है। 'समणसुत्तं' (२४) में कैसे पते की वात कही गई है कि जो तुम अपने लिए चाहते हो वही दूसरों के लिए भी चाहो ग्रौर जो ग्रपने लिए नहीं चाहते वह दूसरों के लिए भी क्यों चाहते हो ? यही है तीर्थकर महावीर का संदेश-

> जं इच्छिस ग्रप्पणतो, जं च ण इच्छिस ग्रप्पणतो । तं इच्छ परस्स वि या, एत्तियग्गं जिणसासणं ॥

> > इस्लामिया कालेज श्रीनगर-२ (काश्मीर)

१०५

डॉ. निजामनहीन ऋक्रक्रक्रक्रक्रिक्



१०६

(₭

(pr



नैतिक उन्तयन और सामाजिक जागरण के छिए समर्पित जैन पत्रकारिता

संजीव भानावत

'मस्तिष्क श्रौर ग्रात्मा' की स्वाधीनता के नाम पर जेम्स ग्रागस्टस हिक्की द्वारा २६ जनवरी; सन् १७८० को 'वंगाल गजट' के प्रकाशन का प्रारंभ करने के साथ भारत में पत्रकारिता का विधिवत्-प्रारम्भ माना जाता है। लगभग दो सौ वर्षों की भारतीय पत्रकारिता की ऐतिहासिक विकास-गाथा श्रत्यन्त रोमांचक ग्रौर संघर्षपूर्ण है। सामाजिक एवं राष्ट्रीय चेतना के विकास में भारतीय समाचार-पत्रों की महत्त्वपूर्ण भूमिका रही है। भारत में राष्ट्रवादी श्रौर नमाज-सुधार ग्रांदोलनों को पत्रकारिता की विकास-यात्रा से पृथक् कर समभना कठिन है। ग्रनेक ऐसे पत्र एवं पत्रकार हुए हैं जिन्होंने मिशन-भाव से पत्रकारिता को ग्रपनाया ग्रौर सामाजिक-राजनैतिक परिवर्तन का संकल्प लिया। देश-प्रेम की भावनाश्रों को जहाँ ग्रुगीन पत्रकारिता ने हवा दी, वहीं रूढिवादिता ग्रौर ग्रंधविश्वासों के विरुद्ध समाज के कथित केदारों से भी टक्कर ली। राजा राममोहनराय ने ग्रपने पत्रों के माध्यम से जिस सामाजिक परिवर्तन की भूमिका तैयार की उसे ग्रागमी काल की पत्रकारिता ने भी ग्रपनाया।

सामाजिक कुरीतियों श्रीर रूढियों के विरुद्ध संघर्ष का महत्त्वपूर्ण दायित्व जैन पत्रकारिता ने भी उठाया है। खेद है कि उचित मूल्यांकन के श्रभाव में जैन पत्रकारिता के इस क्षेत्र में श्रवदान को प्रकट नहीं किया जा सका है। जैन धर्म का मूल लक्ष्य ग्रान्तरिक श्रीर बाह्य विकारों को नष्ट कर, स्वस्थ दिशा प्राप्त कर ग्राटम-स्वभाव में रमण करना है। ग्रतः वह प्रारम्भ से ही समाज में व्याप्त ग्राडम्बरों श्रीर प्रदर्शन-प्रवृत्ति के विरुद्ध संघर्ष करता रहा है।

श्रमण भगवान महावीर ने ग्रपने समय में ग्राधिक, सामाजिक, राजनैतिक तथा धार्मिक क्षेत्रों में नवीन क्रान्ति का सूत्रपात किया। उस समय समाज दो वर्गों में विभक्त था कुलीन ग्रौर निम्न वर्ग, जो ग्राधुनिक संदर्भों में शोषक ग्रौर शोषित के प्रतीक माने जा सकते हैं। जातिगत भेदभाव प्रवल होते जा रहे थे। इस प्रकार जातिगत श्रेष्टता, ग्रापाधापी, स्वार्थ, संघर्ष और वैमनस्य की भावनाग्रों से जर्जरित ग्रौर पीड़ित समाज में महावीर ने ग्रात्म-कल्याग्। तथा साधनापथ के उपदेश द्वारा निम्नवर्ग की हीन-भावना को दूर कर उन्हें ग्रात्म-विश्वास का नया सम्बल प्रदान किया। इसी प्रकार पुरुष-जाति के ग्रत्याचारों से कंदन करती नारी को महावीर ने श्रद्धा, ग्रादर तथा सम्मान की दृष्टि से देखा। उनके कल्याग्। ग्रौर उत्थान का प्रयास किया।

। বিশ্ব কি কি কি কি কি হিনীय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्या

१०७

*

समाजोद्धार का मूल व्यक्ति-चरित्र है। महावीर ने मानवीय गरिमा के श्रवमूल्यन, श्रपमान श्रीर श्रवमानना के विरुद्ध जनशक्ति को संगठित कर मनुष्य को स्वयं का भाग्य-नियन्ता बताया। भाग्य के झूले में झूलते तत्कालीन मानव को कर्म श्रीर पुरुषार्थ की प्रेरणा महावीर ने दी।

धर्म-पद्धतियों में व्याप्त विकृतियों पर महावीर ने खुलकर चोट की और मन की शुद्धता, श्राचरण की पवित्रता तथा कोध, मान, माया, लोभ ग्रादि के त्याग पर ग्राधारित उपासना-पद्धति को अपनाने पर वल दिया। महावीर साम्प्रदायिक संकीर्णताग्रों से कोसों दूर थे। नैतिकता और सदाचार के सर्वमान्य सिद्धान्तों पर ग्राधारित महावीर की ग्राचार-संहिता ने तत्कालीन धार्मिक जीवन के खोखलेपन, धार्मिक मठाधीशों की ठेकेदारी, मनुष्य ग्रीर ईश्वर के मध्य तथाकथित दलालों की घुसपैठ ग्रादि का पर्दाफाश करते हुए मानवीय प्रेम और करुगा की गंगा वहाई।

'जीग्रो ग्रौर जीने दो' की बात कहकर महावीर ने सह-ग्रस्तित्व की बात कई सी वर्षो पूर्व उद्घोषित कर दी थी। महावीर ने विचार-स्वातन्त्र्य की रक्षा करते हुए 'ग्रनेकान्तवाद' का विचार प्रतिपादित किया।

महावीर ने अहिंसा का प्रवल समर्थन किया। महावीर की दिष्ट में 'दया, क्षमा, प्रमोद. रक्षा, प्रेम विश्वास, ग्रभय, समत्व, प्राश्मियों के प्रति मैत्रीभाव, ये समस्त ग्रहिंसा-परिवार के सदस्य हैं। स्पष्टतः महावीर की ग्रहिंसा का यह स्वरूप ग्रत्यन्त व्यापक ग्राघार पर टिका हुग्रा है। प्रमाद ग्रीर स्वार्थ के विशीभूत होकर मन, वचन ग्रीर काया के द्वारा स्वयं के या किसी ग्रन्य के प्राणों को किचित् भी आघात पहुंचाना हिंसा है।

महाबीर युगद्रष्टा एवं क्रान्तद्रष्टा व्यक्तित्व के घनी थे जिनके विचार ग्रांज भी उतने ही प्रासंगिक ग्रौर उपयोगी हैं। महाबीर जैन परम्परा के चरम तीर्थंकर माने गए हैं। उन्होंने समाज की घामिक एवं नैतिक भावना को पुष्ट करने के लिए चर्तुविघ संघ की स्थापना की जिसमें साधु ग्रौर साघ्वी, श्रावक और श्राविका सिम्मिलित हैं। महाबीर को हुए ग्राज ढाई हजार वर्षों से ग्रधिक समय हो गया पर उनके घर्म-शासन की परम्परा ग्रक्षण चली ग्रा रही है। उनके घर्म-शासन में कई क्रांतिकारी महान् सुधारक, ग्राचार्य, मुनि ग्रौर सद्गृहस्थ हुए हैं। मुद्रग्ए-कला के ग्रभाव में भी वे ग्रपनी मर्यादानुसार गाँव-गांव पद-विहार कर ग्रपने धर्मोपदेश हारा जन-जागृति का शंखनाद फूंकते रहे हैं। राजा से लेकर रंक तक उनकी पहुच रही है। इन साधु-सन्तों को चलते-फिरते 'समाचार पत्र' कहा जा सकता है। जब प्रेस का ग्राविष्कार हुग्रा तो विभिन्न क्षेत्रों में पत्रकारिता का भी विकास हुग्रा। २६ मई सन् १८२६ को हिन्दी भाषा का पहला पत्र 'उदन्त मार्तण्ड' प्रकाशित हुग्रा। इस प्रथम हिन्दी साप्ताहिक के प्रकाशन के लगभग ५४ वर्षों वाद पहला हिन्दी जैन पत्र प्रकाशित हुग्रा। श्री ग्रगरचन्द नाहटा ने बैंकटलाल ग्रोका को उद्युत करते हुए उपलब्ध प्रमाणों के आधार पर प्रयाग से सन् १८५० में प्रकाशित 'जैन पत्रिका' को प्रथम हिन्दी जैन पत्रिका माना है। इस प्रकार हिन्दी जैन पत्रकारिता का प्रारम्भ हुए एक स्वति से ग्रधिक समय हो गया है।

१. तीर्थकर, ग्रगस्त-सितम्बर, १६७७, पृ. २५





नैतिक उन्नयन और सामाजिक जागरण के छिए समर्पित जैन पत्रकारिता

संजीव भानावत

'मस्तिष्क ग्रौर ग्रात्मा' की स्वाधीनता के नाम पर जेम्स ग्रागस्टस हिक्की द्वारा २६ जनवरी; सन् १७५० को 'वंगाल गजट' के प्रकाशन का प्रारंभ करने के साथ भारत में पत्रकारिता का विधिवत्-प्रारम्भ माना जाता है। लगभग दो सौ वर्षों की भारतीय पत्रकारिता की ऐतिहासिक विकास-गाथा अत्यन्त रोमांचक ग्रौर संघर्षपूर्ण है। सामाजिक एवं राष्ट्रीय चेतना के विकास में भारतीय समाचार-पत्रों की महत्त्वपूर्ण भूमिका रही है। भारत में राष्ट्रवादी ग्रौर समाज-सुधार ग्रांदोलनों को पत्रकारिता की विकास-यात्रा से पृथक् कर समभना कठिन है। ग्रनेक ऐसे पत्र एवं पत्रकार हुए हैं जिन्होंने मिशन-भाव से पत्रकारिता को ग्रपनाया ग्रौर सामाजिक-राजनैतिक परिवर्तन का संकल्प लिया। देश-प्रेम की भाव-नाग्रों को जहाँ युगीन पत्रकारिता ने हवा दी, वहीं रूढिवादिता ग्रौर ग्रंघविश्वासों के विरुद्ध समाज के कथित केदारों से भी टक्कर ली। राजा राममोहनराय ने ग्रपने पत्रों के माध्यम से जिस सामाजिक परिवर्तन की भूमिका तैयार की उसे ग्रागामी काल की पत्रकारिता ने भी ग्रपनाया।

सामाजिक कुरीतियों श्रीर रूढियों के विरुद्ध संघर्ष का महत्त्वपूर्ण दायित्व जैन पत्रकारिता ने भी उठाया है। खेद है कि उचित मूल्यांकन के श्रभाव में जैन पत्रकारिता के इस क्षेत्र में श्रवदान को प्रकट नहीं किया जा सका है। जैन धर्म का मूल लक्ष्य श्रान्तरिक श्रीर वाह्य विकारों को नष्ट कर, स्वस्थ दिशा प्राप्त कर श्रात्म-स्वभाव में रमण करना है। श्रतः वह प्रारम्भ से ही समाज में व्याप्त श्राडम्बरों श्रीर प्रदर्शन-प्रवृत्ति के विरुद्ध संघर्ष करता रहा है।

श्रमण भगवान महावीर ने श्रपने समय में श्राधिक, सामाजिक, राजनैतिक तथा घार्मिक क्षेत्रों में नवीन क्रान्ति का सूत्रपात किया। उस समय समाज दो वर्गों में विभक्त था कुलीन श्रौर निम्न वर्ग, जो श्राधुनिक संदर्भों में शोषक श्रौर शोषित के प्रतीक माने जा सकते हैं। जातिगत भेदभाव प्रवल होते जा रहे थे। इस प्रकार जातिगत श्रेष्टता, श्रापाघापी, स्वार्थ, संघर्प और वैमनस्य की भावनाश्रों से जर्जरित श्रौर पीड़ित समाज में महावीर ने श्रात्म-कल्याए। तथा साधनापथ के उपदेश द्वारा निम्नवर्ग की हीन-भावना को दूर कर उन्हें श्रात्म-विश्वास का नया सम्बल प्रदान किया। इसी प्रकार पुरुष-जाति के श्रत्याचारों से कंदन करती नारी को महावीर ने श्रद्धा, श्रादर तथा सम्मान की दृष्टि से देखा। उनके कल्याए। श्रौर उत्थान का प्रयास किया।

्रें क्रिक्रक्रिक्रक्रिक्रिया खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्या

१०६ (६८ (६८ अवमानना के विरुद्ध जनशक्ति को संगठित कर मनुष्य को स्त्रयं का भाग्य-नियन्ता बताया। भाग्य के सूले में झूलते तत्कालीन मानव को कर्म और पुरुषार्थ की प्रेरणा महावीर ने दी ।

वर्म-पद्धतियों में व्याप्त विकृतियों पर महावीर ने खुलकर चोट की ग्रीर मन की गुद्धता, ग्राचरण की पवित्रता तथा कोध, मान, माया, लोभ म्रादि के त्याग पर ग्राघारित उपासना-पद्वति को अपनान पर वल दिया । महावीर साम्प्रदायिक संकीर्णताय्रों से कोसीं दूर थे । नैतिकता और सदाचार के सर्वमान्य सिद्धान्तों पर ग्राघारित महावीर की ग्राचार-संहिता ने तत्कालीन घामिक जीवन के खोखलेपन, घामिक मठाघीकों की ठेकेदारी, मनुष्य ग्रौर ईश्वर के मध्य तथाकथित दलालों की घ्सपैठ ग्रादि का पर्दाफान करते हुए मानवीय प्रेम ग्रीर करुगा की गंगा बहाई।

'जीम्रो ग्रीर जीने दो' की वात कहकर महावीर ने सह-ग्रस्तित्व की वात कई सी वपों पूर्व उद्घोषित कर दी थी। महावीर ने विचार-स्वातन्त्र्य की रक्षा करते हुए 'ग्रनेकान्तवाद' का विचार प्रतिपादित किया।

महावीर ने अहिंसा का प्रवल समर्थन किया । महावीर की २ जिट में 'दया, क्षमा, प्रमोद, रक्षा, प्रेम विश्वास, ग्रभय, समन्व, प्राणियों के प्रति मैत्रीभाव, ये ममस्त ग्रहिसा-परिवार के सदस्य हैं। स्पष्टतः महावीर की ग्रहिंसा का यह स्वरूप ग्रत्यन्त व्यापक ग्राधार पर टिका हमा है। प्रमाद ग्रीर स्वार्थ के वशीभूत होकर मन, वचन और काया के द्वारा स्वयं के या किसी अन्य के प्राणों को किचित भी आधात पहुंचाना हिंसा है।

महावीर युगद्रष्टा एवं कान्तद्रष्टा व्यक्तित्व के घनी थे जिनके विचार ग्राज भी उतने ही प्रासंगिक श्रौर उपयोगी हैं। महावीर जैन परम्परा के चरम तीर्थंकर माने गए हैं। उन्होंने समाज की धार्मिक एवं नैतिक भावना को पुष्ट करने के लिए चर्तुविय संघ की स्थापना की जिसमें साधु ग्रीर साध्वी, श्रावक और श्राविका सम्मिलित हैं। महावीर को हुए ग्राज ढाई हजार वर्षो से ग्रधिक समय हो गया पर उनके धर्म-शासन की परम्परा ग्रक्षुण्ण चली ग्रा रही है। उनके धर्म-शास्त्र में कई क्रांतिकारी महान् सुवारक, ब्राचार्य, मुनि ब्रौर सद्गृहस्थ हुए हैं। मुद्रएा-कला के ब्रभाव में भी वे ब्रपनी मर्यादानुसार गाँव-गाँव पद-विहार कर अपने धर्मोपदेश द्वारा जन-जागृति का शंखनाद फूंकते रहे हैं। राजा से लेकर रंक तक उनकी पहुच रही है। इन साधु-सन्तों को चलते-फिरते 'समाचार पत्र' कहा जा सकता है। जब प्रेस का क्राविष्कार हुम्रा तो विभिन्न क्षेत्रों में पत्रकारिता का भी विकास हुम्रा । २६ मई सन् १८२६ को हिन्दी भाषा का पहला पत्र 'उदन्त मार्तण्ड' प्रकाशित हुआ। इस प्रथम हिन्दी साप्ताहिक के प्रकाशन के लगभग ५४ वर्षो वाद पहला हिन्दी जैन पत्र प्रकाशित हुग्रा । श्री ग्रगरचन्द नाहटा ने बैकटलाल श्रोभा को उद्घृत करते हुए उपलब्ध प्रमाणों के आधार पर प्रयाग से सन् १८८० में प्रकाशित 'जैन पित्रका' को प्रथम हिन्दी जैन पित्रका माना है। दस प्रकार हिन्दी जैन पत्रकारिता का प्रारम्भ हुए एक शताब्दी से ग्रधिक समय हो गया है।

संजीव भानावत द्विद्विद्विद्विद्विद्विद्वि

800

* 两两两

१. तीर्थकर, ग्रगस्त-सितम्बर, १६७७, पृ. २५

청본본본본본본본 जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ (Ķ

(À

(Çc

१०८

(A:

(ķ.

(ķ.

जैन धर्म के दो प्रमुख पक्ष हैं — ग्रात्मधर्म तथा समाज-धर्म। ग्रात्मधर्म में क्षमा, मार्दव, ग्राजंव. शौच, संयम, तप, त्याग, सत्य, ग्राक्चिन्य, ब्रह्मचर्य ग्रादि ग्राते हैं। समाज-धर्म में गांवधर्म, नगरधर्म, राष्ट्रधर्म, संघधर्म, कुलधर्म, गराधर्म ग्रादि समाविष्ट हैं। जैन पत्रकारिता, धर्म के इन दोनों पक्षों से जुड़ी हुई है।

यहाँ कुछ प्रमुख जैन पत्र-पत्रिकाश्चों के उद्देश्यों की चर्चा करना श्रप्रांमगिक न होगा। ये उद्देश्य उन पत्र-पत्रिकाओं के मखपटठ पर प्रकाशित हुए हैं या प्रथमांक के संपादकीय लिखते हुए संपादकों ने पत्र का प्रकाशन प्रारम्भ करते हुए स्वादकों ने पत्र हो। इन उद्देश्यों का ग्रह्ययन करने से जैन पत्रों की सामाजिक भूमिका के मुल्यांकन में सविधा होगी—

श्री भारतवर्षीय दिग. जैन महासभा का मुखपत्र साप्ताहिक 'जैन गजट' प्राचीनतम जीवित साप्ताहिक जैन पत्र है जिसका प्रथम प्रकाशन ग्रजमेर मे सन् १८६५ में हुग्रा। वर्तमान में यह पत्र लखनऊ मे श्री नरेन्द्र प्रकाश जैन के सम्पादन में प्रकाशित हो रहा है। जैन गजट तथा उसके समकालीन पत्रों पर डा. ज्योतिप्रकाश जैन की टिप्पणी द्रष्टव्य है—

"जैन गजट (हिन्दी) रूढ़िवादी विचारों का पोपक था तो वीर और जैन मित्र सुधारवादी थे।" ।

सन् १६०० मे सूरत से वम्बई दि. जैन प्रान्तिक सभा का मासिक मुखपत्र 'जैन मित्र' प्रकाशित हुआ। वर्तमान में यह साप्ताहिक (१६१७ से) रूप में प्रकाशित हो रहा है। मूलतः सामाजिक-धार्मिक पत्र होते हुए भी इसमें राष्ट्रीय भावना की तेजस्विता के दर्शन होते थे। युगानुरूप प्रखर सम्पादकीय इस पत्र की विशेषता थी। 'सम्पादकीय विचार' स्तम्भ के नीचे निम्न श्लोक प्रकाशित होता था—

'स्थानकवासी जैनी भाइयों को घर्म-नीति, व्यवहार, समाचार बताने' के उद्देश्य से अगस्त, १६०१ में बम्बई से 'हिन्दी जैन हितेच्छ्' का प्रकाशन प्रारम्भ हन्ना।

सन १६०४ में 'साहित्य, इतिहास, समाज ग्रौर घर्म सम्बन्धी लेखों से विभूषित' 'जैन हितैषी' का प्रकाशन श्री पन्नालाल जैन के संपादन में हुग्रा। एक वर्ष बाद ही श्री नाथूराम प्रेमी इसके संपादक हो गए ग्रौर उनकी योग्यता तथा प्रतिभा से यह पत्र 'नव सामाजिक क्रांति का ग्रग्रदूत' बन गया।

जुलाई, १६१२ में श्री जैन सिद्धान्त भवन, श्रारा की श्रोर से एक त्रैमासिक ऐतिहासिक पित्रका 'श्री जैन सिद्धान्त भास्कर' प्रारम्भ की गयी। 'भास्कर' की किरणों की प्रचण्डता केवल ग्रज्ञानता को नष्ट करने के लिए ही नहीं श्री वरन् विज्ञ पाठकों के संदेह-समूह का ग्रशेष परिशोधन ग्रौर उनका मुकुलित ग्रपनी प्राचीनता गौरव विचार विकसित³ करने के लिए भी श्री। इस पत्र के उद्देश्य के संदर्भ में संपादक-प्रकाशक पदमराज रानीवाला ने लिखा—

१. तीर्थकर, अगस्त-सित. १६७७, पृ. १४

२. हिन्दी जैन हितेच्छु, अगस्त १६०१

जैन सिद्धान्त भास्कर, जुलाई-सितम्बर, १६१२, पृ. ३

⁽६ स्निक्किक्किक्किक्किक्किक्किवाय खण्ड: जैन दर्शन एवं साहित्य

"इस पत्र का मुख्योद्देश्य यह होगा कि इसमें ऐतिहासिक विषय की चर्चा तथा 'भवन' म सुरक्षित शास्त्रों के परिचय के सिवाय ग्रीर पत्रों के से राजनैतिक और सामाजिक विषय का उल्लेख विलकुत ही नहीं रहेगा ग्रीर यह भी इसका एक मुख्योद्देश्य रहेगा कि किसी समाचार पत्र के विषयों की ग्रानोजना नहीं करना तथा उनके निस्सार ग्रीर निष्प्रयोजन ग्राक्षेपों की ग्रोर ः प्टिपात भी नहीं करना किन्तु सत्य सिद्धान्त ग्रीर परिपुष्ट-प्रमाण के प्रकाशित करने में यदि किसी के मन्तव्यों तथा मिद्धान्तों से विरोध जान पड़ता हो तो यह 'भास्कर' उसकी ग्रीर कुछ घ्यान नहीं देकर 'शत्रोरिप गुणा वाच्या दोपा वाच्या गुरोरिप' इस नीति-वावय को स्मरण करता हुग्रा श्रपने को 'उचित वक्ता' कहलाने की सदा चेष्टा करेगा क्योंकि हमारे श्राचार्यों ने ग्रपने धार्मिक विचार ग्रीर सैद्धांतिक वातों को प्रकट करने में कभी किसी की परवाह नहीं की।"

श्री रतनलाल महता के सम्पादन में श्री उत्तम जैन साहित्य प्रकाशक मंडल, उदयपुर की ग्रीर से संवत् १६५४ में 'समाज में धार्मिक जीवन, जागृति ग्रीर बल' का संचार करने के लिए प्रकाशित मासिक 'जैन ज्ञान प्रकाश' का उद्देश्य इसके प्रथमांक पर इस प्रकार लिखा गया था—

'यह जैन ज्ञान प्रकाश जगत् में, सच्चा ज्ञान फैलावेगा। घर्म भाव भर अखिल विश्व में, शान्ति-सुधा वरसावेगा। सिखला कर सब आर्य कलाएँ, देश-दरिक्र नसावेगा। शुद्ध स्वदेशी पथ अपना कर, जीवों के प्राण वचावेगा।।

लगभग पचहत्तर वर्षो से लगातार प्रकाशित 'जैन प्रकाश' के प्रगट होने का कारण था 'स्रज्ञान-मोह-विनाश हेतु प्रगटा जैन प्रकाश'

इस पत्र पर यह वाक्य भी वर्तमान समय में प्रकाशित हो रहा है— 'जैनेन्द्र' घर्मचक्रं प्रभवतु सततं सर्व सौख्य-प्रदायिः धर्म-चक्र स्रति सुखद जैन का, सदा प्रवर्तित हो जग में।'

श्री श्र. भा. २वे. जैन कान्फ्रेंस का यह मुखपत्र पहले साप्ताहिक था जो वाद में पाक्षिक हो गया। ग्रोसवाल यंगमेन सोसायटी, जोघपुर ने जोघपुर से ग्रपना जातीय पत्र ज्न, १६१८ में प्रारम्भ किया। जुलाई १६१६ के ग्रंक के मुख पृष्ठ का एक ग्रंश ---

> मारवाड़! श्रोसवाल!

'निज देश-सेवा हेतु मेरा जन्म है संसार में, यह 'श्रोसवाल' तत्पर रहेगा सदा स्वजाति-सुधार में विद्वेष-भावों को मिटाना मुख्य मेरा कर्म है, जातीयता के भाव फैलाना प्रथम शृचि-धर्म है।

१. जैन सिद्धान्त भास्कर, जुलाई से सितम्बर, १६१२, पृ. १०

(k (k (k

सामाजिक सुधार के मूल लक्ष्य को लेकर तथा बुरी-बुरी रस्में ग्रीर ग्रनर्थकारी कुरीतियों को जड-मूल से नष्ट कर देने के लिए अपनी ग्रावाज वुलन्द करने के संकल्प के साथ ग्रप्रेल सन् १६१६ में बम्बई से 'जैन समाज' प्रारम्भ किया गया। 'हमारा वक्तव्य' शीर्पक से संपादक टेकचन्द्र सिघी, बी.ए ने लिखा --

'हिन्दी भाषा भाषी जैन ससार को विशेषकर राजपूताना तथा मालवा के जैन समाज को उसकी श्रज्ञानान्ध-भरी मीठी निद्रा से जगाना ही इसका प्रधान कर्त्तव्य है। "

मई, १६२१ में भारतवर्षीय दि. जैन महिला परिषद् ने समाज में स्त्रियों की स्थिति में सुघार लाने के उद्देश्य से 'जैन महिलादर्श' का प्रकाशन प्रारम्भ किया।

भ्रप्रेल, १६२० में जैन साहित्य संशोधक समाज ने पूना सिटी से 'जैन इतिहास, साहित्य, तत्त्वज्ञान ग्रादि विषयक विविध निवन्ध संग्रह' युक्त 'जैन साहित्य संशोधक' का प्रकाशन किया।

सन् १६२२ में प्रकाशित 'वीर' भी एक सुधारवादी पत्र था, जो ग्र. भारतवर्षीय दिगग्वर जैन परिपद् का मुखपत्र है । वर्तमान में इसके संपादक डा. ज्योतिप्रसाद जैन हैं।

सामाजिक उत्थान की दिष्टि से बुलन्दशहर से सन् १६२८ में 'सनातन जैन समाज' की स्रोर से मासिक 'सनातन जैन' पत्र का प्रकाशन प्रारम्भ किया गया । इसका उद्देश्य-वाक्य इस प्रकार छपता था-

> विधवा दीन ग्रनाथ का, करो जन्म उद्घार। जिससे इस भव सुयश हो, पर-भव पुण्य ग्रपार ॥

कालान्तर में उक्त दोहे के स्थान पर यह पद प्रकाशित किया जाता था-

क्ररीतियां अन्याय अंधश्रद्धा मिटाय कर, सोती समाज में क्रान्ति मचायेगा। संगठन कराय सुख-शान्ति बढाय कर, जगत् में वीर का भण्डा फहरायेगा।।

'सनातन जैन' लगभग २२ वर्षो तक प्रकाशित होता रहा । इस पत्र पर रमाकान्त जैन ने ग्रपना ग्रभिमत इस प्रकार व्यक्त किया है

''सनातन जैन, मात्र एक प्रचार-माध्यम नहीं रहा ग्रपितु उसने साहित्य-साधना भी की ग्रौर श्रपने प्रिय पाठकों को विविध रुचिकर रचनाएं —कथा कहानियां, नाटक, कविताएं, गजलें, लेख इत्यादि समय-समय पर दीं। ज्ञान-विज्ञान की चर्चा उसमें हुई। शास्त्रीय वाद-विवाद श्रौर कानूनी ज्ञान के दर्शन भी इस पत्र में होते हैं। दूसरे पत्रों से समाचार उद्धृत करने ग्रौर उन पर ग्रपना ग्रभिमत व्यक्त करने की परिपाटी भी उसमें रही। विद्वानों श्रौर साहित्य-मनीषियों के समादर से भी यह श्रख्या नहीं रहा ।"^२

११०

(k

१. जैन समाज, ग्रप्रेल, सन् १६१६

२. तीर्थकर----- ऋगस्त-सितम्बर, १६७७, प्-४५

¹⁴⁾ 14) 14) . क्रूक्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्कि हितोय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१११

'समाज ग्रौर राष्ट्र की गम्भीर समस्याश्रों पर प्रकाश डालने वाला विविध भाव-शैतियों के विवेचनात्मक लेखों ग्रौर भावमयी कविताश्रों से परिपूर्ण' रचनाश्रों के साथ जनवरी १६२८ में कलकत्ता से 'श्रोसवाल नवयुवक' का प्रकाशन प्रारंभ किया गया।

पं. जुगलिकशोर मुख्तार के संपादन में दिस. १६२६ में वीर सेवा मंदिर द्वारा 'श्रनेकान्त' का प्रकाशन किया गया। इस पत्र के प्रथमांक में पत्र का श्रवतार, रीति-नीति श्रीर 'संपादन' विषयक टिप्पणी में संपादक ने लिखा—

"जब से जैन हितैपी बन्द हुआ है तब से जैन समाज में एक श्रच्छे माहित्यिक तथा ऐतिहासिक पत्र की जरूरत बरावर महसूस हो रही है और सिद्धान्त-विषयक पत्र की जरूरत तो उससे भी पहले ही चली आती है। इन दोनों जरूरतों को ध्यान में रखते हुए, समन्तभद्राश्रम ने श्रपनी उद्देश्य-सिद्धि और लोक-हित की साधना के लिए सब से पहले 'ग्रनेकान्त' नामक पत्र को निकालने का महत्त्वपूर्ण कार्य ग्रपने हाथ में लिया है और यह निश्चय किया है कि इस पत्र की मुख्य विचार-पद्धति ग्रपने नामानुकृत उस न्यायवाद (ग्रनेकान्तवाद) का अनुसरण करने वाली होवे जिसे 'स्याद्वाद' भी कहते हैं।" भ

श्रोसवाल पत्र का जन्म सन् १६३४ में आगरा में श्रीमान् सेट ग्रचलिंसह के सभापितत्व में 'ओस-वाल सुधारक' के रूप में हुआ था। इसका प्रकाशन कमशः आगरा, कलकत्ता, श्रजमेर से हुआ। श्राजकल इसका प्रकाशन-कार्य आगरा से हो रहा है।'' श्रागरा से प्रकाशित 'ओसवाल' मूलतः सामाजिक पत्र था। जन. ४७ से इसके मुख्य पृष्ठ पर यह वाक्य छपने लगा—"सामाजिक उत्थान ही हमारा मुख्य ध्येय है।"

श्रिक्षल भारतवर्षीय श्रोसवाल सभा सम्मेलन के इस पाक्षिक पत्र पर यह वाक्य भी काफी समय तक प्रकाशित होता रहा (सम्भवत: १५ मई १६५० तक)—

''आध्यात्मिक भावना, नैतिक सदाचार, सामाजिक संगठन, शिक्षा-प्रसार ग्रीर कुरीति-निवारण पर वल देना 'ग्रोसवाल' का ध्येय है ।''

बच्चों के विकास तथा नैतिक शिक्षा के प्रसार के उद्देश्यों को लेकर सन् १६३५ में व्यावर से जैन शिक्षरण परिषद् ने मासिक 'जैन शिक्षरण संदेश' का प्रकाशन प्रारम्भ किया।

मई, १९३७ में मथुरा से भारतवर्षीय दिगम्बर जैन संघ के साप्ताहिक मुखपत्र 'जैन संदेश' का प्रकाशन प्रारम्भ हुम्रा। तब से यह पत्र ग्रनवरत रूप से प्रकाशित हो रहा है। इसके संपादक पं. कैलाश-चन्द्रजी शास्त्री है। १७ जुलाई १९५० से इसका त्रैमासिक शोध-विशेषांक 'शोधाक' भी प्रकाशित किया जाने लगा। शोधांक का संपादन-दायित्व डा. ज्योतिष्रसाद जैन पर है। 'जैन संदेश' के सम्पादकीय के नीचे ये पंक्तियाँ प्रकाशित होती हैं—

१. अनेकान्त, दिस. १६२६ पृ. ५६

२. श्रोसवाल, १५ जुलाई, १६४८ पृ. ७

<u>ఈఈఈఈఈ</u> जोत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ 京京京京京

ग्रभिलापा है सभी सुखी हों साहस घारी पौरुप, पुण्य, विवेक वनें, उनके सहचारी। जन-सेवा के हेतु चाहते हैं हम, जीवन महावीर का लिए हुए 'संदेश' पुरातन ।।

जैन साहित्य व संस्कृति के अध्ययन व चिन्तन को प्रेरित करने के उद्देश्य से जैन विद्या भवन, लाहौर ने जुलाई, सन् १६४१ में 'जैन विद्या' का हिन्दी व ग्रंग्रेजी में प्रकाशन ग्ररू किया जिसका संपादन डा. वनारसीदास जैन करते थे।

'इतिहास, संस्कृति ग्रीर धर्म की मासिक पत्रिका 'जिनवाएगी' का प्रकाशन जैन रत्न विद्यालय, भोपालगढ़ ने जन. सन् १६४३ में प्रारम्भ किया। ग्राजकल इसका प्रकाशन सम्यग् ज्ञान प्रचारक मंडल की ओर से जयपुर से किया जा रहा है। इसके प्रथम ग्रंक के टाइटिल पृष्ठ के दूसरे पृष्ठ पर उद्देश्य को इस प्रकार प्रकाशित किया गया था-

"नैतिक, धार्मिक सुविचारों का प्रचार करना, प्राचीन जैन साहित्य का संशोधन एवं ग्रन्वेपएा कर उद्धार करना तथा जैन धर्म के पवित्र ग्रीर ग्रादर्श सिद्धान्तों द्वारा उसकी विश्व-हितकारिता सिद्ध कर सर्वजन-समाज के हृदय में साम्य-भाववर्षक घर्म-रुचि उत्पन्न करना ही इस पत्रिका का मुख्य घ्येय है।"

ग्रगस्त १६४३ से उद्देश्य-वाक्य के रूप में यह पद प्रकाशित होता था -

काम कोघ मद मोह लोभ को, दिल से दूर भगाने को। ग्रवनत जग को फिर उन्नति के, पथ पर शीघ्र चढाने को ॥ सत्य-म्रहिंसा म्रादि गुणों का, पूर्ण प्रचार वढ़ाने को । श्राई है 'जिनवाणी' जग में, जीवन-ज्योति जगाने को ।।

जनवरी ४४ से यह पद प्रकाशित होने लगा-मंगल-मूल-घर्म की जननी, शाश्वत सुखदा कल्यागी। द्रोह-मोह-छल-मान-मर्दिनी, फिर प्रगटी यह जिनवाणी ।।

ग्रग. ४६ से मुख पृष्ठ पर यह वाक्य प्रकाशित होने लगा-

रागद्देप को सर्वथा जीत कर साम्य-भाव में विचरण करने वाली विभूतियों को 'जिन' कहते हैं और उनके पुनीत विश्व-हितकारी सिद्धान्तों का संग्रह 'जिनवाणी' है।

श्री भारत जैन महामण्डल का अखण्ड, जैन जागित तथा सामाजिक एवं साहित्यिक समन्वय का प्रमुख हिन्दी प्रगतिशील मासिक पत्र 'जैन जगत्' वर्घा से ग्रप्रैल सन् १९४७ से पुनः प्रकाशित होने लगा-पत्र के संपादक हीरासाव चवडे ने 'हमारी कामना' शीर्पक से अपने विचार प्रकट करते हुए प्रथमांक में लिखा-

'जैन जगत्' पहिले साहित्यरत्न पं. दरवारीलालजी 'सत्यभक्त' के संपादन में अजमेर से प्रकाशित होता रहा है। किन्हीं कारणों से सन् ३५ में उसे अपने अस्तित्व को ढ़क देना पड़ा था। परन्तु वह तो एक गूदड़ी का लाल, ढ़की भस्म की आगी एवं क्रांति का बीज था। अतः पुनः प्रकट हुआ और आज हमें हर्ष है कि वह सोद्देश्य पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत है।

मूँ द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा साहित्य

नैतिक उन्नयन ग्रीर सामाजिक जागरण ととととととととだ アイティ

पहिले 'जैन जगत्' केवल दिगम्बर समाज का ही क्रांतिदल का पत्र था, आज यह ग्रापके सम्मुख ग्रखण्ड जैनत्व एवं संगठन के पुनीत उद्देश्यों को लेकर उपस्थित है। ग्रय उसका क्षेत्र बट गया है ग्रीर वह किसी भी समुदाय, जाति, पंथ का स्वागत करने के लिए सदैव तत्पर है। ै

वर्तमान में इस पत्र का प्रकाशन वम्बई से हो रहा है।

तीन ग्रप्रेल, सन् १६४७ में जयपुर से प्रकाशित 'वीरवाणी' समाज, संगठन, घार्मिक सुधार ग्रीर प्राचीन साहित्य के संवर्धन के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण कार्य कर रही है।

नव. १६४६ में वनारस से प्रकाशित मासिक 'श्रमण' का उद्देश्य श्रमण संस्कृति का प्रचार है। वह किसी सम्प्रदाय या पंथ का मसालची नहीं है। वह तो शुद्ध प्रगतिशील तत्त्वों का प्रचार करने के लिए निकाला जा रहा है । जनता को साम्प्रदायिकता तथा परावलम्बन से मुक्त करना एवं समता तथा प्रेम की भावना उत्पन्न करना ही इसका ध्येय है।

सन् १९५० के ब्रासपास श्र.भा. साधुमार्गी जैन संस्कृति रक्षक संघ का सैलाना से प्रकाशित पाक्षिक पत्र 'सम्यग् दर्शन' 'जैन संस्कृति के रक्षण श्रीर शुद्ध साव्वाचार' के उद्देश्य से प्रकाशित होता मा रहा है। इस पत्र पर यह पद प्रकाशित होता रहा है-

> श्री जिन धर्म प्रचारक प्रगटा सम्यग् दर्शन श्रागम श्रनुयायी श्रद्धान परूपन स्पर्शन ॥ सभी जीव हो सुखी यही शुभ ध्येय हमारे भव्य तिरे भवसागर से मिथ्यात्व निवारें।।

लगभग ३५ वर्ष पूर्व प. पू. व्या. वा. आचार्य देव श्रीमद् विजययतीन्द्र सूरीश्वर जी महाराज हारा मासिक 'शास्त्रत धर्मे' पत्र संस्थापित किया गया था। ग्र. भा. राजेन्द्र जैन नवयुवक परिषद् हारा संचालित यह पत्र वर्तमान समय में ठाणे (महाराष्ट्र) से प्रकाशित हो रहा है। इस समय मुख पृष्ठ पर यह वाक्य प्रकाशित हो रहा है-

'धर्म की विविधा में शाश्वतता का प्रवर्तक हिन्दी मासिक'

ग्रहिंसा, संस्कृति व जैन दर्शन को व्यवहारोपयोगी बनाने से सम्बन्धित सामग्री देने का प्रयास किया गया- 'म्रहिंसा वाणी' मासिक पत्र में । इस पत्र का प्रकाशन म्रखिल विश्व जैन मिशन की म्रोर से अप्रेल, १९५० में अलीगंज में प्रारंभ किया गया।

अन्द्वर, सन् १९५५ में 'नैतिक जागरण का संदेश' देने के उद्देश्य से पाक्षिक अणुव्रत का प्रकाशन गुरू किया गया ताकि 'अणुवत' आज के अनैतिक वातावरण से संघर्ष और विश्व की समस्त ग्रहिसक शक्तियों की ग्रावाज वुलन्द कर एक क्रांतिकारी भावना का प्रस्फुटन कर सके ।

श्री त्रिलोक रत्न स्था. जैन वार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाथर्डी की स्रोर से १९५ में 'सूवर्मा' मासिक पत्र का प्रकाशन निम्न उद्देश्य को लेकर प्रारंभ हुन्ना -

'समाज में सम्यम् ज्ञान, वर्शन, चारित्र श्रीर तप की ज्योति जगाने हेत् विविध निबन्ध, प्रबन्ध-माला स्वरूप घामिक, ग्राघ्यात्मिक, साँस्कृतिक, ऐतिहासिक मासिक पत्रिका ।'

१. जैन जगत् अप्रैल. १६४७ प्. १-२

श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ के पाक्षिक पत्र 'श्रम को 'जैन सिद्धान्त, तत्त्व ज्ञान, दर्शन, ग्राचार ग्रादि का अधिक से प्रकाशन शुरू किया गया। 'श्रमणोपासक का प्रकाशन श्री जुगराज सेठिया ने लिखा— श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ के पाक्षिक पत्र 'श्रमणोपासक' का वीकानेर से २० जून, १६६३ को 'जैन सिद्धान्त, तत्त्व ज्ञान, दर्शन, ग्राचार ग्रादि का अधिक से ग्रधिक प्रचार व प्रसार' करने के उद्देश्य से प्रकाशन शरू किया गया। 'श्रमणोपासक का प्रकाशन ग्रीर हमारी ग्राकांक्षा' शीर्पक से संपादक

"जैन सिद्धान्तों के अनुसार श्रमण श्रीर उसके उपासक शावक-वर्ग का क्या स्थान है उसको भी सरल ग्रीर स्पष्ट रूप से समाज के सामने रखा जाए और ज्ञान, दर्शन, चारित्र की ज्यादा से ज्यादा श्रभिवृद्धि हो ऐसा हमारा प्रयत्न रहेगा।"

सम्प्रदायवाद तथा गुटवंदी से दूर रहने का वादा करते हुए पत्र ने यह भावना व्यक्त की है कि 'यह पत्र सम्प्रदाय विशेष का है, लेकिन इस सम्प्रदाय का ग्रस्तित्व किसी भी महत्त्वाकांक्षा, स्वार्थवृत्ति या पृथक ग्रस्तित्व रखने के उद्दय से नहीं है। इसका ध्येय सर्वज्ञ तीर्थकरों प्रणीत जैन वर्म के रूप का प्रसार करना एवं श्रमण-वर्ग से शिथिलाचार को पृथक् रखना है। ग्रतः जैन संस्कृति का उपासक होने के नाते गृटवन्दी के दोपों से दूर रहना हमारे लिए अनिवार्य है।'

सन् १६६३ में सन्मति ज्ञानपीठ, श्रागरा द्वारा 'धर्म श्रीर दर्शन, समाज श्रीर संस्कृति, इतिहास श्रौर पुरातत्त्व तथा जीवन श्रौर जगत के विषय में उपाध्याय ग्रमर मुनि के विचारों को प्रचारित करने के उद्देश्य से 'श्री ग्रमर भारती' का प्रकाशन किया गया। पहले यह पाक्षिक रूप में प्रकाशित होती थी किन्तु जनवरी १६६५ से इसे मासिक कर दिया गया तथा वर्तमान में वीरायतन की स्थापना के बाद इसका प्रकाशन राजगृह (बिहार) से होने लगा है।

जनवरी १६६७ में घर्मज्योति परिपद् भीलवाड़ा की मासिक पत्रिका 'धर्मज्योति' के मुखपृष्ठ पर काफी समय तक यह पद प्रकाशित होता रहा-

पापों का तम छंट जाये जग, फिर से नूतन निर्माणित हो। मंगलमय जीवन का पथ, धर्मज्योति से स्रालोकित हो।। ग्रन्दर के प्रथम पृष्ठ पर इस पत्रिका का उद्देश्य इस प्रकार ग्रभिव्यक्त हुन्रा है — तत्त्व समन्वय, सत्य संस्कृति, प्रगति नीति श्राराधना ॥ युग प्रश्नों का समाधान है, 'धर्म-ज्योतिं' की साधना ॥

ग्रगस्त १६६८ में प्रारम्भ 'कथालोक' 'मानवतापरक सांस्कृतिक कथा मासिक' है जिसके प्रथम ग्रंक में संपादक श्री महेन्द्र जैन ने इसके प्रकाशन के उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए लिखा—

"भारतवर्ष में प्रान्त, भाषा ग्रौर घर्मों की विविधता है। ग्रनेकता घातक नहीं होती, यदि वह एक-दूसरे पर ग्राक्रमण न करे...... प्रान्तों में, भाषाग्रों में तथा धर्मों में ग्रनेकता होते हुए भी पारस्प-रिकता तथा निकटता अधिक है, अतः एकता ही है। किन्तु मनुष्य ने इसे भुला दिया। आवश्यकता है ऐसे भगीरथ प्रयत्न की, जिससे ग्रजानकारी मिटे श्रीर निकटता बढ़े । ऐसे कार्यक्रमों की ग्रावश्यकता है जो सांस्कृतिक सेतु वन सकें। 'कथालोक' का प्रारम्भ इसी उद्देश्य से किया जा रहा है।"

जनवरी १६६६ में उदयपुर से 'महावीर नंदन' का प्रकाशन नैतिक-सामाजिक मूल्यों की पुनः स्थापना के उद्देश्य से किया गया। प्रथमांक में सम्पादक ने परमात्मा से प्रार्थना करते हुए लिखा है---

्र स्निन्द्र क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

११४ (k

(k **(**K

'दिव, मुफ्ते कुछ नहीं चाहिए, केवल यही कि मेरा यह 'नंदन' मात्र मेरा ही नहीं, सबका नंदन वने । परिवार, समाज ग्रीर राष्ट्र के प्रत्येक पीढ़ी के ममक्ष दर्शन, ज्ञान, संयम, चरित्र, सत्य, ग्रहिसा, ग्रपरिग्रह त्रादि भावनात्रों को सबलता दे । यूवक-यूवितयों को संगठित कर उनमें धर्म व संस्कृति का यलख जगाए । साधु-साध्वियों तथा श्रावक-श्राविकाग्रों के उज्ज्वल जीवन को ज्योतित कर नैतिक भाव-नाम्रों को प्रकाशित करे। तीर्थकरों तथा धर्मगुरुयों के सन्मार्ग पर चलकर भूले-भटकों को सन्मार्ग दिखाए । नई पीढी में विवेक, कर्त्तव्य, राष्ट्र-प्रेम तथा घर्मश्रद्धा जागृत कर उसे श्रनुशासित करे ।''

ग्रप्रेल सन् १६६६ में लुधियाना से ग्राचार्य श्री ग्रात्माराम जैन प्रकाशन समिति की ग्रोर से 'धर्म शिक्षा एवं धार्मिक विषयों का प्रसार' करने के उद्देश्य से 'ग्रात्मरिंम' मासिक पत्र का प्रकाशन किया गया । मई १६७० में दिल्ली से दिगम्बर जैन संस्कृति सेवक समाज की ग्रोर से 'सामाजिक घार्मिक उत्थान तथा तत्त्वज्ञान के संरक्षण' के उद्देश्यों पर ब्राधारित 'जैन संस्कृति' का प्रकाशन किया गया।

'सद्विचार की वर्णमाला में सदाचार का प्रवर्तन' करने वाले 'तीर्यकर' मासिक के मई १६७१ के प्रथम अंक के मुख पृष्ठ पर यह वाक्य अंकित था-

'नव साहस, विश्वास ग्रीर जागृति का प्रवृद्ध मासिक'

इन्दौर से डा. नेमीचन्द जैन के संपादन में प्रकाशित इस पत्र ने 'सामाजिक विकृतियों से विचार के स्तर पर जूफने स्रौर मनुष्य को मनुष्य के रूप में प्रतिष्ठित किए जाने की स्वाभाविक संभावनास्रों को ढूंढ निकालने' का संकल्प लिया है।

दिसम्बर १६७४ में जयपुर से प्रकाशित 'वल्लभ संदेश' के मुख पृष्ठ पर ग्राचार्य वल्लभविजय का निम्न वाक्य नियमित रूप से छपता है जो पत्र के ग्रसाम्प्रदायिक स्वरूप को व्यक्त करता है—

'मैं न जैन हूं न बौद्ध, न वैष्णव हूं न शैव, न हिन्दू हूं न मुसलमान, मैं वीतराग देव परमात्मा के दिखाए हुए शान्ति-मार्ग पर चलने वाला एक पथिक हूं।'

फरवरी, सन् १६७५ में प्रकाशित 'विश्वेश्वर महावीर' के मुख पृष्ठ पर यह उद्घोष छपता था ~ ''समन्वय, संगठन एवं जिनवाणी का संदेशवाहक हिन्दी मासिक पत्र''

फरवरी १६७७ में व्यावर से भ्र. भा. जयगुंजार प्रकाशन समिति ने मासिक 'जय गुंजार' का प्रकाशन 'साहित्यिक गवेषणात्मक' पत्र के रूप में किया । मूलत: धार्मिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक चेतना प्रधान इस पत्र में सत्य, ब्रहिसा, तप, संयम ब्रादि नैतिक मूल्यों की प्रेरक रचनाग्रों का प्रकाशन किया जाता है । जय-गुंजार' शब्दों की व्याख्या करते हुए एक विज्ञापन का स्वरूप देखिए, जो इस पत्र में काफी समय तक प्रकाशित होता रहा--

जनता की ग्रावाज यत्र तत्र सर्वत्र प्रचार गुम्फित ज्ञान जागरण का संदेश

रम्य ग्रात्म तत्त्व का द्योतक

११५

为 为 为 संजीव भानावत 全全全全全全

京京京京

श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ के पाक्षिक पत्र 'श्रमणोपासक' का वीकानेर से २० जून, १६६३ को 'जैन सिद्धान्त, तत्त्व ज्ञान, दर्शन, ग्राचार ग्रादि का अधिक से ग्रधिक प्रचार व प्रसार' करने के उद्देश्य से प्रकाशन गुरू किया गया। 'श्रमणोपासक का प्रकाशन ग्रीर हमारी ग्राकांक्षा' शीर्पक से संपादक श्री जगराज सेठिया ने लिखा-

"जैन सिद्धान्तों के अनुसार श्रमण श्रीर उसके उपासक श्रावक-वर्ग का क्या स्थान है उसको भी सरल ग्रीर स्पष्ट रूप से समाज के सामने रखा जाए और ज्ञान, दर्शन, चारित्र की ज्यादा से ज्यादा अभिवृद्धि हो ऐसा हमारा प्रयत्न रहेगा।"

सम्प्रदायवाद तथा गुटवंदी से दूर रहने का वादा करते हुए पत्र ने यह भावना व्यक्त की है कि 'यह पत्र सम्प्रदाय विशेष का है, लेकिन इस सम्प्रदाय का ग्रस्तित्व किसी भी महत्त्वाकांक्षा, स्वार्थवृत्ति या पुथक ग्रस्तित्व रखने के उद्दश्य से नहीं है। इसका व्येय सर्वज्ञ तीर्थकरों प्रणीत जैन धर्म के रूप का प्रसार करना एवं श्रमण-वर्ग से शिथिलाचार को पृथक् रखना है । ग्रत जैन संस्कृति का उपासक होने के नाते गृटवन्दी के दोपों से दूर रहना हमारे लिए ग्रनिवार्य है।'

सन् १६६३ में सन्मति ज्ञानपीठ, श्रागरा द्वारा 'धर्म श्रीर दर्शन, समाज श्रीर संस्कृति, इतिहास श्रौर पुरातत्त्व तथा जीवन श्रौर जगत के विषय में उपाध्याय ग्रमर मूनि के विचारों को प्रचारित करने के उद्देश्य से 'श्री ग्रमर भारती' का प्रकाशन किया गया। पहले यह पाक्षिक रूप में प्रकाशित होती थी किन्त् जनवरी १६६५ से इसे मासिक कर दिया गया तथा वर्तमान में वीरायतन की स्थापना के वाद इसका प्रकाशन राजगृह (विहार) से होने लगा है।

जनवरी १६६७ में धर्मज्योति परिपद् भीलवाड़ा की मासिक पत्रिका 'धर्मज्योति' के मुखपृष्ठ पर काफी समय तक यह पद प्रकाशित होता रहा-

पापों का तम छंट जाये जग, फिर से नूतन निर्माणित हो। मंगलमय जीवन का पथ, धर्मज्योति से म्रालोकित हो।। म्रन्दर के प्रथम पृष्ठ पर इस पत्रिका का उद्देश्य इस प्रकार म्रिभिन्यक्त हुम्रा है — तत्त्व समन्वय, सत्य संस्कृति, प्रगति नीति श्राराधना ।। युग प्रश्नों का समाधान है, 'धर्म-ज्योति' की साधना ॥

ग्रगस्त १६६८ में प्रारम्भ 'कथालोक' 'मानवतापरक सांस्कृतिक कथा मासिक' है जिसके प्रथम ग्रंक में संपादक श्री महेन्द्र जैन ने इसके प्रकाशन के उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए लिखा—

"भारतवर्ष में प्रान्त, भाषा ग्रौर घर्मों की विविधता है। ग्रनेकता घातक नहीं होती, यदि वह एक-दुसरे पर आक्रमण न करे...... प्रान्तों में, भाषाओं में तथा धर्मों में अनेकता होते हुए भी पारस्प-११४ रिकता तथा निकटता ग्रिधिक है, ग्रतः एकता ही है। किन्तु मनुष्य ने इसे मुला दिया। ग्रावश्यकता है ऐसे भगीरथ प्रयत्न की, जिससे अजानकारी मिटे और निकटता बढ़े। ऐसे कार्यक्रमों की आवश्यकता है जो सांस्कृतिक सेतु बन सकें। 'कथालोक' का प्रारम्भ इसी उद्देश्य से किया जा रहा है।"

जनवरी १६६९ में उदयपुर से 'महावीर नंदन' का प्रकाशन नैतिक-सामाजिक मूल्यों की पुनः स्थापना के उद्देश्य से किया गया। प्रथमांक में सम्पादक ने परमात्मा से प्रार्थना करते हुए लिखा है-

k

**

🔭 🛪 🛪 🛪 🛪 🛪 द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

となって

''देव, मुफ्ते कुछ नहीं चाहिए, केवल यही कि मेरा यह 'नदन' मात्र मेरा ही नही, सबका नंदन वने । परिवार, समाज श्रौर राष्ट्र के प्रत्येक पीढ़ी के ममक्ष दर्गन, ज्ञान, संयम, चरित्र, सत्य, श्रहिमा, ग्रनख जगाए । साधु-साध्वियों तथा श्रावक-श्राविकाग्रों के उज्ज्वन जीवन को ज्योतित कर नैतिक भाव-नाओं को प्रकाशित करे । तीर्थकरों तथा घर्मगुरुओं के सन्मार्ग पर चलकर भूले-भटको को सन्मार्ग दिखाए । नई पीढी में विवेक, कर्त्तव्य, राष्ट्र-प्रेम तथा घर्मश्रद्धा जागृत कर उसे श्रनुगासित करे ।"

अप्रेल सन् १९६९ में लुघियाना से श्राचार्य श्री आत्माराम जैन प्रकाशन ममिति को ग्रोर से 'धर्म शिक्षा एवं धार्मिक विषयों का प्रसार' करने के उद्देश्य से 'ग्रात्मरिंग' मासिक पत्र का प्रकाशन किया गया । मई १६७० में दिल्ली से दिगम्बर जैन संस्कृति सेवक समाज की ग्रोर से 'सामाजिक घार्मिक उत्थान तथा तत्त्वज्ञान के संरक्षण' के उद्देश्यों पर ग्राघारित 'जैन संस्कृति' का प्रकाशन किया गया।

'सद्विचार की वर्णमाला में सदाचार का प्रवर्तन' करने वाले 'तीर्थकर' मासिक के मई १६७१ के प्रथम ग्रंक के मुख पुष्ठ पर यह वाक्य ग्रंकित था-

'नव साहस, विश्वास ग्रीर जागृति का प्रवृद्ध मासिक'

इन्दौर से डा. नेमीचन्द जैन के संपादन में प्रकाशित इस पत्र ने 'सामाजिक विकृतियों से विचार के स्तर पर जूभने ग्रीर मनुष्य को मनुष्य के रूप में प्रतिष्ठित किए जाने की स्वाभाविक संभावनाग्रों को ढंढ निकालने' का संकल्प लिया है।

दिसम्बर १९७४ में जयपुर से प्रकाशित 'वल्लभ संदेश' के मुख पृष्ठ पर श्राचार्य वल्लभविजय का निम्न वाक्य नियमित रूप से छपता है जो पत्र के ग्रसाम्प्रदायिक स्वरूप को व्यक्त करता है—

'मैं न जैन हूं न बौद्ध, न वैष्णव हूं न शैव, न हिन्दू हूं न मुसलमान, मैं वीतराग देव परमात्मा के दिखाए हुए शान्ति-मार्ग पर चलने वाला एक पथिक हूं।'

फरवरी, सन् १९७५ में प्रकाशित 'विश्वेश्वर महावीर' के मुख पृष्ठ पर यह उद्घोप छपता था -"समन्वय, संगठन एवं जिनवाणी का संदेशवाहक हिन्दी मासिक पत्र"

फरवरी १६७७ में व्यावर से घ्र. भा. जयगुंजार प्रकाशन समिति ने मासिक 'जय गुंजार' का प्रकाशन 'साहित्यिक गवेषणात्मक' पत्र के रूप में किया । मूलत: धार्मिक और आध्यात्मिक चेतना प्रधान इस पत्र में सत्य, ग्रहिसा, तप, संयम आदि नैतिक मूल्यों की प्रेरक रचनाओं का प्रकाशन किया जाता है। जय-गुंजार' शब्दों की व्याख्या करते हुए एक विज्ञापन का स्वरूप देखिए, जो इस पत्र में काफी समय तक प्रकाशित होता रहा-

जनता की भ्रावाज यत्र तत्र सर्वत्र प्रचार गुम्फित ज्ञान जागरण का संदेश रम्य ग्रात्म तत्त्व का द्योतक

南南南南

११६

इस पत्रिका के ग्रावरण पृष्ठ काफी सुन्दर ग्रीर प्रतीकात्मक गृढ ग्रथं लिए होते हैं। जीवनोपयोगी लेखों, कथाओं से युक्त यह पत्र सामाजिक जागृति की दिशा में भी महत्त्वपूर्ण मुमिका का निर्वाह कर रहा है।

'धर्म जागरण ग्रीर सामाजिक क्रांति की सुत्रधार' मासिकी के रूप में सितम्बर, १६७७ में घार से प्रकाशित 'ग्रोसवाल जैन' सामाजिक विचार-विमर्श के मंच के रूप में उभर कर ग्राया-

''यह पत्रिका एक सामाजिक विचार मंच प्रस्तुत कर रही है । विभिन्न विचारधाराग्रों में सामंजस्य स्थापित करना और विचार-शक्ति को कियाशक्ति से जोड़ते हुए समाज को संगठित वनाना और प्रगति की ग्रोर कदम बढाते जाना इस पत्रिका का लक्ष्य है।

हमारा प्रथम चरण 'स्रोसवाल' तक सीमित है, दूसरा है जैन तक फिर इसकी परिसाति स्रखण्ड मानवता तक हो जाती है।

जून १९७९ में म्र भा महिंसा प्रचार संघ, बेंगलोर द्वारा प्रकाशित 'महिंसा दर्शन' के मुखपप्ठ पर यह वावय ग्रंकित रहता था-

"मानव मानव में ग्रध्यात्म-प्रेम, ग्रहिसा, स्नेह एवं सद्भाव का संचार कर राष्ट्रीय एकता को सुद्द करने वाली मासिकी।"

कुछ श्रंकों के पश्चात् इस वाक्य की जगह विभिन्न महापुरुषों, मुनियों, विचारकों तथा चिन्तकों के प्रेरक कथनों और उद्वोधनों को प्रकाशित किया जाने लगा किन्तु उक्त वाक्य से इस पत्रिका की मूल चेतना स्पष्ट हो जाती है।

'साम्प्रदायिक समन्वय की दिशा में ग्रसरदार ग्रावाज बुलन्द' करने के उद्देश्य से नवस्वर १६५१ में भीलवाड़ा से विचार प्रधान मासिक 'तपोधन' का प्रकाशन किया गया । वर्तमान में इसके प्रथम पृष्ठ पर यह वाक्य ग्रंकित रहता है—

"धार्मिक समन्वय का प्रवक्ता"

तपोधन के प्रथम श्रंक में संपादक ने वर्तमान पत्रकारिता पर टिप्पर्गी करते हुए लिखा है—

"ऐसा लगता है श्राज की पत्रकारिता श्रघिकांश में राजनीति श्रौर सिने-संस्कृति की धुरी बन गई है । धर्म, दर्शन, साहित्य, शिक्षा, समाज श्रीर संस्कृति के क्षेत्र में प्रवाहित होने वाली चिन्तन-धारा खुरक होने लगी है। इबर विज्ञान की भौतिक प्रगति ने आध्यात्मिक परिज्ञीलन और सत्य के प्रयोगात्मक पक्ष को गहरे भ्रम और संशय में घकेल दिया है।

ऐसी स्थिति में 'तपोधन' ने 'विराट मानवता को ग्राध्यात्मिक खुराक मुहैय्या करने में वौद्धिक जगत में हो रहे प्रयत्नों के सहयोगी बनने का संकल्प लिया है।

'जैन संस्कृति के संदेश वाहक' मासिक पत्र के रूप में अम्बाला से 'वंदे वीरम्' का प्रकाशन अप्रेल १६८१ में हुम्रा। पत्र के उद्देश्य की चर्चा करते हुए संपादक ने लिखा --

ग्राज वीर संदेश की ग्रावश्यकता घर-घर में है किन्तू सबसे पहले ग्रपने घर में। ऐसा करने से ही हम वीर-जयन्ती पर्व मनाने में सफल हो पाएंगे।

京京京京 में क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिव दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

भगवान महावीर के चरित्र चितन का आधार लेकर ही श्री जैनेन्द्र गुरुकुल पंचकूला की कार्य-कारिणी ने मासिक 'वन्देवीरम्' के प्रकाशन का संकल्प लिया है।

५ अप्रेल १९८१ को जयपुर से श्री ग्रखिल वंसल ने पाक्षिक पत्रिका समन्वयवाग्गी' का प्रकाशन प्रारम्भ किया । एक वर्ष तक पत्रिका का स्वरूप राजनैतिक घटना प्रधान रहा । अनेकता में एकता' तथा 'विचारों के समन्वय के उद्देश्य से प्रकाशित 'ममन्वय वाणी' एक वर्ष वाद 'राष्ट्रीय एवं सामाजिक चेतना की क्रांतिकारी' पाक्षिक के रूप में परिवर्तित हो गयी ग्रीर दिगम्बर जैन समाज की कुरीतियों तथा साधु-वर्ग के शिथिलाचार पर कड़े प्रहार करने गुरू किए । अप्रैल १६८२ के संपादकीय में लिखा गया--

"हमारा ध्येय समाज एवं राष्ट्र को रूढ़िवादी तथा पृथकतावादी तत्त्वों के चंगुल से निकाल कर एक नए समाज की स्थापना करना है। ग्राज हमारा समाज विभिन्न सम्प्रदायों में विभक्त है। समाज के सभी अंग अपनी-अपनी ढपली, अपना-अपना राग अलापने में व्यस्त है। वे वाहर की दुनिया से वेखवर हैं। समाज के पतन का मूल कारए। यही है। हम लकीर के फकीर हो गए है तथा किसी न किसी से वंघ के रह गए हैं। वंघन ही प्रगति में ग्रवरोघ पैदा करता है। यदि हम वंघन-मुक्त होकर विचार करें तो एक नया मार्ग प्रशस्त होगा।"

इस प्रकार 'समन्वयवाणी' ने जहाँ भी बुराई होती, वहीं उसे उखाड़ने का संकल्प ले 'रचनात्मक श्रांदोलन' प्रारम्भ करने का प्रयास किया है।

जून १६८३ में जयपुर से 'वीतराग विज्ञान' का प्रकाशन प्रारम्भ किया गया। इससे पूर्व यह 'श्रात्मघर्म' नाम से प्रकाशित होता था। पं. टोडरमल स्मारक ट्रस्ट, जयपूर के इस पत्र के मुखपप्ठ पर यह दोहा प्रकाशित होता है-

> वीतराग विज्ञान ही, तीन लोक में सार। वीतराग विज्ञान का, घर-घर होय प्रसार ॥

इससे पूर्व में प्रकाशित होने वाले 'आत्मवर्म' का उद्देश्य इस दोहे से प्रकट होता था-शाश्वत सुख का, आत्म शांति का प्रगट करे जो मर्म। समयसार का सार, सभी को प्रिय, यह स्रात्म धर्म।।

श्री दि. जैन स्वाध्याय ट्रस्ट, सोनगढ़ के मुखपत्र 'म्रात्मधर्म' पर यह पद प्रकाशित होता है-द्वादशांग का सार, खोलता सन्त-हृदय का गहरा मर्म। गुरुवर अन्तर आशिषमृत सुमंगलमय यह आतम धर्म।

वर्तमान में पं. रतनचन्द भारित्ल के संपादन में जयपुर से दिगम्वर जैन समाज का 'जैन पथ प्रदर्शक' (पाक्षिक अप्रैल १६७७), श्री सोहन कोचर ग्रादि के संपादन में कलकत्ता से ग्र.भा. जैन क्वेताम्बर तेरापंथ समाज की तेरापंथ भारती (पाक्षिक १६७६), वाड़मेर से श्रीप्रकाशचन्द वोहरा के संपादन में जैन तीर्थकर (१६७७), रतलाम से मोतीलाल बाफना के संपादन में साप्ताहिक 'दिवाकर दीप्ति' (जनवरी १६८४), म्राचार्य भगवन्त श्री जैन कांतिसागर सूरीक्वर जी म. की प्रेरसाा से संस्थापित श्री भूरचन्द जैन के संपादन में वाड़मेर से साप्ताहिक 'खरतर संदेश' म्रादि 'टेबलाइज' स्राकार के जैन समाचार पत्र हैं, जिनसे जैन

かんしょ

समाज की विविध गतिविधियों का ग्रच्छा परिचय मिल जाता है। जैन दर्शन, साहित्य व संस्कृति से सम्बद्ध विशेष लेखों का भी इनमें प्रकाशन किया जाता है।

जैन समाज में ग्रनेकानेक पत्र-पत्रिकाएं प्रकाशित हुई है तथा हो रही है। सभी पत्रिकाग्रों के उद्देश्यों की चर्चा विस्तार-भय से नहीं की जा सकती । किन्तु कतिपय पत्रिकाग्रों के प्रकाशन के उद्देश्यों पर दिष्ट डालने से जैन पत्र-पत्रिकाओं के उद्देश्यों की मूल संवेदनाओं को आसानी से समभा जा सकता है। उक्त विवेचन के कुछ मुख्य निष्कर्प उद्देश्यों के संदर्भ में इस प्रकार निकाले जा सकते हैं जिनसे जैन पत्रकारिता की भाव-भूमि स्पष्ट हो जाती है -

- १. सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन श्रीर सम्यक् चारित्र की ज्योति प्रज्वलित करना ।
- २. सामाजिक क़ुरीतियों तथा ग्रन्थ विश्वासों के विरुद्ध जनचेतना को जागृत करना।
- ३. पारस्परिक सहभागिता, सद्भाव, सौहार्द, स्नेह को प्रोत्साहन देना।
- ४. साम्प्रदायिक सद्भाव एवं समन्वय के लिए प्रयास-रत रहना।
- ५. सत्य, ग्रहिंसा, संयम, समता, अपरिग्रह ग्रादि उदात्त मूल्यों पर ग्राघारित सामाजिक व्यवस्था की परिकल्पना करना ।
- ६. जैन साहित्य, संस्कृति व इतिहास के क्षेत्र में ग्रव्ययन. मनन, संरक्षण, ग्रनुसंघान तथा प्रकाशन को प्रोत्साहित करना।
- ७. प्रगतिशील वैचारिक चेतना का जागरण करना।
- प्राध्यात्मिक चेतना का प्रसारण करना ।
- ६. नैतिक मुल्यों एवं आदर्शों का संदेश प्रसारित करना।
- १०. धर्म प्रचार करना।
- ११. सूदृढ़ सामाजिक, धार्मिक व्यवस्था का समर्थन करना।
- १२. सामाजिक विचार विनिमय का मंच स्थापित करना।
- १३. मानवतावादी संस्कृति का विकास करना।
- १४. जातीय गौरव की भावना का विकास करना।
- १५. राष्ट्रीय भावना तथा प्रखर राजनीतिक चेतना की भावना विकसित करना।
- १६. निम्न जाति के लोगों के उद्धार का प्रयास करना।
- १७. कर्म ग्रौर पुरुषार्थ की प्रेरणा करना।

स्पष्ट है कि जैन पत्रकारिता नैतिक एवं सामाजिक मूल्यों के उत्थान के लिए संकल्पबद्ध रही है। यह सत्य है कि जैन समाज के विभिन्न वर्गों तथा सम्प्रदायों ने ग्रपने-ग्रपने विचारों के प्रचार-प्रसार के लिए पत्र-पत्रिकाग्रों का प्रकाशन किया जिसके कारण कभी-कभी इनमें ग्रापसी वैमनस्य ग्रीर ग्रालोचना-प्रत्यालोचना की भलक भी देखने को मिलती है। इतना होते हुए भी इनका मूल लक्ष्य व्यक्ति का नैतिक-ग्राध्यात्मिक कल्यागा ही रहा है। इस दृष्टि से यह भी महत्त्वपूर्ण तथ्य है कि जैन पत्रकारिता का उद्देश्य कभी भी व्यावसायिक लाभ नहीं रहा है। डॉ. नेमीचंद जैन ने इस तथ्य को संकेतित करते हुए लिखा है --

११८ (ķ (k

भू क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक् दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

五金百百百

१२०

(k

ग्रागरा से प्रकाशित श्रोसवाल के १५ जनवरी १६४७ के ग्रंक में सम्पादक श्रभयसिंह नाहटा ने समय के साथ बदलते भारत की सामाजिक रूढ़ियों तथा अनुचित व्यवस्थाओं के विरुद्ध क्रांति का श्राव्हान किया --

''हमारे विचार सम्बन्धी जलाशयों में सदियों की पुरानी जो कीचड़ भरी है उसे तो निकालना ही पड़ेगा। यदि हम उसे नहीं निकाल पाये तो गंदगी बढ़ती ही जाएगी

समय की मांग है कि वाल ग्रीर वृद्ध विवाह विलक्षल रोक दिए जावें। एक पत्नी के होते हुए दूसरी शादी करने पर कठोर प्रतिवन्ध लगाया जाए..... दहेज की प्रथा हमारे इतिहास में मां और वहनों के ग्रांसुग्रों से लिखा एक काला ग्रध्याय है। चांदी ग्रीर सोने के दकड़ों पर लड़के ग्रीर लड़कियों का यह व्यापार श्रव विल्कुल रोक देना होगा।"

इस पत्र ने स्वतन्त्रतापूर्व भारत में जन-जन का उद्घोप करते हुए यह ग्राह्वान किया --

- १. तीर्थवालो ! मंदिरवालो ! मठवालो ! उपाश्रयवालो ! पोपवशालावालो ! जमनागंगावालो ! उठो इनके वचाव के लिए मैदान में श्रा जाश्रो श्रीर 'जवाहर' वन जाश्रो।
- २. साध्यो ! संन्यासियो ! सन्तो ! महन्तो ! धर्म की रक्षा के लिए ग्रपने को बलिदान कर दो, ग्रापस के मतभेद मिटा दो और 'गांघी' वन जाग्रो।
- ३. महाजनो ! पूंजीपतियो ! घनियो ! ग्रसली घनाढच वन जाग्रो, थैलियों का मुंह खोल दो श्रीर सच्चे 'भामाशाह' वन जाश्रो।
- ४. क्षत्रियो ! राजपूतो ! देश की हिफाजत ग्रौर शान के लिए मर मिटो और 'राणा प्रताप' वन जाओ।
- ५. मजदूरो ! शूद्रो ! भारत के अधूरे कामों को पूरा करो, जाति-पांति का भेद मिटा दो श्रीर 'सुभाष बाबू' वन जाग्रो।

हरिजनों के मंदिर-प्रवेश के प्रश्न पर उस समय दो वर्ग वन गए थे। ओसवाल ने हरिजनों के ग्रधिकारों का समर्थन कर उनमें उनके उद्धार के लिए ग्रांदोलन प्रारम्भ किया।

देश की स्वतन्त्रता के साथ ही सर्वत्र साम्प्रदायिक दंगों का जहर फैल गया । साम्प्रदायिक सौहार्द स्थापित करने की दिष्ट से 'जैन जगत' का नवयुवकों से यह ग्राव्हान देखिए—

हजारों रोज कत्ल हो रहे हैं। निहत्थे भाई-बहिनों का खून बहाया जाता है। क्या यही स्रापका मनुष्यत्व है ? मौत के दलदल में गड़े हुए लोगों को निकालने के बजाय उन पर प्रहार करते हो ! उन्हें मारते हो ! नहीं ! इससे क्या होगा ? परराष्ट्र हंसेंगे । स्रपने शत्रु की ताकत बढ़ेगी । उन्हें यह कहने का मौका मिलेगा कि हिन्दुस्तानी राज्य चलाने में अयोग्य हैं।

१२१

श्राइए, श्राज दिवाली है, इसी दिवाली महोत्सव पर हम प्रतिज्ञा करें, श्राज जो देश में हो रहा है उसे शान्त करेंगे। हर तरफ ग्रमन कायम करेंगे। निराशा ग्रीर ग्रसफलता हमें ग्रपने मार्ग ने विचलित नहीं कर सकेंगी।

हिम्मत हारना कायरों का काम है। नवयुवक प्रलय के अग्रदूत है। वंघन श्रीर दामत्व के प्रवल शत्रु हैं। स्राज हर कार्य के लिए देश को स्रापकी स्नावश्यकता है। स्नापकी देह में हिम्मत है। दिमाग में बुढि है। सीने में दिल है। बाहुओं में शक्ति है तो फिर आपका रास्ता कीन रोक सकता है। राष्ट्र का जत्थान ग्रौर पतन ग्रापके हाथ में है।"

जोघपुर से प्रकाशित 'ओसवाल' के फरवरी १६२० के एक ग्रंक में विद्यवा-विवाह का प्रवल विरोध किया गया था। इस ग्रंक के संपादकीय में लिखा गया था--

"अब मैं विषवा-विवाह करने वाली अपनी वहिन से प्रार्थना करता हूं कि वह अपना विवाह करके समाज को कलंकित न करे। वहिन विघवा युवती के लिए पुनर्विवाह करना महापाप है ग्रीर जैन शास्त्रों में इसके लिए कहीं भी स्राज्ञा नहीं दी गई है।"

'ग्रोसवाल' का यह स्वर निश्चय ही ग्राश्चर्यजनक है। १६२० का दौर राजनीतिक दृष्टि से राष्ट्रीय म्रांदोलन का प्रखर काल था जब देश की राजनीतिक वागडोर गांधी म्रीर तिलक के हाथों में थी । सभी तरफ समाज-सुघार की ग्रावश्यकता प्रतिपादित की जा रही थी । ग्रन्य सामयिक जैन पत्र जहाँ विघवा-विवाह को प्रोत्साहन दे रहे थे वहीं श्रोसवाल के मई १६२१ के एक श्रंक में प्रकाशित कालूराम वरिड़या के लेख में ऐसा विवाह करने वालों को पंचों द्वारा जातिच्युत करने की सूचना भी दी गई---

''विघवा-विवाह सतीत्व धर्म का नाशक है ग्रीर जैन धर्म के सर्वया प्रतिकूल है। '''हम विघवा-विवाह को महान भयानक समाज-नाशक प्रथा मानते हैं हम ऐसे पुरुषों को समाज में हर्गिज रखना नहीं चाहते बल्कि उन्हें जातिच्युत किया जाना ही उचित समझते हैं । ग्रत: हम विधवा-विवाह की घोर निन्दा करते हुए केसरीमल जी मिश्रीमलजी ग्रादि को जातिच्युत करने वाले अहमदनगर के श्रोसवाल पंचों के फैसले का हादिक समर्थन करते है।''

विघवा-विवाह के विरोधी होते हुए भी 'स्रोसवाल' ने अन्य सामाजिक कुरीतियों पर कड़े प्रहार किए। समाज की प्रगति में वाधक जिन कुछ प्रमुख प्रवृत्तियों पर इस पत्र ने सामग्री प्रकाशित की, उनमें प्रमुख हैं--

१. वाल विवाह २. वृद्ध विवाह ३. कन्या विकय ४. जाति वंघन ५. कालानुसार कार्य न करना ६. शास्त्रों को भंडारों में बंद रखना ७. स्वतंत्र विचारों से दूर रहना ८. दिगम्बर ग्रीर श्वेताम्बर में मुकदमेवाजी ६. लौकिक शिक्षा का ग्रनादर १० रूढियों का दास रहना ११. वाबा वाक्यं प्रमाणं।

वच्चों में सत् साहित्य पढ़ने की प्रवृत्ति विकसित करने का ऋगव्हान 'जैन शिक्षण संदेश' पत्रिका सित करने का श्राव्हान 'जैन शिक्षण संदेश' पत्रिका श्रे) श्रे श्रे संजीव भानावत ऋक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र की एक संपादकीय टिप्पर्गी में किया गया -

१. जैन जगत, नवम्वर ४७

原原原原原題

"यदि बच्चों के प्रति उनका कुछ कर्त्तव्य है तो उन्हें चाहिए कि वे जहाँ निरर्थक वांतों में हजारों रुपये बर्वाद करें वहां दो चार रुपये का वाल-साहित्य भी अपने वच्चों के लिए खरीद लें। निःसंदेह इससे बालकों की ग्रान्तरिक तृष्ति होगी ग्रीर वे उससे वहत कुछ लाभ उठा सकेंगे।"

सट्टे खेलने की प्रवृत्ति से कई परिवार वर्वाद होते देखे गए हैं। सट्टे की प्रवृत्ति के विरुद्ध 'जिनवाणी' मासिक के एक लेख 'सट्टा ग्रौर जैन समाज' में श्री कु. सुखलाल जैन ने लिखा—

'म्राज हर गांव व शहर में इस सट्टे का साम्राज्य है ग्रीर सेंट-परसेंट होता है। कोई ग्रभागा या भोंदू ग्रथवा वहुत ज्यादा धार्मिक वृत्ति वाला इससे भले ही वंचित रहे। जो शख्स दोनों टाइम प्रतिक्रमण, सामायिकादि करते थे वे भी इस पैशाचिक फंदे में पड़कर ग्रपने धर्म को भूल बैठे हैं।

प्रभु महावीर के अनुयायी होने के नाते हमको कर्ताई अधिकार नहीं है कि हम सट्टा खेलें क्योंकि अगर हम प्रथम श्रेणी के १२ व्रतधारी श्रावक नहीं हो सकते तो दूसरी श्रेणी के सद्गृहस्य, जो सात कुव्यसनों को त्यागे विना नहीं हो सकता, तो वनें।

सामाजिक कुरीतियों पर प्रहार करते हुए 'जैन समाज' में भी ग्रन्य पत्रों की भांति ही लिखा गया-

"हमारे समाज में कुरीतियों, वुरे-बुरे रस्म श्रीर रिवाज न मालूम किस तरह घुसे हुए हैं कि श्रव उनमें जरा-सा भी परिवर्तन करना धर्म के नियम को तोड़ना माना जाता है। वृद्ध-विवाह, वाल-विवाह के विषमय कीट हमारे समाज के जीवन को बुरी तरह से नष्ट कर रहे हैं। जितनी हानि इन दो प्रथाश्रों ने की तथा कर रही है उसका शतांश भी दूसरी सब प्रथाएँ मिलकर नहीं करती……हे जाति के नेताश्रो! क्या श्रव भी श्रांखें नहीं खुलतीं? क्या ग्रभी दुःख का घड़ा नहीं भरा है? क्या ग्रभी श्रवनित चरम-सीमा पर नहीं पहुंची? क्या श्रभी गिरना श्रीर वाकी है? क्या श्रापकी निद्रा जस समय श्रापका त्याग करेगी जिस समय ये विषमयी कुरीतियें जाति का मूलोच्छेदन कर जायेंगी? श्रव क्या कमी रही है? अब तो श्रपनी जाति पर दया करके इसके हित के उपायों की योजना करे। 1''3

इसी ग्रंक में जवाहरलाल सैनी की गज़ल देखिए-

ऐ देश के जवानों, अपना फर्ज पहचानो । सेवा की मन में ठानो, यह है पैगाम अपना ।। जाति-धर्म की सेवा, सारे सुखों की देवा । कर सेवा तुम बता दो, जैनी है नाम अपना ।।

यहाँ स्वतन्त्रता-पूर्व की कुछ पित्रकाग्रों के उद्धरण देकर यह संकेतित करने का प्रयास किया गया है कि जैन पत्रकारिता का विकास ही सामाजिक सुधार के धरातल पर हुग्रा है। इसी सुदृढ़ ग्राधार को लेकर जैन पत्रकारिता व्यापक रूप से विकसित होती रही। ग्राज देश के विभिन्न ग्रंचलों से शताधिक १२२ जैन पत्र-पित्रकाएँ निकल रही हैं जिन्होंने अपने-ग्रपने क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। नैतिक शुद्धि की

(k

(k

(k

१. जैन शिक्षण संदेश, जून-जुलाई १६३४, पृ. ६

२. जिनवाणी, मार्च ४४, पृ. ८७

३. जैन समाज, श्रप्रेल १६१७ पृ. ५

नैतिक उन्नयन ग्रीर सामाजिक जागरण とととととととと

दृष्टि से अणुव्रत ने 'अणुव्रत आंदोलन' की रूपरेख़ा समाज के सामने प्रस्तुत की है। 'स्वाघ्याय श्रीर सामायिक' के प्रति ध्राम जन को प्रेरित करने के लिए 'जिनवाएगी' ने सशक्त धाधार तैयार किया है तथा 'वैचारिक और वौद्धिक चिन्तन' को तीर्थकर ने परिपक्वता देने का प्रयास किया है। 'कथालोक' मासिक ने देश-विदेश तथा विभिन्न धर्मों को रोचक और प्रेरक कथाओं को पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किया है। अमणोपासक ने 'धर्मपाल प्रवृत्तियों' की शुरूग्रात कर निम्न जातियों के उद्धार का प्रशंसनीय कार्य किया है। इनके अतिरिक्त युवा दृष्टि, सुधर्मा, जयगुंजार, जैन जगत, वन्लभ सदेश ग्रादि पत्र-पिकाओं ने साम्प्रदायिक सद्भाव, जैन एकता एवं साहित्यिक-ग्राध्यात्मिक भावना ग्रादि के विकास की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण कार्य किए हैं।

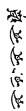
हाल के वर्षों में प्रकाशित दैनिक जैन समाज, जैन पथ प्रदर्गक, तेरापंध भारती, दिवाकर दीप्ति, जैन तीर्थंकर म्रादि पत्र सामाजिक-राजनीतिक गतिविधियों को भलीभांति व्यक्त कर रहे हैं। 'टेवलाईज्ड' भ्राकार में प्रकाशित इन दैनिक, साप्ताहिक ग्रीर पाक्षिक पत्रों ने श्रपार लोकप्रियता अजित की है।

इस प्रकार एक ग्रोर जहां सार्वजनिक पत्रकारिता राजनीतिक घटना प्रधान होती जा रही है वहीं दूसरी ग्रोर जैन पत्रकारिता राजनीतिक चेतना से जुड़ी रहकर भी नैतिक सामाजिक उन्नयन की दिशा में प्रयत्नशील है। ग्राज की पत्रकारिता व्यावसायिक होती जा रही है ग्रीर स्वतन्त्रता-पूर्व का मिशनरी भाव भी उसमें नहीं रहा है। इसके विपरीत जैन पत्रकारिता का ग्रभी व्यवसायीकरण नहीं हुआ है तथा मिशनरी भावना से ही उनका प्रकाशन हो रहा है। आज राष्ट्र में जहां क्षेत्रीयता, ग्रातंकवाद, मानवता का हास, नैतिक मूल्यों में गिरावट तथा पीत पत्रकारिता जैसी प्रवृत्तियां अलग-ग्रलग स्तर पर प्रोत्साहन पा रही हैं वहां जैन पत्रकारों तथा पत्रिकाग्रों पर भारी दायित्व ग्रा जाता है कि वे प्राचीन धार्मिक समन्वयवादी परम्पराग्रों को ग्राधुनिक परिष्रेक्ष्य में प्रस्तुत करते हुए राष्ट्रीय जीवन में शुद्धता ग्रीर एकता के लिए ईमानदारी एवं सत्य-निष्ठा से कार्य करते रहें।

(स. प्रोफेसर: पत्रकारिता-विभाग) सी २३५ ए. दयानन्द मार्ग, तिलक नगर जयपुर-३०२००४



名 年 年 年





जैनागर्मो में प्रसाण-निरूपण

[:

धर्मचन्द जैन

जैन दर्शन के उद्भट दार्शनिक सिद्धसेन, समन्तभद्र, श्रकलंक, पात्रकेसरी, पूज्यपाद, विद्यानन्द, हेमचंद्र, प्रभाचंद्र एवं यशोविजय का युग, प्रमाण-व्यवस्था का युग था। इस युग को न्याय-युग भी कहा जा सकता है क्योंकि इस युग में प्रत्येक प्रमेय सिद्धान्त का प्रमाण के द्वारा परीक्षण एवं तदनन्तर स्थापन होता था। जैन एवं जैनेतर समस्त दार्शनिक परस्पर एक-दूसरे के मन्तव्य का खण्डन कर श्रपनी श्रेष्ठता का स्थापन करते थे। वाद-विवाद में विजय का मुकुट घारण करने हेतु लालायित रहते थे। न्यायदर्शन के समर्थक वात्स्यायन, उदयन श्रादि दिग्गज दार्शनिक थे तो मीमांसा-दर्शन में कुमारिलभट्ट एवं प्रभाकर जैसे तार्किक थे। बौद्ध दर्शन की विजयपताका दिङ्नाग, नागार्जुन श्रीर घर्मकीर्ति जैसे धुरन्घर न्याय-विशारदों के हाथ में थी। उस समय "प्रमेयसिद्धिः प्रमाणाद्धि" वाक्य एक मत से स्वीकार्य था। विना प्रमाण के श्रिभघीयमान प्रमेय की सिद्धि नहीं होती थी। दार्शनिक ऊहापोह के इस युग में जैन दार्शनिकों ने भी जैन दर्शन को मूर्घन्य एवं श्रेष्ठ प्रतिपादित करने का भरसक तथा सार्थक प्रयास किया। श्रनेकान्त-दिष्ट का उस संदर्भ में श्रमूल्य श्रवदान रहा। श्रन्ततः जैन दर्शन समस्त दर्शनों के श्रघूरेपन को प्रकाशित कर उनमें समन्वय का सूत्र पिरो सका।

विचारणीय विन्दु यह है कि जिस प्रमाण की चर्चा श्रकलंक के लघीयस्त्रय, न्याय-विनिश्चय एवं प्रमाण-संग्रह में, प्रभाचंद्र के प्रमेयकमलमातंण्ड एवं न्यायकुमुदचंद्र में, हेमचंद्र के प्रमाणमीमांसा में, वादिदेवसूरि के स्याद्वादरत्नाकर में, विद्यानन्द की श्रष्टसहस्री एवं तत्त्वार्थश्लोकवार्तिक में तथा यशो-विजय के जैन-तर्क-भाषा श्रादि दार्शनिक ग्रंथों में मिलती है, क्या उसी प्रमाण का चिन्तन श्रागम-साहित्य में भी उपलब्ध है ? यह तो कहा जा सकता है कि जितना प्रमाण-विषयक चिन्तन न्याययुगीन दार्शनिक साहित्य में उपलब्ध होता है उसका शतांश भी श्रागमों में नहीं है तथापि यह स्वीकार करना ही होगा कि श्रागमों में उपलब्ध प्रमाण-प्रतिपादन का बीज ही उत्तरकाल में प्रमाणचिन्तन के विशाल वटवृक्ष के रूप में विकसित हुग्रा है।

जैन दर्शन में ज्ञान को ही प्रमाण कहा है। इस ग्रर्थ में यदि ग्रागम-साहित्य का अनुशीलन किया जाय तो नन्दीसूत्र, भगवतीसूत्र, षट्खण्डागम ग्रादि ग्रन्थ ज्ञान-मीमांसा से ही ग्रोतप्रोत हैं। प्रमाण

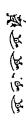
भें क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

(k) (k) (k) 838 एवं प्रमाणाभास के स्वरूप का प्रतिपादन भ्रागम-साहित्य में सम्यग्जान एवं मिथ्याज्ञान से होता दिखाई की पड़ता है। िकन्तु प्राचीन ग्रागम-ग्रन्थों में प्रमाण शब्द का प्रयोग ज्ञान से भिन्न ग्रयं में भी किया की गया है। स्थानांग सूत्र में प्रमाण शब्द का अर्थ 'ज्ञान'न होकर 'मापन' ग्रहण किया गया है तथा की सके चार भेद किए हैं—प्रव्य-प्रमाण, क्षेत्र-प्रमाण, काल-प्रमाण और भाव-प्रमाण।

न्याययुग में विकसित होने वाले द्विविध प्रमाण के 'ग्रनुयोग-द्वार' एवं 'भगवती सूत्र' में चार प्रकार प्रतिपादित हैं। (१) प्रत्यक्ष. (२) अनुमान, (३) ग्रीपम्य ग्रीर (४) ग्रागम। स्थानांग सूत्र में इन्हीं चार प्रमाणों को हेतु शब्द से कहा गया है। हेतु शब्द का प्रमाण के ग्रथं मे प्रयोग जैनेतर-साहित्य में भी मिलता है। वौद्ध दर्शन का ग्रंथ उपाय-हृदय इमका उदाहरण है। ऐसा प्रतीत होता है कि ग्रागम-युग में भी न्याय को विकसित करने की प्रक्रिया ग्रारम्भ हो गई थी वयोंकि हेतु से ही न्याय ग्राग वढ़ा है। सम्प्रति हेतु का प्रयोग ग्रनुमान-प्रमाए। में ही होता है किन्तु प्राचीन माहित्य में सभी प्रमाणों को हेतु शब्द से ग्रीभहित करना उसके अर्थ की व्यापकता को द्योतित करता है।

स्थानांग सूत्र में एक ग्रन्य स्थान पर प्रमाण का व्यवसाय शब्द से भी उल्लेख हुन्रा है ग्रीर व्यवसाय के तीन भेद वताए गए हैं। प्रत्यक्ष, प्रात्यिक ग्रीर श्रनुगामी । स्थानांगमूत्र के ही टीकाकार ग्रभयदेव के ग्रनुसार प्रात्यियक शब्द से ग्रागम एवं ग्रनुगामी शब्द से ग्रनुमान का दोव होता है। श्रीपम्य का समावेश लगता है ग्रनुमान में ही कर लिया गया होगा क्योंकि उत्तरवर्ती जैन दार्शनिकों ने उपमान को पृथक् प्रमाण स्वीकार नहीं किया है। प्रसिद्ध जैन विद्वान् पं. दलसुख भाई मालविणया के ग्रनुसार यही तीन व्यवसाय सिद्धसेन के न्यायावतार एवं हरिभद्र के 'ग्रनेकान्त जयपताका' ग्रंथों में तीन प्रमाणों के रूप में निरूपित हुए हैं। व्यवसाय शब्द का ग्रर्थ होता है—निश्चय। निश्चयात्मक ज्ञान ही प्रमाण हो सकता है, ग्रन्य नहीं। इसलिए ग्रकलंकादि सभी दार्शनिकों ने प्रमाण की परिभापा में व्यवसाय शब्द को ग्रहण किया है। ' को व्यवसायात्मक ज्ञान नहीं होता, उसे प्रमाण की कोटि में न लेकर प्रमाणाभास कहा है। बौद्धदर्शन-सम्मत प्रत्यक्ष ग्रव्यवसायात्मक होता है, ग्रतः जैन दार्शनिकों ने उसका पर्याप्त निरसन किया है। ऐसा भासित होता है कि स्थानांग में प्रवृत्त व्यवसाय शब्द ही जैन दार्शनिकों द्वारा ग्रपने प्रमाण लक्षण में प्रतिष्ठित किया गया है।

संशय, विपर्यय एवं ग्रनध्यवसाय से रहित १ ज्ञान प्रमाण होता है। इसे सम्यग्ज्ञान भी कहा जा सकता है। नंदीसूत्र में ज्ञान के पाँच भेद प्राप्त होते हैं – ग्राभिनिवोधिक ज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान, मनः पर्यायज्ञान ग्रीर केवलज्ञान। १२ इन्हीं पांच 'ज्ञानों' का प्रमाण के मेदों में समन्वय करने का महत्त्वपूर्ण कार्य ग्राचार्य उमास्वामी ने किया है। तत्त्वार्थ सूत्र में उन्होंने पांच ज्ञानों को मिलाकर, उन्हें प्रमाण की संज्ञा देते हुए दो भागों में विभक्त किया है तथा कहा है— ''ग्राचे परोक्षम्'' अर्थात् मित, श्रुत, ग्रविष, मनः पर्याय एवं केवलज्ञान में से प्रथम दो ज्ञान परोक्ष प्रमाण हैं तथा ''प्रत्यक्षमन्यत्'' ग्रथित् शेष तीन ज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाण हैं। स्थानांग सूत्र जैन दर्शन का विश्वकोश है। ग्रतः उसमें भी प्रमाण के प्रत्यक्ष एवं परोक्ष—दो मेद प्रप्त होते हैं। परवर्ती ग्रकलंकादि दार्शनिकों ने इन्हीं दो मेदों को स्वीकार कर विशालकाय प्रमाण-ग्रन्थों की रचना की है। उनके द्वारा श्रनुमान एवं ग्रागम-प्रमाण को परोक्ष के पांच मेदों में संकितित कर लिया गया है। परोक्ष के पांच भेद हैं—





जेनागर्मो प्रसाण-निरूपण

धर्मचन्ट जैन

जैन दर्शन के उद्भट दार्शनिक सिद्धसेन, समन्तभद्र, श्रकलंक, पात्रकेसरी, पूज्यपाद, विद्यानन्द, हेमचंद्र, प्रभाचंद्र एवं यशोविजय का युग, प्रमाण-व्यवस्था का युग था। इस युग को न्याय-युग भी कहा जा सकता है क्योंकि इस युग में प्रत्येक प्रमेय सिद्धान्त का प्रमाण के द्वारा परीक्षण एवं तदनन्तर स्थापन होता था। जैन एवं जैनेतर समस्त दार्शनिक परस्पर एक-दूसरे के मन्तव्य का खण्डन कर ग्रपनी श्रेष्ठता का स्थापन करते थे। वाद-विवाद में विजय का मुकूट घारण करने हेत् लालायित रहते थे। न्यायदर्शन के समर्थक वात्स्यायन, उदयन ग्रादि दिग्गज दार्शनिक थे तो मीमांसा-दर्शन में कुमारिलभट्ट एवं प्रभाकर जैसे तार्किक थे। वौद्ध दर्शन की विजयपताका दिङ्नाग, नागार्जुन श्रौर घर्मकीर्ति जैसे धूरन्घर न्याय-विशारदों के हाथ में थी। उस समय "प्रमेयसिद्धि: प्रमाणाद्धि" वाक्य एक मत से स्वीकार्य था। विना प्रमाण के स्रभिधीयमान प्रमेय की सिद्धि नहीं होती थी। दार्शनिक ऊहापोह के इस युग में जैन दार्शनिकों ने भी जैन दर्शन को मुर्धन्य एवं श्रेष्ठ प्रतिपादित करने का भरसक तथा सार्थक प्रयास किया। अनेकान्त-दिष्टि का उस संदर्भ में अमूल्य अवदान रहा। अन्तत: जैन दर्शन समस्त दर्शनों के अध्रेपन को प्रकाशित कर उनमें समन्वय का सूत्र पिरो सका।

विचारणीय बिन्दु यह है कि जिस प्रमाएा की चर्चा ग्रकलंक के लघीयस्त्रय, न्याय-विनिश्चय एवं प्रमाण-संग्रह में, प्रभाचंद्र के प्रमेयकमलमार्तण्ड एवं न्यायकूमूदचंद्र में, हेमचंद्र के प्रमाणमीमांसा में, वादिदेवसूरि के स्याद्वादरत्नाकर में, विद्यानन्द की ग्रष्टसहस्री एवं तत्त्वार्थश्लोकवार्तिक में तथा यशो-विजय के जैन-तर्क-भाषा श्रादि दार्शनिक ग्रंथों में मिलती है, क्या उसी प्रमाण का चिन्तन आगम-साहित्य में भी उपलब्ध है ? यह तो कहा जा सकता है कि जितना प्रमाण-विषयक चिन्तन न्याययुगीन दार्शनिक साहित्य में उपलब्ध होता है उसका शतांश भी ग्रागमों में नहीं है तथापि यह स्वीकार करना ही होगा कि ग्रागमों में उपलब्ध प्रमाण-प्रतिपादन का बीज ही उत्तरकाल में प्रमाणचिन्तन के विशाल वटवृक्ष के रूप में विकसित हुस्रा है।

जैन दर्शन में ज्ञान को ही प्रमाण^२ कहा है। इस ग्रर्थ में यदि ग्रागम-साहित्य का ग्रनुशीलन किया जाय तो नन्दीसूत्र, भगवतीसूत्र, पट्खण्डागम आदि ग्रन्थ ज्ञान-मीमांसा से ही ग्रोतप्रोत हैं। प्रमाण

प्रेंक्टक्टक्टक्टक्टक्ट हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

जैनागमों में प्रमाग्-निरूप्ण どとどどどどどば かかかか

एवं प्रमाणाभास के स्वरूप का प्रतिपादन स्रागम-साहित्य में सम्यग्जान एवं मिथ्याज्ञान से होता दिखाई पड़ता है। किन्तु प्राचीन स्रागम-ग्रन्थों में प्रमाण शब्द का प्रयोग ज्ञान से भिन्न ऋर्य में भी किया गया है । स्थानांग सूत्र में प्रमाण शब्द का ग्रर्थ 'ज्ञान' न होकर 'मापन' ग्रहण किया गया है तश्रा उसके चार भेद किए हैं—द्रव्य-प्रमाण, क्षेत्र-प्रमाएा, काल-प्रमाण और भाव-प्रमाण । 3

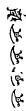
न्याययुग में विकसित होने वाले द्विविघ प्रमाण के 'श्रनुयोग-द्वार' एवं 'भगवती सूत्र'^४ में चार प्रकार प्रतिपादित हैं । (१) प्रत्यक्ष. (२) अनुमान, (३) ग्रीपम्य ग्रीर (४) ग्रागम । स्थानांग सूत्र ^५ में इन्हीं चार प्रमाणों को हेतु शब्द से कहा गया है । हेतु शब्द का प्रमाण के अर्थ मे प्रयोग जैनेतर-साहित्य में भी मिलता है । बौद्ध दर्शन का ग्रंथ उपाय-हृदय^६ इमका उदाहरण है । ऐसा प्रतीत होता है कि भ्रागम-युग में भी न्याय को विकसित करने की प्रक्रिया ग्रारम्भ हो गई थी क्योंकि हेतु से ही न्याय ग्रागे बढ़ा है। सम्प्रति हेतु का प्रयोग श्रनुमान-प्रमारा में ही होता है किन्तु प्राचीन साहित्य में सभी प्रमाणों को हेतु शब्द से ग्रभिहित करना उसके अर्थ की व्यापकता को द्योतित करता है।

स्थानांग सूत्र में एक ग्रन्य स्थान पर प्रमारा का व्यवसाय शब्द से भी उल्लेख हुग्रा है ग्रीर व्यवसाय के तीन भेद बताए ग़ए हैं । प्रत्यक्ष, प्रात्ययिक ग्रीर ग्रनुगामी । स्थानांगसूत्र के ही टीकाकार श्रभयदेव^म के श्रनुसार प्रात्ययिक शब्द से त्रागम एवं श्रनुगामी शब्द से ग्रनुमान का बोघ होता है। श्रौपम्य का समावेश लगता है श्रनुमान में ही कर लिया गया होगा क्योंकि उत्तरवर्ती जैन दार्शनिकों ने उपमान को पृथक् प्रमाण स्वीकार नहीं किया है। प्रसिद्ध जैन विद्वान् पं. दलसुख भाई मालवणिया अनुसार यही तीन व्यवसाय सिद्धसेन के न्यायावतार एवं हरिभद्र के 'श्रनेकान्त जयपताका' ग्रंथों में तीन प्रमाणों के रूप में निरूपित हुए हैं। व्यवसाय शब्द का ग्रर्थ होता है — निश्चय। निश्चयात्मक ज्ञान ही प्रमाण हो सकता है, अन्य नहीं । इसलिए अकलंकादि सभी दार्शनिकों ने प्रमाण की परिभाषा में व्यवसाय शब्द को ग्रहण किया है। ° जो व्यवसायात्मक ज्ञान नहीं होता, उसे प्रमाण की कोटि में न लेकर प्रमाणाभास कहा है। बौद्धदर्शन-सम्मत प्रत्यक्ष अन्यवसायात्मक होता है, स्रतः जैन दार्शनिकों ने उसका पर्याप्त निरसन किया है। ऐसा भासित होता है कि स्थानांग में प्रवृत्त व्यवसाय अब्द ही जैन दार्शनिकों द्वारा अपने प्रमाण लक्षण में प्रतिष्ठित किया गया है।

संशय, विपर्यय एवं ग्रनध्यवसाय से रहित १ शान प्रमाण होता है। इसे सम्यग्ज्ञान भी कहा जा सकता है। नंदीसूत्र में ज्ञान के पाँच भेद प्राप्त होते हैं - ग्राभिनिवोधिक ज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान, मनः पर्यायज्ञान ग्रीर केवलज्ञान । १२ इन्हीं पांच 'ज्ञानों' का प्रमाण के मेदों में समन्वय करने का महत्त्वपूर्ण कार्य ग्राचार्य उमास्वामी ने किया है। तत्त्वार्थ सूत्र में उन्होंने पांच ज्ञानों को मिलाकर, उन्हें प्रमाण की संज्ञा देते हुए दो भागों में विभक्त किया है तथा कहा है— "ग्राद्ये परोक्षम्" अर्थात् मति, श्रुत, ग्रविघ, मनः पर्याय एवं केवलज्ञान में से प्रथम दो ज्ञान परोक्ष प्रमाण हैं तथा "प्रत्यक्षमन्यत्" अर्थात् शेष तीन ज्ञान प्रत्यक्ष प्रमाण हैं। स्थानांग सूत्र जैन दर्शन का विश्वकोश है। ग्रत: उसमें भी प्रमाण के प्रत्यक्ष एवं परोक्ष-दो मेद प्राप्त होते हैं। परवर्ती अनलंनादि दार्शनिकों ने इन्हीं दो भेदों को स्वीकार कर विशाल-काय प्रमाण-ग्रन्थों की रचना की है। उनके द्वारा ग्रनुमान एवं त्रागम-प्रमाण को परोक्ष के पांच भेदों में संकलित कर लिया गया है। परोक्ष के पांच भेद हैं —

१२५

为外外 धर्मचन्द जैन द्वार्क् क्र क्र क्र क्र क्र क्र





जेनागर्सो में प्रसाण-तिरूपण

धर्मचन्द जैन

जैन दर्शन के उद्भट दार्शनिक सिद्धसेन, समन्तभद्र, श्रकलंक, पात्रकेसरी, पूज्यपाद, विद्यानन्द, हेमचंद्र, प्रभाचंद्र एवं यशोविजय का युग, प्रमाण-व्यवस्था का युग था। इस युग को न्याय-युग भी कहा जा सकता है क्योंकि इस युग में प्रत्येक प्रमेय सिद्धान्त का प्रमाण के द्वारा परीक्षण एवं तदनन्तर स्थापन होता था। जैन एवं जैनेतर समस्त दार्शनिक परस्पर एक-दूसरे के मन्तव्य का खण्डन कर ग्रपनी श्रेष्ठता का स्थापन करते थे। वाद-विवाद में विजय का मुकुट घारण करने हेतु लालायित रहते थे। न्यायदर्शन के समर्थक वात्स्यायन, उदयन ग्रादि दिग्गज दार्शनिक थे तो मीमांसा-दर्शन में कुमारिलभट्ट एवं प्रभाकर जैसे तार्किक थे। वौद्ध दर्शन की विजयपताका दिङ्नाग, नागार्जुन ग्रीर घर्मकीर्ति जैसे धुरन्घर न्याय-विशारदों के हाथ में थी। उस समय "प्रमेयसिद्धिः प्रमाणाद्धि" वाक्य एक मत से स्वीकार्य था। विना प्रमाण के ग्रभिधीयमान प्रमेय की सिद्धि नहीं होती थी। दार्शनिक ऊहापोह के इस युग में जैन दार्शनिकों ने भी जैन दर्शन को मूर्घन्य एवं श्रेष्ठ प्रतिपादित करने का भरसक तथा सार्थक प्रयास किया। ग्रनेकान्त-दिष्ट का उस संदर्भ में ग्रमूल्य ग्रवदान रहा। ग्रन्ततः जैन दर्शन समस्त दर्शनों के श्रघूरेपन को प्रकाशित कर उनमें समन्वय का सूत्र पिरो सका।

विचारणीय विन्दु यह है कि जिस प्रमारा की चर्चा श्रकलंक के लघीयस्त्रय, न्याय-विनिश्चय एवं प्रमाण-संग्रह में, प्रभाचंद्र के प्रमेयकमलमातंण्ड एवं न्यायकुमुदचंद्र में, हेमचंद्र के प्रमाणमीमांसा में, वादिदेवसूरि के स्याद्यादरत्नाकर में, विद्यानन्द की श्रष्ट्यसहस्री एवं तत्त्वार्यश्लोकवार्तिक में तथा यशोविजय के जैन-तर्क-भाषा श्रादि दार्शनिक ग्रंथों में मिलती है, क्या उसी प्रमाण का चिन्तन श्रागम-साहित्य में भी उपलब्ध है ? यह तो कहा जा सकता है कि जितना प्रमाण-विषयक चिन्तन न्याययुगीन दार्शनिक साहित्य में उपलब्ध होता है उसका शतांश भी श्रागमों में नहीं है तथापि यह स्वीकार करना ही होगा कि श्रागमों में उपलब्ध प्रमाण-प्रतिपादन का बीज ही उत्तरकाल में प्रमाणचिन्तन के विशाल बटवृक्ष के रूप में विकसित हुश्रा है।

जैन दर्शन में ज्ञान को ही प्रमाण कहा है। इस ग्रर्थ में यदि श्रागम-साहित्य का श्रनुशीलन किया जाय तो नन्दीसूत्र, भगवतीसूत्र, षट्खण्डागम श्रादि ग्रन्थ ज्ञान-मीमांसा से ही श्रोतश्रोत हैं। प्रमाण

१२४ (५ (५ (५ (५

はかかかり

एवं प्रमाणाभास के स्वरूप का प्रतिपादन ग्रागम-साहित्य में सम्यग्ज्ञान एवं मिथ्याज्ञान से होता दिखाई पड़ता है। किन्तु प्राचीन ग्रागम-ग्रन्थों में प्रमाण शब्द का प्रयोग ज्ञान से भिन्न ग्रयं में भी किया गया है। स्थानांग सूत्र में प्रमाण शब्द का ग्रयं 'ज्ञान'न होकर 'मापन' ग्रहण किया गया है तथा उसके चार भेद किए हैं—द्रब्य-प्रभाण, क्षेत्र-प्रमाण, काल-प्रमाण और भाव-प्रमाण।

न्याययुग में विकसित होने वाले द्विविध प्रमाण के 'ग्रनुयोग-द्वार' एवं 'भगवती मूत्र' में चार प्रकार प्रतिपादित हैं। (१) प्रत्यक्ष. (२) अनुमान, (३) ग्रीपम्य ग्रीर (४) ग्रागम। स्थानांग सूत्र में इन्हीं चार प्रमाणों को हेतु शब्द से कहा गया है। हेतु शब्द का प्रमाण के ग्रथं में प्रयोग जैनेतर-साहित्य में भी मिलता है। बौद्ध दर्शन का ग्रंथ उपाय-हृदय इसका उदाहरण है। ऐसा प्रतीत होता है कि ग्रागम-युग में भी न्याय को विकसित करने की प्रक्रिया ग्रारम्भ हो गई थी क्योंकि हेतु से ही न्याय ग्राग बढ़ा है। सम्प्रति हेतु का प्रयोग ग्रनुमान-प्रमाण में ही होता है किन्तु प्राचीन साहित्य में सभी प्रमाणों को हेतु शब्द से ग्राभिहित करना उसके अर्थ की व्यापकता को द्योतित करता है।

स्थानांग सूत्र में एक ग्रन्य स्थान पर प्रमाण का व्यवसाय शब्द से भी उल्लेख हुग्रा है ग्रीर व्यवसाय के तीन भेद बताए गए हैं। प्रत्यक्ष, प्रात्यिक ग्रौर ग्रनुगामी । स्थानांगसूत्र के ही टीकाकार ग्रभयदेव के अनुसार प्रात्यिक शब्द से ग्रागम एवं ग्रनुगामी शब्द से ग्रनुमान का बोध होता है। ग्रीपम्य का समावेश लगता है ग्रनुमान में ही कर लिया गया होगा क्योंकि उत्तरवर्ती जैन दार्शनिकों ने उपमान को पृथक् प्रमाण स्वीकार नहीं किया है। प्रसिद्ध जैन विद्वान् पं. दलसुख भाई मालवणिया के अनुसार यही तीन व्यवसाय सिद्धसेन के न्यायावतार एवं हरिभद्र के 'ग्रनेकान्त जयपताका' ग्रंथों में तीन प्रमाणों के रूप में निरूपित हुए हैं। व्यवसाय शब्द का ग्र्यं होता है—निश्चय। निश्चयात्मक ज्ञान ही प्रमाण हो सकता है, ग्रन्य नहीं। इसलिए ग्रकलंकादि सभी दार्शनिकों ने प्रमाण की परिभाषा में व्यवसाय शब्द को ग्रहण किया है। ° जो व्यवसायात्मक ज्ञान नहीं होता, उसे प्रमाण की कोटि में न लेकर प्रमाणाभास कहा है। वौद्धदर्शन-सम्मत प्रत्यक्ष ग्रव्यवसायात्मक होता है, ग्रतः जैन दार्शनिकों ने उसका पर्याप्त निरसन किया है। ऐसा भासित होता है कि स्थानांग में प्रवृत्त व्यवसाय शब्द ही जैन दार्शनिकों हारा ग्रपने प्रमाण लक्षण में प्रतिष्ठित किया गया है।

संशय, विपर्यय एवं ग्रनध्यवसाय से रहित १ शान प्रमाण होता है। इसे सम्यग्ज्ञान भी कहा जा सकता है। नंदीसूत्र में ज्ञान के पाँच भेद प्राप्त होते हैं — ग्राभिनिवोधिक ज्ञान, श्रुतज्ञान, अविध्ञान, मनः पर्यायज्ञान ग्रीर केवलज्ञान। १ २ इन्हीं पांच 'ज्ञानों' का प्रमाण के भेदों में समन्वय करने का महत्त्वपूर्ण कार्य ग्राचार्य उमास्वामी ने किया है। तत्त्वार्थ सूत्र में उन्होंने पांच ज्ञानों को मिलाकर, उन्हें प्रमाण की संज्ञा देते हुए दो भागों में विभक्त किया है तथा कहा है — "ग्राद्य परोक्षम्" अर्थात् मित, श्रुत, ग्रविध, मनः पर्याय एवं केवलज्ञान में से प्रथम दो ज्ञान परोक्ष प्रमाण हैं तथा 'प्रत्यक्षमन्यत्" ग्रर्थात् रोष तीन ज्ञान प्रत्यक्ष प्रमागा है। स्थानांग सूत्र जैन दर्शन का विश्वकोश है। ग्रतः उसमें भी प्रमाण के प्रत्यक्ष एवं परोक्ष— दो मेद प्राप्त होते हैं। परवर्ती ग्रकलंकादि दार्शनिकों ने इन्हीं दो भेदों को स्वीकार कर विश्वालकाय प्रमाण-ग्रन्थों की रचना की है। उनके द्वारा श्रनुमान एवं ग्रागम-प्रमाण को परोक्ष के पांच भेदों में संकितत कर लिया गया है। परोक्ष के पांच भेद हैं —

धर्मचन्द जैन इर् क्रिक् क्रिक् क्रिक्

9年年年

当然をなるである。 व्याप्त व्याप्त विकास मिन विकास मि

स्मृति, प्रत्यभिज्ञान, तर्क, अनुमान और आगम । 93

प्रमाण का सर्वाधिक विवेचन ग्रागम-साहित्य में 'ग्रनुयोगद्वार सूत्र' में मिलता है। उपक्रम के छह मेद करते हुए प्रमाण को उसका एक मेद माना है। तदनन्तर स्थानांगसूत्र की भांति प्रमारा के द्रव्य, क्षेत्र, काल एवं भाव-ये चार भेद वताए गए हैं। भाव-प्रमाण के तीन भेद किये हैं - गुण, नय ग्रौर संख्या । गुण में जीव एवं अजीव से सम्बन्धित भेद किए गए हैं । जीव के गुण तीन प्रकार के बताए हैं — ज्ञान, दर्शन और चारित्र। ज्ञान-गुण प्रमाण के चार भेद किए गए हैं—(१) प्रत्यक्ष, (२) प्रनुमान, (३) औपम्य ग्रौर (४) ग्रागम । १ °

प्रत्यक्ष

后后后后

स्थानांग सूत्र^{१५} में प्रत्यक्ष प्रमाण के दो भेद किए गए है-(१) केवल ग्रौर (२) नो-केवल । यही दो भेद वादिदेवसूरि के प्रमाणनयतत्त्वालोक में सकल ग्रीर विकल के रूप में देखे जा सकते हैं। १६ केवल का ग्रर्थ सकल शब्द में गृहोत किया गया तथा नो-केवल का ग्रर्थ विकल शब्द में निहित माना गया । केवल ज्ञान सकल प्रत्यक्ष है तथा ग्रविच्जान एवं मनःपर्याय ज्ञान विकल प्रत्यक्ष हैं । मित ज्ञान एवं श्रुत-ज्ञान परोक्ष ज्ञान हैं।

'श्रनुयोगद्वार' में इन्द्रिय-ज्ञान को भी प्रत्यक्ष प्रतिपादित करते हुए प्रत्यक्ष के दो भेद किए हैं— इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, नोइन्द्रिय-प्रत्यक्ष । १७ इन्द्रिय-प्रत्यक्ष के श्रोत-चक्षु-घ्राग्-रसना एवं स्पर्शन के भेद से पाँच तथा नो-इन्द्रिय-प्रत्यक्ष के ग्रविध, मनः पर्याय एवं केवलज्ञान के भेद से तीन मेद किए गए हैं। नन्दीसूत्र में इन्द्रिय-जन्य पांच मितज्ञानों का स्थान प्रत्यक्ष स्रौर परोक्ष दोनों में निर्घारित किया गया है।

न्यायादि दर्शनों में इन्द्रियज्ञान को प्रत्यक्ष की कोटि में रखा है। जैन-दर्शन में भी अकलंकादि महान् दार्शनिकों ने इन्द्रिय-ज्ञान को प्रत्यक्ष में सम्मिलित करने हेतु प्रत्यक्ष के दो मेद किए हैं — सांव्यावहारिक एवं पारमार्थिक ।^{९६} सांव्यावहारिक में इन्द्रिय से होने वाले ज्ञान को भी प्रत्यक्ष माना गया है । पं. दलसुखभाई मालवणिया^{९६} के श्रनुसार प्रत्यक्ष के सांव्यावहारिक एव पारमाथिक जो भेद ग्रकलंक तथा तदनुसारी श्रन्य जैनाचार्यो ने किए हैं वह उनकी नई देन नहीं है श्रपितु उसका मूल नन्दीसूत्र एवं उसके जिनभद्रकृत स्पष्टीकरण में है-

> एगन्तेणं परोक्ख लिंगियमोहाइयं च पच्चक्खं । इन्दियमणोभवं जं तं संववहारपच्चवखं ॥

> > --(विशेषावश्यक भाष्य ६५ श्रीर इसकी स्वोपज्ञवृत्ति)

श्रनुमान १२६

उत्तरवर्ती दार्शनिक ग्रन्थों में श्रनुमान-प्रमाण के दो भेद किए जाते हैं — स्वार्थानुमान एवं परार्थानुमान । किन्तु अनुयोगद्वार सूत्र में अनुमान के तीन भेद किए गए हैं —(१) पूर्ववत्, (२) शेषवत् श्रौर (३) इष्टसाघर्म्यवत् ।^{२०} अनुमान के तीन भेद न्याय, वैशेषिक, सांख्य एवं बौद्ध दर्शनों में भी किए गए हैं जिनमें प्रथम दो भेद तो सर्वत्र समान हैं किन्तु ग्रन्तिम भेद का नाम 'अनुयोगद्वार सूत्र'

原后后原 क्रें क्रूक् क्रक्रक्रक्र क्रिकीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

जैनागमों में प्रमाल-निरूपल きゃきゃきゃん

के समान दृष्टसाधर्म्यवत् न होकर सामान्यतोदण्ट है। ग्रनुमान के तीन भेदों की परम्परा को जैन दार्शनिकों ने म्रागे नहीं बढ़ाया है ग्रपितु कुछ दार्शनिकों ने इस परम्परा का खण्डन करके स्वार्थ एवं परार्थ दो भेदों को प्रतिष्ठित किया है।^{२५}

पूर्ववत्

श्रनुयोगद्वार सूत्र के श्रनुसार पूर्व-परिचित किसी लिंग (हेतु) के द्वारा पूर्व-परिचित वस्तु का प्रत्यिभज्ञान करना पूर्ववत् श्रनुमान है। उदाहरणार्थ जिस प्रकार माता ग्रपने पुत्र को यौवन में विदेश से लौटने पर भी किसी पूर्व लिंग से उसे पहचानती है— जैसे घाव के निशान से, वर्ण से, मस से श्रयवा तिल से। २२ बौद्ध दर्शन के ग्रन्थ उपाय-हृदय में भी इसी प्रकार का उदाहरण दिया गया है।

शेषवत्

कार्य, कारण, गुण, अवयव एवं ग्राश्रय से होने के कारण शेपवत् ग्रनुमान पांच प्रकार का कहा गया है^{२३}--

- (१) कार्य से कारण का अनुमान— यथा शब्द से शंख का, केका-घ्विन से मयूर का, वर्षा से वादलों का, हिनहिनाहट से घोड़े का, ताड़न से भेरी का श्रनुमान करना । २४
- (२) कारण से कार्य का अनुमान—इसके अनुसार कारण को हेतु बनाकर उससे कार्य का अनुमान किया जाता है। यथा—तन्तु, पट का कारण है अतः तन्तुओं को देखकर पट बनने का अनुमान करना तथा मृत्पिण्ड घट का कारण होता है अतः मृत्पिण्ड को देखकर घट बनने का अनुमान करना । २ ४
- (३) गुण से गुणी का अनुमान—यथा निकष से सुवर्ण का, गन्छ से पुष्प का, रस से लवण का, आस्वाद से मदिरा का ग्रौर स्पर्श से वस्त्र का श्रनुमान करना । २६
- (४) अवयव से अवयवी का अनुमान—यथा सींग से महिष का, शिखा से कुक्कुट का, दांत से हस्ती का, दाढ़ से वराह का, पिच्छ से मयूर का, खुर से अरुब का, नख से व्याघ्न का, वालाग्र से चमरी गाय का, लांगूल से बन्दर का, दो पैर से मनुष्य का, चार पैर से गी आदि का, केसरा से सिंह का, ककुद से वृषभ का, चूड़ी सहित बाहु से महिला का, बद्ध- परिकरता से योद्धा का, धान्य के एक करण से द्रोण-पाक का और एक गाथा से कवि का अनुमान करना। २०
- (५) आश्रित से आश्रय का अनुमान—यथा घूम से ग्रग्नि का, वलाका से पानी का, ग्रभ्र-विकार से वृष्टि का ग्रौर शील-सदाचार से कुलपुत्र का ग्रनुमान होता है। 2

उपर्युक्त शेषवत् अनुमान के आगम में लक्षरण नहीं दिए गए हैं, केवल उदाहररण से ही प्रतिपादन किया गया है।

वृष्टसाधर्म्यवत्

इसके दो मेद किए गए हैं — सामान्य ब्ष्ट ग्रौर विशेष दृष्ट । किसी एक वस्तु को देखकर तत्सजातीय सभी वस्तुश्रों का साधर्म्य ज्ञान करना श्रथवा श्रनेक वस्तुश्रों को देखकर किसी विशेष में

धमंचन्द जैन रूक्क्रक्रक्रक्र

本京京京

तत्साधर्म्य का ज्ञान करना सामान्य दृष्ट है। अनुयोगद्वार में उसके उदाहरण देते हुए कहा है--''जैसा एक पुरुष है, स्रनेक पुरुष भी वैसे ही हैं। जैसे स्रनेक पुरुष हैं वैसा ही एक पुरुष है। जैसा एक कार्पापण है, ग्रनेक कार्षापण भी वैसे ही हैं। जैसे ग्रनेक कार्पापए। हैं, एक कार्पापण भी वैसा ही है। ^{२ ६}

जो ग्रनेक वस्तुग्रों में से किसी एक को पृथक करके उसके वैशिष्ट्य का प्रत्यभिज्ञान करता है उसे विशेष दृष्ट कहा गया है। यथा-कोई व्यक्ति वहुत से पुरुषों के मध्य पूर्वदृष्ट पुरुष का प्रत्यभिज्ञान करता है कि यह वही पूरुष है । तब उसका ज्ञान विशेष दुष्ट साधर्म्यवत् कहा जाएगा । स्रनुयोगद्वार सूत्र के 'दष्ट सावर्म्यवत' के जो भेद किए गए हैं वे प्रथम तो उपमान से ग्रीर द्वितीय प्रत्यभिज्ञान से ग्रभिज्ञ प्रतीत होते हैं।

अनुयोगद्वार सूत्र में काल की दृष्टि से भी अनुमान के तीन मेद किए गए हैं :

- १. अतीत काल ग्रहण हरित वन, शस्य श्यामला पृथ्वी, जल-पूरित कृण्ड, तालाव, नदी, दीर्घिका, तड़ाग म्रादि देखकर म्रच्छी वृष्टि का मनुमान म्रतीत काल ग्रहण है। 3°
- २. प्रत्युत्पन्न काल ग्रहण-गोचरी में पर्याप्त भिक्षा मिली देखकर सुभिक्ष का ग्रनुमान प्रत्युत्पन्न काल ग्रहण है।39
- ३. अनागत काल ग्रहण-पयोद की निर्मलता, पर्व की कालिमा, विद्युत-यूक्त मेघ, मेघ-गर्जन, वातचक्र, लाल और स्निग्ध-सन्ध्या, वरुण या महेन्द्र सम्बन्धित अथवा अन्य कोई प्रशस्त उत्पात को देखकर सुवृष्टि का अनुमान अनागत काल ग्रहण है। 52

श्रनुमान के श्रवयव

सभी दर्शनों में अनुमान प्रमाण के अवयव स्वीकार किए जाते है। न्याय-दर्शन में प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय एवं निगमन--ये पंचावयव माने गए हैं। बौद्ध दर्शन, प्रतिज्ञा हेतु एवं उदाहरण-इन तीन अवयवों को अंगीकार करता है। जैन दर्शन में प्रतिज्ञा एवं अन्यथानुपपत्ति लक्षण वाले एक हेतु को ही अनुमान के अवयव³³ रूप में स्थापित किया जाता है, आगम में यह परम्परा नहीं है। अवयव के विषय में मूल आगमों में कुछ भी नहीं कहा गया है किंतु भद्रवाह ने दशवैकालिक सूत्र की निर्यु क्ति में अनुभाग वाक्य के दो, तीन, पाँच एवं दस अवयव बताए हैं। 38 दो अवयवों में प्रतिज्ञा एवं उदाहरएा, तीन में प्रतिज्ञा, हेतु एवं उदाहरण तथा पांच अवयवों में प्रतिज्ञा, हेत्, दण्टांत, उपसंहार ग्रौर निगमन को स्वीकार किया है। दस अवयवों का प्रयोग दो प्रकार से प्रतिपादित है। प्रथम प्रकार में प्रतिज्ञा, प्रतिज्ञा-विशुद्धि, हेतु हेतु-विशुद्धि. दृष्टान्त, दृष्टान्त-विशुद्धि, उपसंहार, उपसंहार-विशुद्धि, निगमन एवं निगमन विशुद्धि को गिनाया गया है तथा द्वितीय प्रकार में प्रतिज्ञा, प्रतिज्ञा-विभक्ति, हेतु. हेतु-विभक्ति, विपक्ष, प्रतिपेघ, दृष्टांत, स्राशंका, तत्प्रतिषेघ स्रीर निगमन का प्रतिपादन है।

अनुयोगद्वार सूत्र में ग्रीपम्य के दो प्रकार निरूपित करते हुए कहा है — "ग्रोवम्मे दुविहे पण्णत्ते अनुयोगद्वार सूत्र में श्रीपम्य के दो प्रकार निरूपित करते हुए कहा है तं जहां — (१) साहम्मोवणीए, (२) वेहम्मोवणीए श्र । श्रथात् साधम्योपनी श्रीपम्य के दो भेद हैं। साधम्योपनीत तीन प्रकार का है (१) किंचित् सा साधम्योपनीत एवं (३) सर्वसाधम्योपनीत । तं जहा"-(१) साहम्मोवणीए, (२) वेहम्मोवणीए ग्रा ग्रयांत् साधम्योपनीत एवं वैधम्योपनीत - ये ग्रौपम्य के दो भेद हैं। साधम्योंपनीत तीन प्रकार का है (१) किंचित् साधम्योंपनीत, (२) प्रायः

जैनागमों में प्रमाण-निरूपण どどどどどどどどび

किंचित् साधम्योंपनीत—कुछ समानता के ग्राधार पर जिसमें उपमेय को उपमान के सदृश बताया जाता है, वह किंचित् साधम्योंपनीत है। यथा—जैसा मंदर पर्वत है वैसा सपेंप है, जैसा सपेंप है वैसा मंदर है। जैसा ग्रादित्य है वैसा खद्योत है, जैसा खद्योत है वैसा ग्रादित्य है। जैसा चन्द्र है वैसा कुमुद है, जैसा कुमुद है वैसा चन्द्र है। उप

प्रायः साधम्योंपनीत—जैसी गौ है वैसी गवय है, जैसी गवय है वैसी गौ है। उदाहरण दोनों में लगभग साम्य होने से प्रायः सावम्योंपनीत का है। न्याय-दर्शन में भी गवय को गौ के सदृश वताकर उसे उपमान-प्रमाण के उदाहरण रूप में प्रस्तुत किया गया है। उ

स वंसाधम्योपनीत

जिसकी उपमा अन्य न होकर स्वयं हो, सर्वसाघम्योपनीत है। साहित्यकार इसे अनन्वय अलंकार के रूप में निरूपित करते हैं। यथा—अरिहंतों ने अरिहंत-सदृश कार्य किया है।

वैधम्योंपनीत श्रोपम्य भी त्रिविध है—(१) किंचित् वैधम्योंपनीत, (२) प्रायो वैधम्योंपनीत एवं (३) सर्ववैधम्योंपनीत ।

किंचित् वैधर्म्योपनीत -- थोड़ी विधर्मता (भिन्नधर्मता) से युक्त ग्रीपम्य किंचिद् वैधर्म्योपनीत कहा गया है, यथा जैसा शाबलेय है वैसा वाहुलेय नहीं एवं जैसा वाहुलेय है वैसा शावलेय नहीं।

प्रायो वैधम्योंपनीत-प्रायः भिन्न धर्म वाला इसका उदाहरण होगा । यथा --जैसा वायस है वैसा पायस नहीं ग्रीर जैसा पायस है वैसा वायस नहीं । ४०

सर्व वैधम्योंपनोत--पूर्ण रूप से किसी का किसी से वैद्यम्यं होता नहीं है, तथापि शास्त्रकार ने व्यवहाराश्रित उदाहरण दिया है जिसमें स्वयं की ही उपमा दी गई है। यथा - नीच ने नीच जैसा ही किया, दास ने दास जैसा ही किया। ४९ डा. मोहनलाल मेहता के अनुसार सर्ववैद्यम्योंपनीत श्रीपम्य में विरोधी गुगों का उदाहरण होना चाहिए। यथा - नीच श्रीर उच्च का, दास श्रीर स्वामी का ग्रादि। ४२ श्राम

श्रनुयोगद्वार सूत्र के श्रनुसार श्रागम के दो मेद हैं — (१) लीकिक श्रीर (२) लोकोत्तर । महाभारत, रामायण, वेद श्रादि तथा बहत्तर कलाशास्त्र लौकिक श्रागम माने गए हैं एवं लोकोत्तर श्रागम में सर्वज्ञ-सर्वदर्शी-प्रणीत श्राचारांग, सूत्रकृतांग, समवायांग, भगवती श्रादि जैन-शास्त्रों को सम्मिलित किया गया है।

अनुयोगद्वार सूत्र में रामायरा, महाभारत, वेदादि का आगम के रूप में प्रामाण्य स्वीकार किया जाना अनेकान्तदृष्टि एवं समन्वय की भावना का उत्कृष्ट उदाहररा है।

श्रागम-प्रमाण के एक अन्य दृष्टि से तीन प्रकार भी प्रतिपादित हैं—(१) आत्मागम, (२) ध्रनन्त-रागम एवं (३) परम्परागम । तीर्थंकरों द्वारा प्ररूपित अर्थंरूप स्नागम उनके स्वयं के लिए स्नात्मागम, गणवरों के लिए अनन्तरागम एवं गणवर-शिष्यों के लिए (परम्परा से प्राप्त होने के कारण) परम्परागम होता है। गणवर, सूत्रों की रचना करते हैं। अतः गणवरों के लिए सूत्र स्नात्मागम होता है तथा गणवर विष्यों के लिए स्ननन्तरागम।

> १) धर्मचन्द जैन क्रक्रिक्क्रक्रक्रू

はなるない

ヤヤヤヤ

तत्साधर्म्य का ज्ञान करना सामान्य दृष्ट है। अनुयोगद्वार में उसके उदाहरण देते हुए कहा है—''जैसा एक पुरुष है, अनेक पुरुष भी वैसे ही हैं। जैसे अनेक पुरुष हैं वैसा ही एक पुरुष है। जैसा एक कार्पापण है, अनेक कार्पापण भी वैसे ही हैं। जैसे अनेक कार्पापएए हैं, एक कार्पापण भी वैसा ही है। रि

जो ग्रनेक वस्तुश्रों में से किसी एक को पृथक करके उसके वैशिष्ट्य का प्रत्यिभज्ञान करता है उसे विशेष दृष्ट कहा गया है। यथा—कोई व्यक्ति वहुत से पुरुषों के मध्य पूर्वदृष्ट पुरुष का प्रत्यिभज्ञान करता है कि यह वही पुरुष है। तब उसका ज्ञान विशेष दृष्ट साधम्यंवत् कहा जाएगा। श्रनुयोगद्वार सूत्र के 'दृष्ट साधम्यंवत' के जो भेद किए गए है वे प्रथम तो उपमान से श्रीर द्वितीय प्रत्यिभज्ञान से ग्रिभिन्न प्रतीत होते हैं।

ग्रनुयोगद्वार सूत्र में काल की दृष्टि से भी ग्रनुमान के तीन भेद किए गए हैं:

- १. अतीत काल ग्रहण हरित वन, शस्य श्यामला पृथ्वी, जल-पूरित कुण्ड, तालाव, नदी, दीर्घिका, तड़ाग ग्रादि देखकर श्रच्छी वृष्टि का श्रनुमान श्रतीत काल ग्रहरा है । ^३°
- २. प्रत्युत्पन्न काल ग्रहण—गोचरी में पर्याप्त भिक्षा मिली देखकर सुभिक्ष का अनुमान प्रत्युत्पन्न काल ग्रहण है। ^{3 १}
- ३. अनागत काल ग्रहण—पयोद की निर्मलता, पर्व की कालिमा, विद्युत-युक्त मेघ, मेघ-गर्जन, वातचक्र, लाल ग्रौर स्निग्ध-सन्ध्या, वरुण या महेन्द्र सम्वन्धित ग्रथवा ग्रन्य कोई प्रशस्त उत्पात को देखकर सुवृष्टि का श्रनुमान ग्रनागत काल ग्रहण है। उ

श्रनुमान के श्रवयव

新南南南

सभी दर्शनों में अनुमान प्रमाण के अवयव स्वीकार किए जाते हैं। न्याय-दर्शन में प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय एवं निगमन—ये पंचावयव माने गए है। वौद्ध दर्शन, प्रतिज्ञा हेतु एवं उदाहरण—इन तीन अवयवों को अंगीकार करता है। जैन दर्शन में प्रतिज्ञा एवं अन्यथानुपपत्ति लक्षण वाले एक हेतु को ही अनुमान के अवयव³³ रूप में स्थापित किया जाता है, आगम में यह परम्परा नहीं है। अवयव के विषय में मूल आगमों में कुछ भी नहीं कहा गया है किंतु भद्रवाहु ने दशवैकालिक सूत्र की निर्मु कित में अनुभाग वाक्य के दो, तीन, पाँच एवं दस अवयव वताए हैं। ³⁸ दो अवयवों में प्रतिज्ञा एवं उदाहरण, तीन में प्रतिज्ञा, हेतु एवं उदाहरण तथा पांच अवयवों में प्रतिज्ञा, हेतु, दृष्टांत, उपसंहार और निगमन को स्वीकार किया है। दस अवयवों का प्रयोग दो प्रकार से प्रतिपादित है। प्रथम प्रकार में प्रतिज्ञा, प्रतिज्ञा-विशुद्धि, हेतु हेतु-विशुद्धि, दृष्टान्त, दृष्टान्त-विशुद्धि, उपसंहार, उपसंहार-विशुद्धि, निगमन एवं निगमन-विशुद्धि को गिनाया गया है तथा द्वितीय प्रकार में प्रतिज्ञा, प्रतिज्ञा-विभक्ति, हेतु-हेतु-विभक्ति, विपक्ष, प्रतिपेद, दृष्टांत, आशंका, तत्प्रतिपेद और निगमन का प्रतिपादन है।

_{१२८} श्रौ**प**म्य (उपमान)

अनुयोगद्वार सूत्र में श्रीपम्य के दो प्रकार निरूपित करते हुए कहा है — "श्रोवम्मे दुविहे पण्णत्ते तं जहा" — (१) साहम्मोवणीए, (२) वेहम्मोवणीए श्रा श्राथित् साधम्योपनीत एवं वैधम्योपनीत — ये ग्रीपम्य के दो भेद हैं। साधम्योपनीत तीन प्रकार का है (१) किंचित् साधम्योपनीत, (२) प्रायः साधम्योपनीत एवं (३) सर्वसाधम्योपनीत।

। १९ । स्ट्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

किचित् साधर्म्योपनीत—कुछ समानता के ग्राघार पर जिसमें उपमेय को उपमान के सदृश वताया जाता है, वह किंचित् साधम्योंपनीत है। यथा-जैसा मंदर पर्वत है वैसा सर्पप है, जैसा सर्पप है वैसा मंदर है। जैसा आदित्य है वैसा खद्योत है, जैसा खद्योत है वैसा आदित्य है। जैसा चन्द्र है वैसा कुमुद है, जैसा कुमुद है वैसा चन्द्र है। 3 प

प्रायः साधम्योंपनीत--जैसी गौ है वैसी गवय है, जैसी गवय है वैसी गौ है। 3 द यह उदाहरण दोनों में लगभग साम्य होने से प्रायः साधम्योंपनीत का है। न्याय-दर्शन में भी गवय को गां के सद्श वताकर उसे उपमान-प्रमाण के उदाहरएा रूप में प्रस्तुत किया गया है। इ०

स वंसाधम्योपनीत

जिसकी उपमा ग्रन्य न होकर स्वयं हो, सर्वसावम्योपनीत है। साहित्यकार इसे ग्रनन्वय ग्रलंकार के रूप में निरूपित करते हैं। यथा—ग्ररिहंतों ने ग्ररिहंत-सदृश कार्य किया है।

वैधर्म्योपनीत श्रीपम्य भी त्रिविघ है—(१) किंचित वैधर्म्योपनीत, (२) प्रायो वैधर्म्योपनीत एवं (३) सर्ववैधम्योपनीत ।

किंचित् वैधर्म्योपनीत -- थोड़ी विधर्मता (भिन्नधर्मता) से युक्त ग्रौपम्य किंचिद् वैधर्म्योपनीत कहा गया है, यथा जैसा शाबलेय है वैसा बाहुलेय नहीं एवं जैसा बाहुलेय है वैसा शावलेय नहीं।

प्रायो वैधर्म्योपनीत—प्रायः भिन्न धर्म वाला इसका उदाहरण होगा । यथा --जैसा वायस है वैसा पायस नहीं ग्रौर जैसा पायस है वैसा वायस नहीं । ४°

सर्व वैधम्योंपनीत—पूर्ण रूप से किसी का किसी से वैधर्म्य होता नहीं है, तथापि शास्त्रकार ने व्यवहाराश्रित उदाहरण दिया है जिसमें स्वयं की ही उपमा दी गई है। यथा—नीच ने नीच जैसा ही किया, दास ने दास जैसा ही किया ।^{४९} डा. मोहनलाल मेहता के ग्रनुसार सर्ववैघर्म्योपनीत ग्रौपम्य में विरोधी गुर्गों का उदाहरण होना चाहिए। यथा --नीच ग्रौर उच्च का, दास ग्रौर स्वामी का ग्रादि। ४२ श्रागम

श्रनुयोगद्वार सूत्र के श्रनुसार श्रागम के दो मेद हैं-(१) लौकिक श्रौर (२) लोकोत्तर । महाभारत, रामायण, वेद म्रादि तथा बहत्तर कलाशास्त्र लौकिक म्रागम माने गए हैं एवं लोकोत्तर म्रागम में सर्वज्ञ-सर्वदर्शी-प्रणीत श्राचारांग, सूत्रकृतांग, समवायांग, भगवती श्रादि जैन-शास्त्रों को सम्मिलित किया गया है।

श्रनुयोगद्वार सूत्र में रामायरा, महाभारत, वेदादि का आगम के रूप में प्रामाण्य स्वीकार किया जाना भ्रनेकान्तदृष्टि एवं समन्वय की भावना का उत्क्रुष्ट उदाहरएा है ।

ग्रागम-प्रमाण के एक ग्रन्य दृष्टि से तीन प्रकार भी प्रतिपादित हैं—(१) आत्मागम, (२) ग्रनन्त-रागम एवं (३) परम्परागम । तीर्थंकरों द्वारा प्ररूपित अर्थंरूप श्रागम उनके स्वयं के लिए आत्मागम, गणघरों के लिए म्रनन्तरागम एवं गणघर-शिष्यों के लिए (परम्परा से प्राप्त होने के कारण) परम्परागम त अथरूप भ्रागम उनके स्वयं के लिए भ्रात्मागम, भ्री र (परम्परा से प्राप्त होने के कारण) परम्परागम भ्री घरों के लिए सूत्र भ्रात्मागम होता है तथा गणधर भ्री धर्मचन्द जैन कि होता है। गणघर, सूत्रों की रचना करते हैं। ग्रतः गणघरों के लिए सूत्र ग्रात्मागम होता है तथा गणघर शिष्यों के लिए अनन्तरागम।

तीर्थं कर द्वारा प्ररूपित कथन तो ग्रागम-प्रमाण के व् बुद्ध, श्रुतकेवली ग्रीर दशपूर्वज्ञाता के द्वारा कथित सूत्र भी द्वारा रचित ग्रंगवाह्य-ग्रंथ भी ग्रागम प्रमाण है। ये स्थिवर कालान्तर में इनका भी ग्रभाव हो ग्रंग वह ग्राप्य तीर्थंकर द्वारा प्ररूपित कथन तो ग्रागम-प्रमाण के मुख्य ग्रंग हैं ही किन्तु उनके ग्रतिरिक्त प्रत्येक-बुद्ध, श्रुतकेवली ग्रीर दशपूर्वज्ञाता के द्वारा कथित सूत्र भी ग्रागम के ही ग्रंग माने गए हैं। द्वारा रचित ग्रंगवाह्य-ग्रथ भी ग्रागम प्रमाण है। ये स्थविर दो प्रकार के थे -श्रतकेवली एवं दशपूर्वघर। कालान्तर में इनका भी ग्रभाव हो गया, तब गराघर-प्रणीत ग्रागम के साथ ग्रविरोघ रखने वाले ग्रंथों को भी प्रमाण मान लिया गया।

१. प्रमाणैरर्थपरीक्षणं न्यायः — न्यायदर्शन वात्स्यायनभाष्य

- (ग्र. १ उ. १ सू. १)
- २. 'म्रभिमतानभिमतवस्त्स्वीकारतिरस्कारक्षमं हि प्रमाण ग्रतो ज्ञानमेवेदम् ।' प्रमाणनय तत्त्वालोक प. १ सूत्र ३
- ३. 'चउव्विहे पमाणे पण्णत्ते, तं जहा-दव्वपमाणे खेत्तप्पमाणे कालप्पमाणे भावप्पमाणे'-स्थानांग सूत्र-२५८
- ४. 'गोयमा से कि तं पमाणं ? पमाणे च उव्विहे पण्णत्ते, तं जहा पच्चवखे, अणुमाणे, अविम्मे, आगमे। जहा अणुश्रोगद्दारे तहा णेयव्वं पमाणं' — भगवती सूत्र ५/३-१६१-१६२
- प्रहवा हेऊ चडिवहे पण्णत्ते तं जहा—पच्चवखे, अणुमाणे, स्रोवम्मे, स्रागमे'—स्थानांग सुत्र ३३८
- ६. चत्वारो हेतवः ।
- ७. 'विविहे ववसाए पण्यात्ते तं जहा पच्चक्खे, पच्चितिते, ग्राणुगामिए,--स्थानांग सूत्र १८४
- प्रत्यक्षः अविध-मनःपर्यवकेवलाख्यः प्रत्ययात् इन्द्रियानिन्द्रियलक्षणात् निमित्ताज्जातः प्रात्ययिकः साध्यम् अग्न्यादिकमनुगच्छति साध्याभावे न भवति यो घुमादि हेतु: सोऽनुगामी ततो जातम् ग्रानुगामिकम् ग्रनुमानम् । तद्रूपो व्यवसाय अानुगामिक एवेति । ग्रथवा प्रत्यक्षः स्वयंदर्शनलक्षणः प्रात्ययिकः ग्राप्तवचनप्रभवः तृतीयस्तथैवेति ।
- ६. श्रागमयुग का जैनदर्शन, प्. १३८-३६
- १०. स्वपरव्यवसायिज्ञानं प्रमाणम् प्रमाणनयतत्त्वालोक प. १ सू. २
- ११. 'प्रकर्षेण संशयादिव्युच्छेदेन मीयते परिच्छिद्यते वस्तुतत्त्वं, येन तत्प्रमाणं साधकतमं'—प्रमाणमीमांसा पृ. २
- १२. नाणं पंचिवहं पण्णत्तं तं जहा-श्राभिणिबोहिनाणं, सुयनाणं, ग्रोहिनाणं, मणपञ्जवनाणं, केवलनाणं । --- नन्दीसूत्र
- १३. प्रत्यक्षादिनिमित्तं स्मृतिप्रत्यभिज्ञानतर्कानुमानागमभेदम् परीक्षामुख तृ. प.
- १४. से कि तं णाणं गुराप्पमाणे ? चउन्विहे पण्णत्ते तं जहा पच्चक्खे, अणुमाणे, ग्रोवम्मे, आगमे । १३०
 - १५. स्थानांग सूत्र ७१

(≰

(k (k

- १६. 'तद विकलं सकलं च'-प्रमाणनयतत्त्वालोक प. २ सू. १६
- १७. 'से कि तं पच्चक्खे? दुविहे पण्णत्ते तं जहा-इन्दिय पच्चक्खे, ग्रोइंदियपच्चक्खे ।'-- अनुयोगद्वार जीव-गुराप्रमाराद्वार ।

ब्रेंक्ट्रक्टक्टक्टक्टक्ट द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

- १८. प्रत्यक्षं विशदं ज्ञानं मुख्य संब्यवहारतः—लघीयस्त्रयं प्रथम परिच्छेद क्लोक-३
- १६. स्रागमयुग का जैन दर्शन पृ. १३५
- २०. से किं तं अणुमाणे ? स तिविहे पण्णत्ते तं जहा —पुव्ववं, सेसवं, दिट्ठसाहम्मवं-श्रनुयोगद्वार, श्रनुमान प्रमारणद्वार ।
- २१. न्यायविनिश्चय ३४१, ३४२, तत्त्वार्थश्लोकवार्तिक पृ. २०५, स्याद्वादरत्नाकर
- २२. माया पुत्तं जहा भटं जुब्बाणं पुणरागयं । काई पच्चभिजाणेज्जा पुव्वलिगेण केणई ॥ तं जहा खतेण वा, लंछणेण वा, मसेरा वा, तिलएरा वा ।
- २३. 'से कि तं सेसवं ? सेसवं पंचिवहं पण्णत्तं तं जहा—कज्जेणं, कारणेणं, गुणेणं, ग्रवयवेणं, ग्रासएणं ।' ग्रनुयोगद्वार सूत्र श्रनुमान-प्रमाण-वर्णन ।
- २४. "संखं सद्देणं, भेरिं ताडिएणं, वसमं ढ़िकएणं, मोरं किंकाइएणं, हयं हेसिएणं।"-वही
- २५. 'तंतवो पडस्स कारणं ण पडो तंतुकारणं एवं वीरणा कडस्स कारणं ण कडो वीरणाकारणं, मिप्पिडो घडस्स कारणं ए। घडो मिप्पिडकारणं ।'—वही
- २६. "सुवण्णं निकसेणं, पुष्फं गंघेणं, लवणं रसेणं, मइरं ग्रासायएणं, वत्थं फासेणं।" अनुयोगद्वार सूत्र प्रमासा-वर्णन ।
- २७. "महिसं सिगेणं, कुक्कुडं सिहाए, हित्यं दंतेणं "किंव च एक्काए गाहाए" वही ।
- २८. श्रग्गिं घूमेणं, सलिलं बलागाए, वुट्टि श्रब्भविकारेणं, कुलपुत्तं सीलसमायारेणं । —वही
- २६. से कि तं सामण्णिदट्ठं। जहा एगो पुरिसो तहा बहवे पुरिसा, जहा बहवें पुरिसा तहा एगो पुरिसो। जहा एगो करिसावणो तहा बहवे करिसावणा, जहा बहवें करिसावणा, तहा एगो करिसावणो—वहीं
- ३०. "उत्तरणाणि वणारिण निष्पण्णसस्सं वा मेइरिंग पुण्णाणि....पासित्ता तेणं साहिज्जइ जहा सुवृट्ठी आसी।" अनुयोगद्वार सूत्र-अनुमान-वर्णन।
- ३१. साहुं गोअरग्गयं विच्छडिग्रपउरभत्तपाणं पासित्ता तेणं साहिज्जइ जहा सुभिक्खे वट्टई ।—वही
- ३२. "अब्भस्स निम्मलतं कसिणा या गिरी सविज्जुआ मेहा। थणियं वा उब्भासी संभा रत्ता पणिट्ठा या। वारुणं महिंदं वा अण्णयरं वा पसत्थं उप्पायं पासित्ता तेणं साहिज्जइ जहा सुवुट्ठी भविस्सई।"
 —वही
- ३३. पक्ष हेतुवचनमवयवद्वयमेव परप्रतिपत्तोरंगं, न दृष्टान्तादि वचनम् । —प्रमाणनय तत्त्वालोक प. ३ सू. २८
- ३४. दशवैकालिक निर्युक्ति ५०
- ३४. "जहा मंदरो तहा सिरसवो, जहा सिरसवो तहा मंदरो, जहा समुद्दो तहा गोप्पयं, जहा गोप्पयं तहा समुद्दो। जहा आद्राइच्चो तहा खज्जोतो, जहा खज्जोतो तहा आद्रच्चो, जहा चन्दो तहा कुमुदो, जहा कुमुदो तहा चन्दो।" अनुयोगद्वार सूत्र—श्रोपम्यप्रमाण-वर्णन।
- ३६. जहा गो तहा गवश्रो, जहा गवश्रो तहा गो। —वही

३७. न्यायदर्शन ग्र. १ ग्रा. १ सूत्र-६

西南西南

- ३५. 'सव्वसाहम्मे ओवम्मे णित्थ, तहावि तेणेव तस्स ग्रोवम्मं कीरइ जहा ग्रिरहंतेहिं ग्रिरहंतसिरसं कयं' इत्यादि — ग्रनुयोगद्वार सूत्र उपमान-प्रमाणद्वार
- ३६. जहा सामलेरो ण तहा बाहुलेरो, जहा बाहुलेरो न तहा सामलेरो । वही
- ४०. 'जहा वायसो न तहा पायसो, जहा पायसो न तहा वायसो ।' वही ।
- ४१. 'सव्ववेहम्मे स्रोवम्मे नित्थ तहावि तेणेव तस्स स्रोवम्मं कीरइ जहालीएए। णीम्रसिर्स कय, दासेण दाससिर्स कयं।'—वही।
- ४२. जैन दर्शन--पृ. २५१
- ४३. 'श्रहवा आगमे तिविहे पण्णत्ते तं जहा--अत्तागमे श्रनन्तरागमे परंपरागमे य ।-अनुयोगद्वार सूत्र ४७०
- ४४. 'सुत्तं गणधरकथिदं तहेव पत्तेयबुद्धकथिदं च । सुदकेविलणा कथिदं ग्रभिण्णदसपुव्वकथिदं च।'—मूलाघार ५-८०

संस्कृत विभाग राजस्थान विश्वविद्यालय जयपुर (राज.)

जीत-चिन्तन

जीवन की समस्याओं का समाघान, जीव ग्रन्तर्जगत् में न खोजकर बहिर्जगत् में खोजता है, परिणाम-स्वरूप उसके दु:ख की ग्रन्थियाँ सुलफ्फने के स्थान पर ग्रौर ग्रिघक उलफ्ति जाती हैं। उसका सारा जीवन उनको सुलफ्फाने में ही व्यतीत हो जाता है। वह उन ग्रन्थियों की उलफ्फन में स्वयं उलफ्फकर ग्रपना जीवन तो भाररूप वनाता ही है किन्तु जिस परिवार में, समाज में ग्रौर राष्ट्र में वह रहता है, उसे भी महती हानि पहुँचाता है। यदि मानव ग्रपनी दु:खद समस्याओं के मूल कारण को ग्रन्तर्जगत् में ही खोजने का प्रयत्न करे तो उसकी सारी विषम समस्याएँ स्वतः हल हो सकती हैं। मनुष्य के दु:ख का मूल कारण उसके बाहर नहीं किन्तु उसी के ग्रन्दर है।

--आ.प्र. श्री जीतमलजी म.सा.

१३२

美美



जेनधर्म सं

नारी का स्थान

डॉ. श्रीमती शांता भानावत

जैन घर्म ग्रात्मवादी, पुरुषार्थवादी ग्रीर समतावादी घर्म है। यह सदैव ग्रात्म-जय एवं गुण-विकास को महत्त्व देता रहा है। श्रमण संस्कृति के महान् उन्नायकों ने ग्रात्म-साघना के क्षेत्र में जाति-भेद, वर्ग-भेद, ग्रीर रंग-भेद को कभी स्वीकार नहीं किया। प्रभु महावीर ने ग्रात्म-विकास, धर्म-साधना एवं मुक्ति-प्राप्त करने का सबको समान रूप से ग्रधिकार दिया ग्रीर कहा — ग्रात्म-स्वरूप की दृष्टि से विश्व की समस्त ग्रात्माएँ एक-सी हैं। जो ग्रनन्त गुणयुक्त ग्रात्म-ज्योति पुरुष में है, वैसी ही ज्योति नारी में भी है। ग्रतः साधना की दृष्टि से जैन धर्म नर-नारी में कोई भेद नहीं करता। यहाँ जो ग्रधिकार पुरुष को प्राप्त हैं वे सब स्त्रियों को भी हैं। समाज की संरचना में नारी ग्रीर पुरुष दोनों का समान महत्त्व रहा है। दोनों विश्व-रथ के दो पहिये हैं। उसमें न कोई छोटा है ग्रीर न कोई बडा। दोनों की समानता ही रथ की गति-प्रगति है। इतिहास के पृष्ठ उत्तर कर देखे जायें तो प्रतीत होगा कि नारी-जाति ने सदैव मानव-जाति को नई ज्योति, नई प्रेरणा ग्रीर नई चेतना दी है। इतिहास नारी के उज्ज्वल ग्रादर्श एवं तप-त्याग-निष्ठ जीवन का साक्षी है।

जैन धर्म में नारी के ग्रधिकार

जैन धर्म की सबसे बडी उदारता यह है कि उसने पुरुषों की भांति स्त्रियों को भी तमाम धार्मिक अधिकार दिए हैं। यदि पुरुष पूजा-पाठ, धर्म-प्रत्थों का अध्ययन एवं मुनि-जीवन ग्रंगीकार कर सकता है तो नारियां भी ये सब अनुष्ठान कर सकती हैं। यहाँ केवल धार्मिक अधिकार ही नहीं, सामाजिक एवं साम्पत्तिक अधिकार भी त्त्रियों को पुरुषों के समान ही प्राप्त हैं। यह वात अवश्य है कि वैदिक एवं अन्य धर्मों में नारियों को इतनी स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं थी। वहाँ नारी को पूजा, धर्म-शास्त्र, अध्ययन, संन्यस्त होने, दान देने, मोक्ष-प्राप्ति अदि के धार्मिक अधिकार नहीं दिये गए हैं। सम्पत्ति संबंधी अधिकारों में भी पुत्र के समान पुत्री को सहभागी नहीं माना है। तत्कालीन समाज-व्यवस्था में नारी पूर्ण रूप से उपेक्षित और पद-दिलत कर दी गई थी। समाज में उसका कोई स्थान नहीं था। वह मात्र भोग की सामग्री समभी जाती थी। "स्त्री जूदो नाधीयताम्", स्त्रियां वेश्यास्तथा जूदाः ये पि स्युः पाप योनयः" जैसे वचनों की मान्यता थी।

हाँ. श्रीमती शांता भानावत क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र

新新新

बौद्ध धर्म में नारी के प्रति सम्मान ग्रीर ग्रादर के भाव मिलते हैं। उस युग की गिएकाग्रों के जीवन को बदलने के लिए भगवान बुद्ध ने महत्त्वपूर्ण कार्य किया। इतना कुछ होने पर भी बुद्ध नारी को ग्रपने भिक्षु संघ में स्थान नहीं दे सके । जब कभी उनके प्रमुख शिष्य आनन्द उनके सामने नारी को श्रमण-दीक्षा देने की बात रखते तो वे उस बात को टालने में ही ग्रपना हित समभते। उन्होंने ग्रानन्द के ग्राग्रह को रखने के लिए ही भिक्षणी-संघ की स्थापना की पर साथ ही स्पप्ट कह दिया कि मेरा यह शासन एक हजार वर्ष चलता, वह भ्रव पांच सी वर्ष ही चलेगा। उनकी इस भावना से स्पष्ट है कि तथागत बृद्ध के मन में तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों का भय था और थी नारी के चिरत्र के प्रति ग्राशंका । पर महावीर इन सब भूमिकाग्रों से ऊपर उठ चुके थे । उनके मन में कोई भय या ग्राशंका नहीं थी। उन्होंने नारी को उसका खोया हुम्रा सम्मान दिलाया ग्रौर कहा--नारी को पूरुप से हेय समभना अज्ञान, अधर्म एवं अतार्किक है। नारी अपने असीम मात्-प्रेम से पुरुप को प्रेरणा एवं शक्ति प्रदान कर समाज का सर्वाधिक हित-साधन तथा वासना, विकार श्रीर कर्म-जाल को काटकर मोक्ष प्राप्त कर सकती है । इसीलिए महावीर ने ऋपने चतुर्विघ संघ में श्रमणियों-साध्वियों को श्रमण-साधू के वरावर स्थान दिया ग्रीर श्राविकाओं को श्रावक के समान । उन्होंने साधु-साघ्वी ग्रीर श्रावक-श्राविकाग्रों चारों को तीर्य कहा ग्रौर चारों को मोक्ष-मार्ग का पथिक बताया। यही कारण था कि महाबीर के धर्म-शासन में १४००० श्रमण थे तो ३६००० श्रमणियाँ, एक लाख उनसठ हजार श्रावक थे तो तीन लाख ब्रह्वारह हजार श्राविकाएँ। श्रमण-संघ का नेतृत्व इन्द्रभूति के हाथों में था तो साघ्वी-संघ का नेतृत्व चन्दनवाला के हाथों में था। पुष्पचूला, सुनन्दा. रेवती, सूलसा, नामक ग्रन्य मूख्य साध्वियाँ थीं। ग्राज भी साधुग्रों से साध्वियों की तथा श्रावकों से श्राविकाग्रों की संख्या ग्रधिक है।

भगवान महावीर के पहले के तीर्थकरों ने भी स्त्रियों को पुरुषों के समान ही सामाजिक, धार्मिक श्रीर ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में समान ग्राधिकार दिए। उन्होंने मोक्ष के द्वार भी उनके लिये खुले रखे। जैन श्वेताम्वर परम्परा के अनुसार सर्वप्रथम मोक्ष जाने वाली (वर्तमान कालचक्र की अपेक्षा)स्त्री ही थी। वह थी भगवान ऋपभदेव की माता मरुदेवी। उन्होंने हाथी पर बैठे-बैठे ही निर्मोह-दशा में कैवल्य प्राप्त कर लिया।

दासी-प्रथा का विरोध

भगवान महावीर के समय में दास-दासी-प्रया जोरों पर थी। दास-दासियों के साथ अमानुषिक ग्रत्याचार किया जाता था। महावीर के वैराग्य में सांसारिक सुखों की ग्रसारता ग्रीर क्षण-भंगूरता के साय-साथ दास-दासियों के साथ किये जाने वाले ग्रत्याचारों से उत्पन्न करुणा का भाव भी था। राज-परिवार में दासियों का जीवन ग्रत्यन्त दयनीय था। भेड़-बकरी की तरह उनका ऋय-विऋय होता था। उन पर भांति-भांति के अत्याचार होते थे। महावीर को यह सब सहन नहीं था। मेघ कुमार की सेवा-पूज सुश्चृषा के लिए नाना देशों से दासियों का कय किया गया तो उन्होंने अपन पंद्रह कर्मादानों के अंतर्गत महापाप रूप वताया। महावीर ने साध्वी-संघ की र घरानों की महिलाओं के साथ दासियों आदि को भी पूरे सम्मान के साथ वं श्रीर उन्हें दीक्षित किया। समत्व के प्रहरी महावीर ने निर्भयता-पूर्वक नारी-ज स्व सुश्रृपा के लिए नाना देशों से दासियों का ऋय किया गया तो उन्होंने अपनी घर्म-सभाओं में इसकी पंद्रह कर्मादानों के श्रंतर्गत महापाप रूप वताया । महावीर ने साघ्वी-संघ की स्थापना की तो उसमें राज-घरानों की महिलाओं के साथ दासियों आदि को भी पूरे सम्मान के साथ दीक्षा देने का विघान रक्खा ग्रीर उन्हें दीक्षित किया। समत्व के प्रहरी महावीर ने निर्भयता-पूर्वक नारी-जागरण का विगुल बजाया।

४इ४

分分分分分

तुच्छ से तुच्छ व स्रबोध समभी जाने वाली स्रवलाग्रों में भी उन्होंने उच्च एवं महान् सवल भावनाग्रों को प्रतिष्ठित किया ।

मध्ययुग में मुसलमानों के श्राक्रमणों के समय जब राजपूत युद्ध में मारे जाते तो उनकी स्त्रियाँ उनके साथ चिता में जलकर सती हो जाती। सती-प्रथा के पीछे शायद स्त्रियों के मन की भय-भावना ही मुख्य कारण थी कि वे श्रपने शील की रक्षा जीवित रहकर नहीं कर सकेंगी। पर जैन दर्शन में भय के कारण इस प्रकार के मृत्यु-वरण का निषेध किया गया है। यहाँ सती का आदर्श पतिव्रत धर्म के सम्यक् निर्वाह श्रीर ब्रह्मचर्य-पालन के लिए हर सम्भव कष्ट उठाने में माना गया है।

नारी के विविध रूप

जैन घर्म और साहित्य में नारी के विविध रूपों का चित्रण हुग्रा है। यहाँ नारी के भोग्या स्वरूप की सर्वत्र भत्सेना की गई है और साधिका-स्वरूप की सर्वत्र वन्दना, स्तवना। 'ग्रन्तकृतदशांग' सूत्र में मगध के सम्राट श्रेणिक की महाकाली, सुकाली ग्रादि दस महारानियों का वर्णन है, जिन्होंने श्रमण भगवान् महावीर के उपदेश से प्रतिबोध पाकर साधना-पथ स्वीकार किया। जो महारानियां राज-प्रासादों में रहकर विभिन्न प्रकार के रत्नों के हार एवं ग्राभूपणों से ग्रपने शरीर को विभूपित करती थीं, वे जव साधना-पथ पर बढ़ीं तो कनकावली, रत्नावली ग्रादि विविध प्रकार की तपश्चर्या के हारों को बारण करके ग्रपनी ग्रात्म-ज्योति चमकाने लगीं।

जननी, पत्नी, भिगनी, पुत्री रूप में नारी सदैव पुरुषों की प्रेरणा रही है। 'उत्तराध्ययन सूत्र' के १४ वें "इपुकारीय" ग्रध्ययन में भृगु पुरोहित का वर्णन ग्राता है। भृगु पुरोहित श्रपने दो पुत्रों के वैराग्य से प्रभावित होकर ग्रपनी पत्नी यशा के साथ दीक्षा लेता है। तब इपुकार राजा उसकी सम्पदा को ग्रपने भण्डार में लाकर जमा कराने की ग्राज्ञा देता है। जब महारानी कमलावती को इस बात का पता चलता है तो वह राज-दरवार में उपस्थित होकर राजा की धन-लिप्सा एवं मोह-निद्रा को मंग करती है ग्रीर उसे प्रतिवोध देकर साधना-पथ की ग्रोर ग्रग्रसर करती है ।

हे राजन् ! यदि यह सारा जगत तुम्हारा हो जाय अथवा संसार का सारा घन तुम्हारा हो जाय तो भी ये सब तुम्हारे लिये अपर्याप्त हैं, यह घन जन्म-मृत्यु के कब्टों से तुम्हारी रक्षा नहीं कर सकता । तपस्या में लीन बाहुबली के अभिमान को चूर करने वाली उनकी बिहनें भगवान् ऋषभदेव की दो पुत्रियाँ आह्मी और सुन्दरी ही थीं । उनकी देशना में,अहंकार एवं अभिमान में मदोन्मत्त बने मानव को निरहंकारी बनने की प्रेरणा थी । उन्होंने कहा—'गज थकी नीचे उतरो वीरा गज चढ्यां केवली न होसी ।' राजमती से विवाह करने के लिये बरात सजाकर आने वाले नेमिनाथ जब बाड़े में वंधे पशुओं का करुण-ऋन्दन सुनकर मुंह मोड़ लेते हैं, तब राजमती विरह-विदग्ध होकर विभ्रान्त नहीं बनती प्रत्युत विवेकपूर्वक अपना गन्तव्य निश्चित कर साधना-मार्ग पर अग्रसर होती है । जब नेमिनाथ के छोटे भाई मुनि रथनेमि उस पर आसक्त होकर अपने संयम-पथ से विचलित होते हैं तो वह सती-साध्वी राजमती उन्हें उद्बोधित करती हुई कहती है—

27年年年

१. उत्तराध्ययन सूत्र १४/३६

なびをででをででる ग्रीत-ग्रिमनन्दन-ग्रन्थ

घिरत्थु तेऽजसो कामी, जो तं जीवियकारणा। वंतं इच्छिस ग्रावेजं, सेयं ते मरणं भवे ॥ ^१

हे अपयश के अभिलापी ! तुभे धिक्कार है, जो तू ग्रसंयम रूप जीवन के लिए वमन किये हुए, त्यागे हए कामभोगों को पुन: ग्रहण करने की इच्छा करता है। इसकी अपेक्षा तो तेरा मर जाना श्रेष्ठ है। संयमवती राजमती का उद्वोवन पाकर ग्रंकुश से जैसे हाथी ग्रपने स्थान पर ग्रा जाता है वैसे ही

वह रथनेमि भी चारित्र-धर्म में स्थिर हो जाता है-

तीसे मो वयणं सोच्चा, संजयाइ सुभासियं। श्रंकुसेरा जहा नागो, धम्मे संपडिवाइश्रो ॥^२

तत्वज्ञ श्राविका के रूप में जयन्ती का नाम वडे गौरव के साथ लिया जाता है। वह कोशाम्बी के राजा शतानीक की वहिन थी। 'भगवती सूत्र' के ग्रनुसार भगवान् महावीर से पूछे गए तात्त्विक प्रश्न उसकी सुक्ष्म तर्क-शक्ति व तत्त्वज्ञान के परिचायक हैं।

जैन धर्म में नारी का सम्मान श्रीर महत्त्व

जैन धर्म सदा से उदार रहा है। वहाँ स्त्री-पुरुप, ब्राह्मण-शूद्र का लिग-भेद या वर्ण-भेद जनित कोई पक्षपात नहीं है। जैन ६ ष्टि में सृष्टि के कालचक्र का प्रारम्भ जुगलिया से माना गया है। इस रूप में नारी को नर के बरावर महत्ता प्रदान की गई है। वैदिक ग्रन्थों में जहाँ स्त्रियों को पढ़ने का ग्रधिकार नहीं है,वहाँ प्रथम तीर्थंकर भगवान् म्रादिनाथ ने स्वयं प्रपनी पुत्रियों ब्राह्मी और सुन्दरी को लिपिशास्त्र व ग्रंकगणित का ज्ञान दिया। भगवान ऋषभदेव द्वारा दिये गए ज्ञान के प्रकाश को सर्वप्रथम उनकी पूत्रियों ने ही ग्रहण किया।

भगवान् बुद्ध की दृष्टि में नारी सम्यक् सम्बुद्ध नहीं हो सकती थी। पर महावीर की दृष्टि में नारी केवल ज्ञान प्राप्त कर सिद्ध-बुद्ध भी हो सकती है । जैन संस्कृति के 'उपासकदशांग' सूत्र में दस म्रादर्श श्रावकों के माध्यम से श्रावक-धर्म की सुन्दर विवेचना की गई है। इस सूत्र के ग्रध्ययन से स्पष्ट प्रतिभा-सित होता है कि जैन दर्शन में पुरुष के समान स्त्री को भी श्रावक-धर्म ग्रंगीकार करने का पूरा ग्रधिकार है। जब श्रावक ग्रानन्द भगवान् महावीर से वारह व्रत ग्रहण कर ग्रपने घर ग्राता है तो ग्राते ही वह ग्रपनी धर्म-पत्नी से कहता है:--

> "एवं खलु देवाणुप्पिए । मए समग्रास्स भगवग्रो महावीरस्स ग्रंतिए धम्मे णिसंते """ पंचाणुव्वइयं सत्तसिनखावइयं दुवालसिवहं गिहिधम्मं पिडवज्जाहि ।"

ग्रर्थात् देवानुप्रिये ! मैंने श्रमण भगवान् के पास से घर्म सूना है । वह घर्म मेरे लिए इष्ट, ग्रत्यन्त इष्ट ग्रौर रुचिकर है। देवानुप्रिये ! तुम भी भगवान महावीर के पास जाग्रो, उन्हें वन्दना करो,(नमस्कार करो, उनका सत्कार करो, सम्मान करो, वे कल्याणमय हैं, मंगलमय हैं, देव हैं, ज्ञानस्वरूप हैं) पर्युपासना करो तथा ५ ग्रणुवत, ७ शिक्षा वत रूप १२ प्रकार का गृहस्थ धर्म स्वीकार करो ।

पित के कथन को सुनकर वह अत्यधिक प्रसन्न होती है स्नौर भगवान महावीर के पास जाकर श्राविका धर्म ग्रंगीकार करती है। माता ग्रीर पत्नी रूप में नारी ग्रपने पुत्र व पित को धर्म-मार्ग से

२. वही २२/४८

स्रें द्रद्भद्भद्भद्भद्भद्भद्भि दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१३६

成分原外

१. उत्तराध्ययन सूत्र २२/४३

とととと

विचलित होने पर साधना में सुदृढ़ करने के लिये प्रेरएा। व प्रतिवोध भी देती थी। चुलनीपिता श्रायक ने जब प्रतिज्ञा धारण कर पौषध किया तब देव ने परीक्षा के निमित्त कई प्रकार के कष्ट दिए।

ग्रन्तिम उपसर्ग माता भद्रा के लिए था। तव मां की ममता ग्रीर भक्ति के वशीभूत होकर उसने उस पुरुष को पकड़ना चाहा। ज्योंही वह पकड़ने उठा त्यों ही देव लोप हो गया ग्रीर हाथ में खम्भा श्रा गया। वह उसी को पकड़ कर जोर-जोर से चिल्लाने लगा। उसकी चिल्लाहट को मुनकर भद्रा सार्थवाही वहां ग्राई ग्रीर कहने लगी "तेरी देखी घटना मिथ्या है। कोव के कारण उस हिंसक ग्रीर पाप-वृद्धि वाले पुरुष को पकड़ लेने की तुम्हारी प्रवृत्ति हुई है। इसलिए भाव से स्थूल प्राणातिपात-विरमण-वित का भंग हुग्रा है। श्रयतनापूर्वक दौड़ने से पौपघ का ग्रीर कोच के कारण कपाय-त्याग रूप उत्तर-गुण का मंग हुग्रा है। इसलिए हे पुत्र ! दण्ड, प्रायश्चित लेकर ग्रपनी ग्रात्मा को शुद्ध करो।" चुलनीपिता ने ग्रितचारों की ग्रालोचना की। इसी प्रकार जब सद्दालपुत्र ग्रिनिमत्र भार्या के निमित्त से ग्रपने धर्म से च्युत हुग्रा तब उसकी भार्या ने उसे उद्बोधन देकर धर्म में स्थिर किया। इन उदाहरणों से यह पता चलता है कि नर ग्रीर नारी का सम्बन्ध केवल दैहिक नहीं है, केवल सांसारिक ग्रिभलापाग्रों ग्रीर वासनाग्रों की पूर्ति के लिए उनका सम्बन्ध नहीं हुग्रा ग्रिपतु धर्मपूर्वक जीवन-यापन के लिए हुग्रा है।

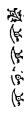
---जयपुर (राज.)

जीत-चितन

ग्रहिंसा का जीवन ग्रीर जगत् की गहराई में उतर कर जितना मूक्ष्म विवेचन जैन धर्म में मिलता है वैसा ग्रन्यत्र नहीं। कुछ विद्वानों का तो यहाँ तक कहना है कि ग्रहिंसा-प्रधान धर्मों में भी जो प्रहिंसा-तत्त्व का महत्त्व प्रतिपादित किया गया है वह जैन धर्म में प्रतिपादित ग्रहिंसा-तत्त्व की ही देन है। ग्रहिंसा-तत्त्व का तो जैन धर्म से ग्रन्योन्याश्रित सम्बन्ध ही समभना चाहिए। ग्रहिंसा-तत्त्व को जैन धर्म की ग्रात्मा मान लिया जाए तो भी ग्रतिशयोक्ति नहीं होगी। यदि ग्रहिंसा के तत्त्व को जैन धर्म से निकाल दिया जाए तो जैन धर्म में ग्रवशेष रह ही क्या जाएगा? पाठक स्वयं विचार कर सकते हैं। केवल भारतीय धर्मों के लिए ही नहीं ग्रपितु विश्व के सभी धर्मों के लिए भी ग्रहिंसा का सिद्धान्त जैन धर्म की देन है। जैन धर्मावलंवियों के ही प्रयत्नों से आज विश्व के कोने-कोने में ग्रहिंसा के प्रचार की ग्रनेक संस्थाएँ खुल चुकी हैं/खुल रहीं हैं।

---ग्रा. प्र. श्री जीतमलजी म. सा.

なってなるで





जैन संस्कृति की अनूठी देन स्थाद्वाद

ग्र.यो. साध्वी श्री उमरावक् वर जी 'ग्रर्चना'

भारतवर्ष की पवित्र धरा अनेक विचार-धाराओं की, दर्शनों की, मन्तव्यों की जननी है। दार्शनिक विचार-धाराग्रों का जितना विकास यहाँ हुग्रा, उतना विश्व के किसी भी ग्रन्य राष्ट्र में नहीं हुग्रा । एक-दूसरे से घुर-विरोधी विचार-पक्ष, विभिन्न दर्शन यहाँ विना किसी प्रतिवन्य या नियंत्रण के समय-समय पर फैलते रहे हैं, विकसित होते रहे हैं। राष्ट्र के इन विभिन्न दर्शनों — सांख्य, वैशेषिक, योग, चार्वाक, मीमांसा, बौद्ध, वैदिक ग्रादि में जैन-दर्शन अपने स्याद्वाद जैसे सिद्धांत के कारण एक विशिष्ट महत्त्व प्राप्त कर चुका है। जैन-दर्शन ने आचार-धर्म में पवित्रता लाने के लिए अहिंसा, सत्य, संयम का विधान दिया तो विचार-धर्म की उत्कृष्टता एवं व्यापकता के लिए 'ग्रस्ति-नास्ति' रूप स्याद्वाद का ग्रमूल्य उपहार भी दिया। जैन परम्परा के ग्राचार-पक्ष की ग्राघार-शिला ग्रहिसा है तो विचार-पक्ष की सुदृढ़ नींव स्याद्वाद है।

'स्याद्वाद' का ही ग्रन्य नाम 'ग्रनेकान्तवाद' है। यह, वह प्रभावोत्पादक सिद्धांत है जो विविघता में एकता एवं एकता में विविधता के दर्शन कराता है। 'स्याद्वाद' शब्द में 'स्यात्' का ग्रर्थ है शायद, कथंचित्, किसी प्रकार से या किसी अपेक्षा से ग्रीर 'वाद' शब्द का अर्थ है विचार, सिद्धांत, मन्तब्य । इस तरह वस्तु के तत्त्वनिर्णय में जो वाद अपेक्षा की दृष्टि रखता है और उसी अपेक्षा की दृष्टि से विचार करता है, वह स्याद्वाद है। मूल में अनेक अपेक्षाओं के दृष्टिकोण को लेकर चलने के कारण इसे ग्रपेक्षावाद भी कहते हैं।

स्याद्वाद के अनुसार वस्तु अनेक घर्मों, अनेक गूगों या अनेक विशेषताओं से युक्त होती है। उन सभी घर्मों का यथार्थ परिज्ञान प्राप्त करना साघारण-प्राणी के वश की बात नहीं; फिर भी यदि हम अपेक्षा-दिष्टि से विचार करें तो वस्तु के विभिन्न गुणों की जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है--- "अनन्त धर्मात्मकं सत्।" वे यह भी कहते हैं--- "आदीपमाव्योम समस्वभावं स्याद्वाद-मुद्राऽनित भेदि वस्तु।" श्रर्थात् - दीपक से लगाकर व्योम (श्राकाश) पर्यत वस्तु का स्वभाव यही है कि वह स्याद्वाद की मर्यादा का उल्लंघन नहीं कर सकता।

दर्शन-शास्त्र में नित्य-अनित्य, सत्-असत्, वाच्य-अवाच्य ग्रादि तथा लोक-व्यवहार में स्थूल-सूक्ष्म, स्वच्छ-मलिन, विद्वान-मूर्ख — ये सभी एक-दूसरे के विरोधी गुण हैं, विरोधी घर्म हैं पर सापेक्षिक हैं ग्रर्थात्

भू स्विक् क्रक्रक्रक्रक्रिक् द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१३८

(k (b.

ग्रपेक्षा की दृष्टि से एक ही वस्तु में सत् श्रौर ग्रसत्, नित्य ग्रौर ग्रनित्य जैसे विरोघी गुण विद्यमान हो सकते हैं। स्वामी दयानन्द जी से किसी ने पूछा — ग्राप विद्वान् हैं या ग्रविद्वान् ? स्वामी जी ने कहा — 'मैं दार्शनिक क्षेत्र का विद्वान् हूँ पर व्यावहारिक या व्यापारिक क्षेत्र का ग्रविद्वान् भी हूँ । यही है सापेक्ष-वाद-कथन । इनमें से ग्रगर कोई व्यक्ति किसी भी एक धर्म, एक पक्ष, एक गुरा को पकड़कर बैठ जाए तथा क्षेष धर्मों की उपेक्षा करे, ग्रवहेलना करे, सिर्फ ग्रपनी ही राग ग्रलापे, स्वपक्ष एवं स्व-निर्णय को ही सत्य माने तो उस व्यक्ति को कदाग्रही समक्ता जाएगा और ऐसा हठी, एकपक्षीय कदाग्रही व्यक्ति विचार-जगत् में भटकता रहेगा, ग्राचार-धर्म में भ्रटकता रहेगा ग्रौर सत्य-धर्म के निकट नहीं पहुँच सकेगा; उसका जीवन ग्रशांत रहेगा ग्रौर वह ग्रपने कार्य-क्षेत्र में ग्रसफलता का ही मुंह देखेगा।

किसी वस्तु का जो स्वरूप हमारी जानकारी में है, हमारे समक्ष है वह उसका मूर्तरूप है, प्रत्यक्ष गुरा है, प्रकट धर्म है इसके अतिरिक्त भी उसका एक अप्रत्यक्ष रूप है जो अप्रकट है, हमारी सीमित जानकारी में नहीं है। प्रव तो वैज्ञानिक भी इस वात को प्रयोग द्वारा सिद्ध करके मान चुके हैं कि प्रत्येक वस्तु का एक रूप वह भी है जो अन्यक्त एवं अप्रकट है। वस्तु के व्यक्त एवं अव्यक्त सभी धर्मी का ज्ञान ही हमें वस्तु का पूर्ण ज्ञान करा सकता है। उसके केवल एकांगी स्वरूप को समभ कर हम यदि यह मानलें कि हमें अमुक वस्तु का पूर्ण ज्ञान है तो यह हमारी नासमभी होगी। वस्तु या पदार्थ के ग्रनन्त धर्मात्मक स्वरूप को विभिन्न दिष्टकोणों से परीक्षण करने, समभने ग्रौर व्यक्त करने की विद्या ही स्याद्वाद है, अनेकांत है, अपेक्षावाद है।

एक वस्तु एक अपेक्षा से जैसी है, अन्य अपेक्षाओं से वह दूसरे प्रकार की भी हो सकती है। श्राप एक नींवू लीजिए श्रौर एक लीजिए नारंगी। दोनों की पास-पास रखकर देखिए। नारंगी, नींवू से वडी होगी। श्रव ग्राप नींचू को हटा दीजिए श्रीर तरवूज रख दीजिए, नारंगी तरवूज की श्रपेक्षा छोटो होगी। नारंगी वडी भी है छोटी भी है -त्लनात्मक दृष्टि ग्रलग है। जैन तत्त्वज्ञ इसीलिए कहते हैं कि एक ही वस्तु में गुरुत्व या लघुत्व के गुणों का होना ब्यावहारिक है श्रीर सापेक्ष भी है ।

भगवान् महावीर का चिन्तन सापेक्षवादी था। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में, जीवन के हर मोड पर वे 'ग्रस्ति-नास्ति' के साथ ग्रपेक्षापूर्वक चले । एकान्त 'ग्रस्ति' या एकान्त 'नास्ति' जैसा निरपेक्ष-तत्त्व उनके दर्शन में नहीं था, नहीं है। उनका स्पष्ट घोष है— "सत्य अनंत है, विराट् है।" कोई भी ग्रल्पज्ञानी सत्य को सम्पूर्ण रूप से जान नहीं सकता। जो अह जानता है, वह तो ज्ञान का ग्रंशमात्र है, केवल एक पहलू है। सर्वज्ञ, सर्वदर्शी जो सत्य का सम्पूर्ण साक्षात्कार कर लेते हैं, वे भी उस परिज्ञात-सत्य को वाणी द्वारा पूर्ण रूप से अविकल व्यक्त नहीं कर सकते।

ग्रपने दृष्टिकोण को सही समभते हुए भी दूसरों के विरोधी लगने वाले दृष्टिकोणों को समभते का प्रयस्त करना 'स्याद्वाद' है । किसी विशाल एवं उत्तुंग शिखर पर कुछ व्यक्ति चढ़ने की कोशिश में हों भ्रौर वे श्रलग-भ्रलग दिशा से श्रलग-श्रलग रास्ते पकड़ कर जाएँ, भ्रपने रास्तों के दृश्य के सजीव-चित्र भी वे वनाएँ या कैमरे से चित्र लें तो निश्चय ही चित्र भिन्न-भिन्न होंगे, एक-दूसरे से ब्रलग-थलग होंगे। श्रव यदि उनमें से कोई भ्रपनी दिशा के चित्र को ही सही माने श्रौर उसी को वास्तविक पर्वत-शिखर कहे,

शेष चित्रों को सही माने ही नहीं, उन्हें भूठलादे तो क्या वे चित्र भूठे हो जाएंगे ? गलत हो जाएंगे ? नासमझ है वह पर्वतारोही जो उन ग्रन्य चित्रों पर विश्वास नहीं करता, यह नहीं समझता कि ये भी इसी पर्वत-शिखर के किसी अन्य अपेक्षा से, दिशा से, इण्टिकोण से चित्र हो सकते हैं। इस स्थिति में सत्य को समग्र रूप में देखने का दावा कैसे किया जा सकता है।

ग्रपने चितन को एकान्त रूप से पूर्ण यथार्थ मानना ग्रीर ग्रपने कथन को एकान्त रूप से पूर्ण सत्य मानना यदि स्रज्ञान है तो दूसरों के चितन श्रीर कथन को एकान्त स्रसत्य घोषित करना भी सत्य के साथ ग्रन्याय ही है। सब सत्य-पक्षों को जानना ग्रीर ऐसे सभी सत्य-पक्षों का जोड करना ही एक श्रखण्ड सत्य की श्रनुभूति को श्रभिन्यक्ति दे सकता है।

एक व्यक्ति पिता भी है, पुत्र भी है; दादा भी है, पौत्र भी है; चाचा भी है, भतीजा भी है। यह बात ग्रलग है कि जिसका वह पुत्र है, उसका पिता नहीं है। एक स्वर्ण-घट है। उसके लिए पूछा जाए कि क्या यह घट है ? तो उत्तर मिलेगा─ हाँ है। फिर प्रवन करे —क्या यह स्वणं का है ? उत्तर मिलेगा—हाँ, स्वर्ण का है। फिर पूछा जाए—क्या यह मिट्टी का है? उत्तर मिलेगा – नहीं। स्वर्ण की अपेक्षा से है तो मिट्टी की अपेक्षा से नहीं है। इसी प्रकार पदार्थ द्रव्य की अपेक्षा से नित्य है किन्तु पर्याय की दिष्ट से ग्रनित्य। ग्रापके पास एक सोने का हार है। मूल वस्तु 'सोना' द्रव्य है ग्रीर हार उसकी पर्याय । श्रापने सोने के हार को तुड़वा कर, गला कर उसकी श्रंगूठियाँ बनवा ली। द्रव्य के रूप में पदार्थ मौजूद है स्रथित् सोना नष्ट नहीं हुन्ना है पर पर्याय बदल गई, हार से स्रंगूठियां बन गई। सोने को बिल्कुल जला कर राख कर दीजिए फिर भी पदार्थ रूप में द्रव्य की ग्रस्ति तो वह राख है ही, सोना भले ही नष्ट हो गया। तात्पर्य यह कि एक अपेक्षा से वह नित्य भी है तो एक अपेक्षा से वह अनित्य भी है।

ग्रनेकान्त या स्याद्वाद के प्रमुख व्याख्याकार जैनाचार्य हैं--सिद्धसेन । उन्होंने भ्रपने ग्रंथ "सन्मति-तर्क" में अनेकान्त की तर्क-पुष्ट पद्धति से अत्यधिक प्रभावोत्पादक व्याख्या की है। दिगम्बर ग्राचार्य समन्तभद्र के "ग्राप्त-मीमांसा", ग्राचार्य हरिभद्र के 'ग्रनेकान्त-प्रवेश' ग्रीर 'ग्रनेकान्त-जयपताका', म्राचार्य म्रकलंक के "सिद्धि-विनिश्चय", उपाध्याय यशोविजय के "म्रनेकान्तव्यवस्था" "जैन तर्क भाषा" "नयप्रदीप" "नयोपदेश" "नयरहस्य" एवं "ग्रनेकान्त-प्रवेश" ग्रादि ग्रंथों में नव्य-न्याय की शैली में अनेकान्त, स्याद्वाद, सप्तभंगी, नयवाद पर ऐसी व्याख्याएँ, टीकाएँ, विश्लेषएा मिलते हैं, जो अपने श्रापमें महत्त्वपूर्ण हैं।

संसार के महान् विचारकों ने स्याद्वाद का मुक्तकंठ से स्वागत किया है। इस अनुभव-सिद्ध, स्वाभाविक और परिपूर्ण सिद्धांत के वारे में विश्व के विभिन्न विचारकों, दार्शनिकों, वैज्ञानिकों के विचार प्रस्तुत हैं—

प्रस्तुत ह—

(प्रमेकांत मुक्ते ग्रत्यन्त प्रिय है। उससे मैंने मुसलमानों की दृष्टि से

(प्रमेकांत मुक्ते ग्रत्यन्त प्रिय है। उससे मैंने मुसलमानों की दृष्टि से

(प्रमे से उनका ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्य ग्रनेक घर्मावलिम्बयों की दृष्टि से उनका वि

(प्रमेरे विचारों को किसी के द्वारा गलत बताए जाने पर मुक्ते कोष, ग्रावेः

(प्रमेरे क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट व्रितीय खण्ड: जैन दर्शन एवं साहित्य "भ्रनेकांत मुफ्ते ग्रत्यन्त प्रिय है। उससे मैंने मुसलमानों की दृष्टि से उनका, ईसाईयों की दृष्टि से उनका और इसी प्रकार अन्य अनेक घर्मावलिम्बयों की दृष्टि से उनका विचार करना सीखा। पहले मेरे विचारों को किसी के द्वारा गलत बताए जाने पर मुक्ते कोध, श्रावेश श्रा जाता था पर अब मैं

युगल-जोड़ी के दर्शन किए हैं।"

—महात्मा गाँघी

"स्याद्वाद-दृष्टि श्रनेक श्रपेक्षाश्रों से एक ही वस्तु में नित्यता-ग्रनित्यता, सद्शता-ग्रसद्शता, वाच्यता-ग्रवाच्यता, सत्ता-ग्रसत्ता ग्रादि परस्पर विरुद्ध प्रतीत होने वाले वर्मो का ग्रविरोध प्रतिपादन करके उनका सुन्दर यथार्थ समन्वय प्रस्तुत करती है।"

- ग्राचार्य हेमचन्द्र

"न्याय-शास्त्र में जैन न्याय-दर्शन ग्रति उच्च है ग्रौर उसमें भी स्याद्वाद का स्थान ग्रति गंभीर है। वस्तुत्रों की भिन्न-भिन्न परिस्थितियों पर यह वहुत सुन्दर प्रकाश डालता है।"

- डॉ. थामस, इंगलैड

"स्याद्वाद से समस्त सत्य-विचारों का द्वार खुल जाता है।"

- डॉ. हर्मन जैकोवी

''विञ्व शांति की स्थापना के लिए जैनों को अहिंसा की श्रपेक्षा स्याद्वाद का श्रत्यधिक प्रचार करना उचित है।"

- विश्रुत दार्शनिक, ग्रमेरिका

भगवान् महावीर का फरमान है कि सम्पूर्ण सत्य-तथ्य को जानने समफने के लिए सत्य के समस्त ग्रंगों को ग्रनाग्रह-पूर्वक प्रवलोकन करो ग्रौर फिर उनका श्रपेक्षापूर्वक कथन करो । श्री भगवती सूत्र में व्यवहार-नय और निश्चय-नय की श्रपेक्षा से प्रमु ने एक ही वस्तु के श्रलग-श्रलग वर्ण, रस, गंध, स्पर्श म्रादि वताए हैं। वे गौतम के प्रश्नों का समाधान करते हुए वताते हैं कि व्यवहार-नय की अपेक्षा से गीले गुड़ में एक मधुर रस पाया जाता है जबिक निश्चय-नय की दृष्टि से पाँचों रस पाए जाते हैं। ऐसे ही व्यवहार-नय की अपेक्षा से भ्रमर में काला वर्ण, मजीठ में लाल, हल्दी में पीला, शंख में क्वेत, मृत शरीर में दुर्गन्घ, नीम में कड़वापन, वज्र में कर्कश स्पर्श, मक्खन में कोमल स्पर्श होता है जबिक निश्चय-नय की अपेक्षा से इन सब में पाँच वर्ण, दो गंघ, पांच रस ग्रीर ग्राठ स्पर्श पाए जाते हैं। वे एक ग्रन्य प्रश्न के उत्तर में गौतम से कहते हैं कि जीव किसी रिष्ट से शाश्वत भी है ग्रौर किसी रिष्ट से अशारवत भी । द्रव्यादिक रिष्ट से वह शाख्वत है तथा पर्यायादिक रिष्ट से अशाख्वत । र

स्याद्वाद की दृष्टि से तत्त्व का कितना सटीक-सुन्दर निरूपरा प्रभु ने किया है । कोई भी जानकार इसे स्वीकार कर सकता है यदि वह एक पक्षघर न हो, सापेक्ष-दृष्टि रखता हो। महावीर की इस शैली को विभज्यवाद भी कहा गया।3

भ्रन्य दर्शन इस सापेक्ष कथन को, ग्रनेकांत चिन्तन को, भगवान् महावीर के स्याद्वाद को, विभज्यवाद को स्वीकार नहीं करते। एक नई शैली, एक नया सिद्धांत, एक नई विचारधारा के रूप में स्याद्वाद महत्त्वपूर्ण एवं सत्य-तथ्य होते हुए भी अन्यान्य दार्शनिकों के गले नहीं उतर रहा है। इसके महत्त्व को समभते हुए भी वे इसे स्वीकार करना नहीं चाहते हैं पर ऐसा ही दृष्टिकोण इन अन्य दर्शनों

原京京京原

में भी कहीं कहीं दिखाई देता है तो इस सिद्धान्त की स्वतः पुष्टि हो जाती है। ऋग्वेद में उल्लेख मिलता है—"एकं सद् विप्रा बहुधा वदिन्त ।" अर्थात् एक ही सत् तत्त्व का विप्र, जानो, विद्वान् विविध्य प्रकार से/स्रनेक दृष्टिकोशों से वर्णन-विवेचन करते हैं। स्याद्वाद यही तो कहता है। जैन दर्शन के अनुसार एक ही वस्तु के विपरीत वर्णन स्रपनी-स्रपनी दृष्टि से सच्चे हैं। पारिभाषिक शब्दों में, प्रत्येक पदार्थ में "विरुद्ध धर्माश्रयत्वं" है। उपनिषद में भी एक जगह स्रात्मा के सम्बन्ध में आया है—''तदेजित, तन्नै-जित, तद्दूरे, तदन्तिके, तदन्तरस्य सर्वस्य, तत्सर्वस्यास्य बाह्यतः।' स्रयात् स्रात्मा चलता भी है स्रोर नहीं भी चलता, वह दूर भी है स्रोर समीप भी, वह सबके अन्तर्गत भी है स्रोर बाहर भी। क्या ये उद्गार स्याद्वाद से प्रभावित नहीं हैं?

श्रीमद् भगवद्गीता, उपनिषद एवं मूल ऋग्वेदादि संहिता-ग्रंथों के पर्यालोचन से जात होता है कि उनमें ब्रह्म के स्वरूप का जिस रूप में निरूपण किया है वह स्वरूप एकान्त नहीं, ग्रनेकान्त ही है। ऋग्वेद में मृष्टि के मूल कारण ब्रह्म को सत्-ग्रसत् से भिन्न बताते हुए ग्रन्यत्र उसको सत् भी कहा है श्रीर श्रसत् भी वताया है। ऋग्वेद का नासदीय सूक्त है—"नासदासीन्नोसदासीत्तदानों"

"नामरूपरिहतत्वेन असत् शब्द बाब्वं, सत् एवाविस्थतं परमात्म-तत्त्वम् ।" प्रश्नर्थात् — उस काल में सत् भी नहीं था ग्रीर ग्रसत् भी नहीं था, दूसरे शब्दों में जो है वह भी उस समय नहीं था ग्रीर जो नहीं है वह भी उस समय नहीं था किन्तु सदसत् रूप केवल ब्रह्म ही ग्रवस्थित था।

विश्व के लगभग समस्त धर्म एवं दर्शन स्याद्वाद-कथन-शैली को महत्त्वपूर्ण मानते हैं, स्वयं उनके दर्शन में स्याद्वाद से संबद्ध सूत्र कहीं न कहीं प्राप्त होते हैं। ग्राज के वैज्ञानिक भी इसके महत्त्व को स्वीकार कर चुके हैं। वस्तुतः स्याद्वाद ही विश्व में वह विराट् सिद्धान्त है जो भेद में ग्रभेद की एवं ग्रभेद में मेद की दृष्टि प्रदान करता है ग्रौर संघर्षों में समन्वय की मृष्टि करता है। किसी प्रमाण से इसका खंडन नहीं किया जा सकता। स्याद्वाद ही धार्मिक-सहिष्णुता एवं सर्व-धर्म-समभाव का सर्जक है।

विश्व के विभिन्न धर्मों, विविध दर्शनों, मतों, पत्थों तथा सम्प्रदायों में ग्राज कितने विवाद चल रहें हैं, इन विवादों के ग्रंत न होने का कारण है—स्याद्वाद के ग्रनुपम तत्त्व को न समभाना। यह, वह तत्त्व है जो समन्वय की ग्राधार-शिला है। इसको न जानने ग्रौर न मानने का ही परिगाम यह है कि ग्राज एक धर्म के ग्रनुयायी दूसरे धर्म को सर्वथा ग्रसत्य एवं मिथ्या बतलाते हैं। उनका एकान्तवाद होता तो ग्रपूर्ण है किन्तु वे उसे सम्पूर्ण मानते हैं। ग्राज के ग्रशांत युग में यदि शांति स्थापित करनी है तो स्याद्वाद का, ग्रमेकान्त का प्रचार-प्रसार बढ़ाना होगा। इस सिद्धान्त के द्वारा ही समस्त विरोधों का शमन होगा, वादी-प्रतिवादी दोनों को न्याय दिया जा सकेगा, परस्पर एक-दूसरे को टकराव से रोका जा सकेगा। जटिल से जटिल समस्याग्रों का समाधान यदि कहीं है तो वह है 'स्याद्वाद' में।

सर्वज्ञ महावीर का यह दार्शनिक चिन्तन इस ग्रर्थ में केवल दर्शन व घर्म की बपौती नहीं है, वह तो सम्पूर्ण जीवन-क्षेत्र की संस्पिशत करने वाला है, स्पंदित करने वाला है। चिन्तन की इसी घारा को ग्राधार वनाकर निर्धन, दुर्वल एवं ग्रत्पसंख्यक लोगों को विकास के ग्रवसर दिए जा सकेंगे। राष्ट्रों, जातियों या समाजों के ग्रापसी विग्रह, कलह एवं संघर्ष भी एक-दूसरे के दिष्टकोण को न समभने

क्रें क्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१४२

(本 (本 (本

जैन संस्कृति की श्रनूठी देन स्याद्वाद どどどどどどどどん

का परिणाम है। भ्रनेकान्त ही इन सब में समन्वय की सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण भूमिका निभाने वाला है, संकुचित श्रौर श्रनुदार दृष्टि को उदार बनाने वाला है, विशाल बनाने वाला है। इसी से परस्पर सहयोग, सौहार्द, सद्भावना का उद्गम हो सकेगा।

विश्व शांति श्रीर समन्वय का श्राधार अनेकान्त, जैन संस्कृति की अभूतपूर्व-श्रनूठी एवं ग्रसाधारण देन है, जो हमें सरलता से प्राप्य है पर बहुत ही विचारणीय विषय है हमारे लिए कि कहाँ तो ऐसा मंगलकारी सिद्धान्त श्रीर कहाँ हैं श्राज हम महावीर के श्रनुयायी कहलाने वाले जैनी ? हमारा श्रन्तर्मानस श्रनेकान्त से रिक्त है। हम परस्पर भगड़ रहे हैं, हम पथ से भटक रहे हैं, हमारा लक्ष्य वदल गया है। जब हम ही रिक्त हैं, शून्य हैं, रहित हैं श्रनेकांत से तो विश्व को स्याद्वाद पर चलने की प्रेरणा कैसे दे सकते हैं ?

त्राज परम-शांति त्रौर सुख की प्राप्ति के लिए, प्रेम-सौहार्द-स्नेह का वातावरण पैदा करने के लिए पारिवारिक-सामाजिक-धार्मिक-राजनैतिक समस्याग्रों को सुलभाने के लिए यदि कोई सक्षम है, तो वह है 'स्याद्वाद' !

राष्ट्रीय उत्थान एवं नव-निर्माण के लिए, भ्रष्टाचार को मिटाने एवं गरीवी को दूर करने के लिए, भाषावाद-क्षेत्रवाद-जातिवाद एवं सम्प्रदायवाद को लेकर मचने वाली खूनी-क्रांति से निपटने के लिए यदि कोई अचूक साधन है तो वह है 'स्याद्वाद'!

श्राज विश्व महायुद्ध के कगार पर वैठा है, एटम ग्रौर परमाणु-शस्त्रों के ज्वालामुखी के मुख पर वैठा है, प्रलयंकारी ताण्डव हिंसा-नृत्य की गोद में वैठा है। पता नहीं कव कगार ढ़ह पड़े, ज्वालामुखी फट जाए ग्रौर विश्व हिंसा की प्रलयंकारी गोद में महाविनाश की प्राप्त हो जाए। इन सबसे मानव-जाति की रक्षा के लिए यदि कोई साधन है तो वह है 'स्याद्वाद'!

विश्व-शांति एवं समग्र विश्व-कल्यागा के लिए मानव-मात्र को स्याद्वाद ग्रपनाना ही होगा।



\$) \$\ \$\ \$\

१. अन्ययोग व्यवछेद द्वात्रिशिका---५

२. श्री भगवती सूत्र, शतक - १८, उद्दे. ६

३. भिक्खू विभज्जवादं च वियागरेज्जा । सूत्रकृतांग १/१४/२२

४. ऋग्वेद मं. १० सूक्त १२१ मं. १

५. तैत्तरीय ब्राह्मण २/१/६/१





कहाती जो पुनर्जन्म ने स्वरं कही

प्रवर्तक श्री रमेशमुनि जी म.सा.

युग-युग से विश्व के महान् मनीपी, चिंतक, विद्वान् एवं दार्शनिक मेरे संबंध में ग्रपना मतव्य प्रकट करते रहे है। आज ग्रपने संबंध में मैं स्वयं कुछ कहने को उत्सुक हूँ। ग्रात्मकथा-कथन ग्राज की साहित्यिक-विधाओं में प्रमुख है। विजली, पृथ्वी, वायुयान, रेल, टेलीफोन ग्रादि न जाने कितने नाम हैं, जो अपनी कथा स्वयं कह गए, तब मैं ही क्यों पीछे रहूँ?

ग्रांज का युग विज्ञान का युग है। भौतिकवाद ने समस्त संसार को ग्रपने सुदृढ़ जाल में उलझा रखा है, इस पर भी मुक्ते यह कहते हुए प्रसन्नता है कि ग्रिधिकांश जीव-जगत् मेरी मान्यता के घेरे में है। केवल कुछ प्रतिशत ही ऐसे हैं जो मुक्ते नकारते हैं। मुझे नकारनेवाली विचारघारा नाम-मात्र के लिए ही शेष रह गई है क्योंकि किसी न किसी मन-मस्तिष्क में कहीं न कहीं नास्तिकवादी विचारघारा के ग्रवशेप तो रह ही सकते हैं। सभी तो एकमत कैसे हों? 'मुण्डे-मुण्डे मिर्तिभन्ना'—कहावत भी तो है।

. श्राप सभी कितनी ही सिंदयों से श्रास्तिक-नास्तिक दोनों ही विचारधाराश्रों के संबंध में सुनते श्रा रहे हैं। नास्तिकवादी कहते हैं — "शरीर के साथ ही श्रात्मा भी मरकर, जलकर राख की ढ़ेरी बन जाता है; खाक हो जाता है, फिर पुनर्जन्म का श्रस्तित्व कैसे ? पुनर्जन्म संबंधी सभी तर्क, सिद्धांत, घटनाएँ, कथाएँ कपोल-कित्पत हैं।"

नास्तिकवादियों का यह कथन निश्चय ही उनकी स्रज्ञानता है। मेरे श्रस्तित्व को नकारने के लिए उनके द्वारा प्रतिपादित विभिन्न तर्क मिथ्या हैं, ग्रस्तत्य हैं, तथ्य से परे हैं। मुभे नास्तिकवादियों पर हंसी ग्राती हैं, उनका यह कथन सुनकर कि—''पुनर्जन्म की थोथी-कल्पनाएँ निरी-मूर्खता है, कुछ लोग व्यर्थ ही इस परम्परा को ढ़ोते फिर रहे हैं। यह 'ग्रास्तिक' नाम-धारियों का ग्रंध-विश्वास है। प्रत्येक देहवारी का ग्रंपर पुनः पुनः जन्म होता रहता है तो फिर सभी प्राणियों को ग्रंपने पूर्व-भवों का स्मरण क्यों नहीं रहता, जबिक वे समनस्क होते हैं। विगत-भव में मैं कौन था, कहाँ था, किस गित से निकल कर यहाँ ग्राया हूँ, वहाँ सुखी था या दुःखी था ग्रादि प्रश्नों के उत्तर प्राणी क्यों नहीं दे पाता ? निकटस्थ वीते भवों की बातों का ही जब ग्रता-पता नहीं मिल पाता किसी को, तो भला दूरस्य भवों की बात ही क्या करें ? क्या सभी प्राणी एक साथ ही ग्रयना सम्पूर्ण विगत भूल गए ? क्या सभी की स्मृतियाँ एक

साथ हवा हो गईं ? वस्तुत: यह बात नहीं है । पुनर्जन्म जैसी कोई चीज ही नहीं है तो भला इन प्रय्नों का करना ग्रौर इनके उत्तर की ग्राशा रखना कहाँ तक उचित है । प्रत्येक देहवारी पुनर्जन्म ग्रहरा नहीं करता..........''

ग्रास्तिक विचारधारा तो सदियों-शताब्दियों से डंके की चोट मेरे अस्तित्व का उद्घोप करती रही है। वर्तमान भौतिकवादी एवं तकनीकी युग में ग्रनेक प्रयोगों द्वारा वैज्ञानिकों ने यह सिद्ध किया है कि—"जीवात्मा का पुनर्जन्म होता है।" वास्तिविकता तो यह है कि मेरे ग्रस्तित्व का निषेष करने वाली विचारणा प्राय: समाप्त-सी हो चुकी है।

भारत के ही नहीं विश्व के लगभग सभी धर्म-दर्शन मेरे ग्रस्तित्व को स्वीकारते हैं ग्रीर मेरी सुद्द-मान्यता ही उनके समस्त दर्शन-भवन की मजवूत नींव है, ग्राधारशिला है। विश्व-दर्शनों में भी जैन-दर्शन मेरे सम्बन्ध में विश्वद एवं विशाल दृष्टिकोण रखता है, उसमें मेरे लिए वडी साफ शुद्ध एवं स्पष्टोक्ति मेरी गरिमा में चार-चाँद लगाने जैसी है। ग्राज प्रगति के उत्कर्ष पर पहुँचे हुए भौतिक-विश्वान की भी जहाँ पहुंच नहीं हो पाई है, वहीं जैन-दर्शन ने मेरी यथार्थता, वास्तविकता एवं सत्यता की सफल भूमिका ग्रारम्भ से ही प्रस्तुत कर रखी है। एक भव से लेकर संख्य, ग्रसंख्य, ग्रगिएत भव-भवान्तरों/जन्म-जन्मांतरों के रोमांचकारो रहस्यों का उसने उद्घाटन किया है।

मेरी इतिहास-कथा कहाँ से प्रारम्भ होती है ? मैं कव, कहाँ, कैसे प्रकाश में ग्राया, इसकी निश्चित तिथि, तारीख, वर्ष, मास सब कुछ ग्रज्ञात है । कोई महान शक्ति, दैविक-वृद्धि या ईश्वरीय-स्मृति भी मेरे प्रचलन, उद्भव एवं प्रारम्भ के विषय में कुछ भी वताने में ग्रक्षम है । वताया भी नहीं जा सकता, कारण यह कि मेरी परम्परा का इतिहास उतना ही पुराना है, जितना ग्रात्मा का इतिहास । ग्रात्मा का ग्रस्तित्व जिस तरह अनादिकाल से सतत चला ग्रा रहा है, उसी तरह मेरा ग्रस्तित्व, मेरे सिद्धांत भी ग्रनादिकाल से ग्रपने ग्रस्तित्व में हैं । भगवान महावीर भी इस कथन की पृष्टि करते हए कह गए हैं —

''न कोई जाति बची, न कोई जीव-योनि, न कोई ऐसा स्थान बचा, न कोई ऐसा कुल — जहाँ इस जीव के जन्म-मरण नहीं हुए हों।'' श्रर्थात् सभी जीवात्माग्रों के ग्रनन्त-ग्रनन्त पुनर्जन्म हो चुके हैं।

"अपने कर्मो के अनुसार यह आ्रात्मा कभी देवलोक में, कभी असुर-लोक में और कभी नरकादि में उत्पन्न होता रहता है। इसने कभी क्षत्रिय, कभी चाण्डाल तो कभी वर्णसंकर जातियों में श्रौर कभी-कभी कीट-पतंग-कुंयुआ, चींटी इत्यादि की योनियों में भी अगणित पुनर्जन्म किए हैं।"

かかかか

यह जीवात्मा ऐसी ही और इससे भी अधिक त्रास देने वाली नारकीय यातनात्रों, पाशविक पीड़ाम्रों को भोग चुका है। म्राज याद नहीं है तो क्या उन सवको भुठला दिया जाए? यह कदापि उचित नहीं होगा उनको नकारना ही मुभ्ते भी नकारना है। उनको नकारना एक मिथ्या-प्रलाप-मात्र है तो मुक्ते नकारना भी ! शरीर में जब तक चैतन्य का / श्रात्मदेव का निवास रहता है, तब तक यह कारीर सिक्रय रहता है, स्पंदित रहता है, चैतन्य एवं जागरूक रहता है। ग्रात्मा ग्रीर कारीर के संयोग से सभी कियाएँ गतिशील रहती हैं। श्रात्मदेव ने ज्योंहि यह शरीर छोड़ा, इसे छोडकर ब्रात्मदेव अन्यत्र प्रस्थान कर गया कि कारीर निष्क्रिय, जड़ एवं निर्जीव वन जाता है। ग्रव यह मानना कि उस शरीर के साथ वह स्रात्मा भी मर गया, स्रज्ञान एवं नासमभी नहीं तो स्रीर क्या है ? आत्मदेव तो ग्रजन्मा है, ग्रविनाशी है। केवल लोक-व्यवहार में ऐसा कह दिया जाता है कि ग्रात्मा ने पुनः जन्म घारण किया, वस्तुत: ग्रात्मा तो वही है-एक रूप छोड़कर दूसरा रूप उसने सजा लिया है।

स्राप इस वर्तमान जीवन को क्या मानते हैं? जन्म स्रीर मृत्यु के वीच का एक विश्राम ही तो है यह। वस्तुतः चतुर्गति के समस्त संसारी जीवों को, ग्रात्माश्रों को मेरे ग्रस्तित्व की संकीर्ण गली से गुजरना ही पड़ता है। कितनी वार गुजरना पड़ेगा या गुजर चुके — यह वेहिसाव है, वेशूमार है। जन्म श्रीर मरण इस लोक के दो किनारे हैं। देहधारी का एक से श्राना होता है तो दूसरे से जाना। श्राने वाला पहले मरण-िकया को पूरी करके आता है ग्रीर जाने वाला ग्रपने पूर्व शरीर को छोड़कर नए शरीर में, नई योनि में प्रवेश पाता है। जैन दर्शन यह बताता है कि प्रत्येक जीवात्मा—जिसे मेरी शरए। में आना है, पुनः जन्म लेना है, नवीन-तन घारए करना है-गित, स्थिति, जाति, ग्रवगाहना, प्रदेश और श्रनुभाव इत्यादि वातों का वंध करने के पश्चात ही परलोक की ग्रपनी यात्रा प्रारम्भ करता है।

मेरी हेरा-फेरी में शरीर का संयोग भी एक कारण है। शरीर का संयोग जब तक है तब तक मेरी परम्परा का उच्छेदन संभव नहीं है । मात्र ग्ररिहंत एवं सिद्ध भगवंतों की ग्रात्माएँ ही ग्रपुनरावृत्ति को प्राप्त हैं "अपुणरावित्ति सिद्धि गइ नामधेयं", सिद्ध-शृद्ध-वृद्ध-मुक्त हैं, कर्मो के कार्य-कारण भाव से रहित हैं। शेष संसारी जीवात्माओं की जन्म-मरणा में पुनरावृत्ति होती रहती है और इसी में मेरा ग्रस्तित्व निहित है।

'जैन वाङ्मय के अनुसार निमराज का जीव जब देवलोक से च्यवकर मनुष्य-लोक में उत्पन्न हुया तो मोहनीय कर्म के उपशांत होने से वह जाति-स्मरएा-ज्ञान द्वारा ग्रनेक पूर्व जन्मों को याद करने लगार ।'

एक बार प्रथम तीर्थपति भगवान् ऋषभजिन से पूछा गया कि "इस समवसरण में ग्राप जैसी कोई उत्तम स्रात्मा विद्यमान है ?" प्रत्युत्तर में प्रभू ने समाघान प्रदान किया कि 'समवसरएा के बाहर द्वार के एक ओर परिव्राजक मरीचि बैठा हुन्ना है, वह मेरे सद्श ही २४ वें तीर्थकर महावीर के रूप में परिवर्तित होगा। 'प्रम् द्वारा प्रकथित उक्त भविष्यवाणी और भगवान महावीर के बीच करोड़ों वर्षों का श्रंतराल रहा हुया है। इन उदाहरणों से मेरा श्रस्तित्व कितना पुराना है, यह सहज में समका जा सकता है।

ग्रागे की पंक्तियों में कर्मवाद के द्वारा मैं अपने सिद्धान्त की पुष्टि करने जा रहा हूँ ताकि सम्पूर्ण विश्व को मेरी सार्वभौम सत्ता मान्य हो सके।

(k (k मूँ क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१४६

有有有的

(<u>k</u> (ţ

外外外的

त्राज श्राप प्रत्यक्ष देख रहे हैं —यह विश्व विषमता का अखाड़ा बना दृष्टिगोचर हो रहा है। कोई सुखी तो कोई दु:खी, कोई श्रीमंत तो कोई निर्घन, कोई भिखारी तो कोई शिकारी, कोई स्वामी तो कोई सेवक, कोई योगी तो कोई भोगी, कोई दिग्गज-विद्वान तो कोई मूर्ख-शिरोमणि, कोई सुरूप तो कोई कुरूप भ्रौर कोई सम्मान के गुलदस्ते जहाँ-तहाँ स्वीकार करते थक रहे हैं तो कोई कदम-कदम पर ग्रपमान के जहरीले घूंट पीकर जी रहे हैं। दुनिया में उक्त वैपम्य प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है। ऐसा क्यों ? क्या कारण है ? क्या स्राप कभी इस प्रश्न की गहराई तक पहुँचे हैं ? समाधान यही है कि जीव द्वारा पूर्वभव-कृत पुण्य भ्रौर पाप की ही यह फल-श्रुति है।

संसार के अंचल में ऐसा भी देखा जाता है कि सुजन-भ्रात्माएँ समस्याग्रों से परेशान व पीड़ित हैं श्रीरं दुरात्माएँ श्राराम-पूर्वक जिन्दगी वसर कर रही हैं; तो क्या इस कलियुग में पुण्य-सुकृत का परिणाम दु:ख रूप ग्रौर पाप-दब्कृत का परिणाम सुख रूप में वदल गया ? ऐसी वात नहीं है । पुण्य ग्रौर पाप का परिणाम तो पर्ववत ग्राज भी वही है। समभने की वात यह है कि भले ही वर्मात्मा धर्माराघना कर रहे हों, परन्तु वर्तमान में उनके ग्रग्रभ कर्मों का उदय है; इस कारण वे परेशानी में हैं। पापातमा वर्तमान में पापाचरण कर रहे हैं किन्तु ग्रभी उनके सातावेदनीय का प्रवल उदय है, इस कारण वे सुखी हैं। इस वैषम्य से भी मेरी, मेरे ग्रस्तित्व की सिद्धि होती है।

कुछ वर्षी पूर्व समाचार-पत्रों में एक घटना प्रकाशित हुई थी। एक भिश्ती के घर में जन्म लेने वाले लड़के ने ग्रपने पूर्वभव की वातें बताई । उसने कहा — ''मै ग्रोसवाल हूँ । जिनधर्मान्यायी हूँ । मूभे घर्मपालिसह ने तालाब में घक्का दे दिया था, मैं मर गया। ग्रव यहाँ जन्मा हुँ। मेरा घर यहाँ नहीं, नैनीताल में है।" उस वालक ने अपनी धर्मपत्नी व वाल-वच्चों के नाम वताए। गली, मौहल्ला, वाजार ग्रीर घर की स्थिति भी बताई। खोजबीन की गई तो बातें सही निकली। उसे वहाँ ले जाया गया। उसने श्रपना घर, अपनी पत्नी, श्रपने बाल-बच्चों को पहचाना । उसने वह स्थान बताया जहाँ तालाब में उसे घनका दिया गया था। धर्मपालिसह सामने आया तो उसने उसे पहचान लिया। घर में एक गूप्त-स्थान में छिपाया घन निकाला व कुछ व्यक्तियों के ऋरा-पत्र भी निकाले, जिनका पता किसी को न था।

देखी, परखी, जांची गई इस घटना को भला ग्राप कैसे काल्पिनक कहेंगे ? ग्रागम में इस तरह की जानकारी को मति-ज्ञान का भंग कहा जाता है । लाखों-करोड़ों नर-नारियों में से किसी इक्का-दुक्का सरल-म्रात्मा को ही पूर्वभव की स्मृति हो सकती है, प्रत्येक को नहीं।

एक वार भगवान् महावीर के प्रघान शिष्य इन्द्रभूति गराघर गौतम ने प्रमु से प्रश्न किया-"मंते ! मैंने जिन मुमुक्षु-श्रात्माश्रों को दीक्षा प्रदान की है, उन साधक-श्रात्माश्रों ने कैवल्य की प्राप्ति कर ली, वे ग्रात्मशोधन करते-करते कृतकृत्य हो गए ग्रौर जन्म-मरएा के बंधन से उन्हें मुक्ति मिल गई। श्राश्चर्य है प्रभो ! कि स्रभी तक श्रापका यह चरण-किंकर रिक्तता का भ्रनुभव कर रहा है । क्या मेरी सावना-उपासना में कहीं कोई कमी है ? क्या मेरा म्रात्म-शोधन ग्रपूर्ण है ? समाधान चाहता हूँ, मंते !"

है ? क्या मेरा ब्रात्म-शोधन ब्रपूर्ण है ? समाधान चाहता हूँ, मंते !" ﴿
)

ता का प्रश्न नहीं है गौतम ! मेरे प्रति तुम्हारा जो राग-भाव है, वही

रुकावट का कारएा है।" प्रमु ने फरमाया।

प्रवर्तक श्री रमेशमुनिजी म.सा. क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र "न्यूनाघिक साघना-घ्राराघना का प्रश्न नहीं है गौतम ! मेरे प्रति तुम्हारा जो राग-भाव है, वही प्रशस्त राग-भाव तुम्हारी साघना में रुकावट का कारएा है।" प्रभु ने फरमाया ।

要ととととととと जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

"प्रभो । मेरे मन में ग्रापके प्रति जो प्रगाढ़ राग है, उसका भी कोई कारण ग्रवश्य होगा ?"— गौतम ने पूछा।

श्रमण भगवान महावीर स्वामी ने तब गौतम के कई पूर्व-भवों का वृत्तान्त सुनाया ग्रीर कहा-"गौतम ! तुमने श्रीर मैंने कितने ही भव साथ-साथ किए हैं, तुम्हारा श्रीर मेरा जन्म-जन्मांतर का पूर्व-परिचय है। श्रीर पूर्व का यह परिचय, यह संयोग ही श्राज रुकावट कर रहा है।"

इसी तरह सुवाहुकुमार के संबंध में गणधर गीतम के ग्रनेक प्रश्न ग्रीर प्रभू के उत्तर मेरे ग्रस्तित्व के पुष्ट प्रमाण हैं, श्रागमिक प्रमाणों से मेरे अस्तित्व की सिद्धि के बाद भी कोई संदेह करे, न माने तो मुक्ते यही कह कर सन्तोष करना पड़ेगा-

> "यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा, शास्त्रं तस्य करोति किम्। लोचनाभ्यां विहीनस्य, दर्पणः कि करिष्यति ॥"

ग्रर्थात् — जो स्वयं की प्रज्ञा से शून्य हैं, जिनमें सोचने-समभने की क्षमता विलकुल नहीं है उनके लिए शास्त्र-वचन ठीक उसी प्रकार महत्त्वहीन हैं जिस प्रकार नेत्र-विहीन के लिए दर्पण।

'गीता-दर्शन' में भी मेरी मान्यता को स्वीकृति प्रदान करते हुए श्री कृष्णा उच्चारित करते हैं—

"जब-जब धर्म की श्रवहेलना होने लगेगी, पापाचरण सीमातीत वृद्धि पा जाएगा तब मेरे भक्तो ! मैं धर्म के अभ्युदय के लिए पुनर्जन्म धारण करूंगा।"

बौद्ध-दर्शन में भी मेरा सम्मानित स्थान है जबिक तत्कालीन बौद्ध-दर्शन नास्तिकता का हामी था । बुद्ध भ्रपने शिष्यों को कहते हैं---

म्रब से इकराणुवें कल्प पूर्व मेरे द्वारा एक पुरुष की हत्या हो गई थी, उसके कर्म-विपाक से ही भिक्षुत्रो ! मेरा पैर कांटे से बींघा गया है।" १

विभिन्न दर्शन-शास्त्रों के ऐसे अगणित उदाहरए। हैं, जिनसे मेरे अस्तित्व की, अनादि-काल से मेरे ग्रात्मा के साथ संबंघों की पुष्टि होती है। स्पष्ट या श्रस्पष्ट रूप से सभी धर्म-प्रवर्त्तक मेरे शाश्वत**-**सिद्धान्त की पुष्टि करते हैं । मुफ्ते पुष्ट करने वाले उन घर्म-प्रवर्त्तकों को भी मैं कहाँ छोड़ता हूँ, जब तक कि वे सर्वज्ञ नहीं बन जाते । वे भी तब तक मेरे चक्रव्यूह के घेरे में फंसे रहते हैं स्रौर चतुर्गति रूप संसार में पुनः पुनः जन्म घारण करते रहते हैं । मेरे ग्रस्तित्व के घेरे में सभी संसारी जीव हैं पर उनके पुनः पुनः जन्म-मरण की तरतमता में ग्रंतर है। कोई स्वल्प समय में सैकड़ों जन्म धारण कर लेते हैं तो कुछ दीर्घ-काल तक एक ही 'जीवन-जन्म' व्यतीत करते हैं । कुछ भी हो, घूम-फिरकर सभी को मेरी सत्ता तो स्वीकार करनी ही पड़ती है क्योंकि मेरी सत्ता सार्वभौम है, मेरे सिद्धान्त सार्वजनिक हैं, मेरा ग्रस्तित्व सार्वकालिक है।

श्रपने वारे में अधिक क्या कहूँ ? वक्तव्य लम्बा हो रहा है, ग्राप लोग ऊब रहे हैं। ग्राप सभी देहधारियों, समस्त प्राणवान् जीवात्माओं के उज्ज्वल भविष्य के प्रति मेरी मंगल-कामना है। मेरा

(k (k क्षें क्रक्रक्रक्रक्रक्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१४५

成海海原

(k) (k)

कहानी जो पुनर्जन्म ने स्वयं कही 🛎 🛎 🛎 🛎 🛎 💆

ग्रनुरोध है कि ग्राप सद्धर्माराधना में रत हों ताकि मुक्तसे शीघ्र छुटकारा पा सकें। मुक्तसे छुटकारा प्राप्त करने के लिए ग्राज से ही सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्-चारित्र की ग्राराधना प्रारम्भ कर दें। ग्रापका मेरे इस घेरे से निकल जाना मेरे लिए ग्रसीम ग्रानन्द की वात होगी।

संदर्भ-

- १. न सा जाइ न सा जोणी, न तं ठाणं न तं कुलं। न जाया मुख्रा जत्थ, सब्वे जीवा अर्णत सो।।
- २. एगया देवलोएसु, नरएसु वि एगया । एगया श्रासुरं कायं, श्रहा कम्मेहि गच्छई ।। एगया खत्तिश्रो होइ, तश्रो चंडाल बुक्कसो । तश्रो कीड़ पयगो य, तश्रो कुंयु पिवीलिश्रा ।।
- 3. "Life is an interval between birth and death."
- ४. "चइऊण देवलोगाग्रो, उववण्णो माणुसम्मि लोगम्मि । उवसंत मोहणिज्जो सरह पोराणियं जाइं।।"
- ४. "इत एक नवते कल्पे शक्त्या मे पुरुषो हतः। तस्य कर्म विपाकेन पादे विद्धोऽस्मि, भिक्षवः॥"

-शिष्य : मेवाड्भूषण श्री प्रतापमल जी म सा.

जीत-चिन्तन

व्यापारी-चर्ग जब तक हक की कमाई में विश्वास नहीं करेगा तब तक उसका कल्याण सम्भव नहीं है। हक की कमाई फलती है ग्रौर चोरी की चोर को दलती है, लोक को खलती है। चोर को प्रतिपल दण्ड मिलता रहता है। उसका मन कलंकित होने के कारण सदा सशंकित रहता है श्रौर भयभीत रहता है कि कहीं उसका पाप प्रकाश में न श्रा जाए। जीवन का ग्रानन्द मन की शांति में है, विक्षिप्तता में नहीं। काश ! कि व्यापारी वर्ग ने इस रहस्य को समझा होता।

- आ. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

为为为



सर्वज्ञ

कन्हैयालाल लोढा

सर्वज्ञ का अर्थ है सबको जानना अर्थात् जो सबको जानता है वही सर्वज्ञ है। जैनागम में उल्लेख है कि सबको वही जानता है जो एक को जानता है ग्रथवा जो एक को जानता है वह ही सबको जानता है जैसा कि कहा है-- 'जे एगं जाणइ से सन्वं जाणइ, जे सन्वं जाणइ से एगं जाणई ।' 5

श्राचारांग के इस सूत्र का अभिप्राय ऐसा जान पड़ता है कि विश्व में जो नियम एक में काम करता है वही नियम सब में काम करता है अर्थात् सम्पूर्ण विश्व में प्राकृतिक विघान (नियम) एक ही है। ग्रतः जो नियम ऋणु में कार्य कर रहा है, वही नियम ब्रह्माण्ड मे काम कर रहा है। यही नहीं, जो नियम जीवन की एक घटना में काम कर रहा है वही नियम सबके जीवन की, सब घटना श्रों में काम करता है। इसीलिए जो प्रकृति के एक नियम को ग्रर्थात् तथ्य को जान लेता है वह प्रकृति के सब तथ्यों को जान लेता है अर्थात् सर्वज्ञ हो जाता है। सम्पूर्ण संसार (ब्रह्माण्ड) का संचरण-संसरण एक ही नियम से हो रहा है। यह है गुरुत्वाकर्पण का नियम, आकर्षण-विकर्षण का नियम। यही नियम परमाणु से लेकर सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड में काम करता है। इसी नियम से पूरा संसार वंघा हुआ है। संसार में, जड़ और चेतन में जो संचरएा-गति-हलचल हो रही है वह इसी ग्राकर्षण-विकर्षण के नियमानुसार हो रही है। चेतन में वह आकर्षण राग रूप में ग्रौर विकर्षण द्वेप रूप में प्रकट होता है। इसी राग-द्वेष से जीव वंघन को प्राप्त होकर संसार-परिभ्रमण कर रहा है। राग ही से जीव शरीर श्रीर संसार से वंघा हआ है।

राग-विजय का ज्ञान

१५०

ग्राकर्षण (राग) से ही कामना, ममता, ग्रहंता उत्पन्न होती है। कामना से अशांति, ममता से पराधीनता श्रीर श्रहंता से जड़ता उत्पन्न होती है। कामना (श्रारम्भ) के त्याग से शांति व प्रसन्नता; ममता (मूर्च्छा-परिग्रह) के त्याग से मुक्ति व स्वाधीनता एवं ग्रहंता के त्याग मे चिन्मयता व अनन्त-सुख की अभिव्यक्ति होती है। आकर्ष एा या राग का यह नियम प्रत्येक प्राणी के जीवन की प्रत्येक घटना से जुडा हुआ है। इसमें कहीं कोई अपवाद नहीं है क्योंकि प्राकृतिक नियम में अपवाद होते ही नहीं हैं।

南京京京 क्रेंक्ट्रक्टक्टक्टक्टक्टक्ट वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१. ग्राचारांग ग्र. ३ उ. ४

^{अतः} जिसे शांति चाहिए उसे कामना, चाह, इच्छा का त्याग करना ही होगा । जिसे स्वाधीनता या मुक्ति चाहिए उसे ममता-परिग्रह का त्याग करना ही पड़ेगा । जिसे ग्रनन्त, अविनाशी, श्रक्षुण्ण, श्रव्यावाध सुख चाहिए उसे विनाशी शरीर ग्रादि से तादातम्य एवं तद्रुपता-स्प ग्रहंता का त्याग करना ही होगा। यह नियम सब प्राणियों पर; भूत, वर्तमान, भविष्य इन मब कालों में ममान रूप में लागू होता है।

श्राकर्षण (राग) का यह नियम जिस प्रकार सजीव प्राणी के जीवन की प्रत्येक घटना से जुड़ा हुआ है जसी प्रकार निर्जीव पदार्थों पर भी घटित होता है। श्रतः जो एक वस्तु या पदार्थ को या उसकी एक पर्याय (अवस्था) की यथार्थता को पूर्ण जान लेता है वह सब पदार्थों की सब कालों में घटित होने वाली समस्त पर्यायों (ग्रवस्थात्रों) की यथार्यता को पूर्ण रूपेण जान लेता है, फिर उसके लिए कुछ भी जानना शेष नहीं रहता है।

धर्म

श्राशय यह है कि गुरुत्वाकर्षण (राग-द्वेष) का, गुरुत्व-लघुत्व के पारस्परिक संबंघ का यह नियम सब प्राणियों के जीवन की सब घटनायों पर; सब पदार्थों की सब पर्यायों (अवस्थाओं) पर; भूत, वर्तमान, भविष्य इन सब कालों में सर्वत्र समान रूप से लागू होता है । स्रतः यह सार्वकालिक, सार्वत्रिक, सार्वजनीन सत्य है। यह परम-सत्य ही धर्म कहा जाता है। धर्म-पुरातन, अद्यतन, नूतन नहीं होता है प्रत्युत सनातन होता है । वीतराग देव द्वारा प्ररूपित घर्म ऐसा ही सनातन-सत्य है, प्राकृतिक विधान है एवं सभी के लिए निज जीवन का स्वयं-सिद्ध-सत्य भी है। इस स्वयं-सिद्ध, स्वभाव-सिद्ध धर्म में कहीं भी तर्क को अवकाश नहीं है। कारए। कि यह घर्म या सत्य या तथ्य प्रत्येक घटना में तथा सर्व घटनाओं में समान रूप से अनुस्यूत है। ग्रतः जो प्राणी जीवन की किसी एक घटना में निहित सत्य को पूर्ण जान लेता है वह जीवन की सम्पूर्ण घटनाग्रों में ग्रनुस्यूत सत्य की भी जान लेता है।

राग-द्वेप एवं मोह से, कामना-वासना एवं ममता-ग्रहंता से, ग्रारम्भ-परिग्रह एवं विषय-कपाय से अशांति, पराचीनता ग्रीर दुःख उत्पन्न होता है ग्रीर इनके त्याग से शांति, मुक्ति, प्रसन्नता की उपलब्धि होती है; यही घर्म है, यही ग्रनुमूत सत्य है और यही नियम है। इस एक नियम के जानने से धर्म या जीवन के सारे नियमों का ज्ञान हो जाता है। इसी प्रकार संसार के संबंध में एक नियम है कि जो उत्पन्न होता है वह व्यय (नाश) को भी प्राप्त होता है। ग्रर्थात् उस रूप में उसका ग्रस्तित्व नहीं रहता है। जसमें रूपान्तर निरन्तर होता रहता है। यही नियम देश-प्रदेश, परमाणु-स्कन्ध म्रादि सब पर समान रूप से लागू होता है । स्कंब, परमाणुओं का एवं प्रदेशों का समुदाय मात्र है । यदि परमाणु स्नेह (ग्राकर्षण)-गुए से मुक्त हो जाएँ तो वे वंधन रहित हो स्वतंत्र-स्वाधीन हो जाएंगे। स्कंध का निर्माण ही नहीं होगा। ग्रतः सम्पूर्ण संसार के संचरण में उत्पाद-व्यय, ग्राकर्षण-विकर्षण, स्नेह-रूक्ष का नियम ही काम कर रहा है। जो भी संसार में उत्पन्न होता है उसका विनाश, ग्रदशंन, लोप, अभाव अवश्यंभावी है। जिसका विनाश, श्रदर्शन तथा ग्रभाव श्रवश्यंभावी है उससे राग-द्वेप करना भूल है, प्रमाद है। जहाँ प्रमाद है वहाँ विनाश है। प्रमाद के त्याग में ही विकास निहित है।

जड़ और जंगम, अचेतन और चेतन, अजीव और जीव अर्थात् सम्पूर्ण जगत् में एक ही नियम काम कर रहा है श्रीर वह है स्तेह ग्रीर रूक्ष का नियम। इसी नियमानुसार स्तेह व रूक्ष से वंधन होता

कन्हैयानान लोढ़ा क्रक्रिक्रक्रिक्

१५१

ををを

激歩歩歩歩歩歩歩き जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

兵官兵兵

है। जड-जगत में, भौतिक जगत में जो नियम (सिद्धांत) गुरुत्वाकर्षण-नियम के नाम से प्रसिद्ध है वही चेतन-जगत में श्राकर्षण - विकर्पण, राग-द्वेप स्रथवा मोह के नाम से प्रख्यात है। इस नियम को समभ कर इसके प्रभाव से मुक्त होना ही मुक्ति है। यही सम्पूर्ण ज्ञान का सार है।

संसार की सम्पूर्ण वस्तुएँ नश्वर हैं ग्रतः इनकी प्राप्ति का कोई ग्रर्थ ही नहीं है, सब निरर्थक हैं। स्वरूपतः संसार के सब पदार्थों में एकरूपता है। ये सब एक ही जाति के हैं। ग्रतः उनमें से किसी एक का ज्ञान, सभी का ज्ञान है। ज्ञान मूलतः एक ही है ग्रीर सनातन है। जो ज्ञान में ग्रन्तर दिखाई देता है वह उस ज्ञान में प्रकाशित होने वाली स्थितियों, अवस्थाओं में है। मूल ज्ञान अभेद-ज्ञान है, निर्विकल्प (तर्करिहत) ज्ञान है, अनन्त (अंतरिहत-सनातन) ज्ञान है, अशेप (कुछ मी जानना शेप न रहने योग्य) ज्ञान है। अभेद ज्ञान, अनंत ज्ञान एवं अशेप ज्ञान का होना ही सर्वज्ञता है।

गुरुत्वाकर्पणा. स्निग्ध-रूक्ष, वंध-उदय (विपाक), मूल-फल, वीज, वृक्ष ये सव एक ही नियम से संचालित सृष्टि के विविध रूप हैं। यही नियम उदय-व्यय (उत्पत्ति-विनाश) में भी देखा जाता है। तथा "जहा अंतो तहा वाहि, जहा वाहि तहा अंतो" ग्राचारांग का यह सूत्र भी इसी नियम का ग्रनुसरण करता है । जैसी-जैसी वाहर से प्रवृत्ति हुई, भोगों में संचरण हुग्रा वैसे-वैसे ही भीतर में बंघ हुग्रा, कर्मरूपी बीज का वपन हुआ और भीतर जैसे कम के वीज का वपन हुआ, वाहर उदय में, विपाक में भी वैसे ही फल की प्राप्ति हुई। तप के ताप से यदि भीतर सत्ता में स्थित कर्म-बीज को पका दिया जाए तो वह निःसत्त्व हो जाता है और उसकी फल देने की क्षमता व सामर्थ्य का ग्रंत हो जाता है।

कर्म-क्षय का ज्ञान

ऊपर कह श्राए हैं कि संपूर्ण संसार में एक ही नियम काम कर रहा है। उस नियम को चाहे कर्म-सिद्धान्त कहें. चाहे प्राकृतिक विघान कहें, चाहे स्वभाव कहें, चाहे धर्म कहें ग्रथवा किसी अन्य नाम से पुकारें; ये सब एक ही नियम के विविघ रूप हैं, नाम हैं। ग्रतः जो एक नियम (तथ्य) को जान लेता है वह सव को जान लेता है फिर उसके लिए कुछ भी जानना शेप नहीं रहता। संसार की ग्रनित्यता व ग्रसारता को भी वह जान लेता है इसलिए उसे संसार में कुछ पाने की इच्छा नहीं रहती हैं । जिसे कुछ पाने की इच्छा नहीं रहती, उसके लिए कूछ करना भी शेप नहीं रहता । जानना, करना ग्रीर पाना शेष नहीं रहना ही घाति-कर्मी का क्षय है। ज्ञानावरणीय-दर्शनावरणीय के क्षय से जानना व ग्रनुभव करना शेष नहीं रहता है. मोहनीय कर्म के क्षय से करना शेष नहीं रहता है, ग्रंतराय कर्म के क्षय से पाना व भोगना शेष नहीं रहता है। इस प्रकार समस्त घाति-कर्मों का क्षय हो जाता है। इसीलिए भगवान् महावीर ने साधक के लिए अनेक ग्रंथों का पठन करना अनिवार्य नहीं बताया है। जघन्य ज्ञान केवल पाँच समिति, तीन गुप्ति का ही अनिवार्य वताया है। कारण कि शेष ज्ञान की उपयोगिता व प्रयोजन समितिगुप्ति-पालन रूप सम्यक्-प्रवृत्ति में सजग रहना ही है।

त्रिपदी का ज्ञान

१५२

(k

(ķ.

संसार की समस्त वस्तुएँ पुद्गल-निर्मित हैं । उत्पाद, व्यय, सड़न. गलन, विध्वंसन इन पुद्गलों का स्वभाव है। ग्रतः संसार की समस्त वस्तुग्रों में जातीय एकता है। जातीय एकता होने से जो नियम, जो सच्चाई एक वस्तु पर लागू होती है वही समस्त वस्तुग्रों पर लागू होती है। वही नियम संसार में

(k. (k. भूँ द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

सर्वत्र व्याप्त है। इतना ही नहीं उस नियम से ग्रन्य सब नियम भी जुड़े हुए हैं, उस नियम से सब घटनाएँ भी जुड़ी हुई हैं। ग्रतः जो किसी भी एक नियम को, एक वस्तु की सच्चाई की वास्तविकता को जान लेता है, वह समस्त संसार की वास्तविकता को पहचान लेता है। जिस प्रकार वृद्धिमान पुरुप चावल की हांडी में एक चावल को देखकर उस हांडी के समस्त चावलों के विषय में यह जान लेता है कि ये चावल पक गए हैं या कच्चे हैं अथवा अधपक्के हैं, (उसे एक चावल के ज्ञान से सब चावलों का ज्ञान हो जाता है) उसी प्रकार विवेकी पुरुष किसी एक वस्तु की, किसी एक घटना की, किसी एक स्थित की सच्चाई को जानकर संसार की समस्त वस्तुओं, घटनाओं व स्थितियों का ज्ञान कर लेता है अर्थात सर्वज्ञ हो जाता है।

संसार में जो भी वस्तु दिखाई देती है वह उत्पन्न होती है। जो वस्तु उत्पन्न होती है वह नष्ट भी होती है। उत्पाद-व्यय के इस ज्ञान में ही संपूर्ण संसार का ज्ञान समाया हुआ है। जिस वस्तु का नाश अवश्यंभावी हो उससे प्राराी को कुछ भी प्राप्त नहीं होता है। जो प्राप्त होता हुआ प्रतीत होता है वह भी रहता नहीं है। परिणाम में शून्य ही शेष रहता है। इस प्रकार सांसारिक पदार्थों के भोग से कुछ भी उपलब्धि नहीं होती है। ग्रतः भोगों से बचने में ही प्राणी का कल्यासा है। नश्वर पदार्थों से सम्बन्ध-विच्छेद करते ही श्रविनश्वर, श्रविनाशी से संबंघ स्थापित हो जाता है एवं ग्रभिन्नता तथा स्वरूप में स्वतः स्थिरता हो जाती है अर्थात् वह घुवचारी हो जाता है। यही आचारांग सूत्र में कथित ध्रुवचारी बनने की साघना है। यही उत्पाद-व्यय-ध्रौब्य रूप जिपदी है जो भगवान् महावीर ने सम्पूर्ण ज्ञान के सार-रूप में फरमाई है । दोष ज्ञान इसी ज्ञान का विस्तार मात्र है जो गणधरों द्वारा निरूपित है ।

त्रिपदो ज्ञान : धर्मध्यान

जिसने उत्पाद, व्यय, घ्रौव्य रूप त्रिपदी के तथ्य को जान लिया, हृदयंगम कर लिया, उसने सव कुछ जान लिया म्रर्थात् फिर उसके लिए कुछ भी जानना शेष नहीं रहता है; कारण कि संसार में जितनी भी द्रुय-ग्रद्भय वस्तुएँ हैं वे सब उत्पन्न हुई हैं ग्रतः ग्रनित्य हैं । जो ग्रनित्य हैं उनका विनाश व वियोग अवश्यंभावी है । जिनका विनाश ग्रवश्यंभावी है वे 'पर' हैं उनको ग्रपना मानना, उन पर विश्वास करना धोखा है। उनका ग्राथय लेना भूल है, उचित नहीं है ग्रर्थात् वे शरणभूत नहीं हैं। संसार ग्रौर शरीर को श्रशरण रूप समभ कर जो इनका ग्राश्रय त्याग देता है, इनसे सम्बन्घ विच्छेद कर लेता है वह स्वाधीन हो जाता है। जो स्वाधीन हो जाता है वह मुक्त हो जाता है। ऐसा मुक्त-पुरुप संसार के सब दु:खों से भी मुक्ति पा लेता है । वह शरीर से सम्बन्ध विच्छेद कर लेने से देहातीत हो जाता है। देहातीत हो जाने से देह से सम्बन्धित जन्म, जरा, रोग, मरण ग्रादि दु:खों से भी वह मुक्त हो जाता है। देहातीत हो जाने से भवातीत भी हो जाता है। भवातीत हो जाने से उसे देह वारण करने, जन्म लेने की स्रावश्यकता नहीं रहती है । ग्रतः वह पुनः देह घारण नहीं करता है । लोक का सम्बन्ध देह से ही है ग्रतः देहातीत होने से वह लोकातीत हो जाता है। लोकातीत होने से लोक से संबंधित अभाव, तनाव, दवाव, ग्रादि सब दु:खों की निवृत्ति हो जाती है । 'जिस गाँव नहीं जाना, उसका रास्ता पूछना व्यर्थ ाहि। जिस गाव नहीं जाना, उसका रास्ता पूछना व्यर्थ भी से लोक से संवंधित जानकारी करने की भी ग्रावश्यकता भी ज्ञान की ग्रावश्यकता तो उसको है जो लोक के पदार्थों भी लोक के ज्ञान की ग्रावश्यकता होती है। उसकी दिष्ट भी कन्हैयालाल लोढ़ा कि कि कि कि कि कि कि कि कि है'---इस कहावतानुसार जो लोकातीत हो गया उसे लोक से संवंधित जानकारी करने की भी श्रावश्यकता नहीं रहती है। लोक तथा लोक में स्थित पदार्थों के ज्ञान की आवश्यकता तो उसको है जो लोक के पदार्थों का भोग करना चाहता है प्रर्थात् भोगी जीव को लोक के ज्ञान की ग्रावश्यकता होती है । उसकी रिष्ट

है। जड़-जगत में, भौतिक जगत में जो नियम (सिद्धांत) गुरु है । जड़-जगत में ग्राकर्षण - विकर्षण, राग-द्वेप ग्रथवा मोह के कर इसके प्रभाव से मुक्त होना ही मुक्ति है। यही सम्पूर्ण ज्ञा है । जड़-जगत में, भौतिक जगत में जो नियम (सिद्धांत) गुरुत्वाकर्पण-नियम के नाम से प्रसिद्ध है वही चेतन-जगत में श्राकर्ष एा - विकर्षण, राग-द्वेष ग्रथवा मोह के नाम से प्रख्यात है। इस नियम को समक कर इसके प्रभाव से मुक्त होना ही मुक्ति है। यही सम्पूर्ण ज्ञान का सार है।

संसार की सम्पूर्ण वस्तुएँ नश्वर हैं ग्रतः इनकी प्राप्ति का कोई ग्रर्थ ही नहीं है, सब निरर्थक हैं। स्वरूपतः संसार के सब पदार्थों में एकरूपता है। ये सब एक ही जाति के हैं। ग्रतः उनमें से किसी एक का ज्ञान, सभी का ज्ञान है । ज्ञान मूलतः एक ही है श्रीर सनातन है । जो ज्ञान में ग्रन्तर दिखाई देता है वह उस ज्ञान में प्रकाशित होने वाली स्थितियों, अवस्थाओं में है। मूल ज्ञान अभेद-ज्ञान है, निविकल्प (तर्करहित) ज्ञान है, अनन्त (ग्रंतरहित-सनातन) ज्ञान है, ग्रज्ञेप (कुछ मी जानना क्षेप न रहने योग्य) ज्ञान है। स्रभेद ज्ञान, स्रनंत ज्ञान एवं स्रशेप ज्ञान का होना ही सर्वज्ञता है।

गुरुत्वाकर्पग्। स्निग्ध-रूक्ष, वंध-उदय (विपाक), मूल-फल, वीज, वृक्ष ये सव एक ही नियम से संचालित सृष्टि के विविध रूप हैं। यही नियम उदय-व्यय (उत्पत्ति-विनाश) में भी देखा जाता है। तथा ''जहा अंतो तहा वाहि, जहा वाहि तहा अंतो'' ग्राचारांग का यह सूत्र भी इसी नियम का ग्रनुसरण करता है । जैसी-जैसी वाहर से प्रवृत्ति हुई, भोगों में संचरण हुग्रा वैसे-वैसे ही भीतर में वंघ हुग्रा, कर्मरूपी वीज का वपन हुआ और भीतर जैसे कर्म के बीज का वपन हुआ, वाहर उदय में, विपाक में भी वैसे ही फल की प्राप्ति हुई। तप के ताप से यदि भीतर सत्ता में स्थित कर्म-बीज को पका दिया जाए तो वह निःसत्त्व हो जाता है और उसकी फल देने की क्षमता व सामर्थ्य का ग्रंत हो जाता है।

कर्म-क्षय का ज्ञान

ऊपर कह ब्राए हैं कि संपूर्ण संसार में एक ही नियम काम कर रहा है। उस नियम को चाहे कर्म-सिद्धान्त कहें. चाहे प्राकृतिक विघान कहें, चाहे स्वभाव कहें, चाहे धर्म कहें प्रथवा किसी ग्रन्य नाम से पुकारें; ये सब एक ही नियम के विविध रूप हैं, नाम हैं। ग्रतः जो एक नियम (तथ्य) को जान लेता है वह सब को जान लेता है फिर उसके लिए कुछ भी जानना शेप नहीं रहता। संसार की ग्रनित्यता व श्रसारता को भी वह जान लेता है इसलिए उसे संसार में कुछ पाने की इच्छा नहीं रहती हैं। जिसे कुछ पाने की इच्छा नहीं रहती, उसके लिए कुछ करना भी रोप नहीं रहता। जानना, करना श्रौर पाना शेष नहीं रहना ही घाति-कर्मो का क्षय है। ज्ञानावरणीय-दर्शनावरणीय के क्षय से जानना व ग्रनुभव करना शेप नहीं रहता है. मोहनीय कर्म के क्षय से करना शेप नहीं रहता है, ग्रंतराय कर्म के क्षय से पाना व भोगना शेष नहीं रहता है । इस प्रकार समस्त घाति-कर्मों का क्षय हो जाता है । इसीलिए भगवान् महावीर ने साधक के लिए घ्रनेक ग्रंथों का पठन करना ग्रनिवार्य नहीं बताया है । जघन्य ज्ञान केवल पाँच समिति, तीन गुप्ति का ही स्रनिवार्य वताया है । कारण कि शेष ज्ञान की उपयोगिता व प्रयोजन समितिगुप्ति-पालन रूप सम्यक्-प्रवृत्ति में सजग रहना ही है।

त्रिपदी का ज्ञान

संसार की समस्त वस्तुएँ पुद्गल-निर्मित हैं । उत्पाद, व्यय, सड़न. गलन, विध्वंसन इन पुद्गलीं जो सच्चाई एक वस्तु पर लागू होती है वही समस्त वस्तुश्रों पर लागू होती है । वही नियम संसार में स्देल द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा साहित्य

१५२

(k

新新新

ととからとの

सर्वत्र व्याप्त है। इतना ही नहीं उस नियम से अन्य सब नियम भी जुड़े हुए हैं, उस नियम से सब घटनाएँ भी जुड़ी हुई हैं। अतः जो किसी भी एक नियम को, एक वस्तु की सच्चाई को वास्तविकता को जान लेता है, वह समस्त संसार की वास्तविकता को पहचान लेता है। जिस प्रकार युद्धिमान पुरुप चावल की हांडी में एक चावल को देखकर उस हांडी के समस्त चावलों के विषय में यह जान लेता है कि ये चावल पक गए हैं या कच्चे हैं अथवा अधपवके हैं, (उसे एक चावल के ज्ञान से सब चावलों का ज्ञान हो जाता है) उसी प्रकार विवेकी पुरुष किसी एक वस्तु की, किसी एक घटना की, किसी एक स्थिति की सच्चाई को जानकर संसार की समस्त वस्तुओं, घटनाओं व स्थितियों का ज्ञान कर लेता है अर्थात् सर्वज हो जाता है।

संसार में जो भी वस्तु दिखाई देती है वह उत्पन्न होती है। जो वस्तु उत्पन्न होती है वह नष्ट भी होती है। उत्पाद-व्यय के इस ज्ञान में ही संपूर्ण संसार का ज्ञान समाया हुआ है। जिस वस्तु का नाश अवस्यंभावी हो उससे प्राग्णी को कुछ भी प्राप्त नहीं होता है। जो प्राप्त होता हुआ प्रतीत होता है वह भी रहता नहीं है। परिणाम में शून्य ही शेष रहता है। इस प्रकार सांसारिक पदार्थों के भोग से कुछ भी उपलब्धि नहीं होती है। अतः भोगों से वचने में ही प्राणी का कल्याग्ण है। नश्वर पदार्थों से सम्बन्ध-विच्छेद करते ही अविनश्वर, अविनाशी से संबंध स्थापित हो जाता है एवं अभिन्नता तथा स्वरूप में स्वतः स्थिरता हो जाती है अर्थात् वह अवचारी हो जाता है। यही आचारांग सूत्र में कथित अवचारी बनने की साधना है। यही उत्पाद-व्यय-अीव्य रूप त्रिपदी है जो भगवान् महावीर ने सम्पूर्ण ज्ञान के सार-रूप में फरमाई है। शेष ज्ञान इसी ज्ञान का विस्तार मात्र है जो गणधरों द्वारा निरूपित है।

त्रिपदो ज्ञान : धर्मध्यान

जिसने उत्पाद, व्यय, ध्रौव्य रूप त्रिपदी के तथ्य को जान लिया, हृदयंगम कर लिया, उसने सव कुछ जान लिया अर्थात् फिर उसके लिए कुछ भी जानना शेष नहीं रहता है; कारण कि संसार में जितनी भी द्रय-ग्रदश्य वस्तुएँ हैं वे सब उत्पन्न हुई हैं ग्रतः ग्रनित्य हैं। जो ग्रनित्य हैं उनका विनाश व वियोग ग्रवश्यंभावी है। जिनका विनाश ग्रवश्यंभावी है वे 'पर' हैं उनको ग्रपना मानना, उन पर विश्वास करना धोखा है। उनका ग्राश्रय लेना भूल है, उचित नहीं है ग्रर्थात् वे शरणभूत नहीं हैं। संसार श्रीर शरीर को अशरण रूप समक्त कर जो इनका आश्रय त्याग देता है, इनसे सम्बन्घ विच्छेद कर लेता है वह स्वाधीन हो जाता है। जो स्वाधीन हो जाता है वह मुक्त हो जाता है। ऐसा मुक्त-पुरुप संसार के सब दु:खों से भी मुनित पा लेता है। वह शरीर से सम्बन्ध विच्छेद कर लेने से देहातीत हो जाता है। देहातीत हो जाने से देह से सम्बन्धित जन्म, जरा, रोग, मरण ग्रादि दु:खों से भी वह मुक्त हो जाता है। देहातीत हो जाने से भवातीत भी हो जाता है। भवातीत हो जाने से उसे देह घारण करने. जन्म लेने की ग्रावश्यकता नहीं रहती है । ग्रतः वह पुनः देह घारण नहीं करता है । लोक का सम्बन्ध देह से ही है श्रतः देहातीत होने से वह लोकातीत हो जाता है । लोकातीत होने से लोक से संबंधित श्रभाव, तनाव, दवाव, ब्रादि सव दु:खों की निवृत्ति हो जाती है। 'जिस गाँव नहीं जाना, उसका रास्ता पूछना व्यर्थ है'—इस कहावतानुसार जो लोकातीत हो गया उसे लोक से संवंधित जानकारी करने की भी श्रावश्यकता नहीं रहती है। लोक तथा लोक में स्थित पदार्थों के ज्ञान की ग्रावश्यकता तो उसको है जो लोक के पदार्थों का भीग करना चाहता है ग्रर्थात् भोगी जीव को लोक के ज्ञान की ग्रावश्यकता होती है। उसकी दिख्ट

2 年年年

कन्हैयालाल लोढ़ा ऋक्रक्रक्रक्रक्रक्र

新新奉

लोक में स्थित पदार्थ तथा संसार की घटनाओं में रमी रहती है। सच्चा ज्ञानी लौकिक नहीं होता है, लोकातीत होता है। उसके लिए लोक में स्थित सब पदार्थ व संसार की सब घटनाएँ निरर्थक हैं। वह उनमें भेद नहीं करता है। उसे सब ग्रवस्थाएँ एक-सी व व्यर्थ लगती हैं। दूसरे शब्दों में कहें तो उसके लिए कुछ भी जानना शेष नहीं रहता है, उसे अशेप ज्ञान हो जाता है। अशेप ज्ञान का होना ही 'सर्वज्ञता' है। सर्वज्ञ या वीतराग वही होता है जो ग्रनित्य पदार्थों से ग्रपना संबंध तोड लेता है, उनसे ग्रपने को भिन्न अनुभव कर लेता है, फिर उसका नित्य-ग्रविनाशी परमात्मत्व से एकत्व हो जाता है। इस प्रकार म्रनित्यता के ज्ञान में म्रर्थात् म्रनित्य भावनामयी प्रज्ञा में म्राश्रय लेने योग्य कोई नहीं होने से म्रशरण-भावना; संसार दु:खमय होने से संसार-भावना श्रीर श्रविनाशी से एकता स्थापित होने रूप एकत्व-भावना समाहित है। इन भावनाग्रों रूप ज्ञान में संसार का स्वरूप, स्वभाव व घर्म प्रकट होता है। घर्म रूप होने से ही इन भावनात्रों को धर्मध्यान में स्थान दिया गया है।

श्रनन्त ज्ञान

(k

(k

जत्पाद-व्यय-युक्त पदार्थ विनाशी हैं, नश्वर हैं, क्षर हैं। अतः इन पदार्थों का ज्ञान क्षर ज्ञान हैं, विनाशी ज्ञान है। निज का ध्रुव-स्वरूप श्रविनाशी है, ग्रक्षर हैं। ग्रत: ग्रपने शाश्वत ग्रस्तित्व का ज्ञान ग्रक्षर ज्ञान है, ग्रविनाशी ज्ञान है। ग्रपने ग्रस्तित्व का ज्ञान प्राणी मात्र को है, यहाँ तक कि एक शरीर में रहने वाले ग्रनन्त नीगोद जीवों को भी न्यूनाधिक रूप में यह ज्ञान रहता है ग्रतः उनमें भी ग्रक्षरज्ञान का किचित् अंश रहता ही है। अक्षर-अविनाशी, ध्रुव का पूर्ण ज्ञान उस साधक को ही संभव है जो क्षर-पदार्थ देह भ्रादि से भ्रपना संबंघ पूर्ण रूपेण विच्छेद कर लेता है। यह नियम है कि उत्पाद-व्यय-युक्त क्षर-विनाशी पदार्थों से संवंघ हटते ही साघक ग्रपने ग्रक्षर-झ्रव-ग्रविनाशी स्वरूप में स्थित हो जाता है। उसे ग्रक्षर, ग्रविनाशी का अनुभव व बोघ (ज्ञान) सदैव के लिए हो जाता है। जो ग्रक्षर है, वह ग्रविनाशी है ग्रीर जो ग्रविनाशी है वह ग्रनन्त है। ग्रनन्त का ज्ञान भी ग्रनन्त रूप होता है। इस दृष्टि से जो ग्रपने ग्रापको पूर्ण जानता है, अपने में पूर्ण स्थित हो जाता है, वह अनंत ज्ञान का घनी हो जाता है । त्रिपदी का ज्ञाता साधक किसी एक वस्तु या व्यक्ति के वियोग को देखकर संसार की समस्त वस्तुओं, व्यक्तियों के संयोग में वियोग के दर्शन कर लेता है। किसी एक वस्तू के नाश से, एक व्यक्ति के मरण से, संसार की समस्त वस्तुओं के नाश का, श्रपने तथा समस्त श्रन्य व्यक्तियों के जीवन में मरए। का दर्शन कर लेता है अर्थात् अनित्यता का दर्शन कर लेता है। किसी एक विषय के साथ जुड़े क्षीणता, जड़ता, शक्ति-हीनता, ग्रभाव ग्रादि दु:ख का अनुभव कर समस्त विषय-सुखों में दु:ख का दर्शन कर लेता है। यह नियम है कि जो समस्त संयोगों में वियोग के दर्शन कर लेता है वह सब संयोगों से परे (ग्रसंग) हो जाता है फिर उसका संयोग-वियोग से सम्बन्ध ट्रट जाता है तदनन्तर उसका ग्रविनाशी से नित्य योग हो जाता है। जो समस्त वस्तु, व्यक्ति, ग्रवस्था, घटना में ग्रनित्यता का दर्शन कर लेता है, वह उस ग्रनित्यता से परे हो जाता है फिर वह ध्रौव्य का, ग्रमरत्व का १५४ म्रनुभव कर लेता है। जो विषय - सुख में दुःख का दर्शन (ग्रनुभव) कर लेता है, वह सुख-दुःख से परे हो सिच्चदानन्द का अनुभव कर लेता है। वह पराश्रय का, पर की शरण का त्याग करके, दुसरे शब्दों में परिग्रह का एवं पराधीनता का त्याग करके स्वाधीन (मुक्त) हो जाता है। जो ं विनाशी है वही ग्रमर है, जो अमर है वहीं मुक्त है, जो मुक्त है वहीं सन्चिदानंद है। ग्रविनाशित्व, ग्रमरत्व,

क्रेंक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिव दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

मुक्तत्व, पूर्णत्व ग्रादि गुणों में जातीय एकता है। ग्रतः इनमें से किसी भी एक गुण की पूर्णता से ग्रन्य समस्त गुर्गो का ग्राविर्भाव, उपलब्धि स्वतः हो जाती है। सब गुण परस्पर ग्रोतप्रोत हो जाते हैं, भिन्नता मिट जाती है और वह सर्वज्ञ, वीतराग, परमात्मा हो जाता है। उदाहरणार्य —केवल मात्र एक ग्रनित्यता के बोध से माता मरुदेवी वीतराग हो सर्वज्ञ हो गई। एक मात्र ग्रशरणत्व के बोध से ही अनाथी मृति वीतराग-सर्वज्ञ हो गए। एक मात्र संसार की ग्रसारता, दु:खमयता के वोघ से शालिभद्र तथा एकत्व के बोध से निमराज ऋषि वीतराग-सर्वज्ञ हो गए।

जो वीतराग हो जाता है वह निविकार हो जाता है, शुद्ध हो जाता है। जो निर्विकार-शुद्ध हो जाता है उसका ज्ञान भी निर्विकार व शुद्ध हो जाता है ग्रर्थात् उसके ज्ञान में किसी प्रकार की मिलावट या दोष नहीं रहता है। जिसमें किंचित भी दोप या मिलावट न हो उसे शुद्ध या केवल (ज्ञान) कहते हैं। इस दिष्ट से वीतर।ग - ग्रवस्था का जो निर्दोप-गृद्ध ज्ञान है, वह केवल ज्ञान कहा जाता है।

सारांश यह है कि संसार की किसी भी एक सच्चाई का पूर्ण बोघ व बोघ का प्रभाव हो जाने पर संसार ग्रौर शरीर से विरक्ति हो जाती है, परिस्णाम - स्वरूप सावक वीतराग हो जाता है। जो वीतराग हो जाता है उसका संसार से संबंध विच्छेद हो जाता है फिर उसके लिए कुछ भी जानना शेप नहीं रहता है ग्रीर उसे अभेद ज्ञान, अशेप ज्ञान, अनंत ज्ञान, केवल ज्ञान हो जाता है, वह सर्वज्ञ वन जाता है।

> --साधना भवन वजाज नगर, जयपुर (राज.)

जीत-चितन

यह सर्वमान्य सिद्धांत है कि जो ज्ञान किसी एक वस्तु के सम्पूर्ण भावों को जान सके वह सब वस्तुओं के सम्पूर्ण भावों को भी ग्रहण कर सकता है। इसी भाव को पूर्णज्ञान भी कहते हैं अप्रैर 'केवलज्ञान' इसी का टूसरा नाम है । जैन-दर्शन के ग्रनुसार ज्ञान ग्रनन्त ग्रीर श्रसीम है। केवलज्ञान, ज्ञान की उच्चतम स्थिति प्रतीक है। जिस स्रात्मा को इस ज्ञान की उपलब्धि हो जाती है या दूसरे शब्दों में जो जीव पूर्ण ज्ञानमय बन जाता है, वह तीनों लोकों की श्रीर तीनों कालों की सम्पूर्ण वस्तुओं को एक ही समय में जान सकता है।

--आ. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

承合成成

लोक में स्थित पदार्थ तथा संसार की घटनात्रों में रमी रहती है। सच्चा ज्ञानी लौकिक नहीं होता है, लोकातीत होता है। उसके लिए लोक में स्थित सब पदार्य व संसार की सब घटनाएँ निरर्थक हैं। वह उनमें मेद नहीं करता है। उसे सब ग्रवस्थाएँ एक-सी व व्ययं लगती हैं। दूसरे शब्दों में कहें तो उसके लिए कुछ भी जानना शेष नहीं रहता है, उसे ग्रशेप ज्ञान हो जाता है। अशेप ज्ञान का होना ही 'सर्वजता' है। सर्वज्ञ या वीतराग वही होता है जो ग्रनित्य पदार्थों से ग्रपना संबंघ तोड लेता है, उनसे ग्रपने को भिन्न अनुभव कर लेता है, फिर उसका नित्य-अविनाशी परमात्मत्व से एकत्व हो जाता है। इस प्रकार ग्रनित्यता के ज्ञान में ग्रर्थात् ग्रनित्य भावनामयी प्रज्ञा में ग्राध्यय लेने योग्य कोई नहीं होने से ग्रशरण-भावना; संसार दु:खमय होने से संसार-भावना ग्रीर ग्रविनाशी से एकता स्थापित होने रूप एकत्व-भावना समाहित है। इन भावनात्रों रूप ज्ञान में संसार का स्वरूप, स्वभाव व वर्म प्रकट होता है। वर्म रूप होने से ही इन भावनात्रों को धर्मध्यान में स्थान दिया गया है।

श्रनन्त ज्ञान

उत्पाद-व्यय-युक्त पदार्थ विनाशी हैं, नश्वर हैं, क्षर है। अतः इन पदार्थों का ज्ञान क्षर ज्ञान हैं, विनाशी ज्ञान है। निज का ध्रुव-स्वरूप ग्रविनाशी है, ग्रक्षर हैं। ग्रतः ग्रपने शाश्वत ग्रस्तित्व का ज्ञान अक्षर ज्ञान है, अविनाशी ज्ञान है। अपने अस्तित्व का ज्ञान प्राणी मात्र को है, यहाँ तक कि एक शरीर में रहने वाले अनन्त नीगोद जीवों को भी न्यूनाधिक रूप में यह ज्ञान रहता है अतः उनमें भी अक्षरज्ञान का किचित् ग्रंश रहता ही है। ग्रक्षर-ग्रविनाशी, घ्रुव का पूर्ण ज्ञान उस साघक को ही संभव है जो क्षर-पदार्थ देह म्रादि से भ्रपना संबंध पूर्ण रूपेण विच्छेद कर लेता है। यह नियम है कि उत्पाद-व्यय-युक्त क्षर-विनाशी पदार्थों से संबंध हटते ही साधक अपने श्रक्षर-ध्रुव-अविनाशी स्वरूप में स्थित हो जाता है। उसे ग्रक्षर, ग्रविनाशी का श्रनुभव व वोघ (ज्ञान) सदैव के लिए हो जाता है। जो ग्रक्षर है, वह ग्रविनाशी है ग्रीर जो ग्रविनाशी है वह ग्रनन्त है। ग्रनन्त का ज्ञान भी ग्रनन्त रूप होता है। इस दृष्टि से जो अपने आपको पूर्ण जानता है, अपने में पूर्ण स्थित हो जाता है, वह अनंत ज्ञान का घनी हो जाता है । त्रिपदी का ज्ञाता साधक किसी एक वस्तु या व्यक्ति के वियोग को देखकर संसार की समस्त वस्तुओं, व्यक्तियों के संयोग में वियोग के दर्शन कर लेता है। किसी एक वस्तु के नाश से, एक व्यक्ति के मरण से, संसार की समस्त वस्तुओं के नाश का, श्रपने तथा समस्त श्रन्य व्यक्तियों के जीवन में मरण का दर्शन कर लेता है अर्थात् अनित्यता का दर्शन कर लेता है। किसी एक विषय के साथ जुड़े क्षीणता, जड़ता, शक्ति-हीनता, स्रभाव स्रादि दु:ख का अनुभव कर समस्त विषय-सूखों में दु:ख का दर्शन कर लेता है। यह नियम है कि जो समस्त संयोगों में वियोग के दर्शन कर लेता है वह सब संयोगों से परे (ग्रसंग) हो जाता है फिर उसका संयोग-वियोग से सम्बन्ध ट्रूट जाता है तदनन्तर उसका ग्रविनाशी से नित्य योग हो जाता है। जो समस्त वस्तु, व्यक्ति, ग्रवस्था, घटना में ग्रनित्यता का दर्शन कर लेता है, वह उस अनित्यता से परे हो जाता है फिर वह धौव्य का, अमरत्व का म्रनुभव कर लेता है। जो विषय - सुख में दु:ख का दर्शन (म्रनुभव) कर लेता है, वह सुख-दु:ख से परे हो सिच्चदानन्द का अनुभव कर लेता है। वह पराश्रय का, पर की शरण का त्याग करके, दुसरे शब्दों में परिग्रह का एवं पराधीनता का त्याग करके स्वाधीन (मुक्त) हो जाता है। जो .. विनाशी है वही ग्रमर है, जो अमर है वही मुक्त है, जो मुक्त है वही सिच्चदानंद है । ग्रविनाशित्व, ग्रमरत्व,

南京京京 क्रेंक्क्क्क्क्क्क्क्क्क्क्कि वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

मुक्तत्व, पूर्णत्व म्रादि गुणों में जातीय एकता है। म्रतः इनमें से किसी भी एक गृण की पूर्णता से ग्रन्य समस्त गुर्गों का ग्राविभीव, उपलब्धि स्वतः हो जाती है। सव गुण परस्पर ग्रोतप्रोत हो जाते हैं, भिन्नता मिट जाती है और वह सर्वज्ञ, वीतराग, परमात्मा हो जाता है। उदाहरणार्य — केवल मात्र एक ग्रनित्यता के बोघ से माता मरुदेवी वीतराग हो सर्वज्ञ हो गई। एक मात्र ग्रशरणत्व के वोघ से ही अनाथी मुनि वीतराग-सर्वज्ञ हो गए। एक मात्र संसार की असारता, दु:खमयता के वोघ से कालिभद्र तथा एकत्व के बोध से निमराज ऋषि वीतराग-सर्वज्ञ हो गए।

जो वीतराग हो जाता है वह निविकार हो जाता है, शुद्ध हो जाता है। जो निविकार-शुद्ध हो जाता है उसका ज्ञान भी निर्विकार व शृद्ध हो जाता है ग्रर्थात उसके ज्ञान में किसी प्रकार की मिलावट या दोष नहीं रहता है। जिसमें किंचित भी दोप या मिलावट न हो उसे शृद्ध या केवल (ज्ञान) कहते हैं। इस दिष्ट से वीतराग - ग्रवस्था का जो निर्दोष-गृद्ध ज्ञान है, वह केवल ज्ञान कहा जाता है।

सारांश यह है कि संसार की किसी भी एक सच्चाई का पूर्ण बोघ व बोघ का प्रभाव हो जाने पर संसार ग्रौर शरीर से विरक्ति हो जाती है, परिस्णाम - स्वरूप साधक वीतराग हो जाता है। जो वीतराग हो जाता है उसका संसार से संबंघ विच्छेद हो जाता है फिर उसके लिए कुछ भी जानना केप नहीं रहता है ग्रीर उसे श्रभेद ज्ञान, श्रकेप ज्ञान, ग्रनंत ज्ञान, केवल ज्ञान हो जाता है, वह सर्वज्ञ वन जाता है।

> -साधना भवन बजाज नगर, जयपूर (राज.)

जीत-चितन

यह सर्वमान्य सिद्धांत है कि जो ज्ञान किसी एक वस्तु के सम्पूर्ण भावों को जान सके वह सब वस्तुओं के सम्पूर्ण भावों को भी ग्रहण कर सकता है। इसी भाव को पूर्णज्ञान भी कहते हैं भ्रौर 'केवलज्ञान' इसी का टूसरा नाम है । जैन-दर्शन के ग्रनुसार ज्ञान ग्रनन्त ग्रीर ग्रसीम है । केवलज्ञान, ज्ञान की उच्चतम स्थिति प्रतीक है। जिस स्रात्मा को इस ज्ञान की उपलब्धि हो जाती है या दूसरे शब्दों में जो जीव पूर्ण ज्ञानमय बन जाता है, वह तीनों लोकों की ग्रौर तीनों कालों की सम्पूर्ण वस्तुग्रों को एक ही समय में जान सकता है।

—आ. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

క్రామ్ శాల్లు కార్యం ప్రామాలు కార్యం కారం కార్యం కార్యం కార్యం కార్యం కార్యం కార్యం కార్యం కార్యం కారం క



पाँच समवायों पर आधारित क्रमबद्ध-पर्याय

जसकररा डागा

जैन-दर्शन ग्रक्तांवादी ग्रास्तिक दर्शन है। ग्रक्तांवाद का ग्रग्यं मात्र इतना ही नहीं कि इस जगत् का कर्त्ता कोई ईश्वर नहीं है, वरन् यह भी है कि कोई भी द्रव्य किसी भी अन्य द्रव्य के परिणमन का कर्त्ता, धर्ता या हर्त्ता नहीं है। यह समग्र जगत् पड्द्रव्यात्मक है तथा इन सभी द्रव्यों का परिणमन स्वयमेव संचालित है, जिसमें पाँच समवाय हेतु हैं। वे पाँच समवाय हैं—(१) काल (२) स्वभाव (३) नियति (४) उद्यम ग्रौर (५) कर्म। द्रव्यों की पर्याय के इस स्वयमेव व्यवस्थित परिणमन को जैन दर्शन में 'कमबद्ध पर्याय' के नाम से उद्घोपित किया गया है। इसे दूसरे शब्दों में 'पाँच समवायों के समन्वय से होने वाला व्यवस्थित परिणाम' भी कहा जा सकता है। इसे सही रूप में समभने हेतु विशिष्ट चिन्तन ग्रौर गीतार्थ-ज्ञानियों के सान्निध्य की ग्रावश्यकता है। इस सिद्धान्त के रहस्य को समभे विना यह ग्रहचिकर व ग्रनुपयोगी लगता है। दिगम्बर साहित्य में इस विषय में कुछ संकेत ग्रवश्य मिलते हैं किन्तु श्वेताम्बर ग्रागमों या ग्रंथों में एतद्-विषयक कोई स्पष्ट सामग्री देखने में नहीं ग्राई है। जैन-दर्शन की महत्त्वपूर्ण विचारघारा से संबन्धित तथा ग्रात्माध्यों के लिए उपयोगी होने के कारण इस सिद्धान्त पर यहाँ संक्षेप में विचार प्रस्तुत किए जा रहे हैं—

जैन-दर्शन एक विशुद्ध श्रास्तिक दर्शन है क्योंकि उसमें श्रात्मा-परमात्मा, पुण्य-पाप, कर्म-कर्मफल, मुक्ति आदि को स्वीकारा गया है। ईश्वर को श्रनन्त ज्ञानवान् श्रीर श्रनन्त-शक्तिवान् मानते हुए भी उसे सर्वशक्तिवान् (जगत् का कर्त्ता धर्त्ता) नहीं मानना, यह जैनदर्शन की श्रपनी विशेषता है। ईश्वर सर्वज्ञ है, दश्य-श्रदश्य, जड़-चेतन, रूपी-श्ररूपी श्रादि त्रिलोकवर्ती सभी द्रव्यों के त्रिकालवर्ती परिणमन को, यहाँ तक कि श्रलोक को भी एक साथ हस्तामलकवत् जानता व देखता है; क्योंकि श्रात्मा के 'केवल-ज्ञान' एवं 'केवल दर्शन' गुण का प्रभाव ही ऐसा है ।

उदाहरण के लिए प्रथम तीर्थंकर केवलंजानी व केवलदर्शनी, सर्वज्ञ श्री आदिनाथ भगवान् ने अपने समय के त्रिदण्डी मरीचि के अनेक आगामी भवों का विवरण देते हुए 'कोडा-कोडी सागर' की अति दीर्घ अविध के बाद अन्तिम चौबीसवें तीर्थंकर महावीर बनकर उसके मोक्ष जाने की बात कही। भविष्य में होने वाले चौबीस तीर्थंकरों के नाम व उनके जीवन-विवरण भी दिए। सर्वज्ञ आदीक्वर ने अपने

क्रें क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१५६

(A) (A) (A)

सम्पूर्ण ज्ञान (कैवल्य) के प्रकाश में जो प्रकाशित किया, ठीक वहीं और वैसा ही हुआ। इससे स्पष्ट है कि भविष्य में जैसा परिणमन होने वाला है, वह सब सर्वज्ञों के ज्ञान में यथावत् झलकता है।

इसी तरह भगवान् ग्ररिष्टनेमि ने श्रीकृष्ण महाराज के पूछने पर द्वारिका का भविष्य वतलाया। वह कब, किस प्रकार श्रीर किस निमित्त से नष्ट होगी—सब कुछ सहज स्पष्ट कर दिया। इस पर त्रिखण्डाधिपति श्रीकृष्ण वासूदेव एवं द्वारिका के निवासियों ने उस द्वारिका को नष्ट होने से बचाने के लिए सभी संभव प्रयत्न किए, प्रयास किए, किसी प्रकार की कमी नहीं रखी। यहाँ तक कि देवी-उपद्रव एवं विनाश न हो पाए, इसके लिए अमोघ उपाय- 'आयंविल तप' का अनुष्ठान भी चलाया किन्तु अंततः द्वारिका नगरी का पतन उसी नियत समय पर, उसी नियत ढंग से श्रीर उसी नियत निमित्त से हुत्रा, जैसा कि सर्वज्ञ प्रभु ने अपने ज्ञान से स्पष्ट किया था।

ऐसे ही ग्रन्य ग्रनेक उद्धरण, उदाहरण आगमों में उपलब्घ हैं, जिनसे स्पष्ट होता है कि जिस तरह भूतकाल की घटनाएँ इतिहास में क्रमबद्ध वर्णित होती हैं, उसी तरह भावी-भाव भी सर्वज्ञों के ज्ञानालोक में दर्पण के प्रतिबिम्बवत् व्यवस्थित रूप में युगपद् भलकते हैं। इससे सिद्ध है कि जो कुछ भूत में हुग्रा, वर्तमान में हो रहा है ग्रीर भविष्य में होने वाला है वह सब पर्याय-परिणमन के नियम से व्यवस्थित है, ऋमबद्ध है एवं निश्चित है। उसमें परिवर्तन, ग्रपवर्तन या परिवर्द्धन की शक्ति ईश्वर (सर्वज्ञाता-द्रष्टा, वीतराग) में भी नहीं है। यही कारण है कि जैनदर्शन में ईश्वर को ग्रनंत शक्ति-सम्पन्न मानते हुए भी सर्वशक्ति-संचालक नहीं माना गया है।

क्रमबद्ध पर्याय श्रीर पाँच समवाय का सम्बन्ध

'कमबद्ध' का अर्थ मात्र नियति नहीं है। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव और गुरा से होने वाले संयुक्त परिणमन को अथवा काल, स्वभाव, नियति, उद्यम एवं पुरुषार्थ—इन पाँच समवायों की उपलब्धि से जो समन्वित परिणाम प्रकट होता है उसको 'कमबद्ध' कहा गया है क्योंकि वह सर्वेज्ञों के ज्ञान में वैसा ही व्यवस्थित भलकता है। जैनदर्शन में किसी भी कार्य की सिद्धि में (चाहे वह मोक्ष-प्राप्ति ही क्यों न हो) इन पाँच समवायों की उपलिब्धि ग्रनिवार्य है। ये पाँच समवाय श्रनुकूल होंगे तभी कार्य-सिद्धि होगी। जैन दर्शन में पाँच समवायों की समन्वित किया ही "कमबद्ध सिद्धान्त" का ग्राधार है। इन पाँच में से कभी कोई एक ही समवाय अपने वल पर कार्य-िसिद्धि कर दे, ऐसा कभी हो नहीं सकता। उ

पाँचों समवायों की समन्विति से ही कार्यसिद्धि होती है, 3 इसकी पुष्टि के लिए यहाँ दो इण्टान्त प्रस्तृत हैं--

(i) आम्रवृक्ष का रोपण

आम की गुठली में स्राम पैदा करने की शक्ति निहित है। यह उसका स्वभाव है। उस गुठली के श्रंकुररा के लिए यथोचित खाद व पानी देना होगा — यही पुरुषार्थ है। निक्चित काल व्यतीत होने पर ही वह श्राम्रवृक्ष होगा, उसमें श्राम्रोत्पत्ति की योग्यता आएगी। निर्घारित काल पूरा हो गया, गुठली श्राम्रवृक्ष वन गई, श्राम्रवृक्ष श्राम्रोत्पत्ति-योग्य वन गया इस पर भी शुभ-कर्म की श्रनुकूलता होगी तभी उस वृक्ष पर श्राम्रफल लगेंगे। एक बात और, यदि इन सबके होने पर भी नियति विपरीत हो तो

成分成分

म्रतिव्िट, म्रनाव्िट, भूचाल, तूफान म्रादि प्राकृतिक-प्रकोप संभाव्य है, जिनके कारण वह विनाश को प्राप्त हो सकता है, फलित होने से पूर्व भी। हाँ, नियति भी मददगार हो, अनुकूल हो तो आम्रवृक्ष पूष्पित, फलित होगा । श्राम्रमञ्जरियाँ श्राएंगी, उस पर श्राम लगेंगे श्रीर वे पककर रसाल भी वर्नेंगे ।

(ii) मोक्ष-प्राप्ति का पथ

जीव का स्वभाव है, सिद्धि। यदि ऐसा है तो सारे जीव एक साथ मोक्ष वयों नहीं चले जाते ? सभी आतमा से परमातमा क्यों नहीं वन जाते ? उत्तर स्पष्ट है —जीव-राशि दो प्रकार की है, व्यवहार ग्रौर ग्रव्यवहार । 'काललव्घि' को प्राप्त करने पर ही जीव ग्रव्यवहारराशि से व्यवहारराशि में ग्राते हैं। जो जीव व्यवहार-राशि में ग्राते हैं, उन्हें ही मोक्ष प्राप्त हो सकता है पर इनमें भी स्वभाव से भव्य जीव ही मोक्षाधिकारी हैं। इन भव्य जीवों को भी नियति की ग्रनुकूलता होनी चाहिए। जैसे युगलिया-क्षेत्र में उत्पन्न भव्य-जीवों को नियति की ग्रन्कुलता नहीं होती तो वे मोक्ष के ग्रधिकारी भी नहीं हैं। श्रेणिक महाराज को काल, स्वभाव व नियति — इन तीनों की अनुकूलता तो थी पर वे मोक्ष नहीं जा सके क्योंकि वे अनुकूल पुरुषार्थ करने में अक्षम रहे। श्री शालिभद्रजी को काल, स्वभाव, नियति व पुरुषार्थ — इन चारों की अनुकूलता होने पर भी कमों की अनुकूलता नहीं थी अर्थात् उनके कर्म क्षय नहीं हुए। कर्म की इस प्रतिकुलता से वे मोक्ष-प्राप्ति में पीछे रह गए जबिक उन्हीं के साथ दीक्षित उनके संसार-पक्षीय बहनोई श्री बन्नाजी ने इन पाँचों समवायों की समन्वित ग्रनुकुलता से उसी भव में मोक्ष प्राप्त कर लिया।

इन पाँचों समवायों में भी 'पुरुषायं' प्रधान है क्योंकि जो भी कार्य होते हैं, वे सब पूर्ण होने से पूर्व तदनुकुल पुरुषार्थ से युक्त होते हैं।

सर्वज्ञ कारक नहीं, मात्र ज्ञापक हैं

जो छद्मस्थों के ज्ञान में स्पष्ट नहीं है, निश्चित नहीं है, व्यवस्थित नहीं है; वहीं सब सर्वज्ञों के लिए स्पष्ट, निश्चित एवं व्यवस्थित है। किन्तु सर्वज्ञों के सब जान लेने से प्रत्येक वस्तु की पर्यायें या उसके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, गुरा ग्रादि न तो नियत हुए हैं ग्रीर न नियत होते हैं। वस्तुत: जो भी पुर्व नियत है और जो प्रगट होने वाला है उसे ही ज्ञान में देखकर सर्वज्ञों द्वारा ऋमबद्ध व्यक्त किया गया है। इस प्रकार सर्वज्ञ उस कमबद्ध परिगामन या फल के कारक नहीं, मात्र ज्ञापक हैं।

छद्मस्थ एवं सर्वज्ञ का ज्ञान

क्षयोपशम-जन्य होने से छदास्थों का ज्ञान सर्वज्ञों की अपेक्षा परोक्ष, अविशद, सीमित एवं एकदेशीय होता है। यह एकदेशीय ज्ञान भी नियम-पूर्वक होता है। जैसे—'यत्र-यत्र ध्मस्तत्र-तत्र विह्नः' ग्रर्थात् जहाँ-जहाँ धुग्राँ हो वहाँ-वहाँ ग्रग्नि का ग्रनुमान । ग्रनुभवादि से जो परोक्ष-ज्ञान के नियम निर्घान रित हैं, उन्हीं के स्राघार पर छद्मस्थ का ज्ञान भविष्य की जानकारी प्राप्त करने में गति करता है । जैसे ज्योतिष-शास्त्र गणित के नियमों के स्राधार पर हजारों वर्ष पूर्व ग्रहण स्रादि की सही घोषणा कर देता है।

सर्वज्ञों का ज्ञान प्रत्यक्ष होता है, अनन्त होता है श्रीर अपने आप में परिपूर्ण होता है। वे बिना किसी माध्यम या नियम के सब कुछ जानते-देखते हैं।

纸纸纸纸

पांच समवायों पर ग्राधारित ऋमवद्ध-पर्याय きききききききき かかかん

जब परोक्ष-ज्ञानाधारित एक सामान्य ज्योतिपी की भविष्यवाग्री भी सत्य सिद्ध हो जाती है तो सर्वज्ञों का प्रत्यक्ष-ज्ञान कैसे असत्य हो सकता है ? सर्वज्ञता ग्रीर 'कर्मबद्ध पर्याय' दोनों ही परस्पर अनुबद्ध हैं। किन्तु इनमें कारण-कार्य का संबंध न होकर मात्र 'द्योतक-द्योत्य' का संबंध है। यहाँ महत्त्वपूर्ण बात यह है कि ज्ञेय के श्रनुसार ज्ञान होता है, न कि ज्ञान के श्रनुसार ज्ञेय।

पर्याय परिणमन

निरन्तर परिगामनशील इस जगत् के सभी परिगामन कमवद्ध एवं व्यवस्थित हैं। स्थूल-इप्टि से जिनमें ऐसा दिखाई नहीं देता, गहराई व सुक्ष्म-दृष्टि से देखने पर उनमें भी ऋमिक ग्रवस्था भासित होती नियोजित एवं व्यवस्थित ही होते हैं ग्रीर दर्शकों को ग्रसमंजस में डालने, ग्राकर्पण पैदा करने या भयादि पैदा करने हेतु श्रकस्मात दिखाए जाते हैं।

प्रत्येक द्रव्य की परिणमन-व्यवस्था नियत ही नहीं स्वाधीन भी है, किसी ग्रन्य के ग्रधीन नहीं। एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य के परिणमन में हस्तक्षेप सम्भव नहीं। नियत-व्यवस्था से श्रभिप्राय एक नियमित कम से है अर्थात् जिस द्रव्य की जो पर्याय, जिस काल में, जिस निमित्त व जिस पुरुषार्थ से जैसी होनी है; उस द्रव्य की वह पर्याय उस काल में, उस निमित्त व पुरुषार्थ से वैसी ही होती है, अन्य प्रकार से नहीं। केवलज्ञान-गम्य 'ऋमबद्ध पर्याय' ऐसा ही है।

'नियमसार' गाथा १५६ के श्रनुसार ''केवलज्ञानी व्यवहारनय से सब जानते हैं और निश्चयनय से ब्रात्मा को ही जानते हैं ।" मेरे कुछ बंधुगरा इस गाथा की व्याख्या करते हुए कहते हैं कि केवली भगवान् समस्त द्रव्यों की समस्त पर्यायों को जानते-देखते हैं, ऐसा मानना उचित नहीं।

मैं यहाँ उन बंधुओं से कहना चाहूंगा कि उनका ऐसा चिन्तन श्रनुपयुक्त है । गाथा का शास्त्रीय भाव समफते के लिए 'शब्द, नय, मत, श्रागम, भावार्थ' सभी प्रकार से भलीभांति विचार करना अपेक्षित है। जहाँ जिस म्रपेक्षा से जो कथन किया गया है, वहाँ उसी म्रपेक्षा से उसे समफ्तना चाहिए। उक्त गाथा का भावार्थ वस्तुतः इस प्रकार है कि केवली 'पर' को व्यवहार से जानते हैं अर्थात् तन्मय होकर नहीं जानते-देखते, जबिक 'स्व' को तन्मय होकर (स्वस्थित होने के कारण) जानते - देखते हैं। श्रीमद् रायचन्द्रजी ने भी इसकी पुष्टि करते हुए कहा है-

"केवल आतम स्वरूपे, वर्ते अक्षयज्ञान । वह किहए केवलदशा, देह दशा निर्वाण ॥"

इसे समफ्तने के लिए सूर्य-पृथ्वी का यह रूपक उपयोगी सिद्ध होगा —

आत्मा रूपी सूर्य के केवल-ज्ञान रूप प्रकाश से पृथ्वी रूप यह लोक, बीच का कर्म रूप ग्रावरण हट जाने से ग्रव्यावाघ रूप से ग्रालोकित होता है, जिससे ग्रात्मारूपी सूर्य से लोक की कोई वस्तु छिपी नहीं रहती फिर भी निश्चय में ब्रात्मा ब्रयने में ही, ('स्व' में ही) स्वस्थित होता है।

क्रमबद्ध में परिवर्तन संभव नहीं

जितने तीनों काल के समय हैं, प्रत्येक द्रव्य की उतनी ही पर्यायें हैं ग्रौर एक-एक पर्याय, एक-एक समय में निर्वारित है। यदि एक भी पर्याय को श्रपने स्थान (समय) से हटाया जाएगा तो वह स्थान (समय)

जसकरण डागा क्रक्रक्रक्रक्रक्रक

328

k) k) k)

짧은 본 본 본 본 본 본 발 जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

रिक्त हो जाएगा । उस स्थान (समय) की पूर्ति हेतु अन्य दूसरी पर्याय कहाँ से आएगी ? पर्यायों का आपस में एक-दूसरे के स्थान पर स्थानांतरण भी संभव नहीं है कारण कि वे सब क्रम से ही समय-समय पर प्रगट होती हैं।

क्रमवद्ध पर्याय की प्रतीति

例如的对

'कमबद्ध पर्याय' की सम्यक् प्रतीति स्व-स्वभावोन्मुख हुए विना नहीं हो सकती । जव तक क्रमबद्ध पर्याय के सिद्धान्त की सम्यक् प्रतीति नहीं होती, जीव अपनी इच्छानुसार पर्यायों के फेर-फार का, परिवर्तन करने का मिथ्या-विचार करता रहता है । पर्यायों के फेरफार करने के भार से बोक्पिल एवं विकृत वनी दृष्टि में ऐसी शक्ति कहाँ कि वह स्व-स्वभाव की ओर मुड़ सके, अन्तर्द्रष्टा वन सके। जब वह इस मिथ्या विचार का त्याग कर श्रन्तर्मुखी वन जाता है तभी क्रमवद्ध पर्याय की सही, सम्यक्-प्रतीति उसके घ्यान में भ्राती है। ऐसा या तो किसी ज्ञानी सत्पुरुप की संगति से होता है या फिर स्वयं के निर्मल क्षयोप-शम-ज्ञान से।

क्रमबद्धपर्याय 'नियतिवाद' नहीं

नियतिवाद एकमात्र भवितव्यता का श्राश्रय लेकर पुरुपार्थ श्रादि श्रन्य समवायों की उपेक्षा करता है, जिससे श्रकर्मण्यता, स्वच्छन्दता ग्रीर दुराचार का पोषरा होता है। किन्तु कमबद्ध-पर्याय का सिद्धांत पुरुपार्थ ग्रादि सभी समवायों को तथा द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, गुण, पर्याय थादि को व सहभाव-निमित्तों को भी साथ लेकर चलता है तथा इन सबके द्वारा समन्वित होकर प्रकट होने वाले परिणाम को इंगित करता है। वस्तुतः द्रव्य-परिणमन की क्रमबद्धता वस्तु-स्वभाव, निमित्त (दैव), पुरुपार्थ, काल-लिब्ध व भिवतव्यता — इन पाँचों समवायों से समवेत एक सम्यग् व्यवस्था है, श्रीर इनसे निरपेक्ष जो भी सिद्धान्त या व्यवस्थाएँ हैं वे सब मिथ्या हैं। तीन सी तिरसठ विभिन्न दर्शन, जो सत्यांश से युक्त हैं फिर भी निरपेक्ष होने से, एकान्त होने से, मिथ्या-दर्शन./पाखण्ड-मत की कोटि में स्राते हैं। नियति-वाद भी एकान्त श्रीर निरपेक्ष होने से मिथ्या है । इस नियतिवाद का सहारा लेकर प्रमादी व्यक्ति सम्यक् पुरुषार्थ की उपेक्षा करता है श्रौर दुराचारी व्यक्ति श्रपने दुराचार का उसे श्राघार बनाता हुश्रा उसके फल से वचने का प्रयास करता है । इसी प्रकार श्रन्य समवायों का भी यदि एकान्त श्रौर निरपेक्ष रूप में दुरुप-योग किया जाए तो वे भी मिथ्या सिद्ध हो सकते हैं। वस्तु-स्वरूप के यथार्थ को सम्यक् प्रकार से समभकर व्यक्ति स्वस्वरूप में ग्रवस्थित होने के लिए तभी ग्रग्नसर हो सकेगा जब उसे पाँचों समवाय से समन्वित 'कमबद्धपर्याय'' का माध्यम मिलेगा । मिथ्या-विचार पर उसकी जो केन्द्रित प्रवृत्ति है, कर्तृत्व के ग्रहं के गिलत होने से ही छूटेगी स्रोर तभी उसकी रुचि निवृत्ति-मार्ग में स्रग्नसर होगी। स्रात्मा के यथार्थ स्वरूप को उपलब्ध करवाने का मुख्य-साधन निवृत्ति-मार्ग ही है । प्रतीत तो यह होता है कि निवृत्ति-मार्ग का पथिक निरुद्यमी है, पुरुषार्थ-हीन है पर ऐसा वस्तुतः होता नहीं । बाह्य वस्तुयों में ग्रीर 'पर' स्वरूप में निरुद्यमी होते हुए भी वह अन्तर में निष्क्रिय नहीं होता। वह तो अन्तर के अनंत सम्यक्-पुरुपार्थ का आश्रय लेकर स्वस्वरूप में अवस्थित होने में सक्षम बनता है। यही तो सच्चा-धर्म है, परम-पुरुषार्थं है । तत्त्ववेत्ता श्ररविन्द घोष कहते हैं —"ईश्वर (श्रात्मा का शुद्ध स्वरूप) में श्रपने को तद्गत ु करना तथा स्वयं उसको आत्मगत करके उसे सर्वत्र अनुभव करना ही अपना सच्चा पुरुषार्थ है और यही श्रपना स्वराज्य भी है^४।" इस ग्रात्मिक स्वराज्य की उपलब्घि पर, पर्याय-परिणमन से होने वाले

क्रेंक्ट कर कर कर कर कर कि दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१६०

(À:

(A) (A) (A)

मुख-दुःख प्रभावहीन हो जाते हैं। ग्रतः यह एक ग्रसाघारणा उपलब्धि है। इसे प्राप्त करने के लिए एक प्रयोगात्मक शिक्षा बड़ी उपयोगी है। मैं एक बार राजकार्य से बीकानेर गया था। वहाँ पर सुप्रसिद्ध विद्वान् श्रावक-रत्न श्री ग्रगरचन्द जी नाहटा से तत्त्व-वार्ता हुई। उन्होंने स्वस्वरूप की उपलब्धि के तीन सूत्रों पर चिन्तन कर उन्हें सदा घ्यान में रखने के लिए कहा। वे तीन सूत्र इस प्रकार हैं—(१) जो होता है, वह होने दो, (२) जो ग्राता है उसे ग्राने दो ग्रौर (३) जो जाता है उसे जाने दो। इन तीन सूत्रों की ग्रनुपालना से ग्रासिक्त-भाव घटाया जाना चाहिए, जिससे सहज ही ज्ञाता-द्रष्टा की उत्तम भूमिका प्राप्त की जा सके। 'क्रमबद्धपर्याय' का परिज्ञान भी इस मूमिका की उपलब्धि हेतु महत्त्वपूर्ण है। ग्रावस्यकता इस बात को विशेष ध्यान में लेने की है कि 'क्रमबद्धपर्याय' किसी भी समवाय का लोपक नहीं है, विशेषतः सम्यक् पुरुषार्थ का जो इन सभी में प्रमुख है।

क्रमबद्ध-पर्याय श्रीर पुरुवार्थ

कमबद्ध-पर्याय सिद्धांत का सम्यक् निर्णय स्वीकार करने के पश्चात् 'पर' में कर्त्तावृद्धि का मिथ्या-ग्रिभमान नष्ट हो जाता है ग्रीर तब निरन्तर ज्ञायकपने की ग्रनुभूति का सच्चा स्वपुरुपार्थ प्रगट होता है। पर्याय-दृष्टि दृढ़ होती है ग्रतः व्यक्ति 'स्व'-सन्मुखी बन जाता है।

यदि कोई व्यक्ति निज स्वभाव की उपलिब्ध हेतु इस सिद्धान्त को पढ़कर सम्यग् ज्ञान, दर्शन, चारित्र में ग्रागे प्रयत्न न करे, त्रि-रत्न की उपेक्षा करे तो समझना चाहिए कि उसने कमवद्ध-पर्याय को भली प्रकार से नहीं समझा है। ज्ञान-स्वभाव के पुरुपार्थ द्वारा कमबद्ध-पर्याय के सम्यक् निर्णय के वाद जहाँ पर्याय स्वसन्मुख हो जाती है वहाँ एक समय में उस पर्याय में पाँचों समवायों की प्रतीति होने लगती है। कमबद्ध-पर्याय कभी 'पुरुपार्थ-हीन' होने के लिए प्रेरित नहीं करता। कोई यह मानकर कि 'जो होना है वही होगा', पुरुषार्थ न करे तो इस ग्रकर्मण्यता से उत्पन्न भावों का विपाक रूप फल (वर्तमान में या भविष्य में) मुगतने के लिए उसको उद्यत रहना चाहिए। इस प्रकार इस सिद्धान्त के सर्वागीण पहलुग्रों पर भलीभांति गहन चिन्तन-मनन कर सम्यक् श्रद्धा-पूर्वक इसे मानें तो पुरुषार्थ-हीन होने या एकान्त नियतिवादी अथवा भाग्यवादी वन ग्रकर्मण्य होने का भय ही समाप्त हो जाएगा।

समस्त जगत् व्यवस्थित है

जिसकी बुद्धि ग्रव्यवस्थित है, उसे यह जगत् भी ग्रव्यवस्थित दिखाई देगा। जैसे चलती ट्रेन में वैठे व्यक्ति को बाह्य घरती भी चलती हुई नज़र ग्राती है। वस्तुतः जगत् तो व्यवस्थित ही है, ग्राव-रयकता ग्रपनी बुद्धि को व्यवस्थित कर जगत् की व्यवस्था को जानने-पहचानने की है। मोह एवं ग्रज्ञान के कारण ग्रव्यवस्थित ग्रौर मूढ़ मित जन, जगत् को व्यवस्थित करने के विकल्पों में ही उलभे रहते हैं ग्रीर ज्यों-ज्यों मुलझने का प्रयत्न करते हैं, विपरीत मित के कारण ग्रधिकाधिक उलझते जाते हैं। एक कित ने कितनी मुन्दर बात कही है—

"ग्ररे सुघारक जगत की, चिन्ता मत कर यार ! तेरा जगत तूं स्वयं है, पहले इसे सुघार ॥"

किन्तु कर्त्तव्य के मिथ्या ग्रहंकार से ग्रसित, 'पर' में कर्त्तृंत्व-बुद्धि रखने वाले की मित कैसे व्यवस्थित हो ? वह तो जगत् का व्यवस्थापक वनने की घुन में "पर्यायमूढ़" ही बना रह जाता है।

१६१ *A) *A) *A) *A)

क्रमबद्ध पर्याय ध्रनेकान्त की दिष्ट में

अनेकान्त अर्थात् अनेक धर्म-युक्त । प्रत्येक वस्तु अनेकात्मक है । जैसे किसी एक ही मकान को चारों दिशाओं से देखें तथा फोटो लें तो हर तरफ अलग-अलग नजारा होगा, अलग-अलग फोटो आएंगे। इसी तरह अलग-अलग अपेक्षाओं से एक वस्तु में विद्यमान अनेक धर्मों / गुर्गों को दर्शाना अनेकान्त है । जैन दर्शन अनेकान्त में भी अनेकान्त स्वीकारता है, यह उचित भी है। सर्वथा अनेकान्तवादी होना भी एकान्त हो जाता है। जैन दर्शन न तो सर्वथा श्रनेकान्तवादी है ग्रीर न सर्वथा एकान्तवादी। वह ग्रनेकान्तवादी है तो कथंचित् एकान्तवादी भी । इसी को कहते हैं ग्रनेकान्त में एकान्त तथा एकान्त में भी ग्रनेकान्त । उदा-हरएाार्थ 'स्वयंभू स्तोत्र' इलोक १०३ में (ग्ररनाथस्तुति इलोक १८) में कहा गया है — "प्रमाण ग्रीर नय हैं साधन जिसके, ऐसा अनेकान्त भी अनेकान्त स्वरूप है, क्योंकि सर्वाशग्राही प्रमारा की अपेक्षा वस्तु अने-कान्त स्वरूप एवं ग्रंशग्राही नय की ग्रपेक्षा वस्तु एकान्त स्वरूप सिद्ध होती है।" जैन दर्शनानुसार एकांत भी दो प्रकार का है- एक सम्यग्, दूसरा मिथ्या । निरपेक्ष-नय मिथ्या एकान्त है स्रीर सापेक्ष-नय सम्यग् एकान्त । इसी तरह ग्रनेकान्त भी दो प्रकार का है - सम्यग् ग्रौर मिथ्या । सम्यग् ग्रनेकान्त सापेक्ष नयों का समूह रूप श्रुत प्रमाण है तो मिथ्या श्रनेकान्त निरपेक्ष नयों का समूह मात्र ।

'क्रमबद्ध पर्याय' सम्यग् एकान्त है, जो कि सम्यग् श्रनेकान्त का पूरक है, विरोघी नहीं । किन्तु एकान्त नियतिवाद में सिद्धान्त का स्वच्छन्दता-पूर्वक पोपरा होने से 'क्रमबद्ध पर्याय' मिथ्या एकान्त वन गया है।

मात्र पर्याय-दृष्टि वाला मूढ़ है

'प्रवचन गाथा सार' ६३ में लिखा है — 'पज्जय मूढ़ाहि पर समया' ऋर्यात् पर समय में मात्र पर्याय पर दृष्टि रखने वाला पर्यायमूढ़ है । क्रमबद्ध-पर्याय का सम्यक् निर्णय लेना हो तो ज्ञायक-स्वभाव का ग्राश्रय लेना ही होगा। क्रमवद्ध-पर्याय का निर्णय करना जरूरी है, पर क्रमवद्ध-पर्याय के ग्राश्रय की जरूरत नहीं है। जो भी निर्णय होगा द्रव्य के ग्राश्रय से होगा, पर्याय के ग्राश्रय से नहीं। ग्राश्रय लेने योग्य तो मात्र अपना (स्व) ज्ञायक-स्वभाव ही है या व्यवहार में देव-गुरु-धर्म हैं। अनन्त भव करने वाले जीव को ऐसी सच्ची श्रद्धा नहीं होती क्योंकि यह तो जन्म-मरण का स्रभाव करने वाली है। जो निकट भन्य-जीव हैं, लघु-कर्मी जीव हैं व ज्ञान के निर्मल क्षयोपशम वाले जीव हैं; उन्हीं को इस पर श्रद्धा होती है । जो जीव निकट भव्य (शुक्ल-पक्षी) हैं पर जिनका क्षयोपशम निर्मल नहीं है, उनकी दृष्टि ज्ञायक के सन्मुख (ज्ञायकोन्मुख) नहीं हो पाती श्रतः वे भी कमबद्ध-पर्याय के सिद्धान्त को सम्यक् रूपेण समभने में ग्रसमर्थं रहते हैं।

'क्रमबद्ध' के ग्रनुसार काल भी नियत है

१६४

कुछ बंधु 'क्रमबद्ध' में 'द्रव्य, क्षेत्र व भाव नियत हैं' — ऐसा तो मानते कहते हैं — "काल को भी नियत मानने से पुरुषार्थ व्यर्थ हो जाएगा।" किन्तु यह काल को यदि नियत नहीं माना जाए तो 'काललब्धि' जिसका पूर्व में यहाँ उल्ले चीज ही नहीं रहेगी। फिर ग्रर्द्ध-पुद्गल-परावर्तन से ग्रिधिक समय रहने पर भी कुछ बंधु 'क्रमबद्ध' में 'द्रव्य, क्षेत्र व भाव नियत हैं' - ऐसा तो मानते हैं पर काल को नहीं। वे कहते हैं — "काल को भी नियत मानने से पूरुषार्थ व्यर्थ हो जाएगा।" किन्तु यह कथन भी सत्य से परे है। काल को यदि नियत नहीं माना जाए तो 'काललब्घि' जिसका पूर्व में यहाँ उल्लेख किया जा चुका है, कोई चीज ही नहीं रहेगी। फिर ग्रर्द्ध-पुद्गल-परावर्तन से ग्रधिक समय रहने पर भी सम्यक्तव प्राप्त हो जाएगा

श्रीर बिना उसे पूर्ण किए भी मुक्ति हो जाएगी। काल के नियत होने से पुरुपार्थ व्यर्थ नहीं होता कारए। कि काल की नियतता में भी पुरुषार्थ करना होता है, जिससे उसकी सार्थकता व महत्ता स्पष्ट है। जैसे किसान उचित समय देखकर बीज बोता है ग्रीर खुब श्रमपूर्वक खेती करता है, इस पर भी जो काल श्रनाज पैदा होने व पकने में लगना है, उसमें कमी कैसे हो सकती है ?

क्रमबद्ध-निर्शय से लाभ

- (१) मित व्यवस्थित हो सन्तुलित रहती है।
- (२) मिथ्या कर्तृत्व का ग्रहंकार नष्ट हो जाता है।
- (३) सहज 'ज्ञाता-द्रष्टा' वनने का पुरुषार्थ प्रकट होता है।
- (४) 'पर' में फेरफार करने की पर्याय-मूढ़ता वाली बुद्धि समाप्त हो जाती है।
- (५) श्रतीन्द्रिय श्रानन्द प्रकट होने के साथ-साथ श्रपनी श्रनंत-शक्ति का श्रन्भव भी होता है।
- (६) ग्रात्मा निज के शुद्ध-स्वरूप का ग्राश्रय लेकर वीतराग-परिस्ति में वृद्धि कर स्वयं पूर्ण वीतराग बन जाता है।
- (७) मिथ्यात्व का पोषण करने वाला जो मिथ्या-पुरुषार्थ है वह भी गल जाता है तथा ब्रात्मो-न्मुखी बनाने वाला सम्यक् पुरुषार्थ जागृत हो जाता है।

उपसंहार

पाँचों समवायों के समन्वित रूप पर भ्राघारित एवं व्यवस्थित ज्ञान का प्ररूपक यह कमबद्धपर्याय जैनदर्शन का एक विलक्षण किन्तु महान् गूढ़तम दर्शन-सिद्धान्त है। काल-प्रभाव से इसके विशिष्ट व्याख्याता म्राज उपलब्ध नहीं हैं। न ही म्रागमों में इसके विषय में विशेष उल्लेख मिलता है। दिगम्बर जैन-ग्रंथों में तो इसका उल्लेख यत्र-तत्र मिलता है पर ग्रन्यवस्थित घारणाश्रों के साथ ग्रौर वह भी पूर्ण रूप से नहीं। जो कुछ उपलब्घ है, उसकी भी खींचातानी हो रही है फलस्वरूप उसका सदुपयोग नहीं हो पा रहा है । स्राचार्य विद्यासागर जी के शब्दों में — 'क्रमबद्ध पर्याय को स्राज देखने के लिए नहीं, दिखाने के लिए प्रकट किया जा रहा है। दर्शन जो श्रपने लिए, श्रपनी स्नात्मा के लिए, श्रात्म-विकास के लिए ग्रीर त्रात्मानुभूति के लिए होता है; उस दर्शन के ग्रनुसार यदि ऋमबद्ध पर्याय हो जाए तो उद्घार हो जाए। किन्तु दर्शन के स्थान पर प्रदर्शन रह गया है स्रर्थात् विशेष रूप से देखना तो अलग रख दिया गया है उसके स्थान पर विशेष रूप से दिखाना चारों स्रोर हो रहा है। प्रदर्शन के साथ दिग्दर्शन भी ग्राज होने लगा है जिसमें विशेष रूप से दिखलाना ही एक मात्र ध्येय है।"'४

वस्तुत: क्रमबद्ध-पर्याय एक ऐसा सिद्धान्त है कि जिसे इसकी सम्यक् प्रतीति ग्रंतर से हो जाती है उसे स्व-स्वभाव में अवस्थित होने की श्रनुपम-कला सहज ही उपलब्ध हो सकती है । स्वयं से संबंधित करके ही इस सिद्धान्त को समझा जा सकता है । श्रद्धा-विहीन वृद्धि-जीवियों एवं भारी-कर्मी दीर्घ-संसारी जीवों के लिए यह सिद्धान्त विष की तरह ग्रनर्थ का हेतु भी हो सकता है। इस अपेक्षा से ऐसा आभास होता है कि दृष्टिवाद की तरह क्रमबद्ध का गहन ज्ञान भी विलुप्त हो गया हो । वर्तमान युग में दिगम्बर परम्परा के स्व. पूज्य कानजी स्वामी ने इस विषय पर काफी विवेचन मुमुक्षु-गणों के लिए साहित्य के माच्यम से प्रस्तुत किया है। यह वात भिन्न है कि स्वामीजी के व्यवहार-श्राचररा एवं किया-कलापों की

क्रमबद्ध पर्याय प्रतेकान्त की दिष्ट में

अनेकान्त अर्थात् अनेक धर्म-युक्त । प्रत्येक वस्तु अनेकात्मक है । जैसे किसी एक ही मकान को चारों दिशाओं से देखें तथा फोटो लें तो हर तरफ अलग-अलग नजारा होगा, अलग-अलग फोटो आएंगे। इसी तरह अलग-अलग अपेक्षाओं से एक वस्तु में विद्यमान अनेक धर्मों / गुएों को दर्शाना अनेकान्त है । जैन दर्शन अनेकान्त में भी अनेकान्त स्वीकारता है, यह उचित भी है। सर्वथा अनेकान्तवादी होना भी एकान्त हो जाता है। जैन दर्शन न तो सर्वथा अनेकान्तवादी है ग्रीर न सर्वथा एकान्तवादी। वह अनेकान्तवादी है तो कथंचित् एकान्तवादी भी । इसी को कहते है अनेकान्त में एकान्त तथा एकान्त में भी अनेकान्त । उदा-हरएार्थ 'स्वयंभू स्तोत्र' श्लोक १०३ में (ग्ररनाथस्तुति श्लोक १८) में कहा गया है — "प्रमाण ग्रीर नय हैं साधन जिसके, ऐसा ग्रनेकान्त भी ग्रनेकान्त स्वरूप है, क्योंकि सर्वाशग्राही प्रमारा की ग्रपेक्षा वस्तु ग्रने-कान्त स्वरूप एवं अंशग्राही नय की अपेक्षा वस्तु एकान्त स्वरूप सिद्ध होती है।" जैन दर्शनानुसार एकांत भी दो प्रकार का है-एक सम्यग्, दूसरा मिथ्या। निरपेक्ष-नय मिथ्या एकान्त है ग्रीर सापेक्ष-नय सम्यग् एकान्त । इसी तरह अनेकान्त भी दो प्रकार का है - सम्यग् और मिथ्या । सम्यग् अनेकान्त सापेक्ष नयों का समूह रूप श्रुत प्रमाण है तो मिथ्या ग्रनेकान्त निरपेक्ष नयों का समूह मात्र।

'क्रमवद्ध पर्याय' सम्यग् एकान्त है, जो कि सम्यग् ग्रनेकान्त का पूरक है, विरोघी नहीं । किन्तु एकान्त नियतिवाद में सिद्धान्त का स्वच्छन्दता-पूर्वक पोपरा होने से 'ऋमबद्ध पर्याय' मिथ्या एकान्त वन गया है।

मात्र पर्याय-दृष्टि वाला मूढ़ है

'प्रवचन गाथा सार' ६३ में लिखा है — 'पज्जय मूढ़ाहि पर समया' ग्रर्थात् पर समय में मात्र पर्याय पर दृष्टि रखने वाला पर्यायमूढ़ है । क्रमबद्ध-पर्याय का सम्यक् निर्णय लेना हो तो ज्ञायक-स्वभाव का ग्राश्रय लेना ही होगा। कमबद्ध-पर्याय का निर्णय करना जरूरी है, पर कमबद्ध-पर्याय के ग्राश्रय की जरूरत नहीं है। जो भी निर्णय होगा द्रव्य के आश्रय से होगा, पर्याय के आश्रय से नहीं। आश्रय लेने योग्य तो मात्र अपना (स्व) ज्ञायक-स्वभाव ही है या व्यवहार में देव-गुरु-धर्म हैं। अनन्त भव करने वाले जीव को ऐसी सच्ची श्रद्धा नहीं होती क्योंकि यह तो जन्म-मरण का स्रभाव करने वाली है। जो निकट भव्य-जीव हैं, लघु-कर्मी जीव हैं व ज्ञान के निर्मल क्षयोपशम वाले जीव हैं; उन्हीं को इस पर श्रद्धा होती है । जो जीव निकट भव्य (शुक्ल-पक्षी) हैं पर जिनका क्षयोपशम निर्मल नहीं है, उनकी दृष्टि ज्ञायक के सन्मुख (ज्ञायकोन्मुख) नहीं हो पाती ग्रतः वे भी कमबद्ध-पर्याय के सिद्धान्त को सम्यक् रूपेगा समभने में ग्रसमर्थ रहते हैं।

'क्रमबद्ध' के श्रनुसार काल भी नियत है

१६४

कुछ बंधु 'ऋमबद्ध' में 'द्रव्य, क्षेत्र व भाव नियत हैं'— ऐसा तो मानते हैं पर काल को नहीं । वे कहते हैं -- "काल को भी नियत मानने से पुरुषार्थ व्यर्थ हो जाएगा ।" किन्तु यह कथन भी सत्य से परे है। काल को यदि नियत नहीं माना जाए तो 'काललव्घि' जिसका पूर्व में यहाँ उल्लेख किया जा चुका है, कोई चीज ही नहीं रहेगी। फिर ग्रर्ट्ध-पुद्गल-परावर्तन से ग्रिधिक समय रहने पर भी सम्यक्त्व प्राप्त हो जाएगा

新新新 भूँद्भाद्भाद्भाद्भाद्भाद्भाद्भादितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य श्रौर बिना उसे पूर्ण किए भी मुक्ति हो जाएगी। काल के नियत होने से पुरुपार्थ व्यर्थ नहीं होता कारए। कि काल की नियतता में भी परुषार्थ करना होता है, जिससे उसकी सार्थकता व महत्ता स्पष्ट है। जैसे किसान उचित समय देखकर बीज बोता है ग्रीर खुव श्रमपूर्वक खेती करता है, इस पर भी जो काल श्रनाज पैदा होने व पकने में लगना है, उसमें कमी कैसे हो सकती है ?

क्रमबद्ध-निर्शाय से लाभ

- (१) मित व्यवस्थित हो सन्तुलित रहती है।
- (२) मिथ्या कर्तृत्व का ग्रहंकार नष्ट हो जाता है।
- (३) सहज 'ज्ञाता-द्रष्टा' वनने का पूरुपार्थ प्रकट होता है।
- (४) 'पर' में फेरफार करने की पर्याय-मूढ़ता वाली वुद्धि समाप्त हो जाती है।
- (५) अतीन्द्रिय स्नानन्द प्रकट होने के साथ-साथ स्नपनी स्ननंत-शक्ति का स्नन्भव भी होता है।
- (६) ग्रात्मा निज के शुद्ध-स्वरूप का ग्राश्रय लेकर वीतराग-परिसाति में विद्ध कर स्वयं पूर्ण वीतराग बन जाता है।
- (७) मिथ्यात्व का पोषण करने वाला जो मिथ्या-पुरुषार्थ है वह भी गल जाता है तथा ग्रात्मो-न्मुखी बनाने वाला सम्यक् पुरुषार्थ जागृत हो जाता है।

उपसंहार

पाँचों समवायों के समन्वित रूप पर श्राधारित एवं व्यवस्थित ज्ञान का प्ररूपक यह ऋमवद्धपर्याय जैनदर्शन का एक विलक्षण किन्तु महान् गूढ़तम दर्शन-सिद्धान्त है । काल-प्रभाव से इसके विशिष्ट व्याख्याता ग्राज उपलब्ध नहीं हैं । न ही ग्रागमों में इसके विषय में विशेष उल्लेख मिलता है । दिगम्वर जैन-ग्रंथों में तो इसका उल्लेख यत्र-तत्र मिलता है पर ग्रव्यवस्थित घारणाश्रों के साथ ग्रौर वह भी पूर्ण रूप से नहीं । जो कुछ उपलब्ध है, उसकी भी खींचातानी हो रही है फलस्वरूप उसका सदुपयोग नहीं हो पा रहा है । ग्राचार्य विद्यासागर जी के शब्दों में — 'ऋमबद्ध पर्याय को श्राज देखने के लिए नहीं, दिखाने के लिए प्रकट किया जा रहा है। दर्शन जो भ्रपने लिए, भ्रपनी श्रात्मा के लिए, श्रात्म-विकास के लिए ग्रीर ग्रात्मानुभूति के लिए होता है; उस दर्शन के ग्रनुसार यदि क्रमबद्ध पर्याय हो जाए तो उढ़ार हो जाए । किन्तु दर्शन के स्थान पर प्रदर्शन रह गया है श्रर्थात् विशेष रूप से देखना तो अलग रख दिया गया है उसके स्थान पर विशेष रूप से दिखाना चारों स्रोर हो रहा है। प्रदर्शन के साथ दिग्दर्शन भी श्राज होने लगा है जिसमें विशेष रूप से दिखलाना ही एक मात्र ध्येय है।''[']

वस्तुत: क्रमबद्ध-पर्याय एक ऐसा सिद्धान्त है कि जिसे इसकी सम्यक् प्रतीति ग्रंतर से हो जाती है उसे स्व-स्वभाव में अवस्थित होने की ग्रनुपम-कला सहज ही उपलब्ध हो सकती है । स्वयं से संबंधित करके ही इस सिद्धान्त को समझा जा सकता है। श्रद्धा-विहीन वृद्धि-जीवियों एवं भारी-कर्मी दीर्घ-संसारी जीवों के लिए यह सिद्धान्त विष की तरह अनर्थ का हेतु भी हो सकता है। इस अपेक्षा से ऐसा आभास होता है कि दृष्टिवाद की तरह क्रमबद्ध का गहन ज्ञान भी विलुप्त हो गया हो । वर्तमान युग में दिगम्बर न भी विलुप्त हो गया हो। वर्तमान युग में दिगम्बर भी पर काफी विवेचन मुमुक्ष-गणों के लिए साहित्य के स्वामीजी के व्यवहार-ग्राचरण एवं किया-कलाणों की जसकरण डागा कि कि किया-कलाणों की भी जसकरण डागा कि कि किया-कलाणों की भी परम्परा के स्व. पूज्य कानजो स्वामी ने इस विषय पर काफी विवेचन मुमुक्ष-गणों के लिए साहित्य के माघ्यम से प्रस्तुत किया है। यह बात भिन्न है कि स्वामीजी के व्यवहार-ग्राचरण एवं किया-कलापों की

はばきどどどどどど जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

पद्धति में मतभेद ग्रौर भिन्नता रही हो । मैं डॉ. हुकुमचंद भारिल्ल का भी आभारी हूँ जिनकी पुस्तक 'कमबद्ध-पर्याय' से हमें इस लेख को लिखने की प्रेरणा मिली है ।

ग्रंत में जैनदर्शन के विशिष्ट विद्वानों से निवेदन है कि वे इस विषय को किसी एक परम्परा का न मानकर इसकी उपेक्षा न करें ग्रीर इस पर सम्पूर्ण वाङ्मय के ग्रध्ययन से गवेपणात्मक चिंतन-पूर्ण सामग्री प्रस्तुत करें। यह जिनशासन की तथा जैन वाङ्मय की एक विशिष्ट सेवा होगी। विद्वानों से निवेदन है कि वे इस लेख पर ग्रपने-ग्रपने विचार भी ग्रवश्य प्रेपित करें।

> डागा सदन संघपुरा मोहल्ला टोंक (राजस्थान)

जीत-चिन्तन

रस निकल जाने पर जैसे इक्षु-दण्ड या इख निःसत्व छिलकों के रूप में श्रवशिष्ट रह जाता है, दहीं से घी निकल जाने पर खट्टी छाछ वाकी रह जाती है श्रौर तिलों से तेल निकल जाने पर जैसे नीरस खल वाकी रह जाती है; ठीक उसी प्रकार शरीर से वीर्य का क्षय होने के पश्चात्, शरीर निःसत्व-शक्तिहीन-तेजहीन श्रौर श्रल्पायु वन जाता है । ब्रह्मचर्य के सद्भाव में जहां जीवन वरदान था, वहां उसके ग्रभाव में जीवन ग्रभिशाप वन जाता है । हमें बड़े खेद से कहना पड़ता है कि वर्तमान पीढ़ी के लोगों में, विशेषकर पाइचात्य सभ्यता से प्रभावित नवयुवकों में ब्रह्मचर्य की भावना लुप्त होती जा रही है । काम-वासना को भड़काने वाले द्रव्यों (मद्य का सेवन, नशे की गोलियों का प्रयोग, गांजा-श्रफीम, वीड़ी-सिगरेट श्रादि का खाना-पीना) के सेवन से उनके शरीर जर्जरित, ग्रसाघ्य रोगाक़ान्त, श्रशान्त ग्रौर क्लान्त हो रहे हैं । प्रमाद, श्रकालमृत्यु श्रौर ग्रात्महत्याएं काम के श्रतिमात्र सेवन के ही परिणाम हैं। ग्राश्चर्य की बात यह है कि ब्रह्मचर्य के भंग के दुष्परिणाम को प्रत्यक्ष देखते हुए भी किसी की श्रांखें खुल नहीं रही हैं । सब पागलपन के ग्रन्घकार में कुमार्ग की श्रोर प्रवृत्त हो रहे हैं । श्रासन्न-मृत्यु वाले व्यक्ति को जिस प्रकार दीपक का प्रकाश नहीं सुहाता, ठीक उसी प्रकार व्यसनग्रस्त ग्राज के नवयुवकों को ब्रह्मचर्य की शिक्षा रुचिकर प्रतीत नहीं होती । जब तक वर्तमान पीढ़ी के लोग ब्रह्मचर्य के महत्व को नहीं समझते, तब तक वे स्वस्थ मन और स्वस्थ शरीर रूपी सम्पत्ति कदापि प्राप्त नहीं कर सकते।

--आ. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

१६६ (* (*) (*) (*)

成分成分

स्रें 🖟 🖟 🖟 🖟 🖟 🖟 🖟 दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१- ठाणांग सूत्र ४/३/४६२, कर्मग्रन्थ भाग-१ गाथा-४ ग्रौर तत्त्वार्थ सूत्र १/२६

२. जैनत्व की फ्रांकी, पृष्ठ १३३

३. जैन सिद्धान्त बोल संग्रह (प्रथम भाग) पृ. २५७-२५८

४. ज्ञान-गंगा, पृष्ठ ४२२

४. हिंसा-विरोध ८-६/८०



जेनसत मे

तंत्र-मंत्रवाद

डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी

'मंत्र' के मर्मज्ञों की घारणा है कि सृष्टि वाक् शक्ति का ही रूपान्तरण है—'वागेव विश्व भुवनानि जज्ञे'—वाक् से सारी सृष्टि का उद्भव है। रचनात्मकता ग्रीर स्पन्दात्मकता के ग्राघार पर निर्मित साम्यवश पराशक्ति को वागात्मक कहा गया है—वैसे वह विश्वोत्तीर्ण दशा में स्पन्दातीत होने से ग्रनामा भी है। वैज्ञानिकों की भांति ये शक्तिवादी ग्राध्यात्मिक भी मानते हैं कि पूर्ण शक्ति ग्रव्यय है ग्रीर समष्टि हो या व्यष्टि—सभी शक्ति या शक्ति-व्यूहात्मक है। प्रत्येक पदार्थ शक्तिव्यूह है—िजसे सब्दतन्मात्र या निरतिशय शब्द कहा जाता है। यही निरतिशय शब्द पदार्थ का बीजमंत्र है। साधना से जिसने ग्रयनी श्रवणशक्ति इतनी विकसित करली है कि शब्द के उस निरतिशय रूप का साक्षात्कार कर ले—तो वह जब चाहे उसकी सृष्टि कर सकता है। जैसे वाणी का निरतिशय ग्रीर प्रकृत रूप है, वैसे ही श्रवण-सामर्थ्य का भी काष्ठापन्न तथा निरतिशय रूप है। जैसे इस निरतिशय या तन्मात्र- शब्द का श्रवण-सामर्थ्य निरतिशय है उसी प्रकार उसका उच्चारण-सामर्थ्य भी निरतिशय है। यह उच्चारण-सामर्थ्य ही एक प्रकार से प्राजापत्य है। बनना-बिगड़ना सब इसी शक्ति का ही खेल है। शक्ति के ग्रायत्तीकरण से कुछ भी कर लेना/बना-बिगाड़ देना सम्भव है। इसलिए विज्ञान तथा ग्रध्यात्म- सर्वत्र शक्ति रूप वाक् का इतना माहात्म्य गान है।

मनन-गोचर होकर जो त्राण करे— वह मंत्र है। यों मंत्र शब्द की ग्रनेक-विध ब्युत्पत्तियाँ हैं— पर सबका तात्पर्य इसी ग्राशय में है। भनन मनोगत एकाग्रता से ही सम्भव है। एकाग्रता ही मन को

मननात् त्राणनाच्चैव मंत्र इत्यभिघीयते । पंचाशक शीर्षक ग्रंथ की टीका में ग्रभयदेव सूरि ने कहा है—''मंत्रो देवाधिष्ठितोऽसावक्षररचना विशेष: ।'' देवता से ग्रिधिष्ठित ग्राक्षरिक रचना विशेष का नाम मन्त्र है । 'पंचकत्प भाष्य' में कहा गया है—'मंतो पुरा होई पठिय सिद्धो'—जो पाठ सिद्ध हो—वह मन्त्र कहा जाता है । श्री समन्तभद्र ने कहा है—'मन्त्रयन्ते गुप्तं भाषान्ते मंत्रविद्-भिरिति'—जो मन्त्रविदों द्वारा गुप्त रूप से वोला जाए वह मन्त्र है ।

डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी व्रक्तक्रक्रक्रक्रक्रक्र

१६७

*) *) *) *) *)

श्यास्क ने कहा है—मंत्रो मननात्। मंत्र, मंत्र इसलिए कहे जाते हैं कि वे मननीय हैं। मनन के कारण ही उन्हें मंत्र कहते हैं। बौद्ध धर्म की 'त्रिशरण पद' रचना भी इसी दृष्टि से उत्कृष्ट मंत्र के रूप में जानी जाती है। जैन धर्म के पंचमंगलसूत्र ने भी इसी कारण 'णमोकार महामंत्र' को इतना महत्त्व दिया है। शाक्त-ग्रन्थों में कहा गया है—

海歩歩歩歩歩歩歩 जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

पद्धित में मतभेद श्रौर भिन्नता रही हो । मैं डॉ. हुकुमचंद भारित्ल का भी आभारी हूँ जिनकी पुस्तक 'कमबद्ध-पर्याय' से हमें इस लेख को लिखने की प्रेरणा मिली है ।

ग्रंत में जैनदर्शन के विशिष्ट विद्वानों से निवेदन है कि वे इस विषय को किसी एक परम्परा का न मानकर इसकी उपेक्षा न करें ग्रौर इस पर सम्पूर्ण वाङ्मय के ग्रध्ययन से गवेपणात्मक चितन-पूर्ण सामग्री प्रस्तुत करें। यह जिनशासन की तथा जैन वाङ्मय की एक विशिष्ट सेवा होगी। विद्वानों से निवेदन है कि वे इस लेख पर ग्रपने-ग्रपने विचार भी ग्रवश्य प्रेपित करें।

> डागा सदन संघपुरा मोहल्ला टोंक (राजस्थान)

जोत–चिन्तन

रस निकल जाने पर जैसे इक्षु-दण्ड या इख निःसत्व छिलकों के रूप में भ्रविशिष्ट रह जाता है, दही से घी निकल जाने पर खट्टी छाछ वाकी रह जाती है और तिलों से तेल निकल जाने पर जैसे नीरस खल वाकी रह जाती है; ठीक उसी प्रकार शरीर से वीर्य का क्षय होने के पश्चात्, शरीर निःसत्व-शक्तिहीन-तेजहीन श्रौर श्रल्पायु वन जाता है। ब्रह्मचर्य के सद्भाव में जहां जीवन वरदान था, वहां उसके ग्रभाव में जीवन ग्रभिशाप वन जाता है। हमें बड़े खेद से कहना पड़ता है कि वर्तमान पीढ़ी के लोगों में, विशेषकर पाश्चात्य सभ्यता से प्रभावित नवयुवकों में ब्रह्मचर्य की भावना लुप्त होती जा रही है । काम-वासना को भड़काने वाले द्रव्यों (मद्य का सेवन, नशे की गोलियों का प्रयोग, गांजा-म्रफीम, वीड़ी-सिगरेट म्रादि का खाना-पीना) के सेवन से उनके शरीर जर्जरित, ग्रसाध्य रोगाकान्त, भ्रशान्त स्रीर क्लान्त हो रहे हैं। प्रमाद, अकालमृत्यु स्रौर स्रात्महत्याएं काम के स्रतिमात्र सेवन के ही परिणाम हैं। आक्चर्य की बात यह है कि ब्रह्मचर्य के मंग के दुष्परिणाम को प्रत्यक्ष देखते हुए भी किसी की म्रांखें खुल नहीं रही हैं । सब पागलपन के ग्रन्घकार में कुमार्ग की ग्रोर प्रवृत्त हो रहे हैं। श्रासन्न-मृत्यु वाले व्यक्ति को जिस प्रकार दीपक का प्रकाश नहीं सुहाता, ठीक उसी प्रकार व्यसनग्रस्त ग्राज के नवयुवकों को ब्रह्मचर्य की शिक्षा रुचिकर प्रतीत नहीं होती । जब तक वर्तमान पीढ़ी के लोग ब्रह्मचर्य के महत्व को नहीं समझते, तब तक वे स्वस्थ मन ग्रौर स्वस्थ शरीर रूपी सम्पत्ति कदापि प्राप्त नहीं कर सकते।

—आ. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

१६६ (br (br (br

奉承奉奉

स्निद्ध क्रिक्र क्रक्र क्रक्र क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१- ठाणांग सूत्र ४/३/४६३, कर्मग्रन्थ भाग-१ गाथा-४ श्रीर तत्त्वार्थ सूत्र १/२६

२. जैनत्व की भांकी, पृष्ठ १३३

३. जैन सिद्धान्त वोल संग्रह (प्रथम भाग) पृ. २५७-२५ =

४. ज्ञान-गंगा, पृष्ठ ४२२

५. हिंसा-विरोध ८-६/८०



जैनसत में तंत्र-संत्रवाद

डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी

'मंत्र' के मर्मज्ञों की घारणा है कि सृष्टि वाक् शक्ति का ही रूपान्तरण है—'वागेव विश्व भुवनानि जज्ञे'—वाक् से सारी सृष्टि का उद्भव है। रचनात्मकता ग्रौर स्पन्दात्मकता के ग्राघार पर निर्मित साम्यवश पराशक्ति को वागात्मक कहा गया है—वैसे वह विश्वोत्तीर्ण दशा में स्पन्दातीत होने से । वैज्ञानिकों की भांति ये शक्तिवादी ग्राध्यात्मिक भी मानते हैं कि पूर्ण शक्ति ग्रव्यय है 奉軍軍

पद्धित में मतभेद ग्रीर भिन्नता रही हो। मैं डॉ. हुक्मचंद भारिल्ल का भी आभारी हैं जिनकी पुस्तक 'कमबद्ध-पर्याय' से हमें इस लेख को लिखने की प्रेरणा मिली है।

ग्रंत में जैनदर्शन के विशिष्ट विद्वानों से निवेदन है कि वे इस विषय को किसी एक परम्परा का न मानकर इसकी उपेक्षा न करें श्रीर इस पर सम्पूर्ण वाङ्मय के श्रध्ययन से गवेपणात्मक चितन-पूर्ण सामग्री प्रस्तुत करें। यह जिनशासन की तथा जैन वाङ्मय की एक विशिष्ट सेवा होगी। विद्वानों से निवेदन है कि वे इस लेख पर अपने-अपने विचार भी अवश्य प्रेपित करें।

> डागा सदन संघपुरा मोहल्ला टोंक (राजस्थान)

जीत-चिन्तन

रस निकल जाने पर जैसे इक्षु-दण्ड या इख निःसत्व छिलकों के रूप में श्रविशिष्ट रह जाता है, दही से घी निकल जाने पर खट्टी छाछ वाकी रह जाती है ग्रीर तिलों से तेल निकल जाने पर जैसे नीरस खल बाकी रह जाती है; ठीक उसी प्रकार शरीर से वीर्य का क्षय होने के पश्चात्, शरीर निःसत्व-शक्तिहीन-तेजहीन श्रोर श्रत्पायु वन जाता है। ब्रह्मचर्य के सद्भाव में जहां जीवन वरदान था, वहां उसके श्रमाव में जीवन श्रभिशाप वन जाता है । हमें बड़े खेद से कहना पड़ता है कि वर्तमान पीढ़ी के लोगों में, विशेषकर पाश्चात्य सभ्यता से प्रभावित नवयुवकों में ब्रह्मचर्य की भावना लुप्त होती जा रही है। काम-वासना को भड़काने वाले द्रव्यों (मद्य का सेवन, नशे की गोलियों का प्रयोग, गांजा-श्रफीम, बीड़ी-सिगरेट म्रादि का खाना-पीना) के सेवन से उनके शरीर जर्जरित, म्रसाध्य रोगाकान्त, म्रशान्त म्रीर क्लान्त हो रहे हैं। प्रमाद, अकालमृत्यु भ्रीर आत्महत्याएं काम के श्रतिमात्र सेवन के ही परिणाम हैं। आञ्चर्य की बात यह है कि ब्रह्मचर्य के भंग के दुष्परिणाम को प्रत्यक्ष देखते हुए भी किसी की आंखें खुल नहीं रही हैं। सब पागलपन के अन्वकार में कुमार्ग की ओर प्रवृत्त हो रहे हैं। श्रासन्न-मृत्यु वाले व्यक्ति को जिस प्रकार दीपक का प्रकाश नहीं सुहाता, ठीक उसी प्रकार व्यसनग्रस्त ग्राज के नवयुवकों को ब्रह्मचर्य की शिक्षा रुचिकर प्रतीत नहीं ठीक उसी प्रकार व्यसनग्रस्त ग्राज के नवयुवकों को ब्रह्मचर्य की शिक्षा होती। जब तक वर्तमान पीढ़ी के लोग ब्रह्मचर्य के महत्व को नहीं समझ मन ग्रौर स्वस्थ शरीर रूपी सम्पत्ति कदापि प्राप्त नहीं कर सकते।

(प्र ——आ. प्र. श्री

(प्र ——आ. प्र ——आ. प्र. श्री

(प्र ——आ. प्र ——आ होती । जब तक वर्तमान पीढ़ी के लोग ब्रह्मचर्य के महत्व को नहीं समझते, तब तक वे स्वस्थ

---आ, प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

ठाणांग सूत्र ४/३/४६३, कर्मग्रन्थ भाग-१ गाथा-४ श्रीर तत्त्वार्थ सूत्र १/२६

जैनत्व की क्षांकी, पुष्ठ १३३

जैन सिद्धान्त बोल संग्रह (प्रथम भाग) पृ. २५७-२५८ ₹.

ज्ञान-गंगा. पृष्ठ ४२२ ٧.

हिंसा-विरोध ५-६/५० ሂ.

जैनमत में तंत्र-मंत्रवाद どどどどどどどび

जिस विधि से होती है—वह 'तंत्र' है—इस प्रिक्तया से वांछित शिक्त का ग्रायत्तीकरण होता है। यह शिक्त म्रात्मशक्ति भी हो सकती है और ग्रनात्मशक्ति भी। वैसे तत्त्वतः शक्ति एक ही है—स्पन्दात्मा, पर ग्रन्यथा वृद्धि वाला ग्रन्यथा समभकर उसकी खण्डशः उपलब्धि करता है ग्रीर ऐहिक सिद्धियों में ग्रिभरत रहता है।

जैन धर्म के सन्दर्म में हम ग्रपनी बात 'णमोकार महामंत्र' से ग्रारम्भ करें-तो उत्तम होगा। वृद्ध सम्प्रदाय में प्रचितत है कि महानिशीथ के साक्ष्य पर इसका व्याख्यान तीर्थकरों ने किया था जो बीच में विच्छित्र हो गया था। फिर वज्यस्वामी ने 'नमस्कार महामंत्र' का उद्धार कर उसे मूल सूत्र में स्थापित किया। युवाचार्य महाप्रज्ञ ने ग्रत्यन्त श्रम के साथ मंथन-मनन करते हुए यह निष्कर्ष निकाला है कि यह मंत्र वृद्ध परम्परा में जितना पुराना कहा जाता है—उतना तो नहीं पर क्षेताम्बर और दिगम्बर—जैसी शाखाएं फूटने से पहले का ग्रवक्य है। कारण, इसे समग्र जैन शासन में महत्त्व प्राप्त है। लगभग १५०० वर्षों में इस पर विपुल साहित्य रचा गया। इसके सहारे अनेक मन्त्रों का विकास हुग्रा। इसी नमस्कार मन्त्र की व्याख्या के सन्दर्म में उन्होंने कहा है कि मनुष्य में रोगों की एक प्रतिरोधात्मक शक्ति होती है—जो प्राग्रशक्ति की ही एक धारा है। इस प्राग्ण-विकास का एक बहुत बड़ा साधन है—शब्द। शब्द की तरंगें हमें प्रभावित करती हैं— शब्द की तरंगें प्रकाश की तरंगें है। मंत्र वर्णों या शब्दों का चयन है, जो शक्तिशाली तरंग पैदा करता है। मंत्र में शब्द, अर्थ, उच्चारण ग्रीर भावना—ये चार प्रवयव होते हैं। नमस्कार मंत्र में ये चारों वार्ते है। 'इन्द्रशत्रुनिवर्धस्व' का ठीक उच्चारण नहीं हुग्रा—फलतः यजमान ही मारा गया। मंत्र इतने शिवतशाली क्यों होते हैं—इसका खासा दर्शन है। किस ग्रक्षर में कौनसा तत्त्व है ग्रीर किस प्रकार के परमाणुओं की संघटना होती है, कौनसा कीण बनता है—यह सब ग्रत्यन्त गम्भीर बातें हैं—श्रतः युवाचार्य महाप्रज्ञ मीन घारण कर लेते हैं। ग्रस्तु,

ढादशांग वाणी के बारह श्रंग श्रीर चौदह पूर्वों में से विद्यानुवाद पूर्व यंत्र, मंत्र तथा तंत्रों का सबसे वड़ा संग्रह है। उसमें ५०० महाविद्याएँ एवं ७०० विद्याएँ परम्परानुसार मौखिक रूप से चली श्रा रही हैं। अवस्पिणी काल की दृष्टि से श्रादि तीर्थंकर श्री ऋषभणिन ही तंत्र के मूल प्रवर्तक माने जाते हैं। काल-प्रभाव-वश्च सभी बीच से लुप्त हो गए थे—दूसरी शती से श्राचार्यों ने उन्हें पुनः शब्दबद्ध करना श्रारम्भ किया। रे जैन तंत्र-मंत्र साहित्य श्रत्यन्त विस्तृत है। इनमें से कित्तपय के नाम सन् वार इस प्रकार हैं—

१. ग्राचार्य भद्रबाहु

२. श्री समन्त भद्र

३. श्री वसु विन्दु

४. श्री मानतुंगाचार्य

५. श्री घनंजय

६. श्री इन्द्रनंदि

४५६ ई. पू. द्वितीय शती द्वितीय शती सातवीं शती

सातवीं शती ६३८ ई. उवसग्गहर स्तोत्र स्वयम्भू स्तोत्र प्रतिष्ठा पाठ भक्तामर स्तोत्र विसापहार स्तोत्र ज्वालामालिनी कल्प

हर इ. ज्वालामालिनी कल्प क्षे) क्षे) क्षे) डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी क्रक्कक्रक्कक्रक्कक्रक्किक्

37**9** (k

ガガガガ

१. एकला चलो रे, पृष्ठ २५ ६

२. कमंयोगी केसरी....ग्रंथ, पृष्ठ ३७५

原心原原題

शक्ति देती है श्रीर शक्ति-सम्पन्न अन्तर्वृष्टि ही उसका रहस्य समभ पाती है। जैनाचार्यों की यह घारणा सही है कि देवताथिष्ठित श्राक्षरिक रचना विशेष ही मन्त्र है। ब्राह्मण-धर्म तो देवता श्रीर मंत्र को एक ही कह देता है। देवता श्रीर कुछ नहीं—श्रिध्ठात्री शक्ति ही है। शक्ति ही चरम देवता है श्रीर सारी सृष्टि-समष्टि या व्यष्टि रूप से शक्ति सामान्य के तत्-तत् शक्तिव्यह का ही रूपान्तरण है। श्रात्मा का श्रायत्तीकरण आत्मशक्ति के श्रायत्तीकरण से श्रीर आत्मेतर सृष्टि का श्रायत्तीकरण उसकी श्रिध्ठात्री शक्ति के रूपान्तरण से सम्भव है। निष्कर्ष यह कि मंत्रवाद के लिए शक्तिवाद की स्वीकृति श्रावश्यक है।

वस्तुतः भारतीय घर्माध्यात्म के इतिहास में सातवीं से वारहवीं शती का एक ऐसा काल है जो शिवतवाद की आगिमक परिकल्पना से आकान्त है—ऐहिक और आमुष्मिक-उभयविष्य घरातल पर । ब्राह्मण-धर्म की वैष्णव, शैव तथा शाक्त-धाराएँ तो उससे आकान्त थीं ही, बौद्ध और जैन धाराएँ भी आकान्त हुई। जैन धर्म की रहस्यवादी वृत्ति और तत्सम्बद्ध वाङ्मय की जिन्हें जानकारी है उन्हें यह वताने की आवश्यकता नहीं कि किस प्रकार जैन धारा भी उस प्रभाव से आकान्त हो रही थी। धान्यक्टक में भगवान बुद्ध के तृतीय धर्मचक-प्रवर्तन में मंत्रनम और तदनुसारी वष्यपात का आरम्भ हो चका था—गृह्य समाज तंत्र तथा साधनमाला-जैसी तंत्र-मंत्र समन्वित आगमानुसारी ग्रन्य वन चुके थे। जैन धारा में भी इसके लक्षरा देखकर प्रो. हीरालाल जैन कहते हैं —'इन दोहों (अपभ्र शबद्ध) में जोगियों का अगम, अचित, चित, देह, देवली, शिवशक्ति, संकल्प-विकल्प, सगुरा-निर्गुण, अक्षरवोध, विबोध, वाम-दक्षिण, ऊर्घ्व, दोपथ, रवि-ससि, पवन, कालक आदि ऐसे शब्द हैं और उनका ऐसे गहन रूप में प्रयोग हुआ है कि उनमें हमें योग और तांत्रिक ग्रन्थों का स्मररण हुए विना नहीं रहता।" मुनि रामसिंह ने तो स्पष्ट कहा है—

"सिव विणु सत्ति ण वावरइ, सिउ पुजु सत्ति विहीणु । दोहि मि जार्गाहि समलु जगु, वुज्महि मोह विलीणु ।।"

स्पष्ट ही यहाँ शक्तिवाद का उल्लेख है। मुिन नथमल जी ने भी 'तेजोलेश्या' पर विचार करते हुए कहा है—"जैन परम्परा के प्राचीन साहित्य में कुंडिलनी शब्द का प्रयोग नहीं मिलता, उत्तरवर्ती साहित्य में इसका प्रयोग मिलता है। वह तंत्र-शास्त्र ग्रौर हठयोग का प्रभाव है। ग्रागम ग्रौर उसके व्याख्या-साहित्य में कुंडिलनी का नाम तेजोलेश्या है।" ग्रागे उन्होंने यहाँ तक स्वीकार किया है—"बहुत लोग पूछते हैं कि जैन योग में कुण्डिलनी सम्मत है या नहीं? यदि वह एक वास्तविकता है तो फिर कोई भी योग-परम्परा उसे ग्रस्वीकृत कैसे कर सकती है? यह कोई सैद्धान्तिक मान्यता नहीं है किन्तु एक यथार्थ शक्ति है। उसे ग्रस्वीकृत करने का प्रश्न नहीं उठता ।" निष्कर्ष यह कि ग्रागम-सम्मत 'शक्तिवाद' जब स्वीकृत है तब मंत्र-सम्बन्धी उससे जुड़ी हुई तमाम मान्यताएँ यहाँ भी सरक ग्राती हैं।

'मंत्र' के साथ-साथ 'तंत्र' भी जुड़े हैं। मंत्र जिस स्रविष्ठात्री शक्ति के 'नाम' हैं—'तंत्र' उसी के ह्रिप हैं। स्वामी प्रत्यगात्मानन्द जी कहते हैं—यंत्र शब्द के यम् को यमन वा Control के अर्थ में भी लिया जा सकता है। कोई भी प्रस्तावित शक्ति क्षेत्र (given Power field) जिसके द्वारा Controlled होकर एक निर्दिष्ट स्राकृति अथवा रूप ग्रहण करता है, वहीं 'रूप' है । 'मंत्र' का जप और यंत्र की पूजा

१६८

ए स्नुक्कक्कक्कक्कि हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१. जैन योग पृष्ठ १२६

२. नयसूत्रम् पृष्ठ ५२

日本日本日

जिस विधि से होती है—वह 'तंत्र' है-—इस प्रिक्रिया से वांछित शिक्त का ग्रायत्तीकरण होता है। यह शिक्त ग्रात्मशिक्त भी हो सकती है ग्रोर ग्रानात्मशिक्त भी। वैसे तत्त्वतः शिक्त एक ही है—स्पन्दात्मा, पर ग्रान्यथा वृद्धि वाला ग्रान्यथा समभक्तर उसकी खण्डशः उपलब्धि करता है ग्रीर ऐहिक सिद्धियों में ग्रिभरत रहता है।

जैन धर्म के सन्दर्भ में हम ग्रपनी बात 'णमोकार महामंत्र' से ग्रारम्भ करें—तो उत्तम होगा। वृद्ध सम्प्रदाय में प्रचितत है कि महानिशीथ के साक्ष्य पर इसका व्याख्यान तीर्थंकरों ने किया था जो बीच में विच्छित्र हो गया था। किर वज्रस्वामी ने 'नमस्कार महामंत्र' का उद्धार कर उसे मूल सूत्र में स्थापित किया। युवाचार्य महाप्रज्ञ ने ग्रत्यन्त श्रम के साथ मंथन-मनन करते हुए यह निष्कर्ष निकाला है कि यह मंत्र वृद्ध परम्परा में जितना पुराना कहा जाता है—उतना तो नहीं पर श्वेताम्वर ग्रौर दिगम्बर—जैसी शाखाएं फूटने से पहले का ग्रवश्य है। कारण, इसे समग्र जैन शासन में महत्त्व प्राप्त है। लगभग १५०० वर्षो में इस पर विपुल साहित्य रचा गया। इसके सहारे अनेक मन्त्रों का विकास हुग्रा। इसी नमस्कार मन्त्र की व्याख्या के सन्दर्भ में उन्होंने कहा है कि मनुष्य में रोगों की एक प्रतिरोधात्मक शिवत होती है—जो प्राण्यशित की ही एक धारा है। इस प्राण्-विकास का एक बहुत वड़ा साधन है—शब्द । शब्द की तरंगें हमें प्रभावित करती हैं—शब्द की तरंगें प्रकाश की तरंगें है। मंत्र वर्णों या शब्दों का चयन है, जो शिवतशाली तरंग पैदा करता है। मंत्र में शब्द, अर्थ, उच्चारण ग्रौर भावना—ये चार ग्रवयव होते हैं। नमस्कार मंत्र में ये चारों वातें है। 'इन्द्रशत्रुनिवर्धस्व' का ठीक उच्चारण नहीं हुग्रा—फलतः यजमान ही मारा गया। मंत्र इतने शिवतशाली क्यों होते हैं—इसका खासा दर्शन है। किस ग्रक्षर में कौनसा तत्र्व है ग्रौर किस प्रकार के परमाणुग्रों की संघटना होती है, कौनसा कोण वनता है—यह सब ग्रत्यन्त गम्भीर वातें हैं—ग्रतः युवाचार्य महाप्रज्ञ मीन धारण कर लेते हैं। ग्रस्तु,

द्वादशांग वाणी के बारह ग्रंग ग्रोर चौदह पूर्वों में से विद्यानुवाद पूर्व यंत्र, मंत्र तथा तंत्रों का सबसे वड़ा संग्रह है। उसमें ५०० महाविद्याएँ एवं ७०० विद्याएँ परम्परानुसार मौिखक रूप से चली ग्रा रही हैं। अवस्पिणी काल की दृष्टि से ग्रादि तीर्थंकर श्री ऋषभिजन ही तंत्र के मूल प्रवर्तक माने जाते हैं। काल-प्रभाव-वश सभी बीच से लुप्त हो गए थे—दूसरी शती से ग्राचार्यों ने उन्हें पुनः शब्दबद्ध करना ग्रारम्भ किया। उजैन तंत्र-मंत्र साहित्य ग्रत्यन्त विस्तृत है। इनमें से कित्तपय के नाम सन् वार इस प्रकार हैं—

१.	श्राचार्य भद्रबाहु
₹.	श्री समन्त भद्र

३. श्री वसु विन्दु

४. श्री मानतुंगाचार्य

प. श्री घनंजय

६. श्री इन्द्रनंदि

४५६ ई. पू. द्वितीय शती द्वितीय शती सातवीं शती सातवीं शती स्वित्वीं शती १३८ ई. उवसग्गहर स्तोत्र स्वयम्भू स्तोत्र प्रतिष्ठा पाठ भक्तामर स्तोत्र विसापहार स्तोत्र ज्वालामालिनी कल्प

डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक

१. एकला चलो रे, पृष्ठ २५८

२. कर्मयोगी केसरी....ग्रंथ, पृष्ठ ३७५

७. श्री वादिराज	१०२५ ई.	एकीभाव स्तोत्र
प्री दुर्ग देव	१०३२ ई.	शिष्ट समुच्चय
६. श्री दुर्ग देव	१०३२ ई.	महोदधि मंत्र
१०. श्री मल्लिपेगा	११ वीं शती	मैरव-पद्मावती कल्प
११. श्री श्रज्ञात	११ वीं शती	यंत्र, मंत्र, तंत्र संग्रह
१२. श्री ग्रज्ञात	११ वीं शती	मंत्र शास्त्र

कहाँ तक ग्रौर कितना विवरण दिया जाए— जैन वाङ्मय में तंत्र-मंत्र का श्रत्यन्त विशाल साहित्य है, जो विविध भाषाग्रों में समय-समय पर लेखबद्ध हुग्रा है।

इन कृतियों के सम्यक् ईक्षरा से स्पष्ट है कि इनमें ऐहिक श्रीर श्रामुप्मिक-उभयविध सिद्धियों की प्राप्ति के अनुरूप तंत्र, मंत्र श्रीर यंत्र का विवरण है। वीतराग तथा निवृत्ति-प्रधान इस धारा पर भी ऐहिक सिद्धियों की तरफ यह लगाव-खिचाव श्राश्चर्य कर है। इनमें मंत्रों के श्रनेक प्रकार उपलब्ध होते हैं—शान्तिक, पौष्टिक, वश्याकर्षण, मोहन, स्तभन, विद्वेषण, जूम्भण, उच्चाटन तथा मारण श्रादि। श्रथवंवेद भी जिस प्रकार के मंत्रों से भरा हुश्रा है—वे शांतिक श्रीर पौष्टिक प्रकार के ही हैं।

श्राहचर्य होता है कि श्रध्यात्म-प्राण इस देश की श्रध्यात्म-प्राण्-धाराएँ भी ऐहिक सिद्धि की ओर इस निविड़ता के साथ कैसे व्याप्त हुई श्रौर वह भी मध्यकाल में? साधनमाला तथा श्रन्य प्राचीन मंत्र गर्म वाङ्मय में स्पष्ट कहा गया है कि ऐहिक सिद्धि के लिए मंत्रों की साधना कभी भी नहीं की जानी चाहिए। कारण, इससे मानव-जीवन की ऊर्ध्वतम सम्भावना की चिरतार्थता में श्राड़े आने वाला तत्त्व है—श्रहंकार श्रौर ममकार। जैन धारा भी दूसरी धाराश्रों की तरह इस बात में आस्था रखती है। इसी श्रहंकार और ममकार की ज्वाला ऐहिक सिद्धियों से तृप्त होती है श्रौर फिर इनका इतना विस्तार श्रौर इन पर संरम्भ क्यों? उन्हीं ग्रन्थों में जहाँ इनका विस्तार है—लिखा है कि शक्ति का प्रयोग लोक-कल्याण के लिए हो—श्रहंकार श्रौर ममकार की पुष्टि श्रथवा श्रासितवश इनका प्रयोग प्रयोक्ता का ऐहिक श्रौर श्रामुष्मिक—दोनों पक्ष नष्ट कर देता है। विद्या के नाम पर जानकार मंत्रविद् मंत्रों को ग्रपात्र में न्यस्त करना गम्भीर श्रपराध मानते थे। यही कारण है—इनकी विलुप्ति का। इन मंत्रों का एक दूसरा उपयोग है—श्रदृष्ट शक्तियों में श्रास्था न रखने वालों में श्रास्था उत्पन्न करने का प्रयोग। जब विद्या है और शिक्त है—तो लोकमंगल की ही दृष्टि से उनका श्रजंन और प्रयोग होना चाहिए। प्रवित्त की शिक्त का दुष्प्रयोग, उसी के विरुद्ध उस देश में करना— जहाँ पुरुष का यज्ञमय जीवन प्रकृति को श्रौर प्रकृति की परिणितयाँ पुरुष को केन्द्र में रखकर चलती हों, जधन्यतम कर्म है।

देवास रोड़, उज्जैन (म.प्र.)



१७०

#) |} |}

> (१° विक्रिक कि कि कि कि कि कि हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य



तुलनात्सक अध्ययन

डॉ. विजयलक्ष्मी जैन

जैन दर्शन में भौतिक पदार्थों (matter) के लिए 'पुद्गल' शब्द का प्रयोग किया गया है। यह 'पुद्गल' शब्द न केवल पारिभाषिक शब्द है, बल्कि वह व्यौत्पत्तिक शब्द भी है। और व्यौत्पत्तिक शब्द वह होता है, जो प्रक्षर प्रर्थात् पद पर घातु ग्रादि प्रकृति के सहयोग से बनता है। यथा 'पाचक' शब्द, 'पच्' घातु में 'अक्' प्रत्यय लगने पर यह सिद्ध होता है। इसी प्रकार 'पुद्गल' शब्द भी ब्युत्पत्ति के अनुसार दो शब्दों से मिलकर बना है-

'पुरगागलनान्वर्थ संज्ञत्वात् पूद्गलाः ।" १

यह दो शब्दों 'पूद' ग्रीर 'गल' के संयोग से बना है, जिसका कमशः अर्थ होता है संयोग होना या मिलना या संघात होना या गलना या विभाग होना या मिटना । अतः संघात और भेद तथा संयोग और विभाग से पूरण और गलन को जो प्राप्त होता रहता है, वह द्रव्य 'पूद्गल' द्रव्य है।

पूरण और गलन से 'पूद्गल' के दो प्रकार होते हैं - "अणव: स्कन्धाइव र ।"

ग्रतः संयोग की किया से पुद्गल का वडा ग्राकार (स्कन्ध) बनता है ग्रीर वियोग की किया से पुर्गल का सूक्ष्मतम ब्राकार हो जाता है, जिसे 'अणु' अथवा 'परमाणु' कहा जाता है। यह अणु अविभाज्य होता है।3

ग्रगर श्रण को अविभाज्य रूप में स्वीकार किया जाता है तो उसे परम +श्रणु नहीं कहा जा सकता है । ग्रीक दार्शिक डिमोकिट्स ने भी परमाणु की परिभाषा देते हुए कहा है कि यदि हम जड़ पदार्घों का विभाजन करते चले जाएँ तो एक ऐसी ग्रंतिम ग्रवस्था ग्राएगी, जब कि उसका विभाजन नहीं हो सकता है । यह श्रंतिम ग्रवस्था मौलिक, ग्रविभाज्य, श्रतीन्द्रिय ग्रौर उत्पाद-व्यय रहित परमाणुश्रों की है ।^४

डॉ. विजयलक्ष्मी जैन ऋकूक्कूक्कूक्कूक्कू

१. तत्त्वार्थं वात्तिक, ग्र. ५ सू. १ वृ. २४

२. तत्त्वार्थं सूत्र ५/२५

३. जैन सिद्धांत दीपिका प. १ सू १४

४. ग्रीक दर्शन का वैज्ञानिक ग्रध्ययन, पृ. ११६

इसी प्रकार वैशेषिक दर्शन में भी सृष्टि-रचना के सि माना गया है। उनके अनुसार निर्माण का तात्पर्य है विभिन्न का स्रर्थ है विभिन्न स्रवयवों का विखर जाना। स्रतः परमाण् कहा है— इसी प्रकार वैशेषिक दर्शन में भी सृष्टि-रचना के सिद्धान्त में परमाणुश्रों को उत्पाद-व्यय रहित माना गया है । उनके श्रनुसार निर्माण का तात्पर्य है विभिन्न श्रवयवों का संयुक्त हो जाना ग्रीर विनाश का म्रर्थ है विभिन्न म्रवयवों का विखर जाना । म्रतः परमाणु निरवयव हैं । जैन शास्त्रकारों ने भी यही कहा है-

> ग्रात्मादिरात्ममध्यक्च तथात्मान्तक्च नेन्द्रियै:। गृह्यते यो विभागी च परमाणुः स उच्यते ॥

म्रर्थात् —परमाणु पुद्गल का म्रविभाज्य, म्रन्छेट, म्रदाह्य, म्रग्नाह्य म्रौर निर्विभागी रूप है । किसी भी उपाय या उपाधि से परमाणु का भेदन अथवा छेदन नहीं किया जा सकता। परमाणु लम्बाई, चौड़ाई ग्रौर गहराई से रहित एक इकाई रूप है। इसकी विशेषता बताते हुए आचार्य प्रकलंकदेव ने तत्त्वार्थ वार्तिक में लिखा है--

> श्रंतादि श्रंतमज्भं श्रंतंतं णेव इन्दियगोज्भं। जंदब्वं ग्रविभागी, तं परमाणुं विजाणीहि ॥ र

अर्थात् - परमाणु इतना सूक्ष्म होता है कि वह स्वयं ही अपना आदि-मध्य श्रीर ग्रन्त है, जो इन्द्रियों से प्रत्यक्ष नहीं होता है।

जैन ग्रागमों में परमाणु की श्रत्यधिक सूक्ष्मता को घ्यान में रखते हुए उसे दो प्रकार का बताया है--

"परमाणु दुविहे पण्णत्तो, तं जहा — सूहमेय ववहारियेय।"3

- १. सूक्ष्म परमाण्-ये अपने परमाणु में ही रहते हैं।
- २. व्यावहारिक परमाणु यह परमाणु अनन्त सूक्ष्म परमाणुओं से मिलकर वनता है, परन्तु फिर भी सामान्य दृष्टि से यह ग्राह्य नहीं होता है। यह भी श्रत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण परमाणु ही कहा जाता है । जैन-दर्शन में परमाणु के विघटन की सीमा को इसी परमाणु तक स्वीकार किया गया है । अतः सूक्ष्म परमाणुत्रों का विघटन नहीं होता है।

श्रणु श्रति सूक्ष्म होने के कारए। इन्द्रियों द्वारा हमें उसका प्रत्यक्षीकरण नहीं होता है, बल्कि इसका ज्ञान ग्रनुमान द्वारा होता है ग्रौर ग्रनुमान-ज्ञान तभी हो सकता है, जब कि हमें उसका कुछ प्रत्यक्ष लक्षरण दिखाई दे। हमें कार्य रूप में केवल स्कन्घ का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है। ग्रीर उसी कार्य रूप स्कन्घ के ग्राघार पर कारण रूप 'ग्रणु' का ग्रनुमान कर सकते हैं।

जैन और वैशेषिक दोनों ही दर्शन यह स्वीकार करते हैं कि परमाणुओं के संयुक्त होने पर वस्तुओं का निर्माण होता है ग्रीर उनके विच्छेद होने से वस्तुग्रों का नाश होता है। परमाणु के संयोजन ग्रीर पृथक्-करण के लिए गति की आवश्यकता होती है। यहाँ पर वैशेषिक दर्शन जैन दर्शन से पूर्णरूप से भिन्न है।

१७२

(k

(k

(Å

क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१. तत्त्वार्थं सार अध्याय-३

२. तत्त्वार्थं वात्तिक भाग २,४/२४/१

३. स्रन्योगद्वार सूत्र (प्रमाण विषय) पृ. १७६

かかかかる

वैशेषिक दर्शन में परमाणु की 'निष्क्रियता' श्रीर 'गित-हीनता' के सिद्धांत को स्वीकार किया गया है। इस के श्रनुसार गित देने वाला कोई वाह्य कारण है। वह वाह्य कारण जीवात्माश्रों का श्रद्ध्ट श्रयवा ईश्वर है जबिक जैन-दर्शन में किसी श्रदृष्ट के सिद्धांत को स्वीकार नहीं किया गया है। विल्क यह पुद्गल का स्वभाव है जो स्वतः संघटित श्रीर विघटित होता रहता है। जैन-दर्शन के श्रनुसार पुद्गल की गित श्रीर स्थिति का उपादान-कारण वह स्वयं होता है श्रीर चयनशील (सिक्रिय) एवं स्थितियुक्त पदार्थों का निमित्ता-कारण कमशः "धर्म द्रव्य" श्रीर 'श्रधर्म द्रव्य" को स्वीकार किया गया है।

जैन और वैशेषिक दार्शनिक परमाणुओं का संयोग निम्न प्रकार से मानते हैं। इनके ग्रनुसार दो परमाणुओं के संयुक्त होने पर एक दृघणुक वनता है। तीन ग्रणुओं के संयोग से एक त्र्यणुक वनता है। ग्रीर चार-चार ग्रणुओं के संयोग से एक चतुरणुक वनता है। किन्तु ग्रागे वैशेषिक दर्शन यह भी मानता है कि स्थूल पृथ्वी, ग्राग्नि, जल ग्रीर वायु चतुरणुग्नों के संयोग से उत्पन्न होते हैं। जविक जैन-दर्शन में इन चारों को जीवों की श्रेणी में स्वीकार किया गया है न कि परमाणुग्नों का संयोग मात्र माना है।

परमागु के गुरा

जैन दर्शन में परमाणु के गुणों का वर्णन करते हुए स्राचार्य कुन्दकुन्द ने कहा है —
एक रस रूपगंघः द्विस्पर्शः स भवेत्स्वभाव गुणः ।
विभाव गुण इति भणितो जिन समये सर्व पृथक्त्वम् ॥ १

अर्थात् — जो द्रव्य एक रस, एक गंघ, एक वर्ण, दो स्पर्श गुण वाला है, वही परमाणु है। वही शब्द की उत्पत्ति का कारण होता है किंतु जब परमाणु अपने स्कंघ से पृथक हो जाता है, तब वह शब्द से रहित केवल एक प्रदेशी होता है। अतः सभी परमाणुओं में समान गुण पाए जाते हैं, उनमें गुणात्मक पृथक्ता' नहीं होती है जबकि वैशेषिक दर्शन में परमाणुओं के बीच में गुणात्मक पृथक्ता को स्वीकार किया गया है। इसके अनुसार पृथ्वी के परमाणुओं में गंघ, रंग, रस और स्पर्श गुण, जल के परमाणुओं में वर्ण, रस और स्पर्श गुणा, अग्नि के परमाणुओं में रूप और स्पर्श तथा वायु के परमाणुओं में केवल स्पर्श गुण पाया जाता है। जैन दर्शन के अनुसार प्रत्येक परमाणु उपर्युक्त सभी गुणों से युक्त होते हैं।

इसके अतिरिक्त जैन दर्शन में पृथ्वी, जल, अग्नि और वायु को अजीव की श्रेगी में न मानकर जीव की श्रेणी में माना गया है अर्थात् ये सभी सजीव हैं और एकेन्द्रिय जीव के अन्तर्गत अपना अस्तित्व रखते हैं।

एक म्रन्य म्रन्तर इन दोनों में यह है कि वैशेषिक दर्शन में 'शब्द' का कारण परमाणु को न मानकर म्राकाश द्रव्य को माना है जब कि जैन-दर्शन में 'शब्द' का कारण पुद्गल है म्रर्थात् वह पुद्गल का पर्याय है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि जैन परमाणुवाद, वैशेषिक परमाणुवाद से पूर्णरूप से भिन्न है। जैन, परमाणु को सिन्नय मानते हैं तो वैशेषिक, निष्क्रिय मानते हैं। जैन, परमाणु की गित का उत्पादन कारण उसे स्वयं को ग्रीर निमित्त-कारण धर्म द्रव्य को मानते हैं, जब कि वैशेषिक किसी अदृष्ट या ईश्वर को गितिदायक मानते हैं। जैन परमाणु को शब्द का कारण मानते हैं तो वैशेषिक, श्राकाश-द्रव्य का गुण मानते हैं।

४१, गोलीमार बाग भवानीसिंह रोड, 'सी' स्कीम, जयपुर

१. नियमसार गाथा २७





श्रमणस्वरूप का विवेचन

 \Box

डॉ. ज्योतिप्रसाद जैन

प्रथम तीर्थं कर ग्रादिपु रूप भगवान् ऋपभदेव वर्तमान कल्पकाल में कर्मयुग एवं मानवी सम्यता के ग्राद्य पुरस्कर्ता थे तो मानव-धर्म के भी ग्राद्य प्रवर्त्तक थे। वे 'वस्तु-स्वभाव' को धर्म कहते थे, जिस वस्तु का जो परानपेक्ष निजी स्वभाव है, वही उक्त वस्तु का धर्म है। ग्रतएव ग्रात्मा के जो परानपेक्ष निजी गुण या गुर्ण-समूह हैं, वे ही ग्रात्मधर्म या मानव-धर्म रूप हैं। ग्रात्मा ऊर्ध्व स्वभावी है, स्व-स्वरूप में प्रतिष्ठित रहना उसका स्वभाव है, किन्तु ग्रनेक ग्रंतरंग एवं वहिरंग कार एों के वशीभूत होकर उसका स्वभाव दवा-ढ़का पड़ा रहता है, वह वैभाविक परिगमन करता रहता है और फलस्वरूप जन्म-मरण रूप संसार में नाना प्रकार के दुःख भोगता रहता है। धर्म का लक्ष्य उक्त दुःख रूप संसरण से ग्रात्मा को मुक्त करके उसे ग्रपने ज्ञान-दर्शनमय सिच्चितान-द-स्वरूप शुद्ध चैतन्य स्वभाव में प्रतिष्ठित करना है। उस ग्रक्षय, ग्रविनाशी-शाश्वत मोक्ष-ग्रवस्था की प्राप्ति निवृत्तिमार्गी ग्रध्यात्मवादी ग्रहिंसा-मूलक समत्व-प्रधान तप-त्याग-संयम की साधना द्वारा ही संभव एवं शक्य है। ग्रतः व्यवहारतः वही मार्ग ग्रवलम्बनीय एवं ग्राचरणीय है ग्रौर वही सच्चा मोक्षमार्ग धर्म-पथ ग्रथवा धर्म है।

ऋषभ-प्रणीत यही घर्म-परम्परा प्रारम्भ में शायद मात्र घर्म, आत्मघर्म या शायद ऋषभ-घर्म भी कहलाई, कालान्तर में ग्राहेंत घर्म, मुनि-घर्म, व्रात्य-परम्परा, निर्ग्रन्थ-मार्ग, श्रमण-परम्परा आदि नामों से प्रसिद्ध हुई। वर्तमान जैन-परम्परा उसी प्राचीन श्रमण-परम्परा का प्रतिनिधित्व करती है।

विशेषकर जब से ऐहलौकिक सुख एवं ग्रम्युदय की प्राप्ति के उद्देश्य से यज्ञादि श्रनुष्ठानों में प्रवृत्त प्रवृत्तिमार्गी वैदिक परम्परा पर ब्राह्मण-वर्ण का वर्चस्व, नेतृत्व एवं प्राधान्य हुग्रा तो वह श्रुष्ठ श्रम्यात्मवादी निवृत्तिमार्गी ग्राहंत या मुनि-परम्परा, श्रमण-परम्परा के नाम से विख्यात हुई। वस्तुतः श्रमण-न्नाह्मण इन्द्व किसी समय इतना मुखर हो उठा था कि सर्प-नकुल, शेर-वकरी, मार्जार-मूषक श्रादि जाति-विरोधी ग्रुग्मों की भाँति श्रमण-न्नाह्मण-ग्रुग्म भी इष्टांत रूप में प्रस्तुत किया जाने लगा, यथा— पाणिनीय व्याकरण के सूत्रों में। वौद्ध संगुक्तनिकाय का भी एक सूत्र 'समर्ण-न्नाह्मण' है। प्राचीन जैन साहित्य में तो 'श्रमण' शब्द वहु प्रचलित रहा है, स्वयं भगवान् महावीर के लिए 'समणं भयवं महावीर'

ए॰ ऋक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रिये खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

पद ग्रागमों में प्रयुक्त हुआ है। वस्तुतः इस श्रमण-परम्परा के प्रवर्त्तक, पोपक, साधक एवं प्रचारक ऋषभादि महावीर पर्यन्त चौबीस तीर्थंकर श्रमणोत्तम कहलाए, उनके श्रन्यायी तथा मोक्ष-मार्ग के एकनिष्ठ साधक गृहत्यागी निरारंभी, निष्परिग्रही एवं ज्ञान-ध्यान-तपलीन साध्र श्रमण ग्रीर साध्वियाँ श्रमणियाँ कहलाई तथा उनके मार्ग में ब्रास्था रखने वाले भक्त-गृहस्थ पूरुष श्रमणीपासक (श्रावक) ग्रीर गहस्य-स्त्रियाँ श्रमणोपासिका (श्राविका) कहलाई।

परम्परा में ऐसा व्यापक एवं महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त होने से प्राचीन जैन साहित्य में श्रमण शब्द की व्याख्या और विवेचन भी प्रभूत हुआ है। मूल शब्द श्रर्धमागधी प्राकृत का 'समण' है, जिसकी संस्कृत छाया 'श्रमण' हुई-संस्कृत-साहित्य में उसी का वहलता से प्रयोग हुन्रा, किन्तु प्राचीन ग्राचायों ने 'समण' शब्द के तीन ग्रन्य संस्कृत रूप 'शमन, समन एवं समण' भी सूचित किए हैं ग्रीर उनकी सार्यकता भी सिद्ध की है।

- (१) शमन उपशम ग्रर्थ वाली 'शम्' घातु से इसकी व्युत्पत्ति करते हए 'शाम्यति क्रोधादि कषायान् इति शमनः' अर्थात् जो कोघादि कषायों का शमन या उपशमन करता है वह शमन' है, इस नाम रूप की सिद्धि की है। ग्रन्यत्र भी कहा है कि कर्म-वैपम्य की इच्छा न करने वाला, प्राणी मात्र की ग्रात्मात्रों को ग्रपनी ग्रात्मा के तुल्य समभने वाला ग्रौर कोघादि कषायों का शमन करने वाला शमी महामुनि ही मोक्ष प्राप्त करता है।
- (२) समन या समना 'सह मनसा शोभनेन निदोन-पिणाम-लक्षण ताप रहितेन च वर्तते इति समना:' प्रर्थात् जिसका मन निदान भ्रादि शल्यों के ताप से रहित होकर स्वस्थ रहता है, वह समना है । तथा 'समानं स्वजन-परजनादिषु तुल्यं मनो यस्य स समनाः' श्रर्थात् स्वजन एवं परजन में जिसका मन समान रहता है, जो शत्रु ग्रीर मित्र, मान श्रीर ग्रपमान में समचित्त रहता है, न किसी से राग करता है न द्वेष, ऐसा समान मन वाला मध्यस्थभावी व्यक्ति 'समन' कहलाता है ।
- (३) समण समण का भी प्रायः यही अर्थ किया है 'सम इति समतया शत्रुमित्रादिषु अणित प्रवर्तते इति समणः । सर्वजीवेषु तुल्यं वर्तते इति समणः' तथा-

'जह मम न पियं दुक्खं, जाणि य एमेव सव्वजीवाणं। न हणइ न हणावेइ य, सममणइ तेण सो समणो ॥'

यदि कुछ ग्रन्तर है तो मात्र इतना ही कि यदि 'समन' में मन की स्वस्थता पर ग्रिधिक वल है, तो 'समरां' में भ्रन्य प्रारिएयों के प्रति ऋहिंसक वृत्ति एवं समताभाव रखने हेतु ऋघिक वल है।

(४) श्रमण-'श्रमु तपिस खेदे च' अर्थवाली 'श्रमु' घातु से व्युत्पत्ति करने पर 'श्राम्यतीति श्रमण: श्राम्यति श्रममानयति पञ्चेन्द्रियाणि मनश्चेति श्रमणः। श्राम्यति संसार विषयखिन्नो भवति तपस्यतीति च श्रमण: ।' ग्रर्थात् जो श्रम करता है, पाँच इन्द्रियों एवं मन को प्रयत्नपूर्वक नियन्त्रग् में रखता है, वशीभूत करता है ग्रौर जो सांसारिक विषयों से खिन्न एवं विरक्त होकर तपश्चरण करता है, वह श्रमण है।

एवं विरक्त होकर तपश्चरण करता है, वह श्रमण है।

प्वं विरक्त होकर तपश्चरण करता है, वह श्रमण है।

न्त्रोध-मान-माया एवं लोभादि कषायों का उपशमन करने में

तिकूल परिस्थितियों में समत्व (मध्यस्थ) भाव बनाए रखता

हाँ. जयोतिप्रसाद जैन कि भावार्य यह है कि जो भव्यात्मा काम-क्रोघ-मान-माया एवं लोभादि कषायों का उपशमन करने में प्रयत्नवान् रहता है, जो समस्त अनुकूल एवं प्रतिकूल परिस्थितियों में समत्व (मध्यस्थ) भाव बनाए रखता

為海海海

है, जो प्राणिमात्र की ग्रात्मा को ग्रपनी ग्रात्मा जैसी ही मान करके सबके प्रति ग्रहिसक बना रहता है श्रर्थात् समताभाव रखता है और जो संसार-देह-भोगों से विरक्त होकर स्वेच्छा से स्वपूरुपार्थ द्वारा सम्यक् तपश्चरणादि को सहर्ष स्वीकार करता है, वही सच्चा समरा, समन, शमन या श्रमण है।

एक पूरातन म्राचार्य ने श्रमण के लिए वारह उपमाएँ प्रयुक्त करके उसके स्वरूप को विशद किया है। यथाः —

> उरग-गिरि-जलगा-सागर-णहतल-तरुगण समो य जो होइ। भमर-मिय-घरणि-जलरुह-रवि-पवण समो य सो समणो।।

इस गाया में श्रमण (जैन-साध्) को उरग या सर्प के समान वताया, जो ग्रपने निवासादि के लिए न मकान या उपाश्रय भ्रादि स्वयं बनाता है, न दूसरों से बनवाता है, न बनाने की प्रेरणा देता है, किसी के परित्यक्त स्थान में उसकी अनुमित-पूर्वक ही ठहरता है और एक स्थान में अधिक दिन भी नहीं ठहरता। वह परीषहों एवं उपसर्गों को समतापूर्वक सहन करता हुआ गिरि या पर्वत की भाँति अकम्पित रहता है। जैसे अग्नि (ज्वलन) ईघन से कभी तृप्त नहीं होती, उसी प्रकार श्रमण् ज्ञानार्जन से तृप्त नहीं होता, निरन्तर ज्ञानोपयोग में लीन रहता है ग्रीर ग्रपने तप के तेज से दीप्त रहता है। वह सागर की भाँति गंभीर रहता है, श्रीर जिनदेव द्वारा प्रतिपादित मर्यादाश्रों का उल्लंघन नहीं करता । वह नभस्तल (श्राकाश) जैसा निरावलम्बी होता है, गृहस्थों के सहारे या सहायता की कतई श्रपेक्षा नहीं रखता । जिस प्रकार वृक्ष शीत-तापादि वाघाओं को समभाव से सहन करते हैं, फल ग्राने पर ग्रीर ग्रधिक नम्र हो जाते हैं, पत्थर मारने वालों को भी मीठे फल ही देते हैं, इसी प्रकार सच्चा श्रमण भी सहनशील, ज्ञान-तपादि के अहंकार से शून्य, निन्दा-स्तुति में समभावी, ढेपी के प्रति भी परोपकार-रत रहता है। वह भ्रमर की भांति गृहस्थजनों को कष्ट पहुंचाये बिना यथोचित स्राहार जहाँ से स्रनायास मिल जाता है, ले लेता है, ग्रौर निरासवत-भाव से भिक्षोपरान्त गृहस्य के स्थान से चला जाता है। जैसे मृग. सिंह से भयभीत रहता है उसी प्रकार श्रमण पापभीरु होता है, पापकायों से डरकर सदैव उनसे दूर रहता है। वह पृथ्वी के समान शत्रु-मित्र में समभावी, सिहण्णु और सहनशील होता है। वह संसार तथा सांसारिक कार्यो से जल-कमलवत् अलिप्त रहता है। वह सूर्य की भांति दूसरों के अज्ञानांघकार को दूर करने के लिए सदैव तत्पर रहता है। वह पवन की भांति अप्रतिवद्ध विहारी होता है, किसी के कहने या प्रभाव से नहीं, स्वेच्छा से विहार करता है। इनके अतिरिक्त, जैन साधू या श्रमण के लिए प्रव्नजित, परिवाजक, म्रनगार, निर्म्रन्थ, मुनि, भिक्षु, योगी, तपस्वी, मुक्त, संयत, क्षान्त, दान्त, महाव्रती, तीर्ण, त्राता म्रादि अन्य अनेक सार्थक नाम या विशेषण भी प्रयुक्त हए हैं।

श्रमण उपर्यु क्त समस्त गुर्गों का पुञ्ज होता है, वे गुर्ग उसके परिचायक हैं श्रीर उसके व्यक्तित्व, जीवन एवं चर्या में रूपायित होते है। द्रव्यतः एवं भावतः सच्चा श्रमण ही सच्चा मुमुक्षु, रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग का साधक ग्रौर श्रन्ततः मोक्ष प्राप्त करने का ग्रधिकारी होता है। 'उवसम सारं खु सामण्णं'-(ह कपाय-भावों की मन्दता से लेकर उनके अत्यन्ताभाव पर्यन्त कपायों का अमणत्व का सार है।
(ह अमणत्व का सार है।
(ह (ह क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट व्हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य कषाय-भावों की मन्दता से लेकर उनके ऋत्यन्ताभाव पर्यन्त कषायों का उपशमन ही श्रामण्य या

ज्योति निक्ंज चार वाग, लखनऊ-१६



जेनधर्स सं

पुनर्जन्स की सान्यता

चाँदमल कराविट

श्राधुनिक युग की वैज्ञानिक प्रगित से मानव-मन के विश्वास श्रीर उसकी श्रास्थाएँ डोल उठी हैं। भौतिकता की चकाचौंध में वह श्राध्यात्मिकता की श्रनन्त-शिक्त को भूल वैठा है। उसमें यह विश्वास भी नहीं रहा कि 'मैं हूँ' 'मैं था' श्रीर भविष्य में भी 'मैं सदा रहूंगा!' इसी का परिणाम है कि वह भौतिक साधनों में जितना लगा है उसके श्रति श्रन्प श्रंशों में भी श्राध्यात्मिक साधना नहीं कर रहा है।

यही सोचकर हमें आवश्यकता हुई कि हम यह सोचें, विचारें कि 'मैं था' श्रीर 'सदैव रहूँगा।' इस जन्म के साथ ही मेरी जीवन-यात्रा समाप्त नहीं हो जाएगी, बिल्क वह तो तब तक निरंतर गितमान रहेगी जब तक कि मैं पूर्ण रूपेण जन्म-जरा श्रीर मरण के विष्नों से मुक्त न हो जाऊँ। जैन दर्शन की इस संबंध में क्या मान्यता है, इसी विषय पर इस लघ-लेख में विचार किया गया है।

पुनर्जन्म : अर्थ एवं अवधारणा

श्रात्मा मृत्यूपरान्त एक शरीर को छोड़कर दूसरा शरीर घारण करता है, इसी को पुनर्जन्म माना गया है। 'श्राचारांग सूत्र' के अनुसार पुनर्जन्म का अर्थ है—दर्तमान जीवन के पश्चात् का परलोक-जीवन। परलोक का जीवन किस जीव का कैसा होता है, इसका मुख्य आधार उसके पूर्वकृत कर्म हैं। जीव अपने ही प्रमाद से भिन्न-भिन्न जन्मान्तर करते हैं। कि कर्मबद्ध आत्मा ही पुनर्जन्म घारण करता है, मुक्तात्मा नहीं।

जैन दर्शन में संसार को 'भवचक' की संज्ञा दी गई है, जहाँ चौरासी लाख जीवयोनियों में कर्मबद्ध जीव भ्रमए करता रहता है। यहाँ 'भव' का अर्थ जन्म से है। जन्म के बाद मरण और पुनः जन्म, यही संसार का स्वरूप है और इसी से संसार संसरणशील है। यही पुनर्जन्म का भी स्वरूप है। जब तक आत्मा कर्मबन्धनों से मुक्त नहीं हो जाता तब तक यह जन्म-मरएा का चक्र चलता ही रहता है।

इस जन्म-मरण के चक्र में जन्म और मरण शरीर का ही होता है, आत्मा का नहीं। क्योंकि आत्मा या चेतना द्रव्य रूप से सदा बना रहने बाला तत्त्व है। वह परिणामी नित्य है। आत्मा का विभिन्न योनियों में जन्म उसकी पर्याय-परिणमन की दशा ही है।

जड़ व चेतन-तत्त्वों की समिष्टि का नाम ही सृष्टि है। शुभाशुभ जड़-कर्म, चेतन-स्रात्मा के संयोग से स्रात्मतत्त्व को प्रभावित करते हैं स्रीर जन्म-जन्मान्तरों की प्रृंखला का निर्माण करते हैं, जिनमें यह

चाँदमल कर्णावट क्रेक्क्रक्रक्रक्रिक्

१७७

がなるなる

各面后的

म्रात्मा सदा बंधा रहता है। स्वतंत्र जीवबादियों में जैन दर्शन का स्थान प्रमुख है। यह म्रात्मा को एक स्वतंत्र तत्त्व मानता है, जो जड़ शरीर के साथ कभी नष्ट नहीं होता। कर्म-परम्परा के शुभाशुभ भावी परिणामों को यही ग्रात्मा पूनर्जन्म के रूप में भोगता रहता है । श्रात्मा को स्वतंत्र तत्त्व मानने के साथ ही कर्म-सत्ता श्रीर पूनर्जन्म की मान्यता का भी ग्राधार सुदृढ़ वन जाता है।

पुनर्जन्म की सिद्धि या उसके प्रमाण

समाचार-पत्रों में प्रकाशित होने वाली पूर्वजन्म की द्योतक घटनाएँ पुनर्जन्म के लिए प्रत्यक्ष प्रमाण रूप हैं। इन घटनाओं की सत्यता को प्रमाणित भी किया गया है। सम्बन्धित वालकों/व्यक्तियों ने ग्रपने पूर्व-जन्म के माता-पिता, भाई, पत्नी, निवास-स्थल, मृत्यु का कारए ग्रादि जो तथ्य वताए हैं, वे जाँच करने पर सही पाए गए हैं।

कुछ कियात्रों को हम प्रत्यक्ष देखते हैं; जैसे वच्चा जन्म लेते ही रोता है, माँ का स्तन-पान करने लगता है, हँसता है ग्रीर प्रकाश की ग्रीर टकटकी लगाकर देखता है ग्रादि-ग्रादि। ये सब क्रियाएँ बच्चे ने / नवजात-शिशु ने कव सीख लीं ? किसने सिखाई उसे ये कियाएँ ? ग्रादि प्रश्नों का उत्तर बच्चे के पूर्व-जन्म के संस्कार मानकर ही दिया जा सकता है। इसी प्रकार वर्तमान जन्म के संस्कार भविष्य के लिए पुनर्जन्म का श्राघार वनते हैं। नवजात-शिशु में हर्प, भय, शोक श्रादि के लक्षण भी होते हैं, उसका मूल कारएा पूर्व-जन्म की स्मृति है। ^२

जैन आगमों में जातिस्मरण-ज्ञान की घटनास्रों का प्रमाण मिलता है। 'जातिस्मरण' का ऋर्थ पूर्व-जन्म की स्मृति से लिया गया है। 'उत्तराध्ययन सूत्र' में उल्लेख है कि राजकुमार मृगापृत्र को मोहनीय कर्म के क्षयोपशम एवं मुनिदर्शन के निमित्त से जातिस्मरण ज्ञान हुआ। उससे उन्होंने अपने पूर्व-जन्म का स्मरण किया। उन्हें ज्ञात हुआ कि वे देवलोक से च्यवकर मनुष्य-भव में ग्राए हैं। इस ज्ञान से महाऋिं बाले मृगापुत्र अपने पूर्व जन्म में पाले हुए संयम को भी याद करने लगे। 3 इसी प्रकार 'उत्तराध्ययन सूत्र' में ही भृगुपुरोहित के दोनों पुत्रों को जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हुम्रा (सरित्तु पोराणिय तत्थजाइं) जिससे वे पूर्वभव में भली प्रकार पाले हुए संयम का स्मरएा करने लगे। चित्त-संभूति-ग्रध्ययन में भी श्रमरा-दीक्षा प्राप्त चित्तमुनि ने ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती को (अपने पूर्व-भव के भाई को) एकाधिक पूर्व-जन्मों की याद दिलाई । ४ 'विपाक सूत्र' में सुखिवपाक के प्रथम ग्रध्ययन में उल्लेख है कि सुबाहुकुमार द्वारा पूर्व-भव में सुदत्त श्रणगार को प्रतिलाभित किया गया जिसके फलस्वरूप वे सुबाहुकुमार बने । ऐसे भ्रनेक उल्लेख अन्यत्र भी मिलते हैं।

तर्क ग्रौर हेतु से भी पुनर्जन्म की प्रामाणिकता पर विचार करना उचित होगा। 'ठाएगांग सूत्र' के चौथे ठाणे में तथा आचार्य ग्रभयदेव-कृत टीका में पुण्यानुबंधी पुण्य ग्रादि चार कर्म-प्रकृतियों की विवेचना से भी पुनर्जन्म की प्रामाणिकता सिद्ध होती है। पप्यानुवंधी पुण्य ग्रर्थात् पूर्व-जन्म में पुण्योपार्जन करने वाली ब्रात्माएँ तीर्थकर, मोक्षगामी, चक्रवर्ती तथा सद्-गृहस्थ के रूप में वर्तमान जन्म में सुखानुभव करती हैं ग्रौर प्राप्त-सावनों का सदुपयोग करने से भविष्य में भी सुखी होती हैं। पुण्यानुवंधी पाप के ग्रन्तर्गत चण्डकौशिक सर्प के उदाहरण से यह स्पष्ट किया गया है कि पूर्व-जन्म के अशुभकर्मो से उसे तिर्यच-योनि

भू द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा साहत्य

जैन धर्म में पुनर्जन्म की मान्यता ॐॐॐॐॐॐॐॐ

प्राप्त हुई परन्तु ग्रुभकर्मों का उदय होते ही प्रभु महावीर का उपदेश सुनकर उसने भविष्य को सुघार लिया । इसी प्रकार श्रन्य प्रकृतियों की विवेचना भी की गई है, जिससे पूर्व-जन्म एवं पुनर्जन्म की सिद्धि होती है ।

विषमतास्रों का कारण पूर्वजन्म

संसार में दृष्टिगत होने वाली आर्थिक, सामाजिक विषमताओं का कारण तो राजनीतिक एवं सामाजिक परिस्थितियों को भी माना जा सकता है, परन्तु कितपय प्राकृतिक विषमताओं, यथा—सवमें समान बुद्धि का न होना, सबमें समान आकार-प्रकार का न होना आदि का कारएा तो प्रत्येक जीव द्वारा पूर्व-भव में किए हुए शुभाशुभ कर्मों को ही मानना पड़ेगा। जैसे जीवों द्वारा किए गए पूर्व-जन्म के कर्म वर्तमान जीवन में फलित हो रहे हैं, इसी प्रकार वर्तमान-जन्म के (कई दीर्घकाल में फल देने वाले) कर्म भविष्य में फल देंगे तथा पुनर्जन्म के कारण वर्नेगे।

सुख-दु:ख की वर्तमान स्थिति के पीछे पूर्व-जन्म का कारण ग्रवश्य होना चाहिए ग्रन्यथा एक सज्जन व्यक्ति पिवत्र जीवन-यापन करते हुए भी दु:खी क्यों रहता है ? इसके विपरीत पापकमों में लिप्त एक ग्रन्य व्यक्ति ग्रत्यन्त सुखी जीवन विताते हुए क्यों देखा जाता है ? इसका ग्रर्थ वर्तमान के ग्रुभाग्रुभ कर्मों का निष्फल होना भी नहीं माना जा सकता । यही माना जा सकता है कि उस सज्जन व्यक्ति के वर्तमान में पूर्वकृत पापकर्मों का उदय है, जिससे वह दु:खी है परन्तु वर्तमान में जो वह ग्रुभकर्म कर रहा है, उसका फल भविष्य में उसे ग्रवश्य मिलेगा । इसी प्रकार उस पापी व्यक्ति के लिए भी समक्ता चाहिए । वर्तमान के क्रियाकलाप जैसे पूर्व-जन्म की सिद्धि करने वाले हैं, उसी प्रकार वर्तमान के क्रियाकलापों के द्वारा भविष्य में (ग्रागामी जन्म में) मिलने वाले फल के ग्राघार पर पुनर्जन्म की सिद्धि भी होती है ।

प्रकृष्ट शुभाशुभ कर्मफल ग्रौर पुनर्जन्म

गराघर 'मौर्य' ने तीर्थकर महावीर के समक्ष परलोक संबन्धी शंकाएँ रखीं। इस संदर्भ में प्रभु महावीर का कथन था कि जो जीव इस लोक में प्रकृष्ट पाप करने वाले हैं उनके उस प्रकृष्ट पाप के फलभोग निमित्त परलोक में नारकों का अस्तित्व स्वीकार किया जाता है। इसी प्रकार इस लोक में प्रकृष्ट पुण्य करने वालों के फल-भोग के लिए अन्यत्र देवों का अस्तित्व भी स्वीकार करना चाहिए।

हमारे लौकिक जीवन में एक व्यक्ति की हत्या करने वाले को भी (उसका अपराध सिद्ध होने पर) अधिकतम फाँसी की सजा दी जाती है और अनेक व्यक्तियों की हत्या करने वाले के लिए भी वही सजा है। इससे अधिक सजा का विधान तो यहाँ है ही नहीं और हो भी नहीं सकता। तब क्या उनके पाप-कर्म को (एक और अनेक व्यक्तियों की हत्या की दृष्टि से) समान मान लेना चाहिए? नहीं, तो फिर ऐसी व्यवस्था पारलौकिक ही माननी होगी, जहाँ पाप/पुण्य कृत्यों का न्यायोचित फल मिले। इससे भी परलोक या पुनर्जन्म की सिद्धि होती है।

रायपसेणीय श्रागम में सूर्याभदेव के पूर्व-जन्म में प्रदेशी राजा के केशी श्रमण के साथ हुए प्रश्तो-त्तर भी परलोक या पुनर्जन्म के लिए प्रमाणभूत हैं। यहाँ विस्तारभय से उनका वर्णन नहीं किया जा रहा है। पाठक उन्हें श्रागम में पढें। कृत-कर्मों का प्रभाव श्रात्मा के साथ कार्मण शरीर के रूप में (सूक्ष्म

るとはまま

ヤマア

分百百万万

रूप में) साथ रहता है और जिस किसी भी जन्म को ग्रात्मा पून: प्राप्त करता है वहीं उसे उन कर्मों का फल भोगना पड़ता है। जिन कर्मों का फल वर्तमान जन्म में प्राप्त नहीं होता, उन कर्मों के भोग के लिए पूनर्जन्म मानना आवश्यक है । यदि पूनर्जन्म श्रीर पूर्वजन्म को नहीं माना जाएगा तो कृतकर्म का निर्हेतुक विनाश ग्रौर ग्रकृतकर्म का भोग मानना पडेगा । ऐसी स्थिति में कर्म-व्यवस्था दूपित हो जाएगी । 5

पुनर्जन्म क्यों ?

पुनर्जन्म का कारण कर्म-परम्परा की माना गया है। जब तक कर्मो का क्षय नहीं होगा, जन्म-मरण की परम्परा का भी ग्रंत नहीं होगा। तत्त्वार्थ सूत्रकार ने मोक्ष की परिभाषा भी 'कृतस्न कर्मक्षयो मोक्षः' कहकर की है कि सब कर्मों के क्षय हो जाने का नाम ही मोक्ष है। "रागो य दोसोऽवि य कम्मबीयं" शास्त्र की इस पंक्ति के अनुसार कर्मवन्ध के मूल कारए। राग और द्वेप हैं। इन्हीं राग-द्वेप की तीव्रता के कारण कर्मों की स्थिति श्रीर उनके फल में भी तीव्रता स्थापित होती है। कर्मवन्घ ही पूनर्जन्म का कारण है। इस कथन के लिए श्री 'भगवती सूत्र' का यह उल्लेख पर्याप्त होगा, जहाँ बताया गया है कि पूनर्जन्म कर्मसंगी जीवों के होता है। ^६

श्री दशवैकालिक सूत्र में भी उल्लेख है-

कोहो य माणो य भ्रणिग्गहिया, माया य लोभो य पवडुमाणा । चत्तारि ए ए क सिगा कसाया, सिचंति मूलाइं पूणवभवस्स ॥

ग्रर्थात् - शांत न किए हुए क्रोध-मान ग्रीर प्रवर्धमान माया-लोभ - ये चारों कषाय पूनर्जन्म रूपी विषवृक्ष की जड़ों को सींचते हैं म्रथीत् — जन्म-मरएा रूप संसार को बढ़ाते हैं। १०

कर्मवन्ध के मूल कारण योग और कषाय को माना गया है परन्तु योग होने पर भी कषाय के अभाव में कर्मवन्ध कुछ समयों के लिए ही होकर तत्काल निर्जीर्ण हो जाता है। अर्थात्-कर्मवन्ध का मूल कारण कपाय(राग-द्वेप)ही है। इसके अतिरिक्त हिंसा ग्रादि ग्रास्रवों के द्वार जब तक खुले हैं तब तक भी कर्म-प्रवाह चाल है। वीस ग्रास्रवों में भी मिथ्या, ग्रविरति, प्रमाद, कषाय ग्रौर योग--पाँच को कर्मवंघ का प्रमुख कारण माना गया है। जब तक ये कारण वने हुए हैं तब तक कर्म-परम्परा प्रवर्तमान होगी ग्रौर पुनर्जन्म की परम्परा भी चालू रहेगी। नरक, तिर्यच, मनुष्य ग्रौर देव —ये चार गतियां हैं, जिनमें संसारी जीव परिश्रमण करता रहता है। चार गतियों के बन्ध के कारणों में भी कषायों की ही प्रमुखता बताई गई है। यदि जीव का पुनर्जन्म नहीं होता तो इन गतियो का श्रीर गत्यंतर में जीव के जन्म लेने का विघान भी नहीं होता। जीव अपने शुभाशुभ कर्मों से नरक-तिर्यंच आदि गति में जाता है और कर्मफल का भोग करता है। 'उत्तराध्ययन सूत्र' में प्रमु महावीर ने बताया है कि ऋपने कर्मों के ऋनुसार ही यह जीव कभी देवलोक में तो कभी नरक में श्रौर कभी श्रसुरकाय में उत्पन्न हुश्रा है। १९

जन्म-मरण या पूनर्जन्म से मूक्ति

१८०

संसारी जीव के जन्म के साथ ही दु:खों की परम्परा प्रारम्भ हो जाती है। जब तक जन्म-मरए पर विजय नहीं पाई जाती तब तक ग्रात्मा दु:खों से भी मूक्त नहीं हो सकता। जन्म-मरण के इस चक्र का या भव-परम्परा का मूल कारण जीव द्वारा किए गए शुभाशुभ कर्म ही हैं तथा कर्मों के मूल कारण राग-द्वेष म्रादि कषाय हैं। म्रतः पुनर्जन्म से मुक्त होने के लिए कषायों से मुक्त होना म्रावश्यक है।

新新新 क्रेंक्ट्रक्टक्ट्रक्टक्ट द्वितीय खण्डी: जैन दर्शन एवं साहित्य

日子子子子

इसके म्रतिरिक्त ग्रास्रवों का निवारण करके जीवन में संवर को ग्रपनाना भी श्रनिवार्य है। इस संवर-र्िम्नया से नवीन कर्मबन्घ रुकेगा। इसके साथ पुराने वंचे हुए कर्मो को क्षय करने के लिए निर्जरा अर्थात् तपाराधन को भी ग्रपनाना होगा। छः प्रकार के ग्रनशतादि वाह्य तप ग्रौर प्रायश्चित ग्रादि आन्तरिक तपों की ग्राराधना से ही संचित कर्मों का क्षय होगा। इस प्रकार संवर-निर्जरा की द्विविष ग्राराधना से कर्मों की परम्परा का क्षय करके ग्रात्मा पुनर्जन्म से सदा-सदा के लिए मुक्त हो सकेगा।

उद्धरण—

- १. जैन दर्शन स्वरूप एवं विश्लेषण-श्री देवेन्द्रमूनि, पृष्ठ ४६३ (ग्राचारांग १२-१६)
- २. जैन दर्शन स्वरूप एवं विश्लेषण-श्री देवेन्द्र मुनि, पृ. ४६४ (न्यायसूत्र ३/१/११)
- ३. श्री उत्तराध्ययन सूत्र, ऋष्ययन १६, गाथा ७ से ६
- ४. वही, ऋव्ययन १४ गाथा ५ तथा ऋध्ययन १३ गाथा ५ से ८
- ५. ठाणांग सूत्र टीका श्री अभयदेवसूरि कृत, ठागा ४
- ६. गणधरवाद-पं. दलसुख मालवणिया पृष्ठ १२४
- ७. रायपसेणीय सूत्र --- सूर्याभ के पूर्वभव में राजा प्रदेशी का वर्णन ।
- जैन दर्शन स्वरूप एवं विश्लेषरा—श्री देवेन्द्रमुनि, पृ. ४६४
- ६. जैन दर्शन स्वरूप एवं विश्लेपण-श्री देवेन्द्रमुनि, पृ. ४६३ (भगवती सूत्र २/५)
- १०. श्री दशवैकालिक सूत्र अध्ययन ५ गाया ३६
- ११. उत्तराध्ययन सूत्र अध्ययन ३ गाथा ३

सहायक प्राघ्यापक, शिक्षा ३५, श्रहिसापुरी, उदयपुर-३१३००१

जीत-चिन्तन

जिन-जिन हेतुओं से आत्मा विजातीय तत्त्वों में बंघता है वे अधर्म कहे जाते हैं और जिन हेतुओं से विजातीय तत्त्वों का आकर्षण एक जाता है वे धर्म के नाम से जाने जाते हैं। भगवान् महावीर ने 'समता' को घर्म कहा है और विषमता को अधर्म। राग और द्वेष विषमता के प्रतीक हैं। न राग, न द्वेष — यही समता, तटस्थता या मध्यस्थता का प्रतीक है। महावीर की वाणी में यही वास्तविक धर्म है।

— ग्रा. प्र. श्री जीतमलजी म. सा.





जेन-दर्शन तात्विक विवेचन

साध्वी श्री उदितप्रभा जी 'उषा'

'दर्शन' की व्युत्पत्ति संस्कृत की "दृश्" घातु से हुई है। 'दृश' का श्रथं है - देखना। 'दृश्यते अनेन इति दर्शनम्'-जिसके द्वारा देखा जाए, वह 'दर्शन' है। किसी वस्तु को हम प्रत्यक्षतः देखते हैं, उसका साक्षात्कार करते हैं - साघारण अर्थों में यही 'दर्शन' है।

जिस 'दर्शन' शब्द पर हम विचार करने जा रहे हैं यदि उसका ग्रर्थ साक्षात्कार होता तो दर्शन-शास्त्रों में वर्णित विभिन्न दर्शनों में परस्पर इतना मतभेद नहीं होता। साक्षात्कार या प्रत्यक्ष-दर्शन तो सभी तरह के मतभेदों का अन्त कर देता है। यदि "स्रात्मा नित्य है" या "स्रात्मा स्रनित्य है" -- इन दोनों पक्षों में से किसी एक पक्ष का भी दर्शन साक्षात्कारात्मक होता तो आत्मा के नित्यानित्य संवंघी मंतव्य को सिद्ध करने के लिए सांख्य श्रीर वौद्ध-दार्शनिकों को दिमागी कसरत नहीं करनी पड़ती। वास्त-विकता तो यह है कि पदार्थ के जिस अंश का प्रत्यक्ष दर्शन हो सकता है, उस अंश की चर्चा दर्शन-शास्त्रों में बहुत कम हुई है । ग्रात्मा, परमात्मा, लोक-स्वरूप, परलोक ग्रादि श्रतीन्द्रिय पदार्थों (जिनका प्रत्यक्ष दर्शन नहीं हो सकता) के मनन-चितन में विभिन्न दर्शन-शास्त्रियों ने, दार्शनिकों ने ग्रपने-ग्रपने दृष्टिकोण रखे हैं। इससे यही सिद्ध होता है कि दर्शनशास्त्र का 'दर्शन' शब्द "दृष्टिकोण" के अर्थ में ही प्रयुक्त हम्रा है ।

ग्रतीन्द्रिय-पदार्थों के वारे में दार्शनिकों ने जो विभिन्न दिष्टकोण प्रस्तुत किए, उनके समर्थन में पर्याप्त कल्पनाश्चों का भी विकास हुआ और प्रत्येक दर्शन ने श्रपने-श्रपने ग्रादि पुरुष को उन स्रतीन्द्रिय-पदार्थों का द्रष्टा / साक्षात्कर्त्ता मानकर अपनी-अपनी विचारधारा पर सत्यता की मुहर अंकित करने का प्रयत्न किया। एक ग्रोर पदार्थ के स्वरूप की सिद्धि करने में तर्क-बल का सार्वत्रिक प्रयोग देखा गया वहीं दूसरी ग्रोर 'तर्कादप्रतिष्ठान्' जैसे सूत्रों द्वारा उसकी ग्रप्रतिष्ठा की गई है। तर्क द्वारा श्रप्रतिष्ठित किए जाने पर वस्तु के स्वरूप को केवल शास्त्रगम्य या अनुभवगम्य बतलाया गया है तो भी पदार्थ का उस रूप से अनुभव नहीं होता। ऐसे समय में अघुरे तर्कों का आश्रय ले लिया जाता है।

भारतीय दार्शनिकों का वृद्धिभेद उस समय उग्ररूप से उजागर हुआ जब कुछ दार्शनिक एक वस्तु को 'सत्' मानते रहे, कुछ श्रन्य दार्शनिक उसी को 'श्रसत्' बताते रहे श्रौर एक तीसरा विचारभेद

भू क्रक्रक्रक्रक्रक्रिय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१८२ (À.

१८३

भी उभर ग्राया, वह था 'सदसत्' विचार, उसी वस्तु के वारे में । वात यहीं तक नहीं रही विल्क वाद के ग्रनेक दार्शनिक उसी वस्तु को ''ग्रनिर्वचनीय' कहने लगे । ग्रापसी मतभेद उभर कर टकराने लगे और एक-दूसरे के मंतव्य के खण्डन में नित-नूतन कल्पनाएँ/नित्य नए शब्द-स्वर उभरने लगे।

जैन 'दर्शन' ने दर्शन की घारा में गहरे गोते लगाकर जिन विषयों/प्रश्नों के समाधान को सर्व-साघारण के हितार्थ प्रस्तुत किया उनमें मुख्य है — जागतिक पदार्थों के मौलिक तत्त्व क्या हैं श्रौर कितने हैं ? यदि एक से अघिक तत्त्व हों तो उनके परस्पर के संबंघ कैंसे हैं तथा इनमें 'कारग्।' किस प्रकार 'कार्य' रूप में परिणत होता है ? आदि।

विश्व के सभी दार्शनिकों एवं तत्त्ववेत्ताग्रों ने 'ग्रस्ति' के ग्रस्तित्व पर विचार-मंथन किया है। प्राप्त विचारों का वर्गीकरण भी किया है । तत्त्वों का वर्गीकरण ही दर्शन का मुख़्य कार्य है ।

भारतीय दर्शनों में नैयायिक, वैशेषिक, मीमांसा और श्रद्वैत —ये मुख्य वैदिक दर्शन हैं। नैयायिक दर्शन कुल सौलह तत्त्व मानता है। वैशेषिक दर्शन में तत्त्व छः हैं। मीमांसा कर्म प्रधान दर्शन है, उसका तात्विक वर्गीकरण श्रधिक सूक्ष्म नहीं है। श्रद्धैत के अनुसार पारमार्थिक तत्त्व एक ही है श्रीर वह है 'परम-ब्रह्म'। सांख्य, प्राचीन काल में श्रमगादर्शन था ग्रौर वर्तमान में वैदिक दर्शन में विलीन है। सांख्य दर्शन के अनुसार तत्त्व पच्चीस हैं। चार्वाक दर्शन केवल चार तत्त्व मानता है। जैनदर्शन प्रागैतिहासिक काल से प्रचलित है। इसके म्राद्य प्रवर्त्तक भगवान ऋषभिजन हैं। यद्यपि वर्तमान युग के कुछ इतिहासज्ञ म्रीर दार्शनिक जैनदर्शन को वैशेषिक, सांख्य स्नादि का ऋणी मानते हैं। उनका कहना है कि सांख्यदर्शन स्नति-प्राचीन दर्शन है ग्रौर जैनदर्शन उसी के ग्राधार पर विकसित हुग्रा है। उसका ग्रपना कोई मौलिक तत्त्ववाद नहीं है।

वस्तुतः यह एक भ्रान्त घारणा है। सत्यतः तो साँख्यदर्शन, वैदिकदर्शन नहीं ग्रिपित् श्रमण्दर्शन है । ग्राचार्य शंकर स्पष्ट कहते हैं कि कपिल का सांख्यदर्शन वेद-विरुद्ध है ग्रीर मनु-कथित वेदानुसारी के भी विरुद्ध है। तात्पर्य यह है कि यह श्रुति ग्रीर स्मृति दोनों ही के विरुद्ध है। 'पद्मपूराएा' में तो स्पष्ट रूप से लिखा है कि नैयायिकदर्शन, वैशेषिक दर्शन और पतञ्जलि का योगदर्शन - ये श्रुति-विरुद्ध होने से त्याज्य हैं, ग्रग्नाह्य हैं। यदि इन दर्शनों के दर्शन-ग्रन्थों का रचनाकाल देखें तो भी यही स्पष्ट होगा कि इन पर जितना श्रमणदर्शन का प्रभाव है, वैदिक दर्शन का उतना नहीं। न्यायसूत्र की रचना र्द.पू. दूसरी-तीसरी शताब्दी में हई, वैशेषिक-दर्शन-ग्रन्थ भी इसी समय के त्रास-पास रचे गए, पतञ्जलि के योगसूत्र का रचना-समय भी यही है।

भगवान् महावीर, तथागत बुद्ध ग्रादि श्रमण संस्कृति की महान् तेजस्वी विभूतियों ने हिंसात्मक वैदिक कर्मकाण्डों का सतर्क खण्डन ही नहीं किया श्रपितु एक अहिंसात्मक ग्रांदोलन भी चलाया । वैदिक दर्शन के विज्ञ-जन इन तर्कों का खण्डन करने की स्थिति में भी नहीं थे स्रतः वे इस तत्त्वमीमांसा से प्रभावित हो गए। लगभग ५-७ शताब्दी का यह काल एक तरह से श्रमगा-संस्कृति का जागृति-काल था। इस काल में जितने भी ग्रन्थ उद्भूत हुए वे श्रमण-दर्शन से प्रभावित थे, वैदिक दर्शन से या वेद-ग्रन्यों से नहीं।

新年新

पतञ्जिल के योगदर्शन का अध्ययन करें तो अध्येता स्वयं समभ जाएंगे कि वह श्रमण-दर्शन से प्रभावित है। उसमें केवली, शुक्लघ्यान, सम्यग् ज्ञान, चरमदेह, ज्ञानावरगीय कर्म, सोपक्रम, निरुपक्रम श्रादि श्रनेक ऐसे शब्द हैं जो जैन-दर्शन से, जैन साहित्य या जैन ग्रंथों से लिए गए है। ये शब्द वैदिक साहित्य में कहीं नहीं मिलेंगे।

परमाणु श्रीर पूद्गल के बारे में भी जितना गंभीर एवं तात्त्विक चितन जैन दर्शन में मिलेगा, उतना ग्रन्यत्र नहीं । सांख्यदर्शन का विस्तार तो सिर्फ एक 'पुद्गलास्तिकाय' की परिधि में श्रा जाता है । धर्मास्तिकाय एवं अधर्मास्तिकाय का अस्तित्व उससे सर्वथा भिन्न एवं स्वतंत्र है। इससे यह सिद्ध होता है कि जैनागम जितने प्राचीन हैं, उतना सांख्यदर्शन नहीं। सांख्यदर्शन को जिन विद्वानों ने जैनदर्शन से प्राचीन माना है, उसका मूल कारण यही हो सकता है कि उन विद्वानों ने जैनागमों का ग्रध्ययन, मनन-चितन पूर्वक नहीं किया है। यह भी संभावना है कि उन्होंने जैनागमों का ग्रवलोकन ही न किया हो, केवल 'तत्त्वार्थ सूत्र' जैसे आगम के बाद रिचत कुछ जैन साहित्य का अनुशीलन किया हो।

जैनदर्शन जागतिक वस्तु का जब विश्लेषण करता है तो मौलिक रूप से दो तत्त्वों का विवेचन करता है-एक चेतन तत्त्व एवं दूसरा अचेतन तत्त्व । यूनान, एशिया के एवं अन्यान्य दार्शनिक विश्व के सम्बन्ध में जो कुछ मनन-चिन्तन एवं अनुभव करते हैं, उसका भी विभाजन दो भागों में किया जा सकता है। जीव और अजीव, आत्मा और पुद्गल, पुरुष और प्रकृति, चेतन और जड़ तथा ब्रह्म और माया।

प्रारम्भ में भारतीय दर्शन की मुख्य रूप से दो घाराएँ चलीं — प्रथम चतुर्भ तवादी एवं दितयी पंचभूतवादी । दोनों घारास्रों का क्रमिक विकास भी हुग्रा । कालान्तर में मानव-मन में जो विचार-द्वन्द्व चला उसका मूल कारण था चेतन । मानव ने सोचा — 'भूत' श्रचेतन तत्त्व है फिर चेतन क्या है ? सुष्टि, जगत् सुजन, ग्रात्मा, परमात्मा ग्रादि के बारे में विचार करने वाला तत्त्व कौनसा है ? कौन सोचता है इन विषयों के विषय में ? क्या भौतिक पदार्थों (पृथ्वी, पानी, ग्रग्नि, वायु ग्रौर श्राकाश) में चेतना है ? यदि नहीं तो किसमें है ?

मानव ने ग्रपना चिन्तन ग्रागे बढ़ाया, उसी चिन्तन के निष्कर्ष-स्वरूप उसने पाया कि चेतना भौतिक तत्त्वों की परिएाति है, उनके संघटन की किया है, उनसे भिन्न चेतना कोई तत्त्व नहीं है। यदि चेतना का स्वतन्त्र ग्रस्तित्व होता तो भौतिक तत्त्वों से पृथक् भी कहीं वह दिखाई देती। जैसे जल में जलकण ग्रपना पृथक् अस्तित्व रखता है और हम उसको प्रत्यक्ष देख सकते हैं, चेतना की वैसी स्वतन्त्र सत्ता हमें कहीं भासित नहीं होती, दिखाई नहीं देती।

एक अन्य चिन्तन भी चला। उन्होंने स्थूल जगत् के साथ-साथ सूक्ष्म को भी देखा। चिन्तन इसी दशा में आगे बढ़ा। उन्होंने कहा - चेतना न प्रत्येक भूत में है ग्रीर न उसकी सामुदायिक परिणति में। प्रत्येक भूत यदि उसका उपादान नहीं है तो उनकी संहति भी चेतना का उपादान नहीं वन सकती। उपादान के रूप में संहति में वही गुए। प्रकट होता है, जिसकी सत्ता प्रत्येक इकाई में होती है। इस स्थिति में उसका उपादान कोई स्वतंत्र है। इसी चिन्तन-धारा के सहारे श्रागे बढ़ते हुए उन्होंने चेतना के उत्पादन का साक्षात्कार किया ग्रौर उसका नाम रक्खा—'ग्रात्मा', जो इन्द्रियों से दृष्ट नहीं है। वह तो तभी दृष्ट होती है जब प्राणी 'चेतना' की अधिकाधिक गहराई में पैठे। यही कारण है कि आत्मवादी दार्शनिकों ने दर्शन की म्रध्यात्मवादी धारा को विकसित किया और म्रात्मा को भिन्न-भिन्न रूपों में प्रतिपादित किया।

19) A) A) कें क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

१८४ (k

をなっている

. गुरा एवं किया ग्रथवा पर्याय के ग्राधार को 'द्रव्य' कहा जाता है। ग्रात्मा एक द्रव्य है ग्रीर ज्ञानादि उस ग्रात्मा के विशेष गुण । वर्तमान युग के यूरोपियन दार्शनिकों का विश्वविषयक चिन्तन भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है। ग्रनुसंघान एवं विश्लेषसा के ग्राधार पर सृष्टि एवं पदार्थ के स्वरूप का वैज्ञानिक निष्कर्ष भी विचारणीय है।

द्रव्य-निरूपण् में पाश्चात्य दार्शनिक 'डेकार्ट' का स्थान महत्त्वपूर्ण है। उसकी शिक्षा का मुख्य विषय गणित और ज्योतिष रहा है पर ग्रागे जाकर उसकी रुचि दर्शन-शास्त्र की ग्रोर मुड़ी। उसने गिएत एवं दर्शनशास्त्र में किंचित् समानता के साथ एक ग्राश्चर्यजनक ग्रसमानता को भी देखा। गणित केवल प्रत्यक्ष ग्राधारित होता है, उसमें सन्देह का स्थान नहीं होता जविक दर्शनशास्त्र ग्रदृश्य सत्ता को भी स्वीकार करता है। 'डेकार्ट' ने निश्चय किया कि वह इस ग्रदृश्य-शक्ति एवं उसमें विणात धारणाश्रों को ग्रपनी बुद्धि की कसौटी पर कसकर देखेगा कि वह युक्ति-युक्त है या नहीं। उसका प्रत्येक चिन्तन व्यापक संदेह के साथ प्रारम्भ हुग्रा। दर्शनशास्त्र का विषय था — वाह्य सृष्टि का, परमात्मा का एवं स्वयं का ग्रध्ययन करना। उसने इन तीनों की सत्ता में सन्देह किया पर शीघ्र ही उसे यह ग्रमुभूति होने लगी कि इनकी सत्ता में संदेह किया जा सकता है पर सन्देह के ग्रस्तित्व को तो नकारा नहीं जा सकता, उसमें तो संदेह नहीं किया जा सकता। तब उसने कहा— "सन्देह एक प्रकार की चेतन-ग्रवस्था है ग्रौर उसका ग्रस्तित्व असंदिग्ध तथ्य है।"

जब इन्द्रभूति गौतम सर्वप्रथम प्रभु महावीर के सम्पर्क में ग्राए तो उन्होंने ग्रात्मा के ग्रस्तित्व को प्रत्यक्ष रूप से जानना चाहा। महावीर ने ग्रनेक तर्क देकर उनसे कहा कि तुमको जो यह सन्देह है कि ग्रात्मा है या नहीं, वह संदेह ही ग्रात्मा के ग्रस्तित्व की प्रत्यक्ष अनुभूति है।

डेकार्ट ने भी कहा—''मै चिन्तन करता हूँ, ग्रतः मैं हूँ।'' उसने ग्रात्मा (स्व) के ग्रस्तित्व के साथ परमात्मा की सत्ता को भी स्वीकार किया एवं 'स्व' से भिन्न भौतिक तत्त्व ग्रथवा बाह्य सृष्टि, जिसे वह द्रव्य (Substance) कहता है, को भी स्वीकार किया।

'द्रव्य' पर चिन्तन-मनन पूर्वक उसकी साँगोपांग व्याख्या देने वाले, विश्लेषण करने वाले अन्य पाश्चात्य विद्वानों में मुख्य हैं —मेल व्रांस, स्पीनोजा, लाइबनिज, अरस्तू आदि।

जैसा कि हम ऊपर लिख ग्राए हैं, जैनदर्शन ने जागितक वस्तुग्रों का विश्लेषण करते हुए दो तत्वों पर मुख्य रूप से चिन्तन किया है—(१) चेतन (२) ग्रचेतन । चेतन वह, जो ज्ञान युक्त है प्रयित् प्रात्मा । जैनदर्शन में ग्रात्मा को कर्ता माना है ग्रौर उसी को भोक्ता । मैं हूँ, मैं देखता हूँ, मैं ग्रमुक कार्य करता हूँ—ऐसी प्रतीति प्रत्येक प्राणी को होती है ग्रतः ग्रात्मा का कर्तृत्व ग्रमुभव-सिद्ध है । उसे सुख-दुख ग्रादि की ग्रमुभूति भी होती है ग्रतः ग्रात्मा सुख-दुःख का भोक्ता भी है । ग्रमुभूति चेतन का स्वभाव है । ग्रात्म-द्रव्य ग्रनंत है, नित्यानित्य है तथा संसारी ग्रात्मा शरीर-प्रमाण है । ग्रात्मा स्वकीय रूप में नित्य होने पर भी अवस्थान्तर को प्राप्त होता रहता है ग्रतः पर्याय-दृष्टि से वह अनित्य भी है । ग्रात्मा स्वयं को प्रकाशित करता है तथा स्वातिरिक्त दूसरे को भी प्रकाशित करता है—यह इसका विशेष गुण है । यही गुण चैतन्य को जड़ से पृथक् सिद्ध करता है । ग्रात्मा ग्रुद्ध भी है ग्रौर ग्रगुद्ध भी । इस तरह वह दो रूपों में भासित होता है । जब हम कोई ग्रच्छा या बुरा कार्य करते हैं तो ग्रात्मा ग्रमने ही आपको कहता है कि ग्ररे ! यह कार्य तुमने ग्रच्छा किया या ग्रमुक कार्य तुमने ग्रच्छा नहीं किया, तुम्हें ऐसा कार्य नहीं

為為為

新南南南

१८४

पतञ्जलि के योगदर्शन का अध्ययन करें तो अध्येता स्वयं समभ जाएंगे कि वह श्रमण-दर्शन से प्रभावित है। उसमें केवली, शुक्लघ्यान, सम्यग् ज्ञान, चरमदेह, ज्ञानावरगीय कर्म, सोपक्रम, निरुपक्रम म्रादि म्रनेक ऐसे शब्द हैं जो जैन-दर्शन से, जैन साहित्य या जैन ग्रंथों से लिए गए हैं। ये शब्द वैदिक साहित्य में कहीं नहीं मिलेंगे।

परमाणु श्रीर पुद्गल के वारे में भी जितना गंभीर एवं तात्त्विक चितन जैन दर्शन में मिलेगा, उतना अन्यत्र नहीं। सांख्यदर्शन का विस्तार तो सिर्फ एक 'पूद्गलास्तिकाय' की परिधि में आ जाता है। धर्मास्तिकाय एवं ग्रधर्मास्तिकाय का ग्रस्तित्व उससे सर्वया भिन्न एवं स्वतंत्र है। इससे यह सिद्ध होता है कि जैनागम जितने प्राचीन हैं, उतना सांख्यदर्शन नहीं। सांख्यदर्शन को जिन विद्वानों ने जैनदर्शन से प्राचीन माना है, उसका मूल कारण यही हो सकता है कि उन विद्वानों ने जैनागमों का ग्रध्ययन, मनन-चितन पूर्वक नहीं किया है। यह भी संभावना है कि उन्होंने जैनागमों का ग्रवलोकन ही न किया हो, केवल 'तत्त्वार्थ सूत्र' जैसे आगम के बाद रिचत कुछ जैन साहित्य का अनुशीलन किया हो।

जैनदर्शन जागतिक वस्तु का जब विश्लेपण करता है तो मौलिक रूप से दो तत्त्वों का विवेचन करता है-एक चेतन तत्त्व एवं दूसरा अचेतन तत्त्व । यूनान, एशिया के एवं अन्यान्य दार्शनिक विश्व के सम्बन्ध में जो कुछ मनन-चिन्तन एवं अनुभव करते हैं, उसका भी विभाजन दो भागों में किया जा सकता है । जीव ग्रीर श्रजीव, ग्रात्मा ग्रीर पुद्गल, पुरुष और प्रकृति, चेतन ग्रीर जड़ तथा ब्रह्म ग्रीर माया ।

प्रारम्भ में भारतीय दर्शन की मुख्य रूप से दो घाराएँ चलीं —प्रथम चतुर्भू तवादी एवं द्वितयी पंचभूतवादी । दोनों घारात्रों का क्रमिक विकास भी हुग्रा । कालान्तर में मानव-मन में जो विचार-द्वन्द्व चला उसका मूल कारण था चेतन । मानव ने सोचा — 'भूत' श्रचेतन तत्त्व है फिर चेतन क्या है ? सृष्टि, जगत् सजन, ग्रात्मा, परमात्मा ग्रादि के बारे में विचार करने वाला तत्त्व कौनसा है ? कौन सोचता है इन विषयों के विषय में ? क्या भौतिक पदार्थों (पृथ्वी, पानी, ग्रग्नि, वायु ग्रौर श्राकाश) में चेतना है ? यदि नहीं तो किसमें है ?

मानव ने अपना चिन्तन आगे वढ़ाया, उसी चिन्तन के निष्कर्ष-स्वरूप उसने पाया कि चेतना भौतिक तत्त्वों की परिसाति है, उनके संघटन की किया है, उनसे भिन्न चेतना कोई तत्त्व नहीं है। यदि चेतना का स्वतन्त्र ग्रस्तित्व होता तो भौतिक तत्त्वों से पृथक् भी कहीं वह दिखाई देती। जैसे जल में जलकण ग्रपना पृथक् ग्रस्तित्व रखता है ग्रीर हम उसको प्रत्यक्ष देख सकते हैं, चेतना की वैसी स्वतन्त्र सत्ता हमें कहीं भासित नहीं होती, दिखाई नहीं देती।

एक ग्रन्य चिन्तन भी चला । उन्होंने स्थूल जगत् के साथ-साथ सूक्ष्म को भी देखा । चिन्तन इसी दशा में आगे बढ़ा। उन्होंने कहा - चेतना न प्रत्येक भूत में है और न उसकी सामुदायिक परिणित में। प्रत्येक भूत यदि उसका उपादान नहीं है तो उनकी संहति भी चेतना का उपादान नहीं बन सकती। उपादान के रूप में संहति में वही गुरा प्रकट होता है, जिसकी सत्ता प्रत्येक इकाई में होती है। इस स्थिति में उसका उपादान कोई स्वतंत्र है। इसी चिन्तन-धारा के सहारे स्रागे बढ़ते हुए उन्होंने चेतना के उत्पादन भं उसका उपादान कोई स्वतंत्र है। इसी चिन्तन-धारा के सहारे आगे बढ़ते हुए का साक्षात्कार किया और उसका नाम रक्खा—'आत्मा', जो इन्द्रियों से दृष्ट होती है जब प्राणी 'चेतना' की अधिकाधिक गहराई में पैठे। यही कारण है जि दर्शन की अध्यात्मवादी धारा को विकसित किया और आत्मा को भिन्न-भिन्न कि किया किया की प्रत्यात्मवादी धारा को विकसित किया और आत्मा को भिन्न-भिन्न किया किया की स्वाप्त की स्वाप्त किया की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त किया खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य का साक्षात्कार किया और उसका नाम रक्खा—'ग्रात्मा', जो इन्द्रियों से दृष्ट नहीं है। वह तो तभी दृष्ट होती है जब प्राणी 'चेतना' की अधिकाधिक गहराई में पैठे। यही कारण है कि आत्मवादी दार्शनिकों ने दर्शन की म्रध्यात्मवादी घारा को विकसित किया और म्रात्मा को भिन्न-भिन्न रूपों में प्रतिपादित किया।

せかかん

गुरा एवं किया अथवा पर्याय के आधार को 'द्रव्य' कहा जाता है। आत्मा एक द्रव्य है और ज्ञानादि उस श्रात्मा के विशेष गुण । वर्तमान युग के यूरोपियन दार्शनिकों का विश्वविषयक चिन्तन भी कम महत्त्वपूर्ण नहीं है । ग्रनुसंघान एवं विश्लेषरा के श्राघार पर सृष्टि एवं पदार्थ के स्वरूप का वैज्ञानिक निष्कर्ष भी विचारणीय है।

द्रव्य-निरूपरा में पाश्चात्य दार्शनिक 'डेकार्ट' का स्थान महत्त्वपूर्ण है। उसकी शिक्षा का मुख्य विषय गणित भ्रौर ज्योतिष रहा है पर ग्रागे जाकर उसकी रुचि दर्शन-शास्त्र की ग्रोर मुड़ी। उसने गिएत एवं दर्शनशास्त्र में किंचित् समानता कें साथ एक ग्राइचर्यजनक ग्रसमानता को भी देखा । गणित केवल प्रत्यक्ष स्राधारित होता है, उसमें सन्देह का स्थान नहीं होता जवकि दर्शनशास्त्र स्रदृश्य सत्ता को भी स्वीकार करता है। 'डेकार्ट' ने निक्चय किया कि वह इस श्रदृश्य-शक्ति एवं उसमें विग्तित घारगात्रों को अपनी बुद्धि की कसौटी पर कसकर देखेगा कि वह युक्ति-युक्त है या नहीं। उसका प्रत्येक चिन्तन व्यापक संदेह के साथ प्रारम्भ हम्रा। दर्शनशास्त्र का विषय था - वाह्य सृष्टि का, परमात्मा का एवं स्वयं का ग्रघ्ययन करना । उसने इन तीनों की सत्ता में सन्देह किया पर शीघ्र ही उसे यह ग्रनुभूति होने लगी कि इनकी सत्ता में संदेह किया जा सकता है पर सन्देह के ग्रस्तित्व को तो नकारा नहीं जा सकता, उसमें तो संदेह नहीं किया जा सकता। तब उसने कहा -- "सन्देह एक प्रकार की चेतन-ग्रवस्था है श्रीर उसका ग्रस्तित्व असंविग्ध तथ्य है।"

जब इन्द्रभृति गौतम सर्वप्रथम प्रभू महावीर के सम्पर्क में ग्राए तो उन्होंने ग्रातमा के ग्रस्तित्व को प्रत्यक्ष रूप से जानना चाहा। महावीर ने ग्रनेक तर्क देकर उनसे कहा कि तुमको जो यह सन्देह है कि श्रात्मा है या नहीं, वह संदेह ही ग्रात्मा के ग्रस्तित्व की प्रत्यक्ष अनुभूति है।

डेकार्ट ने भी कहा---"मै चिन्तन करता हूँ, ग्रतः मैं हूँ।" उसने ग्रात्मा (स्व) के ग्रस्तित्व के साथ परमात्मा की सत्ता को भी स्वीकार किया एवं 'स्व' से भिन्न भौतिक तत्त्व ग्रथवा बाह्य सृष्टि, जिसे वह द्रव्य (Substance) कहता है, को भी स्वीकार किया।

'द्रव्य' पर चिन्तन-मनन पूर्वेक उसकी साँगोपांग व्याख्या देने वाले, विश्लेषण करने वाले ग्रन्य पारचात्य विद्वानों में मुख्य हैं - मेल ब्रांस, स्पीनोजा, लाइबनिज, अरस्तू आदि ।

जैसा कि हम ऊपर लिख ग्राए हैं, जैनदर्शन ने जागतिक वस्तुग्रों का विश्लेषण करते हुए दो तत्त्वों पर मुख्य रूप से चिन्तन किया है-(१) चेतन (२) अचेतन । चेतन वह, जो ज्ञान युक्त है अर्थात् श्रात्मा । जैनदर्शन में श्रात्मा को कर्त्ता माना है श्रीर उसी को भोक्ता । मैं हूँ, मैं देखता हूँ, मैं श्रमुक कार्य करता हूँ-ऐसी प्रतीति प्रत्येक प्राणी को होती है ग्रतः ग्रात्मा का कर्तृत्व ग्रनुभव-सिद्ध है। उसे सुख-दुल ब्रादि की ब्रनुभूति भी होती है ब्रतः ब्रात्मा सुख-दुःख का भोक्ता भी है। ब्रनुभूति चेतन का स्वभाव है । म्रात्म-द्रव्य श्रनंत है, नित्यानित्य है तथा संसारी श्रात्मा शरीर-प्रमाण है । म्रात्मा स्वकीय रूप में नित्य होने पर भी अवस्थान्तर को प्राप्त होता रहता है ग्रतः पर्याय-दृष्टि से वह अनित्य भी है। ग्रात्मा स्वयं को प्रकाशित करता है तथा स्वातिरिक्त दूसरे को भी प्रकाशित करता है—यह इसका विशेष गुण है। यही गुण चैतन्य को जड़ से पृथक् सिद्ध करता है। स्रात्मा शुद्ध भी है स्रौर स्रशुद्ध भी। इस तरह वह दो रूपों नें भासित होता है। जब हम कोई श्रच्छा या बुरा कार्य करते हैं तो ब्रात्मा श्रपने ही आपको कहता है कि ग्ररे ! यह कार्य तुमने श्रन्छा किया या श्रमुक कार्य तुमने श्रन्छा नहीं किया, तुम्हें ऐसा कार्य नहीं

साध्वी श्री उदितप्रभा जी 'उषा' क्रक्रिक् क्रिक्रिक् क्रिक्

१८४

本年年

南京西南

करना चाहिए। यहाँ विचार करने वाला श्रात्मा, 'शुद्ध' श्रात्मा है तथा जिस ग्रात्मा के वारे में विचार किया जा रहा है, वह अशुद्ध है, राग-द्वेप-अज्ञान आदि से युक्त है। इन दोनों में से यथार्थ कीन? जैनदर्शन में अनंत ज्ञानादि से युक्त एवं राग-द्वेपादि से विमुक्त आत्म-स्वरूप को ही आत्मा का शुद्ध स्वरूप, सत्य स्वरूप, यथार्थ स्वरूप वताया है श्रीर उसे ही मुक्तात्मा या परमात्मा कहा गया है। श्रुद्धाश्रुद्ध रूप वाला श्रात्मा संसारी-श्रात्मा है।

जैनदर्शन ने दूसरे तत्त्व अचेतन पर भी अपने मौलिक विचार दर्शन-जगत् को प्रदान किए हैं। श्रचेतन-तत्त्व पर जैनदर्शन का सूक्ष्म विश्लेषण श्रन्य किसी भी दर्शन से प्रभावित नहीं है, ऐसा साधिकार कहा जा सकता है। जिसमें ज्ञान नहीं है, जिसमें अनुभव करने की शक्ति नहीं है ऐसा जड़-पदार्थ ही अचेतन है। जैनदर्शन ने घर्म, अघर्म, श्राकाश, काल और पुद्गल-ये पाँच प्रकार बताए हैं, श्रचेतन-तत्त्व के। घर्म और अघर्म तत्त्व की जो व्यवस्था जैनदर्शन ने की है वह विश्व के किसी भी दर्शन में नहीं मिलती है। ग्रन्य दर्शन धर्म-ग्रधर्म को पुण्य-पाप के रूप में मानते हैं परन्तु जैनदर्शन ने 'धर्म' को विश्व की गति में सहायक और 'श्रघमं' को विश्व की स्थिति में सहायक माना है। श्रन्य दर्शनों की स्थिति विचित्र है, वे न इसे स्वीकार कर पा रहे हैं ग्रीर न ही इसका खण्डन करते हैं। जैन दर्शन की ग्रचेतन-तत्त्व की व्याख्या अत्यन्त व्यापक, वैज्ञानिक एवं मौलिक है। पंचास्तिकाय-वर्गीकरण में इन अचेतन-द्रव्यों का स्वतंत्र अस्तित्व है। कोई भी द्रव्य किसी भी श्रन्य का गुण या ग्रवान्तर विभाग नहीं है। प्रत्येक द्रव्य स्वतंत्र है।

जैन दिष्ट के अनुसार प्रत्येक वस्तु द्रव्य-दृष्टि से नित्य है, वह तीनों काल में रहती है, उसमें कोई परिवर्तन नहीं होता, उसका कभी विनाश भी नहीं होता किन्तु पर्याय-दृष्टि से वह परिवर्तनशील है, उसका उत्पाद भी होता है तथा विनाश भी । एक पर्याय का नाश होने पर दूसरी पर्याय का उत्पादन होता है श्रीर उन दोनों पर्यायों में एक द्रव्यात्मक तत्त्व श्रविच्छिन्न रूप से बना रहता है।

जैन-दर्शन में प्रत्येक वस्तु या द्रव्य का लक्षण सत् वतलाया गया है। "उप्पन्नेइ वा, विगमेइ वा, धुवेइ वा; सद्द्रव्य-लक्षणं; उत्पादव्ययध्रौव्ययुक्तं सद्'' इस तरह प्रत्येक पदार्थ त्रयात्मक है । संक्षेप में मूलतः द्रव्य दो ही हैं—जीव ग्रौर ग्रजीव । जीव ग्रौर ग्रजीव के संयोग-वियोग से ही उनकी पर्यायों में परिवर्तन होता रहता है।

जैन-दर्शन के व्यापक स्वरूप की एक संक्षिप्त मीमाँसा इस निवन्घ में प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। भारतीय दर्शन-शास्त्र गुष्कज्ञान-मात्र अथवा विद्वानों के मनोविनोद का साधन मात्र ही नहीं है विल्क उसका प्राणी मात्र के जीवन से गहरा सम्बन्घ है। प्राणी, जो क्लेश पाता है उनका निवारण कैसे हो ? जीव, जड़ के वंघन से किस प्रकार मुक्त हो ? प्राग्री भ्रपने 'स्व' को कैसे पहचाने ? वह 'स्व' के 'स्वरूप' की प्राप्ति के लिए क्या करे ? कैसे करे ? आदि प्रश्नों का उत्तर देना ही भारतीय दर्शन का एक मात्र लक्ष्य है। जैन दर्शन ने इन प्रश्नों का गहन चिन्तन-मनन पूर्वक उत्तर देकर सांसारिक सुखों को सुखाभास बताते हुए उनकी उपेक्षा की है और आत्म-चिन्तन पर, आ्रात्म-विश्लेषरा पर अधिक बल दिया है। ग्रात्म-विश्लेषए। के फलस्वरूप ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय ग्रादि नैतिक गुएों की प्राप्ति होती है। नैतिकता का यह विकास ही मानव-मात्र को सुखी बनाने में सहायक वनता है, ग्रात्म-शांति का पथ-प्रशस्त करता है ग्रीर विश्व-शांति का हेतु भी बनता है।

–शिष्या: ग्र.यो. श्री उमरावक्वरजी म.सा. 'ग्रर्चना'

१८६ 西南南南

क्रेंक्क्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य



Modern Physics and Syadvada

Dr. D. S. Kothari

The most incomprehensible thing about the universe is that it is comprehensible.—A. Einstein (b. 14.3.1879, d. 18.4.1955).

The one certain thing is that a statement like "existence is meaningless" is itself devoid of any meaning.—Niels Bohr (b. 7.10.1885, d. 18.11.1962).

Complementarity principle in Syadvada

The Principle of Complementarity which we owe principally to Niels Bohr is perhaps the most significant and revolutionary concept of modern physics. Philosophically, it should be noted, it is very close to the concept of Syadvada. Bohr had great faith in the future role in human affairs of the practical philosophy of complementarity. It can enable people to see that seemingly irreconcilable points of view need not be contradictory. These, on deeper understanding, may be found to be complementary and mutually illuminating. The complementarity approach allows the possibility of accomodating widely divergent human experiences into an underlying harmony, and bringing to light new social and ethical vistas for exploration and for alleviation of human suffering. Bohr fervently hoped that one day complementarity would be an integral part of everyone's education and provide guidance in the problems and challenges of life. For Bohr the complementarity approach which accomplished one of the greatest revolutions in natural; philosophy was also of the utmost relevance for every aspect of man's life.

Modern Physics (relativity and quantum theory) provides, as never before, far-reaching examples of, and insight into, Syadvada. Also Syadvada makes it much easier to grasp the complementarity principle in physics. Above all Syadvada—and so the complementarity approach—is a guide for the conduct of life and moral advancement of man. Syadvada is indispensable for the pursuit of truth and ahimsa in all their varied aspects.

H. Yukawa, the Japanese physicist w mesons on the basis of the principle of complem physicists in Japan found the same great diffi complementarity as physicists do in the West. H H. Yukawa, the Japanese physicist who predicted the existence of the mesons on the basis of the principle of complementarity, was asked whether young physicists in Japan found the same great difficulty in comprehending the idea of complementarity as physicists do in the West. He replied that Bohr's complementarity always appeared to them as quite evident. "You see we in Japan have not been corrupted by Aristotle (Aristotle's Logic)", he added. How much more would it be true of India if Syadvada was a part of Indian education—but our formal education (till recently?) has hardly any Indian roots.

It is interesting to recall that Bohr as a student attended Hoffding lectures on formal logic and on the history of philosophy. He liked Spinoza's concept of the psychophysical parallelism, but later rejected it, as parallelism is not a true expression of complementarity. He read Kierkegaard. He was much impressed by Paul Moller's "Tale of Danish Student", a delightful humorous story of Hegelian dialectics. A soul-searching research scholar struggles desperately to unravel the intricacies of human thinking. How can a thought arise in the mind?" And before you think it, you must have had an idea of it, otherwise how could it have occured to you to think it? And so it goes on to infinity, and this infinity is enclosed in an instant". And while the scholar is trying to prove that thoughts cannot move, in that very process the thoughts are rapidly moving. We are involved in an inexplicable contradiction. (L. Rosenfeld, Physics Today, Oct. 1963). All this is so similar to the celebrated Zeno's paradox on the impossibility of motion of objects.

Language and Reality

At this point a few words about ambiguities and contradictions inherent in ordinary language may be in order. Bohr's first and continuing preoccupation philosophical problems related to the use of language for unambiguously describing our experiences. A fundamental difficulty in this regard arises from the inescapable fact that man is both actor and spectator in the universe, an idea that was Bohr's favourite reflection. Thus, when I am 'seeing' a thing, I am also 'acting': my choice to see the particular thing is an 'act', on my part. We often use the same word to describe a state of our consciousness and of the associated, accompanying behaviour of the body. How to avoid the ambiguity? Bohr drew attention to the beautiful analogy of the concepts of multiform function and Riemann surface. The different values of a multiform function and distributed on different Riemann planes of a Riemann surface. Similarly we may say that the different meanings of the same word belong to different 'planes of objectivity'. "The use of words in everyday same word belong to different planes of objectivity. The use of life must be subject to the condition that they be kept within objectivity, and as soon as we deal with words referring to our are exposed to the danger of gliding on to another plane. I highly sophisticated language, we are guarded against this day life must be subject to the condition that they be kept within the same plane of objectivity, and as soon as we deal with words referring to our own thinking, we are exposed to the danger of gliding on to another plane. In mathematics, that highly sophisticated language, we are guarded against this danger by the essential

MODERN PHYSICS AND SYADVADA どとどととととば

rule never to refer to ourselves. But just as the gist of Riemann's conception lies in regarding all the branches of a multiform function as one single function, it is an essential feature of ordinary language that there is one word only for the different aspects of a given form of psychical activity. We cannot hope, therefore, to avoid such deep rooted ambiguities by creating 'new concepts'. We must rather recognise the mutual relationships of the planes of objectivity as primitive, irreducible ones, and try to remain keenly aware of them" (Rosenfeld p-49).

Bohr often used to tell how the ancient Indian thinkers had emphasized the futility of our ever understanding the "meaning of existence". And he would add that the one certain thing is that a statement like "existence is meaningless" is itself devoid of any meaning.

In his Gifford Lectures (1955-56) on Physics and Philosophy Heisenberg has discussed at some length the problem of language and reality in modern physics. He emphasises that the concepts of natural or ordinary language "are formed by the immediate connection with reality; they represent reality. It is true that they are not very well defined and may therefore also undergo changes in the course of the centuries, just as reality itself did, but they never lose the immediate connection with reality" (p.171). On the other hand because the concepts of science are for the precisely defined, idealized, their connection with reality is in general, only in a limited domain of nature. Heisenberg says: "Keeping in mind the intrinsic stability of the concepts of natural language in the process of scientific development, one sees that-after the experience of modern physics-our attitude toward concepts like mind or the human soul or life or God will be different from that of the nineteenth century. Because these concepts belong to the natural language and have therefore immediate connection with reality. It is ture that we will also realize that these concepts are not well defined in the scientific sense and that their application may lead to various contradictions, for the time being we may have to take the concepts, unanalyzed as they are; but still we know that they touch reality. It may by useful in this connection to remember that even in the most precise part of science, in mathematics, we cannot avoid using concepts that involve contradictions. For instance, it is well known that the concept of infinity leads to contradictions that have been analyzed, but it would be practically impossible to construct the main parts of mathematics without this concept. Whenever we proceed from the known into the unknown we may hope to understand, but we may have to learn at the same time a new meaning of the word 'understanding'. We know that any understanding must be based finally upon the natural language because it is only by upon the natural language because it is only is reality, and hence we must be sceptical about is natural language and its essential concepts. Express as they have been used at all times. In this DR. D. S. KOTHARI there that we can be certain to touch reality, and hence we must be sceptical about any scepticism with regard to this natural language and its essential concepts. Therefore, we may use these concepts as they have been used at all times. In this

328

かかかかか

西河河河河河

939

way modern physics has perhaps opened the door to a wider outlook on the relation between the human mind and reality'. (p. 171-73)

Modern Physics has warned us against the dangers of overestimating the value and utility of precise scientific concepts: for example, the fundamental concepts of classical physics no longer hold in quantum mechanics. In describing atomic phenomena "if one wishes to speak about the atomic particles themselves one must either use the mathematical scheme as the only supplement to natural language or one must combine it with a language that makes use of a modified logic or of no well-defined logic at all. In the experiments about atomic events we have to do with things and facts, with phenomena that are just as real as any phenomena in daily life. But the atoms or the elementary particles themselves are not as real; they form a world of potentialities or possibilities rather than one of things or facts". (p. 160)

A favourite maxim of Bohr of interest in connection with Syadvada is the distinction between the two kinds of truths, profound truths and trivial truths. For a profound truth its opposite or negation is also a profound truth. For a trivial truth its opposite is false, an absurdity. Statements expressing the highest wisdom often involve words whose meaning cannot be defined unambiguously. "Thus the truth of a statement of the highest wisdom is not absolute, but is only relative to a suitable meaning for the ambiguous words in it, with the consequence that the converse statement also has validity and is also wisdom." Bohr illustrated this with his statement 'There is a God', a statement of great wisdom and truth, and the converse 'There is no God' also a statement of great wisdom and truth. (For him who believes that there is no God, his God is 'no-God'. The aspects of God are infinite, inexhaustible, inexpressible). This reminds of an oft quoted dialogue between Lord Mahavira and his favourite disciple Gautam. (Nathmal Tatia, Studies in Jaina Philosophy, Jain Cultural Research Society, Banaras, (1951) pp. 22-23.)

"Are the souls, O Lord, eternal or non-enternal?"

"The Souls, O Gautama, are eternal in some respect and non-eternal in some respect."

"With what end in view, O Lord, is it said that the souls are eternal in some respect and non-eternal in some respect?".

"They are eternal, O Gautama, from the viewpoint of substance, and non-eternal from the view point of modes, and with this end in view it is said, O Gautama, that the souls are eternal in some respect and non-eternal in some respect".

"Is the body, O Lord, identical with the soul or is the body different from it?"

"The body, O Gautama, is identical with the soul as well as it is different from it".

(१९ स्ट्रिक्टक्टक्टक्टक्टक्ट हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

Atom and Complementarity

Let us, for the time being, limit ourselves to the domain of logical-empirical experience, that is, communicable, objective facts, and ask what is the radically new situation we meet with in dealing with atomic phenomena (quantum physics) as distinct from everyday experience (classical physics). When we speak of a 'table' or 'chair', any meaningful statement and its negation cannot both be correct at the the same time. If the statement 'the chair is in this room' is correct, then the statement 'the chair is not in this room' is false. Both cannot be true at the same time. But this fundamental principle of logic and commonsense is, in general, violated in atomic phenomena. Atoms in general behave in a manner completely foreign, totally repugnant to commonsense and classical logic.

Consider an idealized situation which brings out the essentials. There is an 'atom' in a closed 'box'. The box is divided by a partition into two equal compart-The partition has a very small hole so that the atom can X pass through it. The hole can be closed if desired. According to \mathbf{L} classical logic the atom can be either in the left compartment (L) R or in the right compartment (R). There is no third alternative. But the new physics forces us to admit other possibilities to explain adequately the results of experiments. If we at all use the word 'box' and 'atom', then there is no escape whatsoever from admitting-in some strange way which totally defies description in words—that the same atom is, at the same time, in both the compartments, we are speaking of is not a case of the atom being sometimes in the left compartment and some times in the right compartment; but being in both the compartments at the same time. It is an idea crazy beyond words. And so it is. But there is no escape.

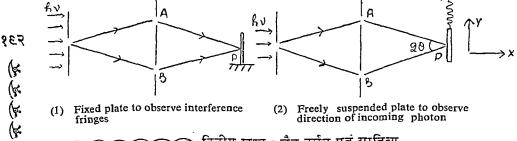
Consiber the 'box and atom' situation a little further. We suppose a beam of light illuminating the box (which we may take to be transparent), and we study the angular distribution of the intensity of light scattered by the atom in the box. We make three experiments. Firstly, the atom is placed in L with the hole closed; secondly, the atom is placed in R with the hole closed; and thirdly, the atom is placed in the box with the hole open so that it can move freely in the whole box. The observed intensity-distribution of light for the third case is truely astonishing. The intensity distribution is not a mixture, a sum, of the distributions for the first and the second case, the composition of the mixture depending on the fraction of time spent by the atom in each of the two compartments. The distribution is in fact altogether different. It shows an interference feature which can be only explained by assuming that the incident light is scattered from the atom present, at the same time, in both the compartments: The atom is, in some strange way, in the two compartments at the same time. It shows in this case a behaviour fundamentally different from that of a 'particle'. A particle cannot be at two places at

DR. D. S. KOTHARI 承承承承承承承承

有有成分

the same time. The new aspect of the atom revealed in the third experiment is called the 'wave aspect'. A wave fills all available space. Totally unlike large objects, objects on the atomic scale show a dual aspect, a particle aspect and a wave aspect. The two aspects which are totally contradictory in every day experience are complementary at the level of atoms. Why so? Because nature is so constituted that experiments which demonstrate the particle aspect and those which demonstrate the wave aspect are mutually incompatible. We can have only the one set-up or the other, and never the two can be combined or built together into some super-apparatus to demonstrate both the aspects at the same time. We ask: What is it that makes these experiments mutually incompatible? It arises from the farreaching, and totally unexpected, fact that an act of observation, even an ideal observation supposed to be made with 'perfect' instruments is inevitably accompanied by a certain minimum disturbance. The disturbance cannot be eliminated, cannot be analysed or allowed for. It is inherent in the nature of things. It disturbs in an unpredictable way, the state of the system under observation. We cannot even think of an experiment—a thought experiment, as it is called—that can be made free of the concomitant minimum uncertainty. The effect of this inevitable disturbance is altogether negligible for a big object, but for an atomic object the effect is drastic. It drastically modifies the state of the system under investigation. (This is technically called the 'reduction of the wave packet'). It is because of this disturbance, an integral feature of an act of observation, that an experiment to study the wave aspect of an atomic system is incompatible with a set-up to study the particle aspect.

We spoke of the wave-particle duality. Consider the usual arrangement for obtaining interference fringes. For the light beam each photon must pass through both the holes (at the same time) to produce interference fringes. This is observed on the plate P. Suppose we wish to find out how a photon can simultaneously go through the two holes: How can this happen? For this purpose, we determine the momentum of the plate P in the Y-direction. The plate had to be kept rigidly fixed to observe the fringes. But to observe the momentum of the plate, it must be completely free to move in the Y-direction. Further, if we are to be able to decide whether the photon came from the direction of the hole A or from the hole B, the uncertainty in the momentum in the Y-direction of the plate should be small compared to $h_{Y}\theta/c$.



ए क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

This requirement about the uncertainty in momentum makes the position of the plate uncertain. It is given by the Heisenberg indeterminacy principle: △y≫h/ (hv θ /C) or $\triangle y \gg \lambda/\theta$ But for the production of interference fringes it is necessary that $\mathcal{L}/\theta >> \triangle y$. Hence, it is apparent, an apparatus designed to tell us how a photon passes through the two holes cannot in the very nature of the experiment record the interference fringes. The uncertain spread in the position of the plate is far more than the separation between the fringes. The fringes are totally washed out. If the momentum change is $(+h\nu/\theta)$, the photon came through the hole B, if the momentum change is $(-h\nu/\theta)$, then it came through A; and if the momentum change is nearly zero, the photon came through both the holes. (In the latter case we should observe the interference fringes.) What we observe is that a photon either goes through A or through B, but never through the two holes at the same time. But if we forego to determine the direction of the incoming photons and keep the plate P fixed, interference fringes are recorded on the plate-announcing that each photon did go through the two holes at the same time. We have an extraordinary situation. A photon goes through the two holes if we forego any attempt to observe how this happens; but if we probe into it, the photon goes through only one hole or the other and no interference fringes are produced. It is because of this mutual exclusiveness of the two set-ups, (1) and (2) in the figure that the particle and the wave aspects for the photon are complementary and not contradictory. And the same holds for any 'small object': it holds good for any object which is not big compared to atoms.

For a 'small object' a precise measurement of its momentum invalidates any previous knowledge we had of its position. And a precise measurement of its position invalidates any earlier knowledge we had of its momentum. This occurs as we have emphasized, because of the disturbance which always accompanies an act of observation. The uncertainties in the position and in the momentum for a small object are connected by the Heisenberg relations. The existence of the Planck Constant (h) introduces an extraordinarily novel feature in that a measurement of some observables is incompatible with a measurement, at the same time, of some others. It has no parallel in everyday experience or classical physics.

There is something more to it, and much more strange, which is not always appreciated. Suppose the two holes A and B are replaced by the 'box' with the two compartments we described earlier. Illuminate the (transparent) box with a beam of light. If the plate P is kept fixed and interference fringes will be observed telling us that the atom is present at the same time, in both the compartments L at the same time, in both the compartments L
he plate free so that any change in its momentum
hed. Then we find that the scattered light comes
htom is either in L or R, but never in both the

DR. D. S. KOTHARI and R. We now decide to make the plate free so that any change in its momentum in the Y-direction can be determined. Then we find that the scattered light comes either from L or from R. The atom is either in L or R, but never in both the

\$3\$

compartments at the same time. Imagine—a principle of the experiment goes—that the is very large so that light takes a fairly long time plate. It is up to us to choose to observe either that the stem is recovered. compartments at the same time. Imagine—and this is permissible so far as the principle of the experiment goes—that the distance between the box and plate P is very large so that light takes a fairly long time (t) to travel from the box to the plate. It is up to us to choose to observe either the fringes on the plate (telling us that the atom is present both in L and R), or to observe the momentum of the plate (telling us that the atom is either in L or R). A photon takes time (t) in travelling from the box to the plate. If we decide to make a choice, say, at this instant, whether to observe the interference fringes or the direction of the incoming photons, how could it influence the state of the atom a long time (t) earlier? This looks utterly strange—totally. The lesson is that the behaviour of 'small objects' is not visualisable. It is not describable in ordinary language. Nevertheless it is real. As Wheeler (1977) has remarked "There is no more remarkable feature of the quantum world (characterised by the Planck Constant) than a strange coupling it brings about between future and past. . . "

The disturbance we are speaking of is a direct result of the existence of the Planck Constant. In describing the motion of large objects we can ignore its this constant (h) is of paramount importance in determining the course of atomic phenomenon. Notice that experiments, and results of experiments, dealing with atom and elementary particles are described unambiguously in ordinary language (classical logic). There could be no science if this were not so. But the situation is completely, and most exasperatingly, different if we wish to understand and speak about the atomic particles themselves. How can the same atcm be in two compartments L and R at the some time? (Impossible?). It is unimaginable. It is not describable in ordinary language. The world of atoms takes us to a 'deeper layer' or 'deeper plane' of reality far removed from the world of everyday experience. The characteristic of the new plane of reality is the Planck Constant. We expect that as we probe deeper in our understanding of Nature, far deeper layers of reality are likely to be encountered (each characterised possibly by some fundamental constant of Nature).

We may denote by L_0 the plane of our everyday reality, and by L_1 the plane of atomic reality. It is important to recognise, as repeatedly stressed here that the later reality cannot be apprehended or described in ordinary language without introducing absurdities and contradictions. To talk of L1 in the language of L0 is to talk nonsense. In terms of Lo it is inexpressible or avayakata. It is this inexpressibility or avaykata-property that provides the clue, a pointer, to the existence of L₁. In describing L₁ we must (as stated earlier) "either use the mathematical scheme as the only supplement to natural language or we must combine it with a language that makes use of a modified logic or of no well-defined logic at all" (Heisenberg 1958, p. 160).

क्रेंक्क्क्क्क्क्क्क्क्कि वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

(k

४३४ (Å (Å

A Summing up of the Physical Situation

To sum up: (i) We investigate the world of atom with 'tools' which are unambiguously described in ordinary language. But the world of atoms with its wave-particle duality is totally beyond description in ordinary language (classical logic). "A thing cannot be a form of wave motion and composed of particles at the same time...nevertheless, both these statements describe correctly the same situation: the equal legitimacy of both descriptions and the impossibility of eliminating either in favour of the other are inevitable consequences of Heisenberg indeterminacy relations". (M. Jammer 1974, The Philosophy of Quantum Mechanics, p. 344.)

To describe the world of atoms we have to use the mathematical formalism of quantum mechanics. The atom in quantum mechanics has no sharply defined boundaries or size. It is described by a mathematical quantity called a wavefunction—and the wave-function, strictly speaking, fills all available space. Mathematics is perhaps best defined as the discipline that deals with infinities. It therefore involves concepts with (as Godel proved in his epochal work) are inherently 'incomplete' and not free of contradictions. It may seem strange that mathematics, the most precise branch of human knowledge, contains contradiction in a deep sense. But is this feature paradoxical and it may appear which gives to mathematics its surprising and unique power to deal with 'layers of reality' beyond the compass of ordinary language and everyday experience.

There have been attempts specially by Birkhoff and Neumann, and Weizsacker to modify classical logic by discarding the law of the excluded middle to bring it in conformity with the demands of quantum theory. These developments are of interest for Syadvada logic, but we shall not go into that Shere. (See chapter VIII, Quantam Logic, Jammer 1974, p. 340-416).

- (ii) We have already noted the distinction, on the basis of the Planck Constant, between 'big objects' and 'small objects'. However, to understand the small, we have to begin with the big; but big objects are made up of small ones (atoms). We therefore seem to be involved in some kind of a paradoxical or circular situation. The physico-philosophical problem of the relation between the big and the small is a very difficult one. Recently, some new light has been thrown on the problem by the work of Prigogine and his associates. (I. Prigogine, Science, 1 Sept. 1978)
- the special role of the observer in quantum make an observation is to make a choice between ment procedures. Choice implies consciousness alternatives. This possibly has most far-reaching DR. D. S. KOTHARI (iii) It is worth noting the special role of the observer in quantum mechanics. We have seen that to make an observation is to make a choice between two or more incompatible measurement procedures. Choice implies consciousness and a freedom to elect between alternatives. This possibly has most far-reaching

奉命官官

consequences—but we do not quite know at present. It possibly implies a kind of some strange coupling between future and past. Every observation is a participation in genesis. J.A. Wheeler 1977, Genesis and observership, in Fudamental Problems in the Special Sciences, ed. P. Butks and J. Hintikka.

(iv) The physical example of the atom and the box described earlier is presented diagramatically and compared with the seven modes of Syadvada. The quantum mechanical description in the usual notation is also added in the middle column.

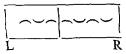
Seven Modes of Syndvada and the example of an 'atom' in a 'box' with two compartments

	'box' with two compartmen	ts	
Atom in Box	Quantum Mechanical Representation (in the usual notation)	Syadvada Models of Description	
1. Atom in left compartment (L)	System in state L >	Existence (Atom in L)	
2. Atom in right compartment (R	System in state R >	Nonexistence (Atom not in L)	
3. Cases (1) and (2) at different time or two similar boxes at the sam time. X	s; represented by	Nonexistence	
4. Atom in both	System in a state which	Avayakta	

compartments at
the same time; this
(wave-aspect) is
non-visualizable

System in a state which Avayakta is superposition (Inexpressibility) of |L> and |R>: |P>=|L>+|R>

ए । स्रेक्ट्रक्ट्रक्ट्रक्ट्रक्ट्रक्ट द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य



5. (4) and (1) at Mixture Avayakta and different times; or |P> < P| + |L> < L| Existence

different times; or two boxes at the same time (one box for (4) and another box for (1).

6. (4) and (2), at Mixtute Avayakta and different times; or |P> < P| + |R> < R| Nonexistence two boxes at the

7. (4) and (3), at Mixture Avayakta and different times; or Existence and three boxes at the Nonexistence. second time. | P><P|+|R><R|+|L><L|

Syadvada Reasoning

same time.

The Syadvada dialectic (Syad means "may be") was formulated by Jaina thinkers probably more than two thousand years ago. Syadvada asserts that the knowledge of reality is possible only by denying the absolutistic attitude. According to the Syadvada scheme every fact of reality leads to seven ways or modes of description. These are combinations of affirmation and negation:

(1) Existence, (2) Nonexistence, (3) Occurence (successive) of Existence and Nonexistence, (4) Inexpressibility or Indeterminateness, (5) Inexpressibility as qualified by Existence, (6) Inexpressibility as qualified by Nonexistence, and (7) Inexpressibility as qualified by both Existence and Nonexistence.

The fourth mode of inexpressibility or avayakta is the key element of the Syadvada dialectic. This is especially well brought out by our discussion of wave-particle duality in modern physics. (See also P.C. Mahalanobis, and J.B.S. Haldane, Sankhya, May 1957, Indian Statistical Institute, Calcutta. Their papers deal with the significance of Syadvada for the foundations of modern statistics.

Take any meaningful statement. Call it 'A'. It may describe a fact of experience. It could be proposition of logic or mathematics. The Syadvada dialectic demands that in the very nature of things the negative of the given statement is also correct. Denote by not-A the negative statement of 'A'. The conditions under which the two statements, A and not-A, are correct cannot, of

స్ట్రైమ్ क्रिक्टिक क्रिक्टिक व्यक्ति-अभिनन्दन-ग्रन्थ

course, be the same. (In general) the respective conditions are mutually exclusive. Given a statement 'A', it may not be at all easy to discover the conditions or situations under which not-A holds. It may even appear at the time impossible. But faith in Syadvada should keep us on to continue the search. For example, in the geometry of Euclid, the sum of the three angles of a triangle is two right angles. The negation of this theorem is a new geometry in which the sum of three angles of a triangle is not equal to two right angles. It was some two thousand years after Euclid that non-Euclidean geometry was discovered in the nineteenth century.

Einstein's theory of general relativity is based on this geometry. When we know that both 'A' and not-A are correct, we are ready to move on to a deeper layer or a plane of reality which corresponds to the simultaneous existence of both A and its negation. The deeper plane cannot be described in terms of the conceptual framework which describes 'A' and not-A: In this framework it is avayakta. In the conceptual framework of 'A' and not-A, for any particular situation, either A is true or not-A is true. The two being mutually exclusive cannot be simultaneously true. Think of the example of an atom in a box. In the framework of classical physics, as described earlier, the atom is either in the box or it is outside the box. There is no third possibility at this leval or plane of reality. We have called this plane Lo. The Syadvada assertion of the simultaneous existence of 'A' and not-A, in some strange sense, not explicable in the plane L, leads us on to the search for a new deeper framework, or new dimension, of reality characterised by features not explicable in L₀. Call the new framework L₁. An understanding of L₁ will eventually lead on to a still deeper layer L₂, and so on. Syadvada is a dynamic dialectic taking us ever deeper and deeper in the exploration and comprehension of reality. What is now and of the utmost significance as vividly brought out by modern physics, is the fact that Syadvada provides a valuable guide and inspiration for fundamental studies in science and mathematics. The Syadyada, indispensable for ethical and spiritual quest and for ahimsa, is also of the greatest value for the advancement of natural science. In case this seems surprising we may remind ourselves of the profound words of Erwin Schroedinger: "I consider science an integrating part of our endeavour to answer the one great philosophical question which embraces all others, the one that Plotinus expressed by his briefwho are we? And more than that: I consider this not only one of the tasks, but the task, of science the only one that really counts".

For the quest of truth, scientific, moral and spiritual, what is most important is the Syadvada or the complementarity principle, the precise definitions and number of modes are not so important.

(६) स्रोक्तक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

A A A A A

Appendix

Examples of Syadvada

approach to fundamental problems

1. Determinism and Free will

Two contradictory facts:

- (a) One knows by direct incontrovertible experience that it is one's own self that directs the motion of one's body; and because of this freedom arises moral responsibility for one's actions.
- (b) The body functions as a pure mechanism according to the Laws of Nature.

 (See E. Schroedinger, What is Life? Cambridge University Press, 1948)
- 2. Euclidean and Non-Euclidean geometry. Cantorian and Non-Cantorian sets. (P. J. Cohen and R. Hersh, Scient. Am., Dec. 1967).
- 3. Einstein's theory of relativity and gravitation.

(See especially, Einstein's Creative Thinking and the General Theory of Relativity, A. Rothenberg, Am J. Psychiatry, January 1979).

- 4. (a) 'We can draw a straight line joining two points'.
 - (b) 'We cannot draw a straight line joining two points'. This reminds of Zeno's Paradox.

(See A New Perspective on Infinity, New Scientist, 8 June, 1978)

338

(A (A (A などとととととと जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ 南南南南

Soul and Its Extension

Dr. S. C. Jain

The dualism of Rene Descartes lays down a principle that conciousness is a property of the soul while extension is that of matter. Stated negatively it means that consciousness cannot belong to matter nor can extension belong to soul.1 By extension the propounder of the theory means the three well known dimensions i.e. length, breadth and thickness. According to him these dimensions are attributed to matter, but they cannot be applied to the soul. Such dichotomous opposition exists between consciousness and extension. Again, these dimensions have a reference to space, hence they can be summed up under spatiality which as concluded, cannot be applied to soul.

As against the above view Jainism attributes extension to substances like matter and soul.2 The soul agrees with matter in being a substance, it is also held to be extended. As extension is meaningful only in relation with space, so the soul is held to be extended in space. Thus extension is also a necessary accompaniment of the soul.

Jainism gives us a unique concept of 'astikaya; the term being composed of asti implying existence and kaya implying an organic unity of the parts which are conceived in a substance.3 The soul is one substance, not composed of parts as Monadology of Liebniz holds. Still parts can be conceived in it to serve various ontological purposes. On the other hand matter exists in atomic form, i.e. distinct and separate atoms of matter are basically there, but they are imbued with a power to combine to give birth to various molecules. This power gives to the molecules some sort of organic unity, for which reason matter has been enumerated as an astikaya by the Jaina philosophers. We should note a difference between the organic unity of the substance of soul and that of matter. While for the former it is intrinsic it is only borrowed in case of matter. This very fact has been affirmed by saying that the organic unity of molecules is true only from a concessional point

२०० क्रूं क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

かんかん

of view.4 It should be interpreted to imply that there is no such organic unity intrinsic to material molecules. Thus the soul is one substance and possesses perfect organic unity. In case of molecules they are not one substance and possess organic unity by dint of their power to combine with other atoms or molecules. In other words the parts in the soul are only conceivable, while those in matter they are also divisible. We shall have to understand the extension of the soul in view of the above distinction of organic unity of the soul and matter.

The extension of the principle of soul is variously conceived in different systems of philosophy. Some think that the soul is as small as an atom, and it enlivens the entire body it happens to inhabit. There are others who hold that the soul is an all pervasive principle working through the medium of the body. In both the cases spatiality is attributed to the soul with the minimum dimension in one case and an infinite dimension in the other. Some other spatiality of the soul and go with Descartes. For them the soul is a spaceless entity, meaning that the spatial dimensions cannot be applied to it. Jainism prescribes a variable extension to its souls and clearly admits that this variability takes place by contraction and expansion like the light of a lamp which fills up a small room as well as a big room.⁵ So a soul inhabits a small or big body it is provided with making it a medium for manifestation of consciousness. In Jainism the soul is said to be co-extensive with the body which it makes it lodgement.6 A serious criticism of this position of the Jaina is based on the idea that contraction and expansion of a soul will be possible by subtraction and addition of parts from and to the soul thereby disturbing its identity.7 This disturbance of the soul's identity will create another difficulty for the law of karma by letting merit go unrewarded and demerit unpunished, as the soul does not continue to be the same for any two moments of its existence.8

It would seem that the Jaina is involved in a double difficulty by admitting variable extension of the soul. While the extension of the soul was already posing a problem, the situation is made more difficult by admitting variability of this extension. To say that the soul's extension as against extension of matter, is such as would not offer resistance to other souls or matter to occupy the same space,9 does not come out to be a complete explanation, for Jainism accepts the existence of such matter as would not offer resistance to other matter, resistance being only a quality which emerges only at some stages of material existence.10 But at present we may be allowed to take it to be a working and satisfactory reply. But the idea some space seems to be more convincing.

conception of the soul units (atma-pradesa)

attitive measure of the substance. If the soul

are difficult to understand. If it does not

DR. S. C. JAIN that everything that exists must occupy some space seems to be more convincing. The other problem is presented by the conception of the soul units (atma-pradesa) of a continues substance to give a quantitive measure of the substance. If the soul is one substance, its pradesas or parts are difficult to understand. If it does not

原原原原原題

२०२

admit of any such measure, its existence becomes unintelligible. Under this pressure Akalanka gives us something like a double reply.¹¹ In case of space the oneness of the substance is not disturbed by distinguishing its parts in various ways. Space is amenable to varied systems of its measurement, it is conceiving divisions of space. These divisions are not reparable from each other or from space itself it is maintaining the oneness of the substance of space. Similarly the case of the substance of the soul can be treated. In one context the units of the soul can be conceived, in another its oneness can be well maintained.

This concept of soul-units helps us to understand the process of contraction and expansion which a soul is admitted to undergo in Jaina philosophy. In contraction these soul-units interpenetrate each other and the total extension of a soul is thus reduced. In expansion the reverse of the above process is followed and thus the extension of the soul is increased. In both these stages the overlapping of the soul units is always there.12 The expansion can be carried to its maximum as in case of the lokapurana process of kevali samudghata By destroying the four destructive (ghati) type of karmas, a soul attains the status of a kevali. To equalize the differing duration of the remaining karmas with the age karma this soul undergoes an expansion in which it fills the entire universe. This expansion is called the lokapurana process of the kevali samudghata where the soul-units are so dispersed as each soul unit occupies one space-unit of the universe. An expansion beyond this stage is impossible. So it is said that the number of soul-units in a soul are the same as there in the space occupied by the universe as defined in Jaina philosophy. The Jaina cosmology holds space as infinite. The part of this infinite space where substances like soul and matter can exist is called the universe (lokakasa) in Jainism.

Can we now think of the density of the soul, though it would certainly be a spiritual density as we have spiritual extension as against material one?¹³ Can we apply the term mass (dravya), quantum of mass (dravya pramana), volume (avagahana), height (utsedha) surface (sparsa) etc. to the soul, when they all are qualified by the adjective spiritual? We certainly come across descriptions of the soul made under these or similar heads.¹⁴ In the liberated state of the soul where the limitations caused by the association of the body are absent, we talk of the maintanance and continuance of the shape of the last embodiment of the soul reduced by a small fraction.¹⁵

REFERENCES

- 1. Thilly: A History of Philosophy, p. 254
- 2. Nemicandra: Dravyasangraha, gatha 23.

क्षें क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र क्रिके दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

- 3. Ibid: gatha 24
- 4. Ibid: gatha 26
- 5. Umasvami: Tattavarthasutra 5.16 Nemicandra: Dravyasangraha, gatha 10
- 6. Ibid
- 7. S. Radhakrishnana: Indian Philosophy Vol. I p. 311
- 8. S.K. Maitra: Fundamentals of India Metaphysics and Logic; p. 99
- 9. Chatterjee and Datta: An Introduction to India Philosophy, p. 107
- 10. Kundakunda: Pancastikayasara, gatha 7
- 11. Akalanka: Rajavartika 5.8.10 and 5.8.11
- 12. S.C. Jain: Structure and Functions of soul in Jainism, p. 132
- 13. Ibid. p. 133
- 14. Umasvami: Tattvarthasutra, 1.8.
- 15. Nemicandra: Dravyasangraha gatha 14



かかかな からない

Conception of Non-Violence Jainism and World Peace

Dr. Bhagchandra Jain Bhaskar

Non-violence is the fundamental principle of Jainsim which leads it to one of the most important religions and philosophies of world. It rebuffs all complaints and humilitions made by small and big if followed seriously. Its instinct impenetrantes it to heart of a right ascetic and enomours him towards humanity by leaps and bounds.

The concept of Non-violence appears to be an earliest notion of Jainism. Amongst the Prakrit Jain Agamas the Acaranga is perhaps the oldest one which starts with stating and clarification as to how and why the person is engaged with the violence. One is required to believe on rebirth. Only then he can be a Ayavadi, Logavadi, Kammavadi and Kiriyavadi. Second point is to be noted here in this context as said that violence occurs when one indulged in protecting his life, wealth or achieving honour, salvation and so on. He commits violence by doing himself (samarambhati), by commission (samarambhaveti) and by approval of the dead (samanujanati).

> Imassa Ceva Jiviyassa Parivandana-Manana-Puyanaye-Jati-Marana-Moyanoye-Dukkhapadighataheum Se Sayameva Pudhavisattham Samarambhati, Annehi Va Pudhavisattham Samarambhaveti, Anne Va Pudhavisattham Samarambhante Samanujanati. Tam Se Ahitaye, Tam Se Abohiye

This notion was later on expanded by Jain philosophers in various ways. For instance the conception of Non-absolutism and Non-possession (Anekantavada and Aparigraha) or Anuratas and Mahavratas are found as eleborated philosophical elements in entire Jain literature. The Pali literature of Buddhism also supports these elements.

What is violence? This is the question which has been a controvertial points since inception. According to Jainsim the severance of vitalities out of passion

क्रें द्वा द्वा द्वा द्वा द्वा साहित्य

タガラカを

(pramattayoget) is injury or violence.¹ This was supported by all the Jain philosophers of later period. This is also explained in the scriptures. The Ayaranga accepts the Pramada as the main root of violence.² It has been said "He who acts with negligence commits injury whether death is caused to organisms or not. And he who proceeds with proper care does not contract bondage of karms by mere injury." Buddhism also follows the same view where it says "Appamado amstapadam pamado maccuno padam."

The Pali Nikayas also recorded the Jain notion with regard to Himsa, its causes and their remedies. The Majjhima Nikaya says that Niganthas uphold three ways of committing Himsa, viz. (i) by activity (krta), (ii) by commission (karita) and (iii) by approval of the deed (anumodana). To get a violence committed or to approve a violence committed is about the same as to commit violence by one's self, for one is involved in the activity directly or indirectly and shares it. Therefore, one who refrains from Himsa will not utter even a word which is likely to give pain to another, will not commit any act which may cause injury to another, will not harbour any thoughts prejudicial to another, will not make anybody else utter words likely to cause pain to another, not entertain feelings of ill towards another, and will not encourage others to cause pain by word, deed, or thought to another.

In another place, the Majjhimanikaya states that in Nalanda, Dighatapassi informed the Buddha that the Nigantha Nataputta did not lay down Kamma Kamma, but his teaching was based on Danda Danda. Wrong doings, according to him, as we have already mentioned, are of three kinds, viz, Kayadanda (wrong of body), Vacidanda (wrong of speech), and Manodanda (wrong of mind). Further he says that Kayadanda is more heinous in the opinion of Nigantha Nataputta than either of the other two. This is supported by Nataputta himself. He appreciates the statement of Dighatapassi and says that he has answered Gotama in a very proper way (Sadhu sadhu tapassi). For how can an insignificant wrong of mind overshadow an important wrong of body, since a wrong deed of body is the more blamble? (kim hi sobbati chabo manodando imassa evam olarikassa kayadandassa upanidhaya. aths kho kayadando va mahasavajjataro papassa......). Upali goes then to discuss the matter with the Buddha. The Buddha asked him "If Nighantha, who although suffers from sickness, refuses cold water and takes only hot water, passes away, what result does Nataputta lay down for him?' Upali answers that he will be born in the Devagati. He also says that according to Nataputta, the blame is less; because before he passed away, he was devoted to mind. The Buddha says: "House-holder, take care of how you explain. Your earlier statement does not tally with your latter, nor your latter with your earlier (manasi karohi, Gahapati.....na kho to candhiyati purimena va pacchimam, pacchimena va purimam), and then asks

20 月月月月20

遊歩をなるないないない जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

Upali: "While going out or returning, Fourfold restrained Nigantha Nataputta brings many small creature to distruction. What result, house-holder, does Nataputta lay down for him? Nataputta lays down that being unintentional, there is no great blame. "But if he does intend it, it is of great blame. And this intention is included in that of wrong of mind. (tam kim mannasi, Gahapati, idhassa Nigantha.....so abhikkha manto patikkamanto bahu khuddake pano sanghatam apadeti, imaspana, Gahapati Nigantho Nataputto kam Vipakam pannapeti? "asancetanikam bhante, Nigantho Nataputto no mahasavajjam...manodandasmin, bhante." The Buddha urges then, "If a man comes here with a drawn sword and says that in a moment I will take all the living creatures in this Nalanda into one heap of flesh, one mass of flesh, what do you think about this? Is that man able in one moment, one second, to make all the living creature in this Nalanda into one heap of flesh? Upali replies: "Even ten man, revered Sir, even twenty, thirty, forty men, even fifty men are not able in one moment, one second, to make all the living creatures in this Nalanda into one heap of flesh, one mass of flesh. How then can one insignificant man shine out at this stage?" The Buddha again points out the self-contradiction in the statement of Upali.6

In fact, as stated before, attachment and intention are very important in Jainism. They are regarded as the main source of Himsa. If one, who observes the rules of conduct consciontiously, walks along, carefully looking ahead, and intent on avoiding injury to the crawling creatures, were to injure an insect by trampling it under foot by chance, he would not be responsible for Himsa. And if one acts carelessly or intentionally, he would be responsible for that whether a living being is killed or not. For, under the influence of passions, the person first injures the self through the self whether there is subsequently an injury to another being or not:

Yuktacaranasya sato regadyavesamantarena'pi. Nahi bhavati jatu himsa pranavyaparopanadeva, Vyutthanavasthayam ragadinam vasapravrttayam. Mryantam Jivo ma va dhavatyagre dhruvam himsa. Yasmatsakasayah san hantyatma prathamamatmanamanam. Pascajjayeta na va himsa pranyantaranam tu.

Both, non-abstinence from Himsa, and indulgence in Himsa, constitute Himsa; and thus whenever there is careless activity of mind, body or speech, there is always injury to living being. Mere possession of sword should not make one guilty of Himsa. Even then such possession can be the cause of injury to somebody. Therefore, to prevent all possibility of Himsa, one should not entertain even the desire for the possession of such objects as are likely to cause injury.

Thus all these references indicate that intention is the main source of injury in Jainism and if injury is caused by body intentionally, it will be considered more

(६) अक्ट्रक्टक्टक्टक्टक्टक्ट दितीय खण्ड: जैन दर्शन एवं साहित्य

२०६ (५ (५ (५

新有有的

blamable. If killing of living beings is made an offence even when it is without intention no one on earth can be an Ahimsaka, for the entire world is full of vitalities of all types which a man may kill in large number without knowing them at all.:

Visvagjivacito loke kva caran ko' pyamoksyat, Bhavaikasadhanau bandhamoksau cennabhavisyatam.9

As regards the eating of flesh, the Vinaya Pitaka has a good record of the Jain point of view. It is said there that Siha, a General of the Licchavis and a follower of Nigantha Nataputta, had served meat to the Buddha. Knowing this Niganthas, waiving their arms, were murmuring from road to road in Vaishali: Today a fat beast killed by Siha Senapati has been served into a meal for the Buddha. The Buddha made use of this meat, knowing that it was killed on purpose for him.10 This incident took place immediately after Siha was converted to Buddhism. The Nigantha, therefore, might have tried to blame both, the Buddha and Siha. Whatever that may be, this reference indicates clearly that the Jains were completely against the eating of flesh. The followers of the Buddha appear have been influenced by this idea of the Jainas. Jivka visits the Budha and asks if it is true that animals are slain expressly for the Buddha's use. The Buddha replies that he forbids the eating of meat only when there is evidence of one's eyes or ears as grounds for suspicion that the animal has been slain for one's expressed use. Any one who slays an animal for the use of monk and gives it to him, commits a great evil, Jivaka is pleased with the reply and declares himself a follower of the Buddha.11 Like-wise, Devadatta asked the Buddha for the imposition of the five rules on all the members of the Sangha out of which the last rule is to be abstained completely from fish and flesh. But the Buddha thought that such rules should not be laid down for the Sangha as a whole. He left them for monks to observe purely on a voluntary basis.

Amrtacandra, a Jain Acharya argues against the eating of flesh that it cannot be procured without causing destruction of life. One who uses flesh, therefore, commits Himsa unavoidably. Even if the flesh be that of a buffalo, ox, etc. which has died of itself, Himsa is caused by the crusing of creatures spontaneously born. He who eats or touches a raw or a cooked piece of flesh certainly kills spontaneously-born creatures constantly gathering together. In conclusion he says that those who wish to avoid Himsa, should first of all take care to renounce wine, flesh, honey and the two udambaras (gular and fig) and fruits of Pippala, and Banyan which are the birth place of small mo bile beings. In

It is perhaps Jainism which made laudable efforts to control violence from all possible sources. There are two types of votaries in Jainism, one is the householder and the other is homeless ascetic. The first observes the small vows regarding non-

A) A) A) A)

२०७

DR. BHAGCHANDRA JAIN BHASKAR 宋京宋京京京縣

ないないないない वीत-ग्रिमनन्दन-ग्रन्थ

Upali: "While going out or returning, Fourfold restrained Nigantha Nataputta brings many small creature to distruction. What result, house-holder, does Nataputta lay down for him? Nataputta lays down that being unintentional, there is no great blame. "But if he does intend it, it is of great blame. And this intention is included in that of wrong of mind. (tam kim mannasi, Gahapati, idhassa Nigantha.....so abhikkha manto patikkamanto bahu khuddake pano sanghatam apadeti, imaspana, Gahapati Nigantho Nataputto kam Vipakam pannapeti? "asancetanikam bhante, Nigantho Nataputto no mahasayajjam...manodandasmin, bhante." The Buddha urges then, "If a man comes here with a drawn sword and says that in a moment I will take all the living creatures in this Nalanda into one heap of flesh, one mass of flesh, what do you think about this? Is that man able in one moment, one second, to make all the living creature in this Nalanda into one heap of flesh? Upali replies: "Even ten man, revered Sir, even twenty, thirty, forty men, even fifty men are not able in one moment, one second, to make all the living creatures in this Nalanda into one heap of flesh, one mass of flesh. How then can one insignificant man shine out at this stage?" The Buddha again points out the self-contradiction in the statement of Upali.6

In fact, as stated before, attachment and intention are very important in Jainism. They are regarded as the main source of Himsa. If one, who observes the rules of conduct consciontiously, walks along, carefully looking ahead, and intent on avoiding injury to the crawling creatures, were to injure an insect by trampling it under foot by chance, he would not be responsible for Himsa. And if one acts carelessly or intentionaly, he would be responsible for that whether a living being is killed or not. For, under the influence of passions, the person first injures the self through the self whether there is subsequently an injury to another being or not:

Yuktacaranasya sato regadyavesamantarena'pi. Nahi bhavati jatu himsa pranavyaparopanadeva, Vyutthanavasthayam ragadinam vasapravrttayam. Mryantam Jivo ma va dhavatyagre dhruvam himsa. Yasmatsakasayah san hantyatma prathamamatmanamanam. Pascajjayeta na va himsa pranyantaranam tu?

Both, non-abstinence from Himsa, and indulgence in Himsa, constitute Himsa; and thus whenever there is careless activity of mind, body or speech, there is always injury to living being. Mere possession of sword should not make one guilty of Himsa. Even then such possession can be the cause of injury to somebody. Therefore, to prevent all possibility of Himsa, one should not entertain even the desire for the possession of such objects as are likely to cause injury.8

Thus all these references indicate that intention is the main source of injury in Jainism and if injury is caused by body intentionally, it will be considered more

ए अल्लिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक्ट हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

20 E E E E E

blamable. If killing of living beings is made an offence even when it is without intention no one on earth can be an Ahimsaka, for the entire world is full of vitalities of all types which a man may kill in large number without knowing them at all.:

Visvagjivacito loke kva caran ko' pyamoksyat. Bhavaikasadhanau bandhamoksau cennabhavisyatam.9

As regards the eating of flesh, the Vinaya Pitaka has a good record of the Jain point of view. It is said there that Siha, a General of the Licchavis and a follower of Nigantha Nataputta, had served meat to the Buddha. Knowing this Niganthas, waiving their arms, were murmuring from road to road in Vaishali: Today a fat beast killed by Siha Senapati has been served into a meal for the Buddha. The Buddha made use of this meat, knowing that it was killed on purpose for him. 10 This incident took place immediately after Siha was converted to Buddhism. The Nigantha, therefore, might have tried to blame both, the Buddha and Siha. Whatever that may be, this reference indicates clearly that the Jains were completely against the eating of flesh. The followers of the Buddha appear have been influenced by this idea of the Jainas. Jivka visits the Budha and asks if it is true that animals are slain expressly for the Buddha's use. The Buddha replies that he forbids the eating of meat only when there is evidence of one's eyes or ears as grounds for suspicion that the animal has been slain for one's expressed use. Any one who slays an animal for the use of monk and gives it to him, commits a great evil, Jivaka is pleased with the reply and declares himself a follower of the Buddha. Like-wise, Devadatta asked the Buddha for the imposition of the five rules on all the members of the Sangha out of which the last rule is to be abstained completely from fish and flesh. But the Buddha thought that such rules should not be laid down for the Sangha as a whole. He left them for monks to observe purely on a voluntary basis.

Amrtacandra, a Jain Acharya argues against the eating of flesh that it cannot be procured without causing destruction of life. One who uses flesh, therefore, commits Himsa unavoidably. Even if the flesh be that of a buffalo, ox, etc. which has died of itself, Himsa is caused by the crusing of creatures spontaneously born. He who eats or touches a raw or a cooked piece of flesh certainly kills spontaneously-born creatures constantly gathering together. In conclusion he says that those who wish to avoid Himsa, should first of all take care to renounce wine, flesh, honey and the two udambaras (gular and fig) and fruits of Pippala, and Banyan which are the birth place of small mobile beings. In

It is perhaps Jainism which made laudable efforts to control violence from all possible sources. There are two types of votaries in Jainism, one is the householder and the other is homeless ascetic. The first observes the small vows regarding non-

२०७

ヤヤヤヤ

がある

injury, speaking the truth, non-stealing, desis with a married or unmarried woman who is no possessions such as riches, corn, lands, and second one observes these viatas completations. injury, speaking the truth, non-stealing, desisting from desire for sexual union with a married or unmarried woman who is not one's own wife, limiting one's possessions such as riches, corn, lands, and so on of on's own accord etc. The

In connection with transgressions for the vows and the supplementary vows, Jainism prevents the house-holders from binding, beating, mutilating limbs, overloding and withholding food and drink. Likewise, perverted teaching, divulging what is done is secret, forgery, misappropriation, proclaiming other's thoughts, prompting another to steal, receiving stolen goods, underbuying in a disordered state, using false weights and measures, deceiving others with artifical or imitation goods, bringing about marriage intercourse, intercourse with an unchaste married woman, cohabitation with a hariot, perverted sexual practices, excessive sexual passion are also not permissible for the householders. Vulgar jokes, vulgar jokes accompanied by gesticulation, garrulity, unthinkingly indulging in too much action, keeping too many consumable and non-consumable objects are transgression of the vow of desisting from unnecessary sin. Misdirected threefold activity, lack of earnestness and fluctuation of thought are the five transgressions of concentration. These preventations are prescribed for protection of non-violence.¹⁵

The house-holder is expected to limit his belongings with regard to cultivable land and houses, riches such as gold and silver, cattle and corn, men and women servants and clothes and so on. This is inevitable the infatuation or attachment is at the root of all evils. If a person has the idea of "this is mine" he has to safeguarding it, violence is bound to result. For its sake one utters falsehood. He also commits theft and attempts copulation. And this result in various kinds of pain and suffering in the infernal regions.16 Therefore bestowing one's possessions on another is a part of non-violence.

The consequences of violence etc. are calamity and repreach in this world and in the next. One should contemplate on sufferings, pains etc. which are the causes of the karms. Benevolence towards all livings, joy at the sight of the virtuous compassion and sympathy for the afflicted and tolerance towards the insolent and ill-behaved are the means which make the persons able to practice non-violence and other vows to perfection.17

Ours is an age of intellectual dwarfs and selfish giants. We are so related at our achievements, small or big, that we attribute to ourselves all the good qualities of head and heart. We regard ourselves as extra-ordinary. We are so sure of our righteousness that anybody who differs from us is promptly labelled as imbecile. Honest divergence of opinion has become a rare commodity. Our egoistic tendency and mean mentality cause us to disregard other conceptions and notions. Further

स्क्रिक् क्रिक् क्रिक् क्रिक् दितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

२०५

あおあめ

CONCEPTION OF NON-VIOLENCE IN JAINISM 巻巻巻巻巻巻巻巻巻巻

on account of our materialistic and atheistic tendencies we are unable to overcome the social problems that are starting us in the face.

Why clashes

The clashes and conflicts that obtain in the world are due mainly to the dearth of economic equality, sound ecclesiastic outlook, tolerance and humility. The real threat to the world peace comes from superstitious or ideological gulf which exists between one nation and another, between one people and another.

War is a great evil. The ever grim tragedy of Hiroshima and Nagasaki, when the Atom Bomb, known as little boy was dropped on these islands, the horrifying tragic memories seem to have their repetition after a few decades, when the interest of two Super Powers seem to clash. Life in Beirut was becoming extremely difficult as Israelies attacked Beirut again and again. Iran has failed to launch an offensive against Iraq while costly war still continued in Iran with Iraq while Russia proclaimed that it would not be first to start nuclear war, while on the eastern side of the globe Radio Kinyang of Korea broadcast said that USA has made violations 68 times a day. Thus the entire global atmosphere is surcharged with tremendous tension and a perpetual threat of a nuclear holocaust.

Path of Peace

It is the doctrine of Ahimsa, Anekantavada and Syadvad that can sound the death-knell of this ideological conflict. We have already dealt with conception of Ahimsa. Syadvada is a strange weapon in the armoury of Jainism. It can uproot our differences no matter how deep-set they are. Syadvada believes in bridging the gulf between the conflicting idealogies. It strives to establish a liberal attitude in our feelings and dealings. Difference of opinion is bound to exist between one person and another. But one must not be obdurate in his opinions. He must make room for admitting opinions other than own.

In the eyes of Jain philosophy, everything is multifaceted. It is neither only true nor only false, neither eternal nor transitory. It can be true from some angle and false from some other. According to one notion it may be eternal and according to another it may be transitory. Existence of various shades of one and the same thing amounts to Anekantavada. Syadvada is an apt synonym for it. While Anekantavada deals with the descriptive aspect, Syadvada refers to the terminologica l aspect of any given thing. In other words, we can say that Anekantavada, the theory of non-absolutistic standpoint, strives to incorporate the truth of all systems with its two organs, that of Nayavada, the doctrine of standpoint, and Syadvada, the dialectic of conditional predication. The term "Syat" presupposes relativity in

305

ダダダ

ををを

thought and expression. It does not imply proba
falsely proclaim. The natural outcome of this
standing and sympathy. So long as we regard
and consistant, we cannot respect and evaluate
the share and evaluate thought and expression. It does not imply probability or doubt as some philosophers falsely proclaim. The natural outcome of this view point is the feeling of understanding and sympathy. So long as we regard only our own notions as practical and consistant, we cannot respect and evaluate other opinions. Anekantavada, in the shape of Syadvada, is the only remedy to overcome all evil in thought, speech and action.

The feeling of sacrifice or self-denial forms the kernel of Syadvada. Without the renunciation or anger, hatred or force, world peace will be the name of a doubtful omen. In "Ends and Means" Huxley has aptly observed-"In fact we cannot achieve anything without painful toil. While the people of every country crave for peace, all of us display criminal connivance in establishing it. The conditions which are the harbingers of peace are disarmament, ostracism of imperialism and acceptance of Ahimsa in every sphere of life." This observation of Huxley holds good even today.

Every person ventilates his views about a given object according to his attitude and capacity. His limited knowledge is inadequate to throw a flood of light on the entire object. Out of so many facts, he deals with only one or some. This partial knowledge and partial success is dangerous especially when he feels that his knowledge is complete and correct. It is, therefore, imperative that we should study others opinion logically and impartially, even though they clash with our That is a real humanitarian outlook. Samantabhadra called it the "Sarvodayatirtha." Haribhadrasuri's famous quotation also points out in the same direction. He means to say that we must think objectively irrespective of our religion and ideology.

REFERENCES

- 1. Pramattayogat pranavyaparopanam himsa—Tattvarthasutra, 7.13.
- 2. Iha je pamatta se hanta chetta bhetta lampitta vilumpitta udvetta uttasaetta akadam karissami' ti mannamane-Ayaranga, 2.1.3.
- 3. Sarvarthasiddhi, 7.13.
- 4. Dhammapada, 2.1.
- 5. Majjhimanikaya, i. 372.
- 6. Ibid, i. 377.
- 7. Purushartharthasidhyupaya, 45-47.
- 8. Ibid. 48-49
- 9. Ibid.
- 10. Mahavagga, 237.
- 11. Majjhimanikaya, i. 568 f. Jivakasutta.

क्रें क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

CONCEPTION OF NON-VIOLENCE IN JAINISM きどきどどと

- 12. Dictionary of Pali proper Names, s.v. Devadatta.
- 13. Purusarthasidhyupaya, 65-68.
- 14. Ibid. 71-72.
- 15. Tattvarthasutra, 7.25-33.
- 16. Ibid. 7.17 (Reality)
- 17. Ibid. 7.11.

-Professor and Director, Centre for Jain Studies, University of Rajasthan, Jaipur.



28年年年

凝めずななななない。 वीत-य्रीभनन्दन-ग्रन्थ

Ahimsa As Reflected in The Mularadhana

Dr. B.K. Khadabadi

Religion has played a dominant role along the course of the history of mankind; and in almost all known religions of the world, Ahimsa has been given a place with varied limitations. In India in 600 B.C., Jainism and Buddhism stood up in protest to the Vedic religion mainly on the principle of Ahimsa. In Buddhism the theory and practice of Ahimsa had their own limited scope. But in Jainism Ahimsa was made to hold the pivotal position in its entire ethical and metaphysical system. To repeat the words of Dr. Bool Chand: "The way in which the doctrine of Ahimsa is made to pervade the whole code of conduct is peculiarly Jain."1

Now it is essential to remember that the Jaina theory and practice of Ahimsa are older than the Vedic religion. According to tradition the gospel of Ahimsa was first preached by Risbhadeva. But in c. 1500 B.C. Aristanemi,2 the 22nd Prophet, a cousin of Krsna, at the sight of the cattle tied together for his own wedding feast exemplified the practice of Ahimsa by renouncing the world instantly. Then Parsvanatha, the 23rd Prophet (c. 800 B.C.), systematized the Jaina Philosophy by placing before the world his Caujjamadhamma where Ahimsa had its first place, which, later, was also maintained in Mahavira's elucidated system of the Pamcamahavvaya etc.

Then whatever Mahavira preached and taught regarding Ahimsa came down through oral traditions and finally settled in the canonical texts. Now, here, I propose to present, with observations, the outstanding facets of Ahimsa as reflected in the Anusisti Adhikara (the Section of Religious Instruction) of the Mularadhana

२१२

^{2.} Scholars have accepted the historicity of Aristanemi: If Krsna, the arch-figure in the Mahabharata War, is accepted as a historical person, his cousin is bound to be so.

AHIMSA AS REFLECTED IN THE MULARADHANA

of Sivarya a highly esteemed Prakrit (Jaina Sauraseni) text of the Pro-canon of the Digambaras belonging to c. 1st century A D.³

The Mularadhana belongs to that age when the Digambara and Svetambara sects were not much different from one another. Moreover Sivarya tells us that the entire early canonical knowledge has been condensed in this work:

ब्राराहणाग्णिबद्धं सव्वंपि हु होदि सुदगाणं ।⁴

Hence the contents of the portion of Ahimsa in this work is of considerable importance. The context of this portion of the text is as follows:

The Ksapaka or Aradhaka is on the samstara (his bed for the great final vow viz, Bhaktapratyakhyana) and is exerting himself in the various auterities like kayotsarga (complete indifference to body), anupreksas (spiritual reflections) etc. which destroy the karman gradually. At this stage, the Niryapakacarya (the Superintending Teacher), sitting by his side, slowly and effectly instructs⁵ him in the manifold aspects of religious tenets and practices, so that he may develop disgust for worldly life and longing for salvation. This course of instruction, naturally, also contains the topic of the Pancamahavrata; and the sub-topic of Ahimsa is covered by some 47 gahas: 776 to 822.

Amongst these 47 gahas several⁶ contain exposition of the following facets of Ahimsa which, amidst others, are usually found as laid down or discussed in other canonical texts, exegetical works and also in Sravakacaras (Treatises on the Householder's Conduct):

- (i) Definition of himsa
- (ii) Equality of all souls
- (iii) Five-fold indulgence in himsa (pamcapayoga)
- (iv) Bhavahimsa
- · (v) Consequences of committing himsa
 - (vi) Mathematical calculation of the 108 types of himsa
- (vii) Importance of keeping away the passions
- (viii) Role of Guptis and Samitis in the successful practice of Ahimsa

Hence repetition and enumeration of these here would be neither necessary nor practicable. So I would pick up only the significant facts of Ahimsa for our discussion here:

२१३

२१: :A)

為為為

^{3.} For my study here, I have followed the Solapur edition, 1935.

Gaha 2163.

 ⁽i) This is Anusisti—instruction. This Section (XXXIII) contains gahas 720 to 1489.
 (ii) Dr. A.N. Upadhye remarks: "The Section on Anusisti is a fine didactic work by itself. Thus for the Jaina monk its importance is very great and its study simply indispensable".

Intro. to Brhatkathakosa, Singhi Jaina Series 17, Bombay 1943, p. 52.Nos. 776, 783, 794, 800, 801, 807, 808, 811, 816, 817, 818 etc.

```
ন্ধ শ্রু শুক্ত শ্রু শ্রু শ্রু শ্রু জীत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ
(k After duly defining himsa, the Acary
```

After duly defining himsa,7 the Acarya lays down the basic concept of Ahimsa in Jainism:8

जह ते एा पियं दुक्खं तहेव तेसि पि जाण जीवाणं। एवं राश्चा ग्रप्पोवामिग्रो जीवेसु होहि सदा।।

Just as you do not like pain, so also other beings dislike it. Knowing this, treat them ever as your own self (and abstain from causing any injury to them).

This gaha reminds us the famous passage in the Ayaraniga Sutta:0

सन्वे पार्गा पियाज्या, सुह-साया दुक्ख-पिडकूला, श्रप्पिय-वहा, पिय-जीविणो जीविज-कामा । सन्वेसि जीवियं पियं ।

'All beings are fond of life, like pleasure, hate pain, shun destruction, like life, long to live. To all life is dear.¹⁰

Then we also remember a similar gaha in the Desaveyaliva Sutta¹¹

सब्वे जीवा वि इच्छंति जीविउं न मरिज्जिउं। तम्हा पाग्गि-वहं घोरं निग्गंथा वज्जयंति णं।।

All beings desire to live and not to be slain. Therefore, the Jaina monks avoid the horrible act of killing living beings.

An all sided consideration and scruitiny of this passage and these two gahas would indicate us that the passage in the Ayaramga Sutta could be rather a direct and close echo of what Mahavira taught on the basic concept of Ahimsa in his own simple, effective and inimitable way; and the gahas in the Mularadhana and the Dasaveyaliya could be an indirect and distant echoes of the same.

Then in another gaha,12 the Acarya holds out the greatness of Ahimsa amongst other vows:

'There is nothing smaller than the atom and larger than the sky. Similarly there is no vow which is greater than Ahimsa.' This same idea is elucidated in the very next gaha¹³ by comparing Ahimsa with the loftiest Mount Meru.

Further, we find an exposition of Ahimsa as an all comprising vow:

२१४

^{7.} In gaha No. 776

^{8.} No. 777

^{9.} Ayaro II-3, 63-64: Ed. Muni Sri Nathmalji, Jaina Svet. Terapanthi Mahasabha, Calcutta, 1967. p. 29.

Hermann Jacobi's translation: Jaina Sutras (Part I), Sacred Books of the East, Vol. XXII, Delhi, 1964. p. 19.

^{11.} Dasaveyaliya Suttam, Ch. VI, gaha 11: Ed. Prof. N.V. Vaidya, Pune, 1937.

^{12.} No. 784.

^{13.} No. 785.

Just as the sky contains all the three worlds, and the earth holds all the oceans, similarly (the practice of) Ahimsa comprises within it (the practice of) all the vows—vratas, silas and gunas.¹⁴

Then in the next two gahas, 15 the Acarya describes, in the same figurative language and style, the pivotal position of Ahimsa in the entire scheme of the ascetic vows. This description can be summarised as follows:

Ahimsa is the hub of the wheel of religion that holds together the spokes of Sila which as well support the outer ring (the ascetic conduct). Moreover the Silas play a protective role towards the vow of Ahimsa like the hedge towards crop.

Further, it is explained 16 that by practising Ahimsa, the first vow, the other four vows can also be successfully observed. At this context I remember R. William's observation on Amrtacandra, author of the Purusartha-siddhyupaya: Amrtacandra explains "every other vrata as but a restatement in different terms of the content of the first" Hence we can say that Ahimsa also acts as a Master Key for other vows to be operated for salvation.

At one spot¹⁸ the Acarya, in his own sarcastic style, brings out the universal range and positive nature of Ahimsa by contrasting it with a Brahmanic religious dictum:

गोवंभित्तित्ववच मोत्तिणियत्ति जिद हवे परम घम्मो । परमो घम्मो किह सो ण होइ जा सन्वभूददया ।।

If abstention from killing merely the cow, the Brahmin and the woman could make one religion supreme, why could not another religion, with compassion unto all beings, be accepted as supreme?

And lastly, we can not afford to ignore Sivarya's exemplification¹⁹ of social equality and corrigible opportunity for any violent culprit, admitted by the pracice of Ahimsa in Jainism, through an illustration of the story of a candala who was

, y,

それなり

^{14. (}i) No. 786.

⁽ii) Somehow Vijayodaya Commentary of Aparajjtasuri does not say anything more about this gaha. But it is curious to know that the Mulacara (M.D.J. Series 23, Bombay, V.S. 1980), in its Silagunaprastaradhikara states, with calculation, that there are in all अंत्रारह्मीलमहम्साइ — 18,000 protective rules of conduct (gaha 2) and 84,000,00 gunas—ascetic virtues (gaha 8 and onwards). All this gives us an idea of the scientific working-out of the Jaina way of Ahimsa in Yatyacara—Conduct of the monk.

^{15.} Nos. 787 - 788.

^{16.} No. 791

^{17.} Jaina Yoga, London, 1963, p. 64.

^{18.} No. 792

^{19.} No. 822

सुर्के के के के के के के जीत-म्रिभनन्दन-ग्रन्थ (र्हे After duly defining himsa? the Acars

(k

(þ.

(&

After duly defining himsa,7 the Acarya lays down the basic concept of Ahimsa in Jainism:8

जह ते रा पियं दुक्लं तहेव तेसि पि जाण जीवाणं। एवं राश्चा श्रपीवामिश्रो जीवेसु होहि सदा।।

Just as you do not like pain, so also other beings dislike it. Knowing this, treat them ever as your own self (and abstain from causing any injury to them).

This gaha reminds us the famous passage in the Ayaraniga Sutta:0

सन्वे पाणा पियाज्या, सुह-साया दुक्ख-पडिकूला, ग्रप्पिय-वहा, पिय-जीविणो जीविज-कामा । सन्वेसि जीवियं पियं ।

'All beings are fond of life, like pleasure, hate pain, shun destruction, like life, long to live. To all life is dear.¹⁰

Then we also remember a similar gaha in the Desaveyaliva Sutta¹³

सन्वे जीवा वि इच्छंति जीविछं न मरिज्जिछं। तम्हा पारिग-वहं घोरं निग्गंथा वज्जयंति णं॥

All beings desire to live and not to be slain. Therefore, the Jaina monks avoid the horrible act of killing living beings.

An all sided consideration and scruitiny of this passage and these two gahas would indicate us that the passage in the Ayaramga Sutta could be rather a direct and close echo of what Mahavira taught on the basic concept of Ahimsa in his own simple, effective and inimitable way; and the gahas in the Mularadhana and the Dasaveyaliya could be an indirect and distant echoes of the same.

Then in another gaha,12 the Acarya holds out the greatness of Ahimsa amongst other vows:

'There is nothing smaller than the atom and larger than the sky. Similarly there is no vow which is greater than Ahimsa.' This same idea is elucidated in the very next gaha¹³ by comparing Ahimsa with the loftiest Mount Meru.

Further, we find an exposition of Ahimsa as an all comprising vow:

२१४

क्रेंक्र के के के के कि कि हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

^{7.} In gaha No. 776

^{8.} No. 777

Ayaro II-3, 63-64: Ed. Muni Sri Nathmalji, Jaina Svet. Terapanthi Mahasabha, Calcutta, 1967. p. 29.

Hermann Jacobi's translation: Jaina Sutras (Part I), Sacred Books of the East, Vol. XXII, Delhi, 1964. p. 19.

^{11.} Dasaveyaliya Suttam, Ch. VI, gaha 11: Ed. Prof. N.V. Vaidya, Pune, 1937.

^{12.} No. 784.

^{13.} No. 785.

AHIMSA AS REFLECTED IN THE MULARADHANA を必必必必必必必必必必

Just as the sky contains all the three worlds, and the earth holds all the oceans, similarly (the practice of) Ahimsa comprises within it (the practice of) all the vows-vratas, silas and gunas.14

Then in the next two gahas,15 the Acarya describes, in the same figurative language and style, the pivotal position of Ahimsa in the entire scheme of the ascetic vows. This description can be summarised as follows:

Ahimsa is the hub of the wheel of religion that holds together the spokes of Sila which as well support the outer ring (the ascetic conduct). Moreover the Silas play a protective role towards the vow of Ahimsa like the hedge towards crop.

Further, it is explained 16 that by practising Ahimsa, the first vow, the other four yows can also be successfully observed. At this context I remember R. William's observation on Amrtacandra, author of the Purusartha-siddhyupaya: Amrtacandra explains "every other vrata as but a restatement in different terms of the content of the first"17. Hence we can say that Ahimsa also acts as a Master Key for other vows to be operated for salvation.

At one spot¹⁸ the Acarya, in his own sarcastic style, brings out the universal range and positive nature of Ahimsa by contrasting it with a Brahmanic religious dictum:

गोबंभिएात्थिवघ मोत्तिणियत्ति जदि हवे परम घम्मो । परमो धम्मो किह सो ण होइ जा सन्वभूददया।।

If abstention from killing merely the cow, the Brahmin and the woman could make one religion supreme, why could not another religion, with compassion unto all beings, be accepted as supreme?

And lastly, we can not afford to ignore Sivarya's exemplification¹⁹ of social equality and corrigible opportunity for any violent culprit, admitted by the pracice of Ahimsa in Jainism, through an illustration of the story of a candala who was

DR. B. K. KHADABADI 京京京京京京

ヤヤヤヤ

^{14. (}i) No. 786.

⁽ii) Somehow Vijayodaya Commentary of Aparajjtasuri does not say anything more about this gaha. But it is curious to know that the Mulacara (M.D.J. Series 23, Bombay, V.S. 1980), in its Silagunaprastaradhikara states, with calculation, that there are in all अठ्ठारहसीलसहस्साइं— 18,000 protective rules of conduct (gaha 2) and 84,000,00 gunas—ascetic virtues (gaha 8 and onwards). All this gives us an idea of the scientific working-out of the Jaina way of Ahimsa in Yatyacara—Conduct of the monk.

^{15.} Nos. 787 - 788.

^{16.} No. 791

^{17.} Jaina Yoga, London, 1963, p. 64.

^{18.} No. 792

^{19.} No. 822

শ্লুক্ত ক্লিক্স স্থান ক্ৰিক্ত ক্ৰিক্

thrown in the Simsumara region of hell, but who, later, was worshipped by gods for observing the vow of Ahimsa for a short time.

In conclusion, we can note: This portion of the text in the Mularadhana presents a panoramic view of the various facets of the theory and practice of Ahimsa as a great vow. One of the gahas²⁰ contains the basic concept of Ahimsa in Jainism—almost an indirect and distant echo of Lord Mahavira's words on Ahimsa. By liberally using similies, illustrations etc., rather than often advancing logical arguments, the author, who is the master of canonical knowledge as well as a skilled teacher, imprints on our mind the great, all comprising, all pervading, pivotal, universal and positive nature of Ahimsa in the system of the ascetic (and also partly applicable to the lay) conduct. Hence there is no wonder if some of the above cited gahas prominently appear under the topic of Ahimsa in the recent learned compilations like the Jinavani²¹ and encyclopaedic works like the Jainendra Siddhanta Kosa.²²

-Dharwad (Maharashtra)



२१६

^{20.} No. 777

^{21.} Ed. Dr. H.L. Jain, Bharatiya Jnanapitha, Delhi, 1975.

^{22.} Part I, Ed. Jinendra Varni, Bharatiya Jnanapitha, Delhi, 1970.

る方は方方

Status of Women In Jain Literature : An Analysis

Prof. J.C. Jain

If all human beings, according to Jainism, irrespective of caste or creed, whether a Brahman, a Ksatriya, a Vaisya or a Sudra, are equally placed and are entitled to achieve the highest goal of life, the summum bonum, then why should only a woman be debarred from attaining the goal? Obviously, Mahavir must not have preached such a basic distinction between man and woman. Did the interpreters of his teachings interject this division at a later stage? Perhaps not. The reason seems to be the very nature of philosophical ideology underlying asceticism or complete renunciation of worldly attachment from one's kith and kin. The whole discipline centres around the rules of self-control rigidly denying oneself ordinary bodily gratifications for conscience sake. But is it really possible to get rid of total thinking, say, of a person with whom one was wedded and lived enjoying various aspects of life? If at all possible, to what extent and upto what limit? There are numerous instances of Jain ascetics, who unable to control themselves, fascinated by the charm and beauty of fair sex, fell into their snares, violated the vow of asceticism and even returned to household life. An ancient Jain text, known as the Pinda-Niryukti refers to the Rastrapala drama of which a public performance was presented in Pataliputra by a Jain monk. The drama portrayed the renunciation of Bharata. the first sovereign king. It is said that the impact of the drama was so deep that it made numerous kings and princes abandoned the worldly pleasures and join the ascetic order. Ultimately, this work was destroyed with the apprehension that the world might be deprived of the gallantry of the warrior class, the poetical mind of Rabindranath Tagore could not bear to think of Buddha's forsaking his wife and child and walking out stealthily at the dead of night. He has described the scene in a poetical manner. He writes: At the dead of night the aspirant resolved, "I must leave my home and seek my God. Who has beguiled me and kept me here?" God whispered, "I". But the would-be

为外外

শ্নু হৈ ক্লিক ক্

thrown in the Simsumara region of hell, but who, later, was worshipped by gods for observing the vow of Ahimsa for a short time.

In conclusion, we can note: This portion of the text in the Mularadhana presents a panoramic view of the various facets of the theory and practice of Ahimsa as a great vow. One of the gahas²⁰ contains the basic concept of Ahimsa in Jainism—almost an indirect and distant echo of Lord Mahavira's words on Ahimsa. By liberally using similies, illustrations etc., rather than often advancing logical arguments, the author, who is the master of canonical knowledge as well as a skilled teacher, imprints on our mind the great, all comprising, all pervading, pivotal, universal and positive nature of Ahimsa in the system of the ascetic (and also partly applicable to the lay) conduct. Hence there is no wonder if some of the above cited gahas prominently appear under the topic of Ahimsa in the recent learned compilations like the Jinavani²¹ and encyclopaedic works like the Jainendra Siddhanta Kosa.²²

—Dharwad (Maharashtra)



२१६ (_{ड्र}

.. स्वास्त्र क्रिक्र क्रिक्र क्रिक्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

^{20.} No. 777

^{21.} Ed. Dr. H.L. Jain, Bharatiya Jnanapitha, Delhi, 1975.

^{22.} Part I, Ed. Jinendra Varni, Bharatiya Jnanapitha, Delhi, 1970.

STATUS OF WOMEN IN JAIN LITERATURE とどととととと

Status of Women In Jain Literature: An Analysis

Prof. J.C. Jain

If all human beings, according to Jainism, irrespective of caste or creed, whether a Brahman, a Ksatriya, a Vaisya or a Sudra, are equally placed and are entitled to achieve the highest goal of life, the summum bonum, then why should only a woman be debarred from attaining the goal? Obviously, Mahavir must not have preached such a basic distinction between man and woman. Did the interpreters of his teachings interject this division at a later stage? Perhaps not. The reason seems to be the very nature of philosophical ideology underlying asceticism or complete renunciation of worldly attachment from one's kith and kin. The whole discipline centres around the rules of self-control rigidly denying oneself ordinary bodily gratifications for conscience sake. But is it really possible to get rid of total thinking, say, of a person with whom one was wedded and lived enjoying various aspects of life? If at all possible, to what extent and upto what limit? There are numerous instances of Jain ascetics, who unable to control themselves, fascinated by the charm and beauty of fair sex, fell into their snares, violated the vow of asceticism and even returned to household life. An ancient Jain text, known as the Pinda-Niryukti refers to the Rastrapala drama of which a public performance was presented in Pataliputra by a Jain monk. The drama portrayed the renunciation of Bharata. the first sovereign king. It is said that the impact of the drama was so deep that it made numerous kings and princes abandoned the worldly pleasures and join the ascetic order. Ultimately, this work was destroyed with the apprehension that the world might be deprived of the gallantry of the warrior class, the poetical mind of Rabindranath Tagore could not bear to think of Buddha's forsaking his wife and child and walking out stealthily at the and child and walking out stealthily at the scene in a poetical manner. He writes: At d, "I must leave my home and seek my God. The?" God whispered, "I". But the would-be PROF. J. C. JAIN dead of night. He has described the scene in a poetical manner. He writes: At the dead of night the aspirant resolved, "I must leave my home and seek my God. Who has beguiled me and kept me here?" God whispered, "I". But the would-be

२१७

ascetic heard it not. Seeing his wife fast asleep, her babe clasped to her breast, he muttered, "What are you if not a snare?" God whispered, "Nought else but I," but none was there to heed. Leaving his bed he cried, "Where art thou, O Lord"? "Here" came the reply. He heeded not. The child wailed in its dream pulling at its mother. God commanded, "Turn back". The ascetic ignored the behest. God sighed and said, "Alas, where is my devotee straying, deserting me." It is to be noted that indiscriminate mendicancy was prohibited by Mauryan rulers. Kautilya did not favour abandoning domestic life and laid down that only those who were old could become ascetics after making provision for those who were their dependents. He also prohibited women from accepting the order of nuns.

But once you have accepted the philosophy of renunciation and propagation of cult by wandering ascetics, you have to lay down strict rules and regulations for them so that they remain steadfast in following the discipline. In order to fulfil this difficult task, Jain teachers tried their utmost to preach them in such a manner that they were not affected by worldly allurements and temptations. They presented an adverse picture of woman, representing her as being wicked by nature, river of mountain deceit, mistress of a house of thousands of sins, generator of sorrow, slaughter-house for men, mine of enemity, place of bad conduct, enemy of ascetics, subservient to passion like an elephant in rut, wicked like a female tigress, untrustworthy like a black snake, inconsistent like a monkey and so on and so forth. It has been recorded in ancient Jain texts: "The wise men know the measure of sand of the Ganga, the measure of water in the ocean and the measure of the Himalaya mountain, but they will never know the heart of a woman." Therefore, it has been stipulated that a brahamacharin should get frightened of a woman as a chicken of a cat. In this context Manu has been quoted saying, "A men is prohibited from occupying the same asana with his own mother, sister or a daughter in a lonely place." Thus we see that if the virtue and integrity of an ascetic has to be preserved and maintained, he has to develop a feeling of utter contemptuousness and scorn towards women.

But how far the idea of contemptuousness towards women could be reconciled with the teachings of Mahavira? Women have given birth to sixty-three great personalities (salakapurusa), including Tirthankaras. Besides, Rsabha, the first Tirthankra and many other Tirthankaras enjoyed married life, raised children, gave charity to the poor, ruled over the earth and at the end of life, relinquished the world. As a matter of fact, according to Jain tradition, it was Rsabha, who for the first time established the institution of marriage so that the human race could survive. Then why should a woman who helps in the survival of the human

२१८

(k

(k

^{1.} Krishna Kripalani, Rabindranath Tagore—A Biography, 173.

タタタタを

race be condemned? In the story of Prince Agadadatta narrated in the Vasudeva-hindi an ancient text written in archaic Maharastri Prakrit, after listening to the condemnation of women, Dhammilla puts up a question to the monk inquiring whether all women were of the same nature, there must be some at least of integrity and purity. Thereupon the monk replied, "Yes, there are women of integrity", and he narrated another story of a virtuous woman, who maintained her virtue for a long time even though her husband was away.

The suyagadanga-Nijjutti (itthiparinna, 1.4) has declared that as far as the violation of rules of chasticy are concerned, both sexes are to be blamed equally. The violation depends one's moral strength whether man or woman. As a man falters on account of his infirmity of moral strength while coming into contact with a woman, so is the case with a woman, who on account of her moral weaknesses slips while coming into contact with a man. It is not the fault of the woman alone. Acharya Sivakoti, the author of the Bhagavati Aradhana (987-996), a text of antiquity, has emphasized the same viewpoint, stating, "the faults which are indicated in women are also noticed in men, perhaps in larger quantity in men who are more powerful. As men are condemned by virtuous women so are women by virtuous men. Both gain eminence on account of their virtues. Particularly women, who have given birth to a Tirthankara, a Vasudeva, a Baladeva and Gandhara, are adorned by divine beings and excellent people......As a matter of fact, one gets deteriorated by one's own laxity whether man or woman."

We hear about numerous women in Jain literature who were of strong character and fought against all kinds of odds and hurdles emerged with flying colours. They were tempted by various means and passed through crucial tests, encountered physical and mental torture and ultimately were able to maintain their integrity and virtue. Rajimati, while practising penance in a cave at Girnara mountain, solicited by her brother-in-law Rahanemi, who too was practicing penance there. But the strong-minded Rajimati resisted all his attempts by offering him a drink in which she had vomitted. Narmada-sundari, the wife of a merchant, struggled hard to preserve her chastity. She was induced to accept the profession of a prostitute for which she was subjected to various tortures but she remained steadfast and would not move from her determination. Silavati was another virtuous woman, who at the time of her husband's departure to a foreign land, assured him by saying, "Fire may turn cold, the sun may rise in the west, the peak of Mount Meru may be shaken, the whole earth may roll down, the wind may remain steady and the sea may transgress its boundary, but my chastity shall never be violated."

The Yapaniya sect of the Jains in South India openly declared that a woman is entitled to attain *moksa* in this very birth, gave incentive to women of that land. As result a number of women distinguished themselves in various spheres of life.

神神神神

はきききききききき जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

They not only acquired skill in administration, but also fought battles to defend their native land, Lakkale or Laksmimati, the wife of general Gangaraja, was known all over as the Lady of Victory for her bravery. Kanti, a contemporary of the well-known poet Pampa, was considered as one of the gems of the court of Hoysal king Ballala (1100-1106 A.D.). She was a wonderful poetess and oratoress who completed the unfinished poem of Abhinava Pampa. The versatile Acharya-Hemchandra, in his Prakrit Grammar has beautifully recorded the examples of unprecedented chivalry on the part of women of Gujarat and Rajasthan, A woman addressing her female companion, says, "O friend it is good that my husband has been killed while giving a fight to the enemy in the battlefield. Had he returned home defeated, I would have been put to shame in the presence of my companions" (8.4.351). These heroic women are seen praying to goddess Parvati to let them have in this life and the life next such a husband who smilingly met an excited elephant, unmanageable even by means of gods (8.4.383).

Then what might be the cause of making a distinction between man and women with regard to achievement of their salvation? It seems that the controversy centres around the word 'niggantha or nirgrantha' meaning free from all ties and hindrances, without possession, or unattached. The followers of the Jain tradition, instead of being called a Jain, were originally know as Niggantha. The question arose as to who can be called a Nirgrantha or having no worldly possessions. Is it essential to discard clothing altogether and move about in a nude state for a true monk? The Digambaras (meaning sky-clad) declared that the practice of nudity is essential for a Jain mendicant. The Svetambaras (white-clad) on the other hand, denied this and held that the practice of nudity is not essential to achieve salvation. They observed that external signs are of little consequence and function merely to help identify various groups engaging in particular practices.\(^1\) They also held that a woman can attain salvation a view not acceptable to the Digambaras. if nudity is made a prerequisite to achieve salvation, naturally the question cropped up whether a woman should be allowed to move about skyclad in public. Perhaps, nudity on their part was not acceptable to Indian society in general.

It should be noted in this connection that an ascetic has to lead a very hard living on the charity of people and enduring various afflications (parisaha), including the one of nudity (nagna), involving the feeling of shame. It need not be mentioned that the life of a female ascetic was much harder then brethern and that is why she had to undergo a more rigorous discipline than a monk. The Bhasya on the Brhatkalpa Sutra (3.4106 ff, 1.2443 f, 2085) has laid down, "the nuns should not stay alone without the protection of monks and avoid the company of

२२०

^{1.} समयसार, 430-33

新南南南 ब्रें क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र हितीय खंण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

men of doubtful character. When they went out for begging, they were subjected to various annoyances by young men, who followed them to their residence (vasati). The nuns were mocked at during their menstrual period and the Kapalika ascetics tried to reduce them by spells. Under such conditions they were asked to cover themselves thoroughly just like a plantain tree. They were asked to keep the doors of their residence closed. If there were no doors, the monks guarded them or they themselves sat together with sticks in hand to stop the tyrants. If still a young nun was assaulted by arrogant people, some young monk, well-versed in the art of fighting, was supposed to meet them in disguise of a nun and punish them."

Under the circumstances, it was not advisable to allow the nuns moving about naked, more particularly while subject to the menstrual cycle. Therefore, if men and women both are entitled to achieve salvation and that, practicing nudity is an essential qualification to achieve the objective, and as we have noticed there are practical and social difficulties for women moving about naked, consequently they have to be debarred from achieving the highest goal in life. As far as the Svetambara tradition is concerned, as nudity is not a prerequisite to achieve salvation, the point does not arise. However, according to the Svetambara tradition, Malli, the nineteenth Tirthankara was a woman, but reading through the statements of the Svetambara teachers, Tirthankarahood of Malli is not established beyond doubt. Her attaining Tirthankarahood is considered as one of the ten wonders in Thananga (10) just as the removal of the foetus of Mahavira from the Womb of Devananda, a brahmana lady, and transferring it to the womb Trisala a Ksatriya Lady. The Abhayadeva, a well-known commentator of Jain canonical literature, while commenting on the eight chapter of the Naya-dhanmakahao, dealing with the story of Malli, has remarked, 'though Malli is feminine, she is called by a masculine word "arhat" (venerable). When the divine Gods appeared at her birth ceremony, they are also noticed addressing her as bhagavam loganaha (venerable Lord of worlds). Lastly, the author of the Lokaprakasa (32,10007) has specifically stated that only a man can become a Tirthankara. Further, women have been generally, condemned by the Svetambaras just as by the Digambaras, then how can they be placed on equal status with men, yet in the Svetambara tradition, they are entitled to achieve the summum bonum as men.

However, the question that they cannot achieve salvation and a man can, does not arise as in the existing era (pancamakala) none of them is entitled to achieve moksa.

had an equal status with man. A man was the wife, who was supposed to be the source that India as depicted in India canon and commentaries the PROF. J. C. JAIN In early vedic society a women had an equal status with man. A man was considered complete only if united with wife, who was supposed to be the source

२२१

^{1.} After Jagdish Chandra Jain, Life in Ancient India as depicted in India canon and commentaries 220.

などとととととと जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

of happiness, wealth and glory. But in patriarchal system as man acquired more money and power, she lost her status and was degraded. Gradually, as a result of socio-economic disparity she was brought to the category of a sudra, both being prohibited to recite the sacred hymns of the Vedas. In a society where exploitation has reached its height and a man is making the highest profit at the expense of others, where there is no social justice and equal opportunities for all, where women are deprived of their rights and are entirely dependent on the sweet will of men, the status of women cannot be enchanced. If the mission of Mahavira's Jainism preaching equality of man and woman is to be really fulfilled, a woman has to be provided with social and economic equality in various spheres of life. Then only she can feel liberated and can be inspired to help in the task of building up of the nation.



२२२ (४ (४ (४

क्रेंक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्र हितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

Rebirth In

Jainism & Buddhism

Dr. Raka Jain

Rebirth is the sequence of the world. The cause of present life is the preceding life, so the present life will be the cause of future life. To give the cause of sorrows is called Pratitya Samutpada¹ in Buddhism. It depends on cause and effect. The law of cause and effect creates rebirth so karmes (deeds) are the main root of rebirths.²

In Jainism, according to karma, every worldly saul transmigrates from birth to birth. The Atman (spirit) is ever lasting. But according to karmas it adopts corporal physique from birth to birth. The ruin of olden body and getting of new one, is called 'Rebirth' The rebirths are recognised in Jainism. Hearing the hymn (Namokar Mahamantra) by Jivandhar, a dog died and incarnated a Yaksha (a kind of celestial being). Due to the benevolence of Jivandhar Swami he helped him in every step of life,3 So the description of the previous birth of Jivandhar Swami is worth reading, which not only expounds the Jain law of rebirth but also reveals the mystery of karmas as the law of cause and effect. In previous birth, Yoshodhar (name of Jivandhar in previous birth) separated the kid of a flamingo from its parents. As the result of some time Jivandhar too, remained separated from his parents.4 Thus we find that according to actions (karmas) takes place—is mentioned in both Jain & Buddhist Cultures. In its opposition, Bhikkhu Dr. Dharmananda M.A., D.Phil. says that in karm philosophy, mind is dominating factor. The conscious mind decides the flow of karm (action). But all thoughts do not produce the karmas (actions).⁵ But karmikas (belivers of karmas) believe that fate is their own creation-'पूर्वजन्मकृतं कर्म तब्दैवमिति कथ्यते' Buddhist theory deals with a dependent origination of cause and effect in that every action has its

२२३

^{1.} Saddharma Pundrik Sutra 13/5.

Bauddha Sahitya ka Etihas. p, 101.
 Jiyandhar Champu, forth Labhbha.

<sup>Ibid 11/37.
Diryaloka, Buddha Jayanti, special number p 21.
Modern Buddhism and its followers in Orissa p. 12.</sup>

स्ट्रिक्क के कि कि कि की त-ग्रिमनन्दन-ग्रन्थ (k (k

(k

(k

own reaction not only within a single life span but also through a series of repeated births and deaths. Nirvana has therefore to be understood as the end of rebirth.

A Bhikkhu named Tissa was reborn after death in the Brahmaloka and was known there as Tissa Brahma and it is said that he was endowed with miraculous power and possessed great influence.8 Buddhaghosa points out that the king Bimbisara of Magadha was after death reborn in the Catummaharajika heaven as a companion of Vessavana under the name of Janavasabha.9

Buddha does not believe the immortality of soul. So how can he believe in rebirths? To ignore this difficulty, we can present the example of lamps which are lighted by each other in series. The existence of every lamp is separate to each other. There is the only relation of cause and result in them. Similar the view of William James, Buddhism accepts the scientific flow of life. The cause of present mental condition is also former mental state. So the former stage influences the present one.10 Childers shows from a consideration of what is stated in the Pali text that there are eight Mahanarkas or principal hells. Besides these, there is the Lokantarika hell which is a place of punishment. It is partly inhabited by pretas. There are many minor hells. The Buddhist hell is a place of torment in which former sins are expiated but it is only a temporary state and may be immediately followed by rebirth in one of the higher devalokas.¹¹

It is clear that similar to Jain and Hindu Cultures in Buddhism, rebirth is also mentioned. The spiritual evolution of many births, any person can achieve the stage of Buddha. So becoming a Buddha the person, who efforts, is called Bodhisatva. In only one birth man can't develop all virtues in himself. But the medicant, who is the eager to become a Buddha, make continuous efforts and becomes welverse in all virtues one by one in several births,12 he can be able to become a Buddha.

In nut cell, in Jainism, the philosophy of rebirths or transmigration is vividly discussed in Tattwartha Sutra of Umaswami.13 In it Swamiji has given the sutras, in which he mentioned the karmas which are responsible for incarnation of the four wordly states. They are following:

- 1. Human (Manushya) life.
- 2. Divine or celestial (Deva) life.

3. Hellish (Nark) life.

२२४

(k (k (¢

Animal or vegitation (Triyanch) life. 4.

Thus we find that rebirths are discussed in Jain and Buddhist Cultures in this or that way.

-Aliganj (Etah)

^{7.} The Mahabodhi, April-June 1984, p. 55.

8. Angutter Nikaya, Vol. III, p. 332.

9. Heaven and Hell in Buddhist Perspective—Shri Vimla Charan Law, p. 22.

10. Bhartiya Darshan—Satish Chandra Chottopadhayaya, p, 93.

11. Heaven and Hell in Buddhist Perspective, p. 95.

12. Buddha aur Mahavir—K.G. Mashru Vala, p. 19-20.

13. Tattwartha Sutra—Limesyami 2/1.

Tattwartha Sutra-Umaswami 8/1.

क्षेंद्रद्भद्भद्भद्भद्भद्भद्भि द्वितीय खण्ड : जैन दर्शन एवं साहित्य

KOS DOS KOS KOS KOS DOS KOS

जैन इतिहास एवं परम्परा







संस्तवः

उपाध्याय-प्रवराः श्री लालचंद्रजिन्महाराजाः

द्योषदाचार्य-द्वाविशिका

धर्मो जिनेन्द्र-गदितो भुवने विभाति दासास्तु तस्य विविधा इह सन्त्यभिज्ञाः। केचित् प्रशस्तमिति सारतमं वदन्ति निन्दन्ति केचिदथ तेऽपि तथैव दासाः।। वर्गे चतुष्टय इह प्रथमोऽस्ति ह्यथीदयस्तदवज्ञा ग्रकरा: समस्ताः । तेनैव धर्ममभिवन्द्य चरन्ति सर्वे म्रासीच्च साधुनिवहेऽपि स धर्म-पूज्य: ।। येनोद्धृतं श्रमण - धर्ममुदस्यमानं वादिभिरथो जड - पूजकैर्वा। पाषण्ड त्यक्त्वा सुखं सकलमात्म - वशं धर्मदासमुनिपं प्ररामामि चाद्यम्।। भावो हि सार इति लोकविदो वदन्ति भावं विना न किमपीह लभेत सारम्। श्रासीत्ततो मुनिवरोऽपि [े] स भावसार: श्री धर्मदासमुनिपो मम वन्दनीय: ॥ धर्मेण रोगरिपवो न भवन्ति दुःखाः सूर्यादयोऽपि विहगाः शुभदा भवन्ति । धर्मेण सौख्यमतुलं विजयो ध्रुवश्च तत्प्रेरकं मुनिपित प्रणमामि धर्मम्।।

हिन्दे हिन्दे हिन्दे हिन्दे जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ धन्यो मुनिस्तदनुगो ः धर्महिषां मुखरतां स रु श्री धर्मदास-सुगुरोः प्रिय सार्थाऽभिधोऽमितगतिर्मु निराट् धन्यो मुनिस्तदनुगो रवि-तुल्य-तेजा धर्मद्विषां मुखरतां स हरोध सम्यक्। श्री धर्मदास-सुगृरोः प्रियशिष्य एवं सार्थाऽभिधोऽमितगतिमु निराट् सुपूज्यः।।

पूज्योऽभवन् मरुधरा - मुनि - मण्डलेशः कि भूधरो बुधर वेत्यभिधा तु यस्य। म्राख्ये द्व एव गुरायुक्त इति प्रसिद्धे लक्ष्मीरमा भवतु तावदथैक शक्तिः।।

साधोर्ग् एा: प्रथम एव वसुन्धराया स्तेन क्षमाथमण ग्रागम उक्तिरेषा। क्षात्रेण यौवनवने व्यचरन्मृगेन्द्रो वार्द्ध क्य एव मुनिमण्डल - मण्डनोऽभूत्।।

रातो बुधैरिति समस्त पदेन नूनं देशे मरौ तु वहवो मुनयोऽस्य सन्ति। चत्वार एव निचया वुधरस्य तेन नो नाम तथ्य - रहितो बुधरोऽपि तस्य ।।

पूज्यो जयस्तदनु यौवन - काननाग्नि — र्क्रह्मञ्जतेन परिपावितवान् निजान् यः। शिष्येषु चान्य - मुनि - साधक - साधिकासु तेने तु सद्गुरा - गराान् जयमत्ल - पूज्यः ।।

श्राचार्य एव सुविलोक्य गुणं तदीयं प्रेम्णा पदं निजमदात् सम-संघ-मध्ये। नैव स्वयं पदमुरीकृतवान् विनीतो मेने रघुं गुरुनिभं समुदारभावः॥

तेनैव रायमुनिपस्तदनूग्र तेजाः संस्थापको मुनिगरास्य जयीय गच्छे। म्राद्योऽभवद् विधि - विधान - परम्पराया मेधावि पण्डितवरो गुरुमार्गगामी ।।

वन्द्यानवन्दत मुनिप्रवरान् प्रगल्भः शास्त्रानुसारि-रचना निपुगो हि शश्वत्।

ECONOMICONO ECONOMICO 👀 👀 🌣 🌣 🎾 🎉 🎉 तृतीय खंड : जैन इतिहास एवं परम्परा

सम्यक् ततान भुवने कविता वितानं भक्तास्तु तत्र सततं विरतौ रमन्ते ॥

धर्मोपदेशनविधौ मुनयो पद्यानि तानि विविधानि परात्म - तुष्टर्यै । स्वीया गदन्तु न परन्तु कदाचिदन्ये भक्त्या भवन्ति मुदिताः कथनेन तेषाम्।।

ग्राचार्य ग्राशुकरराोऽपि कविस्तृतीय*—* स्तस्यापि साधुगुरागीतिरिहास्ति लघ्वी । शिष्या बभूवुरिप विज्ञतरा गुगाज्ञा — स्तेनायमुज्ज्वलतरो गरा ईरितब्च ॥

ग्रासीच्चतुर्थमुनिपः सवलाभिधान— स्तस्यापि शिष्यसमुदाय उत प्रभावी । शाखा सुविस्तृतमवाप ततोऽपि पूज्याद् वृद्धचादयः कविवराः प्रथिताः स्वगच्छे ॥

पूज्योऽभवत्तदनु पञ्चम हीरनामा शिष्यास्त्रयोऽस्य मुनयः शुचिशीलभावाः। सद्गीतयो विविध धार्मिक नीति-रम्या श्रद्यापि हस्तिलिखितास्तु मिलन्ति ताश्च ।।

कस्तूरचन्द्र इह षष्ठ इनेन तुल्य--श्चत्वार एव मुनयस्त्वह तस्य शिष्याः। काव्येन कोऽपि तपसा लिपिना दिदीपे उग्रं विचेरिरह वा विषये परत्र।।

भीष्माऽभिधो मुनिपतिर्नेनु सप्तमस्थो नैजं गुरोः पदमवाप्य तु निविवादम्। संचालितो जयगराो जिनशासनञ्च संशोभितं निजमतानुगतं हि चैतै:।।

तत्पट्ट शोभनपरोऽण्टम कानमल्लो हैं वादं विजित्य नथमल्लगुरोः प्रसादात्। सम्प्राप्तवान् स्वगुरुपट्टमशोभयच्च यातो दिवं सफल शासन-कार्यकारी।।

₹

क्षि हिन्दे हिन पूज्योऽप्ययं लघुवयस्यतियोग्य श्रासीत् रत्नाधिकान् विनयसेवन तत्परः सः। शिष्यान् समान् सततमीरयतिसम सम्यक् सर्वात्पमेव स जिजीव निरिन्धनाग्नि:।।

ग्राचार्यो जय ग्राद्य उत्तमग्णो श्री रायचन्द्रोऽपर। स्तत्पट्टाधिप श्राशजित् सवलजिच् छी हीरनामा ततः कस्त्रः पुनरेव भीष्मभयहुच्छी कानमल्लोऽप्टम-एते स्विगिरा उद्घृताघतमसो मुक्तेः पदं प्राप्नुयुः॥ द्वाविशिका मया प्रोक्ता, पूज्यानां द्योपदामियम्। प्रातरेनामधीते यस्, तस्य सद्गृएावद्धिका ।।

वर्तमानाचार्य-चतुर्विशिका

पूज्याण्टकं सकल-कण्टहरं प्रग्राम्य सम्यक् स्तवीमि नवमं त्विह वर्तमानम्। नीत्वा न यो वमति सो नवमः सदर्थो ज्ञेयो न शब्द इह पूररण वाचकोऽयम् ।।

मिष्टा भवन्ति रसनावधयो हि लोके इष्टाः परन्तु हृदयं परितोषयन्ति । प्रेयस्तु दुःखद इतीह वदन्ति विज्ञा श्रेयः परं सम समुन्नयने सुदिष्टः।।

भूतं न चिन्तयति वाञ्छति नैव भाव्यं वर्तमानमुपयोगितया भजेत । त्यक्तवाऽफलं सफलमाम्रतरुं श्रयंश्च यश्चेष्टते स मनुजो मनुजाग्रवर्ती ।।

आध्यात्मिकं श्रमण जीवनमेव किन्तू संवे खते जगति सद्व्यवहारतस्तत्। स्थानाङ्ग पञ्चमतमे व्यवहार बागाास् ते चाऽऽगमश्रुत निदेशन धारगाद्याः ॥

जीतस्तु पञ्चम इहोदित एव साक्षात् पञ्चस्वपीह बलवान् व्यवहार एषः। तत्पालने मतिमतामपि मल्लतुल्य-स्तेनेह विज्ञविदितो मुनि जीतमल्लः ॥

🍅 🍅 🍅 🕩 🕪 👀 🐧 वृतीय खंड : जैन इतिहास एवं परम्परा

ACOR RECORDER RECORDE

लावण्यसार-नगरे मरुदेश **स्रोसोप** शब्द सहितो वर **वा**ल विश । व्याघ्रान् कदाचिदपि चारितवन्त एते तेनैव लौकिकगिराऽजनि

श्रासीत् पिता वचनमल्ल सुनामधेयो भिक्षाभिधा गुरावती जननी विनीता। सप्तर्त्-नन्द-शशिभः प्रमिते तू मासेऽसिते नभसि सूर्यतिथौ स्जातः ।।

सुतरत्निमदं ह्यवाप्तं रत्नद्वयेन रत्नाकरे भवति रत्निर्मात प्रसिद्धिः । रत्नानि तानि विविधानि भवन्तु वाढ्म एकेन्द्रियारिंग परमेष तु पञ्चकोऽभूत् ।।

तद्रत्नमुत्तम - विभूषगा - भूषितञ्चे-दन्योऽन्यशोभि भवतीह सुविज्ञ-दृष्टौ प्राप्ते मृति गृहपतौ सुतमातरौ तौ प्राप्तौ गुरुं नथमलं मुनिवृन्द-वन्द्यम् ।।

नारायगो रघुपति - मूं नि - जैतसिहः पूज्यो जयः कुशल इत्यपि पञ्च-शिष्याः । पत्रे मिलन्ति लिखिता गुरुभूधरस्य शेषान कथं विगरायाम न साधनं न: ।।

पत्रािण जीर्ण लिखितानि विकेन्द्रितानि शिष्याः कियन्त इति कस्य हि तैर्न विद्य: । ज्ञातं तु किंचिदपि लब्धमपीह यत्नात् तेनैव तुष्यतु जनो जिनमार्गदर्शी।।

शाखे द्व एव निसृते गिएरायचन्द्रा-दाद्या तु पूज्यपद शिष्य-परम्परैव। श्रीमत्कुशालमुनितो ह्यपरा प्रशाखा शक्ता निदेशनपरा तु विवादकाले ॥ एकस्तु पूज्य इतरे मुनयः समानाः पूज्यस्य शिष्य-विषयो वहुधा तु पट्टः।

Ä



ग्रोसाख्य जाति जनितः खलु पूज्य-भावः प्रायेरा रीतय इमाश्चलिता ग्रवाधम्।।

प्रोसाख्य जाति जनितः खलु प्रायेगा रीतय इमाञ्चिलता पूज्याच्चतुर्थे सवलादभवत्त तत्राभवन्मुनय ईिप्सत पूज्याच्चतुर्थ सवलादभवत्तु वार्द्धी तत्राभवन्मुनय ईप्सित विज्ञशिप्याः। रामादयो मुनिवराः किल पूज्यकल्पाः प्रीता गणे गुिएाजनेषु च वद्धरागाः।।

> धीमत्कुशाल सुगुरोर् भगवानदासः शिष्यो वभ्व ननु तस्य च सूर्यमल्लः। तच्छिष्य उत्तममितर् नथमल्ल नामा तं सद्गुरुं समधिगम्य मुमोद माता।।

> स्वं चात्मजं गुरुवराय समर्प्य वाचा चिन्ता-विमुक्त-हृदया गृहमाजगाम। विस्फोटकेन तनयं परिपीडितांगं दृष्ट्वाऽचिरादहममुं श्रमगाय दास्ये।।

एवं विधाय हृदयेन दृढां प्रतिज्ञां सद्योऽफलच्च गुरवे स्वसुतं ददौसा। पश्चाद् विरक्त - मनसा गुरुमब्रवीच्च संसार-पार-गमनाय तु देहि दीक्षाम्।।

श्रुत्वा प्रसू तु सुगुरुः श्रमगी-समूहे सम्प्रेष्य तत्तनयकं निकटे ररक्ष। प्रज्ञापरं समवलोक्य जवेन जीत-मध्यापयन् स्विधिना गुरवो गुराजाः ।।

वर्षद्वये मुनिविधाववबुद्धच सम्य गष्टिष-नन्द - शशि-मार्ग- सिते दशम्याम् । पीपाड़ नाम्नि नगरे सुमहोत्सवेन प्रावेशयन् मुनिगणे मुनि-जीतमल्लम् ॥

प्रावशयन् मुनिगणं मुनि-जीतमल्लम् ।।

प्रिक्ष्य-चुरम्बर युगेऽक्षय - विन्हि-घस्रे
नागोर नाम्नि नगरे जयमल्ल - संघः ।
दत्वा चतुर्थ-पदमुग्रतरं जहर्ष
योग्यो हि योग्यतरमोप्य लसेत वस्तु ।।

દ્દ

सेवा कृता सुमनसा गुरुवान्धवानां श्री चौथ-वक्त्रवर -चान्द -महोदयानाम् । श्री रूपचन्द्र - मुनिवृद्ध - तपस्विनश्च शोभन्त एव विनयादि गुणै: सुविद्या: ।।

प्रायो विहृत्य मह्नीवृति मेदपाटे नैक प्रदेश नगरािए। विलोक्य सम्यक्। दत्वोपदेशमथ धर्म - परम्परायाः संस्थापितो जयगराः पुनरेव न्नम् ॥

धन्वप्रदेश इह रायपुरे श्भेऽह्नि श्री वोर - जन्म नयनाग्नि भ-ख-युग्मवर्षे । त्राचार्य पट्टमभिभूषितवान् सुखेन श्री कानमल्ल-सुपदे मुनि जीतमल्लः।।

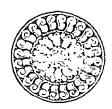
लाभो भवत्वनुदिनं मुनिमार्ग-योग्यो लक्ष्यस्य पूर्तिरमला भवतान्नितान्तम्। चंचच्चकासत् सदा भवि तेजसाऽयं द्रष्टार उत्सुकतया हृदि वासयन्तु ।।



१. त्रिलोचनापेक्षयाऽत्र नयनशन्दः प्रयुक्तः उपाध्याय-प्रवराः श्रीलालचंद्रजिन्महाराजाः







ऋषश-पुत्री ब्राह्मी ओर ब्रह्म-पुत्री सरस्वती

श्राचार्य गोपीलाल श्रमर

श्रारम्भिक वक्तव्य

प्रथम तीर्थंकर ऋषभ की पुत्री ब्राह्मी थी जो महाविदुषी ग्रीर कलाकुशल थी। वैदिक देव ब्रह्मा की पुत्री भी ब्राह्मी थी जो स्वयं सरस्वती थी। दोनों ब्राह्मियाँ एक ही व्यक्ति थीं, या यों कहें, ऋषभ-पुत्री ही श्रागे चलकर सरस्वती कहलाई। यह एक ऐसी परिकल्पना है जिससे एक दूसरी परिकल्पना जागती है कि ऋषभ की दूसरी पुत्री सुन्दरी श्रीर वैदिक देवी लक्ष्मी एक ही व्यक्ति थीं, श्रीर तीसरी परिकल्पना जागती है कि तीर्थंकर ऋषभ श्रीर वैदिक बह्मा एक ही व्यक्ति थे। ये परिकल्पनाएँ इतनी सबल हैं कि इनके सामने यह पुरानी परिकल्पना निर्वल हो जाती है कि तीर्थकर ऋषभ स्रौर वैदिक शिव एक ही व्यक्ति थे। जो भी हो, जैन कला और साहित्य में सरस्वती पर पुस्तक लिखते समय दोनों ब्राह्मियों की एकता पर किया गया प्रस्तुत अध्ययन इतिहासज्ञों की समीक्षा (ग्रमरावती, सी २/५७, भजनपूरा, दिल्ली-११००५३) के हेतु समर्पित है। यहाँ संदर्भ जानवूझ कर नहीं दिए जा रहे हैं ताकि विद्वान समीक्षक उनके जाल में उलभने के बदले इस परिकल्पना के मर्म तक पहुंच सकें।

प्राकृतिक शक्तियाँ ग्रौर सरस्वती

आदिम काल में प्राकृतिक शक्तियों को देव-देवियों का रूप दिया गया, या संसार-भर में विचारों की धुरी प्रकृति के श्रध्ययन की श्रोर से मानव-जीवन के श्रध्ययन की श्रोर मुड गई, ये दोनों बातें सरस्वती के संदर्भ में भी खरी उतरती हैं।

प्राचीन नदी के रूप में सरस्वती, गंगा और सिंधु की भाँति, प्राकृतिक शक्ति वसन्त, हंस, मयूर और कमण्डलु का देवी सरस्वती से सम्बन्ध उसके इसी ग्रादिम किन्तु, साहित्यिक स्रोत इससे भी ग्रागे पहुंचते हैं कि सरस्वती का यह रूप प्रथम नहीं था। प्रथम चरण में वह ब्रह्मा की पुत्री थी और तृतीय ग्रर्थात् ग्रंतिम चरण में कहलाई। प्राचीन नदी के रूप में सरस्वती, गंगा और सिंधु की भाँति, प्राकृतिक शक्ति रही होगी। जल, वसन्त, हंस, मयूर श्रीर कमण्डलु का देवी सरस्वती से सम्बन्ध उसके इसी ग्रादिम रूप का सूचक है। किन्तु, साहित्यिक स्रोत इससे भी ग्रागे पहुंचते हैं कि सरस्वती का यह रूप प्रथम ग्रौर ग्रन्तिम चरण नहीं था। प्रथम चरण में वह ब्रह्मा की पुत्री थी और तृतीय प्रर्थात् ग्रंतिम चरण में वह विद्या की देवी

ऋषभ-पुत्री बाह्मी

इसके अतिरिक्त, ग्रागामी शोध कार्यो द्वारा यह प्रमाणित होने की प्रवल सम्भावना है कि दोनों वाह्यियाँ अर्थात् वैदिक परम्परा की ब्रह्म-पुत्री और जैन-परम्परा की ऋषभ-पुत्री एक ही व्यक्ति यीं।

बाह्मी अपने पिता ऋपभ की पत्नी कभी नहीं बनी जबिक सरस्वती अपने पिता ब्रह्मा की पत्नी बनी, इसलिए वे दोनों एक ही व्यक्ति नहीं हो सकतीं, यह तर्क निराघार है क्योंकि सरस्वती के अपने पिता की पत्नी होने की मान्यता परिष्कृत रुचि वालों के गले कभी नहीं उतरी कि वह ग्रव ग्रस्वीकृत हो चुकी है।

दोनों ब्राह्मियों के एक ही व्यक्ति होने की मान्यता की पुष्टि भारत के आद्य-इतिहास के इस श्राख्यान से होती है जिसके दो पात्र श्रर्थात् ब्राह्मी ग्रीर सुन्दरी नामक ऋषभ-पुत्रियाँ क्रमश: सरस्वती श्रीर लक्ष्मी के ब्रादिम रूप माने जा सकते हैं।

ऋषभनाथ, वृष, वृषभ, वृषभनाथ, श्रादिनाथ, ब्रह्मा, वेचा, प्रजापति, चतुर्मख ग्रादि नामों से भी विख्यात 'ऋषभ' चौबीस तीर्थंकरों में प्रथम थे ग्रीर उनके पिता नाभिराज चौदह कुलकरों या मनुग्रों में ग्रन्तिम थे ग्रौर वैदिक पुराणों में उनकी भी ऋषभ की ही भाँति उपासना की गई है।

जनके प्रथम पुत्र भरत के नाम पर यह देश भारत कहलाया श्रीर वे वारह चक्रवितयों में प्रथम थे। उनके द्वितीय पुत्र बाहुढली चौबीस कामदेवों में प्रथम थे। भरत के पुत्र मरीचि ने छठी शताब्दी ई. पू. में तीर्थंकर महावीर के रूप में अपना अन्तिम जन्म लिया।

ऐसे अभिजात घराने में जन्म लेने वालीं और अविधिज्ञानी पिता द्वारा ज्ञान-विज्ञान की प्रत्येक शाखा में स्वयं प्रशिक्षित दोनों वहिनों का समय ऋग्वेद की रचना के पूर्व या उसके समकालीन रहा होगा क्योंकि उसमें उनके पिता की कई स्थानों पर उपासना की गई है।

ब्राह्मी और सुन्दरी का अत्यंत प्रतीकात्मक और भावगभित आख्यान अधिकांश जैन पुरागों में त्राया है । उदाहरण है ७⊏३ ई. में लिखा गया जिनसेनाचार्य का हरिवंश-पुराएा, जिसमें दोनों बहिनों के लिए श्री सरस्वती, श्रुतदेवता, वाग्देवता ग्रादि उच्च विशेषणा विए गये हैं। यह ग्राख्यान कोरा काव्य-प्रतीक नहीं कहा जा सकता वयोंकि इसमें मानव और प्रकृति के संबंघों का वह दर्शन अन्तर्निहिल है जो श्रन्य दर्शनों से श्रिषक ग्भीर है। क्योंकि इस श्राख्यान में राजाश्रों श्रादि का उल्लेख उनके ऐतिहासिक नामों से हुम्रा है म्रतः वह किन्हीं ठोस परम्पराम्रों पर आधारित म्रवश्य रहा होना चाहिए।

ऋषभ-पुत्री ब्राह्मी स्रोर ब्रह्मपुत्री सरस्वती की एकता की यह परिकल्पना साहित्यिक संदर्भों से तो होती ही है, कला में उनके मूर्त्यंकन से भी होती है। ऐसे शिल्पांकन प्राप्त हुए हैं जिनमें ऋषभ के साथ उनकी यक्षी चकरवरी दिखाई गई है, उसकी एक ओर दिखाई गई सरस्वती और दूसरी ओर दिखाई गई लक्ष्मी अपने पूर्व रूपों, क्रमशः ब्राह्मी और सुन्दरी का स्मरण कराती हैं।

सरस्वती श्रोर बाह्यो की एक रूपता

١,

ज्ञान-विज्ञान की प्रत्येक शाखा में किशोराबस्था में ही महावैदुष्य प्राप्त कर लेने से जिसमें वान्देवता का अवतार हो गया था ऐसी ब्राह्मी उस सरस्वती से अवश्य ही अभिन्न रही होगी जिसके

याचार्य गोपीलात यमर अधि अधि अधि अधि अधि अधि

3 100% 100% 100%

ऋषभ-पुत्री बाह्मी और वहा-पुत्री सरस्वती रिष्टि रिष साघत-सम्पन्न थे कि वे सहज ही इन सब चीजों के घारक हो सकते थे । इस संदर्भ में यह विशेष रूप से उल्लेखनीय है कि उनके पुत्र भरत ने यज्ञोपवीत का सर्वप्रथम प्रचलन किया था जिसकी विविवत् सूचना उन्होंने ग्रपने पिता को दी थी।

जैन-साहित्य में स्थान-स्थान पर वर्णन है कि ऋषभ ने अपनी पुत्रियों, ब्राह्मी ग्रीर संदरी को ज्ञान-विज्ञान की विविध विधासों की शिक्षा देकर जन-साधारण के लिए शिक्षा स्रीर जीविकोपार्जन के नए प्रायाम खोले थे। इसी प्रकार, बृहद्धर्म-पुराएा के पच्चीसवें अध्याय में वर्णन है कि ब्रह्म ने ज्ञान-विज्ञान की सभी विधाओं की सिष्ट की । यहाँ दोनों ब्रह्माओं के कार्य की समानता अत्यधिक भावगिभत है ।

बहावैवर्तपुराए। में एक स्थान पर लिखा है कि सरस्वती के पिता का नाम घर्म था। घर्म का एक पर्यायवाची है वृष और वृष है पर्यायवाची ऋषभ का। इसका निष्कर्ष यह निकलता है कि सरस्वती ऋषभ की पुत्री थी। किसी व्यक्ति के लिए उसके नाम के बदले उसके पर्यायवाची शब्दों के प्रयोग की परंपरा भारतीय साहित्य में रही ही है।

मत्स्यपुराण में उल्लेख है कि ब्रह्मा के दो पुत्र थे, भरत और काम । इघर ऋषभ के भी दो पुत्र थे, भरत जिसके नाम पर यह देश भारतवर्ष कहलाया ग्रीर चाहुवली जो चौवीस कामदेवों में प्रथम था।

मत्स्यपुराण के ही अनुसार, ब्रह्मा के दस मानस पुत्रों में एक था मरीचि । भागवत-पुराएा में लिखा है कि मरीचि के साथ ब्रह्मा ने कर्दम ऋषि के ब्राश्रम में पदार्पण किया जिसके चारों श्रोर ब्रह्मपुत्री बहती थी। जैन पुराणों में मरीचि भरत का पुत्र ग्रीर ऋपभ का पीत्र था जो ग्रपने पितामह के साथ ही साध् बन गया था।

इन वर्णनों से ब्रह्मा और ऋपभ की एकता होने में सन्देह समाप्त हो जाता है और इसीलिए सरस्वती श्रीर ब्राह्मी की एकता में भी संदेह समाप्त हो जाता है।

द्वितीय चर्ग

वैदिक परम्परा में तो सरस्वती द्वितीय चरगा में नदी के रूप में पृथ्वी पर विष्णु के माध्यम से श्रवतोर्ण होती है, किन्तु जैन साहित्य में ब्राह्मी के नदी के रूप में परिवर्तित होने का कोई उल्लेख नहीं मिलता ।

ऐसा प्रतीत होता है कि ऋग्वेद-काल से लेकर ५२७ ई. पू. में महावीर के निर्वाण तक के समय में ब्राह्मी, ब्रर्थात् जैन परम्परा की सरस्वती, की मान्यता सार्वजनिक रूप ले चुकी थी। किसी न किसी श्राघार पर यह माना जा सकता है कि इस समयाविध में एक ऐसी सरस्वती का स्वरूप प्रकट हुआ जो किसी भी परम्परा या घर्म से निरपेक्ष था और जिसे भारतीय स्वरूप कहना अधिक उपयुक्त होगा।

जैसे-जैसे समय वीता होगा ब्राह्मी एक सार्वभीम देवी के रूप में, अपने गुर्सो के कारण, प्रतिष्ठित होती गई होगी । किसी वैदिकेतर मानव का इस प्रकार के सार्वभौम दैवीकरण का उदाहरएा केवल त्राह्मी हो नहीं है। स्वयं ब्राह्मी के पिता ऋषभ, बुद्ध ग्रौर कपिल का ऐसा ही दैवीकरण हुग्रा जिसके फलस्वरूप वे विष्णु के चौवीस भ्रवतारों में परिगणित हुए ।

ग्राचार्य गोपीलाल ग्रमर २००१ २००१ २००१ २००१ २००१

११

医多种医多种 医多种

समय की इस दीर्घ ग्रविष ने वैदिक परंपरा ने सरस्व किए। उदाहरण के लिए, एक श्रोर उसका नदी वाला रूप निवास में ने मानुका श्रोर नदी-देवी के रूप लोकप्रिय हुए। दूसरा उ जिसमें से इला का लोप हो गया श्रीर भारती सरस्वती की पय के संदर्भ में जैन परम्परा वैदिक परम्परा के कंग्रे में कंग परम्परा वैदिक परम्परा के कंग्रे में कंग्रे परम्परा वैद्ये के कंग्रे में कंग्रे परम्परा वैद्ये परम्परा के कंग्रे में कंग्रे परम्परा वैद्ये के कंग्रे में कंग्रे परम्परा वैद्ये के कंग्रे परम्परा के कंग्रे के के कंग्रे के कंग्रे के कंग्रे के कंग्रे के कंग्रे के कंग्रे के के कंग्रे के के कंग्रे के क समय की इस दीर्घ ग्रविं में वैदिक परंपरा ने सरस्वती के स्वरूप में ग्रनेक-ग्रनेक परिवर्तन किए। उदाहररा के लिए, एक श्रोर उसका नदी वाला रूप माना जाता रहा श्रीर दूसरी श्रोर उसके नदी मातृका ग्रीर नदी-देवी के रूप लोकप्रिय हुए। दूसरा उदाहरण है ऋग्वेद काल के देवी-त्रय का जिसमें से इला का लोप हो गया ग्रीर भारती सरस्वती की पर्यायवाची बनकर रह गई। इन परिवर्तनों के संदर्भ में जैन परम्परा वैदिक परम्परा के कंग्ने से कंग्ना मिलाकर चलती रही प्रतीत होती है।

ऐसा नहीं कि सरस्वती के नदी वाले रूप से जैन परम्परा को कूछ भी लेना-देना नहीं है। जैन साहित्य में कई स्थानों पर सरस्वती नाम की निदयों की चर्चा है। यह उल्लेखनीय है कि इस नाम की सभी निदयाँ पिक्चम की स्रोर वहती वताई गई हैं, यह ऐसा तथ्य है जो वैदिक परम्परा से पूरी तरह मेल खाता है। ऋग्वेद में भरत के वशंजों ग्रर्थात् भारतों के विषय में लिखा है कि वे सरस्वती के तटों पर रहते थे। ''यह बहुत हद तक सच है कि भारतों की गणना ऋग्वैदिक आयों में होती थी. किन्तु व्राह्मणकाल में आर्य जाति प्राच्य और पाश्चात्य नामक दो वर्गों में विभाजित हो गई।" यह भरत निश्चित रूप से ऋषभ-पुत्र होना चाहिए।

इसके श्रतिरिक्त, ऋषभ का भी एक नदी से सम्बंध रहा है, ऐसा भागवतपूराण से ज्ञात होता है जिसमें उनका वर्णन श्रायुष्यमान् श्रीर श्रम्बुघारा की कलावतार नामक सन्तान के रूप में किया गया है। अम्बुधारा का अर्थ है जल का प्रवाह । ऋषभ की माता मरुदेवी थीं, और मरुदेवी शब्द का अर्थ है मरु-स्थल की अधिष्ठात्री देवी । इस प्रकार अम्ब्धारा श्रीर मरुदेवी में, प्रकृति से समान रूप से सम्बंध होने के कारण, बहुत कुछ समानता है।

इसके भी श्रतिरिक्त, जैन पुराणों में विणत चौदह महानदियों में गंगा श्रीर सिन्धु के साथ हरि-कान्ता भी एक है। हरिकान्ता शब्द का अर्थ है—हरि अर्थात विष्णु की प्रिया; इस संदर्भ में यह विशेष रूप से उल्लेखनीय है कि वैदिक परम्परा में विष्णु की पत्नी के रूप में सरस्वती की भी गराना है।

महापर्वत हिमवान् से निकल कर लवण-समुद्र में गिरने वाली महानदी हरिकान्ता भरत क्षेत्र के हरि-वर्ष नामक चौथे क्षेत्र के पिरचमार्घ में से बहती है।

सरस्वती ग्रौर हरिकान्ता निदयों में इस तरह की जो समानताएँ हैं उनसे ऋषभ-पुत्री ब्राह्मी के रूप में सरस्वती के विकास के द्वितीय चरण पर प्रकाश पड़ता है।

तृतीय चरण

महावीरोत्तर-काल अर्थात् विकास के तृतीय चरण में ग्राने पर ही, पहले से ही सार्वभौम स्वरूप प्राप्त कर चुकी सरस्वती ने दो रूप घारण किए। श्रुति या वेद हाथ में लिए वह वैदिक परम्परा में प्रविष्ट हुई और जिनवागी या श्रुत हाथ में लेकर वह जैन परम्परा में ग्राई। कालान्तर में उसने बौद्ध परम्परा में भी प्रवेश किया।

ऐतिहासिक रिष्ट से, सरस्वती के इन दो रूपों को स्पष्ट श्राकार प्रथम शताब्दी ई. में ही मिल पाया । उदाहररा के लिए इसी शताब्दी की जैन रचना तिरुक्करल का विषय इतना धर्म-निरपेक्ष, बल्कि सार्वभौम, है कि उसे शैव परम्परा की रचना भी कह दिया जाता है श्रीर वैष्णव-परम्परा की रचना भी। इससे कुछ ग्रागे बढ़कर, इसी जताब्दी की बौद्ध रचना मणिमेखला जैन परम्परा की रचना कह दी जाती है।

COR KICK KICK KICK 🔐 🏈 🍪 👀 🏵 🍪 👀 🐧 तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

ऋषभ-पुत्री वाह्यी ग्रौर वहा-पुत्री सरस्वती शिष्टें स्थिति तत्त्वार्थाधिगम-सूत्र की है; प्रथम शताब्दी की यह रचना जैनों की दिगम्बर परम्पराश्रों को समान रूप से मान्य है। श्रीर, लगभग यही स्थिति द्वितीय शताब्दी ई. की शिष्टें श लगभग यही स्थिति तत्त्वार्थाधिगम-सुत्र की है; प्रथम शताब्दी की यह रचना जैनों की दिगम्बर श्रीर व्वेताम्बर परम्पराश्रों को समान रूप से मान्य है। श्रीर, लगभग यही स्थित द्वितीय शताब्दी ई. की दिगम्बर जैन परम्परा की रचना षट्खण्डागम की है जिसमें क्वेताम्बर-परम्परा के विपरीत कुछ भी नहीं है।

इसके अतिरिक्त, यहाँ जिस परिकल्पना या अनुमान का प्रतिपादन किया जा रहा है वह वहत लम्बी कालाविष और बहुत विशाल क्षेत्र पर ग्राधारित है। इस प्रकार की परिकल्पनाओं या ग्रनुमानों की स्वतन्त्रता देने में भारतीय परंपरा बहुत उदार रही है। इस उदारता के कारएा ही उसमें छह एकनिष्ठ दर्शन एक साथ प्रचलित रहे, पृथक अस्तित्व की समर्थक ग्रीर वाममार्ग की पोपक विचारवाराएँ चलती रहीं और ग्रध्यात्म तथा ईश्वरत्व को लेकर मदभेद भी समाविष्ट रहे।

सरस्वती के तीन चरणों में विकास के इन कारणों के प्रतिरिक्त, राजनीतिक दर्शन से भी वल मिला होना चाहिए। यह ऐसा तथ्य है जो व्यापक ब्राख्यान-परम्परा से प्रमाणित होता है। यह वही म्राख्यान-परम्परा है जिसमें उन प्रचण्ड ग्रीर कभी-कभी म्राकामक शास्त्रार्थों के वर्णन मिलते हैं, जिनका भ्रायोजन इतिहास के सभी युगों में भ्रौर देश के सभी भागों में राजकीय संरक्षण में हुम्रा करताथा।

महावीर-निर्वाण के पश्चात्, प्रथम शताब्दी ई. के ग्रासपास जब जैन घर्म में देव-देवियों की उपासना प्रचलित हो रही थी, तब जैन मूल की किन्तु सार्वभौम रूप में प्रतिष्ठित हो चुकी देवी सरस्वती ने जैन धर्म में जिन-वाणी के रूप में पुनः प्रवेश किया होगा, जिसे कालान्तर में श्रुतदेवी के रूप में अधिक लोकप्रियता प्राप्त हुई।

ग्राज उपलब्ध जैन साहित्य और कला में सरस्वती के जिस रूप की प्रस्तुति है वह श्रवश्य ही एक देवी का रूप है, किन्तु इस अध्ययन में प्रतिपादित परिकल्पना के अनुसार वह मूलतः एक मानवी का रूप था; यही कारगा है कि देव-देवियों की प्राचीन जैन सूचियों में सरस्वती नामक देवी की कहीं भी गणना नहीं की गई।

सरस्वती मूलतः एक मानवी थी, देवी नहीं, इसकी पुष्टि शिवचूलागिसानी-विज्ञप्ति नामक प्राचीन जैन लेख से भी होती है। इस विज्ञिष्त में चन्दनवाला, द्रौपदी, तारा, मृगावती, सीता ग्रौर मन्दोदरी के साय सरस्वती भी सात-सती नारियों के साथ गिनाई गई है। भारतीय पुराणों में अत्यधिक लोकप्रिय इन सातों का चरित्र मानव-जाति की नारियों का ही है, न कि देव-जाति की नारियों का; इसलिए सरस्वती भी मानव-जाति की ही सिद्ध होती है, तभी तो साहित्य में उसे सती और महासती कहा गया है।

₹\$



जैनधर्म उद्भव और विकास

जैनधर्म एक प्राचीन धर्म है। इसकी परम्परा का इतिहास भी काफी प्राचीन माना जाता है। इस घर्म के उद्भव श्रौर विकास की एक श्रन्तर्यात्रा उस समय से प्रारम्भ हो जाती है, जिस समय से इस पृथ्वी पर भ्रनेक दिव्य-पुरुषों ने जन्म लिया । उन दिव्य-पुरुषों को तीर्थंकरों के नाम से जाना जाता है। तीर्थंकरों ने ही जैनघर्म के विकास-क्रम में अपना सहयोग दिया। पूर्व में यह घर्म जैन घर्म के नाम से नहीं जाना जाता था। यह नाम तो भगवान् महावीर के बहुत समय पश्चात् ही प्रारम्भ हुग्रा।

वेद श्रौर जैनधर्म की प्राचीनता

इतिहासकार वेदों को सबसे प्राचीन ग्रन्थ मानते हैं। उन ग्रन्थों में सबसे प्राचीन ग्रन्थ ऋग्वेद को माना गया है । ऋग्वेद में भगवान् ऋषभदेव, अजितदेव, अरिष्टनेमी—इन तीन तीर्थंकरों का वर्णन आता है; जिससे यह निश्चित हो जाता है कि जैनघर्म का उद्भव प्रथम तीर्थंकर ऋषभदेव से हुग्रा। इसकी विकास-यात्रा में भ्रन्य तीर्थकरों का भी विशेष योगदान रहा । ऋग्वेद, यजुर्वेद में इस वात की प्रामाणिकता प्राप्त हो जाती है कि ये जो तीन तीर्थंकर हैं वे निश्चित ही केवलज्ञान से युक्त थे। यजुर्वेद के प्रध्याय ६ में इस बात का उल्लेख भी किया गया है तथा यह बतलाया है कि जो ज्ञान, दर्शन, बल ग्रीर सुल — इन चार चतुष्टय के घनी हैं, वे सर्वज्ञ हैं। इनके दयामय उपदेशों से जीवों का ब्रात्मकल्याए। होता है। ब्रागे इसी वात का अधिक स्पष्टीकररा करते हुए यह भी कथन किया है कि, हे ग्ररहंत ! ब्राप वस्तु-स्वरूप घर्म रूपी वाणी को, उपदेश रूपी घनुष को तथा श्रात्म-चतुष्टय रूप श्राभूषराों को घाररा किए हो। श्रापको केवलज्ञान प्राप्त हुआ है इसलिए श्राप ही संसार के प्राणियों की रक्षा करने वाले हो ।

इस प्रकार वेद-ग्रन्थों में तीर्थंकर, अरहंत, केवली एवं सर्वज्ञ का उल्लेख हुआ, जिससे यह निश्चित हो जाता है कि प्राचीन समय में जैनचर्म किसी न किसी रूप में अवश्य रहा होगा।

प्राचीन श्रभिलेख एवं सम्यता

विख्यात सिन्धु घाटी के श्रवशेषों पर घ्यान देने से हमें यह कथन करने व जाता है कि हमारी सम्यता मोहनजोदड़ो के समय में भी थी। इस समय की खुदाई मूर्तियां इस बात की जवलंत उदाहरण प्रस्तुत करती हैं कि सिन्धु-घाटी-सम्यता में प्रसिद्धि को प्राप्त था। विख्यात सिन्धु घाटी के अवशेषों पर घ्यान देने से हमें यह कथन करने का सौभाग्य प्राप्त हो जाता है कि हमारी सम्यता मोहनजोदड़ो के समय में भी थी। इस समय की खुदाई में प्राप्त हुई अनेक मूर्तियां इस बात की ज्वलंत उदाहरण प्रस्तुत करती हैं कि सिन्धु-घाटी-सभ्यता में भी जैनधर्म ग्रपनी

जैनधर्म का उद्भव ग्रौर विकास शिक्ष प्राचीन मान्यता के विषय में निम्नांकित कुछ विद्वानों के कथन को देखा जाए तो निश्चित यह सिद्ध हो सकेगा कि इस काल में ऋषभदेव से जैनवर्म की उत्पत्ति हुई। ऋषभदेव का जन्म हजारों शताब्दियों पूर्व हुआ था। भागवद् पुराण में भी यही उल्लेख प्राप्त होता है कि ऋषभदेव जैनवर्म के प्रथम संस्थापक थे। रामप्रसाद चाँदा, प्रोफेसर प्राणनाथ विद्यालंकार, श्रीकण्ठ शास्त्री, मेजर जनरल फर्लांग एवं डॉ. राघाकुण्यन ने अपने चिंतन के आधार पर जैनवर्म की प्राचीनता का कथन किया है। मेजर जनरल की ये पंक्तियाँ, "उत्तरी भारत में उस समय एक प्राचीन अत्यंत संगठित दार्शनिक सदाचार एवं कठिन तपस्या से युक्त जैनवर्म विद्यमान था", यही वात सिद्ध करती है कि जैनवर्म एक प्राचीन वर्म है। डॉ. राघाकृष्णन ने भी जैनधर्म को प्राचीन बतलाया है।

जैन धर्म के प्रवर्तक

जैन वर्म के उद्भव के प्रथम प्रवर्तक ऋषभदेव माने जाते हैं। ऋषभदेव की परम्परा से ही ग्राज तक जो जैन धर्म विद्यमान है, वह एक-दूसरे से काफी समय के ग्रन्तराल से उत्पन्न हुए तीर्थकरों के द्वारा उसी प्रकार प्रवाह रूप वहता गया श्रीर महावीर तक इसका क्रम चलता रहा । महावीर के वाद भी घर्म का वही ऋम बना रहा परन्तु महावीर के बाद जो कुछ भी कथन किया गया या लिपिवद्ध किया गया वह सब तीर्थंकरों की परम्परा के अनुसार ही लिखा गया। लिपिबद्ध करने का एक कारएा यह भी या कि महावीर के पश्चात् ज्ञान का क्षयोपशम कम होने लगा था। इसलिए जो ज्ञान के ब्राचार्य थे उन ब्राचार्यो ने तीर्थंकरों की वाणी को उसी रूप में बनाए रखने के लिए लिपिवद्ध करने का प्रयत्न किया। ग्राज उसी लिपिवद्ध-क्रम का यह फल है कि जैन धर्म के प्रमुख सिद्धांत उसी रूप में मौजूद हैं।

तीर्थंकर और उनका उपटिष्ट धर्म

चौबीस तीर्थंकरों के जीवन-परिचय का मूल्यांकन करने से यह पता चलता है कि जितने भी तीर्थकर हैं उन सभी ने राजवंश एवं क्षत्रिय-कुल में जन्म लिया। सभी ने राज्य-वैभव का उपभोग किया श्रौर उस उपभोग किए गए वैभव का चिंतन करके यह विचार किया कि इन सभी से हमारा कल्यासा होने वाला नहीं है । श्रपने कल्याण के लिए तो श्रपने स्रात्मस्वरूप को जानना होगा । यही सोचकर सभी ने राज्य के वैभव को छोड़कर तपस्या की तथा कर्मों को नष्ट करने के लिए संयम को घारण किया। घातिया कर्मो को नष्ट करते हुए श्रलौकिक केवलज्ञान को प्राप्त कर श्ररहंत कहलाए। इस श्ररहंत-भ्रवस्था में जो दिव्य-ध्विन हुई वही सब प्रांशियों के कल्यागार्थ हुई । श्रन्त में श्रधातिया-कर्मों का क्षय करते हुए सभी तीर्थंकरों ने निर्वाण को प्राप्त किया।

तीर्थकरों द्वारा उप दिण्ट धर्म ने सामाजिक कान्ति को उत्पन्न किया। लोगों ने भ्रपने जीवन के महत्त्व को समभा तथा तीर्थंकरों की वाणी को सर्वप्रामाणिक मानकर उन्हें अपने शब्दों में सर्वज्ञ कहा तथा उनकी वाणी को भी श्रेयस्कर मानकर उसे ग्रागे बढ़ाया । ऋपभदेव से लेकर महावीर पर्यन्त जितने से आगे बढ़ाया। ऋपभदेव से लेकर महावीर पर्यन्त जितने ही उद्देश्य था कि मानव अपना कल्याण कर सके तथा अपने कर सके । चौबीस तीर्थकरों में भगवान् ऋपभदेव प्रथम हैं बाद अन्य तीर्थकर भी हुए उनमें कुछ ऐतिहासिक ६ प्टि से अवस्थित हो जाता है। भी तीर्घकर हुए उन सभी के उपदेश का एक ही उद्देश था कि मानव श्रपना कल्याण कर सके तथा अपने श्रात्मस्वरूप को समझकर ग्रानन्द का अनुभव कर सके । चौवीस तीर्थकरों में भगवान् ऋपभदेव प्रथम हैं जिन्हें भादि पुरुष भी कहा जाता है, इसके बाद अन्य तीर्थंकर भी हुए उनमें कुछ ऐतिहासिक इष्टि से महत्त्वपूर्ण है। जिनका संक्षिप्त परिचय देना ग्रावश्यक हो जाता है।

नेमिनाथ

नेमिनाथ २२ वें तीर्थं कर हैं जिनका उल्लेख वेदों में भी
समुद्रविजय की पटरानी के गर्म से उत्पन्न हुए थे। समुद्रविजय
कृष्ण वासुदेव थे। इनका जन्म सौरीपुर नाम के नगर में हुग्रा थ नेमिनाथ २२ वें तीर्थंकर हैं जिनका उल्लेख वेदों में भी मिलता है। ये प्रतिष्ठित हरिवंश में श्री समुद्रविजय की पटरानी के गर्म से उत्पन्न हुए थे। समुद्रविजय के छोटे भाई वसुदेव थे, जिनेके पुत्र श्री-कृष्ण वासुदेव थे। इनका जन्म सौरीपुर नाम के नगर में हुग्रा था। नेमिनाथ का विवाह उग्रसेन की पुत्री राजुल के साथ निश्चित हुग्रा । निश्चित समय पर जब मजी-घजी वारात के साथ नेमिनाथ वहाँ पहुंचे तो पश्रुमों को वाड़े में वंघा हुआ देखकर उनके मन में कौतूहल उत्पन्न हुआ। सारथी से पशु-वंघन के कारण को जानकर नेमिनाथ का हृदय करुणा से भर गया। श्रीर उन्होंने उसी समय ग्रपना रथ मोड़ लिया तया वैराग्य-भाव उत्पन्न हो गए। संयम ग्रहण कर वे तप-साघना में संलग्न हो गए। राजुल ने भी नेमिराज के मार्ग पर चलना श्रेयस्कर समभा ग्रीर उसने भी राजमहल को छोडकर संयम ग्रहण कर लिया ग्रीर तपश्चर्या प्रारम्भ कर दी।

नेमिनाथ को ऐतिहासिक पुरुष कहा गया है। इसका कारण उनके लघु भ्राता श्री कृष्ण की ऐतिहासिकता भी है, इसीलिए इनका उल्लेख ऋग्वेद श्रीर यजुर्वेद में भी श्राता है। पुरातत्त्व विशेषज्ञों का भी यह कथन है कि नेमिनाय एक ऐतिहासिक महापूरुप हैं। पाश्चात्य विचारकों में डॉ. फुहरर, वार्नेट, कर्नलटॉड, कर्क तथा भारतीय विद्वानों में डॉ. हरीकान्त, प्रो. प्राणनाय, प्रो. विद्यालंकार, डॉ. राघाकृष्णन ग्रादि ने भी नेमिनाथ को ऐतिहासिक पूरुप माना है। शिलालेखों के ग्राघार पर भी नेमिनाथ के ऐतिहासिक होने पर संदेह नहीं रहता।

श्री पार्श्वनाथ

२३ वें तीर्यंकर श्री पार्श्वनाथ काशी के नरेश महाराज अश्वसेन की महारानी वामादेवी के गर्म से उत्पन्न हुए थे। ये जन्म से ही वैरागी थे। इन्होंने ३० वर्ष की श्रवस्था में घर का त्याग करके दीक्षा घारए। कर ली । श्रीर कठोर तपश्चरण करने लगे । कठोर तपश्चरए। के बीच उन्हें श्रनेक उपसर्गों को भी सहन करना पड़ा। कमठ के जीव ने ग्रग्नि प्रज्वलित की, पत्यर फेंके, मूमलाघार वर्षा की परन्तु भगवान् पार्श्वनाथ घ्यान में स्थिर रहे। इन्हें भी ऐतिहासिक माना जाता है। ये नागवंश के थे। इसलिए इनके धर्म का प्रचार नाग जाति के लोगों में ग्रधिक था। पार्श्वनाथ के समय में पश्चिम, उत्तर, दक्षिण एवं पूर्व समस्त भारत में नाग सत्ताएँ थीं। जिससे पार्श्वनाथ के उपासक भी काफी लोग थे। इन्होंने जो संघ चलाया, वह संघ निर्ग्रन्थ के नाम से भी जाना जाता था। श्राज यही शब्द महावीर भगवान् के लिए भी कहा जाता है।

भगवान् महावीर

भगवान् महावीर, घर्म-तीर्थं के अन्तिम प्रवर्तक का जन्म एक ऐसे समय में हुआ था कि जिस समय सारे राज्य में हिंसा का ताण्डव-नृत्य मौजूद था। लोग ग्रत्याचार, दुराचार के संकोच नहीं रखते थे। ऐसे समय में ग्राज से ढाई हजार वर्ष पूर्व राजकुल में एक लिया। राजा सिद्धार्थ ग्रौर रानी त्रिशलादेवी ने ऐसे पुत्र को पाकर श्रपने राज्य में ए प्रारम्भ किया। महावीर के जन्म लेते ही इस गणतंत्र में एक नई शक्ति का संचार हुं नस्य की भावना का परित्याग कर भाई-चारे की भावना को ग्रपनाया। हिंसा के समय सारे राज्य में हिंसा का ताण्डव-नृत्य मौजूद था। लोग ग्रत्याचार, दुराचार करने में किचित् भी संकोच नहीं रखते थे। ऐसे समय में म्राज से ढाई हजार वर्ष पूर्व राजकुल में एक दिव्य पुरुष ने जन्म लिया। राजा सिद्धार्थ श्रीर रानी त्रिशलादेवी ने ऐसे पूत्र को पाकर श्रपने राज्य में एक नए गरातंत्र का प्रारम्भ किया। महावीर के जन्म लेते ही इस गणतंत्र में एक नई शक्ति का संचार हुआ। लोगों ने वैम-नस्य की भावना का परित्याग कर भाई-चारे की भावना को स्रपनाया। हिंसा के स्थान पर अहिंसक

बनकर जीवन च्यतीत करने की लोगों के हृदय में भावना उत्पन्न हुई । भय ग्रौर त्रातंक की समाप्ति होने से मनुष्यों में एक नई जागृति प्रकट हुई।

जैन धर्म का उद्भव ग्रौर विकास ﴿﴿﴿﴿﴾﴿﴿﴿﴾﴿﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴾﴿﴾﴾﴿ की विकास ﴿﴿﴾﴾﴾﴾﴾ अर्थ कि समाप्ति होने ﴿﴿﴾﴾﴾ की को के हृदय में भावना उत्पन्न हुई। भय ग्रौर ग्रातंक की समाप्ति होने ﴿﴿﴾﴾ विकास हुई। विपन में वधमान के नाम से जाना जाता था, ने ऐसे साहसिक कार्य किए जिससे ग्रौर महावीर के नाम को प्राप्त कर सके। महावीर ने राज्य-सुख को छोड़कर महावीर, जिन्हें बचपन में वधमान के नाम से जाना जाता था, ने ऐसे साहसिक कार्य किए जिससे वे वीर, म्रतिवीर, सन्मति म्रीर महावीर के नाम को प्राप्त कर सके। महावीर ने राज्य-सुख को छोड़कर ३० वर्ष की भ्रवस्था में दीक्षा घारण कर ली भ्रीर १२ वर्ष के घोर तपश्चरण से घातिया कर्मों को नष्ट करके केवलज्ञान प्राप्त किया। विभिन्न भागों में परिभ्रमण कर अपनी दिव्य-ध्वनि द्वारा प्राणिमात्र के कल्याण के लिए उपदेश दिया।

महावीर के समय की विशेषताएँ

श्रमगा-संस्कृति के उन्नायक चौबीसवें तीर्थंकर ज्ञातपुत्र भगवान महावीर के समय सम्यता श्रीर संस्कृति के साथ घार्मिक वातावरण एवं दार्शनिक क्रान्ति का उदभव हम्रा था। ग्राज उन्हीं के घार्मिक विचारों एवं दार्शनिक तत्त्वों का मनन-चिन्तन किया जाता है। तत्त्व-चिन्तक प्रपने जीवन के महत्त्व को समझने के लिए सदाचार से युक्त वातावरए। का प्रयोग करते हैं तथा यह चिन्तन करते हैं कि वास्तव में जो महावीर ने कहा, वह महावीर का कथन नहीं है ग्रपित हमारे ज्ञायिक स्वरूप ग्रात्मा का कथन है।

महावीर के समय में गीतमबुद्ध भी घामिक क्रान्ति के नेता थे। गीतमबुद्ध ने आष्टांगिक मार्ग का उपदेश दिया। ग्रीर महावीर ने श्रपनी सरल-भाषा में त्रिरत्न का कथन किया। मानव-समाज ने महावीर के कथन का स्वागत किया श्रीर श्रमग्ा-संस्कृति के इस कथन का भारत में प्रचार-प्रसार हुग्रा । यद्यपि बौद्ध घर्म भारत की अपेक्षा चीन, जापान, दक्षिण-पूर्वी एशिया के समस्त भागीं में आज भी फैला हुआ है । वौद्धघर्म के म्रनुयायी भी म्रधिक हैं फिर भी यह वात निश्चित कही जा सकती है कि दोनों ने श्रमण-संस्कृति को जीवित रखने के लिए विभिन्न सिद्धान्तों का प्रयोग करके ऐसे कुप्रभावों का श्रन्त किया जो लम्बे समय से चले श्रा रहे थे।

महावीर के समय से ही ग्रध्यात्मवाद का प्रवाह विभिन्न रूपों में प्रवाहित हुआ। उपनिषद के ज्ञाताश्रों ने उपनिषदों पर विशेष महत्त्व दिया । ग्रौर विभिन्न वेदों के विचारकों ने ग्रलग-श्रलग रूप से जीव-जगत्, ईश्वर ग्रादि विषय में तर्क पूर्ण कथन को प्रस्तुत किया, जिन लोगों ने इन विषयों के विषय में कथन किया वे दार्शनिक रूप को प्राप्त कर गए । दार्शनिक क्रम का विकास विभिन्न मतों के विचारकों के द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों से हुस्रा, जो बाद में षड्दर्शन के नाम से विख्यात हो गया। चार्वाक, जैन, वौद्ध, सांख्य, योग, वैशेषिक, न्याय एवं मीमांसा भ्रादि के रूप में दर्शन का विकास हुआ। भ्रौर यहीं से विभिन्न सिद्धान्तों का वाद-विवाद प्रारम्भ हो गया। बुद्ध के समय में गौशालक-मत, पूररा-काश्यप-मत श्रीमती माया जैन एवं कात्यायन आदि के मतों का प्रचार एवं प्रसार हुआ। सभी विचारकों का एक ही लक्ष्य था कि दु:खों से निवृत्त होकर सुख को प्राप्त कर सकें। परन्तु विभिन्न वैचारिक दृष्टिकोण होने से ग्रलग-ग्रलग रूप में जीव-जगत् एवं ईश्वर सम्बन्धी विचारों का प्रयोग किया जाने लगा । यहीं से दार्शनिक युग की शुरूश्रात हो जाती है।

महावीर का प्रभाव की जाम्बी, ग्रवन्ती, मगघ, किंग, कोदनपुर, पलासपुर, पांचाल, हस्तिनापुर ग्रादि देशों के राजा ग्राकर उनके उपासक बन गए। महावीर का प्रभाव विशेष रूप ग्राज भी भारत में महावीर के प्रनुपायी ग्रविक मात्रा में मीजृद महावीर का प्रभाव कौणाम्बी, ग्रवन्ती, मगघ, कॉल्ग, चंपापुरी, श्रावस्ती, मयुरा, हेमांगत, कोदनपूर, पलासपूर, पांचाल, हस्तिनापूर ग्रादि देशों के राजाग्रों पर पड़ा। ये राजा महावीर के पास श्राकर उनके उपासक बन गए। महावीर का प्रभाव विशेष रूप से भारत की जनता पर पड़ा। इसलिए श्राज भी भारत में महावीर के अनुयायी श्रविक मात्रा में मीजद हैं।

महावीर का योगदान

- (१) महावीर ने राज्य में फैली हुई पशु-विल के विरुद्ध श्रावाज उठाई । श्रीर यह कहा कि श्रहिंसा, तप, संयम एवं व्रतनियम श्रादि के पालन करने से ही सुख-शांति की प्राप्ति हो सकती है। इस बात का लोगों ने जैसे ही प्रयोग किया तो हिंसा जैसे कार्यो को छोड़कर ग्रहिसक के पद को स्वीकार कर लिया । फलस्वरूप यज्ञ में होने वाली हिंसा का प्रचार बन्द हो गया ।
- (२) महावीर सर्वसाघारण के नेता थे । उनके समवसरण में ब्राह्मण, क्षत्रिय, चाण्डाल, राजा व रंक एक ही साथ ऊँच-नीच की भावना को भूलकर वैठते थे। लोगों के श्रन्दर इससे ब्राह्म-विश्वास बढ़ा और वे एक जुट होकर महावीर के पथ पर चलने के लिए तैयार हो गए।
- (३) महावीर का एक संघ था जिसमें साधु-साघ्वी, श्रावक-श्राविकाएँ थीं । पुरुषों की तरह महिलास्रों को समान श्रिघिकार दिलाने का श्रेय इन्हीं को है। क्योंकि महावीर ने चन्दना जैसी कई नारियों को पुरुषों की तरह धर्मपालन करने का एवं दीक्षा लेने का श्रधिकार प्रदान किया ।
 - (४) मैत्रीभाव, गुर्गीजनों के प्रति श्रद्धा, गरीवों के प्रति दया ग्रादि इनके उपदेशों का सार था ।
- (५) व्रत, संयम, यम, नियम भ्रादि का पालन करने से ग्रात्मा का ज्ञान दीपक की तरह पूर्ण रोशनी से युक्त होकर चारों स्रोर स्रपनी स्रामा से जीवों को प्रकाशित करने लगता है। ऐसा स्रात्मा, परमात्मा बन सकता है। इसीलिए महावीर ने प्रत्येक ग्रात्मा को परमात्मा कहा।
- (६) महावीर का उपदेश मगध देश में प्रचलित जनभाषा में हुग्रा। उस जनभाषा के दो रूप श्राज भी श्रागम-साहित्य में प्राप्त होते हैं, जिसे हम श्रर्वमागवी भाषा और सौरसेनी भाषा के रूप में जानते हैं।

— पिऊ कुञ्ज, ३ श्ररविंद नगर उदयपूर (राज.)



क्रातिपथ असण-कथातक

डॉ. प्रेम सुमन जैन

जैन परम्परा में विभिन्न तीर्यंकरों के घर्म-ज्ञासन-काल में यद्यपि हजारों की संख्या में व्यक्तियों ने दीक्षाएँ लेकर श्रमण-जीवन ग्रंगीकार किया था। किन्तु ग्रधंमागधी श्रागम-ग्रन्यों में कुछ प्रमुख श्रमणों की कथाएँ ही उदाहरण के रूप में प्रस्तुत की गयी हैं। ये कथाएँ विभिन्न आगमों में प्राप्त हैं। श्रद्धेय मुनि श्री कन्हैयालालजी 'कमल' ने तीर्थंकर कम से 'पाइयकहाणुयोग' नामक ग्रन्थ से ४६ श्रमण-कथाग्रों को संकलित किया है। इन सभी कथाओं का गहरायी से मूल्यांकन कर पाना यहाँ सम्भव नहीं है। कुछ कथानकों पर चिन्तन प्रस्तुत है:

त्रागम साहित्य में प्राप्त श्रमण-कथानकों की यह विशेषता है कि मुनि-उपदेश वैराग्य-प्राप्ति में प्रमुख कारण रहा है। यद्यपि कुछ कथानकों में पूर्व-जन्मों के संस्कारों ने भी काम किया है। मृनि-जीवन घारण कर लेने के उपरान्त उसके निर्वाह में प्रायः कथानायक को कोई न कोई उपसर्ग सहन करना पड़ा है। इस सिहण्णता एवं संयम की सावना ने चरित-नायक के आदर्श की ऊँचा उठाया है। सांसारिक वैभव को त्याग कर श्रमण-जीवन को श्रंगीकार करना एक परिपाटी वन गयी यी । गृह-कलह, दरिद्रता अथवा किसी अन्य भय से कोई श्रमण वना हो ऐसा उदाहरण नहीं मिलता है। निम्नतम घरातल से हृदय-परिवर्तन द्वारा श्रमण वन जाना तथा उसके बाद मोक्ष-पद की प्राप्ति करना इन कथानकों का मूल स्वर रहा है। ग्रपनी इन विशेषताश्रों के कारए। श्रागम की ये कथाएँ जातक एवं श्रन्य भारतीय वैराग्य कथाग्रों से भिन्न हैं। किन्तु भारतीय कथानक-रूढि एवं कथातत्त्वों की समानता इनमें पायी जाती है।

विमलनाथ तीर्थं कर के तीर्थं में वल राजा और प्रभावती रानी के महावल नामक पुत्र का जन्म होता है। स्वप्नदर्शन, गर्भरक्षा, जन्मोत्सव, महाबल की शिक्षा आदि का वर्णन वर्णकों के अनुसार है। घमंघोष साधु से दीक्षा लेकर महावल अगले जन्म में वाणिय ग्राम में सेठ-कुल में जन्म लेता है, जहाँ उसका नाम मुदर्शन रखा जाता है। यह मुदर्शन समय आने पर महाबीर के तीर्थ में दीक्षित होता है और न समय स्नाने पर महावीर के तीर्थ में दीक्षित होता है स्नोर
सुदर्शन नामक सेठ की कथा जैन साहित्य में बहुत प्रचितत
चार्य से दीक्षा ग्रहण करता है। र स्थानांग सूत्र में पांचवें तपश्चर्या के उपरान्त मुक्ति प्राप्त करता है। भुदर्शन नामक सेठ की कथा जन साहित्य में बहुत प्रचलित है। लायायम्मकहा में सुदर्शन गृहस्य एक जैनाचार्य से दीक्षा ग्रहण करता है। रेस्थानांग सूत्र में पांचलें

१. भगवती सूत्र, शतक ११, उ. ११

२. गायायम्मकहा, ५ वां भ्रष्ययन

१८

महावीर का प्रभाव

महावीर का प्रभाव की गाम्बी, ग्रवन्ती, मगघ, किंग,
कोदनपुर, पलासपुर, पांचाल, हस्तिनापुर ग्रादि देशों के राजा
ग्राकर उनके उपायक बन गए। महावीर का प्रभाव विशेष रूप
ग्राज भी भारत में महावीर के ग्रनुयायी ग्रविक मात्रा में मौजूद महावीर का प्रभाव कीशाम्बी, ग्रवन्ती, मगध, किलग, चंपापूरी, श्रावस्ती, मयुरा, हेमांगत, कोदनपूर, पलासपूर, पांचाल, हस्तिनापूर ग्रादि देशों के राजाग्रों पर पडा। ये राजा महावीर के पास भ्राकर उनके उपासक बन गए। महावीर का प्रभाव विशेष रूप से भारत की जनता पर पड़ा। इसलिए ग्राज भी भारत में महाबीर के अनुयायी ग्रधिक मात्रा में मौजद हैं।

महावीर का योगदान

- (१) महावीर ने राज्य में फैली हुई पशु-विल के विरुद्ध ग्रावाज उठाई। ग्रीर यह कहा कि ग्रहिसा, तप, संयम एवं व्रतनियम ग्रादि के पालन करने से ही सूख-शांति की प्राप्ति हो सकती है। इस वात का लोगों ने जैसे ही प्रयोग किया तो हिसा जैसे कार्यों को छोडकर ग्रहिसक के पद को स्वीकार कर लिया। फलस्वरूप यज्ञ में होने वाली हिंसा का प्रचार वन्द हो गया।
- (२) महावीर सर्वसाधारण के नेता थे। उनके समवसरण मे ब्राह्मण, क्षत्रिय, चाण्डाल, राजा व रंक एक ही साथ ऊँच-भीच की भावना को भूलकर बैठते थे। लोगों के ग्रन्दर इससे ग्राटम-विश्वास बढ़ा ग्रीर वे एक जुट होकर महावीर के पथ पर चलने के लिए तैयार हो गए।
- (३) महावीर का एक संघ या जिसमें साधु-साब्वी, श्रावक-श्राविकाएँ थीं। पुरुषों की तरह महिलाओं को समान श्रिघकार दिलाने का श्रेय इन्हीं को है। क्योंकि महावीर ने चन्दना जैसी कई नारियों को पुरुषों की तरह धर्मपालन करने का एवं दीक्षा लेने का ग्रधिकार प्रदान किया।
 - (४) मैत्रीभाव, गुर्गीजनों के प्रति श्रद्धा, गरीवों के प्रति दया श्रादि इनके उपदेशों का सार था।
- (५) व्रत, संयम, यम, नियम म्रादि का पालन करने से म्रात्मा का ज्ञान दीपक की तरह पूर्ण रोशनी से युक्त होकर चारों ग्रोर ग्रपनी ग्राभा से जीवों को प्रकाशित करने लगता है। ऐसा ग्रात्मा, परमात्मा वन सकता है। इसीलिए महावीर ने प्रत्येक श्रात्मा को परमात्मा कहा।
- (६) महावीर का उपदेश मगध देश में प्रचलित जनभाषा में हुआ। उस जनभाषा के दो रूप म्राज भी म्रागम-साहित्य में प्राप्त होते हैं, जिसे हम म्रर्धमागधी भाषा और सौरसेनी भाषा के रूप में जानते हैं।

— पिऊ कुञ्ज, ३ श्ररविंद नगर उदयपुर (राजः)



कातिपय श्रासणा-कशालक

डॉ. प्रेम सुमन जैन

जैन परम्परा में विभिन्न तीर्थंकरों के घर्म-शासन-काल में यद्यपि हजारों की संख्या में व्यक्तियों ने दीक्षाएँ लेकर श्रमण-जीवन ग्रंगीकार किया था । किन्तु ग्रर्धमागबी श्रागम-ग्रन्थों में कुछ प्रमुख श्रमणों की कथाएँ ही उदाहरण के रूप में प्रस्तुत की गयी हैं। ये कथाएँ विभिन्न ग्रागमों में प्राप्त हैं। श्रद्धेय मूनि श्री कन्हैयालालजी 'कमल' ने तीर्थकर कम से 'पाइयकहाण्योग' नामक ग्रन्थ से ४६ श्रमण-कथाग्रों को संकलित किया है। इन सभी कथाओं का गहरायी से मूल्यांकन कर पाना यहाँ सम्भव नहीं है। कुछ कथानकों पर चिन्तन प्रस्तुत है:

श्रागम साहित्य में प्राप्त श्रमण-कथानकों की यह विशेषता है कि मूनि-उपदेश वैराग्य-प्राप्ति में प्रमुख कारण रहा है। यद्यपि कुछ कथानकों में पूर्व-जन्मों के संस्कारों ने भी काम किया है। मूनि-जीवन घारण कर लेने के उपरान्त उसके निर्वाह में प्रायः कथानायक को कोई न कोई उपसर्ग सहन करना पडा है। इस सिहण्णुता एवं संयम की साधना ने चरित-नायक के आदर्श की ऊँचा उठाया है। सांसारिक वैभव को त्याग कर श्रमण-जीवन को ग्रंगीकार करना एक परिपाटी वन गयी थी। गह-कलह, दरिद्रता अथवा किसी अन्य भय से कोई श्रमण बना हो ऐसा उदाहरण नहीं मिलता है। निम्नतम घरातल से हदय-परिवर्तन द्वारा श्रमण बन जाना तथा उसके बाद मोक्ष-पद की प्राप्ति करना इन कथानकों का मुल स्वर रहा है। ग्रपनी इन विशेषताओं के कारण श्रागम की ये कथाएँ जातक एवं ग्रन्य भारतीय वैराग्य कथाश्रों से भिन्न हैं। किन्तु भारतीय कथानक-रूढि एवं कथातत्त्वों की समानता इनमें पायी जाती है।

विमलनाथ तीर्थकर के तीर्थ में बल राजा और प्रभावती रानी के महाबल नामक पूत्र का जन्म होता है। स्वप्नदर्शन, गर्भरक्षा, जन्मोत्सव, महाबल की शिक्षा आदि का वर्णन वर्णकों के श्रनुसार है। घर्मघोष साधु से दीक्षा लेकर महाबल अगले जन्म में वाणिय ग्राम में सेठ-कुल में जन्म लेता है, जहाँ उसका नाम मुदर्शन रखा जाता है। यह मुदर्शन समय ग्राने पर महावीर के तीर्थ में दीक्षित होता है ग्रीर न समय ग्राने पर महावीर के तीर्थ में दीक्षित होता है ग्रीर सुदर्शन नामक सेठ की कथा जैन साहित्य में बहुत प्रचितत चिया से दीक्षा ग्रहण करता है। स्थानांग सूत्र में पांचवें डाँ. प्रेम सुमन जैन तपश्चर्या के उपरान्त मुक्ति प्राप्त करता है। पुदर्शन नामक सेठ की कथा जैन साहित्य में बहुत प्रचलित है । **खायाघम्मकहा में सुदर्शन गृहस्थ एक जैनाचार्य** से दीक्षा ग्रहण करता है । २ स्थानांग सूत्र में पांचवें

१. भगवती सूत्र, शतक ११, उ. ११

२. गायाघम्मकहा, ५ वां भ्रध्ययन

अन्तकृत केवली के रूप में सुदर्शन का उल्लेख है। अप्राकृत एवं अपभ्रंश के कथाग्रन्थों में भी सुदर्शन नाम

श्रन्तकृत केवली के रूप में सुदर्शन का उल्लेख है। प्राकृत एवं श्रम्तकृत केवली के रूप में सुदर्शन का उल्लेख है। प्राकृत एवं श्रम्यक के रूप में प्रसिद्ध रहा है। रे मुनिसुवतनाथ तीर्थं कर के तीर्थं में कार्तिक सेठ एवं गंगल सामान्य ढंग से प्रस्तुत किया गया है। एक हजार श्राठ विशिक्त वर्णन प्रभावोत्पादक है। रे मुनिसुव्रतनाथ तीर्थंकर के तीर्थ में कार्तिक सेठ एवं गंगदत्त गाथापति की दीक्षा का कथानक सामान्य ढंग से प्रस्तुत किया गया है। एक हजार ग्राठ विशाक-पुत्रों के माथ कार्तिक सेठ की दीक्षा का वर्णन प्रभावोत्पादक है।3

श्ररिष्टनेमि के तीर्थ में चित्त एवं संभूति की दीक्षा का वर्णन उत्तराध्ययनसूत्र में हुग्रा है। कुल ३५ गाथाओं में यह कथा संक्षेप में कही गयी है। इस कथा का विस्तार उत्तराध्ययनसूत्र की सुखबोघ टीका में हम्रा है। यह दो भाइयों के म्रट्ट प्रेम की कथा है। परस्पर इस म्रनुराग के कारण वे दोनों ६-७ भवों तक एक-दूसरे के हित की चिन्ता करते रहते हैं। वाराणसी में भूतदत्त चाण्डाल के वित्त ग्रीर सम्भूत नामक दो पुत्र थे। वे सगीतकला में निष्णात थे तथा रूप भीर लावण्य के भी धनी थे, किन्तु चाण्डाल जाति का होने के कारण उन्हें समाज में तिरस्कृत होना पड़ता है। अन्त में वे दीक्षा घारण कर स्वर्ग प्राप्त करते हैं। तब उनके ग्रगले भव की परम्परा चलती है।

दो भाइयों के स्नेह ग्रौर निम्न जाति में उत्पन्न होने से निरादर - इन विन्दुग्रों को लेकर प्राचीन समय से ही कथाएँ कही-सुनी जाती रही हैं। उत्तराध्ययन में इस कथा को जिस संक्षिप्त शैली में कहा गया है, उससे यह प्रतीत होता है कि यह कथा जनमानस में ग्रतिप्रचलित थी। वौद्ध कथाग्रों में भी इस कथा को स्थान प्राप्त हुआ है। चित्त-सम्भूत नामक जातक-कथा में यह कथा वर्णित है। ४ दोनों कथाओं की तुलना की दिष्ट से निम्न बिन्दू द्रष्टव्य हैं:

उत्तराध्ययनसूत्र

- १. कथा मूलतः पद्य में थी, जिसे टीका में गद्य में लिखा गया है।
- २. दोनों भाइयों में श्रदूट प्रेम
- ३. पूर्वभव में समानता
 - (क) युगल मृग
 - (ख) हंसयुगल
 - (ग) चित्त-सम्भूत
 - (घ) देवलोक्-प्राप्ति
 - (ड) सेठ-पुत्र एवं राजपुत्र के रूप में जन्म।

जातक-कथा

गद्य-पद्य मिश्रित शैली में कथा है।

वही

वही

वही

वाज-युगल

चित्त-सम्भूत

ब्रह्मलोक-प्राप्ति

पुरोहित-पुत्र एवं राजपुत्र के रूप में जन्म ।

१. स्थानांगसूत्र, स्थान-१०, सू. ११३ २. जैन, डॉ. हीरालाल, सुदंसणचिरिड, भूमिका, पृ. २४-२५ ३. पा. क. श्रमण-कथानक, पृ. १३ पैरा ५८ ४. जातक खण्ड-५ (हिन्दी अनुवाद) सं. ५६८ १००० १००० १००० १००० तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

प्रेरगादायक कितपय श्रमगा-कथानक शिष्ट शिष् ४. सम्भूत के जीव ब्रह्मदत्त को नरक का निदान (यह कर्म-सिद्धान्त की परम्परा में भेद के कारण है)

 केवल कथानक में ही नहीं गाथाओं में भी पर्याप्त समानता है। प्या— उविराज्जई जीवियमप्पमायं वण्णं जरा हरइ नरस्स रायं। पंचालराया । वयणं सुणाहि मा कासि कम्माई महालयाइं ॥ (उत्त. १३/२६)

उपनीयती जीवितं श्रप्पमाय वण्णंजरा हन्तिनरस्स जीवितो। करोहि पंचाल मम एत वाक्यं मा कासि कम्मं निरयूप पतिया। (जातक ४६८ गा. २०)

उत्तराध्ययनसूत्र की कथा-वस्तु का गठन जातक की कथावस्तु की श्रपेक्षा श्रधिक संक्षिप्त है तथा उत्तराध्ययन की भाषा भी प्राचीन है। ग्रतः विद्वानों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि उत्तराध्ययन की यह कथा प्राचीन है। २ भले ही उसने इसे लोक प्रचलित कथा में से ग्रहण किया हो। इस कथा का मूल स्रभिप्राय तो प्रारम्भ में निम्न जाति के लोगों को भी धर्म स्रौर शिक्षा का स्रधिकार देना था। किन्तु बाद में कथा का विस्तार होने से इसमें कई उद्देश्य सम्मिलित हो गये हैं।

अरिष्टनेमि के तीर्थ में दीक्षा लेने वाले श्रमणों में श्रीकृष्ण के लघुश्राता गजसूकूमार का कथांकन बहुत रोचक है। देवकी छह श्रमणों को अपने यहां देखकर उनकी सुन्दरता के सम्बन्ध में जिज्ञासा करती है। उसे पता चलता है कि वे उसके ही पुत्र हैं, जिन्हें ग्रपहरण कर हरिणैंगमेपी नामक देव ने सुलसा गायापत्नी को दे दिया था। इससे देवकी के मन में पुनः वालकीड़ा देखने की लालसा होती है। हरिणैगमेषी देव की ब्राराधना से देवकी को गजसुकुमार नामक पुत्र प्राप्त होता है। गजसुकुमार की युवावस्था में श्रीकृष्ण उसका विवाह सौमिल ब्राह्मण की कन्या से करना चाहते हैं। किन्तु ग्ररिष्टनेमि की घर्मदेशना से गजसुकूमार मुनि बन जाते हैं। तब ग्रपमानित सौमिल ब्राह्मण द्वारा गजसुकुमार मुनि पर उपसर्ग किया जाता है । किन्तु वे मुनि उपसर्ग सहन कर मुक्ति प्राप्त करते हैं । गजस्कूमार की यह कया बौद्ध साहित्य में विणित यश की प्रविज्या से तुलनीय है । 3 इस कथा में कई कथातत्व सिम्मिलत हैं। यथा —

१-हरिणैंगमेषी द्वारा सन्तान का अपहरसा एवं प्रदान।

२-माता द्वारा पुत्र-प्राप्ति की भ्राकांक्षा श्रीर उसके लिए प्रयत्न ।

३-पृत्र का जन्म एवं उसका लालन-पालन।

४-धर्मदेशना द्वारा गहस्थ-जीवन का त्याग ।

१. सरपेन्टियर, 'द. उत्तराध्ययनसूत्र' पृ. ४५१

२. घाटगे, ए. एम. : 'ए प्यू पेरेरलस् इन जैन एण्ड बुद्धिस्ट वर्क्सं' नामक निबन्घ, एनल्स श्राफ द मंडारकर स्रोरियन्टल रिसर्च इन्स्टीट्यूट, माग १७ (१६३५-३६), पृ. ३४२

३. महावग्ग, पव्वज्जाकथा, नालन्दा संस्करण, पृ. १८-२१

प्र-पूर्वजीवन के वैरी द्वारा मुनि-जीवन में उपसर्ग ।

प-पूर्वजीवन के वैरी द्वारा मुनि-जीवन में उपसर्ग ।

६-उपसर्गों को सहन करते हुए मुक्ति ।

सन्तान-प्राप्ति एवं उसके श्रपहरण के सम्वन्ध में हरिणैंग

पर्याप्त उत्लेख है । उ. जगदीशचन्द्र जैन ने इस सम्बन्ध में विशे

की जीवनी में भी यह घटना प्राप्त है । देवकी के पुत्रों का सन्तान-प्राप्ति एवं उसके श्रपहरण के सम्बन्घ में हरिणैंगमेपी नामक देव का भारतीय साहित्य में पर्याप्त उल्लेख है। ै डा. जगदीशचन्द्र जैन ने इस सम्बन्ध में विशेष प्रकाश डाला है। २ भगवान महाबीर की जीवनी में भी यह घटना प्राप्त है। देवकी के पुत्रों का ग्रपहरण महाभारत की उस घटना से प्रभावित है जिसमें कंस द्वारा उसके पुत्रों का हरण कर उनका वद्य किया जाता है ।³ जैन कथा में वघ की घटना को महत्त्व नहीं दिया गया।

पूर्व जीवन के वैरी द्वारा मुनि-जीवन में उपसर्ग किये जाने की घटना कई प्राकृत-कथाग्रों में प्राप्त है। पार्खनाथ के जीवन के साथ भी कमठ का उपसर्ग जुड़ा हुग्रा है। किन्तु कल्पसूत्र में इसका उल्लेख नहीं है। वाद के ग्रन्थों में है। अप्रवन्ति सुकुमाल नामक कथा में सुकुमाल मुनि के साथ उसके पूर्व जन्म की भाभी ने सियारनी के रूप में घोर उपसर्ग उपस्थित किया है। ^४ गजसुकुमाल के उपसर्ग की घटना का यह विकास प्रतीत होता है। ६

थावच्चापुत्र की कथा के दो उद्देश्य प्रतीत होते हैं। प्रथम तो इसमें यह घोषित किया गया है कि यदि कोई व्यक्ति घर-वार छोड कर दीक्षा लेता है तो श्रीकृष्ण उसके परिवार का भरण-पोपण करेंगे । यह वात भ्रपने भ्राप में वड़ी महत्त्वपूर्ण है । राजा का घर्म के प्रचार के लिए इससे वड़ा योगदान क्या होगा ? इस कथा में दूसरी बात सुदर्शन के शौचमूलक धर्म की समीक्षा प्रस्तुत करना है । ऐसी कथाश्रों से जैन-धर्म के प्रति रुक्तान पैदा करने का प्रयत्न किया गया है।

उत्तराघ्ययनसूत्र (२२ ग्र.) में वर्णित रथनेमि-राजीमती कथा श्ररिष्टनेमि के जीवन का महत्त्वपूर्ण श्रंग है। यद्यपि यह कथा श्रत्यन्त संक्षिप्त र्ज्ञैली में कही गयी है, किन्तु इसका सम्प्रेषण तीव्र है। इस कथा के निम्न उद्देश्य स्पष्ट हैं --

- (१) श्ररिष्टनेमि की पशुश्रों के प्रति श्रपार करुणा को प्रकट करना । मांसाहार का प्रकारान्तर से निषेध।
- (२) श्ररिष्टनेमि की वैराग्य भावना एवं श्रनासक्ति को प्रकट करना।
- (३) राजीमती का भावी पित के प्रति भी ग्रनन्य प्रेम एवं ग्रटूट सम्बन्घ स्थापित करना। प्रकारान्तर से शीलव्रत को दृढ़ करना।
- (४) रथनेमि को ब्रह्मचर्य-भाव से च्युत होने की स्थिति में राजीमती द्वारा उसे प्रतिबोध देकर पुनः श्रमणचर्या में दृढ़ करना।
- १. कुमार स्वामी, ए. के., द. यक्षाज्, पृ. १२
- २. जैन जगदीशचन्द्र, जैन आगम साहित्य में भारतीय समाज, पृ. ४४०

- ५. सुकुमालसामिचरिउ (श्रीघर) श्रप्रकाशित पाण्डुलिपि (लेखक द्वारा सम्पादित एवं प्रकाश्य)
- ३. श्रीमद्भागवत, १०-३४
 ४. पासगाहचरियं, ३, ६, १६४, उत्तरपुराणं ७३, १३६-३७ ग्रादि ।
 ५. सुकुमालसामिचरिउ (श्रीघर) ग्रप्रकाशित पाण्डुलिपि (लेखक द्वारा सम्पादित एः
 ६. द्रष्टट्य, लेखक का निबन्ध—'सुकुमाल स्वामी कथा—एक ग्रध्ययन' प्राच्य विद्य
 १६७६ में प्रस्तुत । ६. द्रष्टव्य, लेखक का निबन्ध---'सुकुमाल स्वामी कथा---एक श्रव्ययन' प्राच्य विद्या सम्मेलन, घारवाड़,

इस कथानक का परवर्ती साहित्य में पर्याप्त विकास हुग्रा है। े उसमें श्रीकृष्ण की भूमिका महत्त्वपूर्ण है। २

प्रेरगादायक कितपय श्रमगा-कथानक रिष्ट रिष् जितशत्रु राजा और सुबुद्धि मन्त्री की कथा स्वष्टतः उपदेश कथा है । 3 कथाकार को यहाँ जैन दर्शन की दृष्टि से वस्तु के नानात्मक रूप को प्रतिपादित करना था। मम्यक्दृष्टि ग्रीर मिथ्यादृष्टि के ग्रन्तर को स्पष्ट करना था। इस कथा में प्रकारान्तर से यह भी कहा गया है कि जिस प्रकार मन्त्री ने म्रणुद्ध जल को विशेष शोधन की प्रक्रिया द्वारा गुद्ध जल बना दिया, उसी प्रकार जैन दर्शन की दृष्टि से नाना कर्मों से दूषित ग्रात्मा भी विशेष तपश्चर्या द्वारा शुद्ध ग्रात्मा होकर ग्रनुपम सुख को प्राप्त कर नकता है। ग्रतः यह कथा एक रूपक कथा का भी उदाहरण है।

निम रार्जाष की कथा उत्तराध्ययन सूत्र की एक महत्त्वपूर्ण कथा है। ४ यद्यपि इस कथा मे निम की प्रव्रज्या के निर्णय की पूर्व-कथा वर्णित नहीं है, किन्तु निम ग्रीर इन्द्र के बीच हुए संवाद का ही विवरण है। निम प्रव्रज्या की कथा भारतीय साहित्य में पर्याप्त प्रचलित यी। सम्भवतः इसलिए उसके उपदेशात्मक अंश को ही उत्तराघ्ययन सूत्र में अधिक उजागर किया गया है। टीका साहित्य में यह पूरी कथा दी गयी है। प उससे ज्ञात होता है कि —

- १. मदन रेखा के पुत्र को जंगल से ले जाकर पद्मरथ राजा ने उसका नाम "निम" रखा। वह मिथिला का राजा बना।
- २. निम एक बार दाह-ज्बर से ग्रस्त हुग्रा। उस समय उसने रानियों के हाथों के कंगनों के द्वन्द्व से शिक्षा ग्रहण कर एकाकी जीवन जीने का निश्चय किया।
- ३. निम जब प्रवरणा-प्रहरा करने के लिए निकल रहा था तब इन्द्र ने ब्राह्मण का रूप घारण कर उसके निश्चय की परीक्षा ली।
 - ४. "मिथिला का वैभव जल रहा है" इस सूचना से भी निम राजा ग्रनासक्त रहे।

उत्तराध्ययन सूत्र की यह कथा बौद्ध साहित्य में भी प्राप्त है। महाजनक जातक में इसी प्रकार की कथा है। यद्यपि उसमें कथावस्तु की कुछ भिन्नता है, फिर भी दोनों कथाग्रों का प्रतिपाद्य एक है। कुछ समानताएं द्रष्टव्य हैं:-

उत्तराध्ययनसूत्र

- १. प्रतिबृद्ध होने के कारण
 - (क) कंगन की द्वन्द्वता के दु:ख से शिक्षा

महाजनक जातक

(क) फलयुक्त वृक्ष की दुर्दशा से হািঞা

१. त्रिषष्टिशलाकापुरुषचरित एवं सुखवीघटीका ग्रादि ।

२. हरिवंश पुरागा, सर्ग ५५, इलोक २६-४४ म्रादि ।

३. पा. क. श्रमणकथा, पृ. ५१

४. उत्तरा. २२ वां ग्र.।

५. उत्तराध्ययन सुखवोघ टीका ।

६. महाजनक जातक (हिन्दी अनुवाद, सं. ५३६)।

कुछ नहीं जलता।

७. जैन कथानक में उपदेशतत्त्व अधिक है.

Black fork fo	ि १६० १६० १६० १६० जीत-ग्रिभनन्दन-ग्र ''ग्रकेले में सुख है'' की स्वीकृति, समृद्ध मिथिला को त्याग कर	न्थ	
W A		(ख) कंगन के द्वन्द्व से शिक्षा	
		(ग) दोनों ग्रांख से देखने में भ्र	म होने से
8		शिक्षा	
^{१%} इंड	''ग्रकेले में सुख हैं'' की स्वीकृति,	वही	
3. 1	समृद्ध मिथिला को त्याग कर प्रव्रज्या लेने का निर्णय	वही	
٧. :	निम के निश्चय की परीक्षा लेना	वही	
	(क) इन्द्र द्वारा	देवी सीवली हारा	
	"मिथिला जल रही है" के द्वारा राजा को प्रलोभन देना	वही	
Ę.,	मिथिला के जलने पर भी निम का	वही	

कुछ कम है।

सोनक जातक (सं. ५२६) में इस कथा का कुछ साम्य है। प्रत्येक-बुद्ध सोनक यही कहता है कि साधु के लिए नगर मे यदि आग भी लग जाय तो उसका उसमें कुछ नहीं जलता है। यहाभारत में मण्डव्यमुनि श्रीर जनक के संवाद में भी राजा जनक ने यही कहा है कि मिथिला के प्रदीप्त होने पर भी मेरा कुछ नहीं जलता है। ³ इससे ज्ञात होता है कि मिथिला के राजा निम श्रयवा जनक का ग्रनासिक भाव प्राचीन भारत की विचारघाराओं में प्रचलित था। विष्णुपराण में भी कहा गया है कि मिथिला के सभी राजा म्रात्मवादी होते हैं। ४ निम राजा के कथानक की इन तीनों परम्पराम्रों में जातक की कथा ग्रधिक प्राचीन प्रतीत होती है। क्योंकि उसमें कथातत्त्व ग्रधिक है, उपदेशतत्त्व कम है। जबिक जैन कथा-

उत्तराध्ययनसूत्र में दो निम राजाग्रों की प्रव्रज्या का वर्णन है। एक निम तीर्थंकर हैं, दूसरे निम प्रत्येक वृद्ध हैं। पे ६वें ग्रध्ययन की कथा प्रत्येक वृद्ध निम से सम्बन्धित है। यह श्राश्चर्यजनक है कि जैन परम्परा में ऋषिभाषित प्रकीर्णक में ४५ प्रत्येक बुद्धों का जीवन संकलित है। किन्तु इनमें निम प्रत्येक-बुद्ध का नाम नहीं है।

२. पंचम भद्र अघनस्स अनगारस्स भिक्खुनो । नगम्हि डह्यमानम्हि नास्स किंचि ग्रडयहथा ॥ १-सोवजातक (५२६)

नक में कथा का निर्माण टीका साहित्य में हम्रा है।

- ३. महाभारत, शान्तिपर्व, म्र. २७६ श्लोक ४
 ४. म्राचार्य तुलसी, उत्तराध्ययन —एक समीक्षात्मक म्रध्ययन, पृ- ३४४
 ५. दुन्निव नमी विदेहा रज्जाइ पयिहम्रण पव्वइया।
 एगो निमितित्थवरो एगो पत्तेयबुद्धो म्र.। —उत्तराध्ययन निर्मृत्ति गाथा २६७
 ६. इसिभासियं, प्रथम संग्रहिणी, गाथा १

१. सुहंवसामो जीवामो जेसि मो नित्थ किंचण। मिहिलाए डज्झमाणीए न मे डज्झह किंचण ।। उत्त. ६. १४

श्रमगा-कथानकों में मेघनूमार की कथा वहत प्रसिद्ध है। यह कथा सांस्कृतिक रिष्ट से महत्त्व की है। न ज्ञाताधर्मकथा में मेघकुमार की प्रवरणा प्रादि का जो वर्णन है, उससे कथा के निस्न प्रमुख भाग ज्ञात होते हैं।^२

- १. राजा श्रेणिक, रानी घारिणी श्रीर स्रभयकूमार की कथा।
- २. मेघकुमार का जन्म, शिक्षा, विवाह श्रादि ।
- ३. महावीर के उपदेश से वैराग्य-भावना ।
- ४. माता-पिता एवं मेचकूमार के बीच वैराग्य के सम्बन्ध में वार्तालाप।
- ५. मेघमुनि को रात्रि में शय्या-परीषह एवं उससे श्रमण-जीवन के प्रति उदासीनता ।
- ६. मेघ की दीक्षा का महोत्सव।
- ७. महावीर द्वारा मेघकुमार का पूर्वभव सुनाकर उसे पुनः दीक्षा में इढ़ करना ।
- पूर्वभवों में सुमेहप्रभ हाथी और खरगोश की कथा।

यह कथा कुछ ग्रंकों में गजसुकुमाल की कथा से मिलती-जुलती है, जिसे इसका विकसित रूप माना जा सकता है। जो कार्य इस कथा में भ्रभयकुमार ने किये हैं, उसमें श्रीकृष्ण के द्वारा किये जाते हैं । वैराग्यप्राप्ति के लिए माता-पिता की श्राज्ञा लेना एवं उनके बीच संवाद होना यह एक प्रचलित स्रभिप्राय है। 3 बौद्ध साहित्य में भी इसके उल्लेख हैं। ४ मेघकुमार की कथा की भांति बौद्ध साहित्य में नन्द की दीक्षा का विवरण प्राप्त है। प्रयद्यि कथा के गठन में दोनों में कुछ भिन्नता है। यथा---

- १. मेघकुमार ग्रपने गृहस्य जीवन की प्रतिष्ठा भ्रौर सुख-सुविधा को घ्यान में रखते हुए मुनि-संघ में रात्रि में हुए अपमान और सोने के कष्ट के कारण श्रमणचर्या से उदासीन होता है। जबिक नन्द को ग्रपनी सुन्दर पत्नी जनपदकल्याग्गी की बहुत याद ग्राती है श्रीर वह भिक्षु-जीवन से उदासीन हो जाता है।
- २. महावीर मेघकुमार को उसके पूर्व-जन्म में सहन किये गये कष्ट की याद दिलाते हुए उसे पुनः श्रमण-जीवन के प्रति ग्राश्वस्त करते हैं । जबकि बुद्ध नन्द को एक कुरूप वन्दरिया तथा स्वर्ग की श्रप्सराग्रों के सौंदर्य को दिखा कर उसे भिक्षु-जीवन में पुनः प्रतिष्ठित करते

१. ज्ञाताधर्मकथासूत्र, ब्याबर, १६८१ में भूमिका, पृ. १४ ग्रादि ।

२. पा. क., श्रमण कथा, पृ. ६३ स्रादि ।

३. जैन, जगदोशचन्द्र, जैन श्रागम साहित्य में भारतीय समाज, पृ. ३८५-८६

४. महावगा १.४६.१०५ पृ. ८६

तिककथा (सं. १८२), घम्मपद अट्ठकथा, खण्ड १ ५. सुत्तनिपात-ग्रट्ठकथा, पृ. २७२, जातककथा (सं. १८२), घम्मपद ग्रट्ठकथा, खण्ड १ पृ. ५६-१०५ तथा घेरगाया, १५७

हैं। इस तरह साधना से विचलित होने श्रीर उसमें पुनः प्रतिष्ठित होने का श्रभिप्राय इन

- हैं। इस तरह साधना से विचलित होने श्रीर उस दोनों कथाश्रों में है। ३. इन कथाश्रों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि मुनिसंघ में दीक्षित करना महावीर और बुद्घ दोन श्रम्य वर्ग के लोग भी हम शोर सरकार को सकें ३. इन कथाश्रों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि समाज के प्रतिष्ठित वर्ग के युवक को मृतिसंघ में दीक्षित करना महावीर और बुद्घ दोनों के लिए श्रावश्यक हो गया था, ताकि श्रन्य वर्ग के लोग भी इस श्रोर श्राकृष्ट हो सकें।
 - ४. दोनों कथाग्रों के नायकों की तुलना करने पर मेघकुमार का जीवन ग्रधिक प्रभावित करता है। क्योंकि उसमें पूर्वजन्म में भी ग्रसीम करुणा श्रीर सहनशीलता थी तथा मुनि-जीवन में भी वह प्रतिष्ठा ग्रीर धमण्ड से ऊपर उठ चुका था। यद्यपि नन्द भी भपने पूर्व जन्मों में हायी या तथा उसकी घटना भी लगभग समान है ।

ग्रर्जुन मालाकार मूलत: एक यक्ष-कथा है । यक्ष की ग्राराधना एवं उसके प्रभाव के साय-साथ कूर से कुर व्यक्ति कैसे संयम एवं प्रध्यात्म के मार्ग में श्रा सकता है, इस बात को उजागर करना ही कया का मूल उद्देश्य है। उंजन में रहने वाले कूर दस्यु वाल्मीकि के हृदय-परिवर्तन की घटना रामायण में प्राप्त है। 3 वीद साहित्य में ग्रंगलीमाल का कथानक त्यापक था। ४ उसी कोटि का यह ग्रर्जुन मालाकार का कथानक है। इस कथानक में जो पर-काया में प्रवेश करके अपने प्रभाव को दिखाने की वात यक्ष ने की है, वह अभिप्राय भारतीय कथा साहित्य में वहत लोकप्रिय हम्रा है। प विद्वानों ने इस मोटिफ का विशेष अध्ययन किया है । इस कथा के अन्तर्गत सुदर्शन नामक साधक की रहता को भी प्रकट किया गया है।

सार्यवाहपुत्र धन्य अनगार की कथा उत्कृष्ट तपस्या का उदाहरण है। तपश्चर्या में शरीर की श्रवस्था का वर्णन श्रनेक उपभावों एवं रूपकों के द्वारा किया गया है। बौद्ध साहित्य में भगवान् बुद्ध की तपश्चर्या का भी इसी प्रकार वर्णन प्राप्त है । किन्तु जैन कथा का यह वर्णन प्रधिक सजीव है।

उत्तराध्ययनसूत्र में विणित हरिकेशी मुनि की कथा तत्कालीन जातिवाद की उग्रता के प्रति विरोध को प्रकट करने के लिए प्रस्तुत की गयी है । चाण्डाल एवं ब्राह्मण इन दोनों जातियों का

१. संगमावतार जातक सं. १८२ (हिन्दी श्रनुवाद)।

२. पा. क., पृ. ६३ म्रादि ।

रामायण, (वाल्मीकि) में कोञ्च पक्षी के वध की घटना।

मज्जिमनिकाय, २ पृ. १०२ भ्रादि ।

प्र. पेन्जर, कथासरित्सागर, जिल्द १, अध्याय ४, पृ. ३७।
इ. ब्लूमफील्ड, ''श्रान द ग्राटं ग्राफ ऐन्टरिंग एन ग्रदर्स बाडी'' नामक निबन्ध प्र फिलासोफिकल सोसायटी, ५६/२।
७. मिज्जिमनिकाय-महासिंहनादसुत्त ग्रादि।
इ. पा. क. श्रमणकथा, पृ. ११०। ६. ब्लूमफील्ड, ''श्रान द स्रार्ट ग्राफ ऐन्टरिंग एन भ्रदर्स बाडी'' नामक निबन्ध प्रोसीडिंग्स श्रमेरिकन

श्रमण-जीवन में कोई महत्त्व नहीं होता है । महत्त्व होता है वहां साघना का । इसी तरह इस कथा में हिंसक यज्ञों की व्यर्थता को उजागर किया गया है। इसके लिए एक यक्ष को माध्यम वनाया गया है। प्रकारान्तर से दान की महिमा श्रौर उसके उपयुक्त क्षेत्र का प्रतिपादन भी इस कथा के माध्यम से हग्रा है^९ । इसी प्रकार की कथा मातंग जातक में भी विणित है^२ । दोनों कथाग्रों का तुलनात्मक ग्रघ्ययन करने से ज्ञात होता है कि ब्राह्मणों द्वारा यज्ञ का श्रायोजन, चाण्डाल म्नियों की उपेक्षा एवं उनसे घणा, जातिवाद का निरसन तथा दान की वास्तविक उपयोगिता दोनों में समान है³। फिर भी कथा की संघटना में अन्तर है। विद्वानों का मत है कि वौद्ध कथा में दो कथाएं मिली हुई हैं तथा वह मिश्रित है अतः वह बाद की है। जैन कथा प्राचीन है^४। जैन कथा में ब्राह्मणों के प्रति उतना कटु एवं उग्र दिष्टको ए नहीं है, जितना बौद्ध कथा में ।

जैन भ्रागम-साहित्य में इन कथात्रों के श्रतिरिक्त भ्रन्य भी कई कथाएँ संकलित हैं। उनमें शिवराजिष (पृ. १३३), जिनपालित जिनरक्षित^प (पृ. १४०) उदक पेढ़ाल पुत्र (पृ. १४८), घन सार्थवाह कथानक (पृ. १५६) म्रादि महत्त्वपूर्ण कथानक हैं। इनसे प्राकृत कथा-साहित्य के कई रूप प्रकट होते हैं। ये श्रमण-कथानक जैन परम्परा में श्रमणों की दीक्षा, परिषहजय, तपश्चर्या एवं ज्ञान, घ्यान तथा चरित्र ग्रादि के कई पक्षों को प्रकट करते हैं। किन्तु इसके साथ ही इनका कथात्मक महत्त्व भी कम नहीं है। उस पर प्रभी बहुत कम श्रव्ययन किया गया है। इन कथाश्रों के उद्गम स्थान तथा विकासक्रम को खोजने की भी ग्रावश्यकता है। वौद्ध कथाश्रों के साथ इनकी तुलना करना जरूरी है^द। इन कथा श्रों का सांस्कृतिक दुष्टि से भी विशेष महत्त्व है ।

— अध्यक्ष : जैनविद्या व प्राकृत विभाग सुखाड़िया विश्वविद्यालय,

१. उत्तराध्ययनसूत्र, सुखबोघा टीका, पत्र १७३-७५।

२. मातंग जातक (सं. ४६७) खण्ड ४, पृ. ५८३-६७।

३. उत्तराध्ययन-एक समीक्षात्मक ऋध्ययन, पृ. २८०।

४. घाटगे, ए.एम., का ''एफ्ल्यू पैरेलल्स इन जैन्स एण्ड बुद्घिस्ट वर्क्सं" नामक निवन्ध ।

५. तुलना के लिए देखें–बलाहस्स–जातक (सं. १९६) एवं दिव्यावदान ग्रादि ।

६. जैन, जगदीशचन्द्र, ''प्राचीन भारत की श्रेष्ठ कहानियां'' (वीद्घ कहानियां) दिल्ली १६७७ ।

७. विस्तार के लिए देखें-पं. मुनिश्री कन्हैयालालजी कमल द्वारा सम्पादित घर्मकथानुयोग में लेखक की भूमिका, सांडेराव, १६८३-८४।





संक्रांति-काल संघपतियों का दायित्व

मनि श्री पार्श्वचंद्र जी म.सा. 'पारस'

श्रमण-वर्ग निरन्तर साधना में श्रमरत रहता है। वह 'स्व' के साथ ही पर-कल्याग्णक भी है। प्रत्येक श्रमण एवं श्रमणी के लिए एक समाचारी है, ग्राचार-संहिता है श्रीर है कुछ निश्चित मर्यादाएँ, जिनके पालन में उसे कभी-कभी जीवन तक का उत्सर्ग करना पड़ता है। कई बार विचित्र परिस्थितियां उद्भूत होती हैं, ऐसी कि जिन्हें सुनकर श्रोता विचलित हो उठें। घटनाश्रों का यह कम भूतकाल में भी था श्रीर वर्तमान में भी जारी है।

संघपित श्रावक-श्राविका संघ के नायक, मुखिया, प्रमुख होते हैं। एक तरफ श्रावक-श्राविका-संगठन को सुदृढ़ नेतृत्व प्रदान करना इनका दायित्व होता है तो दूसरी तरफ श्रमण-वर्ग की सेवा, सुरक्षा, सम्मान इनका कर्त्तव्य । श्रपनी साधना के वल पर साधक जब तक लिव्य-संपन्न रहे, उनके प्रति संघ-पितयों के कत्तंव्यों की भूमिका नगण्य-सी रही। श्रवसर्पिणी काल के चतुर्थ श्रारे में श्रमण-श्रमणी अत्यंत कठोर साधना करते थे। जंगल की कदराश्रों में एकाकी जीवन विताना, खुले उपवनों में, वृक्ष-तले साधना करना, केवल भिक्षार्थ नगर-ग्राम में जाना, भिक्षा प्राप्त कर पुन: स्व-स्थान लौट ग्राना उनकी ग्राचार-संहिता के मुख्य-चरण थे। उनका संहनन (शारीरिक-सूजन) 'वज्रऋषभनाराच' भें होता था। ऐसी विशिष्ट देह-रचना, जो प्रत्येक बाघा, उपसर्ग, परीषह का मुकावला करने में सक्षम हो।

ऐसे मानव, देव-तिर्यच एवं मनुष्य द्वारा दिए गये उपसर्गो को दृढ़तापूर्वक सहन कर लेते थे। वे लब्चि-संपन्न होते थे श्रीर कर्मों की निर्जरा हेतु श्रागे होकर परीपहों को खोजते रहते थे। सिंह की गुफा के मुहाने पर ध्यानस्य होना, उग्र विषघरों की वाँबी के समक्ष कायोत्सर्ग कर श्रटल खड़े रहना जैसे परीषह स्वयं बुलाते; एक-दो घण्टे या एक-दो दिन नहीं श्रपित् चार-चार माह पर्यंत, परीषह स्वयं उनसे पराजित हो जाते । वे श्रजेय वने रहते उन परीपहों के सम्मुख । भगवान महावीर को संगम नाम के

१. 'वज्रऋषभनाराच संहनन' का अर्थ है—वज्र की हड्डी, वज्र के बंघन (वेष्टन) और वज्र की

देवता ने छः मास तक उग्र से उग्र उपसर्ग दिए पर हारा वही, श्रन्त में प्रभु तो अपराजित ही रहे। कई बार उपसर्ग होने पर, दूरात्माग्रों द्वारा भयंकर स्थितियाँ पैदा किए जाने पर, निकटस्थ क्षेत्रपाल भ्रथवा शासन-देव या देवियों ने तत्काल उनका निराकरण किया है।

वीर-निर्वाण के कई वर्षो तक उपर्यक्त स्थिति रही। वाद में उत्तरोत्तर देह तथा मनः स्थिति क्षीण होने लगी तो श्रायाम बदले, साधक बस्ती (नगर/ग्राम) में रहने लगे। साधना-प्रिय साधक साधना करते, शासन की प्रभावना के प्रति रुचि रखने वाले वाद-विवाद करके शासन की प्रसिद्धि करते। यदि विद्वेषी अनुचित हरकतें करते तो मंत्र-विद्या से प्रताड़ित कर संघस्य श्रमण-श्रमणियों का पय निष्कंटक वना देते । इस समय से संघपतियों के दायित्वों की भूमिका का निर्माण प्रारंभ हो गया ।

एक लम्बे श्रन्तराल बाद परिस्थितियों में फिर परिवर्तन हुआ। जैन धर्म की बढ़ती हुई कीति से विद्वेषी-जन जलने लगे, तिलमिलाने लगे, ईर्ष्या से भर गए। राज्य-सत्ता द्वारा का दमन करवाने लगे । जहाँ सत्ता के उच्च श्रघिकारी, राज्य के मन्त्री श्रादि जैन होते, (जैसे कि श्रनेक राज्यों में थे) वे समुचित समाधान कर देते । कभी-कभी संघपित श्रपनी श्रद्मुल शक्तियों के वल पर सत्ता को भी भुकने पर मजबूर कर देते । ज्यों-ज्यों समय वीत रहा था, संघपतियों के कन्घों पर दायित्वों का भार बढ़ रहा था और संघ में उनके पद की गरिमा भी वढ़ रही थी। ग्राने वाले समय में संघ-पितयों ने संक्रमरा काल में किस प्रकार संघ की प्रतिष्ठा को बनाए रखा, इसकी जानकारी हमें कुछेक घटनाओं से मिल सकेगी।

गुजरात राज्य में एक ग्राम है 'घोलका'। विक्रम संवत् १२६४ में गुर्जराधिपति राग्गा वीर घवल स्वर्गवासी हुए तो महाराज कुमार वीसलदेव को घोलका के सिंहासन पर श्रासीन किया गया। वह एक भावुक-हृदय व्यक्ति था और जल्दी ही सुनी-सुनाई बातों के प्रवाह में बह जाने वाला था। दूरदिशता उसमें थी ही नहीं। विवेक से कार्य करना या काम लेना उसने कभी सीखा न था। उसके इस भावुक स्वभाव के परिणाम-स्वरूप शीघ्र ही राज-कोष रिक्त होने लगा। जैसे-तैसे करके महामन्त्री वस्तुपाल राज्य-कार्य चलाते रहे पर शीघ्र ही उन्हें इन सबसे विरक्ति हो गई ग्रीर वे सेवा-निवृत्त होकर घर्माराधन करने लगे।

सिंह जेठवा, राणा वीसलदेव का मामा था भ्रोर 'राजमामा' के नाम से पहचाना जाता था। स्वच्छंद ग्रौर उच्छ खल, कूर ग्रौर कटु, ग्रभिमानी ग्रौर श्रविवेकी । महामन्त्री वस्तुपाल की सेवा-निवृत्ति के बाद राज्य के प्रत्येक कार्य में उसका हस्तक्षेप था। राज्य की जनता में वह श्रलोकप्रिय ही नहीं, निदित भी था। राज्य-सत्ता के श्रति निकट था, श्रतः कोई कुछ कहने का साहस भी नहीं जुटा सका। जब जनता उसके ग्रत्याचारों से तंग ग्रा गई तो कुछ लोग साहस जुटा कर पूर्व महामंत्री के पास पहुँचे श्रीर ग्रपनी विपत्ति-गाथा सुनाते हुए सिंह जेठवा का मान-मर्दन करने के लिए उससे निवेदन किया। वस्तुपाल ने कहा—''मुझे खेद है । घार्मिक संकट के समय को छोड़कर मैंने शस्त्र को स्पर्श भी करने का त्याग कर दिया है।" सभी निराश हो लौट म्राए।

कुछ समय बीता । संयोगवश तभी श्राचार्य श्री नरचंद्र सूरीश्वर श्रपने शिष्यों सहित ग्राम-ग्राम में घर्म-ज्योति जगाते उघर पघारे । घोलका में विराजे ध्रौर वहाँ घर्म-जागृति करने लगे । एक दिन

मुनि श्री पार्श्वचंद्र जी म. सा. 'पारस' 👀 🏵 📆 🏵 🏵 🗞 🗞 🕉

किसी नवदीक्षित लघु-वय मुनि जी ने कमरे की प्रतिलेखना कर कचरा भूल से खिड़की की राह वाहर गिरा दिया। दूर्भाग्य से उसी क्षण सिंह जेठवा घोड़े पर बैठकर वन-विहार करने जा रहा था। कचरा उसके सिर पर गिरा। कचरा क्या गिरा, काल-नाग की पूंछ पर जैसे पाँव पड़ गया। को इसे आँखें रक्ताभ हो गई, भौहें चढ़ गई। फ़ुफकारते हुए उसने उस भवन में प्रवेश किया, जहाँ मुनिराज विराज

"कौन है ? किसने गिराया यह कचरा ?'' कटु, कर्कश, विपैली ग्रावाज पूरे स्थानक को गु*ञ*जा गई। श्राचार्य-श्री एवं श्रन्य वड़े मुनिराज शीचादि कार्य-निवृत्ति हेतु वाहर गए हुए थे। नव-दीक्षित मुनि जी सामने आए श्रीर स्थिरस्वर में वोले--"महाभाग ! अनजाने में ऐसा हो गया है, श्रतः क्षमाप्रार्थी हूँ।" कितनी विनम्रता थी इस उत्तर में पर किसके ग्रागे ? ऐसे विनयपूर्ण उत्तर से भी भला जो मान जाए तो वह सिंह जेठवा कैसा ? विना कुछ सोचे-विचारे मुनि की जमकर पिटाई की, ग्रपशब्द-मंडार खाली करता गया श्रीर घमकियाँ देता गया। जी-भर कर पीटने के पश्चात् वहाँ से चल दिया।

शेष, संत लीटे तो सम्पूर्ण घटना की जानकारी मिली। सभी के मन श्रवसाद से भर गए। गाँव में भी खबर पहुँच गई। एक-एक कर सभी स्थानक पहुँचने लगे। सारा गांव एकत्रित हो गया। संघपित व संघ के प्रतिनिधि मिलकर घटना पर विचार करने लगे। वस्तुपाल नहीं ग्राए, मालम हम्रा कि कार्यवश ग्रामान्तर गए हुए थे। पूर्व महामंत्री के रूप में ही नहीं, समाज में ग्रपनी शक्तियों, धपने सद्गुणों एवं सद्व्यवहार के कारण वे संघ में संघपित के समकक्ष ही वर्चस्व रखते थे। सत्ता का प्रभाव संघ-हित में भी कार्य करता था। उपस्थित विचारकों ने निर्णय लिया कि संघपति स्वयं पूर्व महामंत्री से मिलें, विचार-विमर्श करें पर जो भी निष्कर्ष निकले वह 'सिंह जेठवा' को एक ग्रच्छा सबक सिखाने वाला हो, इसका विशेष ध्यान रखा जाए ।

उसी दिन संध्या समय पूर्व महामंत्री के महल में मुख्यद्वार पर एक कटा हुम्रा 'पुरुष-हाथ' तोरण की तरह लटक रहा था। भ्राने-जाने वाले ग्रामीएा-जन उस हाथ को देख रहे थे भ्रीर कानाफूसी कर रहे थे। घरों में औरतें और वाजार में पुरुष इस घटना के परिणाम पर विचार करने लगे थे। हुआ यह कि संघपति जब पूर्व महामंत्री से मिले तो 'सिंह जेठवा' के श्राज प्रात: हुए मुनिराज के साथ घोर-दुर्ब्यवहार पर बात करते हुए इस निर्णय पर पहुँचे कि 'सिंह जेठवा' के उस हाथ को ही काट दिया जाए, यही उसके लिए उचित दण्ड होगा। उस दुर्विनीत को धर्म एवं संघ के हित में यह दण्ड देने का भार स्वयं पूर्व महामंत्री ने अपने ऊपर लेकर संघ को निश्चित रहने की बात कही थी। वे बोले — "राज्य-सत्ता से घर्म-सत्ता निश्चय ही बहुत ऊँची है। मैं धर्म-सत्ता के हित में राज्य का पक्ष नहीं लूंगा।"

संघपित को दिए वचन के श्रनुसार कार्य हो चुका था। श्राशंका थी कि भी यही। 'सिंह जेठवा' श्रपनी व्यक्तिगत सेना को तैयार करने लगा। प्रतिशोध रहा था उसके भीतर। पूर्व महामंत्री भी जानते थे कि वह शांत बैठने वाला न ग्रंगरक्षकों, निजी सैनिकों एवं श्रन्य वीर साथियों को इकट्ठा किया। इघर राश्य समाचार पहुँचे। उन्होंने श्रथ से इति तक सम्पूर्ण घटना की जानकारी ली। वे व जौहर से परिचित थे। श्रपने मामा का हाथ काट कर तोरण की तरह लटका देन संघपति को दिए वचन के श्रनुसार कार्य हो चुका था। श्राशंका थी कि बात बढ़ेगी श्रौर हुआ भी यही । 'सिंह जेठवा' श्रपनी व्यक्तिगत सेना को तैयार करने लगा। प्रतिशोध का ज्वालामुखी धधक रहा था उसके भीतर । पूर्व महामंत्री भी जानते थे कि वह शांत बैठने वाला नहीं । उन्होंने भी ग्र^{पने} ग्रंगरक्षकों, निजी सैनिकों एवं ग्रन्य वीर साथियों को इकट्ठा किया । इघर राग्रा वीसलदेव के पास भी समाचार पहुँचे । उन्होंने श्रथ से इति तक सम्पूर्ण घटना की जानकारी ली । वे वस्तुपाल की शक्ति श्रौर जौहर से परिचित थे। श्रपने मामा का हाथ काट कर तोरण की तरह लटका देना उसे भी बुरा लगा पर

३१

वह कर भी क्या सकता था ? बात भ्रागे बढ़ जाएगी तो भी सत्तापक्ष को ही नीचा देखना पड़ेगा - यह उसने महसस किया। लम्बे सोच-विचार के बाद उसने श्रत्यन्त प्रभावशाली व्यक्तित्व के घनी राजगुरु पण्डित सोमेश्वर को भेजकर दोनों में समभौते की वार्ता करवाने का निर्णय किया। सोमेश्वर गए, सम-भीता-वार्ता हुई। 'सिंह जेठवा' को ग्रपना भविष्य ग्रंघकार-मय नजर भ्राने लगा था। वाह्य व्यवहार में भले स्थिरता दिखाई दे रही थी पर भीतर उथल-पूथल मची थी। राजपरिवार का सदस्य होते हुए भी उस पर राजसत्ता का ऐसा प्रवल दवाव पड़ा कि समभौता में जैसी भी शर्त थी उसे माननी पड़ी, समभौता करना पड़ा।

घोलका की पीड़ित जनता ने सहमी-सहमी नजरों से उस विलक्ष्मण दृश्य को देखा। उनके लिए यह प्रथम ग्रवसर था जब राजमामा 'सिंह जेठवा' जैसा दुर्दान्त व्यक्ति ग्रपने कटे हाथ के साथ नतमस्तक पैदल चल रहा था । पैदल चलते हुए वह उपाश्रय तक ग्राया । उपाश्रय में जाकर ग्राचार्य-श्री के चरणों में अपना सिर रखते हए उसने अपने दुविनय एवं दुर्व्यवहार के लिए क्षमायाचना की।

घोलका की जनता उसके इस व्यवहार को उसकी विवशता मान, भविष्य के गर्म में पून: किसी ग्रनहोनी की प्रतीक्षा में थी पर ऐसा हुग्रा नहीं । लोकश्रुति के ग्रनुसार ग्राचार्य-श्री के दर्शन, वंदन, चरण-स्पर्शन एवं उपदेश से उस दिन के पश्चात उसका जीवन ही बदल गया । सारे दुर्गुए। बीते जीवन की कथा वन गए । जैन-संतों के प्रति उसकी निष्ठा निरन्तर वढ़ती गई श्रौर वह एक व्रत-घारी श्रावक-सा जीवन विताने लगा।

संघपित के सुदृढ़ मानस ने, कार्य करने व निर्णय लेने की विलक्षण-वृद्धि ने एवं समय की परख ने ही सम्पूर्ण गुजरात में जैनियों की प्रतिष्ठा की पुनः जागृत किया, जिनानुयायियों की धाक जमी स्रौर साधना-मार्गे निष्कंटक बना ।

संघपति का पद ग्रत्यन्त गरिमामय होता है। किसी संघ का यह जोखिम-भरा उत्तरदायी पद साघारण व्यक्ति के वश की बात नहीं। इसके लिए ग्रसाघारण व्यक्ति का होना श्रावश्यक है। ऐसा व्यक्ति जिसके पास ग्रलौकिक शक्ति हो, जिसका जीवन निर्मल हो, जिसका व्यक्तित्व तेजस्वी हो, जो गंभीर प्रकृति का एवं स्थिर चित्त वाला हो, जो दूरदर्शी हो एवं त्वरित निर्णय ले सके, जो गृहस्थ होकर भी जल में कमलवत् साधु-सा जीवन जीए, संघ के लिए सर्वस्व अर्पण की भावना रखता हो, वाणी में श्रोज एवं प्रभाव हो, आगम-तत्त्वों का गहन-गंभीर ज्ञाता हो, हठाग्रही न हो तथा समता-भाव में रमण करने वाला हो; इन गुणों के सम्मिश्ररा से बने व्यक्तित्व का घनी ही संघपति-पद के योग्य होता है श्रीर वह ही संघ के सम्मान की रक्षा में सक्षम हो सकता है।

शिथिलाचारी परम्परा को उखाड़कर शुद्धाचारी श्रमणों की परम्परा को पल्लवित, पुष्पित करने में घर्म-प्राण, क्रांतिकारी–क्रियोद्धारक लोंकाशाह ने जो कार्य किया वह युग-युग तक स्मरग्गीय रहेगा । निक्रयोद्धारक लोंकाशाह ने जो कार्य किया वह युग-युग तक स्मरसीय रहेगा। परम्परा में वृद्घ की वात जड़-पंथियों के लिए घातक थी। वे इस परम्परा की प्रमान जले जा रहे थे स्रोर इसे रोकने, इसके प्रभाव को नष्ट करने के लिए ज्ञाने लगे। स्रपनी योजनास्रों की कियान्विति में निम्नकोटि के उपायों को काम में कि। स्रहमदाबाद में तो एक वार इन शिथिलाचारियों ने निकृष्टता की सीमा को प्रमान श्री पार्श्व दंद्र जी म. सा. 'पारस' शुद्धाचारी श्रमणों की परम्परा में वृद्घि की बात जड़-पंथियों के लिए घातक थी। वे इस परम्परा की वढ़ती संख्या से मन ही मन जले जा रहे थे और इसे रोकने, इसके प्रभाव को नष्ट करने के लिए भ्रनेकानेक योजनाएँ बनाने लगे। भ्रपनी योजनाभ्रों की क्रियान्विति में निम्नकोटि के उपायों को काम में लेने से भी वे नहीं चूके। ग्रहमदाबाद में तो एक वार इन शिथिलाचारियों ने निकुष्टता की सीमा को

किसी नवदीक्षित लघु-वय मुनि जी ने कमरे की प्रतिलेखना कर किसी नवदीक्षित लघु-वय मुनि जी ने कमरे की प्रतिलेखना कर गिरा दिया। दुर्भाग्य से उसी क्षण सिंह जेठवा घोड़े पर बैठक उसके सिर पर गिरा। कचरा क्या गिरा, काल-नाग की पूंछ रक्ताभ हो गईं, भींहें चढ़ गईं। फुफकारते हुए उसने उम भव किसी नवदीक्षित लघु-वय मुनि जो ने कमरे की प्रतिलेखना कर कचरा भूल से खिड़की की राह वाहर गिरा दिया। दुर्भाग्य से उसी क्षण सिंह जेठवा घोड़े पर वैठकर वन-विहार करने जा रहा था। कचरा उसके सिर पर गिरा। कचरा क्या गिरा, काल-नाग की पूंछ पर जैसे पाँव पड़ गया। क्रोध से आँखें रक्ताभ हो गई, भींहें चढ़ गई। फुफकारते हुए उसने उस भवन में प्रवेश किया, जहाँ मुनिराज विराज

"कौन है ? किसने गिराया यह कचरा ?'' कटु, कर्कश, विपैली श्रावाज पूरे स्थानक को गुञ्जा गई। श्राचार्य-श्री एवं श्रन्य बड़े मुनिराज शीचादि कार्य-निवृत्ति हेतु बाहर गए हुए थे। नव-दीक्षित मुनि जी सामने श्राए श्रीर स्थिरस्वर में बोले--"महाभाग ! श्रनजाने में ऐसा हो गया है, श्रतः क्षमाप्रार्थी हूँ।" कितनी विनम्रता थी इस उत्तर में पर किसके श्रागे ? ऐसे विनयपूर्ण उत्तर से भी भला जो मान जाए तो वह सिंह जेठवा कैसा ? विना कुछ सोचे-विचारे मुनि की जमकर पिटाई की, अपशब्द-मंडार खाली करता गया श्रीर घमकियाँ देता गया। जी-भर कर पीटने के पश्चात वहाँ से चल दिया।

शेष, संत लौटे तो सम्पूर्ण घटना की जानकारी मिली। सभी के मन अवसाद से भर गए। गाँव में भी खबर पहुँच गई। एक-एक कर सभी स्थानक पहुँचने लगे। सारा गाँव एकत्रित हो गया। संघपित व संघ के प्रतिनिधि मिलकर घटना पर विचार करने लगे। वस्तुपाल नहीं श्राए, मालूम हुग्रा कि कार्यवश ग्रामान्तर गए हुए थे। पूर्व महामंत्री के रूप में ही नहीं, समाज में ग्रपनी शक्तियों, ग्रपने सद्गुणों एवं सद्व्यवहार के कारण वे संघ में संघपित के समकक्ष ही वर्चस्व रखते थे। सत्ता का प्रभाव संघ-हित में भी कार्यं करता था । उपस्थित विचारकों ने निर्णय लिया कि संघपित स्वयं पूर्व महामंत्री से मिलें, विचार-विमर्श करें पर जो भी निष्कर्प निकले वह 'सिंह जेठवा' को एक भ्रच्छा सबक सिखाने वाला हो, इसका विशेष ध्यान रखा जाए।

उसी दिन संघ्या समय पूर्व महामंत्री के महल में मुख्यद्वार पर एक कटा हुन्ना 'पुरुप-हाथ' तोरण की तरह लटक रहा था। ग्राने-जाने वाले ग्रामीएा-जन उस हाथ को देख रहे थे ग्रीर कानाफूसी कर रहे थे। घरों में ऋौरतें और वाजार में पुरुष इस घटना के परिणाम पर विचार करने लगे थे। हुस्रा यह कि संघपति जब पूर्व महामंत्री से मिले तो 'सिंह जेठवा' के श्राज प्रात: हुए मुनिराज के साथ घोर-दुर्ब्यवहार पर बात करते हुए इस निर्णय पर पहुँचे कि 'सिंह जेठवा' के उस हाथ को ही काट दिया जाए, यही उसके लिए उचित दण्ड होगा। उस दुर्विनीत को धर्म एवं संघ के हित में यह दण्ड देने का भार स्वयं पूर्व महामंत्री ने अपने ऊपर लेकर संघ को निध्चित रहने की बात कही थी। वे बोले — "राज्य-सत्ता से घर्म-सत्ता निश्चय ही बहुत ऊँची है। मैं घर्म-सत्ता के हित में राज्य का पक्ष नहीं लूंगा।"

संघपित को दिए वचन के भ्रनुसार कार्य हो चुका था। भ्राशंका थी कि बात बढ़ेगी भ्रीर हुआ भी यही । 'सिंह जेठवा' अपनी व्यक्तिगत सेना को तैयार करने लगा । प्रतिशोध का ज्वालामुखी ^{घघक} रहा था उसके भीतर। पूर्व महामंत्री भी जानते थे कि वह शांत बैठने वाला नहीं। उन्होंने भी भ्रपने ग्रंगरक्षकों, निजी सैनिकों एवं ग्रन्य वीर साथियों को इकट्ठा किया । इघर रागा वीसलदेव के पास भी समाचार पहुँचे । उन्होंने भ्रथ से इति तक सम्पूर्ण घटना की जानकारी ली । वे वस्तुपाल की शक्ति भ्रौर जौहर से परिचित थे। श्रपने मामा का हाथ काट कर तोरण की तरह लटका देना उसे भी बुरा लगा पर

📆 😘 😘 🎉 🎉 🎉 🎉 वृतीय खंड : जैन इतिहास एवं परम्परा

30

THE PARTY PA

संक्रान्ति-काल में संघपितयों का दायित्व हिन्न हिन्म हिन्न हिन हिन्न हिन वह कर भी क्या सकता था ? बात श्रागे बढ़ जाएगी तो भी सत्तापक्ष को ही नीचा देखना पड़ेगा - यह उसने महसूस किया। लम्बे सोच-विचार के बाद उसने प्रत्यन्त प्रभावशाली व्यक्तित्व के घनी राजगुरु पण्डित सोमेश्वर को भेजकर दोनों में समभौते की वार्ता करवाने का निर्णय किया। सोमेश्वर गए, सम-भीता-वार्ता हुई। 'सिंह जेठवा' को ग्रपना भविष्य ग्रंघकार-मय नजर श्राने लगा था। वाह्य व्यवहार में भने स्थिरता दिखाई दे रही थी पर भीतर उथल-पुथल मची थी। राजपरिवार का सदस्य होते हए भी उस पर राजसत्ता का ऐसा प्रवल दवाव पड़ा कि समभौता में जैसी भी शर्त थी उसे माननी पड़ी, समभौता करना पडा।

घोलका की पीड़ित जनता ने सहमी-सहमी नजरों से उस विलक्ष ए दृश्य को देखा। उनके लिए यह प्रथम अवसर या जब राजमामा 'सिंह जेठवा' जैसा दुर्दान्त व्यक्ति अपने कटे हाथ के साथ नतमस्तक पैदल चल रहा था। पैदल चलते हुए वह उपाश्रय तक ग्राया। उपाश्रय में जाकर ग्राचार्य-श्री के चरणों में अपना सिर रखते हुए उसने अपने दुविनय एवं दुर्व्यवहार के लिए क्षमायाचना की।

घोलका की जनता उसके इस व्यवहार को उसकी विवशता मान, भविष्य के गर्भ में पुन: किसी म्रनहोनी की प्रतीक्षा में थी पर ऐसा हुम्रा नहीं । लोकश्रुति के म्रनुसार म्राचार्य-श्री के दर्शन, वंदन, चरण-स्पर्शन एवं उपदेश से उस दिन के पश्चात् उसका जीवन ही बदल गया । सारे दुर्गुएा बीते जीवन की कथा वन गए। जैन-संतों के प्रति उसकी निष्ठा निरन्तर वढ़ती गई श्रीर वह एक व्रत-घारी श्रावक-सा जीवन विताने लगा।

संघपित के सुदृढ़ मानस ने, कार्य करने व निर्णय लेने की विलक्षण-वृद्धि ने एवं समय की परख ने ही सम्पूर्ण गुजरात में जैनियों की प्रतिष्ठा को पुनः जागृत किया, जिनानुयायियों की घाक जमी श्रीर साधना-मार्ग निष्कंटक बना ।

संघपित का पद अत्यन्त गरिमामय होता है। किसी संघ का यह जोखिम-भरा उत्तरदायी पद साघारण व्यक्ति के वश की बात नहीं। इसके लिए असाघारण व्यक्ति का होना भ्रावश्यक है। ऐसा व्यक्ति जिसके पास ग्रलौकिक शक्ति हो, जिसका जीवन निर्मल हो, जिसका व्यक्तित्व तेजस्वी हो, जो गंभीर प्रकृति का एवं स्थिर चित्त वाला हो, जो दूरदर्शी हो एवं त्वरित निर्णय ले सके, जो गृहस्थ होकर भी जल में कमलवत् साधु-सा जीवन जीए, संघ के लिए सर्वस्व ग्रर्पण की भावना रखता हो, वाणी में ग्रोज एवं प्रभाव हो, ग्रागम-तत्त्वों का गहन-गंभीर ज्ञाता हो, हठाग्रही न हो तथा समता-भाव में रमण करने वाला हो; इन गुणों के सम्मिश्रगा से बने व्यक्तित्व का घनी ही संघपित-पद के योग्य होता है श्रौर वह ही संघ के सम्मान की रक्षा में सक्षम हो सकता है।

शिथिलाचारी परम्परा को उखाड़कर शुद्धाचारी श्रमणों की परम्परा को पल्लवित, पुष्पित करने में घर्म-प्राण, क्रांतिकारी–क्रियोद्धारक लोंकाशाह ने जो कार्य किया वह युग-युग तक स्मरगीय रहेगा। ा-िक्रयोद्धारक लोंकाशाह ने जो कार्य किया वह युग-युग तक स्मरणीय रहेगा। अपियम्परा में वृद्धि की बात जड़-पंथियों के लिए घातक थी। वे इस परम्परा की प्राप्त जले जा रहे थे स्रोर इसे रोकने, इसके प्रभाव को नष्ट करने के लिए जाने लगे। अपनी योजनास्रों की िक्रयान्विति में निम्नकोटि के उपायों को काम में कि। स्रहमदाबाद में तो एक वार इन शिथिलाचारियों ने निकृष्टता की सीमा को स्मिन श्री पार्श्व चंद्र जी म. सा. 'पारस' शुद्धाचारी श्रमणों की परम्परा में वृद्घि की बात जड़-पंथियों के लिए घातक थी। वे इस परम्परा की बढ़ती संख्या से मन ही मन जले जा रहे ये और इसे रोकने, इसके प्रभाव को नष्ट करने के लिए अनेकानेक योजनाएँ बनाने लगे। श्रपनी योजनाग्रों की क्रियान्विति में निम्नकोटि के उपायों को काम में लेने से भी वे नहीं चूके। ग्रहमदाबाद में तो एक वार इन शिथिलाचारियों ने निकृष्टता की सीमा को

किसी नवदीक्षित लघु-वय मुनि जी ने कमरे की प्रतिलेखना कर गिरा दिया। दुर्भाग्य से उसी क्षण सिंह जेठवा घोड़े पर बैठक उसके सिर पर गिरा। कचरा क्या गिरा, काल-नाग की पूंछ रत्नाभ हो गई, भौहें चढ़ गई। फुफकारते हुए उसने उम भव रहे थे। किसी नवदीक्षित लघु-वय मुनि जी ने कमरे की प्रतिलेखना कर कचरा भूल से खिड़की की राह बाहर गिरा दिया । दूर्भाग्य से उसी क्षण सिंह जेठवा घोड़े पर वैठकर वन-विहार करने जा रहा था । कचरा उसके सिर पर गिरा। कचरा क्या गिरा, काल-नाग की पूछ पर जैसे पाँव पड़ गया। क्रोध से आँखें रक्ताभ हो गईं, भौंहें चढ़ गईं। फूफकारते हुए उसने उम भवन में प्रवेश किया, जहाँ मुनिराज विराज

"कौन है ? किसने गिराया यह कचरा ?'' कटु, कर्कश, विपैली ग्रावाज पूरे स्थानक को गुञ्जा गई। ग्राचार्य-श्री एवं ग्रन्य वडे मुनिराज शौचादि कार्य-निवृत्ति हेतु बाहर गए हए थे। नव-दीक्षित मुनि जी सामने श्राए श्रीर स्थिरस्वर में बोले--"महाभाग ! श्रनजाने में ऐसा हो गया है, श्रतः क्षमाप्रार्थी हूँ।" कितनी विनम्नता थी इस उत्तर में पर किसके ग्रागे ? ऐसे विनयपूर्ण उत्तर से भी भला जो मान जाए तो वह सिंह जेठवा कैसा ? विना कुछ सोचे-विचारे मुनि की जमकर पिटाई की, ग्रपशब्द-मंडार खाली करता गया श्रीर घमिकयाँ देता गया। जी-भर कर पीटने के पश्चात् वहाँ से चल दिया।

शेप, संत लौटे तो सम्पूर्ण घटना की जानकारी मिली। सभी के मन ग्रवसाद से भर गए। गाँव में भी खबर पहुँच गई। एक-एक कर सभी स्थानक पहुँचने लगे। सारा गाँव एकत्रित हो गया। संघपित व संघ के प्रतिनिधि मिलकर घटना पर विचार करने लगे । वस्तुपाल नहीं भ्राए, मालूम हुम्रा कि कार्यवश ग्रामान्तर गए हुए थे। पूर्व महामंत्री के रूप में ही नहीं, समाज में भ्रपनी शक्तियों, भ्रपने सद्गुणों एवं सद्व्यवहार के कारण वे संघ में संघपति के समकक्ष ही वर्चस्व रखते थे । सत्ता का प्रभाव संघ-हित में भी कार्य करता था । उपस्थित विचारकों ने निर्णय लिया कि संघपति स्वयं पूर्व महामंत्री से मिलें, विचार-विमर्श करें पर जो भी निष्कर्ष निकले वह 'सिंह जेठवा' को एक ग्रच्छा सबक सिखाने वाला हो, इसका विशेष ध्यान रखा जाए।

उसी दिन संघ्या समय पूर्व महामंत्री के महल में मुख्यद्वार पर एक कटा हुम्रा 'पुरुप-हाय' तोरण की तरह लटक रहा था। श्राने-जाने वाले ग्रामीएा-जन उस हाथ को देख रहे थे श्रीर कानाफूसी कर रहे थे। घरों में श्रौरतें और बाजार में पुरुष इस घटना के परिणाम पर विचार करने लगे थे। हुआ यह कि संघपित जब पूर्व महामंत्री से मिले तो 'सिंह जेठवा' के आज प्रातः हुए मुनिराज के साथ घोर-दुर्व्यवहार पर बात करते हुए इस निर्णय पर पहुँचे कि 'सिंह जेठवा' के उस हाथ को ही काट दिया जाए, यही उसके लिए उचित दण्ड होगा। उस दुर्विनीत को धर्म एवं संघ के हित में यह दण्ड देने का भार स्वयं पूर्व महामंत्री ने अपने ऊपर लेकर संघ को निश्चित रहने की बात कही थी। वे बोले—"राज्य-सत्ता से धर्म-सत्ता निश्चय ही बहुत ऊँची है । मैं धर्म-सत्ता के हित में राज्य का पक्ष नहीं लूंगा।"

संघपित को दिए वचन के अनुसार कार्य हो चुका था। आशंका थी कि भी यही। 'सिंह जेठवा' अपनी व्यक्तिगत सेना को तैयार करने लगा। प्रतिशोध रहा था उसके भीतर। पूर्व महामंत्री भी जानते थे कि वह शांत बैठने वाला न अंगरक्षकों, निजी सैनिकों एवं अन्य वीर साथियों को इकट्ठा किया। इघर राग्य समाचार पहुँचे। उन्होंने अथ से इति तक सम्पूर्ण घटना की जानकारी ली। वे व जोहर से परिचित थे। अपने मामा का हाथ काट कर तोरण की तरह लटका देन संघपति को दिए वचन के अनुसार कार्य हो चुका था। आशंका थी कि बात बढ़ेगी और हुआ भी यही । 'सिंह जेठवा' श्रपनी व्यक्तिगत सेना को तैयार करने लगा । प्रतिशोघ का ज्वालामुखी घघक रहा था उसके भीतर । पूर्व महामंत्री भी जानते थे कि वह शांत बैठने वाला नहीं । उन्होंने भी प्रपने ग्रंगरक्षकों, निजी सैनिकों एवं श्रन्य वीर साथियों को इकट्ठा किया। इघर राग्एा वीसलदेव के पास भी समाचार पहुँचे । उन्होंने ग्रथ से इति तक सम्पूर्ण घटना की जानकारी ली । वे वस्तुपाल की शक्ति ग्रौर जौहर से परिचित थे। श्रपने मामा का हाथ काट कर तोरण की तरह लटका देना उसे भी बुरा लगा पर

भी लांघ दिया। एक प्रभावशाली संत-मुनिराज ग्रहमदावाद के प्राप्तक आहार वहराने के निमित्त मकान में युलाकर उनकी वहाँ निकट के मन्दिर में, पिछवाड़े के एक वाड़े में गाड़ दिया गया। पूछताछ की गई। ग्रमुक मोहल्ले में ग्रमुक स्थान तक मुनिराज ग्रागे क्या हुग्रा, वे कहाँ गए ? कोई न बता सका। ग्रमुमान य भी लांघ दिया। एक प्रभावशाली संत-मुनिराज ग्रहमदावाद के किसी मोहल्ले में गौचरी के लिए पघारे। प्रासुक आहार वहराने के निमित्त मकान में बुलाकर उनकी वहाँ हत्या कर दी गई। रक्तरंजित शव को निकट के मन्दिर में, पिछवाड़े के एक वाड़े में गाड़ दिया गया। काफी समय हो गया, मुनि नहीं लौटे तो पूछताछ की गई। श्रमुक मौहल्ले में श्रमुक स्थान तक मुनिराज के पद्यारने की बात प्रकाश में आई। श्रागे क्या हुश्रा, वे कहाँ गए ? कोई न वता सका । श्रनुमान यही लगाया गया कि उनकी हत्या कर दी गई है। तत्कालीन सूबेदार के पास गए संघ के प्रतिष्ठित-जन, शिकायत लेकर। सूवेदार ने शिकायत सुनी, उचित कार्यवाही का आश्वासन भी दिया पर विरोघियों ने धन की यैलियों के मुख खोल दिए फिर इघर-उघर के प्रभावशाली लोगों की सिफारिश भी पहुँचाई। घन में वड़ी शक्ति होती है। मामला दबा दिया गया । रहस्य, रहस्य ही बना रहा । ऋहमदाबाद ऋौर उसके निकटवर्ती कई स्थानों पर इस घटना का श्रातंक फैल गया । विरोधियों के हौंसले युलन्द हो गए । ऐसे ही घृिएात काण्ड करने के लिए वे नई योजनाएँ बनाने लगे।

संघपित को इन सब बातों से बड़ी चिन्ता हुई। चिन्ता होना स्वाभाविक ही था, लोगों में प्रचार किया जा रहा था कि मुनि तो मुनि-जीवन से घवरा कर पुनः गृहस्य वन गए, भाग गए । ऐसे ही ग्रनेक ग्रन्य भ्रामक विचारों के प्रचार-प्रसार की संभावना वन रही थी । संघपति ने ग्रपनी विलक्षण वुद्धि का प्रयोग किया । म्रपने प्रभाव के बल पर एवं घन खर्च कर गुपचुप सूचनाएँ इकट्ठी कीं । जब विश्वास हो गया कि हत्या की गई है, मन्दिर के पीछे बाड़े में गाड़ा गया है तो चल दिए श्रपने कुछेक प्रतिष्ठित साथियों के साथ दिल्ली, बादशाह की सेवा में। वादशाह से मिलना उस समय श्रत्यन्त दुरूह था। कभी-कभी तो वर्षों बीत जाते थे पर मुलाकात नहीं हो पाती थी। संघपति व उनके साथी दिल्ली में ठहर कर बादशाह से मुलाकात करने की प्रतीक्षा करने लगे।

वात जब बननी होती है तो संयोग भी स्वतः एकत्रित हो जाते हैं। संघपित नमस्कार-महामंत्र के एक-निष्ठ साघक थे । उनकी मंत्र-साधना सिद्ध हो चुकी थी । वे अपनी मंत्र-सिद्धि के कुछ चमत्कार भी बता चुके थे। यहाँ दिल्ली-प्रवास में एक दिन बादशाह के काजी साहव के पुत्र का निधन हो गया। उसे एक विष-सर्प ने दंश दिया था (डस लिया था) । उपचार व भाड़े-भुपाटे काम नहीं आए श्रौर काजी-पुत्र ने प्राण त्याग दिए । जनाजा निकाला गया । संघपति ने जनाजा देखकर समस्त घटना की सूचना प्राप्त की । उपयुक्त ग्रवसर देखकर काजी के पास भ्रपने व्यक्ति द्वारा सन्देश प्रेषित किया । सन्देश-वाहक जनाजे में गया, काजी के साथ-साथ चला श्रीर कहने लगा—"काजी साहव ! खता माफ हो । संघपति यहीं पास में ठहरे हुए हैं। चमत्कारी पुरुष हैं। मंत्र-तन्त्र के अच्छे जानकार हैं। सिद्धि है उनके पास। आप उन्हें यहाँ बुलवा लें तो ग्रापके मृत-पुत्र को नवजीवन मिलने की संभावना बन सकती है।"

सन्तान सभी को प्रिय होती है। काजी तत्काल तैयार हो गया। जनाजा व संघपित श्राए। श्रत्यन्त निष्ठा के साथ मंत्र-जाप किया। कुछ देर के जाप के पश्चा का उच्च-स्वर से उद्घोष करते हुए पिवत्र जल श्रिभमंत्रित कर काजी-पुत्र के मृत किया। महामंत्र का चमत्कारिक-प्रभाव, संघपित के श्रट्ट विश्वास का प्रतिफल; जल वे स्वार्थ स्पर्श पा कर काजी-पुत्र जी उठा। जनाजे में उपस्थित व्यक्ति इस चमत्कार को देख सन्तान सभी को प्रिय होती है। काजी तत्काल तैयार हो गया। जनाजा वहीं रोक दिया गया। संघपति श्राए । श्रत्यन्त निष्ठा के साथ मंत्र-जाप किया । कुछ देर के जाप के पश्चात् नमस्कार-महामंत्र का उच्च-स्वर से उद्घोष करते हुए पवित्र जल ग्रभिमंत्रित कर काजी-पुत्र के मृत-शरीर पर छिटकाव किया। महामंत्र का चमत्कारिक-प्रभाव, संघपति के श्रटूट विश्वास का प्रतिफल; जल के छींटों का संजीवन-स्पर्श पा कर काजी-पुत्र जी उठा । जनाजे में उपस्थित ब्यक्ति इस चमत्कार को देख श्राश्चर्य-चिकत रह

संक्रान्ति-काल में संघपितयों का दायित्व शिष्टे शिष गए । ''मुर्दा जी उठा, मुर्दा जो उठा''—सारे शहर में खबर फैल गई । ऐसी खबरें एक-से-दूसरे तक वेतार के तार से भी शीघ्र फैल जाती हैं, ठीक वायु की तरह । काजी तो इतना प्रभावित हुम्रा कि संघपति को पीर, पैगम्बर की तरह सम्मान देने लगा । काजी के परिवार ने संघपति का श्राभार प्रदर्शन किया ।

ऐसी बातें सभी जगह पहुँच जाती हैं। बादशाह के पास भी पहुँची। स्वयं काजी ने कहा — हुज्रे ग्राला ! वह निश्चय ही कोई सिद्ध-महात्मा है, ग्रोलिया-फकीर, खुदावंद का वंदा है । वादशाह ने संघपति को दरबार में बुलावा भेजा। संघपति तो इसी की प्रतीक्षा में थे। श्रपने माथियों सहित वादशाह के दर-बार में उपस्थित हुए । बादशाह ने स्वयं धन्यवाद ज्ञापन करते हुए उसका परिचय पूछा। श्रहमदावाद से दिल्ली ब्राने का सबव (काररा) भी पूछा तब संघपित ने सम्पूर्ण घटना सुनाते हुए श्रपना संदेह भी व्यक्त कर दिया।

तत्काल मूहरांकित ब्रादेश तैयार हुन्ना श्रीर सुवेदार को भेज दिया गया। सूवेदार को ताकीद की गई थी कि यदि जैन मूनि के गायव होने की घटना का रहस्य नहीं ख्ल पाया तो तुम्हारी सुवेदारी समाप्त समभो। उसके पश्चात् अतिरिक्त दण्ड भी दिया जाएगा। वह दण्ड क्या होगा, उसका निर्णय हम बाद में देंगे।

सघपित सन्तुष्ट थे। संघ्या समय काजी फिर हाजिर हुए श्रीर संघपित से चमत्कारिक-मंत्र के बारे में जानने की, उसे सीखने की इच्छा व्यक्त की। मंत्र सिखाने के वदले में इच्छानुसार स्वर्ण देने की वात भी कही। संघपित ने कहा-काजी साहब! स्वर्ण की मुभ्ने कोई इच्छा नहीं है पर मंत्र-सिद्धि के लिए शृद्ध आहार एवं शृद्ध आचार-विचार का प्रश्न प्रमुख है। मांसाहारी व्यक्ति इस मंत्र का अधिकारी नहीं बन सकता। क्या श्राप मांसाहार का त्याग कर सकते हैं?

काजी ने मांसाहार-त्याग की बात स्वीकार कर ली। ग्राचार-विचार की गुद्धि के लिए उसने श्रावक के बारह वर्तों की जानकारी प्राप्त की श्रीर उनमें से कई वर्त घारण कर वर्तधारी श्रावक बना। महामंत्र भी सीखा। वत धारण एवं महामंत्र के प्रति भ्रट्ट श्रद्धा का चमत्कारिक-प्रभाव भी उसे शीघ्र देखने को मिला। १ इसके बाद तो उसकी श्रद्धा और भी दृढ़ हो गई।

श्रगले दिन काजी दरवार में श्राए तो मुख्य द्वार पर ही किसी ने उनके कान में घीरे-घीरे सारी वात कह दी । उन्हें यह भी पता चल गया कि कुछ लोग उन पर नजर रखे हुए हैं । घर जाकर

मुनि श्री पार्श्वचंद्र जी म. सा. 'पारस' 👀 🏵 🏵 🏵 🐯 🐯 🖎 🖎 💆

33

१. बादशाह के काजी महोदय व्रतघारी श्रावक बने ग्रौर शस्त्र रखने का भी त्याग कर दिया । दरबार में जाते समय तलवार रखना श्रावश्यक था श्रत: श्रापने श्रपनी म्यान के नाप की एक सुन्दर लकड़ी की तलवार वनवाई श्रीर उसी को म्यान में रख कर श्रपने साथ ले जाने लगे । ईर्ष्यालु श्रीर चुगलखोर हर कहीं मिल जाते हैं। वादशाह के कान में भी किसी ने फूंक मार दी कि काजी साहव काफिर होकर 'इंढिया-धर्म' वालों के प्रभाव में ग्रा गए हैं। विश्वास न हो तो इनकी तलवार देखें, श्रसली के स्थान पर नकली; लकडी की तलवार पाएंगे।

संघपित का देहली में कार्य सिद्ध हो चुका था। श्रतः वे गए। सुवेदार को वादशाह का श्रादेश प्राप्त हो चुका था। श्रादे वंघ गई। उसने गुप्तचरों से खोज करवाई। श्रपराघी पकड़े गए तो मुनिवर का शव, रक्तरंजित रजोहरण, मुखबस्त्रिका, झोली, एवं साजिश करने वालों को कठोर दण्ड दिया गया। संघ व सं संघपित का देहली में कार्य सिद्ध हो चुका था। श्रतः वे श्रपने साथियों सहित श्रहमदाबाद पहुँच गए। सूवेदार को वादशाह का श्रादेश प्राप्त हो चुका था। श्रादेश की भाषा पढ़कर सूवेदार की घिग्वी वंघ गई । उसने गुप्तचरों से खोज करवाई । ग्रपराघी पकड़े गए । मन्दिर के पीछे की जमीन खोदी गई तो मुनिवर का शव, रक्तरंजित रजोहरण, मुखबस्त्रिका, झोली, भिक्षा-पात्र समी मिल गए । भ्रपराघियों एवं साजिश करने वालों को कठोर दण्ड दिया गया। संघ व संघपित ने सन्तोप की श्वांस ली। संघपित ने अपने दायित्व को पूर्णतः निभाया, जिसकी सभी ने हृदय से प्रशंसा की ।

> × × X

कभी-कभी ऐसा भी होता है कि सही मार्ग-दर्शन के ग्रभाव में पूरा संघ पय से भटक जाता है। लम्बे समय तक संघ का श्रावक-श्राविका-वर्ग गलत परम्पराश्रों-प्ररूपगाश्रों का पालन करता रहता है। बाद में जब सत्य-दर्शन होते हैं तो वर्षों की गलत परम्पराग्रों को छोड़ना जरा मुक्किल ही होता है। ऐसे समय संघपित का दायित्व होता है कि वह अपने संघ को सत्य-पथ पर चलने के लिए प्रेरित करे, समकाए, हर तरह से पूर्ण प्रयत्न करे। ऐसी एक घटना हो चुकी है विकम संवत् १७८६ में।

राजस्थान के पीपाइशहर में उस समय पोतियावंध-शियिलाचारी-यतियों का एक छत्र प्रभाव था। उनका कहना था कि इस पंचम आरे में साधुत्व लुप्त हो चुका है, मुद्ध-संयम साधक पाल ही नहीं सकता

तलवार ले श्राएं या किसी को भेज कर मंगवालें, इतना समय नहीं था। काजी महोदय ने पालकी में ही पद्मासन लगाया श्रीर भगवान् पार्श्वनाथ की स्तुति करने लगे। स्तुति पूर्ण हुई तो काष्ठ की तलवार पर फुंक मारी, जैसे जादू कर रहे हों ग्रीर फिर सभा में उपस्थित हो गए। वादशाह सला-मत को ग्रादाब किया भ्रीर श्रपने स्थान पर बैठ गए। वे ऊपर से जितने शांत दिखाई दे रहे थे, ग्रंदर से उतनी ही उनकी घबराहट बढ़ी हुई थी, हृदय काँप रहा था, घड़कन तेज हो रही थी।

बादशाह ने अर्थ भरी एक नजर काजी पर डाली श्रीर कहा—"काजी साहब! श्रापकी तलवार बहुत सुन्दर है। जरा हमें भी तो दिखाइए।" काजी साहव खड़े हुए, श्रस्थिर कदमों से चलकर बादशाह हुजूर के निकट पहुँचे श्रौर अन्यमनस्क भाव से तल्ल्वार उनके चरणों में रख दी । वादशाह हुजूर ने तलवार उठाई, उसे म्यान से बाहर खींचा। "शुभान ग्रल्ला!", बादशाह बोले "क्या तलवार है, क्या तेज है ?" सभी ने देखा । श्राँखों में चकाचींघ पैदा कर देने वाली चंचल-चपला के समान चमकती हुई वह तीक्ष्ण तलवार ! चुगलखोरों और ईष्यालुओं के चेहरे धुल गए। जिसने शिकायत की उसके तो चेहरे का खून ही निचुड़ गया था। बादशाह ने उसकी श्रोर इंगित कर कहा—''इसकी घार का परीक्षरा तुम्हारी गर्दन पर चला कर किया जाना ही मुनासिब होगा। क्यों ?"

तलवार पुनः काजी महोदय को दे दी गई। घर श्राकर काजी जी ने म्यान से तलवार बाहर खींची तो वही पुरानी लकड़ी की तलवार थी। जैन-पार्वनाय-स्तोत्र का उसके जीवन में यह पहला चमत्कार था। इसके वाद भी कई चमत्कार हुए पर यहाँ उनका उल्लेख विस्तार-भय के कारण नहीं किया जा रहा है।

👀 👀 🌣 🌣 🌣 🌣 👀 तृतीय खंड : जैन इतिहास एवं परम्परा

ग्रतः हम धर्म-प्रचारक ही जिनवाणी के उद्घोषक एवं जैन ग्रनुयायियों के पूजनीक हैं । वि. सं. १७५६ में जैन घर्म के महान प्रभावी संत श्राचार्य-श्री भूघर जी पीपाड़ पघारे। उनके साथ उनके श्रन्य शिष्यों में पुज्य श्री जयमल्ल जी भी थे। एक दिन द्वितीय प्रहर में ग्रपने गुरुदेव की ग्राज्ञा लेकर मुनि श्री जयमलजी महाराज गौचरी के लिए उपाश्रय से बाहर निकले । कुछ ही दूर गए होंगे कि पोतियावंघों का उपाश्रय श्राया। सहज दृष्टि गई उपाश्रय की तरफ। एक यति पाट पर वैठा व्याख्यान दे रहा था। वेश उसका साधु की तरह या पर सिर पर पोतिया (साफा) वंघा हुआ था। मुनि श्री को यह देखकर श्राक्चर्य हुआ। दीक्षा पश्चात् वे प्रथम बार पीपाड़ पघारे थे श्रीर ऐसे यति को भी प्रथम बार ही देखा था। जिज्ञासावश खडे रह गए। यित ने भी उन्हें देख लिया। उन्हें इस तरह खड़ा देख उसे जोश श्राया श्रीर वह उन्हें लक्ष्य कर कहने लगा—"क्यों भटक रहे हो ? इस ग्रारे में ग्रद्ध साधुत्व हो ही नहीं सकता फिर क्यों घोखाघड़ी करके, यह वेश घारण करके भोली जनता को गुमराह कर रहे हो ?"

मुनि श्री जयमल जी को दीक्षा लिए अधिक समय नहीं हुआ था पर सतत आगम-अभ्यास एवं श्रध्ययन ने उनकी प्रतिभा को मुखरित कर दिया था । वे कुछ पास श्राकर शांत-स्वर में वोले — "शुद्ध साधुत्व हो सकता है और है। यदि मैं यह बात श्रागम-प्रमाण से सिद्ध कर दूं तो ?"

वह यति मुनि के इस शांत, गंभीर घोप को सुनकर वौखला गया। कुछ क्रोघित होकर उसने कहा—''जब स्नागम-शास्त्रों में है ही नहीं तो क्या सिद्ध कर दोगे ? जाग्रो, श्रपने रास्ते भाग जाग्रो ! व्यर्थ का प्रलाप करने से कुछ नहीं होने का !

मुनि श्री ने इस पर पुनः शांत एवं स्थिर स्वर में कहा — "मैं ग्रागम द्वारा ग्रपनी वात सिद्ध कर द्ंगा, मुक्ते यह पूर्ण विश्वास है। यदि बात सिद्ध हो गई तो क्या करोगे ?"

यति के कुछ कहने से पूर्व ही वहाँ उपस्थित संघपति खड़े हुए और बोल उठे—मुनि जी, यदि श्राप श्रागम के द्वारा शुद्ध साधुत्व होने की बात सिद्ध कर देंगे तो हम इस ग्राम के समस्त जिनानुयायी श्रावक-श्राविकाएँ श्रापकी घारणा के श्रनुसार शुद्ध सम्यक्तव ग्रहण करने की प्रतिज्ञा कर लेंगे।"

मुनि श्री ने यति से पूछा — "श्रापके हाथ में यह किस ग्रागम की प्रति है ?"

- "भगवती सूत्र की" यति ने दवे स्वर में कहा।
- -- ''ठीक है। इसी आगम से प्रमाण मिल जाएगा। 'भगवती सूत्र' के बारहवें शतक का आठवाँ उद्देशक निकालिए''—कहते हुए मुनि जी ने स्वयं सूत्र श्रपने हाथ में लिए, इच्छित स्थान पर उसे खोला श्रोर श्रागम पाठ को उद्घृत करने लगे— "प्रमु महावीर ने गौतम स्वामी से पूछा — मंते ! यह धर्म-प्रभावना स्राप विद्यमान हैं तभी तक रहेगी या स्रागे भी चलेगी ?

म ने कहा—"गौतम ! जैनधमं का यह शासन अभी और चलेगा अतः किसी तरह शिष्ठो । लगभग इनकीस हजार वर्षो तक कभी अच्छी और कभी साधारण स्थिति हित यह शासन प्रवहमान रहेगा । वर्षाकाल में जैसे नदी अपने पूरे जोश के साथ, और वर्षाकाल समाप्त हो जाने के प्रचात भी वह बहती तो है पर उसकी धारा महावीर भगवान ने कहा — "गौतम ! जैनधर्म का यह शासन ग्रभी ग्रौर चलेगा ग्रतः किसी तरह की कुशंका मन में मत लाम्रो । लगभग इक्कीस हजार वर्षो तक कभी भ्रच्छी श्रौर कभी साधारण स्थिति में नदी के प्रवाह की भाति यह शासन प्रवहमान रहेगा। वर्षाकाल में जैसे नदी अपने पूरे जोश के साथ, उफनती हुई बहती है और वर्षाकाल समाप्त हो जाने के पश्चात भी वह बहती तो है पर उसकी घारा

क्रमशः मन्द होती जाती है । ठीक इसी तरह निरन्तर प्रवहमान इस शासन में कभी साधु-साध्वी, श्रावक-

कमशः मन्द होती जाती है। ठीक इसी तरह निरन्तर प्रवहमान श्राविका ग्रन्छी संख्या में रहेंगे तो कभी ग्रल्प संख्या में।

ग्रव संघपित सन्तिकट ग्राए। ग्रागम ग्रपने हाथ में लिय ग्रीर स्वीकार किया कि मुनि श्री का उद्घृत कथन ग्रागमानुसार वंघ-शिथिलाचार वाली उस प्रस्परा का परिलाम कर निरम सं श्रव संघपति सन्तिकट श्राए । श्रागम श्रपने हाथ में लिया । मूल व श्रर्थ को देखा, पढ़ा, समका श्रीर स्वीकार किया कि मुनि श्री का उद्घृत कथन श्रागमानुसार विलकुल सत्य है। उसने तत्काल पोतिया-वंघ-शिथिलाचार वाली उस परम्परा का परित्याग कर दिया श्रीर मुनि श्री जयमल जी की श्रोर उन्मुख होकर करबद्ध निवेदन करने लगा—श्रमण श्रेष्ठ ! ग्रव श्राप हमारे इस संघ को शुद्ध कीजिए, शुद्ध मान्यता प्रदान करिए।

मुनि श्री ने सस्मित कहा—मेरे गुरुदेव पूज्य श्री मूघर जी महाराज यहीं पीपाड़ में विराजमान हैं। ग्राप उनके पास जाइए। वे ही ग्रापकी भावना को पूर्ण करेंगे।

संघपति चल दिए । उपाश्रय से वाहर निकले तो स्वतः ही वहाँ उपस्थित सभी श्रावक एवं श्रावि-काएँ उपाश्रय से बाहर निकल संघपति का श्रनुगमन करने लगे । सभी ने पूज्य श्री भूघर जी के सन्मुख उपस्थित हो शुद्ध सम्यक्तव ग्रहण किया।

वि. सं. १६४८ की एक ग्रविस्मरणीय घटना ग्रीर है जो सहज हृदय के तारों को भंकृत कर देने वाली है । मारवाड़ (राजस्थान) के पाली जिले में रायपुर कस्वे की बात है । स्वामी श्री सूर्यमल जी म. सा. श्रपने शिष्य-मुनिराजों सहित वहाँ पघारे । उन शिष्यों में एक नवदीक्षित मुनि (दीक्षा लिए लग-भग १८ माह हुए थे) व्याख्यान वाचस्पति कविवर स्वामी श्री नथमल जी म. सा. भी थे। वहाँ के तत्का-लीन ठाकुर थे श्री हरिसिंह जी, जिनके पट्टे में छोटे-बड़े ४५ गाँव थे, जोघपुर गढ़ के वे किलेदार थे।

एक दिन प्रातः काल मुनि श्री नथमल जी स्थिण्डिल-भूमिका के लिए गणेश-दरवाजे की ग्रीर गए। जैतारिणिए द्वार पर प्राय: नदी वहती रहती थी, साथ ही स्रावागमन भी ग्रधिक रहता था। उस दिन ठाकुर साहव शिकार के लिए श्रपने लवाजमे सहित गणेश द्वार से निकले। इधर ठाकुर साहव का निकलना हुआ, उघर मुनि श्री नथमल जी का उसी द्वार से लौटना हुआ। किसी मुंह लगे व्यक्ति ने कह दिया — "अन्नदाता ! अपशकुन, मोडा सामने श्रा गया है। श्रव तो श्रपशकुन का निवारण कराना जरूरी है।" ठाकुर साहब ने चोबदार की म्रोर देखा तो चोबदार ने शकुन-पाल करने के लिए ग्रपने हाथ के दंड (लाठी) का हल्का-सा प्रहार मुनि-श्री पर कर दिया तव ठाकुर साहव श्रागे वढ़े ।

मुनि तो समता के सागर होते हैं। मुनि श्री शांत-भाव से उपाश्रय की ग्रोर चल दिए। वहीं समीपस्य कुए पर मेहता श्री उदयसिंह (उदयराज) दातुन-कुल्ला कर रहे थे। मुनि श्री पर दंड-प्रहार का यह दृश्य उन्होंने देखा तो उनका खून खील उठा । घर्मगुरु का श्रपमान रक्त में उवाल पैदा करे, यह स्वा-भाविक ही है। वे कुए से सीबे स्थानक पहुँचे। मुनि श्री को वंदन कर उनके निक बैठ गए। मुनि श्री ने उनकी श्रोर देखा तो श्राप बोले — ऐसी क्या बात हुई मुनिवर, पर दंड-प्रहार किया? श्रत्यधिक श्राग्रह कर पुन:-पुन: पूछने पर भी क्षमावतार मुनिराज मौन ही रहे कि कोई भंभट खड़ा हो, राग-द्वेष की वृद्धि हो, वैमनस्य-भाव फैले। मेहता तब संघा भाविक ही है। वे कुए से सीबे स्थानक पहुँचे। मुनि श्री को वंदन कर उनके निकट आसन बिछाकर बैठ गए । मुनि श्री ने उनकी श्रोर देखा तो श्राप बोले — ऐसी क्या बात हुई मुनिवर, जो चोबदार ने आप

ग्रत्यघिक ग्राग्रह कर पुन:-पुन: पूछने पर भी क्षमावतार मुनिराज मौन ही रहे । वे नहीं चाहते थे कि कोई भंभट खड़ा हो, राग-द्वेष की वृद्धि हो, वैमनस्य-भाव फैले। मेहता तब संघपित श्री फौजमलजी

पगारिया के यहाँ गए। संघपित ने मेहता जी के मुख से घटना सुनी तो तत्काल ठिकाने के कामदार श्री सागरमल जी मेहता से मिलकर विचार-विमर्श किया। वहाँ से स्थानक ग्राए, मुनिराज से पूछा। कामदार थे ग्रतः राजवर्गीय दावपेंच से बात की पर मुनिराज भाँप गए ग्रीर केवल मुस्कराकर रह गए।

म्रव स्वामी श्री सूर्यमल जी के पास जाना म्निनवार्य हो गया। स्वामी जी ने सुना तो मुनि श्री को बुलामा। मुनि श्री ने जैसी घटना घटी, वैसी गुरुवर के समक्ष सुना दी। स्वामी जी वोले -- "मुझे नहीं बताया तुमने ?" मुनि श्री ने कहा — "साघारण वात थी, सामान्य रूप से ऐसी घटना कहीं भी हो सकती है अतः नहीं कहा।"

अब संघपित बोले — "मुनिवर! यह साघारण वात हो सकती है आपकी नजर में, पर संघ श्रीर शासन के लिए साधारण नहीं है।"

इसके बाद गुरुदेव स्वामी श्री सूर्यमल जी से कुछ समय तक वहुत घीमे स्वर में मंत्रणा चली। इघर ये बातें हो रही थीं, उघर श्री उदयराज जी मेहता ने बाजार में घटना फैला दी ग्रीर सभी के हृदयों में अपने आग्नेय-कथन से एक चिगारी भड़का दी । कुछ ही समय में छोटे-बड़े सभी जैन स्थानक-भवन में एकत्रित हो गए । ग्रग्रवाल-माहेश्वरी समाज को भी घटना की जानकारी मिली । इस समाज के भी कितने ही बन्धु स्वामी जी के श्रद्धालु भक्त थे स्रतः वे भी वहाँ पहुँच गए। घटित घटना पर गरमागरम वहस हुई । सभी का मत था कि यह जैन घर्म, जैन समाज, जैन जाति का घोर श्रपमान है । श्राज हमारे साथ हुआ, कल अन्य-अन्य के साथ भी हो सकता है। मौन होकर इस अपमान को सहन कर लिया तो भविष्य में इस तरह की वारदातों के लिए मार्ग खुल जाएगा । श्रग्रवाल-माहेश्वरी समाज के प्रतिनिधि श्री वक्सीराम जी ने कहा — "ठाकुर साहब की जागीर में रहते हैं तो क्या हमने श्रपना मान, सम्मान गिरवी रख दिया है ? हमें निश्चय ही कठोर कदम उठाना चाहिए।"

सर्वसम्मित से निर्णय हुम्रा कि "हमें अपनी जमीन, जायदाद, व्यवसाय, सम्पत्ति का मोह त्यागना होगा । हमें यह जागीर छोड़ कर कहीं अन्यत्र बसना होगा । हम व्यापारी हैं, जहाँ भी व्यापार करेंगे, वहीं समृद्धि का वरण कर लेंगे।"

रायपुर पट्टी के सभी गाँवों में, जहाँ-जहाँ क्रोसवाल समाज बसा था/रहता था; रायपुर-संघ का निर्णय पहुँचा दिया गया । वाजार वन्द हो गए, सामान वांघा जाने लगा । श्रन्यान्य जातियों के प्रतिनिधि जैन-समाज के इस निर्णय से चिन्तित हो रहे थे। वे जानते थे कि इनके चले जाने से उनका भी काम-वन्धा चौपट हो जाएगा।

उधर ठाकुर साहव शिकार करते हुए स्वयं दुर्घटना-ग्रस्त हो गए श्रौर ग्रत्यधिक घायल होकर ताहव शिकार करते हुए स्वयं दुर्घटना-ग्रस्त हो गए श्रीर श्रत्यधिक घायल होकर क्षेत्र का कि वाजार केवल रियासत क्षेत्र के विचार-मग्न हो गए। उन दिनों बाजार केवल रियासत क्षेत्र होने पर ही वन्द होता था। श्रन्य श्रवसरों पर बाजार वन्द होना, विद्रोह का ही उन्हें इसका कारए। श्रवगत हो गया। श्रपने मुख्य सलाहकार वर के ठाकुर कि जो से श्रापने परामर्श लिया। स्थिति की गंभीरता पर विचार कर श्रीर उसके मृति श्री पार्श्वचन्द्र जी म. सा. 'पारस' अधिकार श्री श्रिक की से श्रापने परामर्थ की म. सा. 'पारस' लोटे । यहाँ उन्होंने देखा कि वाजार वन्द है । वे विचार-मग्न हो गए । उन दिनों बाजार केवल रियासत के मालिक के स्वर्गवास होने पर ही वन्द होता था। श्रन्य श्रवसरों पर वाजार वन्द होना, विद्रोह का पूर्व संकेत था। शीघ्र ही उन्हें इसका कारगा भ्रवगत हो गया। भ्रपने मुख्य सलाहकार वर के ठाकुर साहव श्री कल्याणिसह जी से श्रापने परामर्श लिया। स्थिति की गंभीरता पर विचार कर श्रीर उसके

दूरगामी प्रभाव का मूल्यांकन कर ठाकुर साहव कांप उटे। व्या भयंकर श्राधिक संकट में फंसा देगा। नए व्यापारी जब तक वा होंगे, तब तक जागीर जर्जर हो जाएगी श्रतः क्षमा मांग लेता ही ठाकुर साहव तत्काल स्वामी श्री सूर्यमल जी म. सा. क दूरगामी प्रभाव का मूल्यांकन कर ठाकुर साहव कांप उठे। व्यापार-व्यवसाय का ठप्प होना रियासत को भयंकर श्रायिक संकट में फंसा देगा। नए व्यापारी जब तक वसेंगे श्रीर व्यापार प्रारम्भ कर विकसित होंगे, तब तक जागीर जर्जर हो जाएगी श्रत: क्षमा मांग लेशा ही एकमात्र रास्ता था।

ठाकुर साह्व तत्काल स्वामी श्री सूर्यमल जी म. सा. की सेवा में पहुँचे। श्रपनी युटि के लिए हार्दिक क्षमायाचना की । संघपित एवं कामदार भी पहेंचे । ठाकूर साहव के क्षमा मांगने पर उनका कीष शान्त हुआ। उन्होंने अपने लिए हए निर्णय को रह किया और तुरंत इसकी सूचना सभी ग्रामों मे प्रसारित करवादी । भविष्य में ऐसी कोई घटना जागीर में घटित न हो, इसके लिए ठाकूर साहव से आस्वासन-वचन लिया गया। ठाकूर साहव ने स्वामी जी के विराजने तक शिकार का त्याग किया। भविष्य में शिकार के लिए बाजार-मार्ग से नहीं जाने की प्रतिज्ञा की । ग्राप समय-समय पर व्याख्यान में भी पधारते रहे । अनेक मुख्य अवसरों पर कई प्रकार के धार्मिक नियमों (अकतों का, व्यापार-व्यवसाय वन्द रखने का) का जागीर में पालन करवाया। बाद में तो इतने प्रभावित हुए कि जब कभी स्वामी जी कहीं भी श्रासपास में विचरण कर रहे होते, आप दर्शनार्थ अवश्य जाते। भ्रापकी इस परम्परा की श्रापकी भावी पीढ़ी ने भी बड़ी शालीनता से निभाया।

वि. सं. २०१७ में गुरुदेव स्वर्गीय स्वामी श्री चांदमल जी म. सा. का चातुर्मास ग्रमरावती (महाराष्ट्र) में था। वहाँ स्थानक भवन के एक ग्रीर ग्रीसवाल समाज रहता था तो दूसरी ग्रीर मुस्लिम समाज के घर थे। संवत्सरी की संघ्या। प्रतिक्रमण् प्रारम्भ हो चुका था। स्थानक का विशाल हॉन श्रावक-समुदाय से खचाखच भरा हुम्रा था। व्याख्यान-पट्ट पर पंडित रत्न श्री लालचंद जी म. सा. प्रतिक्रमण कर रहे थे। उनकी पीठ के ठीक पीछे एक खिड़की थी, जो मुस्लिम मोहल्ले में खुलती थी। जब मुनि श्री खड़े होकर सांवत्सरिक-कायोत्सर्ग कर रहे थे तभी किसी ग्रसामाजिक तत्त्व ने गुलेल से निज्ञाना साधा जो खिड़की से होकर मुनिवर के लोच किए सिर में जा लगा। कायोत्सग-समाप्ति पर मुनि-श्री ने सभी श्रावकों से बैठकर ही प्रतिक्रमण करने का निर्देश दिया, यह भी कह दिया कि पीछे से कुछ शरारती तत्व गुलेल से कंकड़ फैंक रहे हैं। प्रतिक्रमण कर रहे सभी श्रावक मूनि-श्री का ग्रादेश पाकर बैठ गए तथा बैठे-बैठे ही प्रतिक्रमण करने लगे। संघपति श्री धनराज जी मुणोत के मन में हलचल मची। वे चुपचाप गुरुदेव के निकट पधारे। देखा तो कंकर था, पूछने पर माल्म हुम्रा-लगी भी है। पिछली खिड़की से श्राया है श्रीर संभवत: गुलेल से फेंका गया है। संघपति स्थानक से बाहर निकले, वे वृद्ध थे, उनके घुटनों में दर्द था। उन्हें बाहर निकलते व उस तरफ ग्राते देख ग्रसामाजिक तत्व नी-दो ग्यारह होने को हुए। श्रापने भी टिमटिमाते प्रकाश में उनकी श्रीर देखा, उन्हें भागने की तैयारी करते देख, श्रात्मबल की जगाया, साहस किया श्रीर स्वयं ने दौड़ लगाई। गुलेल सहित एक व्यक्ति हाथ श्राया। चेहरा देखा तो नामवर गुण्डा, सारे शहर में बदनाम पर श्राप कहाँ उसे छोड़ने वाले या स्वयं उरने व था, संघ का था श्रतः उरना तो मरने के बराबर ही था। श्रापने उसका गिहरबान प्र उसे स्थानक तक लेकर श्रा गए। शहर का इतना नामी गुण्डा पर थर-थर काँप श्री मुणोत जी ने पास के घर से रस्सी मंगवाई श्रीर उसे बिजली के खम्भे से ब "बुला श्रव तेरे गुण्डे साथियों को, देखें क्या करते हैं वे?" नामवर गुण्डा, सारे शहर में बदनाम पर आप कहाँ उसे छोड़ने वाले या स्वयं डरने वाले । प्रश्न धर्म का था, संघ का था ग्रतः डरना तो मरने के बराबर ही था। ग्रापने उसका गिहरबान पकड़ा भीर पीटते हुए उसे स्थानक तक लेकर ग्रागए। शहरका इतना नामी गुण्डा पर थर-थर काँप रहा था। संघपित श्री मुणोत जी ने पास के घर से रस्सी मंगुवाई और उसे बिजली के खम्भे से बांघ दिया और बीते

संक्रान्ति-काल में संघपितयों का दायित्व 🍪 🏵 🏵 🏵 🏖 🏖 🏖 🎉 🖫 🎉 🏖 🏖 🏂 स्मित्तिन काल में सन्नाटा छा गया। कुछ देर बाद उसके वृद्ध माता-िपता वहाँ प्राए। अन्तांव पकड़ते हुए क्षमा मांगी। वचन दिया कि भविष्य में हमारे मोहल्ले से कोई भी हिरकत नहीं करेगा, तब कहीं संघपित ने उसके बन्धन खोलकर उसे छोड़ा। शेप कि क्षांति के साथ, धर्म-ध्यान की जागृति करते हुए व्यतीत हुई। उघर मुस्लिम मौहल्ले में सन्नाटा छा गया। कुछ देर वाद उसके वृद्ध माता-पिता वहाँ श्राए। उन्होंने संघपित के पाँव पकड़ते हुए क्षमा मांगी। वचन दिया कि भविष्य में हमारे मोहल्ले से कोई भी किसी तरह की बूरी हरकत नहीं करेगा, तब कहीं संघपति ने उसके बन्घन खोलकर उसे छोड़ा। शेप चातुर्मास-अविध अति शांति के साथ, धर्म-ध्यान की जागृति करते हुए व्यतीत हुई।

वर्तमान युग में बुजुर्गों के प्रति श्रद्धा, समाज से व उनके प्रतिनिधियों से भय एवं मनसा, वाचा, कर्मणा किसी से भी संकोच समाप्त-प्रायः है। ऐसी स्थिति में संघपितयों का दायित्व निरन्तर बढ़ता जा रहा है। संघ की एकता, संघपति का प्रनुशासन व वृद्धचातुर्य तथा आधुनिक वातावरण के प्रनुकूल संघ-संचालन-व्यवस्था म्राज म्रति भ्रावश्यक है। प्राचीन यूग में जनता का राज्य-सत्ता से भय था। बड़े-से-बडा ग्रधिकारी, ग्रमीर एवं प्रभावी व्यक्ति से लेकर छोटे-से-छोटे व्यक्ति तक राज्य-सत्ता से भय खाते थे। राजाम्रों, राखाम्रों, वादशाहों की दण्ड-व्यवस्था म्रति कठोर होती थी। भ्रंग्रेजों के शासन-काल में गौरे-ग्रधिकारियों एवं सैनिकों, सिपाहियों का सर्वेत्र ग्रातंक था ग्रत: साघारएातया श्रसामाजिक तत्त्व सिर नहीं उठाते थे। ग्राज जबिक हम स्वतंत्र हैं तब गुण्डों/असामाजिक तत्त्वों एवं भ्रप्ट-सत्ता से इतने भयभीत हैं कि न्याय का द्वार तक नहीं खटखटा सकते । न्याय का द्वार खटखटाने के लिए भी घन चाहिए, प्रत्यक्ष प्रमारा चाहिए भ्रोर "" न जाने क्या-क्या चाहिए ? इस पर भी न्याय मिलेगा ही, इसकी गारंटी कहाँ ? हो सकता है वर्षों बाद जब न्याय चाहने वाला मृत्यु की गोद में पहुँच जाए तब न्याय मिले । उसे भी हम न्याय कैसे कहें, हाँ निर्णय कह सकते हैं । ग्राज स्वतन्त्रता का ग्रर्थ हो गया है, यदि म्राप कर सकें तो सब कुछ करने के लिए स्वतन्त्र हैं। राज्य या पुलिस का भय तो है पर उन लोगों को, जो शरीफ और सीघे-सादे हैं। श्राज तो लोगों के मन से जेल का भय भी हट गया है। व्यक्ति चाहे तो घन के बल पर, सिफारिशों के वल पर अथवा अपनी शक्ति-सामर्थ्य (गुण्डागर्दी) के वल पर जेल में भी 'पाँच-सितारा हॉटल' के समान सुविघाएँ जुटा सकता है।

इतिहास के जिन घूमिल पृष्ठों को यहाँ उजागर किया गया है, उसका उद्देश्य किसी तरह की भावनाश्रों को भड़काना नहीं है श्रपितु वर्तमान के बदलते परिवेश में संघ-समाज को जागृत बनाने की दृष्टि से यह कार्य किया गया है । ग्राज जो घटनाएँ जगह-जगह घटित हो रही हैं, निश्चय ही वे शर्म-नाक व दर्दनाक हैं । कहीं किसी साध्वी को घमकी-भरे पत्र लिखे जा रहे हैं, कहीं साध्वियों के साथ छेड़छाड़ (तखतगढ़ व चित्तौड़गढ़ के निकट) की घटनाएँ हो रही हैं श्रीर कहीं साधु-वर्ग पर प्रहार की चेष्टाएँ हो रही हैं। ग्रखबार घटनाग्रों को प्रकाश में लाते हैं पर ग्रसामाजिक तत्त्वों का कोई कुछ भी नहीं विगाड़ पा रहा है। राज्यसत्ता, कार्यपालिका श्रोर न्यायपालिका तो खैर कुछ नहीं कर पाती पर समाज, संघ ? यदि श्रव भी संघपति, संघ के कार्यकारी-सदस्य एवं विशिष्ट-जन नहीं चेते, कुंभकर्णी-नींद ही लेते रहे तो भविष्य निश्चय ही अधकारमय बनने की संभावना है।

दूरगामी प्रभाव का मूल्यांकन कर ठाकुर साहव कांप उठे। व्या भयंकर श्राधिक संकट में फंसा देगा। नए व्यापारी जब तक व होंगे, तब तक जागीर जर्जर हो जाएगी ग्रतः क्षमा मांग लेना ही ठाकुर साहव तत्काल स्वामी श्री सूर्यमल जी म. सा. क दूरगामी प्रभाव का मूल्याँकन कर ठाकुर साहब कांप उठे। व्यापार-व्यवसाय का ठप्प होना रियासत को भयंकर श्रार्थिक संकट में फंसा देगा। नए व्यापारी जब तक वसेंगे श्रीर व्यापार प्रारम्भ कर विकसित होंगे, तब तक जागीर जर्जर हो जाएगी ग्रतः क्षमा मांग लेना ही एकमात्र रास्ता था।

ठाकुर साहब तत्काल स्वामी श्री सूर्यमल जी म. सा. की सेवा में पहुँचे। अपनी श्रुटि के लिए हार्दिक क्षमायाचना की । संघपति एवं कामदार भी पहुँचे । ठाकुर साहव के क्षमा मांगने पर उनका क्रोध शान्त हुआ। उन्होंने अपने लिए हुए निर्णय को रद्द किया श्रीर तुरंत इसकी सूचना सभी ग्रामों मे प्रसारित करवादी । भविष्य में ऐसी कोई घटना जागीर में घटित न हो, इसके लिए ठाकुर साहव से आक्वासन-वचन लिया गया। ठाकुर साहब ने स्वामी जी के विराजने तक शिकार का त्याग किया। भविष्य में शिकार के लिए बाजार-मार्ग से नहीं जाने की प्रतिज्ञा की । धाप समय-समय पर व्याख्यान में भी पधारते रहे । ग्रनेक मुख्य ग्रवसरों पर कई प्रकार के घामिक नियमों (ग्रकतों का, व्यापार-व्यवसाय बन्द रखने का) का जागीर में पालन करवाया। बाद में तो इतने प्रभावित हुए कि जब कभी स्वामी जी कहीं भी श्रासपास में विचरण कर रहे होते, आप दर्शनार्थ ग्रवश्य जाते । भ्रापकी इस परम्परा को श्रापकी भावी पीढ़ी ने भी बड़ी शालीनता से निभाया।

वि. सं. २०१७ में गुरुदेव स्वर्गीय स्वामी श्री चांदमल जी म. सा. का चातुर्मास ग्रमरावती (महाराष्ट्र) में था। वहाँ स्थानक भवन के एक ग्रोर ग्रोसवाल समाज रहता था तो दूसरी ग्रोर मुस्लिम समाज के घर थे। संवत्सरी की संघ्या । प्रतिक्रमएा प्रारम्भ हो चुका था । स्थानक का विशाल हांल श्रावक-समुदाय से खचाखच भरा हुम्रा था। व्याख्यान-पट्ट पर पंडित रत्न श्री लालचंद जी म. सा. प्रतिक्रमएा कर रहे थे। उनकी पीठ के ठीक पीछे एक खिड़की थी, जो मुस्लिम मोहल्ले में खुलती थी। जब मुनि श्री खड़े होकर सांवत्सरिक-कायोत्सर्ग कर रहे थे तभी किसी श्रसामाजिक तत्त्व ने गुलेल से निशाना साधा जो खिड़की से होकर मुनिवर के लोच किए सिर में जा लगा। कायोत्सर्ग-समाप्ति पर मुनि-श्री ने सभी श्रावकों से बैठकर ही प्रतिक्रमण करने का निर्देश दिया, यह भी कह दिया कि पीछे से कुछ शरारती तत्त्व गुलेल से कंकड़ फैंक रहे हैं। प्रतिक्रमए। कर रहे सभी श्रावक मुनि-श्री का ग्रादेश पाकर बैठ गए तथा वैठे-वैठे ही प्रतिक्रमरा करने लगे । संघपति श्री घनराज जी मुणोत के मन में हलचल मची । वे चुपचाप गुरुदेव के निकट पद्यारे । देखा तो कंकर था, पूछने पर मालूम हुम्रा—लगी भी है । पिछली खिड़की से श्राया है श्रौर संभवतः गुलेल से फैंका गया है। संघपति स्थानक से बाहर निकले, वे वृद्ध थे, उनके घुटनों में दर्द था। उन्हें बाहर निकलते व उस तरफ आते देख असामाजिक तत्त्व नी-दो ग्यारह होने को हुए। श्चापने भी टिमटिमाते प्रकाश में उनकी श्रोर देखा, उन्हें भागने की तैयारी करते देख, श्रात्मवल को जगाया, साहस किया श्रौर स्वयं ने दौड़ लगाई। गुलेल सहित एक व्यक्ति हाथ श्राया। चेहरा देखा तो नामवर गुण्डा, सारे शहर में बदनाम पर आप कहां उसे छोड़ने वाले या स्वयं डरने वाले । प्रश्न धर्म का था, संघ का था अतः डरना तो मरने के बराबर ही था। आपने उसका गिहरवान पकड़ा और पीटते हुए उसे स्थानक तक लेकर आ गए। शहर का इतना नामी गुण्डा पर थर-थर काँप रहा था। संघपति श्री मुणोत जी ने पास के घर से रस्सी मंगवाई और उसे बिजली के खम्भे से बांघ दिया और बोले ''बुला ग्रब तेरे गुण्डे साथियों को, देखें क्या करते हैं वे ?''

👀 🌬 👀 🕬 👀 🏎 नृतीय लण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

३८

MAC TO THE TOTAL THE COMPANY OF THE

डघर मुस्लिम मौहल्ले में सन्नाटा छा गया। कुछ देर वाद उसके वृद्ध माता-पिता वहां श्राए। उन्होंने संवपित के पाँव पकड़ते हुए क्षमा मांगी । वचन दिया कि भविष्य में हमारे मोहल्ले से कोई भी किसी तरह की बुरी हरकत नहीं करेगा, तब कहीं संघपति ने उसके वन्धन खोलकर उसे छोड़ा । शेप चातुर्मास-ग्रवधि ग्रति शांति के साथ, धर्म-ध्यान की जागृति करते हुए व्यतीत हुई।

वर्तमान युग में बुजुर्गों के प्रति श्रद्धा, समाज से व उनके प्रतिनिधियों से भय एवं मनसा, वाचा, कर्मणा किसी से भी संकोच समाप्त-प्राय: है। ऐसी स्थिति में संघपितयों का दायित्व निरन्तर बढता जा रहा है। संघ की एकता, संघपति का अनुशासन व बुद्धचातुर्यं तथा आधुनिक वातावरण के अनुकूल संघ-संचालन-व्यवस्था ग्राज ग्रति ग्रावश्यक है। प्राचीन युग में जनता का राज्य-सत्ता से भय था। बडे-से-वडा ग्रधिकारी, ग्रमीर एवं प्रभावी व्यक्ति से लेकर छोटे-से-छोटे व्यक्ति तक राज्य-सत्ता से भय खाते थे। राजाम्रों, रागाभ्रों, बादशाहों की दण्ड-व्यवस्था म्रति कठोर होती थी। म्रंग्रेजों के शासन-काल में गौरे-अधिकारियों एवं सैनिकों, सिपाहियों का सर्वत्र आतंक या अतः साधार एतया असामाजिक तत्त्व सिर नहीं उठाते थे। म्राज जबिक हम स्वतंत्र हैं तब गुण्डों/असामाजिक तत्त्वों एवं श्रष्ट-सत्ता से इतने भयभीत हैं कि न्याय का द्वार तक नहीं खटखटा सकते। न्याय का द्वार खटखटाने के लिए भी घन चाहिए, प्रत्यक्ष प्रमारा चाहिए श्रीर"""न जाने क्या-क्या चाहिए ? इस पर भी न्याय मिलेगा ही, इसकी गारंटी कहाँ ? हो सकता है वर्षों बाद जब न्याय चाहने वाला मृत्यु की गोद में पहुँच जाए तब न्याय मिले । उसे भी हम न्याय कैसे कहें, हाँ निर्णय कह सकते हैं । आज स्वतन्त्रता का अर्थ हो गया है, यदि ग्राप कर सकें तो सब कुछ करने के लिए स्वतन्त्र हैं। राज्य या पुलिस का भय तो है पर उन लोगों को. जो शरीफ श्रीर सीघे-सादे हैं। श्राज तो लोगों के मन से जेल का भय भी हट गया है। व्यक्ति चाहे तो घन के बल पर, सिफारिशों के बल पर अथवा अपनी शक्ति-सामर्थ्य (गुण्डागर्दी) के वल पर जेल में भी 'पाँच-सितारा हॉटल' के समान सुविधाएँ जुटा सकता है।

इतिहास के जिन घूमिल पृष्ठों को यहाँ उजागर किया गया है, उसका उद्देश्य किसी तरह की भावनाश्रों को भड़काना नहीं है श्रपितु वर्तमान के बदलते परिवेश में संघ-समाज को जागृत बनाने की दृष्टि से यह कार्य किया गया है। आज जो घटनाएँ जगह-जगह घटित हो रही हैं, निश्चय ही वे कर्म-नाक व दर्दनाक हैं। कहीं किसी साघ्वी को घमकी-भरे पत्र लिखे जा रहे हैं, कहीं साघ्वियों के साथ छेड़छाड़ (तखतगढ़ व चित्तीड़गढ़ के निकट) की घटनाएँ हो रही हैं श्रीर कहीं साधु-वर्ग पर प्रहार की चेष्टाएँ हो रही हैं। श्रखबार घटनाओं को प्रकाश में लाते हैं पर श्रसामाजिक तत्त्वों का कोई कुछ भी नहीं विगाड़ पा रहा है। राज्यसत्ता, कार्यपालिका और न्यायपालिका तो खैर कुछ नहीं कर पाती पर समाज, संघ? यदि अव भी संघपति, संघ के कार्यकारी-सदस्य एवं विशिष्ट-जन नहीं चेते, कुंभकणीं-नींद ही लेते रहे तो भविष्य निश्चय ही अंघकारमय बनने की संभावता है।





परसार-कालीत मालवा जैनधर्म

डाॅ. भगवतीलाल राजपुरोहित

मालवा में जब परमारों का राज्य रहा तब देश के दूसरे भागों में विभिन्न राजवंश राज करते थे । पर उनमें परमार राजवंश ही विशेष ख्याति ग्राजित कर सका । यह भ्रपनी उदात्त गुण-गरिम परम्परा के कारण ही संभव हो सका। यहाँ तक कि शत्रु राजा भी इस वंश में उत्पन्न मुंज, भोज की वरावरी करने की कामना करते थे। इस वंश में उत्पन्न राजा न केवल स्वयं विद्यानुरागी थे प्रपितु विद्वानों के ग्राश्रयदाता भी थे। सच्चे विद्यानुरागी होने से उनका चित्त भी उदार हो गया था। समस्त ज्ञानघाराग्रों का सन्मान करते थे। विविध धर्मो, दर्शनों को जानने के लिए वे लालायित रहते थे। इसी जिज्ञासावृत्ति के कारण वे विद्वानों का यथोचित सन्मान कर सके ग्रौर यह समन्वय-वृद्धि पा सके। उनकी दृष्टि में हर घर्म-सम्प्रदाय का श्रपना विशिष्ट महत्त्व था श्रीर इसलिए सभी श्रादरणीय थे-

> श्रोतव्यः सौगतो घर्मः, कर्त्तव्यः पूनराहंतः । वैदिको व्यवहर्तव्यो, ध्यातव्यः परमः शिवः ॥

ऐसी महान् उद्घोषणा भोज के ग्रतिरिक्त श्रीर कभी किसी ने नहीं की । श्रकवर के दीन -ए-इलाही से पाँच सौ वर्ष पूर्व राजा भोज ने घार्मिक समन्वय का यह अनुठा उदाहरण पेश किया था । फरिश्ता लिखता है कि भोज हर छः माह में एक चालीस दिवसीय उत्सव मनाता था, जिसमें देश के कोने-कोने से विद्वानों को ग्रामन्त्रित किया जाता था। उनका सन्मान किया जाता था। विद्वानों को वस्त्र, घन इत्यादि प्रदान किये जाते थे।

उसी राजवंश के शासनकाल में जैनधर्म का भी पर्याप्त पल्लवन हुन्ना। जैन विद्वानों का इस युग में ब्रादर किया गया । उन्हें ग्रन्थ रचने के लिए प्रेरित किया गया । एक परम्परा के ब्रनुसार ज्ञानार्णव का रचियता शुभचंद्र, भोज का भाई था। भोज, भर्तृ हिरि श्रीर शुभचंद्र तीनों भाई थे। सम्भव है इसी कारण भोज का जैन-परम्परा से अनुराग रहा हो।

पर मुंज के युग में भी तो जैनों को आश्रय मिला था। घनपाल, श्रमितगति इत्यादि मुंज कालीन ही समर्थ ग्रंथकार थे जिन्होंने भ्रपनी कालजयी कृतियों से भोज के युग तक भ्रनवरत सर्जना की। भ्रमित-गति ने सुभाषित रत्न संदोह, घर्मपरीक्षा, पंचसंग्रह, ग्राराधना, उपासकाचार, सामायिक पाठ, भावना-

(कि कि कि कि कि कि कि विकेश विकास एवं परम्परा

४०

द्वािनिशिका इत्यादि ग्रन्थ रचे । श्रीपाल की रची रतलाम के निकट के गाँव विलपांक में प्रशस्ति प्राप्त होती है। घारावासी श्रीचंद ने संवत् १०५० में पुराणसार रचा श्रीर पुष्पदन्त के उत्तरपुराण पर टीका रची। इन्होंने १०८७ संवत् में पदमचरित रचा धौर शिवकोटि की भगवती-ग्राराधना पर टिप्पणी भी लिखी। १३३ ई. में घार में रहकर देवसेन ने दर्शनसार की रचना की। इनके ग्रालापपद्धति, नयचक, तत्वसार, श्राराधनासार इत्यादि ग्रन्थ भी प्राप्त होते हैं। मुंज तथा सिधुराज द्वारा सेवित ग्राचार्य महासेन ने ग्यारहवीं शती के मध्य प्रद्युम्न-चरित रचा। भ्राचार्य माणिक्यनन्दी ने परीक्षामुख न्यायसूत्र रचा। इनके शिष्य नयनन्दी ने संवत् ११०० में भोज के समय सुदंसण चरिष्ठ रचा ग्रीर प्रभाचन्द्र ने परीक्षामुख की टीका लिखी। घनपाल ने 'तिलक-मंजरी' के साथ ही जैनवर्म संवंधी घनेक स्तुतियाँ भी रची थीं। 'पारिजात-मंजरी' के रचियता मदन किव का गृरु श्राक्षाधर था। यह माण्डव के पास नालछा में रहता था। इसने कई ग्रन्थों की रचना की थी। कुछ ग्रंथ ज्ञात हैं जैसे-प्रमेगरत्नाकर, भारतेश्वरा-म्युदय, धर्मामृतशास्त्र, राजीमतीविप्रलम्भ, अध्यात्मरहस्य, नित्यमहोद्योत, मुलाराघना की टीका, इष्टो-पदेश की टीका, चतुर्विशतिस्तव की टीका, सहस्रानामस्तवसटीक, जिनमतकल्प सटीक, त्रिपिट स्मृति, रत्नत्रयविधान, ग्रष्टांगहृदयोद्योत इत्यादि ।

राजा भोज के शासनकाल में कई जैन साधु राजधानी धारा में आकर ठहरते थे। वे भोज की अध्यक्षता में शास्त्रार्थ भी करते थे। इन साध्य्यों का राज्य की स्रोर से सन्मान किया जाता था। इन्हें निर्माण-कार्यों की प्रगति से भी श्रवगत कराया जाता था। प्रभावकचरित के श्रनुसार गुजरात से श्राए जैन साधु सूराचार्य को भोज ने नवनिर्मित नगरी के दर्शन करवाए । साधु चल-चलकर थक गए । पूरे नगर में चौबीस हाट थे । जन्होंने पूछा—एक से ही काम चल जाता । इतने बाजार बनवाने से क्या फायदा ? लोगों को श्रविक भटकमा नहीं पड़ता तथा सारी वस्तुएँ एक ही जगह मिल जातीं। तब राजा भोज ने उत्तर दिया था--विभिन्न वस्तुत्रों के ग्राहकों का एक स्थान पर मिलना ठीक नहीं। इसीलिए श्रलग-ग्रलग बाजार वनवाए। इस नगरी में चौरासी चौराहे तथा उन पर उतने ही देवालय रहे। इस नगरी में चौरासी प्रासाद थे। परमार-युग के कुछ अन्य जैन प्रन्थकारों की चर्चा भी प्राप्त होती है। चंद्रकीति सूरि ने 'सारस्वत-व्याकरएा' पर टीका लिखी । जिनकुशल सूरि ने 'चैत्यवंदन कुरुवृत्ति' रची । १२वीं सदी में जिनदत्त सूरि हुए । जिनप्रभ सूरि ने 'द्वयाश्रम' काव्य रचा । घर्मसूरि ने 'साहित्यरत्नाकर' लिखा। नेमिचन्द्र ने 'द्रव्यसंप्रह' लिखा। दसवीं सदी के नेमिचंद्र ने गोमट्टसार, लब्बिसार, क्षपणासार; प्रभाचन्द्राचार्यं ने प्रमेय-कमल-मार्तण्ड, प्रकाशवर्षं रसार्णवः भद्रोश्वरसूरि ने दीपकग्रन्थः मानतुंगाचार्यं ने भक्तामर-स्तोत्र रचा । धनपाल के भाई शोभन ने चतुर्विशिका-स्तुति रची । इस काल के बादिवेताल शांतिसूरि, सूराचार्य ग्रादि भी प्रसिद्ध हैं । धनपाल ने तिलकमंजरी के स्रतिरिक्त प्रधानक चरित्र, प्राकृत लक्ष्मी तथा ऋषभ पंचाशिका भी लिखी।

ा उज्जैन में कई जैन मन्दिर व उपाश्रय थे। मालवा के गाँव-गाँव, नगर-संपदा से स्पष्ट है कि उस काल में पूरे मालवा में पर्याप्त जैन प्रतिमाएँ इसों की चर्चा भोज ने श्रपने समरांगणसूत्रवार में भी की है। भोज ने कि इसण भी दिए हैं। इस काल की विभिन्न तीर्थंकर, विद्यादेवी, यक्ष, परमार-युग में धार तथा उज्जैन में कई जैन मन्दिर व उपाश्रय थे। मालवा के गाँव-गाँव, नगर-नगर से प्राप्त होती विपुल मूर्ति-संपदा से स्पष्ट है कि उस काल में पूरे मालवा में पर्याप्त जैन प्रतिमाएँ वनीं, मन्दिर वने । इन प्रतिमाश्रों की चर्चा भीज ने अपने समरागणसूत्रवार में भी की है । भीज ने विविध जैन देवी-देवताओं के लक्षण भी दिए हैं। इस काल की विभिन्न तीर्थंकर, विद्यादेवी, यक्ष,

यक्षिणी, शासनदेवी, क्षेत्रपाल, दिक्पाल, नवग्रह ग्रादि की पाषा सेन के दर्शनसार के प्रनुसार घारा नगरी में पार्श्वनाथ का (वदनावर) में शांतिनाथ का मन्दिर था। यहाँ से संवत् १२२९ घार, उज्जैन, भोजपुर, गंघावल, वदनावर, विदिशा, दश जामनेर करेडी पाष्टर क्या यक्षिणी, शासनदेवी, क्षेत्रपाल, दिवपाल, नवग्रह ग्रादि की पाषाण व धातु-प्रतिमाएँ प्राप्त होती हैं। देव-सेन के दर्शनसार के अनुसार घारा नगरी में पार्श्वनाथ का मन्दिर संवत् ६६० में या। वर्धमानपुर (बदनावर) में शांतिनाथ का मन्दिर था। यहाँ से संवत् १२२९ की एक शासनदेवी की प्रतिमा मिली है।

घार, उज्जैन, भोजपूर, गंघावल, बदनावर, विदिशा, दशपूर, नेयावर, मनसी, श्राशापूरी, पचोर, जामनेर, करेड़ी, श्राष्टा, भारड़ा, सुन्दरसी, करोहन, नागदा (देवास), उंडासा, जैथल इत्यादि विभिन्न स्थानों से जैन प्रतिमाएँ प्राप्त हुई हैं। इस काल की जैन प्रतिमाग्रों में ध्यानमग्न ग्रंकन तथा शरीर के निर्माण में विशेष आनुपातिकता का ध्यान रखा गया है। ऐसी विभिन्न प्रतिमात्रों का संग्रह उज्जैन के जयसिंहपूरा-संग्रहालय में देखा जा सकता है।

भोजपूर में २० फीट ऊँची ग्रादिनाथ की प्रतिमा परमार-शिल्प का प्रतिनिधित्व करती है। नरवर्मा के शासनकाल में यहाँ ११५७ संवत् में तीर्थकर की प्रतिमा स्थापित की गई थी। गंघावल में भ्रनेक मूर्तियाँ हैं। यहाँ शांतिनाथ, सुमतिनाथ, सुविधिनाथ व विद्यादेवी, सुतरा यक्षिग्री व गोमेधयक्ष विशेष कलात्मक हैं। देवास के पास नागदा से पार्वनाथ की विशाल प्रतिमा एक खेत से प्राप्त हुई है। करेड़ी से १२४२ संवत् की चक्रेश्वरी की प्रतिमा मिली थी। बदनावर से एक चौमूखी प्रतिमा मिली, जिसमें क्रमशः श्रादिनाय, पार्श्वनाय, महावीर श्रीर नेमिनाय श्रंकित हैं। वहीं से श्रश्वारूढ श्रच्छम्ना देवी की प्रतिमा भी प्राप्त हुई है। भारड़ा की दो शासनदेवियों पर संवत ११२६ ग्रीर संवत १२२६ ग्रंकित है । ग्यारसपुर, बड़ोद, बूढ़ीपटार, विदिशा, वडवानी इत्यादि विभिन्न स्थलों पर जैन देवी-देवतास्रों की भ्रनेक प्रतिमाएँ प्राप्त होती हैं।

इनमें से बहुघा प्रतिमाश्रों के पादपीठ पर लेख खुदे हैं। इनसे उस युग को जानने में बड़ी मदद मिलती है। इसके प्रतिरिक्त कई स्वतंत्र जैन लेख भी प्राप्त होते हैं।

परमार-युग में श्राशाघर का विशेष सम्मान था। इसकी विस्तृत शिष्यमंडली में वह मदन कवि भी था जिसने अर्जुनवर्मा की प्रशस्ति में 'पारिजात मंजरी' नाटिका रची थी। इस युग में कई शासना-धिकारी जैन मतावलम्बी थे। तब से व्यापार-व्यवसाय में भी इन जैनों का विशेष योगदान रहा।

-- उज्जैन (म. प्र.)



1911 # 1921 # 19 BH # 19 BH सतरहवीं शती



स्थानकवासी जीत कवि

पंडित श्री दलसुख मालवणिया

जैनधमें के जितने भी सम्प्रदाय हैं जनकी उत्पत्ति के मूल में श्राचार की कठोरता का श्राप्रह रहा हुआ है। दार्शनिक मतभेद को लेकर ये सम्प्रदाय उत्पन्न नहीं हुए। स्थानकवासी सम्प्रदाय के मूल भ लोंकाशाह (सं. १५०८) माने जाते हैं। लोंकाशाह ने भी कोई दार्शनिक मतभेद खड़ा किया हो-यह ज्ञात नहीं। श्राचार के विषय में ही मतभेद थे। मूर्तिपूजा करना या नहीं करना — इसी मतभेद को लेकर स्थानकवासी (ग्रमूर्तिपूजक) सम्प्रदाय की स्थापना हुई। इस सम्प्रदाय ने आगमों की संस्कृत टीकाओं का वहिष्कार किया। परिगाम यह हुग्रा कि जैन-विचार और ग्राचार दोनों विषय की जैन-विरासत से वंचित रहे। संस्कृत टीका के बहिष्कार तक ही स्थिर रहते तब भी कुछ हाथ लगता। किन्तु संस्कृत-भाषा के पठन-पाठन का भी बहिष्कार हुआ़ । परिणाम यह हुआ़ कि केवल कठोर श्राचार ही रहा, ज्ञान के नाम पर शून्यावकाश रहा । परिणाम स्पष्ट है कि लोंकाशाह के बाद स्थानकवासी सम्प्रदाय के आचार्य या साधू ने कोई ग्रन्थ निर्मित किया हो -- यह ज्ञात नहीं। जब तक यह स्थिति रही ग्रन्थ-निर्माण हुग्रा नहीं। जब संस्कृत-विद्या के ट्वार मुनियों के लिए खुळ गए उसके बाद ही ग्रन्थ-निर्माण की प्रकिया शुरू हुई ।

फिर भी अपवाद तो है ही, मोहनलाल दलीचन्द देसाई ने ''जैन साहित्य नो संक्षिप्त इतिहास'' लिखा है। उसमें कई लोंकागच्छ के कविओं के विषय में परिचय दिया है। उससे ज्ञात होता है कि इन कविओं ने प्राचीन गुर्जर-भाषा में ही रचनाएँ की हैं। किसी ने प्राकृत या संस्कृत में रचना नहीं की। मैंने 'लोंका के सद्दिया ५८ बोल' संपादित करके छोपा है । वेह भी प्राचीन गुर्जर भाषा में ही है ।

यहाँ जै. सा. स. इतिहास में निर्दिष्ट कुछ लोंकागच्छीयं कविश्रों का संग्रह किया जाता है, जिससे जिज्ञासुद्रों को पता लगेगा कि लोंकाशाह (सं. १५०८) से लेंकर रूपमुनि तक (सं. १८५६-१८८०) कौन-कोन कवि कब हुए । यहाँ उनकी कृति के विषय में कुछ नहीं कहना है । केवल गुर्जर कविस्रों का परिचय की कृति के विषय में कुछ नहीं कहना है। केवल गुर्जर किवयों का परिचय क्षेत्र अपने को ढूंढिया कहते थे (जै. सा. सं. इ. पृ. ५७८)। उन ढूंढियों में ग्रागे हितहास—पृष्ठ ५०६ पंडित श्री दलसुख मालविगाया देकर संतोप करना है।

लोंकाशाह के अनुयायी श्रपने को ढूंढिया कहते थे (जै. सा. सं. इ. पृ. ५७८)। उन ढूंढियों में श्रागे

१. जैन साहित्य नो संक्षिप्त इतिहास—पृष्ठ ५०६

चलकर स्थानकवासी नाम प्रचलित हुन्ना। (वही पृ. ५०६) श्री
गुजराती वालावबोध की रचना पर टिका हुन्ना है। (वही पृ. ५ पर स्थानकवासी सम्प्रदाय वालों ने वालावबोध की रचना प् है श्रीर उसका ग्राधार उनके द्वारा किया गया स्थानकवासी-कृत चलकर स्थानकवासी नाम प्रचलित हुन्ना। (वही पृ. ५०६) श्री देसाई का कहना है कि उनका सम्प्रदाय गुजराती वालावबोध की रचना पर टिका हुन्ना है। (वही पृ. ५०६) त्रर्थात् पूरानी कृतियों के न्राधार पर स्थानकवासी सम्प्रदाय वालों ने वालाववोघ की रचना मुख्य रूप से की है। यह उनका भ्रमिप्राय है ग्रौर उसका ग्राघार उनके द्वारा किया गया स्थानकवासी-कृत कृतिग्रों का निरीक्षण है।

श्रव यहाँ कवित्रों की सूची देने का प्रयत्न है। इन सभी ने प्राचीन गुर्जर-भाषा में ही लिखा है— यह कहने की भ्रावश्यकता नहीं है।

१. धर्मासह

घर्मीसह ने स्थानकवासियों में 'दिरयापुरी सम्प्रदाय' की स्थापना की सं. १६९५ में ग्रीर उन्होंने २७ सूत्रों के गुजराती भाषा में 'टवे' अर्थात् वालावबोघों की रचना की। ऐसा श्री वा. मा. शाह ने लिखा है। यह रचना सं. १७२८ से पूर्व धर्मसिंह ने की थी। (वही पु ६६२) उन्होंने टबों के अलावा सम-वायांग, 'व्यवहार सूत्रों की 'हुंडी' भी लिखी। पन्नवगा-ठाणांग-रायपसेणीय-जीवाभिगम-जंबृद्दीप प्रज्ञप्ति-चन्द्रप्रज्ञप्ति श्रौर सूर्यप्रज्ञप्ति के 'यन्त्रो' की भी रचना की। यहाँ यन्त्रों से तात्पर्य संक्षेप में तालिका से है। इसके ग्रलावा द्रौपदी तथा सामायिक की चर्चा भी की, साध-समाचारी की रचना भी की ग्रौर चन्द्रप्रज्ञिप्त की टीप भी लिखी। (वही पृ. ६०५ भ्रीर पृ. ६६२) इन ग्रंथों की हस्तप्रतियाँ कहाँ हैं यह जानना जरूरी है।

धर्मसिंह के टवों की हस्तप्रति के शोध के लिए मैंने काफी प्रयत्न किया है। हमारे ला. द. विद्यामन्दिर के संग्रह में ७०,००० हस्तप्रतियाँ हैं किन्तु धर्मसिंह के टवों की नकलों का पता नहीं चला। ग्रभी-ग्रभी मैं देहली गया था। वहाँ के श्री वल्लभ-स्मारक के भण्डार में एक हस्तप्रति धर्मसिंह के टवे की विद्यमान है।

२. भीमऋषि

सं. १६३२-१६३६। ये भावसार थे। मुनि होने के वाद ऋषि कहलाए। श्रावक-अवस्था में भी सं १६२१ में उन्होंने गुर्जर-भाषा में 'श्रेिएकरास' खण्ड १ लिखा था। श्रीर खण्ड २ को सं. १६३२ में लिखा था। (जैन गुर्जर कविश्रों — भाग ३ पृ ७०५) श्रीर तृतीय खण्ड सं. १६३६ में लिखा। (वही पृ. ७०७) उन्होंने ही नागलकुमार, नागदत्त नो रास सं. १६३२ में लिखा । (वही पृ. ७०७) ।

३. परमा मूनि

४४

परमामुनि ने सं १६४८ में प्रभावती चौपाई की रचना की है- जै. गु. क. पृ. ७६१।

- ४. घर्मदास ने सं. १६५२ में जसवन्तमुनि नो रास लिखा। (वही पृ. ५१६)
- नानजी—ने पंचवरण-स्तवन सं. १६६९ में लिखा है— वही-पृ. १५६। श्रीर सं. १६७२ में
- नेमिस्तवन लिखा है।

 इ. ज्ञानदास नानजी के शिष्य ज्ञानदास ने सं. १६२३ में यशोघर-रास व (वही पृ. १५८)

 ७. प्रेममुनि ने सं. १६६१ में द्रौपदी-रास की रचना की है (वही पृ. १०४४)।

 श्रहमा ६. ज्ञानदास — नानजी के शिष्य ज्ञानदास ने सं. १६२३ में यशोघर-रास की रचना की है।
 - ग्रहमदाबाद (गुजरात) ।



प्राचीन जैताचार्य उनका दाशीनक साहित्य

पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री

श्राचार्य कुन्दकुन्द

जैन दार्शनिक साहित्य का कमवद्ध इतिहास ईसा की प्रथम शताब्दी से प्रारम्भ होता है। इस य ताब्दी में कुल्दकुल्दाचार्य नाम के महान् प्रभावक ग्राचार्य हुए। इनका समय विक्रम की तीसरी शताब्दी का है। इतका नाम पद्मनिन्द था। किन्तु अपने जन्म-स्थान कृत्दकृत्दपूर के नाम पर ये आचार्य कृत्दकृत्द के नाम से ही ख्यात हैं। ये मूल संघ के ग्रग्नणी ये जो दिगम्बर-ग्राम्नाय का ही एक उपनाम है। उनके ग्रन्य दिगम्बर ग्राम्नाय में ग्रागम-ग्रंथों के समान ही प्रमाण माने जाते हैं। प्रवचनसार, पंचास्तिकाय, समयसार, नियमसार, अष्टपाहड़ आदि अनेक ग्रंथ उनके बनाए हुए हैं। इनके शुरू के तीन ग्रन्थ बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। जैसे वेदान्त-दर्शन में उपनिषद, भगवद् गीता श्रीर ब्रह्ममूत्र की प्रस्थान-त्रयी कहते हैं वैसे ही जैन दर्शन में प्रवचनसार, पंचास्तिकाय श्रीर समयसार नाटक-त्रयी के नाम से ख्यात हैं।

प्रवचनसार में तीन अधिकार हैं - ज्ञानाधिकार, ज्ञेयाधिकार और चारित्राधिकार। ज्ञानाधिकार में सबसे प्रथम तो यह बतलाया है कि शुद्धात्मा के इन्द्रियों के बिना भी ज्ञान ग्रीर सुख होता है। ज्ञान और सूख दोनों, ग्रात्मा के स्वभाव हैं। सुख का कारण न तो शरीर ही है और न इन्द्रियों के विषय ही। इन्द्रिय-सूख यथार्थ में सुख नहीं है किन्तु दु:ख ही है। सुख ज्ञान से अभिन्न है। इन्द्रिय-सूख का कारण इन्द्रिय-ज्ञान है भ्रोर म्रतीन्द्रिय-सुख का कारण म्रतीन्द्रिय-ज्ञान है। इन्द्रिय-ज्ञान हेय है भ्रीर म्रतीन्द्रिय-ज्ञान उपादेय है। इन्द्रिय-ज्ञान अक्ष-निपतित अर्थ को ही जानता है अत. वह अतीत-अनागत को नहीं जान सकता । किन्तु प्रतीन्द्रिय-ज्ञान में सब को जानने की सामर्थ्य है । श्रतीन्द्रिय-ज्ञान क्षायिक है, नित्य है भीर व्यापक है। मत: वह त्रिकाल भीर त्रिलोकवर्ती नाना प्रकार के सब पदार्थों को युगपत जानता है।

विलोकवर्ती नाना प्रकार के सब पदार्थों को गुगपत् जानता है।

चर्चा करते हुए जिला है कि ज्ञान ग्रात्मा है वयोंकि ग्रात्मा के

ग्रात्म-स्वरूप है, किन्तु ग्रात्मा ज्ञान रूप भी है ग्रीर ग्रन्य गुगा

का भण्डार है। ग्रब चूंकि ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान एक हैं ग्रतः ग्रात्मा

पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री भारमा और ज्ञान के भेदाभेद की चर्चा करते हुए लिखा है कि ज्ञान ग्रात्मा है क्योंकि श्रात्मा के विना ज्ञान नहीं पाया जाता । अतः ज्ञान आत्म-स्वरूप है, किन्तु आत्मा ज्ञान रूप भी है और अन्य गुरा रूप भी है। क्योंकि आत्मा ग्रनन्त-गुणों का भण्डार है। ग्रव चूंकि ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान एक हैं ग्रतः श्रात्मा

जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ तथा जेय समस्त लोकालोक है ग्रतः ज्ञान सर्वगत है ग्रीर ज्ञान जात्मा को ज्ञान-प्रमाण नहीं माना जाता तो या तो ग्रात्मा ज जीत हुआ। यदि वह ज्ञान से छोटा है तो ग्रात्मा से वाहर का ज्ञान श्र ग्रीर यदि वह ज्ञान से वड़ा है तो विना ज्ञान के वह कैसे किसी ज्ञान प्रमारा है। जितना वड़ा ज्ञान होता है उतना वड़ा आत्मा होता है ग्रीर ज्ञान जेय प्रमाण होता है तथा ज्ञेय समस्त लोकालोक है ग्रत: ज्ञान सर्वगत है ग्रीर ज्ञान की श्रपेक्षा ग्रात्मा भी सर्वगत है। यदि आत्मा को ज्ञान-प्रमाण नहीं माना जाता तो या तो ग्रात्मा ज्ञान से छोटा हुग्रा ग्रथवा ज्ञान से वडा हुग्रा। यदि वह ज्ञान से छोटा है तो ग्रात्मा से वाहर का ज्ञान ग्रचेतन हो जाएगा, तव वह कैसे जानेगा ? श्रीर यदि वह ज्ञान से वड़ा है तो विना ज्ञान के वह कैसे किसी को जान सकेगा? इस तरह ज्ञान को आत्म-प्रमाण श्रीर श्रात्मा को ज्ञान-प्रमाण सिद्ध करके श्राचार्य कून्दकून्द १ ने उसे सर्वज्ञ सिद्ध किया है। उनका कहना है कि जो सबको नहीं जानता है वह एक को भी नहीं जानता श्रीर जो एक को नहीं जानता वह सब को नहीं जानता।

इस तरह ज्ञान की बहुत ही सुन्दर चर्चा करके श्राचार्य कुन्दकुन्द ने ज्ञान के दो भेद किए हैं प्रत्यक्ष और परोक्ष । जो पर की सहायता से पदार्थों का ज्ञान होता है वह परोक्ष है । ग्रीर जो केवल जीव के द्वारा ही पदार्थ-ज्ञान होता है वह प्रत्यक्ष है। प्रत्यक्ष ज्ञान भ्रवग्रह-ईहा ग्रादि क्रमिक ज्ञानों से रहित होता है।

ज्ञानाधिकार की तरह दूसरा ज्ञेयाधिकार भी महत्त्वपूर्ण चचित्रों से श्रोतप्रोत है। इसमें सत्ता, द्रव्य, गुरा श्रीर पर्याय की बहुत ही मनोहर चर्चा है। जो उत्पाद, व्यय श्रीर ध्रीव्य से सहित हो तथा गुण स्रोर पर्याय वाला हो वह द्रव्य है। द्रव्य स्वभाव-सिद्ध है। उत्पाद-व्यय स्रोर घोव्य रूप परिणाम के होते हुए भी वह स्वभाव से सत् और अवस्थित है। उत्पाद, व्यय ग्रीर घ्रीव्य का परस्पर में ग्रविनाभाव है। विना उत्पाद के विनाश नहीं, विना विनाश के उत्पाद नहीं श्रीर विना घ्रीव्य के उत्पाद-विनाश नहीं। किन्तु उत्पाद, विनाश ग्रीर घीव्य पर्यायों में रहते हैं ग्रीर पर्याय द्रव्य में होती है ग्रत: सव द्रव्य रूप ही हैं। इसी तरह स्वयं द्रव्य ही एक गुण से श्रन्य गुण रूप परिगामन करता है श्रत: गुण श्रोर पर्याय भी द्रव्य रूप ही हैं। तथा द्रव्य सत्स्वरूप है। द्रव्य सत् है, गुरा सत् है, पर्याय सत् है यह सव सत्ता का ही विस्तार है।

इस तरह ग्राचार्य कुन्दकुन्द ने सत्ता, द्रव्य, गुण ग्रौर पर्याय में भेदाभेद का विवेचन सयुक्तिक और सुन्दर शैली में करके जैन-दर्शन की अनुपम देन सप्तमंगी के श्रस्ति, नास्ति, अवक्तव्य श्रीर उभय — इन चार मंगों का उल्लेख मात्र किया है। इसके ग्रागे द्रव्य के भेद —जीव, पुद्गल, घर्म, ग्राघर्म, ग्राकाश ग्रीर काल का वर्णन करते हुए जीव ग्रीर कर्म के सम्बन्घ का तथा जीव के कर्ज़ त्व का विचार किया है।

लिखा है---न तो यह श्रात्मा पुद्गल है श्रौर न इस श्रात्मा ने पुद्गलों को पिण्ड रूप किया है भ्रतः न तो श्रात्मा देह रूप है श्रीर न देह का कर्त्ता है। किन्तु स्निग्ध-गुण श्रीर रूक्ष-गुरा के निमित्त से परमाणु स्वयं ही पिण्ड रूप हो जाते हैं। श्रतः आत्मा पुद्गल-पिण्ड रूप कर्म का कर्त्ता नहीं है। श्रात्मा तो श्रपने राग-द्वेप रूप भावों को करता है। उन भावों का निमित्त पाकर पुद्गल-कर्म-वर्गसाएँ कर्म रूप होकर श्रात्मा से वद्ध हो जाती हैं। इसी का नाम बन्ध है।

👺 💢 😘 🐼 🕬 🕬 🕬 🏎 तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

१. इनके विशेष परिचय के लिए 'जीवराज ग्रंथमाला' शोलापुर से प्रकाशित कुन्दकुन्द प्रा संग्रह की प्रस्तावना पढ़ना चाहिए।

इस तरह बन्ध का निरूपण करके उससे छटने का उपाय भी उसी के माथ वतला दिया है। लिखा है-जो शुद्ध श्रात्म-स्वरूप को जानकर उसी का घ्यान करता है वह मोह की ग्रन्थि को नष्ट कर देता है। मोह की ग्रन्थि के नष्ट हो जाने पर राग-द्वेप को छोड़कर जब ग्रात्मा सुख-दु:ख में समबृद्धि हो जाता है तो ग्रक्षय-सुख को प्राप्त कर लेता है। ग्रक्षय-सुख की प्राप्ति ही ज्ञान ग्रीर ज्ञेय की चर्चाका निचोड़ है। यही प्राप्तव्य है। उसी की प्राप्ति के लिए मनुष्य श्रमण होने की इच्छा करता है श्रीर श्रमण होकर उसकी साधना करता है। श्रमण की इस साधना का वर्णन तीसरे चारित्राधिकार मे है।

दूसरे पंचास्तिकाय नामक ग्रन्थ में भी तीन ही अधिकार हैं। प्रथम ग्रधिकार में पाँच ग्रस्तिकायों का वर्णन है। इसका विषय यद्यपि प्रवचनसार के ज्ञेयाधिकार से मिलता हुन्ना है किन्तु कई दृष्टियों से उससे विशिष्ट है । दूसरे ग्रधिकार में जीव, ग्रजीव, पुण्य, पाप, ग्रास्रव, संवर, निर्जरा, वन्ध ग्रीर मोक्ष — इन नव पदार्थों का वर्णन है श्रीर तीसरे में मोक्ष-मार्ग का कथन है।

तीसरा समयसार नामक ग्रंथ तो श्रध्यात्म का एक महानद ही है। 'ममय' नाम श्रात्मा का है। ब्रात्मा का सार यानी शुद्धावस्था का वर्णन इस ग्रंथ में है । इसको प्रारम्भ करते हुए ग्रन्थकार ने समय के दो भेद किए हैं—स्व समय श्रौर पर समय । जो आत्मा श्रपने ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र रूप स्वभाव में स्थित है वह स्व-समय है ग्रौर जो स्रात्मा कर्म के उदय से उत्पन्न होने वाले पर-भाव में स्थित है वह पर समय है । इन दोनों में से अपने शुद्ध गुण-पर्याय-रूप परिणत श्रात्मा ही उपादेय है । उस श्रात्मा के कर्म-वंधन से बद्ध होने की कथा विसंवाद पैदा करती है श्रतः वह सत्य नहीं है । सत्य तो एक शुद्ध प्रात्म तत्त्व ही है । किन्तु उससे सब लोग ग्रपरिचित हैं, उन्होंने न तो कभी उसको सुना ही है ग्रीर न उसका श्रनुभव ही किया है। वे तो वस, काम-भोग में ही मस्त हैं उसे ही जीवन का सार समफते हैं। श्रतः इस ग्रन्थ में ग्रन्थकार ने उस शुद्ध म्रात्मतत्त्व का दर्शन कराने का ही भरसक प्रयत्न किया है ।

जैनदर्शन में वस्तुतत्त्व का विवेचन दो दृष्टियों से किया जाता है—एक निश्चयनय से श्रोर एक व्यवहारनय से । निश्चयनय वस्तु के पर-निरपेक्ष ग्रसली स्वरूप को ग्रहण करता है ग्रीर व्यवहारनय पर-सापेक्ष को । जैसे मिट्टी के घड़े में घी भरा होने से उसे घी का घड़ा कहना व्यवहार है श्रीर मिट्टी का घड़ा कहना यथार्थ है । जो यथायग्राही है, वही निश्चय है ग्रतः निश्चयनय की दृष्टि से वस्तु-तत्त्व श्रभेद रूप है । किन्तु ग्रभेद रूप तत्त्व का प्रतिपादन करना शक्य नहीं है । प्रतिपादन करने से वह तत्त्व अभेद रूप न रहकर भेद रूप प्रतीत होता है, जो यथार्थ नहीं है। किन्तु बिना प्रतिपादन किए दूसरे को समझाया नहीं जा सकता । जैसे, 'ब्रात्मा' कहने मात्र से दूसरा नहीं समभ सकता कि ब्रात्मा क्या वस्तु है ? किन्तु यदि कहा जाय कि जो जानता, देखता है वह श्रात्मा है तो दूसरा झट समभ जाता है। अत: निश्चय ग्रभेदगाही है ग्रीर व्यवहार भेदग्राही है। इसी से निश्चय यथार्थ है श्रीर व्यवहार श्रयथार्थ। किन्तु बिना व्यवहारनय की सहायता के परमार्थ का उपदेश नहीं हो सकता। इसलिए व्यवहार को छोड़ा भी नहीं जासकता।

उपदेश नहीं हो सकता। इसिलए व्यवहार को छोड़ा भी नहीं कर ग्रन्थकार ने ग्रात्मतत्त्व का विवेचन किया है। वे कहते हैं — कर्म-नोकर्म से असंस्पृष्ट जानता है, नर-नारक ग्रावि पर्यायों में भी पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री इन्हीं दो दृष्टियों को सामने रखकर ग्रन्थकार ने ग्रात्मतत्त्व का विवेचन किया है। वे कहते हैं — जो श्रात्मा को जल में कमल की तरह कर्म-नोकर्म से श्रसंस्पृष्ट जानता है, नर-नारक श्रादि पर्यायों में भी

जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ
जोत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ
जेसे एक रूप देखता है, तथा रागादि विकल्पों से ग्रसंयुक्त ग्रीर
करता है वह गुद्धनय है (गाया १५) ग्रीर जो इसके विपरीत जा
कहता है कि जीव ग्रीर शरीर एक हैं। किन्तु निश्चयनय की
सकते। ग्रन्थकार का कहना है कि जीव-ग्रजीव ग्रादि नो तत्त्वों व
की प्राप्ति होती है ग्रतः उन्होंने निश्चय ग्रीर व्यवहार-दृष्टि से न उसे एक रूप देखता है, तथा रागादि विकल्पों से असंयुक्त भीर ज्ञानदर्शन भ्रादि के भेद से रहित अनुभव करता है वह शुद्धनय है (गाया १५) श्रीर जो इसके विपरीत जानता है वह व्यवहार-नय है। व्यवहार-नय कहता है कि जीव श्रोर शरीर एक हैं। किन्तु निश्चयनय की दृष्टि से ये दोनों कभी भी एक नहीं हो सकते । ग्रन्थकार का कहना है कि जीव-ग्रजीव ग्रादि नौ तत्त्वों को निश्चय नय से जानने पर ही सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है अतः उन्होंने निश्चय और व्यवहार-दृष्टि से नौ तत्त्वों का निरूपण करके शुद्ध आत्मक्तव की प्रतिष्ठा इस ग्रंथ में की है। उनका कहना है कि एक जीव-तत्त्व ही नौ तत्त्व रूप हो रहा है किन्तु वह अपने एकत्व को फिर भी नहीं छोडता।

हम उत्पर लिख श्राए हैं कि पंचास्तिकाय, प्रवचन-मार ग्रीर समयसार को नाटकत्रयी कहते है। किन्तु वास्तव में तो समयसार को ही नाटक कहना उचित है; क्योंकि उसमें संसार का नाटक दिखाया गया है, जिसमें जीव ग्रीर ग्रजीव नाम के दो नट ग्रास्नव ग्रादि तत्त्वों का ग्रभिनय करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। इसके टीकाकार श्रमृतचन्द्र सूरि ने इस को नाटक का ही रूप दिया है। श्रतः उन्होंने इसके प्रारम्भिक भाग का नाम पूर्व रंग रक्खा है। तथा जब एक तत्त्व का निरूपण समाप्त होता है तो वह नाटक की पद्धति में लिखते हैं —'आस्रवो निष्कान्त: ।' ग्रास्नव चला गया ग्रौर जव दूसरा प्रकरण प्रारम्भ होता है तो वह लिखते हैं — 'श्रय प्रविशति संवर: ।' भ्रव संवर प्रवेश करता है ।

म्राचार्य कुन्दकुन्द ने भ्रपने इन ग्रंन्थरत्नों में जो ज्ञान भौर ज्ञेय की चर्चा की, श्रागे चलकर वही जैनदर्शन की भ्राघार-शिला बनी।

सूत्रकार उमास्वाति

श्राचार्य कुन्दकुन्द के वाद में एक श्राचार्य हुए जिन्होंने वैदिकदर्शनों के सूत्र-ग्रंथों की तरह ही जैनदर्शन को संस्कृत भाषा के सूत्रों में संगृहीत करने का सफल प्रयत्न किया। उस सूत्र-ग्रंथ को 'तत्त्वार्थ-सूत्र' कहते हैं। इस ग्रंथ का प्रधान प्रतिपाद्य विषय 'मोक्ष' है, इसी से इसको 'मोक्ष-शास्त्र' भी कहते हैं। इसका ब्रारम्भ होता है मोक्ष-मार्ग से। ब्राचार्य कुन्दकुन्द की तरह ही सूत्रकार ने सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र को मोक्ष-मार्ग बतलाया है । श्रोर सात तत्त्वों के श्रद्धान को सम्यग्दर्शन बतलाया है । उन्हीं सात तत्त्वों का निरूपण इस ग्रंथ में है। ग्राचार्य कुन्दकून्द ने नौ तत्त्वों का निरूपण किया है। किंतु सूत्रकार ने पुण्य श्रौर पाप तत्त्व को श्रास्रव श्रौर बन्घ तत्त्व में गर्भित करके तत्त्वों की संख्या सात ही रखी है।

इस ग्रंथ में दस श्रध्याय हैं। प्रथम श्रध्याय में सात तत्त्वों को जानने के उपाय वतलाते हुए ज्ञान के दो भेद किए हैं। सूत्रकार ने ज्ञान को ही प्रमाण बतलाकर प्रमाण के दो भेद किए हैं--परोक्ष श्रीर प्रत्यक्ष ।

जैन साहित्य में ज्ञान-निरूपण की दो पद्धतियाँ पाई जाती हैं--पहली सैद्धान्तिक, दूसरी दार्शनिक । सैद्धान्तिक पद्धति में ज्ञान के मित, श्रुत, ग्रविघ, मन:पर्यय और केवल—इस तरह पाँच मेट करके समग्र ज्ञानों का निरूपण किया गया है। श्रीर दार्शनिक पद्धति में उक्त पाँच ज्ञानों में परोक्ष श्रीर प्रत्यक्ष का विभाग करके समग्र ज्ञानों का निरूपण किया गया है। स्राचार्य कुन्दकुन्द ने अपने प्रवचनसार में परोक्ष

हैं। अपने अपने अपने अपने अपने किंद्र अपने इतिहास एवं परम्परा

४८

FOR THE PERSON

प्राचीन जैनाचार्य ग्रोर उनका दार्शनिक साहित्य और अधि और और और कि श्री के श्री कि श्री कि श्री कि श्री के श्री कि श्री कि श्री के श्री के श्री कि श्री के श्री कि श्री के श्री कि श्री के श्री श्रौर प्रत्यक्ष ज्ञान का स्वरूप मात्र बतलाया है, उनके भेद-प्रभेद नहीं किए । किन्तु सूत्रकार ने पाँचों ज्ञानों को प्रमाण बतला कर तथा प्रमास के परोक्ष श्रीर प्रत्यक्ष भेद में उनका विभाग करके दोनों परम्पराग्रों का समन्वय ही नहीं किया, बल्कि दार्शनिक जगत् के स्मृति ग्रादि प्रमागों का ग्रन्तर्भाव भी परोक्ष प्रमाण में करके श्रपने पश्चात् होने वाले जैन तार्किकों का मार्ग-दर्शन भी कर दिया । इस दिशा में उक्त सूत्रकार के बाद होने वाले दिगम्बर और श्वेताम्बर दोनों परम्पराश्चों के जैन तार्किकों ने सूत्रकार के द्वारा निर्दिष्ट मार्ग का ही अनुसरएा किया है।

तत्त्वार्थ सूत्र के दूसरे अध्याय में जीव तत्त्व का वर्णन है। उसमें प्रथम जीव के भावों का वर्णन करके उसका लक्षण वतलाया है। फिर जीव के संप्तारी श्रीर मूक्त—दो भेद करके संसारी जीवों का वर्णन किया है। उसमें बतलाया है कि मरने के बाद कैसे जीव एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाता है। वहाँ जाकर वह कैसे जन्म लेता है? कैसे उसके शरीर का निर्माण होता है? तथा किन जीवों की ग्रकाल मृत्यु होती है ?

तीसरे ग्रध्याय में ग्रधोलोक की रचना वतलाते हुए सात नरकों का वर्णन किया है। उसके बाद मध्यलोक का वर्णन है। चौथे भ्रध्याय में ऊर्ध्वलोक का वर्णन करते हुए स्वर्गों का ग्रौर स्वर्गों में रहने वाले देवों का वर्णन किया है।

पांचवें म्रघ्याय में अजीव तत्त्व का वर्णन है जो प्रवचनसार के ज्ञेयाधिकार की चर्चा से मिलता हुम्रा है। इसमें भी उसी तरह उत्पाद, व्यय म्रीर ध्रीव्य को तया गुण म्रीर पर्यायों को द्रव्य का लक्षरा बतलाया है। तथा द्रव्य के छह भेद--जीव, पुद्गल, घर्म, ग्रघर्म, ग्राकाश ग्रीर काल--किए हैं। पुद्गल के दो भेद किए है--- प्रणु श्रोर स्कन्ध । ग्रणु की उत्पत्ति मेद से श्रीर स्कन्ध की उत्पत्ति मेद, संघात ग्रीर मेद-संघात से बतलाई गई है । स्कन्ध की उत्पत्ति बतलाते हुए एक परमाणु से दूसरे परमाणु का बन्ध कैसे होता है, इसका निरूपण भी प्रवचनसार के अनुसार ही किया है।

छट्ठे ग्रघ्याय में ग्रास्नव तत्त्व का वर्णन करते हुए वतलाया है कि किन-किन कामों के करने से किन-किन कर्मों का ग्रास्नव (ग्रागमन) होता है । सातर्वे ग्रध्याय में पुण्यास्रव के कारणों का निर्देश करते हुए म्रहिसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य भ्रौर भ्रपरिग्रह—इन पांच व्रतों का वर्णन किया है । यह श्रध्याय श्रावक के श्राचार से सम्बद्ध है। श्राठवें में बन्घ तत्त्व का वर्णन करते हुए जैन कर्म-सिद्धांत का वर्णन किया गया है । उसमें कर्मवन्ध के कारण बतलाकर बन्ध का स्वरूप श्रौर मेद बतलाए हैं । नवें ग्रध्याय में संवर ग्रौर निर्जरा तत्त्व का वर्णन है । एक तरह से यह ग्रघ्याय मुनि-घर्म से सम्बद्घ है । इसमें गुप्ति, समिति, घर्म, अनुप्रेक्षा, परीषह-जय ग्रीर चारित्र का तथा घ्यान का विशद वर्णन है। दसवें ग्रध्याय में मोक्ष का स्वरूप वतलाकर मुक्त-जीव का वर्णन किया है। इस तरह इस सूत्र ग्रन्थ में समस्त जैन पदार्थों को दार्शनिक शैली में गूंथा गया है। सभी जैन सम्प्रदाय इसको मानते श्रौर इसका श्रादर करते हैं। मीमांसा-दर्शन में जैमिनि के सूत्रों का, वेदान्त दर्शन में ब्रह्मसूत्र का, योगदर्शन में योगसूत्र का, न्यायदर्शन में न्यायसूत्र का ग्रीर वैशेषिक दर्शन में वैशेषिक सूत्र का जो स्थान है, वही स्थान जैनदर्शन में तत्त्वार्यसूत्र का है।

> 'तत्त्वार्यसूत्र' के रचियता के विषय में मतमेद है । इस सूत्र-ग्रन्थ के दो पाठ प्रचलित हैं । एक पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री अभिकास की किलाशचन्द्र शास्त्री

ECC ECC ECC

पाठ दिगम्बर-परम्परा में प्रचलित है श्रोर दूसरा द्वेताम्बर-परम् एक भाष्य है जिसे द्वेताम्बर-सूत्रकार-कृत ही मानते हैं। उसवे दी है श्रोर उसमें श्रपना नाम उमास्वाति दिया है। दिगम्बर-प्रश्रयवा 'उमास्वाति' की रचना माना जाता है श्रोर ग्यारहवीं-उल्लेख भी मिलता है। किन्तु नवी शताब्दी के विद्वान् श्राचार्य व पाठ दिगम्बर-परम्परा में प्रचलित है श्रीर दूसरा श्वेताम्बर-परम्परा में। श्वेताम्बर मान्य पाठ के साथ एक भाष्य है जिसे क्वेताम्बर-सूत्रकार-कृत ही मानते हैं। उसके अन्त में ग्रन्थकार ने ग्रपनी प्रशस्ति भी दी है श्रीर उसमें अपना नाम उमास्वाति दिया है। दिगम्बर-परम्परा में भी तत्त्वार्थसूत्र को उमास्वामी भ्रथवा 'उमास्वाति' की रचना माना जाता है श्रीर ग्याग्हवीं-बारहवीं शताब्दी के शिलालेखों में ऐसा उल्लेख भी मिलता है । किन्तु नवी शताब्दी के विद्वान् श्राचार्य वीरनन्दि श्रीर विद्यानंद उसे गृद्धपिच्छा-चार्य की कृति बतलाते हैं। गृद्धिपच्छाचार्य नाम तो नहीं हो सकता, उपनाम हो सकता है, किन्तू गृद्ध-पिच्छाचार्य उमास्वाति का ही उपनाम है इस विषय में प्राचीन प्रमाशों का श्रभाव है।

श्रकलंकदेव के तत्त्वार्थ वार्तिक से इतना तो पता चलता है कि उनके सामने एक दूसरा सूत्रपाठ भी था, जो सम्भवतः श्वेताम्बर-सम्मत सूत्रपाठ ही था। दिगम्बर-सम्मत सूत्रपाठ पर सब से प्रथम उपलब्ध टीका पूज्यपाद की सर्वार्थिसिद्घ है, जो ईसा की पाँचवीं शताब्दी में रची गई है ग्रीर भाष्य सहित इवेताम्बर सूत्र पाठ पर सबसे पहली टीका सिद्धसेन गणि की है, जो श्राठवीं-नवीं शताब्दी में रची गई है।

श्राचार्य समन्तभद्र :

जैनाचार्यों में समन्तभद्र स्वामी का स्थान बहुत ऊँचा है। उत्तरकाल में होने वाले प्राय: सभी प्रमुख जैनाचार्यों ने अपने ग्रंथ के भ्रादि में बड़े ही सम्मानपूर्वक उनका स्मरण किया है। नवीं शताब्दी के विद्वान् जिनसेनाचार्यं ने ग्रपने महापुराण के ग्रारम्भ में लिखा है कि उस समय जितने वादी, वाग्मी, कवि ग्रौर गमक थे उन सब के हृदय पर ग्राचार्य समन्तभद्र का सिवका जमा हुन्रा था। यह बंडे भारी वादी थे। इन्होंने समस्त भारत मे भ्रमण करके वड़े बड़े वादियों के दांत खट्टे किए थे। इसी से जिनसेनाचार्य ने लिखा है कि इनके वचन रूपी वज्रपात से कुमत रूपी पर्वत खण्ड-खण्ड हो गए थे। हनुमच्चारित्र में लिखा है कि वे दुर्वादियों की वाद रूपी खान को मिटाने के लिए श्रद्वितीय महीपि हैं। श्वेताम्बराचार्य हरिभद्र-सूरि ने इन्हें 'वादिमुख्य' लिखा है।

ये प्रबल तार्किक होने के साथ ही साथ प्रथित ग्रन्थकार भी थे। इन्हें मुनि-जीवन में भस्मक व्याधि हो गई थी, तब उसे शान्त करने के लिए वाराणसी में राजा शिवकोटि के शिवालय में इन्हें वेश बदल कर रहना पड़ा था। भगवान के भोग के लिए जितना नैवेद्य स्राता या उसे यह स्वयं खा जाते थे, जब रोग शांत हुआ और नैवेद्य बचने लगा तो कलई खुल गई। तब राजा ने इनसे 'शिवलिंग' को नमस्कार करने का श्राग्रह किया। उस समय इन्होंने 'वृहत्स्वयंभू स्तोत्र' नामक एक दार्शनिक स्तोत्र की रचना करके ग्रपना चमत्कार दिखाया और कहा-- राजन् ! मैं जैन निर्ग्रन्थवादी है जिसकी शक्ति मुझसे वाद करने की हो वह सन्मुख श्रावे । इसी से ये श्राद्य स्तुतिकार भी कहे जाते हैं ।

उक्त स्तोत्र के सिवा इनके युक्त्यनुशासन, ग्राप्तमीमांसा, जिनस्तुति-शतक, रत् ग्रंथ उपलब्ध हैं। जीवसिद्धि ग्रादि कुछ अन्य ग्रंथों का भी उल्लेख मिलता है किन्तु सके हैं। युक्त्यनुशासन-ग्रंथ बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। इसमें स्तोत्र-प्रणाली से ६४ पद्यों पर-मत के गुण-दोषों का मार्मिक विवेचन किया गया है। ग्रीर प्रत्येक विषय का निरूष द्वारा किया है। वृहत्त्वयंभू स्तोत्र में चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति है। स्तुतियों के द्वारा उक्त स्तोत्र के सिवा इनके युक्त्यनुशासन, ग्राप्तमीमांसा, जिनस्तुति-शतक, रत्नकरण्ड श्रावकाचार ग्रंथ उपलब्ध हैं। जीवसिद्धि ग्रादि कुछ अन्य ग्रंथों का भी उल्लेख मिलता है किन्तु वे उपलब्ध नहीं हो सके हैं। युक्त्यनुशासन-ग्रंथ बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। इसमें स्तोन्न-प्रणाली से ६४ पद्यों के द्वारा स्वमत श्रीर पर-मत के गुण-दोषों का मार्मिक विवेचन किया गया है । भ्रौर प्रत्येक विषय का निरूप्ण प्रबल युक्तियों के द्वारा किया है। वृहत्स्वयंभू स्तोत्र में चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति है। स्तुतियों के द्वारा चौबीस तीर्थंकरों के

ሂዕ

घर्म का प्रतिपादन करना ही इसका मुख्य विषय है। संपूर्ण ग्रंथ दार्शनिक चर्चायों श्रीर घार्मिक शिक्षाग्रों से परिपूर्ण है।

प्राचीन जैनाचार्थ ग्रौर उनका दार्शनिक साहित्य क्षिष्ट क्षिप्ट क्षिप क्षिप क्ष क्षिप्ट क्षिप्ट क्ष क्षिप्ट क्षिप्ट क्षिप्ट क्षिप्ट क्षिप्ट क्ष ग्राप्तमीमांसा समन्तभद्र के ग्रंथों में सब से प्रधान ग्रंथ है। इसमें आप्त के स्वरूप की मीमांसा करते हुए उसे सर्वज्ञ और निर्दोप वतलाया है तथा उनके वचनों को युक्ति और ग्रागम से प्रविरुद्ध प्रमाणित करने के लिए एकान्तवादी मतों को स्याद्वाद रूपी कसौटी पर कसकर सर्वत्र ग्रनेकांतवाद की प्रतिष्ठा की है। जिन एकान्तवादों की समीक्षा इस ग्रंथ में की गई है उनकी तालिका इस प्रकार है: --

१. भावैकान्तवाद-जो केवल भावात्मक पदार्थों को ही स्वीकार करता है। २. अभावैकान्तवाद जो केवल ग्रभाव को ही स्वीकार करता है। ३. अद्वैत कान्तवाद — जो केवल अद्वैत को ही स्वीकार करता है। ४. द्वैतैकान्तवाद-जो केवल द्वैत को ही स्वीकार करता है। ५. नित्यत्वैकान्तवाद - जो वस्तु को सर्वथा नित्य ही मानता है। ६. अनित्यत्वैकान्तवाद - जो वस्तु को सर्वथा क्षिण्कि ही मानता हैं । ७. भेदैकान्तवाद — जो कार्य-कारण को, गुण-गुणी वगैरह को भिन्न ही मानता है । ८. अभेदैकान्तवाद जो इनको सर्वथा म्रभिन्न ही मानता है। ६. अपेक्षैकांतवाद—जो पदार्थों की सिद्धि म्रपेक्षा से ही मानता है । १०. अनपेक्षेकांतवाद—जो पदार्थों की सिद्घि विना भ्रपेक्षा के ही मानता है । ११. युक्त्यैकांतवाद जो केवल युक्ति से वस्तु की सिद्घि मानता है । १२. आगमैकांतवाद —जो केवल शास्त्राधार से ही वस्तु की सिद्घि मानता है । १३. अन्तरंगार्थतैकांतवाद—जो केवल श्रन्तरंग पदार्थों को ही मानता है । १४. वहिरंगार्थतैकांतवाद—जो केवल बाह्य पदार्थों को ही मानता है। १५. दैवैकांतवाद – जो केवल दैव को ही कार्य का साघक मानता है। १६. पौरुलैकांतबाद — जो केवल पौरुष को ही कार्य का साघक मानता है। १७. दूसरे को दु:ख देने से पाप ही होता है स्त्रीर सुख देने से पुण्य ही होता है यह एकान्त-वाद । १८. स्वयं दुख उठाने से पुण्य ही होता है ग्रौर सुखोपभोग करने से पाप ही होता है यह एकांतवाद । १६. भ्रज्ञान से बन्च ही होता है यह एकांतवाद । २०. स्तोक ज्ञान से मोक्ष होता है यह एकान्तवाद ।

इस तरह इन एकान्तवादों की समीक्षा करके आचार्य समन्तभद्र ने तत्त्व को भावाभावात्मक, है ताह तात्मक, नित्यानित्यात्मक, भेदाभेदात्मक श्रादि स्वीकार किया है। स्याद्वाद या अनेकान्तवाद का दार्शनिक क्षेत्र में सफल प्रयोग करने का श्रेय ग्राचार्य समन्तभद्र को ही है । इसी से विद्वान लोग उन्हें स्याद्वाद-तीर्थंकर और स्याद्वाद का पिता तक कहते हैं । इनका समय विक्रम की चौथी-पाचवीं शताब्दी है । श्राचार्य सिद्धसेन

जैन वाङ्मय में स्राचार्य सिद्घसेन का स्थान बहुत ऊँचा है। श्वेताम्बर-परम्परा में सिद्घसेन दिवाकर के नाम से इनकी ख्याति है। किन्तु दिगम्बर-परम्परा में यह सिद्घसेन के नाम से ही ख्यात हैं। दिगम्बर-परम्परा में जिस प्रकार की घटना का उल्लेख स्वामी समन्तभद्र के जीवन के सम्बन्ध में पाया जाता है, व्वेताम्बर-परम्परा में उसी प्रकार की घटना का उल्लेख सिद्धसेन दिवाकर के सम्बन्ध में मिलता है । प्रर्थात विक्रमादित्य राजा की स्रोर से शिवलिंग को नमस्कार करने का ग्रमुरोध करने पर जब सिद्ध-शिवलिंग को नमस्कार करने का अनुरोध करने पर जब सिद्धर नहीं सह सकता तब राजा ने उनसे आग्रह किया। इस पर

पे। द्वार्तिशद्-द्वार्तिशिका, सन्मित-तर्क, न्यायावतार और कल्यागाहै। पं. सुखलाल जी का मन्तव्य है कि सिद्धसेन इवेताम्बर थे।
पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री सेन ने कहा कि यह देवता मेरा नमस्कार नहीं सह सकता तब राजा ने उनसे भ्राग्रह किया। इस पर सिद्घसेन ने इष्टदेव की स्तुति की।

सिद्घसेन प्राचीन तर्क ग्रन्थकार थे। द्वात्रिशद्-द्वात्रिशिका, सन्मति-तर्क, न्यायावतार ग्रौर कल्यासा-मन्दिर स्तोत्र को इनको कृति माना जाता है। पं. सुखलाल जी का मन्तव्य है कि सिद्धसेन इवेताम्बर थे।

प्र१

पाठ दिगम्बर-परम्परा में प्रचलित है श्रीर दूसरा श्वेताम्बर-परम् एक भाष्य है जिसे श्वेताम्बर-मूत्रकार-कृत ही मानते हैं। उसवे दी है श्रीर उसमें श्रपना नाम उमास्वाति दिया है। दिगम्बर-प श्रथवा 'उमास्वाति' की रचना माना जाता है श्रीर ग्यारहवीं-उल्लेख भी मिलता है। किन्तु नवीं शताब्दी के विद्वान् श्राचार्य पाठ दिगम्बर-परम्परा में प्रचलित है श्रीर दूसरा श्वेताम्बर-परम्परा में । श्वेताम्बर मान्य पाठ के साथ एक भाष्य है जिसे व्वेताम्बर-सूत्रकार-कृत ही मानते हैं। उसके अन्त में ग्रन्थकार ने ग्रपनी प्रशस्ति भी दी है और उसमें अपना नाम उमास्वाति दिया है। दिगम्बर-परम्परा में भी तत्त्वार्थसूत्र को उमास्वामी श्रथवा 'उमास्वाति' की रचना माना जाता है श्रौर ग्यारहवीं-वारहवी शताब्दी के शिलालेखों में ऐसा उल्लेख भी मिलता है । किन्तु नवीं शताब्दी के विद्वान् श्राचार्य वीरनित्द श्रीर विद्यानंद उसे गृद्धपिच्छा-चार्य की कृति वतलाते है। गृद्धिपच्छाचार्य नाम तो नहीं हो सकता, उपनाम हो सकता है, किन्तु गृद्ध-पिच्छाचार्य उमास्वाति का ही उपनाम है इस विषय में प्राचीन प्रमाणों का ग्रभाव है।

श्रकलंकदेव के तत्त्वार्थ वार्तिक से इतना तो पता चलता है कि उनके सामने एक दूसरा सूत्रपाठ भी था, जो सम्भवतः स्वेताम्वर-सम्मत सूत्रपाठ ही था। दिगम्बर-सम्मत सूत्रपाठ पर सब से प्रथम उपलब्ध टीका पूज्यपाद की सर्वार्थसिद्घ है, जो ईसा की पांचवीं शताब्दी में रची गई है श्रीर भाष्य सहित क्वेताम्बर सूत्र पाठ पर सबसे पहली टीका सिद्धसेन गणि की है, जो श्राठवीं-नवीं शताब्दी में रची गई है।

श्राचार्य समन्तभद्र :

जैनाचार्यो में समन्तभद्र स्वामी का स्थान बहुत ऊँचा है। उत्तरकाल में होने वाले प्राय: सभी प्रमुख जैन। चार्यो ने श्रपने ग्रंथ के श्रादि में बड़े ही सम्मानपूर्वक उनका स्मरण किया है। नवीं शताब्दी के विद्वान् जिनसेनाचार्यं ने ग्रपने महापुराण के ग्रारम्भ में लिखा है कि उस समय जितने वादी, वाग्मी, कवि ग्रौर गमक थे उन सब के हृदय पर ग्राचार्य समन्तभद्र का सिवका जमा हुन्ना था। यह बंडे भारी वादी थे । इन्होंने समस्त भारत मे भ्रमण करके बड़े बड़े बादियों के दांत खट्टे किए थे । इसी से जिनसेनाचार्य ने लिखा है कि इनके वचन रूपी वज्रपात से कूमत रूपी पर्वत खण्ड-खण्ड हो गए थे । हनुमच्चारित्र में लिखा है कि वे दुर्वादियों की वाद रूपी खान को मिटाने के लिए श्रद्वितीय महीपिघ हैं। श्वेताम्बराचार्य हरिभद्र-सूरि ने इन्हें 'वादिम्ख्य' लिखा है।

ये प्रवल तार्किक होने के साथ ही साथ प्रथित ग्रन्थकार भी थे। इन्हें मुनि-जीवन में भस्मक व्याधि हो गई थी, तब उसे शान्त करने के लिए वाराणसी में राजा शिवकोटि के शिवालय में इन्हें वेश बदल कर रहना पड़ा था। भगवान के भोग के लिए जितना नैवेद्य ग्राता था उसे यह स्वयं खा जाते थे, जब रोग शांत हुआ और नैवेद्य वचने लगा तो कलई खुल गई। तब राजा ने इनसे 'शिवलिंग' को नमस्कार करने का श्राग्रह किया। उस समय इन्होंने 'वृहत्स्वयंभू स्तोत्र' नामक एक दार्शनिक स्तोत्र की रचना करके श्रपना चमत्कार दिखाया और कहा - राजन् ! मैं जैन निर्ग्नन्थवादी हूँ जिसकी बक्ति मुझसे वाद करने की हो वह सन्मुख ग्रावे। इसी से ये ग्राद्य स्तुतिकार भी कहे जाते हैं।

उक्त स्तोत्र के सिवा इनके युक्त्यनुशासन, ग्राप्तमीमांसा, जिनस्तुति-शतक, रव ग्रंथ उपलब्ध हैं। जीवसिद्धि ग्रादि कुछ अन्य ग्रंथों का भी उल्लेख मिलता है किन्तु सके हैं। युक्त्यनुशासन-ग्रंथ बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। इसमें स्तोत्र-प्रणाली से ६४ पद्यों पर-मत के गुण-दोषों का मार्मिक विवेचन किया गया है। श्रोर प्रत्येक विषय का निरू द्वारा किया है। वृहत्त्वयंभू स्तोत्र में चौबीस तीर्थकरों की स्तुति है। स्तुतियों के द्वारा उक्त स्तोत्र के सिवा इनके युक्त्यनुशासन, ग्राप्तमीमांसा, जिनस्तुति-शतक, रत्नकरण्ड श्रावकाचार ग्रंथ उपलब्ध हैं। जीवसिद्धि ग्रादि कुछ अन्य ग्रंथों का भी उल्लेख मिलता है किन्तु वे उपलब्ध नहीं हो सके हैं। युक्त्यनुशासन-ग्रंथ बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। इसमें स्तोत्र-प्रणाली से ६४ पद्यों के द्वारा स्वमत स्रौर पर-मत के गुण-दोषों का मार्मिक विवेचन किया गया है । स्रोर प्रत्येक विषय का निरूपरा प्रबल युक्तियों के द्वारा किया है । वृहत्स्वयंभू स्तोत्र में चौबीस तीर्थकरों की स्तुति है । स्तुतियों के द्वारा चौबीस तीर्थंकरों के

प्राचीन जैनाचार्य ग्रौर उनका दार्शनिक साहित्य कि कि कि कि एक पृथक् कि महित्य करने के लिए एक पृथक् रची गई है। यथा—

'न प्रत्यक्षमिप भ्रान्तं, प्रमाणत्व विनिश्चयात्।'

'प्रमाणत्व विनिश्चय' पद पढते ही धर्मकीति के प्रमाण-विनिश्चय का स्मरण वरवस हो आता हेतु का लक्षण ग्रन्यथानुपपत्तिः 'त्रिलक्षण कदर्थन' ग्रन्थ के रचियता पात्र स्वामी की देन है। जो क्योंकि इसमें अनुमान को अभ्रान्त बतला कर प्रत्यक्ष को अभ्रान्त सिद्घ करने के लिए एक पृथक् कारिका ही रची गई है। यथा--

यहां 'प्रमाणत्व विनिश्चय' पद पढते ही धर्मकीति के प्रमाण-विनिश्चय का स्मरण वरवस हो आता हैं। दूसरे, हेतु का लक्षण ग्रन्यथानुपर्वातः 'त्रिलक्षण कदर्थन' ग्रन्थ के रचियता पात्र स्वामी की देन है। जो कि न्यायावतार में भी पाया जाता है । ग्रतः पं. जुगलकिशोर जी मुख्तार का यह मत हमें समुचित ही प्रतीत होता है कि यह ग्रंथ सन्मित-सूत्र से कोई एक शताब्दी से भी बाद का बना हुन्ना हैं, क्योंकि इस पर समन्तभद्र स्वामी के उत्तरकालीन पात्रस्वामी (पात्रकेसरी) जैसे जैनाचार्यो का ही नहीं, किन्तु धर्म-कीर्ति ग्रीर घर्मोत्तर जैसे बौद्धाचार्यो का भी स्पष्ट प्रभाव है। मुख्तार सा. ने सन्मति सूत्र के रचयिता सिद्धसेन का समय ई. स. ५०७ से ६०९ तक निश्चित किया है। किन्तू प. सुखलाल उन्हें विक्रम की पांचवीं शताब्दी का विद्वान् मानते हैं।

श्राचार्य पुज्यपाद :

इनका नाम देवनन्दि था। किन्तु यह पूज्यपाद के नाम से विशेष प्रसिद्घ हैं। यह गंग राजा दुर्विनीत के शिक्षा-गुरु थे । श्रौर दुर्विनीत राजा का राज्यकाल ई. सन् ४८२ से ५२२ तक रहा है । श्रतः यह ईसा की पाँचवीं शताब्दी में हुए हैं। पूज्यपाद के एक शिष्य वज्रमन्दि ने वि. सं. ५२६ (ई.स. ४७०) में द्राविड़-संघ की स्थापना की थी, जिसका उल्लेख देवसेन ने श्रपने 'दर्शनसार' में किया है।

पूज्यपाद भारत के श्राठ प्रसिद्घ वैयाकरणों में से हैं। इन्होंने जैनन्द्र-व्याकरण रचा है। तथा 'तत्त्वार्थ-सूत्र' पर सबसे पहली टीका इन्हीं की पायी जाती है, जिसका नाम सर्वार्थसिद्घि है। इस टीका में इन्होंने कई स्थानों पर सांख्य, योग, बौद्घ ग्रादि दर्शनों के कतिपय मन्तस्यों की चर्चा की है। यह चर्चा मोक्ष-स्वरूप, प्रमाण्-स्वरूप ग्रोर द्रव्य-व्यवस्था से सम्बन्घ रखती है। प्रथम सूत्र की उत्थानिका करते हुए श्राचार्य पूज्यपाद ने सांख्य, वैशेषिक श्रीर बौद्घ मत के मोक्ष का स्वरूप बतलाकर उन्हें सदोष वतलाया है। ज्ञान के प्रामाण्य की चर्चा करते हुए सांख्य के इंद्रिय-प्रामाण्य-वाद श्रौर योगों के सिन्नकर्ष प्रामाण्यवाद की भ्रालोचना की है।

म्रन्य दर्शन इन्द्रिय-जनित ज्ञान को प्रत्यक्ष कहते हैं तब जैनदर्शन उसे परोक्ष कहता है। पूज्यपाद ने इन्द्रिय-जनित ज्ञान को प्रत्यक्ष मानने में भ्रापित्तयाँ देते हुए जैनदर्शन की मान्यता का समर्थन किया है ग्रीर यह भी लिखा है कि दीपक की तरह प्रमारा श्रपना भी प्रकाशन करता है ग्रीर बाह्य पदार्थों को भी प्रकाशित करता है। इसी तरह पाँचवें श्रध्याय में जैनाभिमत द्रव्यों की परिगणना कराते हुए वैशेषिक दर्शन के नौ द्रव्यों का श्रन्तर्भाव जैनाभिमत छै द्रव्यों में किया है श्रीर वतलाया है कि सब परमाणु एक ही जाति के हैं उन्हीं से पृथ्वी, जल, तेज ग्रीर वायु वनते हैं।

ा, जल, तज ग्रीर वायु बनते हैं।

पदेश आदि ग्रन्य भी रचनाएँ हैं जो ग्राघ्यात्मिक हैं। वैद्यक पर

पदेश आदि ग्रन्य भी रचनाएँ हैं जो ग्राघ्यात्मिक हैं। वैद्यक पर

पानार्णव के कर्त्ता ने पूज्यपाद का स्मर्गा करते हुए उनके वचनों

सं करने वाला बतलाया है। क्योंकि वैद्यक ग्रन्य शरीर-मलघ्वंसी
हैं ग्रीर जैनेन्द्र व्याकरण वचनमलघ्वंसी है।

पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री पूज्यपाद की समाघि-शतक, इष्टोपदेश आदि श्रन्य भी रचनाएँ हैं जो श्राध्यात्मिक हैं। वैद्यक पर भी इनके ग्रन्थ पाए जाते हैं। इसी से ज्ञानार्णव के कत्ता ने पूज्यपाद का स्मरण करते हुए उनके वचनों को शरीर, मन और वचन के मल को घ्वंस करने वाला वतलाया है। क्योंकि वैद्यक ग्रन्थ शरीर-मलघ्वंसी हैं, समाधिशतक स्रादि ग्रंथ मनोमलघ्वंसी हैं भ्रौर जैनेन्द्र व्याकरण वचनमलघ्वंसी है ।

५३

किन्तु पं जुगलिकशोर जी मुख्तार ने 'सन्मित-सूत्र श्रीर निद्धसेन यह सिद्ध किया है कि सिद्धसेन नाम के कई श्राचार्य हुए हैं कृतियाँ नहीं हैं तथा सन्मित सूत्र के कर्ता प्रसिद्ध सिद्धसेन सन्मित-सूत्र नाम के ग्रन्थ का उल्लेख भिक्त-भाव से किया है दिगम्बर विद्वान ने, जिनका उल्लेख तत्त्व-संग्रह की टीका में किन्तु पं जुगलकिशोर जी मुख्तार ने 'सन्मति-सूत्र ग्रौर मिद्घसेन' शीर्पक ग्रपने गवेपणा-पूर्ण निवन्य में यह सिद्घ किया है कि सिद्घसेन नाम के कई श्राचार्य हए हैं श्रीर उक्त ग्रन्य एक ही सिद्घसेन की कृतियाँ नहीं हैं तथा सन्मित सूत्र के कर्ता प्रसिद्ध सिद्धसेन दिगम्बर थे। दिगम्बर प्राचार्यों ने उनके सन्मति-सूत्र नाम के ग्रन्थ का उल्लेख भक्ति-भाव से किया है। इतना ही नहीं किन्तु सुमित नाम के दिगम्बर विद्वान ने, जिनका उल्लेख तत्त्व-संग्रह की टीका में बौद्ध विद्वान कमलशील ने भी किया है, सन्मति पर एक टीका भी रची थी, जिसका उल्लेख वादिराज सुरि ने ग्रपने पाइवंनाथ-चरित के प्रारम्भ में किया है। यथा---

> नमः सन्मतये तस्मै, भवकूप निपातिनाम् । सन्मतिविवृता येन सुखवाम - प्रवेशिनी ॥

यह टीका उपलब्ध नहीं है। इवेताम्बराचार्य मल्लवादी की भी एक टीका इस ग्रन्थ पर थी, जो उपलब्ध नहीं है । ग्यारहवीं शताब्दी के श्वेताम्बराचार्य श्रभयदेव की टीका उपलब्ध है।

सन्मति-सूत्र में नयवाद पर भ्रच्छा प्रकाश डाला गया है। तथा भ्रन्त में लिखा है कि जितने वचन-मार्ग हैं उतने ही नयवाद हैं ग्रीर जितने नयवाद हैं उतने ही परसमय यानी जैनेतर दर्शन हैं। उन दर्शनों में कपिल का सांस्यदर्शन द्रव्याधिक नय का विषय है, बुद्ध का दर्शन शुद्ध पर्याय-नय का विषय है श्रीर करा।द का दर्शन दोनों नयों के द्वारा प्ररूपित होने पर भी मिथ्या है; क्योंकि उक्त दर्शन में दोनों दृष्टियां सापेक्ष नहीं हैं।

सन्मति-सूत्र के दूसरे काण्ड में ज्ञानोपयोग श्रीर दर्शनोपयोग के क्रमवाद तथा युगपद्वाद में दोष दिखाकर अभेदवाद का स्थापन है । दिगम्बर-परम्परा में केवली के दर्शन श्रीर ज्ञान युगपद् माने जाते है श्रीर क्वेताम्बर-परम्परा में कम से माने जाते हैं। किन्तु सन्मतिकार का कहना है कि ज्ञान श्रीर दर्शन का भेद छन्नस्थ-ग्रवस्था तक ही रहता है, केवलज्ञान हो जाने पर कोई भेद नहीं रहता । तब दर्शन कही या ज्ञान कहो, एक ही बात है। इसी से सन्मित के कर्त्ता सिद्धसेन श्रभेदवाद के पूरस्कर्त्ता माने जाते हैं। यह ग्रन्थ प्राकृत में है।

न्यायावतार में प्रमाण का विवेचन है। इसमें समन्तभद्रोक्त प्रमाण के लक्षण में 'वाद्य-विवर्णित' पद बढाया गया है श्रीर उसके प्रत्यक्ष श्रीर परोक्ष भेद करके दोनों की परिभाषा बतलाई है। उसके बाद अनुमान-प्रमाण की परिभाषा और उसके स्वार्थ और परार्थ भेदों का स्वरूप बतलाया है। परार्थानुमान के साथ ही साथ पक्ष, हेतु, दृष्टान्त, दूषण और तदाभासों का विवेचन भी इस ग्रन्थ में है। इस तरह न्यायोपयोगी तत्त्वों का समावेश इस ३२ कारिकाश्रों के प्रकरण में है। भाषा संस्कृत है।

यद्यपि इस ग्रन्थ में न तो ग्रंथ का नाम दिया गया है श्रीर न ग्रंथकार का। 'न्याय' शब्द तक उसमें नहीं है। किन्तु उसके टीकाकार सिद्धिष ने उसका नाम न्यायावतार ही
परम्परा से इसे सिद्धिसन की कृति माना जाता है। भ्रौर पं. सुखलाल जी का यह
इसके श्रवलोकन से यह धारणा दृढ़ होती है कि यह ग्रंथ धर्मकीर्ति के बाद में रचा ग
र. अनेकान्त वर्ष-६ ग्रंक १४ तक उसमें नहीं है। किन्तु उसके टीकाकार सिद्धर्षि ने उसका नाम न्यायावतार ही बताया है। तथा परम्परा से इसे सिद्ध सेन की कृति माना जाता है। श्रीर पं. सुखलाल जी का यही मत है। किन्तु इसके श्रवलोकन से यह घारणा दृढ़ होती है कि यह ग्रंथ धर्मकीर्ति के बाद में रचा गया होना चाहिये;

प्र२

प्राचीन जैनाचार्य ग्रौर उनका दार्शनिक साहित्य और अधि और दिश्य और दिश्य करने के लिए एक पृथक् दिश्य प्राचीन को ग्रभान्त बतला कर प्रत्यक्ष को ग्रभान्त सिद्ध करने के लिए एक पृथक् रची गई है। यथा—

'न प्रत्यक्षमिप भ्रान्तं, प्रमाणत्व विनिश्चयात्।'

ं भ्रमाणत्व विनिश्चयं पद पढते ही धर्मकीर्ति के प्रमाण-विनिश्चय का स्मरण बरबस हो आता दि हेत का लक्षण ग्रन्यथानुपपत्तिः 'त्रिलक्षण कदर्थन' ग्रन्थ के रचियता पात्र स्वामी की देन है। जो क्योंकि इसमें अनुमान को अभ्रान्त बतला कर प्रत्यक्ष को अभ्रान्त सिद्ध करने के लिए एक प्रयक् कारिका ही रची गई है। यथा--

यहां 'प्रमाणत्व विनिश्चय' पद पढते ही धर्मकीर्ति के प्रमाण-विनिश्चय का स्मरण बरबस हो आता हैं। दूसरे, हेतु का लक्षण अन्यथानुपर्यात्तः 'त्रिलक्षण कदर्यन' ग्रन्थ के रचियता पात्र स्वामी की देन है। जो कि न्यायावतार में भी पाया जाता है। स्रतः पं. जूगलकिशोर जी मुख्तार का यह मत हमें समुचित ही प्रतीत होता है कि यह ग्रंथ सन्मित-सूत्र से कोई एक शताब्दी से भी बाद का बना हुग्रा हैं, क्योंकि इस पर समन्तभद्र स्वामी के उत्तरकालीन पात्रस्वामी (पात्रकेसरी) जैसे जैनाचार्यों का ही नहीं, किन्तू धर्म-कीति श्रीर धर्मोत्तर जैसे बौद्घाचार्यो का भी स्पष्ट प्रभाव है । मुख्तार सा. ने सन्मति सूत्र के रचयिता सिद्घसेन का समय ई. स. ५०७ से ६०९ तक निध्चित किया है। किन्तु प. सुखलाल उन्हें विक्रम की पांचवीं शताब्दी का विद्वान् मानते हैं।

श्राचार्य पूज्यपाद :

इनका नाम देवनन्दि था । किन्तु यह पूज्यपाद के नाम से विशेप प्रसिद्घ हैं । यह गंग राजा दुर्विनीत के शिक्षा-गुरु थे । भ्रौर दुर्विनीत राजा का राज्यकाल ई. सन् ४५२ से ५२२ तक रहा है । म्रत: यह ईसा की पाँचवीं शताब्दी में हुए हैं । पूज्यपाद के एक शिष्य वज्रनन्दि ने वि. सं. ५२६ (ई.स. ४७०) में द्राविड़-संघ की स्थापना की थी, जिसका उल्लेख देवसेन ने श्रपने 'दर्शनसार' में किया है।

पूज्यपाद भारत के स्राठ प्रसिद्घ वैयाकरणों में से हैं। इन्होंने जैनन्द्र-व्याकरण रचा है। तथा 'तत्त्वार्थ-सूत्र' पर सबसे पहली टीका इन्हीं की पायी जाती है, जिसका नाम सर्वार्थसिद्घि है । इस टीका में इन्होंने कई स्थानों पर सांख्य, योग, बौद्ध ग्रादि दर्शनों के कतिपय मन्तब्यों की चर्चा की है । यह चर्चा मोक्ष-स्वरूप, प्रमारा-स्वरूप भ्रौर द्रव्य-व्यवस्था से सम्बन्घ रखती है । प्रथम सूत्र की उत्थानिका करते हुए श्राचार्य पूज्यपाद ने सांख्य, वैशेषिक ग्रौर बौद्घ मत के मोक्ष का स्वरूप वतलाकर उन्हें सदीप बतलाया है । ज्ञान के प्रामाण्य की चर्चा करते हुए सांख्य के इंद्रिय-प्रामाण्य-वाद श्रीर योगों के सन्निकुर्व प्रामाण्यवाद की ग्रालोचना की है।

अन्य दर्शन इन्द्रिय-जनित ज्ञान को प्रत्यक्ष कहते हैं तब जैनदर्शन उसे परोक्ष कहता है। पूज्यपाद ने इन्द्रिय-जनित ज्ञान को प्रत्यक्ष मानने में भ्रापत्तियाँ देते हुए जैनदर्शन की मान्यता का समर्थन किया है श्रीर यह भी लिखा है कि दीपक की तरह प्रमाग श्रपना भी प्रकाशन करता है श्रीर बाह्य पदार्थों को भी प्रकाशित करता है। इसी तरह पाँचवें श्रध्याय में जैनाभिमत द्रव्यों की परिगणना कराते हुए वैशेषिक दर्शन के नौ द्रव्यों का श्रन्तर्भाव जैनाभिमत छै द्रव्यों में किया है श्रीर वतलाया है कि सब परमाणु एक ही जाति के हैं उन्हीं से पृथ्वी, जल, तेज स्रौर वायु बनते हैं।

ा, जल, तज आर वायु बनते हैं।

पदेश आदि अन्य भी रचनाएँ हैं जो आध्यात्मिक हैं। वैद्यक पर

नार्णव के कर्ता ने पूज्यपाद का स्मरण करते हुए उनके वचनों

सं करने वाला बतलाया है। क्योंकि वैद्यक ग्रन्थ शरीर-मलध्वंसी

हैं और जैनेन्द्र व्याकरण वचनमलध्वंसी है।

पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री पूज्यपाद की समाधि-शतक, इष्टोपदेश आदि अन्य भी रचनाएँ हैं जो ग्राध्यात्मिक हैं। वैद्यक पर भी इनके ग्रन्थ पाए जाते हैं। इसी से ज्ञानार्णव के कर्त्ता ने पूज्यपाद का स्मरण करते हुए उनके वचनों को शरीर, मन और वचन के मल को ध्वंस करने वाला बतलाया है। क्योंकि वैद्यक ग्रन्थ शरीर-मलध्वंसी हैं, समाधिशतक ग्रादि ग्रंथ मनोमलध्वंसी हैं ग्रोर जैनेन्द्र व्याकरण वचनमलध्वंसी है।

XZ

श्राचार्य मल्लवादी
श्राचार्य मल्लवादी
श्रेतिम्बर-सम्प्रदाय में ग्राचार्य मल्लवादी का स्थान बहुत
चक्र' नाम का एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ सिंह गणि क्षमाश्रमण की
ग्रिनेकान्तात्मक वस्तु की व्यवस्था प्रमाण श्रीर नय के ग्रंथीन है।
है, नय का प्रतिपादन है। यह ग्रन्थ संस्कृत में है किन्तु मूल नय श्वेताम्बर-सम्प्रदाय में स्नाचार्य मल्लवादी का स्थान बहुत ऊँचा है। इनका बनाया 'द्वादकार नय-चक्र' नाम का एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ सिंह गणि क्षमाश्रमण की टीका के साथ उपलब्ध है। जैनदर्शन में ग्रनेकान्तात्मक वस्त की व्यवस्था प्रमाण श्रीर नय के ग्रघीन है। नयचक्र में जैसा कि उसके नाम ने स्पष्ट है, नय का प्रतिपादन है। यह ग्रन्थ संस्कृत में है किन्तु मूल नयचक उपलब्ध नहीं है, केवल उसकी टीका ही उपलब्ध है।

क्वेताम्बर⁹ मुनि श्री जम्बूविजय जी ने इस सटीक नयचक का पारायए। करके उसका परिचय श्रानन्दप्रकाश (वर्ष ४५, ग्रंक ७) में प्रकट किया। उस पर से मालुम होता है कि मल्लवादी ने श्रपने नय-चक में पद-पद पर भर्तृ हिर के 'वाक्य प्रदीप' ग्रंथ का उपयोग ही नहीं किया, बिल्क भर्तृ हिर के नाम का जल्लेख भी किया है। भर्न हिर का समय ई. सन ६०० से ६४० तक माना जाता है। श्रतः यह स्पष्ट है कि वे इस समय के बाद ही हए हैं। तथा हरिभद्र ने अपनी 'अनेकान्त जयपताका' की टीका में मल्लवादी का उल्लेख किया है। मूनि जिनविजय जी ने हरिभद्र का समय ई. ७०० से ७७० तक सिदघ किया है। किन्तू ई. ८०० के लगभग वनी हुई भट्ट-जयन्त की न्याय-मंजरी का एक पद्य हरिभद्र के पड्दर्शन-समुच्चय में उद्घृत होने से पं. महेन्द्रकुमार जी न्यायाचार्य ने हरिभद्र की उत्तराविध ई. ८१० मानी है ।

उघर डॉ. सतीशचन्द्र विद्याभूपण ने लिखा है कि मल्लवादी ने बौद्ध विद्वान धर्मोत्तर की न्याय-बिन्दु टीका पर घर्मोत्तर टिप्पणक नाम से एक टिप्पण लिखा है। इस पर से डॉ. पी. एल. वैद्य मल्लवादी को घर्मोत्तर के वाद हुआ मानते हैं। और प्रभावक-चरित में जो मल्लवादी का समय वीर सं. ५५४ वत-लाया है, उसे वे विक्रम संवत् मानने की सलाह देते हैं। ग्रीर कहते हैं कि मल्लवादी का समय ५२७ ई. ही ठीक हो सकता है अतः ईसा की सातवीं शती के उत्तरार्व के विद्वान "" भट्टकलंक ने जिस नयचक को देखने का उल्लेख किया है वह मल्लवादी कृत नयचक प्रतीत नहीं होता।

जिनभद्र गर्गि क्षमा-श्रमग

28

रवेताम्बर सम्प्रदाय में **श्राचार्य जिनभद्र गणि क्षमा-श्रमण** एक वहुत समर्थ विद्वान हुए हैं। इनका विशेषावश्यक भाष्य सुप्रसिद्ध महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। उसी के कारण भाष्यकार नाम से उनकी ख्याति है। यों तो विशेषावश्यक-भाष्य भ्रागमिक चर्चात्रों से भरपूर है किन्तु उसकी ज्ञान-विषयक चर्चा जैनदर्शन में परम्परा में भट्टाकलंक देव, ये दोनों ऐसे समर्थ विद्वान् हो गए हैं जिन्होंने जैनदर्शन की ज्ञान विषयक चर्चा को समृद्घ किया है ग्रौर उसकी स्थिति को दार्शनिक क्षेत्र के ग्रनुकल बनाया है।

किन्तु क्षमाश्रमण जी तर्ककुशल होते हुए भी आगम प्रधान थे। उनका तर्क ग्रागमानुसारी होता था। इसी से उन्होंने अपने पूर्वज तर्क-प्रघान श्राचार्य सिद्घसेन के मत की कड़ी श्रालोचना की है। सिद्घ-सेन ने अपने 'सन्मित तर्क' में तर्क से यह सित्घ किया है कि केवलज्ञान और केवलदर्शन ये दोनों एक ही हैं, जुदे नहीं हैं। किन्तु यह बात श्वेताम्बरीय ग्रागम-परम्परा के विरुद्घ है। ग्रतः गिएा जी ने ग्रपने विशेषावश्यक-भाष्य में सिद्धसेन के मत का जमकर खण्डन किया है।

१. देखो, ग्रनेकान्त वर्ष ६, कि. ११ पृष्ठ, ४४७।

इनके रचे हुए वृहत्संग्रहिणी, वृहत्-क्षेत्र-समास आदि श्रीर भी श्रनेक ग्रन्य हैं। इनका समय ईसा की छद्री शतान्दी का स्रन्तिम भाग है।

पात्रकेशरी

दिगम्बर-परम्परा में पात्रकेसरी नाम के एक समर्थ आचार्य हो गए हैं। उन्हें पात्रस्वामी भी कहते हैं। उन्होंने 'त्रिलक्षण कदर्थन' नाम का एक महत्त्वशाली ग्रंथ रचा था, जो ग्रनुपलब्य है। बीद्घदर्शन में हेतु का लक्षण त्रैरुप्प माना गया है । बौद्धाचार्य वसुबन्धु ने त्रैरुप्प का निर्देश किया है किन्तु उसका विकाश दिग्नाग ने ही किया था। इसी से वाचस्पति मिश्र उसे दिग्नाग का सिद्धान्त वतलाते हैं। इसी त्रैरूप या त्रिलक्षण का कदर्यन करने के लिए पात्रकेसरी ने उक्त शास्त्र की रचना की। ग्रतः पात्रकेसरी दिग्नाथ (ईसा की पाँचवीं शताब्दी) के बाद के विद्वान् हैं। त्रिलक्षरण का कदर्यन करने वाला उनका निम्न श्लोक बहुत प्रसिद्ध है।

> ''अन्यथानुपपन्नत्वं यत्र तत्र त्रयेण किम्। नान्यथानुपपन्नत्वं यत्र तत्र त्रयेण किम ॥"

बौद्घाचार्य शान्तरक्षित ने श्रपने तत्त्वसंग्रह के श्रनुमान परीक्षा नामक प्रकरण में पात्रस्वामी के मत की ग्रालोचना करते हुए कुछ कारिकाएँ पूर्व पक्ष रूप से उद्घृत की हैं । उनमें उक्त श्लोक भी है । श्वेताम्व-राचार्य वादिदेव सूरि ने भी क्षपने स्वाद्वाद-रत्नाकर ै में पात्रकेसरी के नाम से उक्त क्लोक उदृषत किया है । यह इलोक श्रकलंकदेव के 'न्याय विनिद्दचय' के श्रनुमान प्रस्ताव नामक द्वितीय परिच्छेद में भी श्राया है । न्याय-विनिब्चयालंकार नामक विवरण के विरचयिता श्री वादिराज सूरि ने उनकी उत्थानिका में लिखा है कि यह इलोक पद्मावतीदेवी ने भगवान सीमंघर स्वामी के समवसरण से लाकर पात्रकेसरी को दिया था। इसी ग्रंथ में वादिराज सूरि ने यह भी लिखा है कि त्रिलक्षण कदर्थन नाम के शास्त्र में पात्र-केसरी स्वामी ने विस्तार से कथन किया है। श्रतः स्पष्ट है कि श्रकलंकदेव से पहले पात्रकेसरी नाम के एक प्रकाण्ड जैन दार्शनिक हो गए हैं।

भट्टाकलंक

भट्टांकलंक का स्थान जैन वाङ्मय में श्रनुपम है । स्वामी समन्तभद्र श्रीर सिद्घसेन के पक्चात् इसी प्रखर तार्किक ने श्रपनी प्रभावक कृतियों से जैन नाङ्मय को समृद्घ वनाया है । ये जैन-न्याय के सर्जक कहे जाते हैं और उनके नाम के श्राघार पर क्लेंवात्मक भाषा में जैन-न्याय को 'ग्राकलंक न्याय' भी कहा जाता है । जैंनों के दोनों सम्प्रदायों के महान् ग्रन्थकारों ने श्रादर के साथ उनका स्मरएा किया है स्रोर जैन न्याय में उनके ढारा समाविष्ट किए गए मन्तंच्यों को बिना किसी भेद-भाव के ज्यों का त्यों अपनाया वौद्घ नैयायिक धर्मकीर्ति ग्रौर मीमांसक कुमारिल्लभट्ट के लघु समकालीन थे। इन्होंने श्रपने ग्रन्थों में उक्त दोनों विद्वानों के मन्तव्यों की ग्रालोचना की है।

१. पुष्ठ-५२१

२. न्यायकुमुद की प्रस्तावना।

श्रकलंकदेव ने जैन-न्याय में किन-किन सिद्धांतों की स्थापना की, यह जानने के लिए श्रकलंक के

श्रकलंकदेव ने जैन-त्याय में किन-किन सिद्धांतों की स्था पूर्व जैन त्याय की रूपरेखा पर दृष्टि डालना श्रावश्यक है। पहले वतलाया है कि प्रथम शतान्दी के श्राचायं कुन्दकुन्द प्रमाण के सामान्य लक्षण वतलाए थे श्रीर सप्तमंगी के सात भ तत्त्वार्थ-सूत्रकार ने 'मतिः स्मृतिः' इत्यादि सुत्र के द्वारा न्यायोप पहले वतलाया है कि प्रथम शताब्दी के स्राचार्य कुन्दकुन्द ने श्रपने प्रवचनसार में प्रत्यक्ष स्रोर परोक्ष प्रमाण के सामान्य लक्षण बतलाए थे श्रौर सप्तमंगी के सात मंगों की गणना मात्र की थी। उसके बाद तत्त्वार्थ-सूत्रकार ने 'मितः स्मृतिः' इत्यादि सूत्र के द्वारा न्यायोपयोगी सामग्री का संकेत मात्र किया था।

इसके बाद जैन वाङ्मय के नीलाम्बर में समन्तभद्र ग्रौर सिद्घसेन नाम के दो जाज्वल्यमान नक्षत्रों का उदय हुन्ना । समन्तभद्र ने श्रनेकान्तवाद ग्रीर सप्तमंगीवाद की रूपरेखा स्थिर करके दार्शनिक क्षेत्र में उनका ब्यावहारिक उपयोग करने की प्रणाली वतलाई । प्रमाण[्]का दार्शनक लक्षण स्रौर फल बतलाया । 3 स्याहाद $^ ext{ iny }$ की परिभाषा स्थिर की । श्रृतप्रमाण $^ ext{ iny }$ को स्याहाद श्रौर उसके श्रंशों को नय वतलाया । सुनय भ्रौर दुर्नय की व्यवस्था की भ्रौर अनेकान्त में भ्रनेकान्त की योजना करने की प्रक्रिया वतलाई।

स्वामी समन्तभद्र के पश्चात् श्राचार्य सिद्धसेन का उदय हुग्रा। इन्होंने ग्रपने 'सन्मित तर्क' नामक प्रकरण में नयों का बहुत विशद श्रीर मौलिक विवेचन किया। श्रीर कथन करने की प्रत्येक प्रकिया को नय वतलाकर विभिन्न नयों में विभिन्न दर्शनों का ग्रन्तर्भाव करने की प्रक्रिया को जन्म दिया ।

श्रकलंकदेव ने इस दिशा में जो प्रयत्न किया, उसका संक्षिप्त विवररण इस प्रकार है—जो तत्त्व समन्तभद्र की कृति में श्रव्यक्त थे उन्हें उन्होंने व्यक्त किया । जैसे समन्तभद्र की श्राप्तमीमांसा में सप्तमंगी के प्रमाराा—सप्तमंगी और नय-सप्तमंगी मेदों की ग्रस्पष्ट-सी सूचना है । ग्रकलंकदेव ने उसे स्पष्ट करके सप्तमंगी के दो विभाग कर दिए।

श्रकलंकदेव के समय में भारतीय न्याय शास्त्र की बहुत उन्नति हो चुकी थी। वौद्धदर्शन का वह मघ्यकाल था । शास्त्रार्थों की घूम थी, शास्त्रार्थों में उपयोग किए जाने वाले परार्थानुमान, छल, जाति, निग्रह-स्थान म्रादि में निपुण हुए बिना जय पाना दुर्लभ था। स्रतः प्रकलंकदेव ने उस ओर भी भ्रपना घ्यान दिया।

सबसे पहले उन्होंने जैनदर्शन की प्रमाण-पद्धति की ग्रोर घ्यान दिया श्रोर उसे दार्शनिक क्षेत्र के उपयुक्त बनाया । उसके बाद उन्होंने शास्त्रार्थ में प्रयुक्त होने वाले छल, जाति श्रादि ग्रसद् उपायों का विरोघ किया और जय-पराजय की समुचित ब्यवस्था की । इन सब वातों का वर्णन यथा स्थान तत्-तत् प्रकरणों में किया जाएगा।

म्रकलंकदेव की लेखनी बड़ी गूढ़ है। इसी से उन्होंने म्रपने स्वोपज्ञ प्रकरण ग्रन्थों पर विवृत्तियाँ

१. देखो श्राप्तमीमांसा ।

५६

- २. ''स्व-परावभासकं यथा प्रमाणं भुवि बुद्घिलक्षणम्''—स्वयंभू, इलो. ६३।
- ३. "उपेक्षाफलमाद्यस्य शेषस्यादान ।" श्रा. मी. का १०२।
- ४. आ. मी. का १०४।
- ५. सा. मी. का १०६।

प्राचीन जैनाचार्य ग्रोर उनका दार्शनिक साहित्य कि कि कि कि कि कि कि कि कि प्रमण-संग्रह नामक मौलिक ग्रन्य कि के हैं। इनके लघीयस्त्रय, सिद्धि विनिश्चय, त्यायविनिश्चय ग्रीर प्रमाण-संग्रह नामक मौलिक ग्रन्य कि के हैं। इवेताम्बरों के जीतकल्पचूिण ग्रंथ की चन्द्रसूरि-विरचित टीका में 'सन्मित तकं' के कि विनिश्चय ग्रन्थ का उल्लेख दर्शन प्रभावक शास्त्रों में किया है। इन मौलिक ग्रन्थों की रचना कि कलंकदेव के तस्वार्थसूत्र पर तत्त्वार्थ वार्तिक तथा समन्तभद्र के आप्तमीमांसा पर श्रष्टशती कि प्रभी रचे हैं। भी बनाई हैं। इनके लघीयस्त्रय, सिद्धि विनिश्चय, न्यायविनिश्चय श्रीर प्रमाण-संग्रह नामक मौलिक ग्रन्य बहुत महत्त्व के हैं। इवेताम्बरों के जीतकल्पचूिंग ग्रंथ की चन्द्रसूरि-विरचित टीका में 'सन्मति तकं' के साथ सिद्धि-विनिश्चय ग्रन्थ का उल्लेख दर्शन प्रभावक शास्त्रों में किया है। इन मौलिक ग्रन्थों की रचना के सिवा अकलंकदेव के तत्त्वार्थसूत्र पर तत्त्वार्थ वार्तिक तथा समन्तभद्र के आप्तमीमांसा पर श्रष्टशती नामक भाष्य भी रचे हैं।

हरिभद्र

मुनि श्री जिनविजय जी ने श्राचार्य हरिभद्र सूरि का समय ई. सन् ७०० से ५०० निर्घारित किया है। यह श्वेताम्बर-सम्प्रदाय के एक मान्य श्राचार्य थे। इन्होंने संस्कृत तथा प्राकृत भाषा में श्रनेक धार्मिक तथा दार्शनिक ग्रन्थों की रचना की है। कहा जाता है कि इन्होंने १४०० प्रकरण ग्रन्थ रचे थे। इनके उपलब्ध ग्रन्थों में विशेष प्रसिद्ध दार्शनिक ग्रन्थ इस प्रकार हैं —ग्रनेकान्तवाद प्रवेश, श्रनेकांत-जय-पताका (स्वोपज्ञ वृत्ति सहित), दिग्नायकृत न्याय प्रवेश की वृत्ति, पड्दर्शन समुच्चय, शास्त्रवार्ता-समुच्चय (स्वोपज्ञ वृत्ति सहित)।

इनके समय में चैत्यवासी सम्प्रदाय के कारण क्वेताम्बर जैन साध्यश्रों में शिथिलाचार बहुत वढ़ गया था। अपने सम्बोध-प्रकरण में इन्होंने उनकी ग्रच्छी पोल खोली है श्रौर उन्हें कड़ी फटकार बतलाई है । प्रभावक-चरित में इनका जीवन-वृत्त विस्तार से दिया है ।

स्वामी विद्यानन्द

स्वामी विद्यानन्द दिगम्बर-सम्प्रदाय में एक बहुत ही विशिष्ट विद्वान हो गए हैं। ये त्राह्मण मीमांसक थे । ग्राचार्य समन्तभद्र के ग्राप्तमीमांसा नामक प्रकरण को सुनकर ये जैनदर्शन से प्रभावित हुए श्रीर जैन बन गए । इन्होंने श्राप्तमीमांसा पर श्रकलंकदेव के अत्यन्त गूढ़ार्थंक श्रष्टशती भाष्य को श्रात्मसात् करके श्रष्टसहस्री नामक ग्रन्थ की रचना की । उसके प्रारम्भ में ही उन्होंने भावना, विघि श्रीर नियोग की जमकर श्रालोचना की है। यह ग्रन्थ भारतीय दर्शन साहित्य में अपना श्रनुपम स्थान रखता है । उसकी प्रसन्न शैली, मार्मिक शब्द-योजना और अकाट्य तर्क-कुशलता देखकर विद्वान मुग्घ हो जाते हैं। उसमें उन्होंने लिखा है-

> ''श्रोतव्याष्टसहस्री श्रुतैः किमन्यैः सहस्रसंख्यानैः। विज्ञायेत ययैव स्वसमय परसमय सद्भाव: ॥"

ग्रर्थात्—'एक ब्रष्ट-सहस्री श्रवण करना पर्याप्त है, ग्रन्य हजारों शास्त्रों के सुनने से क्या लाभ ? जिससे जैन श्रीर जैनेतर दर्शन का ज्ञान वखूवी हो जाता है।'

विद्यानन्द ग्रकलंक के सुयोग्य उत्तराधिकारी थे। ग्रकलंक के ग्रस्त के बाद दार्शनिक क्षेत्र में जो विचारधाराएँ ब्राविर्मूत हुईं, उनका समीकरण श्रौर परिमार्जन विद्यानन्द ने किया। उनकी 'प्रमाण करण श्रौर परिमार्जन विद्यानन्द ने किया। उनकी 'प्रमाण पर ही रची गई है। इनका एक महत्त्वशाली ग्रन्थ 'तत्त्वार्थ भांसा-इलोक-वार्तिक' का स्मरण करा देता है। यह ग्रन्थ श्रकलंक श्री उल्लेख मिलता है।
प. कैलाशचन्द्र शास्त्री परीक्षा' अकलंक के प्रकरणों के भ्राघार पर ही रची गई है। इनका एक महत्त्वशाली ग्रन्थ 'तत्त्वार्थ दलोक वार्तिक' है, जो कुमारिल्ल के 'मीमांसा-क्लोक-वार्तिक' का स्मरण करा देता है। यह ग्रन्थ ग्रकलंक

१. १४४४ ग्रन्थों की रचना करने का भी उल्लेख मिलता है।

की मुद्रा से पद-पद पर ग्रंकित है। 'आप्त-परीक्षा' नामक प्रकर श्रद्भुत ग्रीर प्रनुपम है। पं. दरबारीलालजी कोटिया ने निर्धारित किया है।

ग्राचार्य माणिवयनिट सबकार थे। इनका 'प्रीक्ष्मक की मुद्रा से पद-पद पर ग्रंकित है। 'आप्त-परीक्षा' नामक प्रकरण में ईश्वर के सृष्टि-कर्तृत्व की समीक्षा श्रद्मुत श्रीर श्रनुपम है । पं. दरबारीलालजी कोठिया ने इनका समय ई. सन् ७७५ से ६४० तक

श्राचार्य माणिक्यनिन्द सूत्रकार थे। इनका 'परीक्षामुख' नामक एक सूत्र-ग्रन्थ उपलब्ध है, जो न्याय-शास्त्र की दृष्टि से निवद किया गया है। इसमें ६ उद्देश हैं—प्रमाण, प्रत्यक्ष, परोक्ष, विषय, फल ग्रीर तदाभास । माणिक्यनंदि से पहले प्रमाण का लक्षरा 'स्वपर व्यवसायि ज्ञान' था । इन्होंने उसमें 'अपूर्व' पद की वृद्घि करके 'स्वापूर्वार्थ व्यावसायी ज्ञान' की प्रमाण माना है। इसमें तो संदेह ही नहीं कि परीक्षामुख के द्वारा अकलंक-न्याय को ही सुत्रबद्ध किया गया है। किन्तु उस पर बौद्घाचार्य दिग्नाग श्रीर धर्मकीति के सूत्र-ग्रन्थों का प्रभाव स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। जैनदर्शन में न्याय प्रवेश ग्रयवा त्याय-विन्दु के ढंग के एक सुत्र-ग्रन्थ के ग्रभाव की पूर्ति ग्राचार्य माग्तिक्यनित्द ने 'परीक्षा-मूख' को रचकर पूरी की। ये विद्यानन्द के समय के लगभग ही हए हैं।

श्रभयदेव सुरि

व्वेताम्बराचार्यं अभयदेव सूरि प्रद्युम्न सूरि के शिष्य थे। इन्होंने सिद्धसेन के 'सन्मित तर्क' पर एक टीका संस्कृत में रची है। उससे इनकी दर्शन-शास्त्र विषयक ग्रसाधारण विद्वता का पता चलता है। इसमें सैकड़ों दार्शनिक ग्रन्थों का निचोड़ भरा हुगा है। मूल ग्रन्थ से इसकी शैली जुदी प्रकार की है। इसे दसवीं शताब्दी के दार्शनिक वादों का संग्रह कहा जा सकता है। जिस स्त्री-मुक्ति, सवस्त्र-मुक्ति श्रीर केवलि-मुक्ति को लेकर दिगम्बर श्रीर क्वेताम्बर-सम्प्रदाय में तीव मतमेद है उनका समर्थन भी इस ग्रन्थ में किया गया है, इतना ही नहीं, मूर्ति को शुंगारित करने का भी समर्थन इस दार्शनिक ग्रंथ में है। मृतः यह अपने समय के प्रचलित वादों का एक संग्रह ग्रन्थ है।

ग्राचार्य प्रभाचन्ट

श्राचार्यं प्रभाचन्द भी श्रमयदेव सूरि की टक्कर के विद्वात् थे। इन्होंने श्रकलंकदेव के 'लघीयस्त्रय' पर न्यायकुमुदचन्द्र नाम का ग्रीर परीक्षा-मुख सूत्र पर 'प्रमेय कमल मार्तण्ड' नाम का सुविस्तृत टीका-ग्रन्थ ग्रत्यन्त प्रांजल-भाषा में निवद्ध किए हैं। पहला ग्रन्थ उनकी दार्शनिकता का भीर दूसरा उनकी तार्किकता का प्रतीक है। इन्होंने भी ग्रपने ग्रन्थों में स्त्री-मुक्ति, सवस्त्र-मुक्ति श्रीर केवलि-मुक्ति का खण्डन जोरदार शब्दों में किया है। शाकटायन-व्याकरण पर इनका एक न्यास-ग्रन्थ भी है, जो दार्शनिक विचार-सरिण से श्रीतप्रीत है। ये भीजदेव राजा के समय में घारा नगरी में निवास करते थे। अतः इनका समय ई. की ग्यारहवीं शती है।

वादिराज सुरि

वादिराज सूरि दिगम्बर-सम्प्रदाय के महान् तार्किकों में से हैं। ये प्रभाजन्द्राचार्य के समकालीन थे। षट्तर्क-षण्मुख, स्याद्वाद-विद्यापित, जगदेक-मल्लवादी इनकी उपाधियाँ थीं। इन्होंने स्रकलंकदेव के

🎖 💂 😘 😘 👀 👀 🅬 🕬 🕬 तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

१. भ्राप्तपरीक्षा की प्रस्तावना में।

प्राचीन जैनाचार्य ग्रौर उनका दार्शनिक साहित्य कि शिष्ट क 'न्याय विनिश्चय' पर 'न्यायविनिश्चय पर विवररा' नामक ग्रत्यन्त विद्वत्तापूर्ण मौलिक टीका-ग्रन्थ का निर्माण किया है। इसमें स्रनेक ग्रन्थों के प्रमाण उद्घत हैं। बौद्घाचार्य धर्मकीर्ति के प्रमाण-वार्तिक स्रौर उस पर प्रज्ञाकर के वार्तिकालंकार की समीक्षा से यह विवरण भरा हुन्ना है।

चौलुक्य-नरेश जयसिंह देव की राज-सभा में इनका वड़ा सम्मान था। इन्हीं की राजधानी में निवास करते हुए वादिराज ने शक सं. ६४७ (ई. १०२५) में ग्रपना 'पाइवंनाथ-चरित' बनाया था। देवसूरि

व्वेताम्बराचार्यं देवसूरि मूनिचन्द्र सूरि के शिष्य थे। गूजरात में वि. सं. ११४३ में इनका जन्म हुम्रा था। इन्होंने दिगम्बराचार्य माणिक्यनन्दि के परीक्षामूख सूत्र का म्रनुकरण करके 'प्रमारानय तत्त्वालोक' नामक न्याय सूत्र-ग्रन्थ (ग्राठ परिच्छेदों में) रचा है और उस पर 'स्याद्वाद रत्नाकर' नामक टीका भी रची है। यह टीका-ग्रन्थ भी जैन-न्याय में विशिष्ट स्थान रखता है। इसकी शैली प्रसन्न है श्रीर अनेक ग्रन्थों के उद्धरणों से श्रोतश्रोत है।

श्राचार्य हेमचन्द्र

श्राचार्य हेमचन्द्र तो श्रत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इन्होंने गुर्जर-नरेश सिद्धराज जयसिंह को प्रभावित करके अपना अनुयामी बनाया था। उसका उत्तराधिकारी कुमारपाल तो उनका शिष्य ही था। ग्राचार्य हेमचन्द्र की प्रतिभा सर्वमुखी थी। व्याकरण, काव्य, अलंकार, कोप, दर्शन, योग आदि सभी विषयों पर इनकी रचनाएँ उपलब्ध हैं। इनकी 'प्रमारा-मीमांसा' यद्यपि ग्रध्री है, किन्तु उसके मूल सूत्र तथा उनकी वृत्ति ग्रपना एक विशिष्ट स्थान रखते हैं । प्रमाण के लक्षण में माणिक्यनन्दि ने जो 'ग्रपूर्व' पद को स्थान दिया था, श्राचार्य हेमचन्द्र ने उसका सयुक्तिक निरसन इस ग्रन्थ में किया है। इनकी एक 'द्वात्रिशिका' पर मिललेषण ने 'स्याद्वाद मंजरी' नामक सुन्दर टीका रची है जो जैनदर्शन की वाटिका है।

यशोविजय

ईसा की सोलहवीं शती में क्वेताम्बर-परम्परा में यशोविजय बहुत ही विचारक विद्वान हो गए हैं। इन्होंने काशी में विद्याम्यास किया था श्रौर यह 'नव्य-त्याय' में न केवल पटु थे किन्तु नव्य-स्याय की शैली में उन्होंने ग्रन्थ-रचना भी की है । इनकी रचनाएँ मौलिक हैं उनमें केवल पिष्टपेपण ही नहीं है, किन्तु नवीन विचार-धारा प्रवाहित है । उनके दार्शनिक ग्रन्थों में जैन तर्क परिभाषा, ज्ञानबिन्दु ग्रौर शास्त्रवार्ता-समुच्चय की टीका उल्लेखनीय है।

उपसंहार

संक्षेप में यहाँ कुछ प्रमुख जैन दार्शनिकों का परिचय है। इससे पता चलता है कि जैनदर्शन के काल को दो भागों में बाँटा जा सकता है। एक भट्टाकलंकदेव तक का श्रौर दूसरा उसके बाद का काल। जैनदर्शन के विकास ग्रीर निर्माण में ग्रकलंकदेव का बहुमुखी प्रयत्न श्रनुपम है। उन्होंने जैन दार्शनिकों के सामने जैनेतर दार्शनिकों की दृष्टि से उपस्थित होने वाली सब समस्याग्रों का समाधान सर्वप्रथम करके पस्थित होने वाली सब समस्याओं का समाधान सर्वप्रथम करके बाद उनके द्वारा सर्जित भूमिका का म्रालम्बन लेकर विद्यानन्द, देराज म्रादि न केवल दिगम्बराचार्यों ने विलक्ष भ्रभयदेव, देवसूरि, में ने भी म्राकलंक-न्याय को विस्तीर्ण किया।
—वाराणसी (उ. प्र.)

प. कैलाज्ञचन्द्र शास्त्री ग्रागे का मार्ग प्रशस्त कर दिया । उनके बाद उनके द्वारा सर्जित भूमिका का श्रालम्बन लेकर विद्यानन्द, माणिक्यनिन्द, ग्रनन्तवीर्य, प्रभाचन्द्र, वादिराज श्रादि न केवल दिगम्बराचार्यो ने विलेक श्रभयदेव, देवसूरि, हेमचन्द्र, यशोविजय श्रादि श्वेताम्वराचार्यो ने भी ग्राकलंक-न्याय को विस्तीर्ण किया ।

की मुद्रा से पद-पद पर ग्रंकित है। 'आप्त-परीक्षा' नामक प्रकर श्रद्भुत ग्रीर प्रमुपम है। पं. दरवारीलालजी कोठिया ने निर्धारित किया है।

ग्राचार्य माणिवयनन्दि सत्रकार थे। दनका 'परीक्षामा की मुद्रा से पद-पद पर ग्रंकित है। 'आप्त-परीक्षा' नामक प्रकरण में ईश्वर के सृष्टि-कर्तृत्व की समीक्षा भ्रद्भुत श्रीर भ्रनुपम है । पं. दरवारीलालजी कोठिया^९ ने इनका समय ई. सन् ७७५ से ५४० तक

श्राचार्य माणिक्यनन्दि सूत्रकार थे । इनका 'परीक्षामुख' नामक एक सूत्र-ग्रन्य उपलब्घ है, जो न्याय-शास्त्र की दृष्टि से निवद्ध किया गया है। इसमें ६ उद्देश हैं—प्रमाण, प्रत्यक्ष, परोक्ष, विषय, फल ग्रौर तदाभास । माणिक्यनंदि से पहले प्रमारा का लक्षरा 'स्वपर व्यवसायि ज्ञान' था । इन्होंने उसमें 'श्रपूर्व' पद की वृद्घि करके 'स्वापूर्वार्य व्यावसायी ज्ञान' को प्रमाण माना है । इसमें तो संदेह ही नहीं कि परीक्षामुख के द्वारा श्रकलंक-न्याय को ही सूत्रबद्ध किया गया है । किन्तु उस पर बौद्घाचार्यं दिग्नाग श्रीर धर्मकीर्ति के सूत्र-ग्रन्थों का प्रभाव स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। जैनदर्शन में न्याय प्रवेश ग्रथवा न्याय-विन्दु के ढंग के एक सूत्र-ग्रन्थ के श्रभाव की पूर्ति श्राचार्य मारिएक्यनन्दि ने 'परीक्षा-मुख' को रचकर परी की । ये विद्यानन्द के समय के लगभग ही हए हैं।

ग्रभयदेव सुरि

श्वेताम्बराचार्यं अभयदेव सूरि प्रद्युम्न सूरि के शिष्य थे । इन्होंने सिद्धसेन के 'सन्मित तर्क' पर एक टीका संस्कृत में रची है। उससे इनकी दर्शन शास्त्र विषयक ग्रसाघारण विद्वता का पता चलता है। इसमें सैंकड़ों दार्शनिक ग्रन्थों का निचोड़ भरा हुग्रा है । मूल ग्रन्थ से इसकी शैली जुदी प्रकार की है । इसे दसवीं शताब्दी के दार्शनिक वादों का संग्रह कहा जा सकता है। जिस स्त्री-मुक्ति, सवस्त्र-मुक्ति श्रीर केवलि-मुक्ति को लेकर दिगम्बर श्रीर इवेताम्बर-सम्प्रदाय में तीव मतभेद है उनका समर्थन भी इस ग्रन्थ में किया गया है, इतना ही नहीं, मूर्ति को २५ गारित करने का भी समर्थन इस दार्शनिक ग्रंथ में है। अतः यह श्रपने समय के प्रचलित वादों का एक संग्रह ग्रन्थ है।

ग्राचार्य प्रभाचन्द

श्राचार्य प्रभाचन्द भी श्रभयदेव सूरि की टक्कर के विद्वान् थे । इन्होंने श्रकलंकदेव के 'लघीयस्त्रय' पर न्यायकुमुदचन्द्र नाम का श्रौर परीक्षा-मुख सूत्र पर 'प्रमेय कमल मार्तण्ड' नाम का सुविस्तृत टीका-ग्रन्थ ग्रत्यन्त प्रांजल-भाषा में निवद्ध किए हैं। पहला ग्रन्थ उनकी दार्शनिकता का ग्रीर दूसरा उनकी तार्किकता का प्रतीक है । इन्होंने भी श्रपने ग्रन्थों में स्त्री-मुक्ति, सवस्त्र-मुक्ति श्रीर केवलि-मुक्ति का खण्डन जोरदार शब्दों में किया है । शाकटायन-व्याकरण पर इनका एक न्यास-ग्रन्थ भी है, जो दार्शनिक विचार-सरिण से श्रोतश्रोत है। ये भोजदेव राजा के समय में घारा नगरी में निवास करते थे। श्रतः इनका स^{मय} ई. की ग्यारहवीं शती है।

वादिराज सूरि

ሂട

वादिराज सूरि दिगम्बर-सम्प्रदाय के महान् तार्किकों में से हैं। ये प्रभाचन्द्राचार्य के समकालीन थे। पट्तर्क-षण्मुख, स्याद्वाद-विद्यापति, जगदेक-मल्लवादी इनकी उपाधियाँ थीं। इन्होंने म्रकलंकदेव के

🍔 🐼 🐼 🖟 👀 🕬 😘 👀 👀 तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

१. भ्राप्तपरीक्षा की प्रस्तावना में।

नकली (खोटा) बताया। परीक्षा करने पर श्रापकी वात सही निकली तव से श्रापकी विशेष प्रसिद्धि हुई एवं स्राप दरबारी जौहरी बन गए।

उन्हीं दिनों चांपानेर के रावलराजा ने मुहम्मदशाह पर ग्राक्रमएा किया । मुहम्मदशाह के पुत्र कुतुबशाह ने भ्रवसर देखकर भ्रपने पिता को जहर खिलाकर मरवा दिया। इससे लोंकाशाह के हृदय पर गहरा आधात लगा। संसार के प्रति उनमें उदासीनता ग्रा गई ग्रीर वे ग्रहमदावाद छोड़ पाटएा चले थ्राए । यहाँ वे श्रपना समय यतियों एवं साघुश्रों के साथ बिताने लगे । उन्हें जिज्ञासु देखकर पाटगा के यति सुमित विजय जी ने घर्म के सम्बन्घ में बहुत-सी वार्ते बतानी प्रारम्भ की । यति ज्ञानसुन्दर जी ने उनके ग्रक्षरों की मन मुग्धकारी बनावट देखकर उन्हें दशवैकालिक सूत्र की नकल करने का कार्य सुपुर्व किया। वे नकल करने लगे। जैसे-जैसे उन्होंने सूत्र को पढ़ा उन्हें लगा कि वीर प्रमु की श्राज्ञा कुछ श्रीर है जबिक इस समय प्रचलित यति व श्रमण-जीवन कुछ ग्रौर ही है । ग्रावश्यकता थी सूत्र-प्रमाण की; सूत्र-शास्त्र सब यतियों के भण्डारों में पडे थे।

उन्होंने दशवैकालिक सूत्र की दो प्रतियाँ नकल की । उसके वाद भी जो-जो सूत्र उन्हें प्रतिलिपि हेतु दिए गए, उनकी दो-दो प्रतियाँ तैयार कर, एक-एक प्रति श्रपने पास रखी । बहुत मनन-मंथन के बाद उन्होंने यह तय किया कि म्राज जो कुछ जैनवर्म के नाम पर हो रहा है, उसमें पाखण्ड, ढ़ोंग एवं म्राडम्बर ने घर कर लिया है। घर्म के नाम पर ग्रघर्म का सेवन किया जा रहा है। उन्होंने उसका विरोघ प्रारंभ कर दिया ग्रीर श्रपने प्रचार के श्राधार में ग्रागम-वाक्यों का प्रमाण देने लगे—"ग्रहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य एवं स्रपरिग्रह रूप पंच महावतों का पालन ही मुनिवर्म है । जड़-साघना एवं शिथिलाचार का घर्म में कोई स्थान नहीं है । अज्ञानी जीवों का ग्रन्घ श्रद्धा के साथ खिलवाड़ करना घर्म नहीं है । ग्राज के जो मितहीन-मूढ़ मुनिवेषषारी होकर लोभारूढ़ वन हिंसा में धर्म बताते हैं, उनसे हमें वचना है।"

लोंकाशाह के शास्त्र-सम्मत जिनवर्म के प्रचार-प्रसार का लोगों पर यथोचित प्रभाव पड़ा । उनके समर्थक बढते गए। यति-समुदाय में खलबली मची। उन्होंने लोंकाशाह के विरुद्ध अनर्गल प्रचार प्रारम्भ कर दिया किन्तु इसका कोई प्रभाव नहीं हुन्ना। यति ज्ञानसुन्दर जी को ज्ञात हुन्ना तो उन्होंने न्नागम की प्रतियाँ बनवाना बंद कर दिया पर तब तक लोंकाशाह श्रागम-रहस्य जान चुके थे। श्रहमदाबाद एवं पाटण दोनों स्थानों पर लोंकाशाह ने सत्य-धर्मप्रसार का कार्य वढाया। ग्रनेक दिग्गज यतियों, विद्वान-श्रावकों एवं सायुत्रों से वाद-विवाद हुए। सभी लोकाशाह के शास्त्र-सम्मत प्रमाणों एवं तकों से अत्यन्त प्रभावित हए। उनके समर्थक निरन्तर बढ़ते ही गए। संवत् १५२८ में ग्रस्पहिलपर (पाटण) संघ के बड़े नेता लखमशी भाई श्रापको समभाने श्राए। कई घंटों की जैनघर्म संबंधी अनेक विषयों-पक्षों पर वहस हुई श्रीर अन्त में लोंकाशाह को समझाने के स्थान पर वे स्वयं लोंकाशाह से सत्यधर्म समझ कर, ग्रहण कर चले गए। सम्पर्ण जैन समाज में इससे खलबली मच गई।

घुके समान जीवन विताना प्रारम्भ कर दिया। उन्हीं हैं चार संघ यात्रा को निकले। वर्षा की ग्रिंघिकता से उन्हें ए थे, ऐसा उल्लेख मिलता है पर यह किसी भी तरह से हैं डॉ. तेजिसिंह गौड़ और किसी की किसी की उन्हें इस घटना के पश्चात् लोंकाशाह ने साघु के समान जीवन विताना प्रारम्भ कर दिया। उन्हीं दिनों सिरोही, अरहट्टवाड़ा, पाटएा व सूरत के चार संघ यात्रा को निकले । वर्षा की अधिकता से उन्हें

६१

१. कुछेक विद्वानों के अनुसार साधु वन गए थे, ऐसा उल्लेख मिलता है पर यह किसी भी तरह से प्रमाणित नहीं हो पाता ।



६०

KICKS KICKS KICKS



रुथानकवासी जेन आचार्य-परम्परा [जय गच्छ के परिप्रेक्य में]

डॉ. तेजिंसह गौड

धर्मवीर लोंकाशाह

पन्द्रहवीं शताब्दी का समय जैनधर्म के इतिहास में श्रत्यन्त उथल-पुयल पूर्ण रहा । इस समय तक संयम में शिथिलाचार व्याप्त हो चुकाथा। धर्म-ग्रन्थ (शास्त्र) भण्डारों में बन्द कर दिए गए थे ग्रीर गृहस्थ के लिए शास्त्र-पठन निपिद्ध था ग्रतः शास्त्र-सम्मत साघ्वाचार की जानकारी का ग्रभाव-सा ही गया था । यतियों ने भ्रपने श्रापको सुविघा-भोगी बना लिया था श्रौर साधाररा जैन-जन में यह बात प्रचारित कर दी गई थी कि भगवान महावीर के कथनानुसार इस समय (पंचम श्रारे में) शुद्ध संयम न तो है और न होगा । यह संयोग ही था कि लोंकाशाह को ग्रागम-ग्रन्थों की प्रतिलिपियाँ उतारने का कार्य मिला, जिससे उन्हें मालूम हुग्रा कि साधुग्रों में कितना शियिलाचार व्याप्त है ? वास्तविक साघ्वाचार का उन्हें बोध हुम्रा भौर उन्होंने शिथिलता के विरुद्ध फ्रांति का बिगुल बजा दिया।

क्रांतिकारी वीर लोंकाशाह के जीवन-वृत्त संबंधी सामग्री पर इतिहासकार एकमत नहीं हैं। इनका जन्म सिरोही से श्राठ मील दूर श्रग्राहट्टवाड़ा ै में वि. सं. १४७२ (कहीं-कहीं वि. सं. १४५२ का भी उल्लेख मिलता है।) की कार्तिक पूर्णिमा के दिन हुआ। श्रापके पिता हेमाज्ञाह दफ्तरी मेहता थे तथा माता का नाम केसरबाई था । बचपन में श्रपनी स्मरएा शक्ति, विवेचन-शक्ति तथा मोती के समान सुन्दराक्षरों के लिए ग्राप भ्रपने भ्रघ्यापकों के भ्रत्यन्त प्रिय रहे । युवा हुए तो भ्रपने मघुर-व्यवहार से व्यापार में भी ग्रापने वृद्धि की तथा व्यापारियों में लोकप्रिय वने । सिरोही के श्री स्रोधवजी शाह की सुपुत्री सुदर्शना से श्रापका गठवंघन हुश्रा । पूर्णचंद्र नामक पुत्ररत्न हुग्रा । थोड़े समय पश्चात् ही पहले श्रापकी मातुश्री फिर पिताश्री काल कवलित हए।

सिरोही राज्य की राज्य-व्यवस्था बिगड़ने एवं वहाँ घ्रकाल पड़ जाने पर श्राप घ्रहमदाबाद चले के दो मोती श्रहमदाबाद के बादशाह मुहम्मदशाह के दरबार में श्राए । पहचान के लिए श्राप भी गए । सभी जौहरियों ने देख-परख कर दोनों को खरा बताया पर ग्रापने उसमें से एक को खरा व एक को

१. कहीं "ग्ररहट्टवाड़ा" का उल्लेख भी मिलता है।

^{👀 👀 🏈 🌣 👀 👀 🌣 🍇} तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

नकली (खोटा) बताया । परीक्षा करने पर भ्रापकी बात सही निकली तब से भ्रापकी विशेष प्रसिद्धि हुई एवं ग्राप दरवारी जौहरी वन गए।

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा द्विष्ट्र हिन्द्र हि उन्हीं दिनों चांपानेर के रावलराजा ने मुहम्मदशाह पर श्राक्रमण किया । मुहम्मदशाह के पुत्र कुतुबशाह ने श्रवसर देखकर श्रपने पिता को जहर खिलाकर मरवा दिया । इससे लोंकाशाह के हृदय पर गहरा आघात लगा । संसार के प्रति उनमें उदासीनता श्रा गई श्रीर वे श्रहमदावाद छोड़ पाटरा चले श्राए । यहाँ वे श्रपना समय यतियों एवं साघुग्रों के साथ विताने लगे । उन्हें जिज्ञासु देखकर पाटएा के यति सुमित विजय जी ने घर्म के सम्बन्घ में बहुत-सी बातें बतानी प्रारम्भ की । यति ज्ञानसुन्दर जी ने उनके श्रक्षरों की मन मुग्धकारी बनावट देखकर उन्हें दशवैकालिक सूत्र की नकल करने का कार्य सुपुर्द किया। वे नकल करने लगे। जैसे-जैसे उन्होंने सूत्र को पढ़ा उन्हें लगा कि वीर प्रभु की श्राज्ञा कुछ श्रीर है जबिक इस समय प्रचितत यति व श्रमण-जीवन कुछ भ्रौर ही है । भ्रावश्यकता थी सूत्र-प्रमाण की; सूत्र-शास्त्र सब यतियों के भण्डारों में पड़े थे।

उन्होंने दशवैकालिक सूत्र की दो प्रतियाँ नकल की । उसके बाद भी जो-जो सूत्र उन्हें प्रतिलिपि हेतु दिए गए, उनकी दो-दो प्रतियाँ तैयार कर, एक-एक प्रति श्रपने पास रखी । बहुत मनन-मंथन के बाद जन्होंने यह तय किया कि ग्राज जो कुछ जैनधर्म के नाम पर हो रहा है, उसमें पाखण्ड, ढ़ोंग एवं ग्राडम्वर ने घर कर लिया है। घर्म के नाम पर ग्रघर्म का सेवन किया जा रहा है। उन्होंने उसका विरोध प्रारंभ कर दिया ग्रीर ग्रपने प्रचार के ग्राधार में श्रागम-वाक्यों का प्रमाण देने लगे— "ग्रहिसा, सत्य, ग्रचीर्य, ब्रह्मचर्य एवं ग्रपरिग्रह रूप पंच महाव्रतों का पालन ही मुनिद्यमें है । जड़-साद्यना एवं शिथिलाचार का घर्म में कोई स्थान नहीं है । अज्ञानी जीवों का ग्रन्ध श्रद्धा के साथ खिलवाड़ करना घर्म नहीं है । ग्राज के जो मितहीन-मूढ़ मुनिवेषवारी होकर लोभारूढ़ बन हिंसा में धर्म बताते हैं, उनसे हमें बचना है।''

लोंकाशाह के शास्त्र-सम्मत जिनघर्म के प्रचार-प्रसार का लोगों पर यथोचित प्रभाव पड़ा । उनके समर्थंक बढ़ते गए। यति-समुदाय में खलबली मची। उन्होंने लोंकाशाह के विरुद्ध स्रनर्गल प्रचार प्रारम्भ कर दिया किन्तु इसका कोई प्रभाव नहीं हुग्रा। यति ज्ञानसुन्दर जी को ज्ञात हुन्ना तो उन्होंने त्रागम की प्रतियाँ बनवाना वंद कर दिया पर तब तक लोंकाशाह भ्रागम-रहस्य जान चुके थे। श्रहमदाबाद एवं पाटण दोनों स्थानों पर लोंकाशाह ने सत्य-धर्मप्रसार का कार्य बढाया। श्रनेक दिग्गज यतियों, विद्वान-श्रावकों एवं सायुग्रों से वाद-विवाद हुए। सभी लोंकाशाह के शास्त्र-सम्मत प्रमाणों एवं तर्कों से ग्रत्यन्त प्रभावित हुए। उनके समर्थक निरन्तर बढ़ते ही गए। संवत् १५२८ में ग्रस्पहिलपुर (पाटण) संघ के बडे नेता लखमशी भाई ग्रापको समभाने ग्राए। कई घंटों की जैनघर्म संबंघी ग्रनेक विषयों-पक्षों पर बहस हई श्रीर श्रन्त में लोंकाशाह को समझाने के स्थान पर वे स्वयं लोंकाशाह से सत्यधर्म समझ कर, ग्रहण कर चले गए। सम्पूर्ण जैन समाज में इससे खलबली मच गई।

बुके समान जीवन बिताना प्रारम्भ कर दिया। जन्हीं के समान जीवन बिताना प्रारम्भ कर दिया। जन्हीं के बार संघ यात्रा को निकले। वर्षा की स्रिविकता से उन्हें के ए थे, ऐसा उल्लेख मिलता है पर यह किसी भी तरह से के बार से कर से के बार से इस घटना के पश्चात् लोंकाशाह ने साघु के समान जीवन बिताना प्रारम्भ कर दिया। उन्हीं दिनों सिरोही, अरहट्टवाड़ा, पाटएा व सूरत के चार संघ यात्रा को निकले । वर्षा की अधिकता से उन्हें

१. कुछेक विद्वानों के श्रनुसार साघुवन गए थे, ऐसा उल्लेख मिलता है पर यह किसी भी तरह से प्रमाणित नहीं हो पाता।

६२

प्रहमदावाद रुकना पड़ा। यहां रहकर उन्होंने लोंकाशाह से धर्म किया। चारों संघों के संघपितयों — नाग जी, दलीचंद जी, मोती साथियों पर लोंकाशाह के विचारों का ऐसा प्रभाव कायम हुआ। यात्रियों ने आगम सूत्र-परम्परा के अनुसार सत्य-श्रमण-धर्म को स्थार की सालान्तर में लोंकाशाह की मान्यता मानने वाले इस संघर भ्रहमदाबाद रुकना पड़ा । यहां रहकर उन्होंने लोंकाशाह से धर्म-चर्चा की एवं विचारों का श्रादान-प्रदान किया । चारों संघों के संघपतियों - नाग जी, दलीचंद जी, मोतीचंदजी ग्रीर शंमुजी तथा उनके श्रन्य श्रनेक साथियों पर लोंकाशाह के विचारों का ऐसा प्रभाव कायम हुआ कि इन चारों संघपितयों सिहत कुल ४५ यात्रियों ने श्रागम सूत्र-परम्परा के श्रनुसार सत्य-श्रमण-घमं को स्वीकार किया। ऐसे श्रनेक श्रमण वने और कालान्तर में लोंकाशाह की मान्यता मानने वाले इस संघ का नाम लोंकागच्छ पड़ा । संवत् १५३१ में कई साध्वियाँ जी भी दीक्षित हुईं। इस समय तक लोंकागच्छ सम्प्रदाय में ४०० से ग्रविक साध-सती तथा लाखों की संख्या में श्रावक-श्राविकाएँ वन गए थे।

शिथिलाचारियों के लिए यह ग्रमहा था। उन्होंने लोंकाशाह के मतानुयायी संतों को तरह-तरह के बष्ट देने शुरू किए। कहीं-कहीं तो इन श्रमणों को गोचरी तक नहीं मिल पाती थी। वह जमाना ही यतियों के श्री-पूज्यों का था। लोंकाशाह दिल्ली गए श्रीर वहाँ के श्री-पूज्यों को भी सच्चे-धर्म का बोध कराया। दिल्ली में भी उनके ग्रनेक शिष्य वने। विरोधियों को यह क्यों सुहाने लगा :? ग्रलवर में तीन दिन (तेले) के पारणों में उनको विपानत ग्राहार गोचरी में वहराया गया, उसी से उनके प्राग्त-पंखेरू उड़ गए। प्रापके स्वर्गवास की तिथि पर भी मतैक्य नहीं है ? इस पर भी चैत्र शुक्ला एकादशी वि. सं. १५४६ को इनका देहावसान श्रिधक विश्वसनीय लगता है।

लोंकाशाह की मृत्यु के पश्चात् लोंकागच्छ स्थानकवासी सम्प्रदाय के नाम से प्रसिद्ध हो गया। उनकी लगाई सत्यधर्म की ज्योति का प्रभाव लगभग एक सौ वर्ष तक चला। किन्तू फिर शिथिलाचार फैलने लगा। कालान्तर में पाँच क्रियोद्धारक मुनिराजों ने समय-समय पर इस शिथिलाचार को मिटाया। श्री जीवराज जी महाराज, श्री लवजी ऋषि जी महाराज, श्री धर्मसिंह जी महाराज, श्री धर्मदास जी महाराज तथा हरजी ऋषि जी महाराज; इन पाँचों कियोद्धारकों की श्रलग-ग्रलग परम्पराएँ चलीं। इन कियोद्धारकों में से श्री घर्मदास जी के पट्ट शिष्य श्री घन्ना जी महाराज प्रभावी स्राचार्य हुए । श्री घन्ना जी के पट्टघर श्री भूघर जी हुए श्रौर श्री भूघर जी महाराज के पट्ट शिष्य पूज्य श्री जयमल जी हुए। श्री जयमल जी अपने समय के क्रांतिकारी युगपुरुष थे अत: आपके नाम से एक अलग संप्रदाय चला जो आज भी विद्यमान है ग्रीर जिसके वर्तमान ग्राचार्यप्रवर हैं - पूज्य श्री जीतमल जी महाराज।

क्रियोद्धारक श्री धर्मदास जी महाराज

भ्रापका जन्म भ्रहमदाबाद के पास सरखेज नाम के गाँव में वि. सं. १७०१ की चैत्र शुक्ला एकादशी के दिन हुग्राथा। जाति के ग्राप भावसार थे। पिता का नाम था श्री जीवणभाई पटेल ग्रौर माता का हीरावाई। ^२

१. देखिए - जैन ग्राचार्य चरितावली : ग्राचार्य श्री हस्तीमल जी महाराज।

२. वि. सं. १६६० के ग्रासपास श्री प्रेमचन्दजी श्रीश्रीमाल के यित कुंवर जी से प्रंथ की स्थापना हुई। ये शिथिलाचार के विरुद्ध थे तथा घर-घर जाकर भिक्ष एक पात्र रखते थे, ग्रतः 'पात्रिया' कहलाए। ये लाल वस्त्र पहनते थे, तप-त ग्राराधना करते थे पर इनकी मान्यता थी कि महावीर प्रभु के शासन में सच्चा नहीं सकता। चौदह पूर्व के ग्रीर बारहवें ग्रंग के विच्छेद के साथ साधुचर्या का प्र २. वि. सं १६६० के ग्रासपास श्री प्रेमचन्दजी श्रीश्रीमाल के यित कुंवर जी से मतभेद होने पर इस पंथ की स्थापना हुई । ये शिथिलाचार के विरुद्ध थे तथा घर-घर जाकर भिक्षा लाने हेतु हाथ में एक पात्र रखते थे, म्रतः 'पात्रिया' कहलाए । ये लाल वस्त्र पहनते थे, तप-त्याग स्रौर संयम की न्नाराघना करते थे पर इनकी मान्यता थी कि महावीर प्रमु के शासन में सच्चा साधु कोई हो ही नहीं सकता । चौदह पूर्व के ग्रौर वारहवें ग्रंग के विच्छेद के साथ साधुचर्या का भी लोप हो गया है।

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा हिन्हें विसार होने पर भी ग्रापकी श्रद्धा जैनवर्म में थी ग्रीर वहाँ के सुप्रसिद्ध यित क्षित्राना-जाना था। वालक वर्मदास भी इन्हीं यित के पाम पढ़ने लगा। वचपन से विद्या पित के पाम पढ़ने लगा। वचपन से विद्या पित के पाम पढ़ने लगा। वचपन से विकसित एवं तीन्न थी। कई वार यित लोग ग्रापके तकों से चौंक पढ़ने थे। जाति के पटेल-भावसार होने पर भी आपकी श्रद्धा जैनघर्म में थी और वहाँ के सुप्रसिद्ध यित तेर्जीसह के यहाँ श्रापका श्राना-जाना था। बालक घर्मदास भी इन्हीं यित के पाम पढ़ने लगा। वचपन से ग्रापकी रुचि धर्म में पड गई थी। ग्रल्पाय में ही ग्रापने ग्रनेक धर्मशास्त्रों एवं दर्शन-शास्त्रों का अध्ययन कर लिया। ग्रापकी बृद्धि विकसित एवं तीव्र थी। कई बार यति लोग ग्रापके तकों से चौंक पढ़ते थे।

माँ-वाप चाहते थे, ग्रापकी शादी करना पर ग्राप पर कुछ श्रीर ही रंग छा रहा था। ग्रापने अपने मन की वात पिताश्री से कही और सगाई-विवाह आदि न करने का आग्रह किया। एक वार श्रापका मिलन 'पात्रिया-पंथ' के श्रग्रणी नेता श्री कल्याण जी भाई से हुग्रा। आपने पात्रिया-पंथ स्वीकार कर लिया। दो वर्ष तक उनके साथ रहे किन्तु सत्यवर्म की भलक उन्हें नहीं मिल पाई। वि. सं. १७१६ में आप श्रहमदाबाद चले आए । यहीं आप लवजी ऋषि की परम्परा के श्री सोम जी ऋषि ग्रीर कान जी ऋषि से भी मिले। व्याख्यान सुने, ग्रागम सुना प्रभावित भी हुए पर कुछ मान्यताग्रों में मतभेद होने से दीक्षा लेने की इच्छा होने पर भी वे उनसे दीक्षा नहीं ले सके।

उस समय शास्त्रज्ञाता, साहित्यस्रव्टा एवं प्रखर पंडित क्रियोद्धारक श्री धर्मसिह जी भी अहमदाबाद में थे। धर्मदास जी उनसे भी मिले, उनसे वे प्रभावित हुए पर कुछ मान्यता में भेद पड़ता था ग्रतः बादशाहवाड़ी में ग्राद्विन णुक्ला एकादशी सोमवार को स्वयं ही दीक्षित हो गए ग्रौर ग्रटुम तप किया। पारणे की गोचरी में एक कुम्हार के घर उन्हें राख बहराई गई तथा एक श्रन्य घर से छाछ मिली । घर्मदास जी ने समभाव से छाछ में राख मिलाकर पारणा किया । दूसरे दिन उन्होंने यह वृत्तान्त महान् कियोद्धारक पूज्य श्री धर्मसिह जी महाराज को सुनाया । धर्मसिह जी ने कहा – जिस प्रकार प्रत्येक घर में राख होती है, वैसे ही तुम्हारा श्रमरा-परिवार चारों ओर फ़ैल जाएगा, हर गांव में तुम्हारे भक्त होंगे पर जैसे छाछ से दूघ फट जाता है, वैसे ही तुम्हारे होने वाले भक्तों में घ्रापस में फूट रहेगी, मतमेद रहेंगे, मनमूटाव रहेगा।

उज्जैन श्रीसंघ ने श्रापको वि. सं. १७२१ में वसन्त पंचमी (माघ शुक्ला पंचमी) के दिन श्राचार्य पद प्रदान किया । उस समय स्राप केवल २१ वर्ष के थे एवं तीनों स्राचार्यो (लवजी ऋषि जी की संप्रदाय के ब्राचार्य श्री कान जी, श्री धर्मसिह जी एवं श्री धर्मदास जी) में सबसे छोटी उम्र के थे। ब्रापके शिष्यों की संख्या ६६ थी। इतना बडा शिष्य-मण्डल उस समय किसी का नहीं था।

'घार' में त्रापके एक शिष्य ने स्रामरण संथारा ग्रहण कर लिया। कुछ समय बाद उस शिष्य का न्नात्मबल पीछे हटने लगा स्रौर घारसा बदल गई। वह भ्रपनी प्रतिज्ञा तोड़ने के लिए तैयार हो गया। जब घर्मदास जी को यह वृत्तान्त विदित हुआ तो आपने कहलवाया कि मेरे श्राने तक प्रतिज्ञा पर स्थिर रहना ।

उग्र विहार कर श्राप 'घार' पघारे । रास्ते में निर्दोष श्राहार-पानी भी नहीं मिला । घार पहुँच स्ते में निर्दोष ग्राहार-पानी भी नहीं मिला। घार पहुँच अ भी जब वह नहीं माना तो ग्रापने स्वयं ने संथारा ग्रहरण तो महाराज को बुलाकर ग्रापने साधु-व्यवस्था सममा दी। कर सभी तरह से शिष्य को समभाया, इस पर भी जब वह नहीं माना तो श्रापने स्वयं ने संथारा ग्रहरा कर लिया । प्रपने ज्येष्ठ शिष्य श्री मूलचंद जी महाराज को वुलाकर स्रापने साधु-व्यवस्था समका दी।

१. हमारा इतिहास, १५६-६०

६२

प्रहमदावाद रुकना पड़ा । यहां रहकर उन्होंने लोंकाशाह से धर्म किया । चारों संघों के संघपितयों — नाग जी, दलीचंद जी, मोती साथियों पर लोंकाशाह के विचारों का ऐसा प्रभाव कायम हुआ यात्रियों ने आगम सूत्र-परम्परा के अनुसार सत्य-श्रमण-धर्म को अरोर कालान्तर में लोंकाशाह की मान्यता मानने वाले इस संघ म्रहमदावाद रुकना पड़ा । यहां रहकर उन्होंने लोंकाशाह से धर्म-चर्चा की एवं विचारों का आदान-प्रदान किया । चारों संघों के संघपतियों — नाग जी, दलीचंद जी, मोतीचंदजी ग्रीर शंमूजी तथा उनके ग्रन्य ग्रनेक साथियों पर लोंकाशाह के विचारों का ऐसा प्रभाव कायम हुया कि इन चारों संघपतियों सहित कुल ४५ यात्रियों ने स्नागम सूत्र-परम्परा के अनुसार सत्य-श्रमण-घर्म को स्वीकार किया। ऐसे अनेक श्रमण बने श्रीर कालान्तर में लोंकाशाह की मान्यता मानने वाले इस संघ का नाम लोंकागच्छ पड़ा। संवत् १५३१ में कई साध्वियाँ जी भी दीक्षित हुई । इस समय तक लोंकागच्छ मम्प्रदाय में ४०० से श्रविक साध-सती तथा लाखों की संख्या में श्रावक-श्राविकाएँ वन गए थे।

शिथिलाचारियों के लिए यह ग्रमहा था। उन्होंने लोंकाशाह के मतानुयायी संतों की तरह-तरह के बष्ट देने गुरू किए। कहीं-कहीं तो इन श्रमणों को गोचरी तक नहीं मिल पाती थी। वह जमाना ही यितयों के श्री-पूज्यों का था। लोंकाशाह दिल्ली गए ग्रीर वहाँ के श्री-पूज्यों को भी सच्चे-धर्म का वीध कराया। दिल्ली में भी उनके श्रनेक शिष्य बने। विरोघियों को यह क्यों सुहाने लगा '? अलवर में तीन दिन (तेले) के पारणों में उनको विपाक्त भ्राहार गोचरी में बहराया गया, उनी से उनके प्राग्त-पंखेरू उड़ गए। श्रापके स्वर्गवास की तिथि पर भी मतैवय नहीं है ? इस पर भी चैत्र शुक्ला एकादशी वि. सं. १५४६ को इनका देहावसान श्रिधक विश्वसनीय लगता है।

लोंकाशाह की मृत्यु के पश्चात् लोंकागच्छ स्थानकवासी सम्प्रदाय के नाम से प्रसिद्ध हो गया। उनको लगाई सत्यधर्म की ज्योति का प्रभाव लगभग एक सौ वर्ष तक चला। किन्तु फिर शिथिलाचार फैलने लगा। कालान्तर में पाँच कियोद्धारक मुनिराजों ने समय-समय पर इस शिथिलाचार को मिटाया। श्री जीवराज जी महाराज, श्री लवजी ऋषि जी महाराज, श्री धर्मसिह जी महाराज, श्री धर्मदास जी महाराज तथा हरजी ऋषि जी महाराज; इन पांचों कियोद्धारकों की ग्रालग-ग्रलग परम्पराएँ चलीं। १ इन क्रियोद्धारकों में से श्री घमंदास जी के पट्ट शिष्य श्री घन्ना जी महाराज प्रभावी आचार्य हुए। श्री घन्ना जी के पट्ट घर श्री भूघर जी हुए ग्रौर श्री भूघर जी महाराज के पट्ट शिष्य पूज्य श्री जयमल जी हुए। श्री जयमल जी श्रपने समय के क्रांतिकारी युगपुरुप थे ग्रत: ग्रापके नाम से एक ग्रलग संप्रदाय चला जो आज भी विद्यमान है श्रीर जिसके वर्तमान श्राचार्यप्रवर हैं - पूज्य श्री जीतमल जी महाराज।

क्रियोद्धारक श्री धर्मदास जी महाराज

भ्रापका जन्म श्रहमदाबाद के पास सरखेज नाम के गाँव में वि. सं. १७०१ की चैत्र शुक्ला एकादशी के दिन हुम्राथा। जाति के म्राप भावसारथे। पिता का नामथा श्री जीवणभाई पटेल स्रौर माता का हीरावाई । ^२

१. देखिए - जैन ग्राचार्य चिरतावली : ग्राचार्य श्री हस्तीमल जी महाराज।

२. वि. सं. १६६० के ग्रासपास श्री प्रेमचन्दजी श्रीश्रीमाल के यित कुंवर जी से पंथ की स्थापना हुई। ये शिथिल।चार के विरुद्ध थे तथा घर-घर जाकर शिथ एक पात्र रखते थे, श्रतः 'पात्रिया' कहलाए। ये लाल बस्त्र पहनते थे, तप- ग्राराघना करते थे पर इनकी माग्यता थी कि महावीर प्रभु के शासन में सच्चा नहीं सकता। चौडह पूर्व के ग्रीर बारहवें ग्रंग के विच्छेद के साथ साधुचर्या का श्र २. वि. सं. १६६० के ग्रासपास श्री प्रेमचन्दजी श्रीश्रीमाल के यति कुंवर जी से मतभेद होने पर इस पंथ की स्थापना हुई। ये शिथिल।चार के विरुद्ध थे तथा घर-घर जाकर भिक्षा लाने हेतु हाथ में एक पात्र रखते थे, श्रतः 'पात्रिया' कहलाए । ये लाल बस्त्र पहनते थे, तप-त्याग ग्रौर संयम की थ्राराघना करते थे पर इनकी मान्यता थी कि महावीर प्रमु के शासन में सच्चा साधु कोई हो ही नहीं सकता। चौदह पूर्व के ग्रौर बारहवें ग्रंग के विच्छेद के साथ साधुचर्या का भी लोप हो गया है।

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा शिष्ट वित्त विस्तार होने पर भी ग्रापन शिष्ट यित के पाम पढ़ने लगा। वचपन से शिष्ट थी। ग्रापने ग्रापने ग्रापने ग्रापने शिष्ट दर्शन-शास्त्रों का अध्ययन विकसित एवं तीत्र थी। कई बार यित लोग ग्रापके तर्कों से चौंक पड़ने थे। जाति के पटेल-भावसार होने पर भी आपकी श्रद्धा जैनधमं में थी ग्रीर वहाँ के सुप्रसिद्ध यित तेजिंसह के यहाँ भ्रापका म्राना-जाना था। बालक घर्मदास भी इन्हीं यित के पाम पढ़ने लगा। बचपन से ग्रापकी रुचि घर्म में पड गई थी। ग्रन्पाय में ही ग्रापने ग्रनेक घर्मशास्त्रों एवं दर्शन-शास्त्रों का अध्ययन कर लिया। ग्रापकी बृद्धि विकसित एवं तीव थी। कई बार यति लोग ग्रापके तर्कों से चौंक पड़ते थे।

माँ-वाप चाहते थे, ग्रापकी शादी करना पर ग्राप पर कुछ श्रीर ही रंग छा रहा था। ग्रापने अपने मन की वात पिताश्री से कही ग्रीर सगाई-विवाह ग्रादि न करने का ग्राग्रह किया। एक बार म्रापका मिलन 'पात्रिया-पंथ' के प्रमणी नेता श्री कल्याण जी भाई से हुमा। आपने पात्रिया-पंथ स्वीकार कर लिया। दो वर्ष तक उनके साथ रहे किन्तु सत्यधर्म की भलक उन्हें नहीं मिल पाई। वि. सं. १७१६ में ग्राप भ्रहमदाबाद चले ग्राए । यहीं ग्राप लवजी ऋषि की परम्परा के श्री सोम जी ऋषि ग्रीर कान जी ऋषि से भी मिले। व्याख्यान सुने, भ्रागम सुना प्रभावित भी हुए पर कुछ मान्यतास्रों में मतभेद होने से दीक्षा लेने की इच्छा होने पर भी वे उनसे दीक्षा नहीं ले सके।

उस समय शास्त्रज्ञाता, साहित्यस्रष्टा एवं प्रखर पंडित कियोद्धारक श्री धर्मसिंह जी भी ग्रहमदावाद में थे। घर्मदास जी उनसे भी मिले, उनसे वे प्रभावित हुए पर कुछ मान्यता में भेद पड़ता या न्नतः वादशाहवाड़ी में प्राध्विन भुक्ला एकादशी सोमवार को स्वयं ही दीक्षित हो गए ग्रीर ग्रट्रम तप किया। पारणे की गोचरी में एक कुम्हार के घर उन्हें राख बहराई गई तथा एक ग्रन्य घर से छाछ मिली। घर्मदास जी ने समभाव से छाछ में राख मिलाकर पारणा किया। दूसरे दिन उन्होंने यह वृत्तान्त महान् कियोद्धारक पूज्य श्री घर्मसिह जी महाराज को सुनाया । घर्मसिह जी ने कहा — जिस प्रकार प्रत्येक घर में राख होती है, वैसे ही तुम्हारा श्रमरा-परिवार चारों ओर फ़ैल जाएगा, हर गांव में तुम्हारे भक्त होंगे पर जैसे छाछ से दूघ फट जाता है, वैसे ही तुम्हारे होने वाले भक्तों में घ्रापस में फूट रहेगी, मतमेंद रहेंगे, मनमुटाव रहेगा।

उज्जैन श्रीसंघ ने श्रापको वि. सं. १७२१ में वसन्त पंचमी (माघ शुक्ला पंचमी) के दिन श्राचार्य पद प्रदान किया । उस समय श्राप केवल २१ वर्ष के थे एवं तीनों श्राचार्यो (लवजी ऋषि जी की संप्रदाय के प्राचार्य श्री कान जी, श्री घर्मीसह जी एवं श्री धर्मदास जी) में सबसे छोटी उम्र के थे । प्रापके शिष्यों की संख्या ६६ थी। इतना बडा शिष्य-मण्डल उस समय किसी का नहीं था।

'घार' में भ्रापके एक शिष्य ने श्रामरण संथारा ग्रहण कर लिया। कुछ समय बाद उस शिष्य का ग्रात्मवल पीछे हटने लगा ग्रौर घारखा बदल गई । वह भ्रपनी प्रतिज्ञा तोड़ने के लिए तैयार हो गया । जब घर्मदास जी को यह वृत्तान्त विदित हुम्रा तो भ्रापने कहलवाया कि मेरे भ्राने तक प्रतिज्ञा पर स्थिर रहना ।

जग्र विहार कर श्राप 'घार' पघारे । रास्ते में निर्दोष श्राहार-पानी भी नहीं मिला । घार पहुँच कर सभी तरह से शिष्य को समभाया, इस पर भी जब वह नहीं माना तो भ्रापने स्वयं ने संथारा ग्रह्सा कर लिया । श्रपने ज्येष्ठ शिष्य श्री मूलचंद जी महाराज को बुलाकर श्रापने साधु-व्यवस्था समभा दी।

१. हमारा इतिहास, १५६-६०

६४

श्राषाढ़ शुक्ला पंचमी संवत् १७७२ को श्राप स्वर्गवासी हुए । इस प्रकार विलदान का एक नया श्रादर्श

जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ
जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ
ज्ञाषाढ़ ग्रुक्ता पंचमी संवत् १७७२ को ग्राप स्वर्गवासी हुए । । ।
ज्ञापने समाज के सम्मुख रखा ।
उनके पट्ट-शिष्य श्री मूलचंद जी महाराज ने सभी शिष्यो
ज्ञापने बाईस टोलियों में विभक्त किया, सभी के प्रचार क्षेत्र नियत उनके पट्ट-शिष्य श्री मूलचंद जी महाराज ने सभी शिष्यों को एकत्रित कर धर्मदास जी की इच्छा-नुसार बाईस टोलियों में विभक्त किया, सभी के प्रचार क्षेत्र नियत किए ग्रीर ग्रादेश दिया कि वे जाएँ ग्रीर ग्रपने-ग्रपने क्षेत्रों में ग्रघिक से ग्रघिक श्रमण बनाये एवं चरित्रवान श्रावक-समाज का निर्माण करें। तभी से स्थानकवासी समाज में यह 'वाईस-सम्प्रदाय' नाम चला है। इस नई व्यवस्था के ग्रनुसार मारवाड़, थली पट्टी तथा मेवाड्-मेरवाडा का क्षेत्र पूज्य श्राचार्य श्री धन्ना जी म. सा. के हिस्से में श्राया।

म्राज इन वाईस-सम्प्रदायों में से कितनी भ्रीर कौन-कौनसी सम्प्रदाएँ विद्यमान हैं, यह कहना वड़ा कठिन है। ग्रनेक पट्टाविलयों में जिन पाँच शिष्यों की परम्पराध्रों का उल्लेख मिलता है, उनके नाम हैं— (१) श्री घन्ना जी महाराज, (२) श्री मूलचन्द जी महाराज, (३) श्री छोटे पृथ्वीराज जी महाराज, (४) श्री मनोहरदास जी महाराज श्रीर (५) श्री रायचंद जी महाराज। इनके श्रतिरिक्त दक्षिण एवं पंजाब की कई परम्पराएँ भी विद्यमान हैं।

श्री धर्मदास जी के प्रमुख शिष्य श्री घन्ना जी ने मारवाड़ में जिन-धर्म का खुव प्रभाव फैलाया। श्री घन्नाजी के प्रमुख शिष्य श्री मुघर जी हए।

श्राचार्य श्री धन्ना जी महाराज

सांचोर के कामदार श्री बाघ जो मेहता के सुपुत्र थे, श्री धनराज जी। बचपन बीतने पर श्रापको सगाई हुई पर वैराग्योत्पत्ति के कारण श्राप श्रात्म-ज्ञान की खोज में यतियों की एक शाखा "पोतिया बंद'' के प्रभावी कियाघारी श्रावक श्री पूनमचन्द जी गूरांसा के पास आए । घर्म-श्रभ्यास चला पर उन्हें लगा कि जिस आत्मधर्म की खोज में वे हैं वह यह धर्म नहीं है। उस समय आचार्य धर्मदासजी गाँव-गाँव में घमंप्रचार कर रहे थे। घनराज को जैसा सिखाया गया था, उसी के अनुरूप वे इन साधुस्रों के विरोघी थे श्रौर उन्हें ढोंगी-पाखंडी मानते थे पर पोतियावंद-पंथ की यह दलील कि 'श्रावकाचार के भ्रागे कुछ नहीं है' - उन्हें मान्य नहीं थी। जब घर्मदास जी घनराज जी के गाँव पहेँचे तो घनराज जी से नहीं रहा गया, वे भी व्याख्यान सुनने चले गए। व्याख्यान के पश्चातु उनका आचार्य जी से वार्तालाप हुआ । धनराज जी ने अपनी मान्यताएँ जो उन्हें सिखाई गई थीं, स्राचार्य जी के सम्मुख रखीं । आचार्य जी ने उनको सत्यधर्म समझाया । ग्राप समभ गए ग्रौर ग्राज्ञा लेकर ग्रापके पास संवत् १७२७ में दीक्षित हुए । ग्रापने तप पर ग्रधिक बल दिया । एकान्तर तो चालू ही रखा; बेले, तेले ग्रीर इससे भी ग्रधिक कठिन तप किया।

वर्षों तक श्राप घर्मदास जी के साथ रहे फिर श्रापकी योग्यता, प्रतिभा एवं ज्ञान-दर्शन-चारित्र की श्रेष्ठता देखकर श्रापको स्वतन्त्र धर्म-प्रचार तथा शिष्य-परिवार करने की स्वीकृति । पंजाब क्षेत्र के प्रभावी ग्राचार्य श्री ग्रमरसिंह जी से भी आपकी भावभीनी गहरी ए । स्वर्गारोहण तिथि पर मतैक्य नहीं, पट्टावली प्रवन्ध-संग्रह—आ. हस्तीमल जी म. बताया है। श्रेष्ठता देखकर श्रापको स्वतन्त्र धर्म-प्रचार तथा शिष्य-परिवार करने की स्वीकृति प्रदान कर दी गई। पंजाब क्षेत्र के प्रभावी ग्राचार्य श्री ग्रमरसिंह जी से भी आपकी भावभीनी गहरी मुलाकात जोघपुर में

१. स्वर्गारोहण तिथि पर मतैक्य नहीं, पट्टावली प्रबन्ध-संग्रह—आ. हस्तीमल जी म.पृ. १५० पर १७५६

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा हिन्द्र हिन् श्रासीप की हवेली में हुई। दोनों की विचारणाग्रों का श्रन्तर मिटा ग्रीर दोनों ने एक साथ गोचरी कर भविष्य में एक ही गच्छ में रहने का निर्णय लिया । दोनों आचार्यों को मिलाने मे जोघपुर राज्य के दीवान भण्डारी खींवसी जी का वड़ा हाय था। संवत् १७६४ की चैत्र शुक्ला श्रष्टमी के दिन श्रापने काल-घर्म समीप जानकर 'समाघि-मरण' की इच्छा प्रकट की । सभी शिष्यों ने कहा — ''श्राप स्वस्थ हैं, ऐसा वयो कहते हे ? आपने फरमाया — "तुम लोग नहीं जानते, मैं जान गया हूँ । श्रव तो यह यम्भा श्रन्न खाए तो धन्ना ग्रन्न खाए।"

जन्होंने स्वयं ही संयारा ग्रहण किया। विरोघी लोग भला उन्हें यहां भी क्यों छोड़ते ? भड़का दिया राज्य-कर्मचारियों को कि यह तो स्रात्महत्या है । राज्य-कर्मचारी दौड़े हुए स्थानक स्राए । उनके पूछने पर सभी प्रक्तों का सन्तोषजनक समाघान कर दिया गया । श्राचार्य घन्ना जी ने कहा—"वैसे भी श्राज से मेरे वेले की तपस्या है, मुफ्ते ग्रव इस देह से कोई मोह नहीं है। मैं समाघि ले रहा हूँ। चैत्र शुक्ला दशमी को दूसरे प्रहर इस नश्वर-देह का त्याग कर मेरा ग्रात्मा ग्रन्यत्र चला जाएगा ।"

संवत् १७८४ की चैत्र शुक्ला दशमी के दिन जैसा कि ग्राचार्य श्री ने कहा, उनकी ग्रात्मा का परलोक गमन हुआ । वस्तुत: वे एक तपोघनी एवं पहुँचे हुए सिद्ध-सन्त थे । श्रापके श्रनेक शिष्यों में श्री भूघर जी महाराज बड़े ही यशस्वी शिष्य हुए।

श्राचार्य श्री भूधर जी महाराज

नागौर निवासी श्री माणकचंद जी मुणीत की धर्मपत्नी रूपांदे की पावन-कृक्षि से १७१२ सं. की विजयादशमी (श्राहिवन शुक्ला दशमी) के दिन एक भाग्यवान वालक ने जन्म लिया। श्राप दिखने में ग्रति सुन्दर, बुद्धि से प्रतिभा-सम्पन्न एवं शक्ति-शौर्य के भण्डार थे। भाग्य ने बचपन में ही श्रापके सिर से माँ-बाप का साया उठा लिया । ग्रापने श्रपनी रुचि के ग्रनुसार सैनिक शिक्षा प्राप्त कर उसमें निप्राता हासिल की एवं योग्यता के बल पर सेना में उच्च स्थान पाया । कुछ समय पश्चात् श्राप सोजत शहर में कोतवाल के पद पर नियुक्त हए।

आपके सदगुणों, भ्रापकी योग्यता, प्रतिभा एवं भ्रापके शौर्य से प्रभावित होकर सोजत निवासी शाह दल्ला जी रातड़िया ने अपनी सुन्दर, सुशील एवं गुरासम्पन्न कन्या का विवाह आपके साथ कर दिया। सोजत में कोतवाल-पद पर नियुक्त होते ही म्रापने डाकू-सफाया-म्रिभयान चलाया भ्रौर म्रव तक डाकुओं से श्रातंकित सोजत की जनता को श्रातंक-मुक्त किया । इससे श्री भूघर जी सोजतशहर में श्रविक लोक-प्रिय हो गए तथा चोर-डाकुग्रों में श्री भूघर जी का भय छा गया। निकटस्थ ग्राम-नगर के ठाकुर, जमींदार ग्रापकी बड़ी इज्जत करने लगे।

एक बार संवत् १७४० में कंटालिया ग्राम पर ८४ डाकुग्रों ने घावा बोल दिया । सभी डाक् ऊँट म पर ५४ डाकुम्रों ने घावा बोल दिया। सभी डाकू ऊँट अर्ड मिली ग्राप तुरन्त अपनी प्रिय ऊंटनी (सांडनी) पर अर्डे लिया की ग्रोर चल पड़े। तीव्र गित से चलते हुए ऊंटनी अर्डे शीघ्र कंटालिया के निकट पहुँच गए। डाकुम्रों को उनके हुए। "भागो, भूघर ग्राया।"—ये शब्द थे जो डाकुम्रों अर्डे डॉ. तेजिसिंह गौड़ अर्डे अर्ड अर्ड अर्ड अर्ड अर्ड पर ग्रसवार थे। जैसे ही ग्रापको इसकी सूचना मिली ग्राप तुरन्त अपनी प्रिय ऊंटनी (सांडनी) पर सवार होकर अपनी फौजी टुकड़ी के साथ कंटालिया की श्रोर चल पड़े। तीव्र गति से चलते हुए ऊंटनी को दौड़ाते, हवा से वातें करते श्री मूधर जी शीघ्र कंटालिया के निकट पहुँच गए। डाकुश्रों को उनके श्राने की खबर मिली तो वे भय से भाग खड़े हुए। "भागो, भूघर त्राया।" —ये शब्द थे जो डाकुग्रों

६५

श्राषाढ़ श्रुवला पंचमी संवत् १७७२ को श्राप स्वर्गवासी हुए। इस प्रकार विलिदान का एक नया श्रादर्श

श्रापाढ़ शुक्ला पंचमी संवत् १७७२ को श्राप स्वगंवासी हुए । व श्रापाढ़ शुक्ला पंचमी संवत् १७७२ को श्राप स्वगंवासी हुए । व श्रापने समाज के सम्मुख रखा । उनके पट्ट-शिष्य श्री मूलचंद जी महाराज ने सभी शिष्य सुसार वाईस टोलियों में विभक्त किया, सभी के प्रचार क्षेत्र नियत् श्रपने-श्रपने क्षेत्रों में श्रिषक से श्रिषक श्रमण वनाये एवं चरित्रवा उनके पट्ट-शिष्य श्री मूलचंद जी महाराज ने सभी शिष्यों को एकत्रित कर धर्मदास जी की इच्छा-नुसार वाईस टोलियों में विभक्त किया, सभी के प्रचार क्षेत्र नियत किए ग्रीर ग्रादेश दिया कि वे जाएँ ग्रीर अपने-अपने क्षेत्रों में अधिक से अधिक श्रमण बनाये एवं चरित्रवान् श्रावक-समाज का निर्माण करें। तभी से स्थानकवासी समाज में यह 'वाईस-सम्प्रदाय' नाम चला है। इस नई व्यवस्था के अनुसार मारवाड़, थली पट्टी तथा मेवाइ-मेरवाड़ा का क्षेत्र पूज्य श्राचार्य श्री धन्ना जी म. सा. के हिस्से में श्राया।

श्राज इन वाईस-सम्प्रदायों में से कितनी श्रीर कीन-कीनसी सम्प्रदाएँ विद्यमान हैं, यह कहना वड़ा कठिन है। ग्रनेक पट्टाविलयों में जिन पाँच शिष्यों की परम्पराग्रों का उल्लेख मिलता है, उनके नाम हैं-(१) श्री घन्ना जी महाराज, (२) श्री मूलचन्द जी महाराज, (३) श्री छोटे पृथ्वीराज जी महाराज, (४) श्री मनोहरदास जी महाराज श्रीर (५) श्री रायचंद जी महाराज। इनके श्रतिरिक्त दक्षिण एवं पंजाब की कई परम्पराएँ भी विद्यमान हैं।

श्री धर्मदास जी के प्रमुख शिष्य श्री घन्ना जी ने मारवाड़ में जिन-धर्म का खुव प्रभाव फैलाया! श्री घताजी के प्रमुख शिष्य श्री मुघर जी हए।

श्राचार्य श्री धन्ना जी महाराज

सांचोर के कामदार श्री वाध जो मेहता के सुपुत्र थे, श्री धनराज जी। बचपन बीतने पर ग्रापकी सगाई हुई पर वैराग्योत्पत्ति के कारण ग्राप ग्रात्म-ज्ञान की खोज में यतियों की एक शाखा "पोतिया बंद" के प्रभावी कियाधारी श्रावक श्री पूनमचन्द जी गूरांसा के पास आए । धर्म-अभ्यास चला पर उन्हें लगा कि जिस आत्मधर्म की खोज में वे हैं वह यह धर्म नहीं है। उस समय आचार्य धर्मदासजी गाँव-गाँव में घमंत्रचार कर रहे थे। घनराज को जैसा सिखाया गया था, उसी के अनुरूप वे इन साधुओं के विरोधी थे और उन्हें ढोंगी-पाखंडी मानते थे पर पोतियावंद-पंथ की यह दलील कि 'श्रावकाचार के भ्रागे कुछ नहीं हैं'— उन्हें मान्य नहीं थी । जब घर्मदास जी घनराज जी के गाँव पहुँचे तो घनराज जी से नहीं रहा गया, वे भी व्याख्यान सुनने चले गए। व्याख्यान के पश्चात उनका ग्राचार्य जी से वार्तालाप हुग्रा। घनराज जी ने अपनी मान्यताएँ जो उन्हें सिखाई गई थीं, म्राचार्य जी के सम्मुख रखीं। आचार्य जी ने उनको सत्यधर्म समझाया । श्राप समक गए श्रौर श्राज्ञा लेकर श्रापके पास संवत् १७२७ में दीक्षित हुए। ग्रापने तप पर ग्रधिक बल दिया। एकान्तर तो चालू हो रखा; वेले, तेले ग्रीर इससे भी ग्र^{धिक} कठिन तप किया।

वर्षो तक श्राप घर्मदास जी के साथ रहे फिर श्रापकी योग्यता, प्रतिभा एवं ज्ञान-दर्शन-चारित्र की श्रीष्ठता देखकर श्रापको स्वतन्त्र धर्म-प्रचार तथा शिष्य-पारवार करन का राज्य पंजाब क्षेत्र के प्रभावी श्राचार्य श्री श्रमरिसह जी से भी आपकी भावभीनी गहरी हु हुन हुन हिन्द स्वर्गारोहण तिथि पर मतैवय नहीं, पट्टाबली प्रबन्ध-संग्रह—आ. हस्तीमल जी म. बताया है। श्रिष्ठता देखकर श्रापको स्वतन्त्र धर्म-प्रचार तथा शिष्य-परिवार करने की स्वीकृति प्रदान कर दी गई। पंजाब क्षेत्र के प्रभावी ग्राचार्य श्री ग्रमरसिंह जी से भी आपकी भावभीनी गहरी मुलाकात जोवपुर में

६४

१. स्वर्गारोहण तिथि पर मतैवय नहीं, पट्टावली प्रबन्ध-संग्रह—आ. हस्तीमल जी म.पृ. १५० पर १७५६

श्रासोप की हवेली में हुई । दोनों की विचारणाग्रों का श्रन्तर मिटा ग्रौर दोनों ने एक साथ गोचरी कर भविष्य में एक ही गच्छ में रहने का निर्णय लिया । दोनों आचार्यों को मिलाने में जोघपुर राज्य के दीवान भण्डारी खींवसी जी का वड़ा हाथ था । संवत् १७८४ की चैत्र शुक्ला श्रष्टमी के दिन श्रापने काल-वर्म समीप जानकर 'समाधि-मरण' की इच्छा प्रकट की । सभी शिष्यों ने कहा — ''श्राप स्वस्य हैं, ऐसा वयों कहते हैं ? आयने फरमाया — "तुम लोग नहीं जानते, मैं जान गया हूँ । अब तो यह थम्भा अन खाए तो धन्ना भ्रन्न खाए।"

उन्होंने स्वयं ही संथारा ग्रहण किया। विरोधी लोग भला उन्हें यहां भी क्यों छोड़ते ? भड़का दिया राज्य-कर्मचारियों को कि यह तो श्रात्महत्या है । राज्य-कर्मचारी दौड़े हुए स्थानक ग्राए । उनके पूछने पर सभी प्रक्तों का सन्तोषजनक समाघान कर दिया गया। श्राचार्य घन्ना जी ने कहा—"वैसे भी श्राज से मेरे वेले की तपस्या है, मुफ्ते श्रव इस देह से कोई मोह नहीं है। मैं समाधि ले रहा हूँ। चैत्र शुक्ला दशमी को दूसरे प्रहर इस नक्ष्वर-देह का त्याग कर मेरा ग्रात्मा श्रन्यत्र चला जाएगा।"

संवत् १७८४ की चैत्र शुक्ला दशमी के दिन जैसा कि ग्राचार्य श्री ने कहा, उनकी म्रात्मा का परलोक गमन हुआ । वस्तुतः वे एक तपोघनी एवं पहुँचे हुए सिद्ध-सन्त थे । आपके श्रनेक शिष्यों में श्री भूघर जी महाराज बड़े ही यशस्वी शिष्य हए।

श्राचार्य श्रो भूधर जी महाराज

नागौर निवासी श्री माणकचंद जी मुणोत की धर्मपत्नी रूपांदे की पावन-कुक्षि से १७१२ सं. की विजयादशमी (म्राध्विन गुक्ला दशमी) के दिन एक भाग्यवान वालक ने जन्म लिया। म्राप दिखने में श्रिति सुन्दर, बुद्धि से प्रतिभा-सम्पन्न एवं शक्ति-शीर्य के भण्डार थे। भाग्य ने वचपन में ही श्रापके सिर से माँ-बाप का साया उठा लिया । ग्रापने ग्रपनी रुचि के ग्रनुसार सैनिक शिक्षा प्राप्त कर उसमें निपुराता हासिल की एवं योग्यता के वल पर सेना में उच्च स्थान पाया । कुछ समय पश्चात् श्राप सोजत शहर में कोतवाल के पद पर नियुक्त हए।

आपके सद्गुणों, स्रापकी योग्यता, प्रतिभा एवं स्रापके शौर्य से प्रभावित होकर सोजत निवासी शाह दल्ला जी रातड़िया ने भ्रपनी सुन्दर, सुशील एवं गुरासम्पन्न कन्या का विवाह आपके साथ कर दिया । सोजत में कोतवाल-पद पर नियुक्त होते ही श्रापने डाकू-सफाया-श्रभियान चलाया श्रौर श्रव तक डाकुश्रों से ग्रातंकित सोजत की जनता को ग्रातंक-मुक्त किया । इससे श्री भूघर जी सोजतशहर में श्रघिक लोक-प्रिय हो गए तथा चोर-डाकुग्रों में श्री भूघर जी का भय छा गया। निकटस्य ग्राम-नगर के ठाकुर, जमींदार ग्रापकी बड़ी इज्जत करने लगे।

एक बार संवत् १७४० में कंटालिया ग्राम पर ८४ डाकुग्रों ने घावा वोल दिया । सभी डाकू ऊँट पर ग्रसनार थे। जैसे ही ग्रापको इसकी सूचना मिली ग्राप तुरन्त अपनी प्रिय ऊंटनी (सांडनी) पर सवार होकर श्रपनी फौजी टुकड़ी के साथ कंटालिया की ग्रोर चल पड़े । तीत्र गित से चलते हुए ऊंटनी को दौड़ाते, हवा से वातें करते श्री मूधर जी शीघ्र कंटालिया के निकट पहुँच गए। डाकुश्रों को उनके श्राने की खबर मिली तो वे भय से भाग खड़े हुए। "भागो, भूघर श्राया।"—ये शब्द थे जो डाकुश्रों

ξX

के मुख से उस समय निकले। श्री भूवर जी ने उनका पीछा वरावर पहुँच गए। उनके हाथ में तलवार चमक उठी। भूघर व चाल चली श्रीर उनकी श्रिय सांडनी की गर्दन पर दूर से कटार में खुप गई।

कटी गर्दन लटक गई पर सांडनी टौड़ती रही। जना म के मुख से उस समय निकले। श्री भूघर जी ने उनका पीछा किया। कुछ ही पलों में वे उनके वरावर पहुँच गए। उनके हाथ में तलवार चमक उठी। भूघर का मुकावला डाक् क्या कर पाते ? उन्होंने चाल चली श्रीर उनकी प्रिय सांडनी की गर्दन पर दूर से कटार फैंकी, कटार श्राई श्रीर सांडनी की गर्दन

कटी गर्दन लटक गई पर सांडनी दौड़ती रही। वड़ा मार्मिक दृश्य था। डाकुग्रों के तो होश ही गायव हो गए। कई डाक घवरा कर, ऊँटों से गिर गए; उनके साथी उन्हें ऊँटों से कुचलते चले गए। ग्रंत में उस सांडनी की गति घीमी हुई। वह रुकी, वैठी, भूघर नीचे उतरे ग्रीर सांडनी ने दम तोड़ दिया। अपने अत्यन्त प्रिय एवं वफादार पशुकी मौत ने भूघर जी के हृदय में हाहाकार मचादी। वे घर पहुँचे, पर मन को चैन कहाँ ? नौकरी पर गए, वहाँ भी मन अशांत ! रह-रहकर उनकी ग्रांखों के समक्ष गर्दन कटी सांडनी, दम तोड़ती सांडनी, खुन से लघ-पध सांडनी घूमने लगी। श्रापने जोघपुर-नरेश की सेवा में प्रपने कोतवाल-पद का त्याग-पत्र भेज दिया श्रीर श्रपना ग्रधिकांश समय श्राध्यात्मिक चिन्तन में विताने लगे। संसार की ग्रसारता, नश्वरता, ग्रवश्यभावी मृत्यु आदि पर गहन चिन्तन-मनन होने लगा । वे ग्रव धर्म-स्थानकों में फिरने लगे, योगी-यती एवं फकीरों की संगति करने लगे । सोजत में पोतियावन्द यतियों का बड़ा प्रभाव था। भूघर जी की पत्नी उन्हें मानसिक शान्ति के लिए इन यतियों के पास ले गई। हवा का रुख देखकर उन्होंने कह दिया-"इन पर सांडनी की म्रात्मा का भ्रोछाया है।"

भूघर जी इन पोतिया-वन्द गुरांसा की नेश्राय में रहने लगे। किन्तु वहाँ सच्चा तप, त्याग, चारित्र कहाँ था ? वहाँ तो मंत्र-तंत्र की साधना, गादी प्राप्त करने के लिए पडयंत्र, धन-प्राप्ति एवं उसके उपभोग के अनेक छलछंद तथा पैसों के लोभी माँ-वापों से कच्ची उस्र के बच्चों की खरीदी आदि ऐसे-ऐसे घृणित कार्य उन्होंने देखे कि उनके मन की ग्रशान्ति घटने के बजाय बढ़ने लगी। उनकी ग्रात्मा सत्यधर्म की खोज में तड़पने लगी।

इन्हीं दिनों ग्राचार्य श्री घन्ना जी ग्रामानुग्राम विचरण करते वहां पधारे। उनका तप-त्याग जवरदस्त था। वेले-वेले की तपस्या, पारणे में चार विगय का त्याग; ग्रपवाद में घृत में तली पुड़ी के अतिरिक्त घृत का भी त्याग था। मूघर जी शान्ति की खोज में उनके पास भी गए। यहाँ गादी न थी, पैसों की मारामारी न थी, छल-प्रपंच नहीं था श्रीर किसी तरह का लोभ भी नहीं था । भूघर जी श्रत्यन्त प्रभावित हुए । कई दिन आपके साथ रहे । उनकी ग्रात्मा को शान्ति मिली । आपने पूज्य घन्ना जी के पास सं. १७७७ में शुद्ध ब्राहंती दीक्षा अंगीकार की । एक मान्यतानुसार इनकी दीक्षा सं. १७५१ फाल्गुन शुक्ला पंचमी को हुई। २

दीक्षा ग्रहण करने के पश्चात् श्राप ज्ञान व संयम की आराधना में लीन हो गए। भ्रागमों का दक्षा ग्रह्ण करन क पश्चात् श्राप ज्ञान व सयम का आराधना म लान हा
तलस्पर्शी ग्रघ्ययन किया। ग्रपने गुरु की सेवा भी मन लगाकर की। गुरुदेव ने
महामंत्र सिखाया—

१. जयघ्वज ७१६ पृष्ठ।
२. युवाचार्य मधुकरमुनि-स्मृति-ग्रंथ—१६।

ि प्रिक्टि प्रिक्टि प्रिक्टि तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा तलस्पर्शी ग्रध्ययन किया। ग्रपने गुरु की सेवा भी मन लगाकर की। गुरुदेव ने इन्हें तपाराधना का

श्रायावयाही चयसोगुमल्लं, कामे कमाही कमियं खु दुक्खं । छिन्दाहि दोसं विगाएज्ज रागं, एवं सुही हो हिसि संपराए ।।

-- "त्रातापना लो (तप करो) ग्रौर सुकुमारता त्यागो; इच्छाग्रों का दमन करो ताकि दु:ख का स्वयं दमन हो। द्वेष का छेद करो भ्रीर राग का विनाश करो; इस प्रकार तुम संसार में सच्चे सुखी वन सकते हो।"

श्री भूघर जी महाराज ने उग्र तपाराधन किया। भयंकर गर्मी में वे सूर्य की ग्रातापना लेते, कड़कड़ाती सर्दी में निर्वस्त्र (चहर रहित) रहते । उग्र तपस्वी के नाम से ग्राप शीघ्र विख्यात हो गए। ग्राचार्य श्री घन्ना जी ने ग्रापको सुयोग्य जानकर ग्रपना उत्तराधिकारी घोषित किया।

श्राचार्य-पद प्राप्ति के पश्चात् एकदा आप काल् ग्राम पद्यारे । साधुमार्गी, सरावगी एवं ग्रन्य सम्प्रदायों के वीच समभौता करा कर एकता स्थापित की । सराविगयों (दिगम्बरों) के संशयों को सचोट तर्क-विघान से दूर किया।

पूज्य भूघर जी महाराज अत्यन्त क्षमाशील थे और अपकार के बदले भी उपकार करना ही धर्म समझते थे। कालू ग्राम में एक बार जब भ्राप नदी की बालू-रेत में सूर्य-ताप एवं भयंकर ऊष्ण-वालू की श्रातापना ले रहे थे कि उनके एक विद्वेषी नारायरा पंडित ने एक जाट के द्वारा मुनि श्री के सिर पर लकड़ी की जड़ी हुई मूठ से घातक प्रहार करवाया । संत भूघर जी लहुलुहान हो गिर गए, जाट भाग गया, पंडित पकड़ा गया । यह नारायण पंडित काशी से पंडित वन कालू ग्राए थे । प्रारम्भ में उनके ग्राख्यान व च्याख्यान में लोगों की उपस्थिति अच्छी थी, भेंट-दक्षिणा भी भरपूर आती थी, मान-सम्मान भी था पर श्री भूघर जी के कालू ग्राने के बाद यह समाप्त हो गया। जनता भूघर जी की ग्रोर त्रार्कापत हो गई। पण्डित तिलमला उठा, भूघर जी से शास्त्रार्थ करने गया पर अपनी हंसी उड़वाकर आया, तव से उसके मन में प्रतिशोध की ज्वाला घधक रही थी। पूज्य भूघर जी पर प्रहार करवाने के पीछे, यही प्रतिशोध था।

उस समय दिल्ली सल्तनत का फरमान था कि किसी मुंहपत्ति-घारी साधु को कहीं कोई कष्ट न हो; जो उन्हें कष्ट दें, उन्हें कड़ी सजा दी जाए। नारायण पंडित को भी भयंकर सजा दी, कालू के हवलदार ने । पूज्य भूघर जी महाराज जब होश में ग्राए ग्रौर उन्हें पता चला तो उनका दयालु हृदय द्रवित हो गया । स्रापने कहा—"नारायण पण्डित को छुड़ास्रो, स्रन्यथा मैं स्रन्न-जल ग्रहण नहीं करू गा ।'' र्गांव वालों के दवाव से एवं उनकी सम्मिलित जिम्मेदारी पर नारायण पण्डित को छोड़ दिया गया । यहीं से पण्डित जी का हृदय-परिवर्तन हुम्रा ग्रीर कालान्तर में यह काशी का पण्डित पूज्य श्री भूघर जी म.सा. का त्रिय-शिष्य मुनि श्री नारायणदास बना।

मिस दिल्ली में हुआ था। आपके ज्ञान, प्रतिभा एवं क्रिया का फहराने लगी। जोधपुर, जयपुर आदि मारवाड़ के कई कि दर्शनार्थ जाते, ज्याख्यान सुनते। इन्हीं नरेशों ने वादशाह के दर्शनार्थ जाते, ज्याख्यान सुनते। इन्हीं नरेशों ने वादशाह पूज्य भूघर जी महाराज का एक चातुर्मास दिल्ली में हुआ था। आपके ज्ञान, प्रतिभा एवं प्रवचन-पटुता से दिल्ली में जैनघर्म की पताका फहराने लगी। जोघपुर, जयपुर स्रादि मारवाड़ के कई नरेश जब भी दिल्ली ग्राते तो पूज्य भूघर जी के दर्शनार्थं जाते, व्याख्यान सुनते । इन्हीं नरेशों ने वादशाह

६८

मुहम्मदशाह को पूज्य भूघर जी का भक्त बनाया तथा शाहजादा दिल्ली के चातुर्मास में ग्रापने सांवत्सरिक पर्व पर समस्त प्रकार रहे। यहीं श्रेष्ठीवर्य श्री सूरजमल जी ने दीक्षा घारण की।

ग्राचार्य श्री के प्रवचन प्रभावशाली एव सार्वभौम होते थे उससे लोगों में घर्षप्रभावता को के के प्रवचन प्रभावशाली एव सार्वभौम होते थे मुहम्मदशाह को पूज्य भूघर जी का भक्त बनाया तथा शाहजादा तो कई बार व्याख्यान सुनने भी गया। दिल्ली के चातुर्मास में ग्रापने सांवत्सरिक पर्व पर समस्त प्रकार की हिंसा बन्द करवाई, कत्लखाने बन्द

श्राचार्य श्री के प्रवचन प्रभावशाली एव सार्वभौम होते थे। इन प्रवचनों में जो रसानुभूति होती, उससे लोगों में घर्मप्रभावना होती । जैन-समुदाय के ग्रतिरिक्त जैनेतर समृदाय भी इन प्रवचनों में ग्राते । बहुत से राजा, महाराजा, दीवान, श्रेष्ठीजन ग्राते । शहजादा एवं वादशाह भी ग्राते । ग्रपने समुपदेशों से भ्रापने श्रनेक ठाकुरों, जमींदारों, जागीरदारों, राजाग्रों व महाराजाग्रों को मांस-मदिरा से विरक्त किया, उनके नाच-मुजरे छुड़वाए, शिकार के त्याग करवाए ग्रीर इस तरह जैनवर्म को दीप्तिमान किया।

म्रापके नव शिष्य थे। सभी शिष्य प्रतिभा-सम्पन्न, तेजस्वी एवं धर्म प्रभावक थे। श्री नारायण-दास जी, श्री रूपचन्द्र जी, श्री गोरघन जी, श्री जगरूप जी, श्री रतनचन्द जी, श्री रघुनाथ जी, श्री जेतसी जी. श्री जयमल्ल जी, श्री कुशलो जी — इन नविशिष्यों में चार शिष्य श्रत्यन्त ही विख्यात एवं गरिमामय हए। इन चारों का विवरण निम्न दोहे में इस प्रकार मिलता है-

> धन रघुपति, धन जेतसी, धन जयमल, कुशलेश । चारों शिष्य भूघर तणा, चावा देश - विदेश ।।

विक्रम संवत् १८०४ विजयादशमी के दिन आपने नश्वर-देह से मोह-ममत्व त्याग कर समाधि-पूर्वक पण्डितमरण से शरीर त्याग दिया। श्राप सही श्रयों में कर्मवीर, क्षमाशील एवं घर्मवीर थे। श्रापके बाद श्री रघुनाथ जी एवं श्री जयमल जी दोनों ही श्राचार्य रहे।

ग्राचार्य श्री रघुनाथ जी महाराज

मारवाड़ के सोजतनगर में एक घर्म प्रेमी परिवार रहता था। परिवार के मुिखया शा. नथमल जी बल्लावत गौत्रीय बाफणा थे तथा एक प्रसिद्ध व्यापारी थे। उनकी घमंपत्नी का नाम था सोमादेवी। मर्यादापुरुषोत्तम 'राम' को स्वप्न में देखकर सोमादे ने गर्म घारण किया। माघ शुक्ला पंचमी संवत् १७६६ को इनके घर एक पुत्ररत्न ने जन्म लिया । स्वप्नाधार पर शिशु का नाम रघुनाथमल रखा गया ।

श्राप श्रत्यन्त मेघावी एवं विनयी थे। पहले होनहार विद्यार्थी के रूप में श्रीर फिर व्यवहार-पटु युवक के रूप में ग्रापकी प्रशंसा सभी करने लगे। ग्राप जब सतरह वर्ष के हुए तब ग्रापकी प्रतिभा से प्रभावित सोजत के बड़े सेठ कुन्दनमल जी ने अपनी सुपुत्री रत्नकूंवर की सगाई ध्रापके साथ कर दी।

एक दिन आपक एक अर्पण निर्मा हो विचार करने लगे — जीवन के इस आकिस्मिक ग्रंत को कैसे रोका जाए ? आपकी बढ़ल गई। श्रव श्राप श्रमरत्व की प्राप्ति का उपाय पूछते हुए फिरने लगे। एक विकास में कह दिया कि यदि तुम चामुण्डा के मंदिर में सिर काटकर चढ़ा दोगे तो है । हमारा इतिहास — पृष्ठ १६६। एक दिन आपके एक ग्रत्यन्त प्रिय मित्र का ग्राकस्मिक निघन हो गया। ग्राप अत्यन्त शोकाकुल हो विचार करने लगे — जीवन के इस भ्राकस्मिक ग्रंत को कैसे रोका जाए ? आपकी चिन्तनघारा ही बदल गई। अब आप अमरत्व की प्राप्ति का उपाय पूछते हुए फिरने लगे। एक दिन किसी मित्र ने मजाक में कह दिया कि यदि तुम चामुण्डा के मंदिर में सिर काटकर चढ़ा दोगे तो अमर हो जाग्रोगे।

स्थानकवासी जैन श्राचार्य-परम्परा शिश्व वात पैठ गई। श्राप चामुण्डा माता के मन्दिर में शीश चढ़ाने के लिए तैयार स्वजन, परिजन, वंधु-वाँधव सभी ने सुना तो कई तरह से उन्हें समभाया, पर उनके साथ हो गए, तमाशा देखने के लिए। शिथा कि उसी समय पूज्य भूघर जी महाराज उस रास्ते से निकले। उन्हें देख बस भ्रापके हृदय में यह वात पैठ गई। म्राप चामुण्डा माता के मन्दिर में शीश चढ़ाने के लिए तैयार हुए। उनके पिता, माता, स्वजन, परिजन, वंधु-वाँधव सभी ने सूना तो कई तरह से उन्हें समभाया, पर वे नहीं माने। कई लोग उनके साथ हो गए, तमाशा देखने के लिए।

यह एक संयोग ही था कि उसी समय पूज्य भूघर जी महाराज उस रास्ते से निकले । उन्हें देख संस्कारवश रघुनाथमल बंदन करने के लिए ग्रागे वढा । पुज्य भूघर जी को जब घटना-चक्र का विवरण मिला तो श्रापने उन्हें ग्रमरत्व-उपलब्घि का वास्तविक मार्ग समझाया । विस्तार से शरीर ग्रीर ग्रात्मा के भेद को समकाते हुए उन्हें घर्म के मर्म का ज्ञान दिया। ग्राचार्य भूघर जी का ग्राप पर गहरा प्रभाव पड़ा। देवी-मन्दिर में बलिदान का भूत उत्तर गया। तीन दिन तक आप अपनी शंकाओं का समाघान श्राचार्य श्री से पाते रहे। श्राचार्य श्री भूघर जी ने उन्हें श्रात्मा, परमात्मा, जीव, श्रजीव, संवर, निर्जरा, कर्म, वंघ तथा मोक्ष के विषय में विस्तृत ज्ञान दिया। ग्रमरत्व ग्रर्थात् मोक्ष-प्राप्ति के उपायों का भी सिवस्तार वर्णन किया। श्रनेक ग्रन्य दार्शनिक विषयों पर भी चर्ची हुई। ग्रव रघुनाथ जी का मन आश्वस्त हुआ तो विरक्त भी हो गया। उन्होंने दीक्षा लेने का संकल्प कर लिया।

माता-पिता ने, श्वसुराल-पक्ष ने तथा उनकी वाग्दत्ता भावी पत्नी रत्नकुंवर ने भांति-भांति से उन्हें समभाया, उनके मन को संसार-ग्रासक्ति की ग्रोर मोड़ना चाहा पर वे दृढ़ रहे। चार वर्ष तक ग्रापकी दीक्षा नहीं हो सकी । ये चार वर्ष उन्होंने घार्मिक-ग्रंथों, शास्त्रों के पठन-पाठन में व्यतीत किए । ग्रयने पिता के स्वर्गारोहण उपरांत संवत् १७८७ की ज्येष्ठ कृष्णा द्वितीया, बुघवार के दिन जोघपुर में श्रापकी समारोहपूर्वक दीक्षा हुई। १

दीक्षा लेते समय ग्रापने श्रपनी संसार-पक्ष की वाग्दत्ता रत्नकुंवर को कहलवा दिया था कि श्रव उनका सम्बन्घ (सगाई) छूट चुका है श्रतः उसका विवाह किसी ग्रन्य जगह किया जा सकता है पर रत्नकुंवर ने इस सम्बन्ध में ग्रपने माता-िपता एवं श्रन्य स्वजनों को स्पष्ट कर दिया कि वह श्रव श्रन्य किसी पुरुष से विवाह नहीं करेगी। रघुनाथ जी की दीक्षा के एक वर्ष बाद पूज्य श्री का चातुर्मास सोजत हुया। इसी चातुर्मास में मुनि श्री रघुनाथ जी से प्रतिबोध पाकर रत्नकुंवर ने भी संयम का पथ स्वीकार किया, उनके साथ ग्यारह श्रन्य सन्नारियों ने भी दीक्षा-वृत श्रंगीकार किया।

रघुनाथ जी महाराज उग्र तपस्वी थे। साघ्वी श्री उमरावकुंवर जी ग्रर्चना के श्रनुसार उन्होंने श्रपने साघनामय ६० वर्षों के जीवन में लगभग ३ वर्ष से भी कम श्राहार किया, ५७ वर्ष करीब तपस्या में विताए।

संवत् १८४६ की माघ शुक्ला एकादशी के दिन मेड़ताशहर में ग्राप देवलोकवासी हुए । ग्राचार्य भूधर जो म. के कालघर्म प्राप्त कर लेने पर उसी वर्ष (संवत् १८०४) सोजत श्री संघ ने श्री रघुनाथ जी म. को ग्राचार्य-पद प्रदान किया।

त कर लेने पर उसी वर्ष (संवत् १८०४) सोजत श्री संघ किया।

जो बपुर राज्य के तत्कालीन दीवान खींवसी जी भण्डारी जी के पिता विद्यमान थे।

डॉ. तेजिसिंह गौड़ अस्त्रिकी अस्त्रिकी अस्त्रिकी १. कुछ विद्वच्जन मानते हैं कि उनकी दीक्षा जोघपुर राज्य के तत्कालीन दीवान खींवसी जी भण्डारी के प्रयत्नों से हुई थी और तव रघुनाथ जी के पिता विद्यमान थे।

मुहम्मदशाह को पूज्य भूघर जी का भक्त वनाया तथा शाहजादा दिल्ली के चातुर्मास में ग्रापने सांवत्सरिक पर्व पर समस्त प्रकार रहे। यहीं श्रेष्ठीवयं श्री मूरजमल जी ने दीक्षा घारण की। ग्राचार्य श्री के प्रवचन प्रभावशाली एव सार्वभौम होते थे उससे लोगों में घर्मप्रभावना होती। जैन समस्य के जिल्ली मुहम्मदशाह को पूज्य भूघर जी का भक्त वनाया तथा शाहजादा तो कई वार व्याख्यान स्नने भी गया। दिल्ली के चातुर्मास में ग्रापने सांवत्सरिक पर्व पर समस्त प्रकार की हिंसा वन्द करवाई, कत्लखाने वन्द

ग्राचार्य श्री के प्रवचन प्रभावशाली एव सार्वभौम होते थे। इन प्रवचनों में जो रसानुभूति होती, उससे लोगों में घर्मप्रभावना होती । जैन-समुदाय के श्रतिरिक्त जैनेतर समुदाय भी इन प्रवचनों में श्राते । वहत से राजा, महाराजा, दीवान, श्रेप्ठीजन ग्राते । शहजादा एवं बादशाह भी ग्राते । ग्रपने समुपदेशों से ग्रापने ग्रनेक ठाकूरों, जमींदारों, जागीरदारों, राजाग्रों व महाराजाश्रों को मांस-मदिरा से विरक्त किया, उनके नाच-मुजरे छुड़वाए, शिकार के त्याग करवाए श्रीर इस तरह जैनधर्म को दीप्तिमान किया।

म्रापके नव शिष्य थे। सभी शिष्य प्रतिभा-सम्पन्न, तेजस्वी एवं धर्म प्रभावक थे। श्री नारायण-दास जी, श्री रूपचन्द्र जी, श्री गोरघन जी, श्री जगरूप जी, श्री रतनचन्द्र जी, श्री रघुनाथ जी, श्री जेतसी जी. श्री जयमल्ल जी, श्री कुशलो जी — इन नविशिष्यों में चार शिष्य ग्रत्यन्त ही विख्यात एवं गरिमामय हए। इन चारों का विवरण निम्न दोहे में इस प्रकार मिलता है-

> घन रघुपति, घन जेतसी, घन जयमल, कुशलेश । चारों शिष्य भूघर तणा, चावा देश - विदेश ।।

विक्रम संवत् १८०४ विजयादशमी के दिन आपने नश्वर-देह से मोह-ममत्व त्याग कर समाधि-पूर्वक पण्डितमरण से शरीर त्याग दिया। भ्राप सही श्रर्थों में कर्मवीर, क्षमाशील एवं धर्मवीर थे। भ्रापके बाद श्री रघनाथ जी एवं श्री जयमल जी दोनों ही ग्राचार्य रहे।

ग्राचार्य श्री रघनाथ जी महाराज

मारवाड़ के सोजतनगर में एक धर्म प्रेमी परिवार रहता था। परिवार के मुखिया शा. नथमल जी वल्लावत गौत्रीय वाफणा थे तथा एक प्रसिद्ध व्यापारी थे। उनकी धर्मपत्नी का नाम था सोमादेवी। मर्यादापुरुपोत्तम 'राम' को स्वप्न में देखकर सोमादे ने गर्म घारण किया । माघ शुक्ला पंचमी संवत् १७६६ को इनके घर एक पुत्ररत्न ने जन्म लिया। स्वप्नाधार पर शिशु का नाम रघुनायमल रखा गया ।

ग्राप ग्रत्यन्त मेघावी एवं विनयी थे। पहले होनहार विद्यार्थी के रूप में ग्रीर फिर व्यवहार-पटु युवक के रूप में श्रापकी प्रशंसा सभी करने लगे। ग्राप जब सतरह वर्ष के हुए तब श्रापकी प्रतिभा से प्रभावित सोजत के वड़े सेठ कुन्दनमल जी ने ग्रपनी सुपुत्री रत्नकुंवर की सगाई श्रापके साथ कर दी।

एक दिन आपके एक अत्यन्त प्रिय मित्र का श्राकस्मिक निघन हो गया । श्राप अत्यन्त शोकाकुल हो विचार करने लगे —जीवन के इस धाकस्मिक ग्रंत को कैसे रोका जाए ? आपकी चिन्तनघारा ही बृदल गई। ग्रव ग्राप ग्रमरत्व की प्राप्ति का उपाय पूछते हुए फिरने लगे। एक दिन किसी मित्र ने मजाक में कह दिया कि यदि तुम चामुण्डा के मंदिर में सिर काटकर चढ़ा दोगे तो अ्रमर हो जाग्रोगे ।

्र चिल्ले १००० १००० १००० १००० तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

६८

१. हमारा इतिहास-पृष्ठ १६६।

शीर्ष कृष्णा प्रतिपदा (एकम) के दिन जयमलजी दीक्षार्थी वन गए, प्रेयार्थी से श्रेयार्थी वन गए।

जयमल्ल जी शीघातिशीघ दीक्षित बनना चाहते थे। उन्होंने दूसरे दिन प्रातः ब्रह्मवेला मे गुरुदेव से पूछा-भगवन् दीक्षा जल्दी से जल्दी ग्रव कैसे ग्रा सकती है ?

"वैसे तो दीक्षार्थी को कुछ दिन हमारे साथ विचरण कर साधुचर्या के ग्रावश्यक ग्रंग एवं ग्रावश्यक कियाश्रों को समभ लेना चाहिए, तभी छोटी दीक्षा दी जाती है परन्तु नियमानुसार कम से कम प्रतिक्रमण-सूत्र जब तक कंठस्थ नहीं हो जाता तब तक तो दीक्षा दी ही नहीं जा सकती"। — ग्राचार्य श्री ने फरमाया ।

"अच्छी बात है, जब तक प्रतिक्रमण सूत्र कंठस्थ न हो जाए तब तक मुक्ते खड़े रहने के पच्चक्खाण दिला दें"।—जयमल जी ने विनय-पूर्वक हाथ जोड़ कर प्रार्थना की।

पहले तो आचार्य श्री को आक्चर्य हुआ फिर दीक्षार्थी की तीव लगन देख कर पूज्यश्री ने अन्य संतों को प्रति-लेखना भ्रादि कार्यों में संलग्न किया भ्रीर स्वयं जयमल जी को प्रतिक्रमण-सूत्र के पाठ सिखाने लगे। भ्रभी एक प्रहर ही बीता होगा, जयमलजी ने सम्पूर्ण प्रतिक्रमण कण्ठस्य कर सुना दिया। सभी उनकी ग्रसाघारण ग्राहक-बुद्धि एवं घारणा-शक्ति से बहुत प्रभावित हुए। ऐसा शीघ्र-मित, प्रखर-बुद्धि व विलक्षण घारणा वाला दीक्षार्थी भूघर जी को ग्राज तक नहीं मिला था । उन्होंने ऐसे दीक्षार्थी को तुरन्त ही दीक्षित करने का निश्चय कर श्रपनी इच्छा मेड़ता-श्रीसंघ के श्रागेवान श्रावकों के सम्मुख रखी। कार्यवज्ञात् लांविया के लोग भी मेड़ता ही रुके हुए थे। मेड़ता में दीक्षा-उत्सव की भव्य तैयारियां होने लगीं और संवत् १७८७ के मार्गशीर्ष मास में कृष्ण पक्ष की द्वितीया (मिगसर वदी दूज) के दिन बहुत ही ठाट-बाट से जयमल जी पूज्य श्री भूघर जी महाराज के पास दीक्षित हो गए।

श्रभी जयमल जी मुनिवेष घारण कर दीक्षित बने ही थे कि वे श्राचार्य श्री के सम्मुख हाथ जोड कर खड़े हो गए। भ्राचार्य श्री ने पूछा—क्या इच्छा है ?

"आपका गुरु-छत्र जब तक मेरे सिर पर है तब तक मैं एकान्तर (एक दिन छोड़ कर एक दिन) उपवास करना चाहता हूं। उसमें भी दूज, पांचम, आठम, ग्यारस श्रौर चौदस—इन पाँच तिथियों को पारणे में पाँचों विगयों (घी, दूघ, दही, तेल ग्रीर मीठा) को भी छोड़ना चाहता हूं। कृपा कर श्राज्ञा दीजिए"। - जयमल जी ने कहा।

भ्रटल निश्चय की मुद्रा देख भ्राचार्य श्री ने उन्हें पच्चक्खाण दिला दिए । दीक्षा-स्थल जैन घर्म, त्राचार्य श्री भूघर जी एवं नवदीक्षित मुनि जयमल जी की जय-जयकारों से गूंज उठा । इनकी बड़ी दीक्षा सात दिन वाद गुरुवार, मिगसर वद नवम को बिखरणिया ग्राम में हुई। दीक्षा के बाद गुरु-सेवा, तप-त्याग बिखरणिया ग्राम में हुई । दीक्षा के बाद गुरु-सेवा, तप-त्याग गए । इनके शिक्षा गुरु थे, किसी समय के काशी के पण्डित, शराज । मुनि जयमल जी प्रतिभा-सम्पन्न तो थे ही, लगन एकान्तर-उपवास का पारणा था । प्रातःकाल ग्राप कुछ मन शायद एकाग्र नहीं बन पा रहा था, श्रतः सूत्र पकड़ में इंड ते जिसिह गीड़ श्रीर ज्ञानाभ्यास में मुनि जयमल जी लीन हो गए। इनके शिक्षा गुरु थे, किसी समय के काशी के पण्डित, प्रकाण्ड विद्वान् मुनि श्री नारायणदास जी महाराज । मुनि जयमल जी प्रतिभा सम्पन्न तो थे ही, लगन एवं घुन के भी पक्के थे। एक वार भ्रापके एकान्तर-उपवास का पारणा था। प्रातःकाल भ्राप कुछ पढे हुए सूत्र-पाठों को कंठस्थ करने वैठ गए। मन शायद एकाग्र नहीं बन पा रहा था, ग्रतः सूत्र पकड़ में

विक्रम संवत् १७६५ भाद्रपद शुक्ला त्रयोदशी के दिन ग्रापके लघु गुरुश्राता'थे -पूज्य श्री जयमल जी महाराज, जिनके उत्कृष्ट प्रभाव ने एक नए

विक्रम संवत् १७६५ भाद्रपद शुक्ला त्रयोदशी के दिन मेड़ताशहर के मन्निकट लाम्विया गांव में समदिख्या मेहता गोत्रीय वीसा श्रोसवाल मोहनदास जी के घर उनकी पत्नी मिहमादेवी ने एक पुत्र-रतन को जन्म दिया । मेहता जी के इस पूत्र का नाम था - 'जयमल' ।

जयमल जी का वाल्यकाल वड़े ही सुखद ग्रीर शांत वातावरण में बीता । वाईसर्वे वर्ष में प्रवेश हो ही रहा या कि जयमल जी का विवाह 'शेरसिंह जी की रीयां' के प्रघान कामदार श्री शिवकरण जी मेहता की सुपुत्री लक्ष्मीदेवी (लाछां दे) के साय कर दिया गया । सामाजिक विधानानुसार जयमल जी का विवाह तो हो गया था पर मुकलावा श्रभी होना था । दीपावली के वाद रीयां से शिवकरण जी का पत्र श्राया तो जयमल जी को मुकलावे पर रीयां भेजने की तैयारियां होने लगीं। रिडमल जी ने कहा—'हो सकता है वहां जयमल को १५-२० दिन के लिए रोक भी लें, ग्रतः दुकान के लिए ग्रावश्यक वस्तुग्रों के स्टाक की खरीदी पहले ही करवा ली जाए श्रीर रीयां बाद में भेजा जाए'।

यही हुआ। जयमलजी श्रपने कुछ साथियों के साथ व्यावसायिक कार्य हेतु मेड़ता गए। जिस दिन वे वहाँ पहुंचे, वह कार्तिक शुक्ला पूर्णिमा का दिन था । उम वर्प मेड़ता में ग्राचार्य श्री भूघर जी महाराज का वर्षावास था । कार्तिक ग्रुक्ला पूर्रिगमा उतरती चीमासी कहलाती है । वर्षावास की समाप्ति का समय एकदम निकट श्रा गया, इसलिए जैन-जनता श्रपना कारोबार छोड़ कर उस दिन श्राचार्य श्री के ग्रंतिम प्रवचन-संदेश को सुनने के लिए श्रघिकतम संख्या में जैन स्थानक में गई हुई थी। वाजार लगभग वंद-सा था। जयमल जी को जब यह जानकारी हुई तो समय के सदुपयोग की दिष्ट से वे भी श्रपने साधियों सहित ग्राचार्य श्री भूघर जी महाराज का प्रवचन सुनने के लिए स्थानक में जा पहुँचे। प्रवचन का विषय था — ब्रह्मचर्य। ब्रह्मचर्य के प्रसंग पर सेठ सुदर्शन का इतिवृत्त चल रहा था। ब्राचार्य श्री के कहने का श्रपना निराला ढंग था, शैली प्रभावोत्पादक थी । श्रोता मंत्र-मुग्घ हो सुन रहे थे । जयमल जी ने ग्रथ से इति तक सेठ सुदर्शन की वात सुनी। वैराग्य से छलछलाते हुए पावन-प्रवचन को सुन कर जयमल जी के मन में वैराग्य भावना श्रठखेलियां करने लगीं । उन्होंने उसी क्षण श्राजीवन ब्रह्मचर्य-व्रत स्वीकार कर एक महान् साधक का ग्रादर्श उपस्थित किया । ब्रह्मचर्य-व्रत ग्रहण कर लेने मात्र से ही उन्हें संतोष कहाँ था ? उनका मन-पंछी तो साधना के अनन्त गगन में विचरण करना चाहता था। एक विशिष्ट ग्रध्यात्म-योगी वनने का दृढ़ संकल्प उठ रहा था हृदय में परंतु उसके लिए वाघक थी मां की ममता, पिता का प्यार, भाई-भोजाई का श्रपार स्नेह श्रौर नवपरिणीता का प्रेम-बंघन । एक श्रोर पत्नी द्विरागमन (मुकलावे) की ग्रपलक प्रतीक्षा कर रही थी, मन में रंग-विरंगे सपने संजो रही थी तथा दूसरी ग्रोर श्राचार्य श्री भूघर जी का प्रवचन सुन पति शिवसुन्दरी को वरए। करने की तैयारी करने लगा था, श्रमण वनने की इच्छा प्रकट करने लगा था।

ग्रपने दढ़ निश्चय के श्रनुसार पारिवारिक जनों की श्राज्ञा लेकर विकम संवत् १७८७ की मार्ग-

क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट तृतीय खंड : जैन इतिहास एवं परम्परा

90

शोर्ष कृष्णा प्रतिपदा (एकम) के दिन जयमलजी दीक्षार्थी बन गए, प्रेयार्थी से श्रेयार्थी वन गए।

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा हिन्छ हि जयमल्ल जी शीघ्रातिशीघ्र दीक्षित बनना चाहते थे । उन्होंने दूसरे दिन प्रातः ब्रह्मवेला में गुरुदेव से पूछा-भगवन् दीक्षा जल्दी से जल्दी श्रव कैसे श्रा सकती है ?

"वैसे तो दीक्षार्थी को कुछ दिन हमारे साथ विचरण कर साधुचर्या के ग्रावश्यक ग्रंग एवं म्रावश्यक कियाम्रों को समभ लेना चाहिए, तभी छोटी दीक्षा दी जाती है परन्तु नियमानुसार कम से कम प्रतिकमण-सूत्र जब तक कंठस्य नहीं हो जाता तब तक तो दीक्षा दी ही नहीं जा सकती"। -- ग्राचार्य श्री ने फरमाया।

"अच्छी बात है, जब तक प्रतिक्रमण सूत्र कंठस्थ न हो जाए तब तक मुफ्ते खड़े रहने के पच्चक्खाण दिला दें"। -- जयमल जी ने विनय-पूर्वक हाथ जोड़ कर प्रार्थना की।

पहले तो आचार्य श्री को आश्चर्य हुआ फिर दीक्षार्थी की तीव लगन देख कर पूज्यश्री ने अन्य संतों को प्रति-लेखना ग्रादि कार्यों में संलग्न किया ग्रीर स्वयं जयमल जी को प्रतिक्रमण-सूत्र के पाठ सिखाने लगे। भ्रभी एक प्रहर ही बीता होगा, जयमलजी ने सम्पूर्ण प्रतिक्रमण कण्ठस्थ कर सुना दिया। सभी उनकी ग्रसाघारण ग्राहक-बुद्धि एवं घारणा-शक्ति से बहुत प्रभावित हुए। ऐसा शीघ्र-मित, प्रखर-बुद्धि व विलक्षण घारणा वाला दीक्षार्थी भूघर जी को ग्राज तक नहीं मिला था। उन्होंने ऐसे दीक्षार्थी को तुरन्त ही दीक्षित करने का निश्चय कर श्रपनी इच्छा मेड़ता-श्रीसंघ के श्रागेवान श्रावकों के सम्मुख रखी । कार्यवशात् लांविया के लोग भी मेड़ता ही रुके हुए थे। मेड़ता में दीक्षा-उत्सव की भव्य तैयारियां होने लगीं और संवत् १७८७ के मार्गशीर्ष मास में कृष्ण पक्ष की द्वितीया (मिगसर वदी दूज) के दिन बहुत ही ठाट-बाट से जयमल जी पूज्य श्री भूघर जी महाराज के पास दीक्षित हो गए।

अभी जयमल जी मुनिवेष घारण कर दीक्षित बने ही थे कि वे आचार्य श्री के सम्मुख हाथ जोड़ कर खड़े हो गए। म्राचार्य श्री ने पूछा-व्या इच्छा है ?

"त्रापका गुरु-छत्र जब तक मेरे सिर पर है तब तक मैं एकान्तर (एक दिन छोड़ कर एक दिन) उपवास करना चाहता हूं । उसमें भी दूज, पांचम, आठम, ग्यारस ग्रौर चौदस—इन पाँच तिथियों को पारणे में पाँचों विगयों (घी, दूघ, दही, तेल और मीठा) को भी छोड़ना चाहता हूं। कुपा कर ग्राज्ञा दीजिए"। - जयमल जी ने कहा।

ग्रटल निश्चय की मुद्रा देख म्राचार्य श्री ने उन्हें पच्चक्खाण दिला दिए । दीक्षा-स्थल जैन घर्म, म्राचार्यं श्री भूघर जी एवं नवदीक्षित मुनि जयमल जी की जय-जयकारों से गूंज उठा । इनकी बड़ी दीक्षा सात दिन वाद गुरुवार, मिगसर वद नवम को विखरणिया ग्राम में हुई । दीक्षा के वाद गुरु-सेवा, तप-त्याग श्रीर ज्ञानाभ्यास में मुनि जयमल जी लीन हो गए। इनके शिक्षा गुरु थे, किसी समय के काशी के पण्डित, प्रकाण्ड विद्वान् मुनि श्री नारायणदास जी महाराज । मुनि जयमल जी प्रतिभा-सम्पन्न तो थे ही, लगन एवं धुन के भी पक्के थे । एक बार श्रापके एकान्तर-उपवास का पारणा था । प्रात:काल श्राप कुछ पढे हुए सूत्र-पाठों को कंठस्थ करने बैठ गए। मन शायद एकाग्र नहीं बन पा रहा था, श्रतः सूत्र पकड़ में

नहीं श्रा रहे थे। श्रपने श्राप पर खीभते हुए इन्होंने मन ही मन पाठ कंठस्थ नहीं कर लूं, मैं गोचरी नहीं जाऊंगा, श्राहार-पान गया। वम, इस एक प्रहर में मुनि श्री जयमल जी ने पांच मूत्र किप्या, कप्पवडंसिया, पुष्फिया, पुष्फचूलिया श्रीर विष्हदशा। श्र श्री नारायणदास जी एवं सभी संत श्राश्चर्यान्वित हुए। नहीं श्रा रहे थे। श्रपने श्राप पर खीभते हुए इन्होंने मन ही मन इट संकल्प कर लिया कि जब तक सूत्र-पाठ कंठस्थ नहीं कर लूं, मैं गोचरी नहीं जाऊंगा, ग्राहार-पानी ग्रहण नहीं करूंगा । एक प्रहर वीत गया। वम, इस एक प्रहर में मुनि श्री जयमल जी ने पांच मूत्र कंठस्थ कर डाले। ये पांच सूत्र थे-किष्पया, कष्पवडंसिया, पूष्फिया, पूष्फच्लिया श्रीर विषहदशा । यह देख कर श्राचार्य श्री भूघर जी, मुनि

बहुत ही कम समय में श्रापने जैन एवं जैनेतर समाज में महान् तपस्वी, प्रकाण्ड बिद्वान्, प्रखर प्रतिभावान, धर्म-प्रभावक एवं स्रोजस्वी व्याख्याता मृनि के रूप में ख्याति प्राप्त कर ली। धर्मोपदेश हारा श्रपनी पत्नी को संसार से विमुख करने का श्रेय भी श्रापको ही मिला। श्राप ही के सदुपदेशों से प्रभावित हो लक्ष्मी देवी ने संसार का त्याग कर 'लाम्विया' में ही ग्राचार्य श्री मुघर जी महाराज के पास दीक्षा ली। श्रीर उग्र तपस्या कर छह माह के श्ररूप समय का संयमी जीवन विता 'महासती लाछाँ दें' काल-धर्म को प्राप्त हुई।

पुष्कर के शांत एवं मनोरम वातावरण में श्रापके हृदय का कोमल कवि जगा श्रीर प्रथम बार काव्य-स्फुरएा। हुई । रायपुर में गुरुवर के श्रादेश से प्रथम प्रवचन दिया श्रीर घीरे-धीरे प्रवचन देने में ऐसे निखरे कि जहाँ गए, वहीं हजारों जैन व जैनेतर मतानुयायियों को प्रभावित किया। ग्रमीर-उमराव, ठाकूर-जमींदार, राजा-महाराजा एव शाहजादा-वादशाह भी ग्रापके प्रवचनों से मुग्ध बने, प्रभावित हुए ।

पीपाड़ शहर में भ्रापने शिथिलाचारी "पोतियावंघों" को सन्मार्ग दिखलाया । गए थे गोचरी लेने पर लौटे तो पातरे खाली थे श्रौर लोगों की भीड़ उनके साथ थी। पूज्य भूवर जी महाराज ने पूछा - ले त्राए गोचरी ? मुनिवर ने कहा—"ग्राज स्यूल ग्राहार की गोचरी नहीं ला सका । आज तो घर्म के श्रद्धावानों की गोचरी लाया हूं।'' पूरी वात आचार्य श्री को ज्ञात हुई तो वे बहुत प्रसन्न हुए। पीपाड़ के पोतियाबंघ श्रावकों को भी ग्राज सत्य-धर्म की पहचान हुई।

ये पोतियावंघ घर्म के नाम पर लोगों को ठगते, भ्राडम्बर फैलाते थे। भ्रपने शिथिलाचार को छुपाने ग्रीर ग्रपनी महत्ता बनाए रखने के लिए घर्म-शास्त्रों को पोथियों में लिखते थे ग्रतः पोथिया^{वंघ} कहलाए । बाद में ये लोग गृहस्थी की तरह वेशभूषा रखने लगे और सिर पर भी पोतिया (साफा) बांधने लगे श्रतः पोतियावंघ कहलाए । इन लोगों ने पूजा-पाठ एवं देवद्रव्य-व्यवस्था में ग्रपनी उपयोगिता बतानी प्रारंभ कर दी थी। गोचरी जाते हुए मुनि जयमलजी ने किसी पोतियावंघ की उल्टी-सीघी वातें जैनवर्म एवं उसके संतों के वारे में सुनी श्रीर वस करने लगे उससे चर्चा। पोतियाबंघ के उपाश्रय में संत का श्राग-मन देख सभी को धाश्चर्य हुआ। कुछ श्रावक तो पहले से वहां थे ही, कुछ श्रीर इकट्ठे होने लगे। जयमल जी ने शास्त्र-निहित सत्य-तथ्यों का प्रमाण देकर सारी वात वताई तो उपस्थित जन-समुदाय को लगा कि वे म्रव तक गलत राह पर थे । पोतियावंघों के शिथिलाचार का इस तरह मंडाफोड़ किया मुनि श्री जयमलजी ने ग्रौर श्रद्धावान भक्तों की भीड़ को ग्रपने साथ ले ग्राए, गुरुदेव मूघर जी की शरएा में । मुनि श्री द्वारा की गई इस क्रांति की छाप ग्रास-पास के क्षेत्रों पर भी पडने लगी।

मुनि श्री जयमलजी के इस धर्म-जादू की बात जोघपुर तक पहुंची । जोघपुर के तात्कालीन महाराजा

💆 🔐 🎉 🎉 🎉 🎉 🚱 🐠 तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

७२

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा रिष्ट रि श्री अभयसिंह जी ने अपने दीवान रतनिंसह जी को आचार्य श्री मूघर जी महाराज के पास भेजा तथा मूनि श्री जयमल जी सहित जोधपुर पघार कर दर्शन देने की विनती श्रर्ज करवाई । संतों के जोधपुर पहुँचने पर जोचपूर-नरेश ने राजकीय ठाट-वाट सहित बनाड पहुँच कर उनकी श्रगवानी की । जोचपूर में मुनि-श्री के ग्रोजस्वी प्रवचनों की बड़ी घुम मची। स्वयं जोघपूर-नरेश प्रतिदिन प्रवचन में जाते। उनका रिन-वास भी प्रतिदिन प्रवचन में रस लेने लगा। राज्य के कई उच्चाधिकारी भी नित्य प्रवचन सुनने लगे। साघारण जनता की तो बात ही क्या ? जोधपूर से विहार के समय जोधपूर-नरेश ने, राज्याधिकारियों ने एवं बड़े-बड़े सेठ-श्रीमन्तों व भक्तों ने जोधपूर-चात्मांस की ग्राग्रहभरी, भावभीनी विनती पूज्य मूधर जी महाराज की सेवा में प्रस्तुत की।

बुचकला गाँव के ठाकुर साहव ने आपके ही उपदेशों से प्रभावित होकर शिकार, मद्यपान एव मांस-भक्षण का त्याग किया। सिरोही पहुँचने पर सिरोही-नरेश मानसिह जी भी उनसे बहुत प्रभावित हुए । सिरोही-नरेश की पुत्री जोधपुर राज्य की महारानी थी ग्रीर वे अभी वहीं श्राई हुई थीं । पिता-पूत्री दोनों संत-दर्शनार्थ श्राये, प्रवचन सुन बहुत ही प्रभावित हुए। एक माह तक संत सिरोही विराजे। सिरोही-नरेश ने ग्रधिक से ग्रधिक लोग उनका व्याख्यान सुन सकें, इस हेतु विशाल-पंडाल वनवा दिया तथा अन्य अनेक सुविधाओं का भी प्रवन्य करवाया। वे स्वयं भी नित्य प्रवचन सुनने ग्राते। ग्राचार्य श्री एवं मुनि श्री जयमल जी के वे ग्रत्यंत श्रद्धालु भक्त वन गये।

पूज्य श्री भूघर जी महाराज जब दिल्ली पघारे तो बहां भी जयमल जी के प्रवचनों की धूम मच गई । एक तो ऐसे निस्पृह संत फिर ऐसा ऊंचा ज्ञान । जोघपुर-नरेश दिल्ली पघारे तो गुरु-दर्शनार्थ ग्राये । उनके साथ उनके मित्र सात रियासतों के ठाकुर भी पवारे ! मुनि जयमल जी का प्रवचन सभी ने मूना श्रीर श्रनुपम शांति का श्रनुभव किया । प्रवचन के बाद मांगलिक सुनकर जब ये सभी दिल्ली-दरवार में पहुँचे तो वादशाह मुहम्मदशाह पूछ वैठे — "क्या नाराजगी है ? स्राज स्राप सब इतनी देर से कैसे पधारे हैं ?'' जोघपुर-नरेश ने जब दताया कि वे सभी एक पहुँचे हुए जैन संत के दर्शनार्थ गये थे, वहां ऐसा जादूभरा प्रवचन चल रहा था कि उठकर ग्राही न सके तो बादशाह ने उन संतों के बारे में कुछ ग्रीर प्रश्न किये ? उनके निस्पृह ग्रीर ग्रपरिग्रही जीवन एवं ग्रगाध-ज्ञान की वातें सुनकर वह भी वड़ा प्रभावित हुग्रा ग्रीर उनकी प्रशंसा किये विना न रह सका । शाहजादा ने तो उन महापुरुषों के दर्शनों की इजाजत भी माँगी, जो उसे सहर्प मिल गई।

शाहजादे ने ग्रगले दिन संतों के दर्शन किए, मुनि श्री जयमल जी का प्रवचन सुना, उनसे ग्रपने मन की कई शंकाओं का समाधान प्राप्त किया और ऋत्यन्त सन्तुष्ट होकर सौगन्घ ली कि वह जीवन में कभी वेगुनाह जानवरों को स्वयं मारेगा नहीं, दीन-दुःखियों के साथ न्याय करेगा ग्रौर सभी पर रहम करेगा । ग्रपने शाहजादे को इस तरह प्रत्याख्यान करते देख साथ में श्राए हुए कितने ही राजा-महाराजाग्रों, ग्रमीर-उमरावों, ठाकुर-जमींदारों ने यथाशक्ति भावनानुसार व्रत-प्रत्याख्यान लिये। इस तरह दिल्ली के राज्याधिकारियों में श्रौर साघारण भक्तजनों में दिन-व-दिन मुनि श्री जयमल जी के प्रवचनों का प्रभाव दिन-व-दिन मुनि श्री जयमल जी के प्रवचनों का प्रभाव विस्तिन व-दिन मुनि श्री जयमल जी के प्रवचनों का प्रभाव विस्ति की प्रभावना हुई। इसी चातुर्मास में दिल्ली-चातुर्मास वर जी महाराज के ग्रादेश पर मुनि जयमल जी ने अपना हुई प्रथम शिष्य उग्र तपस्वी बना ग्रीर ग्रल्पकाल की संयम-वढ़ता गया, सत्यवर्म का प्रचार हुग्रा एवं जिन-वर्म की प्रभावना हुई। इसी चातुर्मास में दिल्ली-चातुर्मास के यश-कलश सेठ श्री सूरजमलजी को श्री मूघर जी महाराज के ग्रादेश पर मुनि जयमल जी ने श्रपना शिष्य स्वीकार कर दीक्षित किया। उनका यह प्रथम शिष्य उग्र तपस्वी बना ग्रीर ग्रल्पकाल की संयम-सावना कर काल-धर्म को प्राप्त हुआ।

जैमलमेर-वासी जैन-बंधुश्रों में से कुछेक ने जीवपुर में स् जीमलमेर-वासी जैन-बंधुश्रों में से कुछेक ने जीवपुर में स् था। उन्होने पूज्य मूघर जी महाराज से प्रार्थना की कि "जैस् जादू-टोना, बाह्याडम्बर, शरीर-सुख, भौतिक-साधन ही उनका हरें के प्रचारक वहाँ तक पहुँच ही नहीं पाते या कहरें कि उन्हें पहुँच पहुँच भी जाएं तो वे ऐसा वातावरए पैदा करवाते हैं कि सत्य जैमलमेर-वासी जैन-वंधुश्रों में से कुछेक ने जोषपुर में मुनि श्री जयमल जी के प्रवचनों को सुना था। उन्होने पूज्य मूघर जी महाराज से प्रार्यना की कि ''जैसलमेर मे यतियों का जोर है। तंत्र-मंत्र, जादू-टोना, बाह्याडम्बर, झरीर-सुख, भौतिक-साधन ही उनका घ्येय है, ये ही उन्हें इप्ट हैं । सत्य-जिन-घर्म के प्रचारक वहाँ तक पहुँच ही नहीं पाते या कहदें कि उन्हें पहुँचने ही नहीं दिया जाता । भूले-भटके कोई पहुँच भी जाएं तो वे ऐसा वातावरएा पैदा करवाते हैं कि सत्य-धर्मोपासक वहां टिक नहीं सकते । ऐसी हालत में यदि मुनि श्री जयमल जी जैसे प्रमावी संत वहाँ पघारें तो निस्चय ही जैसलमेर में जिन-घर्म का उद्धार हो मकेगा।"

मुनि श्री जयमल जी ने इस चुनौती को स्वीकार कर लिया। खीचन, फलौदी, पोकरण के रास्ते से वे जैसलमेर पहुँचे । वीच में पोकरण के ठाकुर श्री देवीसिह जी ने उनके उपदेशों से प्रभावित हो मद्य-पान, शिकार, मांस-भक्षरण श्रादि दुर्व्यसनों का त्याग किया । कई स्थानों पर वीच का मार्ग अत्यन्त दुर्गम एवं वीहड़ था । दढ़-साघक राह की वाघाग्रों, कठिनाइयों, श्रापत्तियों की भला कव परवाह करते हैं । सहज-समभाव से चलते, विहार करते मुनि श्री जैसलमेर पघार गए तो वहाँ यतियों ने उनके स्वागत का प्रवंघ पहले से कर रखाथा। मुनि श्री जयमल जी की एक मूर्ति, एक पुतला बनाया गया। उस पुतले का जुलूस निकाला गया स्रीर उस पर धूल, कीचड़, सड़ी वस्तुएं उछाली गईं, । जूतों की माला पहनाई गई ! कई न सुनने लायक नारे लगाए गए । मुनि श्री ने सुना तो मुस्कराए श्रीर कहा~बहुत भले श्रादमी हैं, मेरे कर्म बंघनों को काटने में सहयोगी वन रहे हैं पर नादान हैं, नहीं समझते कि उनके दुष्कर्म बंघ रहे हैं।

यह बात जैसलमेर-नरेश तक भी पहुँची। उन्होने वास्तविकता की जानकारी प्राप्त की। जब उन्हें मुनि श्री जयमल जी की प्रतिभा ग्रोर प्रभाव के बारे में ज्ञात हुग्रा तो स्वयं दर्शनार्थ पद्यारे । प्रवचन सुना. वार्ता हुई श्रौर सत्य स्थिति अवगत कर राज्य-भर में आदेश जारी करवा दिया—"मुंहपत्ति वांघे निस्पृह जैन साधुय्रों को जैसलमेर राज्य में सर्वत्र स्वतन्त्रता-पूर्वक विचरण करने की सुविधाएं दी जाएं।" मुनि श्री जयमलजी ने जैसलमेर में रहकर दो कार्य किये । एक तो शिथलाचार एवं बाह्याडम्बर का खण्डन तथा सत्य-घर्म का प्रचार श्रीर दूसरा जैसलमेर के विशाल जिनज्ञान-भंडारों का सतत श्रवलोकन एवं अध्ययन ।

जैसलमेर में सत्य-धर्म का झण्डा फहराने के बाद ग्राप पुन: गुरुदेव श्री भूघर जी महाराज की सेवा में पहुँचे । कुछ वर्ष उनके साथ रहकर सेवा का भ्रवसर प्राप्त किया । संवत् १८०४, विजयादशमी के दिन, जिस मेड़ता शहर में सौलह वर्ष पहले मुनि श्री जयमल जी ने आचार्य मूघर जी महाराज जैसा संत श्रेष्ठ गुरु प्राप्त किया था, उसी मेड़ताशहर में उन्हें श्रपने गुरु से सदा-सदा के लिए विछुड़ना पड़ा। श्राचार्य भूघर जी महाराज ने काल-घर्म को प्राप्त किया। मुनि श्री जयमल जी ने उस श्रवसर पर विगयादि का कई तरह से त्याग किया पर सबसे बड़ा जो त्याग था, वह था न लेटने का । उन्होंने भीष्म-प्रतिज्ञा की कि जीवन-पर्यत लेटकरं नहीं सोऊंगा।

गुरुदेव की छत्रछाया हटने पर स्रापका चिन्तन-मनन स्रौर वढ़ गया। जिस-जिस क्षेत्र को स्रापने स्पर्श किया, वह क्षेत्र-सत्य धर्म के ग्रालोक से जगमगा उठा । श्रावक-श्राविकाग्रों में जागृति ग्राई । ग्रापके

क्षेत्र क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष क्षिक्ष विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विश्व

७४

阿姆阿姆阿姆

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा कि शिक्षि कि सिंह कि शिक्ष कि शिक्य कि शिक्ष कि शि साघु-साध्वियों की संख्या बढ़ने लगी । अनेक दीक्षार्थियों ने आपसे दीक्षा लेकर संयम-मार्ग को ग्रहण किया। जहाँ-जहाँ यतियों का प्रभाव था, वहाँ-वहाँ उनके झूँ भय श्रीर प्रभाव को अपने जानालोक से दूर भगाया। नागौर में भी पतियों का ग्रहा था, जिसे मूनि श्री जयमल जी ने निष्प्रभ किया। नागौर-नरेश महाराज बल्तींसह जी जो जोवपूर-नरेश स्रभयसिंह जी के भाई थे, मूनि श्री के सम्पर्क में स्राकर सर्वया वदल गए। आपने शिकार भीर पर-स्त्री-त्याग के भाजीवन पच्चक्खाण लिए।

जोधपुर में रामक वर वाई ने वीकानेर क्षेत्र को स्पर्शने के लिए निवेदन कर रखा था, ग्रतः नागौर में सत्य-धर्म का डंका वजाकर मूनि श्री जयमल जी म. सा. की भावना बीकानेर की तरफ वढ़ने की हुई। महाराज वस्तिसिंह जी को माल्म पड़ा तो उन्होंने कई शंकाएँ मृनिवर के सम्मूख रखीं। मार्ग वड़ा कठिन था, ग्रन्यान्य सम्प्रदायों का वहाँ जोर था, यतियों का अड्डा या बीकानेर ग्रीर सबसे बड़ा खतरा जोघपुर और बीकानेर की सीमा पर था। कुछ ही वर्ष पूर्व जोधपुर एवं बीकानेर के बीच युद्ध हुआ था जिसमें मंडारी रतनसिंह जी काम श्रा गये थे। ग्रतः संभावना इस वात की भी थी कि किसी को इघर की सीमा से उघर जाते न दिया जाए।

मुनिवर ने इन सब बातों के होते हुए भी विहार कर दिया। वे अपने विचारों में दृढ़ थे और किसी भी श्रापत्ति-विपत्ति से जूझने के लिए कटिवद्ध थे। मन में उनके एक ही भावना थी, उस क्षेत्र में जहाँ सत्य-धर्म का ग्रौर सत्यधर्मानुयायी साधुग्रों का विचरण विल्कुल नहीं है, ऐसा प्रचार करना/इस तरह का वातावरण बनाना कि सत्य-जिन-धर्म की प्रभावना हो सके । अत्यन्त दुर्गम पंथों से विचरण कर शनैः शनै: आगे बढ़ते, विहार करते मुनिराज बीकानेर की सीमा पर जा पहुँचे। मार्ग में रास्ते दुर्गम होने के अतिरिक्त ठहरने के स्थान और प्रासुक (ग्रहण करने योग्य) आहार का न मिलना ही सबसे बड़ी बाघा, तकलोफ थी। सीमा पर उनका स्वागत किया यतियों द्वारा तैनात किराये के लठतों ने। लाठियों का भय दिखाकर उन्हें रोका श्रीर बताया कि इस क्षेत्र में या तो यति ही प्रवेश कर सकते हैं या उनसे श्रनु-मित प्राप्त ग्रन्य सम्प्रदाय के साधु। यतियों ने आपको रोकने के लिए हमें तैनात किया है। हमें हुक्म है कि यदि इस पर भी ग्राप लोग न मानें तो ग्राप लोगों के हाथ-पैर तोड दिए जाए ।

मुनि श्री श्रहिसक थे, वे हिंसा में विश्वास नहीं रखते थे। शांति के साथ उन्होंने पूछा --- 'क्या यह महाराजा का हुक्म है ?" लठैत बोले-"यह महाराजा का हुक्म तो नहीं पर यहाँ यितयों का हुक्म महाराजा के हुवम की तरह ही प्रभावशाली है। मुनि श्री जयमल जी ने वातावरए के ग्रध्ययन तथा श्रगला कदम उठाने के लिए तालाव के किनारे वनी एक छतरी का श्राश्रय लिया। पास में कुछ कुम्हारों के घर थे, वहाँ से कुछ श्राटा श्रोर बर्तन स्नादि पकाते समय निकली राख का पानी श्रादि मिलता। कुछ संत गोचरी के नाम पर उसे उदरस्थ करते श्रौर कुछ उपवास करते।

क्षुमा ग्रीर भीषण ठण्ड का परीषह ग्राठ दिन तक मुनिजन समभाव-पूर्वक सहन करते रहे। संयोगवश नववें दिन रामकुंवर वाई को इस बात का पता लगा। इन्हीं रामकुंवर बाई ने मुनिवर को बीकानेर स्पर्शने की विनती की थी। जब सारी वात का पता लगा तो बाई ने प्रतिज्ञा की कि जब तक गुरुवर बीकानेर में पद्यार कर गोचरी नहीं करेंगे, अन्न-जल ग्रह्सा नहीं करेंगे, मैं भी मुंह में श्रन्न का दाना नहीं लूंगी । वाई के दो जवान वेटे वीकानेर महाराजा 'गर्जासह जी के दीवान थे । उन्हें मालूम हुया तो

वे महाराजा के पास गए। फिर क्या था? पलक भएकते ही विकानिर प्रवेश हुआ, धर्म का डंका बजा। आपके तप और ज्ञान वाणी का जादूभरा प्रभाव। बीकानेर में भी आपके प्रवचनों का भी प्रभावित हुए श्रीर शिकार न खेलने का ब्रत लिया। श्राज कि लिए बन्द था, मुनि श्री जयमल जी महाराज ने उसे खोल दि वे महाराजा के पास गए। फिर क्या था? पलक ऋपकते ही राजकीय ग्राज्ञा-पत्र निकला, पूज्य श्री का बीकानेर प्रवेश हुआ, धर्म का डंका बजा। आपके तप और ज्ञान का श्रद्मृत तेज, उसी के साथ श्रोजस्वी वागा का जादूभरा प्रभाव । बीकानेर में भी श्रापके प्रवचनों का वड़ा अच्छा प्रभाव रहा । बीकानेर-नरेश भी प्रभावित हुए स्रौर शिकार न खेलने का ब्रत लिया। स्राज तक जो मार्ग एवं क्षेत्र संतों के विहार के लिए बन्द था, मुनि श्री जयमल जी महाराज ने उसे खोल दिया। वीकानेर से ग्राप नागीर होते हुए जोघपुर पहुँचे। इस समय तक सोजत श्री संघ ने मुनि श्री रघुनाथ जी महाराज को श्राचायं पद की चादर दे दी थी पर नागौर, मेड़ता व जोघपुर श्रादि श्री संघों से कोई राय नहीं ली गई थी। मुनि श्री जयमल जी के जोधपुर पहुँचने से पहले पूज्य श्री रघुनाथ जी महाराज भी जोधपुर पहुँच गए थे। नागौर, मेड़ता व जोघपुर श्री संघ के ग्रागेवान श्रावकों एवं मुनि श्री कुशलचन्द जी महाराज के बहुत ग्राग्रह करने व समभाने पर भी संघ-एकता के लिए मुनि श्री जयमल जी ने श्राचार्य-पद लेने से विल्कुल इन्कार कर दिया। वे एक मृनि के रूप में ही पूज्य रघुनाथ जी म. सा को वंदन करने गए। पूज्य रघुनाथ जी महाराज ने उन्हें वंदन करने से पहले ही हृदय से लगा लिया, पाट पर ले गए श्रीर चतुर्विद्य संघ के समक्ष अपने हाथों से आचायं-पद की चादर फैलाकर स्वयं श्रोढ़ते हुए उनको भी श्रोढ़ा दी। इस तरह संवत् १८०५ की ग्रक्षय वृतीया के शुभ दिन ग्राप पर भी ग्राचार्य-पद का महत्त्वपूर्ण उत्तरदायित्व ग्रा पड़ा, जिसे स्रापने यावज्जीवन पूर्ण निष्ठा से निभाया श्रीर संघैवय एवं जिनधर्म का चरम विकास किया।

मेवाड़ में देवगढ़ नरेश यशवन्तसिंह जी श्रापके श्रनन्य भक्त बने तथा शिकार खेलने का त्याग किया । देलवाड़ा के राजा रघुनाथराय, जोधपुर-नरेश विजयसिंह जी (महाराजा श्रभयसिंह जी के वाद), इन्दौर-नरेश मल्हारराव, जयपुर नरेश, शाहपुर नरेश, रामस्नेही सम्प्रदाय के प्रसिद्ध संत श्री रामचरण जी महाराज आदि कई राजा-महाराजाओं एवं विद्वान साधुयों ने प्रापके ज्ञान का लाभ उठाया, आपसे प्रभा-वित हुए ग्रौर ग्रापके भक्त, प्रनुयायी वन गए।

ग्रापने विभिन्न साधु-सम्मेलनों में सम्प्रदायों को मिटाकर संघैनय के लिए भी ग्रनेक प्रयत्न किए। ग्रापके पास इक्यावन मुमुक्षुग्रों ने दीक्षा ली। घापका ग्रन्तिम समय लगभग बारह वर्ष ग्रस्वस्थता एवं ग्रशक्तता के कारण स्थिरवास की स्थिति में नागौर में बीता। ग्राप एक महान् संत ही नहीं, श्रच्छे किव भी थे। ग्रापकी सैकड़ों काव्य-रचनाएँ इतस्ततः उपलब्ध हैं। सोलह वर्ष तक ग्रापने एकान्तर तप किया श्रौर पचास वर्षों तक ग्राप लेटकर नहीं सोए।

विकम संवत् १८५३ वैशाख शुक्ला चतुर्दशी (वृसिंह चौदस) के दिन एक माह के संधारे के बाद भ्रापने नागौर में श्रट्ठासी वर्ष की श्रायु पाकर श्रपनी इस नश्वर देह का त्याग कर दिया। नागौर नगर तभी से जैनानुयायियों के लिए पिवत्र तीर्थ-स्थल बन गया। श्रापके पट्टघर शिष्य पूज्य श्री रायचन्द्र जी

भी प्रतिभासंपन्न एवं ऊर्जस्वल व्यक्तित्व के घनी थे।

प्राचार्य श्री रायचन्द्र जी महाराज

जोधपुर निवासी श्री विजयराज जी घाड़ीवाल की घर्म-पत्नी नंदादेवी की कु

एकादशी संवत् १७६६ को ग्रापश्री का ग्रुभ जन्म हुग्रा। ग्रापको वैराग्योत्पत्ति उस जोघपुर निवासी श्री विजयराज जी घाड़ीवाल की घर्म-पत्नी नंदादेवी की कुक्षि से स्रासोज शुक्ला

विवाह के लिए विवाह-पूर्व आयोजित बन्दोलों के जीमण जीम रहे थे। अठारह वर्ष की संविवय में प्रवेश करते ही संवत् १८१४ तिथि आपाढ़ सूदी एकादशी के दिन ग्रापकी दीक्षा स्वामी जी श्री गोवर्षनदास जी महाराज के पास पीपाड़ शहर में समारोहपूर्वक सम्पन्न हुई थी। श्रापके पिता श्री ने एवं श्रापकी वडी मातुश्री ने भी ग्रापके दीक्षा-प्रसंग से प्रभावित होकर ग्रापके साथ ही दीक्षा-वत स्वीकार कर लिया था। पूज्य श्री जयमल जी म. ने ग्रापकी विद्वता, प्रतिभा, संयम में दृढ़ता एवं तप में प्रविशाता देखकर संवत १८४६ की ग्रक्षयतृतीया (वैशाख श्वला तृतीया) के शुभ दिन ग्रापको ग्रपना युवाचार्य घोषित कर दिया।

श्राप श्रपने समय के अत्यन्त ज्ञानवान् संत थे, सफलकवि एवं श्रोजस्वी प्रवचनकार थे। श्रापने कथात्मक, स्तुत्यात्मक, उपदेशात्मक एवं तत्त्वात्मक रूप से विशाल साहित्य की रचना की । श्रापकी समस्त रचनाओं को बड़े श्रम से एकत्रित कर श्री विनयचन्द्र ज्ञान भण्डार, जयपुर में सुरक्षित रखा गया है। श्रापकी रचनाश्रों के समीक्षात्मक श्रध्ययन में प्रकाशन की श्रपेक्षा है।

ऐसा उल्लेख मिलता है कि आपने ७ शिष्यों को दीक्षा दी पर अधिकृत रूप से पाँच शिष्यों के नाम एवं विवरण ही प्राप्त हुए हैं। उनके नाम है-- १. श्री श्रासकरण जी म., २. श्री दीपचन्द जी म., ३. श्री गुमानचन्द्र जी म., ४. श्री कुशालचन्द्र जी म. श्रीर ५. श्री धनरूप जी म.।

नागौर में संवत् १८५३ की ज्येष्ठ शुक्ला द्वितीया को भ्राप ग्राचार्य-पद पर शुशोभित हुए। लगभग ५४ वर्ष से कुछ ग्रधिक आपकी दीक्षापर्याय थी। ७२ वर्ष की ग्रायु में संवत् १८६८ की माघक्रध्सा चतुर्दशी को जोधपुर में स्नाप स्वर्गवासी हुए। स्नाप स्नायु के अन्तिम भाग में लगभग १० वर्ष ठाणापति रहे। श्राचार्य श्री श्रासकरण जी महाराज

श्रापका जन्म मार्गशीर्ष कृष्णा द्वितीया, संवत् १८१२ को जोघपुर-मारवाड् परगनान्तर्गत तिवरी ग्राम में रूपचन्द जो बोथरा के घर 'गीगां दे' की कुक्षि से हुग्रा। श्रापको ग्रपनी सगाई के समय वैराग्यो-त्पत्ति हुई । श्रापने वि. सं. १८३० की वैशाख कृष्णा पंचमी के दिन तिवरी में पूज्य श्राचार्य श्री जयमल जी महाराज के पास दीक्षा घारएा की । म्राचार्य श्री रायचन्द्र जी ने म्रपने जीवन-काल में संवत् १८५७ की ग्रापाढ़ कृष्णा पंचमी को श्रापको युवाचार्य घोषित किया।

भ्राचार्य श्री ग्रासकरसा जी प्रपने समय के एक अच्छे कवि माने जाते थे। आपने दस भव्यात्माग्री को दीक्षा दी। जिनके नाम हैं— १. श्री सबलदास जी म., २. श्री हीराचंद जी म., ३. श्री ताराचंद जी म., ४. श्री कपूरचद जी म., ४. श्री बुघमल जी म., ६. श्री नगराज जी म., ७. श्री सूरतराम जी म., ५. श्री शिववक्ष जी म., ६. श्री वच्छराज जी म. श्रीर १०. श्री टीकमचन्द जी म. ।

आप संवत् १८६८ की माघ शुक्ला पूर्णिमा के दिन मेड़ताशहर में ग्राचार्य-पद पर सुशोभित हुए। संयम का दृढ्ता से पालन करते एवं जिनधर्म की प्रभावना करते लगभग ७० वर्ष की आयु में संवत् १८८२ की कार्तिक कृष्णा पंचमी को श्रापका स्वर्गवास हुआ।

श्राचार्य श्री सबलदास जी महाराज

जन्म स्थान पोकरण । जन्म-तिथि भाद्रपद शुक्ला द्वादशी, संवत् १८२८ । पिताश्री श्रानन्दराज जी डॉ. तेजिसह गोड़ अध्यक्षिक अध्यक्षिक अध्यक्षि

७७

医多种性 医多种

दीक्षा आपकी हुई बुचकला ग्राम में, संवत् १८४२ की मार्गशीर्प शुक्ला तृतीया के दिन, ग्राचार्य-

युवाचार्य-पद मिला संवत् १८८१ की चैत्र शुक्ला पूरिंगमा को तथा आचार्य-पद पर शोभित हुए संवत् १८५२ की माघणुक्ला त्रयोदशी को, जोघपुर में। शिष्य हुए पाँच, जिनके नाम हैं — १. श्री विरदीचंद जी म., २. श्री पृथ्वीचन्द्र जी म., ३. श्री कर्मचंद जी म., ८. श्री हिम्मतमल जी म., श्रीर ५. (नाम श्रनुपलव्व)।

ग्राप छन्दशास्त्र के ग्रधिकाधिक ज्ञाता, ग्रागम-साहित्य के जानकार एवं सफल कवि थे। संवत् १६०३ की वैशाख शुक्ला नवमी को सोजत में श्रापका स्वर्गवास हुआ ।

श्राचार्य श्री हीराचंदजी महाराज

ग्रापका जन्म विराई ग्राम (राजस्यान) के कांकरिया गोत्रीय श्री नरसिंह जी की धर्मपत्नी गुमान-देवी की कृक्षि से सं. १८५४ की भाद्रपद शुक्ला पंचमी को हुआ।

संवत् १८६४ में भ्राहिवन कृष्णा तृतीया को सोजतनगर में पूज्य श्री म्रासकरणजी म. ने ग्रापको दीक्षित बनाकर संयम-पथ पर ग्रारूढ किया।

जोधपुर में संवत् १६०३ की ग्रापाढ़ शुक्ला नवमी के दिन ग्राप ग्राचार्य श्री सबलदास जी म. के पट्टघर बने और श्राचार्य-पद पर शोभित हए।

ग्रापने पाँच योग्य विरक्तात्माग्रों को दीक्षा दी। जिनके नाम हैं—१. श्री किशना जी म., २. श्री कल्याण जी म., ३. श्री किस्तूरचन्द जी म., ४. श्री मूलचंद जी म. ग्रीर ५. श्री भीकमचन्द जी प.।

लगभग ६६ वर्ष की उम्र में संवत् १६२० की फाल्गुण कृष्णा सप्तमी के दिन ग्राप स्वर्गवासी हुए।

श्राचार्य श्री किस्त्रचंद जी महाराज

ग्रापका जन्म हुग्रा था—विसलपुर में । पिता थे श्री नर्रांसह जी मुर्गोत तथा माता का नाम कुन्दनादेवी था। जन्म-तिथि के वारे में मतभेद है। 'जयव्वज' ग्रन्थ में छपी पट्टावली तथा स्वामी श्री चौथमल जी म० की 'पूज्य गुणमाला' नामक पुस्तक में श्रापकी जन्म तिथि संवत् १८८६ की फाल्गुरा कृष्णा तृतीया है, जविक 'मुनि श्री हजारीमल स्मृति ग्रंय' तथा ज्योतिर्घर जय (मू. मधुकर जी) में संवत् १८६८ का उल्लेख मिलता है। दीक्षा-तिथि में भी इतना ही अन्तर मिलता है। पूर्व मतानुयायी इनकी दीक्षा-तिथि मानते हैं, संवत् १८६८ की जबिक पश्चात्वर्ती मान्यतानुसार आपकी दीक्षा १६०७ में पाली में हुई थी।

म्राचार्य-पद पर म्राप शोभित हुए संवत् १६२० की फाल्गुण शुक्ला पंचमी को । स्रापके चार सुयोग्य शिष्य थे--१. श्री प्रतापमल जी म., २. श्री सोहनलाल जी म., ३. श्री मूलचंद जी म. श्रीर ४. श्री भीकमचंद जी म.।

्र है १९९९ १९९९ १९९९ १९९९ १९९७ तृतीय खण्ड : जैन इतिहास एवं परम्परा

NOW NOW NOW

ग्रापकी स्वर्गवास-तिथि के बारे में भी मतभेद है। प्रथम मान्यता है, संवत् १६६० की भाद्रपद भुक्ला पंचमी, जबकि दूसरी मान्यता में सं. १९६८ का उल्लेख मिलता है 19

म्राचार्य श्री भीकमचंद्र जी महाराज

जन्मभूमि चौपड़ा ग्राम । गोत्र वरलोटा (मूथा), पिता श्री रतनचंद्र जी, माता श्रीमती जीवादेवी। जन्म-तिथि का उल्लेख कहीं नहीं मिलता। दीक्षा-तिथि भी अभी तक प्राप्य नहीं। हाँ, यूवावस्था में दीक्षित हुए। दीक्षा के समय अविवाहित थे। आपके दीक्षा-गृरु थे पूज्य श्री किस्तुरचंद जी म.। आचार्य-पद पर संवत् १६६० के भाद्रपद शुक्ला पूर्णिमा को जोघपुर में प्रतिष्ठित हुए। शिष्य थे दो— १. श्री कानमल जी म. २. श्री मनसुख जी म.। श्री कानमल जी म. इनके बाद श्राचार्य वने।

आपका स्वर्गवास हुन्ना संवत् १६६५ की वैशाख कृष्णा पंचमी को । कहीं-कहीं न्नापकी भ्राय का उल्लेख है---६१ वर्ष ६ माह । इस तरह आपका जन्म संवत् १६०४ माना जा सकता है।

श्राचार्य श्री कानमल जी महाराज

घवा ग्राम के श्री अंगराज जी पारिख की धर्मपत्नी तीजांदेवी की कुक्षि से संवत् १६४८ की माह सुद पूर्णिमा को भ्रापका जन्म हुन्ना। कार्तिक शुक्ला श्रष्टमी सं. १६६२ के दिन चौदह वर्ष की ध्रवस्था में भ्रापने महामन्दिर (जोधपुर) में पूज्य श्री भीकमचंद जी म. के सान्निच्य में दीक्षा स्वीकार की।

म्राप म्राचार्य-पद पर प्रतिष्ठित किए गए कुचेरा में ज्येष्ठ शुक्ला द्वादशी, संवत् १६६५ को । भ्रापमें भ्रसाधारण प्रतिभा थी, श्रापका व्यक्तित्व प्रभावकाली था, स्राप संयम-निष्ठ थे तथा श्राप में अनुशासित रहने एवं अनुशासन में रखने की अनुपम क्षमता थी। संवत् १९८५ की माघ कृष्णा पंचमी को श्राप स्वर्गवासी हए।

श्रापके पश्चात् लगभग सैतालीस वर्ष तक श्राचार्य-पद रिक्त रहा । संवत् २०३३ में श्री जयमल जैन संघ के म्राचार्य-पद पर मुनि श्री जीतमल जी महाराज को प्रतिष्ठित किया गया।

यह 'जीत-म्रभिनन्दन-ग्रन्थ' उन्हीं परम-प्रतापी पूज्यप्रवर आचार्य-श्री जीतमल जी म. सा. के ग्रभिनन्दनार्थं प्रकाशित किया गया है । वर्तमान भ्राचार्य-श्री के जीवन का विस्तृत परिचय इसी ग्रन्थ के अन्य पृष्ठों पर पहिएगा।

एक विशेष बात, यदि आपने घ्यान से देखा हो तो पाया होगा कि गच्छ-प्रवर्तक पूज्य श्राचार्य श्री जयमल्ल जी म. सा. से लेकर वर्तमान भ्राचार्यप्रवर महामहिम पूज्य श्री जीतमल जी म. सा. तक के सभी श्राचार्य दीक्षा के समय अविवाहित (कुंग्रारे), ग्रखण्ड-बाल-ब्रह्मचारी थे। यह भले ही सुखद-संयोग मात्र हो, पर विशेष रूप से ध्यातव्य है।

— उज्जैन (म.प्र.)

— उज्जन (म.प्र.)

पाट पर प्राचार्य श्री भीकमचंद्र जी म. ग्राचार्य-पर पर
भादवा सुद १५ है, श्रतः प्रथम मान्यता ही सही मालूम चूंकि म्राचार्य श्री किस्तूरचंद जी म. के पाट पर म्राचार्य श्री भीकमचंद्र जी म. म्राचार्य-पर पर प्रतिष्ठित होने की तिथि सं. १६६० की भादवा सुद १५ है, अतः प्रथम मान्यता ही सही मालूम पड़ी है।

१. संपादकीय टिप्पणी---

्रिक्षि द्विष्ट द्विष्ट द्विष्ट द्विष्ट द्विष्ट जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ लूिंग्या, माता श्रीमती सुन्दरदेवी। द्विक्षा आपकी हुई वुचकला ग्राम में, संवत् १८४२ की म श्री रायचंद्र जी म. के पास। द्विष्ट युवाचार्य-पद मिला संवत् १८८१ की चैत्र ग्रुक्ला पूर्णिम दीक्षा आपकी हुई बुचकला ग्राम में, संवत् १८४२ की मार्गशीप जुवला तृतीया के दिन, ग्राचार्य-

युवाचार्य-पद मिला संवत् १८८१ की चैत्र शुक्ला पूरिंगमा को तथा आचार्य-पद पर शोभित हुए संवत् १८८२ की माघणुक्ला त्रयोदशी को, जोवपुर में। शिष्य हुए पाँच, जिनके नाम हैं— १. श्री विरदीचंद जी म., २. श्री पृथ्वीचन्द्र जी म., ३. श्री कर्मचंद जी म., ४. श्री हिम्मतमल जी म., श्रीर ५. (नाम श्रनुपलव्य) ।

ग्राप छन्दशास्त्र के श्रिविकाधिक ज्ञाता, ग्रागम-साहित्य के जानकार एवं सफल कवि थे। संवत् १६०३ की वैशाख शुक्ला नवमी को सोजत में श्रापका म्वर्गवास हुआ।

श्राचार्य श्री हीराचंदजी महाराज

श्रापका जन्म विराई ग्राम (राजस्थान) के कांकरिया गोत्रीय श्री नरसिंह जी की धर्मपत्नी गुमान-देवी की कुक्षि से सं. १८५४ की भाद्रपद शुक्ला पंचमी को हम्रा।

संवत् १८६४ में भ्राहिवन कृष्णा तृतीया को सोजतनगर में पूज्य श्री स्रासकरणजी म. ने भ्रापको दीक्षित बनाकर संयम-पथ पर श्रारूढ़ किया।

जोघपुर में संवत् १६०३ की श्रापाढ़ शुक्ला नवमी के दिन श्राप श्राचार्य श्री सबलदास जी म. के पट्टघर वने ग्रीर ग्राचार्य-पद पर शोभित हुए।

ग्रापने पाँच योग्य विरक्तात्माग्रों को दीक्षा दी। जिनके नाम हैं—१. श्री किशना जी म., २. श्री कल्याण जी म., ३. श्री किस्तूरचन्द जी म., ४. श्री मूलचंद जी म. ग्रीर ५. श्री भीकमचन्द जी म.।

लगभग ६६ वर्ष की उम्र में संवत् १६२० की फाल्गुण कृष्णा सप्तमी के दिन ग्राप स्वर्गवासी हुए।

श्राचार्य श्री किस्तूरचंद जी महाराज

श्रापका जन्म हुआ था—विसलपुर में। पिता थे श्री नरसिंह जी मुराोत तथा माता का नाम कुन्दनादेवी था। जन्म-तिथि के वारे में मतभेद है। 'जयध्वज' ग्रन्थ में छपी पट्टावली तथा स्वामी श्री चौथमल जी म० की 'पूज्य गुणमाला' नामक पुस्तक में श्रापकी जन्म तिथि संवत् १८८६ की फाल्गुरा कृष्णा तृतीया है, जबिक 'मुनि श्री हजारीमल स्मृति ग्रंथ' तथा ज्योतिर्धर जय (मू. मधुकर जी) में संवत् १८६८ का उल्लेख मिलता है। दीक्षा-तिथि में भी इतना ही अन्तर मिलता है। पूर्व मतानुयायी इनकी दीक्षा-तिथि मानते हैं, संवत् १८८८ की जबिक पश्चात्वर्ती मान्यतानुसार श्रापकी दीक्षा १६०७ में पाली में हुई थी।

जल्लेख मिलता है। दीक्षा-ितिथ में भी इतना ही अन्तर मिलता है। पूव मतानुयाया मानते हैं, संवत् १८६६ की जबिक पश्चात्वर्ती मान्यतानुसार श्रापकी दीक्षा १६०७ में श्राचार्य-पद पर प्राप शोभित हुए संवत् १६२० की फाल्गुण शुक्ला पंचमी सुयोग्य शिष्य थे—१. श्री प्रतापमल जी म., २. श्री सोहनलाल जी म., ३. श्री में ४. श्री भीकमचंद जी म.। म्राचार्य-पद पर म्राप शोभित हुए संवत् १६२० की फाल्गुण शुक्ला पंचमी को। म्रापके चार सुयोग्य शिष्य थे—१. श्री प्रतापमल जी म., २. श्री सोहनलाल जी म., ३. श्री मूलचंद जी म. ग्रीर

स्थानकवासी जैन ग्राचार्य-परम्परा कि कि कि कि कि कि कि माद्रपद कि ग्रापकी स्वर्गवास-तिथि के वारे में भी मतभेद है। प्रथम मान्यता है, संवत् १६६० की माद्रपद ग्रुक्ला पंचमी, जबकि दूसरी मान्यता में सं. १६६⊏ का उल्लेख मिलता है ।^९

श्राचार्य श्री भीकमचंद्र जी महाराज

जन्मभूमि चौपड़ा ग्राम । गोत्र वरलोटा (मूथा), पिता श्री रतनचंद्र जी, माता श्रीमती जीवादेवी। जन्म-तिथि का उल्लेख कहीं नहीं मिलता। दीक्षा-तिथि भी श्रभी तक प्राप्य नहीं। हाँ, युवायस्था में दीक्षित हुए । दीक्षा के समय भ्रविवाहित थे । भ्रापके दीक्षा-गुरु थे पूज्य श्री किस्तूरचंद जी म. । भ्राचार्य-पद पर संवत् १६६० के भाद्रपद गुक्ला पूर्णिमा को जोघपुर में प्रतिष्ठित हुए। शिष्य थे दो---१. श्री कानमल जी म. २. श्री यनसुख जी म.। श्री कानमल जी म. इनके बाद श्राचार्य वने।

आपका स्वर्गवास हुम्रा संवत् १९६५ की वैशाख कृष्णा पंचमी को । कहीं-कहीं स्रापकी स्रायु का उल्लेख है---६१ वर्ष ६ माह । इस तरह ग्रापका जन्म संवत् १६०४ माना जा सकता है । ग्राचार्य श्री कानमल जी महाराज

घवा ग्राम के श्री ग्रंगराज जी पारिख की धर्मपत्नी तीजांदेवी की कृक्षि से संवत् १६४८ की माह सुद पूर्णिमा को ग्रापका जन्म हुग्रा। कातिक शुक्ला ग्रव्टमी सं. १६६२ के दिन चौदह वर्ष की ग्रवस्था में श्रापने महामन्दिर (जोवपुर) में पूज्य श्री भीकमचंद जी म. के सान्निध्य में दीक्षा स्वीकार की।

भ्राप भ्राचार्य-पर प्रतिष्ठित किए गए कूचेरा में ज्येष्ठ शुक्ला द्वादशी, संवत् १६६५ को। म्रापमें म्रसाधारणा प्रतिभा थी, म्रापका व्यक्तित्व प्रभावकाली था, श्राप संयम-निष्ठ थे तथा म्राप में भ्रनुशासित रहते एवं भ्रनुशासन में रखने की भ्रनुपम क्षमता थी ! संवत् १६८५ की माघ कृष्णा पंचमी को ग्राप स्वर्गवासी हए।

आपके परचात लगभग सैतालीस वर्ष तक श्राचार्य-पद रिक्त रहा। संवत् २०३३ में श्री जयमल जैन संघ के आचार्य-पद पर मूनि श्री जीतमल जी महाराज को प्रतिष्ठित किया गया।

यह 'जीत-म्रिभनन्दन-ग्रन्थ' उन्हीं परम-प्रतापी पूज्यप्रवर आचार्य-श्री जीतमल जी म. सा. के ग्रिभिनन्दनार्थ प्रकाशित किया गया है। वर्तमान ग्राचार्य-श्री के जीवन का विस्तृत परिचय इसी ग्रन्थ के श्रन्य पृष्ठों पर पहिएगा।

एक विशेष वात, यदि आपने व्यान से देखा हो तो पाया होगा कि गच्छ-प्रवर्तक पूज्य श्राचार्य श्री जयमल्ल जी म. सा. से लेकर वर्तमान श्राचार्यप्रवर महामहिम पूज्य श्री जीतमल जी म. सा. तक के सभी ग्राचार्य दीक्षा के समय ग्रविवाहित (क्ंग्रारे), ग्रखण्ड-बाल-ब्रह्मचारी थे। यह भले ही सुखद-संयोग मात्र हो, पर विशेष रूप से ध्यातव्य है।

--- उज्जैन (म.प्र.)

१. संपादकीय टिप्पणी--

⁻⁻ उज्जैन (म.प्र.)

पाट पर ग्राचार्य श्री भीकमचंद्र जी म. ग्राचार्य-पद पर
भादवा सुद १५ है, ग्रतः प्रथम मान्यता ही सही मालूम चुंकि प्राचार्य श्री किस्तूरचंद जी म. के पाट पर ग्राचार्य श्री भीकमचंद्र जी म. श्राचार्य-पद पर प्रतिष्ठित होने की तिथि सं. १६६० की भादवा सुद १५ है, अतः प्रथम मान्यता ही सही मालुम पड़ी है।





इतिहास

आवश्यकता

श्रोमतो सुमनलता भंडारी

यदि किसी समाज को चिर-काल तक जीवित रखना है एवं निरन्तर पल्लवित व पुष्पित बनाना है तो उन समाज के इतिहास को सुरक्षित रखना श्रनिवार्य है । भारतीय संस्कृति के श्राज तक श्रक्षुण्ण वने रहने का एक मात्र कारए। यहीं है कि इस देश की विभिन्न जातियों का, इस देश के विभिन्न धर्मों, समाजों एवं सम्प्रदायों का इतिहास समृद्ध है सुरक्षित है ग्रीर कुछ ग्रंश तक जन-जन के कंठावस्थित भी है।

जिस समाज का इतिहास प्राप्य नहीं, प्राप्य हो तो समृद्ध नहीं, सबसे बड़ी बात कि सब कुछ होते हुए भी वह पूर्णतया सुरक्षित नहीं तो निश्चय ही यह एक वड़ी विडम्बना है ग्रीर ऐसा समाज कभी प्रगति के पथ पर श्रग्रसर नहीं हो सकता।

भारत जब ग्रंग्रेजों के ग्रधीन या तो इस देश की संस्कृति को समूल नष्ट करने का उन्होंने ग्रथक एवं ग्रसीम प्रयत्न किया। चतुर ग्रंग्रेज जाति ने सोचा कि हमने यदि भारतीय साहित्य को नष्ट कर दिया तो यहां की संस्कृति स्वतः नष्ट हो जाएगी और यह देश फिर कभी विश्व के इतिहास में गौरवमय स्थान प्राप्त नहीं कर सकेगा। उन्हें क्या मालूम था कि इस देश की रज के कण-कण पर इसके प्राचीन गौरवमय इतिहास की यशोगाथाएँ लिखी हुई हैं। वे क्या जानते थे कि इस देश के निवासियों के शरीर की एक-एक रक्त-बूँद में उस इतिहास की उज्ज्वल गायाएं घुली हुई हैं। अंग्रेजों के सारे प्रयत्न विफल गए श्रीर यह देश श्राज फिर विश्व के मानचित्र पर श्रपनी उसी विशिष्ट गौरवमयी परम्परा के साथ नई शक्ति के रूप में उभर कर सम्पूर्ण विश्व को चमत्कृत किए दे रहा है।

इतिहास केवल बीते ममय को स्मरण दिलाने वाला दस्तावेज मात्र नहीं है। वह ग्राने वाली पीढ़ी का पहरेदार है, उनका सृजक है, उनका शिक्षक है। ग्रव तक की भूलों की पुनरावृत्ति न हो — इसकी चेतावनी सुरक्षित-इतिहास ही तो देता है। निराश एवं हताश मृत-प्रायः जीवन में प्राण-संजीवनी को फूंकने का कार्य भी इतिहास ही तो करता है। इतिहास के गौरवशाली जीवतक्षण जब हृदय-पटल पर उभरते हैं तो निश्चय ही हम सब कुछ भूलकर समिपत भाव से कुछ ऐसा कर बैठते हैं कि इतिहास उन क्षराों को पूनः जीता है।

इतिहास सुनहरे भविष्य का पथदर्शक है, वह वर्तमान का सर्जक है स्रौर वही चितक, शिक्षक एवं सचेतक भी है। महाकवि रामघारीसिंह दिनकर कहते हैं—

हम कीन थे, क्या हो गए हैं, श्रौर क्या होंगे श्रभी ?
श्रास्रो विचारें बैठकर के. ये समस्याएँ मभी ॥
यदिप हमें इतिहास अपना पूर्ण मालूम है नहीं ।
हम कीन थे ?, इस ज्ञान से फिर भी श्रघूरा है नहीं ॥
—सी-5/34

—सी-5/34 हाई कोर्ट कोलोनी जोधपुर (राजः)

जीत अभिनन्द्न ग्रन्थ

चतुर्थ खण्ड

परिशिष्ट

- संत सती परिचय
- संस्था परिचय
- कार्यकर्ता पश्चिय
- ग्रंथ सहयोगी परिचय
- संस्था के स्थायी सदस्यों की नामावली

आचार्य प्रवर के स्राज्ञानुवर्ती

संत - पश्चिय

पुखराज मुगोत

कहते हैं संसार में व्यक्ति का नाम उसके कार्यो से या योग्य-पुत्रों से प्रसिद्धि पाता है। ग्रध्यात्म-क्षेत्र में भी यही बात है, यदि शिष्य योग्य हों, प्रतिभाशाली हों, बुद्धिमान हों, विनयी हों, संयम में दृढ़ हों तथा कमेंठ हों तो निश्चय ही वे ग्रपने गुरु का नाम रोशन करते हैं, उन्हें समाज व राष्ट्र में प्रसिद्धि-ख्याति दिलाते हैं। ऐसे सुशिष्यों की प्राप्ति भी बड़े सौभाग्य की बात है।

यह हर्ष का विषय है कि ग्राचार्य-प्रवर के सभी संत-शिब्य योग्य हैं, विनयवान् हैं, विद्वान् हैं एवं निर्दोष संयम-पालक हैं। सभी मुनिराज ग्राचार्य भगवन् एवं संघ की प्रतिब्ठा को बढ़ाने वाले हैं, जिन-शासन की सेवा रुचि-पूर्वक करने वाले हैं, अपने ग्रात्म-कल्याण में सजगता वरतने वाले हैं, सम्यग्ज्ञान के उपासक हैं, सम्यग्दर्शन के ग्राराघक हैं एवं सम्यक् चारित्र के साधक हैं। पूज्य-प्रवर के ग्राज्ञानुवर्ती एवं ग्रंतेवासी-परिवार का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत है—

१. उपाध्याय-प्रवर श्री लालचन्द जी म. सा.

श्रागम-व्याख्याता, साहित्यसूरि, तत्व-मर्मज्ञ, पंडित-रत्न, शेर-ए-राजस्थान ग्रादि ग्रनेक उपाधि यों से विभूषित वर्तमान युग के ग्राध्यात्मिक एवं धार्मिक चेतना के प्रबुद्ध संत-शिरोमणि का संक्षिप्त परिचय उनके प्रवचन-संकलन "प्रवचन पीयूष कलश" के ग्रावरण पृष्ठ पर स्वर्गीय मुनिराज श्री नूतनचंद्र जी महाराज की कलम से इस प्रकार श्रंकित हुग्रा है:

राजस्थान प्रान्त की मरुधरा का एक ऐतिहासिक कस्बा रायपुर-मारवाड़ के नाम से प्रसिद्ध है, जहाँ पर ग्राज से पैंसठ वर्ष पूर्व एक महासागरोपम व्यक्ति ने जन्म ग्रहण किया —"चौथूसिह" के रूप में; किन्तु ग्राज जिन्हें जाना/पहचाना जाता है —"उपाध्याय-प्रवर श्री लालचंद जी महाराज (श्रमणालाल)" के नाम से । "मथुरावाई" ग्रापकी माता का नाम था तथा पिता थे ग्रापके 'श्री दौलतिसह जी'।

जन्म-जन्मान्तरों के संस्कार ही कहना चाहिए इसे, सात वर्ष की लघुवय में ही "गोपीचंद भर्तृ-हरी'' का खेल देखा कि संसार से विरक्ति हो गई। भावना फलवती हुई, ऐसा सुयोग मिला कि श्राप महासती श्री जड़ावकुंवर जी महाराज के सुसान्निष्य में पहुंच गए। महासती जी ने मातृवत् श्रापके धार्मिक संस्कारों का पालन-पोषण एवं संवर्घन किया। कुछ समय पर्यन्त वहाँ रहने के बाद श्राप परम

पुसराज मुस्मोत 🎉 🎉 🌃 🌃 🌃

श्रद्धेय प्रगुरुवर्य स्वामी श्री राजमल जी म. सा. एवं गुरुवर्य स्वामी श्री बख्तावरमल जी म. सा. के

अद्धेय प्रगुरुवर्य स्वामी श्री राजमल जी म. सा. एवं गुरुवर्य सान्निच्य में लगभग बारह वर्ष तक वैरागी के रूप में रहे।

परिपुष्ट व अटल वैराग्य के धनी संतातमा गुरुवर्य स्

शुक्ला नवमी के दिन श्रापको विशुद्ध श्रामगी-दीक्षा प्रदान व

श्राकोला जनपद के तांदली गांव की पवित्र भिम को मिला। परिपुष्ट व ग्रटल वैराग्य के धनी संतात्मा गुरुवर्य स्वामी जी ने विक्रम संवत् १९८७, ज्येष्ठ शुक्ला नवमी के दिन श्रापको विशुद्ध श्रामराी-दीक्षा प्रदान की । यह श्रपूर्व लाभ महाराष्ट्र प्रांत व श्राकोला जनपद के तांदली गांव की पवित्र भूमि को मिला। शास्त्रीय श्रघ्ययन के साथ ही साथ आपने यथावसर व्याख्यान देने का क्रम भी जारी रखा। ग्रारम्भ से ही व्याख्यात्मक साहित्य ग्रापकी रुचि का विषय रहा है। इसके स्रतिरिक्त श्रापने प्राकृत, संस्कृत व श्रग्रेजी भाषात्रों का भी ठोस श्रव्ययन किया।

श्राधुनिक युग में प्राचीनतम प्राकृत-भाषा के कवि व रचनाकार के रूप में श्रापकी विशेष प्रसिद्धि है। भारत-भर में विभिन्न प्रान्तों के सहस्रों ग्रामों-नगरों में विचरण करके श्रापने जैन धर्म-सिद्धान्तों की पावन मंदािकनी को श्रवाघ रूप से प्रवाहित किया है एवं कर रहे हैं।

विकम संवत् २०३६ तिथि कार्तिक णुक्ला अष्टमी के दिन डेह-चातुर्मास में उपाध्याय-पद से सुशोभित किया गया । श्राप यद्यपि वयोवृद्ध हैं पर ज्ञान के श्रादान-प्रदान में, प्रवचन-लेखन एवं समस्या-निराकरण में श्रपनी उसी युवावस्था की परम्परा को चिर-स्थायी बनाए हुए हैं।

'प्रवचन-पीयूष-कलश' नामक ग्रंथ में ग्रापके डेह-चातुर्मास के श्रड़तीस लोकोपकारी प्रवचन प्रका-शित हो चुके हैं। "जयगुब्जार" नामक मासिक पत्र में भी ब्रापकी शताधिक रचनाएं प्रकाशित हो चुकी हैं । संघ व समाज को नव-जागरएा का संदेश देने वाले महामनीपी उपाघ्याय-प्रवर दीर्घायु हों, यही सत्कामना है।

स्वामी श्री शुभचंद जी म. सा.

सौम्य चेहरे पर सदावहार मुस्कान । इसी मधुर-मुस्कान के तले एक सुकोमल-हृदय । वच्चों में भ्राघ्यात्मिक रुचि जागृत करने की विशेष रुचि । श्राप एक वार मिल लीजिए, बात कर लीजिए, आपका हृदय पुनः पुनः उनसे मिलना चाहेगा, वितयाना चाहेगा।

श्रापका संसार-भ्रवस्था (दीक्षा-पूर्व) का नाम था-श्री पुखराज जी । श्रन्य परिचय इस प्रकार है-

% पिता : श्रीमती वीरी बाई श्री दीपाराम जी 🕸 माता

※ कुल (गोत्र) : सोनी (ब्राह्मण) 🔆 जन्म-संवत् : १६६६

☆ जन्म–स्थान : रूपावास (पाली)

🔆 विरिवत के प्रेरणा-स्रोत : स्व. महासती श्री पन्नाकु वर जी म. सा.।

🛠 वैराग्य-काल : नव माह

🗱 दीक्षा-गुरु ः स्व. स्वामिप्रवर श्री चाँदमल जी म. सा. ।

% शिक्षा-गुरु : श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. एवं उपाध्याय-प्रवर

श्री लालचंद जी म. सा.।

% दीक्षा-स्थल : हरसोलाव (गोटन-नागौर)

🗱 दीक्षा-तिथि ः वि. संवत् २०१३, मिति वैशाख वद १०

8*968 श्री* श्री श्री श्री स्ट्रिश प्राप्त स्ट्रिश प्राप्त स्ट्रिश प्राप्त स्ट्रिश प्राप्त स्ट्रिश प्राप्त स्ट्र

२

संत-परिचय 🌇 🌇 🌃 🌃 📆

अ गुरुश्राता : श्री पादर्वचंद्र जी म. सा. पारस'

अध्ययन : जैन सिद्धान्त व कथा-माहित्य एवं हिन्दी-संस्कृत-भाषा

क्ष विशेषताएँ : श्रात्मीयता, सेवाभाव, व्याख्यान व सहज-मुस्कान ।

मुनि श्री पार्श्वचन्द्र जी म. सा. 'पारस'

प्रखर-वन्ता, कलम के घनी, युवा-हृदय-सम्राट—ये कुछ विशिष्ट उपाधियां हैं जी जैन-समाज "श्री पार्क्वेचंद्र जी म. सा." के नाम के साथ प्रयोग में लेता है। आपके ऐतिहासिक उपन्यास 'वप्पमिट्ट' के ब्रावरण पृष्ठ पर स्व. श्री नूतनमुनि जी द्वारा प्रस्तुत ब्रापका परिचय इस प्रकार है—

दीक्षा-पूर्व का नाम : श्री सोहनराज जी

🗱 जन्म-स्थान : सोजत शहर (पीपलिया वेरा) पाली जिला

क्रं जन्म-तिथि : वि. सं. २००६, ३१ मार्च १६४६

* कुल-गोत्र : माली (परिहार)
 * पिता : श्री देवाराम जी
 * माता : श्रीमती नन्द कुंवर

विरक्ति के प्रेरएा-स्रोत : स्व. महासती श्री पन्नाकुंवर जी म. (ग्रापके संसार-पक्षीय दादींजी)

एवं महासती श्री सुगनकुंवर जी म.(श्रापके संसार-पक्षीय भूत्रा जी)

दोक्षा-गुरु : स्व. स्वामिप्रवर श्री चाँदमल जी महराज

श्री विक्षा-गुरु : श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. एवं उपाध्याय-प्रवर

श्री लालचंदजी म. सा.

% गुरुश्राता : स्वामी श्री शुभचंद जी म. सा.

🔆 दीक्षा-तिथि : द्वितीय ज्येष्ठ शुक्ता ११, वि. संवत् २०१८ (२४ जून १९६१)

🔆 दीक्षा-स्थल : कटंगी (बालाघाट-मध्यप्रदेश)

% दीक्षा-नाम : मुनि श्री पारुर्वचंद्र जी म. सा. 'पारस'

🔆 श्रध्ययन : जैन सिद्धान्त एवं इतिहास तथा संस्कृत, प्राकृत, हिन्दी,

गुजराती म्रादि भाषाएँ।

🔆 विशेषताएँ : संघ-सेवा, व्याख्यान, लेखन, गीत-रचना

ॐ प्रकाशित कृतियाँ ः चंद्रालोक, बप्पभट्टि । इसके श्रतिरिक्त 'जयगुञ्जार' मासिक में

प्रकाशित शताधिक लघु-बोधकथाएँ

श्री गुणवन्तमुनि जी म. सा.

% दीक्षा-पूर्व-नाम : श्री गुलाबचंद जी

५ पिता : स्व. श्री देवचंद जी

% माता : स्व. श्रीमती इन्दिरा देवी

ઋ कुल-गोत्र : ग्रोसवाल (वैंगाणी)

% नाना : स्व. श्री गौरीलाल जी बैद

पुखराज मुस्पोत 🍔 🍔 🍔 🍔 🌉 🦹

\$ 90 **१**८८ १८८ १८८ १८८ जीत-म्रभिनन्दन-ग्रन्थ

श्रद्धेय प्रगुरुवर्य स्वामी श्री राजमल जी म. सा. एवं गुरुवर्य स्वामी श्री वस्तावरमल जी म. सा. के सान्निध्य में लगभग वारह वर्ष तक वैरागी के रूप में रहे।

परिपुष्ट व ग्रटल वैराग्य के धनी संतातमा गुरुवर्य स्वामी जी ने विक्रम संवत् १६८७, ज्येष्ठ शुक्ला नवमी के दिन श्रापको विशुद्ध श्रामणी-दीक्षा प्रदान की। यह श्रपूर्व लाभ महाराष्ट्र प्रांत व आकोला जनपद के तांदली गाँव की पवित्र भूमि को मिला। शास्त्रीय ग्रध्ययन के साथ ही साथ आपने यथावसर व्याख्यान देने का कम भी जारी रखा। ग्रारम्भ से ही व्याख्यात्मक साहित्य ग्रापकी रुचि का विषय रहा है। इसके श्रतिरिक्त श्रापने प्राकृत, संस्कृत व ग्रंग्रेजी भाषाग्रों का भी ठोस ग्रध्ययन किया।

श्राधुनिक युग में प्राचीनतम प्राकृत-भाषा के किव व रचनाकार के रूप में श्रापकी विशेष प्रसिद्धि हैं। भारत-भर में विभिन्न प्रान्तों के सहस्रों ग्रामों-नगरों में विचरण करके श्रापने जैन धर्म-सिद्धान्तों की पावन मंदािकनी को श्रवाध रूप से प्रवाहित किया है एवं कर रहे हैं।

विकम संवत् २०३६ तिथि कार्तिक शुक्ला अष्टमी के दिन डेह-चातुर्मास में उपाध्याय-पद से सुशोभित किया गया। श्राप यद्यपि वयोवृद्ध हैं पर ज्ञान के श्रादान-प्रदान में, प्रवचन-लेखन एवं समस्या-निराकरण में श्रपनी उसी युवावस्था की परम्परा को चिर-स्थायी बनाए हुए हैं।

'प्रवचन-पीयूप-कलश' नामक ग्रंथ में श्रापके डेह-चातुर्मास के ग्रड़तीस लोकोपकारी प्रवचन प्रकािकात हो चुके हैं। "जयगुब्जार'' नामक मासिक पत्र में भी श्रापकी शतािष्ठक रचनाएं प्रकाशित हो चुकी हैं। संघ व समाज को नव-जागरण का संदेश देने वाले महामनीषी उपाध्याय-प्रवर दीर्घायु हों, यही सत्कामना है।

स्वामी श्री शुभचंद जी म. सा.

सौम्य चेहरे पर सदावहार मुस्कान । इसी मधुर-मुस्कान के तले एक सुकोमल-हृदय । बच्चों में श्राघ्यात्मिक रुचि जागृत करने की विशेष रुचि । श्राप एक बार मिल लीजिए, बात कर लीजिए, आपका हृदय पुन: पुन: उनसे मिलना चाहेगा, बितयाना चाहेगा।

श्रापका संसार-ग्रवस्था (दीक्षा-पूर्व) का नाम था-श्री पुखराज जी । श्रन्य परिचय इस प्रकार है-

% पिता : श्री दीपाराम जी % माता : श्रीमती वीरी बाई

🗱 कुल (गोत्र) : सोनी (ब्राह्मण) 💥 जन्म-संवत् : १६६६

% जन्म-स्थान : रूपानास (पाली)

🔆 विरिवत के प्रेरणा-स्रोत : स्व. महासती श्री पन्नाकु वर जी म. सा.।

% वैराग्य-काल : नव माह

दीक्षा-गुरु : स्व. स्वामिप्रवर श्री चाँदमल जी म. सा. ।

※ शिक्षा-गुरु : श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. एवं उपाघ्याय-प्रवर

श्री लालचंद जी म. सा.।

% दीक्षा-स्थल : हरसोलाव (गोटन-नागौर)

दीक्षा-तिथि : वि. संवत् २०१३, मिति वैशाख वद १०

हिॐ्ळिॐॐॐ चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

संत-परिचय 🎉 🌃 📆 📆 📆 📆

🔆 गुरुश्राता : श्री पार्श्वचंद्र जी म. सा. पारस'

अध्ययन : जैन सिद्धान्त व कथा-साहित्य एवं हिन्दी-संस्कृत-भाषा

🔆 विशेषताएँ : श्रात्मीयता, सेवाभाव, व्याख्यान व सहज-मुस्कान ।

मुनि श्री पार्श्वचन्द्र जी म. सा. 'पारस'

प्रखर-वनता, कलम के घनी, युवा-हृदय-सम्राट—ये कुछ विशिष्ट उपाधियां हैं जो जैन-समाज 'श्री पार्क्चंद्र जी म. सा.'' के नाम के साथ प्रयोग में लेता है। आपके ऐतिहासिक उपन्यास 'वप्पभिट्ट' के ग्रावरण पृष्ठ पर स्व. श्री नूतनमुनि जी द्वारा प्रस्तुत ग्रापका परिचय इस प्रकार है—

क्र दीक्षा-पूर्व का नाम : श्री सोहनराज जी

🗱 जन्म-स्थान : सोजत शहर (पीपलिया बेरा) पानी जिला

🔆 जन्म-तिथि : वि. सं. २००६, ३१ मार्च १६४६

क्रुल-गोत्र : माली (परिहार)
 क्रुपिता : श्री देवाराम जी
 क्रुमती नन्द कंवर

श्रु विरक्ति के प्रेरणा-स्रोत : स्व. महासती श्री पन्नाक्वर जी म. (ग्रापके संसार-पक्षीय दादींजी)

एवं महासती श्री सुगनकुंवर जी म.(ग्रापके संसार-पक्षीय भूग्रा जी)

दीक्षा-गुरु : स्व. स्वामिप्रवर श्री चाँदमल जी महराज

% शिक्षा-गृरु : ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. एवं उपाच्याय-प्रवर

श्री लालचंदजी म. सा.

अ गुरुञ्जाता : स्वामी श्री शुभचंद जी म. सा.

क्ष दीक्षा-तिथि : द्वितीय ज्येष्ठ भुक्ता ११, वि. संवत् २०१८ (२४ जून १६६१)

🔆 दीक्षा-स्थल : कटंगी (बालाघाट-मध्यप्रदेश)

क्रं दीक्षा-नाम : मुनि श्री पार्श्वचंद्र जी म. सा. 'पारस'

🔆 अध्ययन : जैन सिद्धान्त एवं इतिहास तथा संस्कृत, प्राकृत, हिन्दी,

गुजराती म्रादि भाषाएँ।

श्विशेषताएँ : संघ-सेवा, व्याख्यान, लेखन, गीत-रचना

क्र प्रकाशित कृतियाँ : चंद्रालोक, बप्पभट्टि । इसके श्रविरिक्त 'जयगुञ्जार' मासिक में

प्रकाशित शताधिक लघु-बोधकथाएँ

श्री गुणवन्तमुनि जी म. साः

% दीक्षा-पूर्व-नाम : श्री गुलाबचंद जी % पिता : स्व. श्री देवचंद जी

माता : स्व. श्रीमती इन्दिरा देवी

क्ष कुल-गोत्र : ग्रोसवाल (वैंगाणी)

% नाना : स्व. श्री गौरीलाल जी वैद

पुखरान मुस्पोत **ॐॐॐॐॐॐ**

₹

*्रिक्षि श्री श्री*द्व जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

🔆 नानी

: श्रीमती केसर देवी

% मामा

: श्री भेरुंदान जी व श्री श्रमीचन्द जी

🛠 लघुभ्राता

: स्व. श्री डालमचन्द जी (ग्रापसे भी पहले आचार्य-श्री के पास

दीक्षित, दीक्षा-नाम : मुनि श्री नूतनचन्द जी म. सा.)

🔆 जन्म-तिथि

: वि. सं. २०१४ ध्रासोज सुद १२ शनिवार

🔆 जन्म-स्थान

: सोनादा (दाजिलिंग- प. बंगाल)

अ विरक्ति-प्रेरणा

: (i) प्रतिकूल सांसारिक वातावरण

: (ii) भ्राता श्री डालमचंद्र की दीक्षा

: (iii) श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी म. सा. श्रादि संतों के दर्शन व उनकी ग्रात्मीयता।

🗱 दीक्षा-गुरु

: श्राचायं प्रवर श्री जीतमल जी म. सा.

🔆 शिक्षा-गृरु

: श्राचार्य-प्रवर एवं उपाध्याय श्री लालचंद जी म. सा.

🔆 दीक्षा-तिथि

ः चैत्र शुक्ला त्रयोदशी, वि. संवत् २०३३

% दीक्षा-स्थल

ः रायपुर (मारवाङ्)

🔆 अध्ययन

: मा. शि. बोर्ड-ग्रजमेर की 'प्रवेशिका' तथा 'उपाध्याय' परीक्षाएँ उत्तीर्ण (जैनागम एवं जैन-सिद्धान्त : श्रध्ययन-रत)

विशेषताएँ

: संघ-सेवा, पद्य-रचना, धार्मिक शिक्षण, संकलन, संपादन व लेखन।

श्री भद्रेशमूनि जी म. सा.

🗱 दीक्षा-पूर्व नाम

ः श्री भगवानं जी

🔅 पिता

: श्री प्रभूराम जी

🔆 माता

: श्रीमती चन्दना बाई

🔆 जन्म-स्थान 🛠 कुल-गोत्र

: सोजतिसटी (पीपलिया वेरा)

🗱 जन्म-तिथि

: माली (परिहार)

विरक्ति-प्रेरणा

: द्वि. ग्राहिवन शुक्ला चतुर्थी, सोमवार वि. सं. २०२०

ः महासती श्री सुगनकंवर जी म. सा. (संसार-पक्षीय भूग्रा)

🔆 दीक्षा-तिथि

ः चैत्र शुक्ला त्रयोदशी, वि. संवत् २०३३

% दीक्षा-स्थल

ः रायपुर (मारवाङ्)

🔅 गुरु

: श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा-

🔆 ऋष्ययन

ं मा. शि. बोर्ड-ग्रजमेर की माध्यमिक-परीक्षा (कलावगं) उत्तीर्ण,

आगे अध्ययन जारी। (जैन स्तोक, आगम एवं कथा साहित्यः ग्रध्ययन-रत)

🗱 विशेषताएँ

: काव्य-गीत-रचना व मधूर-गायन।

श्री ऋषभचरग जी म. सा.

🗱 दीक्षा-पूर्व नाम

: श्री नेमीचन्द जी बोथरा

🛮 🎏 🎏 🎏 🕮 चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

संत-परिचय 🎉 🌃 🌃 📆 📆 📆

🔆 पिता : श्री कन्हैयालाल जी

माता : श्रीमती निर्मेला वाई

वरिक्त-प्रेरणा : सांसारिक प्रतिकूलता

🔆 दीक्षा-तिथि : वैशाख भुवला चतुर्दशी, वि. संवत् २०३६

% दीक्षा-स्थल : नानगा (सेंदड़ा-पाली)

क्र गुरु : ग्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा.

क्ष प्रध्ययन : सूत्र-तत्त्व, स्तुति-स्तोत्र ग्रादि

क्ष विशेषताएँ : उग्रविहार, उग्र-तपस्या, सेवाभाव ।

ये छहों संत तो वर्तमान में मुखशांतिपूर्वक विचर रहे हैं, ग्राचार्यप्रवर के ग्रादेशों की ग्रनुपालना कर रहे हैं एवं उनके उपदेश/सन्देश को प्रचारित कर रहे हैं। शासन-देव से कामना है कि ये सभी मुनिराज दीर्घायु हों एवं जयगच्छ की शोभा में ग्रिघिकाधिक श्री-वृद्धि करें।

श्रव वरवस मैं खींचा जा रहा हूँ—एक ग्रादर्श व्यक्तित्व की ग्रोर । भले ही श्राज वे हम सब के बीच नहीं हैं फिर भी उनका परिचय इस ग्रंथ में देना ग्रनिवार्य प्रतीत हो रहा है । वे थे —

स्व० श्री नूतनचंद्र जी महाराज

'संघ चाहता था तुभे दें उत्तरदायित्व' (ग्राचार्य श्री जीतमल जी म. सा.)

'चेलो थो तूं सब गुरुजन को, गुण सद्गुरु समेत' (उपाध्याय श्री लालचंद जी म. सा.)

'भण-गुण ज्ञानी बण्यो तूं नामी, जयसंघ बहुत शोभायो रे' (स्वामी श्री शुभमुनि जी म.)

'विनयवान सेवा गुरा शोभित, तत्त्व-रिसक श्रुतवान' (मुनि श्री पार्क्वचंद्र जी म.)

'ज्ञान-खजानो भरचो लबालब करस्यो शासन-सेव' (श्री गुणवंत मुनि जी म.)

'तुम ज्ञान-सरोवर थे, हम ज्ञान-पिपासु थे' (श्री भद्रेश मुनि जी)

'नाम ग्रमर नूतन, सुयश श्रपार है' (साध्वी शीलप्रभाजी)

'ज्ञान-ध्यान-लिखना श्री पढ़ना, स्वाध्याय में रत रहना' (साध्वी चरणप्रभा जी)

'नित्य नूतन थे, नूतन थी उनकी नजर' (पूखराज मुणोत)

'पावन प्रवीण गुणी, महिमा अधिक सुनी, होनहार महामुनि' (श्री भगवती मुनि जी)

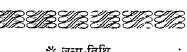
'संस्कृत प्राकृत के ज्ञाता थे, व्याख्यान कला थी हितकारी' (मूनि श्री मणिकुमार जी, कलकत्ता)

ये हैं कुछ हृदयोद्गार-पंक्तियाँ, जो स्व. श्री नूतनमुनि जी महाराज के श्रचानक स्वर्गवास होने पर जयगुंजार मासिक-पत्र के 'निर्वाण-श्रंक: नूतन श्रद्धांजिल परिशिष्टांक' में प्रकाशित हुई। वे क्या थे, कैसे थे ? उनकी प्रतिभा, योग्यता, सेवावृत्ति, सदाशयता, निर्मलता, सरलता श्रादि गुणों की श्रिभिव्यक्ति इसी ग्रंक में पाठक पाएंगे। उन्हीं स्व. मुनि-श्रेष्ठ का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत है—

पिता स्व. श्री देवचंद जी वैंगाणी । माता स्व. श्रीमती इन्दिरादेवी । (सांसारिक ग्रन्य परिवार श्री गुंगुवंत मुनि जी म. के परिचय में देखें) । श्रग्रज श्राता—श्री गुलाबचंद जी (श्रापके बाद दीक्षित, दीक्षा नाम—श्री गुणवंतमुनि जी म.)

पुखराज मुगोत 🚜 🎉 🎉 🎉 🧱

ሂ



3 🎉 🎉 जीत-ग्रिभनन्दन-ग्रन्थ

🔆 जन्म-तिथि : संवत् २०१६, ज्येष्ठ शुक्ला सप्तमी, दिनांक १३ जून १६५६

अ जन्म-स्थल : सोनादा (दाजिलिंग)

🗱 विरक्ति के प्रेरणास्रोत : (१) प्रतिकृल सांसारिक परिस्थितियाँ

(२) स्वामी श्री शुभचंद जी म. सा. का सदुपदेश।

ॐ वैराग्य-काल : ६ माह

इंदिक्षा-तिथि : संवत् २०२६, ज्येष्ठ शुक्ला त्रयोदशी

% दीक्षा-स्थल : कुचेरा (नागीर)

🔆 दीक्षा-सान्निघ्य : स्व. पूज्य स्वामी जी श्री रावतमल जी म. सा.

🔆 दीक्षा-नेश्राय : वर्तमान ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म. सा.

🛪 शिक्षा-गुरु : ग्राचार्यप्रवर एवं उपाध्याय श्री लालचंद जी म. सा.

🔆 शिक्षक : पं. सूर्यनारायण जी शास्त्री, स्व. डॉ. पी. सी. जैन म्रादि

🔆 ग्रघ्ययन : जैनागम, ग्रनेक स्तोक एवं अनेक स्तोत्र-पाठ। हिंदी, ग्रंग्रेजी

व संस्कृत भाषाओं का ठोस अध्ययन । उच्चकोटि के दर्शन ग्रन्थ, व्याकरण-साहित्य एवं उच्च कोटि के साहित्यकारों की हिंदी, संस्कृत

रचनाग्रों का मनन-मंथन । बोर्ड की (संस्कृत) प्रवेशिका परीक्षा में प्रथम योग्यता प्राप्त कर स्वर्ण-पदक विजेता । ग्रगले वर्ष उपाध्याय

(संस्कृत) परीक्षा में भी प्रथम योग्यता, स्वर्ण-पदक ।

अविशेष योग्यता : कुंशल प्रवचनकार, आधिकारिक लेखक एवं संपादक, सुयोग्य

श्रध्यापक, सच्चितक, तत्त्व-जिज्ञास् ।

--- प्रबन्ध सम्पादक



ग्राचाय-प्रवर की नेश्रायवर्ती

सती - पश्चिय

—डॉ. तेजसिंह गौड़

महासती श्री नंदकुं वर जी म. सा.

प्रशांत एवं सेवाभावी महासती श्री नंदकुंवर जी म. सा. का जन्म वि. सं. १६६५ में ग्राम केलवाज जिला पाली निवासी श्रीमान् धूलचंद जो की धर्मपत्नी श्रीमती केशरवाई की पावन-कुक्षि से हुआ था। ग्यारह वर्ष की ग्रत्पावस्था में वि. सं. १६७६ में श्रापने पूज्य श्री दयास्वामी जी म सा. के मुखारविन्द से जोधपुर में दीक्षाव्रत ग्रंगीकार किया। दीक्षोपरांत ग्राप महासती श्री पन्ना जी म. सा. की शिष्या घोषित की गई।

श्रापके दीक्षा-समारोह के श्रवसर पर पूज्य मुनिराज श्री राजमल जी म. सा., मुनि श्री मूलचंद जी म. सा., स्वामी श्री नाथमल जी म. सा., पूज्य श्री कानमल जी म. सा., स्वामी श्री चौथमल जी म. सा., मुनि श्री गणेशलाल जो म. सा., मुनि श्री भेरूलाल जो म., मुनि श्री प्रसन्नचंद जी म., श्री मंगलमुनि जी म. सा., स्वामी श्री चाँदमल जी म. सा., मुनि श्री बल्तावरमल जी म. श्रादि ठाणा विशेष रूप से उपस्थित थे।

साध्वी श्री मदनक् वर जी म. सा.

🛘 जन्म-स्थल : रडावास (जिला-पाली)

□ जन्म-संवत् : वि. सं. १६८०

पिता : श्री चौथमल जी

□ माता : श्रीमती राजीबाई

🛘 दीक्षा-स्थल : रडावास

□ दीक्षा-संवत् : वि. सं. २०१०

🗆 गुरु : श्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

🛘 गुरुणी : महासती श्री पन्नाकुंबर जी म. सा.

साध्वी श्री संतोषक् वर जी म. सा.

🗆 जन्म-स्थल : रिड़ (जिला-नागौर)

🗆 जन्म-संवत् : वि. सं. २०१०

डॉ. तेजिसह गौड़ 🎉 🎉 🎉 🎉 🧱

ø



8%% जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

🐕 जन्म-तिथि : संवत् २०१६, ज्येष्ठ गुक्ला सप्तमी, दिनांक १३ जून १६५६

अ जन्म-स्थल : सोनादा (दार्जिलिंग)

* विरक्ति के प्रेरणास्रोत : (१) प्रतिकूल सांसारिक परिस्थितियाँ

(२) स्वामी श्री भूभचंद जी म. सा. का सदुपदेश।

% वैराग्य-काल : ६ माह

दीक्षा-तिथि : संवत् २०२६, ज्येष्ठ गुक्ला त्रयोदशी

* दीक्षा-स्थल : मुचेरा (नागौर)

🔆 दीक्षा-सान्निध्य : स्व. पूज्य स्वामी जी श्री रावतमल जी म. सा.

🔆 दीक्षा-नेश्राय : वर्तमान ग्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म. सा.

🛠 शिक्षा-गुरु 💛 : ग्राचार्यप्रवर एवं उपाध्याय श्री लालचंद जी म. सा.

🛠 शिक्षक : पं. सूर्यनारायण जी शास्त्री, स्व. डॉ. पी. सी. जैन स्रादि

🔆 ग्रध्ययन : जैनागम, ग्रनेक स्तोक एवं अनेक स्तोत्र-पाठ। हिंदी, ग्रंग्रेजी

व संस्कृत भाषाओं का ठोस ग्रव्ययन । उच्चकोटि के दर्शन ग्रन्थ, व्याकरण-साहित्य एवं उच्च कोटि के साहित्यकारों की हिंदी, संस्कृत

रचनाम्रों का मनन-मंथन । बोर्ड की (संस्कृत) प्रवेशिका परीक्षा में

प्रथम योग्यता प्राप्त कर स्वर्ण-पदक विजेता । ग्रगले वर्ष उपाध्याय

(संस्कृत) परीक्षा में भी प्रथम योग्यता, स्वर्ण-पदक ।

🔆 विशेष योग्यता : कुशल प्रवचनकार, आधिकारिक लेखक एवं संपादक, सुयोग्य

श्रध्यापक, सच्चितक, तत्त्व-जिज्ञासु ।

--- प्रबन्ध सम्पादक



ग्राचाय-प्रवर की नेश्रायवर्ती

सती - परिचय

—डॉ. तेजसिंह गौड़

महासतो श्री नंदकु वर जी म. सा.

प्रशांत एवं सेवाभावी महासती श्री नंदकुंवर जी म. सा. का जन्म वि. सं. १६६५ में ग्राम केलवाज जिला पाली निवासी श्रीमान् धूलचंद जी की धर्मपत्नी श्रीमती केशरबाई की पावन-कुक्षि से हुआ था। ग्यारह वर्ष की अल्पावस्था में वि. सं. १६७६ में श्रापने पूज्य श्री दयास्वामी जी म सा. के मुखारविन्द से जोघपुर में दीक्षाव्रत श्रंगीकार किया। दीक्षोपरांत श्राप महासती श्री पन्ना जी म. सा. की शिष्या घोषित की गई।

म्रापके दीक्षा-समारोह के भ्रवसर पर पूज्य मुनिराज श्री राजमल जी म. सा., मुनि श्री मूलचंद जी म. सा., स्वामी श्री नायमल जी म. सा., पूज्य श्री कानमल जी म. सा., स्वामी श्री चौथमल जी म. सा., मुनि श्री गणेशलाल जी म. सा., मुनि श्री भेरूलाल जी म., मुनि श्री प्रसन्नचंद जी म., श्री मंगलमुनि जी म. सा., स्वामी श्री चाँदमल जी म. सा., मुनि श्री बल्लावरमल जी म. श्रादि ठाणा विशेष रूप से उपस्थित थे।

साध्वी श्री मदनकुं वर जी म. सा.

🗆 जन्म-स्थल : रहावास (जिला-पाली)

□ जन्म-संवत् : वि. सं. १६८०

□ पिता : श्री चौयमल जी

🛘 माता : श्रीमती राजीबाई

□ दीक्षा-स्थल : रडावास

🛘 दीक्षा-संवत् ं : वि. सं. २०१०

🗆 गुरु : श्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.

गुरुगी : महासती श्री पन्नाकुंवर जी म. सा.

साध्वी श्री संतोषकु वर जी म. सा.

🗋 जन्म-स्थल : रिड़ (जिला-नागीर)

🛘 जन्म-संवत् : वि. सं. २०१०

डॉ. तेर्जासह गौड़ 🎉 🎉 🍔 🎉

IB IB IB IB IB IB	जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ			
🗆 पिता	: श्रीमान् छीतरमल जी			
□ माता	ः श्रीमती मांगीवार्ड			
🛘 दीक्षा-स्यल	: कुचेरा (नागौर)			
🗆 दीक्षा-संवत्	: वि. सं. २०२७			
□ गुरु	: श्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.			
□ गुरुगी	: महासती श्री नदकुंवर जी म. सा.			
दीक्षोत्सव पर उपस्थित मुनि	राज—स्वामी जी श्री रावतमल जी म. सा. एवं श्री नवीनमुनि जी			
म. सा. ठागा दो ।				
साध्वी श्री विन्दूप्रभा जी म. सा	r.			
🗆 जन्म-स्थल	ः धमतरी (जिला-रायपुर-म.प्र)			
🗆 जन्म-संवत्	: वि. सं. २०२४			
🗆 पिता	: श्रीमान् लालचंद जी वैद (मूथा)			
🗅 माता	ः श्रीमती कमलाधाई			
🛘 दीक्षा-स्थल	ः नानणा (जिला : पाली)			
	ः वि. सं. २०३६ वैसास गुक्ला चतुर्दशी			
•	: आचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म. सा.			
🗆 गुरुणी	ः महासती श्री नंदकु वर जी मः सा.			
दीक्षोत्सव पर उपस्थित मुन् उपाघ्याय-प्रवर श्री लालचंद जी म	तराज — परम श्रद्धेय स्राचार्य श्री जीतमल जी म. सा परम पूज्य . सा. श्रादि ठाणा सात ।			
	%			
महासती श्री लक्ष्मीकुंवर जी म	ा. सा.			
सरल स्वभावी महासती श्री लक्ष्मीकुंवर जी म. सा. का जन्म हिंगणघाट निवासी श्रीमान्				
रामावतार जी गौड़ बाह्मण की घर	र्गपत्नी श्रीमती गंगाबाई की पावन कुक्षि से वि. सं. १६७६ फाल्गुन			
शुक्ला पंचमी के दिन हुम्रा था।	_			
दस वर्ष की ग्रल्पावस्था में वि. सं. १६८६ माघ शुक्ला त्रयोदशी के दिन श्रापने दीक्षावर्त अंगी-				
कार किया ग्रौर गुरुगो महासती श्रं	ी गुलावां जी की शिष्या वनी । श्रापकी दीक्षा रावतमाला (जवाजा)			
में सम्पन्न हुई थी।				
ि विशेषताः ग्रत्यन्त सरल-हृदया र हृदयोद्गार काव्य-पंक्तियों में भी बः साध्वी श्री शांता जी म. सा. □ जन्म-स्थल □ जन्म संवत्	ताघ्वी । मधुर-भाषी । सभी के साथ स्नेहसिक्त व्यवहार । कभी-कभी द्ध । श्रद्धालु श्राविकाएँ ग्राविकी सरलता एवं सौम्यता से मुग्ध ।			
साध्वी श्री शांता जो म. सा				
0 0 □ जन्म-स्थल	ः मडाल (गुजरात)			
□ जन्म संवत्	: वि. सं. १६७०			
() 212 212 212 212 212 21	🔊 चर्न्य स्वाद : परिकार			

सनी-परिचय 🎾 🎉 🎉

पिता	:	श्रीमान् पन्नालाल जी ढेलरिया (वोहरा)
माता	:	श्रीमती डाई वाई
दीक्षा-स्थल	:	जोधपुर (सिहपोन)
दीक्षा संवत्	:	वि. सं. २०११ मिगसर शुक्ला नवमी शनिवार
गुरुगी	;	महासती श्री गुलावां जी म. सा.
दीक्षा गरुणी	;	महासती श्री लक्ष्मीकुंवर जी म. सा

साध्वी श्री दरियावकुंवर जी म. सा. (छोटे)

🛘 दीक्षा गुरुणी

🗆 जन्म स्थल	: वीरावास (विलाड़ा)
🗆 जन्म संवत्	: वि. सं. १६६६

: श्रीमान नैनसिंह जी भाटी ⊓ पिता

: श्रीमती सोनीवाई 🗆 माता : महामन्दिर (जोधपूर) 🛘 दीक्षा-स्थल

🛚 दीक्षा-संवत् : वि. सं. २०३२ महावीर जयंती

ः श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. 🛘 दीक्षा-गृरु

🛘 गुरुणी : महासती श्री लक्ष्मीकुंवर जी म. सा.

महासती श्री सुगनकुँवर जी म. सा.

परम विदुषी क्राल-प्रवचनकत्रीं महासती श्री मुगनकुंवर जी म. सा. का जन्म सोजतशहर (पीपलिया वेरा) निवासी श्रोमान् तेजाराम जी परिहार (माली). की धर्मपत्नी श्रीमती राजीदेवी की पावन-कृक्षि से वि. सं. १६८१, कार्तिक माह के वद पक्ष में हुआ था ।

मागंशीर्षं कुष्णा द्वादशी, वि. संवत् १६६३ में वारह वर्षं की अल्पवय में ग्राम मसूदा (अजमेर) के प्रांगण में समारोह-पूर्वक श्रापने महासती श्री ग्रानंद कुंवर जी म. सा. 'दाखां जी' की सेवामें जैन भागवती दीक्षा ग्रंगीकार की । दीक्षा लेने के पश्चात् महासती श्री पल्लाकंवर जी म. सा. सं श्रापने शिक्षा ग्रहण की ।

ग्रपने शांत और सीम्य-स्वभाव के कारण ग्राप जन-जन में लोकप्रिय हैं। समीचीन ग्राचार-विचार एवं अपूर्व नेतृत्व-क्षमता के लिए भी आप ल्यातनामा है।

साध्वी श्री सुमतिकुंवर जी म. सा.

🗌 जन्म-स्थान	ः काणुजा (रायपुर)
🛘 जन्म-संवत्	: वि. सं. १६७७ चैत्र कृष्णा त्रयोदशी
🛘 पिता	: श्रोमान् ताराचन्द जी नाहटा
🗀 माता	: श्रीमती ठमकी बाई
🛘 दीक्षा-स्थल	: जैतारण (पाली)
🛘 दीक्षा-संवत्	ः वि. सं. २०१२ म्राषाढ़ कृष्णा पंचमी
🛘 दीक्षा-गुरु	ः स्वामी श्री चाँदमल' जी म. सा.
🛘 गुरुणी	ः महासती श्री पन्नाकुंबर जी म. सा.

डॉ. तेर्जासह गौड़ 🎇 🎘



🛘 दोक्षा-स्थल	: चण्डावल (पाली)				
🛘 दीक्षा-संवत्	: वि. सं. २०२ ८				
□ गुरु	: श्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.				
🗆 गुरुणी	: महासती श्री पन्नाकुंवर जी म. सा.				
🗆 नेश्राय	ः महासती श्री सुगनकुंवर जी म. सा.				
साध्वी श्री चेतना जी म. सा.					
🗆 जन्म-स्थल	: व्यावर (राजस्थान)				
🗆 जन्म-संवत्	: वि. सं. २०१६ कार्तिक कृष्णा पंचमी				
🗆 पिता	: श्रीमान् नवरत्नमल जो भण्डारी				
🗆 माता	ः श्रीमती लाडकवर				
🛘 दीक्षा-स्थल	: कुशालपुर (पाली)				
🛘 दीक्षा-संवत्	ः वि. सं २०३६ ज्येष्ठ कृष्णा द्वादशी				
🗆 गुरु	: भ्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.				
🗆 गुरुणी	: महासती श्री सुगनकुंवर जी म. सा.				
साध्वी श्री नीतिप्रिया जी म. सा.					
🗆 दीक्षा-स्थल	: कुशालपुर (पाली)				
	: वि. सं. २०३६ ज्येष्ठ कृष्णा द्वादशी				
□ गुरु	: ग्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.				
🗆 गुरुणी	: महासती श्री सुगनकुंवर जी म. सा				
साध्वी श्री जयप्रभा जी म. ला.					
🗆 ः जन्म-स्थल	ः सोजतशहर (पीपलिया वेरा)				
🗆 जन्म-संवत्	: वि. सं. २०२३				
🗆 पिता	ः श्रीमान् लालाराम जी परिहार (माली)				
🗆 माता	ः श्रीमती ईमलीबाई				
🛘 दीक्षा-स्थल	ः नानएाा (सेंदड़ा-पाली)				
🛚 दीक्षा-संवत्	ः वि. सं. २०३६ वैशाख शुक्ला चतुर्दशी				
🗆 दोक्षा-गुरु	: ग्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.				
🗆 गुरुसो	: महासती श्री सुगनकुंवर जी म. सा.				
साध्वी श्री शशित्रभा जी म. सा.					
🛘 दीक्षास्थल					
🛘 दीक्षा-संवत्					
🗅 दीक्षा-गुरु	: श्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा.				

डॉ. तेर्जासह गौड़ 🎉 🎉 🌃 🎏 🎉

THE THE THE	🎉 जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ
🗆 गुरुगो	ः महासती श्री सुगनकुवर जी म. सा.
घ्वीश्रीरविप्रभाजीस	. सा.
🗆 जन्म-स्थल	ः पट्टी (श्रमृतसर)
🗆 जन्म-सवत्	: वि. सं. २०२५
🗆 पिता	ः श्रीमान सुशीलकुमार जी दूगङ्
🗆 माता	ः श्रीमती प्रेमलता
🗆 दोक्षा-स्थल	ः जोघपुर (श्रृताचार्यं चौष स्मृति भवन, महिला वाग)
🛘 दीक्षा-संवत्	: वि. सं २०४२ ज्येष्ठ कृष्णा द्वादशी (दिनांक १६ मई १६८५)
🛘 दीक्षा-गुरु	: ग्राचार्य प्रवर श्री जीतमल जी म. सा.
🗆 गुरुगी	ः महासती श्री सुगनकंवर जो म. सा.
ाध्वी श्री इन्दुप्रभा जी म	. सा.
🗆 जन्म-स्थल	ः गारासग्गी (नागौर) वर्तमान-महामन्दिर
🛘 जन्म-संवत्	: वि. संवत् २०२६
🗆 पिता	ः श्रीमान् चम्पालाल जी चतुर मेहता
🗆 माता	ः श्रीमती विमला देवी
	: जोघपुर (श्रु. चौ. स्मृति भवन, महिलाबाग)
	: वि. संवत् २०४२ ज्येष्ठ कृष्णा द्वादशी
•	: श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा.
•	ः महासती श्री सुगनकुंवर जी म. सा.
महासती श्री सुगनकव	र जी वर्तमान में कुल ठाणा चवदह हैं, जिनमें वारह साध्वियों का परिचय
। हम प्राप्त कर पाए है। चित्र चार कर कै। के चन्ने स	शेप दो नवदीक्षिता साध्वियों का परिचय प्राप्त न हो सकने के कारण नहीं
	ता साध्वीद्वय हैं (१) साध्वी श्री संयमप्रभा जी एवं (२) साध्वी श्री संवेगप्रभा
गारण कादाक्षा श्रम श्री ज्ञारटाकंबर जीम के ता	ी-स्रभी श्रप्रेल १६८६, हरियागा (पंजाब) प्रान्त में विचरण कर रही साध्वी
ा सम्बद्धाः स्थापाः सम्बद्धाः इतं कर जिनशासन की प्रभाव	वन सान्तिच्य में सानन्द सम्पन्न हुई है। दोनों साध्वियां संयम-पथ पर सु ^{दह}
	ता गर्रात रहे, यहा सरकामना है। इ
	□ गुरुग्गी □ जन्म-स्थल □ जन्म-सवत् □ पिता □ माता □ वीक्षा-संबत् □ दीक्षा-संबत् □ गुरुग्गी □ जन्म-स्थल □ जन्म-स्थल □ जन्म-स्थल □ जन्म-स्थल □ जन्म-संवत् □ पिता □ माता □ वीक्षा-स्थल □ जन्म-संवत् □ पिता □ माता □ वीक्षा-संवत् □ दीक्षा-मंवत् □ गुरुणी महासती श्री सुगनकंव ो हम प्राप्त कर पाए हैं। विमा प्राप्त कर पाए विमा प्राप्त कर पाल कर प्राप्त कर पाल कर

महासती श्री दरियावकुंवर जी म. सा. (वड़े)

महासती श्री दरियावकुंवर जी म. सा. (बडे) का जन्म साथीण (पीपाड़) निवासी श्रीमान् विजयराज जी चाम्बङ् मूथा की घर्मपत्नी श्रीमती शिवाबाई की कुक्षि से वि. सं. १६८७ में हुम्रा था।

**

तेरह वर्ष की किकोरावस्था में स्रापने जैन भागवती दीक्षावत वि. सं. २०१० फाल्गुन शुक्ला हितीया को स्वीकार किया स्रोर (स्व.) महासती श्री उमरावकुंवर जी म. सा. की शिष्या बनी ।

साध्वी श्री विजयकुंवर जी म. सा.

१२

🛘 जन्म-स्थल ः पीपाङ्

8 🌃 🎉 🎏 🎏 चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

सती-परिचय अभिकारिकारी □ जन्म संवत् ः वि. सं. १६६६ (श्रनुमानतः) : श्रीमान मनोहरमल जी घोका □ पिता : श्रीमती जतनवाई □ माता ः खांगटा (जोघपूर) दीक्षा स्थल 🗆 दीक्षा संवत् : वि. सं. २०३७ वैशाख शुक्ला चतुर्दशी 🛘 दीक्षा गुरु : श्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा. 🛘 गुरुणी : महासती श्री दरियावकुंवर जी म. सा. * महासती श्री श्रकलकुंवर जी म. सा 🛘 जन्म स्थल : भालामंड (जोघपूर) 🗆 जन्म संवत ः वि. सं. १६५४ □ पिता : श्रीमान गणेशमल जी (छाजेड़) चाम्बड़ 🗆 माता : श्रीमती जसीवाई 🛘 दीक्षा स्थल ः मूथा जी का मन्दिर, जोधपूर 🛘 दीक्षा संवत् ः वि. सं. २०११ मिगसर शुक्ला पष्ठी : ग्रा. प्र. श्री जीतमल जी म. सा. 🛚 गूरु □ गुरुणी ः महासती श्री वल्तावरक्वं जो म. सा. * * महासती श्री पतासक्वर जी म. सा. 🗆 जन्म-स्थल : सोमणा (नागीर) 🗆 जन्म-संवत : १६८३ सावण कृष्णा प्रतिपदा □ पिता : श्रीमान् इन्दरचन्द जी वैताला □ माता : श्रीमती गुलाबबाई 🛘 दीक्षा-स्थल : कड्लू (नागीर) 🗆 दीक्षा-संवत् : १६६५ मार्गशीर्ष शुक्ला दशमी 🛘 दीक्षा-गृह : पूज्य स्वामी श्री रावतमल जी म. सा. 🗆 गुरुणी : महासती श्री केसर कंवर जी म. सा. ** महासती श्री नन्दकुंवर जी म. सा. 🗌 जन्म-स्थल ः डेह (नागौर)

🗆 जन्म-संवत् : १६८८ श्रनुमानित

🗆 पिता ः श्रीमान् रावराम जी गुर्जर

🗆 माता ः श्रीमती एकमाबाई □ दीक्षा-स्थल : डेह (नागौर)

🗆 दीक्षा-संवत् : २००१ माह सुद ५

さめほうびょう ひょうめいき	्रि जात-ग्राभनन्दन-ग्रन्थ
🗆 दीक्षा-गुरु	: स्वामी श्री रावतमल जी म. सा.
□ गुरु गी	: महासती श्री जसकंवर जी म सा
*	* *
नहासती श्री शीलप्रभा जी ग	न. सा .
□ जन्म-स्थल	: कोराला़ (बुलढ़ाणा)
🗆 जन्म-संवत्	: २०१० भाद्रपद शुक्ला चतुर्थी
🗅 पिता	: श्रीमान् कन्हैयालाल जी श्रीश्रीमाल
□ माता	: श्रीमती सदावार्ड
🗆 पूर्ववर्तीनाम	: श्रीयुत लीलाबाई
`` □ पािराग्रहण	: विंसं २०२६ के श्रासपास (तांदली निवासी श्री नेमिचंद জ बोथरा के साथ)।
🗆 विरक्ति-प्रेरणा	: सांसारिक प्रतिकूलता
🛚 वैराग्य-काल	: १ वर्ष ६ माह
🛚 दीक्षा-स्थल	: नानगा (पाली)
🛘 दीक्षा-संवत्	: २०३६ वैशाख शुक्ला चतुर्दशी
🛘 दीक्षा-गुरु	: श्राचार्य प्रवर श्री जीतमल जी म. सा.
🛘 शिक्षा-गुरु	: स्वयं श्राचार्य-प्रवर, उपाघ्याय-प्रवर श्री लालचन्द जी म. सा एवं स्व. श्री नूतनमुनि जी म. सा.
🗆 गुरुणी	: स्व महासती श्री लाछांदे जी म. सा.
🗆 विशेष रुचि	: ग्रध्ययन व प्रवचन (संस्कृत, प्राकृत-व्याकरण, जैनदर्शन एव
	जैनागम में श्रघ्ययन-रत । ''मा. शि. वोर्ड-राज.'' द्वारा श्रायोजित
	संस्कृत प्रवेशिका-परीक्षा (१६८५-८६) में प्रथम-स्थान से उत्तीर्णः ग्रागे अघ्ययन जारी ।
साध्वी श्री चरगप्रभा जी स	न. सा.
□ जन्म-स्थल	: भण्डारा (महाराष्ट्र)
🗆 जन्म-संवत्	ः २०२५ पौप शुक्ला चतुर्दशी
🛘 पिता	ः श्रीमान् नेमिचन्द जी बोयरा '
🗆 माता	: श्रीमतो लीलाबाई ^२
🛘 दीक्षा-स्थल	: नानणा (पाली)
🛘 दीक्षा-संवत्	: २०३६ वैशाख गुक्ला चतुर्दशी -
□ दीक्षा-गुरु	: स्राचार्यप्रवर श्री जीतमल जी म. सा
🛘 गुरुएी	: महासती श्री शीलप्रभा जी म. सा.

हिंदि किंदि किंदि चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

सती-परिचय 🎉 🎉 📆 📆 📆 💆

□ विरक्ति-प्रेरणा : माता-पिता का विरक्त-जीवन

□ विशेष रुचि : ग्रध्ययन (जैनदर्शन व संस्कृत-व्याकरण में श्रध्ययन-रत)

* *

महासती श्री चाँदकंवर जी म.

स्व. महासती श्री ग्रानंदकंवर जी म. सा. के पास ग्राप दीक्षित हुईं। ग्रापकी गुरु-वहन का नाम था, महासती श्री चम्पाजी म. सा.। गुरु-वहन के स्वर्गवासोपरान्त ग्राप श्रकेली ही रहीं। इस समय ग्राप सोजतिसटी में स्थिरवास कर रही हैं।

एक अनुमान के अनुसार आप लगभग सत्तर वर्ष की हैं और आपकी दीक्षा-वय अनुमानतः चालीस वर्ष है।

मूलरूपेण ग्राप महाराष्ट्र में जालना की रहने वाली थीं।

महासती श्री धापां जी म.

त्राप साध्वी श्री रुकमां जी के पास दीक्षित हुईं। महासती श्री ऋणकारकंवर जी ग्रापकी गुरु-वहन थी। उनके देवलोक हो जाने पर ग्राप ग्रकेली हैं। ग्राप काफी वयोवृद्ध हैं एवं ग्रापकी दीक्षावय लगभग तीस वर्ष है। इस समय ग्राप सकारण सोजतरोड में स्थिरवास कर रही हैं।

महासती श्री कुसुमकंवर जी म.

स्व. महासती श्री नवलां जी की शिष्या वयोवृद्धा महासती श्री कुसुमकंवर जी म. श्रपनी शारीरिक शिथिलता के कारण बहुत समय से कुशालपुर (मारवांड़) में स्थिरवास कर रही हैं। श्रनुमानतः श्रापकी उम्र पचहत्तर वर्ष की कही जा सकती है।

साध्वी-वृन्द के समुज्ज्वल भविष्य की सदाकांक्षा है।

—उज्जैन (म. प्र.)





१६



आचार्थ-प्रवर के वर्षावास

[]

कव कहाँ फहाँ कब विकम संवत् १६७६ पीपाङ्शहर (जोघपुर) विक्रम संवत् २००१ विरांटिया 'मेला वाला' (पाली) १६५० नागीर (राज.) २००२ जोघपुर (राज.) १६८१ व्यावर (ग्रजमेर) २००३ पाली (राज.) १६८२ सोजतशहर (पाली) २००४ पीपाङ्शहर (जोधपुर) १६८३ व्यावर (ग्रजमेर) २००५ नानगा (पाली) १६८४ जोघपुर (राज.) २००६ सोजतशहर (पाली) १६८५ पीपाङ्शहर (जोघपुर) २००७ महामंदिर (जोघपुर) २००८ महामंदिर (जोधपुर) १६८६ जयपुर (राज.) २००६ महामंदिर (जोधपुर) १६८७ रीयां सेठां री (जोघपूर) २०१० खांगटा (जोधपुर) १६८८ सादड़ी-मारवाड़ (पाली) २०११ जोधपुर (राज.) १६८६ व्यावर (म्रजमेर) २०१२ किशनगढ़ (ग्रजमेर) १६६० जयपूर (राज.) २०१३ गढ़िसवासा (राज.) १६६१ व्यावर (ग्रजमेर) २०१४ विलेपारले (बम्बई) १६६२ पीपाङ्शहर (जोधपूर) २०१५ कांदावाड़ी (बम्बई) १६६३ व्यावर (ग्रजमेर) २०१६ कोट (बम्बई) १६६४ पालनपुर (गुजरात) २०१७ ग्रमरावती (महाराष्ट्र) १६६५ पीपाड्शहर (जोधपुर) २०१८ नागपुर (महाराष्ट्र) १६६६ भूंठा (पाली) २०१६ राजनांदगाँव (मध्यप्रदेश) १६६७ ब्यावर (ग्रजमेर) २०२० रायपुर (मध्यप्रदेश) १६६८ पिपलियाकलां (पाली) २०२१ साहुकारपेठ (मद्रास) १६६६ पीपाड्शहर (जोघपुर) २०२२ मैलापुर (मद्रास) २००० कुचेरा (नागौर)

ग्राचार्य प्रवर के वर्षावास 🚜 🚜 📆



कब

कहाँ

विक्रम संवत् २०२३ श्रलसूर (वैंगलोर)

२०२४ चिकपेठ (बैंगलोर)

२०२५ विलेपारले (बम्बई)

२०२६ कांदावाड़ी (वम्बई)

२०२७ माटुंगा (बम्बई)

२०२८ कुचेरा (नागौर)

२०२६ खजवाणा (नागीर)

२०३० भूंठा (पाली)

२०३१ सोजतशहर (पाली)

२०३२ जोधपुर (राज.)

२०३३ पीपाड़शहर (जोघपुर)

क्व

कहाँ

विक्रम संवत् २०३४ जयपुर (राज.)

२०३४ खांगटा (जोघपुर)

२०३६ डेह (नागौर)

२०३७ व्यावर (भ्रजमेर)

२०३८ कुचेरा (नागौर)

२०३६ जवाजा (श्रजमेर)

२०४० कुशालपुरा (पाली)

२०४१ रायपुर (पाली)

२०४२ जोघपुर (राज.)

२०४३ नागौर (राज,)

-प्र. संपादक



पुखराज मुग्गोत 🎉 🎉 🎉





संस्था-परिचय

गजराज जैन

श्री जयध्वज प्रकाशन समिति-मदास

सम्पूर्ण जैन समाज के भ्रमर-कीर्ति-ग्रन्थ "जय-घ्वज" के प्रकाशन की कथा के साथ ही जुड़ी हुई है, 'जयध्वज प्रकाशन समिति, मद्रास' नामक संस्था की स्थापना-कथा। उक्त ग्रंथ के प्रारम्भ में उपाध्याय श्री लालचन्द जी म. सा. 'श्रमणलाल' ने 'ग्रात्मिनवेदन' करते हए लिखा है-

"शांतिमूर्ति, शास्त्र-विशारद स्वामी श्री चौधमल जी म. सा. समय-समय पर मारवाड़ की जनता को पूज्य श्री का जीवन-पीयूप पिलाते ही रहते थे। श्रापके समाधिमरण प्राप्त करने के पश्चात् उन्हीं के लघु-गुरु-भ्राता सेवाभावी, विनयमूर्ति स्वामी जी श्री बस्तावरमल जी महाराज चार वर्ष तक मारवाड़ में विचरण करके पूज्य श्री जयमल जी म. के जीवन-गीत सुनाते रहे। संवत् २०१२ में श्राप समाधिमरण को प्राप्त हुए। ग्रापके वाद स्वाघ्याय-प्रेमी स्वामी श्री चाँदमल जी महाराज पूज्य श्री जयमल जी की जीवन-गाथा सुनाते रहे।

(जयध्वज, भ्रात्मनिवेदनः ''श्रमणलालं')

जयमल श्रम्ण-संघ के संतों की एक परम्परा-सी वन गई, प्रत्येक सांवत्सरिक महापर्व पर पूज्य श्री जयमल जी म. सा. के उज्ज्वल जीवन-चरित्र का रसपान जनमेदिनी को कराना। स्वामी श्री चाँदमल जी महाराज ने मारवाङ् के वाहर जाकर वम्वई. महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश, ग्रान्ध्रप्रदेश, तमिलनाडु श्रीर कर्नाटक के विभिन्न जनवदों में तेरह वर्षों तक उग्रविहार करते हुए ग्रामानुग्राम विचरण किया श्रोर वहाँ के निवासियों को क्रियोद्धारक, समाज-सुवारक, सच्चे क्रान्तिकारी, यशस्वी साहित्यकार, सुदृढ़-संयमी, ग्रोजस्वी-व्याख्याता एवं सहृदय-मुकोमल-कवि के रूप में ख्याति-प्राप्त पूज्य श्री जयमल जी की यशस्वी-गाथा से परिचित कराया। इस श्रमृत-कथा के मधुर-सुघा-रस का पान कर उन क्षेत्रों के श्रद्धालु-भक्त ग्रानन्द-निमग्न हो, उसे पुनः पुनः सुनने का मानन बनाते पर ऐसा संभव कहाँ था ? वे कहीं, कथा-प्रवक्ता मुनिजन कहीं ! तव वहाँ की जनता ने पूज्य श्री के जीवन-चरित्र को प्रकाशित करवाने की बलवती भावना प्रकट की । उत्साही कार्यकर श्री जयन्तिलाल भाई महकरिया ने "पूज्य गुणमाला" (रवनाकार स्वामी जी श्री चौथमल जी म. सा.) के ब्राधार पर गुजराती-भाषा में पूज्य श्री जयमल जी का जीवन-

चरित्र लिखा। यह एक तरह से 'पूज्य-गुणमाला' का गुजराती ग्रनुवाद ही या परन्तु ''विशाल हिन्दी-भाषा भाषी जनता के लिए वह (गुजराती ग्रनुवाद) इतना उपयोगी नहीं वन सकेगा''—इम विचार से गुजराती-ग्रनुवाद प्रकाशित नहीं हो सका। कोट (वम्बई) चातुर्मान (संवत् २०१६) की बात है यह। इससे पहले वम्बई में दो (विलेपारले व कांदावाड़ी) चातुर्मास हो चुके थे।

श्रव सन्तों का विहार विदर्भ की श्रोर हुग्रा। श्रमरावती (२०१७), नागपुर (२०१८), राजनांदगाँव (२०१६) चातुर्मास के बाद रायपुर (म. प्र.) (२०२०) के चातुर्मास में मद्रास-संघ के लगभग ४०
श्रावक-श्राविकाशों के एक विशिष्ट-मण्डल की आग्रह-पूर्ण विनती को स्वीकृति मिली श्रौर सन्तों की विहारदिशा श्रव तिमलनाडु की श्रोर हुई। संवत् २०२१ का चातुर्मास साहुकारपेठ, मद्रास में तथा २०:२ का
मैंलापुर, मद्रास में हुग्रा। इस बीच पूज्य-श्रो के जीवन-चरित्र को हिन्दी में श्रौपन्यासिक-शैली में प्रकाशित
करवाने की मांग बरावर बढ़ती रही। वर्तमान उपाध्यायप्रवर मुनि श्री लालचन्द जी महाराज साहव ने
पूज्य-श्री का जीवन-चरित्र लिखना श्रारम्भ भी किया श्रौर "माता-पिता से दीक्षा की श्राज्ञा" प्रकरण तक
लिखा भी पर इतने श्रीवक विस्तार से कि बहुत श्रविक समय लग गया। रायपुर-मध्यप्रदेश से एक
प्रोफेसर को बुलाकर उन्हें यह महत् कार्य सौंपा गया, परन्तु पूरी सफतता नहीं मिल सकी।

मैलापुर (मद्रास) चालुर्मास में श्री सुगनचंद श्रीश्रीमाल की धर्मपत्नी ने उक्त ग्रंथ के प्रकाशन के लिए समस्त धन-राशि स्वयं अकेले देने की पेश-कश की। विचार-विमशं चला पर संघ के (श्री लालचंद जी मरलेचा, श्री सुगालचंद जी सिगवी आदि) अग्रणी कार्यकर्ताओं ने ऐसे महत्त्वपूर्ण ग्रंथ के प्रकाशन का श्रेय किसी एक व्यक्ति को मिले, इसे मान्य नहीं किया। फलतः दानदाताओं से धन एकत्रित करने के, 'जयध्वज प्रकाशन समितिं गठन करवाने के ग्रीर उसे पंजीकृत करवाने के निर्णय लिए गए। निर्णयानुसार अनेक दानदाताओं ने ग्रन्थ के प्रकाशन में द्रव्य-सहायता दी, समिति का भी गठन हुआ उसका पंजीकरण भी हुआ और व्यावर जैन गृहकुल के स्नातक, क्वे. स्था. जैन कॉन्फोंस के भूतपूर्व प्रवंधक, जैन प्रकाश के भूतपूर्व संपादक, सामाजिक कार्यकर्त्ता एवं स्थानकवासी साहित्य के सुविज्ञ श्री गुलावचंद नानचंद सेठ (गुलावचंद जैन) से पूज्य श्री के ऐतिहासिक जीवन-चरित्र के लेखन का कार्य करवाया गया। समिति की स्थापना १२-१२-१६६५ को मद्रास में हुई। पाँच वर्षों के सतत प्रयास के बाद ग्रंथ का आलेखन पूर्ण हो सका। जून १६७० में ग्रन्थ सर्वसाधारण के पठनार्थ समाज के समक्ष प्रस्तुत कर दिया गया।

इस तरह "जय-घ्वज" (पूज्य श्री जयमल जी महाराज का जीवन-चरित्र) के प्रकाशन का इति-हास ही 'जयघ्वज-प्रकाशन-समिति' की संस्थापना का इतिहास है। समिति के अनेक उद्देश्यों में से मुख्य हैं—जैन साहित्य का प्रकाशन व वितरण करना तथा विद्वन्मण्डल को, विद्वानों को, विषय-विशेषज्ञों को, पण्डितों को बुलाकर उनकी व्याख्यान-मालाओं का श्रायोजन करना।

समिति ने ग्रपने ग्रव तक के कार्यकाल में जिन-जिन ग्रन्थों/पुस्तकों का प्रकाशन किया है, उनका विवरण इस प्रकार है —

२०

8				
मं: सं	सं. नाम-ग्रंथ	विषय-परिचय	लेखक/संपादक	प्रकाशन वर्ष
؞۬	१. तुर्येस्तवनामृत गुटका	ग्राघ्यारिमक व औपदेधिक स्तवन-संकलन	स्वामी श्री चौथमल जी महाराज	१९६४
بن	. नथ के मोती	n n n	स्वामी श्री नथमल जी महाराज	ው ው ል
m	, जयध्वज	जैनाचार्य श्री जयमल जी म की विस्तृत जीवनी	गुलाबचंद जैन	जून १६७०
՛×	. संत कवि श्राचार्यं श्री जयमल्ल	जैनाचार्ये जयमल जी महाराज पर लिखित		
	: व्यक्तित्व श्रौर कृतित्व	शोव-प्रवन्घ का सार-संकेष	उपा वाफणा	मार्च १६७३
अं	सर्वतोमुखी व्यक्तित्व	श्रु. स्वामी श्री चौषमल जी म. (सं. जीवनी)	डॉ. पुरुषोत्तमचंद्र जैन	१६७५
w÷		स्वामी श्री चांदमल जी म. (सं. जीवनी)	डॉ. पुरुषोत्तमचंद्र जैन	\$ E G E
9ં	जैनधर्म की मौलिक	जैनधमें-दर्शन का संक्षिप्त व तुलनात्मक श्रध्ययन	श्राचार्य प्रवर श्री जीतमल जी	3038
	उदभावनाएँ		महाराज	
ņ	प्रवचन पीयूष कलश	वंघन-मुक्ति : शाश्वत सुख (३८ प्रवचन)	उपाच्याय प्रवर श्री लालचंद जी	1840
	(भाग-I)		महाराज	
ü	जैनवमें का संक्षिप्त इतिहास	वर्तमान चौवीसी के ऐतिहासिक विन्दुग्रों का	डॉ. तेजसिंह गौड़	१९५०
	(भाग-I)	सारपूर्णं श्रध्ययन		
% %	रसधारा	श्रौपदेशिक व भक्ति-गीत-संकलन	श्राचायंत्रवर थी जीतमल जी म.	१९५०
ؿ	११. चंद्रालोक	जैन ऐतिहासिक, मार्मिक व प्रेरसाप्रद १६ कहानियां	मुनि थी पारवंचंद्र जी म. 'पारस'	१ १८५०
% %	वपभट्टि	प्राचार्यं वप्पभट्टि : ऐतिहासिक उपन्यास	मुनि थी पाश्वैचंद्र जी म. 'पारस'	१ ८ घ ३
mi ov	शावक दर्पेए।	सामान्य जन से जिनभक्त जैन वनने हेतु प्रारम्भिक मार्गदर्शन	मुनिष्टी गुणवंतकुमार जी म. 'गुणी'	

🛮 🎏 🎏 🎏 चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

श्री ग्र. भा. रवे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ

विक्रम संवत २००५ में जब "श्रमण-संघ" के संगठन का प्रयास प्रारम्भ हुया तो स्थानकवासी सम्प्रदायों के विलीनीकरण की बात सामने भ्राई। संगठन-प्रेमियों ने स्व-संप्रदायों का समर्पण भी किया। इसी कम में जयमल श्रमण-संघ भी भला पीछे वयों रहता ? उसने भी सहपं सब कुछ ग्रापित कर दिया। मधंन्य मनीषियों द्वारा आचार-भेद, विचार-भेद आदि मेदों को अमेदरूप देने के भरसक प्रयत्न किए गए परन्त सफलता न मिल सकी । "ज्यों-ज्यों दवा की, मर्ज बढ़ता ही गया" की कहावत के श्रनुसार शनै:-शनै: मतभेद ने मनभेद का रूप घारण कर लिया श्रीर संगठन विगठित होने लगा। समर्पित सम्प्रदायों को पून: ग्रपना स्वतंत्र ग्रस्तित्व कायम करना पड़ा । इसी क्रम में विक्रम संवत् २०३१ के चातुर्मास-काल में पर्युषण के मध्य प्राप्त ग्रादेशानुसार जयमल-सम्प्रदाय को भी श्रपने स्वतंत्र अस्तित्व की वात सोचनीपड़ी।

इन्हीं विभेदात्मक परिस्थितियों में फिर से जयमल श्रमगा-संघ एवं जयमल श्रावक-संघ की नींव रखना जरूरी समक्ता गया । सर्वप्रथम जोधपुर में जयगच्छीय श्रावक संघ का पुनर्गठन हुन्ना स्रीर यहीं से घीरे-घीरे समस्त राजस्थान फिर सम्पूर्ण भारत में इस संघ ने श्रपने पैर जमाए।

संवत् २०३३ के पीपाड़ शहर-चातुर्मास में भारतभर के जय-संघीय श्रावक-श्राविकाग्रों की एक विशाल ग्रामसभा हुई । इसी ग्रामसभा ने ''ग्रखिल भारतीय इवेताम्वर स्थानकवासी जयमल जैन श्रावक-संघ" को पुनर्जीवन दिया, वहीं उसकी पुन: स्थापना हुई।

म्राज इस संस्था का म्रपना विद्यान है, भ्रपना स्थायी फण्ड है, भारतभर के कई स्थानों पर इसकी शाखाएँ (क्षेत्रीय-श्रावक-संघ) हैं, अनेक गतिविधियाँ हैं । जय-संघ से सम्वन्घित प्रत्येक गतिविधि इस वृहत् श्रावक-संघ की परिधि में श्रा जाती है, चाहे वह ग्रपने आप में स्वतंत्र गतिविधि ही क्यों न हो ?

इम अ. भा. संघ की प्रतिवर्ष एक साघारण-सभा (खुला-ग्रघिवेशन) ग्रवश्य होती है तथा एका-घिक कार्यकारिणी-सभा की वैठकों का स्रायोजन भी होता है जिनमें महत्त्वपूर्ण संघीय निर्णय लिए जाते हैं। वर्तमान में संघ के श्रम्यक्ष हैं--श्रीयुत सेठ लालचंद जी सा मरलेचा, उपाध्यक्ष हैं- श्रीयुत सेठ गुलाबचंद जी मुणोत एवं श्रीयुत अंबालाल जी नावरिया । प्रधानमंत्री हैं— श्रीयुत दुलराज जी रुणीवाल, ज्वाजा । संघ के एक दशक के इतिहास में श्रीयुत ग्रंबालालजी सा नावरिया की नि:स्वार्थ-सेवा कोई भला कैसा भूले ? वे संघ के सर्वाधिक कर्मठ, एकनिष्ठ एवं इस संघ को गति-प्रगति देने वाले संघ के प्रधान-मंत्रीत्व पद को इसकी स्थापना से सं. २०३६ तक संभालने वाले उत्साही कार्यकर्ता रहे हैं ग्रीर श्राज भी (भले ही इस पद पर नहीं हैं) उसी सेवा एवं निष्ठा की भावना से संघ-कार्य में जुटे हुए हैं।

इसी संदर्भ में हमें स्व. सेठ श्रीयुत माणकलाल जी सा गोटादत का स्मरण हो श्राता है। श्री गोटावत उक्त संघ के कार्याध्यक्ष-पद पर सुक्षोभित थे। बड़ी ही लगन एवं उदारता से संघ की हर-एक प्रवृत्ति के संचालन में विशिष्ट सहयोग करते रहते थे।

श्रावक-संघ ने इन पिछले वर्षों में पर्याप्त प्रगति की है । श्री श्रुताचार्य-चौथ-स्मृति-भवन, विनोद-नगर (ब्यावर) का निर्माण, श्री श्रुताचार्य-चौथ-भवन, महिलाबाग (जोघपुर) का निर्माण एवं श्री जयमल जैन स्थानक भवन (रायपुर) का निर्माण — ये तीन नवनिर्माण कार्य हुए हैं।

पूज्य श्री जयमल ज्ञान भण्डार-पीपाड़, श्री जय चौथ पुस्तकालय-रायपुर, श्री जिनराज ज्ञान भण्डार-व्यावर, श्री नूतन ज्ञान कोष-जोघपुर श्रादि विभिन्न ज्ञान-भण्डार, पुस्तकालय एवं वाचनालय भी संघ के तत्त्वावधान में पल्लवित हुए हैं एवं हो रहे हैं। जयमल जैन शिक्षण संस्थान जिन शिविरों, धार्मिक

गजराज जैन 🎉 🎉 📆 🧞

पाठशालाम्रों म्रादि का म्रायोजन करता है म्रीर म्रपने म्रापमें एक स्वतंत्र संस्थान है, भी मूल में श्रावक-संघ से जुड़ा हुम्रा है । 'त्रखिल भारतीय जयगुंजार प्रकाशन समिति' नामक संस्था जो 'जयगुंजार' नामक मासिक-पत्र का पिछले दस वर्षों से प्रकाशन करती या रही है, स्वतंत्र होते हुए भी इससे अभिन्न रूप है। श्री आ. भा. जयगुं जार प्रकाशन समिति

'म्रांबल भारतीय रवे. स्था. जयमल जैन श्रावक-संघ' के परिचय में यह बताया गया है कि पीपाड्यहर में संवतु २०३३ में संघ की स्थापना का निर्णय एक ग्रामसभा में लिया गया। इसी श्रामसभा में उपस्थित थे - अन्तर्राष्ट्रीय स्याति-प्राप्त विद्वान् डॉ. श्री पुरुषोत्तमचंद्र जी जैन । आपने सुभाव दिया कि संघ के कार्यों, प्रस्तावों, निर्णयों एवं ग्रन्य समाचारों के भारतभर में प्रचार हेत् तथा जैन-साहित्य के घामिक एवं नैतिक प्रचार हेतु एक मासिक-पत्र का प्रकाशन प्रारम्भ किया जाए।

श्रावक-संघ ने विद्वान डॉ. श्री जैन के इस प्रस्ताव को स्वीकृत कर 'जयगु जार' नाम से एक मासिक-पत्र के प्रकाशन की योजना बनाई । पत्र-प्रकाशन के लिए एक समिति का गठन कर प्रकाशन की व्यवस्था का कार्य उक्त समिति के सृपुर्दे कर दिया गया । यह समिति थी-अखिल भारतीय जयगुंजार प्रकाशन समिति ।

श्राचार्यप्रवर की प्रेरणा, गुभाशीप एवं वरदहस्त से विद्वान डॉ. जैन के प्रवान संपादकत्व में पत्र का प्रथम ग्रंक मार्च १६७७ में प्रकाशित हुगा। मार्च १६८६ में इसने ग्रपने दशम वर्ष में प्रवेश पा लिया है। पत्र गुरुदेवों की महती कृपा एवं चतुर्विध-संघ के सहयोग से निरन्तर प्रगति-पथ पर श्रग्नसर है। श्राज भारत की उच्च कोटि की जैन पत्र-पत्रिकाश्रों में 'जयग्'जार-मासिक' का नाम श्रादर के साथ लिया जाता है। श्रमण-संस्कृति का प्रतिनिधित्व करने वाले इस मासिक-पत्र में सुरुचिपूर्ण साहित्यिक एवं गवेषणात्मक रचनाम्रों का प्रकाशन होता है। डॉ. पी. सी. जैन ने प्रथम म्रंक के सम्पादकीय में 'जयगुंजार' के उद्देयों को प्रकट करते हुए वताया है कि ''जीवन में घर्म की जय-विजय का गुङ्जार करना, उसे मधुरवाणी में श्रभिव्यक्त करना इस पत्र के प्रकाशन का प्रमुख उद्देश्य है । दूसरा उद्देश्य है— सत्य का प्रचार, तीसरा लक्ष्य है — श्रनेकान्त दृष्टि का प्रचार ग्रीर चौथा उद्देश्य है — ग्रपिरग्रह-सिद्धान्त के परिपालन पर विशेष वल।"

श्राज 'जयगु'जार' की आर्थिक स्थिति सुदृढ़ है, पाठकों की संस्या भी श्रच्छी है श्रीर प्रकाशन नियमित है। इसका सम्पूर्ण श्रीय गुरुदेव को है। उन्हीं की कृपादृष्टि एवं प्रेरणा से पत्र ने कितने ही श्रसाघारएा विशेपांक निकाले हैं, जिनका 'जैन-जगत' ने श्रत्यविक स्वागत किया है।

श्री श्वे. स्था. जयमल जैन शिक्षण संस्थान

स्व. मुनि श्री तूतनचंद्र जी महाराज एवं वर्तमान में विराजमान श्री गुरावन्तमुनि जी महाराज की संसार-पक्ष की मातुश्री स्व श्रीमती इंदिरादेवी बैंगाणी एक धर्मपरायणा महिला थीं। स्रापकी माता श्रीमती केंसरदेवी बैंद संवत् २०३३ में श्राचार्यश्री एवं सभी सन्तों के दर्शनार्यं ब्यावर पघारीं। यहीं म्रापने श्रपनी पुत्री स्व. श्रीमती वैगागी की सम्पत्ति का सदुपयोग धार्मिक-कार्यो में करने की भावना अभिन्यत की। भ्रापने भ्रपने दोनों सुयोग्य पुत्रों, श्री भेरंदान जी बैद एवं श्री अमीचंद जी बैद से भी परामर्शं किया । निर्णय के फलस्वरूप उक्त राशि में से एक बड़ी राशि मेंट करके ''द्यामिक-शिक्षण-संस्थान" की स्थापना को श्रन्तिम रूप दिया, जिसका उद्देश्य था—वालकों एवं युवा-पीढ़ी में घामिक संस्कारों तथा नैतिकता का बीजारोपण।

श्रीमती केसरदेवी बैद एवं श्री भेरुंदान जी पुनः दर्शनार्थ सवत् २०३४ में श्राचार्यथी के पास रायपुर प्वारे। उनकी पावन-भावना के श्रनुरूप जनवरी १६७५ के श्रन्तिम सप्ताह में रायपुर (मारवाड़) में जैनाचार्य-प्रवर पूज्य श्री जीतमल जी म. सा. के पावन-पिवश्र साश्चिध्य में एक शिक्षस्म संस्थान की स्थापना, श्रीमती इंदिरादेवी की पूष्प-स्मृति स्वरूप, की गई। संस्थान का नाम रखा गया—"श्री इवे. स्था. जयमल जैन शिक्षण-संस्थान"। श्रीमती वैद ने संस्थान की गतिविधियों को वेग प्रदान करने के लिए एक मुक्त में ४१,०००/- रु. की राशि वैंगासी-संपत्ति में से मेंट की। यह शिक्षस्प-संस्थान तभी से इस धामिक-जगत की भव्य-भूमि पर श्रवतरित हथा।

संस्थान की स्थापना के पश्चात् नैतिक व धार्मिक-शिक्षण की योजनाएँ वनने लगीं। सर्वप्रथम जिस योजना की कियान्विति को स्वीकृति मिली, वह थी—"धार्मिक-शिक्षण-शिविर" योजना। इसके अन्तर्गत प्रतिवर्ष ग्रीष्मावकाश में २० से २५ दिन तक का शिविर ग्रायोजित कर जैन छात्र-छात्राग्रों को धार्मिक श्रध्ययन कराया जाने लगा तथा उन्हें नैतिक शिक्षा द्वारा सुसंस्कारित किया जाने लगा। प्रथम शिविर-श्रायोजन "जवाजा" (व्यावर) में हुआ। शिविर का नाम श्राचार्य श्री भूघर जी महाराज की स्मृति में "श्री भूधर जैन धार्मिक शिक्षण शिविर" रखा गया। अव तक संस्थान ने कुल ग्राठ शिविरों का सफल आयोजन किया है, जो क्रमशः इस प्रकार हैं— जवाजा (१६७६), सियाट (सोजतरोड) १६८०, कुचेरा (१६८१), सोजतशहर (१६८२), महामंदिर (१६८३), जवाजा (१६८४), जोधपुर (१६८५) तथा कुचेरा (१६८६)। इनके साथ ही पर्युषण-पर्व में मुनिराज-रहित क्षेत्रों में धर्माराधना के वातावरण हेतु स्वाध्यायी-श्रावक तैयार करने की वृष्टि से चार स्वाध्याय-प्रशिक्षण-शिविरों का भी श्रायोजन किया जा चुका है—१. व्यावर, २. सोजतशहर, ३. कुशालपुर व ४. रायपुर।

यह संस्थान प्रतिवर्ष जैनदर्शन के किसी एक गूढ़ विषय पर वर्तमान युग की परिस्थितियों के परिप्रेक्ष्य में निवन्ध-प्रतियोगिता का आयोजन करता है। प्रतियोगिता में प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय स्थान प्राप्त रचनाओं को पुरस्कार स्वरूप अच्छी-सी राशि मेजी जाती है एवं कुछ अच्छे निवन्धों को प्रोत्साहन-पुरस्कार भी दिया जाता है। पुरस्कृत रचनाओं तथा अन्य चुनी हुई रचनाओं को ''जयगुंजार'' मासिक में प्रकाशित किया जाता है। अब तक आयोजित चार निवन्ध-प्रतियोगिताओं के विषय कमशः इस प्रकार थे— (१) जैनधमं बनाम विश्वधमं, (२) जैन साहित्य का स्वंदर्शनों पर प्रभाव, (३) विश्व-स्यापी तनावों से मुक्ति (जैन साहित्य के परिप्रेक्ष्य में) तथा (४) स्वतंत्रता : स्वरूप और महत्त्व (जैन धर्म-दर्शन के परिप्रेक्ष्य में)।

शिक्षण-संस्थान के तत्त्वावधान में जोघपुर, ब्यावर, रायपुर, वावड़ी तथा आसोप में धार्मिक-शिक्षण शालाएँ सफलतापूर्वक प्रगत हैं। विशेषता इस बात की है कि इनका संचालन लगभग "श्री भूधर जैन धार्मिक शिक्षण शिविर" में धार्मिक-शिक्षा प्राप्त छात्र-छात्राझों द्वारा होता है। वे भी ऐसे छात्र, जो स्वयं महाविद्यालयों में सांसारिक-शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। इन धार्मिक शालाओं में यही छात्र प्रध्यापक बनते हैं शौर धार्मिक-शिक्षा देते हैं। समाज के लिए यह एक उत्कृष्ट सेवा है।

इसी शिक्षण-संस्थान की गतिविधियों में 'श्रो अ. भा. भूधर जैन सांस्कृतिक कलामंच' के कार्य-क्रमों का संक्षिप्त उल्लेख करना चाहूँगा। संक्षिप्त इसलिए कि मंच की गतिविधियों का विवरण अलग से दिया जा रहा है। 'श्री भूधर जैन धार्मिक शिक्षण शिविर' में शिक्षा प्राप्त जोधपुर के महाविद्यालयीय छात्रों ने धार्मिक-वातावरण को उजागर करने वाले साँस्कृतिक-कार्यक्रमों की विभिन्न अवसरों पर प्रस्तुति

गजराज जैन 🎉 🎏 🎏 🎏 🌃

२३

हेतु जिस मंच का स्थापन किया, वह मंच ग्रत्णाविध में ग्रत्यग्रसर हो चला है। बाज मंच धार्मिक-शिक्षण की स्थानीय व्यवस्था में रुचि लेता है, जैन छात्रों के सारीरिक-विकास एवं सक्ति-वर्धन हेतु व्यायाम-शालाएँ चलाता है, संगीत में रुचि लेने वाले छात्रों को संगीत का ग्रम्यास देता है तथा विद्यालयीय एवं महाविद्या-लयीय गरीव-छात्रों के लिए पुस्तकों की व्यवस्था जयमल जैन पुस्तक-कोष (बुक-वैंक) के माध्यमसे करता है।

संस्थान का मुख्य कार्यालय मदास में है। राजस्थान में प्रान्तीय कार्यालय विनोदनगर व्यावर में है। श्री ग्र. भा. भधर जैन सांस्कृतिक कला मंच

ईस्वी सन् १६८३। श्राचार्यप्रवर का चातुर्मास — कुशालपुर। प्रतिवर्ष की तरह अक्टूवर में ''आचार्य श्री भूघर स्मृति-दिवस'' पर द्वि-दिवसीय विशाल श्रिविवेशन का आयोजन। इसी श्रायोजन में सांस्कृतिक कार्यक्रमों पर विचार। शिविरार्थी महाविद्यालयीय उत्साही छात्रों को सूचना दी गई। श्राए छात्र और प्रयत्नशील हो गए इस दिशा में।

किशोर-युवकों का श्रदम्य-उत्साह व श्रन्य उपस्थित व्यक्तियों के कार्यक्रम को साकार बनाने की तीत्र उत्कण्ठा। यद्यपि यह कार्य इतना सरल नहीं था। कितनी ही समस्याएँ थीं, इन कलाकारों के सम्मुख। यथा-

- १. महाविद्यालय में श्रव्ययनरत होने के कारएा समयाभाव।
- २. पूर्वीम्यास, संशोधन एवं परिवर्द्ध न के लिए मार्गदर्शन का श्रभाव । तथा
- ३. मंचन के लिए आवश्यक सामग्री का भ्रभाव।

इसके य्रतिरिक्त भी यनेकों जलकर्ने थीं पर जहाँ गुरु-कृपा हो, गुरुजनों का मंगल-याशीर्वाद ही वहाँ भला समस्याएँ क्यों न सुलक्तें ?

कार्यंक्रम तैयार था, पूर्वाभ्यास भी किया जा चुका था। प्रस्तुति के दिवस प्रस्तोता कलाकारों में से किसी कलाकार ने कला-प्रदर्शन के विकास की स्थायी-व्यवस्था की वात रखी। विचार-विनियम के वाद नए कलाकारों के प्रशिक्षणा एवं प्राचीन जैन संस्कृति को जनसाधारण तक पहुँचाने के उद्देश्य से उसी दिन एक "अखिल भारतीय श्री भूधर जैन सांस्कृतिक कलामंच" नामक संस्था की स्थापना की गई। उस दिन मंच की नाटिकाश्रों का प्रदर्शन कला की रिष्ट से श्रत्यन्त सफल रहा। विशाल जन-समुदाय ने कार्यक्रमों से प्रभावित हो दिल खोलकर विपुल धनराशि पुरस्कार स्वरूप कलाकारों को प्रदान की। कलाकार चाहते ये श्रपनी संस्था को रढ़ बनाना श्रतः उन्होंने नाम मात्र की श्रांशिक राशि लेकर शेष को मंच के स्थायी कोप में जमा कर लिया।

मंच की स्थापना के पश्चात् कुशालपुर के अतिरिक्त सोजतशहर, जवाजा, रायपुर, कुचेरा, महामंदिर आदि स्थानों पर धार्मिक शिक्षरा शिविर-समापन, स्वाध्याय प्रशिक्षण शिविर-समापन अथवा 'श्री भूघर स्मृति-दिवस'' के आयोजनों पर मंच के कलाकारों ने सम्पूर्ण नाटक, गीति-नाट्य, हास्य-नाटिका आदि का प्रस्तुतीकरण किया है और अच्छी ख्याति आजित की है। यह केवल सांस्कृतिक-कार्यक्रमों की सीमा तक ही बंध कर नहीं रह गया अपितु अपने अल्प कार्य-काल में मंच ने जोधपुर, आसोप, बावड़ी की शिक्षण-शालाओं का संचालन करना प्रारम्भ किया, श्री भूघर जैन व्यायामशाला, जोधपुर की स्थापना की और श्री जयमल जैन पुस्तक-कोप' भी प्रारम्भ किया। आज ये सभी संस्थाएँ मंच द्वारा सफलतापूर्वक एवं व्यवस्थित रूपेण संचालित की जा रही है।

—सिचव : जयसंघीय संस्था-कार्यालय श्रुताचार्य चौथ स्मृति-मवन, ३९ विनोदनगर, ब्यावर-३०५९०१



२४



संस्था के स्थायी सदस्यों की नामावली



जयध्वज प्रकाशन समिति

सदस्य

वंश परम्परागत सदस्य

१. सर्वश्री सुगनचन्द जी प्रेमचन्द जी श्रीश्रीमाल

२. सर्वश्री लालचन्द जी मरलेचा

३. सर्वश्री मांगीलाल जी चम्पालाल जी गोटावत

४. सर्वश्री जबरचन्द जी रतनचन्द जी बोहरा

५. सर्वश्री मिश्रीमल जी ल्एाकरण जी नाहर

६. सर्वश्री जंवरीलाल जी सज्जनराज जी बोहरा

७. सर्वश्री नेमीचन्द जी प्रेमचन्द जी खोचा

सर्वश्री स्गालचन्द जी सिंघवी

६. सर्वश्री उगमचंद जी लोहा

१०. सर्वेश्री भीकमचंद जी बोहरा

आजीवन सदस्य

१. श्रीमान् फूलचन्द जी लृणिया

२. श्रीमान् भंवरलाल जी विनायिकया

३. श्रीमान् रराजीतमल जी मरलेचा

४. श्रीमान् पन्नालाल जी सुराणा

५. श्रीमान् लालचन्द जी डागा

६. श्रीमान् भंवरलाल जी गोठी

७. श्रीमान् रिघकरण जी वेताला

श्रीमान् मोहनलाल जी चौरड़िया

६. श्रीमान् भ्रमोलकचन्द जी सिंघवी

१०. श्रीमान् राजमल जी मरलेचा

निवास रायपुर (म.प्र.)

मद्रास

वैंगलोर

मद्रास

लखनऊ बैंगलोर

वैंगलोर

मद्रास

मद्रास

बोलारम (म्ना.प्र.)

राजहमंट्री (आ.प्र.)

वतन

सियाट

सोजत रोड

सोजत सीटी

क्चेरा

क्चेरा

व्यावर

व्यावर

सियाट

क्चेरा

कुचेरा

वैंगलोर पिपलिया मद्रास करमावास (पट्टा) मदास सोजत रोड मद्रास कालाउना मद्रास

रायपुर मद्रास ब्यावर मद्रास

कुचेरा मद्रास नागीर

सियाट मद्रास सोजत रोड







📆 📆 📆 औत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

			•
	११. श्रीमान् कपूरचन्द भाई	मद्रास	सौराप्ट्र
	१२. श्रीमान् सम्पतराज जी सिघवी	रायपुर	मियाट
	१३. श्रीमान् फतेहचन्द जी कटारिया	वैंगलोर	देवली कलां
	१४. श्रीमान् भंवरलाल जी डूंगरवाल	मद्रास	करमावास (मालियां)
	१५. श्रीमान् पारसमल जी सांख्ला	वैंगलोर	सांडिया
	१६. श्रीमान् मोतीलाल जी मूथा	वैंगलोर	रास
	१७. श्रीमान् जुगराज जी वरमेचा	मद्रास	ग्रटवड़ा
	१५. श्रीमान् नयमल जी सिंघवी	मद्रास	सियाट
	१६. श्रीमान् केवलचन्द जी वाफना	मद्रास	श्रागेवा
	२०. श्रीमान् रिखवचन्द जी सिंघवी	तिरुवेलोर	सियाट
	२१. श्रीमान् मोहनलाल जी कोठारी	विरंजीपुरम्	विरांटिया
	२२. श्रीमान् भानीराम जी सिंघवी	तिरुवेलोर	सियाट
	२३. श्रीमान् चांदमल जी कोठारी	वैंगलोर	रायपुर
	२४. श्रीमान् घनराज जी बोहरा	वैंगलोर	व्यावर
	२५. श्रीमान् जंगलीमल जी भलगट	मंडारा	रीयां
	२६. श्रीमान् झूमरमल जी भलगट	भंडारा	रीयां
	२७. श्रीमान् हस्तीमल जी विंगागोता	वैंगलोर	दासपा
	२८. श्रीमान् रंगलाल जी रांका	पट्टाभिराम	कुशालपुरा
	२६. श्रीमान् प्राणजीवन भाई	वम्बई	सौराष्ट्र
	३०. श्रीमान् रसिकलाल भाई	वम्बई	सीराप्ट्र
	३१. श्रीमान् शान्तिलाल भाई	वम्बई	सौराष्ट्र
	३२. श्रीमान् रजनीकान्त भाई	वम्बई	सीराष्ट्र
	३३. श्रीमान् जवाहरलालजी बोहरा	रत्नागिरी	रीयां
	३४. श्रीमान् हीरालाल जी वोहरा	रॉवर्टसनपेठ	ब्यावर
	३५. श्रीमान् जैवन्तराज जी लूििया	मद्रास	चंडावल
	३६. श्रीमान् जबरचन्द जी बोकड़िया	मद्रा स	खांगटा
	३७. श्रीमान् पुखराज जी बोहरा	मद्रास	सत्यपुर
	३८. श्रीमान् गजराज जी मेहता	मद्रास	सत्यपुर
Ę	•	मद्रास	सत्यपुर
X	४०. श्रीमान् भीखमचन्द जी गादिया	तिरुवेलोर	सत्यपुर
8	४१. श्रीमान् पारसमल जी बोहरा	तिरुवेलोर	सत्यपुर
Ø	४२. श्रीमान् चंपालाल जी बोहरा	मद्रास	सत्यपुर
	४३. श्रीमान् मैरूलाल जो बोहरा	ऊत्कोटा	सत्यपुर
8	४४. श्रीमान् जुगराज जी चौपड़ा	मद्रास	सत्यपुर

२६

🖁 🎆 🎆 चतुर्थ खण्ड : परिक्षिष्ट

जयध्वज प्रकाशन के सदस्य 🎉 🎉 🎉 📆 🤻

४५. श्रीमान् मोतीलाल जी चौपड़ा	ऊत्कोटा	सत्यपुर
४६. श्रीमान् माँगीलाल जी वोहरा	मद्रास	सत्यपुर
४७. श्रीमान् घर्मचन्द जी बोहरा	मद्रास	सत्यपुर
४८. श्रीमान् माणकचन्द जी मूया	मद्रास	सत्यपुर
४६. श्रीमान् भीखमचन्द जी बोहरा	पट्टाभिराम	सत्यपुर
५०. श्रीमान् जबरचन्द जी बोहरा	पट्टाभिराम	सत्यपुर
५१. श्रीमान् जेंवतराज जी गादिया	मद्रास	स त्यपुर
५२. श्रीमान् सेंसमल जी सेठिया	वैंगलोर	कंटालिया
५३. श्रीमान् किसनलाल जी मका रा ।	दौड़वालापुर	हाजीवास
४४. श्रीमान् लू णुकरण जी सोनी	भिलाई	
५५. श्रीमान् भंवरलाल जी कोठारी	ब्यावर	खांगटा
५६. श्रीमान् लालचन्द जी श्रीश्रीमाल	ब्यावर	गिरी
५७. श्रीमान् देवराज जी छाजेड़	ब्यावर	वलाड़ा
५८. श्रीमान् संपतराज जी सिंघवी	तिरुवेलोर	सियाट
५६. श्रीमान् शान्तिलाल जी सांख्ला	तिरुवेलोर	सांडिया
६०. श्रीमान् हस्तीमल जी गादिया	मद्रास	सांडिया
६१. श्रीमान् दुलीचंद जी चौरड़िया	मद्रास	नोखा
६२. श्रीमान् इन्द्रचंद जी सिंघवी	मद्रास	सियाट
६३. श्रीमान् पारसमल जी बागचार	मद्रास	कुचेरा
६४. श्रीमान् जवाहरलाल जी चोपड़ा	श्रमरावती	पीपाड़
६५. श्रीमान् शांतिलाल जी गांघी	बम्बई	पीपाड़
६६. श्रीमान् देवीचन्द जी सिंघवी	मद्रास	सियाट
६७. श्रीमान् रतनलाल जी बोहरा	केलशी	पीपाड़
६८. श्रीमान् पारसमल जी बोकड़िया	मद्रास	खांगटा
६६. श्रीमान् पूसालाल जी कोठारी	खांगटा	खांगटा
७०. श्रीमान् भ्रमरचन्द जी बोकड़िया	मद्रास	खांगटा
७१. श्रीमान् दीपचंद जी बोकड़िया	मद्रास	खांगटा
७२. श्रीमान् केवलचन्द जी कोठारी	मद्रा स	खांगटा
७३. श्रीमान् चैनमल जी सुराणा	मद्रास	कुचेरा
७४. श्रीमान् जुगराज जी कोठारी	मद्रास	खजवासा





-.-

(स्व. श्रीमती इन्दिरादेवी वैंगागी की स्मृति में संस्थापित)

श्री १वे. स्था. जयमल जैन शिक्षण संस्थान



सदस्य

साउकार पेठ (मद्रास)

साउकार पेठ (मद्रास)

डेह (नागौर)

जोधपुर (राज.)

जोधपुर (राज.)

जोधपुर (राज.)

संस्थापक

लाडन (नागौर) १. श्रीयुत केसरदेवी वैद संरक्षक

कलकत्ता (प. वंगाल) १. श्री भेरुंदान जी श्रमीचन्द जी वैद रायपुरम् (मद्रास) २. श्री बी. लालचन्द जी मरलेचा ट्रिप्लीकेन (मद्रास) ३. श्री एन. सुगालचन्द जी सिंघवी कलकत्ता (प. वंगाल) ४. श्री गिरधारीमल जी केवलचन्द जी भूरट

आजीवन-सदस्य

साउकार पेठ (मद्रास) १. श्री पारसमल जी वाफणा चंडावल टाऊन (पाली) २. श्री भेर लाल जी मूया पाली (राजस्थान) ३. श्री लालचन्ट जी पोरवाल पाली (राजस्थान) ४. श्री मांगीलाल जी गांघी लखनऊ (उ. प्र.) ५. श्री लुएकरण जी सरदारमल जी नाहर जोधपुर (राज.) ६. श्री सुमेरमल जी मेड्तिया 'एडवोकेट' चण्डावल टाऊन (पाली) ७. श्री मोहनलाल जी लुणिया तिरुवल्लूर (मद्रास)

प. श्री उत्तमचन्द जी सिंघवी ह. श्री जे. दुलीचन्द जी चोरड़िया

१०. श्री जे. श्रमरचन्द जी बोकडिया

११. श्री के. भंवरलाल जी लादुलाल जी बैताला

१२. श्री पारसमल जी प्रकाशचन्द जी पटवा

१३. श्री पन्नालाल जी संचेती १४. श्री घनराज जी गुलावचन्द जी चाम्बङ्

ट्రిమ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్మ్ चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

२८

ग्र. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन ससिति के सदस्य **अहि शि**

अ. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति

सदस्य



प्रमुख-स्तम्भ-सदस्य

१. श्री जे. दीपचंदजी बोकड़िया

२. श्री बस्तीमल जी हस्तीमलजी लुंकड़

३. श्री पन्नालाल जी भागचंदजी बोथरा

४. श्री भूमरमलजी सज्जनराजजी घरमचंदजी लुंकड़

स्तम्भ-सदस्य

१. श्री सुखराज जी शांतिलालजी सांखला

२. श्री पुखराजजी जोघराजजी बोहरा

३. श्री माणकचंदजी सिरेमलजी नाहटा

४. श्री घीसूलाल जी रणजीतमलजी मरलेचा

५. श्री नवरतनमलजी मानमलजी डुंगरवाल

६. श्री एस. नेमीचंद जी खींचा

७. श्री घनराज जी ताराचंद जी मोहनोत

श्री मंवरलाल जी शेषमल जी सिंघवी

६. श्री शांतिलाल जी मिश्रीमल जी कटारिया

१०. श्री ए. मि श्रीमल जी लोढा

११. श्री रिखबचंद जी इन्दरचंद जी वैद

१२. श्री मिश्रीमल जी लुणकरण जी नाहर

१३. श्री एन. सुगालचंद जी सिंघवी

१४. श्री मोहन भाई गुजराती

१५. श्री एक महानुभाव (गुप्त)

१६. श्री मगनमल जी मंवरलाल जी मोहनोत

१७. श्री मंवरलाल जी हनुमानचंद जी कोठारी

१८. श्री पुलराज जी ग्रमोलकचंदजी सिंघवी

साजकार पेठ, मद्रास चितादरी पेठ. मद्रास चांगोटोला (म. प्र.)

सैदापेठ. मद्रास

तिरुवेल्लोर (मद्रास)

केलशी (महाराष्ट्र) सोजत शहर (राजस्थान)

पल्लावरम (मद्रास)

करमावास (राज.)

श्रलसूर (वैंगलोर) श्रमरावती (महाराष्ट्र)

श्रमरावती (महाराष्ट्र)

रालेगाँव (महाराष्ट्र)

चिकपेट (बैंगलोर)

जोघपुर (राज.)

कुचेरा (राज.)

टी. एच. रोड (मद्रास)

जयपुर (राज.)

क्षेरा (राज.)

मंडारा (महाराष्ट्र) ब्यावर (राज.)

पुलियान तोप (मद्रास)



(स्व. श्रीमती इन्दिरादेवी वैंगागी की स्मृति में संस्थापित)

श्री १वे. स्था. जयमल जैन शिक्षण संस्थान



सद्स्य

साउकार पेठ (मद्रास)

साउकार पेठ (मद्रास)

डेह (नागौर)

जोधपुर (राज.)

जोघपुर (राज.)

जोधपुर (राज.)

## 27 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77	ापक
1117	

श्रीयुत केसरदेवी वैद
 लाडनू (नागौर)
 संरक्षक

 १. श्री भेरुंदान जी ग्रमीचन्द जी वैद
 कलकत्ता (प. वंगाल)

 २. श्री वी. लालचन्द जी मरलेचा
 रायपुरम् (मद्रास)

 ३. श्री एन. सुगालचन्द जी सिंघवी
 ट्रिप्लीकेन (मद्रास)

 ४. श्री गिरधारीमल जी केवलचन्द जी मुरट
 कलकत्ता (प. वंगाल)

आजीवन-सदस्य

 १. श्री पारसमल जी वाफणा
 साउकार पेठ (मद्रास)

 २. श्री भेरुं लाल जी मूथा
 चंडावल टाऊन (पाली)

 ३. श्री लालचन्द जी पोरवाल
 पाली (राजस्थान)

 ४. श्री मांगीलाल जी गांधी
 पाली (राजस्थान)

 ४. श्री लूग्वकरण जी सरदारमल जी नाहर
 लखनऊ (उ. प्र.)

 ६. श्री सुमेरमल जी मेड़तिया 'एडवोकेट'
 जोधपुर (राज.)

 ७. श्री मोहनलाल जी लूणिया
 चण्डावल टाऊन (पाली)

 ५. श्री सत्तमचन्द जी मिण्डी
 तिरुवल्लर (मद्रास)

प्री उत्तमचन्द जी सिंघवीश्री जे. दुलीचन्द जी चोरड़िया

१०. श्री जे. श्रमरचन्द जी बोकड़िया ११. श्री के. भंवरलाल जी लादुलाल जी बैताला

११. श्री के भवरलाल जी लादुलाल जी बंताला १२. श्री पारसमल जी प्रकाशचन्द जी पटवा

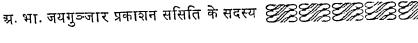
१३. श्री पन्नालाल जी संचेती

१४. श्री घनराज जी गुलाबचन्द जी चाम्बड़

🌇 🎉 🎉 🎉 🎇 चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

२5

000



अ. शा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति

सदस्य



प्रमुख-स्तम्भ-सदस्य

१. श्री जे. दीपचंदजी बोकडिया

२. श्री बस्तीमल जी हस्तीमलजी लुंकड्

३. श्री पन्नालाल जी भागचंदजी बोथरा

४. श्री भूमरमलजी सज्जनराजजी घरमचंदजी लंकड

स्तम्भ-सदस्य

१. श्री सुखराज जी शांतिलालजी सांखला

२. श्री पुखराजजी जोघराजजी बोहरा

३. श्री माणकचंदजी सिरेमलजी नाहटा

४. श्री घीसुलाल जी रणजीतमलजी मरलेचा

५. श्री नवरतनमलजी मानमलजी डुंगरवाल

६. श्री एस. नेमीचंद जी खींचा

७. श्री घनराज जी ताराचंद जी मोहनोत

श्री मंबरलाल जी शेषमल जी सिंघवी

श्री शांतिलाल जी मिश्रीमल जी कटारिया

१०. श्री ए. मिश्रीमल जी लोढा

११. श्री रिखबचंद जी इन्दरचंद जी वैद

१२. श्री मिश्रीमल जी लुणकरण जी नाहर

१३. श्री एन. सुगालचंद जी सिंघवी

१४. श्री मोहन भाई गुजराती

१५. श्री एक महानुभाव (गुप्त)

१६. श्री मगनमल जी मंवरलाल जी मोहनोत

१७. श्री मंवरलाल जी हनुमानचंद जी कोठारी

१८. श्री पुखराज जी श्रमोलकचंदजी सिंघवी

साउकार पेठ, मद्रास चितादरी पेठ. मद्रास चांगोटोला (म. प्र.) सैदापेठ. मद्रास

तिरुवेल्लोर (मद्रास)

केलशी (महाराष्ट्र)

सोजत शहर (राजस्थान)

पल्लावरम (मद्रास)

करमावास (राज.)

श्रलसूर (वैंगलोर)

श्रमरावती (महाराष्ट्)

श्रमरावती (महाराष्ट्र)

रालेगाँव (महाराष्ट्)

चिकपेट (बैंगलोर)

जोघपुर (राज.)

कुचेरा (राज.)

टी. एच. रोड (मद्रास)

जयपुर (राज.)

क्चेरा (राज.)

मंडारा (महाराष्ट्र)

व्यावर (राज.) पुलियान तोप (मद्रास)

४*५७४५४८५०* जीत-ग्रभिनन् दन-ग्रन्थ

१६. श्री सोनराज जी संपतराज जी सिंघवी

२०. श्री पारसमल जी पुनमचंद जी पटवा

२१. श्री विजयराज जी घाड़ीवाल

२२. श्री नगराज जी बलवंतराज जी मुथा

२३. श्री मिश्रीमल जी मंबरलाल जी कांकरिया

२४. श्री जे. पारसमल जी बोकडिया

२५. श्री रतनलाल जी प्रेमराज जी वोहरा

२६. श्री मांगीलाल जी शांतिलाल जी मुघा

२७. श्री मिश्रीमल जी मंबरलाल जी भलगट

२८. श्री जंगलीमल जी शशीकांत जी भलगट

२६. श्री भमरमल जी कल्याणमल जी भलगट

३०. श्री शांतिलाल जी माणकचंद जी गांधी

३१. श्री हीराचंद जी पन्नालाल जी बोहरा

३२. श्री बी. लालचंद जी मरलेचा

३३. श्री जवाहरलाल जी सज्जनराज जी निर्मलचंद जी बोहरा

३४. श्री मांगीलाल जी श्रशोककुमार जी जांगड़ा

३५. श्री मांगीलाल जी माणकलाल जी गोरावत

३६. श्री मुलचंद जी चांदमल जी बोहरा

३७. श्री लुणकरण जी नाहर

३८. श्री फुलचंद जी ग्रशोककुमार जी खारीवाल

प्रमुख-संरक्षक-सदस्य

१. श्री भंवरलाल जी मदनलाल जी तातेड़

२. श्री चाँदमल जी जंबरीलाल जी जाँगडा

३. श्री लालचंद जी पन्नालाल जी श्रीश्रीमाल

४. श्री रंगलाल जी जवाहरलाल जी रांका

५. श्री हरकचंद जी विनोदीलाल जी मकाणा

६. श्री जुगराज जी इन्दरचंद जी सिंघवी

७. श्री पुसालाल जी मंगलचंद जी पगारिया

श्री हगामीलालजी मंवरलाल जी सांखला

६. श्री जवाहरलाल जी मोतीलाल जी मुया

१०. श्री फुलचंद जी मदनलाल जी मुथा

११. श्री घीसुलाल जी चंपालाल जी रांका

१२. श्री जे. दीपचंद जी बोकड़िया

गुड़ियारी (रायपुर) जोधपूर (राज.)

महामंदिर (जोधपुर)

रायचर (कर्णाटक)

पीपाड़ शहर (राज.)

साउकार पेठ (मद्रास)

केलशी (महाराष्ट्र)

पीपाड़ शहर (राज.)

भण्डारा (महाराष्ट्र)

भण्डारा (महाराष्ट्र)

भण्डारा (महाराष्ट्र)

वम्बई (महाराष्ट्र)

रावटंसन पेठ (के. जी. एफ.)

रायपुरम (मद्रास)

ग्रलसूर (वैंगलोर)

एम. ग्रार. पालियम (वैंगलोर)

सोजत शहर (पाली-राज.)

इचलकरणजी (महाराष्ट्र)

श्रार. टी. स्ट्रीट कास (वैंगलोर)

थाउजेन्डलाइट (मद्रास)

रायपुर (मारवाड़)

रायपुर (मारवाड़)

व्यावर (राजः) पट्टाभिराम (मद्रास)

व्यावर (राज.)

ट्रिप्लीकेन (मद्रास)

रायपुर (मारवाड़)

व्यावर (राज.)

श्रलसूर (बैंगलोर)

पीपाड़ शहर (राज.)

पुनमली (मद्रास)

साउकार पेठ (मद्रास)





ग्र. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति के सदस्य अअधिकारिका

१३. श्री एस. भीकमचन्द जी मंवरलाल जी गादिया १४. श्री मोडुलाल जी नवरतनमल जी खीचा १५. श्री हरकचन्द जी लालचन्द जी संचेती १६. श्री हीरालाल जी चांदमल जी जैन १७. श्री राजमल जी बस्तीमल जी मरलेचा १८. श्री लालचन्द जी कचरूलाल जी कांठेड १६. श्री शांतिलाल एण्ड कम्पनी २०. श्री राजमल जी जतनचन्द जी कोठारी २१. श्री सुगनचन्द जी दीपचन्द जी कोठारी २२. श्री ग्रमोलकचन्द जी मंवरलाल जी विनायिकया २३. श्री घेवरचन्द जी देवीचन्द जी सिंघवी २४. श्री गजराज जी निहालचन्द जी भंडारी २५. श्री मदनकंवर w/o सुमेरमल जी मेड्तिया २६. श्री जसराज जी गणेशमल जी संचेती २७. श्री पारसराज जी s/o सुक्तनराज जी घाड़ीवाल २८. श्री बादलचन्द जी जुगराज जी मेहता २६. श्री जे. दुलीचन्द जी चोरड़िया ३०. श्री भ्रनराज जी चोरडिया ३१. श्री जवरीलाल जी ग्रमरचन्द जी कोठारी ३२. श्री मंवरलाल जी लादुलाल जी बेताला ३३. श्री संपतराज जी कांकरिया ३४. श्री उमराव बाई छाजेड ३५. श्री ए. के. शांतिलाल जी जैन ३६. श्री केली बाई w/o घीसूलाल जी कुंकलोल ३७. श्री देवराज जी कंवरलाल जी बोहरा ३८. श्री जी. उत्तमचन्द जी सिंघवी ३६. श्री ताराचन्द जी उगमराज जी कांकरिया

४०. श्री ताराचन्द जी उगमराज जी कांकरिया

४२. श्री केसरीमल जी झूमरलाल जी तलेसरा

४३. श्री छोटमल जी रूपचन्द जी घाड़ीवाल

४४. श्री केवलचन्द जी शांतिलाल जी वाफना

४१. श्री ग्रार. शांतिलाल जी पुंगलिया

४५. श्री हस्तीमल जी गादिया

४६. श्री सोहन कुमार एण्ड कम्पनी

तिरुवेल्लोर (मद्रास) श्रलसूर (वैंगलोर) श्रमरावती (महाराष्ट्र) दोदमावली (वैंगलोर) रेडहिल्स (मद्रास) एम. ग्रार. पालियम (वैंगलोर) जयपूर (राज.) जयपुर (राज.) व्यावर (राज.)

थाजजेन्ट लाइट्स (मद्रास) पलियान तोप (मद्रास) जोघपुर (राज.) जोघपूर (राज.) जोधपुर (राज.) महामंदिर (जोधपुर) इन्दौर (म.प्र.) साउकार पेठ (मद्रास) साउकार पेठ (मद्रास) व्यावर (राज.) डेह (नागौर) सायीण (जोघपुर) टीटवा (महाराष्ट्र) ताम्बरम् (मद्रास) रायपुर (मारवाङ्) श्रायनावरम् (मद्रास) तिरुवेल्लोर (मद्रास) रायचूर (कर्णाटक) पीपाड़ शहर (राज.) कोडमबाकम् (मद्रास) पाली (राज.) पाली (राज.) टी. नगर (मद्रास) तेनामपेठ (मद्रास) रायचूर (कर्णाटक)

WS	<i>(ह्रिक्कि) क्रिक्कि शिक्कि शिक्कि जीत-म्र</i> भिनन्दन-ग्रन्थ	म
00 00	४७. श्री म्रनराज जी शांतिलाल जी गादिया	थाउजेन्ट लाइट्स (मद्रास)
\mathfrak{M}	४८. श्री डॉ. केवलचन्द जी वेताला	साजकार पेठ (मद्रास)
	४६. श्री लालचन्द जी शांतिलाल जी लूंकड़	खांगटा (जोघपुर)
00 00	५०. श्री डॉ. पी. सी. जैन	रोहतक (हरियाणा)
	५१. श्री केसर देवी c/o भेरुंदान जी ग्रमीचन्द जी वैद	कलकता
-	५२. श्री रतनचन्द जी सुभाषचन्द जी वाफणा	कड़लू (नागौर)
	५३. श्री सौभागमल जी जैन	जोधपुर (राजः)
	५४. श्री हीरालालजी मोतीलाल जी श्रीश्रीमाल	व्यावर (राज.)
	४४. श्री हस्तीमल जी जसवंतराज जी रांका	विसलपुर (जोषपुर)
	५६. श्री माराकचन्द जी प्रकाशचन्द जी ग्रोस्तवाल	तिन्नानूर (मद्रास)
	५७. श्री पदमा बाई जैन	घलसूर (वैंगलोर)
	५८. श्री मिश्रीमल जी सूरजमल जी चोरड़िया	चिकपेठ कॉस (वैंगलोर)
	५६. श्री गणेशदास जी माणकचन्द जी वाफणा	व्यावर (राज.)
	६०. श्री शांतिलाल जी चन्द्रप्रकाश जी लोढ़ा	एम. श्रार. पालियम (वैंगलोर)
	६१. श्री एस. भंवरलाल जी मोहनोत	श्रड्यार (मद्रास)
	६२. श्री जुगराज जी सम्पतराज जी वोहरा	साउकार पेठ (मद्रास)
	६३. श्री एम. वस्तीमल जी वोकड़िया	सैदापेठ (मद्रास)
	संरक्षक सदस्य	
	१. श्री मंवरलाल जी गुंदेचा	रणसीगांव (जोघपुर)
	२. श्री कन्हैयालाल जी जंवरीमल जी मेहता	सोजत शहर (राज.)
	३. श्री ग्रनराज जी चम्पालाल जी बोहरा	भूं ठा (पाली)
	४. श्री भंवरलाल जी शांतिलाल जी चोपड़ा	भूं ठा (पाली)
	५. श्री सुवालाल जी संपतराज जी वोहरा	रायपुर (मारवाड़)
	६. श्री पुखराज जी बाघमार	साउकारपेठ (मद्रास)
	७. श्री चम्पालाल जी पुसालाल जी कोठारी	खांगटा (जोघपुर)
	प. श्री कूकमल जी घनराज जी जैन	बांगड़दा (म. प्र.)
	 श्री जी. जे. माणकचन्द जी गादिया 	ध्रलसूर (वैंगलोर)
३२	१०. श्री पन्नालाल जी राजमल जी ढ़ेलरिया	मंडाल (गुजरात)
000	११. श्री पी. पारसमल जी सांखला	मैसूर रोड सर्कल (वेंगलोर) सांडिया (पाली)
	१२. श्री पारसमल जी सांखला	भीलवाड़ा (राज.)
200	१३. श्री पारसमल जी संकलेचा	111111111111111111111111111111111111111

१४. श्री छोगमल जी चतुरमुज जी

१५. श्री पुखराज जी इन्दरचन्द जी कोठारी

१६. श्री गोरघनदास जी नवरतनमल जी लूंकड़

🎉 🎉 📆 चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

ब्यावर (राज.)

रायपुरम् (मद्रास)

जोघपुर (रांज.)

ग्र. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति के सदस्य 🎉 🎉 🎉

न्न. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समित <u>ि</u>
१७. श्री लालचन्द जी बोहरा
१८. श्री लालचन्द जी मोहनलाल जी पगारिया
१६. श्री जे. पारसमल जी बोकडिया
२०. श्री सोहनलाल जी कटारिया
२१. श्री लूणकरण जी सोनी
२२. श्री जालमचन्द जी रेखचन्द जी कोठारी
२३. श्री सायर बाई घोड़ावत
२४. श्री मंवरलाल जी महावीरचन्द जी नाहर
२५. श्री ग्रनराज जी केवलचन्द जी चाम्बड़
२६. श्री जंवरीमल जी जैन
२७. श्री हेमचन्द जी महेशचन्द जी कोठारी
२८. श्री सरदारमल जी नवरतनमल जी मंसाली
२६. श्री एम. शेरमल जी नेमीचन्द जी बोहरा
३०. श्री पुखराज जी किशनलाल जी तातेड़
३१. श्री पन्नालाल जी हुकमीचन्द जी गादिया
३२. श्री नथमल जी ढड्ढा
३३. श्री दुलराज जी शांतिलाल जी जैन
३४. श्री पुखराज जो ज्ञानचन्द जी मूणोत
३५. श्री पारसमल जी गौतमचन्द जी लू कड़
३६. श्री जगदीशचन्द जी संचेती
३७. श्री उम्मेदमल जी सुमेरमल जी रुंटिया
. ३८. श्री सुखराज जी मूथा
३६. श्री गौतमचन्द जी हुसियारचन्द जी गोठी ४०. श्री केशव जी ग्रार. जैन
४१. श्री केवलचन्द जी उमेदराज जी कांकरिया
४२. श्री मूलचन्द जी जीहरीमल जी चाम्बड़
४३. श्री बी. गजराज जी बोकड़िया
४४. श्री देवीचन्द जी मांगीलाल जी गांघी
ं राज र सामानायां भी भीवी

४५. श्री वालचन्द जी मेघराज जी लोढा

४६. श्री पन्नालाल जी प्रवीएाकुमार जी लूंकड़

४६. श्री पारसमल जी मूगोत

५०. श्री भीमसिंह जी लोढ़ा

४७. श्री जी. सूरजमल जी बोथरा

४८. श्री भ्रमोलकचन्द जी सुरागा

५१. श्री माणिकचन्द जी छाजेड़

व्यावर (राज) रायपुर (मारवाड़) साउकार पेठ (मद्रास) महामन्दिर (जोघपुर) भिलाई नगर (म. प्र.) खजवाणा (राज.) नागीर (राज.) क्चेरा (राज.) जोघपुर (राज.) जोघपुर (राज.) जोधपुर (राज.) जोधपुर (राज.) सिकन्द्रावाद सिकन्द्रावाद अलसूर (वेंगलोर) जयपुर (राज.) तिरुमसी (मद्रास) ताम्बरम् (मद्रास) जोघपुर (राज.) जोधपूर (राज.) जोघपुर (राज.) जोधपुर (राज.) महामन्दिर (जोघपुर) कोटकपुरा (पंजाब) सिन्धनूर (कर्णाटक) जोधपुर (राज.) सेलम (तमिलनाडु) पाली (राज.) पाली (राज.) नागौर (राज.) इगमोर (मद्रास) अजमेर (राज.) वीजापुर (म. प्र.) कलकत्ता (प. वंगाल) श्रलसूर (बेंगलोर)





₩ <i>ॐॐॐॐॐ</i> जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ
\(\)
🎢 ५२. श्री सुगालचन्द जी महावीरचन्द जी तालेड़ा
५३. श्री घनराज जी मदनलाल जी बोहरा
५४. श्री जबरचन्द जी सुरेशचन्द जी वोकहिया
००० ४५. श्री धर्मीचन्द जी कोठारी ४००
쀘 ५६. श्री भानीराम जी नेमिचन्द जी सिंघवी
५७. श्री पूनमचन्द जी बोकड़िया
५८ श्री शांतिलाल जी घर्मीचन्द जी चौधरी
५६ श्री सज्जन सेल्स कारपोरेशन
६०. श्री नयमल जी मीठालाल जी नाहर
६१. श्री चांदमल जी पृथ्वीराज जी कोठारी
६२. श्री एच. मोहनलाल एण्ड सन्स
६३. श्री सी. मांगीलाल जी डूंगरवाल
६४. श्री चंपालाल जी चेतनप्रकाश जी डूंगरवाल
६५. श्री किशनलाल जी चंपालाल जी मकाणा
६६. श्री एम. चंपालाल जी गोटावत
६७. श्री एस. भोपालचंद जी जैन
६८. श्री सम्पतराज जी कांकरिया
६९. श्री मीठालाल जी भीकमचंद जी मूया
७०. श्री डी. पारसमल जी वरमेचा
७१. श्री रणघीरकुमार जी मंगलचद जी कीठारी
७२. श्री ग्रार. जवरीलाल जी सुरेशचंद जी रांका
७३. श्री वी. ए. कैलाशचंद जी जैन
७४. श्री मेघराज जी बाबुलाल जी छाजेड़
७५. श्री प्रेम जयमाला होम्योपैधिक श्रीपद्यालय
७६. श्री मिश्रीलाल जी मांगीलाल जी श्रीश्रीमाल
आजीवन सदस्य
१. श्री सुगनचंद जी घनराज जी बोहरा २. श्री किशनलाल जी मदनलाल जी बोहरा
२ भी गोमसङ सैन गंद
३४ २. श्रा आस्वाल जम सव ४. श्री लालचंद जी इंद्रचंद जी मूथा
५. श्री भेरूलाल जी मोहनलाल जी झामड
000 ६. श्री लालचंद जी नाहटा
७. श्री ग्रमरचंद जी जवरीलाल जी लोढ़ा
ूर्ण द. श्री चंपालाल जी लोढ़ा
် ᇞ ६. श्री रिखवचंद जी देवीचंद जी मरलेचा
∰ <i>द्वाहि प्राह्मि द्वाहि च</i> तुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

ग्रलसूर (वैंगलोर) ग्रलसूर (वैंगलोर) साउकार पेठ (मद्रास) ताम्बरम् (मद्रास) तिरुवेल्लोर (मद्रास) साउकारपेठ (मद्रास) तिरुपती (आ. प्र.) साउकारपेठ (मद्रास) एम. ग्रार. पालियम (वैंगलोर) ग्रलसूर (वैंगलोर) नगरयपेठ (वंगलोर) नगरथपेठ (वैंगलोर) नगरथपेठ (वैंगलोर) डोडवालापुर (कर्णाटक) वैंगलोर चिक्तपेट (वैंगलोर) साउकारपेठ (मद्रास) मद्रास श्रम्बतूर (मद्रास) नंदूरवार (महाराष्ट्र) बड़पलनी (मद्रास) विद्यारण्यपुरम (मैसूर) • रायचूर (कर्णाटक) दुर्ग (मध्यप्रदेश) सिकन्द्राबाद (भ्रा.प्र.) रणसीगांव (जोधपुर) ग्रटबडा (पाली)

श्रुटबड़ा (पाली) श्रुटबड़ा (पाली) सोजतशहर (पाली) सोजतशहर (पाली) सोजतशहर (पाली) सोजतशहर (पाली)

बोरनड़ी (पाली)

म्र. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति के सदस्य 💯 💯 🥍

१०. श्री डी. महावीरचंद जी जैन

११. श्री सेसमल जी महावीरचंद जी सेठिया

१२. श्री मोहनलाल जी राजकुमार जी धीश्रीमाल

१३. श्री मंबरीलाल जी सुराणा

१४. श्री गुलाबचंद जी चौपड़ा

१५. श्री लाभचंद जी दूलीचंदजी मकाणा

१६. श्री एच. भंवरलाल जी जैन

१७. श्री मोहनलाल जी मंवरलाल जी कोठारी

१८. श्री सुगनचंद जी मीठालाल जी मंसाली

१६. श्री जैवन्तराज जी सुगनचंद जी वाफगा।

२०. श्री जीवराज जी मंसाली

२१. श्री उगमबाई रूटिया

२२. श्री वर्मचंद जी वस्तीमल जी मूणीत

२३. श्री जे. गौतमचंद जी तातेड

२४. श्री मिश्रीमल जी देवराज जी छाजेड

२५. श्री चुन्नीलाल जी मुन्नीलाल जी बागरेचा

२६. श्री चंपालाल जी सोमचंद जी बागरेचा

२७. श्री मंबरलाल जी गोठी

२८. श्री रामलाल जी द्लराज जी रुगीवाल

२६. श्री माराकचंद जी नौरतनमल जी मंडारी

३०. श्री गजराज जो शांतिलाल जी मेहता

३१. श्री घनराज जी घेवरचंद जी पगारिया

३२. श्री गणेशमल जी मांगीलाल जी खारीवाल

३३. श्री बी. मांगीलाल जी जैन एण्ड ब्रदर्स

३४. श्री महेन्द्रकृमार जैन एण्ड कम्पनी

३५. श्री चम्पालाल जी ज्ञानचंद जी करणावट

३६. श्री चम्पालाल जी गजराज जी मेहता

३७. श्री जबरचंद जी गीतमचंद जी कोठारी

३८. श्री झणकार बाई नाहटा

३६. श्री केवलचंद जी सेठिया

४०. श्री सुरज बाई लोढ़ा

४१. श्री एम. सागरमल जी लूंकड़

४२. श्री वस्तीमल जी संतोषकुमार जी बैद

४३. श्री चुन्नीलाल जी मुया

४४. श्री खींवराज जी कवाड़

श्रावडी (मद्रास)

मल्लेश्वरम् (वेंगलोर)

व्यावर (राज.)

श्राकोला (महाराष्ट्र)

भिलाई (म.प्र.)

व्यावर (राज.)

डोडवालापुर (कर्णाटक)

विरंजीपूरम् (मद्रास)

नानणा (पानी)

मैसूर रोड (वैंगलोर)

गिरी (पाली)

जोधपुर (राज.)

नागपुर (महाराष्ट्र)

मद्रास

व्यावर (राज.)

जोघपुर (राज.)

जोधपुर (राज.)

साउकार पेठ (मद्रास)

जवाजा (ग्रजमेर)

रावतमाला (ग्रजमेर)

(याउजेन्ट लाइट) मद्रास

कुशालपुर (पाली)

देवलीकलां (पाली)

सुलुरपेठ (म्रा. प्र.)

टंगला (ग्रासाम)

खजवाणा (नागीर)

(इगमोर हाइ रोड) मद्रास

खजवाणा (नागौर)

नागौर (राज.) नागौर (राज.)

नागौर (राज.)

. धर्मनगर (त्रिपुरा) डेह (नागीर)

नागौर (राज.)

नागीर (राज.)





्रास्त्री जिल्लामेलंट जो बरहित्स ४५ - श्री विकामेलंट जो बरहित्स

नागौर (राज.) ४५. श्री लिखमीचंद जी बरडिया नागीर (राज.) ४६. श्री जसवन्तमल जी सूराणा नागीर (राजः) ४७ श्री घीसुलाल जी बोहरा चौघरीहाट (कूचिवहार) ४८. श्री उत्तमचंद जी गणपतमल जी नागौर (राजः) ४६. श्री लक्ष्मीमल जी परसनमल जी चोरडिया जोधपुर (राजः) ५०. श्री उमेदराज S/o ग्रानंदराज जी सराफ क्चेरा (नागौर) ५१. श्री सायरमल जी पूखराज जी नाहर क्चेरा (नागोर) ५२. श्री रतनचन्द जी हस्तीमल जी वाघमार क्चेरा (नागौर) ५३. श्री सुगनचन्द जी सोनराज जी सुराणा क्चेरा (नागौर) ५४. श्री मोहनलाल जी प्रेमचन्द जी सूराणा कचेरा (नागौर) ५५. श्री हस्तीमल जी रूणवाल कुचेरा (नागौर) ४६. श्री चम्पालाल जी बाघमार कुचेरा (नागोर) ५७. श्री वालचन्द जी थानमल जी भूरट साउकारपेठ (मद्रास) ५८. श्री महावीरचन्द जी खींवसरा मेंगलोर (कर्णाटक) ५६. श्री अशोककुमार छोटालाल एण्ड कं० नागौर (राज.) ६०. श्री हरकचद जी वाफणा व्यावर (राज.) ६१. श्री मंबरलाल जी रांका जोघपुर (राज.) ६२. श्री मेसर्स सुमेर ट्रेडर्स वालाघाट (म. प्र.) ६३. श्री चुन्नीलाल जी बागरेचा नागौर (राज.) ६४. श्री फतेराज जी मंवरलाल जी करणावट जयपूर (राज.) ६५. श्री श्रमरचन्द S/o मांगीलाल जी नाहर ग्रहमदाबाद (गुजरात) ६६. श्री इन्दरमल जी छगनमल जी जोधपूर (राज.) ६७. श्री मांगीलाल जी सायरचन्द जी लुंकड़ जयपूर (राज.) ६८. श्री सवाईसिंह जी वक्षी जयपुर (राज.) ६६. श्री चुन्नीलाल जी ललवास्त्री तिरुवेल्लोर (मद्रास) ७०. श्री सुखराज जी चम्पालाल जी भटेवडा कल्लाक् हिच (तामिलनाडु) ७१. श्री एम. शांतिलाल जी रांका पीपाड़शहर (राज.) ७२. श्री पुष्य जयमल जैन ज्ञान भण्डार पूनमल्ली (मद्रास) ७३. श्री पृथ्वीराज जी मांगीलाल जी कवाड़ ३६ यशवन्तपुर (वेंगलोर) ७४. श्री मीठालाल जी राजेन्द्रप्रसाद जी जैन आरकाट रोड (मद्रास) ७५. श्री एम. प्रवीराचन्द्र जी जैन रायपुर (मारवाड़) ७६. श्री लालचन्द जी विजयराज जी पगारिया रायपुर (मारवाड़) ७७. श्री संपतराज जी मेरूलाल जी मेहता सोजतशहर (पाली) ७८. श्री बस्तीमलजी हस्तीमल जी कांसवा हाजीवास (पाली) ७६. श्री किशनलाल जी चम्पालाल जी मकाणा

🎉 🎉 🎉 चतुर्थं खण्ड : परिशिष्ट

ग्र. भाः जयगुञ्जार प्रकाशन सिमिति के सदस्य **अस्त्रिस्टिस्टिस** हाजीवास (पाली) ८०. श्री चन्दनमल जी बाबूलाल जी मकाणा जोघपूर (राज.) ९. श्री पारसमल जी करणावट जोधपुर (राज.) ८२. श्रीमती सीतादेवी गोलिया रायचूर (कर्णाटक) श्री बस्तीमल जी प्यारेलाल जी कांकरिया रायच्र (कर्णाटक) ५४. श्री जसवंतराज जी सायरचन्द जी कांकरिया रायच्र (कर्णाटक) ध्रे श्री राजमल जी खेमराज जी भण्डारी रायचूर (कर्णाटक) ८६. श्री जंबरीलाल जी माणकचंद जी रांका रायच्र (कर्णाटक) ८७. श्री जी. रतनलाल एण्ड कम्पनी रायचुर (कर्णाटक) ८८. श्री जवाहरलाल जी बलवंतराज जी मुथा रायच्र (कर्णाटक) ८६. श्री महावीर एस्सी सर्विस राजनांदगांव (म.प्र.) ६०. श्री रामलाल जी कंवरलाल जी सांखला रूपावास (पाली) ६१. श्री मोहनलाल जी बस्तीमल जी बोहरा प्रुष्वाकम (मद्रास) ६२. श्री सी. मंवरलाल जी जैन ६३. श्री श्रार. सोहनराज जी हेमराज जी वाफणा चितादरीपेठ (मद्रास) ६४. श्री मूलचंद जी माराकलाल जी चोरडिया राजनांदगांव (म.प्र.) ६५. श्री ग्रमरचंद जी श्रेिएाकराज जी छाजेड़ सिंघनूर (कर्णाटक) नंदूरबार (महाराष्ट्र) ६६. श्री जंबरीलाल जी गिरधारीलाल जी देशलहरा ६७. श्री घर्मचंद जी जैन जयपूर (राज.) ६८. श्री मानमल जी राजमल जी ललवाणी जामनेर (महाराष्ट्र) ६६. श्री छोटालाल जी हरखचंद जी पारेख शेयर वाजार (वम्बई) १००. श्री हरखचंद जी रमणलाल जी बागरेचा जयपुर (राज.) १०१. श्री ऋषभचन्द जी मोहनलाल जी गुलेखा मैलापुरम (मद्रास) १०२. श्री जसवंतराज जी परमनराज जी ललवाणी जोघपुर (राज.) १०३. श्री मांगीलाल जी उत्तमचन्द जी बाफणा नगरय पेठ (बैंगलोर) १०४, श्री विनयचन्द जी सेठ जयपुर (राज.) १०५. श्री डी. केवलचन्द जी बाफणा श्रालंदूर (मद्रास) १०६. श्री सुमतिचन्द जी कोठारी जयपुर (राज.) १०७. श्री जवाहरलाल जी प्यारेलाल जी चौपडा श्रमरावती (महाराष्ट्र) १०८. श्री संपतराज जी कोठारी कंटोलमेंट (वैंगलोर) १०६. श्री हंसराज जी लुंकड जोधपुर (राज.) ११०. श्री फूलचन्द जी सुराणा सिकन्द्राबाद (भ्रा. प्र.) १११. श्री मंवरलाल जी ग्रनमोलप्रकाश जी छाजेड दाढ़ी (म. प्र.) ११२. श्री रतनलाल जी जवरचन्द जी कांकरिया संपिग्स रोड (बंगलोर) ११३. श्री मांगीलाल जी श्रीराकराज जी कांकरिया पीपाड्शहर (राज.) ११४. श्री भंबरलाल जी मंडारी

रड़कली (जोधपुर)

१११७ विकास में किए में	
000	वरणा (जोघपुर)
११६. श्री शिवराज जो चम्पालाल जो खटाड़ ११६. श्री रिखबचन्द जी चन्दनमल जी कोठारी ११७. श्री जसबंतमल जी लूंकड़ ११८. श्री मांगीलाल जी चन्दनमल जी बोहरा ११६. श्री गुलाबचन्द जी प्रसन्नचन्द जी नाहर	खजवाणा (नागीर)
११७. श्री जसवंतमल जी लूंकड़	जोघपुर (राजः)
११८. श्री मांगीलाल जी चन्दनमल जी बोहरा	जोधपुर (राजः)
११६. श्री गुलावचन्द जी प्रसन्नचन्द जी नाहर	कुचेरा (नागौर)
१२०. श्री मूलचंद जी हुकमीचंद जी लुंकड	जोघपुर (राजः)
१२१. श्री पूनमचंद जी सोहनराज जी लूकड़	जोवपुर (राजः)
१२२. श्री बाबूलाल जी पीचा	साउकार पेठ (मद्रास)
१२३. श्री एन. शांतिलाल जी खाविया	मैलापुर (मद्रास)
१२४. श्री पुखराज जी भीकमचंद जी लोढा	मलोपुर (नेप्राप)
१२५. श्री केवलमल जी मेहता	मत्लद्वरम (यगला ८) जोघपुर (राज.)
१२६. श्री मंवरलाल जी निर्मलचंद जी सूराणा	महामंदिर (जोघपुर)
१२७. श्री गोविंदर्सिह जी गहलोत	महामंदिर (जोघपुर)
१२८. श्री श्रमरचंद जी नौरतनमल जी बोहरा	महानादर (जान द्वर)
१२६. श्री व. स्था. जैन श्रावक संघ	नागपुर (महाराष्ट्र)
१३०. श्री बी. एल. सुरासा	नागपुर (महाराज्य)
१३१. श्री सुन्दरनाय जी डूंगरनाय जी	श्रलसूर (वैंगलोर)
१३२. श्री कनकमल जी बोहरा	जोवपुर (राजः)
१३३. श्री चैनमल जी मांगीलाल जी सुराणा	सासकार पेठ (मद्रास)
१३४. श्री नेमीचन्द जी छाजेड़	वड़ाला (बम्बई)
१३५. श्री लछमनचन्द जी पारसमल जी सांखला	मैसूर (कर्णाटक)
१३६. श्री श्रम्बालाल जी पारसमल जी नाबरिया	जवाजा (ग्रजमेर)
१३७. श्री सज्जनराज जी करणावट	सरदारपुरा (जोघपुर)
१३८. श्री सुगनचन्द जी भीमराज जी डूंगरवाल	पुरुपवाकम् (मद्रास)
१३६. श्री इन्दरमल जी पुखराज जी तातेड़	रायपुर (मारवाड़)
१४०. श्री कल्याणमल जी प्रकाशमल जी चोरड़िया ट्रस्ट	साउकार पेठ (मद्रास)
१४१. श्री हस्तीमल जी कटारिया	इलकल (कर्णाटक)
१४२. श्री नथमल जी मूलचन्द जी घोका	साधीण (जोधपुर)
३८ १४३. श्री घनराज जी पारख	पाली (राज.)
१४४. श्री शोभाचन्द जी महावीरचन्द जी लोढ़ा	चांचल (बंगाल)
१४५. श्री घीसुलाल जी मोहनलाल जी बोहरा	टी. एच. रोड (मद्रास)
000 १४६. श्री मांगीलाल जी गिरधारीलाल जी घीयां	विसलपुर (राजः) श्रासोप (जोघपुर)
१४५. श्री घीसुलाल जी मोहनलाल जी बोहरा १४६. श्री मांगीलाल जी गिरधारीलाल जी घीयां १४७. श्री मिश्रीलाल जी प्रेमराज जी भण्डारी १४८. श्री जे. के. इलेक्ट्रीकल्स १४६. श्री एम. सी. बेताला एण्ड कम्पनी	श्रासाप (जायपुर) चिकपेट (बॅगलोर)
👀 १४८. श्री जे. के. इलेक्ट्रीकल्स 👀 १४६. श्री एम. सी. वेताला एण्ड कम्पनी	गौहाटी (ग्रासाम)
	ingion ()
्रिक्टिक्टिक्टिक्टिक्टि चतुर्थं खण्ड : परिशिष्ट	

ग्र. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति के सदस्य 🎉 🕏

१५०. श्री नवजीवन प्रो. स्टोर्स

१५१. श्री सुरेश टेक्सटाईल्स

१५२. श्री सेंसमल जी संकलेचा एण्ड सन्स

१५३. श्री घेवरचन्द जी सुखराज जी मूथा

१५४. श्री मैनावाई W/O भंवरलाल जी जैन

१५५. श्री शांतिलाल जी मेहता

१५६. श्री इन्दरचंद जी मेहता

१५७. श्री एम. नेमीचंद जी दरड़ा

१५८. श्री फुलचंद जी श्रमरचंद जी मेहता

१५६. श्री बी. सज्जनराज जी जैन

१६०. श्री जंवरीमल जी गौतमचंद जी मेहता

१६१. श्री पारसदेवी जैन

१६२. श्री विजयराज जी लालचंद जी वालेचा

१६३. श्री सहसमल जी पारसमल जी मंडारी

१६४. श्री मिश्रीमल जी रतनचंद जी बाफणा

१६५. श्री लालचंद जी शांतिलाल जी लूं कड़

१६६. श्री नेमीचंद जी जवाहरमल जी लोढा

१६७. श्री नवरतनमल जी देवराज जी बोहरा

१६८. श्री सोहनलाल जी जैन

१६६. श्री एस. मदनलाल जी जैन

१७०. श्री धर्मीचंद जी मकाणा

१७१. श्री कन्हैयालाल जी सज्जनराज जी मकाणा

१७२. श्री झूमरमल जी कंवरीलाल जी कोठारी

१७३. श्री हीरालाल जी नौरतमल जी जैन

१७४. श्री पृथ्वीराज जी पन्नालाल जी पीचा

१७५. श्री माणकराज जी ललवागी

१७६. श्री भूमरमल जी ग्रमरचंद जी लूं कड़

१७७. श्री मिश्रीलाल जी संचेती

१७८. श्री बुघराज जी मोहनोत

१७६. श्री सोहनलाल जी बाघमार

१८०. श्री मूलचंद जी निहालचंद जी चोरड़िया

१८१. श्री पारसमल जी वस्तीमल जी कोठारी

१८२. श्री राजमल जी रिखवराज जी सुराणा

१८३. श्री पूनमचंद जी सुमेरमल जी कोठारी

१८४. श्री किरोड़ोमल जो रिखबचंद जी सुराएगा

जलगांव (महाराष्ट्र)

डोडवालापुर (कर्णाटक)

उत्तरमेरुर (चिगलपेठ)

गर्जासहपुरा (जोघपुर) मल्लेश्वरम (वेंगलोर)

गोरेगांव (बम्बई)

मद्रास

चोपड़ा (पाली)

लिंगसुगुर (छावनी)

तिरुवधीपुरम (एन. ए. डी टी.)

वासणी (जोघपुर)

वजदुलाल स्ट्रीट (कलकत्ता)

क्ञालपुर (पाली)

कुशालपुर (पाली)

डोडवालापुर (कर्णाटक)

खांगटा (जोघपुर)

सिन्धनूर (कर्णाटक)

व्यावर (राज.)

तिरुवन्नामल्ली (तामिलनाडु)

मदनपल्ली (ग्रा. प्र.)

डोडबालापुर (कर्गाटक)

ब्यावर (राज.)

डेह (नागौर)

. वेंगलोर

तुमड़ीबोड़ (म. प्र.)

जोघपुर (राज.)

सैदापेठ (मद्रास)

भिलाई (म. प्र.)

जोघपुर (राज.)

ल्णसरा (नागोर)

कटंगी (म. प्र.)

..... डेह (नागौर)

्डह (नागार)

म्रासीप (जोघपुर)

राहा (ग्रासाम)

नागौर (राज.)





<i>भूजि गुर्के गुर्कि जीत-ग्र</i> भिनन्दन-ग्रन्थ	
$000 \atop 000$ १८५. श्री मंवरलाल जी घनराज जी कोठारी	कुंगालपुर (पाली)
१८५. श्री मंबरलाल जी घनराज जी कोठारी १८६. श्री ऊंकारलाल जी मेरू लाल जी वोहरा १८७. श्री लालचंद जी भोपालचंद जी पोरवाल १८८. श्री चम्पालाल जी महावीरचंद जी समदिख्या १८९. श्री श्रखेचंद जी गौतमचंद जी लोढ़ा	डोडवालापुर (कर्णाटक)
१८७. श्री लालचंद जी भोपालचंद जी पोरवाल	पाली (राज.)
१८८. श्री चम्पालाल जी महावीरचंद जी समदिख्या	चिकपेट (वैंगलोर)
१८६. श्री श्रखेचंद जी गौतमचंद जी लोढा	वोलारम (ग्रा. प्र.)
१६० श्री प्रेमराज जी श्रीशीमाल	दुर्ग (म. प्र.)
१६१. श्री एस. मंबरलाल जी महेन्द्रकुमार जी श्रीश्रीमाल	मलेश्वरम् (वैगलोर)
१६२. श्री बस्तीमल जी गूदड़मल जी लूणावत	निम्बोल (पाली)
१६३. श्री जालमचन्द जी हुकमचन्द जी सांड	रायपुर (म. प्र.)
१६४. श्री दलीचन्द जी ग्रमरचन्द जी समदिख्या	रावतमाला (ग्रजमेर)
१६५. श्री ग्रनराज जी जसवन्तराज जी कटारिया	जोघपुर (राजः)
१६६. श्री मोतीलाल जी रिखवचन्द जी बाफसा	मद्रास
१६७. श्री लालचन्द जी गुलाबचन्द जी जैन	दूदू (जयपुर)
१६८. श्री राजमल जी शांतिलाल जी पोकरणा	भ्रग्नम (मद्रास)
१६६. श्री रसाल बाई खीचा c/o नरेश केमिकल कारपोरेशन	मद्रास
२००. श्री सलेराज जी उत्तमचन्द जी मंसाली	कोयम्बतुर (तमिलनाडु)
२०१. श्री सम्पतराज जी मंडारी	श्चावड़ी (मद्रास)
२०२. श्री रतनलाल जी शांतिलाल जी बोहरा	व्यावर (राज.)
२०३. श्री हेमराज जी मुणोत	मालाड वेस्ट (बम्बई)
२०४. श्री पनराज जी पुखराज जी मुस्सोत	पीपाड़ शहर (राज)
२०५. श्री पुखराज जी बाफणा	साउकारपेठ (मद्रास)
२०६. श्री जे. मंवरलाल जी जैन	मद्रास (तामिलनाडु)
२०७. श्री मोहनलाल जी समदिङ्या	व्यावर (राजः)
२०८. श्री गणपतराज जी रूणवाल	नगरथपेठ क्रास (बैंगलोर)
२०६. श्री दीपचन्द जी तिलोकचन्द जी नाहटा	वेस्ट माम्बलम (मद्रास)
२१०. श्री सुखराज जी नेमिचन्द जी कांकरिया	_{ग्रलसूर} (बैंगलोर)
२११. श्री घेवरचन्द जी टीकमचन्द जी संचेती	ब्यावर (ग्रजमेर)
२१२. श्री पी. बस्तीमल जी एण्ड सन्स	राबर्टसनपेठ (के. जी. एफ.)
४० २१३. श्री मंगलचन्द जी मोहनलाल जी जैन	राबर्टसनपेठ (के. जी. एफ.)
२१४. श्री चांदमल जी पृथ्वीराज जी कोठारी	ग्रलसूर (बैंगलोर)
२१५. श्री के. श्रमरचन्द जी जीवराज जी लोढ़ा	श्चलसूर (बैंगलोर) इन्द्रानगर (बैंगलोर)
२१५. श्री के. श्रमरचन्द्र जी जीवराज जी लोढ़ा २१६. श्री डी. सज्जनराज जी जैन २१७. श्री लालचन्द जी गौतमचन्द जी छाजेड़ २१८. श्री चम्पालाल जी चेतनप्रकाश जी जैन	इन्द्रानगर (बंगलार) श्रलसूर (बैंगलोर)
000 २०० श्री लालचन्द जी गौतमचन्द जी छाजेड़	अलपूर (बंगार) नगरथपेठ (बैंगलोर)
२१८. श्री चम्पालाल जी चेतनप्रकाश जी जैन २१६. श्री समरथमल जी श्रालमचन्द जी रांका	नगरयग्ठ (प्रणाण प्र सिकन्द्राबाद
००० २१६. श्रा समस्यमल जा श्रालमचन्द जा राका १९४८ अहि अहि अहि अहि चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट	1117
0000000 विकास स्थापन	

ग्र. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति के सदस्य आर्थी है

२२०. श्री पन्नालाल जी विमलचन्द जी ग्रालिजार २२१. श्री प्रधालाल जी उत्तमचन्द जी लुणावत २२२. श्री एस. हस्तीमल जी मुग्गीत २२३. श्री लालचन्द जी सुभाषचन्द जी डुंगरवाल २२४. श्री गूदड़मल जी शांतिलाल जी खींवसरा २२५. श्री गजराज जी कंवरलाल जी समदङ्या २२६. श्री एम. माणकचन्द जी मूग्गोत २२७. श्री गहरीलाल जी कोठारी २२८. श्री धनराज जी बिनायिकया २२६. श्री भंवरलाल जी कोठारी २३०. श्री श्रेयांस एंटरप्राइजेज २३१. श्री बाबुलाल जी पोरवाल २३२. श्री एस. देवीचन्द किशनलाल एण्ड सन्स २३३. श्री जे. घीसूलाल जी गौतमचन्द जी डागा २३४. श्री धनराज जी मिश्रीलाल जी सुराणा २३५. श्री मिश्रीमल जी घरमीचन्द जी मुथा २३६. श्री सोहनराज जी गौतमचन्द जी सिघवी २३७. श्री सुरागा केनवास कम्पनी २३८. श्री पुखराज जी मीठालाल जी बोहरा २३६. श्री मंबरलाल जी नेमिचन्द जी बोहरा २४०. श्री गीतमचन्द जी उत्तमचन्द जी रांका २४१. श्री मा एक चन्द जी हक मी चन्द जी खींवसरा २४२. श्री चम्पालाल जी सज्जनराज जी जैन २४३. श्री गणेशमल जी देवीचन्द जी सिंघवी २४४. श्री मिश्रीलाल जी प्रेमराज जी लंकड २४५. श्री जेवन्तमल फण्ड प्रा. लि. २४६. श्री गीतमचन्द जी ज्ञानचन्द जी २४७. श्री एस. मूलचन्द जी बोहरा २४८. श्री पी. एम. रासा २४६. श्री सावरमल जी सरासा २४०. श्री सम्पतराज जी बाफणा २५१. श्री जी. एल. सुराएगा २५२. श्री विसनलाल जी सीताराम जी कडेल

२५३. श्री रतनराज जी पटवा

२५४. श्री महावीर मेटल कारपोरेशन

सिकन्द्रावाद सिकन्द्रावाद सिकन्द्रावाद सिकन्द्रावाद पीपाड़ शहर (जोघपूर) व्यावर (ग्रजमेर) कोम पेठ (मद्रास) सायनईस्ट (बम्बई) व्यावर (ग्रजमेर) पाली (राज.) इरोड (तामिलनाड्) नेल्लोर (मा. प्र.) ताम्बरम वेस्ट (मद्रास) ताम्बरम वेस्ट (मद्रास) ताम्बरम वेस्ट (मद्रास) ताम्बरम (मद्रास) पुलियानतोप (मद्रास) मद्रास (तामिलनाड्) पेरम्बुर (मद्रास) पेरम्बुर (मद्रास) तिन्नानूर (मद्रास) पट्टाभिराम (मद्रास) तिरुवल्लूर (मद्रास) तिरुवल्लूर (मद्रास) तिरुवल्लूर (मद्रास) मैलापूर (मद्रास) श्रायनावरम (मद्रास) श्रायनावरम (मद्रास) न् गमबाकम हाई रोड (मद्रास) साउकारपेठ (मद्रास) साउकारपेठ (मद्रास)

पट्टामराम (मद्रास)
तिरुवल्लूर (मद्रास)
तिरुवल्लूर (मद्रास)
तिरुवल्लूर (मद्रास)
मेलापुर (मद्रास)
प्रायनावरम (मद्रास)
प्रायनावरम (मद्रास)
प हाई रोड (मद्रास)
साउकारपेठ (मद्रास)

२७८. श्री वंशीलाल जी डागा २७६. श्री शांतिलाल जी श्ररणकमार जी घारीवाल २८०. श्री एम. रूपचन्द जी जैन

२८२. श्री उत्तमचंद जी राजेन्द्रकुमार जी मेहता २८३. श्री तेजराज जी रूपराज जी बम्ब

२८४. श्रीमती पारस चत्तर

२८१. श्री गेंदमलजी माणकचन्दजी नाहटा

२८४. श्री चम्पालाल जी गणपतराज जी नाबरिया

२८६. श्री रिघकरण जी मुरट

४२

२८७. श्री केवलचन्द जी कवरलाल जी जैन २८८. श्री घीसूलाल जी चैनराजजी मकाणा

२८६. श्री बछराज जी गुलाबचन्द जी पगारिया

साउकारपेठ (मद्राम) साउकारपेठ (मद्रास)

एम. भ्रार. पालियम (वैंगलोर)

वैंगलोर (कर्णाटक) एम. भ्रार. पालियम (वैंगलोर) एम. श्रार. पालियम (वैंगलोर)

ग्रलसुर (वैंगलोर) शांतिनगर (वैंगलोर) नगरधपेठ (वैंगलोर)

> चिकपेठ कास (वैंगलोर) चिकपेठ (वैंगलोर)

वेंगलोर (कर्णाटक) चिकपेठ (बैंगलोर) श्रीरंगावाद

सरदारपुरा (जोघपुर) साउकारपेठ (मद्रास) सोजत शहर (पाली)

श्रमरावती (महाराष्ट्र) ब्यावर (ध्रजमेर) बैंगलोर (कर्णाटक)

जयपुर (राज.) श्रहमदाबाद (गुजरात)

मैसूर (कर्णाटक) खरियार रोड़ (उड़ीसा) महामंदिर (जोघपुर)

पेरम्बाकम (मद्रास) बालाघाट (म. प्र.) रानी स्टेशन (पाली)

इचलकरंजी (महाराष्ट्र) कोटा (राज.)

संपंगीनगर (वैंगलोर) गौहाटी (स्रासाम) श्रायनावरम (मद्रास)

सिकन्द्राबाद (ग्रा. प्र.) घरगागांव (जलगांव)

న్రములు కార్యములు క

ग्र. भा. जयगुञ्जार प्रकाशन समिति के सदस्य 🚜 🎉

२६०. श्री ढगलचन्द जी महावीरचन्द जा जैन २६१ श्री फूलचन्दजी प्रकाशचन्दजी वाफणा २६२ श्री सागरमल जी वाफणा

२६३. श्री सोहनलाल जी तातेड़

२६४. श्री राजुल इण्डस्ट्रीज

२६५. श्री कैलाश इलेक्ट्रिकल्स

२६६. श्री जसवन्तराज जी लुणावत

२६७. श्री चम्पालाल जी भेरू लाल जी बोहरा

२६८. श्री मंवरलाल जी हेमराज जी कोठारी

२६६. श्री हरकचन्द जी श्रमरचन्द जी कोठारी

३००. श्री नथमल जी सूरजमल जी कोठारी

३०१. श्रीमती मांगीबाई

३०२. श्रीमती भारत बाई

३०३. श्री जे. मदनलाल जी कांठेड़

३०४. श्री भद्रेश जी श्रार. कोठारी

३०५. श्री खेमचन्द जी सुराणा

३०६. श्री एम. रिखबचन्द जी कांकरिया

३०७. श्री श्रीकिशन जी भण्डारी

३०८. श्री बी. मोहनलाल जी मकासा

३०६. श्री तेजराज जी रवीन्द्रकुमार जी मकाणा

३१०. श्री मोतीलाल जी नौरतमल जी चौपड़ा

३११. श्री रूपचन्द जी शांतिलाल जी कोठारी

३१२. श्री एम. रिखबचन्द जी बोहरा

३१३. श्री चम्पालाल जी माणकचन्द जी गुलेच्छा

३१४. श्री लालचन्द जी सोनी

३१५. श्री जेवन्तराज जी विजयराज जी बोहरा

३१६. श्री रंगलाल जी रांका

३१७. श्री मानमल जी जगमोहन जी भण्डारी

३१८. श्री गजेन्द्रकुमार जी संपतराज जी मेहता

३१६. श्री भार. जौहरीलाल जी गुगलिया

३२०. श्री सी. मूलचन्द जी जैन

३२१. श्री एम. देवीचन्द जी खींवसरा

३२२. श्री प्रेमचन्द जी जैन

३२३. श्री वयन्तलाल जी मेहता

३२४. श्री मोतीलाल शांतिलाल एण्ड कम्पनी

बारकॉनम (मद्रास)

सिहावा (म. प्र.)

चिकपेठ कास (वैंगलोर)

ग्रटवड़ा (पाली)

खांगटा (जोघपुर)

खांगटा (जोधपुर)

खांगटा (जोघपुर)

कंटोरमेंट (वैंगलोर)

कंटोरमेंट (वैंगलोर)

पूनमली (मद्रास)

बम्बई (महाराष्ट्र)

साउकार पेठ (मद्रास) साउकार पेठ (मद्रास)

साउकार पेठ (मद्रास)

पुदु पेठ (मद्रास)

डोडबालापुर (कर्णाटक)

उतकोटै (चिंगलपेठ)

रायचूर (कर्णाटक)

कोडम्बाकम् (मद्रास)

सिकन्द्राबाद (आ.प्र.)

भिलाई (म.प्र.)

जैतारण (पाली)

वडपलनी (मद्रास)

हावेरी (घारवार)

सोजत शहर (पाली)

कोडम्बाकम् (मद्रास)

वडपलनी (मद्रास)

चित्रापालियम (वैंगलोर)

श्राकीट रोड (मद्रास)

श्रहमदाबाद (गुजरात)

लोनावला (पूना)

३*%%%%* जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

३२५. श्री चम्पालाल जी रांका ३२६. श्री ए. मोहनलाल जी लोढा ३२७. श्री मांगीलाल जी घमंचन्द जी मूथा ३२८. थी वुघराज जी सतीशचन्द जी भामड़ ३२६. श्री चम्पालाल जी ज्ञानचन्द जी कर्णावट ३३०. श्री फूलचन्दजी मदनलाल जी जैन ३३१. श्री तेजराज जी जवरीलाल जी ललवाएी ३३२. श्री हीरालाल जी चेतन प्रकाश जी जन ३३३. श्री बी. घर्मीचन्द जी जैन ३३४. श्री हीरालाल जी शान्तिलाल जी जैन ३३५. श्री टी. पी. पीचा ३३६. श्री दिनेश एम. गाला ३३७. श्री महावीरचंद जी श्रीश्रीमाल ३३८. श्री कोमलचंद जी घोका ३३६. श्री मांगीलाल जी जवाहरलाल जी चोपड़ा ३४०. श्री एस. रतनचंद जी चोरड़िया ३४१. श्री चन्दनमल जी बोहरा ३४२. श्री नवरतनमल जी रांका ३४३. श्री सूरजमल जी किशनलाल जी घारीवाल ३४४. श्री श्रार. मोहनलाल जी जैन ३४५. श्री पूपराज जी कांकरिया ३४६. श्री श्रीलालजी म्रजु नशाह ३४७. श्री रेखचंद जी हस्तीमल जी चोरड़िया ३४८. श्री मदनलाल जी सिंघवी ३४६. श्री मूलचंद जी तनसुखचद जी बोहरा ३५०. श्री लालचंद जी मूथा ३५१. श्री सी. धर्मीचन्द जी जैन ३५२. श्री जेठमल जी चौपड़ा ३५३. श्री धर्मचंदजी वाधमार ३५४. श्री छगनलाल जी जैन ३५५. श्री चाँदमल जी मेहता ३५६. श्री रतनचन्द जी गौतमचन्द जी श्रीश्रीमाल ३५७. श्री प्रसन्नकुमारजी कवरलालजी जैन ३५८. श्री शांतिलाल जी पदमचन्द जी ललवाराी ३५६. श्री दलीचन्द जी भागचन्द जी बाफणा ३६०. श्री शांतिलाल जी टाटिया ३६१. श्री दिलीपकुमार जी लूंकड़ ३६२. श्री केसरीमल जी छाजेड ३६३. श्री हीराचंदजी फतेचंदजी कटारिया ३६४. श्रीयुत सुमनलता जैन ३६५. श्री मांगीलाल जी चम्पालाल जी गोटावत ३६६. श्री सुखलाल जी पारसमल जी लोढा ३६७. श्री वैताला एन्टर प्राइजेज

साउकारपेठ (मद्रास) सिंघनूर (कर्णाटक) वारासिवनी (म. प्र.) मेड़ता सिटी (नागौर) त्रिनगर (दिल्ली) मैसर (कर्णाटक) रायपेठ (मद्रास) संपंगिरामानगर (वैंगलोर) पुदुषेठ (मद्रास) दोदमावली (बंगलोर) गौहाटी (ग्रासाम) फरीदकोट (पंजाव) वैंगलोर (कर्णाटक) यादगिरी (कर्णाटक) वीवाड शहर (जोधपुर) साउकारपेठ (मद्रास) जोधपुर (राज.) जोधपुर (राज.) चिकपेठ (वैंगलोर) वसंतनगर (वैंगलोर) टंगला (श्रासाम) वम्बई (महाराष्ट्र) नागीर (राजः) साउकारपेठ (मद्रास) दुर्ग (म. प्र.) माउकारपेठ (मद्रास) मद्रास (तामिलनाडु जोधपुर (राज.) मद्रास (तामिलनाडु) देवकर (म. प्र.) जोधपुर (राजः) घमतरी (म. प्र. मंडारा (महाराष्ट्र पाली (राज.) नासिक रोड (महाराष्ट्र) घाटकोपर (बम्बई) क्मबारपेठ (बैंगलोर) बलाड़ा (पाली) कामराज रोड (वैंगलोर) जोधपुर (राज.) बैंगलोर (कर्गाटक) वैंगलोर (कर्णाटक)

एम. सी. रोड (मद्रास)





श्री ग्र. भा. भूधर जैन सांस्कृतिक कला मंच के सदस्य आर्थिकिटी

श्री आ. भा. भूधर जीत सांस्कृतिक कला मंच

्र सङ्ख्य



प्रमुख स्तम्भ

१. श्री लूणकरण जी नाहर

२. श्री कंवरलाल जी घर्मचन्द जी वैताला

स्तम्भ

१. श्री पुखराज जी बाघमार

२. श्री पूसालाल जी उत्तमचन्द जी लुएगावत

आजीवन

	٤.	श्री	सुखपालचन्द	जी	मेहता
--	----	------	------------	----	-------

२. श्री पदमचन्द जी कांकरिया

३. श्री प्रकाशमल जी मंसाली

४. श्री संजयकुमार जी कांकरिया

५. श्री पदमचन्द जी कोचर

६. श्री चन्दनमल जी कोठारी

७. श्री गजेन्द्रकुमार जी मेहता

श्री महेन्द्रकुमार जी लोढ़ा

६. श्री कमलचन्द जी कांकरिया

१०. श्री रणजीतमल जी चाम्बड़

११. श्री महावीरचन्द जी सांखला

१२. श्री चंचलक्मार जी बोधरा

१३. श्री प्रशोककुमार जी लोढ़ा

१४. श्री श्रमृत जी ललवाणी

१५. श्री पदमचन्द जी मूस्गीत

१६. श्री गीतमचन्द जी ललवासी

वैंगलोर (कर्णाटक)

गौहाटी (ग्रासाम)

साउकारपेठ (मद्रास)

सिकन्द्राबाद (भ्रा. प्र.)

जोघपुर (राज.)

जोधपुर (राज.)

जोघपुर (राज.)

जोघपुर (राज.)

जोघपुर (राज.)

जोघपुर (राज.)

सोजतसिटी (पाली)

जोघपुर (राज.)

वल्लारी (कर्णाटक)

जोघपुर (राज.)

जोघपुर (राज.)

चांगोटोला (म. प्र.)

सोजतसिटी (पाली)

जोघपुर (राज.)

नागपुर (महाराष्ट्र)

जोवपुर (राज.)



थी अ. सा. इवे. स्था. जयमल जैन शावक संघ



क सदस्य

विशेष सहयोगी

१. श्री एम. वस्तीमल जी वोकडिया

सहयोगी

१. श्री पन्नालाल जी बोयरा

२. श्री देवराज जी बोहरा

३. श्री लूणकरण जी सोनी

आजीवन

१. श्री मंवरलाल जी तातेड

२. श्री पारसंमल जी सांखला

३. श्री चम्पालाल जी बोहरा

४. श्री मंगलचन्द जी पगारिया

५. श्री मांगीलाल जी चौपड़ा

६. श्री नेमिचन्द जी छाजेड़

७. श्री भ्रम्वालाल जी नावरिया

श्री मोहनलाल जी पगारिया

६. श्री हिम्मतमल जी मोहनोत

१०. श्री रामलाल जी सांखला

११. श्री मूलचन्द जी चोरड़िया

१२. श्री पूसालाल जी लूगावत

१३. श्री मारगकचन्द जी श्रोस्तवाल

१४. श्री किशनलाल जी मकाणा

१५. श्री मंबरलाल जी लोढ़ा

१६. श्रीमती सूरज वाई लोढ़ा

सैदापेठ (मद्रास)

चांगोटोला (म. प्र.)

श्रायनावरम (मद्रास)

भिलाई (म. प्र.)

रायपुर (मारवाड़)

मैसूर (कर्णाटक) भूंठा (पाली)

रायपुर (मारवाड)

पीपाड़ शहर (जोघपुर) वडाला (बम्बई)

जवाजा (ब्यावर)

रायपुर (मारवाड़) बली (जदयपुर)

राजनांद गांव (म.प्र.)

राजनांद गांव (म. प्र)

सिकन्द्राबाद (म्रा. प्र.) तिन्नानूर (मद्रास)

तिन्नानूर (मद्रास) डोडबालापुर (कर्गाटक)

मद्रास (तामिलनाडु)

नागौर (राज.)

्रिक्टिक्टिक्टिक्टिक्टि चतुर्थ खण्ड : परिशिष्ट

श्री ग्र. भा. भ्वे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ के सदस्य 💯 💯 💯

१७. श्री जंवरीलाल जी बोहरा १८. श्री भीमसिंह जी लोड़ा १६. श्री मदनलाल जी गोटावत २०. श्री मोतीलाल जी लोढा २१. श्री माणकलाल जी गोटावत २२. श्री हस्तीमल जी कांसवा २३. श्री जवाहरलाल जी गोटावत २४. श्री चैनराज जी गोटावत २५. श्री मंबरलाल जी गोटावत २६. श्री भेरू मल जी भाम्बड़ २७. श्री रामलाल जी रुगीवाल २८. श्री रएाजीतमल जी मरलेचा २६. श्री श्रनराज जी चाम्बड़ ३०. श्री गुलाबचन्द जी चाम्बड़ ३१. श्री सुमेरमल जी लूंकड़ ३२. श्री पन्नालाल जी संचेती ३३. श्री छोटमल जी चाम्बड ३४. श्री जंबरीलाल जी चाम्बङ ३५. श्री सज्जनराज जी करगावट ३६. श्री चम्पालाल जी गोटावत ३७. श्री जंबरीलाल जी मेहता ३८. श्री धर्मीचन्द जी मकाणा ३६. श्री चन्दनमल जी कोठारी ४०. श्रीपञ्चालाल जीसुराणा ४१. श्री जंबरीलाल जी जांगड़ा ४२. श्री तेजमल जी सांड ४३. श्री प्रकाशचन्द जी बोकडिया ४४. श्रीमती पार्वती बाई बोधरा ४५. श्री पुखराज जी लोढ़ा ४६. श्री मंबरलाल जी कोठारी ४७. श्री वीरसेन जी मूणीत ४८. श्री मुलचन्द जी चोरड़िया ४६. श्री एस. घर्मीचन्द जी ग्रीस्तवाल ५०. श्री खेमचन्द जी वैद मुथा ५१. श्री दगलचन्द जी सकलेचा ५२. श्री हस्तीमल जी भण्डारी ५३. श्री नोरतमल जी जैन

५४. श्री एस. भीकमचन्द जी गादिया

५५. श्री मंवरलाल जी श्रीश्रीमाल

४८. श्री शांतिसास जी बोकड़िया

६०. श्री मंगलचन्द जी कोठारी

५६. श्री नवरतनमल जी ड्रारवाल

५६. श्री शांतिलाल जी बोहरा

५७. श्रीमती नीलम बोहरा

पेरम्बूर (मद्रास) कलकत्ता (प. वंगाल) वैंगलोर (कर्णाटक) सोजतशहर (पाली) सोजतशहर (पाली) सोजतशहर (पाली) वैंगलोर (कर्णाटक) वैंगलोर (कर्णाटक) वैंगलोर (कर्णाटक) सोजतशहर (पाली) जवाजा (ग्रजमेर) पल्लावरम् (मद्रास) जोधपुर (राज.) जोधपुर (राज.) जोधपुर (राज जोधपूर (राज. जोधपूर (राज. जोघपुर (राज.) अरटिया कलां (जोघपुर) वैंगलोर (कर्णाटक) सोजतशहर (पाली) डोडबालापुर (कर्णाटक) जोधपुर (राज.) साउकार पेठ (मद्रास) रायपुर (मारवाड) रायपुर (म. प्र.) व्यावर (भ्रजमेर) चांगोटोला (म. प्र.) मल्लेश्वरम् (वैंगलोर) ब्यावर (भ्रजमेर) श्रमरावती (महाराष्ट्र) मैलापूर (मद्रास) माउण्ट रोड (मद्रास) बिजनी (ग्रासाम) श्रारकोनम् (मद्रास) पीपाड्शहर (जोधपूर) वैंगलोर (कर्णाटक) तिरुवल्लूर (मद्रास) मल्लेश्वरम् (बैंगलोर) भटिण्डा (पंजाब) भटिण्डा (पंजाब)

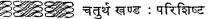
बम्बई (महाराष्ट्र) पुरुषवाकम् (मद्रास) नंदूरवार (महाराष्ट्र

३७७३७८३७ जीत-ग्रभिनन्दन-ग्रन्थ

६१. श्री लादुलाल जी वैताला ६२. श्री शांतिलाल जी सांखला ६३. श्रीताराचन्द जीसकलेचा ६४. श्री नेमिचन्द जी खीचा ६५. श्रीपन्नालाल जीलुंकड़ ६६. श्री पदमचन्द जी सुराणा ६७. श्री चम्पालाल जी मुणोत ६८. श्री पुखराज जी वोहरा ६६. श्री जवरचन्द जो वोकडिया ७०. श्री मंबरलाल जी वैताला ७१. श्री पुसराज जी कांकरिया ७२. श्री नेमिचन्द जी चोरड़िया ७३. श्री दीपचन्द जी नाहटा ७४. श्री रूपचन्द जी भूरट ७५. श्री मंबरलाल जी ललवाणी ७६. श्री मदनलाल जी वैताला ७७. श्री प्रसन्नमल जी चोरड़िया ७८. श्री लालचन्द जी मूथा ७६. श्री सोहनराज जी संचेती श्री प्यारेलाल जी चीपडा ५१. श्री केवलमल जी मेहता श्री गौतमचन्द जी कांकरिया **५३.** श्री पारसराज जी मोहनोत ५४. श्री भीवराज जी वाघचार **५५.** श्री पारसमल जी भूरट ८६. श्री प्रसन्नचन्द जी नाहर ५७. श्री फकीरचन्द जी श्रीश्रीमाल ८५० श्री पारसमल जी वोकाडिया ८. श्री चम्पालाल जी वाघमार ६०. श्री महावीरचन्द जी वैताला ६१. श्री घीसूलाल जी बोहरा ६२. श्री मदनलाल जी सिंघवी श्री कचरूलाल जी बोगावत ६४. श्री तखतमल जी भंसाली ६५. श्री जवाहरलाल जी चौपड़ा ६६. श्री एल. नरेन्द्रकुमार जी मरलेचा ६७. श्री नेमीचन्द जी मूथा ६८. श्री जसवन्तराज जी लोढ़ा ६६. श्री सम्पतराज जी बोहरा १००. श्री रिखबचन्द जी सिघवी १०१. श्री उत्तमचन्द जी बोहरा

टंगला (ग्रासाम) तिरुवल्लूर (मद्रास) रायपेठ (मद्रास) ग्रलमूर (वैंगलोर) वोजापुर (म. प्र.) हवड़ाघाट (ग्रासाम) नागपूर (महाराष्ट्र) देवरिया (पाली) साउकार पेठ (मद्रास) डेह (नागौर) टंगला (ग्रासाम) नागीर (राजः) नागीर (राज.) फरड़ोद (नागौर) नागोर (राजः) नागीर (राजः) नागौर (राजः) साउकार पेठ (मद्राप्त) कांचीपुरम श्रमरावती (महाराष्ट्र) जोधपुर (राजः) साउकार पेठ (मद्रास) जोघपुर (राज.) कुचेरा (नागीर) कुचेरा (नागौर) क्चेरा (नागौर) कुचेरा (नागौर) साजकार पेठ (मद्रास) कुचेरा (नागौर) डेह (नागौर) नागौर (राज.) साउकार पेठ (मद्रास) पाण्डरकवड़ा (महाराष्ट्र) जोघपुर (राज.) भ्रमरावती (महाराष्ट्र) रायपुरम (मद्रास) मद्रास (तामिलनाड्) मद्रास (तामिलनाडु) साउकार पेठ (मद्रास) ट्रिप्लीकेन (मद्राप्त) मांदिवली (महाराष्ट्र) --सचिव; संघ-कार्यालय

ब्यावर-३०५६०१



चित्र-परिचय

श्री अखिल भारतीय १वे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ एवं तत्संबंधित अन्य समस्त संस्थाओं के विशिष्ट सहयोगी व कर्मट कार्यकर्ता



श्री बी. ਲਾਲਬਂਟ जी ਸਟਲੱਬਾ रायपुरम् (मद्रास)



श्री गुलाववंद जी मुणोत व्यावर (ग्रजमेर)



स्व. श्री मांगीलाल जी गोटावत सोजत शहर (पाली)



श्री अम्बालाल जी नावरिया जवाजा (ग्रजमेर)



श्री पञ्चालाल जी संवेती सरदार मार्केट (जोधपुर)



श्री चम्पालाल जी वागरेचा ऊपरलावास (जोघपुर)



श्री गणपतमल जी धारीवाल महामन्दिर (जोघपुर)



श्री सरदारमलं जी भंसाली शांतिपुरा (जोघपुर)



श्री पृथ्वीराज जी मुणोत जोवपुर (राज.)



श्री सुगालचंदजी सिंघवी टी.एच. रोड (मद्रास)



श्री पन्नालालजी सुराणा साउकार पेठ (मद्रास)



श्री लूणकरण जी सोनी भिनाई (म. प्र.)



श्री मांगीलालजी चाँवड़ा पीपाड़ शहर (जोधपुर)



श्री भंवरलालजी तातेड़ रायपुर (मारवाड़)



थी दुलराज जी रुणीवाल जवाजा (श्रजमेर)



श्री प्रकाशचंद जी वोकड़िया व्यावर (राज.)



श्री भंवरलाल जी सांखला व्यावर (राज.)



श्री पुखराज जी बाघमार साउकार पेठ (मद्रास)



श्री अशोककुमार जी धारीवाल महामन्दिर (जोषपुर)



श्री पन्नालाल जी वोथरा चांगोटोला (म प्र.)



श्री लालचन्द जी श्रीश्रीमाल व्यावर (राज.)



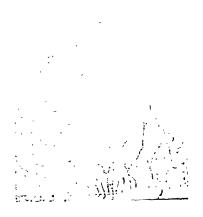
श्री देवराज जी छाजेड़ व्यावर (राज.)



श्री पारसमल जी ल्ंकड़ हागा वाजार (जोधपुर)



श्री पुसालाल जी कोठारी स्रोगटा (जोघपुर)



स्व. श्रीयुत इंदिरादेवी वैगाणी लाडनूं (नागौर)



श्री भेरू रान जी वैंद लाइनं (हा. मु. कलकत्ता)



श्री अमीचन्द जी वेंद लाडनूं (हा. मु. कलकत्ता)



श्री बगसुलाल जी बँताला डेह (नागौर)



पं. श्री सूर्यनारायण जी शास्त्री दूषवा (भुंभन्ं)



स्व. श्री माणकलाल जी गोटावत सोजत शहर (पाली)



स्व. श्री चाँदमल जी जांगड़ा रायपुर (मारवाड़)



स्व. श्री गजराज जी समदड़िया नानग्हा (पाली)



स्व. श्री घेवरचंद जी समदिशया नानणा (पाली)



स्व. श्री फ्लचंद जी म्था पीपाड़ शहर (जोघपुर)



श्री हस्तीमल जी रूणवाल कुचेरा (नागौर)



श्री वावुलाल जी मकाणा हाजीवास (पाली)



श्री पदमचंद जी कांकरिया जोषपुर (राज.)



श्री प्रकानमल जी भंसाली जोघपुर (राजः)

जीत अभिनन्दन ग्रन्थ कें अर्थ-सहयोगी

१. श्रीमान् चैनमल जी सुराणा-मद्रास

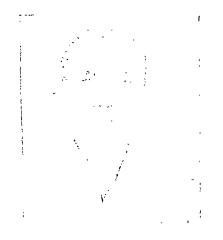
कुचेरा निवासी सुश्रावक श्रीमान् भेरूं मल जी सुरागा, जिनकी घर्मपत्नी थी श्रीमती सजनीवाई। श्रीयुत सजनीवाई सन्नारी के गुगों से श्रलंकृत सजजन-प्रकृति की महिला थी। संसार-पक्ष में वर्तमान श्राचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी म. सा. की बहन थी। इन्हीं सजनीवाई की कुक्षि से लगमग ५० वर्षो पूर्व एक होनहार बालक का जन्म हुया। माता-पिता ने बालक का नाम रखा—चैनमल।

व्यावसायिक प्रतिभा जागृत होते ही श्री चैनमल जी चले ग्राए दक्षिण-प्रान्त के मद्रास नगर की ग्रोर । प्रान्तीय भाषा आदि का शिक्षण प्राप्त कर शीघ्र ही मद्रास में श्रापने ग्रपना स्वतन्त्र व्यवसाय प्रारम्भ कर दिया । ग्राज श्री चैनमल जी की गणना मद्रास के चोटी के व्यवसायियों में है । लक्ष्मी की ग्राप पर ग्रपार कृपा है । "श्री लक्ष्मी सिल्क स्टोर" ग्राप ही का ख्याति-प्राप्त व्यावसायिक प्रतिष्ठान है ।

र्घामिक-सामाजिक कार्यक्रमों में श्राप युवावस्था से ही रुचिशील रहे हैं। उस समय जब श्रापके पास व्यवसाय प्रारम्भ करने जैसी सुदृढ़ श्रायिक स्थिति नहीं थी तब भी आप धर्म के प्रति श्रद्धावान थे श्रौर आज श्राप लक्षाधिपति से कोटिपति बनने की तैयारी में हैं तब भी श्रापकी धर्मध्यान के प्रति वही दृढ़ श्रद्धा, वही उच्च भावना एवं वही तीव्र रुचि है।

श्राचार्य प्रवर के प्रति श्राप विशिष्ट श्रद्धा-भक्ति का भाव रखते हैं एवं जय-संघ की प्रगति में पर्याप्त रुचि लेते हैं। ध्रापके तीनों सुपुत्र—श्री लूणकरण जी, श्री गौतमचन्द जी एवं श्री हस्तीमल जी ज्यवसाय में भ्रपने पिता के सहयोगी हैं तथा सभी उदारचेता व घर्म के प्रति श्रद्धालु हैं। तीन शीलवती सुपुत्रियां भी हैं—श्रोयुत पुष्पा, मंजु एवं सन्तोष। सारा परिवार आचार्य-श्री के प्रति श्रनुरक्त एवं धार्मिक प्रवृत्ति-युक्त है।

दिन-प्रतिदिन घर्म व ग्रघ्यात्म की जागृति वर्द्ध मान रहे एवं बढ़ती हुई लक्ष्मी का सदुपयोग ग्रापके कर-कमलों से होता रहे — यही मंगल-भावना है।



श्री पन्नालाल जो वोयरा चांगोटोला (म. प्र.)



श्रीमती पुष्पादेवी बोथरा W/o श्री पन्नालाल जी

वोर-प्रसिवनी मरुघरा का नगीना नागोर है आपका जन्म-स्थल । स्व. सेठ श्रीमान् लूग्करण जी वोथरा के हैं आप सुपुत्र । कटंगी (वालाघाट) निवासी श्रीमान् पूसालाल जी सुराणा की सुपुत्री सो. पुष्पादेवी से वि. सं. २०१० में १७ वर्ष की अवस्था में आपका पाणिग्रहण हुआ । पुष्पादेवी आचार्य-प्रवर की संसार-पक्ष में भाणजी होती हैं । दोनों दम्पित आचार्य-प्रवर के प्रति ध्रटूट-श्रद्धाशील हैं । सारा परिवार आपका धर्म के प्रति श्रद्धावान एवं देव-गुरु के प्रति ध्रपार भक्तिशील है । सामायिक, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय एवं प्रत्याख्यान आदि धार्मिक संस्कार आप सबको मानो विरासत में मिले हए हैं ।

श्रापके छह सुपुत्र तथा दो सुपुत्रियाँ हैं । सुपुत्रों के नाम हैं—(१) श्री भागचन्द (२) श्री शिखर-चन्द (३) श्री गौतमचन्द (४) श्री स्वरूप कुमार (५) श्री चञ्चलकुमार एवं (६) श्री पदमकुमार । सुपुत्रियों के नाम हैं— श्रीयुत कान्ता व सुश्री संगीता ।

श्रापने श्रपने लकड़ी के व्यवसाय में नीतिपूर्वक घनाजंन हेतु सदैव सजगता वरती है । यही कारण है कि श्राप धनाजंन के क्षेत्र में दिनोदिन उन्नत बनते जा रहे हैं । श्रजित घन का घार्मिक व सामाजिक कार्यों के लिए सदुपयोग श्राप खुलकर करते श्रा रहे हैं ।

श्री ग्र. भा. ववे. स्था. जयमल जैन श्रावक संघ एवं तत्संबंधी ग्रन्य सभी संस्थाओं में श्रापका समुचित सहयोग स्वतः मिलता रहता है। किस संस्था में कितनी जरूरत है? संस्थाएँ प्रगतिशील हैं या नहीं? कौन-कौन-सी सस्थाओं की श्रोर से कितनी प्रवृत्तियाँ चल रही हैं? ग्रादि सारी जानकारी जब भी श्राप मारवाड़ गुरु-वर्शनार्थं पधारते हैं तो करते रहते हैं श्रौर यथाशक्ति प्रतिवर्ष कुछ-न-कुछ सहयोग देते हैं।

ग्रापका व्यवसाय-निमित्त ग्रभी काफी वर्षों से चांगोटोला (नागरवाड़ा) म. प्र. निवास-स्थान बना हुन्ना है। व्यवसाय श्रापका फले-फूले एवं ग्रापकी घामिक व सामाजिक कार्यों में सहयोग की लगन ग्रिभवृद्ध रहे, यही सदाकांक्षा है।

३. श्री कस्तूरचंद जी सुराणा-कटंगी

श्राज इस जय-संघ की युवाशक्ति के प्रेरणास्रोत, इतिहास-प्रेमी एवं सुलेखक श्री पार वं मुनिवर की दीक्षा हुई थी कटंगी (वालाघाट) में । उनके इस दीक्षा-समारोह का यथाशक्ति व्यय-भार उठाने के साय ही समारोह के ग्रायोजन में सिक्षय भाग लेने व प्रत्येक कार्य में श्रग्रणी रहने के लिए विशेष सायुवाद के पात्र रहे—श्रीयुत पुसालाल जी सुराएा। श्रीयुत सुराएा। जी की घर्मपत्नी श्रीमती किसनीवाई संसार-पक्ष में ग्राचार्यप्रवर की वहन है।

श्री कस्तूरचंद जी सुराएगा इन्हीं पुण्यशाली श्री पूसालाल जी के सुपृत्र है। ग्रापका ग्रपना कपड़े का व्यवसाय है, जिसे ग्रपने बुद्धि-कौशल, मृदु-व्यवहार एवं नैतिक ग्राचरण के वल पर ग्रापने उत्तरोत्तर बढाया है। लक्ष्मी ग्रापके चरएों की चेरी है। घन-सम्पत्ति के विशाल श्रम्वार पर बैठकर भी ग्रिभिमान श्रापसे दूर ही है। जयसंघ, जैनघर्म तथा ग्राचार्य-थी के प्रति ग्रापको समर्पित भावना है।

श्रापके चार सुपुत्र हैं — (१) श्री पुखराज जी, (२) श्री जयचन्द जी, (३) श्री प्रदीपकुमार जी एवं (४) श्री राजेशकुमार जी । दो भाग्यशालिनी पुत्रियां भी हैं ग्रापके ।

स्रापके व्यवसाय का क्षेत्र वालाघाट भी है स्रौर कटंगी भी। दोनों जगह ग्रापके व्यावसायिक संस्थान हैं। श्रपने र्झाजत घन का समय-समय पर घामिक एवं सामाजिक कार्यो के लिए श्राप सदुपयोग करते रहे हैं। श्रापकी घर्म-रुचि को देखते हुए हमारी कामना है कि स्रापका व्यवसाय दिन-प्रतिदिन प्रगति करे जिससे संघ व समाज को ग्रापकी उदार-भावना का उचित लाभ मिलता रहे।



श्री लुणाहरण जी नाहर उदारमना, गृप्तदानी व निरिभमानी होने के साय ही सहृदय, मिलनसार तया नामुङ भी है। गुरुवेव ब्राचार्य प्रवर के प्रति श्राप विरोप प्रतीति-भाव रखते हैं। जय-सम्प्रदाय की गतिविभियों को सुचार रुपेण प्रगति देने के लिए श्रापका सहयोग सदैव मिलता रहता है।

ल्खनक (उ. प्र.) में ग्राप वर्षों से व्यवसाय-रत हैं। ज्यों-ज्यों ग्रजित घन का सदुपयोग कर रहे हैं, त्यों-त्यो ग्राप व्यावसायिक क्षेत्र में वृद्धिगत हो रहे हैं। ग्रापके लघुश्राता श्रीयुत सरदारमल जी, श्री रोशनलाल जी ग्रादि भी सज्जन-प्रकृति के घनी हैं एवं ग्रपके ग्रग्रज श्राता के साथ व्यावसायिक सहयोग में संलग्न हैं।

श्रीमान् लूणकरण जी नाहर अपनी जन्मभूमि भारवाड़ (राजस्थान) की हर एक धार्मिक, सामाजिक गतिविधियों में जिस तरह उदारता वरतते हैं उसी तरह व्यवसाय-मूमि लखनऊ (उत्तर प्रदेश) में भी ऐसी सत्प्रवृत्तियों के प्रति विशेष रुचिशील रहते हैं एवं हर एक सत्कार्य में प्रग्रणी होकर भाग लेते हैं।

जय-सम्प्रदाय व जैन समाज की प्रगति के लिए भविष्य में भी तन-मन-धन से ग्रापका सहयोग इसी तरह बना रहे, यही सदाकांक्षा है।



१. श्री डालमचन्द वैंगागी (दीक्षा-नाम : नूतनमुनि जी म.)



स्व. श्री मिश्रीमल जी चोरड़िया वेंगलोर (कर्नाटक)

मारवाड़ में खजवाणा निवासी श्री तेजमल जी के सुपुत्र श्री मिश्रीमल जी चोरड़िया जहां एक श्रोर बहुत श्रच्छे व्यवसायी थे, वहीं दूसरी श्रोर वे घामिक प्रवृत्तियों को प्रश्रय देने वाले, नीतिवान् एवं श्रद्धावान् पुरुष थे। श्रापको घर्मपत्नी श्रीमती रतनवाई बहुत ही सरल-प्रकृति की भद्रमहिला हैं, श्राचार्य- प्रवर की श्रनन्य भक्त हैं श्रीर श्राज भी जय-सम्प्रदाय व जैन समाज के विकास हेतु श्रपनी क्षमतानुसार सहयोग की भावना रखती हैं।

स्व. श्री मिश्रीमल जी के पांच सुपुत्र एवं चार सुपुत्रियां हैं। सबसे बड़े श्री सूरजमल जी को घर्म-ध्यान की रुचि है, श्री पन्नालाल जी एक ग्रच्छे एवं सुप्रसिद्ध कार्यकर्त्ता हैं। राजस्थान से जब कभी कोई प्रतिनिधिमंडल ग्राधिक सहयोगार्थ दक्षिण जाता है तो वेंगलोर क्षेत्र में ग्राप उनके साथ रहकर, फिरकर सहयोग करते हैं। कर्णाटक स्वाध्याय-मंडल के भी ग्राप उत्साही कार्यकर्त्ता हैं।

श्री श्रमरचन्द जी चोरिड़िया सजग सामाजिक-कार्यंकर्ता हैं। घर्म में श्रापकी बहुत ही श्रच्छी रुचि है। बिजत घन का घामिक एवं सामाजिक कार्यों में सदुपयोग कर सुयश के भागी बनना श्रापको पसन्द है। बाचार्यप्रवर के प्रति ग्रत्यिक श्रद्धा एवं निष्ठा है। संत-सती-वृन्द की सेवा में श्रवसर आने पर समय देते हैं। श्री मदनलाल जी व श्री रिखबचंद जी घामिक व सामाजिक कार्यों में सहयोग देते रहते हैं। सरदारबाई, कमलादेवी, गणेशीबाई तथा विमलादेवी चारों ही सौभाग्यवती, सुशील पुत्रियां हैं। श्री मिश्रीमल जी की चारों ही सुपुत्रियाँ धर्म के प्रति रुचि वाली हैं।

चोरिड्या-परिवार की श्राचार्यप्रवर के प्रति श्रटूट श्रद्धा बनी रहे, उसमें वृद्धि हो तथा संघ व समाज श्रापके द्वारा लाभान्वित होता रहे। इसी कामना के साथ।

७. श्री गणपतमल जी धारीवाल-महामंदिर

राजस्थान की सूर्यनगरी जोधपुर का एक उपनगर महामन्दिर । इसी उपनगर में स्व. मुश्रावक श्री चन्दनमल सा घारीवाल के सुपुत्र हैं—श्री गणपतमल सा घारीवाल । पेशे से राज्य-शिक्षा-सेवा में श्रध्यापक । बौक्षिणिक योग्यता—एम.ए., वी.एड. । ससुराल है – सोजतशहर के श्री कालूमल जी कोचर मेहता के यहाँ ।

सामाजिक, शैक्षणिक एवं घामिक कार्यों में विशेष रुचि । सेवा एवं श्रम के लिए समाज में प्रतिष्ठित । गत छह वर्षों से महामन्दिर-जैन समाज की कार्यकारिणी के सजग, मित्रिय सदस्य । महामंदिरीय श्री वर्द्धमान छ. प्रा. विद्यालय नामक शिक्षण-संस्थान की कार्यकारिणी के संयोजक व निरीक्षक-समिति के भी सदस्य । घमंच्यान के प्रति श्रच्छा सम्मान । वृत-नियम, सामायिक-प्रतिक्रमण ग्रादि धमं-िक्याओं में नियमित बनने की ग्रीर प्रयत्नशील । संत-सेवार्थ तत्परता एवं गुरुदेव ग्राचार्य-प्रवर के प्रति विशेष सम्पंणता । समय-समय पर 'जय गुञ्जार', 'नूतन ज्ञान कोष' ग्रादि साहित्यिक संस्थाओं को ग्राप द्वारा आधिक सहयोग मिलता रहा है । ग्रमर-बकरों एवं सांडियों की देखरेख का उत्तरदायित्व ग्रापने स्वतः ले रखा है । जीव-दया ग्रापके हृदय का स्रोत है ।

ग्रापके चार सुपुत्र हैं—१. श्री सुरेन्द्रचन्द्र २. श्री ग्रशोकचन्द्र ३. श्री ग्रिनिलचन्द्र एवं ४. श्री गौतमचन्द्र । इनमें प्रथम दो जालोर में ग्रेनाइट की ग्रपनी निजी फैक्ट्री में कार्यरत हैं । उत्तरोत्तर प्रगित करते हुए व्यवसाय की व्यस्तता में से समय निकाल कर ग्राप दोनों भाई सामाजिक कार्यों में भी ग्रपना सिक्तय सहयोग करते रहते हैं । लायन्स क्लब, जेसीज ग्रादि के सम्माननीय सदस्य हैं । श्री ग्रानिल जोवपुर में ही फैक्ट्री प्रबन्धक हैं तथा लियो क्लब के उपाध्यक्ष हैं । पुत्री श्रीमती ग्रानन्दकंवर विवाहित हैं एवं घमं के प्रति जागृत हैं ।

इस प्रकार श्री गणपतमल सा का पूरा परिवार धर्मानुरक्त एवं सत्संस्कारों की सौरभ से युक्त हैं।



७. श्री गणपतमल जी धारीवाल-महामंदिर

राजस्थान की सूर्यनगरी जोघपुर का एक उपनगर महामन्दिर । इसी उपनगर में स्व. मुश्रावक श्री चन्दनमल सा घारीवाल के सुपुत्र हैं — श्री गणपतमल सा घारीवाल । पेशे से राज्य-शिक्षा-सेवा में श्रध्यापक । शैक्षिणिक योग्यता — एम.ए., बी.एड. । ससुराल है – सोजतशहर के श्री कालूमल जी कोचर मेहता के यहाँ ।

सामाजिक, शैक्षणिक एवं द्यामिक कार्यों में विशेष रुचि । सेवा एवं श्रम के लिए समाज में प्रतिष्ठित । गत छह वर्षों से महामन्दिर-जैन समाज की कार्यकारिणी के सजग, मित्रय सदस्य । महामंदिरीय श्री वर्द्ध मान उ. प्रा. विद्यालय नामक शिक्षण-संस्थान की कार्यकारिणी के संयोजक व निरीक्षक-समिति के भी सदस्य । धर्मं ध्यान के प्रति श्रच्छा सम्मान । व्रत-नियम, सामायिक-प्रतिक्रमण श्रादि धर्म-िक्याश्रों में नियमित बनने की श्रोर प्रयत्नशील । संत-सेवार्थ तत्परता एव गुरुदेव श्राचार्य-प्रयर के प्रति विशेष समर्पणता । समय-समय पर 'जय गुञ्जार', 'नूतन ज्ञान कोष' श्रादि साहित्यिक संस्थाओं को श्राप द्वारा आर्थिक सहयोग मिलता रहा है । श्रमर-वकरों एवं सांडियों की देखरेख का उत्तरदायित्व श्रापने स्वतः ले रखा है । जीव-दया श्रापके हृदय का स्रोत है ।

श्रापके चार सुपुत्र हैं—१. श्री सुरेन्द्रचन्द्र २. श्री श्रशोकचन्द्र ३. श्री श्रनिलचन्द्र एवं ४. श्री गौतमचन्द्र । इनमें प्रथम दो जालोर में ग्रेनाइट की ग्रपनी निजी फैक्ट्री में कार्यरत हैं । उत्तरोत्तर प्रगित करते हुए व्यवसाय की व्यस्तता में से समय निकाल कर श्राप दोनों भाई सामाजिक कार्यों में भी अपना सिक्रय सहयोग करते रहते हैं । लायन्स क्लव, जेसीज श्रादि के सम्माननीय सदस्य हैं । श्री ग्रनिल जोवपुर में ही फैक्ट्री प्रवन्धक हैं तथा लियो क्लव के उपाध्यक्ष हैं । पुत्री श्रीमती श्रानन्दकंवर विवाहित हैं एवं धर्म के प्रति जागृत हैं ।

इस प्रकार श्री गणपतमल सा का पूरा परिवार धर्मानुरक्त एवं सस्संस्कारों की सौरभ से युक्त हैं।



श्री वादलचन्द जी व श्री जुगराज जी, इन दोनों युगल-भ्राताओं को धार्मिक लगन ने समाज को शीश्र ही श्राक्षित किया । श्रापके मानवीय गुणों से इन्दौर, मद्रास व राजस्थान का जैन-समाज विशेष रूप से लाभान्वित हुग्रा है । सामाजिक कार्यों में श्रापकी रुचि विकासशील है ।

व्यवसाय-क्षेत्र में श्रापकी नैतिकता, स्पष्टवादिता एवं सत्यनिष्ठा ने श्रापके व्यवसाय को प्रगति ही नहीं दी ग्रिपतु उच्च व्यवसायियों में प्रमुख स्थान भी दिलाया है। इन्दौर में श्रापके दाल-मिल है तथा मद्रास में श्राप फायनेन्स-व्यवसाय में कार्यरत हैं।

जिनशासन एवं जयगच्छ के प्रति श्राप पूर्णतः समिप्ति हैं। तन-मन-धन से यथेष्ट सेवा के लिए सदा तत्पर रहते हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ-प्रकाशन में श्रापका द्रव्य-सहयोग निश्चय ही आपकी उदारता-वृत्ति का परिचायक हैं।

६. श्रो जौहरोमल जो कटारिया-महामन्दिर

महामन्दिर (जोघपुर) निवासी सुश्रावक श्रीयुत मिश्रीमल जी कटारिया के सुपुत्र श्री जोहरीमल. जी कटारिया जैन-समाज, महामन्दिर एवं सादड़ो के जाने-माने कार्यकर्ता हैं। स्वयं श्री मिश्रीमल जी की घमं के प्रति ग्रच्छी रुचि थी। सामायिक, स्वाघ्याय एवं प्रतिक्रमण श्राप नित्य करते थे। श्री जौहरीमल जी तथा उनकी श्रीमती जी भी घमं के प्रति ग्रच्छा समादर-भाव रखते हैं एवं तपस्या करने में ग्रग्नणी रहते हैं।

श्रापके दो आता हैं — श्रग्नज श्री सम्पतराज जी एवं श्रनुज श्री सोहनराज जी। ये दोनों आता भी घमंत्रेमी सुश्रावक हैं। पूरा परिवार श्राचार्य-श्री के प्रति पूर्ण श्रद्धालु हैं। श्री जोहरीमल जी के दो सुपुत्र हैं — श्री घनपत एवं श्री श्रशोक। दोनों ही घामिक शिक्षा व सामाजिक कार्यों में उत्साह रखते हैं।

उदार-मनोवृत्ति के घनी श्री कटारिया जी उन्नति-पथ पर श्रग्रसर रहें — यही सत्कामना है।



- १०. श्रीमती सोहनकंवर बोहरा—राजहमन्द्री (ग्रा. प्र.)
- ११. श्रीमान् पारसमल जो महेन्द्रकुमार जो समदङ्या—मद्रास
- १२. श्रीमान् गुलावचन्द जी भींवराज जी सुराणा महामन्दिर (जोधपूर)
- १३. श्रीमान् लूणकरण जी सोनी भिलाई (म. प्र.)
- १४. श्रीमान् वाबूलाल जी मकाणा—हाजीवास (पाली)

आचार्य जीत : परिचय विन्दु

: गणेशमल जन्म-नाम : लुणसरा (नागोर-राजस्थान) जन्म-स्थल : वि. संवत् १६६७ श्रावरा कृष्णा ७ जन्म-समय : श्रीमान् हंसराज जी वितामह पिता : श्रीमान वचनमल जी : श्रीमती भीखीबाई माता : बीसा ग्रोमवाल/बाघचार कुल/जाति वैराग्य-काल : लगभग २ वर्ष (संवत् १६७६ के पौप में वालक गणेश गुरु-चरणों में समर्पित हए)। : वि. संवत् १६७८ मागंशीपं णुक्ला दोक्षा-समय द्वितीय नवमी। : पीपाड शहर (जोघपुर-राजस्थान) दीक्षा-स्थल : मुनि श्री जीतमल जी (उपनाम दीक्षा-नाम 'विजय') : स्वामी श्री नथमल जी म. सा.। दीक्षा-गृरु : श्रुताचार्य स्वामी श्री चौधमलजो शिक्षा-गृरु म. सा.। : प्राकृत, संस्कृत, गुजराती, हिन्दी, भाषा-ज्ञान कन्नड़, बंगला, गुरुम्खी एवं श्रंग्रेजी। साहित्य-सर्जेन: संस्कृत-हिन्दी भाषा में काव्य-सृजन नैसर्गिक प्रतिभा। सैंकड़ों संस्कृत-पद्यों की एवं नई तर्जों में शताधिक हिन्दी गीतों-कवितास्रों व चित्र-कविताग्रों की नव-रचना। हिन्दी भाषा में सैद्धान्तिक व शोध प्रधान अनेक निवन्धों का सुन्दर लेखन । : लम्बा कद, श्याम वर्णे, दुवला व्यक्तित्व शरीर, उन्नत भाल। ः ग्रात्मवली, भावनाशील, शांतिप्रिय स्वभाव एवं गम्भीर। पदवियाँ : १. उपाध्याय पद—वि. सं. २००४ नागौर। २. श्राचार्य पद - वि. सं. २०३३ रायपुर (मारवाड़) । इसके श्रतिरिक्त सन् १६३६में विद्वत्परिषद् की श्रोर से 'तर्कमनीषी' का पद भी प्रदान किया गया। विहार-प्रान्त : राजस्थान, मध्यप्रदेश, महाराष्ट्र, गुजरात, तमिलनाडु, धान्ध्र-प्रदेश,

कर्नाटक भ्रादि । : पाँच क्रियोद्धारकों में से पूज्य श्री विशेष घर्मदास जी महाराज की परम्परा में यूगप्रणेता श्राचार्य-प्रवर श्री जय-मल्लजी की सम्प्रदाय के 'नवम श्राचार्य'।